

هه ئسه نگاندنی په رتووی خویندنه وهی کوردی بو پۆلی دووه می
بنه رتی له رۆشنایی پیوه رهکانی کوالیتی په رتووی فیگرگی

ئه سعهد موهه نه د تورکی

ماسته رنامه

که نالی

(سه رچاوهی زمان و نه دهب و ریگهکانی وانه وتنه وهی زمانی کوردی)



<https://t.me/Sercawe>

ئه م که نالی تیلیگرامدا، ئه م سه رچاوانه هه یه:

۱- زمانی کوردی

۲- نه دهبی کوردی

۳- په وهرده / ریگهکانی وانه وتنه وه / بوارهکانی دهروونزانی به زمانی کوردی

۴- فه رهنگی کوردی



وهزارهتی خویندنی بالا و توئینهوهی زانستی
زانکۆی به عداد
کۆلیژی پهروهردی ئیبن رشد بو زانسته
مرۆفایهتییهکان
بهشی زمانی کوردی / خویندنی بالا - ماستەر



هه‌سه‌نگاندنی په‌رتووی خویندنه‌وهی کوردی بو پۆلی دووه‌می
بنه‌ره‌تی له‌ رۆشنایی پیوه‌هکانی کوالیتی په‌رتووی فی‌رگه‌یی

نامه‌یه‌که

ئه‌سه‌د موه‌نه‌د تورکی س‌ال‌ح

پیشکەشی ئەنجومەنی کۆلیژی په‌روه‌ردی ئیبن رشد بو زانسته‌ مرۆفایه‌تییه‌کانی
زانکۆی به‌ ع‌دادی کردووه و به‌شیکه‌ له‌ پیوستیه‌کانی وه‌رگرتنی پروانه‌می ماسته‌ری
په‌روه‌رده‌ له‌ رێگاکانی وانه‌وتنه‌وهی زمانی کوردیدا

به‌سه‌ر په‌رشته‌

پروفیسۆری یاریده‌ده‌ر دکتۆر

که‌وسه‌ر جاسم عوبید

خه‌زه‌لوهر (2721) ی کوردی ره‌بیه‌ئه‌وه‌ه‌ل (1443) ی کۆچی تشرینی یه‌که‌م (2021) ی زاینی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



صَدَقَ اللهُ الْعَظِيمُ

(سورة يوسف (آية ٧٦))

پریاری سەرپەرشت

گهواهی ددهم که ئەم نامەیه به ناونیشانی (هەلسەنگاندنی پەرتووکی خۆیندنهوهی کوردیی بۆ پۆلی دووهمی بنه‌ره‌تی له رۆشنایی پێوه‌ه‌کانی کوالیتی پەرتووکی فیرگه‌یی) قوتابی (ئەسەد موهه‌ند تورکی س‌ال‌ح) به سەرپەرشتیی من له کۆلیژی پەروهرده‌ی ئیبن روشد بۆ زانسته مرۆفایه‌تییه‌کانی زانکۆی به‌غداد ئاماده‌ی کردوه، به‌شیکه له پێویستییه‌کانی وه‌رگرتنی پروانه‌ی ماسته‌ری پەروهرده له (ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه‌ی زمانی کوردی) دا.

سەرپەرشت

واژۆ:

ناو و ناسناو: پ. ی. د. کوثر جاسم عبید

ریکه‌وت: / / 2021

به پێی پێشنیازی مامۆستای سەرپەرشت، ئەم نامەیه پێشکەش به لیژنه‌ی هەلسەنگاندن ده‌کەم.

پ. عه‌لی داوود جوامیر
سەرۆکی به‌شی زمانی کوردی
2021/ /

بیریاری شارەزای زمانەوانی

گەواهی دەدەم کە ئەم نامەیه بە ناو نیشانی (هەلسەنگاندنی پەرتووکی خۆیندەوهی کوردیی بۆ پۆلی دووهمی بنەرەتی لە رۆشنایی پێوەرەکانی کوالیتی پەرتووکی فێرگەیی) قوتابی (ئەسەد موهند تورکی سألح) لە کۆلیژی پەروەردەیی ئیبن رشد بۆ زانستە مرۆفایەتیەکانی زانکۆی بەغداد ئامادەیی کردووە، بەشیکە لە پێویستیەکانی وەرگرتنی پروانامەیی ماستەری پەروەردە لە (رێگاگانی وانهوتنەوهی زمانی کوردی)دا، بینیم لە لایەنی زمانەوانی و دەربرینەوه گونجاوه بۆ تاوتویکردن، لەبەر ئەوه واژۆم کردووه.

شارەزای زمانەوانی

واژۆ:

ناو و ناسناو: پ. ی. د. ازاد آمین فرج

زانکۆ و کۆلیژ: زانکۆی کە رکوک - کۆلیژی
پەروەردەیی

رێکەوت: / / 2021

پریاری شارەزای زانستی

گەواهی دەدەم کە ئەم نامەیه بە ناو نیشانی (هەلسەنگاندنی پەرتووکی خۆیندەهەوی کوردیی بۆ پۆلی دووهمی بنەرەتی لە پۆشنایی پێوەرەکانی کوالیتی پەرتووکی فێرگەیی) قوتابی (ئەسەد موهند تورکی سألح) لە کۆلیژی پەروەردەیی ئیبن رشد بۆ زانستە مرۆفایەتییەکانی زانکۆی بەغداد ئامادەیی کردووە، بەشیکە لە پێویستییەکانی وەرگرتنی پروانامەیی ماستەری پەروەردە لە (رێگاکانی وانهوتنەهەوی زمانی کوردی) دا، بینیم لە لایەنی زانستییەهە گونجاوہ بۆ تاوتویکردن، لەبەر ئەهە واژۆم کردووە.

شارەزای زانستی

شارەزای زانستی

واژۆ:

واژۆ:

ناو و ناسناو: پ. ی. د. مناصل عباس قاسم

ناو و ناسناو: پ. د. نظام عبد الجبار حسین

زانکۆ و کۆلیژ: زانکۆی گەرمیان - کۆلیژی پەروەردەیی

زانکۆ و کۆلیژ: زانکۆی سلیمانی - کۆلیژی پەروەردەیی بنەرەتی

رێکەوت: / / 2021

رێکەوت: / / 2021

پریاری شارەزای نامار

گهواهی ددهم که ئەم نامەیه به ناو نیشانی (هەلسەنگاندنی پەرتووکی خۆبندنهوهی کوردیی بۆ پۆلی دووهمی بنههتی له رۆشنایی پێوهههکانی کوالیتی پەرتووکی فێرگهیی) قوتابی (ئەسعد موهند تورکی سالح) له کۆلیژی پەروهردهی ئیبن روشد بۆ زانسته مرۆفایهتیهکانی زانکۆی بهغداد نامادهی کردوه، بهشیکه له پێویستهتیهکانی وهگرتنی بروانامهیی ماستهری پەروهرده له (ریگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی)دا، بینیم له لایهنی نامارییهوه گونجاوه بۆ تاوتویکردن، لهبەر ئەوه واژۆم کردوه.

شارەزای نامار

واژۆ:

ناو و ناسناو: پ. ی. رزکار مغدید أحمد

زانکۆ و کۆلیژ: زانکۆی سه لاهه ددین - بهشم
نامار

ریکهوت: / / 2021

بیریاری لیژنه‌ی تاوتویکردن

ئیمه‌ی سه‌رۆک و ئەندامانی لیژنه‌ی تاوتویکردن و هه‌لسه‌نگاندن،
ئهم نامه‌یه‌مان خوینده‌وه، که به ناو نیشانی (هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووی
خویندنه‌وه‌ی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنه‌ره‌تی له‌ روشنایی پیوه‌ره‌کانی
کوالیتی په‌رتووی فیرگه‌یی)، وله‌گه‌ل قوتابیه‌که‌دا گفتوگو‌مان له‌باره‌ی
ناوه‌رۆک و لایه‌نه‌کانی کرد و بیریاریمان دا، که شایانی ئه‌وه‌یه‌ به‌ پله‌ی
() پروانه‌ی ماسته‌ری په‌روه‌ده‌ی له‌ (ریگا‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌ی
زمانی کوردی) دا پیندریت.

واژۆ:
ناو و ناسناو: پ.ی. عمر عادل عباس
ئه‌ندام
ریکه‌وت: 2021/ /

واژۆ:
ناو و ناسناو: پ.ی.د. صباح جلیل خلیل
ئه‌ندام
ریکه‌وت: 2021/ /

واژۆ:
ناو و ناسناو: پ.د. مه‌باد عبد الکریم أحمد
سه‌رۆکی لیژنه
ریکه‌وت: 2021/ /

واژۆ:
ناو و ناسناو: پ.ی.د. کوثر جاسم عبید
ئه‌ندام و سه‌رپه‌رشت
ریکه‌وت: 2021/ /

له‌لایه‌ن ئه‌نجومه‌نی (کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی ئیبن رشد بۆ زانسته‌ مرۆقایه‌تییه‌کان/
زانکۆی به‌غداد) هه‌ په‌سند کرا .

پروفیسۆر دکتۆر
پ.د. علاوی سادر جازع
راگری کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی ئیبن رشد بۆ
زانسته‌ مرۆقایه‌تییه‌کان
ریکه‌وت: 2021/ /

پیشکشه به

نیردراوی به بهزهیی بو جیهان، پیغمبه‌رمان محمهد

(درودی خودا له خوئی و خانه‌وده‌کهی بییت)

ئه‌وانه خراپه و ناشیرینیان لی درخراوه و به پاکي پاکرانه‌وه

(خانه‌وادهی شکۆمهند سلاویان لی بییت)

ئه‌وهی خودا به‌ههشتی خسته ژیر پییه‌کانی (دایکی نازیم)

خۆشه‌ویستی و ریزم بوئی ههیه

خیزانه به‌خشنده‌که‌م ...

سوپاس و ریز

سوپاس بۆ خودا چاکهکانی پئی بهخشیوم بی پایانه و له ژماردن نایهت، درودی خودی لهسه کۆتا پیغمبهر و گهورهی نیردر اوان محمهد و خانواده چاک و پاک و هاوهله دلسۆزهکانی بیته، سوپاس و ستایشی خودای میهره بان دهکهم، لهسهر ئهوهی پئی بهخشیوم، هیز و ویست بۆ تهواوکردنی ئەم لیکۆلینهوهیه پئی بهخشیوم.

خودا دهلیت: (ومن یشکر فینما یشکر لنفسه) سورة لقمان /12، ههروهها پیغمبهری شکۆمهند محمهد (د.خ) دهفهرمویت: (ئهوهی سوپاسی دروستکار و هکان نهکات، سوپاسی دروستکار ناکات)، لهسهر بنههای فهرمودهی پیغمبهری ریزدار، سوپاس و پیزانیم پیشکەشی پروفیسۆری یاریدهدهر دکتۆره (کهوسهر جاسم عوبید) دهکهم، که به گهورهیی خوی سهرپهرشتی ئەم نامهبی کرد، سوپاسی چاودیری و نامۆژگاری و راستگویی یارمهتیهکانی، رینماییه به بایهخهکانی و سهرنجه ورد و ناوازه و جیاوازهکانی دهکهم، بنگومان کاریگهریان لهسهر دهولهمندکردنی ئەم نامهبه ههبوو، ئەنجامی ئەم کاره بهر ههمی ئاراستهکردن و رینماییهکانی خانمی دکتۆره، ریز و سوپاس و بی پایانی ئاراستهدهکهم، له خوش و شادی ئەنجامی کارهکهم، سوپاس و ریزم پیشکەشی ئەندامانی لیژنهی (سمینار) دهکهم، پروفیسۆری دکتۆر عهلی داود جوامیر، پروفیسۆر دکتۆر مه هاباد عهبدوکهريم ئەحمهد، پروفیسۆری یاریدهدهر سهباح جهلیل خهلیل وهنداوی، پروفیسۆر دکتۆر کهوسهر جاسم عوبید، پروفیسۆر دکتۆره یوسرا محمهد عهبدو، پروفیسۆری یاریدهدهر دکتۆر حمید قاسم غهزبان، مامۆستای یاریدهدهر فهیسهل غازی محمهد، ههروهها سوپاسی ئهو شارهزا و داوهرانه دهکهم، که تیبینی و دید و بۆچوونهکانیان کاریگهریان له دههروونی لیکۆلینهوهکه به ئاراستهی راست و دروست ههبوو، سوپاس و ریزم بۆ ئهو پروفیسۆر و مامۆستایانه ههیه، که تاکو ئەم ساته به بهردهوامی بهخشندهن لهگهلم، به تایبهتی سوپاس و ریزم بۆ پروفیسۆر و مامۆستایانی بهشی زمانی کوردی کۆلیژی پهروهده ئیبن روشد بۆ زانسته مرۆفایهتیهکان زانکۆی بهغداد ههیه، له کۆتاییدا سوپاسی ههموو ئهو کهسانه دهکهم هاوکار و یارمهتیدهرم بوونه لهسهر ئەنجامدانی ئەم لیکۆلینهوهیه، داواکارم له خودا ههمووان له کاری چاک سهرکهوتوو بکات، له کۆتاییدا سوپاس و ستایشی خودا دهکهم، درود بۆ چاکترین نیردر اوان پیغمبهرمان محمهد و خانواده چاک و پاکهکهی.

تویژه

پوختەى لیکۆلینەو

ئامانجى ئەم لیکۆلینەو مەھەلسەنگاندنى پەرتووکی خۆیندەنەو هی کوردیی بۆ پۆلی دووهمی بنەرەتی لە روشنایی پیوهرەکانی کوالیتی پەرتووکی فیرگەیی.

بۆ بەدیھینانی ئامانجی لیکۆلینەو مەھەلسەنگاندنی پەرتووکی خۆیندەنەو، کە پرۆگرامیکە بۆ لیکۆلینەو، لەبەرئەو هی پرۆگرامیکە گونجاو بۆ بەدیھینانی ئامانجی لیکۆلینەو مەھەلسەنگاندنی لیکۆلینەو هی ئیستا مامۆستایانی زمانی کوردی بە ھەردوو رەگەزی لە قوتابخانە بنەرەتیەکان لەخۆگرتووە، ئەم مامۆستایانەیی بابەتی خۆیندەنەو هی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنەرەتی لە پارێزگای ھەولێر لە ھەریمی کوردستان/ عێراق، بۆ سالی خۆیندەنەو (2020 – 2021ز) دەلینەو. بە لەبەرچاوترتی قەبارەیی کۆمەڵگەیی لیکۆلینەو مەھەلسەنگاندنی ژمارەیان (156) مامۆستایە لە ھەردوو رەگەز، نمونەیی لیکۆلینەو مەھەلسەنگاندنی لە سەرجم تاکەکان کۆمەڵگەیی لیکۆلینەو هی رەسەن ژمارەیان (156) کەسە، بۆ نمونەیی جیگیر لە کۆی کۆمەڵگەیی دوورخراوتەو، نمونەیی لیکۆلینەو مەھەلسەنگاندنی (136) مامۆستایە، دوای سەرنج و زانیاری توێژەر لەسەر ژمارەیی سەرچاوەیی پیوهرەتی بە توێژینەو مەھەلسەنگاندنی لیکۆلینەو مەھەلسەنگاندنی پیوهرەتی، توێژەر بریاریدا راپرسی ئامرازیکە گونجاو بۆ گەران و پشکنین، ھەرۆھا لیستی پیوهرەتی کوالیتی پەرتووکی قوتابخانەیی ئامادەکردووە، کە پیوهرەتی پەرتووکی خۆیندەنەو هی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنەرەتی، کە (86) ئامازە لەخۆگرتووە، دابەشیکردووە بەسەر (17) پیوهر، دابەشکراوە بەسەر شەش بوار، بوارەکان (ئامانج، ناوەرۆکی خۆیندەن، چالاکی فیرکردن، وینە و شیوہ و نیگارەکان، پرۆسەیی جیہجیکردنی ھەلسەنگاندن، دەرھینان و چاپکردن). ھەرۆھا توێژەر چارەسەری داتا ئامارییەکانی بۆ دەرھینانی ئەنجامەکان کردووە، بە بەکارھینانی ھاوکیشەیی بەیەکەو بەسەنتەو هی بیرسۆن و ناوھندی شیاو و کیشی سەدی، توێژەر پشەتی بە نۆرمیک بەستووە برەمەیی (80%) بۆ بریاردان لەسەر ئاستی کوالیتی پەرتووکی خۆیندەنەو هی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنەرەتی، دوای راپۆزکردن بە ژمارەییەکان شارەزا لە پیوانە و ھەلسەنگاندن، ئەنجامەکان ئەمانەیان دەرخستووە:

1- بوارە دەرھینان و چاپکردن لە نیوان بوارەکان بە پلەیی یەکەم ھاتووە، ئەم بوارە بەدیھاتووە، ناوھندی شیاو گەیشتووە (2.36) بە کیشی سەدی (78.49%).

2- بوارە چالاکی و ئامرازەکان بە پلەیی دووهم ھاتووە، بواریکە بەدیھاتووە، ناوھندی شیاو گەیشتووە (2.16) بە کیشی سەدی (71.86%).

3- بوارە وینەر و شیوہ و نیگارەکان بە پلەیی سێیم ھاتووە، بواریکە بەدیھاتووە، ناوھندی شیاو گەیشتووە (2.14) بە کیشی سەدی (71.49%).

4- بواری ئامانجهكان له پلهی چوارهم هاتوو، نزیکه له بهدیهاتن، ناوندی شیایوی گهیشتووته (1.96) به کیشی سهدی (66.38%)، به جیاوازیهکی زۆر کهم له پیوهری بهدیهاتن دهبینین، که له خالی سنیهم دیاریکراوه.

5- بواری ناوهڕۆکی خویندن به پلهی پینجهم هاتوو، یان دهتوانین ئهوه سهبارهتی بلین و هکو له بواری چوارهم له خالی سهروه گوتوو مانه، به جیاوازی گهورهتر له پیوهری پیش خوی، ناوهندی شیایوی گهیشتووته (1.91) به کیشی سهدی (63.75%).

6- بواری پرۆسهی جیبهجیکردنی ههلسهنگاندن به پلهی شهشهم هاتوو، دهتوانین ئهوه سهبارهتی بلین و هکو له بواری پینجهمی پیشی گوتوو مانه، به جیاوازی گهورهتر له پیوهری پینجهم، ناوهندی شیایوی گهیشتووته (1.88) به کیشی سهدی (62.75%).

له بهر روشنایی نهجامهكان، توێژهه بهر راسپاردانهی گهیشته:

1- بهستنی کۆنگره و سیمیناری پهیههست به کوالیتی و ئاسانکاری پیویست پیشکەشی ئهوانه بکریت پرۆسهی پهروهرده بهریوهدهبن، به مهبهستی بهشداریکردنی ناوخویی و نیودهولتهی له کۆنگرهكان له پیناوی چهسپاندنی روشنییری کوالیتی له لایان و کردنهوی خولی پهیههست به کوالیتی بۆ پسپۆرانی پهروهرده و مامۆستایان به مهبهستی بهشداریبیکردنیان له پرۆسهی ههلسهنگاندنی پهرتووکی قوتابخانه.

2- پیویسته پیوهری کوالیتی له لایهن و هزارهتی پهروهرده دابنریت، بواری دانانی پهرتووکی خویندنهوی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنههتی له بهر چاوبگیریت، ههروهها بابتهکانی دیکهی خویندنی له بهر چاوبگیرین.

3- جهخت بکریته سهردید و بۆچوونی مامۆستایان له ههردوو رهگهز، له بابتهی خویندنهوی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنههتی، به مهبهستی چاککردنی لایهنه بیههزهکانی تیایه، ههروهها لیژنهکانی دانان و پههپیدان بهشداریان پی بکرین.

توێژهه بۆ تهواوکردنی ئهه لیكۆلینهوهیه، ئهه پیشیارانه پیشکەش دهکات:

1- ههلسهنگاندنی پهرتووکی زمانی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنههتی له بهر روشنایی پیوههکانی کوالیتی گشتگیر.

2- ههلسهنگاندنی پهرتووکی زمانی کوردی له قوناغی بنههتی له بهر روشنایی پیوههکانی کوالیتی گشتگیر.

3- ههلسهنگاندنی پهرتووکی زمانی کوردی له قوناغی بنههتی له بهر روشنایی کوالیتی پهرتووکی قوتابخانه.

4- ههلسهنگاندنی پهرتووکی زمانی کوردی له قوناغی بنههتی له بهر روشنایی ئامانجهکانی بابتهکه.

پیرستی ناوەرۆك

لاپەرە	ناونیشانی بابەتەکان
II	قورئانی پیرۆز
III	بریاری سەرپەرشتیار
IVXII	بریاری شارەزای زمانهوانی
V	بریاری شارەزای زانستی
VI	بریاری شارەزای ناماری
VII	بریاری لیژنەیی گفتوگۆ
VIII	پیشکەشکردن
XI	سوپاس و ریز
XI -X	پوختەیی توێژینەوهکە
XIII -XII	پیرستی ناوەرۆك
XV- XIII	پیرستی خشتەکان
XV	پیرستی پاشکۆکان
22-1	بەشی یەكەم: ناساندنی لیکۆلینەوهکە
2	یەكەم: کیشەیی لیکۆلینەوهکە
14-3	دووەم: گرنگی لیکۆلینەوهکە
14	سێیەم: نامانجەکان لیکۆلینەوهکە
15	چوارەم: سنووری لیکۆلینەوهکە
22-15	پینجەم: دیاریکردنی زاراوهکان
66-23	بەشی دووەم: باگراوهندی تیوری و لیکۆلینەوهکانی پیشوو
24	تەوهری یەكەم: باگراوهندی تیوری
37-24	یەكەم: هەلسەنگاندن
53-38	دووەم: پەرتووکی قوتابخانە
60-54	سێیەم: کوالیتی
52-61	تەوهری دووەم: خستنه‌رووی لیکۆلینەوهکانی پیشوو
66-63	هاوسەنگی له نیوان لیکۆلینەوهکانی پیشوو
78 -67	بەشی سێیەم: پرۆگرامی لیکۆلینەوه و ریکارهکانی.
68	کۆمەڵگەیی لیکۆلینەوه و نموونهکەیی

71-69	نامرازی لیکۆلینهوهکه
73-72	راستگۆیی نامرازی لیکۆلینهوه
74	جیگیری نامرازی لیکۆلینهوه
75	جیبه جیکردنی نامرازهکان لیکۆلینهوه
78-76	نامرازهکانی نامارکردن
117-79	بهشی چوارهم: نهجامی لیکۆلینهوهکه
80	خستنه پرووی نهجامی لیکۆلینهوهکه
117-81	رافه کردنی نهجامهکه
120-118	بهشی پینجهم: ده نهجامهکان و راسپاردهکان و پیشنیارهکان
119	یهکههم: ده نهجامهکان
120	دووهم: راسپاردهکان
120	سییههم: پیشنیارهکان
134-121	سه رچاوهکان
122	سه رچاوه کوردییهکان
133-122	سه رچاوه عه ره بییهکان
133	سه رچاوه ئینگلیزییهکان
163-134	پاشکۆکان
iv-i	پوخته به زمانی عه ره بی
A-C	پوخته به زمانی ئینگلیزی

پیرستی خشتهکان

لاپه ره	ناونیشانی خشتهکان	ژ
61	لیکۆلینهوهکانی پیشوو	1
71	پێوه ری کوالیتی په رتووکی فیڕگهیی به شیوه ی یه کهمی	2
73	پێوه ری کوالیتی په رتووکی فیڕگهیی به شیوه ی کوتایی	3
75	هاوکیشه ی جیگیر بو نامرازهکانی لیکۆلینهوه	4

لاپهړه	ناونیشانی خشته‌کان	ژ
81	ناوه‌نده‌ګانې شیاو بو بوارې نامرازه‌ګان و کیشی سهدییان	5
82	ناوه‌نده‌ګانې شیاو بو پیوه‌ره‌ګانې بوارې نامانجه‌ګان و کیشی سهدییان	6
83	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری یه‌که‌م و کیشی سهدییان له بوارې نامانجه‌ګان	7
86	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری دووهم و کیشه سهدییه‌ګانې له بوارې نامانجه‌ګان	8
88	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری سنیهم و کیشی سهدییان له بوارې نامانجه‌ګان	9
89	ناوه‌نده‌ګانې شیاو بو پیوه‌ره‌ګانې ته‌وه‌ری بوارې ناوه‌روکی خویندن و کیشی سهدییان	10
90	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری یه‌که‌م و کیشی سهدییان له بوارې ناوه‌روکی خویندن	11
92	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری دووهم و کیشی سهدییان له بوارې ناوه‌روکی خویندن	12
94	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری سنیهم و کیشی سهدییان له بوارې ناوه‌روکی خویندن	13
96	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری چواره‌م و کیشی سهدییان له بوارې ناوه‌روکی خویندن	14
97	ناوه‌ندی شیاو بو پیوه‌ری بوارې چالاکیه‌ګان و فیرکردن	15
98	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې یه‌که‌م و کیشی سهدییان له بوارې چالاکیه‌ګان و فیرکردن	16
100	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری دووهم و کیشی سهدییان له بوارې چالاکیه‌ګان و فیرکردن	17
102	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری سنیهم و کیشی سهدییان له بوارې چالاکیه‌ګان و فیرکردن	18
103	دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماز‌ه‌ګانې پیوه‌ری چواره‌م و کیشی سهدییان له بوارې چالاکیه‌ګانې فیرکردن	19

لاپهړه	ناونیشانی خشته‌کان	ژ
105	ناوه‌ندی شیاو بو پیوه‌ری بواری وینه و شیوه و نیگار‌ه‌کان	20
106	دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژ‌ه‌کانی یه‌که‌م و کیشی سه‌دییان له بواری وینه و شیوه و نیگار‌ه‌کان	21
107	دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژ‌ه‌کانی پیوه‌ری دووم و کیشی سه‌دییان له بواری وینه و شیوه و نیگار‌ه‌کان	22
109	ناوه‌نده‌کانی شیاو بو پیوه‌ری پرؤسه‌ی جیبه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندن	23
109	دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژ‌ه‌کانی پیوه‌ری یه‌که‌م و کیشی سه‌دییان له بواری جیبه‌جیکردنی پرؤسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن	24
111	دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژ‌ه‌کانی پیوه‌ری دووم و کیشی سه‌دییان له بواری جیبه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندن	25
113	دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژ‌ه‌کانی پیوه‌ری سییه‌م و کیشی سه‌دییان له بواری جیبه‌جیکردنی پرؤسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن	26
115	دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژ‌ه‌کانی پیوه‌ری یه‌که‌م و کیشی سه‌دییان له بواری ده‌ره‌ئینان و چاپکردن	27

پیرستی پاشکۆکان

لاپهړه	پاشکۆکان	ژ
135	نووسراوی ئاسانکاری ئه‌رکه‌که	1
136	ناوی به‌ریزان و داوه‌ران به‌پینی نازناوی زانستی بی‌تی هیجانی	2
138	راپرسی کراوه	3
141	راپرسی پیوه‌ری کوالیتی په‌رتووک‌ی فیرگه‌یی به‌ شیوه‌ی سه‌ره‌تایی	4
152	راپرسی پیوه‌ری کوالیتی په‌رتووک‌ی فیرگه‌یی به‌ شیوه‌ی کو‌تایی	5

بەشى يەكەم

ناساندنى لىكۆلئىنەو ەكە

- كىشەى لىكۆلئىنەو ەكە
- گرنكى لىكۆلئىنەو ەكە
- ئامانجەكانى لىكۆلئىنەو ەكە
- سنوورى لىكۆلئىنەو ەكە
- ديارىكردنى زاراو ەكان

كىشەى لىكۆلئىنەو كە:

لەگەل ئەوھى ئامرازەكانى پەيوەندى و مەعريفە و تەكنەلۆژىيە نوئى پېشكەوتتى بالايان بەخۆيانەو بىنيو، بەلام ھىشتا وشەى نووسراو فراوانترين دەروازەى مەعريفە و پەرتووكىش لە ھەموو كات و شوپىنىك دەخوئندىتەو، ھاوكات دەبىنين ئامرازى دىكە فەرز و بەندى خۆى بەسەر خوئندەدا دەسەپىنىت، گرنكى خوئندەو و نووسىن لەلەى ھەر كەسنىك زانستى ھەبىت و ناپىت، ئەگەرچى ديار دەيەك ھەيە ناكرىت فەرامۆشى بگەين، كە زۆربەى پەروەردەكاران ھەست دەكەن مندالەكانمان لە قوتابخانە بنەرەتتەيەكان، لە ماوھى شەش سالى خوئندىيان ناگەن بە ئاستى ديارىكارو لە فېربوونى خوئندەو و نووسىن، بۆيە ناتەواوى و دواكەوتتى زۆر لە قۇناغى خوئندى بنەرەتى لە خوئندەو و نووسىن دەكەوتتەو و دەردەكەوتت (بالدار، 1983، ص5).

ھەر وھە لاوازى خوئندەو كارىگەرى نەرىنى ھەيە، تەنھا كارىگەرى لەسەر ژيانى كەردارى قوتابى نىيە، بەلكو رىشەى لاوازى خوئندەو دەگات بە بوارەكانى مەعريفە، لە كۆتايىدا كارىگەرىيەكان ھۆكارى دواكەوتتى خوئندە بە گشتى، زياتر لەوھى خستمانەر و، ھۆكارەكانى دواكەوتتى خوئندە و نووسىن پەيوەستە بە سىستەمى پەروەردەيى، لەوانە بەيەكەو بەستەو يان تەواوكارى لە رىكخراوى پروگرامەكاندا نىيە، يان كارلىكردن لە ناو ھەر پىكھاتەيەك لە پىكھاتەكاندا نىيە، پىكھاتەكان برىتىن لە (ئامانج، ناوەرۆك، رىگاكەنى وانەوتتەو، چالاكىيەكان، ھەلسەنگاندىن)، يان لە نيوان ھەر پىكھاتەيەك و پىكھاتەكانى دىكەدا نىيە، تاكو رىكخراوى پروگرامەكان واتاى راستەقىنە و زانستى ھەبىت، لە ئەنجامى ئەو نارىكخراوىيەى پروگرامەكان نەوھەك لە قوتابىيان دەرچو، لەلەينە جياوازەكانى فېربوون گەرفتارى لاوازى و ئاستەنگ بووينەو (الوندو، 1988، ص8).

لە دىدى تويژەر لەگەل ئەوھى دانەرى پروگرامەكانى خوئندە جەختى كەردووتە سەر دانانى چەندىن پىوەر بۆ پەرتووكى خوئندە، بە تايبەتى لە پروگرامى زمانى كوردى بۆ پۆلى دووھى بنەرەتى، لەوانە پىوەرى پەيوەست بە پرۆسەى ھەلسەنگاندىن، ھەر وھە گشتاندىنى بۆ

کردوه، بهلام پرۆگرامهکان پێویستیان به پهرتووکی مامۆستایه، که رادهی گونجاوی بابتهی پهرتووکی قوتابی له پرووی ئاستی قورسیهکهی دیاری دهکات، لهبهر کهمی پێوهری بابتهی که له سایهیدا رادهی گونجاوی ئهم کتیبه یان ئهو کتیبه دیاری بکات، بهلکو پشتهی بهستوووه به دید و بۆچوونی کهسی و ههلبژاردنی خودی، ئهو ناتهوواوانه له کاتیکی درهنگ بدۆزریتهوه، زیانی گهورهی لێ دهکهوێتهوه، لهبهر ئهوهی کار و چالاکییهکانی لهسهری بونیاد دهنریت، که ههموو کار و چالاکییهکان ههله دهن، له بنهماوه پرۆگرام بینایهکی تهواوه، ههر رهگهزیکی ئهو بینایه پشت به رهگهزهکانی دیکه دهبهستیت، هاوشیوهی ههر بینایهکی ئهندازهیه، بهلکو پرۆگرامی خویندن له حالتهی پهرهپیدان له دوای تهواوکردنی بینایهکهی، له بینای ئهندازهی ئالۆزتره.

لهسهر بنهمای ئهو روونکردنهوانهی خراوتهروو، توێژهر ئهوهی ههلهینجاوه، مانهوهی پهرتووکی خویندنهوهی کوردی وهکو ئهوهی ههیه، بهبی ئهوهی به پرۆسهی ههلسهنگاندن تێپهریت، ههروهها بهبی ئهوهی رادهی دهستهبهرکردنی رهگهزهکانی کوالیتی پهرتووکی خویندن بزانی، دهبیته هوکاری دواخستنی پرۆسهی فێرکردن له ههریمی کوردستانی عێراق.

لهسهر بنهمای ئهوهی خراوتهروو، کیشهی ئهم لیکۆلینهوه ئهم پرسانه لهخۆدهگریت: (ئاستی دهستهبهرکردنی پێوهری کوالیتی پهرتووکی خویندن له پهرتووکی خویندنهوهی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنهرتهی له ههریمی کوردستانی عێراق چهنده؟)

گرنگی لیکۆلینهوهکه:

پهروهرده پێگهی نهتهوهیی و ستراتیجی گهورهی له ههموو دهولهتێک له دهولهتانی جیهان ههیه، دهولهتان بارودۆخی شایسته و بالا دهرهخسینن، بۆ ئهوهی بگهن به ئاستی فێرکردنی شایسته، ههروهها پهروهرده پرۆسهیهکی کۆمه‌لایهتییه و مهبهستی پێگه‌یانندی مروفیقی کۆمه‌لایهتییه که بتوانیت درکی ئهو واقیعه بکات که تیایدا دهژیت، ههروهها توانای بینیی رۆلی کاریگهری له پێشکهوتنی کۆمه‌لگه هه‌بیت، ههروهها له کاروانی دۆزینهوهی زانستی نوێ

بهردهوام بیت، که بو ژیان له کۆمهلهگهکهی ئامادهی دهکات (جرادات و اخرون، 1987، ص 28).

له دیدی توێژهه پهرههده ئامرازی گهشهپیدانی ئهقلی مرۆقه، ئهقلی مرۆف بهی زمان پیناگات، ئهرکی زمان ئهرکی هزری و جوانییه، هاوکات بریاریکی نهتهوهیی و مرۆقاییه گرنه، ئهگهر زمان نهبووايه مرۆف شارستانییهت و روشنبیری نهدهناسی، ههروهها نهیدهتوانی لهگهڵ تاکهکانی کۆمهلهگهکهی یان لهگهڵ کۆمهلهگهکانی دیکه بژیت، نه کاریگهر دهبوو و نه به بیرۆکه و پرنسیپهکانی کاریگهری دهبوو.

زمان شایستهترین و پیشکهووتوترین پرسیکه مرۆف پپی گهیشتوه، ئهگهر زمان نهبوو نهشارستانییهتهکان و نهپیشکهووتن و نهشارستانییهت و نهنیشتهجیوون و نه هیچ شوین دهستیک له شویندهسته نایاب و شایستهکانی مرۆقاییهتی دهبوو، مرۆف به زمان جیاوازه و پینگیهکی بالای له نیوان بوونههرهکان بهدهستهپینانهوه، زمان ئامرازیکی نهتهوهییه بو پهیوهندیکردن و کهلهکردنی ئهزموون و شارهزاییهکانی مرۆقاییهتی (دینیس، 1983، ص11).

ههروهها حالی زمانی کوردی ههمان حالی زمانهکانی دیکهیه، بنهما و جهوههر و یاسا و ریسای تاییهت بهخوی ههیه، به گرنگترین رایلهی بهیهکهوهبهستهوه دادهنریت، که تاکهکانی کوردی به یهکهوه بهستوهتهوه، ههروهها بههیزترین فاکتهره له فاکتهرهکانی مانهوهیان، لهگهڵ ههموو ئهوانهدا، بازهی بهیهکهگهیشتی نیوان روشنبیری ئیستا و کلتوری کۆنیانه، گهنجینهی گهڵ و میژوو و پینگه و روشنبیری و هیما و یهکیتهی نهتهوهی کورده، زمانی کوردی له بنهماوه ئامرازی پارێزگاریکردنی کلتوره له سوان و لهناوچوون و لهیادچوونهوه و ونبوون (الهیالی، 2000، ص3). ههروهها زمانی کوردی وهکو ههر زمانیکی دیکه رۆل و پینگهی خوی ههیه، بوئهوهی ئهرکهکانی خوی به شیوهیهکی دروست ئهنجام بدات، بیگومان دهبیت چهندین رهگهزی تیادبیت، لهوانه مامۆستای سههرکهوتوو، پرۆگرامی باش، شیواز و رینگاکی وانهوتنهوهی گونجاو، ههروهها هۆکار و ئامراز و تهکنهلوژیای فیرکاری (البیاتی، 1995، ص1).

پۆیسته فیربوونی زمان لهسەر بنه‌مای ئهرکه‌کانی ژيانی رۆژانه دامه‌زرابیت، هه‌رچه‌نده زمانی په‌یوه‌ندی به‌هیزتر بێت به ژيانی رۆژانه‌وه، قوتابی زیاتر هه‌ولی بۆ ده‌دات و فیرکردنی کاریگه‌ری زیاتری ده‌بیت، یان پۆیسته فیرکردنی زمان لهسەر بنه‌مای ئهو ئهرکه‌کانی بێت، که رۆلی ئاسانکاری له په‌یوه‌ندی ئیوان کۆمه‌له‌کانی مرۆف ده‌بینن، هه‌روه‌ها رچه‌چاوه‌کردنی ئهو ئهرکه له پرۆسه‌ی فیرکردنی زمان، که ریگایه‌کی نه‌توه‌یه‌یه به ئاراسته‌ی گه‌یشتن به واقیعی ئهو زمانه (النعمی، 2004، ص74). له‌به‌رئهو فیرکردنی هه‌ر زمانیک پۆیسته به یارمه‌تی خویندنه‌وه و ده‌ربهرین و ریسا و رینوسی زمانه‌که بێت، ئه‌گه‌ر ئهو بنه‌مایانه نه‌بیت، ئهو فیری زمان نه‌ده‌بووین، بۆ نمونه ئه‌گه‌ر خویندنه‌وه نه‌بووایه فیری زمان نه‌ده‌بووین، هاوکات له‌که‌انی دیکه‌ی زمان، به پالێشتی خزمه‌تکردنی ئامانجی بنه‌رته‌ی داده‌نرین، که فیربوونی زمانه (فاید، 1975، ص129).

بێگومان خویندنه‌وه یه‌کێکه له بواره‌کانی چالاکی زمانه‌واوی و ئامرازیکه له ئامرازه‌کانی به‌ده‌سته‌په‌یانی مه‌عریفه، هه‌روه‌ها ئامرازیکه له ئامرازه‌کانی پێشکه‌وتنی کۆمه‌لایه‌تی و زانستی، تا‌ک له ریگای زمان پۆیستیه‌ی هه‌ر یه‌که‌کانی تێرده‌کات و گه‌شه به توانا مه‌عریفیه‌کانی ده‌دات و شاره‌زاییه جیاوازه‌کانی ده‌وله‌مه‌ند ده‌کات، له بنه‌ماوه خویندنه‌وه ده‌رفه‌تی ئازادی هه‌لێژاردنی ئهو بابته‌ ده‌رخصینیت، که خزمه‌ت به پۆیستیه‌کانی ده‌کات، بۆئهو‌هی سوودی لێ ببینیت و پۆیستیه‌ی ئه‌ق‌لی و هه‌ر یه‌که‌کانی تێر بکات (حبیب الله، 2009، ص34). فیربوونی خویندنه‌وه له قوناغی بنه‌رته‌ی ده‌سپێده‌کات، ئامانجی بنه‌مای فیرکردن لهو قوناغه فیرکردنی قوتابیه‌یه چۆن ده‌خوینه‌وه، سه‌رنجراکێشانیانه به خۆشه‌ویستی خویندنه‌وه و هاندانیانه لهسەر خویندنه‌وه، بۆئهو‌هی منداله‌کان به باشی بخویننه‌وه، بێگومان ده‌بیت کاتی پۆیستیان بۆ خویندنه‌وه پێ بدریت، هه‌روه‌ها ریگیان پێ بدریت وه‌لامه‌کانیان سه‌بارته به بابته‌ی خویندنه‌وه له کاتی خویندنه‌وه و دوا‌ی خویندنه‌وه بخه‌نهروو (عاشور والمقدادی، 2009، ص93).

گرنگیدان به فیرکردنی خویندنه‌وه و تێگه‌یشتنی له قوناغی بنه‌رته‌ی پرسیکی سروشتیه، پرسکی گرنگییدان له بنه‌ماوه ده‌ستپێکیکی سروشتیه بۆ فیربوون، له‌به‌رئهو‌هی سه‌رکه‌وتن و

پېشكەوتنى قوتابى لە بابەتەكانى خويندى گشتى دەوستىتە سەر تواناي خويندەوہى قوتابى، بۆيە دەبىنن بابەتى خويندەوہ ناوەرۆكىكى ديارىكراوى نىيە، كە بتوانىن وەكو زۆر بەى بابەتەكانى دىكە بە دابراوى بىلئىنەوہ، بەلكو بابەتى خويندەوہ بە شىكى بنەرتى ھەموو بابەتەكانى دىكەى خويندەنە، ھەر وەھا ئامرازىكە ئاسانكارى بۆ جۆرەكانى فېربوون دەكات (زاير و عايز، 2011، ص 385)، ھەر وەھا خويندەوہ رۆلئىكى گەرەى لەسەر ھزر و رۆشنىبرى و بلاوكر دىنەوہى مەعرفە ھەيە، خويندەوہ گرنگرتى ئامرازى وەرگرتى مەعرفە و گەشەپېدانى دركردنە، ھەر موو ئەو راستى و زانست و مەعرفانەى دەيزانىن دەگەرئىتەوہ بۆ خويندەوہ، ئەگەر خويندەوہ نەبووايە ھەرگىز مەرۆف نەدەگەشت بەو ئاستە رۆشنىبرى و مەعرفە و دركردنە جياوازانەى كە پىيان گەشتووہ (الجىبلى، 2009، ص 9).

توئزەر ھاوړايە لەگەل دىد و تىروانىنى (عاشور و المقدادى)، كە خويندەوہ سنوورى ناسىنى ھىماى نووسراو تىدەپەرنىت، بەلكو بە دركردنى زياتر لە وشە و تىگەشتن لە چەمك و زانىارى و بىرۆكەى دەقى خويندراوہى دەدەنن، يان خويندەوہ چارەسەرى وشەكان و چەمكەكان و زانىارىيەكان و بىرۆكەكان دەكات، ھەر وەھا وەكو نووسەر وەسفى دەكات، پرسى چارەسەر كردنى وشە و چەمك و زانىارى و بىرۆكەكان، پەيوەستە بە شارەزايى و مەعرفەى خوينەر.

لەسەر بنەماى ئەو تىگەشتنە خويندەوہ پرۆسەى گۆرىنى ھىماى نووسراوہ بۆ واتا و بىرۆكەكانى لە رىگای دەربرىن بە بەكار ھىنانى شىوازى شىكار كردن، ھەر وەھا رەگەزە سەرەككىيەكانى خويندەوہ ئەمانەن: (ھىماى نووسراو، واتاى نووسراو، زارەكى لە خويندەوہى بە دەنگ)، ھەر وەھا گەشتن بە واتاى راستەوخۆ لە خويندەوہى بەچاو (أبو الضبعات، 2007، ص 106). بە لەبەر چاوگرتى گرنكى خويندەوہ، خويندەوہ بوو بە چالاكى فېر كردن، ھەر وەھا فېر كردنى خويندەوہ لە قوتابخانەكان بوو بە پرسىك لەلايەن پەرودەكاران لە ھەموو جىھان بە گشتى گرنكى پىدەدرىت، خويندەوہ لە قوناعى بنەرتى گرنكى زۆرى پىدراوہ، بەو واتايەى دەستپىكىكى سروسىتايە بۆ فېربوون، ھەر وەھا ئامرازىكە ئاسانكارى بۆ ژمارەيەك لە جۆرەكانى فېربوون دەكات، خويندەوہ يارمەتى قوتابى دەدات بە

وانه‌کانی دابچیته‌وه و به‌کار یگه‌رییه‌وه لێی تییگات، هه‌روه‌ها یارمه‌تی فرمه‌کردنی تیگه‌هه‌شتن له‌خودی خۆی و ئه‌وانی دیکه‌ده‌دات، قوتایی به‌خویندنه‌وه ده‌بیت به‌هه‌ولاتییه‌کی گونجاو له‌قوتابخانه و ده‌روه‌ی قوتابخانه، هه‌روه‌ها فی‌ری خونه‌ریتی چاکتر و ئاراسته‌ی قولتر ڕووه و خویندنه‌وه ده‌بیت (عطا، 2006، ص 167). ڕۆسه‌ی خویندنه‌وه زیاتر له‌ ئاستیک له‌ ئاسته‌کانی سیسته‌می زمانه‌وانی له‌خۆ ده‌گریت، ئاسته‌کانی ئه‌مانه‌ن: ئاستی ده‌نگ: بریتییه له‌ ئاستی واتا به‌ده‌هینانی بیت له‌ ده‌رچه‌ ڕاسته‌که‌ی، هه‌روه‌ها ده‌هینانی ڕه‌گه‌ی درێژ و کورت، که‌ بیژه و وشه‌ی لێ پیکدییت. ئاستی ڕیزمانی: بریتییه له‌ واتا به‌ حوله‌ یان کۆتا وشه و پیکه‌هینانی ڕسته و ڕه‌چاوکردنی فاکتیه‌ ڕیزمانیه‌کان له‌ ده‌ربرینی ڕسته‌کاندا. ئاستی ئاماژه‌کردن: بریتییه له‌ واتا به‌ واتای ئه‌و وشانه‌ی ده‌گه‌ن به‌ بونیادی وشه و ئه‌و دارشتنه‌ی لێ ده‌ره‌هاتوه، له‌و بواره‌دا ئاماده‌یی له‌ ئاستی وشه‌سازی و نووسین ده‌بیت (عطیه‌، 2010، ص 23). ئه‌گه‌ر خویندنه‌وه به‌ تیگه‌هه‌شتنه‌ ڕوونه‌که‌ی توانای ناسینی هه‌یمای نووسراو و تیگه‌هه‌شتن و ڕاڤه‌کردن و ڕه‌خنه‌گرتن و دانانی هه‌بیت، که‌ هه‌یمایه‌که‌ ئاماژه‌ی پێ ده‌کات، ئه‌وه له‌گه‌ڵ ئه‌و پێشکه‌وتنه‌ی له‌ سه‌رجه‌م بواره‌کانی فی‌ربوون و فی‌رکردن به‌ده‌سته‌هاتوه، به‌لام نه‌مانتوانیوه بابه‌تی نووسراو بگۆڕین بۆ بابه‌تی بیستر او، ته‌نانه‌ت کۆمپیوته‌ره‌یش که‌ به‌ په‌ره‌سندوترین هۆکار و ئامراز و ته‌کنه‌لوژیای فی‌رکردن داده‌نریت، تاکو ئیستا نووسین و هه‌کو ئامزای گواستنه‌وه‌ی زانیاری بۆ خویننه‌ر داده‌نریت (السید، 2010، ص 97).

له‌ دیدی توێژه‌ر ڕۆگرامی خویندنه‌ ئامزایکی گونجاو به‌و به‌ده‌یه‌ینانی ئامانجه‌ په‌روه‌ ده‌یه‌یه‌کانمان، هه‌روه‌ها چاکترین سه‌رچاوه‌یه‌ بۆ مه‌عریفه‌، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌ی ته‌کنه‌لوژیای مه‌عریفه‌ و ئامرازه‌کانی زۆر بووینه‌وه و په‌ره‌یانسه‌ندوه، به‌لام کتیب پاشایه‌ له‌ سه‌ر ئامرازه‌کانی ڕۆشنییری بۆ مروه‌ف، که‌ هه‌موو توێژه‌ریک ده‌توانیت به‌ ڕۆشنییری و خۆشه‌ویستی بۆ کتیب به‌ ئازادی له‌ کات و هه‌ولدا به‌ کتیب بگات.

