

زمانی پەروەردەیی

م.ی. ئاگرین شەوکت هادی¹، پ.ی. د. نازاد ئەحمەد محمود²، پ.ی. د. نەرمەن عەبدوللا کەریم³.

¹⁺²⁺³ بەشی زمانی کوردی، زانکۆی سەلاحەددین، کۆلیژی پەروەردەیی بنەرەتی، هەولێر، هەرێمی کوردستان، عێراق.

¹ بەشی کارگێری یاسا، پەیمانگەیی تەکنیکی کارگێری هەولێر، زانکۆی پۆلیتەکنیکی هەولێر، هەرێمی کوردستان، عێراق

² بەشی کارگێری کار، کۆلیژی تەکنیکی کارگێری هەولێر، زانکۆی پۆلیتەکنیکی هەولێر، هەرێمی کوردستان، عێراق.

پوختە

زمانی پەروەردەیی لە هەفتاکانی سەدەیی رابردوودا بە کارەکانی زمانناس پروفیسۆر بێرنارد سېۆلسکی دەستپێکرد، بێرنارد سېۆلسکی لە کۆفرانسێکدا لە ساڵی (1972) ینیشیازی ناوینشانی "زمانی پەروەردەیی" کرد. لە ساڵی (1978) دا سیمپۆزیمیکی لەسەر ئەو بابەتە ریکخستوو، لە ناوەراستی سەدەیی بیستەمەوه زمانی پەروەردەیی هاوشان لەگەڵ زمانەوانی کارەکی لە گەشەکردنی بەردەوامدا بوو. زمانی پەروەردەیی لقیگە لە لقیگەکانی زمانەوانی کارەکی، سېۆلسکی زمانی پەروەردەیی وەک باریکی لاهەکی زمانەوانی داناو، هەرچەندە هەندیک زمانناس، ئەم بوارە بە لقیگە سەرپەخۆی زمانەوانی دادەنێت.

زمانی پەروەردەیی هەلسەنگاندن بۆ توانای پەيوەندیکردنی منداڵ دەکات، شیکاری ئامانجە کۆمەڵایەتیەکان بۆ لیھاتووی پەيوەندیکردن لەخۆدەگریت، وە تەواوی ئەو چالاکیانە لەخۆدەگریت، کە لەلایەن سیستەمیکی پەروەردەییەوه دادەنریت.

زمانی پەروەردەیی سەلماندوویەتی، کە توێژەرانێ زمان پینوستیان بە باریکی وەها، بۆ ئەوەی کار لەسەر ئەو پرسیارە سەر بەم بوارە بکەن.

فراوانترین باری زمان ئەو بوارەیه کە زمان پەيوەندی بە کۆننیکستەکانی دەروەیی خۆیەوه هەیه. بەم مانایە زمان کاریگەری لەسەر هەندیک بوار هەیه. یەکیک لە گرنگترین بوارەکان باری پەروەردەیه. زمانی پەروەردەیی وەک پردیک لە نیوان جیانی زمان و سیستەمی پەروەردەدا، هەولەدات چالاکی پەروەردەیی بەینی بابەتی زمان ریکخبات. توێژینەوهکانی زمانی پەروەردەیی جەخت لەسەر رۆلی زمان لە فیزیوون و فیزیکردندا دەکەنەوه. ئەم لقیگە زانست و پرای جەختکردنەوه لەسەر تیکەلکردنی زمانەوانی و پەروەردە، سوود لە ریناز و تیۆرەکانی زمانەوانی وەردەگریت، پرس و کیشە پراکتیکیگەکانی سیستەمی پەروەردەیی فەرمی لە باری و فیزیوون و فیزیکردنی زمان لەبەرچاو دەگریت.

وشە سەرەکی: زمانی پەروەردە، زمانی پەروەردە و بەجیانبوون، زمانی پەروەردە و پەروەردە و فیزیکردن، زمانی پەروەردە و مامۆستا.

پێشەکی

ناوینشانی توێژینەوهکە:

رینازی ئەم توێژینەوهیه رینازیکی وەسفییە، باسی تیروانینەکانی بێرنارد سېۆلسکی

دەربارەیی زمانی پەروەردەیی دەکات.

ناوینشانی ئەم توێژینەوهیه (سەرەتایەک بۆ زمانی پەروەردەیی) یە. تیدا باسی زمانی

پەروەردەیی دەکەیت.

گرنکی توئزینهوهکه:

سالی (1972) دوو پرۆگرامی دکتورا له زمانی پورهردی وردده وده له زانکۆکانی ئەمەریکا دەستییکرد، یه کیکیان له زانکۆی نیو مەکسیک بوو، په یوه نهدیه کی زیکه له گهڵ سه تهتری خویندی نافاجۆ هه بوو، له لایهن (Spolsky) بهرپوهدهرا، و ئەوی دیکه یان له لایهن سه تهتری لیکۆلینهوهی زمانی پورهردی له زانکۆی پینسلفانیا له ژیر چاودیزی هایس و له لایهن وۆلفسۆنوه بهرپوهدهرا.

له کۆتاییهکانی نهوه دهکاندا په یمانگی مۆتۆرۆ بۆ توئزینهوهی نیودهو لهقی ناوی بهشی خویندی زمانی گۆری بۆ سه تهتری دهه چووانی زمان و زمانی پورهردی. له سالی (2000) زانکۆی ستانفۆرد بروانامه ی دکتۆرای له زمانی پورهردی له بهشی زانسته کومه لایه تیه کان و سیاسه تی پورهردی پینشکه شکرد. زمانی پورهردی له جهندن زانکۆی جیهان دهخوئیرت و هکو (ئۆسکفۆرد ئه ریزونا، په نسلفانیا، نیومه کسکیکو، مانجسته ر، نیوکاسل).

گرنکی پورهردی زمان له ئەنجامی جیهانگیری، سیستی پورهردی، بیوسیستی راهینانی مامۆستا و بهرپوه بهر له و روانه ی زمانناسی به پورهرده په یوه سن، وه له و بواره لوه کیه جۆراوجۆرانه ی له تیوخودی زمانی پورهردییدا گه وره بوون. (Hornberger, 2001, p2)

سپۆلسکی ده لیت: سه ره تا له هه و له کان رازی نه بووم بۆ پیناسه کردنی (زمانه وانی کاره کی)، بۆیه ده سه وازه ی (زمانی پورهردی) م پینشیار کرد. هه ره چنده له سه ره تا دا زمانه وانی پینا کۆگم پینشیار کرد، به لام بریارمدا له شوینی ئەو زاراوه یه زاراوه ی (زمانی پورهردی) به کار به ئیم.

زمانی پورهردی دوو لایه نه له خۆده گریت: ئەو به شانیه ی زمانه وانی ده گریته وه که راسته وخۆ په یوه نهدی یان به بابه ته پورهردیه کانه وه هه یه، هه روه ها ئەو به شانیه ی پورهرده که په یوه نهدی یان به زمانه وه هه یه. بۆیه ئەم بابه ته وا ده رده که ویت که مه ودا یه کی تاراده که فراوانه، چونکه زۆریه ی به شه کانی پورهردی زمان ده گریته وه: بۆ نمونه بۆمان ده رکوت لیهاتووی پینوانه کراو له بیرکاریدا له خویندکارانی کۆچه ری نو ی له ئیسرا ئیل به هزی توانای سنوورداری زمانی عیبریه وه دابه زیه. به لام بیرکردنه وهی نو یتر، دوا ی لایه که ده سال له لیکۆلینه وه و بلا و کردنه وه له بواری سیاسه تی زماندا، دیدیکی پرووتری پینه خشم که چۆن زمانی پورهردی بدۆزمه وه، ئیستا وه ک دایین کردنی ئامرازه بنه رپه تیه کان بۆ دارشتنی سیاسه تی پورهردی زمان و بۆ جیهه جیکردنی بهرپوه بردنی پورهردی زمان ده بییم، من ده لیم، سیاسه تی زمان له ناو هه موو کومه لگانی قسه کردندا بوونی هه یه (و له ناو هه ر دۆمه ی نیک له ناو ئەو کومه لگه یه دا)، پراکتیکه زمانیه ئاساییه کانی کومه لگه که (وه ک هه لئار دنی جۆره کان)؛ بیروبا وهری زمانی یان ئایدیۆلۆژیای کومه لگه (وه ک ئەو به هایانه ی که له لایهن ئەندامانی جۆراوجۆری کومه لگه وه بۆ هه ر جۆریک دیاری ده کرین)؛ و هه ر چالاکیه کی بهرپوه بردنی زمان، واته هه و له کانی هه ر تاکیک یان دامه زرا وه یه که ده سه لاتی هه یه، یان ئیدیها بۆ ده ستکاریکردنی پراکتیکه کانی زمان و بیروبا وهری زمانی ئەندامانی دیکه

کومه لگه ده کات. به دوا دا چوون بۆ میژووی بهرپوه بردنی زمان، سه ره تاییترین چالاکیه کان ئەوانه بوون که ئامانجیان پاراستنی ده قه پیرۆزه کان بوو (بۆ نمونه کاره کانی ریزمانناسانی سانسکریت و عه ربی و عیبری) یان وه رگێرانیان بۆ زمانی نو ی. دواتر له گه ل دامه زراندنی ئەکادیمیای ئیسپانی و فه ره نسا، جه ختکردنه وه که بۆ پاراستنی جۆره ستاندارده کان. جۆریکی زمانی ستانداردی ناوه ندی گۆرا، به مه به سته جه ختکردنه وه له سه ر ناسنامه ی نه ته وه ی. ئەم ئەرکه چه پوه وه له سه ر دۆخی زمان، پشتگیری له چاندنی زمانی باوکسالاری ده کرد. له سه ده ی نۆزه هه مدا و دیسانه وه له گه ل کۆتایی

زمانی پورهردی لیکۆلینه وه له زمان له بواری فیروون و فیزکردندا ده کات، به شیوه یه که بۆ چاره سه رکردنی کیشه کانی پورهردی و فیزکردن سوود له چه ندین بواری جۆراوجۆر وه ده گریت. بۆ نمونه (کیشه کانی وه رگرتنی زمان و فیروونی زمانی دووه م، دانانی پرۆگرامی خویندن و سیاسه تی زمان و سیسته می پورهردی، شیکردنه وه ی گوتار، کاریگه ری لایه نی ده روونی و کومه لایه تی و سیاسه ی له سه ر فیروون و فیزکردندا. توئزه ران مه به ستیانه بۆ چاره سه رکردنی کیشه کانی په یوه ست به فیروون و فیزکردن سوود له زمانی پورهردی ببیترت، جگه له مه ش پینوسته مامۆستایانیش زانیاریان له سه ر ئەم بابه ته هه ییت، تاوه که له بواره فیروون و فیزکردندا سوودی لێ بینن.

کیشه ی توئزینه وه که:

ئەو کیشه یه له هه ری ی کوردستاندا رو به رووی پورهردی و فیزکردن ده بیته وه، بۆ چاره سه رکردنیان سوود له زانستی زمانی پورهردی وه رنه گیراوه، هه روه ها نه بۆته بابه تیک له زانکۆکانی هه ری ی کوردستاندا بخوئیرت، به تاییه تی به شه کانی زمانی کوردی، له کۆلێزی پورهردی به نه رتی، تاوه که شاره زاییان له م بواره ها هه ییت، ئەم کۆلێزانه مامۆستا بۆ قوتابخانه بنه رپه تیه کان ئاماده ده کهن، ئەم بواره به بابه تیکه سه ره کی پورهردی داده رت، بۆ نمونه ده بیته له کانی دانانی پرۆگرامی خویندن له سه ر بنه ما و بواره کانی زانستی زمانی پورهردی پرۆگرامه که دابرت، مامۆستایان شاره زاییان له ریکه کانی گه یاندنی بابه ته زانسته که هه ییت، وه چاره سه رکردنی ئەو کیشه یه ی رو به روویان ده بیته وه وه کو: جیوازی شیوازی ئاخاوتی مندال له ماله وه و قوتابخانه دا، بیسه روویه کانی ئاخاوتن، فیزکردنی زمانی دووه م و کاریگه ری زمانی دووه م له سه ر زمانی دایک، شیکردنه وه و تیکه یشتن و نووسین، شیکردنه وه ی گوتاری مامۆستا، شیکردنه وه ی گوتاری پرۆگرامی خویندن، هه روه ها په یوه کردنی سیاسه تیکه ی زمانی بۆ پاراستن و گه شه کردنی زمانی دایک، ئەو بابه تانه ی باسان کرد وه ک کیشه یه که له ناوه ندیه کانی خویندندا ده بیترت.

1-1: چه مکی زمانی پورهردی

زمانی پورهردی لیکۆلینه وه له زمانه وانی و دیسپلینه په یوه نهدیاره کانی زانسته کومه لایه تیه کانی دیکه ی ئاریته ده کات، به و جۆره ی له هه موو شتیک بکۆلینه وه، بۆ مه ودا ی به ری ی ئەو کیشه یه ی په یوه نهدی یان به زمان و پورهردیه هه یه. زمانی پورهردی زانستیکی تازه یه. لیکۆلینه وه له م بابه ته بۆ سه ره تایی ده یه (1970) دا له کاره کانی زمانناس (بیرنارد سپۆلسکی) هوه ده ستپیده کات. زمانی پورهردی په یوه نهدی به هه ر دوو لایه نی زمان و پورهردیه هه یه، وه به یه که وه به سترا و ته وه.

زاراوه ی زمانی پورهردی بۆ یه که محار له سالی (1972) به کارهاتووه، زمانی پورهردی به شیوه یه کی به ربلاو و به خیزی له ده ق و ژنده ره کاند ناسیترا. دواتر سپۆلسکی لیکۆلینه وه ی له سه ر ناساندنی زانسته که له سالی (1978) پینشکه شکردوه، له سالانی هه فته کانی سه ده ی رابردوودا، سپۆلسکی و تاریکی له سه ر زمانه وانی به شیوه یه کی سه ره کی زمانی پورهردی بلا و کردوه وه ته ده لیت: فیزکردن و فیروونی زمان و پورهردی ده ییت له بواریکدا جیکر بکرت که ناوی لینا (زمانی پورهردی).

(Spolsky, 2008, 4)

زمانه‌وانی، بەلکو بریتییە: لە بنه‌مای تیۆری زمانه‌وانی لە پرۆسەیی فیروبون و فیژکردندا. (Spolsky, 2008, 8)

1-2: پێناسەیی زمانی پەرورده‌یی

زمانی پەرورده‌یی لقیکە لە لقه‌کانی زمانه‌وانی کاره‌کی، بواریکی تازه‌یه‌ له‌ پیه‌وندی نیوان زمان و پەرورده‌ ده‌کوئینه‌وه، له‌ زمانی کوردیدا زاراوه‌ی (زمانی پەرورده‌یی) به‌کارده‌هێنرێت، له‌ زمانی ئینگلیزی پیدملین: (Educational Linguistics) له‌ زمانی عهره‌یی پیدملین: (علم اللغة التربوی)، (اللسانیات التعلیمی) له‌ زمانی فارسیش پیدملین: (زبان شناسی تربیتی).

(Hornberger) ده‌لێت: ده‌توانرێت زمانی پەرورده‌یی وه‌ک بواریک وه‌سف بکریت، که‌ پیه‌وندیه‌کی دینامیکی به‌ کومه‌لیک دیسیپلینه‌وه‌ هه‌یه، ریزایکی کیشه‌داری ئاراسته‌کراو له‌ پرسه‌ ته‌رکیزکراوه‌کانی زمان له‌ پەرورده‌ ده‌گرته‌ به‌ر، یان له‌ ده‌وری پرسه‌کان و پانتایی شیکاری قوول دا‌بینه‌کات.

