

زاراوهی ئاسۆی چاوه‌پروانیی و

خویندنه‌وهی ده‌قی شیعریی

د. علی طاهر حسین / کۆلیژی زمان / به‌شی کوردی

د. شنۆ محمد محمود / کۆلیژی زمان / به‌شی کوردی

پێشه‌کی:

له‌م باسه‌دا تیشك ده‌خه‌ینه سه‌ر زاراوه‌ی ئاسۆی چاوه‌پروانیی، كه‌ یه‌كێكه‌ له‌ زاراوه‌ سه‌ره‌كیه‌كانی تیۆری پێشوازی و وه‌رگرتن (نظرية الاستقبال والتلقي) كه‌ له‌ لایه‌ن (هانز رۆبیرت یاوس) و (فولفگانگ ئیزه‌ر) و پێشپه‌روانی قوتابخانه‌ی كۆنستانسه‌وه‌ داهێنراوه‌.

تیۆری پێشوازی، یا وه‌رگرتن، له‌ شه‌سته‌كاندا پاش مشتومرێکی زۆر له‌ نیوان بونیادگه‌ری و پاش بونیادگه‌ریدا سه‌ریه‌له‌داوه‌، واته‌ یه‌كێكه‌ له‌ په‌یره‌وه‌كانی پاش بونیادگه‌ری. ئێمه‌ له‌م باسه‌دا ته‌نیا خۆمان له‌ هه‌وله‌كانی (هانز رۆبیرت یاوس) ده‌ده‌ین و به‌س، به‌تایبه‌تی زاراوه‌ی ئاسۆی چاوه‌پروانیی (أفق الانتظار) ده‌ست بۆ هه‌وله‌كانی (فولفگانگ ئیزه‌ر) نا‌به‌ین، چونكه‌ ئێمه‌ مه‌به‌ستمان ئه‌وه‌ نییه‌، باسی تیۆری وه‌رگرتن و قوتابخانه‌ی كۆنستانس به‌گشتی بکه‌ین، به‌لكو مه‌به‌ستمانه‌، ته‌نیا له‌هه‌ندێك زاراوه‌ لای یاوس بدوین، باسكردنی ئاسۆی چاوه‌پروانیی زاراوه‌ی تری وه‌ك تێكه‌لاوبوونی ئاسۆكان به‌دوای خۆیدا دینیت.

له‌م باسه‌دا (گۆران) و (بودلیر) ده‌كه‌ین به‌نموونه‌، چونكه‌ له‌سه‌رده‌میكددا ژیاون، وه‌رچه‌رخانیان له‌ره‌وتی شیعریدا دروستكردوه‌، ئه‌ویش روونده‌كه‌ینه‌وه‌، كه‌ هه‌موو ده‌قیك ئاسۆی چاوه‌پروانیی هه‌یه‌، هه‌روه‌ها هه‌موو خوینه‌ریكیش (وه‌رگر) كه‌ ره‌نگه‌ له‌گه‌ل یه‌كدا بگونجین و ره‌نگیشه‌ به‌پێچه‌وانه‌وه‌ بێت.

دیاره‌ ئاسۆی چاوه‌پروانیی بۆخویندنه‌وه‌ی ده‌قی ئه‌ده‌بی به‌گشتی ده‌بیت، شیعریت، یا چیرۆك، یا رۆمان، یا شانۆ، به‌لام ئێمه‌ لی‌ره‌دا ته‌نیا ده‌قی شیعریی به‌نموونه‌ ده‌هێنینه‌وه‌. پێویسته‌ بلین، كه‌ به‌دوو جوړ زاراوه‌ تیۆری وه‌رگرتن به‌كارده‌هێنین، تیۆری پێشوازی (نظرية الاستقبال)، یاخود تیۆری وه‌رگرتن (نظرية التلقي) زاراوه‌ی ئاسۆی چاوه‌پروانیی به‌رانبه‌ر (أفق الانتظار) ی عه‌ره‌بیه‌، مه‌ودای جوانکاری به‌رانبه‌ر (المسافة الجمالية) یه‌، و تێكه‌لاوبوونی ئاسۆكانیش به‌رانبه‌ر (اندماج الافاق) ی عه‌ره‌بیه‌.

به‌شی یه‌كه‌م: ئاسۆی چاوه‌پروانیی پێناسه‌ و به‌نه‌ما

له‌تیۆری ره‌خنه‌ی تازه‌دا، خویننه‌ر پایه‌یه‌کی دیاریكراوی هه‌یه‌، وه‌ك ئه‌وه‌ نییه‌، چی له‌ده‌ق، یا ن لای

نوسەر ھەيە، كتومت وھرىبگرىت، واتە تەنيا وھرىگرى جوانىيەك بىت بەرھەمھىنراوھ و ئەمى خوينەرىش وەك كالاىەك بىپارىزىت، چۆن ھاتوھ ئاواھىش ئەركى پاراستنى بى زىادوكەم لەئەستۆ بگرىت. سەردەمانىك ئەركى خوينەر ئەوھ بووھ بىت بەسىبەرى نوسەر، ياخوود بەشىوھىەكى رووتر بلىن بىت بەئەلتەرناتىقى نوسەر، لەكاتى خويندەنەوھدا، يان ئەو جوانكارىيەى كە دەق بۆى رەخساندوھ، ئەمى خوينەر تەنيا وھرىگرى بىت و بەس.

ھەموو پەپرەوېكى ئەدەبى نوى شىوھ و سنوورېكى دىارىكرائى خوى بۆ خوينەر داناوھ، ھەر لەكۆنەوھ، خوينەر لەتىورى رەخنەيىدا باسكراوھ، بەلام وەك مېتۆد، مېتۆدېكى تايبەت بەخوينەر خوى نەبووھ، تا شەستەكانى سەدەى رابردو و بەتايبەتى لە كۆتايىەكانىدا ئەوېش پاش مشتومرېكى زۆر لەنىوان بونىادگەرى و نوېگەرى و پاش نوېگەرىدا، چەندىن تىورى نوى ھاتنە كايەوھ، يەككە لەوانە رەخنەى پىشوازى و وھرىگرىتە، واتە نرىكبوونەوھى خوينەر لەدەق و كاردانەوھى لەسەر خودى وھرىگر. وەك بونىاد دانەرىك سەرلەنوى بەھەمان تواناى دانەر و نوسەر ئەركى بونىادنانەوھى ھەبىت، نەك تەنيا ھەر ئەو شتانە وھرىگرىت كە نوسەر لەرىگى دەقوھ پىئىدەگەيەنىت، بەپىى شوېن و كاتى جۆراوچۆر بەردەوامىى لەگەل بەرھەمەكەدا ھەبىت، نەك لەھەموو كات و شوېنىكدا لەھەموو مېژو و سەدەيەكدا بەيەكجۆرى دىارىكراو و چەسپا و جوانىى بەرھەمەكەى پىبگات.

قوتابخانەى كۆستانسى ئەلمانى، كۆمەلېك رەخنەگرو تىۆردارىژى لەخۆگرتبوو، بايەخىكى راست و دروستيان بەخوينەر و رۆلى خوينەرداوھ، ئەوان وەك رەخنەگرانى شىوھگەرە رووسەكان، يان وەك بونىادخوازەكان، سەيرى خوينەريان نەكردوھ.

