

## پلانی زمانی و پۆلی له بونیاتانی سیستهمی په‌روه‌ده‌یی و فی‌کردنی زمانی کوردیدا

پ.ی.د. ئومید به‌رزان برزو

زانکۆی گه‌رمیان - کۆلیجی په‌روه‌ده‌ - به‌شی زمانی کوردی

### پیشه‌کی:

په‌روه‌ده‌ و فی‌کردن به‌یه‌کێک له‌گرنه‌ترین ئه‌و بوارانه‌ داده‌نریت، که پلانی زمانی له‌خۆی ده‌گریت و به‌ پلانی فی‌کردن ناوده‌بریت، چونکه‌ به‌که‌م هه‌نگاوی مامه‌له‌کردنی زمانی دروست لای منداڵ پیکده‌هینیت، که ده‌بیته‌ به‌کاره‌ینه‌ریکی زمان و که‌ره‌سته‌کانی. بۆیه‌ زمان پۆلیکی گه‌نگ و سه‌ره‌کی له‌ ژبانی تاکه‌کان و کۆمه‌لگاکاندا ده‌بینیت، به‌ تاییه‌تی له‌ مال و پڕۆسه‌ی په‌روه‌ده‌ و فی‌کردن و پڕۆسه‌ی ریکه‌ستنی کۆمه‌لایه‌تیدا. له‌ ئیستادا وا خه‌ریکه‌ زمانی کوردی له‌ خۆیندنگاکاندا ته‌نها ده‌بیته‌ زمانی وانه‌وتنه‌وه‌، به‌لام ئه‌مه‌ ته‌نها هه‌مو پۆله‌کانی خۆی له‌ پێویستی کۆمه‌لایه‌تی و ناسنامه‌یه‌کانی فی‌خوازدا نابین، ته‌نانه‌ت له‌ زۆربه‌ی پڕۆگرام و کتێبه‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌دا هه‌ولێکی ئاشکرا ده‌دریت، بۆ ئه‌وه‌ی له‌ پیکه‌اته‌ی نه‌ته‌وه‌یی و نیشتمانی پوت بکریته‌وه‌، بۆیه‌ ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ به‌ ناوینشانی (پلانی زمانی و پۆلی له‌ بونیاتانی سیستهمی په‌روه‌ده‌یی و فی‌کردنی زمانی کوردیدا) ناوبراوه‌.

### گه‌رنگی توێژینه‌وه‌که‌:

پلانی زمانی لقیکه‌ له‌ لقه‌کانی زمانه‌وانیی کۆمه‌لایه‌تی، ئامانج له‌م پلانه‌ چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌ زمانیه‌کانه‌ له‌ ولاتیکی سه‌ربه‌خۆدا، واته‌ گه‌رنگی به‌ لیکۆلینه‌وه‌ له‌و کیشه‌نه‌ ده‌دات، که پوبه‌پوی زمان ده‌بیته‌وه‌، بۆیه‌ یه‌کێک له‌ ئامانج و گه‌رنگی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ش ئه‌رك و پۆلی پلانی زمانیه‌ له‌ بونیاتانی سیستهمی په‌روه‌ده‌یی و فی‌کردن به‌ زمانی نه‌ته‌وه‌یی له‌ سه‌رجه‌م ناوه‌نده‌کانی خۆیندندا، هه‌روه‌ها دانانی پلانیکی تۆکه‌م و هۆکاره‌کانی و میکانیزمیکی سه‌رکه‌وتوی به‌رده‌وام بۆ پڕۆسه‌ی په‌روه‌ده‌ و فی‌کردن له‌ کوردستاندا.

### هۆی هه‌لبژاردنی توێژینه‌وه‌که‌:

هۆکاری هه‌لبژاردنی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ بۆ چه‌ند په‌رسیاریک ده‌گه‌ریته‌وه‌، ئه‌مانه‌ن:

- 1- پۆل و گه‌رنگی زمانی نه‌ته‌وه‌یی چییه‌؟ تا چه‌ند کاریگه‌ری له‌ سه‌ر سیستهمی په‌روه‌ده‌یی و فی‌کردندا دروسته‌کات؟
- 2- پلانی زمانی چییه‌؟ ئایا زمانی نه‌ته‌وه‌یی پێویستی به‌ پلان هه‌یه‌؟
- 3- ئه‌رك و پۆلی پلانی زمانی له‌ پاراستنی زمانی نه‌ته‌وه‌یی و به‌کاره‌ینانی له‌ سیستهمی په‌روه‌ده‌ و فی‌کردندا چییه‌؟

- 4- پەيوەندی سیستەمی پەروەردەیی بە پلانی زمانی چییە؟ چۆن پلانی زمانی کاریگەریی لە سەر سیستەمی پەروەردەیی لە ناوەندەکانی خوێندندا دەنوێنیت؟
- 5- سیاسەتی فیژکردنی زمانە بیانییەکان چییە؟ ئامانج لەم فیژکردنە چییە؟ ئایا زمانی ئینگلیزی لە ئیستادا وەك زمانیکی سەر دەم و جیھانگیری پێویستە، که مندالەکان بخوێنن بەر خوێندنی ئەو زمانە و فیژی ببن؟
- 6- پێویستە مندال کام زمان وەك زمانی یەكەم لە باخچەیی ساوایان و قوتابخانەدا بە نوسین و خوێندنە وە فیژکردنی؟
- 7- کە ی مندالەکان فیژی زمانی بیانی ببن؟ ئەو تەمەنە گەنجاوێ کامە یە، که زمانی بیانی فیژی ببن؟
- 8- فیژکردنی زمانی بیانی پێش زمانی دایک و زمانی فەرمی تا چەند کاریگەریی لە سەر کەسایەتی مندال دەکات؟

### بەشەکانی توێژینە وەكە :

توێژینە وەكە لە سێ بەش پیکهاتوہ :

بەشی یەكەم باس لە پۆل و گرنگی زمانی نەتە وەیی کراوہ، که لە پینچ تەوہر پیکهاتوہ، که بریتین لە: پیناسە و چەمکی زمانی نەتە وەیی، گرنگی زمانی نەتە وەیی، پێویستی زمانی نەتە وەیی، ئاسایشی زمانی نەتە وەیی، گرنگی ئاسایشی زمانی نەتە وەیی.

بەشی دووہم بۆ پلانی زمانی تەرخانکراوہ، که لە حەوت تەوہر پیکهاتوہ، که بریتین لە: زاراوہ و چەمکی پلانی زمانی، گرنگی پلانی زمانی، سودی پلانی زمانی، ئەرکی پلانی زمانی، ئامانجی پلانی زمانی، هەنگاوەکانی پلانی زمانی، جۆرەکانی پلانی زمانی.

لە بەشی سێیەمدا باس لە پلانی زمانی و سیستەمی پەروەردە و فیژکردن کراوہ، که لە پینچ تەوہر پیکهاتوہ: زمانی نەتە وەیی و پۆلی لە سیستەمی پەروەردە و فیژکردندا، پلانی زمانی و پلانی پەروەردەیی، پەروەردەیی تاک زمان و پەروەردەیی جوت زمان، فیژکردنی زمانی بیانی و کاریگەریی لە سەر سیستەمی پەروەردە و فیژکردن، گروگرفتەکانی فیژکردنی زمانی بیانی لە پروسەیی پەروەردەدا .

لە کۆتایدا کۆمەڵیک پینشیارو ئەنجام لەگەڵ پەراویزەکان و لیستی سەرچاوەکان و کورتە یەکی توێژینە وەكە بە زمانی ئینگلیزی خراوہ تە پو.

### بەشی یەكەم / پۆل و گرنگی زمانی نەتە وەیی :

#### 1-1 / پیناسە و چەمکی زمانی نەتە وەیی :

زمان یەکیکە لە پەگەزە بنەرەتییەکانی پیکهاتوہ نەتە وە، چونکە زمان شوناس و ئامراز یە یەکیگە یشتن و گە یاندنی بیروھزرو ناساندنی کەلتورو شارستانیەت و میژوی... ھەمو نەتە وە یەکە، بۆیە نەتە وە ی بۆ زمان بونی نییە، ھەمو نەتە وە یەکیگە تەنھا لە پێگەیی زمانە وە باس لە شوناس و کەلتورو شارستانیەت و میژوی... خوی دەکات. بۆیە (جۆھان

هەردەر) زمان بە گیانی نەتەوێ دەنێت، پێشینی وایە، کە باشترین گوزارشتکەرە بۆ بیرو پەرسەنایەتی، بەو واتایە نەتەوێ بونەوهرێکی ئەندامییە، زمانیش دیاردەیهکی بنه‌په‌تی و سه‌ره‌تایی نەتەوێه<sup>(1)</sup>. تەنانەت (ستالین) جەخت لە سەر بون و گرنگی زمان دەکات و دەلێت: پێویستە هەمو نەتەوێهێک چوار مەرجی هەبێت، کە ئەمانەن<sup>(2)</sup>:

1- زمان.

2- هەریمی هاوبەش.

3- پەيوه‌ندی ئابوری هاوبەش.

4- پۆشنبیری هاوبەش.

واتە زمان یه‌کێکە لە بنه‌ما سه‌ره‌کییه‌کانی پێکه‌ینانی نەتەوێ، بۆیه هەر هه‌ره‌شه‌و مه‌ترسییه‌ک بۆ سه‌ر زمان، هه‌ره‌شه‌یه بۆ سه‌ر یه‌کپیزی و ناسنامه‌ی ئەو نەتەوێهێ، بەمەش ئاسایشی زمانی نەتەوێهێ دەکەوێتە بەردەم هه‌ره‌شه‌و مملانیی زمانی هه‌رێکانی تره‌و. دەتوانین بڵێین، زمانی نەتەوێهێ بریتیه‌ له‌ زمانی فه‌رمیی نەتەوێهێ، کە له‌ پێیه‌وه‌ گوزارشت له‌ شوناس و کلتور و شارستانیه‌ت و میژوی خۆی ده‌کات و زمانیکه‌ به‌ هه‌ماو شوناسی نەتەوێ ناوده‌برێت.

زمانی نەتەوێهێ له‌ هه‌ر ولاتی‌کدا سی ئه‌رکی گه‌وره‌و بنچینه‌یی پاده‌په‌ینێت، کە بریتین له‌<sup>(3)</sup>:

1. به‌په‌یوهری کاروباری ئیداری و په‌روه‌ده‌یی و ته‌ندروستی و کۆمه‌لایه‌تی.

2. گه‌شه‌پیدانی کلتوری هاوبه‌ش، کە خه‌لکی کۆده‌کاته‌وه‌.

3. پته‌وکردنی گیانی نیشتمانی و نەتەوێهێ و هه‌ستی هاو‌لاتییتی بۆ گریڤانی خه‌لک به‌ یه‌کتیه‌وه‌.

به‌ لێکدانه‌وه‌ تێبینیکردنی ئەو سی ئه‌رکه‌ی سه‌ره‌وه‌، بۆمان ده‌رده‌که‌وێ، ئه‌رکی یه‌که‌می زمانی نەتەوێهێ وه‌ک زمانیکێ فه‌رمی، پێویسته‌ له‌ سه‌رجه‌م نوسراوه‌ فه‌رمیه‌کانی ده‌وله‌ت و سیسته‌می په‌روه‌ده‌و فێرکردن و بواری ته‌ندروستی و کۆمه‌لایه‌تی و کلتوری... تاد به‌کاربه‌ینرێت، هه‌روه‌ها ئه‌رکی دووهم و سییه‌می زمانی نەتەوێهێ، ئامانجگه‌لی نەتەوێهێ ده‌پێکن. واته‌ چۆن خاکیک کۆی نەتەوێهێ به‌ یه‌که‌وه‌ ده‌به‌ستێته‌وه‌، هاوکاتیش پۆلی زمانیکێ فه‌رمیش بونی ناوه‌کی گیان و ئاوه‌زی نەتەوێهێ<sup>(4)</sup>. به‌لام ئەم حاله‌ته‌ بۆ ئەزمونی جووه‌کان له‌ جیهاندا پێچه‌وانه‌ ده‌که‌وێته‌وه‌. چونکه‌ ئەزمونی یه‌هودیه‌کان نیشانی ده‌دات، ئەوه‌ زمان نییه‌، کە پێش پرسی ناسنامه‌و هوشیاری نەتەوێهێ ده‌که‌وێت، بگه‌ر به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ ئەوه‌ و شیاریی نەتەوێهێ و ئایدۆلۆجیای سیاسیه‌، کە پرسی ئافرانندی زمانیک ده‌کات به‌ یه‌کیک له‌ باوه‌ره‌کانی خۆی بۆ گه‌شه‌پیدانی پرۆژه‌ی سازکردنی نەتەوێهێ<sup>(5)</sup>. هه‌رچه‌ند ئەم بۆچونه‌ تا پاده‌یه‌ک لۆژیکیه‌تی تێدایه‌، به‌لام به‌ دیوکی تردا، ده‌کرێ پرسی: ئایا ئەگه‌ر جووه‌کان خاوه‌نی زمانی عیبری نه‌بوانه‌، ده‌یان‌توانی بۆ خۆیان زمانیک دروستبکهن، تا له‌ پێیه‌وه‌ ده‌وله‌تی ئیسرائیلی دابه‌زینن؟

هه‌مو زمانیکێ نەتەوێهێ درێژکراوه‌ی زاریکه‌، کە به‌ کاریگه‌ری کۆمه‌لێک هۆکار گه‌شه‌ی کردوه‌و خه‌ملیه‌، تا گه‌یشه‌ته‌ ئاستیک، کە ببێته‌ زمانی نەتەوێهێ، دیاره‌ ئەم پرۆسه‌یه‌ش هه‌روا ساده‌ نییه‌، به‌لکو ده‌بێ ئەو زاوه‌ی که‌ دواچار ده‌بێته‌

زمانی نەتەوایی، کۆمەڵێک تاییەتمەندی دیاری هەبێت، تا بگاتە ئاستێک بۆ زمانێکی نەتەوایی دەستبەدات. تاییەتمەندیەکانیش بریتین لە: (هەلبژاردن، تۆمارکردن، بوار فراوانکردن، پەزمامەندی، جێبەجێکردن)<sup>(6)</sup>. باشترین نمونەش کە زۆربەیی ولاتان پەیرەوی دەکەن، ئەوێه کە تەنیا پارێزگاری لە یەک زمانی فەرمی دەکەن، بەبێ هیچ زاریک و بەبێ پیشکەوتنی هیچ زمانێکی بیانی، فێرکردنی ئەم زمانەش دەگەرێتەو بۆ ئەوێه کە فێرخواز سەرەتا لە یاسا و پێساو تۆری میکانیزمی زمانەکی تێبێت، ئەو کاتە بە پوی زمانێکی تر بکێتەو، دەتوانین فەرەنساش وەک باشترین سەرکەوتترین نمونە وەرگیرین بۆ ئەم جۆرە زمانە، لەبەرئەوێه فەرەنسا یەک زمان و یەک نەتەوێه و یەک ولات پێکی دەهێنێت، هەر بۆیە نەتەوێه فەرەنسی توانیان زمانێکی نەتەوایی لە زاری ئویل (Langue d'Oil) لە سەر حیسابی زارەکانی ترو بە سەرپەرشتی مەلیک فرانسۆی یەکەم پیکبەینن<sup>(7)</sup>.

## 1-2/ گرنگی زمانی نەتەوایی:

1- زمان بە بنەماو پایەکانی سەرەکی نەتەوێه دادەنرێت، چونکە زمان بونیاتنانی نەتەوێه پیکدەهێنێت، بۆیە زمان لە پێناسەیی نەتەوێه دا بنەماو کۆڵەکەییەکی بەهێزی هەیه و فاکتەری ناساندنی نەتەوێه، هەرودها ناسنامەیی نەتەوایی نەتەوێه. لەبارەیی گرنگی زمانی نەتەوێه پیکدەهێنەر (kaliton haynar) دەلێت: زمانی نەتەواییەتی کاریگەرییەکی دو چەندانەیی هەیه، لە لایەکەو پەيوەندی پیکەو لکانی ئەندامەکانی نەتەوێه ئاسانەکات و کە لە پوری میژوی نەتەوێه کە دەپارێزێت، کە ئەدەبو و بەهاو نەریت و بیروباوەر دەگرێتەو، ئەمەش لە کۆتایدا هەستی تەبایی لای قسەپیکەرانی دروستدەکات، لە لایەکی تریشەو زمانی نەتەواییەتی جەخت لە سەر ئەو جیاوازیانە دەکاتەو، کە نەتەوێه یەک لە نەتەوێه کی تر جودادەکاتەو<sup>(8)</sup>.