پروکاری زمانه‌وانی له‌گه‌ڵ دیسیپلینه‌کانی دیکه‌ هه‌میشه‌ یه‌کیک بووه‌ له‌ تابه‌ته‌ندیه‌ سه‌ره‌کیه‌کانی زمانی پەرورده‌یی. وه‌ک (Spolsky) ده‌لێت: له‌ کیشه‌یه‌کی تابه‌ته‌وه‌ ده‌ستپه‌ده‌کات و دواتر سه‌یری زمانه‌وانی و دیسیپلینه‌کانی دیکه‌ی پیه‌وندیدار ده‌کات، بۆ ئه‌وه‌ی له‌ چاره‌سه‌رکردنی یارمه‌تیده‌ر بێت. له‌ درێژدا ده‌لێت: یه‌کتێرپینی زمانه‌وانی پیه‌وندی به‌ پەرورده‌یی فه‌رمی و نافه‌رمیه‌وه‌ هه‌یه. ئینگومان مه‌ودای ئه‌و کیشه‌نه‌ی ده‌بی چاره‌سه‌ر بکرین، هه‌روه‌ها ئه‌و پینکاته‌ که‌ ئامرازه‌کانی توێژینه‌وه‌ن و ده‌توانرێت به‌کاربه‌یترین. لیبان بکۆلینه‌وه، زمانی پەرورده‌یی بواریکه‌ "فره‌ شتیواز و فره‌ ئاسته‌". به‌ واتایه‌کی تر چهند باه‌تیکه‌ سه‌ره‌کی له‌ دلی زمانی پەرورده‌یدا هه‌ن، که‌ پنیوستیان به‌ کومه‌له‌ شتیوازی جیاوازی توێژینه‌وه‌ هه‌یه. به‌م شتیوه‌یه‌، مه‌ودایه‌کی به‌رفراوان له‌ ریکه‌ی کارێکی به‌رفراوانه‌وه‌ ده‌ستدێت، که‌ له‌ ژیر چاودێری بواره‌که‌دا نه‌خامده‌درین، هه‌روه‌ها لیکۆلینه‌وه‌ی قوول له‌ ریکه‌ی لیکۆلینه‌وه‌ی ئالۆزه‌وه‌ له‌ لایه‌ن پسپۆرانی بواره‌ تابه‌ته‌کانه‌وه‌ نه‌خام ده‌درت، هه‌موو زمانناسیکه‌ پەرورده‌یی به‌ شتیوازی جیاوازی توێژینه‌وه‌ نه‌خام ده‌دات، هه‌ندیکیان تیشک ده‌خه‌نه‌سه‌ر پرسه‌کانی ئاستی چچوک، هه‌ندیکیان له‌سه‌ر پرسه‌کانی ئاستی ماکو، هه‌ندیکیشیان له‌سه‌ر پیه‌وندیه‌کانی نیوانیان ده‌کات. ده‌رته‌خامه‌که‌ی تیکه‌به‌شتنیکه‌ گشتگیره‌ له‌ کارلیکی نیوان تاکه‌کان، زمان و کومه‌لگه‌، پەرورده‌.

(Hornberger, And Hult, 2009, 225)

بۆ به‌رجاو روونی و زیاتر تیکه‌به‌شتن له‌ زمانی پەرورده‌یی، چهند پیناسه‌یه‌که‌ ده‌خه‌ینه‌روو.

1- (Spolsky) ده‌لێت: (زانستی زمانی پەرورده‌یی به‌شیکه‌ له‌ زانستی زمانه‌وانی کاره‌کی کیکله‌یه‌کی لوجیکی و چنراو پینکده‌هینیت). (Spolsky, 2008, 15).

2- (Crystal) ده‌لێت: زمانی پەرورده‌یی زاراوه‌یه‌که‌ که‌ هه‌ندیکجار بۆ به‌کاره‌ینانی تیۆری زمانه‌وانی، شتیواز و دۆزینه‌وه‌ بۆ لیکۆلینه‌وه‌ له‌ فیژکردن/فیژبوونی زمانیکه‌ زکاک، به‌ هه‌ردوو شتیوه‌ی قسه‌کردن و نووسین، له‌ قوتابخانه‌کان یان شوینه‌ پەرورده‌یه‌کانی تر دا به‌کارده‌یت؛ به‌ شتیوه‌یه‌کی فراوانتر، بۆ هه‌موو چوارچێوه‌ی فیژکردن؛ هه‌روه‌ها پینی ده‌وتریت زمانه‌وانی پینداکوژی و هه‌ندیکجار پینداکوژی زمان. باه‌ته‌کانی تابه‌ت که‌ جیکه‌ی سه‌رنج بریتین له‌ لیکۆلینه‌وه‌ له‌ خوێندنه‌وه‌ و نووسین، شتیوه‌زار و زاراوه‌، قسه‌کردن جۆراوجۆری زمان له‌ سه‌رانسه‌ری پرۆگرام، و فیژکردن زمانه‌وانی، ریزمان و هتد له‌ قوتابخانه‌کاندا. (Crystal, 2008, 163)

هاتنی کۆلۆنیالیزم له‌ دوا‌ی جه‌نگی دووه‌می جیهانی. له‌ کاتیکه‌دا ئه‌مه‌ کاره‌گری ئاشکرای له‌سه‌ر پەرورده‌ هه‌بوو (به‌تایه‌ت له‌سه‌ر هه‌لبژاردنی زمانی فیژکردن)، دانان به‌وه‌ی که‌ سیاسه‌تی به‌ده‌سته‌ینانی زمان، پینکاته‌یه‌کی سه‌ره‌کی به‌رپه‌ردنی زمانه‌، راسته‌ که‌ زۆریه‌ی قوتابیان سیاسه‌تی زمان سه‌رنجیان له‌سه‌ر بریاره‌کانی تابه‌ت به‌و پینگه‌یه‌ له‌ سه‌ر ئاستی ده‌ولت- نه‌ته‌ودا به‌رده‌وامن، به‌لام دانپندانان له‌ گۆرانکاریه‌ سه‌ره‌کیه‌کان، له‌ پراکتیک و بیروباوه‌ری زماندا ده‌رته‌خامی چالاکیه‌کانی به‌رپه‌ردن که‌ تابه‌تن به‌ پەرورده‌. (Spolsky, 2008, 3)

له‌ ده‌یه‌ی (1960) زمانه‌وانی کاره‌کی مامه‌له‌ی له‌گه‌ڵ فیژکردنی زمانه‌ یانیه‌کاندا کردوه‌، بۆ نمونه‌ له‌ مه‌ودای ئه‌و باه‌تانه‌ی که‌ له‌ کۆنگره‌ نیوده‌وه‌له‌تیه‌کاندا له‌ لایه‌ن (American Association for Applied Linguistics) به‌سه‌ران، زمانه‌وانی کاره‌کی هه‌موو ئه‌و شتانه‌ له‌خۆ ده‌گریت، که‌ (چارلز فۆگیلین) ناوی لیبانوو " (زمانه‌وانی هایفینه‌تید) (Hyphenated Linguistics) یانی هه‌موو شتیگ به‌ جیا له‌ تیۆری زمان و میژوو زمان و وه‌سفکردنی زمان. (Francis, 2008, 11)

یه‌کیک له‌ کیشه‌کانی ناوه‌ندی گه‌توگو پیه‌وندی نیوان زمانه‌وانی تیۆری یان گشتی و بواری زمانه‌وانی کاره‌کی بوو، به‌ تابه‌تی له‌گه‌ڵ شکستی میتۆدی زمانی ده‌نگی له‌ لایه‌ک و رته‌کردنه‌وه‌ی (زمانه‌وانی گۆزانه‌وه‌) بۆ قبوولکردنی به‌رپرسیاریتی بۆ پرسه‌ پراکتیکیه‌کان، له‌ لایه‌که‌ی دیکه‌ ئه‌و بیروکه‌ ساده‌یه‌ی زمانه‌وانی پیاوه‌ی ده‌کرد، به‌ ساده‌یی زمانی به‌سه‌ر هه‌ندیک پرسیاری پراکتیکیدا جینه‌جینکرا.

(Spolsky) ده‌لێت: زمانه‌وانی کاره‌کی بۆ م هه‌ولیکه‌ تاراوه‌یه‌که‌ بێ رۆح بوو، وه‌ک ئه‌وه‌ی پهره‌ی پینداوو، بۆ جینه‌جینکردنی مۆدلی زۆر ناپه‌یوه‌ست به‌ مه‌ودایه‌کی زۆر ته‌سکی کیشه‌کان، به‌ تابه‌تی له‌ فیژکردنی زمانه‌ یانیه‌کاندا. هه‌ندیک له‌ زمانناسان ده‌لین: زمانه‌وانی وه‌ک زانستیکه‌ خوینده‌که‌ی ته‌نیا بۆ زیادکردنی مه‌رغه‌ی مرقه‌، به‌لام هه‌ندیکتر له‌ زمانناسان بانگه‌شه‌ی ئه‌وه‌یان ده‌کرد، زمانه‌وانی بۆ هه‌ر کیشه‌یه‌کی پەرورده‌یی که‌ سه‌ره‌له‌دات، به‌خیرایی خزمه‌تگوزاریه‌کانیان پینکده‌ش ده‌کات، بۆ چاره‌سه‌رکردنی هه‌ر گه‌رتیک له‌ پلانندانان یان فیژکردنی زماندا. ئاشکرایه‌ زمانناسی زۆرجار پیه‌وسته‌ به‌ پەرورده‌وه‌.

به‌ شتیوه‌یه‌کی گشتی زمانی پەرورده‌یی هه‌ردوو زانستی (سایکۆلۆژیایی پەرورده‌یی و سۆسیۆلۆژیایی پەرورده‌یی) له‌خۆ ده‌گریت، به‌ تابه‌تی دوا‌ی ئه‌و کرانه‌وه‌ی و گرنکی و باه‌خانه‌ی به‌ بواری پەرورده‌، به‌ تابه‌تی گرنکی رۆلی زمان له‌ پەرورده‌کردنی تاکه‌کان ده‌دران، ئه‌مه‌ش بوه‌ هۆی ده‌رکه‌وتن و هاتنه‌ مه‌یدانی چهندین په‌یره‌وی پەرورده‌یی. ئه‌وه‌ی له‌ ئبنستادا جیکه‌ی پرسیاره‌، به‌ تابه‌تی پیه‌وندی تیۆره‌ زمانیه‌که‌ به‌ زمانه‌وانی کاره‌کی، ئایا ئه‌و دوو لایه‌نه‌ چ پیه‌وندیه‌کیان به‌ یه‌کتروه‌ هه‌یه؟ ئه‌مه‌ش وایکرد چهندین پرسیار و گومان له‌سه‌ر ئه‌و باه‌ته‌ سه‌ره‌له‌دات، له‌ لایه‌کیتریشه‌وه‌ ئه‌و ناکوکیانه‌ی له‌سه‌ر پیناسه‌ی زمانه‌وانی کاره‌کی هه‌بوون، که‌واته‌ سپۆلسکی بۆ نه‌هیشتی ئه‌و گومانانه‌ زانستیی زمانی پەرورده‌یی به‌ زانستی زمانه‌وانی کاره‌کی پینشیاکرد، و هه‌م باه‌ته‌که‌شی به‌ زمانه‌وانی کاره‌کیه‌وه‌ به‌سته‌وه‌.

زمانی پەرورده‌یی له‌ بنجینه‌دا به‌ شیکه‌ له‌ زمانه‌وانی کاره‌کی و هه‌ولده‌دات وه‌لامی ئه‌م پرسیارانه‌ بداته‌وه‌، مندال چۆن فیژ ده‌ین؟ ئایا کومه‌لگه‌ چۆن به‌شداری ئه‌و پرۆسه‌یه‌ ده‌که‌ن؟

ده‌توانین بلبین سپۆلسکی تیرواینه‌کانی له‌ هالیادی نزیکه‌، به‌ تابه‌تی پیه‌وستکردنی زمانی پەرورده‌یی به‌ زمانه‌وانی کاره‌کی، هاوبه‌شی تیرواینه‌کانیان له‌ وه‌ دابوو، که‌ هه‌ردوکیان جه‌ختیان له‌وه‌ ده‌کردوه‌ زمانی پەرورده‌یی بریتی نییه‌ له‌ دانانی تیۆری

هاليدى ئەم بۇچوون و رېيازە بە تەواۋەتى لە رېيازى لىكۋىنەۋەسى سەرەكى خۇيدا رەنگداۋتەۋە، كە بە رېيازى لىكۋىنەۋەسى (بە ماى باس/باەت) نامراۋە، و زۇر ھاۋاشىۋە و لىكچوۋى ئەو رېيازە، كە (Spolsky) لە لىكۋىنەۋەكانى خۇيدا پەپروەى كروۋە، كە ئەۋىش رېيازى (ئاراستەى كىشە بوۋە)، ئەم لىكچوۋەش بۇ ئەۋەى دەگەرېتەۋە، كە لە سەرەمى ئەو رېياز و لىكۋىنەۋەدا بىرۋەكى لىكۋىنەۋەكە بىرېتتە: لەۋەى، كە لىكۋىلەر سانايانە كۈزائىنى زانستەكە ياخود تىۋرېبەكە ۋەر ناگرېت و بە سەر باەتەكە و باروۋەخەكە پىدا جىبەجىبىكات. كەۋاتە لە زانست زمانى پەروەردەيدا لىكۋىلەر ھەمىشە بە كىشە دەستېندەكات، ياخود بەو كىشەپە/باەتە دەستېندەكات، كە پەيوەستە بە زمان و پەروەردە، دواتر لىكۋىلەر ھۆكار و ئامرازەكانى لىكۋىنەۋە بۇ چارەسەركردنى لىكۋىنەۋەكەسى بە مەبەستى دۇزىنەۋەى كىشە زىاد دەكات. بەمشىۋە رېيازى لىكۋىنەۋەسى سەرەكى لە زانستى زمانى پەروەردەيدا بىرېتتە: لەم رېيازى لىكۋىنەۋەپەدا لە بشت بەستەن بە (باەتەكان/باسەكان/كىشەكان) بۇ ئەۋەى لىكۋىنەۋەپەدا تىدا بىرېت، بە شىۋەپەكى تايەقى لە ئاۋەزى لىكۋىلەرەكەدا بەرھەمنايەت، بەلكو لە پەيوەندى لىكۋىلەرەكەنەۋە لەگەل لايەنى كارەيدا دىتەبوون، كەۋاتە لە زانستى زمانى پەروەردەيدا لىكۋىنەۋە و لايەنى كارەكى پەكتى تەۋاۋ دەكەن.

ھاليدى تىببى دەكات چالاكىيەكان لە زمانەۋانى كارەيدا زياتر لە ئاۋەرۋكى ھەر پەكىك لە دىسپىلېنەكان لەخۇدەگرن: لانىكەم، دەروونناسى، كۆمەلناسى و زمانەۋانى دەگرېتەۋە، ئەم فېركردنى زمانى بىانى ۋەك نمونەپەك دەھىنېتەۋە. لە تىروانىنەكانى بۇ زمانەۋانى كارەكى ترانسدىسپىلېن، ئامازە پەۋە دەكات كە ناپىت ئامانجان تەنھا دروستكردنى تىكەلەپەك لە چالاكى فېكرىدا نىبە، كە لە كۆمەلنىك تايەتەندى لە دىسپىلېنە جىاۋازەكەنەۋە پىكھاتوۋە، بەلكو بۇ ئەۋەى زياتر بىرۋىن و كۆكەپەۋە، ھەر دىسپىلېنكى پەيوەندىدار بۇ پىرسىكى تايەت چى پىشكەشەدەكات، بەم كارە تىشكەستەنە سەرەكە دەپىتە بنەماى باەت. تۋانەۋەى ئەم رېيازى لىكۋىنەۋە لە ئاۋ قالى پەك رېيازى لىكۋىنەۋەسى گىشتىدا، بۇ خۇى ھەنگاۋى بەرايەنەى پەكەم بوۋە بۇ ھىنناكەپەى قوتانخانەى جىاۋاز لە ئاۋ زانستى زمانى پەروەردەيدا، كە ھەرپەكىكىيان لە تىۋرى زمانەۋانى جىاۋاز ژىرېتېرى جىاۋازەۋە سەرچاۋى گرتوۋە و ئەنجامى لىكۋىنەۋەكانىشېان تەنھا و تەنھا دەرژىتە ئاۋ دەرياي لىكۋىنەۋەكانى زانستى زمانى پەروەردەپەۋە. (بەك عومەر عەلى و ئەۋانېتېر ، 2012 ، 287).

