

نووسینی توپژینه‌وهی زانستی

ستراتیژ و هه‌نگاوه‌کان

پ.ی.د.عباس برهان ساله‌یی

پ.ی.د.مه‌زه‌ر ساییر شیخه

پ.ی.د.هه‌ژار احمد عبدالغفور

د.مخلص حمد عالی

پ.ی.م. به‌شدار محمود

م. گوڤه‌ند موسی قادر

کردویانه به کوردی



پ.د.هیمداد عبدالقهار محمد

پیشه‌کی بو نووسیوه

پيشڪه شه

به و توپٽه، انهي كه ده يانهوي له پيگهي

"توپٽينه وه"

کورستان پيشبنه ن

ISBN: 978-9922-20-954-8

پیشہ کی

سہرکہوتن ہیچ سنووریکی نیہ تہنہا ئہوہ نہبیت کہ خۆت بۆی دادہنبیت.مرۆقہکان بہردہوام لە ھەولدانن بۆ سەلماندنی خودی خۆیان لە ژیان و لە بواری کارکردنیان. ھەرچەندە بەدەستھینانی سہرکہوتن و مانەوہ بەسہرکہوتوی کاریکی ھیندە ئاسان نیہ بەلام مەحالیئیش نیہ. یەکیک لە بواریکانی سہرکہوتن لە ناوہندەکانی خۆیندن و پەرودەردە و فیرکردن بریتتہ لە کاری ئەنجامدانی تووژینہوہ. رەنگە زۆربەئەوانەئە لە کەرتی پەرودەردە و خۆیندنی بالا و تەنانەت کەسانی دەرہوہی ئەو دوو کەرتەش حەز بکەن تووژینہوہ ئەنجام بەدن و دواتر بەرھەمەکانیان لە گوٹاری ئاستبەرز و نیودەولەتی و باوہرپیکراو بلاوبکەنەوہ تاکو کەسانیتیش سوودمەند بن لە ئەنجامەکانی. بەلام ریگایەکی ھیندە ئاسان نیہ و گولرپوژ نەکراوہ. بۆ ئەوہی بتوانی تووژینہوہی سہرکہوتو ئەنجام بەدی و دواتریش بلاوی بکەئەوہ پوویستە سوود لە ئەزمون و شارەزایی کەسانیتەر وەر بگرین. بەم شیوہیہ ریگایەکەمان کەمیک کورتتر دەبیتەوہ و ھەندیک لایەنی شاراوہ و پەنھان ھەیہ بۆمان پوون دەبیتەوہ. باشترین کەس بۆ ئەوہی سوودی لیوہر بگرین ئەوانەن خۆیان لەو بواری کاریان کردوہ و بە ھەوراز و نشیوہکانیدا رووشتوون چ وەک تووژەر و چ وەک ھەلسەنگینەر.

ئەو کتیبەئە بەردەستت، کە لە لایەن کۆمەلایک مامۆستای شارەزا و بەئەزمونی زانکو ئامادەکراوہ، دەستپیککی زۆر باش و گونجاو دەبیت بۆ ئەوانەئە لەسەرەتای بیرکردنەوہن بۆ ئەوہی بینە بواری تووژینہوہ و بەرچاوپوونییەکی زۆر زۆر باشیشە بۆ ئەوانەئە لەناو بواری تووژینہوہ کار دەکەن و تا ئیستا لەبەر ھەر ھۆکاریک بیت نەیانتوانیوہ تووژینہوہکانیان لە گوٹاری نیودەولەتی بلاوبکەنەوہ. ھەرۆھەا بۆ ئەوانەئە ئەزمونی بلاوکردنەوہشیان ھەئە زۆر باش دەبیت چونکە دەبیتە ھۆی دەولەمەندترکردنی شارەزاییان، ئەمەش لەبەرئەوہیہ کە شیوای خستنەرووی بابەت و لایەنەکانی ئەنجامدانی تووژینہوہ و ئامادەکاریی بۆ بلاوکردنەوہی زۆر بە باشی تیدا پوونکراونەتەوہ.