له‌ به‌ر ئه‌وه‌ی په‌رتووکی خویندنگه‌ به‌ تیگه‌هه‌شتنه‌ فرانه‌که‌ی به‌شیکه‌ له‌ ڕۆگرام، ژماره‌یه‌که‌ ڕه‌گه‌زی گرنه‌گ بۆ هه‌ر ڕۆگرامیکی فی‌رکردن پێویسته‌، گرنه‌گی ڕه‌گه‌زه‌کان له‌و ڕۆله‌وه‌ سه‌رچاوه‌ ده‌گریت، که‌ له‌ به‌ده‌یه‌ینانی ئامانجی دیاریکراو له‌ سیسته‌می ناوه‌ندی ده‌بیینیت، که‌ له‌

په تووکی یه کهگرتوو پشتی پی ده به ستریت، بهوشیوهیه کتیب ده بیت به ریپهری بنه رتهی بو ناوهرۆکی پرۆگرام و ریگاکانی وانهوتنه وه و پرۆسهکان و چالاکییهکانی ناوپۆل و دهره وهی پۆل و چالاکییه بهردهوامهکانی له کاتی فیڕکردن له ناو قوتابخانه و دهره وهی قوتابخانه و چالاکییهکانی ههلسهنگاندنه (رالف، 1983، ص 35). ههروهها پهرتووکی قوتابخانه ئامرازیکی کاریگهره، که ماموستا له وانهوتنه وه پشتی پی ده به ستریت، له گهله ئه وهی پهرتووکی قوتابخانه سهرچاوهیهکی گرنگی مه عریفه ی زانستیه له سهرجهم بوارهکانی که مه بهسته قوتابی تیی بگات و له سهرجهم بوارهکانی ژياندا جیه جیی بکات. هه موو ئه وه ئامرازانه ی له وانهوتنه وه پشتی پی ده به ستریت، پاشکۆی پهرتووکی قوتابخانه و بو تیگه یشتنی قوتابی دانراون (روبرت، 1967، ص 76). له سهر بنه مای ئه م تیگه یشتنه ده توانین بلین: پهرتووکی قوتابخانه یارمهتی چاککردنی فیڕبوون ده دات، ههروهها یارمهتی قوتابیان ده دات هه ریبه که بیان به پپی توانای خودیان و به ئاستی وروژانی گرنگیدانیان له قوتابخانه پیشبکه من، له پرسه گرنگیدان به کتیب، چونکه ئه وهی کتیب به قوتابی ده دات، بریتیه له هه لوئستیکی بایه خدار و ئاراسته ی پهروهره یی بوخت، که ده یه ویت به شیوهیهکی مه به ستدار بیخاته دهره وونی قوتابیان (مرعی و الحیلة، 2000، ص 211). ههروهها به خالی ده ستپنکی په ره سه ندنی بیرکردنه وهی قوتابی داده نریت، به تاییهتی به ده ستپنکی ریخه ستنی بیروکه نوییهکان له بونیادی مه عریفیان بو فیڕبوون بونیادناو له سهر دوزینه وه، له بری ئه وهی هه موو شتیک به ئاماده کراوی پیشکه شی قوتابی بکریت، ههروهها یارمهتی قوتابی ده دات فیڕی پهرتووکی قوتابخانه بیت، له سهر ئه وه بنه مایه ی شیوه و شیوازی پهرتووکی نووسراوه به ریگیهکی نویی و پروون به شداری له په ره پیدانی پانه ری قوتابی بو فیڕبوون ده کات (فریدیک، 1986، ص 122). پهرتووکی قوتابخانه به یه کیک له سهرچاوهکانی فیڕبوون داده نریت که قوتابی پشتی پی ده به ستریت، له زوربه ی ولاتانی جیهانی سنیه م تا که سهرچاوه ی بنه رتهیه، که قوتابیان له فیڕبوون پشتی پی ده به ستن (اکرم، 2001، ص 3)، له سهر ئه وه بنه مایه ی ئامرازی پهروهره یه بو به دیهینانی ئامانجهکانی و ئامرازیکی قوتابخانه یه بو پروودانی فیڕبوونی ویستراو له قوتابخانه (حلس، 2007، ص 165)، له گهله ئه وهی ئامرازیکی فیڕکردنی گرنکه، پپو یسته ئه وه ئامرازه گونجاو و دروست بیت، له بهر ئه وه پپو یسته ته نها گه یاندنی پهرتووکی قوتابخانه به

دهستی قوتابیان و مانهوهی و هکو ئهوهی ههیه بهس نهییت، بهلکو پیویسته له کاتی بهکارهینانی له پرۆسهی پهروهرده به بهردهوامی بههواداچوونی بو بکریت (الوکیل، 1983، ص 179 - 180)، دیاریکردنی خالی لاوازی پهرتووکی قوتابخانه چیه؟ تنها ههنگاوێکه به ئاراستهی چاکترکردن و پههپیدانی (الشبلی، 1982، ص 135)، له بهر ئهوه هۆکاره پیویسته پهرتووکی قوتابخانه به پرۆسهی ههلسهنگاندن تپهپریت، له سههر بنهمای ئهوه تپهگهیشتنه، له دیدی فرید چاکترین ریگا بو چاکترکردنی پرۆگرام ههلسهنگاندنه (Fred, 1971, p324)، که دهتوانریت له ریگایهوه تپهینی ئهوه لایهانه بکریت که پرۆگرام تپایاندا کاریگهره، ههروهها تپهینی ئهوه لایهانه بکریت که پیویستیان به چاککردنه (رالف 1983، ص 194)، ههروهها ههلسهنگاندن پارێزبهندیکی متمانهپیکراو و کللی و پارێزهری بهر ههمی پرۆسهی فیرکردنه، ئهوه ناتهواپهی له کاتی تپهپر بوو دهووزرتهوه، زیانی گهورهی دهییت، ههروهها ئهوه کار و چالاکیانهی له سههر ناتهواپهکان بونیاد دهنرین، ههموویان ههله دهبن، پرۆگرام بیانیایهکی تهواوه و ههموو رهگزمهکانی پشت به رهگزی دیکه دههستتیت. (الشبلی، 1986، ص 48 - 49)

ههروهها پهرتووکی قوتابخانه یه کهم ئامرازی مهعرفیه له زوربهی ولاتانی جیهان، پهرتووکی قوتابخانه بهردی بنههتیه سهبارت به پرۆگرامی خویندن و قوتابی و ماموستایان، له بهر ئهوه بهشیکه له چالاکیهکانی رۆژانهی ماموستایان و قوتابیان فهرامۆش ناکریت، له بهر ئهوه پهرتووکی قوتابخانه بهخت پاوه ریتهی له لایهن ئهوه که سانهی گرنگی به پهروهرده و فیرکردن دهن، له سهردهمه جیاوازهکان گرنگی پی بدن، له بهر ئهوهی شایستهی گرنگی پیدانه، لیژنهکانی پهروهرده سهرنجیانداوه و یاسایان داناهه و بریاریان دهر کردهوه و بلاو کردهتهوه و ههولێ بهردهوامیان بو چاکترکردنی پهرتووکی قوتابخانه و ریکخستنی دابهشکردنی به سههر قوتابیان داوه. (Wolly, 2011, p76).

سهبارت به ماموستا یار مهتیدهری دهستهراسته، ماموستا بو بهدییهینانی فیربوونی قوتابی و یار مهتیدانی له سههر بهدهستهینانی مهیل و ئاراسته و یستر او هکانیان و گهشه پیدانان دیاری دهکات و دایده نییت، له گهڵ ههموو ئهوانه دا له ریگای کتیهوه ماموستا رینمایی قوتابیان بو چالاکیه جوړ او جوړهکان دهکات، که خزمهت به بابته که دهکات، ههروهها پهرتووکی قوتابخانه

پیشنیاری شیواز و نامرازه‌کانی هه‌لسه‌نگاندن ده‌کات، بۆ پێوانه‌ی ئه‌و ئاسته‌ی که پێویسته قوتابی پێی بگات، په‌رتووکی قوتابخانه بریار له‌سه‌ر دراوه‌کانی خویندن، که بابه‌ته‌کانی تیا‌دا ریزبه‌نکراوه، له‌گه‌ڵ هه‌موو ئه‌و گرنگیانه، په‌رتووکی قوتابخانه له‌ پرۆسه‌ی فێرکردن هه‌موو شتێک نییه، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی ره‌گه‌زه‌کانی پرۆسه‌ی فێرکردن زۆر و جۆراوجۆرن، به‌لام په‌رتووکی قوتابخانه، یه‌کێکه له‌ گرنگترین ره‌گه‌زه‌کانی، له‌وانه‌یه ره‌گه‌زیکی هاوبه‌ش بێت و هه‌موو ره‌گه‌زه‌کانی دیکه پێی کاریگه‌ر بن. (العزاوی، 2009، ص 284).

به‌لام ئامانجه‌کان له‌ په‌روه‌ده‌ی نوێ، رۆلی بنه‌رته‌ی و بونیادی له‌ ئاراسته‌کردنی پرۆسه‌ی فێرکردن ده‌بینیت، ئامانج مامۆستا له‌ ماندوبوون و شه‌که‌تی وتنه‌وه‌ی شتی زۆر دوور ده‌خاته‌وه، هه‌روه‌ها پابه‌ندی هه‌لسه‌نگاندنی وانه‌که‌ی ده‌کات، واته‌ واده‌کات مامۆستا بریار له‌سه‌ر فێربوونی قوتابیان بدات، ئامانجی په‌روه‌ده‌ به‌ سروشتی ئه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌ی شیکاریی ئه‌و پێویستیه‌ په‌روه‌ده‌بێانه‌یه که کۆمه‌لگه‌ ئامانجیه‌تی قوتابیان به‌ده‌ستی به‌ینن.

(الموسوی، 2011، ص 147)

پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووکی قوتابخانه په‌ره به‌ پرۆگرام ده‌دات و له‌ ریگای لادان و فره‌کردن و هه‌موارکردنه‌وه‌ی بابه‌ته‌کان ناوه‌رۆکی کتیب چاکتر ده‌کات، هه‌روه‌ها سوودی بۆ تێگه‌یشتن له‌ ناوه‌رۆکی په‌رتووکیه‌که و چاکترکردنی پرۆسه‌ی وانه‌وتنه‌وه‌ ده‌بێت، هه‌روه‌ها نامراز و هۆکاره‌کانی فێرکردنی ناو کتیبه‌که و چالاکیه‌کان روون ده‌کاته‌وه، به‌و شیوه‌یه کاریگه‌ریان چاکتر ده‌کات، هه‌روه‌ها پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووکی قوتابخانه، به‌ گرنگترین فاکتهری چالاکی پرۆسه‌ی فێرکردن داده‌نریت، هاوکات پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن زیاتر په‌یوه‌سته به‌ په‌ره‌پێدانی په‌روه‌ده‌یی، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی نامرازیکه ده‌توانیت بریار له‌سه‌ر کارایی فێربوون و بنه‌ما جیاوازه‌کانی بدات، له‌ لایه‌کی دیکه‌وه رۆلی بنه‌رته‌ی له‌ "پێشکه‌شکردنی زانیاری ورده به‌ پیشه‌وا و سه‌رکرده‌کانی په‌روه‌ده‌ ده‌گیریت، له‌ رووی ئاستی کارایی و کاریگه‌ری سیسته‌می فێرکردن به‌ گشتی، تا‌کو پیشه‌وا و سه‌رکرده‌کانی په‌روه‌ده‌ بتوانن بریار ده‌ربکهن و ستراتیجیه‌تی تایبه‌ت به‌ چاکترکردن و نوێکردنه‌وه و

پهرهپیدانی سیستمی فیرکردن دیاری بکهن، ههروهها بتوانن نهخشهی ههنگاوهکانی زانستی بو جیهجیکردنی بریارهکانیان بکیشن، ههروهها بو ئهو کهسانهی پرۆسهی فیرکردن ئاراسته دهکهن، له خزمهتی قوتابییان بن (ابراهیم والکنانی، 2008، ص10). ههروهها ههلسهنگاندن پایهیهکه له پایه بنهڕیتیهکانی پرۆسهی فیرکردن و بهشیکی جیانهبووهیه له پرۆسهکه، ههلسهنگاندن له پرۆسهی پهروهده یهکهه ههنگاوی پیش پرۆسهی فیرکردنه، ههروهها ههلسهنگاندن له ههڕ پرۆگرامیکی پههپیدانی پرۆسهی پهروهده پێویسته، لهبهرئهو له ریگیاهوه دهتوانریت ئاستی بهدییهاتی ئامانجهکان بزانییت، ههروهها ئاستی گونجاوی ئهنجامهکان لهگهڵ ههول و کۆششی جیاوازی ئاستی تاکهکان و توانانی بهکارهاتوو بزانییت. (الطنایوی، 2009، ص235)، لهسهڕ بنهمای ئهو تیگهیشتنه، دهستنیشانکردنی کیشه و ئاستهنگ و دیاریکردنی لایهنی لاواز و بههیزی پرۆگرامهکان و پهرتووکی قوتابخانه، تهنها ههنگاویکه به ئاراستهی چاکترکردن و پههپیدانی ئهو پرۆگرامانه، لهبهرئهو پێویسته پهرتووکی قوتابخانه به پرۆسهی ههلسهنگاندا تپهیریت، بو زانین و دیاریکردنی ئهو بابتهانهی پێویستیان به ههوارکردنهوهیه یان لادانه یان بو زانین و دیاریکردنی ئهو بابتهانهی زیاتر گرنگیدانی قوتابییان له بابتهکانی دیکه دهوژنین، بوئهو هی مامۆستانیان گرنگی زیاتریان پی بدن، بوئهو هی پرۆسهی فیربوون چاکتر بکهن و زیاتر پههپیدهن، ئهمهش له ریگیای ئهو ئهنجامانه دهبیت، که له ههلسهنگاندن دهستهکهویت، پرۆسهی چاکترکردن و پههپیدانی پرۆسهی فیربوون له ریگیای گۆرینی پهرتووکی بریارهسهردار یان لادانی ههندیک بابته یان فرهکردنی ههندیک بابتهی نوێ دهبیت (ملحم، 2006، ص524).

جولهی پیوهری میژوویی بهسهتراوتهوه به جولهی کوالیتی و یهک جولهیان بیکهینهوه، پیوهرهکان ئامانجیان بهدییهانی کوالیتییه، نهک کوالیتی بهی پیوهر، ههروهها گهران به دوا کوالیتی، هاوکات گهرانه بهدوا پیوهر (البیلاوی واخرون، 2008، ص28). ههروهها کوالیتی راستی و دروستی سهدهی بیست و یهکی له بهریوهبردنی کۆمپانیاکانی بهرهمههینان و خزمهتگوزارییهکان به گشتی سهلماند، ههروهها راستی و دروستی فیرکردن و سیستمهکهی به تایهتی سهلماند، بهوشیوهیه کوالیتی بووه به ژیان و روشنبیری سهردهمهکه،

بۆیه پێویسته کوالیتی له سیستمی فێرکردن و روشنییری کۆمهڵگه‌دا هه‌بێت، بۆئهو‌ی بێت به به‌شێک له بیروباوه‌ری خه‌ک و روشنییریان، له‌گه‌ڵ هه‌موو ئه‌وانه‌دا فێرکردن له خۆیدا پرۆسه‌یه‌که به‌ر هه‌مه‌که‌ی له‌گه‌ڵ مرۆف هه‌لسوکه‌وت ده‌کات، هاوکات ره‌گه‌زیکی سه‌ره‌کی لێ پێکده‌هێنێت، هه‌روه‌ها پێویسته مرۆف بێت به‌ به‌ر هه‌می کۆمپانیا‌یه‌کی پێشه‌سازی به‌ر هه‌مه‌نیانیان خزمه‌تگوزاری نایاب، له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌م تیگه‌یشته‌ پێویسته ده‌رچووی ده‌زگای فێرکردن که‌سیکی جیاواز و نایاب بێت، ئه‌و خزمه‌تگوزاریانه‌ی پێشکه‌شی قوتابییان و کۆمه‌ڵگه‌ی ده‌کات جیاواز و نایاب بێت (عطیه، 2008، ص 19). کوالیتی له‌ سایه‌ی کارکردنی پێوه‌ر هه‌کان به‌ چاکترین شیوه‌ی له‌ توانادایه‌ به‌ده‌یده‌هێنریت، که‌واته‌ پێوه‌ر هه‌کان ده‌روازهن بۆ بریاردان له‌سه‌ر کوالیتی فێرکردن، مه‌به‌ستی بنه‌ره‌تی له‌ پشته‌ستان به‌ پێوه‌ر هه‌کانم، گه‌یشته‌ به‌ کوالیتی له‌ فێرکردن، له‌به‌رئه‌وه‌ ده‌توانین بلێین: کوالیتی له‌ فێرکردن دوو رووی یه‌ک پرۆسه‌ن، پێوه‌ر هه‌کان و ئاماژه‌ لاوه‌کیه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ به‌ده‌یه‌انی کوالیتی به‌ده‌یده‌هێنن (زاير وحسين، 2020، ص 23). هه‌روه‌ها پێوه‌ر هه‌کان هاوتای بریار و مه‌رجه نوێیه‌کانی کۆمه‌ڵگه‌ن، پێوه‌ر و اتا بریاری مه‌رجی، نه‌ک ته‌نها له‌ نیوان ده‌سته‌لاتی په‌روه‌رده و قوتابییان، به‌لکه‌ له‌ نیوان قوتابییان و باوک و دایکیانه‌، له‌ لایه‌کی دیکه‌ له‌ نیوان قوتابییان و ده‌سته‌لاتی په‌روه‌رده‌یه‌ (الدرادکه، 2015، ص 60).

له‌به‌رئه‌وه‌ ده‌بێت پرۆسه‌ی په‌ر هه‌پدانی پرۆگرامه‌کان له‌ ژیر روشنایی پێوه‌ر هه‌کان و به‌پێی قوناغه‌کان بێت، بۆئهو‌ی هه‌موو ره‌گه‌زه‌کانی پرۆگرام و بنه‌ما و پرۆسه‌کانی بگرێته‌وه‌، پرۆسه‌ی په‌ر هه‌پدانی پرۆگرامه‌کانی په‌روه‌رده‌یی، پرۆسه‌یه‌کی به‌رده‌وامه‌، هاوکات پێویسته له‌گه‌ڵ پێشکه‌وتن و به‌رده‌وامی ژیان به‌رده‌وام بێت و نه‌هه‌ستیت، له‌به‌رئه‌وه‌ی پرۆگرامه‌کان ناته‌واو ده‌بن و له‌ کاروانی پێشکه‌وتنی کۆمه‌ڵگه‌ دواده‌که‌ون (جری، 2018، ص 33).

له‌ دیدی توێژه‌ر مه‌به‌ست هه‌ول‌دان بۆ به‌ده‌یه‌انی پێوه‌ری کوالیتی له‌ فێرکردن، دیاریکردنی کۆمه‌ڵێک بنه‌ما و پێوه‌ره‌، که‌ هه‌ول و کۆششه‌کانی له‌ لایه‌ن ده‌سته‌ی به‌رپوه‌ردنی پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌ دراره‌ له‌ ده‌زگا و ناوه‌نده‌کانی فێرکردن پشته‌ی پێ ده‌به‌ستن، بۆ به‌رزکردنی ئاستی قوتابییان، بۆ ئه‌وه‌ی ئاستیان له‌گه‌ڵ داواکاری و پێویسته‌یه‌کانی کۆمه‌ڵگه‌ بگه‌نجیت، له‌ ریگای

ئهو پيوهرانهی له پيشدا دیاریکراون، ههروهها له ماوهی دیاریکراو و به کهمترین ههول و به تیچوی له توانادایه بهدیبهینریت.

له دیدی توێژهر پێویسته پهرتووکی خویندنهوه بو قوناغی بنههتی ههلبسهنگینریت، لهبهر گرنگی ئهو قوناغه و گرنگی بابتهی خویندنهوهی کوردی، ههروهها توێژهر پرسى ههلبسهنگاندنی پهرتووکی خویندنهوهی کوردی بو پۆلی دووهمی بنههتی له ژیر روشنایی پيوهری کوالیتی پهرتووکی قوتابخانه ههلبژاردوه، لهوانهیه لهگهڵ قوناغی تههمنی قوتابییان بههستیت، که قوتابییان به قوناغی بنههتی تیدهپهرن، ههروهها لایهنی بههیز و لاوازی پهرتووکی خویندنهوهی کوردی بزانییت.

لهبهرئهو گرنگی ئهم لیکۆلینهوهیه لهمانهی خوارهوه بهرجهسته دهبییت:

1- گرنگی زمانی کوردی، له بنههتهوه زمانی کوردی زمانی لیکتیگهیشتنی نیوان گهلی کورده، لهگهڵ ئهوهی زمانی فهرمی یهکهمه له ههریمی کوردستان.

2- گرنگی بابتهی خویندنهوه له ژبانی قوتابییان، له بنههتهوه دیاریکراوه و ناگۆریت، که تاك دهتوانیت به خویندنهوه له کاروانی پهرسهندنهکان له مهیدانه گشتیهکان بهردهوام بییت، ههروهها بگات به کۆتا دهستکهوتی زانستی، لهگهڵ ئهوهی گرنگی خویندنهوه سامانی زمانهوانی فیره دهکات، ههروهها ئهوهی به بیر و خهیالی دادیت که تیی بگات دهستی دهکهویت.

3- گرنگی پهرتووکی فیرکردن له قوتابخانه، لهوانه پهرتووکی قوناغی بنههتی، رۆلی له پرۆسهی فیرکردندا ههیه.

4- گرنگی ههلبسهنگاندن، که ریگایهکی راسته بو دۆزینهوهی لایهنی بههیز و ناتهواوییهکان، بو تهواوکردنی ناتهواوییهکان و پالپشتی کردنی لایهنی بههیز، به ئامانجی چاکترکردنی پرۆسهی پهرهدهیی و پهرهپیدانی.

5- گرنگی کوالیتی، که نمره ی تیگهیشتن و قولبونهوه دهگریتهوه، ههموان ههولی گهیشتن پئی ددهن.

6- گرنگی پیوهری کوالیتی پهرتووی قوتابخانه، که پسپوران دهتوانن له ئامادهکردنی پروگرامی خویندن سوودی لی ببینن.

7- گرنگی قوناغی بنههتی، له بنهماوه قوناغیکه توانستی درککردنی قوتابی لی بونیاد دهنریت، لهو قوناغهدا قوتابی پشت به خودی خوی دههستیت و بونیادی زمانهوانی پیدهگات و تهواو دهبیت، ههروهها به خیرایی توانای خویندنهوهی گهشه دهکات.

8- بهپئی زانیاریهکانی تویره، ههچ لیکۆلینهوهیهک له پیشدا نییه، له ژیر روشنایی پیوهری کوالیتی پهرتووی قوتابخانه له ههریمی کوردستانی عیراق، ههلسهنگاندنی بو پهرتووی خویندنهوهی کوردی پۆلی دووهمی بنههتی کردبیت.

❖ ئامانجهکانی لیکۆلینهوهکه:

1- ئاماده کردن پیوهری ههلسهنگاندنی پهرتووی خویندنهوهی کوردی بو پۆلی دووهمی بنههتی له ههریمی کوردستانی عیراق.

2- ئاستی دهستهبههرکردنی پیوهری کوالیتی پهرتووی قوتابخانه له پروگرامی خویندنهوهی کوردی بو پۆلی دووهمی بنههتی له ههریمی کوردستانی عیراق چهنده؟

❖ **سنوورى لىكۆلئىنەو كە :**

ئەم لىكۆلئىنەو يە بەمانە ديارى دەكرىت:

1. سنوورى مرقايەتى: مامۇستايانى بابەتى خويندەنەو كوردى بە ھەردو رەگەز بۇ پۆلى دوو ھى بنەرەتى.
2. سنوورى جۇگرافى: قوتابخانە بنەرەتتېھەكانى بەيانىان لە ھەرىمى كوردستان/ پارىزگای ھەولير.
3. سنوورى بابەتى: پروگرامى خويندەنەو كوردى بېرىاردراو بۇ وتنەو بە قوتابيانى پۆلى دوو ھى سەرەتايى (بنەرەتى)، چاپى ھەشتەم.
4. سنوورى كاتى: سالى خويندنى (2020 - 2021) ز.

❖ **Determine The terms** ديارى كەردنى زاراو ھەكان :

تويژەر ئەو زاراوانە بەو شىو ھىەى خوار ھو ھە ديارى دەكات لە لىكۆلئىنەو كە :

❖ **Evaluating** ھەلسەنگاندن :

ھەرىكە لەمانە پىناسەيان كەردو ھە:

- 1- (مىخائىل، 2015)، "پروسيەكى رىكخراو ھە بۇ كۆكردنەو ھە شىكار كەردنى زانىارىبەكان، پىكھاتوو ھە بېرىاردان لەسەر بەھا، داواى ديارى كەردنى پىش ھەختەى ئامانجى پەرو ھەدى دەكات، مەبەستى بنەرەتى بەدى دەھنىت، كە ھەلسەنگاندنى زانىارىبە گەرنىگ ھە سوودەكانە، بۇ دروست كەردنى بېرىارە پەرو ھەدىبەكان (مىخائىل، 2015، ص 38).

2- (السلطاني والجوري، 2016)، "پروئسى بەو اداجوون يان دلتيا بوونه يان برباردانه لىسر بەها يان برى شتىك، لى رىگای بەكار هپنانى پپوهرى خەملاندن، هەروەها لى رووى بوئىادى ناوخوئى و پپوهرى دەرەكى بربار دەستەبەر دەكات".

(السلطاني والجوري، 2016، ص 103)

3- (سعادة والعميري، 2019)، "پروئسى دەستتېشانگردنى چارەسەرى و خوئارىزىبە، بە پلەى بنەرەتى ئامانجى دۆزىنەوئى لايەنى بەهيزى شتىكە دەپوئىت لى پپناوى كارگردن لىسر پالپىشتى گردنى هەلى بسەنگىنئىت، دواتر خالە لاوازەكانى ديارى بكات، كە لى پپناوى چاگردنى هەوئەدات، بوئەوئى كار بو برباردان لىسر ئەو شتە بكات كە هەلئىدەسەنگىنئىت؟"

(سعادة والعميري، 2019، ص 41)

4- (زاير و حسين، 2020)، "پروئسىەكى رىكخراوئە بو سەرجەم داتاكان، لى دوئىدا راقەيان دەكات و جىبەجىيان دەكات، بربارىان لىسر دەكات، لى دوئىدا رىكارى گردارى بەپپى توانا دەگرئىتەبەر، بە ئامانجى گوئرىن و پەرەپپىدان، هەروەها هەلئىسەنگاندىن پروئسى پەرورەدەبىبە، پپوئسىتە بە لىكۆلېنەوئى سەركەوتو و لىكۆلېنەوئى و تپرووانىن و سەرنجدان و بەدپهئان و راستگردنەوئى و دەولمەندگردنى ئەو بابەتەنەبە كە دەپوئىت هەلئىانئىسەنگىنئىت".

(زاير و حسين، 2020، ص 97)

توئىزەر رىكارىانە پپناسەى هەلئىسەنگاندىن دەكات: برىتپبە لى پروئسىەكى رىكخراوئە كار لىسر سەرجەم داتا و زانىارىبەكانى سەبارەت بە رەگەزەكانى پەرئووى خوئىدئىنەوئى كوردى بو پولى دووئى بنەرەتى دەكات، لى رىگای راپرسى تاىبەت بەم لىكۆلېنەوئى ئىستا، كە توئىزەر ئامادەى كردوئە، بو گەپشتن بەو ئەنجامەى كە دەتوانئىت بە پپى ئەنجامەكى ئاستى وردەكارى و لپهاتووى رەگەزەكان و پپوئسىتە پەرەپپىدانى ئەوانەى راست و دروست نىن بزائىت.

❖ پهرتووی قوتابخانه Textbook:

ههریهك له مانه پیناسهیان کردووه:

1- (الخریشا، 2012): " به لگه نامه یه کی فهرمی ئاراسته کراوی نووسراوه و ریکخراوه، وهکو دهستپیکێک بۆ بابتهی خویندن، ههروهها دیزاین کراوه بۆئهووی له پۆلی خویندن به کار بهیتریت، زاراوه و دهقی گونجاو و وینه و راهینان و نمونه له پرۆسهی فیبروون بۆ قوتابییان لهخۆدهگریت، ههروهها نمونه بۆ مامۆستا له وانوتهوه لهخۆدهگریت".

(الخریشا، 2012، ص 209)

2- (القضاة و آخرون، 2014): "سیسته میکی چهندایهتییه، رهگهزهکانی لهخۆدهگریت، که بریتین له ئامانج، ناوهڕۆک، چالاکی، ههلسهنگاندن، به ئامانجی یارمهتیدانی مامۆستایان و قوتابییان، له بهدییهینانی ئامانجی دیاریکراو له بابتهی خویندن، له پۆلیک، به جیه جیکردنی زانستیانهی پرۆگرام، که رهنگدانهوی فهلسهفهی کۆمهلهگه و سروشتی قوتابییان و ئهو مهعریفهیهیه له نیوان لاپهرهکانی دهخویننهوه. (القضاة و آخرون، 2014، ص 262).

3- (الزهيري، 2015): "سیسته میکی تهواوکارییه رهگهزهکانی ناوهڕۆکی پرۆگرامهکان دهگریتهوه، رهگهزهکانی بریتین له: ئامانج و ناوهڕۆک و چالاکی و ههلسهنگاندن، ئامانجی یارمهتیدانی مامۆستا و قوتابیانه له پۆل و بابتهی خویندن، بۆ بهدییهینانی ئامانجی دیاریکراو، که پرۆگرام دیاریکردووه" (الزهيري، 2015، ص 175).

4- (هادي وجاسم، 2019): "پهرتووی ئاراسته کراوه بۆ خزمهتی بریاردرای خویندنی دیاریکراو، خویندنی بریاردرای ههقیقهته بنهڕهتییهکان دهگریتهوه، که له بوارهکاندا جیگیرکراوان، بۆئهووی ببن به بواری زانین له بوارهکاندا، ئامانجی کتیب له بنهڕهتهوه فیرکردنی ئاراسته کراوه" (هادي وجاسم، 2019، ص 20).

تویژه له رووی ریکاری پیناسه‌ی دهکات: که پهرتووی خویندنی کوردی، به پۆلی دووهمی بنهرتی دهوتریتهوه، له ههریمی کوردستانی عیراق بۆ سالی خویندنی (2020 - 2021) بریاری وتنهوهی دراوه، پیکهاتوه له کۆمه‌لیک ئهزموون و شارهزایی، که یارمهتی قوتابی ده‌دات، له به‌دییه‌نانی ئامانجی فیرکردنی سنووردار.

❖ خویندنهوه Reading:

ههریک له‌مانه پیناسه‌یانکردوه:

1- (عطیه، 2014): "پروسه‌ی به‌یه‌کهوه به‌ستنهوهی نیوان هیما نووسراوه‌کان و ده‌نگه‌کان و تیگه‌هیشتی و اتاکانی نیوان دیره‌کان و پشتی هیماکانه، یان مه‌به‌ست له خویندنهوه به‌ستنهوهی قسه‌ی نووسراوه به‌بیژه و تیگه‌هیشته له واتاکه‌ی، له‌سه‌ر ئه‌و بنه‌مایه‌ی زمان واتاداره، قسه‌ی خویندراوه پیکهاتوه له هیما و بیژه و واتا، که به‌بیژه ده‌رده‌بردیت".
(عطیه، 2014، ص 21)

2- (عبد الرحمن، 2018): "فره‌کردنی توانای کارلیکردن و تیگه‌هیشته له زمانی نووسراوه، که پروسه‌یه‌کی ناخه‌کی و ئه‌قلیه، تیبینی ناکریت یان راسته‌وخۆ لێی ناکۆلد‌ریتهوه".
(عبد الرحمن، 2018، ص 4)

3- (الوحیدی، 2019): "توانای بینینی ده‌نگیه، یان بیده‌نگه، له ریگای ئه‌و توانایه‌وه قوتابی تیده‌گات و ده‌رده‌بردیت، کاریگه‌ری ده‌کاته‌سه‌ر که‌سانی ده‌وروبه‌ری، یان مه‌به‌ستی پوخته‌کردنی واتایه له بابته‌ نووسراوه‌که و شیکارکردنی هیماکانی، هه‌روه‌ها خویندنهوه پیکهاتوه له سه‌رنجدان، درکردن، به‌یاده‌اتنهوه، تیگه‌هیشتن، خوشی بینین، هه‌لچوون، یان خویندنهوه توانای به‌هیزکردنی هه‌سته‌کانه، یارده‌وه‌رییه، ژیری، بۆ ده‌سته‌کووتنی

مه عریفه ی زۆر، یان دووباره هینانهوه ی لۆژیکیه، یان بهیادهینانهوه ی ئەقلی زانیاریه کانه له مێشک، زانیاریه کانی ناو مێشک به شیوه ی هێما و پیت، یان وینهن".

(الوحدی، 2019، ص 19)

4- (زایر و خرون، 2020): "پروژه سهی که هزری زۆر ئالۆزه و پهیوهندی به چالاکیه کانی ئەقل و فسیولوژیای مروّف، ههروهها پهیوهندی ههستی بینین و ئامرازه کانی دهربرین و حالهتی دهر وونیهوه ههیه، خویندنهوه له سهر چوار رهههنده: ناسین و دهربرین – تیگههستن – رهخنه و بهراوردکردن – چاره سهرکردنی کیشه".

(زایر و آخرون، 2020، ص 92)

تویژه ره به شیوه ی ریکاری پیناسه ی کردوه: خویندنهوه پروژه سهی ناسینی پیت و وشه و هێما نووسراوه کانه که له پهرتووکی خویندنهوه ی کوردی بو پۆلی دووهمی بنههتی هاتوه، ههروهها پروژه سهی تیگههستن و درکردنی مه بهسته کانه، ههروهها پروژه سهی زانینی واتای وشهکان و دهربرینی زارهکی و واتایه.

❖ پۆلی دووهمی بنههتی:

ئهو پۆلهیه قوتابییان تیایدا فیری بنههته کانی خویندنهوه و نووسین دهبن، له پۆلی دووهمی بنههتی قوتابییان بهپی ئهو توانایانه له سآله کانی تههن نهوه کانی کوردستان به جاکترین شیوه رادههینن (وزاره التریبه، 2009، ص 10).

تویژه ره ریکاریانه پیناسه ی کردوه: له پۆلی دووهم له قوناعی بنههتی، قوتابییان فیری بنههته کانی خویندنهوه و نووسینی کوردی دهبن.

❖ پيوه ره كان Standards:

هه ريه كه له وانه پيناسه يان كردوه:

1- (جلس، 2007): "كۆمه لێك مه رج و ئه حكامی راست و دروستی زانستییه، وه كو ريسايهك يان بنه مايه بۆ بهر اور دكردن به كار ده هینریت، ههروه ها بۆ بریاردان له سه ر به های جوړی يان چه ندايه تی، به ئامانجی پالپشتيكردن لایه نی به هیز بۆ به هیزكردنی يان ده ستیشانكردنی لایه نه لاوازه كان و چاره سه ركردنیان (جلس، 2007، ص 11).

2- (العدوان والحوامة، 2011): "ئامرازی قوتابيه كه ده بێت قوتابی له ساتی پهیره و كردنی كۆتا ئامانجی رهفتاری پێی بگات، رهفتاره كه له لایه ن مامۆستا په سند ده كريت و ده بېت به به لگه له سه ر فيربوونی". (العدوان والحوامة، 2011، ص 73)

3- (أبراهيم، 2011): "كۆمه لێك تايبه تهمه ندى و مه رجه دبیت له دیارده يه كى دیاریكراودا هه بېت، ئه و تايبه تهمه نديانه بنه ماى ناوخويين بۆ بریاردان له سه ر پرۆگراميک له ژیر روشنایی ئه نجامدانى كرده یی بۆ به شداریكردن تیايدا، ئه و تايبه تهمه نديانه له سه ر شیوه ی چه ندايه تی ده بېت، له ژیر روشنایی تايبه تهمه ندى واقیعی بۆ ئه و ئه نجامدانه دیاریده كريت".

(أبراهيم، 2011، ص 6)

4- (سعادة والعميري، 2019): پيوه ر "ئه و نمونه يه يه كه ريكه وتتی له سه ر كراوه، ئامانج له پيوه ر پيوه نه كردنی پله ی ته واوييه يان ته واوی شتیكه له ده ره وه، له سه ر ئه و بنه مايه ی ده سه واژه يه كى وسفیه وینه ی هاوشیوه دیاری ده كات، كه پيوه سته له و شته دا هه بېت، كه پيوه ره كه ی بۆ دانراوه، يان ده بېت كار له سه ر به ديه ئینانی ئه و شیوه يه له داها تودا بکات".

(سعادة والعميري، 2019، ص 50)

تویژه ریکاریانه پیناسه دهکات: ئه راستهقینهیه پویسته له پهرتووی خۆیندهوهی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنهرهتی ههپیت، نامرازی لیکۆلینهوهکه (رپرسی) لهخۆدهگریت، که تویژه له شهش بوار نامادهیکردوه، لهسهه روشنایی رپرسییهکه بریار لهسهه ئاستی کوالیتی ئه کتیه دههات.

❖ کوالیتی Quality:

ههریهکه لهمانه پیناسهیان کردوه:

1- (ریکراوی کوالیتی بهریتانیا TQM): "فهلسهفهیه بهرپوهبردنی کۆمپانیایه، که له ریگیهوه درکی بهدهیهینانی ههموو پیداو یستیهکانی بهکار بهر دهکات، ههروهها ئامانجهکانی پرۆژهکشی لهگهڵ بهدیدههینریت"، (حمود، د. ت، ص 74).

2- (عطیه، 2009): "فهلسهفهیهکه سیستهمی کارگیری بهکاریدههینیت بۆ ئاراستهکردن و بهدیهینانی ئامانجی کۆمپانیا، به ریگیهکه رهزامهندی بهکار بهر دهسته بهر دهکات، ئهههش له ریگی چاککردنی بهردهوامی سیستهمی کوالیتی، که له ههریهکه له سیستهمی کارگیری، سیستهمی کۆمهلایهتی پیکهاتوه، بهوشیویه ئهه سیستهمه دهپیت به ریگی ژیانی زانستی له ناو ریکراوهکه و تهواوی دهستهکانی" (عطیه، 2009، ص 66).

3- (البوهی واخرون، 2018): "کۆمهلایک پیهوه و ریکاره، ئامانجی بونیادنان و جیههچیکردنه، بۆ گههشتن به بهرزترین پلهی تیگههشتن له لیکهوتهکانی دهزگای فیرکردن و چاککردنی بهردهوام له ئاستی ئهجامدان بهپیی ئامانجی دیاریکراو و تایبهتمهندی بابهتی و باوهرپیکراو، به کهمترین تیچوون و کهمترین ههول بهپیی توانا".

(البوهی واخرون، 2018، ص 254)

بهشی دووهم

باگراوهندهکائی تیوری و لیکۆلینهوهکائی پیشوو

تهوهری یهکهه: باگراوهندهکائی تیوری

یهکهه: ههئسهنگاندن

دووهم: پهرتووکی قوتابخانه

سئیهه: کوالیتی

تهوهری دووهم: لیکۆلینهوهکائی پیشوو

بهشی دووهم

تهوهری یهکههم: باگراوهندهکانی تیوری

یهکههم: کورتهیهکی میژووی سهربارهت به ههلسهنگاندن:

پروۆسهی ههلسهنگاندن مروۆفی لهکاتی پیگهیشتنهوه پهیوهست کردووه، لهگهڵ پیشکهووتنی مروۆف له زانست مهعریفه پهری سهندهوه، لهگهڵ سهرهتای خهلقبوونی ئادهم (د.خ) دهستی پێ کردووه، دواى ئهوهی خودا ئادهمی (د.خ) خهلقکرد، ههموو مهعریفه و زانستیکی فێرکرد، ههروهها لهگهڵ فریشتهکان خستیه ههلوێستی ههلبژاردن و خستیه سهروى فریشتهکان، خودا گوتی: { وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (31) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (32) قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (33) } (سورة البقرة، الايات: 31-33).

موسلمانه پیشینهکان به روونی گرنگیان به پروۆسهی ههلسهنگاندن داوه، پرسى گرنگى پیدانیان لهبهر پهرهپیدانی پروۆسهی فێرکردن بووه، چهمكى ههلسهنگاندن له سهردهمی ئیستا جیاوازه لهگهڵ چهمكى ههلسهنگاندن له پیش ئیستا، له رابردوو ئاراستهدهکار بو دوزینهوهی لایهنی بههیز و لاواز له باوی دهستکهووتی فێربوون، به پشت بهستان به شیوازهکانی مهعریفه، بهلام له ئیستادا ههلسهنگاندن بووه به پروۆسهی دهستنیشانکردنی چارهسههر، ئامانجی زانینی ئهو پیشکهووتنهیه که ههلسهنگاندن دهتوانیت ههنگاوه پێویستهکانی دیاری بکات، بو چاککردنی پروۆسهی پهروهرده (زاير و عايز، 2014، ص193).

ههروهها زانا موسلمانهکان گرنگی بهرچاویان به پروۆسهی ههلسهنگاندن داوه، به تایبهتی کاتیک له پهرهپیدانی پروۆسهی پهروهرده گرنگ بوو، ههروهها تیروانیان بو قوتابییان تیروانیکی تهواو بووه، پروۆسهی ههلسهنگاندن ههريهك له ماموستا و پهرتووکی گرتوتهوه (الخواالدة واسماعيل، 2001، ص362).

ههروهها هه‌لسه‌نگاندن له ژيانی عه‌رب له پيش ئيسلام، به روون و ديارى دهر كهوتوو، عه‌ربه‌كان كۆريان بهستوو، كۆره‌كانيان له بازار بهستوو، وهكو بازاری (عه‌كاز)، ههروهها له وه‌رزى چه‌جکردن، كۆره‌كان له ئه‌نجامی هه‌لسه‌نگاندنی ئه‌نجامه هه‌زريه‌كان بووه، كه خۆيان له شيعر و په‌خشان ده‌بينيهوه، پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن لهو كات له‌لایه‌ن شاره‌زيان بوو، به‌پي پيوهری بابته‌ی و به ريككهوتن له‌سه‌ريان بووه، ههروهها زانايانی عه‌رب به‌شداری روونيان لهو بواره‌دا هه‌بووه، كه جياوازيان له نيوان تاكه‌كان داناوه، ده‌بين (الاصمعي) به‌وشيوه‌يه وه‌سفی كردوو، ده‌ئيت: "تاكو ئيستا خه‌لك باشه، جياواز نه‌ده‌بوون ئه‌گه‌ر يه‌كسانيان تووشی خراپه‌ ده‌بوون"، گه‌نگيدانی عه‌ربه‌يه موسلمانه‌كان له ريگای به‌كاره‌ينانی هه‌لسه‌نگاندن بو هه‌لسه‌نگاندنی ره‌فتاری مروّف به پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن زياديکرد، هه‌لسه‌نگاندن له‌سه‌ر بنه‌مای ئاستی كاريگه‌ری زانستی ئيسلام له‌سه‌ر ره‌فتاريان بووه. (اليقوبي، 2013، ص 26).

پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن له تۆماری چينه‌كان له ده‌وره‌يه‌ری سالی (617 پ. ز) به شيوه‌یی فه‌رمی ناسراوه، له كاتيك تۆمار كراوه، كه تاقيکردنه‌وه‌ی خزمه‌تی شارستانيان له‌سه‌ر ئه‌و كه‌سانه ئه‌نجام داوه، بو كار و فه‌رمانبه‌ری جياواز له ده‌وله‌تی بالای ناوی خۆيان تۆمار كردوو، ههروهها له يونان مامۆستايان سوكرات و ئه‌فلاتون و مامۆستای ديكه، ئامرازی هه‌لسه‌نگاندنی ديالوگی زاره‌كيان به‌كاره‌يناوه، به‌پي وه‌سفی ئه‌وان هه‌لسه‌نگاندن به‌شيکی دانه‌براو له پرۆسه‌ی فيربوون (الرشدان ومعيني، 1994، ص 319).

ههروهها يه‌كه‌م هه‌ولی هه‌لسه‌نگاندن له به‌ريتانیا له سالی (1864) له‌سه‌ر ده‌ستی (جورج فيشر J.Fisher) دهر كهوتوو، كاتيك په‌رتوو كيکی نووسی و ناوينا (ته‌رازو)، ههروهها پيوانه‌يه‌کی بو نووسینی ده‌ستی له‌خوگرته‌بوو، له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌و پيوانه‌يه‌ ده‌توانرا نمونه‌ی نووسینی قوتابيانی پي جياكرته‌وه، ههروهها بواری پيوانه و هه‌لسه‌نگاندن له دواي جه‌نگی دووه‌می جيهان له ريگای به‌كاره‌ينانی ئاماری چۆنايه‌تی و ئامازه‌کردن و به‌كاره‌ينانی كوّمپيوته‌ر په‌ره‌ی پي درا، به‌كاره‌ينانی كوّمپيوته‌ر زور له وردی و روونی و زانستی و گه‌شتگه‌ری بو هه‌لسه‌نگاندنی په‌روه‌يه‌ی زيادکرد (حمدان، 1988، ص 20).

له دیدی توێژهر پرۆسهی هه‌لسه‌نگاندن هیندهی دیرینی مروّف دیرینه، چهندین سهده و سهردهم پێویست بووه پێوهری تایهت به خۆیان هه‌بیت، هه‌لسه‌نگاندن پرۆسهی بریاردانه لهسه‌ر ئاستی سازانی ئهو پێوهرانهی له کاتیکی دیاریکراو دانراون، کهواته لهگه‌ڵ خه‌لقبوون ده‌رکهوتوه، له هه‌موو سه‌ردهم و کاتیک تاکو سه‌ردهمی ئیستا هاوه‌لی مروّفه.

به‌لام له سه‌ردهمی ئیستادا، پرۆسهی هه‌لسه‌نگاندن بووه به پرۆسهی ده‌ستنیشانکردن و چاره‌سه‌رکردن، ئامانجی زانینی پێشکهوتنی تاک و کۆمه‌لی بنه‌رته‌یه لهو په‌رسه‌ندنه‌ی به‌شداری له دۆزینه‌وهی توانا و توانستی قوتابییان ده‌کات، به شێوه‌یه‌ک لێی ده‌رواندریت، که بووه به پرۆسه‌یه‌کی گشتگیر بۆ سه‌رجه‌م ره‌گه‌زه‌کانی (درکی، 2017، ص202).

چه‌مکی هه‌لسه‌نگاندن:

مه‌به‌ست له هه‌لسه‌نگاندن دیاریکردنی ئاستی گه‌شتنمانه به سه‌رکهوتن له به‌دییه‌نایی ئهو ئامانجه‌ی له لایه‌نیک له لایه‌نه جیاوازه‌کانی ژیان، هه‌ولی به‌دییه‌نایی ده‌هین، بۆئهو‌ی بیهت به یارمه‌تیده‌رمان له دیاریکردن و ده‌ستنیشانکردنی کیشه‌کان و زانینی ئاسته‌نگ و گرفته‌کان، به مه‌به‌ستی دانانی چاره‌سه‌ری گونجاو بۆیان، که پێویسته چاک بکری‌ن و بۆ ئاستی چاکتر به‌رز بکری‌نه‌وه، بۆئهو‌ی ئامانجی دیاریکراو به سه‌رکهوتوویی به‌دییه‌نریت (کوافحه، 2010، ص35).

چه‌مکی هه‌لسه‌نگاندن له ئیستادا جیاوازه له‌گه‌ڵ چه‌مکی هه‌لسه‌نگاندن له رابردوو، له رابردوو هه‌لسه‌نگاندن ئاراسته‌ده‌کرا بۆ دۆزینه‌وهی لایه‌نی به‌هیز و لاواز له بواره‌کانی ده‌ستکهوت، به پشتبه‌ستان به ئامرازی مه‌عریفه، به‌لام له سه‌ردهمی ئیستا، هه‌لسه‌نگاندن بووه به پرۆسه‌ی ده‌ستنیشانکردن و چاره‌سه‌رکردن، ئامانجی زانینی ئهو پێشکهوتنه‌یه که تاک و کۆمه‌ل له ژیر روشنایی ئه‌نجامه‌کان به‌ده‌ستیان ده‌هینیت، ده‌توانین هه‌نگاوه‌کان پێویسته‌کان بۆ چاکترکردنی پرۆسه‌ی په‌روه‌رده دیاری بکه‌ین. که بنه‌مای بنه‌رته‌ی هه‌ر هه‌نگاویکی په‌رپێدان ده‌گرێته‌وه، هه‌روه‌ها به‌شداری له دۆزینه‌وهی توانا و توانستی قوتابییان ده‌کات، لهسه‌ر ئهو

بنهمایه بهو شیویه لئی دهروانداریت، ههلسهنگاندن پرۆسهیهکی گشتگیره بۆ سههرجهه لقهکانی پهروهرده (زاير و عایز، 2014، ص343).