بۋارى زمانى پەروەردەپە ھەر لە سەرەتاۋە خەمى لىكۋىنەۋەسى ھەموو ئەو ھۆكارانە بوۋە، كە كارىگەرېيان لەسەر بەكارھىنناتى زمان ھەپە، ۋەك چۆن پەيوەندى بە پەروەردەۋە ھەپە. ئامانچ ھەمىشە دروستكردنى جەستەپەكى وردى زانبارى بوۋە سەبارت بەم ھۆكارانە، و پەيوەندىپەكانى ئىۋانېن، بە مەبەستى پىشخستى پىرسە پەروەردەپەكان لە فېرېۋى زمانەۋە، تا پلاننانانى زمان. بەروۋى، ھىچ پارادامېتىك يان دىسپىلېنكى ناتوانىت بۇ ھەۋلىكى لەو شىۋەپە بەس بىت، لە ئەنجامدا زمانى پەروەردەپە ئەگەرى زۇرە ۋەك بۋارىكى ترانسدىسپىلېن لە پەرسەندىن بەردەۋام بىت، كە ئەك بە بنەماپەكى دىسپىلېن، بەلكو بە تاكە فۇكۇسى خۇىۋە بەستراۋەتەۋە. كەۋاتە كارى زمانى پەروەردەپە لە بەشىكى جۇراۋجۇرى ئەكادېمىدا و لىكۋىنەۋە لە (ئەترۇپۇلۇژى، بۋارى خۋىندىن، پەروەردە، زمانە بىانېپەكان، زمانەۋانى، دەروونناسى، كۆمەلناسى و ھىتد) بەپىنى باەتەكە ئەنجام دەدرېت. (Hornberger and Hult, 2009, 226).

3- يوسف شەرىف سەعید دەلېت: (زمانى پەروەردەپە لىكۋە لە زمانەۋانى كارەكى لە پەيوەندى ئىۋان زمان و پەروەردە و زمان و فېركردن دەكۋىتتەۋە. (يوسف شەرىف سەعید، 2011، 27).

4- حلمى خلیل دەلېت: زمانى پەروەردەپە لىكۋە لە زمانەۋانى كارەكى، يان پەكىك لە گرنىگرتىن لىكۋە، كە گرنىكى بەو شىۋاز و ئامرازانە دەدات، كە يارمەتى قوتابى و مامۇستا بۇ فېرېۋى و فېركردنى زمانەكە دەدەن، بە سوۋدوۋەرگرتن لە ئەنجامەكانى زمانەۋانى فۇنېتىك، مۇرۋۇلۇژى، رېزۋانى و مانا. (حلمى خلیل، 2003، 76)

5- سەلام ناۋخۇش دەلېت: (بەكارھىنناتى بنەماكانى زمانەۋانى لە ھەردوۋ پىرۇسەى ۋانەۋتەۋە و ۋانەۋەرگرتن. چوۋنى زمانەۋانى بۇ ئاۋ قەلەمەروۋى پەروەردە خۇى لە خۇيدا جۇرىكە لە زمانەۋانى پىداگۇچى). (سەلام ناۋخۇش، 2014، 89).

6- بەك عومەر عەلى و ئەۋانېتېر دەلېن: (زانستى زمانى پەروەردەپە ۋەچە كىلگەپەكى زانستەكەسى خۇپەقى (زانستى زمان)، ئەم زانستە زۇر ھاۋاشىۋەى و لىچوۋى ھەردوۋ زانستى ساىكۇلۇژىي پەروەردەپە و سۇسۇلۇژىي پەروەردەپە). (بەك عومەر عەلى و ئەۋانېتېر، 2011، 283).

7- ھاليدى دەلېت: (مەبەستى زمانى پەروەردەپە ئەۋەپە كە تاك و كۆمەلگە خۇيان بەكارى زمانى پەروەردەپە ھەلېستەن. (ھاليدى، 2007، 329).

8- (Richards and Schmidt) لە فەرھەنگى لۇنگان بۇ فېركردنى زمان و زمانەۋانى كارەكى دەلېت: زمانى پەروەردەپە لىكۋە لە لىكۋەكانى زمانەۋانى كارەكى كە لە پەيوەندى ئىۋان زمان و پەروەردە دەكۋىتتەۋە (and Schmidt, 2010, 189). (Rechard,

9- (Hornberger) دەلېت: زمانى پەروەردەپە جەخت لەسەر بەكارەكىكردنى پىرۇسەى پەروەردە دەكەتەۋە، كە زمان رۇلىكى كارىگەرى لەئاۋ پىرۇسەى پەروەردە و فېركردندا دەگىرېت (Hornberger, 2009, 224).

دەتۋانېن بىلېن زمانى پەروەردەپە: زمانى پەروەردەپە لىكۋە لە لىكۋەكانى زمانەۋانى كارەكى، لىكۋىنەۋە لە پەيوەندى ئىۋان زمان و پەروەردە و فېركردن دەكات.

3-1: رېيازى لىكۋىنەۋەسى زانستى زمانى پەروەردەپە:

زمانى پەروەردەپە لە ساتىكى چالاكى فېكرىدا گەشەسى كىد، بەتايەتە قە بۋارى لىكۋىنەۋەسى زماندا، ھەرۋەھا لەداىكۋونى (كۆمەلناسى زمانى فېشمان) و (ئىنتۇگرافىي پەيوەندىپەكانى ھامز) ى بەخۇپەۋە بىنى، زمانى پەروەردەپە ۋەك كىشە ئاراستە كراۋى ئىۋان زانستەكان سەرپەلدا. سىپۇلسكى دەلېت: زمانەۋانى ناۋەندى لىكۋىنەۋە لە پىرسەكانى پەيوەست بە زمان، دەپت بە شىۋە تەۋاۋكارى لەگەل رېيازەكان و دىسپىلېنەكانى تر كۆپىرېتتەۋە، بۇ ئەۋەى بە تەۋاۋى لە ھەر كىشەپەكى دىارىكراۋ (ۋاتە پىرسىك يان باەتتىك) كە پەيوەندى بە زمان و پەروەردەۋە ھەپت، تىكەپەن. لىرەداپە بۇ پەكەمجار باەقى ترانسدىسپىلېن لە زمانى پەروەردەپەدا رەنگىداپەۋە. (Hornberger and F M Hult, 2009, 225-226)

(Halliday) لە لىكۋىنەۋەپەكىدا بە ناۋى (Some Basic Concept of Education Linguistics) تۋانېۋەقى رېيازىك بۇ زانستى زمانى پەروەردەپە دابىت و دەلېت: زانستى زمانى پەروەردەپە بىرېتتە: لە پەكتىرېنى دوۋ شىكردنەۋەى ۋەك (باەقى ئەۋەى، كە خەلگى ۋاتا چۆن دەگەپەن؟ خەلگى چۆن فېر دەبن؟)

1-4: قوتابخانەکانی زمانی پەرودەیی

پەرودەیی پیشکەوتوو) هەیه، لە تیۆری بەرھەمھێناندا بە تاییەتی فیزیوونی زمانی یەکەم، مندال دەستی لەو فیزیوونە نییە، بەلکو ئەوە لایەنی بایۆلۆژی ئەو مندالە یە کە کاریگەری لەسەر ئەم فیزیوونەدا هەبێت، بەلام لە فیزیوونی زمانی دووھم لایەنی بایۆلۆژی هیچ رۆلێک لەو فیزیوونە ناگیرێت، بەلکو لێرەدا رۆلی پەرودە و فیزکردن زالە بەسەر پڕۆسەکە، پەیوەندی نیوان (زمانی دایک و و فیزیوونی زمانی دووھم) بە پێی تیۆری بەرھەمھێنان بۆ فیزیوونی زمانی دووھم و پێویستە سەر تا هەنگاوەکانی فیزیوونی زمانی رەسەن یان دایک دیاری بکەن، و بیکەینە بنەمایەک بۆ دانانی هەنگاوەکانی دانان و دارشتنی بەرنامەیی پەرودەیی بۆ فیزیوونی زمانی دووھم. هەرچی (تیۆری زمانەوانی ئەرکی) ه، نەخشەیی هاوشیووبوون لە نیوان فیزیوونی زمانی یەکەم و زمانی دووھم دەکەشێت، بەروای ئەو تیۆرە لایەنی (فۆرم و واتا) بە شێوەیەکی سەرەکی بە یەکەو بەستراوەتەو، ئەمەش پێچەوانەیی تیۆری بەرھەمھێنانە کە فۆرم بە شێوەیەکی سەرەخۆ سەر دەکات، بە پێی ئەم تیۆرە شێوە زمانییەکانی هەر زمانێک بۆ خزمەتکردنی پڕۆسەیی پەیوەندیکردن یان پەرودە و تینگەبەشت بە لایەنی میژوویی و کلتورییەو بەستۆتەو.

قوتابخانەکانی زمانی پەرودەیی خۆی لە چەند قوتابخانە بەک دەبینێتەو، بەلام ئەوەی بە شێوەیەکی گشتیی باس لە رۆل و گرنگی و بایەخ قوتابخانەکان دەکەیت، خۆی لە سێ قوتابخانە دەبینێتەو ئەویش قوتابخانە (ئۆسترالی و ئەمەریکی و بەریتانی) کە لە لایەن (ھۆرنبەرگەر) نامازەیی پینکردوو.

1- قوتابخانە ئۆسترالی

ئەم قوتابخانەیی تیشک دەخاتەسەر نیۆری زمانەوانی ئەرکی و لەگەڵ ئەو تیۆرەدا دەگوێخێت، ئەم تیۆرە زمان وەک سیسەمیکی کۆمەلایەتی شێدەکانەو، بە شێوەیەکی کارەکی لە پڕۆسەیی بەکارھێنانی زمان دەکوێتەو، بەمەش زمانی پەرودەیی پەیوەست دەبێت بە زانستە کۆمەلایەتیەکانەو، هەردوو زانا (Christie)(Martin) لە لیکۆلینەوکانیانداندا جەختیان لەسەر لایەنی (فیزکردن) و (فیزیوون) لە پڕۆسەیی پەرودەکردندا کردۆتەو.

2- قوتابخانە ئەمەریکی

ئەم قوتابخانەیی بە زانستە کۆمەلایەتیەکانی وەکو (نەتروپۆلۆژی و دەروونانی، و زمانەوانی کۆمەلایەتیەو) بەستراوەتەو، ئەم بەستراوەتەویش بە مەبەستی چارەسەر و خستە پێش چاوی بابەتە پەیوەستەکانی وەکو (زمان پڕزان و بەکارھێنانی زمان، پەرودەکردنی فەرمی و نافەرمی).

3- قوتابخانە بەریتانی

ئەم قوتابخانەیی لە زمانناسی پەرودەیی بە زمانەوانی گشتییەو بەستراوەتەو، رابەرائی ئەم قوتابخانەیی (Brumfit, Stubbs, Christie, Carter) ھۆلینداو، پڕۆگرامیکی پەرودەیی لەسەر بنەمانی زمانەوانی گشتی دابنن، بەلام ئەمە مانای ئەو نییە کە قوتابخانەکە لەسەر بنەمانی تیکەلبوونی لایەنی پەرودە و زمانەوانی گشتی ھاتبێتە ئارو، چونکە تا ئێستا ریککەوتنیک سەراپایی لەسەر ئەو نییە، کە زمانەوانی گشتی بە پەرودەو بەستراوتەو. لە لایەکیتریشەو ئەو لیکۆلینەوانەیی دەربارەیی پەرودە و زمانەوانی گشتی دەکەیت، لیکچونی ئەم دوو بابەتە بە یەکترەو کەمن زۆر بابەتی ھەردوو زانستەکە بە ھەلپەسێردراوی ماونەتەو.

(Hornberger, 2009, 245) (بەکر عومەر علی و ئەوانیتر، 2012، 287).

زمانی پەرودەیی لە سێ شێوازی سەرکیدا شێوەی وەرگرتوو، یان بەو شێوەیە کە لە قوتابخانەکانی بەریتانی و ئۆسترالی و ئەمەریکی پینکدیت. ھەر یەکەیان لە کۆمەلایەتی رووھو جیاوازن. رەنگە قوتابخانەیی بەریتانی نیکترینیانە لەگەڵ زمانەوانی گشتیدا، وەک لە ھەولەکاندا دەبینرێت، بۆ ئەوەی زمانەوانی بێتە بواریکی بنەرتی بۆ رابھێنانی مامۆستانان، ھەرھەو ھەولەکان بۆ دروستکردنی پڕۆگرام لەسەر بنەمانی زمانەوانی. لە ھەمان کاتدا ناگرتن بە سادەیی بلین زمانی پەرودەیی بەریتانی، پەیوەندی بە زمانەوانییە لەگەڵ پەرودەدا ھەبێت. لە لایەکیترەو تا ئێستا ریککەوتنی گشتگیر لەسەر ئەو نەبوو، زمانەوانی چۆن دەبێت پەیوەندی بە پەرودەو ھەبێت؟ زۆر شت لەبارەیی ئەو بابەتە ھەم لە لایەن زمانناس و ھەم پەرودەکارەو وەکو خۆی ماوتەو. لە لایەکی دیکەو، بە دوا پێشەنگی زمانەوانییەکی کارەکی کە چەندین ریزای دیسپلینی کۆدەکانەو، زمانناس پەرودەییەکانی بەریتانی سوود لە بایەتییکی بەرفراوانی ئامرازەکانی توێژینەو وەرگرتن. زمانی پەرودەیی ئۆسترالی بەھۆی پەیوەندیەکی روونی بە زمانەوانی سیستەتیکەو، کە زمان وەک نیشانەیی کۆمەلایەتی سەر دەکەیت، و بەشیکە لە دروستکردن و لیکدانەو زەمینی کۆمەلایەتی، لەگەڵ زانستە کۆمەلایەتیەکانی دیکەدا کۆدەکانەو، بە مەبەستی لیکۆلینەو بەکارھێنانی زمان لە پراکتیکی پەرودەیدا، وەک پڕۆسەیی پینگی کۆمەلایەتی. یەکیک لە سەرئەخەکانی قوتابخانەیی ئۆسترالی فیزکردن و فیزیوونی ژانر لە بواری خۆیندەواریدا بۆ مەبەستی پێشەیی و ئەکادیمی بوو. ھەرھەو شایەنی باسە پەیوەندی پتەو لە نیوان قوتابخانەکانی بەریتانی و ئۆسترالیدا ھەبێت، بەھۆی کاریگەری ھالیدی لەسەر ھەردوو سەرھتای زمانی پەرودەیی بەریتانی و گەشەکردن و گەشەسەندنی زمانی پەرودەیی لە ئۆسترالی. قوتابخانەیی ئەمەریکی بە جۆراوچۆری بابەتەکانی و بنەمانی چەمکیەکانی تاییەتەندە. لایەتەکانی زمانەوانی گشتی بە بەردەوامی لەگەڵ ئامرازەکانی توێژینەو زانستە کۆمەلایەتیەکانی دیکەدا کۆدەکرێتەو، زۆری کات ئەتروپۆلۆژی، دەروونناسی و کۆمەلناسی، بۆ لیکۆلینەو لە کۆی ئەو پراسەیی کە پەیوەندیان بە بەدەستپێنانی زمان، بەکارھێنانی زمان و چوارچۆنی کۆمەلایەتی زمانەوانی لە پەرودەیی فەرمی و نافەرمیدا ھەبێت. جگە لە سیپۆلسکی، ھایز ئە ئەمەریکا لە بواری زمانی پەرودەیی کەسایەتیەکی کاریگەر بوو، لە بەشیکێ زۆری لیکۆلینەو ھەوکاندا لە زمانی پەرودەیی بە تاییەت لە ئەمەریکا، روانگی ئەو بۆ زمانەوانی کۆمەلایەتی سوودی لێوەرگیراوە. نیگومان پێویستە نامازە بەو بکریت کە کۆنیکستەکانی بەریتانی و ئۆسترالی و ئەمەریکا تاکە شوین نین، کە زمانی پەرودەیی تێیدا سەرھەلداو. بنەمانی زمانی پەرودەیی لە چەندین شوێنی جۆراوچۆردا خراوتە بواری جینیەجیکردنەو؛ بۆ نمونە، پاکیر (1994) باس لە بەکارھێنانی زمانی پەرودەیی دەکات، بۆ لیکۆلینەو لە رۆلی فرە زمانەوانی و پەیوەندی نیوان کلتوری بۆ پەرودە لە سەنگافور؛ و لە ئەرجەنتین، (سواردیاز و دویمینگیز) (1987) باس لە رۆلی زمانی رەسەن لە پەرودەیی سەرھەتاییدا، وەک ئامراز لە پڕۆسەیی پەرودەیی و ھەم وەک ئامرازیک بۆ ھەلسەنگاندنی ئەو پڕۆسەیی دەکەن. گرنگی زمانی پەرودەیی بۆ چوارچۆنی دیکەش دەتوانرێت لە دامەزراندنی بەرنامەیی رابھێنان لە ناوچە جیاوازەکانی جیھاندا ببینرێت. (Hornberger, 2009, 224)

تیۆرەکانی زمانەوانی لە سەرھەم بوارە پەرودەییەکان رۆل و کاریگەرییەکی ئیجگار زۆری لەسەر بابەتە پەرودەییەکان ھەبێت، ئەگەر سەیری ھەردوو قوتابخانەیی زمانەوانییەکانی وەکو (تیۆری بەھمھێنان) و (تیۆری ئەرکی) ھەر یەکەیان بە شێوەیەکی جیاواز تێروانینەکانیان دەربارەیی (زانستی پەرودە) و (زانستی

1-5: مهودای زمانی پهروهدهی

ټه مانه‌ی خواره وه چه ند روونکرده وه به یکن بؤ مهودای زمانی پهروهدهی که له لایهن (هؤرنیزگر 2001) هه ندیک له پسیژانه وه پیشنیارکاون:

أ. سپۆلسکی (1972) رایگه یاند که زمانی پهروهدهی دیسیلینیکه، ټه رکی سه ره کی پیشکه شکر دنی زانیاریه په یوه نیدارده کان به جینه جینکردن و دارشتنی سیاسه تی پهروهدهی زمان.