(ھانز رۆبىرت ياوس) بەو پەپرەوھى خوى، كە گرنگى بەخوينەر وەك بگەرىك بەخشىوھ، بىروپراى واىە ستاتىكاي وھرىگرىن لەسەر ئەم بئەمايانە پاىەكانى بەرزبوونەتەوھ:

۱- لەھەموو كارىكى ئەدەبىدا، نامان خوينەرەو ئەو كارە تەنيا لەكاتى خويندەنەوھدا نرخی ھەيە و دەرەكەوېت، چونكە خويندەنەوھ بە ھىنانەوھى كارلىكى نىوان خوينەرەو كەرەستەى دەقى نووسراو، كە دىتەدى، ژيان بەپىت و وشە مردوھەكان دەبەخشىت.

۲- دەقى ئەدەبى لەبەرئەوھى سروسىتىكى خوازەيى ھەيە، دەقىكى كراوھىە و رىگا بەفرە خويندەنەوھى دەدات، كە دەق دەولەمەند دەكات و لەم مەسەلەيشدا تىورى وھرىگرىن لەگەل ھەلۆھشانەنەوھ خوازىدا (التفكيك) يەكەدەگرەوھ.

۳- پىووست نىبە دەق لەچوارچىوھى مېژووېيدا بخوينرىتەوھ، چونكە خوينەر سەرچاوھى خوى ھەيە، كە تواناى بۆ دەرەخسىنىت، ماناى ئەدەبى بۆ دەق پىكبھىنىت. لەم بارەيەوھ (ئىزەر) كە يەككە لە كۆلەكانى تىورى وھرىگرىن دەلېت "دەقى ئەدەبى لەرىگى خويندەنەوھ پىكدىت، جەوھەر و ماناكەشى لەداىكبوى دەق نىن بەقەدەر ئەوھى برىتىن لەكارلىكى ناوھكى نىوان بەشەكانى كە لەبۆچوونەكانى خوينەرەوھ پىكدىن".^۱

^۱ د. ابراهيم محمود خليل، النقد الادبي الحديث من المحاكات الى التفكيك، ص ۱۲۰.

بەم پىيە تىۋرداپرېژەرانى ۋەك (ياوس و ئىزەر) كە بەدامەزىنەرانى ئەم پەپرەۋە دادەنرۇن، ھەر تەنبا بەجوانكارىي بەرھەمەكەۋە ناۋەستىن و بەس، بەلكو جوانىيەكى تر ھەيە، تىكەلاۋى جوانكارى دەق دەبىت، ئەۋىش جوانكارى ۋەرگرتىتى. پرووتربلىن ئەۋ جوانكارىيە كە خوينەر ۋەك ۋەرگى دەق دروستى دەكات بەھۆيشىيەۋە بەرھەمەكە لەبەر فرە خويندەۋە جواتر دەبىت.

بەھای جوانىي بەرھەم ھەر لەكارەكەى خۇيدا نىيە، لەشىۋازى پىكھاتەى ھونەرىدا كوناكرىتەۋە، بەلكو لەتىۋرى ۋەرگرتندا پەيوەستە بەكاردانەۋەى لای خوينەر. ئەۋ كە پەيامەكەى پىدەگات، كاردانەۋەى بەرانبەرى دەبىت بەپىي كات و سات و ھەستى كاتى ۋەرگرتنى دەخوينىتەۋە.

(ئەركى مېژۋى ئەدەب لای ياوس لەۋ ھەنگاۋانەدا دەرەكەۋىت كە ھەلدەنرېت بەدۋاى ئەۋ گۇراناكارىيانەدا كە بەسەر ۋەرگرتنى ئەدەبىدادىن، بەپىچەۋانەى ئەۋ لىكۋلىنەۋە كۆنانەى كە سەيرى مېژۋى ئەدەبىيان تەنبا ۋەك مېژۋى نووسەران و مېژۋى نووسراۋەكان دەكرد. پشتگوپۇستىن و چەوسانەۋەى ئەۋانەشى كە رەۋاج و بەردەۋامى بەئەدەب لەرىگای ۋەرگرتنەۋە (التلقى) دەبەخشن ئەۋانىش خوينەر گۇيگرو بىنەرانن).^۲

كەۋاتە پەلى خوينەر لەتىۋرى ۋەرگرتندا لەگرنگى نووسەرۋە بايەخى دەقەكە كەمتر نىيە، بگرە ۋادەكەۋىتەۋە كە ھاۋتای يەكبن، ئەۋىش لەرىگای بونىەۋە بە ۋەرگىرېكى بكەر نەك ۋەرگىرېك ھەمىشە چاۋەرۋانىي نامادەكراۋ بكات، ئەگەر كارى ئەدەبى لەسىانەى ناسراۋ (دانەر، كارى ئەدەبى، خوينەر) پىكبىت، ئەۋە (ھانز رۇبېرت ياوس) رەگەزى سىيەم بە رەگەزىكى تىپەپرېنەر دانانىت، بەلكو ۋەك فاكترىكى بەشدارى ناۋ ئەزمونەكەى دەكات).^۳

ئەم ۋاى بۇدەچىت كەبەگەرختىنى جوانكارىي ئەدەب لەچۋارچىۋە مېژۋىيەكەيدا لەرىگای بوۋنى رەھای خوينەرەۋە دەبىت، ۋەك بونىادنەرىكى دەق لەرىگای بەگەرختىن و رىكختىنى ئاسۋى چاۋەرۋانىيەۋە، ھەر بۇيە ئەم ئاسۋى چاۋەرۋانىيە رەگەزىكى گرنگى تىۋرى ۋەرگرتنە.

كەۋاتە لەتىۋرى ۋەرگرتن و پىشۋازىدا پرۇسەى خويندەۋە ۋەك دانانى بابەتە ئەدەبىيەكە ۋايە، بۇيە خوينەر رۇلى نووسەر دەبىنېت. تىگەيشتن لەم تىۋرە كارىكى گرانە، بۇيە بەبى ناگاي لەزاراۋەى ئاسۋى چاۋەرۋانىي مەحالە لەتىۋرى ۋەرگرتن بگەين.

ئاسۋى چاۋەرۋانىي يان ئاسۋى پىشېبىنى HORIZON ATT ENT مەبەست لەۋپىۋەرەنەيە كە خوينەر بەكارىان دەھىنېت بۇ خويندەۋەى دەقى ئەدەبى، كاتىك كەبابەتېك دەخوينىتەۋە بەپىي ئەۋ دىدو پىۋەرەنە مامەلەيان لەگەل دەكات كە لەلای ئەم جىگىرېۋون. ۋاتە ھەموو خوينەرېك كۆمەلېك قەناعەت و پىۋەرى لا چەسپىۋون بوۋن بەئاسۋىەك لەلای، كە دەقىك دەخوينىتەۋە چاۋەرۋانىي ئەۋە دەكات لەگەل ئاسۋى چاۋەرۋانىي دەقەكەدا بگونجىت.