2- زمان بە یەکێک لە بنەما هەرە سەرەکییەکانی دروستبونی نەتەوێه دادەنرێت، واتە بونی زمانێکی تاییەت و جیاوازیونی نەتەوێه کە دەسەلمێنێت، بەم پێیە زمان و نەتەوێه تەواوکەری یەکترن. وەک (جوھان فیختە) پێی وایە، کە زمانی ئەلمانی بنەمایەکی سەرەکییە بۆ نەتەوێه ئەلمانی، داوای ئەوێهیشی لێکردن، کە پێویستە هەمو ئاخیوهران پێی بدوین، بەو پێیەیی یەک نەتەوێه<sup>(9)</sup>.

3- نەتەوێه پێویستی بە زمانە، بۆ ئەوێه پارێزگاری لە مانەوێه خۆی بکات. لەم بارەییەو (شیخ محمدی خال) دەلێت: زمان پایەییەکی گەورەو بەهێزی لە کۆشکی کۆمەلایەتیدا هەیه، هۆکاریکی بەهێزە بۆ ریکخستی کۆمەل و گەل لە پۆژەلاتەوێه تا پۆژئاوا، بەلکو زمان گیانی گەل، ئەگەر زمان هەبو، گەل هەیه، زمانیش نەبو، گەل نییه، هەرودها دەلێت هەر گەلێک زمان و فەرەنگی نەبێت، لەگەڵ گەلان نازمێردرێت و ناسرێتەو، بەلکو ئەکرێت بە بەردە بازو پێ شیل لە ژێر پێی ئەو گەلانەیی کە بۆ کویستانی ژیان ئەچی، تا سەرئەنجام لە ناوئەچن و لەگەڵ خاک یەکسان ئەکرین<sup>(10)</sup>.

4- هەرودها زمانی نەتەوویی بنەمایەکی سەرەکی ئاسایشی نەتەوییە، چونکە زمان پۆلێکی گرنگی لە مانەووی نەتەویدا دەبینیت، هەر هەرشەو مەترسییەک بۆ سەر زمان، هەرشەو بۆ سەر خودی نەتەوێکە لە هەموو بارەکانی ژياندا، بە تايبەتی ئەو نەتەوانەیی کە خاوەنی دەوڵەت نین.

بۆ نمونە یابان توانی لەو شکستە هەلبستیتەو، کە لە دوو جەنگی جیهانی خواردی، لە پاش ئەووی پای خۆی لە سەر بەکارهێنای زمانی نەتەوویی یابان لە سەر جەم بارەکانی ژياندا جیگیرکرد، بەو هەش بو بە یەکیک لە گەورەترین جەمسەرەکانی پیشەسازی لە جیهاندا، بە تايبەتی سویدی لە زمانەکی وەرگرت بۆ شارەدەووی نەینییە تەکنیکی هەستیاریە یابانییەکان لە بەرانبەر وڵاتە کۆنکۆلیکانی خۆی، بۆیە یابان بەو ناسراوە، کە لە بواری وەرگیراندا زۆر لە زمانەکانی تر پیشکەوتوترە، بەو هەش پێکەوتنامە لەگەڵ گەورە دەزگاکانی بلاوکردنەو جیهانییەکان دەبەستیت بە مەبەستی بەچاڵاندنی چاپی یابانی لە بلاوکاراوەکانیدا. لە لایەکی تریشەو دەبینین ژمارەیک لە وڵاتان زمانی داگیرکەرانیان کردووە نامرزی سەرەکی بۆ وەرگرتنی زانیاری، بۆیە لە پلەي شارستانی و تەکنیکی خاوەنەو لە جیهاندا ماونەتەو، وەک نمونەي وڵاتانی ئەفریقا و پۆژەلانی ناوەراست و... هتد<sup>(11)</sup>.

### 1-3/ پێویستی زمانی نەتەوویی:

ناتوانی کۆمەلگایەکی زانیاری بەبێ زمانی نەتەوویی بونیات بنێردیت. چونکە زمانی نەتەوویی پێویستیەکی بنچینەییە لە سەر جەم سێکتەرە جیا جیاکانی ژياندا، لێرەدا هەڵدەدەین، بە کورتی لێیان بدوین:

1- **پێویستی نەتەوویی:** زمان بە یەکیک لە گرنترین پێکەینەرەکانی بونی کورد دادەنریت، بۆیە بەلگەیکە گرنگی سەلماندنی خودی هەموو تاکێکی کوردەو چەسپاندنی ئامادەبونیەتی لە بەرانبەر ئەو مەترسیانەي کە پوبەروی نەتەوێکەمان دەبیتەو، واتە زمان گوزارشت لە کەسایەتی تاک و شوناسی نەتەوویی دەکات. باشترین نمونەش ئەو هەرشەو مەترسیانەي، کە پوبەروی زمانی کوردی لە باکوری کوردستان لە لایەن تورکەو یان لە پۆژەلانی کوردستان لە لایەن فارسەو دەبیتەو.

2- **پێویستی ئاینی:** چەندین نەتەووی خاوەن بیروباوەری ئاینی جیاواز بە درێژایی میژو لە کوردستاندا ژیاون، وەک (ئیسلام، جولەکە، گاور، ئاشوری، کلدانی، نەسرانی، یەزیدی،...)، بەلام بەشێکی زۆری دانیشتوانی کوردستان هەلگرو شوینکەوتوی بیروباوەرو پەيامی ئاینی ئیسلام، واتە قورئانی پیرۆزو ئاینی ئیسلام بونەتە بەشێکی گرنگی لە ژيانی کۆمەلگای کوردەواریدا، بەمەش کاریگەری زۆرتەری لە کتێبە ئاسمانییەکانی تر هەيەو لە نێو بەرەمی نوسەرانی شاعیران و زمانەوانەکاندا پەنگی داوەتەو. تەنانەت کاریگەری لە سەر ئاستی پۆشنییری و کۆمەلایەتی تاکي کورددا کردووە. بۆیە نەتەووی کوردیش بەردەوام هەولێ داوەو تا پێی بکریت، سونەت و شەریعەي ئیسلام و قورئانی پیرۆز بە پەيام و وێردو دروشمەکانی ئەم ئاینە بە زمانە نەتەوییەکی بگەيەنیتە نێو نەتەوێکەي بە مەبەستی ئەنجامدان و جێبەجێکردنی پەيامەکانی ئاینی ئیسلام، چونکە ئاین هۆکاریکی گرنگی نەشونماو گەشەو مانەووی مۆش و زمانەکیەتی.

3- **پێویستی زانستی:** بواری زانستی و تەکنیکی بەشێکی گرننگ لە مێژوی پێشکەوتنی هەموو نەتە وەهێک، لێره دا لێیان دەدوین<sup>(12)</sup>:

1- لابردنی دەستەگەرایی زانست و زانیاری، وەك ئاشکرایە، كە كۆمەلگای زانیاری ئامانجی بلاوكردنەوهی زانیارییە لە نیوان سەرجه م تاكەكانیدا بە دەستكەوتنی زانیاری بۆ هەمووان بە فێركردن و پێگەیانندن و ھۆیەكانی ھاگەیانندنەوه، تا گەشتن بە خۆشگوزەرانی ئابوری و كۆمەلایەتی و كەلتوری و سەقامگیری سیاسی. بیگومان پشتبەستن بە زمانی بیانی لە فێركردن و بلاوكردنەوهی زانیاریدا، وا دەكات، تەنھا ئەم زانیارییانە لای دەستەهێك قورغ بكریت، كە زمانی بیانی دەزانن، ئەمەش پێچەوانەى سادەترین مافی مرقفە لە وەرگرتنی راستی زانیاری و راستی بەكارھێنان و سودلێوەرگرتن لە بواریەكانی ژيانداو بەتایبەتی لە بواری تەندروستی و ئابوریدا.

2- ئاسانی بەدەستھێنانی زانیاری بە زمانی نەتە وەهیی، وادەكات، كە سەرجه م تاكەكانی كۆمەلگە بەشدارییەکی بەرچاوی لە بونیاتنانی كۆمەلگەكانیان و بوژاندنەوهی بەر دەوام و کاریگەر بكن.

3- پرگاربون لە قورغکردنی زانیاری و زالبونی ھەلگرانی لە ولاتدا، بەو پێیە بڕیکى كەم لە زانیاری دەبەخشن، وەك ئەوهی بە سەر پۆلەكانمان لە زانکۆکانیدا دیت.

4- بە كوردیكردن ھەلیكى باش بۆ پەرەپێدانی توێژینەوهی زانستی و بەرزکردنەوهی دەپەخسینی، لە كاتیكدا ژێدەر و سەرچاوە و توێژینەوهكان بە زمانی كوردی لەبەر دەستدا بن، بیگومان ئەو توێژینەوه زانستیانەش كە توێژەری كورد بە زمانیکى بیانی دەینوسی، ئەوا لە بەرزکردنەوهی ئاستی زانستیکى تردا بەشداردەبیت و لە چوارچێوەی دەستكەوتی شارستانی و میراتی زمانە بیانییەكەدا ھەژماردەكریت.

5- لە تاییبەتیەكانی فێركردنی زانکۆیی بە زمانی كوردی ئەوهیە، كە ئەم جۆرە فێركردنە بەو پێشەیه وە پەيوەست بكات، كە پەيوەندی بە زانستی زانکۆییە وە ھەیه، چونكە دەبیت وتنەوهی بابەتی زانستی بە زمانی كوردی بە كارو پێشە زانستیەكانە وە بپەستریتەوه، بۆ ئەوهی ببیتە ھۆی بلاوبونەوهی زانیاری و پۆشنییری زانستی.

4- **پێویستی ئابوری:** دابینکردنی دارایی و کارگێری (التخصیصات المالیه والاداریه) بە بنەمایەکی جیبەجێکردنی پلانی زمانی لە ھەموو ولاتیكدا دادەنریت، چونكە لایەنی دارایی پێویستیەکی گرنگی ھەموو نەتە وەهێكە بە مەبەستی بوژاندنەوه و گەشەکردن و پەرەپێدانی زمانی نەتە وەهیی لە پێگەیی بەچاپگەیانندی پەرتوك و وەرگێران و ئەنجامدانی كۆنفرانسی ناوخۆیی و نیودەولەتی و..... ھتد.

بۆ نمونە حكومەتی ئیسپانیا سالانە ملیۆنەھا دینار لە پێگەیی دامەزراوە حكومی و ناحكومیەكانەوه بۆ فێركردنی زمانی ئیسپانی تەرخاندەكات، كە مۆركیكی كەلتوری لە سەر ئاستی نیودەولەتی ھەیه، لە بەناوبانگترین ئەو دامەزراوانەش (پەیمانگای پۆشنییری سیرفانتس) كە سالی (1991) دامەزراوە لە (44) ولاتی (5) كیشوهری جیھاندا بونیان ھەیه، وەك: ئەلمانیا، جەزائیر، ئوسترالیا، بەلجیکا، میسر، نەتە وە ھەكگرتووەكانی ئەمریکا، فلیپین، فەرەنسا، ئێرلەندا، ئیتالیا،

لوبنان، مەغریب، پۆلۆنیا، پورتوگال، بەریتانیا، روسیا، فەلەستین، رۆمانیا، سوریا، تونس، ..... شایانی باسە ئەم پەیمانگایە وانی زمانی ئیسپانی بە ڕیگایەکی پێشکەوتوی بینین و بیستەن و یاری و وینە بۆ گەر وەر و بچوک، هەر وەها چەندین وانی بیژی کەلتوری و گەلەری هونەری لە سالی کدا پێشکەش دەکات، تەنانەت چەندین مالپەر و سایدی جیهانیان هەیە، کە تاییبەتە بە پێشکەشکردن و فێرکردن وانی زمانی ئیسپانی<sup>(13)</sup>.

5- **پۆیستی شارستانی و کەلتوری:** زمان چرای شوناس و شارستانیەت و کەلتوری تاک و کۆمەلە. بۆ نمونە ئەگەر چاویک بە میژی زمانی کوردی بخشێن، دەبینین زمانە کۆنە کوردییەکان بە گشتی هەلگری شوناسی کەلتوری و شارستانی پەچەلەکی کوردن لە سەردەمە جیا جیاکاندا. هەر وەها ناتوانرێت فێرکردنی زمان بە تەنها فەراھەم بکریت بەبێ پالپشتی پەگەزی شارستانی و کەلتوری، چونکە ئەمانە پەگەزێکی زۆر گرنگن لە پیکهتانی ناسنامەیی نەتەوایی، بۆ نمونە ولاتی ئەمریکای باشور شارستانیەت و کەلتوری ئیسپانیان دەوڵەتە نەکرد، بەوەی لە رابردودا لەگەڵ ئیسپانیا هاو پەیمان بون و زمانێکی هاو بەشیان هەبو، ئەمەش بو بە هۆکاری پتەوکردنی پەيوەندییەکانی نێوان هەردو کیشوهری ئەوروپا و ئەمریکای باشور، هەر وەها پیکەوہ کاریان بۆ بلاوکردنەوہی کەلتورو شارستانیەتی ئیسپانی بە پەگەزە جیاوازەکانیانەوہ لە جیهاندا دەکرد<sup>(14)</sup>.

#### 1-4/ ناسایشی زمانی نەتەوایی:

زمان یەکیکە لە بنەما سەرەکییەکانی پیکهاتەیی نەتەوایی، بۆیە پاراستنی ناسایشی زمانی هەر نەتەواییە، پاراستنی ناسایشی خودی نەتەواییە کە خۆیەتی، بە پێچەوانەشەوہ کاتی ناسایشی زمانی نەتەوایی پوبەپوی مەترسی دەرەکی یان ناوہکی دەبیئەوہ، ئەوا بە جۆریک لە جۆرەکان ناسایشی نەتەوایی بە گشتی پوبەپوی هەمان مەترسی دەبیئەوہ. بۆ پونکردنەوہی زیاتری ئەم چەمکەش (ناسایشی نەتەوایی)، پۆیستە سەرەتا هەریەک لە زاراوہکانی (ناسایش) و (نەتەوہ) پون بکەینەوہ.

دیارە لە پوی فەرھەنگییەوہ، وشەیی ناسایش لە بنەمادا لە (ناسایشت) هەوہاتوہ، کە واتای (ناسودەیی، ئیسراحت، بیخەمی) دەگەینە<sup>(15)</sup>. کەواتە ناسایش زاراوہیە کە ئاماژەیی بەو بارودۆخە دەکات، کە پەيوەندی بە ناسودەیی و بیخەمی مۆقەکانەوہ هەیی، چونکە لە دۆخیکی ناسودەو بیخەمدایە، کە هەمو لایەنیکی ژیان بە زمانیشەوہ گەشەو نەشونما دەکات. هەرچی وشەیی نەتەوہیشە واتای (پەگەز یان نەژاد) دەگەینەت، کە لە عەرەبیدا (قوم) ی بەرامبەر هاتوہ. بەمەش زمان دەبیئە پیناسەیی نەتەوہو بە بەشیک لە ناسایشی نەتەوایی دادەنری، تەنانەت پیرۆزی و خۆشەویستی و شیرینی زمان دەگاتە رادەییەک، کە تاکەکانی نەتەوہ لە پیناویدا دەبنە قوربانی و شوپش بۆ بەکارھینانی دەگین<sup>(16)</sup>. بیگومان ناسایشی زمان بە شیوہیەکی راستەوخۆ پەيوەندی بە (ناسایشی نەتەوایی) یەوہ هەیی. کە ئەمەیی دواییان چەمکی گشتگیرترەو ہریەک لە ناسایشی خۆراک و ناسایشی ئابوری و ناسایشی سیاسی و ہەر وەها ناسایشی

کۆمەلایەتی و ژینگەیی و تەنانەت ئاسایشی پۆشنبیری و هونەرییش دەگرێتەو<sup>(17)</sup>. دەکریت ئامانجەکانی ئاسایشی نەتەوایی بەم شێوانەی خوارووە دابەشکەین<sup>(18)</sup>:

- 1- پاراستنی سەرەخۆیی و یەکیارچەیی خاک.
- 2- وەدیهێنانی خۆشگوزەرانیی خەلک و سەقامگیری سیاسی ولات.
- 3- پاراستن و پەرەپێدانی بایەخە نەتەوایی و بیروباوەرپەکان.
- 4- دابینکردنی دەرفەتی ئاسودەیی دەرون بەرانبەر بە ئەگەری ھەرەشەکان.