ب. هؤرنیزگر ده لیت: زمانی پهروهدهی خوی تایه تمه نده له سه ر پر سه کانی فرجه شنی زمانه وانای و کلتوری و ریازده کانی فیروون و فیزکردنی زمان، که به رژه وه نیدیه ناوخوی و نیشمانی و نیوده وه لایه کان له خۆده گریټ، ههروه ها وتی: زمانی پهروهدهی بریتیه: له به ده سته پنیانی زمانی دووم، هه لژاردنی زمان، پاراستن و گوراکاری، زمان و نه توه، شیکاری وه سفکهری کردار و گوتاری قسه کردن، کاریگه ریه پهروهدهی کانی فرجه شنی زمانه وانای، پلاندانای زمان، پهروهدهی دوو زمانه، کارلیکی قسه کردن له ژینگه ی پیشه پیدا، و دوو خوینده واری له و بیروکانه دهوانین بلین زمانی پهروهدهی له گه ل مامۆستایاندا ده ست به کارکردن ده کات، و چاو له چۆنیته کارکردنی زمان له پهروهدهی ده کات، چۆن زمان له ژینگه یه کی پهروهدهی فره زماندا کارده کات؟ چۆن مرؤفه کان زمانی دیسیلینه کان له پهروهدهی ده سته هینن. (Andriyani, 2016, 28)

به ئامازه دان به هه ندیک له که ره سته /سه رچاوه کانی سپۆلسکی سه باره ت به م بواره، مرؤف ده توانیت لاینکه م له ناوه روکی کتیه کانی/با به ته کانی، مۆتوگرافه کانه وه تیبینی ټوه بکات، ټه م بواره با به ت/پرسه کانی وه ک چۆن زمانیک ده بیټ فیزیټ/فیزیکریټ له خۆده گریټ؟ ټه م میتوؤلوژیانه چین؟ که پیوسته /ده بیټ/ده کریټ یان ده تواریت په یرو بکریټ، بؤ ټه وهی به شیوه یه کی دروست و کاریگه ر فیزی ټه م زمانه یان ټه م زمانه تایه ته بکریټ یان فیزی ببن؟ بؤچی ټه م شیوازه تایه ته؟ به لام نه ک ټه وهی مرؤف کاریگه رته له فیزکردن یان فیروونی زمانیک؟ سه ره رای ټه وه بؤچی شیوازیکی تایه ت له دؤخیکدا ده گونجیت به لام له دؤخه کانی دیکه دا ناگو نجیت؟

بؤ ئامازه دان به پرسه که مان ټه وه پرسانه یه که له لایهن زمانه وانای/زمانناسی پهروهدهی وه حساییان بؤ ده کریټ، به شیوه یه کی گشتی، حساب بؤ پرسه کانی وه ک میتوؤلوژیای فیزکردنی زمان، میتوؤلوژیای فیروونی زمان، فیزکردن/فیروونی زمانیک وه ک زمانی بیانی یان دووم، فیروونی / فیزکردن زمانیک بؤ مه به سته ټه کادیمی یان تایه ت، به لام که مترین ئاماده کردنی که ره سته ی فیزکردن و فیروونی زمانه کان (دیزایی پروگرام). پرسه کانی دیکه که له لایهن زماناسه پهروهدهی کانه وه گرگی پیته دریت.

له به ره تدا زمانی پهروهدهی هه موو جوړه که ره سته یه ک بؤ مامۆستایان داین ده کهن، بؤ هه موو ئاسته کان و بؤ هه موو پیداویستی و مه به سته یک. له لایه که وه پیوستیان به ئاماده کردنی که ره سته بؤ کارامه یه کانی زمانی فیزکرو/فیروو. له لایه کی دیکه وه، پیوسته کۆمه لیک تیوری/میتوؤد و ریازیش بؤ مامۆستایانی ټه م زمانه ئاماده بکهن، تا بتوانن ټه و شتانه هه لژترین که له گه ل ټه و بارودوخانه دا ده گونجیت، که تئیدا وانه ده لیتته وه.

کاتیک باس له تواناکانی قسه کردن و گو یگرتن ده کریټ، مامۆستا پیوسته بزائیت چۆن وانه بلینته وه، له کۆیه ده ست بیبکات؟ به چی ده ست بیبکات؟ چ جوړه ماده یه ک چالاکتیرین و کاریگه رترینه بؤ ئاستی قوتاییه کان که بریاره فیزی بکات/مامه له له گه ل

بکات؟ له وهش گرنگتر چۆن ده بیټ مامه له له گه ل قوتاییه کان بکات؟ قوتاییه کان پیوستیان به چ که ره سته و ماده یه ک هیه؟ بؤ به ده سته پنیانی بنه ماکانی سه رته یه کان یارمه تیانده دات، بچنه ئاستیکی تر ټه گه ر ئاستی ناوه ندی و ئاسته که یان با شتر بکهن، ټه گه ر له ئاستیکی سه ره وه ناوه ند بن، به هه مان شیوه له حاله تی خوینده وه و نووسیندا هه م مامۆستا و هه م قوتاییه کان پیوستیان به که ره سته ی فیزکردن و فیروون هه یه. جگه له وهش پیوستیان به شیوازه کانی وانه وتته وه، بؤ ټه وهی بتوانن به ریوه به بن، که چۆن فیزی قوتایی بکهن؟ به شیوه یه کی کاریگه ر و به ره مدار ټه و شتانه له ټه زمونی ژياندا که له رووی تیوری وه فیروون/وهریانگرتووه، به کاریان بپنن.

با به تیکتر له پهروهدهی زمانناسان مامه له ی له گه ل ده کهن، فیزکردنی زمانیکه بؤ مه به سته تایه ت یان ټه کادیمی. له حاله تی به که مدا زمانیکی دیاریکرو، بؤ نمونه وه ک: زمانی ټینگلیزی بؤ چه ندین و مه به سته جیوازه هه تی فیزکردنی ده کریټ. به وانا یه کی تر زمانی ټینگلیزی بؤ مه به سته بازرگانی بؤ ټه و که سانه دهوترینه وه که که شت به جیهاندا ده کهن، و زمانی ټینگلیزی وه ک ئامرازی په یوه نیدیکردن له به شیکری زوری جیهان به کارده هینریت. له م حاله تدا زمانناسی پهروهدهی پیوستیان به ئاماده کردنی که ره سته ی فیزکری و فیروونی گونجاو هه یه، به جوړیکی تر ټه و جوړه قوتاییه بتوانن به زمانی ټینگلیزی قسه بکهن، بؤ ټه وهی بتوانن له کاره کانیان و ژبانی بازرگانیا ندا ئاستیکی باشیان هه بیټ، سه ره رای ټه وهش له کاتی فیروون و فیزکردنی زمانیکدا، یان وه ک زمانیکی بیانی یان دووم فیز ده بیټ یان فیزده کریټ. له به ره تدا فیروون و فیزکردنی زمانیک وه ک زمانی بیگانه به ته وای و تا راده یه ک جیوازه له فیزکردن/فیروونی وه ک زمانی دووم. بؤ ټه وهی روون بینه توه، له یه که میان تا راده یه ک هاوشیوهی فیروون و فیزکردنی زمانیکه بؤ مه به سته تایه ت و دوومیان فیروون و فیزکردنی زمانیکه بؤ مه به سته ټه کادیمی. زمانناسی کورد کاتیک لیکولینه وه له زمانی دووم ده کهن، مه به سته یان زمانی ټینگلیزی، راسته یه که ی ټه وهی زمانی ټینگلیزی زمانی دووم نیه، به وانا یه کتر زمانی ټینگلیزی زمانی فره می پهروهده و فیزکردن نیه، بؤ یه ده بیټ زمانی دووم بؤ زمانی عه ربه ی به کاره پینریت، چۆنکه زمانی کوردی و عه ربه ی (له جوارچیوهی عذراق و هه ربه ی کوردستاندا زمانی پهروهده یه، و زاوه ی زمانی بیانی بؤ زمانی ټینگلیزیش به کاردیت، نه ک زمانی دووم.

ره نگه زماناسه پهروهدهی په کان به وردی حساب بؤ پرسه گلیکی وه ک (دوو زمانه وانای و فره زمانه وانای) بکهن. ولایتیک دوو زمان وه ک ئامرازی په یوه ندی به کاره پینریت، ده بیټ وه ک ولات/که لیکلی دوو زمانه سه ر بکریټ. زمانی پهروهدهی گرگی به هه موو با به ته کانی په یوه ست به فیروون فیزکردنی زمان ددات، و بؤ ټه و مه سه له یه زمانناسی پهروهدهی ده بیټ زانیاری ته وایان له سه ر نه ک ته نها زماناسی، به لکو پرسه پهروهدهی کاتیکش هه بیټ، لاینکه م شاره زایی زانیاریان له سه ر بنه ماکانی دهرووناسی و کومه لئاسی هه بیټ. (Ahmad, 2012, 213-214).

1-6: سروشتی زمانی پهروهدهی

سپۆلسکی له تیروانینه سه ره تایه کانیدا، په یوه نیدیه کی نریک له تیوان زمانی پهروهدهی و زمانه وانای (کاره کی) پیشینیکردوه، زور هاوشیوهی په یوه ندی تیوان دهرووناسی پهروهدهی و دهرووناسی (کاره کی).

له هه مان کاتدا سپۆلسکی له وه سفکردنی زمانی پهروهدهی پیدا به روونی ټه وه ده خاته روو که به پیوستی ده زائیت زور زیاتر له زمانه وانای له خۆ بگریټ. ده نووسیت،

3- زمانی پورهدهی دهیت بهرپرسیار بیت له بهدهستینانی زمانی بهکم و زمانی دووم نهک زمانهوانی کارهکی. وهک بواریکی سهربهخوی لیکولینهوه که بهشه و گوڤار و کونفرانسی تایهت به خوی ههیه، زمانی پورهدهی توئینهوه به تایهتی لهسه فزبوونی زمانی بهکم و زمانی دووم نهجم بدات، و بهم شیوهیه بهدوای ریگهیه کدا بگه ریت بؤ باشترکردنی دهرفتهکان له چوارچینوی فزبوونی زماندا.

4- زیرهکی زارهکی بؤ سهرکهوتنی پورهدهی بهکاردیت. بویه پیوسته قوتایبیان هاندرین، که بریکی پیوست له لیهاتووی زمانهوانیان ههیت و دواتر بیکه به لیهاتووی په یوه نیدکردن.

5- پورهده پیوستی به زمانهوانی ههیه، بهو پییهی پینشکهوتنی تواناکانی زمان له نووسین و خویندهوه و قسهکردن و گوڤارتن، تهنا له ریگهیی زانیبی زمانهوه دهنوتاریت بهدهستیناریت. سپولسکی (1978) خوی دان بهودا دهیت که زمانهوانی بهشیکی سهرکهیه له پرۆسهی فزبوونی زمان. بهن نهوهی له خودی زمان بزاین، مهاله به شیوهیهکی دروست بهکاریهینین. خالی گرنک نهو ریزهیه که دهی بؤ زمانهوانی له فزبوونی زماندا ترخان بکریت.

6- پیوسته له ریازی فزکردنی زماندا قوتای سهتتری بیت، گشتگیر و مرفؤدوستانه و کیشهدار بگه ریت بهه. تهنا بهم شیوهیه دهنوتاریت توانای تهوای قوتایبیان بدؤزرتیهوه و دهتوانن نهرکه په یوه نیدیارهکانی بهکارهینانی زمان بهدیپینن.

7- بهکارهینانی زمانی ئامانج له په یوه نیدی راسته قینهدا دهیت، جینگهیی سهرنجی پورهدهی زمانی بیانی بیت. خویندن به زمانی بیانی تهنا له ریگهیی بهکارهینانی زمانی ئامانج له هه موو قوتانهکانی فزبووندا دهنوتاریت بهدهستیناریت، بهم شیوهیهش پیوسته مامؤستان دهرفته بؤ قوتایبیان دروستبکهن بؤ بهکارهینانی زمانه که له دهرهه یؤل. به تایهتی له چوارچینوی فزبوون و فزکردنی زمانی بیانیدا، دهنوتاریت له ریگهیی بهکارهینانی ئامیره تهکنه لؤژیه کانهوه بهرپوه چیت.

8- پورهدهی زمان کویهکه له گهل تا کهکان، ژینگهیی پورهدهی، دیزاینی پرؤگرام و سیاسهتی زمانی پورهدهی. بویه پیوسته پرۆسهی فزبوونی زمان به گشتی له گهل پینکها تهکانیدا له بهرچاو بگه ریت و هه موو پلاندانانیک له چوارچینوهیدا بکریت.

له ژیر روشنایی نه مانه مایاندا، زمانناسانی پورهدهی ئامانجیان ریکهستنی چالاکیهکانی پوله به جوړیک که نهرکه بهرپه تیهکانی پورهدهی زمانی بیانی وهک خویندهواری، لیهاتووی په یوه نیدی، نهرکهکانی فزبوونی زمان و هه ولدان بؤ رهچاوکردنی باهتی فزبوونی زمان/ فزکردنی زمان به شیوهیهکی گشتگیر.

1-8: بوارهکانی زمانی پورهدهی

بههوی سروشتی کیشه تاراسته یه که یهوه، زمانی پورهدهی په یوه نیدی که نریکی له گهل کومه لیک دیسیلیندا ههیه که له لایهن (Spolsky, 2008) هوه وهک 'بوری' زمانی پورهدهی سهیر دهکرتن.

1- زمانناسی تیوری: لفتیکی زمانهوانیه که خه می پهره پیدانی مؤدیلی زانستی زمانهوانیه. گه ران و رپونکردنهوهی گشتگیره زمانهوانیهکان دهگرتیهوه. سینتاکس، فؤؤلؤژی، مؤرفؤلؤژی، ماناسازی، ناوهکی زمانهوانی تیوری.

2- زمانناسی کومه لایهتی: بریتیه له لیکولینهوه له کاریه رپی هه لایه نیک و هه موو لایه نهکانی کومه لگه، له وانهش توره کنتوریهکان و کونتیکیست لهسه شینواری بهکارهینانی زمان. به شداری سهرکهی زمانهوانی کومه لایهتی له ژینگه پورهدهیهکاندا، جینگهیی سهرنج بوو بؤ حیوازی بهکارهینانی زمان له پؤل و مال و کومه لگه دا. له بهر نهوه بؤ فزبوون و فزکردن گرنکه، زمان له پولهکاندا ریکه دهخریت. قسهی مامؤستا

"فزکردنی زمان له قوتانجانهدا رپوده دات و له نریکهوه به هؤکاره لؤژیکیه کومه لایهتی و ئابووری و سیاسی و دهرهوانیهکان بهستراوه تهوه. سیاسه تیکی باشی پورهدهی زمان، یان شینواری کاریهگر بؤ جیهه جیکردن، زمانهوانی پشتگویی ناخات.