بەم پىيە دەقىش ئاسۋى چاۋەرۋانىي خۇى ھەيە، ھەر لىرەۋە كارەكە بەم شىۋەيە دەكەۋىتەۋە:

۱- ئاسۋى چاۋەرۋانىي دەق لەگەل ئاسۋى چاۋەرۋانىي خوينەرەدا گونجاۋە.

² حميد سمير، النص وتفاعل المتلقي في الخطاب الأدبي عند المعربي، ص ۲۱.

³ عبدالناصر حسن محمد، نظرية التوصليل وقراءة النص الأدبي ص ۱۰۶.

۲- ئاسۆى چاۋەپروانىي دەق خوئنەر تووشى ئائومىدى دەكات، چونكە لەگەل ئاسۆى چاۋەپروانىي ئەمدا ناگونجىت.

۳- ئاسۆى چاۋەپروانىي دەق بەجۆرىك دەكەۋىتەۋە كە ئاسۆى چاۋەپروانىي خوئنەر دەگۆپىت، قەبارە ۋە پىۋەرى تىرى لا دروستدەكات. (هانز رۇبېرت ياوس) كەيەكىكە لەدامەزىنەرە سەرەككىيەكانى پەپرەۋى جوانكارىي ۋەرگرتن زۆر جەخت لەسەر ئاسۆى چاۋەپروانىي دەكات، ۋادەبىنىت كە (كاتىك كارىكى ئەدەبى دەنئىردىت ئەۋە رىگاۋ شىۋازى چوون بەدەمىيەۋە بەۋى لەگەل پىشېبىنى جەماۋەرىيا بەگونجان لەگەلئىدا يا تىپپەراندنى، يان بىئومىدكردنى يان نەگونجان لەگەلئىدا بەپىۋەر دادەنرىت بۇ پىراردان بەسەر نىرخى ستاتىكىدا).^۴

لەم روانگەۋە، لاي ياوس پىۋەر بۇ پىراردان بەسەر ھەموو دەقىكى ئەدەبىدا رادەى لىكچوون و نىكبوونەۋە ۋە دوربوونە لەنىۋان ھەردو ئاسۆكەدا، ئاسۆى چاۋەپروانىي دەق كە كۆمەلىك بەھاي ھونەرى ۋە جۆرى شىۋازو رەگەزى ھونەرىي ۋە ژانر پىكدەھىنن، لەگەل ئاسۆى چاۋەپروانىي خوئنەر، كە جۆرى خوئندەۋەيى ۋە سەرچاۋەيى رۇشنىرىي ۋە چۆنىتى بارى دەروونى كاتى ۋەرگرتنى پەيامە ئەدەبىيەكە ئەمانە ھەموى ئاسۆى پىشېبىنى ۋەرگرت پىكدەھىنن.

لەمەۋە رووندەبىتەۋە، لاي ياوس ھەر تەنبا جوانكارىي تىۋرى ۋەرگرتن لەكارى نووسراۋدا لاي خاۋەنەكەى نابىنرىتەۋە، بەلكو پەيوەستە بەخوئنەرىشەۋە، بەكاردانەۋەيەۋە كە دەخرىتە سىستىمىكەۋە ۋەك سەلەنوى بونىادنانەۋەى كارە نووسراۋەكەى لىدىت، رەنگە ھەر لەھەۋلەكانى (ياوس) دا جۆرىك مەترسى ھەبىت ۋە خوئشى ھەستى پىكردىت، بەلام لەھەمان كاتىشدا جۆرە چارەسەرىكىشى خستىتەپروو. بۆنموونە بۆنەۋەى تووشى دژنەبىت لەئەنجامى تىكەلاۋكردنى (خودگەرايى ۋىناكردن ۋە بابەتتىيانەى بەكارھىناۋە، سى شىۋە بۇ پىكھىنانى ئاسۆ پىشنىاردەكات: يەكەمىان لەرىگاي پىۋەرە ناسراۋە باۋەكانەۋە، يان جوانكارىي باۋو بلاۋى رەگەزى ئەدەبىيەۋە. دوۋەمىش لەرىگاي پەيوەندىي ناۋەككىيەۋە بەۋ كارانەى كە دەوروبەرى مېژۋىي ئەدەبى لەخۇدەگرن. سىيەمىشيان لەرىگاي لىكجىيى خەيال ۋە واقىعى لەنىۋان نەركى ستاتىكى زمان ۋە نەركى عەمەلىيەكەيدا).^۵

لە بونىادگەرىدا خودى دانەرو خودى خوئنەر فەرامۇش دەكرىن، چونكە ئەم تىۋرىيە ۋاتا لەلايەنى زمانەۋانى دەقدا دەبىنىت، بەلام دانەرانى تىۋرى ستاتىكاي ۋەرگرتن بەپىچەۋانەۋە، ۋاتاي دەق لەرىگاي تىگەيشتن لىي ۋە دۆزىنەۋەى شىۋە زمانەۋانىيەكانى پىشۋو دەبىنىتەۋە، بۆيە (ياوس) ھەر تەنبا تەۋەرى زمان نابىنىت، بەلكو بايەخ بەپەيوەندىي گفتوگۆى نىۋان دەق ۋە ۋەرگەكەى دەدات، بۆنموونە (بارت) جوانكارىي بەچەشەى ۋەرگرت دادەنىت، كە لەگەل دەقەكەدا لەرىگاي پانتايىە زمانەۋانىيەكەيەۋە كارلىكدەكات، بەلام (ياوس) بەپىچەۋانەۋە سەيرى ئەم پەيوەندىيە دەكات، ئەۋ

⁴ هانز روبرت ياوس، جمالية التلقي من اجل تأويل جديد للنص الادبي، ص ۷۴.

⁵ روبرت س هولب، نظرية الاستقبال، ص

پېي وايه، ئەم چەشە ستاتيكييه لهو شيوازو ريگه يەدا دەبينرېتەوه، كه خوینەر کاره ئەدەببیه که ی پي راقەدەكات.

كەواتە هەر تەنیا دانەر، یان خاوەن دەق، بەرھەمھێنەر و نیرەری واتای دەق نییە، بەلكو خوینەریش، بەپي چەمکی ناسوی پیشبینی و چاوەروانی، وانا بەرھەم دەھینیت و واتای جوړاو جوړ دەخاتە سەر واتای ناوەندی دەق، بەواتایەکی تر بلین دەبیت بەھاوبەشی بەرھەمھێنەر لەواتادا.^۶

كەواتە خوینەر سەرلەنوێ ناسوی ئەدەبی دانەرێژیتەوه، پەيوەندییەكەیشی، دووانە یەك لەخۆدەگریت لەیەك كاتدا دەبیت بەوەرگرو كەسیکی بکەریش.