دەبینین زمانی کوردی پۆژ لە دواي پۆژ دەکەوێتە بەردەم ھەرەشەییەکی دولایەنەییەو، واتە ھەرەشەیی ناوخوای و ھەرەشەیی دەرەکییەو، لە راستیدا ھەریەک لەوانە مەترسییەکی ئیجگار گەورەن لە بەردەم ئایندەیی زمانی نەتەوایی کوردیدا، بەوھش مەترسی دەکەوێتە سەر ئایندەیی ئاسایشی نەتەواییمان، لەوانە:

### یەكەم/ ھەرەشە ناوخوایەکان:

- 1- نەبونی زمانیکی فەرمی و ستاندارد لە باشوری کوردستاندا، تا بڵێن خاوەن یەك زمانی نەتەوایی کوردین.
- 2- ھاندانی زارو شیوەزارەکان بۆ بە ستانداردبون، ئەمەش وادەکات، پڕۆسەی دروستبونی زمانی نەتەوایی دواکەوێت، یان ھەر بە تەواوەتی پشنگووی بخریت، دیارە مەبەستمان لەو نەییە، کە نابێ ھیچ گرنگییەگ بە زارو شیوەزارەکانی زمانی کوردی نەدری، بەلکو مەبەست ئەو نەییە، کە نابێ گرنگییەدانەکان بگاتە ئاستی ھاندان و چاندنی بیری دویەرەکی و مەلانیی ناوچەگەریتی، کە وا لە ناخیوهرانی زارو شیوەزارەکان بکری، ھەریەک لای خوایەو بەبانگەشەیی ستانداردبون بۆ خۆی بکات، چونکە ئەم رەفتارە نابەرپرسانەییە لە ئەنجامدا دەبێتە ھۆی کەرتبون و پەرتەوازیبونی یەکییتی نەتەوایی کورد و ھەرەوھا مەترسی لە سەر ئاسایشی زمانی نەتەوایی و تەنانەت خاوەنکەیشی دروستدەکات.
- 3- ئەو زۆری و بۆرییەیی باری چاپ و چاپەمەنی و کەنالیکانی راگەیانندی (بینراو و بیستراو و خوینراو)، کە لە روی بنەماکانی زمانی کوردییەو، زۆرجار شیواوی و بێ پلانییەکی سەیریان پیوەدیارە، بۆ نمونە کەنالیکانی سەتەلایت بە ئارەزوی خۆیان پینوسی کوردی بە ھەردو پیتی لاتینی و ئارامی بەکاردێنن، کە ھی ئەمیان لە ھی ئەویان زۆر جیاوازی و ھە ئەو نەو نەو کەنالی یەك نەتەو نەبن، ئەمە سەرباری ئەو ھەمو ھەلە زمانەوانی و ریزمانییانەیی کە لە کاتی پێشکەشکردنی ھەوال و بەرنامەکانیاندا تیبینی دەکری، خۆ باسی پۆژنامەو گۆقارو چاپەمەنییەکان ھەر ناکریت، بەو پێیەیی پێرەوی یەك شیوازی رینوسی یەكگرتو ناکەن و تەنانەت شیوازی نوسینیش لەو چوووەتە دەرەو، کە پێرەوی لە کوردییەکی پەتی بکری، ھەلبەتە کاریگەری میدیاش بە گشتی زۆر زەقە بە سەر کۆمەلەو، بۆیە ئەو بارە نالەبارەیی میدیای کوردی تەواو رەنگدانەوھە لە سەر زمانی کوردی ھەییە، ئەگەر لایەنە پیوەندیدارەکان زو فریای نەکەون، جاریکی تر زمانەکەمان دوچاری جینۆساید دەبێتەو، بەلام ئەم جارەیان لە سەر دەستی خۆمان و لە سایەیی دەسەلاتی حکومەتی خۆمالی خۆماندا دەبێت.

- 4- لە ئیستادا ھەرەشەو مەلانیی زمانەکانی ترو بە تاییبەتی زمانی ئینگلیزی لە سەر زمانی کوردی دەبینین، لە رابردودا سیستەمی خویندن و فیکردن کرابو بە زمانی عەرەبی، واتە زمانی نەتەوایی کوردی بە ھەمو جۆریک لە لایەن پۆژمی بەعسەو قەدەغەکرابو و بە چەندین پیلان ھەولێ نەمان و لاوازکردن و قەدەغەکردنی زمانی کوردی دەدرا، بەلام ئیستاکە



زۆریەى ناوەندەکانى خویندن و فێرکردن کران بە زمانى ئینگلیزى، بەتایبەتى قوناغى باخچەى ساوايان و سەرەتایى كە گرنگترین قوناغى وەرگرتن و فێرکردنى زمانى نەتەوهییه ئەمە لە لایەك، لە لایەكى تریشەوه هاندانى مندالەكانمانە بۆ ئەوەى بە زمانى جیهانى وەك زمانى ئینگلیزى بخوینن و قسەبەكەن، چونكە زمانىكى نیو دەولەتییه و پێداویستى داهاوتى ژيانە.

### دووەم / ھەرەشە دەرەکییەکان :

1- ئەو ھورۆمە بەرفراوانەى شۆرشى تەکنۆلۆژیا، كە بێگومان دیاردەیهكى جیهانگەراییه و كەس ناتوانى بە ئاسانى خۆى لى دەرپازىكەت، بەلام لە سەر ئاستى ئاسایشى زمانى نەتەوهی پرەسەكە دەچیتە بارىكەوه، كە خۆلادان لى دوچارى مەترسییهكى كوشندەمان دەكاتەوه. ئیەمە پۆزانه سەدان وشەى ئینگلیزى لە رینگەى ئىنتەرنیەت و مۆبایل و نامپەرە تەكنەلۆژییهكانى ترەوه وەرەگرین و بەكارىشیان دەھێنینەوه، بى ئەوەى بتوانین بە شیوەیهك مامەلەیان لەگەڵ بکەین، كە هیچ نەبى سیمایهكى كوردانەیان پێوه دیاربى، ئیەمە نامانەوى دەرگا لە سەر ھاتنە ناوەوهى وشەى نۆى بۆ نۆ زمانەكەمان داخەین، بەلام نەك بەو شیوەیهش، كە ئیستا زمانى كوردى تى كەوتەوه، چونكە ئەگەر ئەم ھالەتە وا بەردەوام بىت، لە چەند سالى داھاتودا، زمانى كوردى تەواو سەرگووى شكۆمان بۆ دەمینیتەوه، وەك زمانى فارسى كۆن كە نەیتوانى پارێزگارى لە سەرەخۆى خۆى لە بەردەم ھورۆمى زمانى عەرەبى لە ژێر كاریگەرى ئاینى ئىسلامدا بکات، ئەو تا تا ھەنوگەش بەو دەردە بى دەرمانەوه دەنالینیت، ئەم مەترسییهى ئیستا بە ھۆى زمانى تەكنەلۆژیاوه، كە زمانى ئینگلیزیه، روى لە زمانەكەى ئیەمەش كردەوه، ئایا ئەمە چ جیاوازییهكى لەگەڵ ئەوەى فارسەكاندا ھەیه؟ مەگەر تەنھا ئەوئەندە بى، كە ئەوان دەمیکە دەستیان لەو بەعەرەببونەى زمانەكەیان شۆردەوتەوه و ئیەمەى كوردیش وا بێئاگایانە زمانەكەمان بەرەو دۆخىكى وەھا دەبەین واتە (بە ئینگلیزىبون).

2- ئەو فرەزمانییهى كە دەبیتە سەرچاوەى كیشمەكیشم فاكترىك بۆ ھەلۆھەشاندنەوهى پەيوەندییه كۆمەلایەتییهكان. بۆ نمونە ئیستا لە كوردستانى باشوردا چەندین نەتەوهى وەك كورد و توركمان و ئاشورى و كلدانى و مەسیحى و.... ھەن، كە كەمینەن لەچاوە ئەو كوردانەى كە بە پەچەلەك كوردن و بە زمانى كوردى دەدوین، بەمەش چەندین زمانى جیاواز ھەن و بوو تە ناوچەیهكى فرەزمان، لەوانەیه ئەم فرەزمانییه لە پال كۆمەلێك ھۆكارى سیاسى و ئاینى و جوگرافى و..... بىتە ھۆى سەرھەلانى چەند گروگرفتێك بۆ بەفرمى ناساندنى زمانەكەیان لە دەستورى ولادنا ئەمە لە لایەك، لە لایەكى ترەوه بىتە ھۆى دروستبونی لىكتراندىن و ھەلۆھەشاندنەوهى پەيوەندییه كۆمەلایەتییهكانى نۆوان ئەم نەتەوه خاوەن زمان جیاوازانەدا.

### 1-5/ گرنكى ئاسایشى زمانى نەتەوهی :

لێرەدا دەپرسین: گرنكى ئاسایشى زمانى نەتەوهی لە چىدايه؟ بۆچى پێویستە زمانى نەتەوهی لە ھەرەشەو مەترسییه دەرەكى و ناوخۆییهكان بپارێزین؟ ئەو رێشویانە چىن، كە پێویستە لەم كوردەیدا بگىرینە بەر؟

ئاسایشى زمانى دەبیتە ھۆى بەدەستھێنانى ئاسایشى شارستانى و كەلتورى و بىرى، ھەرەھا گرنكى ئاسایشى زمان لەویدا خۆى دەنوینیت، كە پارێزگارى لە بونى نەتەوهی دەكات، ئەگەر زمانى نەتەوه بکەویتە بەردەم ھەرەشەى

لەناوچون و کزبون، بێگومان کاریگەرییەکی خراپی لە سەر لاوازکردنی هەستی نەتەوایی دەبێت، ئەمەش وادەکات، تاکەکانی نەتەوە گۆی بە کلتور و فەرھەنگی خۆیان نەدەن و وردە وردە وای لێدیت، بونی نەتەواییان لە دەست دەدەن. ھەر وەک چۆن چەندین نەتەوای خواروی نیمچە دورگەیی عەرەب و شام و باکووری ئەفریقا، بەھۆی بەعەرەبکردنەوە بونیان نەماوە و لە ئەنجامی نەمانی زمانەکانیان خاک و ولاتیشیان نەماوە و ئیستا ھەموو ئەو میلەتانە بە عەرەب دەناسرێن و ولاتەکانەشیان بە عەرەبستان ناسراوە<sup>(19)</sup>. وەک ئەمازیغیەکانی مەغریب و قیبتییەکانی میسر و شەرکەسی و نەساتیرە و بەرەبری و ئەفاریقە نووییەکان و... تاد، کە بە نۆی ولاتانی عەرەبیدا پەرشوبلاو بونەتەو<sup>(20)</sup>. ھەلبەتە ئەم پرۆسەی تەعریبکردنە لە سەردەمیکی زۆر کۆنەو دەستی پێکردووە نەتەوای کوردیش وەک نەتەوای تری بێدەستی ھەژمونی دەسەلاتی عەرەب بەر ئەو پرۆسە دزیووە کەوتووە، بەلام بە ھۆی ئەوای کورد بەپێی قۆناغ و سەردەمەکە و شیارییەکی نەتەوایی ھەبوو، ھەر وەھا خۆشەویستی بۆ زمانەکانی ھەبوو، بۆیە ئەم پرۆسەی تەعریبکردنە نەیتوانیوە کاریگەرییەکی ئەوتۆ بکاتە سەر زمانەکانمان، ئەگەر لە ماوەیەکی دیاریکراویشدا کوردبێتی، بەلام توانیویەتی لێی دەرباز ببی.

لە میژووی ھاوچەرخیشدا زمانی کوردی جارێکی تر پووبەروی تەعریب کراوەتەو، لە لایەن ھەردو پرژیمی دیکتاتۆری حیزبی بەعسەو لە سوریاو لە عێراقی تا پێش سالی (2003)یش ئەم پرۆسەییە ھەر بەردەوام بو، تەنانەت لە سوریا ناوانی کوردی لە مندالییش قەدەغەکراو بوو، خۆ ئەگەر سەرپێچی لەو ھەش کرابا، ئەوا پەگەزنامەیی پێ نەدەدرا، ھەرچی پرژیمی بەعسی عێراقیش بو، دیسانەو بە ھەمان عەقڵییەتی شۆفینییەو مامەلەیی لەگەڵ زمانی کوردیدا کردو، بەلام لە دوای راپەرینی گەلی کوردستانەو لە سالی 1991 ئەم بارە گۆرانی بە سەردا ھاتو، ئەگەرچی ھێشتا ھەر پەشەو مەترسییەکانی سەر زمانی کوردی ھەر ماون، بەلام لە شیوەدا گۆرانیان بە سەردا ھاتو، بەو مانایەیی و پێرای ئەوای کورد خاوەنی دەسەلات و حکومەتی خۆیەتی لەم پارچەیی کوردستاندا، بەلام تا ئیستا نەیتوانیوە زمانیکی نەتەوایی ستاندارد بۆ خۆی دیاری بکات.

## بەشی دووھم / پلانی زمانی (Language planning):

### 1-2 / زاوھو چەمکی پلانی زمانی:

زاوھو پلانی زمانی بۆ یەکەم جار لە لایەن زمانەوان ئۆریل واینریش (Uriel Weinreich) لە سەرھەتای سالی (1950) لە نیویۆرک بەکارھێناو، ئەم زمانەوانە لە سیاقی زمان و زاری کۆچبەرەکاندا کاری دەکرد بە کارلێکردن لەگەڵ ھەریەکان لەگەڵ ئەوای ترو لەگەڵ زمانی ئینگلیزیدا<sup>(21)</sup>. بەلام یەکەم کەس کە بە پێگاہەکی زانستی زاوھو پلانی زمانی بەکارھێناو، ئەوا توێژەرێکی کۆزمانەوانی بە پەگەز نەرویجی بە ناوی ئاینەر ھاوگن (Einer Haugen) بوو، کە لە سالی (1959) دا لە توێژینەو یە کدا دەربارەیی یە کخستنی زمانی پێوانەیی لە نەرویج بە ناویشانی (پلانی زمانی پێوانەیی لە نەرویجی نویدا) بەکارھێناو<sup>(22)</sup>.

سەبارەت بە چەمک و پێناسەى پلانى زمانى، چەمكى پلانى زمانى لە سەرەتادا بە دەستنيشانکردنى زمان دەستى پيکرد، بە واتاي هەلبژاردنى زمانىک لە نيو کۆمەلە زمانىک لە ولاتىکى فرەزماندا، وەک ولاتى هيند و... تاد<sup>(23)</sup>.

هەروەها فيشمان (Fishman) لە ساڵى (1974) دا سەبارەت بە پلانى زمانى ئاماژە بۆ چارەسەرکردنىکى پيکوپيک بۆ کيشەکانى زمان لە ئاستى نەتە وەيدا دەکات، لە هەمان کاتيشدا کارام (karam) راي وايە، کە پلانى زمانى چالاکيە و هەول بۆ چارەسەرکردنى کيشەکانى زمان دەدات، هەروەک چۆن ئەو کيشانە لە ئاستى نەتە وەيدا هەن، بۆيە جەخت لە سەر کردەى پلان لە روى شيۆەى زمان يان بەکارهينانى يان هەردوکیان دەکاتە وە، هەروەها وينشتين (1980) وای دەبينت، کە زارووى پلانى زمانى زارووىەکی حکومىيى بالادەستى دريژخايەنە، بۆيە گۆراني زمان يان دەستکارىکردنى ئەرکەکانى زمان لە کۆمەلگادا بە ئامانجى چارەسەرکردنى کيشەکانى پەيوەندى و تىگەيشتنى نيوان تاکەکاندا پەسندەکات<sup>(24)</sup>.

شايانى باسە چەندىن پێناسە بۆ زارووى پلانى زمانى کراوە، لە وانه ش:

- پلانى زمانى چالاکيى ئامادەکردنى پيئوسى پيوانەيى و پيژمان و فرەهەنگى ستانداردە بۆ پيئمايىکردنى نوسەران و ئاخيوەران لە کۆمەلئىکى زمانىيى فرەچەشندا<sup>(25)</sup>.
- پلانى زمانى برىتيە لە هەولئىکى دريژخايەنى بەردەوامى رىگە پيئدراوى ئاگايەنە کە لە لايەن حکومەتە وە بۆ گۆرپىنى ئەرکى زمان لە کۆمەلدا پيکخرابيت بە مەبەستى چارەسەرکردنى کيشەکانى پەيوەنديکردن<sup>(26)</sup>.
- پلانى زمانى هەولئىکى بەرنامە بۆ دارپيژراوى سىستەماتىکى بنیاتنراو بۆ چارەسەرکردنى گرتەکانى پەيوەنديکردن لە کۆمەلگايە کدا لە رىگەى ليکۆلینە وە لە هەمەجۆرىيى زمانەکان يان زارەکاندا، هەروەها پەره پيئدانى سىياسەتئىکى زمانى فرەمى بە تايبەتى هەلبژاردن و بەکارهينانىان، تەنانەت هەندى جاريش بە ئەندازياريى زمان يان چارەسەرى زمان ناودەبريئ<sup>(27)</sup>.
- پلانى زمانى ئاماژە بۆ هەولئى بەرنامە بۆ دارپيژراو دەکات، بە مەبەستى کارىگەرىيى رەفتارى ئەوانى تر دەربارەى وەرگرتن و دروستە يان دابەشکردنى ئەرکى زمان، ئاسايى پلانى زمانى پەرسەندى ئامانجەکان و مەبەستەکان و ستراتىجىيەکان دەگرئتە وە بۆ گۆرپىنى ئەو رىگە زمانىيەى کە بەکار دەهينريئ. پلانى زمانى لە ئاستى حکومەتدا شيواوى سىياسەتى زمانى وەردەگرئت، چەندىن نەتە وە دامەزرەوى ياسا و دەستورى زمانىان هەيە، کە بە شيۆەيەکی تايبەتى بەرپرسن لە دانان و جيبە جيبەکردنى سىياسەتەکانى زماندا<sup>(28)</sup>.
- پلانى زمانى زۆرجار لە لايەن حکومەت يان دەزگايەکی حکومىيە وە دادەنريئ، سەبارەت بە: هەلبژاردنى زمانى فرەمى يان نەتە وەيى، پشتگيرىکردن لە زمانى کۆمەلگاکان و کە مە نەتە وایە تيبەکان، رىگەى بلاوکردنە وەيى بەکارهينانى زمانىک يان زياتر، چاکسازيى پيئوس، زيادکردنى وشە نوپکان بۆ زمان و هەندى کيشەى تريش. لە رپى پلانى زمانىيە وە سىياسەتئىکى فرەمىيى زمان بنیات دەنريئ و جيبە جيبە کردئ، بۆ نمونە لە ئيندۆنيسيا زمانى مالاي وەک زمانى نەتە وەيى هەلبژيردراو ناوى باھاسا ئيندۆنيسيا (زمانى ئيندۆنيسى) ليئرا و بو بە زمانى سەرەکی پەروەردە<sup>(29)</sup>.