لیزه زمانی پورهدهی، وهک زمانهوانی کاریهکیه شیوهیهکی فراوانتر، وهک بواریکی ترانس دیسیلین سه ره لده دات. (Spolsky, 2008).

ترانس دیسیلینی بریتیه: له گه ران بهدوای چه مک، پرسیک یان کیشهیهکی په یوه نیدیار که دیدگانی چه نیدن دیسیلین تیکه ل دهکات، به مه بهستی بهستنهوهی زانیاری نئی و تیکه بشتنی قوولتر له نه زمونهکانی ژیان. نه م کارامه بیانهی خوارهوه به ترانس دیسیلین دادنه ریت، واته تایهت نین به بواریک یان بواریکی دیاریکراو. لیهاتووی بیرکدهوه (کارامهیی کومه لایهتی، کارامهیی په یوه نیدی، کارامهیهکانی خۆبه رپوه بردن. کارامهیی توئینهوه).

سپولسکی ده لیت: زمانی پورهدهی له کیشهیهکی دیاریکراوهوه دهستپندهکات، و دواتر سهیری زمانهوانی و دیسیلینه په یوه نیدیارهکانی دیکه بؤ به شداریکردن یان له چاره سهرکردن دهکات. نه م سروشته کیشه تاراسته کراوه له گهل فؤرموله کردنی ترانس دیسیلینی لهسه ر بنه مای باهتی هالیدا رهنگه داتهوه.

له زورهیی حالتهکاندا زوریک لهو ئامرازانهی توئینهوه که دهی کویکرتیهوه له زمانهوانیهوه دین، جگه له وهش زمانهوانی تهنا ئامازه به چه مکیکی تهسک له زمانهوانی تیوری ناکات، به لگو ئامازه به زمانهوانی دهکات به شیوهیهکی بهر فراوان وهک چه نیدن شینواری سیستاتیکی لیکولینهوه له زمان بیری لیده کرتیهوه.

دیدگای سپولسکی بؤ رؤئی زمانهوانی له زمانی پورهدهییدا. نهو ئامازه بهو شتانه دهکات که پیی دملن زمانهوانی و "بوارهکانی گه بشتونه ته ریازی جوړاوجوری وهک زمانهوانی نه ترؤپؤلؤژی، زمانهوانی کلینیکی، شیکاری گوتار، زمانهوانی دهمار، پراگماتیک، زمانهوانی دهروونی، زمانهوانی کومه لایهتی، و زمانهوانی تیوری. زمانی پورهدهی، که له هه ر ژماره یهک له پینکه وهگرتنی نه مانه یان بوارهکانی تری په یوه نیدیار له خویندن راهیناره، زمانی پورهدهی له چه نیدن بهشی حیوازه له خؤ دهگرت، له وانه نه ترؤپؤلؤژی، زمانهوانی کارهکی، پورهده، زمانهوانیهکان، زمانی دووم، زمانهوانی، دهرهواناسی، و کومه لئاسی. به لام هاو بهشی هه موو زماناسه پورهدهیهکان راهینانه لهسه ر بیرکدهوهی رهخه گرانه دا که سروشتی ترانس دیسیلینی ههیه (Hult, 2008, 16-20).

1-7: بنه مانه پهره تیهکانی زمانی پورهدهی

1- بنه مانی زمانی پورهدهی له دهرهوهی هفتکانی سهدهی رابردوودا له لایهن سپولسکیهوه دانراون و ئامازه یان به کومه لیک دیسیلینی په یوه نیدیارکرد. به پیدانی چوارچینوهیهکی گشتی بؤ پراکتیکهکانی پورهدهی زمان، دهنوتاریت بهم شیوهیه دیاریکرت:

2- خویندهواری له ناوه رؤکی بناغهیی پورهدهی دا. دهنوتاریت خویندهواری بهم شیوهیه پیناسه بکرت که توانای ناسینهوه، تیکه بشتن، لیکدانهوه، دروستکردن، په یوه نیدیکردن، حیسابکردن و بهکارهینانی مادده چاپکراوهکان و نووسراوهکان که په یوه نیدیان به کونتیکیسته حیوازه کانهوه ههیه.

دۇزىنەنە چۈنەنەنە فېزىكىنى زامان بىكەت، بەلكو دەپت كەلك اەم دىسپلېنەنە ۋەرىگىت بۇ ئەۋەى ئەزموونى پراكتىكى فېزىكىنى زامان مانادارتر بىت. (Thomas Szulewicz, Lene Tanggaard, 2017).

1-9: رەخنەگرتن لە زماني پەروەردەيى

زماني پەروەردەيى پىرسىكى تارپادەيەك نويە كە سەرنجى زاناين و تويزەران لە كۆمەلىك دىسپلېنەنە رادەكېشېت، بەم شىۋەيە رەنگدانەۋەى جۇراوجۇر سەبارەت بە لايەنە بەهيزەكان و ناتەۋاويەكانى دەگرېتەۋە.

1-9-1: سوودەكانى زماني پەروەردەيى

1- زماني پەروەردەيى بەيروبوچوونى تويزەران بېيوسىتە بە لىكۆلىنەۋەى زياترە، سەبارەت بە زامان و تىگەيشتن لە زامان، بۇ ئەۋەى بتوانين رۇلى ناۋەندى تويزەران ۋەك زاماناسىكى پەروەردەيى ھەپت.

2- زاماناسانى پەروەردەيى ھەول بۇ چارەسەرگىزى كېشەيەكى بئەرقى - بەرەستى زامان لەبەردەم پەروەردەدا دەكات، بۇ نمونەيە مندائىك زامانىكى خۇمالى بە شىۋەيەكى نافەرى بەدەستدەھىنېت، و لەلايەن سىستەمى پەروەردەيەۋە داۋا دەگرېت، زامانىكى جياۋاز و ستاندارد بەدەستبېنېت، كېشەيەك كە بۇ مندال رۇژانە و ھەفتانە و سالانە لە سەراشەرى جېهان دووبارە دەپتەۋە.

3- پەروەردە و زامانەۋانى بەردەوام بېيوسىتان بە يەكتە؛ بە تايەقى فېزىكىنى زامانەۋانى بۇ پەروەردەكاران گىرگە، بۇ ئەۋەى بتوانين رېۋەروۋى كېشەكانى ۋەك فېزىكىنى ۋەشەسازى، خويندەۋە و نووسين بېنەۋە.

4- زاماناسانى پەروەردەيى بە شىۋەيەكى جۇراوجۇر لىكۆلىنەۋە لە كۆمەلىك بابەت دەكەن، كە پەيوەندىيان بە تاكەكانەۋە ھەيە، ئەۋ دامەزراۋانەكى تىيدا نىشتەجىن، و ئەۋ كۆمەلگايانەى ھەردوۋىكان تىيدا ھەلگەۋوتوون، ھەموو ئەمانەش پەيوەندىيان بە زامان و پەروەردەۋە ھەيە.

1-9-2: زيانەكانى زماني پەروەردەيى

1- ھەرجەندە ھەندىك زاماناسى پەروەردەيى ۋەكو (Hornberger, 2001, 5) (Christie, 1994, 7) بانگەشەى ئەۋە دەكەن كە بواريكى سەربەخۇيە، بەلام ھەندىك تىروانىنى دىكەيان ھەيە، پىداگرى لەسەر ئەۋەى دەكەن، كە ھىشتا لىكىنى لاۋەكى زامانەۋانى كارەكېيە. بۇ نمونە، شان لېر (1994) دەپت: ئەۋ تويزەرانەى كە لەسەر فېبوونى زامان كازدەكەن، دەپى خۇيان بە زامانزائىك بزنان كە زامانەۋانى كارەكى و زماني پەروەردەيى دەكەن.

2- زاماناسانى كارەكى بانگەشەى ئەۋە دەكەن كە بۇ ئەۋەى دىسپلېنېك دىسپلېنېكى سەربەخۇ بىت، دەپت رىياز و تىۋورى و مېتۇدى تايەت بە خۇى دروستبىكات. بۇيە ئەۋان جەخت لەۋە دەكەنەۋە كە ناتوانرېت زماني پەروەردەيى ۋەك بواريكى جياۋاز لەم رۋەدە سەير بىرېت. بەلام ئەۋ دژايەتېيە كە زامانەۋانى كارەكى خۇى ۋەك بواريكى سەربەخۇ دەزائىت- ھەروەھا رىياز و تىۋورى و مېتۇدى تايەقى خۇى نىيە، بۇيە ئەم تىروانىنە لاۋاز دەكات.

3- ناتەۋاۋى زماني پەروەردەيى سەبارەت بەم لايەنە دەتوانرېت بە باشترين شىۋە رۋونىرېتەۋە، كە بواريكى ۋەھا تازەيە بۇ دانانى رىياز و تىۋورى و شىۋەۋەكانى خۇى. بە تىيە رېۋونى كاتدا زماني پەروەردەيى برېتېيە لە ھاتنە پىشەۋەى رىيازى نوى لە فېبوونى زماني يەكەم و زماني دوۋەم و باشترىكى پراكتىكەكانى ئىستە بە پراكتىكەكانى كاراتر و داھىنەرتەر.

ئەۋ ناۋەيە كە دەدرېت بەۋ تۆمارە تايەتەى كە مامۇستايان بەكارپەدەھىنن. ئامرازىكە بۇ ھىننە ناۋەۋەى قوتايىيان بۇ بابەت و رىيازى تايەت و پىدانى فېزىكارى. (Spolsky, 2003).

3- زاماناسى دەروونى: سىروشتىكى تىوان زانستە و لە چەندىن بواردە ۋەك دەرووناسى و زانستى مەرىفى و زامانەۋانى لەلايەن تويزەرانەۋە لىكۆلىنەۋەى لەسەر دەگرېت. بواردەكانى پەيوەست بە زامانەۋانى برېتېن: لە فۇنېتىك و فۇنۇلۇزى (چۈنەنەنەنەنە پىروىسسىكرىدىن و تىگەيشتنى مېشك لەم دەنگانە)، مۇرفۇلۇزى (پەيوەندى تىوان ۋەشەكان و پىكھاتەكانىيان)، سىنتاكس (چۈن ۋەشەكان پىكھەۋە كۆدەنەۋە بۇ پىكھىنانى رېستە)، واتاناسى و پراگماتىك. (Paul Warren, 2013)

4- زاماناسى ئەتروپۇلۇزى: برېتېيە لە لىكۆلىنەۋە لە پەيوەندىيەكانى تىوان زامان و كىتور، ھەروەھا پەيوەندىيەكانى تىوان بايۇلۇزى مۇرف و مەرىفە و زامان. لە رېگەى ئەۋ زامانەى كە بەكارپەدەھىنن لە مۇرفەكان دەكۆلىتەۋە. (Stanton Wortham, 2008)

5- زاماناسى دەمار: ئەۋ زانستەيە كە پەيوەندى بە مىكانىزەمەكانى مېشكى مۇرفەۋە ھەيە، بنەماى تىگەيشتن و بەرھەمچىنان و زانېنى ئەبىستراكى زامانە، جا قسەكرىدىن يان نووسراۋ بىت. زامانەۋانى دەمار تىشكى خىستۇتە سەر رۇلى تايەقى ئەۋ بەشەى مېشكى مۇرف كە بە ناۋچەى رۇكا و فېزىك ناسراۋە، (John H. Schumann,) (Sheila E. Crowell, 2004)

6- زاماناسى كىلىكى: دىسپلېنېكى لاۋەكى زامانەۋانىيە و برېتېيە لە بەكارھىنانى تىۋورى زامانەۋانى بۇ بوارى بىستەروۋەرى قسەكرىدىن زامان. كۆمەلەى تىۋودەلەتى فۇنېتىك و زامانەۋانى كىلىكى رېكخراۋىكى نافەرمى ئەم بواردەيە و لە سالى (1991) دامەزراۋە، تويزەنەۋە ئەنجامدەدەن، بە ئامانجى پىشخىستى تەككىكەكان، ھەلسەنگاندن و چاككرىدەۋە لە بىسەروۋەرى قسەكرىدىن و زامان و پىشكەشكرىدىن تىروانېن بۇ تىۋورىيە زامانىيە فەرميەكان. (Martin J. Ball, Michael R. Perkins, 2008)

7- پراگماتىك: برېتېيە لە لىكۆلىنەۋە لە تۋاناي قسەكرىدىن زماني سىروشتى بۇ پەيوەندىكرىن زياتر لەۋەى كە بە روونى باسكاراۋە. تۋاناي تىگەيشتن لە ماناي مەبەستى قسەكرىكى دىكە پىدەۋترىت لىھاتوۋى پراگماتىك. رۋانگەيەكى دىكەى پراگماتىك ئەۋەيە كە مامەلە لەگەل ئەۋ رېگايانە دەكات كە لە پەيوەندىكرىدىن دەگەينە ئامانجەكانمان. (Yan Huang, 2017)

8- شىكرىدەۋەى گوتار: زاراۋەيەكى گىشتىيە بۇ كۆمەلىك رىياز بۇ شىكرىدەۋەى بەكارھىنانى زماني نووسراۋ، قسەكرىدىن، شىكارى گوتار لە چەندىن دىسپلېنى جۇراوجۇرى زانستى كۆمەلەيەكى لەزمانەۋانى، كۆمەلناسى و دەرووناسىدا ۋەرىگىراۋە، پەيوەندىيەكى نىكى لەگەل زماني پەروەردەيى ھەيە، بەۋ مانايەى كە زامان سىستەمىكى گوتارىيە بۇيە ناپىت لە ئاستى تايەتەندىيە رۋوكەشېيە داپراۋەكاندا مامەلەى لەگەلدا بىرېت. (Marianne W Jorgensen, Dr Louise J Phillips, 2002)

9- دەرووناسى پەروەردەيى: برېتېيە لە لىكۆلىنەۋە لە چۈنەنەنەنەنە مۇرف لە رىنگە پەروەردەيەكان، ئەۋ لايەنەنەى كارېگەرييان لەسەر پەروەردە ھەيە ۋەك: دەرووناسى ۋانەۋتەۋە، دىزايىنى پىروگرام، تەكەلۇزىيە پەروەردەيى، پەردىدانى پىروگرام، فېبوونى رىكخراۋەيى، پەروەردەى تايەت و بەرپوۋەردىنى پۇل. لە زانستى مەرىفى سوودىيان لىۋەردەگىرېت. زامانەۋانى و دەرووناسى بەشىكى گىرنگ لە زماني پەروەردەيى. بەلام لە فېزىكىنى زامان ناپىت چاۋ لە دەرووناسى پەروەردەيى يان زامانەۋانى بۇ ئاشكرىكرىدىن يان

10-1: زمانى پەروردهنى ھەژمونی بە جیھانیبون

ناشکرایە ئاخوتن لە سەر بە جیھانیبون ئاخوتنە لە سەر کۆلۆنیاڵیزمی نوێ، ھەر و ھا لە سەر ئاستی زمان بریتییە لە ستانداردکردنی زمانی ئینگلیزی و ھاوکۆتوربوون لە گەل کتووری ئینگلیزیدا مەبەستیش لە ئاوردانە لە کلتورە جیاواز و جۆر بە جۆرەکانی لە جیھانبوندا پاراستنی لۆکالی بوون نێه ھیندە ھەژمونی وەرگرتی زمانیک بەسەر زمانەکانی دیکەدا، چونکە جیھانبون تەنھا پرۆسە ئابووریکردن نێه بەلکو پرۆسە دەستگرتن و ھەیکەلکێکردنی خەلکێ و کلتور و سیاسەتیشە، ھەر بۆیە بە شتووبەیک گشتی گەشەکردنی بە جیھانبوونی زمانیک و ھەژمونی وەرگرتی گەشەیی زمانە لۆکالییەکان ئالۆز و سست دەکات. بەم پێیە پەيوەندییەکی راستەوخۆ لە تیوان پەروردهی زمان و بە جیھانبووندا دروست دەبێت، کە پێدەگوتێت پەيوەندی تیوان زمان و یلایەتی- نەتەوەکان، و دەبێتە ھۆی دەرخیستنی یان لاوازبوونی ناسنامە پەروردهی زمانى نەتەوەبەیک دیاریکراو لە ستوریکى جوگرافدا. بەلام لە لایەکی ترەو رێزە فیزیوون و شیوازەکانی فیزیوون بە ھۆی بە جیھانبوونەو ھە پەرسەندناوە و لە ئیستا بەرزبوونەو ھۆی پرۆسەکانی فیزیوون (نووسین و خویندەو) بەرزە و پێدەگوتێت کە مینی فیزیوونی زۆرینە ھەر و ھا تەو ستراتیژییەتی، کە گرتوێتییە بەر پێدەگوتێت فیزیوونی ئەرکی و لەم بوارەدا ھەولەدەردت ھەموو لێھاتووی کەسەکان بەرزبکێتووە و بە شتووبەیک ھەیکەکی، بەلام لە گەل ئەمەشدا لێھاتووییە تاکگەرایەکان بەردوام جیابوونەو بە خۆیانەو دەبین و دەرکەوتەکانیان لە شتووی ئاماژە بە دەستپاتووەکانی تاکداوە. کەواتە بە جیھانبوون ھەولەدات سببەمیکى گشتگیر بھینیت بۆ فیزیوونی ھەموو میلەتەکان و ئامراز و شیوازەکانیشی دەخاتە بەردەستی ھەموو کەسێک، کە بھوێت فیر بێت. لە بەرانبەر ئەم کرانەو پەیدا ئارگومینتیک دەردەکەوێت، کە ئەویش ئەو پەيوە چ شتیک لە فیزیوونی زماندا بە جیھانی دەکێت، بە تایبەت لە لایەنە کارەکیەکانی و بە تایبەتیش ئەو لایانە پەيوەستن بە کلتورە جیاواز و جۆر بە جۆرەکانەو؟ دیارە ھەولەداتەو ئارگومینتیکى لەمشووبە، خستەرووی کاریکەری بە جیھانبوونی پێویستە، کە دەشیت لە جوار کاریکەردا بخریتەروو؟

1- بە جیھانبوون چالاکیەکی ئابووری گەورەییە.