کهواته ههلسهنگاندن پرۆسهیهکی بهردهوامه، ئامانج له ههلسهنگاندن زانینی بههای ئامانجی دیاریکراوه له وانهکه، ههروهها زانینی ریگای فیرکردن و پرۆگرامی فیرکردن و کههسه و ئامرازهکانی فیرکردنه.(عهزیز، 2014، ل13).

له دیدی توێژه ههلسهنگاندن پرۆسهی دهستنیشانکردنی و چارهسههرکردنه، ئامانجی زانینی ئاستهنگ و گرفتهکانه، له پیناوی دانانی چارهسههری گونجاو بۆیان، بۆ مهههستی چاککردنی پرۆسهی فیرکردن.

ههلسهنگاندن بریتیه له پرۆسهی " بریاردان لهسهه گونجاوی پرۆگرامی خویندن، له ریگای کوکردنهوی زانیاری تایبتهت بۆ بریاردان لهسههری و شیکارکردن و شیکردنی پرۆگرامی خویندنه، لهسهه روشنایی پیوههری بابتهتی، که یارمهتی بریاردانی گونجاو سههارهت به پرۆگرام دهات. (القیسی، 2018، ص141).

گرنگی ههلسهنگاندن:

ههلسهنگاندنی پهروهدهیی فیدباک پیشکەشی ئهو کهسانه دهکات، کار لهسهه پرۆگرامی فیرکردن دهکهن، ههروهها پیشکەشی ئهو کهسانه دهکات، به جیاوازی پینگهکهیان سوودی لی دهبینن، چ قوتایی بن یان مامۆستا یان کهسانی پهیههست به پهروهده یان بهرپرسان یان ئهوانهی گرنگی به پهروهده دههه، ههروهها ههلسهنگاندنی پهروهدهیی بهشداری له پههپیدانی پرۆگرامهکان دهکات، بۆ چاکترکردنی ئهو پرۆسهانی له کاتی جیهجیکردنی پرۆگرامهکان بهرپوهدهچیت، کهواته فیدباکی راستهوخۆ بۆ ئهو کهسانه دهستهبهه دهکریت، بهرپرسی پرۆگرامهکانن، بۆئهووی بتوانن به نهینی پرۆگرامهکان له کاتی جیهجیکردن ههموار بکهنهوه، ههروهها فیدباکی کووتایی بۆ سههرجهه ئهو کهسانه گرنگی به پهروهده دههه دهستهبهه دهکریت (علي، 2011، ص269).

هه‌لسه‌نگاندن ره‌هه‌ندی گرنه‌گ و پێویسته بو بریوه‌بردن و پێشه‌وایه‌تیکردنی په‌روه‌رده هه‌یه، هه‌لسه‌نگاندن پرۆسه‌یه‌کی ئاراسته‌کراو و مه‌به‌ستدار و داواکراوه، له‌ ریگای که‌سانی په‌یوه‌ست به‌ سه‌ر په‌ر شه‌تیکردن و په‌ر په‌یدان داده‌نریت، بو دانیابوون له‌ جو‌ر و کوالیتی پرۆگرام، هه‌روه‌ها بو دانیابوون له‌ جو‌ر و کوالیتی لایه‌نه‌کانی دیکه‌ی پرۆسه‌ی فیکردن، به‌ ئامانجی چاککردن و په‌ر په‌یدانی، پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن ئاستی به‌دییه‌نایی ئامانجی پرۆسه‌ی فیکردنمان بو ئاشکرا ده‌کات، هه‌روه‌ها ده‌مانگه‌یه‌نیت به‌ هه‌ما و ئاماژه‌کانی سه‌باره‌ت به‌ ئاستی توانای ئه‌و چاککردنه، هه‌لسه‌نگاندنی په‌روه‌رده‌یی و په‌ر په‌یدانی شه‌یواز هه‌کانی به‌ یه‌که‌یک له‌ ده‌روازه‌ بنه‌ر هه‌تییه‌کانی په‌ر په‌یدانی فیکردن داده‌نریت، هه‌لسه‌نگاندن شه‌یوازی زانسته‌یه، له‌ ریگایه‌وه به‌ وردی پرۆسه‌ی فیکردن و هه‌موار کردنه‌وه‌ی ئاراسته‌که‌ی ده‌ستنیشان ده‌کریت، که‌واته به‌شه‌یکی ته‌واکه‌ری پرۆسه‌ی فیکردن و هه‌موار کردنه‌وه‌ی ئاراسته‌که‌یتی، هه‌روه‌ها له‌ ریگایه‌وه ئاستی توانای ره‌گه‌زه به‌شدار بووه‌کانی پرۆسه‌ی فیکردنی دیکه له‌ به‌دییه‌نایی ئامانجی په‌روه‌رده‌یی دیاریکراو ده‌زانین. (الحریری، 2010، ص178).

پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن گرنه‌گی زۆری هه‌یه، له‌به‌رئه‌وه‌ی له‌ نه‌جامه‌کانی زانیاری پێویست پێشکه‌شی به‌ هه‌ریه‌ک له‌ مامۆستایان و قوتابییان و به‌رپرسان و کارگه‌ڕیه‌کان و باوکان و دایکان و نه‌ندامانی ده‌سته‌ی لۆکالی و هه‌ریه‌ک له‌وانه گرنه‌گی به‌ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده ده‌دن و چاودێری په‌ر سه‌ندنه‌کانی ده‌که‌ن، هه‌روه‌ها پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگانی په‌روه‌رده‌یی زانیاری په‌یوه‌ست به‌ مامۆستا پێشکه‌ش ده‌کات، هه‌روه‌ها زانیاری په‌یوه‌ست به‌ بابته‌ت و پرۆگرامه‌کانی فیکردن پێشکه‌ش ده‌کات، هه‌روه‌ها زانیاری په‌یوه‌ست به‌ کارگه‌ڕی و به‌رپرسان پێشکه‌ش ده‌کات. (دروزه، 2005، ص58).

هه‌لسه‌نگاندن له‌ ره‌گه‌زه‌کانی پرۆگرامه، ئه‌و ره‌گه‌زانه به‌یه‌که‌وه به‌سه‌راوه‌ن، له‌به‌رئه‌وه هه‌ر په‌ر په‌یدانیکی شه‌یواز هه‌کانی هه‌لسه‌نگاندن کاریه‌گری له‌سه‌ر ره‌گه‌زه‌کانی دیکه ده‌بیت، له‌به‌رئه‌وه‌ی هه‌لسه‌نگاندن ره‌گه‌زی کۆتا و کۆتاییه له‌ پرۆگرام و بریاری له‌سه‌ر ده‌دات، هه‌لسه‌نگاندن کلیلی په‌ر په‌یدان و چاککردنی ره‌گه‌زه‌کانی دیکه‌یه، لێره‌وه گرنه‌گی و پێویستی به‌شداربوونی زۆرتین ژماره‌ی له‌ توانا دا‌بیت له‌ که‌سانی په‌سه‌ر و مامۆستایانی مه‌یدانی و

بهپرسانی ئامار و شارهزایانی پلاندانانی پهروهدهی دهردهکهوئیت. (دعمس، 2015، ص 122)

گرنگی هه‌ئسه‌نگاندن له‌سه‌ر پیناسه‌کردنی ئاستی قوتابییان کورت نابیته‌وه، به‌ئکو گرنگی هه‌ئسه‌نگاندن به له‌خوگرنتی ژماره‌یه‌ک لایهن دیاری ده‌کریت، له‌وانه:
أ- ئامرازیکه بۆ هاندانی قوتابییان له‌سه‌ر خویندن و کارکردن:

هه‌ئسه‌نگاندن به هاندانی قوتابییان له‌سه‌ر به‌دروامی خویندن و کارکردن و کۆششکردن داده‌نریت، له‌به‌رئوه‌ی فیدباکی واقعییان سه‌باره‌ت ئاستی ده‌سته‌کهوتیان بۆ ده‌سته‌به‌ر ده‌کات، هه‌روه‌ها لایهنی به‌هیز و لاوازیان دیاری ده‌کات، که پالیان ده‌نیت بۆ هه‌ولێ پالپشتیکردنی لایهنی به‌هیزیان و گه‌شه‌پیدانی تواناکانیان و رووبه‌رووی لایهنی بی هیزیان بینه‌وه، له پیناوی چاکترکردنی ئاستی خویندنیان له ناو قوتابخانه‌دا.

ب- هه‌ئسه‌نگاندن یارمه‌تی به‌دییه‌نانی ئامانجه‌کان ده‌دات:

له‌بنه‌ماوه پرۆسه‌ی هه‌ئسه‌نگاندن له‌سه‌ر هه‌ئسه‌نگاندنی ماوه‌ی گه‌یشتن و به‌دییه‌نانی ئامانجه‌کانی فیرکردنه جیاوازه‌کانی پرۆگرام داده‌نریت، هه‌روه‌ها ئه‌نجامه‌کانی و ئاماژه‌کانی زانیاری گرنگ سه‌باره‌ت به‌جۆری ئه‌و ئامانجه‌ی به‌کرده‌وه و به‌سه‌رکهوتوی به‌دییه‌نریت ده‌سته‌به‌ر ده‌کات، هه‌روه‌ها سه‌باره‌ت به‌وانه‌ی به‌دینه‌هینراون ده‌سته‌به‌ر ده‌کات، هاوکات کار له‌سه‌ر به‌دییه‌نانیان ده‌کات، له‌به‌رئوه‌ هه‌ئسه‌نگاندن به‌ئامرازیکه گرنگی یارمه‌تیدانی به‌دییه‌نانی ئامانجه په‌روه‌ده‌بیه‌کان و ئاراسته‌کردنی پرۆسه‌ی فیرکردن داده‌نریت.

د - هه‌ئسه‌نگاندن به‌شداری له‌په‌ره‌پیدان و نوێکردنه‌وه‌ی پرۆگرامه‌کان ده‌کات:

له‌به‌رئوه‌ی پرۆسه‌ی هه‌ئسه‌نگاندن یارمه‌تی دیاریکردنی ئه‌و فاکتیره گرنگانه ده‌دات، که به‌دییه‌نانی ئامانجه‌ی دیاریکراوی پرۆگرامه‌کان په‌کده‌خه‌ن، هه‌روه‌ها لایهنی به‌هیز و لاواز و پیکهاته جیاوازه‌کانی پرۆگرام دیاری ده‌کات، وه‌کو ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه، چالاکیه‌کانی

فیکردن، سەرچاوهکانی فیربوون، کهواته پرۆسهی ههلسهنگاندن جهخت دهکات سەر واقع و گرنگترین کیشهکانی پهروهرده دیاری دهکات، له ههنگاوی دواتر دهست به پهڕهپیدانی سیستهمی پرۆگرام و نوپکردنهوهی دهکات. (القرنی، 2016، ص 173 - 175)

❖ بنهما و پرنسیپهکانی ههلسهنگاندن:

ههلسهنگاندنی پهروهدهیی جهخت دهکاته سەر ئهو بنهما و پرنسیپانه:

- 1- بهستنهوهی پرۆسهی ههلسهنگاندن به مهبهستی دیاریکراو.
- 2- ههلبژاردنی کههسهی ههلسهنگاندنی گونجاو بۆ مهبهستهکه.
- 3- ههلسهنگاندن پنیوستی به جۆرنیک له کههسهی بهکارهاتووه.
- 4- ههلسهنگاندن پنیوسته پرۆسهیهکی گشتگیر و بهردهوام بیت، تهنها کۆتایی نهبیت.
- 5- پرۆسهی ههلسهنگاندن ملکهچی پلانی گشتگیر دهبیت، له ریگای پلانی گشگیر کاری له پیشینه و ئامراز و کهلوپهل و ههنگاوهکانی جیههچیکردن دیاری دهکریت و بهریوهدهچیت. (امطانیوس، 1997، ص 156)
- 6- دهستهبهرکردنی سیفاتی راست و نهگۆر و بابهتی له کههسهکانی ههلسهنگاندن.
- 7- بهردهوامی پنیوانهکردن له ههموو ههلسهنگاندن، بۆ پالپشتیکردنی لایهنی بههیز و دۆزینهوهی لایهنی لاواز و چارهسههرکردنی، پنیوسته پلانی ریکاری جیههچیکردن بۆ سودبیین له ئهنجامهکانی ههلسهنگاندن ههبیت.
- 8- پرۆسهی ههلسهنگاندن رهچاوی جیاوازی تاکیهتی له نیوان قوتابییان به جیاوازی ئاستی ئهنجامدان له نیوانیان دهکات.

9- پرۆسهی هه‌لسه‌نگاندن گه‌شه به هه‌شتی خۆشه‌ویستی ده‌دات، له‌بهر ئه‌وه‌ی پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن پرۆسه‌یه‌کی مرۆفانه‌یه. (مدکور، 2001، ص264-265)

❖ جۆره‌کانی هه‌لسه‌نگاندن:

یه‌که‌م: هه‌لسه‌نگاندن به‌پێی له‌خۆگرتن دابه‌شده‌بێت بۆ:

1- هه‌لسه‌نگاندنی گشتگیر (گه‌وره): ئهم جۆره‌ی هه‌لسه‌نگاندن له‌ کۆتایی هه‌لۆیستی فیرکردن یان له‌ کۆتایی یه‌که‌ی خۆیندن یان وهرزی خۆیندن یان سالی خۆیندن یان قوناغی فیرکردن به‌کارده‌هێنریت، ئهم جۆره‌ی خۆیندن سه‌رجه‌م لیکه‌وته‌کانی سیسته‌مه‌که هه‌لده‌سه‌نگینیت، له‌ رووی گشتگیری بۆ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده په‌یوه‌ندی به‌ ئامانجه‌وه هه‌یه، ماوه‌یه‌کی درێژ ده‌خایه‌نیت و هه‌موو ئه‌وانه‌ی په‌یوه‌ستن به‌ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده به‌ شیوه‌ی گروپ به‌شداری تیا‌دا ده‌که‌ن، له‌ هه‌موو داتا‌کان پشت به‌ زیاتر له‌ ئامرازیک ده‌به‌ستیت، ئامانجی خه‌ملاندنی ئاستی توانا یان ده‌ستکه‌وتی قوتابیه‌ له‌ کۆتایی فیربوون، هه‌روه‌ها نمره‌ی قوتابی ده‌خه‌ملاینیت و داتای ژماره‌یی یان ناو پۆل به‌ قوتابی ده‌دات، که له‌سه‌ر رۆشنا‌ییان ده‌توانریت ئاستی قوتابییان بخه‌ملاینریت.

2- هه‌لسه‌نگاندنی به‌شه‌کی (بچووک): ئهم جۆره‌ی هه‌لسه‌نگاندن لایه‌نیکی دیاریکراو له‌ لایه‌نه‌کانی پرۆسه‌ی په‌روه‌رده وهرده‌گریت، وه‌کو هه‌لسه‌نگاندنی مامۆستا بۆ ده‌ستکه‌وتی قوتابی و هه‌لسه‌نگاندنی مامۆستا و هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتوو‌کخانه‌ی قوتابخانه.

(الربيعي، 2016، ص263 - 264)

دووهم: هه‌لسه‌نگاندن به‌پێی کاتی نه‌جامدانی:

1- هه‌لسه‌نگاندنی پرۆسی (ده‌سپیک): ئهم جۆره‌ی هه‌لسه‌نگاندن له‌ پیش جیه‌جیکردنی پرۆگرامی فیرکردن یان پرۆگرام ده‌بیت، تا‌کو وینه‌یه‌کی ته‌واو سه‌باره‌ت به‌ بارودۆخی خۆیندن له‌ پیش جیه‌جیکردن ده‌سته‌بهر بک‌ریت، به‌و جۆره‌ ده‌گوتریت: هه‌لسه‌نگاندنی ده‌سپیک.

2- ھەلسەنگاندنى بونىادنەن: ئەم جۆرەى ھەلسەنگاندن لە پروسەى فيرکردن بە گرنىگ دادەنرئەت، لەبەرئەھوھى فيدبەك بۆ ھەريەك لە ماموستا يان قوتابى يان پلاندانەرى پروگرام و پروگرامى فيرکردن دەستەبەردەكات، ھەلسەنگاندنەكە لە ماوھى جياواز لە ساتى جيبەجيكردنى پروگرام يان بەرنامەى فيرکردن ئەنجام دەدرئەت. (رسول، 2014، ل277)

3- ھەلسەنگاندنى كوتابى: ئەم جۆرەى ھەلسەنگاندن لە كوتابى كارکردن لەگەل پروگرام و بەرنامەى فيرکردن بەرئەھوھى دەچئەت، بۆ ھەلسەنگاندنى كاريگەرى و چالاكيبەكانى، ھەلسەنگاندن لە دوای ئەھوھى قوتابى پروگرام تەھواو دەكات، خەملاندنى گشتگيرە، بەھو ھەلسەنگاندنە دەگوترئەت: ھەلسەنگاندنى كۆکردنەھوھ. (علي، 2011، ص372 - 373).

سببەم: ھەلسەنگاندن بەپى جۆرى زانىارى و داتاكان:

1- ھەلسەنگاندنى چەندايەتى: ئەم جۆرەى ھەلسەنگاندن پشت بە زانىارى ژمارەى دەبەستئەت، وھكو ئەھو ھيمايانەى لە ھەلبژاردن يان خەملاندن دەستمان دەكەوتەت، ھەروھەلە راپرسيش دەستمان دەكەوتەت، ئەگەر ئامرازەكانى زانىارى چەندايەتى بەردەستبەون.

2- ھەلسەنگاندنى جۆرى: ئەھو ھەلسەنگاندنەھى پشت بەھو زانىارىانە دەبەستئەت، بە تيبينى و ھەسكردنى رەفتار بە ھەسفيكى زارەكى دەبئەت، ھەروھەلە تيبينيبەكان لەلایەن ماموستا يان ريبەرى پەروھدەبى يان بەخيوكەرى قوتابى لە پروفابلى قوتابى تۆماردەكرئەت.

(الربيعي، 2016، ص264)

❖ تایبتهندییهکانی ههلسهنگاندن:

پروسهی ههلسهنگاندن جهخت دهکاته سهر کۆمهڵێک تایبتهندی، تایبتهندییهکان ئهمانهن:

1- ههلسهنگاندن دهبیت پروسهی دهستتیشانکردن و خۆپاراستن و چارهسهرکردن بێت.

(الخلیلی، 2014، ص28)

2- دهبیت ههلسهنگاندن ئامانجدار بێت: ههلسهنگاندنی ئامانجدار به مهبهستی روون و دیاریکراو دهسپندهکات، بهی دیاریکردنی ئهو ئامانجانە و وەرگرتنیان به لۆژیکیانه بۆ ههر کاریکی پهروهدهیی، ههلسهنگاندن رهمهکی دهبیت و یارمهتی بریاردانی دروست نادات یان یارمهتی چارهسهری گونجاو نادات.

3- دهبیت ههلسهنگاندن گشتگیر بێت: ههلسهنگاندنی گشتگیر پروسهی فیکردن به سهرجهم پیکهاته و رهههندهکانی دهگریتهوه، ههروهها ههلسهنگاندنی گشتگیر ئهو بوارانە دهستهبر دهکات:

أ- سهرجهم ئامانجه پهروهدهییه معریفی و ویزدانی و جولهبههکان.

ب- سهرجهم پیکهاتهی پروگرام، لهوانه بریار لهسهر دراوهکان یان ریگاکان یان ئامرازهکان یان چالاکییهکان یان ... بێت.

4- دهبیت ههلسهنگاندن بهردهوام بێت، پبویسته پروسهی فیکردن له سهرهتاوه تاکو کۆتایی بێت، بهلکو له بنههتهوه دهست پێ بکات، بۆئهو له ژیر روشنایی واقیعی قوتابیان، یارمهتی رهخساندنی بارودۆخیکی گونجاو بۆ فیربوون بدات.

5- پروسهی ههلسهنگاندن پروسهیهکی دیموکراسییه، لهسهر بنهمای ریزگرتنی دهستتیشانکردن قوتابی دادهمزریت، بۆئهو بهشداری له درکردنی مهبهستهکهی بکات و باوهری به گرنگیهکهی ههبیت و ئهنجامهکانی به جوانی پهسند بکات،

ههروهها بهشداری له ههلسهنگاندنی خۆیدا بکات، پێویسته ههلسهنگاندن لهسهه بنهمای رهچاوکردنی جیاوازی تاکایهتی له نیوان قوتابیان بێت.

6- ههلسهنگاندنی زانستی خاسیهت و سیمای دیاریکراوی ههیه، یارمهتی دهرکردنی بریاری دروست و بریاردانی گونجاو دهدات. (شبر و آخرون، 2014، ص299 - 300).

7- ههلسهنگاندن پرۆسهیهکی تهواوه: لهبههئوهی ههلسهنگاندن نامانجی دهستتیشانکردن و چارهسههرکردن و خۆپاراستنه، بۆیه پرۆسهی ههلسهنگاندن به تهواوکهری لایهنهکانی پرۆسهی پهروهده دادهنریت. (القیسی، 2018، ص142 - 143)

❖ مهرجهکانی ههلسهنگاندن:

بۆئوهی پرۆسهی ههلسهنگاندنی پرۆگرام سههرکهوتوو بێت، پێویسته ئهوه مهرجانه له پرۆسهی ههلسهنگاندندا ههبێت، مهرجهکان ئهمانه:

أ- پلان: پێویسته پرۆسهی ههلسهنگاندن لهسهه پلانی ریکخراو دانرابێت، که پشت به بنهمای زانستی دیاریکراو و روون دهبهستیت.

1- پرۆسهی ههلسهنگاندن دهبێت ئامانجدار بێت یان له هزری کهسی ههلسهنگینهه ئامانجدار و روون بێت.

2- دهبێت کهسهه و ئامرازه و شیوازی پرۆسهی ههلسهنگاندن له پینشدا دیاریکراو بێت، نابێت پرۆسهی گههراوهه بێت.

ب- بهردهوامی: واتا دهبێت پرۆسهی ههلسهنگاندن پرۆسهیهکی بهردهوام بێت بۆ ههموو چالاکیهکانی پرۆگرام، به پلان و جیههچیکردن و ههلسهنگاندن دهست پێ

بکات، به پهرهپیدان کوتایی بییت، تهنها کورت نهبیته لهسهه پرۆسهیهك، بهبی پرۆسهی دیکه.

ج- گشتگیر: واتا دهبییت پرۆسهی ههلسهنگاندن پرۆسهیهکی گشتگیر بییت بۆ ههموو رهگزهکانی پرۆگرام، لهوانه ئامانج و ناوهروك و چالاکییهکان و ریگاکانی وانهوتنهوه و شیوازهکانی ههلسهنگاندن. (عطیه، 2013، ص 203)

❖ ئهرکهکانی ههلسهنگاندن:

دهتوانین ئهرکهکانی پرۆسهی ههلسهنگاندن له پرۆسهی پهروهرده بهو شیوهیه دیاری بکهین:

1- دهستتیشانکردن: فیرکردن پرۆسهی کارلیککردنی نیوان مامۆستا و قوتابییه، ههروهها ژینگهیی فیربوون که مامۆستا له ههلوئستی فیرکردن ئامادهی دهکات، ههروهها پرسیار بهشیکه له چالاکییهکانی ههلسهنگاندن و ریکارهکانی، مامۆستا بهو شیوهیه بهکار دههینیت:

أ- کار لهسهه دهستتیشانکردنی لایهنی بههیز و لاوازی پرۆسهی فیرکردن دهکات، ههروهها کار لهسهه راستکردنهوهی ئاراستهکهی دهکات، (قادر، 2018، ل 75).

ب- دیاریکردنی ئاستی ئامادهیی قوتابییان بۆ فیربوون.

ج- ههلسهنگاندنی ئامانج و دلنیا بونوه له پرنسیپی رهچاوکردنی تایبهتمهندی قوتابییان و پیداو یستتیهکانی کومهلگه و سروشتی بابهتهکه (القرنی، 2016، ص 173).

کهواته مهههست له دهستتیشانکردن، جهختکردنی قوتابییه لهسهه خویندن وکووشکردن بۆ گهیشتن به ئهنجامی پهسند و رازیکهر.

2- چارهسهرکردن: ههلسهنگاندن بهشداری له چارهسهرکردنی ژمارهیهك رهفتاری ههله دهكات، ههروهها چهكه ناروونهكان (له ریگای راستکردنهوهی چهكه ههلهكان و راستکردنهوهی ههلهكان و پههپیدانی ئامانج و ههموارکردنهوهی ریکارهكان) روون دهکاتهوه.

أ- راستکردنهوهی چهكه ههلهكان: به تایبتهی ئهه برگه و زاراوانهه زیاتر له یهك واتایان ههیه.

ب- راستکردنهوهی ههلهكان: قوتابی بارودوخی دیاریکراو فیردهبیت، بهلام به بهردهوامی ئهوهی فیری دهبیت لئی تیناگات، لهبهه ئهوه پئویستی بههیه ئهجامدانهکانی بو چاک بکریتهوه و ههلهکانی بو راست بکریتهوه.

ج- پههپیدانی ئامانج: ئامانجهكان به یهكهوه بهدیناهینرین، بهلکو پئویستیان به کاتیکی درێزه.

د- ههموارکردنهوهی ریکارهكان: ئهوه ش له ریگای ئامادهکردنی ههلوپستی ناو پۆل و رهخساندنی گهشی خویندنه، به دلنیاپوون لهوانه پئیش دهستکردن به پرۆسهی وانهوتنهوه (الساعدي، 2021، ص 40).

3- پاراستن: ئهه بو دیاریکردنی چارهسهری گونجاوه له ریگای دیاریکردنی شیوازی چارهسهرکردن، فیدباک، پههپیدان و نوێکردنهوهی پرۆگرام، وشیارکردنهوهی کومهلگه به گرنگیدان به پهروهده. (قههچهتانی، 2013، ل 198)، بهه شیویه دهبیت:

أ- دیاریکردنی شیوازی چارهسهر، ههروهها کهموکوری له پرۆسهی وانهوتنهوه، بو نمونه کیشهی له وانه وتنهوه ههیه.

ب- چۆنیتهی خویندنهوه، دهتوانریت هاوکاری و ههماهنگی لهگهه مامۆستای زمانی کوردی بکریت. (الخالده ویحیی، 2001، ص 315 - 355)

ج- پەرەپىدان و نوپكر دنەوہى پروگرامەكان: پەرەپىدانى پروگرامەكان بەستراوئەتەوہ بە كۆمەلئىك بەھای فەلسەفى و كۆمەلایەتى و سیاسى و ئابوورى و پەرورەدەيى، كەواتە پروسەي پەرەپىدانى پروگرام پروسەيەكى مرؤفايەتییە، تەنھا پشت بە لىكۆلئىنەوہ و لىكۆلئىنەوہ نابەستىت، بەلكو بەستراوئەتەوہ بە جۆرى ئەو رەفتارانەي، كە گونجاوہ لەگەل تاك. (المسعودي، 2013، ص 150)

د- وشيار كرددنەوہى كۆمەلگە بە گرنگىدان بە پەرورەدە: بەشدار يكردن لە چارەسەر كرددنى كىشەكانى: كاتىك ئەنجامى ھەلسەنگاندن رادەگەيەنرئىت، دەر فەت بو كۆمەلگە دەرەخسىت، دركى گرنگى ئەوہ بكات كە قوتابخانە لە رووى ھەول و كۆششى پەرورەدەيى پىي ھەلساوە، مەبەست لە راگەياندى ئەنجامەكان راگەياندى ژمارەكان ن و رىژەي سەدى نىيە، بەلكو ھەلسەنگاندن روودەكاتە چارەسەر كرددنى چەمكە پەرورەدەيىەكان بو قوتابىيان و كەسانى دىكەي پەيوەست بە پروسەكە، ھەر و ھا ھەلسەنگاندن وادەكات زانىارى بە سوودمان دەست بكەوئىت، بو راستكرددنەوہ و چاكر وشيار كرددنەوہ. (على، 2011، ص 184)

دووهم: پهرتووی قوتابخانه

چهمکی پهرتووی قوتابخانه:

پهرتووی قوتابخانه یهکیکه له ئامرازه گرنهکانی پرسى فیرکردن، له بنهماوه پیکهاتوو له کۆمهلیک زانیاری بنهرتی، زانیارییهکانی تیادا بهردهسته بو بهدییهانی ئامانجی دیاریکراو، که خوی له دهفریک دهبینتیهوه، پیکهاتوو له وردهکاری ناوهروکی بابتهی خویندنی هس بواریکی خویندندا، هسروهه پهرتووی قوتابخانه پیکهیهکی بالای له سیستهمی وانهوتنهوه و سیستهمی پروگرام و سیستهمی قوتابخانه ههیه. (ماهر، 2009، ص15)

هسروهه پهرتووی قوتابخانه به کاریگهترین ئامرازى پرۆسهی فیرکردن دادهنریت، له ریگیاموه ئامانجی پروگرام بهدییههیریت، لهگهڵ ئهوهی چالاکییهکان و هوکار و ئامرازهکانی فیرکردنهکانی دیکه زور و جوړاو جوړن، بهلام پهرتووک یارمهتی مامۆستایان دهتات، ئهسکهکانیان له قوتابخانه نهجام بدن، بویه ناکریت له هیچ بهرنامهیهکی پهروهردی دهستبهرداری ببین، پهرتووک ریبهری بنهماویه بو ناوهروکی بهرنامه و ریگاکانی وانهوتنهوه و پرۆسهی ههلسهنگاندن، پهرتووی ئاراستهئى ئامانجهکانی پهروهرده کراوه، هسروهه نهخشهئى سنووری گشتی و ئهوه چهمک و بههپانهی کیشاوه که قوتابییان و کۆمهلیگه به یهکوه له هس قوناغیک له قوناغهکانی فیرکردنه جیاوازهکان پيوستییان پنیانه.

(الزويني و آخرون، 2013، ص118)

پهرتووی قوتابخانه سهبارته به مامۆستا به بهلگهنامهئى فهرمى دادهنریت، کاتیک بابتهئى زانستی دیاریکراو بهپیی ئامانجی دیاریکراو بو ئهوه قوناغه دیاریکراوه لهخۆدهگریت، مامۆستا به پرۆسهی پهروهرده دهبهستتیهوه، پهرتووک بابتهکه دیاری دهکات و یارمهتی مامۆستا دهتات دابهشی بکات و ریکی بخات و ئهوه چالاکییه جیاوازه دهستبهسره دهکات، که

یارمەتی مامۆستا دەدات، مەعریفە بە قوتابییان بگەیهنیت، ھەروەھا زانیاری زنجیرەیی بەدەستبھێنن. (رضوان و آخرون، 1962، ص 8)

لەگەڵ ئەوێ پەرتووکی قوتابخانە روۆلی لە پرۆسەی فێرکردن و پەروەردەدا ھەبێ، لە رابردوو و ئێستا دیاریکراوە، تاكو ئیستا لەلایەن توێژەرەن و مامۆستایان گەرنگی زۆری پێ دەدریت، لەسەر ئەو بنەمایە پالپشتی بنەرتییە، کە ھەریەک لە مامۆستا و قوتابی لە فێرکردن پشتی پێ دەبەستن. کەواتە پەرتووکی قوتابخانە بە دەفریک دادەنریت، کە بابەتی فێرکردنی لەخۆگرتوو، بۆیە بە ئامرازیک لە ئامرازە گەرنگی بەدیھێنانی ئامانجی پرۆگرامی فێرکردن دادەنریت، لەبەر ئەوە گەرنگی پەرتووکی قوتابخانە، روۆلی کاریگەری بۆ سەرخستنی پرۆسەی فێرکردن بەرجەستە دەبیت، ھەروەھا لە بەدیھێنانی ئامانجەکانی لە ریگای پیشکەشکردنی مەعریفەیی ریکخراو و ئاراستەکراو بۆ ئامانجی دیاریکراو.

(عطیة، 2009، ص 313)

گەرنگی پەرتووکی قوتابخانە:

گەرنگی پەرتووکی قوتابخانە لەمانە دەردەکەوێت و بەجەستە دەبیت:

1- فێرکردنی تاکانە: قوتابییەکان لە خێراییی خۆیندەنەویان بەپێی توانایان بە ھۆی پەرتووکی جیادەبنەو، قوتابی دەتوانیت بابەتی وانەکە بە شیوەی تاک و بەپێی توانا زانستیەکەیی بخویننێتەو.

2- چاککردنی فێرکردن، لەبەر دەرکەوتنی بەلگەیی تایبەت بە مامۆستایان، کە دەستەبەری چۆنیەتی ھەلسووکەوتکردن لەگەڵ پەرتووکی قوتابخانە دەکات.

3- ریکخستنی فێرکردن، لەبەر ئەوەی پەرتووکی پیکھاتوو لە شارەزایی و چالاکی و شیواز و پرسیار، ئەو یارمەتی وەرگرتنی بابەتی زانستی بە شیوەیەکی ریکخراو دەدات.

4- گەشەپێدانی کارامەیی خۆیندەنەو، لە ریگای پوختەکردنی واتا و بیرۆکە سەرھەکییەکان دەردەکەوێت.

5- قوتابیان بریک لهو زانیاری و ههقیقهتانه پیشکەش دەکەن، که ئامانجی دیاریکراوی له رهفتاریان بهدیھیناوه.

6- پەرتووک بابەتی زانستی به شیوهیهکی دروست چارەسەر دەکات، هەرۆهە دوور دەبێت له ناروونی و تیچوون.

7- پەرتووکی قوتابخانە به سەرچاوهی یهکەمی مامۆستا دادەنرێت، هەرۆهە به بنەمای وەرگرتنی زانیاری قوتابی دادەنرێت، هەرۆهە خالی دەرچوونی قوتابییه بو جیهانی مه‌عریفه و لیکۆلینهوه و بیرکردنوهی ریکخراو.

8- پەرتووکی قوتابخانە پیکهاتوو له کۆمه‌لێک هۆکار و ئامرازی فیکردنی جوړاوجوړی وینهیی و شیوهی روون کردنوه و نیگار، هه‌موو ئه‌وانه رو‌لێان له ده‌وله‌مەندکردنی پرۆسهی فیکردن و فیکربوون هه‌یه (زاير وحسين، 2020، ص68 – 69).

❖ ره‌هه‌ندی کانی پەرتووکی قوتابخانە:

چەندین فاکتەر و ره‌هه‌ند له پەرتووکی قوتابخانە به‌شداری ده‌کەن و خۆیان ده‌سه‌پینن، له‌وانه:

1- ره‌هه‌ندی نابووری: مه‌به‌ست بریاردانە له سەرجه‌می تیچوون له‌بەر چەند فاکتەریک له‌ونه: زانیاری جوړی کاغەزه‌که و کیشی، پێوانه‌ی یه‌ک لاپه‌ره، جوړی چاپ و ژماره‌ی وینه و نیگار و هه‌ له‌کان، تیراژ و ره‌نگ.

2- ره‌هه‌ندی بینین: واتا قوتابی بابەتی زانستی له پەرتووکه به‌چاو ده‌بینیت، ره‌گه‌زه‌کانی ئه‌مانه‌ن: ماوه‌ی نیوان چاوی قوتابی و ده‌سته‌کانی پەرتووکیان گرتوو، پێوانه‌ی پێته به‌کارهاتوو‌ه‌کان، گونجاوی ره‌نگه‌کان، ماوه‌ی نیوان دێره‌کان و ستونه‌کان.

3- رهههندی دهروونی و پهروهردیهی: ئەم رهههنده پهیههسته به دید و تیروانینی پهروهردیهییهکان بۆ پهرتووکێ قوتابخانه، له دید و تیروانینی ئەوانه، پهرتووک لوهلی ههلبژاردن نییه، بهلکو به پێچهوانه ی هۆکار و نامرازهکانی دیکه، به درێژایی کات هاورپی قوتابیییه، رهگهزهکانی ئەمانه: بابتهی زانستی، ریگیگی گشتی، یان بهشهکی، نامانجی دیاریکراو.

4- رهههندی هونهری و تهکنهلوژی: ئەم رهههنده گرنگترین رهههندی پهرتووکه، ئەو کهسهی به هونهری و تهکنهلوژی پهرتووک دهردههینیت، ئایا ئەو کهسه نوسهره یان هونهرمهندی چاپکردنه، یان ههموویانه، ئەگهه بمانهویت پهرتووک به نوسین و دههینان بکهین به بهلگهنامه بۆ خهڵکانی شایسته، پێویسته له سی لایهنی تیکههلهکیش بروانین، بریتین له: لایهنی زانستی و لایهنی پهروهردیهی و لایهنی هونهری. (الساعدي وآخرون، 2021، ص173).

تویژه ره له پیشدا ئەوهی روون کردووهتوه، ئەو رههههاندانه گونجاوه لهگهله ناستی ئەقایی قوتابییان و گهشهپیدانی پالنهری قوتابییانه.

❖ نامانجی پهرتووکێ قوتابخانه:

بهکارهینانی پهرتووکێ قوتابخانه، بهکارهینانیکێ کاریگهه بۆ بهدیهینانی نامانجی فیکردن، پهرتووکێ قوتابخانه ناستی فیربوونی قوتابی دهولهند دهکات و هانی فیربوون دهکات، ههروهها یارمهتی قوتابی دهکات لهسهه بهریوهبردنی بونیادی بابتهی فیرکردن و لوژیک و چهمهکهکانی، که پالنهری قوتابی دهستهبهه دهکات و پالپهستی دهکات، ههروهها رهچاوی جیاوازی تاکایهتی له نیوان قوتابییان دهکات، ههروهها یارمهتی بهدهستهینانی خونهریتی خویندنی زانستی دهکات، که گهشه به توانای قوتابییان بۆ بیرکردنهوه به ههموو جوورهکانی و ناستهکانی دهکات، به تاییهتی زانیاری میژوویی و شارستانی و سیاسی و ئەخلاقی و ئایینی، هاوکات پیداو یستیهییهکانی قوتابییان پردهکاتهوه، به تاییهتی پهروهردیهییهکان بۆ قوتابییان.

(مرعي والحيلة، 2009، ص271)

له دیدی تووژهر پهرتووکى قوتابخانه یارمهتی قوتابیان دهوات، مه‌عریفه و به‌های دروست، هه‌روه‌ها ره‌چاوی جیاوازی تاکایه‌تی له نیوان قوتابیان دهکات و توانای بیرکردنه‌ویان به هه‌موو جۆره‌کانیه‌وه گه‌شه پی دهوات، گه‌شه به ئاستیان دهوات، پیداوستییه تایه‌ته‌کان و فیرکاریه‌کانی قوتابیان پرده‌کاته‌وه.

❖ ئەو بنه‌مایانه‌ی پهرتووکى قوتابخانه‌ی له‌سه‌ر داده‌نریت:

1- بنه‌مای کۆمه‌لایه‌تی و روشنبیری:

هه‌موو کۆمه‌لگه‌یه‌ک ناسنامه‌ی خۆی هه‌یه، که جیای ده‌کاته‌وه له کۆمه‌لگه‌یه‌کی دیکه، هه‌روه‌ها بارودۆخ و کیشه و پیشببینی و ئاسته‌نگه‌کان رووبه‌روویان ده‌بنه‌وه و ریگای رووبه‌روونه‌وی تایه‌ت به‌خۆیان هه‌یه، هه‌موو ئەو دۆخانه به‌تایه‌تمه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی داده‌نرین، که کۆمه‌لگه‌یه‌ک له کۆمه‌لگه‌یه‌کی دیکه‌ی هاوشیوه‌ی خۆی جیا‌ده‌کاته‌وه، له‌سه‌ر بنه‌مای ئەو تایه‌تمه‌ندیانه‌ی پێویسته‌ پرۆگرامی فیرکردن و په‌روه‌ده‌یی بونیاد بنیت، بنه‌ماکانی کۆمه‌لایه‌تی گرنه‌گترین بنه‌مایه‌ پرۆگرامی له‌سه‌ر بونیاد ده‌نریت، له‌به‌رئوه‌ی قوتابخانه‌ ده‌زگایه‌کی کۆمه‌لایه‌تییه، تاکه‌کانی کۆمه‌لگه‌ی لێ په‌روه‌ده ده‌کریت و داها‌توو‌یان به‌ داها‌توو کۆمه‌لگه‌وه‌ ده‌به‌ستتیه‌وه، هه‌روه‌ها ره‌چاوی پالپشته‌ی پرۆگرام و په‌یره‌وکردنی سیسته‌می سیاسی کۆمه‌لگه‌ ده‌کات، له‌سه‌ر ئەو بنه‌مایه‌ی سیسته‌میک‌ی کۆمه‌لایه‌تییه، له‌به‌رئوه‌ی قوتابخانه‌ ناوه‌ندی گواسته‌وه‌ی روشنبیری کۆمه‌لگه‌یه، که به‌و روشنبیرییه له کۆمه‌لگه‌یه‌کی دیکه جیا ده‌بیتته‌وه

2- بنه‌مای فله‌سه‌فی:

تیوری "مرۆف و گه‌ردوون و ژیان" جیاوازه به‌ جیاوازی فله‌سه‌فه، هه‌ر فله‌سه‌فه‌یه‌ک دیدگای خۆی بۆ مرۆف هه‌یه، هه‌روه‌ها روولی له‌ گه‌ردوون و ژیان هه‌یه، به‌پیی ئەو دیدگا و تیروانینه، پرۆسه‌ی بونیادنانی پرۆگرام و پهرتووکى قوتابخانه‌ به‌ریوه‌ده‌چیت، ده‌بیت به‌

گرنگیهوه بریار بدهین، پهرتووک ئامرازیکه فلهسهفهیه پهرودهی دیاریکراو دهخاتهروو، جیهانی و دیدگای کۆمهڵگه، ئهو بنهماییهه پرۆگرامی لهسهه بونیاد دهنریت، پئویسته لهسهه نادهنرانی پرۆگرام، ئاگایی و وشیری تهواو و پروونیان سهبارته به جیهانبینی و تیروانیی فلهسهفه ههبیته، لهبهرئوهی نوینهرایهتی تهواوی کۆمهڵگه دهکات، لهبهرئوه پئویسته پرسهکه لهلایهن دانهرانی پرۆگرامهکان پروون بیته، له کاتی دانانی پرۆگرام یان ههر زانیاریهک لهو بنهمایهوه دهستی بکهن، نهیتی زانسته فراوان و گهورهیه، به رهههکی ههئنابزێردریت، بهکو ئهوانه ههئدهبزێردرین گونجاوه لهگهڵ فلهسهفهیه کۆمهڵگه، که له ههئبزاردنی بابتهی پهرتووک قوتابخانه و ریگای پینشیارکردن و خستنهرووی بو قوتابییان وهردهگیردرین. (القیسی، 2018، ص70)

3- بنهمای دهروونی:

بنهمای دهروونی بو پهرتووک قوتابخانه، پرنسیپی هونهرییه که زانستی دهروونی پهروده ئماژهی پیکردوه، له بنهماووه پهرتووک قوتابخانه ئامرازی رۆشنبیرییه، که ئامانج و ئهرکهکانی به ئامانجی کۆمهڵگه دیاری دهکات، لهبهرئوهی قوتابی مهبهستی پهرودهیه و ئامانجی کۆتاییه، پرسیکی سروشتیه قوتابی تههری پرۆسهی پهرودهیه، واته پرۆگرامی قوتابخانه لهسهه بونیادی تایبهمندی قوتابی دانراوه، ههروهها لهسهه سروشتی گهشه و بنهمای فیرکردن و تیورهکانی له ریگای لیکۆلینهوه له قوتابی له ههموو لایهکهوه، لهبهرئوهی بناغیهکییان بو دیاریکردنی ئامانج بو پهرتووک قوتابخانه و دارشتنی ئامانجهکان به شیوهیهک بهدیبهئیریت دهستههر دهکات، ههروهها تایبهمندی قوتابی و ههئبزاردنی شارهبایی فیرکردنی گونجاو و دیاریکردنی ریگای وانهوتنهوه و ستراتیجی گونجاو دیاری دهکات، ههروهها دانانی ریگایهکی مسوگهر به بهکارهینانی وزه قوتابییان، دیاریکردنی ئامرازی فیرکردنی کاریگهر، که تایبته به قوتابییان و زیادبوونی کارلیکردنیان و فیرکردنیان. (عطیه، 2015، ص272).

4- بنه‌مای زانستی:

ئهو بنه‌ماییه له سروشتی هه‌مان بابته‌تی مه‌عریفی بووته‌وه، یان له سروشتی ته‌مه‌که له رووی ریگای بونیادنانی، ئهو بنه‌مایه ریگای دانانی په‌رتووکی قوتابخانه و ده‌ره‌ینانی و به‌واداچوونی و هه‌لسه‌نگاندنی ته‌به‌نی ده‌کات، له‌به‌رئهو پێویسته تاقیکردنه‌وه‌ی په‌رتووکی قوتابخانه پیش پرۆسه‌ی چاپکردن بیت، بو دیاریکردنی لایه‌نی به‌هیز و پالێشتیکردنی و لایه‌نی لاواز و لادانیان له په‌رتووکه‌که، وه‌کو زمانی قورس و شیوازی ئالۆز، هه‌روه‌ها ریگای خستنه‌رووی ناروون، هه‌موو ئه‌وانه واده‌که‌ن قوتابی له‌بابته‌که‌که دوور بکه‌وێته‌وه، که‌واته پێویسته کار له‌سه‌ر دۆزینه‌وه‌ی ئامرازی ره‌وان و گونجاو بو هه‌موارکردن و گونجانی بابته‌تی په‌رتووکه‌که و دیاریکردنی شیوازی خستنه‌رووی گونجاو بکریت، تا‌کو قوتابی پانتایه‌کی فراوان بو تیگه‌ه‌شتن و در‌کردن ببینیته‌وه، له‌سه‌ر بنه‌مای ئهو تیگه‌ه‌شتنه‌ پرۆگرامه‌کان له‌جه‌وه‌هه‌روه‌ه‌ جیاوازن، هه‌موو بابته‌تی له‌بابته‌تی دیکه‌ی خویندن جیاوازه، که‌واته بنه‌مای زانستی بنه‌مایه‌کی گ‌رنگه‌ و جیاوازه، به‌شیوه‌یه‌ک پێویستی به‌ دیاریکردنه‌ و جه‌کردنه‌ سه‌ره‌، له‌به‌رئهو‌ی هه‌ر لقی‌ک له‌ لقه‌کانی مه‌عریفه‌ سروشتی تایبه‌ت به‌ خو‌ی هه‌یه. (زیتون، 2010، ص 26).

له‌سه‌ر رۆشنایی ئه‌وانه‌ی خراونه‌روو، له‌ دیدی توێژه‌ر ئهو بنه‌مایه‌ی به‌ بنه‌مای سه‌ره‌کی داده‌نریت، پێویسته له‌ واقیعی پرۆگرامه‌که‌ بیت، هه‌روه‌ها توانای زانینی په‌یوه‌ندی نیوان پرۆگرام و تایبه‌تمه‌ندی گه‌شه‌ی قوتابیان بیت، هه‌روه‌ها زانینی په‌یوه‌ندی نیوان په‌رتووکی قوتابخانه‌ و پێداویستی قوتابیانی هه‌بیت، هه‌روه‌ها زانینی په‌یوه‌ندی نیوان په‌رتووکی و مه‌یل و ئاراسته‌ی قوتابیان و خستنه‌رووی جیاوازی تاکایه‌تی و توانای قوتابی و ئاماده‌بێیان.