پیدەچیت ھەلە تیگەیشتنیک ھەبیت لەنیو تووژەرەن یان بیرکردنەوہی جیاواز ھەبیت لەبارەئە ھەنگاوەکانی ئەنجامدانی تووژینہوہ و ستراتیژەکان و رپوشوینەکانی ناردن و بلاوکردنەوہی لە گوٹارە نیودەولەتیہ ئاست بەرزەکان و باوہرپیکراوہکان. لەم کتیبەدا زۆر بەروونی و ھەنگاو بە ھەنگاو پالپشت بە نمونەئە کرداری رپوشوینەکان خراونەتەوہ پوو. زۆرجار تووژەر یان ئەوانەئە تازە ھاتوونەتە بواری تووژینہوہ پینان وایە پوویستە تووژینہوہ ئەنجام بەدیت ئینجا بیر لە شووینیک بکەئەتەوہ بۆ بلاوکردنەوہ کە ئەمەش تا رادەئەیک پیچەوانەئە لەگەل ئاراستە باوہکانی دونیای سەردەم و دامەزراوہ و دەزگاکانی بلاوکردنەوہی

نیۆدەولەتی چونکە بە پێی دوایین ئاراستەکان هەر لەگەڵ گەڵالەبوونی بیروکەیی تووژینه‌وه پێویستە بیر لەو گوڤارەش بکریته‌وه که دەتەوێت تووژینه‌وه‌کەیی تیدا بلاوبکەیه‌وه.

خالیکی تری گرنگی ئەو کتیبە ئەوهیە که جگە لە هەنگاو و رێوشوێنەکانی نووسینی تووژینه‌وه و بلاوکردنەوه، زۆر بە شیۆه‌یه‌کی جوان باس لە پێوه‌ره‌کانی هەلسەنگاندن و پرۆسەیی بریاردان لەسەر پەسەندکردن، داوای پێداچوونەوه یان رەتکردنەوه‌ی بەرنووسی تووژینه‌وه کردووه. شایانی باسیشە، پێویستە تووژەر لە کاتی ئەنجامدانی تووژینه‌وه و ناردنی بۆ بلاوکردنەوه خۆی بخاتە شوینی هەلسەنگینە‌ران و وه‌کو ئەوان بیر بکاتەوه بۆ ئەوه‌ی دلنایبیتەوه رەنج و ماندبوونی بەفیرۆناچیت و رەزامەندیان بەدەست دەهینیت. بۆیه ئاشنابوون بە پێوه‌ره‌کانی هەلسەنگاندن و شیوازی بیرکردنەوه و ئەو لایەنە‌ی ئەوان گرنگی پێدەدەن بۆ بونیادنانی بریارەکانیان زۆر گرنگە و ئەنجامیکی ئەرینی مسۆگەر دەکات.

نووسینی تووژینه‌وه وه‌ک کردەیه‌کی ئەکادیمی بەشیکی شارەزایی و بەشیکیشی لیها‌تووی و بەهره‌یه. ده‌کریت ئەو کارامه‌یی و لیها‌توویی و بەهره‌یه بە راهیتان و خویندنه‌وه و هه‌ولدان پهره‌ی پیندریت و به‌هیزتر بکریت بۆیه ئەم کتیبە بەشیکی ته‌رخانکراوه بۆ خستنه‌رووی چه‌ند ستراتیژ و هه‌نگاوێکی پراکتیکی بۆ چۆنیەتی پهره‌پیدانی ئەو کارامه‌یی و بەهره‌یه بۆ تاک و بۆ گروپه‌کانیش وه‌ک په‌یوه‌ندیکردنی بە یانه‌کانی تاییه‌ت بە نووسینی تووژینه‌وه و گروپه‌کانی نووسین و خویندنه‌وه‌ی زیاتر له‌باره‌ی هه‌نگاو و میکانیزم و ستراتیژییه‌کانی نووسینی تووژینه‌وه‌ی زانستی و شارەزابوونی زیاتر له‌باره‌ی چۆنیەتی وه‌لامدانه‌وه‌ی سه‌رنج و تییینی هەلسەنگینە‌ران. له‌گەڵ ئەوانه‌شدا پهره‌پیدانی توانای زمانه‌وانی به‌تاییه‌تی زمانی ئینگلیزی زۆر به‌ پێویست ده‌زانریت چونکه نووسینی تووژینه‌وه به‌ زمانیکی ئینگلیزی ئەکادیمی ده‌رفه‌تی زۆر زیاتری بلاوکردنه‌وه‌ت بۆ ده‌ره‌خسینیت و ده‌رگای زۆر زیاتر بۆ ده‌کاته‌وه هه‌م بۆ نووسینی تووژینه‌وه و هه‌م بۆ دروستکردنی هه‌ماهه‌نگی له‌گەڵ تووژه‌رانی تر و دروستکردن و پیکه‌یتانی تیمی تووژینه‌وه فره‌نه‌ژاد که ئیستا بۆته یه‌کیک له‌ هه‌نگاوه سه‌رکه‌وتوووه‌کانی ئەنجامدان و بلاوکردنه‌وه‌ی تووژینه‌وه.