2- ئەو رۆلە گەورە کرەو، کە بە پەرورده و فیزیوون دراو بە تایبەتی زمان بە شتیکى دەگەریتووە بۆ کۆلەکانی بە جیھانبوون، چونکە ئایدۆلۆژیا و سیاسەت کەمتر بەرجەستە بوو و کۆنکریتەن ھەک ئەو کۆنکریتییە، کە فیزیوون ھەبەتی و ئەم بە ھۆی ئامیز و پرۆگرامەکانی راھینانەو دەچەسپێتین و دەمینیئەو.

3- ئەو گرێبەیکە بە بە جیھانبوون دراو لە سەر بنەمای توانا و لێھاتووی زمانى و پەسپۆریتییە. ئەمەش بۆتە ھۆی ئەو، کە جیھان زیاتر فرە زمان فرە کلتور بێت. ئەمەش لە پێناوی بە دەستپێنانی زیاترین رووبەر و پەيوەندی کۆمەلایەتی بۆ کلتوریکى یەک رەنگ، چونکە ئەم کلتورە بە جیھانیکراو تیکەل دەبێت لە گەل کلتورەکانی تردا و لە ھەر یەکیکیاندا جیگەى خۆی دەکاتەو.

4- خێرای گۆران و گۆرینەو زانیاریەکان لە ژبانی مروفا بە ھۆی تەکنەلۆژیاو وایکردووە، کە ژمارەى کۆمەلگا دیجیتالیەکان زۆر بن و بوارەکانی فیزیوونیش کرەوین. بەم پێیە بە جیھانبوون ئامراز و شیوازەکانی فیزیوون دەخاتە بەردەم فیرخووان بە ھەموو نوێکاری و گەشەکردنەکانییەو و لە بەرانبەر دەبێت (ویلایەتی- نەتەوەکان لە ئەنجامی ئەم بەیەکداچوون و دەستپێداگەبشتنە تەکنەلۆژیانە سەر بەخۆی خۆیان بپارێزن، چونکە پەيوەندیە ئەلیکترۆنیەکان و ئامیزە تەکنۆلۆژیایەکان دەبنە ھۆی ھاوردەکردنی پەروردهی فیزیوون خویندن و نووسینی بێگانە). ئەمانیش لە خۆیاندا دەبنە ھۆکار و

سەرچاوی پەروردهی، کە رەنگە دروست بن یاخود نادروست. (بەکر عومەر ھەلی و ئەوانیتر، 2012، 203-206)

بلاو بوونەو ھۆی زمانی ئینگلیزی و گەشەیی زمانەوانی ئیودەولەتی دەخریتە ژیر پەرسیارووە چونکە پەيوەندی جیھانی باشتەر دەکات، بەلام دەبێتە ھۆی نووسراوی ئایدۆلۆژیایەکی بازاری ریکنەخراو، کە کارەسات و نادادپەرەو ھۆی جیھانی دروستکردووە. بۆردیو (1991) بە کاریکە کۆمەلایەتیە بارگاوەکانی دەسلەت سەرمايەى کۆمەلایەتی ناو برد؛ بە پێی تیۆری سەرمايەى کۆمەلایەتی، دەتوانیت مومارەسەى دەسلەت لەریگەى زمان و کلتورەو بە سەرمايەى زمانى و سەرمايەى کلتورى ھەژمار بکړیت، یەکیک لە کاریکەرییەکانی بەئیودەولەتیکردنی زمانی ئینگلیزی لە ولاتە دەولەمەندەکاندا، جۆریک لە جیھانکارى زمان بوو، کە پەيوەندی بە پەلەبەندیکردنی زمانەکانەو لە رووی گرنگی ئابوورییەو ھەبە. زمانەوانی، زاراوەیک کە لەلایەن (سکوتاب-کانگاس) (1984) ھووە بۆ دیاریکردنی جۆریک لە پێشوخەت لە زمانی ئەوانی دیکە لەناو دەولەتە نەتەووبەیکاندا داریژاوە، پێدەچیت ئیستا لە سەرانسەری دەولەتەکاندا بلاو بیتەو، بۆ جیھانیکردنی

ئەو زمانەنەى کە بە شتیک نین لە یاری جیھانی. زمانەوانی بریتییە: لە ھەلۆیستی ھوگمان بەرانبەر بە کەسانیک کە سیفەتە زمانەوانییەکانی پەيوەست بە پینگی ئابووری، کۆمەلایەتی، پەروردهی لەسەر بنەمای بەکارھینانی زمان پێشاننەدەن. گەلان وایان لیدەکړیت فۆرمیک لە حکومەتداری ناوھووی پەيوەست بە تاوانبارییەو بھنە ناوھو، ئەگەر پەرە بە شارەزایی زمانی ئینگلیزی نەدەن، ئەمەش سیفەتییکی سەرەکی جیھانگیرییە. زۆرجار فشار دەخریتە سەر بۆ سەپاندنی بالادەستی جیھانی زمانی ئینگلیزی لە ولاتانی تازەپینکەبشتوودا. لە ھەندیک حالتدا دایک و باوک مندالەکانیان بھنە ئەو قوتابخانانەى کە پرۆگرامەى خویندنیان بە زمانی ئینگلیزی، لەکاتیکیدا لە کۆمەلگەبەیک تاک زماندا دەژین، بۆ ئەو چانسى ئابووری باشتەر بە مندالەکانیان بەدەن. ئایا ئەو رەوتە بەردەوام دەبێت؟ ئەگەر ئابوورییە ئیپراتۆرییەکان لە دۆخیکی خراپدا بن، بیروکەى ئەو ھۆی کە زمانی ئینگلیزی دەبێتە زمانی جیھانی، ئەفسانەبەیک جوانە پارەى بۆ دایین دەکړیت (فیلیسۆن، 2009). لە ئیستادا (85%) ی ئاخویرانی ئەم ھەسارەبە بە ئینگلیزی قسە ناکن، و ھیچ ئامازەبەیک نێه کە رێزەکان لە ماو ھۆی دەبەى داھانوودا بە شتووبەیک بەرچاو بگۆریت، ئەو پەرسانەى کە زمانناسی ئیودەولەتی و پینگی زمانی جیھانکارى دەورژوئێتین، رەنگە بە تێپەرپوونی کات کەم ببنووە، ئەمەش بریتییە: لە پێشکەشکردنی فۆرمی ژیرتەر لە پەرورده و دوررکەوتنەو لە پرۆگرامی خویندا. پینگی زمان جۆریکە لە ئایدۆلۆژیای زمان کە ھەندیک نیشانە زمانییە دەگەرینتووە بۆ ئەو رەوتە جیھانیانەى کە تایبەتەندى "مۆدێرن" و "پەروردهکراوی جیھانین. بە پینچەوانەى کۆسمۆپۆلیتیزم کە ئایدۆلۆژیاکەى مەیلی ریزگرتن لە ئەویتری ھەبە، تیروانین بۆ پینگی زمان پەلەبەندییە و لەسەر ئەو دەسلەتە دامەزرارو، کە زمانیکى ئیتمیازدار پینی دەبەخشیت. چۆن قسەکەرانى زمانى دووھ مامەلە لە گەل نایندەى زمانى ئینگلیزی و پەرسەندنى ناروونییەکانى دۆخی زمانەکیان دەکەن.

(Tochon, 2009, 110)

زمانی کوردی و ھۆک زمانانی تری جیھان ھەژمونی و کاریکەری بە جیھان بوونی بەسەرھوویە، بە تایبەتی ئەو کرانەو ھەبە ھەریی کوردستان بەرووی جیھاندا، کردنەو ھۆی چەندین قوتابخانە، کە گرنگی بە زمانی ئینگلیزی دەدەن، بەلام ئەو ھۆی جیگەى سەرئەچ ئەو قوتابخانانە و چ ھەندیک لە پەسپۆران و شارەزایی گرنگی بە زمانی ئینگلیزی دەدەن، لە ئیستادا تیروانینیکی ھەلە دەربارەى ئەو زمانە بلاو دەکەنەو، بە واتایەکیتر زانیانی زمانی ئینگلیزی وانا دەستکەوتنی کار، ئەمەش سەرەکیشتی بۆ

قوتاي فيزيكريت لهگهل ئەو زمانە زانستەدا چۆن کارلنك دەكات، ئەو زمانە چۆن کاردەكات، ینووستە گرنکی بدریت بە چۆنیەتی شیکردنەووی ئەو گورانکاریانەیی ئەو لە وشە و زاراوە و لایەنی ریزمانی روودەدات، کەواتە تەنبا کاری زمان گواستەووی داتا و زانیاریەکان نین، بەلکو وەك مەبەستینک لە پڕۆسەیی پەرورەدە و فیكرکردندا دیاریکراوە، بەلگەهینانەووە بنەمایەكە بۆ ناوەختی زمان لە پڕۆسەیی پەرورەدە و فیكرکردندا بە ئەركی سەرەکی لیکۆلینەووە دادەنریت، هەر گەنۆگۆیەكیش دەربارەیی پەرورەدە بە شیوەیەكی نمونەیی دوانەبە لە خودی زمان، بەلام لە ناگییەكی بەرفراواندا. کەواتە فیروونی زمانە کۆمەلایەتیەکان یەکیكە لە نامانجەکانی پەرورەدە و فیكرکردن. چونکە پشتگۆی خستی زمانی کۆمەلایەتی روبرووی چەند کیشەبەك دەبینەو، ئەویش جیاوازی کلتوری لە نیوان مالمووە و قوتابخانەدا، لە لایەکیتر جیاوازی قسەکردنی مندال لە مالمووە و لە قوتابخانەدا، کە زۆرجار ئەمە دەبێتە کیشە بۆ قوتابییان و مامۆستاش کەمتر رۆلی لە پەرورەپیشبردن و فیكرکردنی ئەو زمانەدا هەیە، کە لە قوتابخانەدا هەیە، ینووستە دەرەفت بدریت بە قوتای بەتایبەتی قوتای قۇناخی سەرەتای تاووەکو لهگهل ئەو زمانەیی کە لە قوتابخانەدا هەیە تیگات. تیشکخستتە سەر زمانە کۆمەلایەتیەکان و زانەرەتایەتەکانی زمانی قسە و نووسراو دەبێتە هۆی کۆنترۆلکردنی ناگی و میتاھۆشیاری دەربارەیی زمان، کە بنەرەتی تیگەبشتنی راستەقینە بێت، و ئەو شیوە بیرکردنەووە پێشوخستتە قوتابیەکان لە شیوەکانی پێشوی زمان و شیوازەکانی بیرکردنەووە ریکبختاوە. بیگومان یەکیكە لە نامانجە هەرە کۆتایبەکانی خۆیندە، وە بەتایبەتی گرنکە بۆ ئەو مندالانەیی لە مالمەکانەو دەبێتە قوتابخانە کە لهگهل شیوەیی زمانی قوتابخانە کارلنکیان نەکردوون، قوتابخانەکان زۆر جار سەرچاوەکانی زمانی ئەو مندالانە فرامۆش دەکەن، کە لە مالمووە دین، کە مندال لە شیوەیی زمان و کارلنکیکردندا لهگهل شیوەیی زمانی قوتابخانەدا تازەن، بەلام کە لهگهل ئەویشدا، لە نەریتە زمانی و کۆلتورییە ئالۆزو کۆلتورییە جیاکەرەووەکاندا گەشەیان کردوون. قوتابخانەکان دەتوانن ریز لەو زمانە بگرن، کە ئەو مندالانە لهگهل خۆیان بۆ قوتابخانە دەبێن، لە راستیدا دەتوانن رینگە بدن بەو جۆرە مندالانە لە شیوازی زمانی خۆیدا سەرنج بێنە سەر شیوە و کارکردن بۆ شیوازەکانی تر، بە تایبەتی ئەو زمانە کە لە قوتابخانە بەکار دەهێنریت، وەك رینگایەك بۆ نرخانندی جیاوازی لە زماندا، ریز لە شیوە جیاکەرەووە کۆلتورییەکانی خۆیان لە زمان بگرن، و میتاھۆشیاری لە چۆنیەتی کارکردن لەسەر زمانە جیاوازیەکانی کۆمەلایەتی لە قوتابخانە و دەرەووی قوتابخانە دا بە دەستبێن. دواجار مامۆستایان وای بۆ دەجن کە مندال هەست بە کەموکوری دەكات. لهگهل ئەویشدا ئەو جۆرە کیشانە لەو کارلنکیانە مامۆستا تیندا بەشیک دەبێت، و لە نەبوونی زانست لە سەرچاوە جیاکەرەووە کۆلتورییەکان کە مندالانی جیاوازی لهگهل خۆیان دەبێنە قوتابخانە و لە گەلیان دا دەمیننەو. ئەمە هەم داوای رایشانی باشتەر بۆ مامۆستایان لە رووی زمان و زمانەوانیەو دەكات، مامۆستایان بۆ ئەووی تووینەووە لەسەر قوتای و پۆلەکانی خۆیان بکەن، وەك رینگەبەك بۆ باشتەر تیگەبشتن لەو مندالانە کە فیزیدەکن.

(James Paul Gee, 2003, 661.662.663.)

12-1: زمانەوانی پەرورەدەیی و پەرورەدەیی مامۆستای زمان

فیلمۆر و سنۆ (2002) دەلین: ینووستە هەموو مامۆستایان کەمیک لەبارەیی زمانەووە بزەن، ئەمە گەنۆگۆ کۆنەکانی سەبارەت بە رۆلی زمانەوانی لە پەرورەدەکردنی مامۆستایان زیندوو کردووەتەو، لە سەرەتای سەدەیی بیستەمدا گرمانە کە ئەو بوو (مامۆستا لەدایک بوو و دروستنەرا)، بۆیە گرنکییەکی کەم بە بیروکەیی پەرورەدەیی مامۆستایان زان دەدرا. تا سالانی (1920)، بابەتەگەلیک دەستیان بە دەرکەوتن کرد، کە

بۆ بایەخکردنی زمانی کوردی بگرە دروستکردنی ئەو هەستە لەلایەن تاکی کۆمەلگەیی کوردیەووە کە زمانی کوردی زمانی زانست نین، دەتوانن بلیین وەزارەتی خۆیندنی بالاً و وەزارەتی پەرورەدە لە ناست ئەم پرسیارە بێدەنگ و پشتگیری ئەم پڕۆژەبەش دەکەن، بۆ نمونە هەژمانەکردنی نەری وانی زمانی کوردی لە تاقیکردنەووی کۆتای سال بۆ پۆلی (12)، دانانی مەرجی هەبوونی توانستی زمانی ئینگلیزی بۆ پێشکەشکردنی خۆیندنی بالاً، لەم سالانەیی داوایش هەوێنک هەبوو، بۆ ئەووی زمانی ئینگلیزی بێتە زمانی خۆیندنی، کەواتە جگە لە هەژمونی بەجیانبوونی زمانی ئینگلیزی، کە ولاتان هەوێنک لەمکردنەووی ئەو هەژمونی دەدەن کەچی ئیمەیی کورد بە پێچەوانەووە هەوێنک زیاتر دەدەن بۆ ئەووی ئەم هەژمونی زیاتر بەسەر زمانی کوردی بسەپینین!