❖ ئه‌رکه‌کانی په‌رتووکی قوتابخانه:

ئهو ئه‌رکه‌نه‌ی په‌رتووکی قوتابخانه‌ ده‌خه‌ینه‌روو، که‌ له‌ پاش دانانیدا هه‌یه، به‌و دید و تیروانینه‌ روونی ده‌که‌ینه‌وه، پر‌سیاری‌ک سه‌باره‌ت به‌ داها‌توو گه‌لێک ئاراسته‌ی سیاسیه‌ک کرا، وه‌لامی دایه‌وه، گو‌تی: پرۆگرامی خویندنی ئهو گ‌روبه‌ پێ بده‌ن، سه‌رنجی ده‌ده‌م و

داهاتوو یانتان پئی دهلیم، ئەم پرسه گرنگی پرۆگرامی خویندن له ژیانی گهلان روون دهکاتهوه، چهندین دهولتهتی گهروه ههیه، له پیش ههموو شتیک به پروونی گرنگی بهو بواره ددهن.

أ- **ئهركی ناگادار کردنهوه:** ههلبژاردنی زانیاری له بابتهتی خویندنی دیاریکراو و له بابتهتی دیاریکراو پنیویسته به ههنگاو ههنگاو له ماوهی سالانی یهك لهوای یهك له رهوتی خویندن بهدهست بهینرین، ههروهها پنیویسته ئەو زانیاریانه له بیژینگ بدرین و سادهبکرینهوه، بۆ ئەوهی له ئاستی خویندنی دیاریکراو بیته، لهگهڵ ئەوانهدا، پهرتووکی قوتابخانه مهعریفه بهپیی چوارچیهی میژوویی دیاریکراو و پنیوهی زمانهوانی دیاریکراو پیشکەش دهکات، ئەوه وادهکات مهعریفه میژوویییهکان بۆ ماوهیهکی دیاریکراو گونجاوبن، بهبی فلسهفههی مهعریفی دیاریکراو، به لهبهر چاوترتی گۆرانه کۆمهلایهتی و رۆشنیبری و سیاسی و ئابوورییهکانی ههیه.

ب- **ئهركی پهیکهربهندی:** پهرتووکی قوتابخانه جوړیک له دابهشکردن و ریزبهندی بۆ یهکهکانی فیرکردن بۆ بهدهستهینانی مهعریفه پیشنیار دهکات، بهو پیشنیارههی پهیکهری فیرکردن دادهنیت و به شیوهی پیداگۆجی ریکیدهخات، ههروهها بهپیی ئاستی مهعریفی و ئەقلیی بۆ قوتابیان به چند ریگایه دهبیته، ریگاکان ئەمانهن:

- له ئەزموونی زانستی قوتابیان بۆ تیوری زانستی.
- له تیورهوه بۆ راهینانی جیهجیکردن و ههلبژاردنی بهدهستهینان.
- له راهینانی جیهجیکردن بۆ ئامادهکردنی تیوری.
- له خستنهروو بۆ نمونه و وینهی روونکردنهوه.
- له نمونه وینهوهی روونکردنهوه بۆ تییینی و شیکارکردن.

ج- **ئهركی ئاراستهکردن:** پهرتووکی قوتابخانه کاریگهری له ئاراستهکردنی فیربوونی قوتابی له پرۆسهی وهرگرتن و دهستکوت ههیه، ههروهها کاریگهری له ریکخستنی مهعریفه

بهدهستهاتوو به ریگای جیاواز ههیه، مههستی کۆنترۆلکردنی شارهزاییهکانی تاییهت به قوتابییانه، نهوه ش به یهکیک لهو دوو ریگایه دهییت:

- دووبارهکردنهوه و نهزبهکردن و لاساییکردنهوهی نمونهکان.
- چالاکی زۆر کراوه و داهینان بو قوتابیان، نهوانه وادهکن قوتابیان شارهزایی و تییینی تاییهتی خوین بهکاربهینن، له لایهکی دیکهوه پهرتووکی قوتابخانه چهمی دیاریکراو بو پهیههندیکردن دهخاتهروو، ههروهها سهبارهت به رایهلهی بهیهکهوه بهستهوهی نیوان مندالان و پیگهیشتوان، ههروهها به نیوان قوتابی و مامۆستایان، پهرتووک ناوهندی کۆمهلایهتی و روشنبیرییه بو قوتابی (الساعدي وآخرون، 2021، ص 177 - 179).

له دیدی توێژه ئهرکی پهرتووکی قوتابخانه، ئهرکی یارمهتیدانی قوتابییانه لهسه بهدهستههینانی خونههیتی دروست، ههروهها ئهرکی روونکردنهوهی گرنگی پرۆگرامی خویندنه له ژبانی گهلان، ههروهها رۆلی له پرۆسهی فیروون وئاراستهکردن و دهستکوت ههیه.

پنویستی ههلسهنگاندنی پهرتووکی قوتابخانه:

- زۆر هوکار وادهکن ههلسهنگاندنی پهرتووک پرسیکی پنویست بییت، هوکارهکان نهمانه:
- 1- بری نهوه مهعریفه زۆری جیهان بهخۆیهوهی بینوه و گهلهکه بووه، ریکخستنی پهرتووکی قوتابخانه به دارشتنی نوێ، وهلامی نهوه پیشکوتنه زانستییه دهدهتهوه، ههروهها به ههلیژاردن و دانانی مهعریفه گرنگ و پنویست و گرنگترین مهعریفه بخریته پیش مهعریفه گرنگ.
 - 2- زانینی لایهنی نهیینی یان نهیینی، له پیناوی دیاریکردن و شارهزابوون له ههلسهنگاندن بو بهکارهینانی بابتهی پرۆگرام و تییینیکردنی رهفتاری مامۆستا و زانینی کیشهکانی دروستبوونه و چۆنیهتی چارهسهکردنیان.

3- دانانی پلانی تهو او بۆ چۆنیهتی چارهسهرکردنی خاله لاوزهکان و ریکخستنیان له ناو پهرتووک یان دووباره دانانوهی پهرتووکهکه.

4- رویشتن لهگهڵ واقعی ژیان و گورانه کۆمه‌لایهتی و ئابووری و تهکنه‌لۆژییهکان، یان لهگهڵ په‌سه‌ندنی زانستی له بواره جیاوازهکان، له‌بهرئوه له دیدی توێژه‌ران و شاره‌زیان پیویسته پهرتووکی قوتابخانه ههموو پینچ یان ده سال جارێک هه‌لبسه‌نگینریت.

5- هه‌چ ده‌وله‌تیک ناتوانیت داوا له په‌روه‌ده بکات، ئامانجه کۆمه‌لایه‌تییهکان به‌ی گورانکاری ئهرینی سه‌لمینراو له‌گه‌ڵ هه‌لسه‌نگاندنی گشتگیر و دروستی پرۆگرامه‌کانی خۆیندن به‌دیبه‌ینی. (زاير و حسين، 2020، ص 78)

ئامانجی به‌کاره‌ینانی په‌رتووکی قوتابخانه:

به‌کاره‌ینانی په‌رتووکی قوتابخانه کاریگه‌ره له به‌دیبه‌ینانی ئامانجه‌کانی فیرکردن، به‌و شیوه‌یهی خواره‌وه:

1- ده‌وله‌مه‌ندکردن و پالپشتیکردنی فیربوونی قوتابی..

2- ده‌سته‌به‌رکردنی پالنه‌ری بۆ فیربوون و پالپشتیکردنی.

3- یارمه‌تیدانی قوتابی له‌سه‌ر درکردنی لۆژیکانه‌ی ژینگه‌ی ده‌روونی بابه‌ته‌که.

4- توانای قوتابی له‌سه‌ر بیرکردنه‌وه به ههموو جۆره‌کانی و ناسته‌کانی گه‌شه‌پی ده‌دات.

5- ره‌چاوی جیاوازی تاکایه‌تی له‌نیوان قوتابییان ده‌کات.

6- یارمه‌تی قوتابییان له‌سه‌ر به‌ده‌سته‌ینانی خونه‌ریتی خۆیندنی دروست ده‌دات.

7- پێداویستیه‌کانی قوتابیان پرده‌کاته‌وه، به‌تایبه‌تی په‌روه‌ده‌یی و فیرکارییه‌کان.

(زاير و عايز، 2013، ص 271)

❖ پیوههکانی پهرتووکی باش:

پهرتووکی نوی نوینهرایهتی کاروانی فیربوونی ئەو پیکهاته و تاییهتەمەندیانه دهکات:

یهکهەم: ئامانج:

- 1- رەنگدانەوهی فەلسەفەیی کۆمەڵگە بێت.
- 2- پێداویستییهکانی قوتابیان لەخۆبگریت و پرچاوی تاییهتەمەندییهکان بکات.
- 3- ئامانجی فێرکردن له پهرتووکی دهبهستریتهوه به ئامانحه گشتییهکانی پهروهرده.
- 4- ئاست و پرنسیپیهکانی ئامانجی فێرکردن، له فەلسەفەیی پهروهردەیی باوی کۆمەڵگە وەرگیراوه.
- 5- هەر یهکهیهك له یهکهکانی پهرتووکی خویندن که له پهرتووکهکهدا هاتوووه، وهسفر او ه.
- 6- رەنگدانەوهی هەر رفتارێکی پیشیبینیکاراوی قوتابی، ئەو سی ئهجامهیی فێرکردن دهگریتهوه: مهعریفی و وێژدانی و دهروون جوڵهیی.
- 7- ئامانج به راستهوخۆیی به ناوهڕۆکی یهکهی فێرکردن بهستر اوتهوه.

(زایر و حسین، 2020، ص 80)

دووهم: ناوهڕۆک:

- أ- پرچاوی ئامانجی مهعریفی و وێژدانی و کارامهیی داوکراو له واتنهوهی بابته دهکات.
- ب- دهبیت گونجاو بێت بۆ کۆنترۆلکردنی ئامانجی وتنهوهی بابته.
- پ- دهبیت و اتاکهیی پهیههست بێت به پێداویستی و مهیلی قوتابیان.
- ت- دهبیت تهواوکهری بونیادی مهعریفی و بایهخ و بههای قوتابیان بێت.

ج- دهبیت سیما و خاسیهتی نویی هه‌بیت و به ئاراسته‌ی په‌رپیدانی زانستی بیت.

چ- کیشه و هه‌لوێستهکانی په‌یوه‌ست به ژیان‌ی قوتابیان له‌خۆده‌گریت.

ح- ده‌رفه‌تی مه‌شق‌کردن له‌سه‌ر کارامه‌یه‌کان بیرکردنه‌وه به هه‌موو جووره‌کانی ده‌سته‌بهر ده‌کات.

خ- به‌تاله له هه‌له‌ی زانستی.

د- ره‌چاوی جوړاو جوړی جیاوازی تاکایه‌تی ده‌کات.

ر- ره‌چاوی توانا به‌رده‌سته‌کان و کاتی شیواو بو‌فیرکردن ده‌کات.

ع- ره‌چاوی پر‌نسیپی به‌یه‌که‌وه به‌سته‌نه‌وه‌ی بونیادی به‌شه‌کانی هه‌مان بابته و به بابته‌که و بابته‌کانی دیکه ده‌کات (عطیه، 2013، ص 252).

سینهم: چالاکیه‌کانی فیرکردن:

1- چالاکیه‌کان گونجاو بیت له‌گه‌ل ئاستی پینگه‌یشتنی قوتابی.

2- پالنه‌ری قوتابیان بو‌روژتیت و گه‌شه به توانای مه‌عریفیان بدات.

3- فیدباک بو قوتابیان ده‌سته‌بهر بکات.

4- ده‌بیت په‌یوه‌ندی به سروشتی ناوهرۆکه‌وه هه‌بیت و بابته‌کان ده‌وله‌مه‌ند بکات.

5- ره‌چاوی تاییه‌تمه‌ندی قوتابیان بکات.

6- پرسیار و راهینانی جوړاو جوړ ده‌سته‌بهر بکات.

7- ره‌چاوی فاکته‌ری کاتی شیواو ده‌کات.

پێوانه‌ی ماوه‌ی به‌دییه‌نانی ئامانجی په‌رتووکی قوتابخانه ده‌کات.

چوارهم: هه‌لسه‌نگاندن:

- 1- سه‌رجه‌م پرۆسه‌کانی هه‌لسه‌نگاندن که په‌رتووکه‌که ده‌سته‌بهری ده‌کات، به ئاماژه‌کردن به ئامانجی فێرکردن به‌رپۆه‌ده‌چیت.
- 2- خاله سه‌ره‌کییه‌کان و بیروکه‌کان و چه‌مکه‌کان ده‌گرێته‌وه، که هه‌موویان له په‌رتووکه‌که‌دا هاتوون.
- 3- ده‌سته‌بهرکردنی فیدباکی راسته‌وخۆ له ریگای وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیاره‌کان له شوینیک له یه‌که‌ی فێرکردن.
- 4- شیوازه‌کانی فێرکردن جو‌راو‌جو‌ر بی‌ت، بو‌ر مه‌چاو‌کردنی جیا‌وازی تاکایه‌تی.
- 5- که‌سه‌کانی هه‌لسه‌نگاندن گه‌شتگیر بی‌ت و سه‌رجه‌م ئامانجه‌کانی فێرکردن و ئاسته‌کانی بگ‌رێته‌وه.
- 6- ئه‌و پرسیارانه‌ی که‌سه‌کانی هه‌لسه‌نگاندن به‌کاری ده‌هینیت، ده‌بی‌ت بوون بن.
- 7- شیوازی هه‌لسه‌نگاندن به‌شداری له گه‌شه‌پێدانی توانای بیرکردنه‌وه و هه‌له‌هینجانی قوتابی ده‌کات (عطیه، 2009، ص330).

پینجه‌م: ده‌ره‌ینان:

ده‌بی‌ت په‌رتووکی قوتابخانه له شیوه گه‌شتیه‌که‌ی دیمه‌نی جوان و شیوه سه‌رنج‌راکیش بی‌ت، قه‌باره‌ی گونجاو و ماوه‌ی نیوان دێره‌کانی گونجاو و ریک بی‌ت، هه‌له‌ی چاپی تیا‌دا نه‌بی‌ت، ناو‌نیشانی روون بی‌ت و به‌رگه‌که‌ی جوان بی‌ت، هه‌روه‌ها چه‌رمی به‌رگه‌که‌ی به‌هیز و توکمه بی‌ت و بو‌ خویندنه‌وه سه‌رنج‌راکیش بی‌ت، بو‌ خو ئاماده‌کردنی روژانه له بابته‌ی خویندن پشته‌ی پی‌ ده‌به‌ستریت. (رضوان، 1962، ص244).

دەر هینانی هونەری و شیوهی له رهگهزه گرنگهکانی پیکهینانی پهرتووکی قوتابخانهیه، گرنگیدان به شیوهی پهرتووک و دەر هینانی به پرسیکی گرنگ دادهنریت، لهبهرئوهی به ئاراستهیی ههولی پیشوو دادهنریت، بۆئوهی پهرتووکی قوتابخانه سهرنجراکیش بییت، بهوشیوهیه قوتابییان گرنگی پێ دهن و به جۆشهوه سهرنجی دهن. (بحری، 2012، ص238).

❖ تایبەتمەندییهکانی پهرتووکی خویندنهوه:

لهسهر رۆشنایی له پێشدا خستمانهروو، دهتوانین بگهین به کۆمهڵێک له چۆنایهتی پهرتووکی خویندنهوه، لهوانه:

- أ- گونجاو بییت لهگهڵ شارهزاییهکانی پیشووی قوتابییان.
- ب- ئامرازی یارمهتیده دهسته بهر بکات، وهکو تابلوی شارهزایی و فلیم و ئامرازی دیکه، لهبهرئوهی ناروونی له ههندێک بابته کهم دهکاتهوه.
- ت- کارامهیی خویندنهوهی بنهڕهتی جهخت له ههریهک خویندنهوهی بی دهنگ و به دهنگ دهکات، ههروهها ناوهروکهکهی فراوان دهکات.
- ث- له ژووری خویندن ئاراسته و گرنگیدانی ویستراو دهوڕوژینیت، بۆ گهشهپیدانی نهڕیتی خویندنهوه و گهشهپیدانی کاریگهر.
- ج- شیایوی وهگرتهی جیاوازی تاکایهتی له نیوان قوتابییان و پێویستیهکانی خویندنهوهی لهگهڵ ههموو تهمن و ئاستی پۆلی قوناغهکان ههبییت.
- ح- جهخت بکاته سهر کارامهیی تیگهیشتن و بیرکردنهوه و رهخنه و نهرمی نواندن، ههروهها لهگهڵ توانا و ئارهزووی قوتابییان گونجاو بییت، هاوکات ریگا به ههر قوتابییهک بدات، به سهرکهوتوویی و توانای بالا تیایدا پیشکهویت.
- خ- بهکارهینانی بابتهی گونجاو و شیوازی گونجاو بۆ چاکترکردنی خویندنهوه و ریگای هونەری کارامه دهسته بهر بکات.

د- کار لهسەر گهشهپیدانی خویندنهوه بکات، بۆئهو هی قوتابی ههموو جوړهکانی بابهتی خویندنهوه بخوینیتهوه و به خیرایی و وردی لهگهڵ ههلسهنگاندنی واتاکان دره کی وشهکان بکات، لهبهرئهو هی ئه ئامانجی دهستکهو تنی زانیاری و کات بهسهربردن دهخوینیتهوه.

د- دهبیت شیوازی باش و راست بیت، زوو به قسهکردن شیوازی باش و رهوان بهکار بهینیت، دوور بیت له شیوازی زانستی پهتی (عطا، 2006، ص 178 - 190).

❖ ریگاکانی دانانی پهرتووکی قوتابخانه:

1- ریگای داواکردن: لایهنی یان دهستهی بهرپرس ههلهدهستیت به داواکردن له کهسێک یان له ژماریهک کهس، پهرتووکیکی دیاریگرتو دابنیت یان ژماریهک پهرتووکی له ماوهیهکی دیاریکراو دابنن، له بهران بهر پاداشتی دارایی گونجاو، دهبیت پرۆسهی دانان له ژیر روشنایی پرۆگرامهکان بیت، بۆ دانهران ئهو پرنسیپانه دیاریدهکریت که پێویسته له دانانی پهرتووکهکهدا ههبیت، ئهو ریگایه له ریگا باش و کاریگهرهکان و خیراکانه، که ریگا به لایهنی بهرپرس دهوات، کهسێک یان کهسانی گونجاو بۆ ئهو پرۆسهیه ههلبژیریت، پێویسته دانهر ناسراو بیت به توانای زانستی و پهروهدهیی، ههروهها شارهبازی و ئهزمونی زانستی له بواری فیرکردن به گشتی ههبیت، ههروهها شارهبازی له وتنهوهی بابهتهکه به تایبهتی ههبیت، لهگهڵ ئهو هی دهبیت شارهبازی له دانانی پهرتووکی قوتابخانه ههبیت، ئامادهیی بۆ گۆرینی دید و بۆچونهکانی خۆی ههبیت، ههروهها توانای زانستی و پهروهدهیی و مهیدانی ههبیت (زایر و حسین، 2020، ص 73).

2- ریگای راگهیاندن و پیشبرکی: لایهنی پهروهدهیی پهروههناو، پیشبرکیکی دانانی پهرتووکی دیاریکراو راگهیهنیت، له راگهیهاندنهکه بابهتی خویندن و پۆلی خویندن و قوناغ دیاری دهکات، لهگهڵ مهرج و چۆنایهتی داوکارا و کرپی تایبهتکارا بۆ دانانی (عطیه، 2013، ص 255).

3- ریگای لیژنه: ده‌زگای په‌روه‌ده پشته به پیکهینانی لیژنه‌ی دانانی په‌رتووی قوتابخانه ده‌به‌ستیت، لیژنه‌که له ژماره یه‌ک کهسانی پسپۆر و په‌روه‌ده‌یی خاوه‌ن شار‌ه‌زایی ئه‌کادیمی و مه‌یدانی پیکدیت، کاره‌کان له نیوان خویان دابه‌ش ده‌کهن، له دوا‌ی دانانی په‌رتووی قوتابخانه، په‌رتوویکه دانراوه‌که ده‌خه‌نه به‌ر ده‌ستی ئه‌وانه‌ی پێیدا‌ده‌چنه‌وه ده‌کهن، که له ناو ده‌زگایان له ده‌روه‌ی ده‌زگای په‌روه‌ده دا دامه‌زراون، بو هه‌ر باب‌ه‌تیک لیژنه‌یه‌کی پسپۆر هه‌یه، لیژنه‌ی زمان و لیژنه‌ی بیرکاری و لیژنه‌ی زانست ... هه‌یه. (ابراهیم، 2013، ص 179)

4- ریگای هه‌لبژاردن: لایه‌نی به‌رپرس ئه‌رکی هه‌لبژاردنی په‌رتووی دیاریکراو له نیوان په‌رتوویکه پێش‌نیار‌کاوه‌کانی له بازار‌دایه ده‌خاته ئه‌ستوی خوی، به‌لام ئه‌و هه‌لبژاردنه‌ی توانای دانهرانی به‌شدار‌بوو له دانانی په‌رتووی قوتابخانه ده‌سته‌به‌ر ناکات.

ئێستا له دانانی په‌رتووی قوتابخانه رووده‌کرێته به‌شدار‌ی پیکردن چهند که‌سیک:

- به‌شدار‌یکردنی پسپۆران له زانست یان باب‌ه‌تی خویندن، بو تیگه‌ه‌یشتن و زانینی په‌ر‌ه‌سه‌ندنه‌کان و زانین و تیگه‌ه‌یشتن له چۆنیه‌تی دانانی په‌رتووی قوتابخانه.

- به‌شدار‌یکردنی به‌کار‌ه‌ینه‌رانی په‌رتووی قوتابخانه له مامۆستایان و سه‌ر‌په‌ر‌شته‌یاران له‌به‌ر په‌یوه‌ندیان به قوتابییان، ریزگرتتی ئه‌وانه‌ی توانا و هه‌زیان گونجاوه، بوئه‌وه‌ی بتوانن باب‌ه‌ته‌که په‌سند بکهن و له کاتی خویندنی رووبه‌رووی ئه‌و ئاسته‌نگانه بینه‌وه که رووبه‌روویان ده‌بیته‌وه.

- به‌شدار‌یکردنی پسپۆران له په‌روه‌ده و ده‌روونزانی بو زانینی تاییه‌تمه‌ندی قوتابییان و بنه‌ماکانی فیکردن و ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه‌ی دروست و هۆکار و ئامرازه‌کانی خسته‌ه‌رووی گونجاو و هۆکار و ئامرازه‌کانی فیکردنی گونجاو، هه‌روه‌ها ده‌ره‌ینان و چاپکرنی په‌رتوویکه‌که. (زایر و حسین، 2020، ص 74 - 75)

سێیهم: کوالیتی

چهمکی کوالیتی

❖ کورتیهك سهبارت به کوالیتی:

سیستهمی فیرکردن و پرۆگرامهکانی له نیوهی دووهمی سهدهی رابردوو رووبهرووی ئاستهنگی گهوره بووهوه، که له پهرسهندنێ مهعریفی نایاب کهوتبونهوه، ههروهها شوێرشێ تهکنهلۆژیا له بواری پیشهسازی و تهکنهلۆژیای پهیوهندیکردن بوو به هۆکاری دههکهوتنی ئاراستهی نوێ له بواری پهروهرده و فیرکردن، که پرۆگرامی فیرکردن و ئامانجهکان و رینگاکانی وانهوتنهوه و ئامادهکردنی مامۆستایانی لهخۆگرتبوو، لهسهه ئهوه بنهمایهی فیرکردن ئامرازی کۆمهلهگهیه بوو رووبهروو بوونهوهی پهرسهندنهکان و ئالۆزیهکانی، له رهوتی بهردهوامبوون داوای تهبهنی کردنی ئامانجی رهفتاری له وانهوتنهوه دهکرا، ههروهها داوای چۆنایهتی فیرکردن و کارامهیی ئهنجامدان له ئامادهکردنی مامۆستایان و چالاکی له وانهوتنهوه دهکراو، نوێترین ئاراستهکان، داواکاری تهبهنیکردنی کوالیتی گشتگیر بوو له فیرکردن و تیچوونی فیرکردن.

بهوشیوهیه له سالانی کۆتایی چهمکی کوالیتی گوازارایهوه بوو بواری پهروهرده، پرسێ گرنگیدان به کوالیتی له سهههتای نهوه تهکان بووه، که تایبهتمهندییهکهی دیالۆگی باوه سهبارت به سیاسهتی فیرکردن و ئهوه تیچوونهی که پێویستبوو بکریت، بوو بهردهوامبوون لهگهڵ کاروانی گۆرانه جیهانییه نوێیهکان (Hixon, 1992, p 120).

کوالیتی گشتگیر دهنگ و بانگهشهی سهدهی بیست و یهک بوو، له کارگیری کۆمپانیاکانی بهههمهینان و خزمهتگوزاری به شێوهیهکی گشتی، له فیرکردن و سیستهمهکهی به شێوهیهکی تایبهتی، تاکو کوالیتی ههموو ژيانی سهردهم و روشنبیرییهکهی گرتهوه، بۆیه له ئیستادا

پنویسته کوالیتی له سیستمی فیرکردن و روشنبیری کۆمهڵگه‌دا هه‌بیت، بۆئهو‌ی ببن به به‌شیک له بیروباوهر و روشنبیری تاکه‌کان، نه‌گهرچی فیرکردن بۆ خو‌ی پرۆسه‌ی به‌رهمه‌ینانه کار له‌گه‌ل مرۆف ده‌کات، هه‌روه‌ها مرۆف ره‌گه‌زیک‌ی سه‌ره‌کی فیرکردنه، هه‌روه‌ها پنویسته به‌رهمه‌کانی ئه‌و کۆمپانیا به‌رهمه‌ینه‌ی پیشه‌سازییه‌یان خزمه‌تگوزارییه‌ی نایاب بێت، ئه‌وه‌ ده‌بیت ده‌رچووانی ده‌زگای فیرکردن نایاب و جیاوازی بێت، ئه‌و خزمه‌تگوزاریانه‌ی پیشک‌ه‌شی قوتابیان و کۆمه‌لگه‌ی ده‌کن، نایاب و جیاوازی بێت، له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌وه‌ی خستمانه‌روو، چه‌مکی کوالیتی گشتگیر له‌ بواری پیشه‌سازی و خزمه‌تگوزاری و کارگیریه‌که‌ی بۆ فیرکردن و به‌ریوه‌بردنی فیرکردنه‌وه‌ (عطیه، 2015، ص 19 - 20).

❖ پێوه‌کانی کوالیتی په‌رتووک‌ی قوتابخانه‌:

ده‌توانین کوالیتی گشتگیریه‌ی په‌یه‌سه‌ت به‌ پێوه‌ری کوالیتی په‌رتووک‌ی قوتابخانه‌ جیه‌جیه‌ بکه‌ین، له‌ ریگای دامه‌زراندنی ده‌زگایان کۆمپانیا‌ی تایبه‌ت به‌ پیشه‌سازی په‌رتووک‌ به‌پێی تایبه‌تمه‌ندی جیهانی و هه‌ریه‌می، به‌ تایبه‌تی تایبه‌ت به‌ په‌رتووک‌ی قوتابخانه‌، هه‌روه‌ها گرنگیدان به‌ فیدب‌اک به‌رده‌وامه‌ بۆ په‌ره‌پیدانی پرۆگرام هه‌ر پینج سال‌ جاریک، له‌گه‌ل به‌رده‌وامی کاروانی پینسپرکی گۆرانه‌ جیهانییه‌کان، بۆئهو‌ی له‌گه‌ل سروشتی کۆمه‌لگه‌ و روشنبیرییه‌که‌ی بسازیته‌، بۆئهو‌ی گرنگی بریاره‌کانی جیه‌جیه‌کردن بدریت و لایه‌نی جیه‌جیه‌کردن به‌سه‌ر لایه‌نی تیوری له‌ کاتی وتنه‌وه‌ی بریار له‌سه‌ر دراوه‌کان سه‌روه‌ر بێت، هه‌روه‌ها جه‌خت بخریته‌ سه‌ر په‌رتووک‌ی قوتابخانه‌، که‌ ره‌چاوی هه‌موو جو‌ره‌کانی گه‌شه‌ی قوتابیان ده‌کات و مه‌عریفه‌ و کارامه‌یی و ئاراسته‌ و به‌های گونجاویان پیشک‌ه‌ش ده‌کات، هه‌روه‌ها چۆنایه‌تی کوالیتی بۆ ده‌ره‌ینان و چاپکردن و دانانی په‌رتووک، پرۆسه‌یه‌کی باوه‌ر پیکراوه‌، هه‌روه‌ها نه‌بوونی هه‌له‌ی رینووسی و ریزمانی و پیکه‌ینانی لێژنه‌ی چاودیری بۆ پرۆسه‌ی به‌رهمه‌ینانی په‌رتووک‌ی قوتابخانه‌، قوتابی پالده‌نیته‌ بۆ په‌سندکردنی فیربوون به‌بێ ره‌تکردنه‌وه‌ و رق لێ بوونه‌وه‌ (زاویر و حسین، 2020، ص 55).

❖ بنه‌مای به‌دییه‌نانی کوالیتی له په‌روه‌رده و فیرکردن:

رووبه‌روو بوونه‌وه‌کانی ئیستا و داها‌توو، که پیشنیار‌کراوه بو فیرکردنی گشتی، پیویستی به توانا نهیتی راست‌گۆیانه له هه‌لسوکه‌وت‌کردن له‌گه‌ڵ واقع بو په‌ره‌پیدانی له ریگای ئامراز و شیواز و که‌سه‌کانی که زۆربه‌ی توێژه‌ران له‌سه‌ری ریک‌که‌وتوون، ئه‌وه پیویستی به ستراتیجیه‌ته بو کوالیتی له په‌روه‌رده بو خویندن:

1- دانانی مامۆستایان و توانای به کوالیتی کردنی ئه‌نجام‌دانیان، هه‌روه‌ها په‌رپیدانیان له رووی کارامه‌یی و زانیاری.

2- دانانی بریار‌دراوه‌کانی خویندن، تا‌کو چهند گونجاون له‌گه‌ڵ زانیارییه نوێیه‌کان و پیویستیه‌کانی بازاری کار و تاییه‌تمه‌ندی قوتابیان.

3- دانانی قوتابیان، ئاستی کار‌لێ‌کردنیان له‌گه‌ڵ په‌ره‌سه‌ندنی هاوچه‌رخ له رووی کارامه‌یی و زانیاری (جری، 2018، ص31)..

❖ تاییه‌تمه‌ندی کوالیتی گشتگیر له فیرکردن:

کوالیتی جهخت ده‌کاته سه‌ر ئه‌نجام‌دان به شیوه‌یه‌کی راست و دروست له ریگای گه‌شه‌دان به توانای بیر‌کردنه‌وی ئاست بالا، هه‌روه‌ها گه‌شه به بیر‌کردنه‌وی دا‌هینه‌رانه و بیر‌کردنه‌وی ره‌خنه‌یی قوتابیان ده‌دات، واتا گونجاوه له‌گه‌ڵ ئه‌و مه‌به‌سته‌ی ده‌زگای فیرکردنی هه‌ولێ به‌دییه‌نانی ده‌دات، هه‌روه‌ها ئاماژه به پرۆسه‌ی گۆرین ده‌کات، که توانای هزری قوتابیان ده‌گه‌یه‌نیت به پله‌یه‌کی به‌رزتر، به‌و شیوه‌یه له مامۆستا ده‌روانیت، که ئاسانکاری له پرۆسه‌ی فیرکردن بو قوتابی ده‌کات، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی مامۆستا به‌شدار‌یکی چالا‌که له فیرکردن.

ههروهها پهره ده و فیرکردن به پرۆسهیهکی بهردهوام له ماوهی ژیان دادهنریت، به بهردهوامی ههولئی چاکترکردنی لیکهوتهکانی پرۆسهی فیرکردن دهدات، ههروهها ئامانجی بهکارهینانی باشتترین دهرامهتی مادی و مرۆفایهتی گونجاوه، له سهروی ئهوانه، خزمهتگوزاری پیشکش دهکات، بو تیرکردنی پیویستی سوودمهندی ناوخواهی و دهرهکی، ههروهها کهسه و پیوهر بو پیوانهکردنی ئهجامدان دهسته بهر دهکات، ههروهها کوالیتی لهگهڵ بهدییهینانی ئامانجهکانی پهره ده له داواکاری کۆمه لایهتی، نتیچوون کهم دهکاتهوه.

(البوهی واخرون، 2018، ص 18)

❖ تایبهتمه ندیهکانی کوالیتی پرۆگرام:

- 1- گشتگیری: واتا کار له سههر ههموو لایهنه جیاوازهکان دهکات، له بونیادنانی پرۆگرام و دیزاینکردن و پهره پیدان و جیبهجیکردن و ههلسهنگاندنی.
- 2- بابیهتی: پیویسته له کاتی بریاردان له سههر ئاستی دهسته بهری ئامانج، لایهنی بابیهتی دهسته بهر بێت.
- 3- نهمری: رهچاوکردنی سههر جهه ئاستهکان و سههر جهه ژینگهکان.
- 4- کۆمه لایهتیوون: واتا لهگهڵ پیداو یهستییهکانی کۆمه لگه و بارودوخ و پرسهکانی یهکبگرێتهوه.
- 5- بهردهوامی و پهره سهندن: واتا توانای جیبهجیکردن و ههموارکردنهوهی هه بێت.
- 6- بهدییهینانی پرنسیپی بهشداریکردن له دیزاینکردن و بریاردان.

(زایر وحسین، 2020، ص 41)

❖ سوودهکانی کوالیتی له فیرکردن:

بهدیھینانی کوالیتی فیرکردن ژمارهیهك ئامانج و سووده، گرنگترینیان ئەمانهن:

1- راستهوخۆ پیداجوونهوه به دهستهکھوتی فیرکردن، قوتابی به راستهوخۆ و ناراستهوخۆ به دریزی یان به کورتی پێیاندادهچیتهوه، ئەو پیداجوونهوهیه کاریگهری تاکهکھسی و کۆمهلایهتی دهبیّت، که کۆمهلائیک گۆرانکاری رهفتاری و کھسی قوتابی دهخاته روو، وهکو بهها و لایهنگری و ئینتیما و پالنهری و دهستهکھوت و بهدیھینانی خود.

2- ناراستهوخۆ پیداجوونهوه به دهستهکھوتی فیرکردن، وهکو گۆرانی روشنبیری و ئابووری و تهکنهلۆژی و کۆمهلایهتی و سیاسی، که فیرکردن له ریگای پینگهیانندی تاکهکان له کۆمهلاگهی دهکات، ههروهها کاریگهری لهسهه ئاستی پیشکھوتن و شارستانیبوونی کۆمهلاگه دهبیّت.

3- دۆزینهوهی زنجیرهکانی جۆراوجۆرهکانی به ههدهردان، وهکو بههدهردانی دارایی و مرۆقایهتی و کات، ههروهها خهملاندنی ریژه و کاریگهری بههدهردان لهسهه شایستهیی فیرکردنی ناوخۆیی و دهرهکی.

4- پههردان به فیرکردن له ریگای ههلسهنگاندنی سیستهمی فیرکردن و دهستنیشانکردنی کهموکوربیهکان له رهگهزانی بهشدار له فیرکردن و پرۆسهکان و دهستهکھوتهکانی فیرکردن، بۆئهوهی ههلسهنگاندن بگۆریت بۆ پههپیدانی ههقیقی و کۆنترۆلکردنی کرداری کوالیتی خزمهتی فیرکردن(الربعی، 2013، ص 245).

❖ رهگهزهکانی کوالیتی له دهزگای پهروهرده:

له قوتابخانه رهگهزی بنههتی بۆ کوالیتی ههیه، ئەمانهن:

1- کوالیتی رهگهزهکانی پرۆسهی فیرکردن پیکهاتوو له قوتابی و ئەندامانی دهستهی فیرکردن.

2- کوالیتی بابتهی فیرکردن، وهکو بهرنامه و پهرتووک و ریگا و تهکنهلۆژیا.

3- کوالیتی شوینی فیرکردن، پۆل و تاقیگەر و پەرتوووخانه و کارگه و ... دهگریتهوه.

4- کوالیتی کارگیری لهگهڵ پشتبەستان به یاسا و سیستم و تابلۆکان و یاسا دانراوهکان و ئەو سیاسەت و فەلسەفانەی تەبەنی کراون، یان پشتبەستان به پەیکەرەکان و هۆکار و نامرازەکان و دەرمانتەکان.

5- کوالیتی دەستکەوتی دەرچووەکان و چالاکیەکانی لیکۆلینهوه یان خزمەتگوزارییه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان. (زایر و حسین، 2020، ص 144).

❖ گرنگی کوالیتی له پەروەردە و فیرکردن:

کۆنترۆڵکردن و پەرەپێدانی سیستمی کارگیری له دەزگای فیرکردن.

- بەرزکردنەوهی ئاستی قوتابیان له هه‌موو بواره‌کان.
- کۆنترۆڵکردنی سکالای قوتابیان و باوکان و دایکان و که‌مکردنەوهیان و دانانی چاره‌سه‌ر.
- زیادکردنی توانای فیرکردن و بەرزکردنەوهی ئاستی ئەنجامدانی مامۆستایان له دەزگای فیرکردن.
- وه‌فاداری له به‌رانبه‌ر داواکاریه‌کانی قوتابیان و باوکان و دایکان و کۆمه‌لگه و به‌ده‌سته‌ینانی ره‌زامه‌ندیان به‌پێی سیستم له‌به‌رده‌م ده‌زگای فیرکردن له شیکارکردنی کێشه‌کان به‌ریگا زانستییه‌کان.
- ده‌زگای فیرکردن بتوانیت کێشه‌کان به‌ریگای زانستی شیکار بکات.
- بەرزکردنەوهی ئاستی قوتابیان و باوکان و دایکان له به‌رانبه‌ر ده‌زگای فیرکردن، له‌ریگای ریکاری پابه‌ندبوون به‌سیستمی کوالیتی.
- به‌یه‌که‌وه به‌ستنه‌وه و ته‌واوکاری له‌نیوان سه‌رجه‌م ئەوانه‌ی وانه‌ ده‌لێنه‌وه و کارگیرین له‌ده‌زگاکه، هه‌روه‌ها له‌ریگای کارکردن به‌تیم و به‌گیانی تیم.

- جیبهچیکردنی سیستمی کوالیتی، ریز و پیزانین و دانپیدانانی ناوخویی به دهرزگای فیرکردن دهبهخشیت. (هاغستروم، 2009، ص 59 - 60).

❖ نامانجی بهدییهینانی کوالیتی گشتگیر له پهروهرده و فیکردن:

سیستمی چاککردنی کوالیتی گشتگیر، ئەمانه بهدییههینیت:

- 1- بهدییهینانی کوالیتی به شیوهیهکی بهردهوام.
- 2- کهمکردنوهی تیچوونی خزمهتگوزاری و بهرهم.
- 3- دانانی سنوریک بو بههدهردانی کات بو کارکردن.
- 4- زیادکردنی توانای دهرزگای فیرکردن لهسهر کپیکی و بهدهستهینانی رهزامندی خهک.
- 5- زیادکردنی جوله و چالاکییهکانی دهرزگای فیرکردن.
- 6- بهرزکردنوهی ژمارهی کارکهران له دهرزگای فیرکردن.
- 7- بونیادنانی متمانهی ماموستایان به خودی خویان و بهدییهینانی بهختهوهی لهسهر ئەو دهستکوتانهی بهدهستی دههینن.
- 8- جهختکردنه سهر گیانی ههرهوهزی و هاوکای و کاری به کۆمهل له نیوان قوتابیان. (عطیه، 2009، ص 109 - 110)

تهوهری دووهم: لیکۆلینهوهکانی پێشوو

خشتهی (1)

لیکۆلینهوهی نێستا	نهجام	نامرازهکانی نامازکردن	پروگرامی خویندن	قۆناغی خویندن	بابهتی خویندن	شوننی نهجامدانی لیکۆلینهوهکه	نامانجی لیکۆلینهوهکه	لیکۆلینهوه و سانی خویندن	ز
ههلسهنگاندی پهرتووکی خویندنهوهی کوردی بۆ پۆلی دووهمی رۆشناوی بههرهتی لهبهر رۆشناوی پێوهری کوالیتی پهرتووکی شیرگهیی.	دهستهبهرکردنی پێوهری کوالیتی به ناستیکی باش، پلهیهکی گونجاوه بۆ پێوهری کوالیتی، نهگهر بگات به ناوهندی ژمیرهیی (70%)، بهلام چاکترین پێوهری پهرتووکی لهلای مامۆستایان، پێوهری یهکههم(دهرهینانی هونهری پهرتووکهکهیه) که ریژهکهی (75,74%) له دواي نهو، پێوهری سێیهمه که (ریگای خستنهرووی بابتهکهیه) ریژهکهی (70,26%) له دواي نهو پێوهری دوومه که (بابهتی خراوهروو) ریژهکهی (67,74%)، له دواي نهوه پێوهری چوارهمه (تایبهتمهندی بابتهتی زمانی عهره بیهی) ریژهکهی (63,54%)،	بهرنامهی بهستهی نامازی (SPSS)، ناوهندی ژمیرهیی، لادانی پێوهری، ریژهی سهدی، فاکتهری بهیهکهوه بهستنهوهی بیرسون، تاقیکردنهوهی دووهم نهلفا کرونباخ، دهرخستنی یهکایهتی، کولومجرف،	پروگرامی وهسفی	نامادهی	پهرتووکی زمانی عهره بیهی	قولهستین	ههلسهنگاندی پهرتووکی زمانی عهره بیهی بۆ پۆلی دوازهی له پاریزگای غزه له دید و تیروانیی مامۆستایان لهبهر رۆشناوی پێوهری کوالیتی.	لیکۆلینهوهی ابو غزه (2009)	1
	1_ پهرتووکی خویندنهوهی عهره بیهی بۆ پۆلی چوارهمی سههرهتایی له چاکترین سنی پهرتووکهکانه، - نمونهی لیکۆلینهوه که - بهدهیهینانی ناستی پهسنده له پێوهری کوالیتی. 2_ پهرتووکی خویندنهوهی عهره بیهی بۆ پۆلی پینجهمی سههرهتایی له رووی پێوهروه له چوارچیهی ناستی پهسنندا نییه، نهگهر نیوهی کوالیتییه که یهدهستههنا. 3_ پهرتووکی پۆلی شهشهمی سههرهتایی له چوارچیهی پێوهری کوالیتی نییه، له ههوت بواردا، تهنها له یهك بواردا له ناستی کوالیتییه.	فاکتهری بهیهکهوه بهستنهوهی بیرسون و هاوکیشهی فیشر و کیشی سهدی.	پروگرامی وهسفی	قۆناغی سههرهتایی	پهرتووکی خویندنهوه عهره بیهی	عراق	ههلسهنگاندی پهرتووکی خویندنهوه بۆ قۆناغی سههرهتایی لهبهر رۆشناوی پێوهری کوالیتی پهرتووکی شیرگهیی.	لیکۆلینهوهی جابر (2016)	2

بهشی دووهم : باگراوهندهکانی تیوری و لیکۆلینهوهکانی پیشوو

3	لیکۆلینهوهی السلامتی (2018)	هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووکی زمانی عه‌ره‌بی بۆ پۆلی یه‌که‌می ناوه‌ندی له‌یه‌ر رۆش‌ناپی پنوه‌ری کوالیتی په‌رتووکی فیرگه‌یی.	عیراق	زمانی عه‌ره‌بی	یه‌که‌می ناوه‌ندی	پروگرامی وه‌سفی	ناوه‌ندی شیاو و کیشی سه‌دی.	ته‌وه‌ری نامانج له‌ نیوان ته‌وه‌ر دکاتدا له‌ پله‌ی یه‌که‌م هاتووه، ته‌وه‌ری ناوه‌رۆکی خویندن له‌ دوا‌ی نه‌و به‌ پله‌ی دوو م دیت، په‌رتووکی زمانی عه‌ره‌بی بۆ پۆلی یه‌که‌می ناوه‌ندی پنوه‌ری کوالیتی تیدا ده‌سته‌یه‌ر نییه، له‌ رووی ده‌ره‌ینان و چاپ و پرۆسه‌ی جیبه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندن و ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه به‌ ناستی داواکراو.
4	لیکۆلینهوهی المهداوی (2018)	هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووکی خویندنه‌وه بۆ قوتابییانی پۆلی یه‌که‌می سه‌ره‌تایی له ژماره‌یه‌ک و لاتی عه‌ره‌بی له‌یه‌ر رۆش‌ناپی پنوه‌ری کوالیتی په‌رتووکی فیرگه‌یی.	عیراق	په‌رتووکی خویندنه‌وه	پۆلی یه‌که‌می سه‌ره‌تایی	پروگرامی وه‌سفی	ناوه‌ندی شیاو و کیشی سه‌دی.	پنوه‌ری کوالیتی په‌رتووکی قوتابخانه له‌ هه‌موو نه‌و په‌رتووکانه‌دا به‌رده‌سته، که شیکاریان بۆ کراوه، نه‌گه‌ر په‌رتووکی قه‌ته‌ر پله‌ی یه‌که‌می به‌ده‌سته‌ینا، په‌رتووکی میسر پله‌ی دووهمی به‌ده‌سته‌ینا، په‌رتووکی عیراق پله‌ی سینیهم، په‌رتووکی نوردن ریزه‌که‌ی جیگیر نییه.
5	لیکۆلینهوهی الحسینی (2020)	هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووکی زمانی عه‌ره‌بی بۆ پۆلی سینیهمی ناوه‌ندی له‌یه‌ر رۆش‌ناپی پنوه‌ری کوالیتی په‌رتووکی فیرگه‌یی.	عیراق	زمانی عه‌ره‌بی	سینیهمی ناوه‌ندی	پروگرامی وه‌سفی (روپنوی)	ناوه‌ندی شیاو و لادانسی پنوه‌ری و کیشی سه‌دی.	زمانی په‌رتووکه‌که و ده‌ره‌ینانی هونه‌ری و چاپه‌که‌ی، له‌ پله‌ی یه‌که‌م هاتووه، کیشی سه‌دی گه‌یشتوو به (83.27%) بواری ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه له دوا‌ی نه‌و له‌ پله‌ی دووهم هاتوو کیشی سه‌ده‌یه‌یه‌که‌ی گه‌یشتوو به (99.77%) پنوه‌ری په‌رتووکی زمانی عه‌ره‌بی بۆ پۆلی سینیهمی ناوه‌ندی به‌ به‌شه‌کی ده‌ریخستوو (یه‌که‌م بیکهاتوو له‌ نۆ یه‌که‌، دووهم بیکهاتوو له حه‌وت یه‌که‌)

ھاوسەنگى ليكۆلئىنەوھكانى پيشوو:

ئەوھى خوارمۇھ ھاوسەنگى ليكۆلئىنەوھكانى پيشوو، بۇ خستتەرۋى ئاستى ھاۋرايى و ناكۆكيان و پەيوھنديان بەو ليكۆلئىنەوھى ئىستاوھ.

❖ شويى ليكۆلئىنەوھ:

ليكۆلئىنەوھكانى پيشوو جياوازن لە روى ئەنجامدانى ليكۆلئىنەوھكان، ھەندىكيان لە عىراق ئەنجامدراون، وھكو ليكۆلئىنەوھكەى (جابر 2016)، ليكۆلئىنەوھكەى (المهداوي 2018)، ليكۆلئىنەوھكەى (السلماي 2018)، ليكۆلئىنەوھكەى (الحسيني 2020)، بەلام ليكۆلئىنەوھكەى (أبو عنزة 2009)، لە فەلەستين ئەنجامدراوھ، ھەرۋھا ليكۆلئىنەوھكەى ئىستاش لە عىراق ئەنجام دراوھ.