(هانز رۆبیرت یاوس) ناسوی چاوەروانی بۆ وەسفکردنی ئەو پێوەرانی بەکار دەھینیت كه خوینەران بۆ پریردان بەسەر دەقی ئەدەببیدا لەھەر سیستمی دیاریکراو دابیت بەکار دەھینن. (ئەم پێوەرانیەش یارمەتی خوینەر دەدەن بۆ پریردان و ھەلسەنگاندنی ھەر قەسیدە یەك ئەو پریرارە دەدات نایە داستانە، بۆ نموونە یاخود تراژیدیایە، یان قەسیدە یەكی شوانکارانە یە و بەچۆنیت یەکی گشتگیرتر ئەو شتانە دەخەنەر و كە بەشیرعی و ئەدەبی بەرانبەر بەکارھینانی ناشیرعی غەیرە ئەدەبی زمان دەژمیردین).^۷

بەم جوړە ناسوی پیشبینی و چاوەروانی ھەم پێوەرە بۆ ھەلسەنگاندنی دەق بە باشە و بە خراپە، ھەم شيوازیكە بۆ جموجۆلی کاری ئەدەبی لە چوارچێوەی میژووی ئەدەببیدا.

كە باس لە ناسوی چاوەروانی دەكەین دەبیت لەچەمکی تر بدوین كە دەبیتە ھۆی روونکردن و تەواوکردنی ناسوی پیشبینی (ئەویش مەودای جوانکارییە ئەو بۆشاییە كە دەكەوێتە نیوان دەق و ناسوی چاوەروانی كۆن).^۸

مەودای ستاتيکی، یان جوانکاری، دەبیتە ھۆی ئەوێ رێژە ستاتيکی دەقی خوینراو كە شەفبکریت و گۆرانی کاری لەزەینی وەرگرا رووبدات.

(یاوس) چەمکی مەودای جوانکاری بەکار دەھینیت بۆ دەستنیشانکردنی جیاوازی ستاتيکی نیوان ئەوێ بەخشاوە كە دەقەكە یە و لێ رژاوە و ئەویشی كە چاوەروان دەکریت لەریگای وەرگەرە بخریتە سەر بەرھەمھێنراو، تا بەتەئویلی جوړاو جوړ دەولەمەندتر بێت، ئەو جیاوازییە كە لەئەنجامی نزیکبوونەوهی خوینەر لەدەقەوه پەیدا دەبیت كاتیك كە پیکھاتە و ناوەرۆکی لەگەڵ ناسوی چاوەروانی خوینەردا تەبا نابیت، بۆیە وادەكەوێتەوه ناسویەکی تر بوونیا دەبیت لەریگای وەرگرتنی ھۆشی و زانیاری تازە لەکارە خویندراوەكەدا.

بەگوێرە ئەم بۆچوونە، ئەو ناسۆ پیشبینیە نوێیە كە نووسەر لەریگای نووسینەكە یەوه دەینیریت ھەموو پێوەرە چەسپیوہ كانی زەینی وەرگەر دەشکینیت، لەسەر ئەم بنەمایە، ئەو

⁶ بڕوانە: الدكتور عبدالقادر عبو، فلسفة الجمال في فضاء الشعرية العربية بحث في آليات التلقي، ص ۹۴.

⁷ راماں سلدن، النظرية الادبية المعاصرة، ص ۱۶۸.

⁸ حمید سمیر، النص وتفاعل المتلقى في الخطاب الادبی عند المعربی، ص



جياوازييه جوانكارييه كه له م مهودايه دا واته مهوداي نيوان نيرهرو وهرگر روودهدات، دهبيت بهپيوهر بۇ ههلسهنگاندىن. (ياوس) لهريگاي ههردوو چهكمى ناسوى چاوهروانيى و مهوداي جوانكارييه وه كاريكى وههاى كرد خويندنه وه لهدهربرپىنى بۇچوونى پەراگەندە و ناساييه وه بهرهو ريخستن و سيستم بچيت و ياسايهك بۇ خويندنه وه دهريچيت و ابكه ويته وه ئەو مهودا جوانكارييه ناست و تواناي وهرگرمان بۇ دهربخات ئەمه بهپيچه وانهى كاري خوينەر لهسهدهكاني پيشوودا كه لهروانيىكى سادهو ساكارو تيبينى بى چوارچيوهى پروت تينهدهپهري⁹.

كهواته هه موو دهقيكى ئەدهبى سهراچاوهى خوى ههيه، ههروهه خوينهريش سهراچاوهى پيشوهختى خوى ههيه كه دهگه نه يهك يان يهكدهگرن، يان ليكتر دوور دهكه ونه وه، يان بۇچوون و سهراچاوهى دهق و وهرگر دهكه نه پهيوهندي دروستكردن بهتهبايى و ليكچوون ياخود به پيچه وانه وه دهقهكه نارەزووى خوينەر دهگورپى وەلامى پرسيارهكاني دهدهاته وه.

بهشى دووهم : ناسوى چاوهروانيى – بهرهوپراكتيزهكردن

بۆئوهوى زياتر لهم چهمكانه بگهين و ناسوى چاوهروانى پيادهبكهين، ههولدهدين، چند نمونه يهك لهشيعرى كوردى و بيانى ههلبزيرين و كه تازور بهپيى ئەو دوو چهكه باسكراوه، بيانخوينينه وه بۆئوهوى خوينهريش زياتر ناگادارييت، ناشكراى دهكهين كه ههولەكانمان ههه تهنيا لهچوارچيوهى كارهكاني (هانز رۇبيرت ياوس) دا دهين نهك تيورى وهرگرتن بهگشتى، چونكه ههولەكاني ياوس بهشيكن لهو تيوره فراوانه و (فولگان ئيزهريش بهجوريكى تر رولى ديارو ناشكراى تيدايه.

وادابنى ئيستا ئيمه لهسهردهمى (گوران) داين، خوينهرو شاعيرو رهخنهگرى ئەو سهردهمهين، بۇ پروونكردهوى كارهكهمان لهپيشدا دهپرسين ئەو سهردهمهى (گوران) چۆن بووه؟ مهبهستمان زياتر لايه نه ئەدهبى و شيعرييه كهيهتى، چى لهو سهردهمهدا لهبوارى شيعردا روويدا؟ چ گورانكارييهك بهسهه شيعرى كورديدا هات؟ سهردهمى گوران سهردهميك بوو پر لهبهخشش و گورانكاريى، وهرچهرخانيك بوو لهشيعرى نوپى كورديدا. بهخشش و داهينانى شيعرى گوران وهك پيشهنگى شيعرى كوردى لهبارخوازي و بنه ماچه سپاوهكان دهركردو بهرهو زهمينهيهكى نوپى و كراوهيى برد. (گوران) ههنديك كه رهستهى هونهريى كوئى خسته لاوه و لهبرى ئەوه كه رهسته و شيوازو دهلالهتى نوپى بهشيعرى كوردى بهخشى.

ئەو بهيتى تيكشكاندو ريتمى نوپى هينايه كايه وه، تارادهيهك شيعرى لهچوارچيوهى رهوانبيژيى دهركردو لهبرى ئەوه وينهى نوپى دوور لهكه رهستهى سواوى رهوانبيژيى داهينا.

لهسهه ناستى مهعنهوى و ناوهپرۆك، شيعرى كوردى لهسهردهمهكهى خوى نزيككرده وه، واته موركىكى نوپى سهردهمانهى پيوهلكان. ئەگهر باسى گوليكى بكردايه، يان بالندهيهك بۇ نمونه، ههه تهنيا وهسف نهبوو، بهلكو بۆئوهوهبوو له زهمينهيهكى مرؤفايهتى نويدا بيانخاتهگهه، سهردهمى گوران سهردهميك بووه ئينقلابه ئەدهبييهكهى گوراني لا ناموبووه، نوخبهيهكى كه نهبيت، چونكه

⁹ بهروانه: د. ايمان عيسى الناصر، وحدت النص وتعدد القراءات التأويلية في النقد العربي المعاصر، ص 77.