11-1: زمان لە پڕۆسەیی پەرورەدەدا

گەنۆگۆکان دەربارەیی پەرورەدە بەشیوەیەکی ئاسایی جەخت لەسەر زمان بە مانا فراوانەکە دەکەن. بەلام فیروون و فیكرکردن لە پۆلەکان، بە تایبەتی بۆ قسەکاری رەسەن، لە راستیدا بە دەگمەن دەربارەیی زمان بەم مانا فراوانەووە گەنۆگۆ دەکەن، بەلکو ئەووی زیاتر جیکەیی بایەخە و باس دەکەن "زمانی کۆمەلایەتی" هەندیک جار ینیی دەوتریت "شیوەیی زمان"، هەرچەندە ئەمە زاراوەیەکی سنوردارتر و بەرەتسکتری هەیە، لە راستیدا زمانە کۆمەلایەتیەکان وردە وردە گرنکیان زیاتر دەبێت، کاتیک مندال لەریگەیی قوتابخانەووە بەرەو پێشەووە دەروات، هەرەك بە دەستبێننی زمانە کۆمەلایەتیە جیاوازیەکانی زمانی زانست، یەکیكە لە نامانجە هەرە کۆتایبەکانی ئەووی پڕۆسەیی خۆیندنی.

زمانی کۆمەلایەتی لە سەرچاوە فەرەنگی و ریزمانیەکان بە دەستدەهێنریت، جا چ (لە ئاخوتن یان نووسین) دا بێت، کە لەلایەن کۆمەلایەتی ناسراووە بۆ پراکتیزکردنی نەریتە کۆمەلایەتیە دیاریکراوەکانی خۆیان بەکار دەهێنریت.

دەررووناسی رووسی فیکوتسکی، دەلێت هەرچەندە نووسین لە دەبەیی (1930) دا گەشەیکرد، بەلام فیروون لە پۆلدا پەرەبێدرا، کە لە نزیکەووە پەيوەستە بە و جۆرە گەنۆگۆیانەیی لە پڕۆسەیی فیكرکردندا لە نیوان مامۆستا و قوتابیەووە دەکەن، ئەو باسی تقوومبوون لە کرداردا لهگهل جۆریکی دیاریکراو لە رینجایی پەلی هۆشیاری رەنگدانەووە و پەرچەکرداری و کۆنترۆلی ناگی بە قوتابییان دەدات، لەسەر پەيوەندی نیوان فۆرم و واتا، جۆری ئەو رینجایی فیکوتسکی باسی دەكات، ئەو جۆرە بوو کە بە ناگییەووە سەرنجی قوتابیانی لەسەر پەيوەندی نیوان چەمکەکان و پەيوەندی زارەکییەکان و پەيوەندی نیوان فۆرم و مانا رادەکێشیت، ئەو باسی لەووە کرد کە ئەمە نامانجی سەرەکی و کاریگەری خۆیندنی کاریگەرە، فیکوتسکی دەلێت: ئەو زمانە کۆمەلایەتیانەیی بە هۆشیاریەکی بەرچاوە و هۆشیاریەکی بە ناگی بە دەستبێنن (بۆ نمونە زمانی زانست) زمانە کۆمەلایەتیەکانە کە پێشتر بە دەستمانهیناوە، زۆرجار بەنی درکییکردن بە دەستمانهیناوان. رەنگە بلیین کە ئەو جۆرە زمانە کۆمەلایەتیانەیی دواتر دەتوانن وەك "میتازمان" بۆ ئەو زمانە کۆمەلایەتیانەیی پێشتر بە دەستمانهیناوە و بلین وەك چۆن میتازمانیک بۆ زمانی زارەکی سەرەتای زمانی مندال خزمەتدەكات، بۆ نمونە سیستەمی گرافیک لە رووی مەرفیەووە وەك نوینەرایەتیەکی ناستی میتازمان خزمەتدەكات، لەو نیووەدا قوتای دەتوانیت بیر لە سیستەمی دەنگی زمانی زارەکی بکاتەو. (James Paul Gee, 2003, 645) سیستەمی دەنگی پڕۆسەیی فیروون فیكرکردن زان گرنکی خۆی هەیە، چ بۆ مامۆستا چ بۆ قوتابییان، چونکە شروفاکردن و شیکردنەووی بابەتەکانی خۆیندنی لە ریگەیی زمانەووە دەبێت، بۆیە تینەگەبشتن لە زمانی ئەو زانستە دەبێتە هۆی تینەگەبشتن لە واتا و مەبەستی بابەتەكە، بۆیە ینووستە

زور خالدا له گەل يەك يەكەلوئىستن. مامۆستايان له (كوردستاندا) بريارى عهقلانى سەبارەت بەو كىشە جۆراوجۆرانەى زمان كه له قوتابخانە و پۆلەكاندا سەرھەلەدەن بەدەن، بۆ نموونە: شێوەزار و زاینی زاراوە جیاوازەكانى زمانى (كوردى) دەگرێتەو، بەو پێیەى گۆرانكارى بە شێوەزار و زاراوە ناوچەى و كۆمەڵە تەبەكان لەخۆدەگرێت. بەلام لایەتیکى تریش دەگرێتەو ئەویش گۆرانى شێوازە؛ واتە شێواز یان جۆرە جیاوازەكان كه له گەل مەبەست و بابەت و زەمىنى كۆمەڵە تەبەكانى گونجاون. ئەو بواردى زمان كه له سەرھەو بەسكراون، زاینارى تیۆرى و وەسفین له بارەى رەھەندەكانى فرەچەشنى دەگرێتەو. ئەم زاینارىیە دەیتە بنەمايەك بۆ ئەو بەها و بریارىارانەى كه دەیت بەردەوام لەلایەن مامۆستایانەو بەدرین. لەوانە پرسىارى وەك: ئایا زاراوە ناستانداردەكانى زمانى (كوردى) یان كەمبە نەتەوئەبەكان له پرۆگرامى قوتابخانەدا ھەبە؟ ئایا دانەرانى پرۆگرامى خۆیندىن سىياسەتى زمانیان له سەرئاسەرى پرۆگرامدا يەكخستوو؟ ھەر زمانیک له دەنگ و وشە و رستە و دەق لەخۆدەگرێت. ھەر لیکۆلینەوئەبەكەى جددى له زمان دەبێ لیکۆلینەوئەبەك له لایەنى (فۆنۆلۆژى، وشە، رستە و دەق لەخۆ بگرێت. ھەرچەندە ھەموو زمانەكان ئالۆژن، بەلام ھەندىكیان له بنەماكاندا گشتى و سادە (Michael Stubbs, 1986)

13-1: فیزیۆنى زمان و پۆل

له قوتابخانەدا پۆلى جیاواز ھەن، قوتابیان چەند بابەتیک دەخوین، وەك خۆیندىن بابەتى زمان، نینگارکیشان، بىركارى پەرورەدى ئایینى، سروود و گۆرانى...ھتد، چالاکى جۆر بەجۆر ئەنجام دەدەن، له كاتى وتەوئەى وانەكاندا مامۆستا و قوتابیان قسە دەكەن و دەخویننەو و دەنووسن: واتە سەرقالى چالاکى زمانەوانىيەكان. زمان راستىيەكى ناوەندیە له قوتابخانە و پۆلدا. قوتابخانە و پۆلەكان زىگەبەكى زمانى گشتىگىن، قوتابیان زۆرەى رۆژەكە مامەلە له گەل زمان، زمانى قسەكردنى مامۆستا، قوتابىيەكانى دىكە، و زمانى پرۆگرامى خۆیندىن دەكەن، له كۆتورى ئیمەدا فیزکردن قسەكردنە، مامۆستايان ئارزوو دەكەن، زۆرەى كاتەكان له پۆلدا قسە بكەن. ئەگەر قوتابیان له ئیوان تەمەنى (6 بۆ 16) سأل له قوتابخانەدا بن، چەندىن كاتمىر گۆی له قسەكانى مامۆستايان دەگرن، له چەندىن ولاتدا چەمكى فیزیۆن و فیزکردن تەواو جیاوازی ھەبە، له رینگى پيشانداى پراكتيكى، بەشدارىكردنى سەرپەرشتيكراو، چاودىركردن و تاقىكردنەو و ھەلەكردن. فیزکردن بەنى زمان نىكە له بىركردنەو، بۆ ئیمە فیزیۆن و فیزکردن بە شىوئەبەكى گشتى له چالاکى زمانەوانىيەكان پىكدىت وەك: وانەوتنەو، پروونكردنەو، گفتوگۆكردن، گێزانەو، پرسىاركردن، وەلامدانەو، گویگرن، دووبارەكردنەو پوختەكردن، ھەموو مامۆستاىك مامۆستای زمانى كوردىيە ' و ' ھەموو وانەبەك وانەبەكى زمانى كوردىيە'. مەبەست لىنى مامۆستا ھەر بابەتتىك (نەك تەنھا مامۆستای زمانى كوردىيە، بەلكو زمانى ئىنگلىزى و بىركارى، جۇگرافىا يان كىميا...ھتد) دەیت بە زمانى داىك بابەتەكە شىبكاتەو. وانا زمانى داىك وەك سەرچاوەبەك بۆ وتەوئەى بابەتەكە بەكاردەھىزىت. زمانى تايەتى بابەتتىكى ئەكادىمى ئەركىكى ھزرى ھەبە. ھەموومان ئاشناسى ئەو جۆرە پىسپۆرە ئەكادىمىيەن (رەنگە مامۆستاىك بىت) كه تەنھا بە بىركردنەو له زاراوەى بابەتى پىسپۆرەبەكى دلخۆشیت، له كاتىكدا ناتوانیت شتەكان بە زمانى رۆژانە بۆ كەسانى ناپىسپۆر روونبكاتنەو، ئاساترە زاراوەبەكى تەكىكى بۆ روونكردنەوئەبەكى زاراوەبەكى دىكە بەكارھىزىت، نەك بىر لەو بىركردنەو كه له ئەزمونى راستەقىنەدا مانایان چىيە؟ پەيوەندىيان بە چىيەو ھەبە؟ بە پىچەوانەو مامۆستاىك لەو جۆرە رەنگە نەتوانیت بىرۆكەبەكى دروست بە قوتابىيەكانى بدات، ئەگەر بەو شىواز و زاراوەبە دەرنەبردیت كه پىنى رھاوتوو. لەلایەكترەو ئەو بابەتە

پرۆگرامەكانیان بۆ رھىنانى مامۆستايانى ئامادەى خستەروو. بەكىك لەو كىشانەى روو پەرووى بەرنامەكانى پەرورەدى مامۆستايان بوو، نەبوونى توانای قسەكردن بوو، تاقىكردنەوئەبەكانى مامۆستايان بەدرىزى سأل بۆ دلنبايون له ئاستىكى گونجاوى لىھاتوونى پىشياركراوون. داوايان لىكراوون زاینارى لەسەر شىوازی گشتى و خولى تاقىكردنەو و ھەرەھا خولى دەرووناسى فیزیۆن وەرىگرن، له ئەنجامدا مامۆستايان چىتر بەرھەمھىنەن نەبون، بەلكو بەكارھىنەرى ئەو زاینارىانە بوون كه پەيوەندىيان بە فیزیۆن و فیزکردنى زمانەو ھەبوو. مامۆستايان داوايان لىدەكرا ئەو خولانە بىين كه تىشك دەخاتە سەر خودى زمانەكە. بۆ نموونە كاتىك كۆرسى زمانەوانى دەخویندرا، زمانناسان بەگشتى كىشەيان لەسەر پەيوەندى زمانەوانى بە وانەوتنەو ھەبوو. چىگەى سەرنجە ژمارەبەكى تايەتى گۆفارى زمانى مۆدىرن له سالى (1964) دا دەركان كه كۆمەلەك "رېنالى" بۆ ئامادەكردنى مامۆستا بلاوئەكردەو. سەرپارى ھەموو ھەولەكانى بواردەكە، بەلام كەمى توانای زمانى مامۆستايان ھەر بەردەوام بوو. ئەمەش بەھۆى ئەو بوو مامۆستايان زاینارىيان لەسەر خودى زمانەكە نەبوو، فیزی ئەو نەكراوون كه چۆن ئەو زاینارىيە بە شىوازی پەيوەندىيار پىشكەش بكەن. له ناوەرستى حەفتاكانى سەدەى رابردوودا پەرورەدى مامۆستايانى زمان گەشەى سەند و سەرنجى زمانناسانى پەرورەدى بۆ لای خۆیدا راکىشا و وتیان: مامۆستايانى زمان زمانناس بن - و نايت - زمانزان بن، پىيوستە بەم شىوئەبە فیزی زمانەوانى بن، وەك ئەوئە پەرورەدى زمان داواى دەكات. جگە لەوئەش زمانى پەرورەدى جەخت لەو دەكەتەو، مامۆستا بە شىوئەبەكى گشتىگر و مرفۇدۆستانە پەرورە بكرىن (Lantolf, 2000, 462).

چاوەروان دەكریت مامۆستايان بىركى زىتر زاینارى له بابەتەكانى وەك: (شىوازە جیاوازەكانى فیزکردن، گەشەى جەستەنى و دەروونى مندالان، كاریگەرىيەكانى چىنى كۆمەڵەبەكى يان گرووبى نەتەوئەبەكى لەسەر ئاستى خۆیندىن.. ھتد بزان. ھەرەھا ھەموو ئەم زاینارىانە سەبارەت بە پىنداگۆژى و دەرووناسى پەرورەدى و كۆمەلناسى پەرورەدى، زمانى پەرورەدەبەو بزان. ھەموو مامۆستايان (نەك تەنھا مامۆستايانى زمانى كوردى يان زمانە بىانەكان) دەبێ بەشىكى زۆر لەبارەى زمانەو بزان، بەو پىيە ھەموو مامۆستايان لانىكەم له ھەندىك لەم بوارانەى خوارەوئەو روو پەرووى كىشە دەبنەو؛ وەك: (فیزیۆنى زمان، گەشەكردنى زمانى ئەو كەسانەى كه توشى بىسەرورەبەرى زمان بونەتەو؛ خۆیندەواری، فیزکردنى خۆیندەو و نووسىن و رىنووسى؛ زاراوە ناستانداردەكان له پۆلدا. زۆرىك له مامۆستايان گومانیان له شارەزای ئەكادىمى بەگشتى و له زمانەوانى بە تايەتى ھەبە. ھۆكار زۆرن بۆ بىتەنەبە، ئەو بىھىواىيەى له ئەنجامى ھەولەكانى رابردو سەرپەلداو، بە تايەتى بەكارھىنانى مۆدىلى (زمانى نەگونجاو و زۆر تايەتەند بۆ مەبەستى پىنداگۆژى؛ بى بايەخكردنى دەرتەنجامى تىكەبىشتە زمانەوانىيەكان؛ ئەو ھەستەى بەشىكى رەواى، زۆرىك له تىۆرىيەكان تەنھا تىۆرىزەكردنە بەنى ئەوئەى ھىچ لایەتتىكى پراكتيكى ھەبیت. بەلام گرىگە بەھۆى ھەلئاردنە خراپەكانى پىشوو و بەكارھىنانى نەشیاوى كارى تىۆرى بىھىوا نەبىن، زۆرىك له مامۆستايان له ئەنجامدانى لىكۆلینەوئەبەكى له پرسە بنەرتىيەكانى زمان و پەرورەدە بىھىوا دەبن، چونكە لەو كىشە پراكتيكىيە شارەزان كه له جىيەجىكردنى بىرۆكەى نویدا ھەبە. تا ئەو شوئەبەكى گومان له تىۆرى زمان ھەبە، باوئەرىك ھەبە، كه زمانەوانى ھاوچەرخ بەھۆى ناكۆكى تىۆرىيەو ئەوئەندە دا بەشبوو، له ھىچ دۆخىكدا بەشدارى له كىشە كۆمەڵەبەكى و پەرورەدەبە گرىگەكاندا ناكات. ئەم بۆچوونەنە له باشترىن ھالەتدا پىشووختە، لەلایەن ھەندىك له زمانناسانەو خراوئەتەرروو. سەرپارى ئەوئەش زىادەرووى تىندا كراو. راستە لەناو زمانەوانىدا گفتوگۆ و ناكۆكى زۆر ھەبە، بەلام له