❖ ئامانج:

ئامانجى ليكۆلئىنەوھكانى پيشوو جياوازن بە جياوازي كيشەكانيان، ھەندىك لە ليكۆلئىنەوھكان ئامانجى ھەلسەنگاندنى پەرتووكى زمانى عەرەبى پۆلى دواز دەيە لە پاريزگاي غزە، لە ديد و تيروانينى مامۆستايان لەبەر رۇشنايى پيوھرى كواليتى، وھكو ليكۆلئىنەوھكەى (أبو عنزة 2009)، ھەرۋھا ليكۆلئىنەوھكەى ئامانجى ھەلسەنگاندنى پەرتووكى خويندەنەوھى بۇ قۇناغى سەرتايى لەبەر رۇشنايى پيوھرى كواليتى پەرتووكى فيرگەيى، كە ليكۆلئىنەوھى (جابر 2016)، ليكۆلئىنەوھكەى ئامانجى ھەلسەنگاندنى پەرتووكى خويندەنەوھ بۇ قوتاببيانى پۆلى يەكەمى سەرتايى، بۇ ژمارەيەك دەولەتى عەرەبى، لەبەر رۇشنايى پيوھرى كواليتى پەرتووك (المهداوي 2018)، ليكۆلئىنەوھكەى ئامانجى ھەلسەنگاندنى پەرتووكى زمانى عەرەبى بۇ پۆلى يەكەمى ناوھندى لەبەر رۇشنايى پيوھرى كواليتى پەرتووكى فيرگەيى (السلماي 2018)، ليكۆلئىنەوھكەى ئامانجى ھەلسەنگاندنى پەرتووكى زمانى عەرەبى بۇ پۆلى سىيەمى ناوھندى لەبەر رۇشنايى پيوھرى كواليتى پەرتووكى فيرگەيى (الحسيني 2020)، بەلام

لیکۆلینهوهی ئیستا، هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووکی خویندنهوهی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنه‌رته‌ی وه‌رگرتوو، له‌بهر رۆشنایی پێوه‌ری کوالیته‌ی په‌رتووکی فێرگه‌یی.

❖ قه‌باره‌ی نمونه‌که‌:

زۆربه‌ی نمونه‌ توێژنه‌وه‌کانی پیشوو په‌رتووکی پرۆگرامی خویندن و قوتابییان و مامۆستایان، لیکۆلینهوه‌ی (أبو عنزة 2009)، نمونه‌که‌ی 200 مامۆستا بووه، لیکۆلینهوه‌ی (جابر 2016) نمونه‌که‌ی 200 مامۆستا له‌ هه‌ردوو ره‌گه‌ز بووه، لیکۆلینهوه‌که‌ی (السلما‌نی 2018) نمونه‌که‌ی 188 مامۆستا له‌ هه‌ردوو ره‌گه‌ز بووه، لیکۆلینهوه‌که‌ی (المهداوی 2018) نمونه‌که‌ی 22 ولات بووه، له‌وانه‌ عێراق و میسر و ئوردنی تیا‌دابوو، لیکۆلینهوه‌که‌ی (الحسینی 2020) نمونه‌که‌ی 100 مامۆستا له‌ هه‌ردوو ره‌گه‌ز بووه، به‌لام لیکۆلینهوه‌ی ئیستا 165 مامۆستا له‌ هه‌ردوو ره‌گه‌ز.

❖ قوناغی لیکۆلینهوه‌که‌:

قوناغی لیکۆلینهوه‌کانی پیشوو جیاوازن، هه‌ندیکیان بۆ قوناغی بنه‌رته‌یان وه‌رگرتوو، وه‌کو لیکۆلینهوه‌که‌ی (أبو عنزة 2009)، هه‌ندیکی دیکه‌یان قوناغی سه‌ره‌تاییان وه‌رگرتوو، وه‌کو لیکۆلینهوه‌ی (جابر 2016)، لیکۆلینهوه‌ی (المهداوی 2018)، به‌لام لیکۆلینهوه‌ی (السلما‌نی 2018) و لیکۆلینهوه‌ی (الحسینی 2020) ئه‌وی دیکه‌ قوناغی ناوه‌ندیان وه‌رگرتوو، به‌لام لیکۆلینهوه‌که‌ی ئیستا پۆلی دووهمی بنه‌رته‌ی وه‌رگرتوو.

❖ که‌سه‌کانی پێوانه‌کردن:

زۆربه‌ی لیکۆلینهوه‌کان پشته‌یان به‌ که‌سه‌کانی راپرسی به‌ستوو، هه‌روه‌ها لیکۆلینهوه‌که‌ی ئیستاش که‌سه‌ی راپرسی بۆ لیکۆلینهوه‌ به‌کار هێناوه.

❖ ئامرازهکانی ئامار:

زۆربهی لیکۆلینهوهکانی پیشوو ناوهندی ژمیریاری و ناوهندی شیاو و لادانی پیوهری و کیشی سهدی و ریژهی سهدیان بهکارهیناوه، ههروهها هاوکیشهی فیشهر و ئامرازی ئاماری بو چارهسهرکردنی ئهو داتایانهی پپی گهیشتون، هاوکات لیکۆلینهوهی دیکه ههمان ئامرازیان بهکارهیناوه، بهلام لیکۆلینهوهکهی ئیستا ناوهندی شیاو و کیشی سهدی .

❖ نهجامهکان:

لیکۆلینهوهکان گهیشتون به چهندین نهجام، لیکۆلینهوهی (ابو عنزة 2009) گهیشتوو به دهستهبری پیوهری کوالیتی پهتووک له ئاستی باش، که پلهیهکی گونجاوه بو پیوهری کوالیتی، ناوهندی ژمیرهیی گهیشتوو به (70%)، چاکترین پیوهری پهتووک له لای مامۆستایان، پیوهری یهکهه (دهر هینانی هونهری پهتووکهکهیه) ههروهها ریژهی (74، 75%)، پیوهری سنیهمی له دوا دیت که (ریگای خستنهرووی بابهتهکهیه) ریژهکهی (74، 67%)، پیوهری چواری له دوا دیت که (تایهتانهندییهکانی بابهتی زمانی عهرهبییه) ریژهکهی (54، 63%)، بهلام لیکۆلینهوهکهی (جابر 2016) بهپپی نهجامهکهی پهتووکی خویندنهوهی عهرهبی بو پۆلی چواری سهرهتایی، له چاکترین سی پهتووکهکانی نمونهی لیکۆلینهوهکهیه، له رووی بهدییهنانی ئاستی پهسند له پیوهری کوالیتی. بهلام پهتووکی خویندنهوهی عهرهبی بو پۆلی پینجهمی سهرهتایی له چوارییهوهی ئاستی پهسند نییه، بهپپی پیوهری کوالیتی، کهواته نیوهی پیوهری کوالیتی بهدییهنانهوه، ههروهها پهتووکی پۆلی شهشهمی سهرهتایی له چوارییهوهی پیوهری کوالیتی نییه، له ههوت بواری تهنها له یهک بواری نهییت. ههروهها لیکۆلینهوهی (المهداوی 2018) له نهجامهکانی پیوهری کوالیتی پهتووکی قوتابخانه له سهرجهم پهتووکهکانی شیکاری کردوون دهستهبره، پهتووکی ولاتی قهتر پلهی یهکهی بهدهستهیناوه، ههروهها پهتووکی میسر له پلهی دووهمه، پهتووکی عیراق له پلهی سنیهمه، پهتووکی ئوردن ریژهکهی ناجیگیره. لیکۆلینهوهی (السلماوی 2018) به پلهی یهکهه گهیشتوو له تهوهری ئامانج له نیوان تهوهرهکاندا، له دوا ی ئهو تهوهری ناوهروکی

خویندن له پلهی دوومه، لهبهرئهوێ پهرتووکی زمانی عهرهیی بو پۆلی یهکهمی ناوهندی پیوهری کوالیتی له رووی دهرهینان و چاپ و پرۆسهی جیبهجیکردنی ههلسهنگاندن و ریگاکانی وانهوتنهوه له ئاستی داواکراو دهستهبر نییه. بهلام لیکۆلینهوهی (الحسینی 2020) بهپێی ئهجامهکهی زمانی پهرتووکی و دهرهینانی هونهری و چاپهکهی له پلهی یهکهم هاتوه، کیشی سهدییهکهی گهیشتوو به (83،277%) لهوای ئهوه بواری ریگاکانی وانهوتنه له پلهی دووهم دیت، که کیشی سهدییهکهی دهگات به (99.77%)، بهوشیوهیه پیوهرهکانی پهرتووکی زمانی عهرهیی بو پۆلی سهییهمی ناوهندی به بهشهکانی جیاوازه (یهکهمیان له نو یهکه پیکهاتوو، دووهمیان له ههوت یهکه پیکهاتوو).

❖ کوالیتی سوودبیین له لیکۆلینهوهکانی پیشوو:

دوای سهرنجدان و روانین لهوانهیی له لیکۆلینهوهکانی پیشوو دهستهبرن، به تایبهتی ئهوانهیی پهیههندیان به بابتهی لیکۆلینهوهکهی ئیستاوه ههیه، توانیومانه لایهنه به سوودهکانی توێژهراو له لیکۆلینهوهکانی اندا دهستیان کهوتوو، لهم خالانهدا پوختیان بکهین:

1- پالپستیکردنی کیشی لیکۆلینهوهکه.

2- بهرجهستهکردنی گرنگی لیکۆلینهوهکه و دهرخستنی پیویسهبون به لیکۆلینهوهکه.

3- ریکخستنی چوارچیوهی تیوری بو لیکۆلینهوهکه.

4- ههلبژاردنی رهسهترین پرۆگرامی لیکۆلینهوه له پیناوی بهدییهینانی ئامانجی لیکۆلینهوهکه.

5- ههلبژاردنی سهرچاوهکانی لیکۆلینهوهکه و ئهدهباته عهره بی و بیانیهکانی لیکۆلینهوهکه.

6- پیناسهکردنی ئامرازهکانی ئامارکردنی گونجاو، لهگهڵ پیناسهکردنی بابتهی پرۆگرامهکانی لیکۆلینهوهی زانستی، که توێژهر خویندویهتی.

7- خستنهرووی ئهجامهکانی شیکردنیاو بهپێی سهرنج و تیروانییهکانی توێژهر له لیکۆلینهوهکانی پیشوو داویهتی.

بهشی سنیهم

میتودی لیکۆلینهوه وریکارهکانی

یهکهه: کۆمههنگهی لیکۆلینهوه و نمونهکههی

دووهم: ئامرازی لیکۆلینهوهکه

سنیهم: راستگۆیی ئامرازی لیکۆلینهوهکه

چوارهم: جیگیری ئامراز

پینجهه: جیبهجیکردنی ئامرازی لیکۆلینهوه

شهشهه: ئامرازهکانی ئامارکردن

بهشی سییه م

میتودی لیکۆلینهوه وریکارهکانی

تویژه ره لهه بهشهدا نهو ریکاره گرنهگانه دهخاته روو بو گهیشتن به بهدییهانی ئامانجی لیکۆلینهوه که بهپی نهو ههنگاوانه ی خواره وه پهیرهوی کردوون:

کۆمهلهگی لیکۆلینهوه که:

ئهه لیکۆلینهوه پهرتووکی خویندنهوه ی کوردی بو پۆلی دووهمی بنهههتی له رهوشنایی پیوهری کوالیتی فیرگهیی ههلهسهنگینیت، تویژه ره بو بهدییهانی ئامانجی لیکۆلینهوه که ی پشتی به پرۆگرامی بو وهسفی بهستوه، لهسهه نهو بنهههیی پرۆگرامیکی گونجاوه بو ریکارهکانی تویژهینهوه که ی ههلبزار دووه، ئهه پرۆگرامه له زۆربهی پرۆگرامهکانی دیکه باوتر و بلاوتره، به تاییهتی له لیکۆلینهوه ی پهروههیی و دهروونی، شیوازی وهسفی تهنه لهسهه وهسفرکردنی دیاردهکان و کۆکردنهوه ی داتای دیاردهکات، بههکو نهو تیدهپههینیت، بو گهیشتن به گهستاندن و اتادار شیوازی شیکارکردن و تهفسیرکردن و ههلهسهنگاندن پهیرهوهکات. (العزای، 2008، ص79)

ئهه بهشه نهو ریکارانه وههگریت که تویژه ره بو بهدییهانی ئامانجی لیکۆلینهوه که پشتی بیان بهستوه، که کۆمهلهگی لیکۆلینهوه و ئامادهکردنی ئامرازهکانی لیکۆلینهوه و ریکاره گرنهگانه دهگریتهوه، بو لیکۆلینهوه له راستی و جیگیری و ئامرازهکانی ئامارکردن، بهپی نهو ههنگاوانه ی خواره وه:

❖ رىكارەكانى لىكۆلېنەۋە

يەكەم: كۆمەلگە لىكۆلېنەۋە و نموونەكەي:

كۆمەلگە لىكۆلېنەۋە ئىستا مامۆستايانى زمانى كوردى بە ھەردو ۋەگەزى لەخۆگرتوۋە، كە لە قوتابخانە بىرەتتەكان بابەتى خويندەۋە كوردى بۇ پۆلى دوۋەمى بىرەتتى لە ھەرىمى كوردستانى عىراق بۇ سالى خويندى (2020 - 2021) دەلېنەۋە، بۇ ناسىنى كۆمەلگە لىكۆلېنەۋەكە، توپزەر سەردانى بەرپورايەتى پەروەردە ھەولېر بەشى ئامادەكردن و راھىنان/ ھۆبە لىكۆلېنەۋە و لىكۆلېنەۋە دەروونى كوردوۋە، پاشكۆى (1) ئەۋە پروون دەكاتەۋە.

بە لەبەرچاۋگرتتى بچوۋكى قەبارە كۆمەلگە لىكۆلېنەۋەكە، كە ژمارەيان (156) مامۆستايە لە ھەردو ۋەگەز، نموونە لىكۆلېنەۋەكە پىكھاتوۋە لە سەرجمە تاكەكانى كۆمەلگە لىكۆلېنەۋە رەسەن، كە ژمارەيان (156) مامۆستايە لە ھەردو ۋەگەز، توپزەر نموونە نەگۆرى لە سەرجمە كۆمەلگەكە دوور خستوۋەتەۋە.

دوۋەم: - نامرازى لىكۆلېنەۋەكە:

ئەم لىكۆلېنەۋە پەرتوۋكى خويندەۋە كوردى بۇ پۆلى دوۋەمى بىرەتتى لە رۆشنايى پېۋەرى كوالىتى پەرتوۋكى فېرگەيى ھەلدەسەنگىنىت، ئاستى دەستەبەرى پېۋەرى كوالىتى لە كىتەبەكە دەزانىت، بە لەبەرچاۋگرتتى بچوۋكى نموونە لىكۆلېنەۋەكە و بلاۋبونەۋەيان لە ناۋچەى دوور لەيەك، توپزەر بىنى راپرسى نامرازىكى گونجاۋە بۇ زانىنى دىد و بۆچوۋنى تاكەكانى نموونەكە، ھەروەھا نامرازىكى زانستىيە و بە ئاسنى جىبەجى دەكرىت، دەرفەت بۇ ۋەلامدەرەۋە دەرخسنىت، بە پروونى دىد و بۆچوۋنى خۆى دەربېرىت، ئازادى و كاتى بە تەۋاۋى بۇ بېركردەۋە لە ۋەلامەكانى دەبەخشىت، ھەروەھا لە بارودۇخىك خۆى بۇ خۆى ھەلپدەبژىرىت، فشارەكانى سەرى كەم دەبىتەۋە و پالى دەنىت پىداچوۋنەۋە بە زانىارىبەكانى بكات. (العساف والوادي، 2011، ص 261)

ئامادهکردنی راپرسیهکه بهو ریکارانهدا تپهپریوه:

- 1- زانیاری توێژەر لهسەر ئهو لیکۆلینهوانههه ههلسهنگاندنیان بهپپه پپوهری کوالیتی وهرگرتوه.
 - 2- زانیاری توێژەر لهسەر ئهو لیکۆلینهوانههه پپوهری کوالیتی پهرتووکی قوتابخانهیان وهرگرتوه.
 - 3- زانیاری توێژەر لهسەر لیکۆلینهوه و نهدهبیات و سهچاوهکانی پپوهری کوالیتی پهرتووکی قوتابخانهیان وهرگرتوه.
 - 4- زانیاری توێژەر لهسەر ئامانجه گشتیهکانی فیربوونی زمانی کوردی له عیراق و ئامانجهکانی بابهتی زمانی کوردی له قوناغی بنههتی بو پۆلی دووهمی بنههتی.
 - 5- ئهو چاوپیکهوتنههه لهگهل ژماریهک له مامۆستایانی زمانی کوردی له ههردوو رهگهز نهجامی داوه، ههورهها گوێگرتن له دید و بوچوونیان سهبارت به پهرتووکی خویندنهوهی کوردی بو پۆلی دووهمی بنههتی.
 - 6- ئاراستهکردنی راپرسی کراوه بو داوهرا، بو ناسینی پپوهری کوالیتی پهرتووکی قوتابخانه بو پۆلی دووهمی بنههتی، پاشکۆی (3).
 - 7- ئامادهکردنی لیستی بهکهه بو پپوهری کوالیتی پهرتووکی فیرگیهه، که پپویسته له پهرتووکی خویندنهوهی کوردی بو پۆلی دووهمی بنههتی دهستبهه بکریت.
 - 8- لیستی پپوهرهکان به وینهه بهکهه بهخریته بهردهستی داوهرا و پپپورانی پپوگرامهکانی زمانی کوردی و رینگاکانی وانهوتنهوه، پپوانه و ههلسهنگاندن و مامۆستایانی زمانی کوردی له ههردوو رهگهز و سههپهشتیارانی زمانی کوردی له ههردوو رهگهز، پاشکۆی ژماره (2)، لیستی (17) پپوهریکی لهخوگرتهوه، دابهشکراوه بهسهه (6) بو و (86) ئاماژه، پاشکۆی (4) روونی دهکاتهوه.
- توێژەر لهبههدهم ههه برگیههک سهه شوپنگرهوهی داناوه، شوپنگرهوهکان نهمانن:
- شوپنگرهوهی بهکهه (بهردهسته به پلهی گهوره)، شوپنگرهوهی دووهم (بهردهسته به پلهی پهسههه)، شوپنگرهوهی سیهه (بهردهسته به پلهی لاواز).

خىستەى (2)

پېوهرى كوالىتى پەرتووكى قوتابخانە بە شېوہى يەكەمى.

كۆى ژمارەى ناماژەكان	ژمارەى ناماژەكان	پېوهرەكان	بوارەكان	ز
17	8	نامانجەكان لەگەل ناوهرۆكى خويندن دەگونجىن.	نامانجەكان	1
	5	گشتگىرى و فراوانى و جوراوجورى نامانجەكان		2
	4	تايبەتمەندى پالنهى ھەيە و شياوى تىببىنى و پىوانەكردنە		3
21	6	ناوهرۆكى نامانجى پرۆگرامەكە دەخاتەرۋو	ناوهرۆكى خويندن	4
	6	لە خستنه رووى بابەتەكانى خويندن و بونىادنانى چەمكە بنەرەتتېيەكان بە ھاوسەنگى و ھسفدەكرىت		5
	5	رەچاوى پىداويستىيەكانى داھاتووى مامۇستايان و كۆمەنگە دەكات		6
	4	بە پىداويستىيەكانى قوتابىيان و كۆمەنگە دەبەستىتەوہ		7
20	7	چالاكئىيەكان لەگەل نامانجەكانى پرۆگرام و ناوهرۆك گونجاوہ	چالاكئىيەكانى فېركردن	8
	5	وروژاندنى پالنهى قوتبىيان بۆ فېربوون		9
	4	رەخساندنى ژىنگەى فېركردن، دەرفەتى بە رىگای فېربوونى چالاك بەدېدەھىنىت		10
	4	شاىستەى بەدېھىنان و جىبەجىكردنە		11
8	4	گونجاوى لەگەل تەمەنى قوتابىيان و ژىنگەى واقىعيان	وئىنە وشىوہ و نىگارەكان	12
	4	سازانى لەگەل نامانجى پرۆگرام و گشتگىرى ناوهرۆكەكەى		13
15	6	بەردەوامى ھەلسەنگاندن و گشتگىرىيەكەى	پرۆسسەى جىبەجىكردن و ھەلسەنگاند ن	14
	4	گونجاوى ھەلسەنگاندن لەگەل پىداويستىيە جىاوازەكانى قوتابىيان		15
	5	پرسىيارەكان ناوهرۆكى پەرتووكەكە دەگرىتەوہ		16

14	14	لە دەرهىنانى پەرتووكەكە رەچاوى مەرجه پەرورە دەهپپەكان و چاپکردن دەكرىت	دەرهىنان ۋ چاپکردن	17
95	كۆى گشتى			

سىيەم: راستگۆيى ئامرازى لىكۆلئىنەو:

راستگۆيى بە مەرجه پىويستەكان دادەنرىت، بۆيە دەبىت لە ئامرازەكانى لىكۆلئىنەو پىشتى پى دەبەستىت دەستەبەر بكرىت، ھەورەھا دەبىت ئامرازەكان راستىن، ئەگەر بتوانن بە كىردارى پىوانە بكەين، كاتىك لە پىناوى پىوانەكردن دادەنرىن (عبد الرحمن وزنگنه، 2007، ص 69)، ھەورەھا (Eble) ئامازە بەو دەكات، جاكترىن رىگا بو دۇنيابونەو لە راستى دياردى، ئەو يە كۆمەلنىك لە داوهران ئاستى نواندى برگەيەك بو ئەو سىفاتەي پىويستە پىوانە بكرىت ديارى بكەن (Eble, 1972, p667).

لەبەرئەو تويزەر پىوهرىكى خستووتە روو، كە لەسەر كۆمەلنىك داوهر بونىادى ناو، لەبەر روشناي ديد و بۆچوون و تىبىنىيەكانىان لەسەرى، تويزەر پىشتى بەستووە بە رىژەي رىكەوتنى (80%) داوران لەسەر تواناي ھەر پىوهر و ئامازەيەك، ھاوكات ئەو پىوهرانەي فەرامۆش كىردووە، كە رىژەي رەزامەندى بەدەست نەھىناو، لەبەرئەو يە ئەگەر برگەكە رىژەي رىكەوتنى نىوان داوهرانى بەدەستەينا، برەكەي (75%) زياتر دەبىت، بەوشىو يە دەتوانىن بە برگەيان بە پىوهر گونجاو بو بەيھىنانى راستى ھەژمار بكەين (Bloom, 1977, p 512)، ھەورەھا ژمارەي داوهران گەيشتووە بە (19) داوهر، لەبەرئەو تويزەر كاتىك رەزامەندى (14) داوهر زياتر بەدەست دەھىننىت، ئامازە و پىوهر بە گونجاو ھەژمار دەكات، رەزامەندى (14) داوهر و زياتر، يەكسانە بە رىژەي (80%) زياتر، تويزەر ھەمووانى بە تىبىنى ۋەرگرتووە، كە پەيوەستن بە جىگىر كىردنى ھەموار كىردنەو ۋ دارشتنەو يە زمانەوانى، دواي ھەلگرتنى (6) نىشانە لە كۆي (95) ئامازە، شىو يە كۆتايى پىوهرەكان، پاشكۆي ژمارە (3) لە (17) پىوهر و (86) ئامازە پىكىدئىت.

خىستەى (3)

پىوهرى كوالىتى پەرتووكى فېرگەبى بە شىوہى كۆتايى

كۆى ژمارەى نىشانەكان	ژمارى نىشانەكان	پىوهرەكان	بوارەكان	ز
16	8	نامانجەكان لەگەل ناوہرۆكى خويندن دەگونجىن.	نامانجەكان	1
	4	گشتگىرى و فراوانى و جوراوجۆرى نامانجەكان.		2
	4	تايبەتمەندى پالئەرى ھەيە و شياوى تىببىنى و پىوانەکردنە		3
19	5	ناوہرۆك نامانجى پروگرامەكە دەخاتەرۋو	ناوہرۆكى خويندن	4
	5	خىستە رووى بابەتەكانى خويندن و بونىادنانى چەمكە بنەرەتپىيەكان بە ھاوسەنگى و ھەسفدەكرىت		5
	5	رەچاوى پىداوېستىيەكانى داھاتووى مامۇستايان و كۆمەلگە دەكات		6
	4	بە پىداوېستىيەكانى قوتابىيان و كۆمەلگە دەبەستىرئەوہ		7
19	7	چالاكپىيەكان لەگەل نامانجەكانى پروگرام و ناوہرۆك دەبەستىرئەوہ	چالاكپىيەكانى فېرکردن	8
	5	وروژاندىنى پالئەرى قوتابىيان بۆ فېربوون		9
	3	رەخساندىنى ژىنگەى فېرکردن رىگا بە بەدپەينانى فېربوونى چالاك بەدەھىنىت		10
	4	شاىستەى بەدپەينان و جىبەجىكرنە		11
8	4	گونجاوى لەگەل تەمەنى قوتابىيان و ژىنگەى واقىيىيان	وینە و شىوہ و نىگارەكان	12
	4	سازانى لەگەل نامانجى پروگرام و گشتگىرى ناوہرۆكەكەى		13
12	4	بەردەوامى ھەلسەنگاندن و گشتگىرىيەكەى	پروستەى جىبەجىكردى ھەلسەنگاندن	14
	4	گونجاوى ھەلسەنگاندن لەگەل پىداوېستىيە جياوازەكانى قوتابىيان		15

16		پرسیار هکان ناوه رۆکی پهرتووکهکه دهگریتهوه	4
17	دهرهینان و چاپکردن	له دهرهینانی پهرتووکهکه رهچاوی مهرجی پهروه دهیی و چاپکردن کراوه	12
86	کۆی گشتی		

چوارهم: جیگیری نامرزی لیکۆلینهوه:

مههست له جیگیری نامرزهکان، ئهوهیه کاتیك تاقیکردنهوه ههمان ئهنجام بهدهستهوه دههات، ئهگهر دووباره تاقیکردنهوه که دوای ماوهیهکی کاتی له ژیر بارودۆخی هاوشیوه، لهسه ههمان ئهوه کهسانه جیهجی بگریتهوه، پئویسته نامرزهکان به جیگیری یان نهگۆری وهسف بگرین، بۆئهوهی بتوانین پشتیان پی بههستین. (ملحم، 2011، ص257)

لهبهرئهوه نیشانهی جیگیری نامرزهکان به تایهتتمندی سایکۆمتری گرنگ دادهنرین، که پئویسته له تاقیکردنهوه یان پئوه ره باشهکان بۆ نامادهکردن دهستهبهر بگرین، چهئدین ریگا بۆ دۆزینهوهی ریکاری جیگیری ههیه، وهکو دووباره جیهجیکردنهوه و شیوازی پاداشتکردن و دابهشکردن له نیوه (الدایمی والمهداوی، 2005، ص12).

تویژه ره لهسه دووباره جیهجیکردنهوهی راپرسییهکه، پشتی به ژمیرهی جیگیر بهستوه، لهبهرئهوهی نزیکتره له بابتهی لیکۆلینهوهکهی، تویژه ره له جیهجیکردنی راپرسییهکهی پشتی پی بهستوه، ئهوه راپرسییهی لهسه نمونهیهک له مامۆستایانی زمانی کوردی له ههردوو رهگهز که بابتهی خویندنهوهی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بهههتهی دهلینهوه جیهجی کردوه، نمونهکه پیکهاتوه له (20) مامۆستا له ههردوو رهگهز، تویژه ره ئهوه مامۆستایانهی به ریگای ههرمهکی له کۆمهلهگی لیکۆلینهوهکه ههلبژاردوه، له ریگای ماوهی کاتی جیهجیکردنی یهکهمی له جیهجیکردن دووهم

جیاکردووه تهوه، ماوهی کاتی نیوانیان له دوو ههفته تیناپهریت. (النعیمی وعمار، 2011، ص 25).

بو دۆزینهوهی هاوکیشهی بهیهکهوه بهستنهوهی جیگیر له نیوان پلهکانی جیهجیکردنی راپرسی یهکهم و پلهکانی جیهجیکردنی راپرسی دووهم، بو ههر بواریک له (6) بوارهکهی راپرسی، توێژهر هاوکۆلکهی بهیهکهوه بهستنهوهی بیرسوونی بهکارهیناوه، لهبهرئهوهی له زۆربهی هاوکیشهکانی بهیهکهوه بهستنهوه وردتر و باوتره(الشایب، 2009، ص 149).

لهیدی ههندیك شارهزایان پێویسته هاوکیشهی بهیهکهوه بهستنهوه، له (0.80%) نزمتر نهبیت. (الضامن، 2009، ص 129)، هاوکیشهکان بهیهکهوه بهستنهوه بهو شیوهیهن که له خشتهی (4) دانراون.

خشتهی (4)

هاوکیشهی جیگیر بو نامرازهکانی لیکۆلینهوه

هاوکیشهی جیگیری ههمووکی	هاوکیشهی جیگیر	بوار	ز
%0.82	%0.82	ناماتجهکان	1
	%0.81	ناوهڕۆکی خویندن	2
	%0.82	چالاکیهکانی فیرکردن	3
	%0.85	وینه و شیوه و نیگارەکان	4
	%0.83	پروسهی جیهجیکردنی ههئسهنگاندن	5
	%0.79	دهرهینان و چاپکردن	6

پینجهم: جیهجیکردنی نامرازی لیکۆلینهوه:

دوای ئهوهی توێژهر به شیوهی کۆتایی له نامادهکردنی راپرسییهکهی تهواوبوو، جهختی له راستی و جیگیری نامرازاکان کردهوه، توێژهر راپرسییهکهی جیهجیکرد لهسهر نمونهی

بنههتی که لیکۆلینهوه که دهیانگریتهوه، نمونهی راپرسییه که مامۆستایانی خویندنهوهی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنههتی له ههردوو رهگهز، بۆ سالی خویندنی (2020 - 2021)، له رۆژی (2020 / 11 / 4) تا رۆژی (2021 / 2 / 25)، له ریگای سهردانه مهیدانییهکانی له قوتابخانه بنههتییهکانی پارێزگای ههولێر، راپرسییه که پێشهکی لهخۆدهگریت، توێژه نامانجی لیکۆلینهوه که و شیوازی وهلامدانهوهی له ریگای دانی هیمای (✓) له بهردهم هه برگهیهکی پێوهی و لهو شوێنهی به گونجاوی دهبینن داناوه.

ههروهها توێژه له ریگای چاوپێکهوتن له گهڵ مامۆستایان له ههردوو رهگهز جهختی لهسهه روونکردنههی گرنگی لیکۆلینهوه که کردوه، ههروهها جهختی لهوه کردوه، وردی و دروستی نههنامهکان پشت به وردی و دروستی وهلامهکانیان دههستتیت.

شهشهه: نامرازهکانی نامارکردن:

توێژه بۆ بهدییهینانی نامانجی لیکۆلینهوه کهی نهو نامرازانهی نامارکردنی بهکارهیناوه:

1- هاوکیشهی پهیهکهوه بهستهوهی بیرسون: توێژه دههینانی هاوکیشهی جیگیری راپرسییه کهی بهکارهیناوه.

ن کۆس ص - (کۆس) (کۆص)

$$\sqrt{\text{ن کۆس}^2 - (\text{کۆس})^2} \quad \text{ه}$$

کهواته:

ه = هاو کیشه‌ی بهیه‌که‌وه به‌ستنه‌وه‌ی بیرسون.

ن = ژماره‌ی تاکه‌کان.

س ص = به‌های گۆراوه‌کان.

(الربيعي، 2018، ص 39)

2- ناوه‌ندی شیاو: توێژهر به‌کاریهیناوه بو دهرهینانی ئاستی به‌دییهینانی هر ئاماژه یه‌ك له ئاماژه‌کانی هر بوار یك له بواره‌کانی هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووکی خویندن پرده‌که‌نه‌وه، به‌پیی ئه‌و یاسایانه‌ی خواره‌وه:

$$1 \times 3d + 2 \times 2d + 3 \times 1d$$

$$\text{ناوه‌ندی شیاو} = \frac{\quad}{\quad}$$

کۆ د د

(هیکل، 1996، ص 231)

کهواته:

1 د : دووبار مکردنه‌وه‌ی وه‌لامه‌کان له‌سه‌ر شوینگره‌وه‌ی (به‌پله‌یه‌کی گه‌وره به‌رده‌سته).

2 د : دووبار مکردنه‌وه‌ی وه‌لامه‌کان له‌سه‌ر شوینگره‌وه‌ی (به‌پله‌ی په‌سند به‌رده‌سته).

3 د : دووبار مکردنه‌وه‌ی وه‌لامه‌کان له‌سه‌ر شوینگره‌وه‌ی (به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته).

3- كېشەى سەدى: توپزەر بۆ دەر ھىنانى رېژەى سەدى بۆ ھەر پېۋەرئىك لە بوارەكانى ھەلسەنگاندن بەكارى ھىناۋە.

ناۋەندى شىاۋ

$$100 \times \text{—————} = \text{كېشەى سەدى}$$

بەرزترىن پلە (*)

(الامام واخرون، 1990، ص 32)

* بەرزترىن پلە = 3

بهشی چوارهم

خستتهروو و شیکردنهوهی ئەنجامهکان

● خستتهرووی ئەنجامهکان

● شیکردنهوهی ئەنجامهکان

بهشی چوارهم

خستنپروو و شیکردنهوهی نهجامهکان

ئهم بهشه خستنپرووی ئهو نهجام و شیکردنهوهیانه لهخودهگریت، که توئژهر لهسهر نمونهای توئژینهکههی له مامۆستایانی زمانی کوردی بۆ پۆلی دووهمی بنهپهتی له ههردوو پرگهز پپی گهیشتووه، توئژهر پهپرهوی ئهم ههنگاوانهی خوارموهی کردووه:

1- ههژمارکردنی دووبارهبوونهوهی نمونهای لیکۆلینهوهکه بۆ ههر ئاماژیهک له ئاماژهکان، بهپپی سی شوپنگروهه بۆ دهرهینانی بههای ناوهندی شیاو و کیشی سهدییهکه، ههروهها ناوهندی پیوه و کیشی سهدییهکهی، ههروهها ناوهندی بوارهکه و کیشی سهدییهکهی.

2- توئژهر به مهبهستی ههژمارکردنی بههای ناوهندی شیاو و کیشی سهدی بۆ ههر ئاماژیهک له ئاماژهکانی ئامرازهکه، پستی به سی پیوهی بهستووه، شوپنگروهی یهکهم ئهوهی داوه (سی نمره ی گهوره بهردهسته)، شوپنگروهی دووم (دوو نمره بهردهسته)، شوپنگروهی سنیهم (یهک نمره بهردهسته).

3- ههژمارکردنی ناوهندی نمره ی پیوانهی سی رههندی که (2) نمرهیه، (2) پیوهه بۆ جیاکردنهوهی نیوانی لایهنی بههیز و لاوازی برگهکان، ههروهها بۆ ههژمارکردنی ههر برگهیهک که ناوهنی شیای (2) ی دهستکوتیبیت، له لایهنی برگه بهدیهااتووهمکانه له پهرتووکهکه، ههروهها ههر برگهیهک کهمتر له (2) ی دهستکوتیبیت، له لایهنی برگه بهدینههااتووهمکانه له پهرتووکهکه.

4- توئژهر برگهکانی له ناو ههر تهوهریک له سهروهه بۆ خوارموه له ئامرازهکاندا ریکخستووه، واتا له بهرزترین ناوهندی شیاو بۆ کهمترین ناوهندی شیاو ریزبهندی کردوون.

نه‌نجامه‌کان به‌پیی بواره‌کان:

تویژهر بواره‌کانی به‌پیی ناوه‌ندکانیان و کیشی سه‌دیان خستوه‌روو، خشته‌ی (5) روونی ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (5)

ناوه‌نده‌کانی شیاو بو بوازی نامرازه‌کان و کیشی سه‌دیان

ریکخستن	بواره‌کان	ناوه‌ندی شیاو	کیشی سه‌دی
1	ده‌ره‌ننان و چاپکردن	2.36	78.49%
2	چالاکیه‌کان و فیرکردن	2.16	71.86%
3	وینه و شیوه و نیگاره‌کان	2.14	71.49%
4	ناماتجه‌کان	1.96	66.38%
5	ناوه‌روکی خویندن	1.91	63.75%
6	پروسه‌ی جیبه‌جیکردنی و هه‌لسه‌نگاندن	1.88	62.75%

له خشته‌ی (5) نه‌مانه روون ده‌کاته‌وه:

1- بوازی ده‌ره‌ننان و چاپکردن له نیوان بواره‌کاندا به پله‌ی یه‌که‌م هاتوو، بوازیکی به‌دیها‌توو، که ناوه‌ندی شیای کیشتووته (2.36)، به کیشی سه‌دی (78.49%).

2- بوازی چالاکیه‌کانی فیرکردن و له نیوان بواره‌کاندا به پله‌ی دووم هاتوو، بوازیکی به‌دیها‌توو، که ناوه‌ندی شیای گیشتووته (2.16) به کیشی سه‌دی (71.86%).

3- بوازی وینه و شیوه نیگاره‌کان له نیوان بواره‌کاندا به پله‌ی سنیهم هاتوو، بوازیکی به‌دیها‌توو، که ناوه‌ندی شیای گیشتووته (2.14) به کیشی سه‌دی (71.49%).

بهشی چوارهم : خستنه‌روو و شیکردنه‌وی نه‌نجامه‌کان

4- بواری نامانجه‌کانی به پله‌ی چوارهم هاتوو، نزیکه له به‌دیهاتن، که ناوه‌ندی شیایو گه‌یشتووته (1.96) به کیشی سه‌دی (66.38%)، ده‌بینین به جیاوازییه‌کی زور کم له پیوه‌ری به‌دیهاتوو که‌متره، که له پیشدا دیاریمانکرد.

5- بواری ناوه‌روکی خویندن به پله‌ی پینجه‌م هاتوو، ده‌توانین ئه‌وه بلین هه‌روه‌کو له بواری چوارهم گوتمان، که ده‌که‌ویته پیشی، به‌لام به جیاوازی گه‌وره‌تر له پیوه‌ری به‌دیهاتوو، که ناوه‌ندی شیایو گه‌یشتووته (1.91) به کیشی سه‌دی (63.75%).

6- بواری پرۆسه‌ی جیه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندن به پله‌ی شه‌شم هاتوو، ده‌توانین ئه‌وه بلین هه‌روه‌کو له بواری پینجه‌م گوتمان، که ده‌که‌ویته پیشی، به‌لام جیاوازییه‌که گه‌وره‌تره له پیوه‌ری به‌دیهاتوو، که ناوه‌ندی شیایو گه‌یشتووته (1.88) به کیشی سه‌دی (62.75%).

نه‌نجامه‌کانی بواری یه‌که‌م: - نامانجه‌کان

ئه‌م بواره (3) سی پیوه‌ری له‌خوگرته‌وه، نه‌نجامه‌کانی ئه‌وه‌ی خستووته‌روو، به‌های ناوه‌ندی شیاو که‌وتووته نیوان به‌رزترین ناوه‌ند (2.11). نزمترین ناوه‌ند (1.82)، ده‌توانین به‌م نه‌نجامه بریار به‌هین پیوه‌ره‌کانی ئه‌و بواره به‌دینه‌هاتوو، خسته‌ی (6) روونی ده‌کاته‌وه.

خسته‌ی (6)

ناوه‌نده‌کانی شیاو بو پیوه‌ره‌کانی بواری نامانجه‌کانی و کیشی سه‌دی

پله‌کان	پیوه‌ره‌کان	ناوه‌ندی شیاو	کیشی سه‌دی
1	تایبه‌تمه‌ندی و پانه‌ری هه‌یه و شیایو تیبینی و پیوانه‌کردنه	2.11	70.47%
2	گشتگیری و فراوانی و جو‌راو‌جو‌ری نامانجه‌کان.	1.96	65.38%
3	نامانجه‌کان له‌گه‌ل ناوه‌روکی خویندن ده‌گونجین.	1.82	63.30%
	ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که	1.96	66.38%

له خشته‌ی (6) نه‌وانه خراوه‌ته‌روو:

پیوه‌ری به‌دیها‌توو له بواری ئامانجه‌کان بو پیوه‌ری (1)، که ناوه‌ندی شیاو‌ی گه‌یشتوو‌ته (2.11) به کیشی سه‌دی (70.47%) ئاماژمه‌کان به‌پیی.

- واقعیه‌ت و شیاو‌ی تییینی و پیوانه‌کردنه.

به‌لام پیوه‌ره‌کانی به‌دینه‌ها‌توو‌ه‌کان:

- گشتگیری ئامانجه‌کان و فراوانی و جو‌راو‌جوی که ناوه‌ندی شیاو‌ی (1.96) و کیشی سه‌دی (65.38%) ده‌ستکه‌وتوو‌ه، هه‌روه‌ها پیوه‌ری (ئامانجه‌کان ده‌گونجین له‌گه‌ل ناوه‌رو‌کی خویندن ده‌گونجین) که ناوه‌ندی شیاو‌ی (1.82) و کیشی سه‌دی (63.30%) ده‌ستکه‌وتوو‌ه.

پیوه‌ری یه‌که‌م: ئامانجه‌کان له‌گه‌ل ناوه‌رو‌کی خویندن ده‌گونجین:

ئهم پیوه‌ره له‌سه‌ر (8) هه‌شت ئاماژه بیکه‌ها‌توو‌ه، ئامانجی لیک‌و‌لینه‌وه‌که ئه‌وه‌ی ده‌رخستوو‌ه، به‌های ناوه‌ندی شیاو‌ی که‌وتوو‌ته نیوان (2.34) وه‌کو به‌رزترین ئاست، (1.49) وه‌کو نزمترین ئاست، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی پیوه‌ری (1.90)، به‌پیی ئهم به‌لگه‌یه ئه‌و پیوه‌ره به‌دینه‌ها‌توو‌ه، خشته‌ی (7) روونی ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (7)

دوو‌باره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ئاماژه‌کانی پیوه‌ری یه‌که‌م و کیشی سه‌دی له بواری

ئامانجه‌کان

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	دوو‌باره‌بووه‌کان			ئاماژه‌کان	په	زیرا‌پرسییه‌ک
		به‌نمره‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌نمره‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌نمره‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
77.94%	2.34	28	34	74	له‌گه‌ل ته‌مه‌نی ئه‌ق‌لی قوتا‌ببیا‌ن ده‌گونجیت	1	3
71.57%	2.15	39	38	59	گر‌نگی‌پیدا‌ن و مه‌یلی قوتا‌ببیا‌ن پرده‌کاته‌وه	2	1

بهشی چوارهم : خستنه‌روو و شیکردنه‌وهی نه‌جامه‌کان

2	3	پیداویستییه کردارییه‌کانی قوتابیان پرده‌کاته‌وه	25	89	22	2.02	67.40%
6	4	دارشنتی دهسته‌واژمه‌کان بو قوتابیان واتادار و روونه	32	84	29	1.96	65.20%
5	5	ره‌چاوی کاتی دیاریکراو بو وانه‌که دهکات	22	78	36	1.20	63.24%
7	6	ره‌چاوی جی‌وازی تاکایه‌تی له نیوان قوتابیان دهکات	27	43	66	1.90	57.11%
8	7	له‌گمل دابه‌شکردنی به‌شه‌کان ده‌گونجیت	20	45	71	1.63	54.17%
4	8	ره‌چاوی لایه‌نی مه‌عریفی و ویزانی و ده‌روون جولیه‌یی بو قوتابیان دهکات	16	35	85	1.49	49.75%
		ناوه‌ندی پیوه				1.90	63.30%

له خسته‌ی (7) روونکراوه‌ته:

ئامازه به‌دیها‌توو‌ه‌کان له بواری ئامانجه‌کان، به‌رزترین پله ئامازه‌ی (3.1.2) بووه، که ناوه‌ندی شیاوی گه‌یش‌توو‌ه‌ته (2.34)، (2.15)، (2.02)، به‌و کیشانه که بره‌گیان (77.94%)، (71.57%)، (67.40%)، ئامازه‌کان به‌پیی ریک‌خستنی سه‌ر به‌ره‌و‌خوار ریز به‌ندکراون:

- له‌گمل ته‌مه‌نی نه‌قلی قوتابیان ده‌گونجیت.
- گرن‌گیبیدان و مه‌یلی قوتابیان پرده‌کاته‌وه.
- پیداویستییه کردارییه‌کانی قوتابیان پرده‌کاته‌وه.

به‌لام ناماژه به‌دینه‌هاتوو‌ه‌کان:

- ناماژه‌ی (6) که به دسته‌واژه‌ی و بو قوتابییان و اتادارو پروونه دارپژراوه، که ناوه‌ندی شیاوی (1.96) و کیشی سهدی (65.20%) ی دستک‌هوتوو، نه‌وه ناماژه‌یه که زوربه‌ی نامانجه‌کان به شیوه‌ی ورد و دروست دانهرپژراون، هه‌روه‌ها نه‌وه مه‌بهستی پئویسته به‌دیبه‌نرین، نامانجه‌که دیاری نه‌کردوه.

- ناماژه‌ی (5)، (ره‌چاوی کاتی دیاریکراو بو وانه‌که ده‌کات)، که ناوه‌ندی شیاوی (1.20) و کیشی سهدی (63.24%) ی دستک‌هوتوو، نه‌وه ناماژه‌یه که زوربه‌ی نامانجه‌کان ره‌چاوی سوودبیینی نمونیه‌ی له کاتی وانه‌که نه‌کردوه، نه‌وه واده‌کات جیه‌جیکردنی پرۆسه‌ی وانه‌تنه‌وه توشی شیوان بییت، هه‌روه‌ها ره‌چاوی دیاریکردنی کاتی نه‌کردوه، که هه‌ر قوتابیه‌ک بو فیربوون بابه‌ته‌که پئویستی پئیه‌تی.

- ناماژه‌ی (7)، (ره‌چاوی جیاوازی تاکاکان له نیوان قوتابییان ده‌کات)، که ناوه‌ندی شیاوی (1.90) و کیشی سهدی (57.11%) ده‌ستک‌هوتوو، نه‌وه ده‌ستک‌هوتو ناماژه‌یه که زوربه‌ی نامانجه‌کان ره‌چاوی جیاوازی تاکایه‌تیان له نیوان قوتابییان نه‌کردوه، فه‌رامۆشکردنی جیاوازی تاکایه‌تی لیکه‌وتی نه‌رینی له‌سه‌ر به‌دیبه‌نرینی نامانجه‌کانی فیرکردن ده‌بییت.

- ناماژه‌ی (8)، (له‌گه‌ل دابه‌شکردنی به‌شه‌کان ده‌گونجیت)، که ناوه‌ندی شیاوی (1.63) و کیشی سهدی (54.17%) ده‌ستک‌هوتوو، نه‌وه ناماژه‌یه ده‌گه‌رپه‌ته‌وه بو نه‌وه که‌سانه‌ی نامانجه‌کانیان داناه، گونجاوی نامانجه‌کانیان بو دابه‌شکردنی به‌شه‌کان به‌پئی بابه‌ته بریار له‌سه‌ر دراوه‌کان بو قوتابییانی پۆلی دووه‌می بنه‌رته‌ی وهرنه‌گرتوو.

- ناماژه‌ی (4)، (ره‌چاوی لایه‌نی زانینی و ویزدانی ده‌روون جولیه‌ی بو قوتابییان ده‌کات)، که ناوه‌ندی شیاوی (1.49) و کیشی سهدی (49.75%) ی دستک‌هوتوو، نه‌وه ناماژه‌یه ده‌گه‌رپه‌ته‌وه بو نه‌وه نامانجه‌کان زیاتر جه‌ختیان کردووته سه‌ر لایه‌نی مه‌عریفی له لایه‌نی ویزدانی و ده‌روون جولیه‌ی، نه‌وه‌ش له‌گه‌ل مه‌رجه‌کانی کتیبی باشی قوتابخانه ناگونجیت، کتیبی باشی

بهشی چوارهم : خستنه‌روو و شیکردنه‌وهی نه‌نجامه‌کان

قوتابخانه جهخت دهکاته سهر لایه‌نی زانیی و ویزدانی و دهروون جولهی بو که سایه‌تی قوتابی.