• پلانی زمانی به واتای لیکۆلینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان زمان و کۆمه‌ل، هه‌روه‌ها کاریگه‌ری هه‌ریه‌که‌یان له سه‌ر ئه‌وی تریان، زۆر جار به واتای چاره‌سه‌رکردنی پێگه‌ی زمانی دایک، بالاده‌ستی زمانی بیانی، فره‌زمانی، جوت زمانی، .... دیت و بۆ دانانی سیاسه‌تیکی زمانی که به هیز یان به کرده‌وه به مه‌به‌ستی گزنگیدان به دانانی زمانیکی گونجاو له جیگه‌ی ئه‌وانه‌دا<sup>(30)</sup>.

## 2-2/ گزنگی پلانی زمانی:

پلانی زمانی چه‌ندین گزنگی هه‌یه، له‌وانه‌ش:

- 1- پلانی زمانی پێویستی سه‌رده‌مه، چونکه پێویستی نه‌ته‌وه‌یی و نیشتمانییه بۆ پارێزگاریکردن له ئاسایشی زمان و هه‌روه‌ها پالێشتی و هاوکاری دامه‌زراره‌کان ده‌کات، که پشتی پێده‌به‌ستن و هه‌سه‌نگاندنی زمان له سنوری خۆیدا<sup>(31)</sup>.
- 2- پلانی زمانی گزنگیه‌کی تایبه‌تی بۆ هه‌موو نه‌ته‌وه‌یه‌ک هه‌یه، که رۆبه‌رپۆی کێشه‌ی فیژکردن یان گه‌شه‌کردن یان ئه‌وانه‌ی په‌یوه‌ستن به زمانه‌وه ده‌بنه‌وه، به‌تایبه‌تی له وولاتانه‌ی که فره‌زمان و فره‌نه‌ته‌وه‌ن<sup>(32)</sup>.
- 3- پلانی زمانی گزنگی به لیکۆلینه‌وه‌ی ئه‌و کێشانه ده‌دات، که رۆبه‌رپۆی زمان ده‌بێته‌وه، چ ئه‌و کێشانه‌ی که پراوپر زمانین، وه‌ک دروستکردنی وشه (vocabulary) و نوێکردنه‌وه‌یان و دانانی زاواوه‌کان (terminology) و یه‌کخستیان، یان کێشه‌ نازمانیه‌کان که به زمان و به‌کاره‌ینانییه‌وه په‌یوه‌ستن<sup>(33)</sup>.
- 4- پلانی زمانی بۆ ده‌ستنیشانکردن و هه‌لبژاردنی زمانیک گزنگه، که ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌که ده‌خاته‌رو، ته‌نانه‌ت وینه‌و په‌نگدانه‌وه‌ی که‌لتور و دابونه‌ری و شارستانیه‌ته. چونکه زمان ده‌توانیت بپێته سه‌رچاوه‌ی بیزار و شانازی و ده‌پاوه‌کی و سوکایه‌تی و توپه‌یی و ته‌نانه‌ت توندوتیژیش<sup>(34)</sup>.
- 5- پلانی زمانی گۆرانیکی باش له زمان له‌پێناو په‌ره‌سه‌ندنی زمانی و ئابوری و کۆمه‌لایه‌تی بۆ ئاخپه‌ره‌نی ئه‌و زمانه ئه‌نجامه‌دات و ته‌نانه‌ت ئه‌و گۆرانه‌ش له ئه‌رکه‌کانی زمان له کۆمه‌لدا به‌ده‌سته‌هێنیت.

## 2-3/ سوودی پلانی زمانی:

بێگومان پلانی زمانی چه‌ندین سوودی هه‌یه، له‌وانه‌ش:

- 1- پلانی زمانی ده‌توانیت سویدیکی زۆر بۆ کۆمه‌لگا هه‌بیت، تا پاده‌یه‌ک هاوچه‌شنی زمانه‌وانی به‌هێنیته ئاره‌وه، چونکه ده‌توانیت بپێته هۆی په‌یوه‌ندیکردنیکی باشتر و خیراترو له ئه‌نجامدا ستانداردی ژیان باشتر بپێت<sup>(35)</sup>.
- 2- پلانی زمانی له و پوه‌وه‌ی که ئامرازیکی په‌یوه‌ندیکردنی هاوبه‌ش ده‌هێنیته ئاره‌وه، هه‌روه‌ها ده‌توانیت گه‌وره‌ترین یه‌کسانی له به‌شداربووان به‌ده‌ست به‌هێنیت<sup>(36)</sup>.
- 3- هه‌روه‌ها (مکای) سویدیکی تری پلانی زمانی ده‌خاته‌رو، که بریتیه‌ی له فراوانکردنی به‌کاره‌ینانی زمانیکی دیاریکراو، که ده‌توانیت هه‌ستی نه‌ته‌وه‌یی بونیات بنیت، به‌م شیوه‌یه‌ش یه‌کیتی سیاسه‌تی ولات به‌هیزتر ده‌کات<sup>(37)</sup>.

4- هەرۆهها سویدیکی تری پلانی زمانی هەول بۆ هینانەدی مەرامەکانی سیاسەتی زمانی دەدات، وەك: فراوانکردنی فێربون و فێرکردنی زمانی نەتەوهیی، هینانەدی دادپەرۆری کۆمەڵایەتی و دیموکراتییەت و ئاسایشی زمانی<sup>(38)</sup>.

## 2-4/ نەرگی پلانی زمانی<sup>(39)</sup> :

1- چارەسەرکردنی ئەو کێشه زامانیەکی که له دەرئەنجامی پێشیلکردنی ناسنامەکی زمانی و نەتەوهیی هەندیک له ولاتە داگیرکراوەکان سەرپهه‌لداوه، هەندیک له زمانە جیهانی و بیانییەکان وەك ئینگلیزی و فەرەنسی جیگەکی ئەم زمانە نەتەوهیی و ناوخۆیانەیان گرتبووه، هەر بۆیە پلانی زامانی بە هەریەک له زانستی کۆمەڵایەتی و ئابوریی سیاسی و زانستی دەرووناسی و زانستی پەرۆردەیی کاریگەر بووه.

2- یەکیکی تر له ئەرکە سەرەکییەکانی پلانی زمانی دانانی سیاسەتیکی زامانییە، که سیستەمە پەرۆردەییەکان بەپێی هەلبژاردنی جەماوەری و بنەماکانی نەتەوه له سەری دەرپۆن، بیگومان سەرچاوەکەیشی ئەو یاسا و دەستورە فەرمییانەکی ولاتن، که گرنگی بە جیبەجێکردن و ئامادەکردنی هۆکارە مۆی و مادییەکان دەدەن، که له ئەرک و ئامانجەکانی دەکۆڵنەوه، پێی دەچی، گۆرانی کانی ناوچەیی بیت، که نەهیشتنی نەخویندەواری و دانانی زاواوەکان و وەرگیپران و بەکارهینانی هۆیەکانی پەيوەندی بگرتتەوه، بەمەش گۆرەپانەکی سیاسی و ئامانجەکییشی سەپاندنی زمانە.

## 2-5/ ئامانجی پلانی زمانی :

پلانی زمانی بە چەندین دیاردە و پرۆسەکی هەمەجۆر دەست پێدەکات، که ئەمانەن<sup>(40)</sup>:

1- **پالافتەکردنی زمانی (Language purification)**: واتە پالافتەکردنی سیستەمی زمانی له پەرگەزە زامانییە دەرەکییەکان، باشترین نمونەکی ئەم پرۆسەکی، ئەزموونی زمانی تورکییە، کاتی که مستەفا کەمال ئەتاتۆرک له سالی (1927) له چوارچۆیەکی سیاسەتی بەتورککردندا هەستا بە گۆرینی سیستەمی نوسین له زمانی تورکیدا، ئەویش بە گۆرینی نوسینی زمانی عەرەبی بۆ نوسینی زمانی لاتینی، هەرۆهها گەنجینەکی فەرەنگی زمانی تورکی له زمانە دەرەکییەکانی عەرەبی و فارسی پاککردهوه. پرۆسەکی ئەم پلانە زامانییەش بە بپاریکی سیاسی بو.

2- **چاکسازی زمانی (Language reform)**: له نمونەکانی ئەم پرۆسەکی، چاکسازییە له خودی زمان له نیوان سەدان زاریان زمانی بەکارهینراو له کۆمەڵگایەکی دیاریکراودا، بۆ نمونە: وەك ئەوهی له تەنزانیا پویدا، که زمانە کەنارییەکان کران بە زامانیکی نەتەوهیی، هەمان دیاردەش له ریفۆرمی زمانی مالیزیدا دەبینریت، که جیگەرەوهی زمانی داگیرکەرە له (ئەرخبیل)ی ئەندەنوسیا، ئەو زمانەش له نیوان (200) زاری بەکارهینراو له دورگەکانی ئەندەنوسیا دا هەلبژێردا.

3- **زیندوکردنه‌وه‌ی زمانه‌ مردوو‌ه‌کان (Language revival):** باشت‌ترین نمونه‌ بۆ ئەم پرۆسه‌یه‌، زیندوکردنه‌وه‌ی زمانی عیبرییه‌، که‌ له‌ چوارچێوه‌ی پرۆژه‌یه‌کی شارستانی - زمانه‌وانیدا زمانیکی له‌بیرکراو بو، به‌ بریاریکی سیاسی پشت‌بسته‌و به‌ پلانیکی دامه‌زراوه‌یی که‌ ئەکادیمیای عیبری به‌پێوه‌ی ده‌برد، ئامانجی هه‌لسه‌نگاندنی زمانی عیبری و نوێکردنه‌وه‌ی بو.

4- **دانانی زمانه‌ نه‌ته‌وه‌یه‌یه‌کان له‌ شوینی زمانه‌ بیانییه‌کان له‌ پرۆسه‌ی فیڕکردندا:** ئەوه‌یان زۆرت‌ترین پرۆسه‌یه‌، به‌ تایبته‌ له‌ وولاتانه‌ی که‌ له‌ ژێر ڕکێفی ولاته‌ بیانییه‌کان ڕزگاریان بووه‌، له‌وانه‌ش ئەزمونی جه‌زائیر له‌ به‌عه‌ره‌بکردندا.

5- **نوێکردنه‌وه‌ی زاراوه‌کان (Language modernization):** ئەم پرۆسه‌یه‌ له‌ سويسرا له‌ چوارچێوه‌ی په‌ره‌پێدانی زماندا به‌ سه‌ره‌رشته‌ی ده‌زگایه‌کی ئەکادیمی به‌ ناوی (سه‌نته‌ری زاراوه‌ ته‌کنیکیه‌کان) په‌سه‌ندکرا، ئامانجی ئەم پرۆسه‌یه‌ش پیکه‌ینانی گه‌نجینه‌یه‌کی زمانی و نوێکردنه‌وه‌ی به‌ به‌رده‌وامی و بلاوکردنه‌وه‌ و گشتاندنیته‌ی له‌ به‌کاره‌ینانیدا.

6- **به‌رگرێکردن له‌ پێگه‌ی هه‌ر زمانیک:** ئەم پرۆسه‌یه‌ له‌ چوارچێوه‌ی کێڕکێی نیوان زمانه‌کاندا ده‌بێت، ئەمه‌ش ئەو باره‌ی ئێستایه‌، که‌ زمانه‌ جیهانییه‌ باوه‌کان به‌ کرده‌ی هێزی ئابوری تیایدا ده‌ژین، وه‌ک زمانی ئینگلیزی و فه‌ره‌نسی و هی تر له‌ زمانه‌ ئه‌وروپیه‌کان، یان به‌ ژماره‌ی ئاخێوه‌رانیا و هه‌ک زمانه‌کانی ئیسپانی و پورتوگالی و چینی و عه‌ره‌بی.

## 2-6/ هه‌نگاوه‌کانی پلانی زمانی:

پێویسته‌ کرده‌ی پلان له‌ هه‌مو سێکته‌ره‌ جیاجیاکانی ژياندا جیه‌جی بکړین. شایانی باسه‌ (پۆبن) کرده‌ی پلانی بۆ چوار هه‌نگاوی تایبته‌ی کورته‌کرده‌ته‌وه‌، که‌ ئەمانه‌<sup>(41)</sup>:

1- به‌دواداچونی راستیه‌کان: پێویسته‌ زانیاری فراوان له‌ سه‌ر بابته‌که‌ ده‌ستبکه‌وێت، پێش ئەوه‌ی هه‌ر بریاریکی پلانی بدریته‌.

2- پلان: ئامانجه‌کان ده‌ستنیشان بکړین، هۆیه‌کانی هه‌لبژێردرین و پیشبینی ده‌رئه‌نجامه‌کانی بکړیت.

3- جیه‌جیکردن: جیه‌جیکردنی بریاره‌کانی پلانه‌که‌.

4- کاردانه‌وه‌: پلاندانه‌ر مه‌ودای سه‌رکه‌وتنی جیه‌جیکردنی پلانه‌که‌ی بۆ ده‌رده‌که‌وێت.

## 2-7/ جوهره‌کانی پلانی زمانی:

شایانی باسه‌ زۆربه‌ی زمانه‌وانه‌کان و به‌تایبته‌ی کۆپه‌ر (cooper) سی‌ جووری سه‌ره‌کییان له‌ پلانی زمانی ده‌ستنیشانکرده‌وه‌، که‌ لیڤه‌دا ئاماژه‌یان پێده‌ده‌ین و به‌ کورتی باسیان ده‌که‌ین<sup>(42)</sup>:

1- پلانی پێگه (Status planning): گۆپینی ئەرکی زمانیک یان شیوه زاریکی زمانیکه و مافی قسه پێکه رانی له خۆده گریت، بۆ نمونه ئاخویه رانی زمانه که مایه تیه کان به تایبه تی مندال له کانیا ن له مافی خویندن به زمانی خویان بیه شه گرین، به مش زمانه که یان هیچ پێگه یه کی نامینیت. له به رامبه ریشدا کاتیک حکومه تیک رایده گه یه نیت، که هه ردو زمانه که نه ک ته نها یه ک زمانیا ن له هه مو ئه رکه کاندایه شیوه یه کی فه رمی دانیان پیدانراوه، که چی زمانه تازه دانپیدانراوه که پێگه ی خۆی به ده سه تهیناوه. نمونه ش بۆ ئه م جو ره یان وه ک ولاتی نه رویچ و به لجیکا و که نه داو هندستان.

2- پلانی بنه ره تی (Corpus planning): ده خوازیت زاری زمانیک یان زمانیک په ره پیدات و به ستانداردی بکات، واته به ئامرازه کانی خزمه تکردن له هه ر ئه رکیکێ زمانیی ئه سته م له کۆمه لگادا پر چه کی ده کات. له ئه نجامدا له وانیه پلانی بنه ره تی په ره پیدانی پینوس و سه رچاوه ی نوێ بۆ وشه و فه ره نگ و ئه ده ب له خۆبگریت، ئه مانه ش له پال په ره پیدانی به کارهینانی نویدان، تاوه کو به کارهینانی زمانه که خۆی بۆ بواره کانی حکومه ت و په روه رده و بازرگانی شو پر بکاته وه، ئه م جو ره پلانه ش به شیوه یه کی گرنگ له ولته کانی ئیندۆنیزیا و ئیسرا ئیل و فنله ندا و هندو پاکستا ن و پاپوانیوگینیدا به رچا و ده که ویت.