تا ئەو كاتە شاعىر ھەر پەيۋەھى شىۋازە جىڭگىرە باۋەكانى كىردۈۋە، بەبىست لىيى
دوورنەكە وتوۋەتەۋە. ئەو ئاشناي ستوونى شىعەرىيى و چوارچىۋەي بەيت و رىتمى دەرەكى و كىش و
سەروا و سەوكىشى خەلىل بوۋە.

ھەموو خويىنەران ئەم تەۋژمە شىعەرىيە نويىيەيان لاپەسەندەبوۋە، بۇيە توۋشى شۆك بوون و
مەودايەكى ستاتىكىش كەوتۇتە زەينى ئەوانەي پىيان پەسەندىكراۋە. لەبەر ئەمە ۋەختىك،
خويىنەرىك، يان رەخنەگرىكى ئەو سەردەمە و (بگرە ئىستايىش) كەسەرچاۋەيان شىعەرى باو و بنەما
كۆنەكانى شىعەر بوۋە و پىيان و ابوۋە كە شىعەر ھەستىكە، يان گوتەيەكى كىش و سەروادارە، لەسەدا
ھەفتاي شىعەرى گۆرانىيان پىپەسەندەكراۋە، چونكە خويىنەرى ۋەھا رۆشنىرىيەكى شىعەرى باوى
ھەبوۋە، كۆمەلىك قەناعەتى ھونەرىي لەرىگاي خويىندەۋەي شىعەرى كۆنەۋە تيا چەسپىون،
بوۋبوون بەپىۋەر لەلاي بۇ ھەلسەنگاندنى شىعەر، يان نزيكبوۋنەۋە لىيى، بەلام شىعەرى گۆران لەو
پىۋەرە كۆنانە لايداۋە و شۆرشى بەسەرداكرىدون و مائىئاۋايى لىكرىدون. ئاسۋى پىشپىنى و
چاۋەروانىي دەقى گۆران، ۋەلامى ئاسۋى چاۋەروانىي ئەو خويىنەرە گۆشكراۋە بەمەرىفەي
شىعەرى كلاسىكى نەداۋەتەۋە و لەگەلىدا تەبا نەبوۋە لىيى دووركە وتوۋەتەۋە.

بت پەرسىت نىم

نابم و نىم..

ئاۋاتەخۋازى سەربەستىم

خەبات ئەكەم بۇ ئازادىم..

ئىستا شەۋە،

گەرچى شەۋە،

چاۋ بەخەۋە،

بەلام كاروان لەسەر پەۋە

بەرە قۇناغ پەۋ بەرەۋە..

ئەو كاتەدى كە رۆژ ھەلىدى

گوى تىر ئەببەۋ، چاۋ ئەببىنى!

بى ترس و لەرز،

لەچپاي بەرز،

لەچەم و دۆل،

دىگەلى چۆل،

لەنوى يەك يەك ئاۋانەكەم،

ئەخۆم، ئەنووم، ئەزىم بىخەم!

بت پەرسىت نىم..

نابم و نىم..

تینووی سهر بهستی و ئازادیم!¹⁰

یاخوود باسهیری شیوه و ریتمی ئەم برگه شیعرییه بکهین

له ژێر ئاسمانی شینا،

له پال لوتکهی به فرینا

کوردستان گه پام،

دۆلاو دۆل پیوام،

* * *

نه له شارو نه له دی!

نه مدی کهس

وهک تو جوان بی!

تویت و بهس

کچه کوردیک دل پیی شادی،

وهک فریشته و په ریزادی!

* * *

نه باریکی، نه گوشتن،

نه کچولهی، نه شارن،

نه زور چاوپهشی

نه ئیجگار گهشی

به لام به نیگای شیرین!

نه مدی کهس

وهک تو به تین..

تویت و بهس!

لیت بی بزهی مانگه شهوی

به ژنی ریک و په وتی کهوی

* * *

له وپۆژه وه تۆم دیوه

عه شقیق له دل چه سپیوه!

ساتی دوربی لیم،

گر به ره بهی تیم!

¹⁰ دیوانی گۆران، ل ۲۸۵.

که دست لهیه خهت گیرنابی!

له لای کهس

دل ژیرنابی،

تۆیت و بهس

په نای هیواو خه وینینم،

ئاواتی گیانی شیرینم!

* * *

ئهوسا که تۆم نه دیبوو،

ژینم تالی و ترشی بوو،

بی شادی و ئارام،

بی هیواو ناکام،

ئه ژیام! ژینی سه سه ری،

نه مبوو کهس

بو رابه ری،

تۆیت و بهس

ریگای هیوا نیشاندهرم

سه ختی ژیان ئاسانکه رم!

* * *

ئه ی گه وره کچی (زه ووس)

خوشکه جوانه که ی قینۆس

تۆ ئه په رستم،

بو یه وامه ستم!

بو ئایینم ئه گه ری

هه ندی کهس،

با چار بدری!

تۆیت و بهس

قیبله ی ئایین و باوه رم،

خوای به هه شتی دلێ ته رم!

وهک سه ره رو ی شوین ئامانج،

نه زازاما نه کرمانج،

گه رام کوردستان،

گەرميان و كوستان!
 نه له شارو نه له دى،
 نه مدى كهس
 وهك تو جوان بى،
 تویت و بهس
 كچه كوردیك وهك گول وابى
 كوردستانی پى ئاوابى^{۱۱}

ئەگەر خوینەرێك ئاشنای شیعری کلاسیکی بێت و بە بەیت و سەروا راها تییەت و لەجیاتى ئەزموونى شیعری، ھۆگرى (غەرن)ى شیعری بێت (ستایش، غەزل، وەسف، داشۆرین) ئەو ئەو دوو شیعەرى (گۆران) وەلامى پرسىارەکانى نادنەو و بگرە تووشى نائومیدی دەکەن، چونکە ئەو دوو شیعەرى سەرچاوە و ئاسۆیەکیان ھەبە، ئارەزووی ئەدەبى ئەم جۆرە خوینەرە گۆشکراوانە بەشیوازی باو تیرناکەن.

گۆران لەجیاتى بەیت و میسراع دێرى شیعری دینیتە کایەو لەجیاتى باسکردنى مەبەست ئەزموونى خۆى لەسەردەمیكى نویدا بەرجەستە دەکات، لەجیاتى کیش و سەروا و سیستى نەگۆرى عەرووز ریتىكى نوێ و کیشىكى ھەلقولاً و لەفۆکلۆرى كوردى بەکار دەھینیت. لەسەر ئاستى شیو، شیعەرەكە بەجۆرىكى نوێ دیتە بەرچاوى خوینەر. شیوہیەك دەبینیت پیچەوانەى شیوہى ھەردوو بەشى دابەشکراوى بەیتە.

(ئەخۆم، ئەنووم، ئەژیم بێخەم!)

بت پەرسەت نیم..