پیوه‌ری دووهم: گشتگیری و فراوانی و جوراوجوری نامانجه‌کان:

نهم پیوه‌ره (4) چوار ناماژه‌ی له‌خوگرتوو، نه‌نجامی لیکولینه‌وه که ده‌ریخستوو، به‌های ناوه‌ندی شیاو کهوتووته نیوان (2.06) وهکو به‌رزترین ناست، (1.87) وهکو نمترین ناست، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی پیوه‌ری (1.96)، نه‌وه به‌لگه‌یه له‌سهر به‌دینه‌هاتنی نه‌وه پیوه‌ره، خشته‌ی (8)، روونی دهکاته‌وه.

خشته‌ی (8)

دوو‌باره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژه‌کانی پیوه‌ری دووهم و کیشه‌سه‌دییه‌کانی له‌ بواری نامانجه‌کان

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	دوو‌باره بوونه‌وه			ناماژه‌کان	پله	ر‌ایر سیدییه‌کان
		به‌نمره‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌نمره‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌نمره‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
68.63%	2.06	49	30	57	نامانجه‌کان لقه‌کانی زمانه‌وانی به‌یکه‌وه ده‌به‌ستته‌وه	1	1
65.69%	1.97	54	32	50	به‌دیه‌نانی جوراچور له‌ ناوه‌روکی بابته‌ی خویندنی به‌ه‌رتی	2	4
64.95%	1.95	55	33	48	لایه‌نه‌ جیاوازه‌کانی گه‌شه‌ی قوتابی‌ان ده‌گرته‌وه	3	2
62.25%	1.87	57	40	39	جوراچوری له‌ نیوان گشتی و تاییه‌تی	4	3
65.38%	1.96	ناوه‌ندی پیوه‌ری					

له خشته‌ی (8) روون بووه‌ته‌وه:

- ئاماژه‌ی به‌دیھاتوو له بواری ئامانجه‌کانی، ئاماژه‌ی (ئامانجه‌کان لقه‌کانی زمانه‌وانی به‌یه‌که‌وه ده‌به‌ستنه‌وه)، که ناوه‌ندی شیاوی گه‌پشتوو (2. 06)، به کیشی سه‌دی (63. 68%) .

به‌لام ئاماژه به‌دینه‌هاتوو ه‌کان:

- ئاماژه‌ی (4)، (به‌دیھینانی جو‌راجووری له ناوه‌روکی بابته‌ی خویندنی بنه‌رته‌ی)، که ناوه‌ندی شیاوی (1. 97) و کیشی سه‌دی (65. 69%) ده‌ستکه‌وتوو، ئه‌وه ئاماژه‌ی که جو‌راجووری له ناوه‌روکی بابته‌ی خویندنه‌وه‌ی کوردی، له ئاستی داوکر او دا نییه، نه‌گهرچی ئه‌و جو‌راجوورییه سوودی زوری هه‌یه، هه‌روه‌ها ره‌نگدانه‌وه‌ی ئه‌رینی له به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی ده‌ستکه‌وتی قوتابیان ده‌بیت.

- ئاماژه‌ی (2)، (لاینه‌ی جیاوازه‌کانی گه‌شه‌ی قوتابیان ده‌گرته‌وه)، که ناوه‌ندی شیاوی (1. 95) و کیشی سه‌دی (64. 95%) ده‌ستکه‌وتوو، ئه‌وه ئاماژه‌یه که ئامانجه‌کان ره‌چاوی لاینه‌ی جیاوازه‌کانی گه‌شه‌یان نه‌کردوو، به تاییه‌تی کتییی خویندنه‌وه‌ی کوردی بو پۆلی دوومه‌ی بنه‌رته‌ی، که دانراوه بو ته‌مه‌نیک، هه‌شت سالی تینه‌پرانده‌یت.

- ئاماژه‌ی (3)، (جو‌راجووری له نیوان گشتی و تاییه‌تی)، که ناوه‌ندی شیاوی (87. 1) و کیشی سه‌دی (62. 25%) ده‌ستکه‌وتوو، ئه‌وه ئاماژه‌یه که زوربه‌ی ئامانجه‌کان ره‌چاوی تاییه‌تییه نه‌کردوو، هه‌ر کارامه‌یه‌ک ئامانجی تاییه‌تی هه‌یه، هاوکات ئامانجی گشتی بو بابته‌که هه‌یه، به‌لام ئامانجه‌کان فه‌رامۆشیان کردوو، پرسه‌ی فه‌رامۆشکردن بووه به‌هۆکاری لاوازی بوونی ئه‌و فیرکردنه‌ی پیشکه‌شی قوتابیان ده‌کریت، فیرکردنی لاوازی ناتوانیت بیانگه‌یه‌نیت به‌ ئاستی فیربوون و تیگه‌پشتنی بابته‌ی فیرکردن.

پیوه‌ری سینه‌م: تایه‌تمه‌ندی و پائنه‌ری هه‌یه و شیاوی تیبینی و پیوانه‌کردنه:

ئهم پیوه‌ره (4) چوار ئاماژه‌ی له‌خوگرتوو، نه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌که ده‌ریخستوو، به‌های ناوه‌ندی شیاو کهوتووته ئیوان (2. 17) وه‌کو به‌رزترین ئاست و (2. 05) وه‌کو نزمترین ئاست، ناوه‌ندی پیوه‌ری (2. 12) به‌لگه‌یه له‌سه‌ر به‌دیھاتنی ئهم پیوه‌ره، خشته‌ی (9) روونی ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (9)

دوو‌باره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ئاماژه‌کانی پیوه‌ری سینه‌م و کیشی سه‌دی له‌ بواری

ئامانجه‌کان

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	دوو‌باره‌کان			ناماژه‌کان	پله	نۆمبەر
		به‌نمره‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌نمره‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌نمره‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
72.30%	2.17	23	67	46	به ئامرازی جیاواز پیوانه و تیبینی ده‌کریت	1	3
71.57%	2.15	47	22	67	به پینچه‌وانه‌ی ره‌فتاری پیش‌پینکراو دوا‌ی نه‌واکردنی پرۆسه‌ی فیربوون له‌ فیرکردن به‌ شیاوی وه‌سفه‌کریت	2	4
69.61%	2.09	38	48	50	له‌ ساتی به‌دیھینانی به‌ ئامرازه جیاواز ه‌کان به‌ نه‌رمی نواندا وه‌سفه‌کریت	3	1
68.38%	2.05	45	39	52	له‌ گه‌ل چالاکییه جیاواز ه‌کانی فیرکردنی زمانه‌وانی ده‌گونجیت	4	2
70.04%	2.12	ناوه‌ندی پیوه‌ری					

له‌ خشته‌ی (9) روونکرتووته‌وه:

سه‌رجه‌م ئاماژه‌کان له‌ بواری ئامانجه‌کان به‌دیھاتوون، به‌رزترین پله ئاماژه‌کانی (2)، 1، (3، 4)، که ناوه‌ندی شیاویان گه‌یشتووته (2. 17)، (2. 15)، (2. 09)، (2. 05)، به‌ کیشی

بهشی چوارهم : خستنه پروو و شیکردنه وهی نهجامهکان

سه‌دییان (72.30%)، (71.57%)، (69.61%)، (68.38%)، ئاماژه‌کان به‌پیی ریک‌خستنی سه‌ره‌وخوار ریزبه‌ندکراوه.

- به ئامرازی جیاواز پیوانه و تیبینی ده‌کریت.

- به پیچه‌وانه‌ی ره‌فتاری پیش‌بینکراو دوا‌ی ته‌واو‌کردنی پرۆسه‌ی فی‌ربوون له‌ فی‌رکردن به‌ شی‌اوی وه‌سفه‌کریت.

- له‌ ساتی به‌دییه‌نیانی به‌ ئامرازه جیا‌وازه‌کان به‌ نهرمی نو‌اندا وه‌سفه‌کریت.

- له‌گه‌ل چالاکیه جیا‌وازه‌کانی فی‌رکردنی زمانه‌وانی ده‌گونجیت.

نه‌جامی بواری دووهم: ناوه‌رۆکی خویندن:

ئهم بواره (4) چوار پیوه‌ری له‌خۆگرتووه، نه‌جامه‌که‌ی ده‌ریخستوو به‌های ناوه‌ندی شی‌او که‌وتووته نیوان به‌رزترین ناوه‌ند (2.06)، نزمترین ناوه‌ند (1.75)، که‌ ده‌توانیت بریار له‌سه‌ر به‌دینه‌هانتی ئه‌و پیوه‌ره‌ بدات، خسته‌ی (10) پروونی ده‌کاته‌وه.

خسته‌ی (10)

ناوه‌نده‌کانی شی‌او بۆ پیوه‌ره‌کانی ته‌وه‌ری بواری ناوه‌رۆکی خویندن و کیشی سه‌دی

پله‌کان	پیوه‌ر	ناوه‌ندی شی‌او	کیشی سه‌دی
1	ناوه‌رۆکی نامانجی پرۆگرامه‌که‌ ده‌خاته‌پروو	2.06	68.48%
2	ره‌چاوی پیداویسته‌یه‌کانی داها‌تووی مامۆستایان و کۆمه‌لگه‌ ده‌کات	1.98	66.18%
3	خسته‌تنه‌ رووی باب‌ه‌ته‌کانی خویندن و بونیادنانی چه‌مکه‌ بنه‌ره‌تییه‌کان به‌ هاوسه‌نگی وه‌سفه‌کریت	1.86	62.11%
4	به‌ پیداویسته‌یه‌کانی قوتابیان و کۆمه‌لگه‌ ده‌به‌ستریت‌ه‌وه.	1.75	58.21%
	ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که	1.91	63.75%

پیوه‌ری یه‌که‌م: ناوه‌روکی نامانجی پروگرامه‌که ده‌خاته‌روو:

ئهم پیوه‌ره (5) ناماژه‌ی له‌خۆ گرتووه، ئه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌که ده‌ریخستوو به‌های ناوه‌ندی شیاو که‌وتووته نیوان (2.16) وه‌کو به‌رزترین ئاست، (1.86) وه‌کو نزمترین ئاست، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی پیوه‌ری (2.06)، به‌لگه‌یه له‌سه‌ر به‌دیها‌نتی ئهم پیوه‌ره، خشته‌ی (11) روونی ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (11)

دوو‌باره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژه‌کانی پیوه‌ری یه‌که‌م و کیشی سه‌دییان له‌ بواری ناوه‌روکی خویندن

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	دوو‌باره‌بووه‌کان			ناماژه‌کان	پله	زین‌په‌رمانی
		به‌پله‌ی لاوازه به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
72.06%	2.16	40	34	62	به‌ره‌گه‌زی خرۆشان و سه‌رنجراکیشان به‌ئاراسته‌ی قوتابییان وه‌سفه‌کریت	1	2
71.08%	2.13	40	38	58	به‌ریزبه‌ندکراو له‌ناسانه‌وه بو‌ئالۆز وه‌سفه‌کریت	2	4
70.34%	2.11	39	43	54	ئه‌هو نامانجان‌ه به‌دیده‌هینیت که بو‌ی دانراوه	3	3
66.91%	2.01	50	35	51	له‌سه‌ر بنه‌مای به‌رده‌وامی و په‌یره‌وکردن و ته‌واوکاری مه‌عریفی بو‌نیاده‌نریت	4	5
62.01%	1.36	49	57	30	ره‌سه‌نایه‌تی نیستا به‌ریزبه‌ندی و خسته‌تته‌رووی زانیارییه‌کان ده‌به‌ستته‌وه	5	1

2.05	%68.48	ناوهندی پیوههکه
------	--------	-----------------

له خشتهی (11) پروونده بیته وه:

ئامازه بهدیتهاتوو هکان: له ناوه پرووکی خویندن بهرزترین پلهی ئامازهکان (2.4.3.5) بووه، که ناوهندی شیایوی گهیشتوو به (2.16.2)، (2.13.2)، (2.11.2)، (2.01.2)، به کیشی سهدی به بری (06.72%)، (08.71%)، (34.70%)، (91.66%)، ئامازهکان به پیی ریز بهندی سهر بهر ه و خوار ریز بهندکراوه.

- به رهگزی خرۆشان و سهرنجر اکیشان به ئاراستهیی قوتابییان و هسفه کریت.

- به ریز بهندکراوه له ئاسانهوه بو ئالۆز و هسفه کریت.

- ئه و ئامانجان بهدیته هیئیت که بو دانهراوه.

- له سهر بنه مای بهردهوامی و پهیر هوکردن و تهواوکاری مه عریفی بونیاده نریت.

به لام ئامازه بهدینه هاتوو هکان:

- ئامازهی (1)، (ره سه نایه تی ئیستا به ریز بهندی و خستنه پرووی زانیاریهکان ده به سنیته وه)، که ناوهندی شیایوی (1.36) و کیشی سهدی (01.62%) ده ستنه که وتوو، ئه وه ئامازهیه که ئه و ئامازهیه بهدینه هاتوو، ناوه پروو که کهی پیویستی به دانانی رایه لهیه که له نیوان ره سه نایه تی و هاوچه رخ، گرنگی زنجیره و زانیاری و خستنه پرووی به شیوهیه ک نوینه رایه تی ره سه نایه تی و رابردوو و هاوچه رخ و داهاتوو دهکات.

پیوه ری دووهم: له خستنه پرووی بابه ته کانی خویندن و بونیادنانی چه مکه بنه ره تییه کان به هاوسه نگی و هس فده کریت .

نهم پیوه ره له سهر (5) پینج نامازه پیکه اتوو، نه نجامه کانی لیکو لینه وه که ده ری خستوو، به های ناوهندی شیوا کهوتوو ته نیوان (2.26) وه کو به رزترین ناست، (1.17) وه کو نرمترین ناست، ههروه ها ناوهندی پیوه ره که (1.86)، نه وه به لگه یه له سهر به دینه هاتنی نهم پیوه ره، خشته ی (12) پروونی ده کاتوه .

خشته ی (12)

دوو باره بوونه وه ی ده سته به ری نامازه کانی پیوه ری دووهم و کیشی سه دییان له بواری

ناوه روکی خویندن

کیشی سهدی	ناوهندی شیوا	دوو باره بووه کان			نامازه کان	پله	بهره	
		به پله ی لاواز ده سته به ر	به پله ی به سهند ده سته به ر	به پله ی گهوره ده سته به ر				
75.49%	2.26	24	52	60	په رتوو که که فله لسه فله ی پهروه رده و ناماتج هکانی وه سفده کات.	4	1	
74.75%	2.20	30	43	63	له بونیادنانی چه مکه بنه ره تییه کان ره چاوی به دوا یه کی و ته واو کاری ده کات	2	2	
68.04%	2.04	39	52	45	هاوسه نگی له نیوان چالاکییه کانی ناو پول و دهروه ی پول ده کات	3	3	
53.19%	1.60	81	29	26	هاوسه نگی ریژه یی نیوان لایه نی تیوری و جیب ه جیکردن وه سفده کریت	4	1	
32.97%	1.17	120	9	7	قوتابیان له سهر لیکو لینه وه و چاره سهر کردنی کیشه جیاوازه کان هانده دات.	5	5	
62.11%	1.86	ناوهندی پیوه ری						

له خشته‌ی سه‌روهه (12) :

نماژه‌ی به‌دیها‌تووه له بواری ناوه‌روکی خویندن روونکراوته‌وه: به‌رزترین پله (3. 2. 4) بووه، که ناوه‌ندی شیایوی گه‌یشتووه به (2. 26)، (2. 20)، (2. 04) و کیشی سه‌دییه‌که‌ی (75. 49%)، (74. 75%)، (68. 04%)، نماژه‌کان به‌پیی ریک‌خستنی له سه‌روهه بو خوار‌وهه به‌وشیوه‌یه ریز‌به‌نکراوه:

- په‌رتوو‌که‌که‌ه فله‌سه‌فه‌ی په‌روه‌ده و ئامانجه‌کانی وه‌سفه‌کات.

- له بونیادنانی چه‌مکه بنه‌ر‌ه‌تییه‌کان ره‌چاوی به‌دوایه‌کی و ته‌واوکاری ده‌کات.

- هاوسه‌نگی له نیوان چالاکیه‌کانی ناو پۆل و ده‌روه‌ی پۆل ده‌کات.

به‌لام نماژه به‌دینه‌ها‌تووه‌کان:

- نماژه‌ی (1)، (به هاوسه‌نگی ریژه‌یی نیوان لایه‌نی تیوری و جیبه‌جیکردن وه‌سفه‌کریت)، ناوه‌ندی شیایوی (1. 60) و کیشی سه‌دی (53. 19%) ده‌ستکه‌وتووه، به‌دینه‌ها‌تنی ئه‌و نماژه‌یه چونکه، به پیویستی ناوه‌روک بو به‌دینه‌نانی هاوسه‌نگی ده‌کات، بو ئه‌م مه‌به‌سته جه‌خت ده‌کاته سه‌ر لایه‌نی تیوری، له‌سه‌ر ئه‌و بنه‌مایه‌ی کارامه‌یی زمانه‌وانی له ریگای روونکردنه‌وه‌ی تیوری پیکدیت، به‌لام له ریگای قسه‌کردن پیکدیت، قوتابی کارامه‌یه‌کانی ئه‌و پرۆسه چالاکیانه‌ه‌نووسیت که نه‌نجامیان ده‌دات.

- نماژه‌ی (5)، (قوتابیان له‌سه‌ر لیکۆلینه‌وه و چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌جیاوازه‌کان هانده‌دات)، ناوه‌ندی شیایوی (1. 17) و کیشی سه‌دی (32. 97%) ده‌ستکه‌وتووه، به‌دینه‌ها‌تنی ئه‌م نماژه‌یه نماژه به‌وه ده‌کات، ناوه‌روک جه‌خت ده‌کاته سه‌ر فیکردنی قوتابی له ریگای به‌هیزکردنی یاده‌وه‌ری، له بری گه‌شه‌پیدانی کارامه‌یی چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کان، هه‌روه‌ها قوتابیان له‌سه‌ر چاره‌سه‌رکردنی زانیاریه‌کان و کۆنترۆلکردنیان و سوودبیین لئیان له هه‌لوێسته‌کانی ژیان هانده‌دات.

پیوه‌ری سنیهم: ره‌چاوی پیداو‌یستی‌ه‌کانی داهاتووی ماموستایان و کومه‌لگه ده‌کات:

نهم پیوه‌ره له‌سهر (5) ناماژه بیکهاتووه، نه‌نجامی لیکولینه‌وه‌که ده‌ریخستووه، به‌های ناوه‌ندی شیاو کهوتووه‌ته نیوان (2.32) وه‌کو به‌رزترین ئاست و (1.40) وه‌کو نزمترین ئاست، ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که (1.98)، له‌م به‌لگه‌یه نهم پیوه‌ره به‌دینه‌هاتووه، خشته‌ی (13) نه‌و روون ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (13)

دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژه‌کانی پیوه‌ری سنیهم و کیشی سه‌دی له‌ بواری ناوه‌روکی خویندن

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	دووباره‌بووه‌کان			ناماژه‌کان	پله	زرپرسی
		به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
77.21%	2.32	24	45	67	یارمه‌تی بیکهاتنی ناراسته‌ی نه‌رینی قوتابیان ده‌دات	1	3
71.81%	2.15	40	35	61	به‌یه‌که‌وه به‌سته‌وه له نیوان په‌رتووکه‌که و چالاکیی‌ه‌کانی قوتابخانه‌دا هه‌یه	2	2
67.89%	2.04	43	45	48	هانی فیربوونی هه‌روه‌زی و خودی ده‌دات	3	4
67.16%	2.01	50	34	52	پیداویستی‌ه‌کانی کومه‌لگه و پیویستی‌ه‌کانی گه‌شه‌پیدانی گشتگیر به‌دیده‌هینیت	4	1
46.81%	1.40	96	25	15	پیداویستی‌ه‌کانی کومه‌لگه و پیویستی‌ه‌کانی گه‌شه‌ی کومه‌لگه به‌دیده‌هینیت	5	5
66.18%	1.98	ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که					

له خشته‌ی (13) روونکراره‌ته‌وه:

ئامازه به‌دیته‌وه‌کان له بواری ناوه‌روکی خویندن: به‌رزترین پله‌کان بۆ ئامازه‌کانی (1. 4. 2. 3)، به‌ناوه‌ندی شیاوی (2. 32)، (2. 15)، (2. 04)، (2. 01)، به‌کیشی سه‌دییه‌که‌ی (21. 77%)، (81. 71%)، (89. 67)، (16. 67%) ی ده‌ستکه‌وتوه، ئامازه‌کان به‌پیی ریکخستنی له‌سه‌ر هوه بۆ خوار هوه به‌و شیوه‌یه ریز به‌ندکراره:۔

- یارمه‌تی پیکهاتنی ئاراسته‌ی ئهرینی قوتابیان ده‌دات.

- به‌یه‌که‌وه به‌ستنه‌وه له نیوان په‌رتوو‌که‌که و چالاکیه‌کانی قوتابخانه‌دا هه‌یه.

- هانی فیربوونی هه‌روه‌زی و خودی ده‌دات.

- پیداو‌یستیه‌کانی کۆمه‌لگه و پئو‌یستیه‌کانی گه‌شه‌پیدانی گشتگیر به‌دییه‌هینیت.

به‌لام ئامازه‌ی به‌دینه‌هاتوه‌کان:

- ئامازه‌ی (5)، (پیداو‌یستیه‌کانی کۆمه‌لگه و پئو‌یستیه‌کانی گه‌شه‌ی کۆمه‌لگه به‌دییه‌هینیت)، ناوه‌ندی شیاوی (1. 40) و کیشی سه‌دی (81. 46%) ده‌ستکه‌وتوه، ئهم ئامازه‌یه‌ی به‌دینه‌هینان ئامازه‌یه بۆ لاوازی ناوه‌روک له پرکردنه‌وه‌ی پیداو‌یستیه‌کانی کۆمه‌لگه بۆ هیزی مرۆقایه‌تی له‌سه‌ر هه‌لسانه‌وه ده‌کات، هه‌روه‌ها ئامازه به‌ لاوازی ئاماده‌کردنی قوتابیان بۆ هه‌لسان به‌ ئه‌رک و به‌رپر‌سیار‌یتیان بۆ بونیادنانی کۆمه‌لگه.

پێوه‌ری چوارهم: به‌ پیداو‌یستیه‌کانی قوتابیان و کۆمه‌لگه ده‌به‌ستریته‌وه:

ئهم پێوه‌ره له‌سه‌ر (4) چوار ئامازه پیکهاتوه، نه‌جامی لیکۆلینه‌وه‌که ده‌ریخستوه، به‌های ناوه‌ندی شیاو که‌وتووته نیوان (2. 09) وه‌کو به‌رزترین ئاست و (1. 34) وه‌کو نزمترین ئاست، ناوه‌ندی پێوه‌ره‌که (1. 75)، له‌و به‌یه‌که‌وه به‌ستنه‌وه‌یه به‌لکه له‌سه‌ر به‌دینه‌هاتنی ئهم پێوه‌ره هه‌یه، خشته‌ی (14) ئه‌وه روون ده‌کاته‌وه.

خسته‌ی (14)

دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماژه‌کانی پیوه‌ری چوارهم و کیشی سه‌دییان له بواری ناوه‌روکی خویندن

کیشی سهدی	ناوه‌ندی شیاو	دووباره‌بووه‌کان			ناماژه‌کان	پله	ز	
		به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته				
69.61%	2.09	43	38	55	به‌کارمه‌یه‌کانی ژبانی قوتابییانی ده‌به‌ستریت‌هوه	1	2	
67.40%	2.09	49	35	52	له‌گه‌ل مه‌یل و گرن‌گیپیدانی قوتابییان ده‌گونجیت	2	3	
51.22%	1.54	85	29	22	به‌یه‌که‌وه به‌سته‌وه له نیوان ناوه‌روکی کتیبی قوتابخانه‌ه و چالاکییه‌کانی قوتابخانه‌دا هه‌یه	3	1	
44.61%	1.34	103	20	13	به‌ش‌داری له به‌دییه‌نیانی پلانی گه‌شه‌ی گشت‌گیر ده‌کات	4	4	
58.21%	1.75	ناوه‌ندی پیوه‌ری						

له خسته‌ی (14) روون بووه‌ته‌وه:

بواره به‌دییه‌توووه‌کان: له بواری ناوه‌روکی خویندن، به‌رزترین پله (3. 2)، به ناهندی شیاوی (2. 09)، (2. 09) به کیشی سهدی (69. 61%)، (67. 40%) گه‌یشتووه، ناماژه‌کان به‌پیی ریک‌خستنیان له‌سه‌روه بو خواره‌وه بهو شیوه‌یه ریز‌به‌ندکراوه:–

- به کارمه‌یه‌کانی ژبانی قوتابییانی ده‌به‌ستریت‌هوه.

- له‌گه‌ل مه‌یل و گرن‌گیپیدانی قوتابییان ده‌گونجیت.

به‌لام ناماژه به‌دینه‌هاتوو‌ه‌کان:

- ناماژه‌ی (1)، (به‌یه‌که‌وه به‌س‌تنه‌وه له نیوان ناوه‌روکی په‌رتووکی قوتابخانه و چالاکیه‌کانی قوتابخانه‌دا هه‌یه)، که ناوه‌ندی شیایوی (1.54) و کیشی سه‌دی (51.22%) ی، ده‌س‌تکه‌وتوو، به‌دینه‌هاتنی ئهم ناماژه‌یه، بو لاوازی به‌یه‌که‌وه به‌س‌تنه‌وه‌ی نیوان ناوه‌روک و چالاکیه‌کانی قوتابخانه، که لایه‌نی جیبه‌جیکردن له بابه‌ته‌کانی زامان به‌دینه‌هاتوو، هه‌روه‌ها سه‌خته پ‌ا‌پ‌ش‌تی فیربوونی بکریت.

- ناماژه‌ی (4)، (به‌شداری له به‌دیه‌پ‌ن‌انی پ‌لانی گه‌شه‌ی گشتگیر ده‌کات) که ناوه‌ندی شیایوی (1.34) و کیشی سه‌دی (44.61%) ده‌س‌تکه‌وتوو، به‌دینه‌هاتنی ئهم ناماژه‌یه ناماژه‌یه بو لاوازی ناوه‌روک له ده‌س‌ته‌به‌رکردنی پرۆسه‌ی گه‌شه‌پ‌یدان، که گه‌شه‌ی بی چیران و به‌رده‌وام له ریگی نو‌یک‌ردنه‌وه‌ی ده‌رام‌ته‌کانی کومه‌لگه به‌دیده‌هینیت، له بری که‌م‌کردنه‌ویان.

نه‌نجامه‌کانی بواری سنیه‌م: - چالاکیه‌کان و فیرکردن:

ئهم بواره (4) چوار پیوه‌ری له‌خوگر‌توو، نه‌نجامه‌کانی ده‌رخستوو، به‌های ناوه‌ندی شیاو که‌وتوو‌ته نیوان به‌رزترین ناوه‌ندی (2.41) و نزمترین ناوه‌ندی (1.97)، ئه‌وه ده‌توانیت بریار له‌سه‌ر به‌دیه‌هاتنی پیوه‌ری ئهم بواره بدات، خشته‌ی (15) ئه‌وه روون ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (15)

ناوه‌ندی شیاو بو پیوه‌ری بواری چالاکیه‌کان و فیرکردن

پله	بواره‌کان	ناوه‌ندی شیاو	کیشی سه‌دی
1	ره‌خساندن‌ی ژینگه‌ی فیرکردن، ده‌رفه‌تی به‌ریگی فیربوونی چالاک به‌دیده‌هینیت	2.41	80.07%
2	شایسته‌ی به‌دیه‌پ‌ن‌ان و جیبه‌جیکردنه	2.20	73.22%

بهشی چوارهم : خستنهروو و شیکردنهوهی نهجامهکان

3	وروزاندنی پالنهری قوتیان بو فیروبون	2.06	68.53%
4	چالاکیهکان لهگه‌ل نامانجهکانی پروگرام و ناوه‌رۆک گونجاوه	1.97	65.65%
	ناوه‌ندی پیوه‌ر	2.16	71.86%

پیوه‌ری یه‌که‌م: چالاکیهکان لهگه‌ل نامانجهکانی پروگرام و ناوه‌رۆک ده‌به‌سترینه‌وه

ئهم پیوه‌ره له‌سه‌ر (7) سه‌وت نامازه پیکهاتوهه، ئه‌نجامی توژیینه‌وکه ده‌ریخستوهه، به‌های ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که کهوتوته نیوان (2.16)، وه‌کو به‌رزترین ئاست و (1.65) وه‌کو نزمترین ئاست، ناوه‌ندی شیایوی (1.97)، به‌لگه‌یه له‌سه‌ر به‌دینه‌هاتنی پیوه‌ره‌که، خشته‌ی (16) ئه‌وه روون ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (16)

دوو‌باره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری نامازه‌کانی پیوه‌ری یه‌که‌م و کیشی سه‌دییان له‌ بواری

چالاکیهکان و فیکردن

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیایو	دوو‌باره‌بوونه‌وه			نامازه‌کان	پله	زیرپرسی
		به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
72.06%	2.16	30	54	52	به‌شدارى له به‌دیه‌نیانی نامانجه‌کان ده‌کات	1	2
71.57%	2.15	30	56	50	له‌گه‌ل باب‌ه‌تی خویندنی زمانه‌وانی ده‌گونجیت	2	4
70.59%	2.21	41	38	57	زانیاری نوێ بو قوتاییان زیادده‌کات	3	3
67.89%	2.04	25	81	30	پالپشتی پرۆسه‌ی فیکردن و فیروبون ده‌کات	4	5
66.91%	2.01	49	37	50	به‌خروشان و وه‌روژینه‌سهر وه‌سفه‌کرنیت	5	6

بهشی چوارهم : خستنه پروو و شیکردنه وهی نهجامهکان

1	6	پشتیوانی کاری به کۆمهڵ و ههروهزی دهکات	24	43	69	1.67	55.64%
7	7	لهگهڵ کاتی دیاریکراو بو وانهکه پهکدهگریت	23	42	71	1.65	54.90%
ناوهندی پیوههکه						1.97	65.65%

له خشتهی (16) پروون دهبیتهوه:

ئاماژه بهدیها تووهکان: له بواری چالاکیهکان و فیکردن بهرزترین پلهی ئاماژهکانی (2.04)، (2.21)، (2.15)، (2.16)، (2.4)، (2.3)، (2.5)، (2.6)، (2.01) و به کیشی سهدی برهکهی (0.72%)، (0.71%)، (0.70%)، (0.89)، (0.67%)، (0.91%)، (0.66%)، برگهکان بهپی ریکخستنیان لهسهروه بوخواره بهو شیوهیه ریزبهندکراوه :-

- بهشداری له بهدییهانی ئامانجهکان دهکات.
- لهگهڵ بابتهی خویندنی زمانهوانی دهگونجیت.
- زانیاری نوی بو قوتابییان زیادهکات.
- پالپستی پرۆسهی فیکردن و فیربوون دهکات.
- به خرۆشاندن و ههروژینهه وهسفهگریت.

بهلام ئاماژه بهدینههاتووهکان:

- ئاماژهی (1)، (پشتیوانی کاری به کۆمهڵ و ههروهزی دهکات)، ناوهندی شیایوی (1.67) و کیشی سهدی (0.64، 0.55) دهستکهوتووه، بهدینههاتنی ئهو ئاماژهیه ئاماژه به لاوازی

بهشی چوارهم : خستنه‌روو و شیکردنه‌وهی نه‌نجامه‌کان

بهرده‌ستبوونی چالاکی فیرکردن له شیوهی هه‌روه‌زی و تاکایه‌تی بهیه‌که‌وه ده‌کات، به‌و شیوه‌یه له‌گه‌ل مه‌یل و ناماده‌یی قوتابییان یه‌کبگریتته‌وه.

- ناماژه‌ی (7)، (له‌گه‌ل کاتی دیاریکراو بو وانه‌که یه‌که‌ده‌گریت) ناوه‌ندی شیاوی (65.1) و کیشی سه‌دی (90.54%) ده‌ستکه‌وتوه، به‌دینه‌هاتنی ئەم ناماژه‌یه، ناماژه‌یه بو ئەوه‌ی چالاکیه‌کانی فیرکردن له ریکخستنی وشه‌کان به نهرمی نواندن وه‌سف ناگریت، بوئه‌وه‌ی وابکات گونجاوبیت له‌گه‌ل کاتی وانه‌که، تاکو ماموستا ناچار نه‌بیت به‌هۆی به‌رتسه‌کی کاتی وانه‌که چالاکی بو‌ه‌ستینیت.

پێوه‌ری دووهم: - وروژاندنی پالنه‌ری قوتبییان بو فیربوون:

ئەم پێوه‌ره له‌سه‌ر (5) پینج ناماژه پیکهاتوه، نه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌که ده‌ریخستوه، به‌های ناوه‌ندی شیاو که‌وتوه‌ته نیوان (19.2) وه‌کو به‌رزترین ئاست و (81.1) وه‌کو نزمترین ئاست، ناوه‌ندی پێوه‌ره‌که (6.2) به‌لگه‌یه له‌سه‌ر به‌دیهااتنی پێوه‌ره‌که، خشته‌ی (17) ئەوه‌ی روون ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (17)

دوو‌باره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژه‌کانی پێوه‌ری دووهم و کیشی سه‌دییان له‌ بواری چالاکیه‌کان و فیرکردن.

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	دوو‌باره‌بووه‌کان			ناماژه‌کان	پله	نۆمەری
		به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
73.04%	2.19	34	42	60	فیدبک پینشه‌شی قوتابییان ده‌کات	1	3
71.57%	2.15	39	38	59	ره‌چاوی ناراسته‌ی قوتابییان ده‌کات	2	4
69.85%	2.09	25	73	38	مه‌یله جیاوازه‌کانی قوتابییان پرده‌کاته‌وه	3	1
67.81%	2.04	35	61	40	پالیشه‌ستی پرنسه‌یی کبیرکینی زانستی له نیوان قوتابییان	4	5

					دهکات.		
%60.29	1.81	60	42	34	جهخت له پرنسیپی فیرکردنی به‌رده‌وام دهکات	5	2
%68.53	2.06	ناوهندی پیوه‌ره‌که					

له خشته‌ی (17) روون ده‌بیته‌وه:

نماژه به‌دیته‌وه‌کان: له بواری چالاکیه‌کان و فیرکردن، به‌رزترین پله‌ی نماژه‌کان (5. 1. 4. 3)، ناهندی شیوا گه‌یشتووه به (2. 19)، (2. 15)، (2. 09)، (2. 04) به کیشی سه‌دیبه‌که‌ی (73. 04%)، (71. 57%)، (69. 85%)، (67. 81%)، برگه‌کان به‌پیی ریکخستنی له‌سه‌روهه بو خواره‌وه بهو شیوه‌یه ریزبه‌ندکراوه:

- فیدباک پیشکشی قوتابیان دهکات.

- ره‌چاوی ناراسته‌ی قوتابیان دهکات.

- مه‌یله جیاوازه‌کانی قوتابیان پرده‌کاته‌وه.

- پالپشتی پرنسیپی کیبرکی زانستی له نیوان قوتابیان دهکات.

به‌لام نماژه به‌دینه‌هاتوه‌کان:

نماژه‌ی (2)، (جهخت له پرنسیپی فیرکردنی به‌رده‌وام دهکات)، ناهندی شیوا‌ی (81. 1) و کیشی سه‌دی (60. 29%) ده‌ستکه‌وتووه، به‌دینه‌هاتنی ئەم نماژه‌یه، نماژه به لاوازی چالاکیه‌کانی فیرکردن دهکات، که قوتابی له‌سه‌ر فیربوونی به‌رده‌وام ناماده دهکات، شاره‌زایی نامادوکراو پیشکشی دهکات، قوتابی رادیت له‌سه‌ر ئەزبه‌رکردنی بی تیگه‌یشتن و گفتوگوکردن، هه‌وره‌ها رادیت له‌سه‌ر تینه‌گه‌یشتن و ئەزبه‌رنه‌کردن و ئەقل له بیرکردنه‌وه و به‌رده‌وامی فیربوون په‌کده‌خات.

پیوه‌ری سییه‌م: ره‌خساندنی ژینگه‌ی فیرکردن ریگا به به‌دیهنانی فیربوونی چالاک به‌یده‌هینیت:

نهم پیوه‌ره له‌سه‌ر (3) ناماژه پیکهاتووه، نه‌نجامی لیکولینه‌وه‌که ده‌ریخستووه، به‌های ناوه‌ندی شیاو کهوتووه‌ته نیوان (2.49) وه‌کو به‌رزترین ناست و (2.35) وه‌کو نزمترین ناست، هه‌وره‌ها ناوه‌ندی پیوه‌ری (2.41)، نه‌وه به‌لگه‌یه له‌سه‌ر به‌دینه‌هانتی نهم پیوه‌ره، خشته‌ی (18) نه‌وه روون ده‌کاته‌وه:

خشته‌ی (18)

دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژه‌کانی پیوه‌ری سییه‌م و کیشی سه‌دییان له بواری چالاکیه‌کان و فیرکردن

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	دووباره‌بووه‌کان			ناماژه‌کان	پله	زیرپرسی	
		به پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته				
%82.84	2.49	19	32	85	هانی تیکه‌لبوونی قوتابی له‌گه‌ل هاوریکانی له جیه‌جیکردنی وانه‌که ده‌دات	1	3	
%79.17	2.38	25	35	75	یارمه‌تی قوتابی ده‌دات بو نه‌وه‌ی ببیت به ته‌وه‌ری پرؤسه‌ی فیرکردن	2	2	
%78.19	2.35	27	35	74	گه‌شه به ریزگرتتی نه‌وانه‌ی دیکه ده‌دات	3	1	
%80.07	2.41	ناوه‌ندی پیوه‌ری						

له خشته‌ی (18) روون ده‌بیته‌وه:

سه‌رجه‌می ئاماژه‌کان به‌دیها‌تون: له بواری چالاکیه‌کان و فیرکردن، به‌رزترین پله ئاماژه‌ی (3,2,1) بووه، ناوه‌ندی شی‌اوی گه‌یشتووته (2.49)، (2.38)، (2.35)، و به‌کیشی سه‌دییه‌که‌ی (84.82%)، (79.17%)، (78.19%)، بر‌گه‌کان به‌پیی ریک‌خستنی له‌سه‌ر‌وه بو خوار‌وه به‌و شی‌وه‌یه ریز‌به‌ندکر‌اوه:-

- هانی تیکه‌لبوونی قوتابی له‌گه‌ل هاوریکانی له‌جیبه‌جیکردنی وانه‌که ده‌دات.

- یارمه‌تی قوتابی ده‌دات بو ئه‌وه‌ی بییت به‌ته‌وه‌ری پرۆسه‌ی فیرکردن.

- گه‌شه به‌ریزگرتنی ئه‌وانه‌ی دیکه ده‌دات.

پپوه‌ری چوارهم: شایسته‌ی به‌دیها‌نیان و جیبه‌جیکردنه:

نهم پپوه‌ره له‌سه‌ر (4) چوار ئاماژه پیکه‌اتوه، نه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌که ده‌ریخستوه، به‌های ناوه‌ندی شی‌اوی که‌وتووته نیوان (2.54) و ه‌کو به‌رزترین ئاست، (1.42) و ه‌کو نزمترین ئاست، ناوه‌دی پپوه‌ری (2.20)، ئه‌وه به‌لگه‌یه له‌سه‌ر به‌دیها‌نتی پپوه‌ره‌که، خشته‌ی (19) ئه‌وه روونده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (19)

دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ئاماژه‌کانی پپوه‌ری چوارهم کیشی سه‌دییان له‌بواری چالاکیه‌کانی فیرکردن.

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شی‌اوی	دووباره‌بووه‌کان			ئاماژه‌کان	پله	زیرپرسی
		به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
%84.56	2.54	16	31	89	له‌ناو ژینگه‌ی پۆل جیبه‌جیکردن ئاسان	1	1

				دهکات			
95	18	23	2.53	84.31%	له‌سه‌ر به‌سسته‌وهی فیربوونی پیشوو به فیربوونی دواتر یارمه‌تی قوتابی ده‌دات	2	4
72	33	31	2.30	71.72%	ریکاری ورد و بو جیبه‌جیکردن له‌خوده‌گریت	3	2
16	25	95	1.42	47.30%	گه‌شه به خوشه‌ویستی کاری به کومه‌ل و هه‌ره‌هزی ده‌دات	4	3
ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که			2.20	73.22%			

له‌خسته‌ی (19) روون ده‌بیته‌وه:

نماژه به‌دیها‌توو‌ه‌کان: له‌ بواری چالاکیه‌کانی فیرکردن، به‌رزترین پله‌ی نماژه‌کان (2. 4. 1) بووه، ناهه‌ندی شیای گه‌یشتوو به (2. 54)، (2. 53)، (2. 30)، به‌ کیشی سه‌دییه‌که‌ی (84. 56%)، (84. 31%)، (71. 72%)، بر‌گه‌کان به‌پیی ری‌خسته‌تی له‌سه‌ره‌وه بو‌ خواره‌وه به‌و شیوه‌یه ریز‌به‌ندکر اوه :-

- له‌ ناو ژینگه‌ی پۆل جیبه‌جیکردن ئاسان ده‌کات.

- له‌سه‌ر به‌سسته‌وهی فیربوونی پیشوو به‌ فیربوونی دواتر یارمه‌تی قوتابی ده‌دات.

- ریکاری ورد و بو جیبه‌جیکردن له‌خوده‌گریت.

به‌لام نماژه به‌دینه‌ها‌توو‌ه‌کان:

- نماژه‌ی (3)، (گه‌شه به خوشه‌ویستی کاری به کومه‌ل و هه‌ره‌هزی ده‌دات)، ناهه‌ندی شیای (42. 1) و کیشی سه‌دی (47. 30%) ده‌ستکه‌وتوو، به‌دینه‌ها‌تنی ئه‌و نماژه‌یه نماژه به به‌تالی ناوه‌رۆک له‌ چالاکیه‌کانی فیرکردن ده‌کات، که جه‌خت ده‌کاته سه‌ر کاری به کومه‌لی هه‌ره‌هزی و وروژاندنی گیانی پیشبرکیی ئه‌رینی نیوان قوتابییان، ئه‌وه نماژه‌ی لاوازی گرنگیدانی دانه‌رانه به‌ چالاکیه‌کانی فیرکردنی به کومه‌ل.

ئەنجامه‌کانی بواری چوارهم: وینه و شیوه و نیگارەکان:

ئەم بواری (2) دوو پێوەر لەخۆدەگرێت، ئەنجامه‌کانی لیکۆلینەوه‌که دەریخستوو، به‌های ناوه‌ندی شیواو کهوتووته‌نیوان به‌رزترین ئاست (2.15) و نزمترین ئاست (2.13)، به‌وشیوه‌یه‌ده‌توانین بریار له‌سه‌ر به‌دیها‌نتی پێوه‌ری ئەو بواری به‌دین، خشته‌ی (20) ئەوه‌ پروون ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (20)

ناوه‌ندی شیواو بۆ پێوه‌ری بواری وینه و شیوه و نیگارەکان

پله	پێوه‌ر	ناوه‌ندی شیواو	کێشی سه‌دی
1	سازانی له‌گه‌ڵ نامانجی پرۆگرام وگشتگیری ناوه‌رۆکه‌که‌ی	2.15	71.81%
2	گونجاوی بۆ ته‌مه‌نی قوتابییان وژینگه‌ی واقیعیان	2.13	70.84%
	ناوه‌ندی پێوه‌ره‌که	2.14	71.33%

پێوه‌ری یه‌که‌م: گونجاوه‌ له‌گه‌ڵ ته‌مه‌نی قوتابییان و ژینگه‌ی واقیعیان.

ئەم پێوه‌ره‌ له‌سه‌ر (4) چوار ناماژه‌ پیکه‌اتوو، ئەنجامی لیکۆلینەوه‌که دەریخستوو، به‌های ناوه‌ندی شیواو، کهوتووته‌نیوان (2.24)، وه‌کو به‌رزترین ئاست و (1.93) وه‌کو نزمترین ئاست، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی پێوه‌ره‌که (2.13)، ئەو به‌لگه‌یه‌ له‌سه‌ر به‌دیها‌نتی ئەم پێوه‌ره‌، خشته‌ی (21) ئەوه‌ پروون ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (21)

دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌بهری ناماژه‌کانی یه‌که‌م و کیشی سه‌دی له بواری وینه و شیوه نیگارمه‌کان

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیواو	دووباره‌بووه‌کان			ناماژه‌کان	پله	رتبه‌بندی
		به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
74.51%	2.24	12	80	44	له‌گه‌ل ته‌مه‌نی قوتابییان ده‌گونجیت	1	2
73.04%	2.19	10	90	36	له‌گه‌ل شاره‌زایی قوتابیان ده‌گونجیت	2	1
71.57%	2.15	23	70	43	به‌ره‌نگه‌کانی خوشه‌ویستی بو قوتابییان جیاده‌کریته‌وه	3	4
64.22%	1.93	25	96	15	به‌راسته‌نگویی و واقیعی جیاده‌کریته‌وه	4	3
70.84%	2.13	ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که					

له خشته‌ی (21) روونده‌بیته‌وه:

ناماژه به‌دیها‌تووه‌کان: له بواری وینه و شیوه و نیگارمه‌کان، به‌رزترین پله ناماژه‌کانی (4. 1. 2) بووه، ناهه‌ندی شیواوی گه‌یشتووه به (2. 24)، (2. 19)، (2. 15)، به کیشی سه‌دییه‌که‌ی (74. 51%)، (73. 04%)، (71. 57%)، به‌رگه‌کان به‌پیی ریک‌خستنی له‌سه‌ره‌وه بو خواره‌وه بهو شیوه‌یه ریزبه‌ندکراره:

- له‌گه‌ل ته‌مه‌نی قوتابییان ده‌گونجیت.

- له‌گه‌ل شاره‌زایی قوتابییان ده‌گونجیت.

- به‌ره‌نگه‌کانی خوشه‌ویستی بو قوتابییان جیاده‌کریته‌وه.

ناماژه به‌دینه‌هاتوو‌ه‌کان:

- ناماژه‌ی (3)، (به راستگویی و واقعی جیاده‌کریته‌وه)، ناوه‌ندی ژمیره‌یی (1.93) و کیشی سه‌دی (22.64%) ده‌ستکوتوو‌ه، به‌دینه‌هاتنی ئهم ناماژه‌یه، ناماژه‌یه بو ئه‌وه‌ی دانهران زیاتر پشتیان به لایه‌نی سهرنجر اکیشی وینه و شیوه و نیگار ه‌کان به‌ستوو‌ه، له پشتبه‌ستان به راستگویی و واقعییان، له‌بهر ئه‌وه‌ی نامانجی به‌ره‌تی له پرس‌ی جیاکاری به راستگویی و واقعی، زیاتر خوشه‌ویستکردن و نزیکردنه‌وه‌ی واتایه له گویی قوتابیان.

پیوه‌ری دووهم: سازانی له‌گه‌ل نامانجی پرۆگرام وگشتگیری ناوه‌رۆکه‌که‌ی:

ئهم پیوه‌ره له‌سه‌ر (4) چوار ناماژه پیکهاتوو‌ه، نه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌که ده‌ریخستوو‌ه، به‌های ناوه‌ندی شیاو، کهوتوو‌ه‌ته نیوان (2.21) و ه‌کو به‌رزترین ئاست، (2.04) و ه‌کو نزمترین ئاست، ه‌ه‌روه‌ها ناوه‌ندی پیوه‌ری (2.15)، به‌لگه‌یه له‌سه‌ر به‌دیته‌انی پیوه‌ره‌که، خشته‌ی (22) ئه‌وه روون ده‌کاته‌وه:-

خشته‌ی (22)

دوو‌باره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژه‌کانی پیوه‌ری دووم و کیشی سه‌دی له بواری وینه و

شیو و نیگار ه‌کان

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	دوو‌باره‌بووه‌کان			ناماژه‌کان	پله	شماره
		به پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
73.77%	2.21	20	67	49	به‌ده‌ریخی روون بابه‌ته‌که ده‌رده‌پریت	1	4
73.04%	2.19	10	90	36	شوینه‌که‌ی له‌ په‌رتوو‌که‌که‌دا گونجاوه	2	1

72.30%	2.17	17	79	40	به نامانجی فیرکردن ده‌به‌ستریت‌هوه	3	3
68.14%	2.04	19	92	25	به بابته‌تی زانستی ده‌به‌ستریت‌هوه	4	2
71.81%	2.15	ناوه‌ندی پیوه‌رکه					

له خسته‌ی (22) روون ده‌بیته‌وه:

نماژه به‌دیته‌توو‌ه‌کان: له بواری وینه و شیوه ونیگار‌ه‌کان، به‌رزیرین پله‌ی نماژ‌ه‌کان (2. 3. 1. 4)، ناوه‌ندی شیایوی گه‌یشتوو‌ته (2. 21)، (2. 19)، (2. 17)، (2. 04)، به‌کیشی سه‌دیبه‌که‌ی (73. 77%)، (73. 04%)، (72. 30%)، (68. 14%)، بر‌گه‌کان به‌پیی ری‌کخستنی له‌سه‌ر‌ه‌وه بو‌خوار‌ه‌وه، به‌و شیوه‌یه ری‌زبه‌ندکر‌اوه:

- به‌ده‌ر‌برینی روون بابته‌که‌ده‌ر‌ده‌بریت.