3- پلانی به ده سه تهینان (Acquisition planning): کۆپه ر جو ریکێ سه ره کی دیکه ی پلانی زمانی ده خاته رو، که ئه ویش پلانی به ده سه تهینانی زمانه و ده لیت: دانیسی سه سه تی زمان ئه و بریارانه ده گریته وه، که سه به ره ت به فی رکردن و به کارهینانی زمان ده دریت، هه روه ها دارشته وه یه کی ژیرانه له لایه ن ئه و که سانه وه که بۆ ئه م کاره پێگه پیدراون به مه به سته ی پینما ییکردنی ئه وانی تر.

### به شی سییه م / پلانی زمانی و سیسته می په روه رده و فی رکردن :

#### 3-1 / زمانی نه ته وه یی و رۆلی له سیسته می په روه رده و فی رکردندا :

زمان پیکهاته یان بونه وه ریکێ نازیندو نییه، به لکو بونه وه ریکێ کاریگه رو چالاکه، که گه شه ده کات و په ره ده سی نیت به پیی ئه و تایبه ته مندییه ناوه رۆکه ی که پیکێ ده هینیت<sup>(43)</sup>. ته نانه ت دور له سه روشتی زمان و په یوه ندی به خه لک و گروپه کۆمه لایه تیه کانه وه، به شیوه یه کی سه ره کی زمان ژماره یه ک سیفه تی بنه ره تی له پوانگه ی کۆمه لایه تی - ده رونییه وه هیه، که له سی خالدا چریده که یه وه<sup>(44)</sup>:

1- زمان هۆکاریکی سه ره کییه بۆ ریکخسته نی کۆمه لایه تی لای مندال.

2- زمان گروپی قسه پیکه ران له گروپی قسه پیکه ران جیا ده کاته وه، بۆ نمونه که ده لئین ئه لمانی، واته ئه م تاکه سه ره به نه ته وه ی ئه لمانییه و ئاخویه ری زمانی ئه لمانییه، به م واتیه ش زمان به شیوه یه کی کارا بۆ دروستکردنی سنوریک له ناوه وه و ده ره وه ی گروپه که دا به کار ده هینریت.

3- ئەو پینگەییەکی کە کۆمەلگا داویەتە زمانی گروپێکی نەتەوویی، بە گشتی پینگەیی گروپە کە لە ناو کۆمەلگاوه بۆ تاک دەگۆزێتەوه.

ههروهها ستوارت باسی حەوت ئەرکی جیاوازی کۆمەلگەتی کردووە، کە دەتوانرێت زمانی پێ جیا بکێتەوه، ئەمانە (45):

1- **فهرمی**: بە کارهێنانی یاسایانە دانپێدانراوی زمانە، بۆ نمونە بە کارهێنانی زمان لە پەرۆردەدا.

2- **گروپ**: بە کارهێنانی زمان لە لایەن ئەندامانی گروپێکی نەتەوویی یان کەلتورییەوه.

3- **ئەدەبی**: بە کارهێنانی زمان بۆ خوێندەواری یان نوسینی قوتابخانە.

4- **تەکنیکی**: بە کارهێنانی زمان بۆ پەرۆردەوی زانستی و تەکنیکی.

5- **پەرۆردەویی**: بە کارهێنانی زمان بۆ مەبەستی پەرۆردەویی.

6- **ئاینی**: بە کارهێنانی زمان پەيوهست بە سروته ئاینییەکانەوه.

7- **پەيوهندیکردنی فراوان**: بە کارهێنانی زمان بۆ پەيوهندیکردن لە نێوان سنوری زمانەکاندا.

زمانی دایک رۆلێکی یەکلاکەرەوه لە ناو کۆمەلگادا دەبینیت، چونکە یەكەم زمانە، کە مەروەف بە هەرزەکاری لە ناو خێزانە کەیدا فێری دەبیت، هەر بۆیە زمانەوان (ویلیام ماک) بە بنەمای زمان (Language principal) ناوی دەبات و دەلێت: ئەو زمانە یە کە مەروەف بۆ یەكەم جار پێی دەدوێت، ههروهها ئەو زمانەشە، کە کۆمەل و دەوڵەت لە سەرجهەم کارەکاندا بە گوتراو و نوسراووه مامەلەیی پێوه دەکات (46). بۆیە لێکۆڵەرانی زمان لە هەموو بابەتێکی دیکە زیاتر بایەخیان بە فێربونی زمانی مندال داوه، ئەویش لە بەر ئالۆزی زمان لە لایە کەوهو ئاسانی و خێراییی فێربونی مندال لە لایەکی دیکەوه (47). بەم پێیە زمانی نەتەوویی لە ولاتێکدا، کە خاوهن قەوارە یەکی سەر بەخۆ بیت، زمانی فێرکردنە لە هەموو قوناغەکانی سیستەمی پەرۆردە بە تاییەتی باخجەیی ساوایان و سەرەتایی و تا دەگاتە هەندێ کۆلێج، تەنانەت لە پەرلەمان و دادگا و سەرجهەم دامودەزگا کارگێڕییەکاندا زمانێکی فەرمییە، هەر بۆیە زمانی پەرۆردەو فێرکردن زمانی بونیاتنانەوهی نەتەووییە.

بێگومان ئەو گەنجینە زمانییەکی کە مندال لە قوناغە سەرەتاییەکانی ژياندا تۆماری دەکات، بناغە یەکی گەرنج بۆ هەموو ئەوانە دەنوێنیت، کە پەيوهندی بە زمان و سیستەمە کە ی بە کارهێنانی لە قوناغەکانی دواتر دا هەیه. بۆیە دەتوانرێت زمانی نەتەوویی بە شیوہ یەکی فەرمی بناسرێت و ههروهها لە بواره گشتییەکاندا بە کاربەھێنرێت، بە تاییەتی لە بواری پەرۆردەدا (48). لە بەر ئەوہشە هەموو کۆمەلگایە ک خەمخۆری پەرۆردەکردنی تاکەکانیتی و هەولێ ئەوہ دەدات، بە باشترین شیوہ پەرۆردەیان بکات و مافی ئەوہ بە تاکەکانی دەدات، بۆ ئەوہی بە چاکترین شیوہ فێری زمانە کە بیان بێن (49).



پێویسته پلانی زمانی له سه‌ر بنه‌مای زانیاری باش بونیات بنردی، چونکه هه‌ندی جار جووری ئه‌و زانیارییه‌ی که له بریاره‌کانی پلانداناندا به‌کارده‌هێنرین، زۆر پشتبسته‌ستراو و جێبه‌جێکراو نین. وه‌ک له (به‌شی پێنجه‌م - ماده‌دی نۆزده‌یه‌م) ی پرۆژه یاسای زمانه‌ فه‌رمیه‌کان له هه‌ریه‌م کوردستاندا هاته‌: زمانی کوردی له پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌و فێرکردندا زمانی فه‌رمیه‌ له هه‌ریه‌م کوردستاندا<sup>(50)</sup>. به‌لام زۆر به‌ داخه‌وه بریارێکی راست و دروست و گشتگیر بۆ گشتاندنی به‌کارهێنانی زمانی نه‌ته‌وه‌یی له ناوه‌نده‌کانی خوێندندا به‌و شیوه‌یه‌ نییه‌، به‌و واتایه‌ی که له ده‌ستوری ولاتدا کۆمه‌ڵێک ماده‌و یاسا ده‌رده‌چن، وه‌ک له سه‌روه‌ه ئاماژه‌مان پێدا، که‌چی جێبه‌جێکردنی ئه‌م ماده‌یه‌ له ده‌ستوری ده‌وله‌ت و سیسته‌می په‌روه‌رده‌و فێرکردن ده‌رچوووه‌ هه‌نگاوی به‌ره‌و ئاراسته‌ی جێبه‌جێ نه‌کردن و بێبایه‌خبون ناوه‌. ته‌نانه‌ت به‌پێی یونسکو/ UNESCO له (1953) دا پێویسته‌ خوێندنی سه‌ره‌تایی منداڵ به‌ زمانی دایک ده‌ست پێبکات، واته‌ به‌کارهێنانی زمانی دایک له قۆناغه‌کانی په‌روه‌رده‌دا تا بکریه‌ت درێژبکریته‌وه‌، به‌ تابه‌تی پێویسته‌ فێرخوازانێ ئاستی سه‌ره‌تایی قوتابخانه‌ به‌ زمانی دایک بخوینن و ده‌ست پێبکهن، چونکه‌ به‌ باشترین شیوه‌ لێی تێده‌گه‌ن و هه‌روه‌ها ده‌ستپێکردنه‌وه‌ی ژیانی خوێندنی قوتابخانه‌ به‌ زمانی دایک، دا‌پرا‌نی نیوان مال و قوتابخانه‌ تا نزمترین ئاست که‌مده‌کاته‌وه‌<sup>(51)</sup>.

بۆ نمونه ئه‌مرۆ زمانی ئوردو زمانی فه‌رمیه‌ له پاکستاندا، له هه‌مان کاتدا له ماده‌دی (23) ی ده‌ستوری به‌نگلادشا هاته‌، که‌ زمانی به‌نگالی زمانی فه‌رمی و نه‌ته‌وه‌یه‌وه‌ ئه‌کادیمیای به‌نگالی دروستکردوه‌.

### 3-2/ پلانی زمانی و پلانی په‌روه‌رده‌یی:

په‌روه‌رده‌ بوارێکی زۆر گرنکه‌، هه‌ندی جار په‌یوه‌ندی به‌ هه‌مو بریارێکی جێبه‌جێکردنی پلانی زمانه‌وه‌ هه‌یه‌، بۆیه‌ په‌روه‌رده‌ له زۆربه‌ی ولاته‌کاندا بودجه‌یه‌کی زه‌به‌لاحی بۆ دا‌ب‌ین‌ده‌کریه‌ت و له لایه‌ن ده‌وله‌ته‌وه‌ چاودێری ده‌کریه‌ت، به‌ تابه‌تی قوتابخانه‌کان یه‌کێکن له گرنگترین ده‌زگا‌کانی بنیاتی کۆمه‌لایه‌تی، ته‌نانه‌ت پرۆگرامی خوێندن ده‌رفه‌تیکی نایاب به‌ ده‌وله‌ت ده‌به‌خشیت بۆ دروستکردنی هه‌لوێسته‌ و هه‌لسوکه‌وتی نه‌وه‌ی دا‌ها‌تو، ئه‌مه‌ش له ئه‌نجامدا زۆرجار ده‌بێته‌ به‌ردی بناغه‌ی پرۆسه‌ی گۆرانی نه‌ته‌وه‌یی<sup>(52)</sup>. هه‌روه‌ها چه‌مکی پلانی په‌روه‌رده‌یی کۆمه‌ڵێک یاسا و پرۆسه‌یه‌، که‌ ده‌وله‌ت به‌ شیوه‌یه‌کی گشتی بۆ رێکخستن و راییکردنی کاروباری په‌روه‌رده‌و فێرکردن له هه‌مو لایه‌ن و سیسته‌مه‌ په‌روه‌رده‌یه‌یه‌کاندا پشتی پێده‌به‌ستیت<sup>(53)</sup>. بۆیه‌ یه‌کێک له بواره‌ سه‌ره‌کییه‌کانی گفتوگۆکردنی تیۆره‌کانی پلانی زمانی بریتیه‌ له بوا‌ری په‌روه‌رده‌، ته‌نانه‌ت زۆربه‌ی کاتیش پلانی زمانی وه‌ک بوا‌ری ئه‌کادیمی فێرکردن خۆی ده‌نوینیت، که‌ تیا‌یدا سیاسه‌تی زمان جێبه‌جێ ده‌کات<sup>(54)</sup>. به‌م پێیه‌ش پلانی سیسته‌می په‌روه‌رده‌یی به‌شیکه‌ له پلانی زمانی و رێگایه‌که‌ بۆ به‌کارهێنانی سه‌رچاوه‌ ده‌گه‌مه‌نه‌ ده‌ستکه‌وتوووه‌کان له کۆمه‌لگادا به‌ مه‌به‌ستی هێنانه‌دی ئه‌وپه‌ری خواست له سه‌ر فێرکردن له سه‌ر ئاستی تاک یان کۆمه‌ل، هه‌روه‌ها پێویسته‌ پلانی زمانی له بوا‌ری فێرکردن له قۆناغه‌ جیا‌وا‌زه‌کاندا

گشتگیرو هه مه کی بێت نه ک هه نده کی، ئامانج له مه ش به گشتی پاراستنی سه لامه تی زمان و بلاوکردنه وه ی زمانیکی پاراوه له سه ر زمانى ئاخپوه ران، به و پێیه زمانى نه ته وه یی و شارستانییه <sup>(55)</sup>. ته نانه ت پلانی په روه رده یی یاسای داها تو بۆ بارى زمانى له کاتیکی تردا داده نیت، هه روه هاش چاره سه رى کیشه زمانیه کان و په روه رده ییه کان پێشکه شه کات، بۆ نه وه ی له گه ل راستى توانا و ئامانجه کانی کۆمه لگادا بگونجیت <sup>(56)</sup>.

گرێ سه ره کییه کانی سیسته می په روه رده یی ئه مانه ن: خیزان، کۆمه لگا، مامۆستا و فیرخوازی خویندنگا و هۆیه کانی پراگه یانندن به هه مو جۆره کانیه وه، ده رهاویشه تی هاوبه شی هه مو ئه م گرێبانه ش زمانه <sup>(57)</sup>.

توێژینه وه زانستییه کان ئه وه ده خه نه یو. که سه رده می ساواپه تی (الگفوله المبکره) به چاکترین قوناغ له ژيانى مندال داده نریت بۆ فیربون و وه رگرتنى زه خیره ی زمانه وانى <sup>(58)</sup>. هه روه ها پێویسته گرنگیه کی زۆر به قوناغی به که می فیڕکردنى سه ره تایی به تاییه تی له سالی به که مه وه تا سالی پینجه م بدریت، چونکه به که مین بناغه یه، که فیرخواز درککردن و ده سته وت و زانیارییه زمانیه کانی له سه ر بونیاتده نات <sup>(59)</sup>. بۆیه که مندال به شداری له چالاکیه کانی ناو پۆلدا ده کات، به شیوه یه کی سه روشتی ده توانی پراگه یاندا ده کانی به کاره یێنای زمان به فیربونه وه بیه ستیته وه <sup>(60)</sup>. ته نانه ت توێژینه وه په روه رده ییه کان ئاماژه بۆ ئه وه ده کهن، که باشترین زمان بۆ فیڕکردن ئه و زمانه یه که هه ر کاتیک فیرخواز پێویستی پێبو، بیری پێده کاته وه، نه ک به زمانیک بیری کاته وه به زمانیکی تر گوزارشتی لیبکات، گرنگیه کی تریشی ئه وه یه، که به ئاسانی په یوه ندی کردنى نیوان مامۆستا و فیرخوازه که ئه نجامده دات، هه روه ها فه راهه مکردنى که شیکی گفتوگۆ کردنیکی زانستییه، دور له و خه وش و چه له مه یه ی که له وه رگێپاندا دروستده ییت <sup>(61)</sup>. هه روه ها ده زگا حکومی و دامه زراوه په روه رده ییه کانی زۆریک له ولاتان پلانی ئه وه داده نین، که قسه پیکه رانی زمانه جیاوازه کان له ولاته که یاندا زمانیکی فه رمی به کاره یێن، شایانی باسه یول (Yule) ئه م پرۆسه نه ی خواره وه ده ستنیشان ده کات <sup>(63)</sup>:

- 1- هه لبژاردن: له م پرۆسه یه دا زمانیکی فه رمی هه لده بژێردریت.
- 2- پیکه شتن: ئه م پرۆسه یه ده ستنیشانکردن ده گریته وه و تیایدا پیزمانی سه ره کی و فه ره نگ و شیوازی نوسین بۆ بنیاتنای زمانیکی ستاندارد به کارده یێنریت.
- 3- فراوانکردن: زمانه ستاندارده که په ره ی پێده دریت، تا له هه مو بواره کانی ژيانى کۆمه لایه تی و ته نانه ت بۆ ده رکه وتنى نوسینی کارى ئه ده بی به و زمانه ستانده ره به کاره یێنریت.
- 4- جیبه جیکردن: له م پرۆسه یه دا حکومه ت هه ولی هاندانی به کاره یێنای زمانه ستانده ره که ده دات.
- 5- په سه نکردن: ژماره یه کی به رچاوی دانیشتوان زمانه ستانده ره که به کارده یێنن و وه ک زمانیکی نه ته وه یی لێی ده روان، ئه مه ش نه ک ته نها پۆل له ناسنامه ی کۆمه لایه تی ده بینیت، به لکو له ناسنامه ی نه ته وه ییشدا پۆل ده بینیت.

چەند رېڭايەك ھەن بە مەبەستی بونیاتنانی پلانیکى تۆکمە بۆ فێرکردن، کە ئەمانەن<sup>(62)</sup>:

1- وەرگێران.

2- چاودێری زمانی منداڵ.

3- پەرەسەندنی وتنەوێی زمان.