هه موو ئه وانهي كه په يونديان به قوتايخانه به پوله كانه وه هه به، ده بېت له روانگي زمانه وه به وردی لیبان بکولېرېته وه. (هه مان سرچاوه ی پېشو، 18)

نه نجام

- 1- زاروهی زمانی په روه رده یی بۇ یه که بخار له لایه ن سپولسکیه وه به کاره یتر اوه.
- 2- هه ندیک له شاره زایانی ئه م بواره به لټیکي سره به خوی داده نین. له گه ل ئه وه شدا هه ندیک له زمانسان رخنه له م بواره دا ده گرن به وهی ریازیک و تیوریکی تایهت به خوی نیه.
- 3- زمانی په روه رده یی له بنجینه دا به شیکه له زمانه وانې کاره کی و هه ول ددات وه لامي ئه م پرسیرانه بداته وه، وه کو: مندا ل چو ن فی ر ده ن؟ ئایا کومه لگه چو ن به شداری ئه و پروسه یه ده که ن؟
- 4- زمانی په روه رده یی گرنگی به چند پرسینک ددات وهک: (فیروون، فیزکردن، پیندا کوژی، میتودولوژیای فیزکردن.... هتند).
- 5- په روه رده و زمانه وانې به رده وام پیوستیان به یه کتره؛ به تایه تی فیزکردنی زمانه وانې بۇ په روه رده کاران گرنگه، بۇ ئه وهی بتوان روو به پرووی کیشه کانی وهک فیزکردنی وشه سازی، خویندنه وه و نووسین بېنه وه.
- 6- زمانی په روه رده یی له کیشه یه کی دیار کراوه وه ده ستپنده کات، دواتر سه یری زمانه وانې و دیسیلینه په یوه نديار که کانی دیکه بۇ به شداری کردیان له چاره سه رکړنیدا ده کات.
- 7- زانستی زمانی په روه رده یی یارمه تیدر ده بېت، بۇ ټیگه یشتن له پرسه پراکتیکه کان و کیشه کانی سیسته می په روه رده یی فره می له بواری فیزکردنی زمان و په روه رده یی زمان. پیوستی و گرنگیدان به م بواره ی لیکولېنه وه له وه وه سه ره لده دات، که ئه نجامی توژیته وه تیوریه کانی دیسیلینه بېنه رتیه په یوه نديار که کان، واته زمانه وانې تیوری و په روه رده، ناتوانریت بۇ چاره سه رکړنی کیشه یی زمانی له ټیگه په روه رده یه کاند به کاره یتریت. له راستیدا زمانه وانې په روه رده یی دؤخیک بۇ دؤزینه وه و ناماده کردنی زمانه وانې تیوری بۇ به کاره یتران له دیسیلینه کاره کیه کانی وهک: (فیزکردنی زمان) داین ده کات.
- 8- پیوسته ماموستایان شاره زایان له زمانی په روه رده دا هه بېت، تاوه کو زیاتر له ټین و ټینگه ی قوتایبان و چوینه تی کونه وهی بابه ته کاند زاناریبان هه بېت.
- 9- زمانناسانی په روه رده یی هه ول بۇ چاره سه رکړنی کیشه یه کی بېنه رتی - به ربه سستی زمان له به رده م پروسه یی په روه رده دا ده کات.
- 10- به شپوه یه کی گشتی زمانی په روه رده یی له لیکولېنه وه کاند سوود له چند بواریک و هره گریټ ئه مانیش (پراکاتیک، زمانناسی نیوری و ئه ترؤپولوژی، زمانناسی دهروونی، زمانناسی کومه لایه تی، زمانناسی دهماری، زمانناسی کلینیکي، شیکردنه وهی گوتار).

سرچاوه کان

سرچاوه کانی زمانی کوردی

ته نها بابه تی زاروهی سپوړی نیه، به لکو شتوازی زمانه که شه بۇ گنتوگی ئه کادیی به کارده یتریت، په نگه ماموستایه ک زیاتر گرنگی به شتوازی زمانی قوتایبیکه بدات، نه ک ئه و بیروکه یه یی که ده رپر دراوه. (Michael Stubbs, 2012, 16).

زمان په یوه نديی به بیرکړنه وه و فیروون و گه شه کردنی مه عرفیه وه هه به. په یوه نديی وردی نیوان زمان و بیرکړنه وه ئالوزه چندین سده گنتوگی فلسفه یی له سه ر ئه م بابه ت کراوه: ئایا بیرکړنه وه وابسته یی زمانه یان به پیچه وانوه؟ په نگه ئه م فوړموله کردنه یی پرسیرا که زور ناروون بېت بۇ ئه وهی وه لام بدریته وه. به لام لانیکه م ئاسته بالاکانی بیرکړنه وهی ئه بسترکات له لایه ن زمانه وه پشترگری ده کړین. زه مه ته بیر له چه مکه ئه بسترکات که بکه بېنه وه، مه گه ر ټیغه ناوی گونجاومان بۇیان هه بېت. شکستی په روه رده یی 'شکستی زمانه وانیه'. ئه م و ته په له رووکه شدا ساده یه به لام له ناواخندا ئالوزه، ئه گه ر قوتایخانه یه ک زمانی قوتایبیکه به ناته واو بزانت، ئه وا به ئه گه ریکي زوره وه له سیسته می په روه رده یی فره میدا شکسته هینیت. پرسیرایکی سه ره کی دهرورژنیت که قوتایخانه کان چ داواکاریه کی زمانه وانې له قوتایبان ده که ن؟ 'نانه واوی زمانه وانې' و اتای چپیه؟ ئایا به و مانایه دیت که زمانی مندا له که به جوریک له جوره کان بیرکړنه وهی مندا له که سنووردار ده کات؟ یان ده بېته هوی کیشه یی په یوه نديکردن له گه ل ماموستایه ک که په نگه به شپوه زاریکی ناوچه یی یان کومه لایه تی جیاواز قسه بکات؟ یان مندا له که ناتوانیت بخوینتیه وه یان له رینوس خراپه؟ یان مندا ل به شپوه زاریک قسه ده کات، ئاستیکي کومه لایه تی که می هه به، ماموستا کان کاردانه وه یان به رامبه ری ده بېت له په رکه رده وهی زمانی مندا له که دا، مندا له که رت ده که نه وه؟ ئه مانه هه موویان جوری زور جیاوازی ناته واوین. پیوسته ئاگاداری په یوه نديیه ئالوزه کانی نیوان زمان، چینی کومه لایه تی، سه رکه وتی په روه رده یی و داخا زیه زمانیه کانی ژبانی روزه تی پؤل بین. گورانکاری له شپوه یی ئه کادیی به شپوه یه کی جوراو جوره هؤکاری شکستی په روه رده یی بۇ ئاستی زیره کی، (له قوناعی 1920-1940)، بۇ ټینگه یی ماله وه (له سالانی 1950 و 1960) و ئیستاش (له شه سته کانی سده یی رابردوه وه) بۇ زمان گه پاندوته وه. به لام هپچ هؤکاریک ناتوانیت روونیکاته وه، بۇچی هه ندیک له قوتایبیه کان له و شوینانه یی که هه ندیکي دیکه سه رکه وتوو ده ن، شکسته هینیت؟ هه ر تیوریک بانگه شه یی ئه وه بکات زمانی مندا ل راسته وخو په یوه نديی به سه رکه وتی په روه رده یه وه هه به، ئه وا ئه و تیوره به هه لده دا چووه.

هیچ زاروه یه ک له بېنه رتدا له هپچ زاروه یه کی تر بالاتر و که متر نیه. به لام ئه وه راستیه کی کومه لایه تیبه که په نگه وایرکړتیه وه هه ندیک که س به هوی شپوه زاری ناوچه یه که یوه، له هه ندیکتر زیره کتر بن (هه روه ها له بابه تی دهروونیدا باس له وه کراوه (ئه و که سانه یی چاویلکه له چاوه ده که ن به شپوه یه کی گشتی و اگرمانه ده کړین که زیره کتر بن له وانهی که چاویلکه له چاوه ناکه ن!) په نگه ئه م جوره دیارده کومه لایه تیبه زمانه وانیه له و پلانه دا که ماموستا و قوتایبان به شپوه زاری جیاواز قسه ده که ن، زور گرنگ بن. که واته گرنگه په روه رده کاران بتوان جیاوازی بکه ن له نیوان تایه ته نديیه کانی خودی زمان و هیزی هه لوئیسته چه قبه ستوه کانی خه لک به رامبه ر به زمان، له بری ئه وه یی باس له شکستی زمانی قوتایبیکه بکه ن، ده بېت باس له به ربه سته کومه لایه تی زمانه وانیه کانی نیوان قوتایبان و سیسته می په روه رده بکړیت. له بهر هؤکاری وه کو: ټینگه یی زمانی قوتایخانه؛ سه ختی جیاکړنه وهی شپوازه ئاسایه کانی زمان له ناوه روکی بابه تی ئه کادیی؛ په یوه نديیه ئالوزه کانی نیوان زمان و بیرکړنه وه و سه رکه وتی په روه رده یی؛ و هیزی هه لوئیسته کومه لایه تیبه کان به رامبه ر به زمان -

10- Lantolf, J. P. (2000). Introduction to The Special Issue: A Century of Language Teaching and Research: Looking Back and Looking Ahead. *The Modern Language Journal*, Vol.84, No.4.

11- Marianne W Jorgensen, Dr Louise J Phillips (2002), *Discourse Analysis as Theory and Method*, Sage Publications Ltd.

12- Martin J. Ball, Michael R. Perkins, Nicole Müller, And Sara Howard (2008), *The Handbook of Clinical Linguistics*, Blackwell Publishing.

13- Michael Stubbs (1986), *Educational Linguistics*, Basil Blackwell, Britain

14- Michael Stubbs (2012), *Language, Schools and Classrooms*, This Edition First Published by Routledge, Usa and Canada.

15- Norbert Schmitt (2010), *An Introduction to Applied Linguistics*, 2nd, Publisher: Routledge.Uk.

16- Paul Warren (2013), *Introducing Psycholinguistics*, Cambridge University Press.

17- Phillipson, R. (2009). *Linguistic Imperialism continued*. New York: Routledge.

18- Richard Hudson (2004). *Why Education Needs Linguistics (And vice versa)*. *Journal of Linguistics*, / Volume 40 / Issue 01 Doi:10.1017/S0022226703002342.

19- Richards, Jack C. And Richard Schmidt. 2010. *Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. Edition 4 London: Longman.

20- Spolsky Bernard and Francis M. Hult (2008) *The Handbook of Educational Linguistics*, Blackwell Publishing, Oxford.

21- Spolsky, Bernard (2003), *Sociolinguistics*, Fourth Publishing, Publisher Oxford University Press.

22- Stanton Wortham (2008), *Linguistic Anthropology of Education*, Graduate School of Education, University of Pennsylvania, Philadelphia, Pennsylvania

23- Thomas Szulevycz, Lene Tanggaard (2017), *Educational Psychology*, Springer International Publishing.

24- Tochon, F. V. (2009). *The Role of Language in Globalization: Language, Culture, Gender and Institutional Learning*. *International Journal of Educational Policies*, 3(2), 107-124. ISSN: 1307-3842.

1- سهلام ناوخوش (2014) *فهرهنگی زمانهوانی ناوخوش*، چاپی بهکهم، چاپخانه هینتی، ههولیر.

2- بهکر عومهر علی، کاروان عومهر، *نافیستا کهمال* (2012) *فیزوون و فیزکردن له روانگی زانستی زمانی پهروهدهیهوه*، توژیینهوهکافی کونفرانسی زانستی زمانی کوردی.

3- یوسف شهریف سهعید (2011) *زمانهوانی*، چاپی بهکهم، چاپخانهی پژوههلات، ههولیر.

سهراچوهی زمانی عهرهپی

4- حلمی خلیل (2003)، *دراسات فی اللسانیات التطبيقية*، دارالمعرف للکتب، مصر.

سهراچوهکان زمانی ئینگلیزی

1- Ahmed Mohammed Saleh Alduais (2012), *A Monograph On: Educational Linguistics, Its Origin, Definitions and Issues It Accounts for*, *International Journal of Education*, Vol. 4, No. 4, Department of English Language, King Saud University Ksu, Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia Ksa.

2- Andriyani, Santi (2016), *Applied Linguistics and Educational Linguistics*. *Jurnal Edulingua* | Vol 3. No. 1 Januari-Juni. Islamic University of Nahdlatul Ulama` Jepara.

3- Christie F (1994). 'Developing an Educational Linguistics for English Language Teaching: A Systemic Functional Linguistic Perspective.' *Functions of Language* 1(1).

4- Crystal, David (2008), *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Sixth Edition, Blackwell Publishing.

5- Francis M. Hult (2008) *The History and Development of Educational Linguistics*, *The Handbook of Educational Linguistics*, Blackwell Publishing, Oxford.

6- Hornberger, N H and Hult, F M (2009), *Educational Linguistics*, Jacob L. Mey, *Concise Encyclopedia of Pragmatics*, Publisher: Elsevier Science Second Edition, Uk.

7- Hornberger, N. H. (2001). *Educational Linguistics as A Field*; In *New Perspectives and Issues in Educational Language Policy*, Edited by Robert L. Cooper. Elana Shohamy and Joel Walters Ivan University.

8- James Paul Gee (2003), *Educational Linguistics*, Mark Aronoff and Janie Rees-Miller, *The Handbook of Linguistics* Blackwell Publishers, Uk.

9- John H. Schumann, Sheila E. Crowell, Seattle Nancy E. Jones, Namhee Lee, Sara Ann, Lee Alexandra Wood (2004), *The Neurobiology of Learning Perspectives from Second Language Acquisition*, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Mahwah, New Jersey.

language has an effect on some fields. One of the most important areas is education. It is like a bridge between the world of language and the education system, educational language is trying to organize educational activities according to language. An educational linguistics research focuses on the role of language in learning and teaching. In addition to emphasizing the mixing of linguistics and education, this branch of science benefits from linguistic methods and theories, taking into account the practical problems of the formal education system in the field of language learning and education.

Key words: Language of Education, Language of Education and Globalization, Language of Education and Education, Language of Education and Teachers.

25- Van Lier, L. (1994). Educational Linguistics: Field and Project. In J. E. Alatis (Ed.), Georgetown University Round Table on Languages and Linguistics. Washington D.C.: Georgetown University Press.

26- Yan Huang (2017), The Oxford Handbook of Pragmatics, Oxford University Press, Usa.

Educational linguistics

Assistant Lecturer, Agreeen Shawkat Hadi¹.

Agreen.hadi@epu.edu.iq.

Assistant Professor, D. Azad Ahmad Mahmood².

Azad.mahmood@epu.edu.iq

Assistant Professor, D, Nareman Abdullah Kareem³.

Nareman.kareem@su.edu.krd.

¹⁺²⁺³Kurdish Language, Salahaddin University, College of Basic Education, Erbil, Kurdistan Region, Iraq.

¹Law Administration Department, Erbil Technical Administrative Institute, Erbil Polytechnic University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq.

²Business Administration Department, Erbil Technical Management Collage, Erbil Polytechnic University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq.

Abstract

Vthe last century with the work of linguist Professor Bernard Spolsky, who proposed the title "Educational linguistics " at a conference in 1972. In 1978, he organized a symposium on the subject, and since the middle of the twentieth century, the educational linguistics has been in line with the linguistics of a work that has continued to grow. The educational linguistics is a branch of the working linguistics branch, and Spolsky has set the educational language as a sub-linguistic field, although some linguists consider it an independent linguistic branch.

The educational linguistics evaluates children's ability to communicate, analyzes social goals for communication skills, and includes all activities, which are considered by an educational system.

The educational linguistics has proven that language researchers need such a field to work on issues related to this field.

The widest field of language is the field in which language relates to its external contexts. In this sense,