- شوینه‌که‌ی له‌په‌رتوو‌که‌که‌دا‌گون‌جاوه.

- به‌نامانجی فیرکردن ده‌به‌ستریت‌هوه.

- به‌بابته‌تی زانستی ده‌به‌ستریت‌هوه.

نه‌نجامی بواری پینجه‌م: - پرۆسه‌ی جیبه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندن:

ئهم‌بواره (3) سی‌پیوه‌ر له‌خۆ‌ده‌گریت، نه‌نجامی لیکۆ‌لینه‌وه‌که‌ده‌ریخستوو‌ه، به‌های ناوه‌ندی شیایو، که‌وتوو‌ته‌نیوان به‌رزترین ناوه‌ندی (1. 98) و نزمترین ناوه‌ندی (1. 73)، به‌و شیوه‌یه‌ده‌توانین بریار له‌سه‌ر به‌دینه‌هاتنی ئهم‌بواره‌به‌دین، خسته‌ی (23) ئهمه‌روون ده‌کاته‌وه.

خشتهی (23)

ناوهندهکانی شیواو بو پیوه ری پرۆسهی جیبه جیکردنی ههئسهنگاندن

پله	پیوه ر	ناوهندی شیواو	کیشی سهدی
3	پرسیار ناوړوکی په رتووکه که دهگریته وه	1.98	66.12%
2	گونجاوی ههئسهنگاندن بو پیداو یستیه جیاوازهکانی قوتابییان	1.93	60.40%
1	بهردهوامی ههئسهنگاندن و گشتگیریه کهی	1.73	57.72%
	ناوهندی پیوه ر که	1.88	61.41%

پیوه ری یه کهم: بهره وامی ههئسهنگاندن و گشتگیریه کهی:

ئهم پیوه ره له (4) چوار ئماژه پیکهاتووه، نهجامی لیکوئینه وه که ده ریخستووه، به های ناوهندی شیواو کهوتووته نیوان (2.04) وهکو بهرزترین ئاست و (1.48) وهکو نزمترین ئاست، ههروه ها ناوهندی پیوه ری (1.73)، ئهو بهلگه یه له سه ر بهدینه هاتنی ئهم پیوه ره، خشتهی (24) روون دهکاته وه.

خشتهی (24)

دوو باره بوونه وهی دهسته بهری ئماژهکانی پیوه ری یه کهم و کیشی سهدییان له بواری جیبه جیکردنی پرۆسهی ههئسهنگاندن

کیشی سهدی	ناوهندی شیواو	دوو باره بووهکان			ناماژهکان	پله	زیرپرسی
		به پلهی لاوازه بهر دهسته	به پلهی په سه ند بهر دهسته	به پلهی گه و ره بهر دهسته			
67.89%	2.04	33	65	38	کار له سه ر بهدیهینانی ناماژهکانی فیرکردن دهکات	1	1
61.03%	1.83	57	45	34	شنیوازی جوړاو جوړ له پرۆسهی ههئسهنگاندن	2	3

بهشی چوارهم : خستنه‌روو و شیکردنه‌وهی نه‌نجامه‌کان

				به‌کارده‌هینیت			
52.70%	1.58	79	35	22	به‌ریک و پیکي روژانه و هه‌فتانه و مانگانه و سالانه به‌رده‌وام ده‌بیت	3	4
49.26%	1.48	90	27	91	ره‌گه‌زه به‌شداربووه‌کان و لیکه‌وته‌کانی پرۆسه‌ی فیرکردن ده‌گریته‌وه	4	2
57.72%	1.73	ناوه‌ندی پینوه‌ه‌که					

له‌خشته‌ی (24) روون ده‌بیته‌وه :

ئامازه به‌دیها‌توو‌ه‌کان: له‌بواری پرۆسه‌ی جیبه‌جیکردن و هه‌لسه‌نگاندن، به‌رزترین پله‌بو ئامازه‌ی (1)، ناوه‌ندی شیاوی گه‌یشتوو‌ه‌ته (2.04) به‌کیشی سه‌دییه‌که‌ی (89.67%)، ئامازه‌که به‌پیی ریک‌خستنی له‌سه‌رموه‌بو خواره‌وه‌به‌و شیوه‌یه‌ریز به‌ندکراوه:

- کار له‌سه‌ر به‌دییه‌نانی ئامانجه‌کانی فیرکردن ده‌کات.

به‌لام ئامازه به‌دینه‌ها‌توو‌ه‌کان:

- ئامازه‌ی (3)، (شیوازی جو‌راوجو‌ر له‌پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن به‌کارده‌هینیت)، ناوه‌ندی شیاوی (83.1) و کیشی سه‌دی (61.03) ده‌ستکه‌وتوو‌ه، به‌دینه‌ها‌تنی ئهم ئامازه‌یه، ئامازه به‌لاوازی پشتبه‌ستان و شیوازی جو‌راوجو‌ر له‌هه‌لسه‌نگاندنی پیناوه‌ی ده‌ستکه‌وتی خویندنی قوتابیان له‌ریگای پیناوه‌کردنی کارامه‌یکان ده‌کات، هه‌روه‌ها ماموستا به‌شداری له‌هه‌لسه‌نگاندنی خو‌ی به‌خودی خو‌ی ناکات.

- ئامازه‌ی (4)، (به‌ریک و پیکي روژانه و هه‌فتانه و مانگانه و سالانه به‌رده‌وام ده‌بیت)، ناوه‌ندی شیاوی (58.1) و کیشی سه‌دی (52.70) ده‌ستکه‌وتوو‌ه، به‌دینه‌ها‌تنی ئهم ئامازه‌یه ئامازه به‌جه‌ختکردنه‌سه‌ر ئاستی نزم له‌بواری مه‌عریفی و فه‌رامۆشکردنی هه‌لسه‌نگاندنی بونیادی ده‌کات، که به‌شداری له‌هه‌لسه‌نگاندنی پرۆسه‌ی فیربوونی قوتابی به‌ئاراسته‌ی به‌رده‌وام ده‌کات.

بهشی چوارهم : خستنه‌روو و شیکردنه‌وهی نه‌نجامه‌کان

- ئاماژه‌ی (2)، (ره‌گه‌زه به‌شداربووه‌کان و لیکه‌وته‌کانی پرۆسه‌ی فیرکردن ده‌گریتنه‌وه)، ناوه‌ندی شیاوی (1.48) و کیشی سه‌دی (26.49%) ی ده‌ستکه‌وتوو، به‌دینه‌هانتی ئهم ئاماژه‌یه ئاماژه کورتبوونه‌وهی هه‌لسه‌نگاندن له‌سه‌ر لایه‌نی دیاریکراو و به‌رتسه‌کی لیکه‌وته‌کانی فیرکردن بو بابه‌تی خویندنه‌ی کوردی کارامه‌یه به‌ره‌تییه‌کان ده‌کات، بو ته‌واکردنی لیکه‌وته‌کان به‌بی ئاستی داوگراو.

پێوه‌ری دووهم: گونجاوی هه‌لسه‌نگاندن له‌گه‌ڵ پێداویستیه‌ جیاوازه‌کانی قوتابییان:

ئهم پێوه‌ره له‌سه‌ر (4) ئاماژه پیکهاتوو، نه‌نجامی لیکۆلینه‌وه‌که ده‌ریخستوو، به‌های ناوه‌ندی شیاو که‌وتووته نیوان (2.14) وه‌کو به‌رزترین ئاست، (1.69) وه‌کو نزمترین ئاست، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی پێوه‌ری (1.93)، ئه‌وه به‌لگه‌یه له‌سه‌ر به‌دینه‌هانتی ئهم پێوه‌ره، خسته‌ی (25) ئه‌وه روون ده‌کات.

خسته‌ی (25)

دوو‌باره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ئاماژه‌کانی پێوه‌ی دووهم و کیشی سه‌دی له‌ بواری جیه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندن

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	دوو‌باره‌بووه‌کان			ئاماژه‌کان	پله	شماره‌ی
		به‌ پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌ پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌ پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
71,32%	2.14	34	49	35	ناسته جیاوازه‌کانی نه‌قلی قوتابییان ده‌پێویت	1	3
69.61%	2.09	35	54	47	ره‌چاوی جیاوازی تاکایه‌تی له‌ نیوان قوتابییان ده‌کات	2	1
60.29%	1.81	67	28	41	خاله‌ لاوازه‌کانی ناستی قوتابییان چاره‌سه‌ر ده‌کات	4	2

بهشدارى له پیشخستنى ناستى پروسهی فیرکردن دهکات	4	4	30	34	72	1.69	59.37%
ناوهندی پیوه دهکە							
						1.93	64.40%

له خشتهی (25) پروونده بیتهوه:

ئامازهی بهدیتهتوو: له بواری پروسهی جیبهجیکردن و ههلسهنگاندن، بهرزترین پلهی ئامازهکان (3,1)، ناهندی شیایوی گهیشتووته (2.14)، (2.09) به کیشی سهدی پرکهی (32.71%)، (61.69%)، ئامازهکان بهپیی ریکخستنی لهسهروهه بو خوارهوه بهو شیوهیه ریزبهندکراوه:

- ناسته جیاوازمهکانی ئهقلی قوتابییان دهپیویت.

- رهچاوی جیاوازی تاکایهتی له نیوان قوتابییان دهکات.

بهلام ئامازه بهدینههاتوو دهکان:

- ئامازهی (3)، خاله لاوازمهکانی ناستی قوتابییان چارهسهر دهکات، ناهندی شیایوی (81.1) و کیشی سهدی (29.60%) دهستکوتوووه، بهدینههاتنی ئهم ئامازهیه، ئامازه به لاوازی چارهسهری خالی لاوازی قوتابییان دهکات، شیوازی ههلسهنگاندنی پهرتووکهکه به شیوهی هاوسهنگ نهماوتهوه، فیدباک بو فیربوون بهدهست نییه، بو راستکردنهوهی ههلهکان، به شیوهیهک ریزبهندنهکراوه دهرهفت زانینی خاله لاوازمهکان و چارهسهرکردنیان بو قوتابی برهخسینیت.

- ئامازهی (4)، (بهشدارى له پیشخستنى ناستى پروسهی فیرکردن دهکات) ناهندی شیایوی (69.1) و کیشی سهدی (37.59%) دهستکوتوووه، بهدینههاتنی ئهم ئامازهیه ئامازه به لاوازی بهرزکردنهوهی ناستی پروسهی فیرکردن دهکات، پرسی بهرزکردنهوه به شیوهیهکی ههمیشهی و به بهردهوامی پیویستی به دهرامهت و سهرچاوهی فیربوونی جوراوجوره.

پیوه‌ری سنیهم:- پرسیاره‌کان ناوه‌روکی په‌رتووکه‌که ده‌گریته‌وه:

نهم پیوه‌ره له (4) چوار ناماژه پیکهاتوو، نه‌نجامی لیکولینه‌وه‌که ده‌ریخستوو، به‌های ناوه‌ندی شیوا کهوتووته نیوان (2.34) وه‌کو به‌رزترین ناست و (1.74) وه‌کو نزمترین ناست، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که (1.98)، نهم به‌لگه‌یه به‌دینه‌هاتنی نهم پیوه‌ره پشت راست ده‌کاته‌وه، خسته‌ی (26) نه‌وه روونده‌کاته‌وه.

خسته‌ی (26)

دووباره بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌به‌ری ناماژه‌کانی پیوه‌ری سنیهم و کیشی سه‌دی له بواری جیبه‌جیکردنی پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیوا	دووباره‌بووه‌کان			ناماژه‌کان	پله	بۆ
		به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته			
77.94%	2.34	26	38	72	گرنگی به‌لایه‌نی فیربوونی ویزدانی و مه‌عریفی ده‌دات	1	3
65.69%	1.97	43	54	39	پیوانه‌ی بیری نامانجه به‌دیهااتوو‌ه‌کان ده‌کات	2	1
62.75%	1.88	62	28	56	له‌گه‌ل نامانجی په‌روه‌رده‌یی په‌کده‌گریت	3	2
58.09%	1.74	70	31	35	به‌ریگا و شینوازی روون و ره‌وان داده‌ریژریت	4	4
66.12%	1.98	ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که					

خسته‌ی (26) روونی ده‌کاته‌وه:

ناماژه‌ی به‌دیهااتوو: له بواری پرۆسه‌ی جیبه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندنا، به‌رزترین پله بۆ ناماژه (3)، نه‌گه‌ر ناوه‌ندی شیوا گه‌یشه‌ (2.34) و به‌ کیشی سه‌دییه‌که‌ی (77.94%). ناماژه‌که به‌پینی ریکخستنی له‌سه‌روهه بۆخواره به‌و شیوه‌یه ریزبه‌ندکراوه:-

- گرنگی به لایه‌نی فیروبونی ویزدانی و مه‌عریفی ده‌دات.

به‌لام ناماژه به‌دینه‌هاتووه‌کان:

- ناماژه‌ی (1)، (پیانوهی بری نامانجه به‌دیهاتووه‌کان ده‌کات)، ناوه‌ندی شیاوی (1.97) و کیشی سهدی (65.69%) ده‌ستکه‌وتووه، به‌دینه‌هاتنی ئەم ناماژه‌یه، ناماژه به لاوازی زانینی بری به‌دیهاتووی نامانه‌کان ده‌کات، له‌برئه‌وهی نامانجه‌کانی ورد و پروون نینه، بویه هه‌لسه‌نگاندن لاوازه و زانینی بری ئەو پینشه‌که‌وتنه‌ی قوتابی به‌دیه‌پناوه لاوازه.

- ناماژه‌ی (2)، (له‌گه‌ل نامانجی په‌روه‌ده‌یی یه‌کده‌گریت) ناوه‌ندی شیاوی (1.88) و کیشی سهدی (62.75%) ده‌ستکه‌وتووه، به‌دینه‌هاتنی ئەم ناماژه‌یه ناماژه به لاوازی یه‌کگرنتی شیوازی هه‌لسه‌نگاندن له‌گه‌ل نامانجه‌کانی فی‌رکردن ده‌کات، به‌لام تاقیکردنه‌وه‌کان پیناوه‌ی نزمترین ئاستی بواری مه‌عریفی و لاوازی به‌رزکردنه‌وه به تاقیکردنه‌وه بو ئاستی نامانجه بالاکان ده‌کهن.

- ناماژه‌ی (4)، (به ریگا و شیوازی پروون و ره‌وان داده‌پ‌ئ‌ئ‌یت)، ناوه‌ندی شیاوی (1.74) و کیشی سهدی (58.09%) ده‌ستکه‌وتووه، به‌دینه‌هاتنی ئەو ناماژه‌یه ناماژه به لاوازی دارشتنی ده‌کات، هه‌روه‌ها تیکه‌لی پیوستیه‌کانی تاقیکردنه‌وه و ناروونی بو قوتابیان، ده‌بیت به هۆکاری شکسته‌پینانی قوتابی، له ریگای فریدانی وه‌لامی راست و ئەوه‌ی لی داواکراوه.

نه‌نجامی بواری شه‌شه‌م: ده‌ره‌ئ‌ئ‌ان و چاپکردن:

پیوه‌ری یه‌که‌م: له ده‌ره‌ئ‌ئ‌انی په‌رتووکه‌که ره‌چاوی مه‌رچی په‌روه‌ده‌یی و چاپکردن کراوه:

ئەم پیوه‌ره له‌سه‌ر (12) دوازه ناماژه پیکهاتووه، نه‌نجامی لی‌کۆلینه‌وه‌که ده‌ریخستووه، به‌های ناوه‌ندی شیوا که‌وتووه‌ته نیوان (2.88) و هکو به‌رزترین ئاست و (1.53) و هکو نزمترین ئاست، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی پیوه‌ره‌که (2.36)، ئەوه به‌لگه‌یه له‌سه‌ر به‌یهاتنی پیوه‌ره‌کانی ئەو بواره، خسته‌ی (27) ئەوه پروون ده‌کاته‌وه.

خشته‌ی (27)

دووباره بوونه‌وهی ده‌سته‌به‌ری ناماژه‌کانی پیوه‌ری یه‌که‌م و کیشی سه‌دی له بواری

ده‌ره‌ئینان و چاپکردن

کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیواو	دووباره‌بوونه‌وه‌کان			ناماژه‌کان	پله	زیرپله‌سی
		به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته			
%94.36	2.88	6	11	119	په‌رتووکه‌که له سه‌ره‌تا‌دا ناوه‌ندی بلا‌وکردنه‌وه و سالی چاپ و ناوی دانه‌رانی له‌خوگرته‌وه	1	12
%86.52	2.60	10	35	91	کاغزی په‌رتووکه‌که به جو‌ری و کوالیتی جیاده‌کرته‌وه	2	3
%85.78	2.57	20	18	98	په‌رتووکه‌که به‌تاله له نات‌ه‌واوی و هه‌له‌ی چاپ	3	9
%84.56	2.54	9	45	82	چاپی په‌رتووکه‌که جوان و روونه	4	2
%84.31	2.53	17	30	89	وینه‌ی په‌رتووکه‌که به چه‌مکی په‌رتووکه‌که به‌سته‌راوته‌وه	5	4
%83.58	2.51	27	13	96	زمانی په‌رتووکه‌که تاییه‌تمه‌نده به ناسانی و روونی	6	11
%83.09	2.49	13	43	80	ناو‌ناماژه لاوه‌کی و سه‌ره‌کییه‌کان له په‌رتووکه‌که به‌رچاو و دیارن	7	10
%78.43	2.35	25	38	73	له خویندنه‌وه و چاپکردن ره‌نگی گونج‌او به‌کارده‌هینریت	8	8
%75.25	2.26	26	49	61	خشته و نیگار و وینه‌ی له‌خوگرته‌ی	9	7
%72.79	2.18	40	31	65	په‌رتووکه‌که ماوه‌ی وشه‌یه‌ک له سه‌ره‌تایی هه‌ر برگه‌یه‌کی نوئ جیده‌هینیت	10	5
%62.5	1.88	60	33	43	لقه‌کانی زمانی کوردی به‌یه‌که‌وه ده‌به‌ستته‌وه و له رووی زانیاریه‌وه ره‌چاوی هاوسه‌نگی ده‌کات	11	6

1	12	بهرگی پهرتووکه‌که تاییه‌تمه‌ندی کوالیتی و جوری و توکمه‌یی هه‌یه	25	21	90	1.53	50.73%
ناوه‌ندی پنه‌ره‌که							
2.36							
78.49%							

له خشته‌ی (27) روونده‌بیته‌وه:

ناماژه‌ی به‌دیها‌توو: له بواری دهر هینان و چاپکردن، به‌رزترین پله‌ی ناماژه‌کان (5. 7. 8. 10. 11. 4. 2. 9. 3. 1. 2) یه، ناوه‌ندی شیایوی گه‌یشتووته (2. 88)، (2. 60)، (2. 57)، (2. 54)، (2. 53)، (2. 51)، (2. 49)، (2. 35)، (2. 26)، (2. 18)، به‌کیشی سه‌دی بره‌که (94. 36%)، (86. 52%)، (85. 78%)، (84. 56%)، (84. 31%)، (83. 58%)، (83. 09%)، (78. 43%)، (75. 25%)، (72. 79%)، برگه‌کان به‌پیی ریک‌خستنیان له‌سه‌روهه بو خواره‌وه بهو شیویه ریز به‌ندکر اوه :-

- پهرتووکه‌که له سه‌ره‌تادا ناوه‌ندی بلاوکردنه‌وه و سالی چاپ و ناوی دانهرانی له‌خوگرتوو.

- کاغزی پهرتووکه‌که به جوری و کوالیتی جیاده‌کرتیه‌وه.

- پهرتووکه‌که به‌تاله له ناتهواری و هه‌له‌ی چاپ.

- چاپی پهرتووکه‌که جوان و روونه.

- وینه‌ی پهرتووکه‌که به چه‌مکی پهرتووکه‌که به‌ستر اوته‌وه.

- زمانی پهرتووکه‌که تاییه‌تمه‌نده به ئاسانی و روونی.

- ناو‌ناماژه لاهکی و سه‌ره‌کییه‌کان له پهرتووکه‌که به‌رچاو و دیارن.

- له خویندنه‌وه و چاپکردن ره‌نگی گونجاو به‌کارده‌هینریت.

- خشته و نیگار و وینه‌ی له‌خوده‌گریت.

- پرتووکهکه ماوهی وشهیهک له سههتایی هه برگیهکی نوی جیده هیئت.

بهلام نامازه بهدینه هاتوهکان:

- برگی (6)، (لقهکانی زمانی کوردی بهیهکهوه دهبهستتهوه و له پرووی زانیاریهوه رهچاوی هاوسهنگی دهکات)، ناوهندی شیاوی (1.88) و کیشی سهدییهکهی (5.62%) دهستکوتوه، بهدینه هاتنی ئه نامازهیه نامازه به لاوازی بهستنهوهی نیوان لقهکانی زمان دهکات، لهگهئ ئهوهی له دانانی پهیرهوی ریگی تهاوکاری کراوه، بهلام هاوسهنگی له نیوان لقهکانی زمان له خستن پرووی بابهتهکان لاوازه، که پیویسته بو ریخستنی پرتووکهکه پشتی پی بهستریت، له بهرئهوهی خاسیهت و سیمای ریگی تهاوکاری له ریخستنی پرتووکهکهیه.

- برگی (1)، (بهرگی پرتووکهکه تایهتتهندی کوالیتی و جووری و توکمییه هیه)، ناوهندی شیاوی (1.53) و کیشی سهدییهکهی (50.73%) دهستکوتوه، بهدینه هاتنی ئه نامازهیه نامازه بهوه دهکات دیمهنی گشتی پرتووکهکه شیوهیهکی سهرنجراکیشی نییه و کیشی سوکه، واتای ئهوهیه جووری کاغزهکهی پرتووکهکهی لی دروستکراوه توکمه و بههیز نیه، بهخیرایی دهرییت و جوورمهکی باش نییه.

بهشی پینجهم

یه کهم: ده رئه نجامه کان

دوو و هم: پراسپار ده کان

سییه م: پیشنیار ه کان

بهشی پینجه م

دهرئه نجامه کان و راسپارده کان و پیشنیاره کان

یه که م: دهرئه نجامه کان:

له ریگای ئه مئه نجامه ی له بهشی چوارم خراونه روو، تویره گه یشته به م دهرئه نجامه ی لای خواره دا :-

1- په رتووی خویندنه وه ی کوردی بو پۆلی دووه می بنه رته ی، پیوه رهکانی کوالیتیمان دهسته بهر کردوه:

أ- بواری دهره یان و چاپکردن له پله ی یه که مه هاتووه به کیشی سه دی (49. 78%).

ب - بواری چالاکیه کان و فیرکردن به پله ی دووه مه به هاتووه کیشی سه دی (86. 71%).

ج - بواری وینه و شیوه و نیگاره کان به پله ی سنیهم هاتووه به کیشی سه دی (49. 71%).

2- په رتووی خویندنه وه ی کوردی بو پۆلی دووه می بنه رته ی پیوه رهکانی کوالیتیمان له مانی دهسته بهر نه کردوه:

أ- بواری ئامانجه کان به پله ی چوارم هاتووه به کیشی سه دی (38. 66%).

ب- بواری ناوه رووی خویندن به پله ی پینجه م هاتووه به کیشی سه دی (75. 63%).

ج- بواری پرۆسه ی جیه جیکردنی هه لسه نگاندن به پله ی شه شه م هاتووه به کیشی سه دی (75. 62%).

3- له دابه شکردنی پیوه رهکان به سه ر پرۆگرامی خویندنه وه ی کوردی بو پۆلی دووه می بنه رته ی جیاکاری هیه.

4- بنه مایه کی زانستی یه که گرتوو بو هه لبژاردنی بابه ته کان له پۆلی دووه می بنه رته ی نییه، پشتی به پیوه ری کوالیتی په رتووی قوتابخانه به سته یته.

دووهم: راسپارده کان:

له روشنایی دهرئه نجامه کان، توئژه ر و بهو راسپاردانهی گهیشتووه:

1- بهستی کۆنگره و سیمیناری په یوهست به کوالیتی و ئاسانکاری پیویست پیشکەشی ئهوانه بکریت پرۆسهی پهرومده بهر یوهده بهن، به مه بهستی بهشداریکردنی ناوخویی و نیوده ولتهی له کۆنگره کان له پیناوی چه سپاندنی روشنبیری کوالیتی له لایان و کردنهوی خولی په یوهست به کوالیتی بو پسیپورانی پهرومده و مامۆستایان به مه بهستی بهشداریبیکردنیان له پرۆسهی هه لسهنگاندنی پهرتووی قوتابخانه.

2- پیویسته پیوهی کوالیتی له لایهن و مزارهتی پهرومده دابنریت، بواری دانانی پهرتووی خویندنهوی کوردی بو پۆلی دووهمی بنه رتهی له بهر چاوبگیریت، ههروهها بابهتهکانی دیکه ی خویندنیس له بهر چاوبگیرین.

3- جهخت بکریته سه ر دید و بوچوونی مامۆستایان له ههردوو رهگهز، له بابهتی خویندنهوی کوردی بو پۆلی دووهمی بنه رتهی، به مه بهستی چاککردنی لایهنه بیهیزهکانی تیایدایه، ههروهها له لیژنهکانی دانان و په ره پیدان بهشداریان پی بکرین.

سپیهم: پیشنیار هکان:

توئژه ر بو تهواوکردنی هم لیکۆلینهوهیه، چه ند پیشنیاریکی پیشکەش کردووه که نه مانهن :

1- هه لسهنگاندنی پهرتووی زمانی کوردی بو پۆلی دووهمی بنه رتهی له روشنایی پیوه رهکانی کوالیتی گشتگیر.

2- هه لسهنگاندنی پهرتووی زمانی کوردی له قۆناغی بنه رتهی له روشنایی پیوه رهکانی کوالیتی گشتگیر.

3- هه لسهنگاندنی پهرتووی زمانی کوردی له قۆناغی بنه رتهی له روشنایی کوالیتی پهرتووی قوتابخانه .

4- هه لسهنگاندنی پهرتووی زمانی کوردی له قۆناغی بنه رتهی له روشنایی ئامانجهکانی بابهتهکه .

سەرچاوه كان

یه کهم: سەرچاوه کوردیه کان

دووهم: سەرچاوه عەرهبیه کان

سێیهم: سەرچاوه ئینگلیزییه کان

• قورئانئ پيروژ

يهكهم :سەرچاوه كوردبييه كان :

1. رسول، ابراهيم رسول (2014). دهروازه يهك بو وانهوتنهوه ، چاپئ يهكهم. نارين بو چاپ و بلاوكردنهوه، ههولئر.
2. عهزیز ، كهريم ئهحمد (2014). بنه ما گشتيه كانئ ريگاكائئ وانهوتنهوه، چاپئ يهكهم. : نارين بو چاپ و بلاوكردنهوه، ههولئر.
3. قادر، رهمهزان ههمدهمين (2018). ريگاكائئ وانهوتنهوه، چاپئ دووهم، له بلاوكراره كانئ كتبخانهئ سوڤيا، كوئيه، ههولئر.
4. قهرهچتهانئ، كهريم شهريف (2013). سايكولوژيائ پهروه ردهئئ ، چاپئ دووهم، چاپخانهئ پهيوهند، سلئمانئ.

دووهم :سەرچاوه عه ره بييه كان :

5. ابراهيم ،خالد كاظم، ونيلي عويد الكنائئ (2008). تقويم المناهج الدراسية للمرحلة الإعدادية في العراق في ضوء معايير دولي، مجلة دراسات تربوية، العدد الرابع، وزارة التربية، بغداد، العراق.
6. ابراهيم، فاضل خليل(2011). أساسيات في مناهج التدريس : دار ابن اثير للطباعة والنشر. الموصل، العراق
7. ابراهيم، لينا محمد وفا (2013). الجودة الشاملة في التعليم، مكتب المجتمع العربي للنشر والتوزيع: عمان، الاردن.
8. أبو الضبغات، زكريا إسماعيل (2007). طرائق تدريس اللغة العربية، دار الفكر للطباعة والنش، عمان، الاردن.
9. أبو عنزة، يوسف عوض عبد الرحمن (2009). دراسة تقييمية لكتاب اللغة العربية للصف الثاني عشر في محافظة غزة من وجهة نظر المعلمين في ضوء

- معايير الجودة، (رسالة ماجستير غير منشورة)، الجامعة الإسلامية بغزة كلية التربية في فلسطين.
10. أكرم، ناجي عطوان (2001). دراسة تحليلية للصور والأشكال والرسومات، (رسالة ماجستير غير منشورة). عمان، الأردن .
11. الإمام، مصطفى محمود وآخرون (1990). التقويم والقياس، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كلية التربية، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد العراق.
12. امطانيوس، ميخائيل (1997). القياس والتقويم في التربية الحديثة، ط1 منشورات جامعة دمشق، سوريا، دمشق.
13. أنيس، مصطفى، وآخرون (1983). المعجم الوسيط، مجلد 2، ط2، مجمع اللغة العربية. (لايوجد ناشر)، (لايوجد جهة النشر).
14. بالدار، إبراهيم (1983). الاستعداد للقراءة والكتابة، دار المثنى للطباعة والنشر، بغداد، العراق.
15. بحري، منى يونس، (2012). المنهج التربوي (اسسه وتحليله)، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن
16. البوهي، رأفت عبد العزيز وآخرون (2018). الجودة الشاملة في التعليم، ط2، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، الجزائر.
17. البياتي، داود عبد السلام (1995). مشكلات تدريس اللغة الكردية لغير ناطقين بها ومقترحات حلولها في معاهد اعداد المعلمين والمعلمات من وجهة نظر المدرسين والطلبة (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية – ابن رشد للعلوم الانسانية .
18. البيلاوي، حسن حسين، وآخرون (2008). الجودة الشاملة في التعليم، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان، الأردن.
19. جابر، حسام سلام (2016). تقويم كتب القراءة العربية للمرحلة الابتدائية في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية – ابن رشد للعلوم الإنسانية .

20. الجابري، كاظم كريم وآخرون (2011). المنهج والكتاب المدرسي، دار الوثائق، بغداد، العراق.
21. جابر، عبد الحميد، الويان، عبد الله فكري، زايد، ادريس محمد. (1982). الطرائق الخاصة بتدريس اللغة العربية والأدب للأطفال. دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
22. الجبالي، حمزة (2016). مهارات التدريس الصفّي الفعال والسيطرة على المنهج الدراسي، ط 1، دار عالم الثقافة، عمان، الاردن.
23. الجبيلي، سجيح (2009). مهارات القراءة والفهم والتذوق الادبي، مؤسسة الكتاب الحديث، بيروت، لبنان.
24. جرادات عزت، وآخرون (1987). مدخل الى التربية، ط 3، عمان، الاردن.
25. جري، خضير عباس (2018). أنطولوجيا الجودة الشاملة (دراسات وبحوث تطبيقية)، ط 1، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة. بغداد، العراق.
26. حبيب الله، محمد، (2009): أسس القراءة وفهم المقروء بين النظرية والتطبيق- المدخل في تطوير مهارات الفهم والتفكير والتعلم، ط 3، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
27. الحريري، رافدة عمر (2010). طرق التدريس بين التقليد والتجديد، ط 1. دار الفك للنشر. عمان، الاردن.
28. الحسيني، علي محي هاشم (2020). تفويم كتاب اللغة العربية للصف الثالث المتوسط في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بغداد _ كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية.
29. حلس، داود درويش، (2007). دراسة تفويمية لمعايير جودة الكتاب المدرسي ومواصفاته لتلاميذ المرحلة الأساسية الدنيا، بحث مقدم إلى المؤتمر التربوي الثالث (الجودة في التعليم الفلسطيني مدخل للتميز) الذي تعقده الجامعة الإسلامية في الفترة من 30 - 31 - أكتوبر، غزة، فلسطين.

30. حمدان ، محمد زيدان (1988). المنهج المعاصر ومصادره ، دار التربية الحديثة للنشر، عمان، الاردن.
31. الحيايى، شذى عادل فرمان (2000). بناء وحدات لتعلم اللغة الكردية لغير الناطقين بها وقياس فعاليتها، (اطروحة دكتوراه غير منشورة)، جامعة بغداد – كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية.
32. الخريشا، عنود الشايش (2012). أسس المنهاج واللغة، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
33. خليل ، الحاج محمد (2006). دليل المعلم الجديد والمعلم المتجدد في مهام التعليم المساندة، ط1، دار مجدلاوي ،عمان، الاردن.
34. خليل، محمد ابو الفتوح حامد (2011). التقويم التربوي بين الواقع والمأمول، مكتبة الشقري للنشر والتوزيع. المدينة المنورة، السعودية.
35. الخليلى، سحر سليمان (2014). أساليب تعليم القراءة والكتابة، ط 1. عمان : دار البداية للنشر والتوزيع.
36. الخوالدة، ناصر ، ويحيى، اسماعيل احمد (2001) . طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية، دار حنين، عمان، الاردن.
37. الدرادكة، مأمون سفيان (2015). إدارة الجودة الشاملة وخدمة العملاء، ط2، دار ضياء للنشر، عمان، الاردن.
38. دركي، ايمان (2017). القياس والتقويم ودوره في العملية التربوية، مجلة السراج، ع (1)، 1 _ مارس، جامعة الشهيد حمه الخضر ، الوادي، الجزائر.
39. دروزة، أفنان نظير (2005). الأسئلة التعليمية والتقييم المدرسي، ط 1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
40. دعمس، مصطفى نمر (2015). الاستراتيجيات الحديثة في تدريس العلوم العامة، ط1، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
41. الدليمي، إحسان عليوي، وعدنان، محمد المهداوي (2005). القياس والتقويم في العملية التعليمية، ط 2، دار النهضة، بغداد، العراق.

42. دينيس، تشاليد دنيس (1983). **علم النفس والمعلم**، ترجمة عبد الحليم محمود، ط2، مؤسسة الاهرام، القاهرة، مصر.
43. رالف، تايلور (1983). **أساسيات المنهج**، ترجمة احمد خيرى، جابر عبد الحميد جابر، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر.
44. الربيعي، محمد بن عبد العزيز (2013). **مدخل لفهم عملية التدريس**، ط 1. دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
45. الربيعي، محمود داود (2016). **المناهج التربوية المعاصرة**، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
46. الربيعي، محمود داود (2018). **المناهج التربوية المعاصرة**، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
47. الرشدان، عبد الله، ونعيم معيني (1994). **المدخل إلى التربية والتعليم**، ط1، عمان : دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
48. رضوان، ابو الفتوح وآخرون (1962)، **الكتاب المدرسي فلسفته، تاريخه**، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر.
49. روبرت (1967). **الاهداف التربوية**، ترجمة: جابر عبد الحميد جابر، وسعد عبد الوهاب : القاهرة، مصر.
50. زاير، سعد علي، وايمان إسماعيل عايز (2011). **مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها**، مؤسسة مرتضى، بغداد، العراق.
51. زاير، سعد علي، وايمان إسماعيل عايز (2013). **مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها**، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
52. زاير، سعد علي، وايمان إسماعيل عايز (2014). **مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها**، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
53. زاير، سعد علي، داود عبد السلام صبري، محمد هادي حسن (2018) **طرائق التدريس العامة**، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

54. زاير، سعد علي، صبا حامد حسين، (2020). **معايير الجودة وتحسين تدريس اللغة العربية**، ط1، دار المنهجية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
55. زاير، سعد علي، و عهود سامي هاشم، وعلاء عبد الخالق المندلاوي (2020). **الاتصال والتواصل التعليمي**، ط1، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
56. الزهيرى، حيدر الكريم محسن (2015). **المناهج وطرائق التدريس المعاصرة**، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، ودار اليازوري، عمان، الاردن.
57. الزويني، ابتسام صاحب، وضياء العرنوسي، وحيدر حاتم (2013). **المناهج وتحليل الكتب**، دار صفاء للنشر، عمان، الاردن.
58. زيتون، عايش محمد (2010). **الاتجاهات العالمية المعاصرة في مناهج العلوم وتدريسها**، ط 1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
59. الساعدي، حسن حيال محيسن، ورسول عاشور نورس العقيلي (2021). **معلم اليافعين**. ط 1، اليمامة للطباعة والنشر، بغداد ، العراق.
60. الساعدي، حسن حيال محيسن، ومقداد ستار جراد المياحي (2021). **المنهج التكاملي (مفهومه، نظرياته، طرق تدريسه، تحليله، طرق بنائه)**، ط 1، اليمامة للطباعة والنشر، بغداد، العراق.
61. سعادة، جودت أحمد، وفهد بن علي العميري (2019). **تقويم المناهج بين الاستراتيجيات والنماذج** ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان، الاردن.
62. السلطاني، حمزة هاشم، وعمران جاسم الجبوري (2016). **المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية**، مؤسسة دار الصادق الثقافية، عمان، الاردن.
63. السلماني، سارة طارق سالم (2018). **تقويم كتاب اللغة العربية للصف الأول متوسط في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي (رسالة ماجستير غير منشورة)**، جامعة بغداد، كلية التربية (ابن رشد) للعلوم الإنسانية.

64. السيد، ماجدة مصطفى، واخرون(2010). **المناهج ومهارات التدريس**، توزيع الدار العربية للنشر والتوزيع، بغداد، العراق.
65. الشايب، عبد الحافظ (2009). **اسس البحث التربوي**، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
66. شبر، خليل أبراهيم، وعبد الرحمن جامل، وعبد الباقي ابو زيد (2014). **اساسيات التدريس**، ط 1، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
67. الشبلي، إبراهيم أحمد (1982). **التقويم والبحث التربوي**، محاضرات في البحث التربوي، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي، الكويت.
68. الشبلي، إبراهيم مهدي (1984). **تقويم المناهج باستخدام النماذج**، مطبعة المعارف ، بغداد، العراق.
69. الشبلي، إبراهيم أحمد (1986). **المناهج، بناؤها، وتنفيذها**، مطبعة وزارة التربية، بغداد ، العراق.
70. الضامن، منذر عبد الحميد (2009). **اساسيات البحث العلمي**، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
71. طلافحة، حامد عبد الله (2013). **المناهج – تخطيطها – تطويرها – تنفيذها**، ط1، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
72. الطناوي، عفت مصطفى(2009). **التدريس الفعال تخطيطه مهاراته استراتيجياته تقويمه**، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
73. الطناوي، عفت مصطفى(2009). **معايير الجودة في تعليم العلوم** ، ط1، المكتبة المصرية للنشر والتوزيع، القاهرة ، مصر.
74. عاشور، راتب قاسم، محمد فخري المقدادي(2009). **المهارات القرائية والكتابية طرائق تدريسها واستراتيجياتها**، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

75. عبد الرحمن، انور حسين، عدنان، صفي شهاب وزنكنه (2007). الأنماط المنهجية وتطبيقاتها في العلوم الإنسانية والتطبيقية، مطابع شركة الوفاق. بغداد، العراق.
76. عبد الرحمن، هدى مصطفى (2018). طرائق حديثة في تعليم اللغة العربية، ط 1، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، الجزائر.
77. العدوان، زيد سلمان، محمد فؤاد، الحوامدة (2011). تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
78. العزاوي، رحيم يونس كرو (2008). سلسلة المنهل في العلوم التربوية المناهج وطرائق التدريس، ط 1، دار دجلة ناشرون وموزعون، بغداد، العراق.
79. العزاوي، رحيم يونس كرو (2009). القياس والتقويم في العملية التدريسية، دار دجلة ناشرون وموزعون، عمان، الاردن.
80. العساف، أحمد العارف، محمود، الوادي (2011). منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإدارية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
81. عطا، إبراهيم محمد (2006). المرجع في تدريس اللغة العربية، ط 2، مركز الكتاب للنشر، مصر، القاهرة.
82. عطية، محسن علي (2008). الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
83. عطية، محسن علي (2008). الجودة الشاملة والمنهج، ط 1، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
84. عطية، محسن علي (2009)، المناهج الحديثة وطرائق التدريس، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
85. عطية، محسن علي (2009). الجودة الشاملة والجديد في التدريس، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
86. عطية، محسن علي (2013). المناهج الحديثة وطرق تدريسها، ط 1. دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

87. عطية، محسن علي (2014) إستراتيجيات ما وراء المعرفة في فهم المقروء، ط 1، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
88. عطية، محسن علي (2015). الجودة الشاملة والمنهج، دار المناهج للنشر والتوزيع. عمان، الاردن.
89. علي، محمد السيد (2011). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
90. فايد ، عبد الحميد (1975) ، رائد التربية العامة وأصول التدريس، ط3 ، دار الكتاب اللبناني، لبنان، بيروت.
91. فتح الله، عبد الكريم (2007). معلم الصف كفاياته، مسؤولياته، نموه المهني، ط1، مكتبة دار طلاس للنشر، دمشق، سوريا.
92. الفتلاوي ، سهيلة حسين(2008). الجودة في التعليم(المفاهيم، المعايير، المواصفات، المسؤوليات)، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
93. الفتلاوي، سهيلة محسن كاظم(2006). المناهج التعليمية والتدريس الفعال، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
94. فريديك (1986). طرق تدريس الرياضيات، ترجمة : وليم تافروس وآخرون، ط2، الدار العربية للنشر والتوزيع، مصر، القاهرة.
95. القرني، زبيدة عمر(2016). تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها، ط1. المكتبة المصرية، مصر، القاهرة.
96. القضاة، بسام محمد وآخرون(2014). مقدمة في المناهج التربوية الحديثة، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
97. القيسي ، ماجد أيوب (2018) المناهج وطرائق التدريس، دار أمجد للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
98. كراجة، عبد القادر (1997). القياس والتقويم في علم النفس، ط 1، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

99. كوافحة، تيسير صالح، (2010). القياس والتقييم وأساليب القياس والتنمية في التربية الخاصة، ط3، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
100. ماهر، اسماعيل صبري (2009). المدخل للمناهج وطرق التدريس، ط1، سلسلة الكتاب الجامعي العربي، عمان، الاردن.
101. محمود، خضير كاظم (د،س) إدارة الجودة الشاملة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
102. ميخائيل، امطانيوس نايف (2015). القياس والتقويم النفسي والتربوي للاسوياء وذوي الحاجات الخاصة، ط1، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
103. مذكور، علي أحمد (2001). مناهج التربية اساسها وتطبيقاتها، دار الفكر العربي، مصر، القاهرة.
104. مرعي، توفيق احمد ومحمد محمود الحيلة (2009)، المناهج التربوية الحديثة مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها، ط7، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
105. مرعي، توفيق، ومحمد محمود الحيلة (2000)، المناهج التربوية الحديثة مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها، ط1، دار الميسرة للطباعة والنشر، عمان، الاردن.
106. المسعودي، محمد حميد مهدي، الجبوري، محمد مشرق مجول، والجبوري، عارف حاتم هادي (2013). المناهج وطرائق التدريس في ميزا التدريس، ط1، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
107. ملحم، سامي محمود (2006). سيكولوجية التعلم والتعليم الأسس النظرية والتطبيقية، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
108. ملحم، سامي محمد (2011) القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط5، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

109. المهداوي، بثينة محمود عباس (2018). تقويم كتب القراءة لتلامذة الصف الأول الابتدائي لعدد من البلدان العربية في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي- دراسة تحليلية مقارنة، (رسالة ماجستير غير منشورة) ، جامعة ديالى، كلية التربية الأساسية.
110. الموسوي، محمد علي حبيب (2011). المناهج الدراسية المفهوم الابعاد المعالجات، دار ومكتبة البصائر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
111. النعيمي، علي (2004). الشامل في تدريس اللغة العربية، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
112. النعيمي، محمد عبد العال، عمار عادل عناب (2011). استخدام الطرق الإحصائية في تصميم البحث العلمي، دار البازوري، عمان، الاردن.
113. هادي، شهلة حسن، ووسن عباس جاسم (2019). طرائق تدريس اللغة العربية ومناهجها، مكتب اليمامة للطباعة والنشر والتوزيع، بغداد، العراق.
114. الهاشمي، عبد الرحمن، ومحسن علي عطية (2014). تحليل مناهج اللغة العربية رؤية تطبيقية معاصرة، ط2، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان، الاردن.
115. هاغستروم، ديمنج وروبيرت،: (2009). إدارة الجودة الشاملة، ترجمة رشدي، هند، كنوز للنشر والتوزيع، مصر، القاهرة.
116. هيكل، عبد العزيز فهمي (1996). مبادئ الأساليب الإحصائية، لبنان، بيروت.
117. الوحيددي، أسماء محمد (2019). سيكولوجية تعليم الأطفال القراءة والكتابة، ط1، دار ابن النفيس للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
118. الوندواوي، إبراهيم إسماعيل (1988). مشكلات تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في منطقة كردستان في الحكم الذاتي، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بغداد- كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية .

119. وزارة التربية، جمهورية العراق (2009). نظام مدارس الاساس، مطبعة وزارة التربية، اقليم كردستان ، العراق.
120. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي(1989).المؤتمر المؤتمر الوطني الثالث الاتفاق المستقلة لتطوير المناهج بغداد .
121. الوكيل ، حلمي أحمد (1983).تطوير المناهج أسبابه ، أسسه ،أساليبه ، خطواته ،معوقاته ،ط7، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة، مصر.
122. اليعقوبي، حيدر (2013) . التقويم والقياس في العلوم التربوية والنفسية - رؤيا تطبيقية، دار الكفيل للطباعة والنشر والتوزيع، بغداد، العراق.