4- دانانی زاراوە و یەكخستنیان.

5- فێرکردنی زمان بۆ ھۆکاری تاییەت.

6- لیکۆلینەو ھە دەستنوسە زانستیە کلتوریەکان.

7- وتنەوێی زانستی زاراوەسازى.

8- سەرمايەگوزاری كۆمپيوتەر لە فێرکردندا.

9- ھۆییەکانی راگەیاندن.

پلانی پەرەدەیی رۆلێکی گرنگ لە دیاریکردنی سیستەمی پەرەدەیی دەبینیت، کە دەتوانین لە رێگەى ئەم خالانەو ھە بیانخەینە رو<sup>(64)</sup>:

1- رۆلێکی پۆزەتیفی لە ناسینەو ھە توانا جەستەیی و مەعنەوێ و مۆیەکانی کۆمەلگادا دەبینیت و دەستنیشانکردنی واقع بە ھەموو بوارە جیا جیاکانییەو: ئابوری، کۆمەلایەتی، کەلتوری،.....

2- دەستنیشانکردنی ئامانجە پەرەدەیی و فێرکاریەکان و رێكخستنیان بە پێی ئەو گرنگیەى، کە لە پێداویستیەکانی کۆمەلگادا وێنا دەکریت.

3- گۆرینی ئامانجەکان بۆ پلان و پرۆژە و پرۆگرامی پەرەدەیی و فێرکاری لە کاتیکی دیاریکراودا.

4- ھەلبژاردنی نیوان ئەو ئەلتەناتیفە بەردەستانەى کە لە پرۆگرامەکان و ھۆکارەکان و رێشویینەکاندا ھەن، بە مەبەستی ھەراھەمکردنی پێداویستیەکانی گەشەى کۆمەلگا.

5- ئاراستەکردنی سیستەمی پەرەدەیی بۆ ھاوشانی پەرەسەندنەکان و ئاراستە پەرەدە ھاوچەرخەکان، ھەر ھە ھا پەنجەش بخریتە سەر ئەو کەموکورتیانەى کە لە رابردودا ھەبوئە.

6- ھەراھەمکردنی دیدگایەکی گشتگیر بۆ پێداویستیە جیاوازەکانی گەشەکردن، ئەو ھیش بە ھەماھەنگی پلاندانەران لەگەڵ لایەنەکانی تر لە بواری فێرکردندا بە ئەنجامی بگەین.

7- کەمکردنەو ھەى كۆشش و کات و خەرجییەکان.

8- پلانی پەرەدەیی لە روی گشت و بەشەو ھۆکاریکی سەرەکیە بۆ گەشەکردنی سیستەمی پەرەدەیی، چونکە بەبێ پلان ناتوانیت دواپۆزی سیستەمی پەرەدەیی دەستنیشان بکریت.

بۆ نمونه پلانی زمانی له ولاتی ئیسپانیا له سەر سی بنه ما بهنده: (فێرکردنی زمانی ئیسپانی، بلاوکردنهوهی که لتور، توندوتۆلکردنی ئابوری) ئەمەش به مه بهستی پوبه پوبونهوهی (جیهانگیری زمانی).

### 3-3/ پهروهدهی تاک زمان (monolingual education) و پهروهدهی جوت زمان (Bilingual education):

مه بهست له پهروهدهی تاک زمان به کارهینانی زمانیکی نه تهوهیی و فهرمییه له پرۆسهی پهروهده و فێرکردندا له سه رجهم قوناغهکانی خویندندا. به تایبهتی قوناغی سه رهتایی یه کهم له قوناغهکانی خویندنی مندالدا به کۆله که یه کی سه رهکی له بنیاتی زمانی داده نریت، به و چه شنهی به فێرپوونی زمانه که ی به نوسین و خویندن و ئاخواتن به پێی پرۆگرامیکی نیشتمانی دهست پێبکات، که مامۆستایانی پسپۆرو شاره زای بواری پهروهده و زانیاری پیشکه شی ده کهن، به لām ئەوهی له م قوناغه دا گرنگه، ئەوهیه که مندال سه رهتا به ناسینی لایه ن و ناسته جیاوازه کانی سیسته می زمانه که ی دهست پێبکات، که له گه ل ناستی پیشکه وتنی خویندن له لایه ک و له لایه کی تره وه شیوازه زمانیه کان که لی ره دا ده یان ناسیته وه و به رفراوان تر بووه، شیاو بییت، بۆ ئەوهی ببیته تیکستیکی ته وا و له که لتور و پۆشن بیری و شاکاره ئە ده بییه کانی نه ته وه که یدا، به و شیوه یه ی که پسپۆرانی پلانی پهروهده یی پێیان باشه و له پرۆگرامه زمانیه کاندایان ناوه <sup>(65)</sup>. ههروهها پهروهدهی تاک زمان فێرپوونی کارامه یی زمان: گو یگرتن، قسه کردن، خویندنه وه و نوسین ده گریته وه <sup>(66)</sup>.

به لām پهروهدهی جوت زمانی به کارهینانی دو زمانه له فێرکردن له هه ندی قوناغی ژبانی فێرخوازا دا، ههروهها ئاماژه ش بۆ به کارهینانی پرۆگرامه کانی پهروهده یی ده کات بۆ مه بهستی په ره پێدانی کارامه یی جوت زمانی له نیو فێرخوازه کاند <sup>(67)</sup>. واته پهروهدهی جوت زمان به کارهینانی دو زمان له فێرکردندا ده گریته وه، بۆیه جوړیک له پهروهدهی جوت زمان ئەوهیه، که فێرخوازه قوتابخانه به زمانی دایک ده دویت و زمانی دووم بۆ زیاده که ریت، هه مو تاکیکیش به پونی ده زانی، که جوت زمانه جیبیه، جوړیکی تری پهروهدهی جوت زمانی ئەوهیه که فێرخوازه به هه ردو زمانه که فێر ده کریت، به مه ش فێرکردن به زمانی دایک ده وه ستیت و زمانی دووم ده بیته تاکه ناوه ندی فێرکردنی و له کۆتایشدا ته نها زمانیکه بۆ فێرخوازه که <sup>(68)</sup>.

ئاشکرایه، که پهروهدهی جوت زمانی له گه ل پاستیه یی زیاده کراوه کاندایا ده یه کی ئالۆزه، چونکه له پشت ئە و پێناسه بنه په تییه ی که بۆ پهروهدهی جوت زمان کراوه، وه که به کارهینانی دو زمان له فێرکردندا، زاواوهی (پهروهدهی جوت زمان) درێژکراوه ته وه بۆ له خوگرتنی ئە و پرۆگرامه پهروهده ییانه ی که پیشکه ش به فێرخوازه یی ده کریت، که له بنه په تدا خو یان قسه که ری زمانیکی که من، ته نانه ت ئە گه ر فێرکردنیش تاک زمان بییت، به واتایه کی تر به لای ژۆربه یی خه لکه وه، پهروهدهی جوت زمان هه ریه که له به کارهینانی دو زمان له فێرکردن و ههروهها فێرکردنی زمانی دووم بۆ ئاخپوه رانی

زمانیکی تر له خۆدهگریت، تهنا ته ئه گهر فيركردنیش له زمانی دووهما رویدات<sup>(69)</sup>. ههروهها پهروهدهی جوت زمانی پهگی له ناو ئایدۆلۆجیا پهکی سیاسیدا داکوتاه، که تاکرپهوی له جیهانبینی کهلتوری پهتدهکاتهوه و له پیناوهگیشتن به جیاوازی کهلتوری و زمانیدا کاردهکات<sup>(70)</sup>.

پهروهدهی جوت زمان له سهه سی بنه مای بنه پهتی بهنده<sup>(71)</sup>:

- 1- پۆلی بنچینهیی زمان و جوت زمان له کۆمه لگاوه پهروهدهدا.
- 2- پۆلی جوت زمان له بهگه پخستنی ناسنامه و ئایدۆلۆجیا و پرسهکانی یهکسانی له هیزدا.
- 3- ئه و پێگایانهی که دهتوانریت جوت زمان له فيركردندا به کاربهینریت.

ههروهها په یوهندی نیوان فيركردنی زمانی دایک و زمانی دووهم له پرۆگرامی پهروهدهییدا له سهه ئه م دو بنه مایه ی لای خوارهوه بونیات نراون<sup>(72)</sup>:

- 1- چۆن دهکریت، پێبازی فيركردنی زمانی نه ته وهیی و زمانی دووهم و لیبکریت، که ته واوکه ری یه کتر بن و له چوارچیهی قوتابخانه دا هیه نا کۆکیه کیان نه بیته؟ له کاتیکدا هه مان مامۆستاش ههردو زمانه که به هه مان فيرخوازه له هه مان پۆل و به هه مان ئامانجی پهروهدهی ده لیته وه.
- 2- چۆن دهکریت، گواستنه وه له زمانیکه وه بۆ ئاسانکردنی فيربونی زمانی تر تا ئه وه په ری توانا به کاربهینریت، له هه مان کاتدا چۆن ئه و تیکه لکردنانه له ئاستهکانی ده رپین و پیزمان و فرههنگیدا راست بکرینه وه؟

تهنا ته یونسکۆ جهخت له سهه پهروهدهی جوت زمانی (یان پهروهدهی فره زمانی که له سهه زمانی دایک بنیاتنراوه) دهکاته وه، به تایبهتی له و ولاتانهی که له گه شه کردندان، وهک<sup>(73)</sup>:

- 1- ئامرازیکه بۆ باشترکردنی کوالیتی پهروهدهی به پشتبستهتن به زانیاری و ئه زمونی مامۆستایان و فيرخوازان.
- 2- ئامرازیکه بۆ په ره سه دندی یه کسانی کۆمه لایهتی و په گه زی، ههروهها په گه زیکی سه ره کیه بۆ ئه و کۆمه لگایانهی که له پوی زمانه وانیه وه جیاوازیان ههیه.
- 3- پیکهینه ریکی سه ره کیی پهروهدهی نیوکه لتورییه له پیناوه هاندانی تیگهیشتن له نیوان گروپه جیاوازهکانی دانیشخوانا و دلنیا بون له پیزگرتن له مافه بنه په تیه کاندان.

پهروهدهی جوت زمانی له پهروهدهی زمانی لاسایی/تهقلیدی جیاوازه، که تیایدا زمانی بیانی یان زمانی دووهم به فيرخوازه و تریته وه، واته له پهروهدهی جوت زمانیدا ههردو زمانه که وهک ناوهندی فيركردن به کارده هینرین<sup>(74)</sup>.  
باشترین نمونهی پهروهدهی جوت زمانی له ولاته کلاسیکیه کاندان بهرچاوده که ویت، که دو زمانی نه ته وهیی یان زیاتریان

ههیه، وهك كه نه داو به لجیكاو سويسرا، كه له ياساكه به دهركراون، له م ولاتانه دا منداڵ به لایه نی كه م به یه كێك له زمانی نه ته وه كانی تر له قوتابخانه دا فیژده كریت، ئەمهش وهك فیژکردنی زمانی بیانی له خالیکی دیاریکراو له پرۆگرامی قوتابخانه دا ریژده خریت، ههروهها زمانی نه ته وه كه ی تریش وهك بابته تیکی نوی له پرۆگرامه كه دا پیشكه شه كریت<sup>(75)</sup>.

### 3-4/ فیژکردنی زمانی بیانی و کاریگه ری له سه ر سیسته می په روه رده و فیژکردن:

کاریگه ری گه و ره ی زانسته كانی زمان له سه ر فیژکردنی زمانه بیانییه كان له ماوه ی جهنگی دووه می جیهانی و به تاییه تی له ولایه ته یه كگرتوه كانی ئەمریكاوه دهستی پیکرد، له م ماوه یه شدا ئاراسته ده ستنیشا نكراوه كان له لیكۆلینه وه زمانه وانیه كان له هه مو ئەوروپا و ولایه ته یه كگرتوه كانی ئەمریكا دا ده ركه وتن<sup>(76)</sup>.

یه كێك له سیاسه تی ولاته داگیركه ره كان ئەوه یه، كه گه لانی ژیر ده سه لاتیان له خویندن و فیژکردن به زمانی نه ته وه بیان قه ده غه بکه ن به مه به ستی سپینه وه ی کلتورو فه ره نگو و شوناسی نه ته وه بیان، له به رامبه ریشدا هه ولیان ده دا، كه زمانه كه یان به سه ر ئەو نه ته وانده دا سه پینن و به وشه ی فه ره نگی خو یان گۆشیا ن بکه ن. باشترین نمونه ش بۆ ئەمه حكومه ته یه ك له دوا ی یه كه كانی عێراقه، كه چه ندين پلانی جیاواز هه ولی جینۆسايدکردنی نه ته وه ی كوردو سپینه وه ی زمانه كه یانی ده دا، له هه مان كاتیشدا به زۆر زمانی عه ره بیان وهك زمانێکی فه رمی له داموده زگا فه رمیه كان و ناوه نده كانی خویندن و سیسته می په روه رده دا به سه ر تاكه كانی سه رجه م پیکه اته كانی عێراق به گشتی و كوردیش به تاییه تی ده سه پاند، ته نانه ت به گۆرینی زمانه وه نه وه ستان، به لكو هه ولی ئەوه یشیا ن دا، كه زمانی نه ته وه یی كوردی له ناوبه ن و بیسپرنه وه. ئەمهش به مه به ستی ئەوه ی، كه زمانی كوردی ببیته نمونه یه کی تر له پال چه ندين زمانی تری وهك زمانی ئارامی به هۆی ده سه لاتی زمانی عه ره بی له عێراق و شام، زمانی قیبتی له میسر، زمانی به ربه ری له مه غریبو زمانی فارسی كۆن له ئێران، كه تیاچون<sup>(77)</sup>. ئەم سیاسه ته به خورتیه (سیاسه تی سه پاندن) بو، به لام ئەم سیاسه ته له سه ره تای سه ده ی بیست و یه كه مه وه بووه (سیاسه تی جیهانگیری و پیشكه وتنی ته كنه لوجیا) و ته نانه ت به (جیهانگیری زمانی) ناوده بریت، له م جوړه سیاسه ته دا هه ولدراو به رده وامیش هه ولده ده ریت، ئەم جیهانگیری و پیشكه وتنی ته كنه لوجیا و ئینته رنیته و ..... تا د له ریگه ی زمانی ئینگلیزییه وه بال به سه ر جیهاندا بکیشیت ئەمه له لایه ك، له لایه کی تریشه وه به گرنگ ناساندنی زمانی ئینگلیزی له سیسته می په روه رده و فیژکردندا، هه ر بۆیه جیهانگیری زمانی ئینگلیزی بالی به سه ر ژماره یه کی زۆری ئاخپوه رانی سه ر پوی زه ویدا کیشا وه به رده وامیش له هه لگشاندا یه. ته نانه ت كه فه لسه فه ی نوی له گۆره پانی هزری هاوچه رخدا هاته کا یه وه، بانگه شه ی بۆ (جیهانگیری زمانی) ده کرد، كه چه مکه كانی كه لتورو په روه رده و راگه یانندن له پیش هه ر بوا ریکی تری مرۆییدا ده گرتیه وه و مرۆفی هاوچه رخیش له ژیا نی پۆژانه ییدا کاری له سه ر ده كات<sup>(78)</sup>. بۆیه پشتگیری مادی و مه عنه وی هه ریه ك له ولایه ته یه كگرتوه كانی ئەمریكا و به ریتانیا بۆ فیژکردنی زمانی ئینگلیزی له هه مو جیهاندا به مه به ستی پالپشتی جیهانگیری زمانیه بۆ سیاسه ت و پلانی زمانی<sup>(79)</sup>.

هەروەها مەملەتی و هەپەشەیی زامانەکان لە پاش شەپری ساردەو و پێی نایە قۆناغیکی ترەو، بە تاییبەتی ئەمریکا و هاوێپەیمانەکانی پلان و سیاسەتیکی نوێیان گرتە بەر، ئەویش لە پێگەی بەکارهێنانی هیزی ژیری و پیشکەوتنی تەکنەلۆجیا و توانیان بەسەر جیهاندا بگرن و خۆیان بەسەپێن. نەك لە پێگەی هیزی سەربازی و داگیرکارییەو، بەشێک لەم پلانەش بەکارهێنان و بلاکردنەو هی زمانی ئینگلیزی بو لە هەمو سێکتەرە جیاوازهکاندا، لە سەرووی هەمویانەو کەنالهکانی گەیانندن و ڕاگەیانندن لە لایەکی و لە لایەکی ترەو گرنگی و پێگەی زمانی ئینگلیزی لە بواری زانست و سیستەمی پەرەردەو فیڕکردندا بو. دەتوانین بە کورتی گرنگترین کاریگەرییەکانی زمانی بیانی لە سەر فیڕکردنی سیستەمی پەرەردەو فیڕکردن لەم خالانەدا بخەینە پو:

1- یەکیک لە سیاسەتی ولاتە داگیرکەرەکان سەپاندنی زامانەکیان بو بە سەر نەتەو داگیرکراوەکانی ژیر دەسەلاتیان، ئەمەش سیاسەت و پلانیکی زمانی پون دەنوێنیت، کە ئامانج لەوەش بلاکردنەو هی زمان و پۆشنبیری زامانەکیان بو، لە هەمان کاتیشدا نەتەو داگیرکراوەکان هەلگری پاشکۆی زمانی و پۆشنبیری و پەرەردەیی و ئابوری ئەوان بن.