نابم و نیم

تینووی سەربەستى و ئازادیم!

لەو چەند دێرە شیعرییەى سەرەو دەدا بەیت نەماو، تەفعیلەکان لەدێرەکاندا وەك یەك نین، دێرى یەكەم، ھەشت بڕگە، دێرى دووھم چوار بڕگە، دێرى سێھەم چوار بڕگە، دێرى چوارھەم ھەشت بڕگە. کەواتە لەسەر ئاستى کیش نە کیشىكى دیاریکراو، نە بەحر، نە ماون لەشیعەرى كۆن و کلاسیکیدا شیوہى بەیت لەسەر لاپەرە بەم شیوہى خوارەو بوو:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

¹¹ دیوانى گۆران، ل ۲۸.



بەلام لەشيعرهكەى گۆراندا بەيتەكە تىكشكىنراوه شىۋەى لەسەر كاغەزەكە وايلىھاتووه، وەك ديارە لەخوارەوہ:

كەواتە خوينەرە باوہكە، چاوى بەشىۋەى دووہم رانەھاتووه، چونكە تا سەردەمى گۆران كاريكى وەھاي نەبينيووہ، گوپيشى بەریتمیكى دەرەكى راھاتووه، وەك ھاوكيشەيەكى ماتماتيكي وابووہ. بۆنموونە ئەمبەرى چوار بېرگەبووہ و ئەوبەريشى چوار بېرگە.

ئەم شىۋەو شىۋازەى گۆران خوينەرى شەيداي شيعرى ستوونى تووشى شۆك و سەرسوپمان دەكات، چونكە لەشيعرهكەى گۆراندا ئەوہى دەستناكەويىت كە دەيەويىت و چاوەپروانى دەكات، سەرسوپمانيش لەوہوہ سەرچاوەدەگرپت كە كاريكى تازەى پيدەگات جوان لەھەمان كاتدا ھەرەشە لەباوہپرى شيعرى ئەمى وەرگىر دەكات، واتە شيعرەكە مەودايەكى ستاتيكي دروست دەكات، بۆشايى لەنيوان ھەردو ئاسۆى چاوەپروانيدا پيى پەيدادەبيىت، ئەو گۆرانكارىيەى كە گۆران بەسەر شيعرەكەيدا ھيئاوہ دەبيىتە پيۋەرپك بۆ ھەلسەنگاندىن، ليرەدا ئاسۆى چاوەپروانى دەق لەگەل ئاسۆى چاوەپروانى خوينەردا نەگوونجاوہ، توشى ناومپيدى و شۆكى كردووه، ئيتىر ئەگەر خوينەرەكە وريابيت و بەھوشيارىيەوہ بۆ شيعرەكە بچيت، ئەوہ باوہپرەكانى دەگۆرپت و پەرەدەسيىنيت و ھەرچەرخانى لادروست دەبيىت، ئەمەش لەسەرەتاكاني گۆرانكارىيە گەرەكاندا كاتيكي دەويىت بۆ راھاتن، تەواو ئەو زاراوہى (ياوس) مان دىنيىتەوہ ياد كە پەيوەستە بەوہرچەرخانە ميژووييەكانەوہ كارە چارل جياوازەكانى گۆران پەيوەستن بەگۆرانكارىيە ميژووييە گەرەكانەوہ كە دەبنە ھۆى سەرھەلدانى شيعرىكى نوى جياوازە لەئاسۆى چاوەپروانى دەق و خوينەرى پيش خوى.

نەمدى كەس

وہك تۆ جوان بى!

تۆيت و بەس

شىۋەى دابەشكردنى شيعرەكە بەسەر كاغەزەكەدا وادەكەويىتەوہ:

ئەم شېۋە مامەلەھەكى دىنامىكىيەنە لەگەل چاۋى خوينەردا دەكات وادەكات شېۋە ئاسۆيە باۋەكەى دەق بگۆرپت، تۆبۇگرافىيەكى ھەيە جىواز لە تۆبۇگرافىيە شىعەرى ستوونى جگە لەمە، رىتمە كۆنە جىگەرەكەى بەيتى تىپەپاندوۋە، كەۋاتە ئاسۆى ئەم دەقەى گۆران و ئاسۆى پىشېبىنى خوينەرە باۋخوازەكە تىكەلۆى يەكتەر نابن، تىياندا تىكەلۆبۇونى ئاسۆكان و زارۋەكەى (ياوس) فەراھەم نابىت.

(گۆران) شىعەرى تىرى ھەيە لەگەل ئاسۆى چاۋەرۋانىيە ئەو خوينەرە باۋخوازەدا دەگونجىت، بۇچى؟ چونكە لەسەرەتاكانى ھەنگاۋ ھەلھىنانىا نەيتۋانىۋوۋە بەيەكجارىيە و تەۋاۋەتى لەژىر كارىگەرىيە شىعەرى كۆن و پىش خۆى دەربازبىت، كاتىكى ويستوۋە، ئەمە لەھەنگاۋنانى پىشەنگەكانى شىعەرى دراوسىكانىشماندا دەبىنرپت، بەتايبەت لای (بدر شاكەر السىباب). ھەرۋەھا لای شاعىرى ئىرانى (نىما يوشىچ).

ئەۋانپش سەرەتاكانىان سىبەرى شىعەرى پىش خۇيانىان پىۋە دىارە، بۇ ئەمە شىعەرىكى گۆران دەھىننەۋە:

لەبەختى تار...

لەبەختى تارى شەۋ ناكەم شىكايەت،
شەبىھە چونكە بەۋ زولفى سىياسەت!

نىبە قابىل بېرىنى راھى دوورى
ۋەكو پرچت كشاۋە بىننپھايەت!

بەھىچ خاكستەرى ناگەم نەكا بۇم
لەئەنجامى لەھىبى حوب حىكايەت!

كەتېرى نىۋ نىگات چەرخانە ئىنسان،
قەفەس خالى ئەكا مورغى دىرايەت!

لەچاۋى بەد خوا عومرى جوانى
قوبۇول كالىم بەپاداشتى وىقايەت!

خەۋى مندال ۋ سەھرى عاشقى زار،
ئەبەخشى حوزنى نەغمەى لايەلايەت!

ھوۋەيدايە لەپەنگى ئالى دەستت
كە دائىم پىشەتە قەتل ۋ جىنايەت!



هەتاكەى بادەنۇشى عەشقى تۆبم،
هەتاكەى، بى مەزەى ماچى كىفایەت؟

دەخىلت بىم ھوماى زولفەىنى دلېر،
بەسەر سەرما بكىشە فەىضى سايەت!