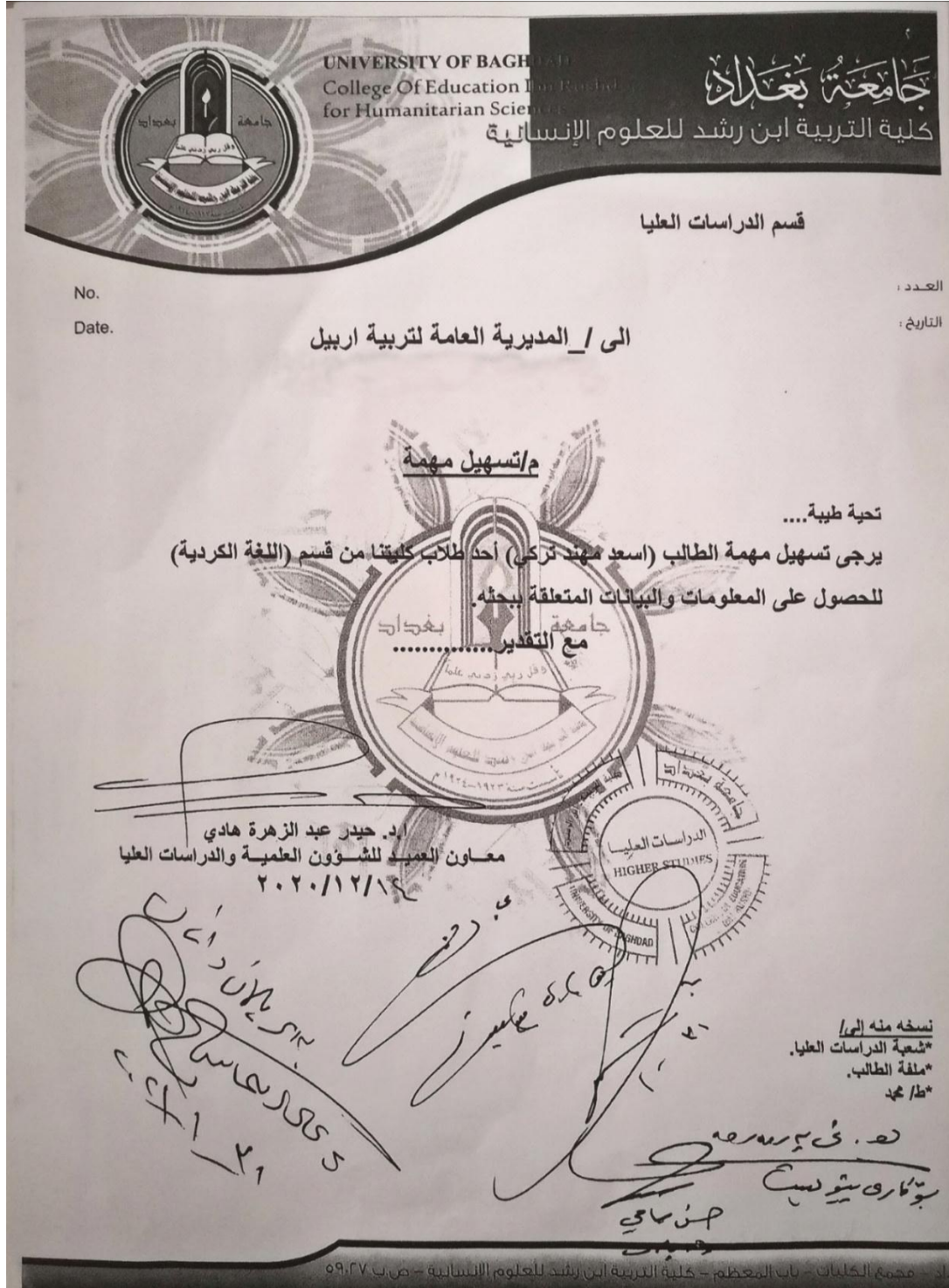
سنيهم: سهرچاوه ئينگليزييه كان :

123. Bloom, B. S. and others,(1977).**Toxonowy of Educatioal abjectives Long man. INE, Neyork.**
124. Ebel .,Robert, L (1972).**Essentials of Educational measurement . (2nd ed) .Englewood cliffs , W.J , prontiec hall .**
125. Fred, Wilhemst,(1971).**Evaluation as feed back in rich and hooper the curriculum, contex design and development Edinburgh.**
126. Hixon,J.and K(1992).**Total quality management challenge to urban.**
127. Wolly,G.(2011),**“ReadingComprehension: Assisting Children withLearning Difficulties”** New York: Griffith University

پاشکۆکان

پاشکووی (1)

نووسراوی ئاسانکاری نهرکهکه



پاشکۆی (2)

ناوی به‌ریزان و داوهران به‌پیی نازناوی زانستی بیټی هیجائی

ز	ناو و نازناوی زانستی	پسپوړی	زانکو کولیز
1.	پ.د. حسن خلباص حمادي	ریښاکانی وانه‌وتنه‌وهی زمانی عه‌ره‌بی	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
2.	پ.د. خالد جمال جاسم	پیوانه و هه‌لسه‌نگاندن	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
3.	پ.د. سعد علي زاير	ریښاکانی وانه‌وتنه‌وهی زمانی عه‌ره‌بی	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
4.	پ.د. شذی عادل فرمان	پروگرامه‌کان و ریښا گشتییه‌کانی وانه‌وتنه‌وه	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
5.	پ.د. علي داود جوامير	ریښاکانی وانه‌وتنه‌وهی یاسا	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
6.	پ.د. مه‌باد عبد الکریم احمد	ریښاکانی وانه‌وتنه‌وهی زمانی کوردی	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
7.	پ.د. یاسین حمید عیال	پیوانه و هه‌لسه‌نگاندن	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
8.	پ.د. پیمان جلال احمد	ریښاکانی وانه‌وتنه‌وهی زمانی عه‌ره‌بی	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
9.	پ.د. ژیان عبد الکریم علي	ریښاکانی وانه‌وتنه‌وهی زمانی کوردی	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
10.	پ.د. ی. سرود اسماعیل ولي الجاف	ئه‌ده‌بی کوردی	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان
11.	پ.د. صباح جلیل خلیل	ریښاکانی وانه‌وتنه‌وهی زمانی کوردی	زانکوی به‌غداد/ کولیز په‌رو‌رده‌ی نیبن روشد بو زانسته مرقایه‌تییه‌کان

12.	پ.ی فردوس علي امين	رېښگاکانی وانهوتنه وهی زمانی کوردی	زانکوی به غداد/ کولیزی پهروهردهی نیبن روشد بو زانسته مرقایه تییه کان
13.	م. ی. فیصل غازي محمد	زمانی کوردی	زانکوی به غداد/ کولیزی پهروهردهی نیبن روشد بو زانسته مرقایه تییه کان
14.	نارام حسن رسول	ماموستا	قوتابخانهی (روژ هه لات) ی تیکه ل
15.	بهنام شایا حجي	سهه پر شتیار	بهه ریوه بهه رایه تی پهروهردهی ناوهندی هه ولیر
16.	خالد محمد احمد	ماموستا	قوتابخانه (ناسوس) ی تیکه ل
17.	صالح رسول حسین	ماموستا	قوتابخانهی (روانین) ی تیکه ل
18.	عبد القادر احمد قادر	ماموستا	قوتابخانهی (کوردستان) ی بنهه دهی
19.	محمد حسن حمه قادر	سهه پر شتیار	بهه ریوه بهه رایه تی پهروهردهی ناوهندی هه ولیر

پاشکۆی (3)

بهناوی خودای بهخشنده و میهره بان

و هزارهتی خویندنی بالاو تووژینهوهی زانستی

زانکۆی بهغداد کۆلیژی پهروه دهی ئیبن رشد بو زانسته مروقیه تییهکان

بهشی زمانی کوردی

خویندنی بالاو / ماستهر

ریگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی

ب/ راپرسی کراوه

ماموستای میهره بان بهریز

سلاو و ریز ...

تووژهر دهستهکات به نهجامدانی تووژینهوه بریار دراوه کهی به ناو نیشانی (ههلسهنگاندنی پهرتووکی خویندنهوهی کوردیی بو پۆلی دووهمی بنهههتی له روشنایی پیوههکانی کوالیتی پهرتووکی فیگرگیی). به لهبههراوگرنتی نهوتوانا و شارهزایی و زانیاریانهی لهه بواره دا ههتانه، بهه موون به خستههرووی دید و بوچوونتان به دیار کردنی خاله گرنهکانی که دهکریت بین به پیوههه ههلسهنگاندن، یان نیشانه بو ههلسهنگاندنی پهرتووکی خویندنهوهی کوردی بو پۆلی دووهمی بنهههتی، بهپیی بوارهکانی بو بهریزتان خراوهتههروو.

لهگهه سوپاس و پیزانینی تووژهر

تووژهر

ئهسههده موهههههه تورکی

ماستهه / ریگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی

1- نامانجهکان :

-
-
-
-
-
-

2- ناوه‌ڕۆکی خویندن:

-
-
-
-
-
-

3- چالاکییه‌کانی فێرکردن :

-
-
-
-
-
-

4- وینه‌ر و نیگار و شیوه:

-
-
-

-
-
-

5- پرۆسه‌ی جیبه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندن:

-
-
-
-
-
-

6- ده‌ره‌ینان و چاپکردن:

-
-
-
-
-
-
-

پاشکۆی (4)

بهناوی خودای بهخشنده و میهره‌بان

و هز اره‌تی خویندنی بالآ و توژیینه‌وه‌ی زانستی

زانکۆی به‌غداد کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی ئیبن روشد بو زانسته مرۆفایه‌تییه‌کان

به‌شی زمانی کوردی

خویندنی بالآ/ ماستهر

رێگاگانی وانه‌وتنه‌وه‌ی زمانی کوردی

ب / راپرسی پێوه‌ری کوالیته‌ی په‌رتووکی فێرگه‌یی له شیوه‌ی سه‌ره‌تایی

مامۆستای میهره‌بان به‌ریز

سلاو و ریژه..

توژیهر ده‌سته‌کات به ئه‌نجامدانی توژیینه‌وه، ئامانجی (هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووکی خویندنه‌وه‌ی کوردیی بو پۆلی دووهمی بنه‌ره‌تی له رۆشنایی پێوه‌ره‌کانی کوالیته‌ی په‌رتووکی فێرگه‌یی)، به له‌به‌رچاوگرته‌ی رۆلی گرنه‌گتان له پرۆسه‌ی فێرکردن و ئه‌و شاره‌زایی و توانایه‌ی له‌و بواره‌دا هه‌تانه، توژیهر ئه‌م راپرسییه‌ ده‌خاته به‌رده‌ستی ئێوه، بو خسته‌ه‌رووی ئه‌و پێوه‌ری له دید و تیروانینی ئێوه، ده‌بیت له په‌رتووکی خویندنه‌وه‌ی کوردی بو پۆلی دووهمی بنه‌ره‌تی به‌رده‌ست بێت.

له‌گه‌ڵ سوپاس و پێزانینی توژیهر

توژیهر

ئه‌سه‌د موهه‌نه‌د تورکی

ماسته‌ر/ رێگاگانی وانه‌وتنه‌وه‌ی زمانی کوردی

بواری یه کهم: ئامانجه کان				
هه ماورکردن	نه گونجاوه	گونجاوه	ئامانجه کان له گهڵ ناوه روکی خویندن ده گونجین	پێوه ری یه کهم
			گرنگی پیدان و مهیلی قوتابیان پرده کاته وه	1.
			پیداو یستیه کرداری یه کانی قوتابیان پرده کاته وه	2.
			له گهڵ ته مه نی نه قلی قوتابیان ده گونجیت	3.
			ره چاوی لایه نی مه عریفی و ویزانی و ده روون جو له یی بو قوتابیان ده کات	4.
			ره چاوی کاتی دیاری کراو بو وانه که ده کات	5.
			دارشتنی دهسته واژ هکان بو قوتابیان واتادار و پروونه	6.
			ره چاوی جیاوازی تاکایه تی له نیوان قوتابیان ده کات	7.
			له گهڵ دابه شکردنی به شه کان ده گونجیت	8.
هه ماورکردن	نه گونجاوه	گونجاوه	گشتگیری و فراوانی و جو راو جو ری ئامانجه کان	پێوه ری دوو هم
			ئامانجه کانی لقه کانی زمانه وانی به یکه وه ده به ستیته وه	1.
			لایه نه جیاوازه کانی گه شه ی قوتابیان ده گریته وه	2.

			3. ره چاوى ريبازى بنه رته تيبه كانى زمانى كوردى دهكات
			4. جوراچورى له نيوان گشتى و تايبه تى
			5. به ديهينانى جوراچور له ناوه روكى بابه تى خويندى بنه رته تى
هموار كردن	نه گونجاوه	گونجاوه	پيوهرى سيه م تايبه تمه ندى و واقيعى ههيه و شياوى تيبين كردن و پيوانه كردنه
			1. له ساتى به ديهينانى به نامرازه جياوازه كان به نهرمى نوادا وه سفده كريت
			2. له گه ل چالاكييه جياوازه كانى فير كردنى زمانه وانى ده گونجيت
			3. به نامراز جياواز پيوانه و تيبينى ده كريت
			4. به پيچه وانهى ره فتارى پيشبين كراو دواى تهواو كردنى پرۆسه ي فيربوون له فير كردن به شياوى وه سفده كريت
بوارى دووهم: ناوه روكى خويندن			
هموار كردن	نه گونجاوه	گونجاوه	پيوهرى يه كه م ناوه روك نامانجه كانى پرۆگرام ده رده بریت
			1. ره سه نايه تى نيستا به ريز به ندى و خسته رووى زانيار ييه كان ده به ستته وه
			2. ناوه روكى ناراسته ي فيربوونى بابه تى زمانى كوردى گه شه پيده دات

			به ره‌گه‌زی خرۆشان و سه‌رنجراکیشان به ئاراسته‌ی قوتابییان و هسفده‌کریت	3.
			ئه‌و ئامانجان‌ه به‌دیده‌هینیت که بۆی دانراوه	4.
			به ریزبه‌ندکراو له ئاسانه و بۆ ئالۆز و هسفده‌کریت	5.
			له‌سه‌ر بنه‌مای به‌رده‌وامی و په‌یره‌وکردن و ته‌واوکاری مه‌عریفی بونیاده‌نریت	6.
هه‌موارکردن	نه‌گونجاوه	گونجاوه	به هاوسه‌نگی له بونیادنانی چه‌مکه بنه‌ره‌تییه‌کان و له خسته‌پرووی بابه‌تی خویندن و هسفده‌کریت.	پێوه‌ری دووهم
			به هاوسه‌نگی ریژه‌یی نیوان لایه‌نی تیۆری و جیبه‌جیکردن و هسفده‌کریت	1.
			بیرکردنه‌وه له‌لای قوتابییان گه‌شه پێ ده‌دات	2.
			له بونیادنانی چه‌مکه بنه‌ره‌تییه‌کان ره‌چاوی به‌دوایه‌کی و ته‌واوکاری ده‌کات	3.
			هاوسه‌نگی له نیوان چالاکییه‌کانی ناو پۆل و ده‌ره‌وه‌ی پۆل ده‌کات	4.
			کتیبه‌که فه‌لسه‌فه‌ی په‌روه‌رده و ئامانجه‌کانی و هسفده‌کات.	5.
			قوتابیان له‌سه‌ر توێژینه‌وه و چاره‌سه‌رکردنی کێشه جیاوازه‌کان هانده‌دات.	6.

هه‌موارکردن	نه‌گونجاوه	گونجاوه	ره‌چاوی پێداویستییه‌کانی داها‌تووی قوتابیان و کۆمه‌لگه ده‌کات	پێوه‌ری سنیه‌م
			پیداویستییه‌کانی کۆمه‌لگه و پێویستییه‌کانی گه‌شه‌ی کۆمه‌لگه به‌دی‌ده‌هێنیت	1.
			به‌یه‌که‌وه به‌ستنه‌وه له نێوان کتێبه‌که و چالاکییه‌کانی قوتابخانه‌دا هه‌یه	2.
			یارمه‌تی بونیادنانی ئاراسته‌ی ئهرینی قوتابیان ده‌دات	3.
			هانی فێربوونی هه‌ره‌وه‌زی و خودی ده‌دات	4.
			به‌شداری له زیادکردنی سامانی زمانه‌وانی قوتابیان ده‌کات	5.
هه‌موارکردن	نه‌گونجاوه	گونجاوه	ده‌به‌ستریته‌وه به پێداویستییه‌کانی قوتابیان و کۆمه‌لگه	پێوه‌ری چواره‌م
			به‌یه‌که‌وه به‌ستنه‌وه له نێوان ناوه‌ڕۆکی په‌رتووکی قوتابخانه و چالاکییه‌کانی قوتابخانه‌دا هه‌یه	1.
			به کارامایه‌کانی ژیا‌نی قوتابیان ده‌به‌ستریته‌وه	2.
			له‌گه‌ڵ مه‌یل و گرن‌گیپێدانی قوتابیان ده‌گونجیت	3.
			به‌شداری له به‌دی‌هێنانی پلانی گه‌شه‌ی گشتگیر ده‌کات	4.
<p>بواری سنیه‌م: چالاکییه‌کان و نامارازه‌کانیان</p>				

هه‌موارکردن	نه‌گونجاوه	گونجاوه	چالاکییه‌کان له‌گه‌ڵ نامانجی پرۆگرام و ناوه‌پرۆک گونجاوه	پێوه‌ری یه‌که‌م
			پشتیوانی کاری به‌کۆمه‌ڵ و هه‌ره‌وه‌زی ده‌کات	1.
			به‌شداری له‌به‌دییه‌نای نامانجه‌کان ده‌کات	2.
			زانباری نوێ بۆ قوتابییان زیاده‌کات	3.
			له‌گه‌ڵ بابته‌ی خۆیندنی زمانه‌وانی ده‌گونجیت	4.
			پالپشتی پرۆسه‌ی فێرکردن و فێربوون ده‌کات	5.
			به‌خروشاندن و وه‌روژینه‌ر وه‌سفه‌گریت	6.
			له‌گه‌ڵ کاتی دیاریکراو بۆ وانه‌که یه‌که‌ده‌گریت	7.
هه‌موارکردن	نه‌گونجاوه	گونجاوه	وروژاندنی پالنه‌ری له‌لای قوتابییان	پێوه‌ری دووهم
			مه‌یله‌ جیاوازه‌کانی قوتابییان پرده‌کاته‌وه	1.
			جه‌خت له‌پرنسیپی فێرکردنی به‌رده‌وام ده‌کات	2.
			فیدباک پێشکه‌شی قوتابییان ده‌کات	3.
			ره‌چاوی ناراسته‌ی قوتابییان ده‌کات	4.
			پالپشتی پرنسیپی کێپرکی زانستی له‌نیوان قوتابییان ده‌کات	5.

پښوهری سښیم	ژینگه‌ی فیرکردن دهرفته‌ی به‌دیهنانی فیربوونی چالاک دهره‌خسینی	گونجاوه	گونجاوه	هم‌موارکردن
1.	گه‌شه به ریزگرتنی نه‌وانه‌ی دیکه دهدات			
2.	یارمه‌تی قوتابی دهدات بو نه‌وه‌ی ببیت به ته‌وه‌ری پرۆسه‌ی فیرکردن			
3.	هانی تیکه‌لبوونی قوتابی له‌گه‌ل هاوریکانی له جیبه‌جیکردنی وانه‌که دهدات			
4.	ستراتیجیه‌تی فیربوونی چالاک به‌کارده‌هینیت			
پښوهری چواره‌م	شیاوی پراکتیزه‌کردن و جیبه‌جیکردنه	گونجاوه	نه‌گونجاوه	هم‌موارکردن
1.	له ناو ژینگه‌ی پۆل جیبه‌جیکردن ناسان ده‌کات			
2.	ریکاری ورد و بو جیبه‌جیکردن له‌خوده‌گریت			
3.	گه‌شه به خوشه‌ویستی کاری به کو‌مه‌ل و هره‌وه‌زی دهدات			
4.	له‌سه‌ر به‌ستنه‌وه‌ی فیربوونی پیشوو به فیربوونی دواتر یارمه‌تی قوتابی دهدات			
بواری چواره‌م: وینه و شیوه و نیگار				
پښوهری یه‌که‌م	گونجاوه له‌گه‌ل ته‌مه‌نی قوتابییان و ژینگه‌ی واقعییان	گونجاوه	نه‌گونجاوه	هم‌موارکردن

			له گه‌ل ته‌مه‌نی قوتابییان ده‌گونجیت	1.
			له گه‌ل شاره‌زایی قوتابییان ده‌گونجیت	2.
			به ره‌نگه‌کانی خوشه‌ویستی بۆ قوتابییان جیاده‌کریته‌وه	3.
			به راستگۆیی و واقعی جیاده‌کریته‌وه	4.
هه‌موارکردن	هه‌گونجاوه	گونجاوه	له گه‌ل نامانجه‌کانی پرۆگرام و گشتگیری ناوه‌رۆک ده‌سازیت	پێوه‌ری دووهم
			به ده‌رپرینی روون بابته‌که ده‌رده‌پریت	1.
			شوینه‌که‌ی له کتیبه‌که‌دا گونجاوه	2.
			به نامانجی فێرکردن ده‌به‌ستریته‌وه	3.
			به بابته‌ی زانستی ده‌به‌ستریته‌وه	4.
<p>بواری پینجه‌م: - پرۆسه‌ی جیبه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندن</p>				
هه‌موارکردن	هه‌گونجاوه	گونجاوه	به‌رده‌وامی هه‌لسه‌نگاندن و گشتگیرییه‌که‌ی	پێوه‌ری یه‌که‌م
			کار له‌سه‌ر به‌دییه‌نانی نامانجه‌کانی فێرکردن ده‌کات	1.

			<p>۲. رهگهزه بهشداربووهکان و لنکهوتهکانی پرۆسهی فیرکردن دهگریتهوه</p>
			<p>۳. کتیهکه له کوتاییهکهیدا راهینانی ههلسهنگاندن لهخۆدهگریت</p>
			<p>۴. شیوازی جوړاو جوړ له پرۆسهی ههلسهنگاندن بهکاردههینیت</p>
			<p>۵. به ریکوپیکی رۆژانه و ههفتانه و مانگانه و سالانه بهردهوام دهبیت</p>
			<p>۶. چالاکییهکانی ناو پۆل و دهرهوهی پۆل پردهکاتهوه</p>
ههموارکردن	نهگونجاوه	گونجاوه	<p>پێوهری دووهم</p> <p>گونجاوی ههلسهنگاندن بو پیداویستیه جیاوازهکانی قوتابییان</p>
			<p>۱. رهچاوی جیاوازی تاکیهتی له نیوان قوتابییان دهکات</p>
			<p>۲. خاله لاوازهکانی ئاستی قوتابییان چارهسههر دهکات</p>
			<p>۳. ئاسته جیاوازهکانی نهقلی قوتابییان دهپپویت</p>
			<p>۴. بهشدار ی له پیشخستنی ئاستی پرۆسهی فیرکردن</p>
ههموارکردن	نهگونجاوه	گونجاوه	<p>پێوهری سێیهم</p> <p>پرسیارهکان ناوهروکی کتیهکه دهگریتهوه</p>
			<p>۱. پێوانه ی پری ئامانجه بهدیهاوتوووهکان دهکات</p>

			لهگه‌ل نامانجی په‌روه‌رده‌یی یه‌کده‌گریت	2.
			لهگه‌ل نامانجه‌کائی په‌روه‌رده یه‌کده‌گریت	3.
			به‌ریگا و شیوازی روون و په‌وان داده‌ریژریت	4.
بواری شه‌شه‌م: دهره‌ینان و چاپکردن				
هم‌موارکردن	نه‌گونجاوه	گونجاوه	له‌ دهره‌ینانی کتیبه‌که‌ ره‌چاوی مهرجی په‌روه‌رده‌یی و چاکردن ده‌کات	پیوه‌ری یه‌که‌م
			کتیبه‌که‌ له‌ سه‌ره‌تادا ناوه‌ندی بلاوکردنه‌وه و سالی چاپ و ناوی دانه‌رانی له‌خوگرته‌وه	1.
			کاغه‌زی کتیبه‌که‌ به‌ جو‌ری و کوالیتی جیا‌ده‌کریته‌وه	2.
			کتیبه‌که‌ به‌تاله‌ له‌ ناته‌واوی و هه‌له‌ی چاپ	3.
			چاپی کتیبه‌که‌ به‌ روونی و ره‌وانی روونی ده‌بیته‌وه	4.
			وینه‌ی کتیبه‌که‌ به‌ چه‌مکی کتیبه‌که به‌ستراره‌ته‌وه	5.
			زمانی کتیبه‌که‌ تایبه‌تمه‌نده‌ به ناسانی و روونی	6.
			به‌رچاو‌خستنی ناو‌نیشانه‌ لاه‌کی و سه‌ره‌کییه‌کان له‌ کتیبه‌که	7.
			له‌ خویندنه‌وه و چاپکردن ره‌نگی گونجاو به‌کارده‌هینریت	8.

			خشته و نیگار و وینهی لهخۆدهگریت	9.
			کتیبهکه ماوهی وشهیهك له سهرهتایی ههر برگهیهکی نۆی جیدههینیت	10.
			لقهکانی زمانی کوردی بهیهکهوه دهبهستتهوه و له رووی زانیاریهوه رهچاوی هاوسهنگی	11.
			بهرگی کتیبهکه تایبهتمهندی کوالیتی و جووری و توکمهی ههیه	12.

پاشکۆی (5)

بهناوی خودای بهخشنده و میهره‌بان

و هزارة خويندنی بالا و تويزينهوهی زانستی

زانکۆی به‌غداد کۆلیژی په‌روه‌دهی ئیبن رشد بو زانسته مروقیه‌تییه‌کان

بهشی زمانی کوردی

خويندنی بالا / ماستهر

ریگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی

ب/ راپرسی پیه‌ری کوالیتی په‌رتووی فی‌رگه‌یی به شیوهی کۆتایی

مامۆستای میهره‌بان به‌ریز

سلاو و ریز..

تويزهر ده‌ست‌ده‌کات به ئەنجام‌دانی تويزينهوه، ئامانجی (هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتووی خويندنهوهی کوردیی بو پۆلی دووهمی بنه‌رته‌ی له روشنایی پیه‌ره‌کانی کوالیتی په‌رتووی فی‌رگه‌یی)، به له‌به‌رچاوگرتتی رۆلی گرنگان له په‌رۆسه‌ی فی‌رکردن و ئەو شاره‌زایی و توانایه‌ی له‌و بواره‌دا هه‌تانه، تويزهر ئەم راپرسییه ده‌خاته به‌رده‌ستی ئیه، بو خستنه‌رووی ئەو پیه‌ره‌ی له دید و تیروانینی ئیه، ده‌بیت له په‌رتووی خويندنهوهی کوردی بو پۆلی دووهمی بنه‌رتی به‌رده‌ست بیت.

له‌گه‌ل سوپاس و پیزانینی تويزهر

تويزهر

ئه‌سه‌د موهه‌نه‌د تورکی

ماستهر / ریگاکانی وانهوتنهوهی زمانی کوردی

بواری یه کهم :- نامانجه کان				
به پلهی لاواز به ردهسته	به پلهی په سهند به ردهسته	به پلهی گه وره به ردهسته	نامانجه کان له گه ل ناو هر وکی خویندن ده گونجین	پیوه ری یه کهم
			گرنگی پیدان و مهیلی قوتابیان پرده کاته وه	1.
			پیداویستییه کردارییه کانی قوتابیان پرده کاته وه	2.
			له گه ل ته مهنی نه قلی قوتابییان ده گونجیت	3.
			ره چاوی لایه نی مه عریفی و ویژانی و ده روون جو له یی بو قوتابیان ده کات	4.
			ره چاوی کاتی دیاریکرا و بو وانه که ده کات	5.
			دارشتنی دهسته واژه کان بو قوتابیان واتادار و پروونه	6.
			ره چاوی جیاوازی تاکایه تی له نیوان قوتابییان ده کات	7.
			له گه ل دابه شکردنی به شه کان ده گونجیت	8.
به پلهی لاواز به ردهسته	به پلهی په سهند به ردهسته	به پلهی گه وره به ردهسته	گشتگیری و فراوانی و جو راو جو ری نامانجه کان	پیوه ری دووهم

			1. نامانجهکان لقهکانی زمانهوانی بهیهکوه ده به سئتهوه	
			2. لایه نه جیاوازهکانی گه شهی قوتابییان ده گریتهوه	
			3. جوړاجوړی له نیوان گشتی و تاییهتی	
			4. به دیهینانی جوړاجوړ له ناوهړوکی بابتهتی خویندنی بنهړهتی	
پیهوهری سییهم	تاییهتمهندی و واقعی هیه و شیاوی تییینیکردن و پیوانهکردنه	به پلهی گهوره بهر دهسته	به پلهی پهسهند بهر دهسته	به پلهی لاواز بهر دهسته
			1. له ساتی به دیهینانی به نامرازه جیاوازهکان به نهرمی نو اندا وهسغه کریت	
			2. له گهل چالاکییه جیاوازهکانی فیرکردنی زمانهوانی دهگونجیت	
			3. به نامرازی جیاوازی پیوانه و تییینی دهگریت	
			4. به پیچهوانه ی رهفتاری دوا ی تهواوکردنی پرۆسه ی فیربوون له فیرکردن به شیاوی وهسغه کریت	
<p>بواری دووهم: ناوهړوکی خویندن</p>				

پښوهری یهکهم	ناوهرؤک نامانجهکانی پروفگرام دهردهیریت	به پلهی گهوره بهردهسته	به پلهی پهسهند بهردهسته	به پلهی لاواز بهردهسته
.1	نهو نامانجاننه بهدیدههینیت که بوی دانراوه			
.2	به رهگهزی خرؤشان و سهرنچراکیشن به ناراستهی قوتابیان و هسفهکریت			
.3	رهسهنایهتی نیستا به ریزبهندی و خستنهرووی زانیاریهکان دهبهستتیهوه			
.4	لهسهر بنهمای بهردهوامی و پهیرهوکردن و تهواوکاری مهعریفی بونیادهنریت			
.5	به ریزبهندکراو له ناسانه و بؤ نالؤز و هسفهکریت			
پښوهری دووم	له بونیادنانی چهمکه بنههتیهکان و له خستنهرووی بابتهی خویندن بههاوسهنگی و هسفهکریت	به پلهی گهوره بهردهسته	به پلهی پهسهند بهردهسته	به پلهی لاواز بهردهسته
.1	به هاوسهنگی ریژهیی نیوان لایهنی تیوری و جیبهجیکردن و هسفهکریت			
.2	له بونیادنانی چهمکه بنههتیهکان رهچاوی بهدوایهکی و تهواوکاری دهکات			
.3	هاوسهنگی له نیوان چالاکیهکانی ناو پؤل و دهرهوهی پؤل دهکات			

			کتیبه‌که فهلسه‌فه‌ی په‌روه‌رده و نامانجه‌کانی وه‌سفده‌کات	4.
			قوتابیان له‌سه‌ر تووژینه‌وه و چاره‌سه‌رکردنی کیش‌ه جیاوازه‌کان هانده‌دات.	5.
به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته	ره‌چاوی پیداویستییه‌کانی داهاتووی قوتابیان و کومه‌لگه ده‌کات	پیوه‌ری سییه‌م
			پیداویستییه‌کانی کومه‌لگه و پیویستییه‌کانی گه‌شه‌ی کومه‌لگه به‌دیده‌هینیت	1.
			به‌یه‌که‌وه به‌سته‌وه له‌نیوان کتیبه‌که و چالاکییه‌کانی قوتابخانه‌دا هه‌یه	2.
			یارمه‌تی پیکهاتنی ناراسته‌ی نه‌رینی قوتابیان ده‌دات	3.
			هانی فیربوونی هه‌ره‌وه‌زی و خودی ده‌دات	4.
			پیداویستییه‌کانی کومه‌لگه و پیویستییه‌کانی گه‌شه‌پیدانی گشتگیر به‌دیده‌هینیت	5.
به‌پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به‌پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به‌پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته	به‌پیداویستییه‌کانی قوتابیان و کومه‌لگه ده‌به‌ستریته‌وه	پیوه‌ری چواره‌م
			به‌یه‌که‌وه به‌سته‌وه له‌نیوان ناوه‌روکی په‌رتووکی	1.

			قوتابخانه و چالاکییهکانی قوتابخانهدا ههیه	
			2. به کارمهیییهکانی ژییانی قوتابیانی دهبهستریتهوه	
			3. لهگهڵ مهیل و گرنگیپیدانی قوتابییان دهگونجیت	
			4. بهشداری له بهدییهینانی پلانی گهشه‌ی گشتگیر دهکات	
بواری سنیه‌م: - چالاکی فییرکرن				
به پله‌ی لاواز به‌ردهسته	به پله‌ی په‌سه‌ند به‌ردهسته	به پله‌ی گه‌وره به‌ردهسته	چالاکییهکان له‌گه‌ڵ ئامانجی پروگرام و ناوه‌روک گونجاوه	پیوه‌ری یه‌که‌م
			1. پشتیوانی کاری به کۆمه‌ڵ و هه‌ره‌وه‌زی دهکات	
			2. بهشداری له بهدییهینانی ئامانجه‌کان دهکات	
			3. زانیاری نوێ بۆ قوتابییان زیاد دهکات	
			4. له‌گه‌ڵ بابته‌ی خویندنی زمانه‌وانی دهگونجیت	
			5. پالپشتی پرۆسه‌ی فییرکردن و فییربوون دهکات	
			6. به خروشاندن و وه‌روژینه‌ر وه‌س‌فده‌کریت	

			له گهڻ کاتي ديار يکراو بو وانه که يه کده گريت	7.
به پلهی لاواز به ردهسته	به پلهی په سهند به ردهسته	به پلهی گه وره به ردهسته	پالنه ری قوتابيان ده ورورژينيت	پيوه ری دووه م
			مهيله جياواز هکاني قوتابيان پرده کاته وه	1.
			جهخت له پرنسيپی فيرکردنی به ردهوام دهکات	2.
			فيدباک پيشکه شى قوتابيان دهکات	3.
			ره چاوی ناراسته ی قوتابيان دهکات	4.
			پالپشتی پرنسيپی کيپرکيی زانستی له نيوان قوتابيان دهکات	5.
به پلهی لاواز به ردهسته	به پلهی په سهند به ردهسته	به پلهی گه وره به ردهسته	ژينگه ی فيرکردن دهرفته ی به ديهينانی فير بوونی چالاک دهره خسينيت	پيوه ری سييه م
			گه شه به ريزگرتنی نهوانه ی ديکه ده دات	1.
			يارمه تی قوتابی ده دات بو نهوه ی ببيت به تهوه ری پروسه ی فيرکردن	2.

			هانی تیکه‌نبوونی قوتابی له‌گه‌ل هاوریکانی له جیبه‌جیکردنی وانه‌که ده‌دات	3.
به پله‌ی لاواز به‌ده‌سته	به پله‌ی په‌سه‌ند به‌ده‌سته	به پله‌ی گه‌وره به‌ده‌سته	شیاوی پراکتیزه‌کردن و جیبه‌جیکردنه	پێوه‌ری چواره‌م
			له ناو ژینگه‌ی پۆل جیبه‌جیکردن ئاسان ده‌کات	1.
			رێکاری ورد و بۆ جیبه‌جیکردن له‌خۆده‌گریت	2.
			گه‌شه به خوشه‌ویستی کاری به کۆمه‌ل و هه‌روه‌زی ده‌دات	3.
			له‌سه‌ر به‌ستنه‌وه‌ی فیربوونی پیشوو به فیربوونی دواتر یارمه‌تی قوتابی ده‌دات	4.
<p>بواری چواره‌م: وینه و شینوه و نیگار</p>				
به پله‌ی لاواز به‌ده‌سته	به پله‌ی په‌سه‌ند به‌ده‌سته	به پله‌ی گه‌وره به‌ده‌سته	گونجاوه بۆ ته‌مه‌نی قوتابیان و ژینگه‌ی واقیعیان	پێوه‌ری یه‌که‌م
			له‌گه‌ل شاره‌زایی قوتابیان ده‌گونجیت	1.
			له‌گه‌ل ته‌مه‌نی قوتابیان ده‌گونجیت	2.
			به راست‌گۆیی و واقیعی جیا‌ده‌کریته‌وه	3.

			به رهنگه‌كاني خوشه‌ويستی بۆ قوتابيان	4.
به پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته	له‌گه‌ل ئامانجه‌كاني پرۆگرام و گشتگيري ناوه‌رۆك ده‌سازیت	پيوه‌ری دووه‌م
			شوينه‌كه‌ی له‌كتیبه‌كه‌دا گونجاوه	1.
			به‌نامانجی فیرکردن ده‌به‌ستریته‌وه	2.
			به‌بابه‌تی زانستی ده‌به‌ستریته‌وه	3.
			به‌ده‌رپرینی روون بابته‌كه ده‌ده‌پریت	4.
بوا‌ری پینجه‌م: - پرۆسه‌ی جیبه‌جیکردنی هه‌لسه‌نگاندن				
به پله‌ی لاواز به‌رده‌سته	به پله‌ی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به پله‌ی گه‌وره به‌رده‌سته	به‌رده‌وامی هه‌لسه‌نگاندن و گشتگيريیه‌كه‌ی	پيوه‌ری یه‌كه‌م
			كار له‌سه‌ر به‌ده‌یه‌نیانی ئامانجه‌كاني فیرکردن ده‌كات	1.
			ره‌گه‌زه به‌شداربووه‌كان و لێكه‌وته‌كاني پرۆسه‌ی فیرکردن ده‌گریته‌وه	2.
			شيوازی جو‌راو‌جو‌ر له پرۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندن به‌كارده‌یه‌نیت	3.

			به ریکوپیکی رۆژانه و ههفتانه و مانگانه و سالانه بهردهوام دهییت	4.
به پلهی لاواز بهردهسته	به پلهی پهسهند بهردهسته	به پلهی گهوره بهردهسته	گونجاوی ههسهنگاندن بو پیداوایستییه جیاوازهکانی قوتابییان	پیوهری دووهم
			رهچاوی جیاوازی تاکایهتی له نیوان قوتابییان دهکات	1.
			خاله لاوازهکانی ناستی قوتابییان چارهسهه دهکات	2.
			ناسته جیاوازهکانی نهقلی قوتابییان دهپیویت	3.
			بهشداری له پیشخستنی ناستی پرۆسهی فیژکردن دهکات	4.
به پلهی لاواز بهردهسته	به پلهی پهسهند بهردهسته	به پلهی گهوره بهردهسته	پرسیارهکان ناوهروکی کتیهکه دهگریتهوه	پیوهری سنیهم
			پیوانهه بیری نامانجه بهدیهاوتوووهکان دهکات	1.
			لهگهل نامانجی پهروهردیهی یهك دهگریت	2.
			گرنگی به لایهنی فیژبوونی ویزدانی و مهعریفی	3.

			به ريگا و شيوازی روون و رهوان داده‌ريژريت	4.
بواری شه‌شهم: دهرهينان و چاپکردن				
به پلهی لاواز به‌رده‌سته	به پلهی په‌سه‌ند به‌رده‌سته	به پلهی گه‌وره به‌رده‌سته	له دهرهينانی کتیبه‌که ره‌چاوی مه‌رجی په‌روه‌دهی و چاپکردن ده‌کات	پيوه‌ری يه‌که‌م
			به‌رگی کتیبه‌که تايبه‌تمه‌ندی کواليتی و جووری و توکمه‌ی هه‌یه	1.
			چاپی کتیبه‌که جوان و روونه	2.
			کاغه‌زی کتیبه‌که به جووری و کواليتی جیاده‌کریته‌وه	3.
			وینه‌ی کتیبه‌که به تیگه‌یشتنی کتیبه‌که به‌ستراره‌ته‌وه	4.
			کتیبه‌که ماوه‌ی وشه‌یه‌ک له سه‌ره‌تایی هه‌ر برگه‌یه‌کی نوئ جیده‌هينيت	5.
			لقه‌کانی زماني کوردی به‌یه‌که‌وه ده‌به‌ستتته‌وه و له رووی زانیاریه‌وه ره‌چاوی هاوسه‌نگی ده‌کات	6.
			خشته و نیگار و وینه‌ی له‌خو‌ده‌گریت	7.
			له خویندنه‌وه و چاپکردن ره‌نگی گونجاو به‌کارده‌هينريت	8.

			کټیبه‌که به‌تانه له نات‌ه‌واوی و هه‌له‌ی چاپ	9.
			ناونیش‌تانه لاوه‌کی و سه‌ره‌کیه‌کان له کټیبه‌که به‌رچاو و دیارن	10.
			زمانی کټیبه‌که تایبه‌تمه‌نده به ناسانی و روونی	11.
			کټیبه‌که له سه‌ره‌تادا ناوه‌ندی بلاوکردنه‌وه و سالی چاپ و ناوی دانه‌رانی له‌خوگرته‌وه	12.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية
قسم اللغة الكردية/ الدراسات العليا - الماجستير



تقويم كتاب القراءة الكردية للصف الثاني الأساسي في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي

رسالة تقدم بها
أسعد مهند تركي صالح

إلى مجلس كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية في جامعة بغداد
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة ماجستير تربوية في طرائق تدريس اللغة
الكردية

بإشراف
الاستاذ المساعد الدكتورة
كوثر جاسم عبيد نصر الله

تشرين الاول (2021) ميلادي

ربيع الأول (1443) هجري

گلاریزان (2721) كردي

ملخص الرسالة

يرمى البحث الحالي الى تقويم كتاب القراءة الكردية للصف الثاني الاساسي في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي .

ولتحقيق هدف البحث، اعتمد الباحث المنهج الوصفي منهجاً لدراسته، لأنه المنهج الملائم لتحقيق هدف البحث، وقد شمل مجتمع البحث الحالي معلمين اللغة الكردية ومعلماتها في المدارس الأساسية الذين يُدرسون مادة القراءة الكردية للصف الثاني الأساسي في محافظة اربيل في اقليم كردستان / العراق، للعام الدراسي(2020-2021م). ونظراً لصغر حجم مجتمع البحث البالغ عددهم (156)، معلم ومعلمة فقد تكونت عينة البحث من جميع أفراد مجتمع البحث الأصلي البالغ عددهم (156)، وقد تم استبعاد عينة الثبات من إجمالي المجتمع فأصبح عينة البحث (136). وبعد اطلاع الباحث على عدد من المصادر المتعلقة ببحثه فضلاً عن الدراسات السابقة، ارتأى بأن تكون الاستبانة هي الاداة الملائمة للاستطلاع . حيث تم إعداد قائمة معايير جودة الكتاب المدرسي التي يجب أن تتوفر في كتاب القراءة الكردية للصف الثاني الأساسي والتي تضمنت (86)، مؤشراً موزعة على (17) مؤشراً، ضمت ستة مجالات هي (الأهداف، المحتوى الدراسي، الأنشطة التعليمية، الصور والأشكال والرسومات، عملية تنفيذ التقويم، الإخراج والطباعة). كما عالج الباحث البيانات الإحصائية لاستخراج النتائج باستعمال معامل ارتباط بيرسون والوسط المرجح والوزن المئوي، وقد اعتمد الباحث محكاً قدره (80%) للحكم على مدى جودة كتاب القراءة الكردية للصف الثاني الأساسي بعد استشارة عدد من الخبراء في القياس والتقويم. وأظهرت النتائج ما يأتي :

- 1- تصدر مجال الإخراج والطباعة في المرتبة الأولى من بين المجالات، وهو مجال متحقق إذ بلغ وسطه المرجح (2.36). وبوزن مئوي (78.49 %).
- 2- أحرزَ مجال الأنشطة ووسائلها في المرتبة الثانية وهو مجال متحقق إذ بلغ وسطه المرجح (2.16)، وبوزن مئوي (71.86%).

- 3- جاء مجال الصور والرسوم والأشكال بالمرتبة الثالثة، وهو مجال متحقق أيضا إذ بلغ وسطه المرجح (2.14). وبوزن مئوي (71.49%).
- 4- جاء مجال الأهداف في المرتبة الرابعة وهو قريب من التحقق إذ بلغ وسطه المرجح (1.96). وبوزن مئوي (66.38%). ونجده بفارق قليل جداً من معيار التحقق الذي حدد سابقاً.
- 5- جاء مجال المحتوى الدراسي بالمرتبة الخامسة او يمكن إن يقال فيه كما قيل في المجال الرابع الذي سبقه، لكن بفارق اكبر من المعيار المتحقق، إذ بلغ وسطه المرجح (1.91)، وبوزن مئوي (63.75%).
- 6- جاء مجال عملية تنفيذ التقويم بالمرتبة السادسة، ويمكن ان يقال فيه كما قيل في مجال الخامس الذي سبقه، وبفارق اكبر عن معيار الذي سبقه، إذ بلغ وسطه المرجح (1.88)، وبوزن مئوي (62.75%).

وفي ضوء النتائج أوصى الباحث :

- 1- عقد المؤتمرات والندوات التي تتعلق بجودة الكتاب المدرسي، وتقديم التسهيلات اللازمة للعاملين في العملية التربوية لغرض مشاركتهم محلياً ودولياً في تلك المؤتمرات من أجل ترسيخ ثقافة الجودة لديهم، وإقامة الدورات التي تتعلق بالجودة للاختصاصيين التربويين والمعلمين لغرض اشراكهم في عملية تطوير الكتب المدرسية .
- 2- ضرورة وضع معايير للجودة من قبل وزارة التربية تأخذ بنظر الاعتبار في مجال تأليف كتاب القراءة الكردية للصف الثاني الأساسي أسوة ببقية المواد الدراسية الأخرى.
- 3- التأكيد على آراء معلمي ومعلمات مادة القراءة الكردية للصف الثاني الأساسي لغرض تحسين جوانب الضعف فيه واشراكهم في لجان التأليف والتطوير.

واستكمالاً لهذه الدراسة : اقترح الباحث إجراء عددٍ من الدراسات منها :

- 1- تقييم كتاب القراءة الكردية للصف الثاني الأساسي في ضوء معايير الجودة الشاملة.
- 2- تقييم كتب اللغة الكردية في المرحلة الأساسية في ضوء معايير الجودة الشاملة.
- 3- تقييم كتب اللغة الكردية في المرحلة الأساسية في ضوء معايير جودة الكتاب المدرسي.
- 4- تقييم كتب اللغة الكردية في المرحلة الأساسية في ضوء أهداف المادة.



Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Baghdad
College of Education Ibn Rushd
for Humanitarian Sciences
Kurdish Language Department
Postgraduate Studies - Masters



Evaluation of Kurdish Reading text Books for Second Primary Grade according to the Quality text Books Standards

**A Thesis submitted by
Asaad Muhand Turkey Saleh**

**To the Council of the College of Education Ibn Rushd at the
University of Baghdad, and it is part of the requirements for
obtaining a master's degree in Education in Methods Of Kurdish
Language Teaching**

**Supervised By
Asst. Prof
Kuther Jassam Ubad, Ph.D**

Gelarezan 2721 K

Rabi-al-awwal 1443 AH

October 2021 AD

Abstract

The Study aims at evaluating the textbook of “ Kurdish Reading For Second Primary Grade “ according to Availability of Comprehensive Quality Standards of Curriculum that is adopted in Kurdistan / Iraq.

To achieve the aim of the study, Descriptive approach has been used because of its reliability to fulfill the aim required aim. The population of the study involve he teachers of Kurdish Reading for Second Primary Grade in Governorate of Erbil, Kurdistan / Iraq for the academic year(2020/2021). Because of the small size of the study population which is about 156 male and female teachers , the sample has consisted of the same number of the study population. The Sampling Validity has been neglected . As a result, the sample of the study has been (156). The Questionnaire is used as a tool of the study. A list of items concerning Availability of Comprehensive Quality Standards of text Boo that should be included within Kurdish Reading text Book For Second Primary Grade has been designed . There are (86) items distributed to (17) quality standard including the following :

(Aims, Instructional Material, Educational Activities, Visual Content , Evaluation Process, Output and Printing).The Statistical data has been analyzed by using Pearson correlation coefficient , Arithmetic Mean and Weighted Arithmetic Percentile. The criterion of 80% has been regarded as a reliability coefficient for Kurdish Reading text Book For Second Primary Grade.

The results have shown that :

1. Output and printing field has the first rank with the achieved mean of (2.36) and weighted percentile of (78.49%).
2. The activities and its tools field has the second rank with the achieved mean of (2.16)and weighted percentile of (71.86%).
3. The visual content field has the third rank with the required mean of (2.14). and weighted percentile of (71.49%).
4. The Aims field has the fourth rank with the mean of (1.96) and weighted percentile of(66>38%). that is so close to the achieved one.
5. The Instructional material field has the fifth rank with the mean of(1.91) and weighted percentile of(63.75%) which is more than the achieved one.
6. Evaluation process field has the sixth rank with the mean of (1.88) and weighted percentile of(62.75%) which is more than the achieved one.

According to the results above , the researcher has recommended the following :

1. Conferences and Seminars concerning Quality Standards should be held , Facilities have to present to educators to allow them participate in such kind of conferences and seminars .
2. Quality Standards should be made by Ministry of Education taking in to in consideration designing of Kurdish Reading text Book For Second Primary Grade .
3. taking the optniosh of teachers of Kurdish Reading teachers in to consideration during the process of modification.

The Researcher has the following suggestions for further study :

1. Evaluating Kurdish text Book For Second Primary Grade according to Availability of Comprehensive Quality Standards.
2. Evaluating Kurdish Language text Books For Primary grade according to Availability of Comprehensive Quality Standards.
3. Evaluating Kurdish Language text Books For Primary Stage according to Quality Standards of Curriculum.
4. Evaluating Kurdish Language text Books For Primary Stage according to Instructional Material Objectives