2- لە پوی دەرونییەو فیڕکردنی زمانی بیانی بە پلەیی یەکەم لە قۆناغی باخچەیی ساوايانەو تا قۆناغی سەرەتایی و دواتر کاریگەری لە سەر کەسایەتی ئەو مندالە دەکات، شایانی باسە زۆربەیی توێژینەو دەرونییەکان جەخت لەوە دەکەنەو، کە کەسایەتی مۆف لە پینچ سالی یەکەمی ژیانەو دەروستەبییت. بۆیە قۆناغی باخچەیی ساوايان ئاستی تەمەنیکی گونجاو نییە، بۆ ئەو هی مندال زمانی بیانی وەرگرییت، بە هەمان شیوەش بۆ قۆناغی سەرەتایی، ئەمەش لای پۆژئاواییەکان دەبینریت<sup>(80)</sup>.

### 3-5/ گێروگرفتنەکانی فیڕکردنی زمانی بیانی لە پڕۆسەیی پەرەردەدا:

ئەم گێروگرفتنە بەشێکن لەو پکا بەرایەتیە گەورانەیی کە پوبەپوی زمانی کوردی دەبییتەو، وەك:

1- فیڕکردنی زمانی بیانی دەبییتە هۆی ونکردنی شوناسی نەتەویی و کەسایەتی تاکەکان. چونکە زمانی هەر نەتەوییەکی پیکهێنەرێکی سەرەکی لە پیکهێنەرەکانی شوناسی نەتەویی پیکهێنەرێتی و بەشێکە کە لە پەهەندی کەلتوری و میژویی و شارستانی جیانا بییتەو<sup>(81)</sup>.

2- زمانی بیانی دەبییتە کۆسپێکی گەورە لە بەردەم بەدەستەپنانی زانیاری لە کۆمەلگای کوردیداو بە تاییبەت لە بەردەم زۆریک لە فیڕخواریکان و لایەنی فیڕکردن و پەرەپیدانی مۆف، کە بە دەست لاوازییەکی بەردەوامی تیگەیشتنی زمانی بیانی لە توێژینەو و گفتوگۆو بەرەمی زانیاری دەنالین.

3- فیڕکردنی زمانی بیانی لە قۆناغە سەرەتاییەکانی فیڕکردندا زیان بە وەرگرتنی زمانی کوردی بە شیوەیەکی سروشتی دەگەییەنیت و دەبییتە هۆی لەیە کترترانندی کەلتوری و کۆمەلایەتی، واتە شیوازی هەلسوکهوت و دابونەریتی کۆمەلایەتی دەگۆریت.

4- زۆربەیی مندالەکان پوبەپوی ئاستەنگی زۆر لە تیگەیشتنی نیوان چەند سیستەمیکی زمانی جیاوازا دەبنەو. ئەمەش ئەو دەگەییەنیت، کە مەترسی لە سەر کەسایەتی ئەو تاکە دەروستەبییت، کە چەند زامانیکی جیاوازا بەکارهێنیت،

له كاتێكدا ئەگەر بێتو مندالێکی بچوك بێت و پوبه پوی چەند سیستەمیکی زمانی جیاواز ببیتەوه، نەك تەنها له پوی بونیاتەوه، بەلكو له پوی قورسایێ كه لتوری و میژوییهوه<sup>(82)</sup>.

5- فێركردنی زمانی بیانی له قوتابخانهی سه ره تایی زیان به به رژه وهندیی مندال دهگه یه نیت و پێگه له گه شهی بیری دهگریت، به پشتبەستن به م به لگانهی خوارهوه<sup>(83)</sup>.

1- گه وره كان له فێربونی زمانی بیانی له مندال به تواناترن، چونكه گه شهی زیره کی مندال له ته مه نی (15) سالی دهگاته لوتكه و ئاستی زیره کی تاوه كو ته مه نی (40) سالی به جیگری ده مینیتەوه.

2- فێربونی زمانی دووم كرده یه کی زۆر ئالۆزه، كه سه رجه م توانا كانی تاك وهك ژیری و ده رونی و ماسولكه یی و سۆزداری به شداری تێداده كەن.

3- قۆناغی داینگه و باخچه ی ساوایان (سی سالی یان كه متر له شه ش سالی) له زانستی ده رونا سیدا به قۆناغی تۆبه ره ی مندال هه ژمارده كریت، كه تیایدا منداله كان زۆر پێویستیان به به كارهیانی زمانی دایکی خۆیان هه یه، كه پێی بدوین و بنوسن و بخوینن و توانای ئەوه یان هه بێت، كه گوزارشت له زمانێکی دروست بکهن، هه مو ئەمانه ش په یوه ندییان به راهینانی ماسولكه كانی زمان و دهنگه ژێكانه وه له سه ره تایی گه شه كرنیدا هه یه.

4- كاتێك زمانی دایك به پرۆگرام و ئەو پۆلانهی كه قسه ی پێده كەن، به هیز ده بێت و، مه ترسی هه چ زمانێکی تری له سه ر نابیت، باشتترین به لگه ش له ولاته پێشكه وتوه كان به رچاوده كه ویت، كه ته نیا زمانی نه ته وه یی خۆیان فێری مندال له قۆناغی سه ره تاییدا ده كەن.

5- زمانه بیانییه كان به هه مان یه كه و ره گه زه زمانیه كانه وه كارنا كەن، كه زمانی دایك له پوی ده نگیساری و پسته سازی و اتا سازیه وه هه یه تی، ئەم جیاوازیانه ش کاریگه ریه کی نیگه تیف له سه ر زمانی دایك دروستده كەن.

6- به كارهیانی زمانی بیانی له قۆناغه بنه ره تیه كاندا، ئەو بۆچونهی له میشکی زۆریك له باوكه كان چه سپاندوه له باره ی گرنگی زمانی بیانی و فێربونی بۆ دوا پۆزێکی پرشن گدار. هه ر بۆیه ئەمه بووه پالنه رێك بۆ هه ندیک له باوكه كان، كه نه وه كانیان بخه نه به ر خویندنی زمانی بیانی هه ر له سه ره تایی باخچه ی ساوایان و خویندنگا تابه تیه كانه وه، بێگۆیدانه ئەوهی كه نه وه كانیان دو چاری مه ترسی كه لتوری و زمانی و ده رونی ده بنه وه.

7- هه ندیک له توێژینه وه تابه تیه كان بانگه شه ی ئەوه ده كەن، كه له رێگه ی كه لتوری زمانی خوازاوه وه منداله كانیان فێری زمان بكرین، هه رچه نده فێركردنی زمان لای مندال به م ناوه پۆكه كه لتوریه یه، مه ترسییه کی زۆری هه یه، به و پێیه ی کاریگه ری ده كاته سه ر متمانه ی مندال به كه لتورو زمانه كه ی خۆی، له هه مان كاتدا هاوسۆز ده بێت له گه ل زمانه بیانییه كه و كه لتوره كه یدا، له وانه یشه کاریگه ریه ی له سه ر دلسۆزی خۆی بۆ زمانی دایك و كه لتوره كه ی هه بێت.

8- فێركردنی زمانی بیانی له قۆناغه بنه ره تیه كاندا ئاراسته یه کی پێچه وانه یه له گه ل ئاراسته ی سیاسه تی ئەو نه ته وانه ی، كه به شیوه یه کی گشتی سیاسه ت و پلانی فێركردنی زمانی خۆیان جێبه جی ده كەن.



**پیشنیاڕهكان:**

بۆ ئەوێ زمانی نەتەوێی کوردی بێتە زمانێکی بنچینەیی لە سیستمی پەرودەیی و فێرکردندا، هەرەها شوناسی کوردی لە رەهەندو ئاستە جیاوازهکانیدا بپارێزێت، پێویستە ئەم گۆرانکارییانه جێبەجێ بکریین:

- 1- نوسینی پرۆگرامی پەرودەیی و کتێبە پەرودەییەکان و ھۆکارە یارمەتیدەرەکانیان بە زمانی کوردی بخوێنە بەر دەستی مندالی کورد، نە لە زمانێکی ترەو وەرگیراوە بێت، یان بە زمانێکی تری وەک زمانی ئینگلیزی یان زمانی تر بخوێنێن، بۆیە پێویستە قۆناغی فێرکردنی زمانی دووھم دوابخوێت، تاوەکو مندالی فێری زمانی رەسەنی خۆی دەبێت.
- 2- بەکارھێنانی زمانی کوردی نە لە تەنھا وەک زمانی وائەوتنەو و بێت، بە لکو بۆ بەیەکگەیانندی پۆزانەنی نیوان سەرجم بەشە جیا جیاکانی سیستمی فێرکردنی کوردی و لە پرۆسەیی پەيوەندیکردن بە قوتابخانە کوردییەکانەو بە کاربھێنرێت.
- 3- بەھێزکردنی پێگەیی زمانی کوردی لە قوتابخانەکانەکاندا، ئەوێش:

- 1- سیاسەتی پەرودەیی زمانی بە جۆریک دابنرێت، کە زمانی کوردی بێتە تاکە زمانی فێرکردن، بۆ ئەوێ ھەمو فێرخوازیکی کورد لە سەر نوسین و خوێندنەو بە زمانی نەتەوێی رابھێنرێت، پێش ئەوێ فێری سیستمی زمانێکی بیانی بێت. تەنانەت چەسپاندنی زمانی نەتەوێی لە خوێندنگاکاندا دەبێتە ھۆکاریکی باش بۆ پالپشتی فێرکردنی زمانی بیانی<sup>(84)</sup>. چونکە مندالی بە وەرگرتنی زمانی دایک دەست پێدەکات و بنەما زانیارییەکان لە مێشکیدا لە نیوان تەمەنی (5-6) سالیدا دروستدەبێت، ئەم دابونەریتە زمانیانە یان رابھێنە زمانیانەش بە شیوہیەکی چروپ و ورد لە نیوان تەمەنی (10-11) سالیدا جێگیردەبێت، پاشان واپۆیست دەکات، کە زمانێکی بیانی وەرگیرێت و فێری سیستمی زمانێکی ترو پێزمانیکی تر بێت، کە لە سیستمە زمانییەکی پێشوتری جیاوازه، ئەمەش ئەوێ دەگەییەت، کە مندالی پێویستی بە کاتە، بۆ ئەوێ سیستمی زمانی نەتەوێی خۆی فێربێت، پاشان گواستنەوێ بۆ قۆناغیکی دواتر، کە فێری سیستمی زمانیکی تر بێت<sup>(85)</sup>.

- ب- بەھێزکردنی زمانی کوردی وەک بەشیکی بنەپەتی لە ژینگەیی پەرودەیی و پرۆگرامەکاندا، بە جۆریک بابەتی زمانی کوردی پۆلیکی بنەپەتی لەناو پۆل لە فێرکردنی زمانی کوردیدا ببینێت. چونکە زمان چەقی پرۆگرامی قوتابخانەیی و بۆ فێربونی ھەمو پرۆگرامەکە بەکار دەھێنرێت<sup>(86)</sup>.

- 4- چارەسەرکردنی کەموکورتییەکانی زمانی کوردی یەکیکە لە گرنگترین پایەکانی بونیاتنانی زانیاری زانستی بە زمانی کوردی.

- 5- پەرەپێدانی پێگاکانی فێرکردنی زمانی کوردی کۆلەکی سەرەکییە لە بونیاتنانی کۆمەلگایەکی زانیاری بە زمانی کوردی بۆ ئەو فێرخوازو مامۆستایانەیی کە لە دەرەوێ ولاندا فێردەبن.

**ئە نجامەکان :**

1. زمان بەشیکی گەورەى لە ئاسایشی نەتەوہیى بۆ خۆى داگیرکردوہ، وەك چۆن لایەنەکانى تری ژيان پێویستیان بە پاراستنە، بە ھەمان شێوہ دەبێ زمانیش ئاوا پارێزگاریى لى بکریت. وەك ئاسایشی نەتەوہیى زمانى کوردی لە بەردەم مەترسی و ھەرەشەى ناوڤۆیى و دەرەکیدایە، بۆیە پێویستە لایەنە پەيوەندیدارەکان ئاگایان لە و پرسە بى، تا پوبەپوی ببنەوہ.
2. زمانەى نەتەوہیى ھۆکاریكى لەیەكترگەیشتن و دەرپىنى بیروپا و کۆکردنەوہى تاکەکانى نەتەوہیەكە، كە بەرژوہەندى ھاوبەش و کلتورى ھاوبەش و ئامانجى ھاوبەشیان لە سیاقى نەتەوہ و خاکیكى ھاوبەشدا ھەيە، باشترین رێگاش بۆ زیندویتی و پەرەپیدانى بەردەوامى زمانى نەتەوہیى، پارێزگاری کردنییەتى لە رێگای ھاندانى بەردەوامى مندان و پەرەدەرکردنیان و گۆشکردنیان بە زمانى دایک و شانازیکردنیان بە زمانى نەتەوہیى.
3. زمانى نەتەوہیى ئامرازیكى بەھێزە بۆ پێشخستنى لایەنى ھۆشەكى و فیزیکییەکانى پەرەدەر و فێرکردن، بۆیە پێویستە زمانى کوردی زمانى نەتەوہیى و نیشتمانى بێت لە ناوہندەکانى خویندن و فێرکردن و وانەوتنەوہدا، بە تاییەتى جەخت لە سەر فێربون و فێرکردنى زمانى دایک لە قۆناغەکانى باخچەى ساوايان و سەرەتایى و دواتر بکریتەوہ.
4. گرنگی زمان تەنھا لە پەرەدەرەى زمانیدا نییە، بەلکو ئەوہش تێدەپەڕینیى بۆ گەیشتن لەگەڵ سەرجم پڕۆگرامە پەرەدەرەییەکان و ناوہپۆكى کتیبە پەرەدەرەییەکان و ھۆکارە یارمەتیدەرەکانیان.
5. کیشەى زمانى یەکیكە لە و کیشە گەورانەى كە لە گۆرەپانى سیاسى ھاوچەرخدا ھەيە، بەھۆى ئەو ھەرەشە ناوڤۆیى و دەرەکییانەى كە پوبەپوی زمانى کوردی دەبنەوہ، ھەرۆھا زمانەوانەکان درك بە و مەترسیانە دەكەن، كە ھەرەشە لە سەر پێگە و ئەركەکانى زمان دەكەن، بۆیە پێویستە ھەولەکانیان بۆ پوبەپوبونەوہى ئەو كیشمەکیشمانە و كەمکردنەوہى کاریگەریى جیھانگیرى زمانى و فەراھەمکردنى بلاوکردنەوہ و فێرکردنى زمان لە پێگەى پلانیكى زمانى تۆکمەوہ فراوان بکەن.
6. نابیت دەولەت و حکومەت و پۆلەکانى ئەم نەتەوہیە لە خۆشەویستى زمانەکیان كە مەترخەم بن لە بەرامبەر خۆشەویستى و بە پیرۆزناساندنى زمانى ئینگلیزى، بەوہى زمانى زانست و پەرەدەر و فێرکردنە، تا دەگاتە ئەوہى بلاین كە زمانىكى جیھانییە و پێویستى جیھانگیرى سەردەمە.

**پەراویزەکان :**

1. نورالدین حاطوم، تاریخ الحركات القومية، ص(6).
2. ستالین، الماركسية والقضية القومية، ص(10).
3. محەمەد مەعروف فەتاح، لیکۆئینەوہ زمانەوانییەکان، ل(357).
4. ھەندریڤ و کامیار سابیر، کورد پێویستى بە یەك زمانى نووسینی نیشتمانى ھەيە، ل(73).