بە (گۆران) ناكىرى قەت تەركى سەودا،
كلا نایم لەسەر جادەى ھىدایەت!^{۱۲}

ئەم شىعەرە ۋەك كىش و سەروا و شىۋەى دابەشكردنى بەسەر كاغەزدا ئەۋەندەى لەشىعەرى ستوونىيەۋە نىزىكە ئەۋەندە سەر بەشىۋازە تازەكەى گۆران نىيە، جارى ھەرچۇرېكە لە شىن و گىران بۇ بەخت، شىۋازە رەۋاندىژىيە كۆنەكەيش بەۋىنەكانەۋە ديارە، بەختى تارى شەو چوئىنراۋە بە زولفى سىا، رىى دورى چوئىنراۋە بەپرچى كشاو، چواندەكە ھەم لەدورى و ھەم لەھەستى دلەپراوكىدا دەبىنرىت. كىشەكە كىشىكى كۆنە، لىكچوونىك لەكەمىيەتى بەیتەكاندا ھەيە. شىۋازى تۇبۇگرافى و دابەشكردنى شىعەرەكە لەسەر كاغەز تەوا و ۋەك تۇبۇگرافى شىعەرى ستوونى وايە، جگە لەمانە ناۋھىنانى گۆران لەكۆتايى دەقەكەدا، جۇرىكە لەشىۋازى باۋى شىعەرى كلاسكى، ئاسۋى چاۋەپروانى و پىشېبىنى ئەم بەرھەمە ۋەلامى خوئىنەرە باۋخوازەكە دەداتەۋە، ئاسۋى چاۋەپروانى ھەردووكيان لەيەكتر دەنالىن و تىكە لاۋبوونى ئاسۋكان پوودەدەن.

(بۇدلېر) شاعىرى گەۋرەى فەرەنسا نمونەيەكى پىرشنگدارە بۇ ئەۋ ۋەرچەرخانە مېژۋىيەنى كە مەۋدايەكى ستاتىكىيان لەرەۋتى شىعەرى جىھاندا رەخساندوۋە، ئەۋ سىرووت و كەشە نوئى و غەربانەى كە لەدىۋانى (گولئى شەپ) دا خراۋنەتەپوۋ، چ لەپروۋى وئەۋ چ لەپروۋى جىھاننىيەۋە بۇ ئاكار، كارىكى ۋەھاي كرد ھەم رقى حكومەت و نىۋەندى كۆمەلەيەتى و ھەم نىۋەندى شىعەرى بوورۇژنىت، ھەر لەبەر ئەمەيش بوو ھىرشى كرايە سەرو ھەموۋ ھەۋلەكانى حكومەت و نىۋەندە كۆمەلەيەتى و رۇشنىرىيەكەيشى چىكرانەۋە بۇ سزادانى لەرىگائى ياساۋە.

(بۇدلېر) لەۋ دىۋانەدا جوانىيە لە شتە ناشىرىنەكانىشدا دەبىنئىتەۋە، جوانى خۇشەۋىستەكەى لە وئەى پىشېلەيەكدا دەبىنئىتەۋە، ياخود لە لاكىكى فېردراۋى مېشتىدراۋا. ھەر ناۋنىشانى دىۋانەكەيشى (گولەكانى شەپ)^{۱۳} بۇخۇى جۇرىك سەرسوپمان و دژ دروستدەكات، گول پىرە لە جوانى شەپىش پىرە لە ناشىرىنى. بە تىكە لاۋكردنى ئەم دوو وشەيە كارىكى تىرى ئەنجامداۋە. ئەمانە ھەموۋ خوئىنەرى باۋخواز ناۋمىد دەكەن، چونكە لەگەل ئاسۋى چاۋەپروانى ئەۋدا ناگونجىن.

¹² دىۋانى گۆران، ل ۶۸.

¹³ بۇدلېر، ازھار الشىر، ص ۲۸.

مه‌ودايه‌كي ستاتيكي به‌رهمدين له تيکشکاني هاوکیشه هونه‌رییه‌کاندا، خوینهره باوه کلاسیکییه‌که پیوه‌رو سه‌رچاوه‌یه‌کی شیعری و فیکری و هونه‌ری وای لا چه‌سپیوه ریگای پیناده‌ن شه‌رو خراپه له گولدا ببینیته، به‌لکو نه‌و راهاتوو هه‌ر جوانی له گولدا ببینیته، لی‌ره‌دا وینه‌و ناو‌نیشانه‌کی بودلیر، یان ببینی جوانی له لاکیکی میشتی‌دراودا توشی ناومی‌دی ده‌که‌ن. نه‌م چاوه‌روانی دژیکي وه‌ها له ده‌ق ناکات، جا بودلیر توشی شوکی ده‌کات، یان نه‌وه‌یه باوه‌رو ناسوی پیشبینه‌کی ده‌گورپیت، یاخود نه‌وه‌یه هه‌ر به بی ئومی‌دی ده‌می‌نیته‌وه‌و ناتوانیت له‌گه‌ل ره‌وته نوکی‌کی بودلیردا پروات. هه‌رچه‌ند بودلیر به‌هوی نوک‌ردنه‌که‌یه‌وه توشی نه‌هامه‌تی و ده‌رده‌سه‌رییه‌کی زوربوو، به‌لام به‌و دیوان و شیوازه نوییه، گه‌وره‌ترین خزمه‌تی به شیعری فه‌رهنساو جیهان کرد.

له نوی ته‌موزی ۱۸۵۷ز واته پاش تیپه‌ربوونی یانزده روژ به‌سه‌ر ده‌رچوونی (گولی شه‌رو) داو پیش نه‌وه‌ی له‌سه‌ر نه‌م دیوانه بکه‌ویته به‌ر راوانانی یاساییه‌وه، له نامه‌یه‌کدا بو دایکی باسی خه‌فته‌و نازارو جیاوازی نیوان نه‌خلاق و شیعری ده‌کات (تو ده‌زانیت من هیچ روژیک نه‌ده‌ب و هونه‌رم به‌بی نامانجیکی ده‌روه‌ی چوارچیوه‌ی حوکی نه‌خلاق نه‌بیته، نه‌زانیه‌وه، ته‌نیا جوانی روانین و دارشتنم مه‌به‌ست بووه)^{۱۴}.

هه‌روه‌ها له‌هه‌مان نامه‌دا ناماژ به‌و شیوه جوانیه‌ ده‌دات که به‌زه‌حمه‌ت و ماندوبوون و دور له‌شادی خولقاندویه‌تی، نه‌ویش وایکردوه به‌خراپه له‌سه‌ری بدوین و رقی خه‌لک هه‌لبسینیته (هه‌موو نکو‌لییان له‌هه‌موو شتی‌کم کرد: رو‌حی داهینان ته‌نا‌نه‌ت نه‌زانینی زمانی فه‌رهنسی، من گالته به‌و گه‌مژانه ده‌که‌م و نه‌زانم نه‌م کتیبه به‌ باشی و خراپیه‌وه له زاکی‌ره‌ی جه‌ماوه‌ری رو‌شنبیردا، له‌پال ده‌سته‌بژیری شیعریه‌کانی (فیکتور هوگو) و (تیوفیل گوتیه) ته‌نا‌نه‌ت (بایرون) یشدا جیگای خو‌ی ده‌کاته‌وه)^{۱۵}.

دیاره نمونه زوره و ده‌توانین له هه‌موو بواره نه‌ده‌بیه‌کاندا وه‌ک خوینهره ره‌خنه‌گر په‌نا بو نه‌م زاراوانه ببه‌ین ناسوی چاوه‌روانی، مه‌ودای ستاتیکی، تیکه‌لاوبوونی ناسوکان، به‌لام نیمه به‌ باشرمان زانی وه‌ک سه‌ره‌تایه‌ک نمونه‌ی ده‌ق و ناو‌نیشانی پیشه‌نگه‌کانی ره‌وتی نویبوونه‌وه به‌یینه‌وه.

نه‌نجام

له کوتایی نه‌م باسه‌دا گه‌یشتی‌نه نه‌م نه‌نجامه‌ی خواره‌وه:

- ۱- خوینهر له تیوری وه‌رگرتن و پیشوازیدا رو‌لیکی تاییه‌تی و سه‌ره‌کی هه‌یه. وه‌ک دانهر ده‌ق بونیاد ده‌نیته‌وه، له‌ژیر کاریگه‌ری سه‌ره‌کی دانهر ده‌رده‌چیته. زاراوه‌ی (ناسوی چاوه‌روانی) ش که ناو‌نیشانی لیک‌ولینه‌وه‌که‌مانه، یه‌کیکه له کوله‌که گه‌وره‌کانی نه‌م تیوره‌وه (هانس رویرت یاوس) به‌ ده‌روازی به‌ره‌تی دانه‌نیته بو خویندنه‌وه.

¹⁴ باسکال بیا، بودلیر، ص ۱۵.

¹⁵ هه‌مان سه‌رچاوه، ل ۱۶.

- ٢- زاراوهی ئاسۆی چاوه‌پروانی پێش (یاوس) له بواری زانستی تری مروّقایه‌تییدا به‌کاربراه. بۆنموونه لای هۆسرل و گادامیر.
- ٣- ئەم زاراوهیه له‌گه‌ڵ زاراوهیه‌کی تردا کاری خۆیندنه‌وه ته‌واو ده‌که‌ن ئەویش زاراوهی مه‌ودای ستاتیکیه که ده‌بێت به‌ پێوه‌ر بۆ زیادبوونی ریزه‌ی گۆرینی ستاتیکا.
- ٤- ئەم زاراوانه له ره‌خنه‌ی ئەده‌بییدا له‌دایکبووی پاش بونیادگه‌ری و پاش نوێگه‌رین که له خۆیندنه‌وه‌ی کارو به‌ره‌مه‌دا ته‌نیا له باسکردنی جوانکاریی زماندا ناوه‌ستن، به‌لکو خۆینه‌ر ئەکتیف ده‌که‌ن.
- ٥- له پراکتیکدا، که نموونه‌مان له گۆران و ناوینیشانی دیوانیکی بۆدلیر هه‌لبژارد بۆمان ده‌رکه‌وت که گۆران له سه‌ره‌تاکانی نوێگه‌ریدا ئاسۆی چاوه‌پروانیی خۆینه‌ری گۆرپوه‌و ئەه‌کاته شیعریش هه‌بووه له‌گه‌ڵ ئاسۆی چاوه‌پروانی خۆینه‌ری باوکاردا گونجاوه.

سه‌رچاوه‌کان

- ١- د. ابراهیم محمود خلیل، النقد الادبي الحديث من المحاکاة الى التفکیک، دار المسیره، بیروت، ٢٠٠٣.
- ٢- حمید سمیر، النص و تفاعل المتلقى في الخطاب الادبي عند المعری، منشورات اتحاد الکتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٥.
- ٣- عبدالناصر حسن محمد، نظریة التوصیل و قراءة النص الادبي، المکتب المصري لتوزیع المطبوعات، القاهرة، ١٩٩٩.
- ٤- هانس روبرت یاوس، جمالیة التلقى من أجل تأویل جدید للنص الادبي، ترجمة رشید بنجدو، المجلس الاعلی للثقافة، مصر، ٢٠٠٤.
- ٥- روبرت س هولب، نظریة الاستقبال، ترجمة، عبدالجلیل جواد.
- ٦- د. عبدالقادر عبو، فلسفة الجمال في فضاء الشعرية العربية، بحث في آليات التلقى، اتحاد الکتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٧.
- ٧- رمان سلدن، النظرية الأدبية المعاصرة، ترجمة سعید الغانمی، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، دار الفارابی، بیروت، عمان، ١٩٩٦.
- ٨- د. ایمان عیسی الناصر، وحدة النص وتعدد القراءات التأويلية في النقد العربي المعاصر، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بیروت، ٢٠١١.
- ٩- بودلیر، ازهار الشر، ترجمة حنا الطیار و جورجیت الطیار.
- ١٠- باسکال بیا، بودلیر، ترجمة صلاح الدین برمداء، منشورات وزارة الثقافة، الجمهورية العربية السورية، ١٩٨٥.
- ١١- دیوانی گۆران، محمد مه‌لا عبدالکریم کۆیکردۆته‌وه‌و ئاماده‌ی کردووه، به‌رگی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی کۆری زانیاری عیراق، به‌غداد، ١٩٨٠.

زاراوهی ناسۆی چاوه‌پروانی یه‌کیکه له کۆله‌که گه‌وره‌کانی تیۆری وه‌رگرتن و پێشوازی، پێکه‌وه له‌گه‌ڵ زاراوهی مه‌ودای ستاتیکیدا ده‌بنه‌ پێوه‌ر. ئەم زاراوانه له ره‌خنه‌ی ئەده‌بیدا زاده‌ی پاش بونیادگه‌ری و پاش نویگه‌رین، ته‌نیا له باسکردنی جوانکاری زاماندا ناوه‌ستن، به‌لکو خۆینه‌ر ئەکتیف ده‌کن ئەم زاراوانه بو‌ خویندنه‌وه‌ی ده‌قی ئەده‌بی به‌گشتی به‌کارده‌هێنرین: شیعر، چیرۆک، رۆمان، شانۆ، به‌لام ئیمه‌ لی‌ره‌دا ته‌نیا کارمان له‌سه‌ر ده‌قی شیعریی کردووه هه‌ندێ نموونه‌ی شیعریی گۆران و ناو‌نیشانی دیوانه‌که‌ی بودلییر گۆلی شه‌ر (زه‌هار الش‌ر) مان کردو‌ته مه‌به‌ست.

ملخص البحث

يعتبر مصطلح افق الانتظار الركن الهم لنظرية التلقي والاستقبال وعند تلاحمه مع الجانب الجمالي يصبحان اسساً للقياس. ان هذا المصطلح وليد مابعد البنيوية وما بعد الحداثة ولايكن دوره في البحث عن جمالية اللغة فقط وانما يولي الاهتمام الاكبر بالقارئ كبان للنص وليس مستهلكا. يمكن استخدام هذا المصطلح لقراءة النص الادبي عامة قصة، رواية، شعر، مسرح لكن مجال بحثنا يتركز في الشعر متخذين بعض نماذج شعر گۆران مع عنوان ديوان بودليير (زه‌هار الش‌ر) نموذجاً.

Abstract

The term waiting Horizons is one of the great pillars of the Receive and Reception theory, which become criteria with the term Domain of Aesthetics. Those terms came to literary criticism after Structuralism and Modernism, and do not stop only on talking about linguistic aesthetics, but also it activates readers. Those terms generally are used to read the literary texts: poetry, story, novel and drama. Here we have worked only on poetic text, targeting some example of Goran poetry and the title of Divan Baudelaire (flowers of Evil).