5. هاشم ئەحمەدزادە، زمان، ئەدەب و ناسنامە، ل(256).
6. محەمەد مەعروف فەتاح، لیکۆئینەووە زمانەوانییەکان، ل(357-358).
7. صالح بلعید، ترسیم المازیغیة - حل أم عقد، ص(54).
8. کمال مەعروف، پەخنە نوویی کوردی، ل(23).
9. ایاد علی الهاشمی، تاریخ أوروبا الحديث، ص(117).
10. شیخ محمدی خان، فەرهنگی خان، ل(8).
11. ولید أحمد العناتی، تعریب التعلیم ومنزلته فی بناء مجتمع معرفة عربي، ص(9).
12. بۆ زانیاری زیاتر، سود له [ ولید أحمد العناتی، تعریب التعلیم ومنزلته فی بناء مجتمع معرفة عربي، ص(11-12)] وەرگیراوه.
13. أمّنة بوكیل، ملامح التخطيط اللغوي في اسبانيا بين الصراع اللساني وحتمية التعايش، ص(202-203).
14. نفس المصدر، ص(203).
15. هه‌زار موکریان، فەرهنگی هه‌نبا‌نه‌بۆرینه، ل(6).
16. فهیس کاک توفیق، ناسایشی نه‌ته‌وه‌یی و پلانی زمان، ل(7).
17. زکریا حسن، الامن القومي.
18. جهلیل ره‌وشه‌ندال، ناسایشی نه‌ته‌وه‌یی و سیسته‌می نیوده‌وله‌تی، ل(31-32).
19. فهیس کاک توفیق، ناسایشی نه‌ته‌وه‌یی و پلانی زمان، ل(116).
20. برونه: مسعود ظاهر، خريطة الاقليات في الوطن العربي.
21. Nancy H. Hornberger and Sandra Lee McKay, Sociolinguistics and Language Education, p(143).
22. أحمد حساني، ترقية اللغة العربية بين التخطيط الاستراتيجي والاستثمار المؤسسي، ص(5).
23. مصطفى عوض بني ذياب، التخطيط اللغوي والتعريب، ص(112).
24. برونه: هيثم سرحان، تخصص اللغة العربيّة وأدائها في الجامعات العربية، ص(77).
25. Einar Haugen, Language Planning in Modern Norway, p(8).
26. Ronald wardhaugh, An introduction to sociolinguistics, p(356).
27. David Crystal, An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages, p(220).
28. <http://en.wikipedia.org/wiki/language-planning>.
29. Jack C. Richards and Richard Schmidt, Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics, p(320).
30. صالح بلعید، التخطيط اللغوي الضرورة المعاصرة، ص(245).
31. مراد عميروش و دليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعید في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، ص(266).
32. مصطفى عوض بني ذياب، التخطيط اللغوي والتعريب، ص(111).
33. رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(143).
34. David Crystal, The Cambridge Encyclopedia of the English Language, p(18).
35. B.H Jernudd and Das Gupta, Can Language be Planned? p(206).
36. Ibid, p(206).
37. Sandra Lee Mckay, Teaching of English Overseas: Introduction, p(9).
38. مراد عميروش و دليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعید في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، ص(270).
39. برونه: رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(143).
40. أحمد حساني، ترقية اللغة العربية بين التخطيط الاستراتيجي والاستثمار المؤسسي، ص(7-8).
41. رالف فاسولد، علم اللغة الاجتماعي، ص(448).
42. برونه:
- 1- Ronald wardhaugh, An introduction to sociolinguistics, p(357).
- 2- R.L.Cooper, Language planning and social change, p(31-32).

43. منير الحافظ، الوعي اللغوي، ص(159).
44. محمد أمارة، اللغة والهوية، ص(25).
45. William Stewart, Functional Distribution of Creole & French in Haiti.
46. يمينة تومي سيتواح، مكانة اللغة في التعليم العام تجربة المدرسة الجزائرية وتجربة المدرسة الابتدائية الفرنسية، ص(183).
47. عبدالكريم محمد شطناوي، گهشه كردنى زمانى مندان، ل(11).
48. Demise daoust, Language planning and Language reform, p(301).
49. عبدالكريم محمد شطناوي، گهشه كردنى زمانى مندان، ل(71-72).
50. تاريخ جامبازو.....، پروژه ياساى زمانه فهرميبه كان له ههريمى كوردستان - عيراق، ل(11).
51. Sandra Lee Mckay, Teaching English Overseas, p(81).
52. Gibson Ferguson, Language Planning and Education, p(33-34).
53. رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(143).
54. Nancy H. Hornberger and Sandra Lee McKay, Sociolinguistics and Language Education, p(145).
55. بروانه: رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(141-142).
56. مراد عميروش و دليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعيد في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، ص(270).
57. رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(144).
58. عبدالكريم محمد شطناوي، گهشه كردنى زمانى مندان، ل(17).
59. عبداللطيف حني، التخطيط اللغوي في المنظومة التربوية الجزائرية بين الواقع والأفاق، ص (90).
60. Ludo verhoeven, Sociolinguistics and education, p(269).
61. صالح بلعيد، لماذا نجح القرار السياسي في الفيتنام وفشل في...؟، ص(128).
62. وليد أحمد العناتي، تعريب التعليم ومنزلته في بناء مجتمع معرفة عربي، ص(14).
63. Ayatollah Razmjoo, Fundamental concepts in Linguistics, P(58-59).
64. بروانه: لخضر لكحل و كمال فرحاوي، أساسيات التخطيط التربوي النظرية والتطبيقية، ص(25-26).
65. عبدالنبي اصطيف، مؤثرات في اكتساب لغة الطفل: الأسرة والمدرسة والمجتمع، ص(218).
66. Ludo verhoeven, Sociolinguistics and education, p(269).
67. David Crystal, An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages, p(43).
68. Ofelia Garcia, Bilingual education, p(277).
69. Ibid, p(277).
70. Heather Lotherington, Bilingual education, p(698).
71. Ofelia García and Heather Homonoff Woodley, Bilingual education, p(136).
72. Joseph poth, Language planning in a plurilingual educational context, p(44).
73. Wayne E. Wright, Bilingual education, p(601-602).
74. Ofelia García and Heather Homonoff Woodley, Bilingual education, p(132).
75. Ingrid Gogolin, Bilingual education, p(233).
76. نايف خرما، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة، ص(50).
77. ابراهيم انيس، اللهجات العربية، ص(21).
78. منير الحافظ، الوعي اللغوي، ص(167).
79. ولي الله كندو، السياسة اللغوية لدى الأمم الحية، ص(115).
80. سوهيلة دريوش، تعليم اللغة الأجنبية (اللغة الثانية) اللغة الفرنسية في الجزائر، ص(110-111).
81. مراد عميروش و دليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعيد في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، ص(265).
82. سوهيلة دريوش، تعليم اللغة الأجنبية (اللغة الثانية) اللغة الفرنسية في الجزائر، ص(111 و 123).
83. بروانه: نجاة عبدالعزيز المطوع، تأثير اللغات الاجنبية على اللغة الأم.
84. Joseph poth, Language planning in a plurilingual educational context, p(9).
85. سوهيلة دريوش، تعليم اللغة الأجنبية (اللغة الثانية) اللغة الفرنسية في الجزائر، ص(111).
86. Ludo verhoeven, Sociolinguistics and education, p(271).

## سەرچاوهكان:

## 1- به زمانی كوردی:

1. تاریخ جامباز، ناسۆ عەبدوللا حەسەن زادە (د.)، عومەر مەحمود كەرىم (د.)، نەرىمان عەبدوللا خۆشناو (د.)، پڕۆژە یاسای زمانە فەرمییهكان لە هەریمی كوردستان - عێراق، چاپی یەكەم، هەولێر، 2013.
2. جەلیل رەوشەندل (د.)، ناسایشی نەتەوهیی و سیستەمی نیۆدەولتەتی، وەرگێڕانی لە فارسییەوه / مستەفا شیخە، چاپخانەى هاوسەر، هەولێر، 2009.
3. شیخ محەمەدی خال، فەرهنگی خال، جەزمی یەكەم، چاپخانەى كامەران، 1960.
4. عبدالكريم محمد شگناوی، گەشەکردنی زمانی مندالی، و / نازاد ئەمین باخەوان (د.) و ناصح محەمەد فاتح، چاپخانەى کارۆ، چاپی یەكەم، كركوك، 2011.
5. قەیس كاك توفیق (د.)، ناسایشی نەتەوهیی و پلانی زمان، چاپی یەكەم، چاپخانەى دەزگای ئاراس، هەولێر، 2007.
6. كەمال مەعروف (د.)، رەخنەى نوێی كوردی، بە پڕۆبە ریتتی چاپ و بلاوکردنەوهی سلێمانی، 2007.
7. محەمەد مەعروف فەتاح (د.)، لیکۆلینەوه زمانەوانییەكان، چاپی یەكەم، چاپخانەى پۆژەهلات، هەولێر، 2010.
8. هاشم ئەحمەدزادە (د.)، زمان، ئەدەب و ناسنامە، چاپی یەكەم، چاپخانەى ئاراس، هەولێر، 2012.
9. هەژار موکریانی، فەرهنگی هەنبا نەبۆرینە، چاپی پینجەم، تاران، 1385.
10. هەندرین و کامیاری سایبر، کورد پێویستی بە یەك زمانی نووسینی نیشتمانی هەیه، چاپی یەكەم، چاپخانەى سەردەم، سلێمانی، 2009.

## ب- به زمانی عەرەبی:

11. ابراهيم انيس (د.)، اللهجات العربية، مطبعة انباء وهبة حسان، مصر، 2003.
12. احمد حساني (أ.د.)، ترقية اللغة العربية بين التخطيط الاستراتيجي والاستثمار المؤسسي، (www.alarabiahconference.org).
13. أمينة بوكيل، ملامح التخطيط اللغوي في اسبانيا بين الصراع اللساني وحتمية التعايش، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
14. اياد علي الهاشمي، تاريخ أوروبا الحديث، طبعة الاولى، دار الفكر، عمان.
15. رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
16. رالف فاسولد، علم اللغة الاجتماعي، ت/د. ابراهيم بن صالح الفلاوي، جامعة الملك سعود، 2000.
17. زكريا حسن (د.)، الامن القومي، (http://www.khayma.com/almoudaress/takafah/amnkaoumi.htm)
18. ستالين، الماركسية والقضية القومية، ترجمة/ رابطة الكتاب التقدميين، طبعة الاولى، دار النهضة الحديثة، بيروت - لبنان.
19. سوهيلة دريوش، تعليم اللّغة الأجنبية (اللّغة الثانية) اللّغة الفرنسية في الجزائر، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
20. صالح بلعيد (أ.د.)، ترسيم المازيغية - حل أم عقد، مجلة التخطيط والسياسة اللغوية، السنة الأولى، العدد الأول، مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي، المملكة العربية السعودية، اكتوبر 2015.
21. صالح بلعيد (د.)، التخطيط اللغوي الضرورة المعاصرة، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، الجزائر، 2011.

22. صالح بلعيد(د.)، لماذا نجح القرار السياسي في الفيتنام وفشل في...؟، دار هومة، الجزائر، 2002.
23. عبداللطيف حني(د.)، التخطيط اللغوي في المنظومة التربوية الجزائرية بين الواقع والأفاق، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
24. عبد النبي اصطيف، مؤثرات في اكتساب لغة الطفل: الأسرة والمدرسة والمجتمع، مجلة الممارسات اللغوية، مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر، جامعة مولود معمري، العدد (4)، 2011.
25. لخضر لكحل وكمال فرحاي، أساسيات التخطيط التربوي النظرية والتطبيقية، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، 2009.
26. محمد أمارة(أ.د.)، اللغة والهوية، كتاب الدراسات، 2010.
27. مراد عميروش ودليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعيد في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
28. مسعود ظاهر، خريطة الأقليات في الوطن العربي (فسيفساء من الأعراق واللغات والديانات شكلت هوية المنطقة.. ومشاكلها)، جريدة الشرق الاوسط، عدد (9635)، 2005، ([http://classic.aawsat.com/details.asp?article=293653&issueno=9635#.VKrBMT\\_vEwg](http://classic.aawsat.com/details.asp?article=293653&issueno=9635#.VKrBMT_vEwg))
29. مصطفى عوض بني ذياب(د.)، التخطيط اللغوي والتعريب، مجلة التعريب، العدد الثاني والاربعون، رجب/حزيران، الاردن، 2012.
30. منير الحافظ، الوعي اللغوي، دار الفرقد، الطبعة الاولى، دمشق - سورية، 2005.
31. نايف خرما(د.)، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة، عالم المعرفة، الكويت، 1978.
32. نجاة عبدالعزيز المطوع(د.)، تأثير اللغات الاجنبية على اللغة الأم، ([www.acmls.org/medica/arabization](http://www.acmls.org/medica/arabization)).
33. نور الدين حاطوم، تاريخ الحركات القومية، طبعة الثانية، دار الفكر، الكويت، 1979.
34. هيثم سرحان(د.)، تخصص اللغة العربية وآدابها في الجامعات العربية، مجلة الكوفة، العدد (3)، 2013.
35. ولي الله كندو(د.)، السياسة اللغوية لدى الأمم الحية، مجلة التخطيط والسياسة اللغوية، السنة الأولى، العدد الأول، مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي، المملكة العربية السعودية، اكتوبر 2015.
36. وليد احمد العناتي(د.)، تعريب التعليم ومنزلته في بناء مجتمع معرفة عربي، مجلة مجمع اللغة العربية، دمشق، المجلد (81)، الجزء (1).
37. يمينة تومي سيتواح(د.)، مكانة اللغة في التعليم العام تجربة المدرسة الجزائرية وتجربة المدرسة الابتدائية الفرنسية، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.

**پ- به زمانی نینگلیزی:**

38. B.H Jernudd and Das Gupta, Can Language be Planned? An East West Centre Book, Honolulu. The University Press of Hawaii, (1971).
39. David Crystal, The Cambridge Encyclopedia of the English Language, Cambridge University Press, 1987.
40. David Crystal, An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages, Black Well: Oxford, 1992.
41. Demise daoust, Language planning and Language reform, blackwell - UK. (The handbook of sociolinguistics, edited by: Florian coulmas), 1998.
42. Einar Haugen, Language Planning in Modern Norway, Standard University Press, (1972).
43. Gibson Ferguson, Language Planning and Education, Edinburgh University Press Ltd, First edition published (2006).
44. Heather Lotherington, Bilingual education, (The Handbook of Applied Linguistics, Edited by: Alan Davies and Catherine Elder), First published by Blackwell Publishing Ltd, (2004).

45. <http://en.wikipedia.org/wiki/language-planning>.
46. Ingrid Gogolin, Bilingual education, (The Routledge Handbook of Applied Linguistics, Edited by: James Simpson), First edition published (2011).
47. Jack C. Richards and Richard Schmidt, Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics, Fourth edition published in Great Britain in (2010).
48. Joseph Poth, Language planning in a plurilingual educational context, 1997.
49. Ludo Verhoeven, Sociolinguistics and education, Blackwell - UK. (The handbook of sociolinguistics, edited by: Florian Coulmas), 1998.
50. Nancy H. Hornberger and Sandra Lee McKay, Sociolinguistics and Language Education, Techset Composition Ltd., Salisbury, UK, (2010).
51. Ofelia Garcia, Bilingual education, Blackwell - UK. (The handbook of sociolinguistics, edited by: Florian Coulmas), 1998.
52. Ofelia García and Heather Hornoff Woodley, Bilingual education, (The Routledge Handbook of Educational Linguistics, Edited by: Martha Bigelow and Johanna Ennser-Kananen), First published (2015).
53. R.L. Cooper, Language planning and social change, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.
54. Ronald Wardhaugh, An introduction to sociolinguistics, Fifth edition published Blackwell Publishing Ltd, 2006.
55. Seyyed Ayatollah Razmjoo, Fundamental concepts in Linguistics, Tehran - Iran, (2004).
56. Sandra Lee McKay, Teaching of English Overseas: Introduction, OUP, (1992).
57. Sandra Lee McKay, Teaching English Overseas, OUP, (1999).
58. Wayne E. Wright, Bilingual education, (The Handbook of Bilingualism and Multilingualism, Edited by: Tej K. Bhatia and William C. Ritchie), Second Edition, Blackwell Publishing, Ltd, (2013).
59. William Stewart, Functional Distribution of Creole & French in Haiti. Georgeon University, Georgeon University Press.

## **Abstract**

The title of the study is "Language planning and its role in building the educational system and kurdish language education" The paper studies, on the one hand, the task and role of Language planning in constructing the educational system and the process of learning and teaching in the medium of national language in educational institutions, especially in kindergartens and primary schools, in order to keep the kurdish national language security in general and the educational domain in paryicular. on the other hand, the research deals with the role and importance of learning and teaching of the national language as opposed to the teaching of a foreign language and its influences and consequences in the process of education.

The study is composed of three chapters. In the first chapter the role and importance of the national language is discussed. This chapter includes five sections which are: the definition and concept of national language, the importance of national language, the necessity of national language, the security of national language, and the importance of the security of national language.

Chapter two is devoted to language planning, and is composed of seven sections which are: the term and concept of language planning, the significance of language planning, the benefits of language planning, the task of language planning, the goal of language planning, the steps of language planning, and the types of language planning.

The three chapter discusses language planning and the educational system. This chapter includes the following five sections: national language and its role in the educational system, language planning and educational planning, monolingual education and bilingual education, the teaching of foreign language and its impact on the educational system, the problems of teaching a foreign language in the process of education.

Finally some recommendations and conclusions along with the notes and the references are provided.