زۆر گرنگە تووژەر له‌ هۆکار و بایه‌خ و مه‌به‌سته‌کانی ئەنجامدانی تووژینه‌وه تیبگات و ته‌نها بیر له‌ ژماره‌ی تووژینه‌وه نه‌کاته‌وه به‌لکو زیاتر بیر له‌ کوالیتی تووژینه‌وه‌کان بکاته‌وه. زۆر گرنگە تووژەر بزانی‌ت که تووژینه‌وه ته‌نها بریتی نیه له‌ کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری له‌ چه‌ند سه‌رچاوه‌یه‌ک و ریکخستنیان و جوینه‌وه‌ی ئەوه‌ی پێشتر و تراوه به‌لکو تووژینه‌وه به‌ مه‌به‌ستی چاره‌سه‌رکردنی کیشه و گرفتیکی دیاریکراو، وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیارگه‌لیکی بی وه‌لام، راستکردنه‌وه‌ی هه‌له‌تیگه‌یشتنه‌کان و خستنه‌رووی تیگه‌یشتنی نوێ بۆ دیارده تازە و کۆنه‌کانه له‌ ریگه‌ی کۆکردنه‌وه‌ی داتای جی‌ت‌مانه‌ که به‌شیۆه‌یه‌کی ئەکادیمی و سیسته‌ماتیک

کۆکراونه ته وه و به پێی تیۆر و ئامرازه زانستییه بهردهستهکان پشتراستکراون. یه کهم ههنگاوی سههرکهوتنی توێژهه بریتیه له تیگه‌یشتن له مه‌بهستی ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه، که ئاخۆ بۆ پرکردنه‌وهی که‌لینیکی زانستییه یان بۆ سه‌لماندن یان په‌تکردنه‌وهی بۆچوونیکی دیاریکراوه له‌باره‌ی دیارده‌یه‌ک یان ریگه‌چاره‌یه‌که بۆ گرفتییکی کومه‌لایه‌تی، پیشه‌یی، زانستی یان کلتووری. دیاریکردنی مه‌بهست وه‌ک نه‌خشه‌ری توێژینه‌وه‌یه و وات لیده‌کات ریگا و شیوازی توێژینه‌وه‌که هه‌لبژێریت. ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه پێویسته به تیفکرین و لێرامان و لێوردبوونه‌وه و شیکاری و لیکدانه‌وه‌ی هزری و لۆژیکی هه‌یه له داتا و زانیارییه کۆکراو و به‌کارهێنراوه‌کان. له‌بیرت نه‌چی که ده‌بیت ئه‌و داتا و زانیاری وه‌لگه و ئارگيومینتانه‌ی له توێژینه‌وه‌که‌دا به‌کاریان ده‌هینیت بۆ سه‌لماندن یان په‌تکردنه‌وه‌ی گریمانەکانی توێژینه‌وه‌که‌ت پشتبه‌ستوو بن به لۆژیک و بابەتیانه بن و باوه‌رپیکردنیان تا راده‌یه‌ک ئاسان بیت. نابیت ته‌نها پشت به داتا و به‌لگه‌ی که‌سی به‌ستین و هه‌ول به‌دین به هه‌ر جوړیک بیت بۆچوونی خۆمان به‌سه‌ر خۆینه‌دا به‌پینین. پێویسته توێژهه هه‌رگیز پیش ته‌واوکردنی توێژینه‌وه‌که‌ی ئه‌نجامه‌کانی دیاری نه‌کردن و هه‌ولنه‌دات ئامراز و داتا‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ی له‌گه‌ل ئه‌و ئه‌نجامه پیش وه‌ختانه‌دا بگونجینیت.

توێژه‌ری سه‌هرکه‌وتوو ئه‌وه‌یه به په‌تکردنه‌وه‌ی یه‌کیک یان چه‌ند توێژینه‌وه‌یه‌کی له کارکردنی به‌رده‌وام و به‌رده‌وامبوون سارد نه‌بیته‌وه. پێویسته توێژهه له‌وه تییگات که هه‌موو که‌سه‌کان وه‌ک یه‌ک بیرناکه‌نه‌وه بۆیه زۆر ئاساییه هه‌لسه‌نگینه‌ریک ئه‌و کاره‌ی تۆی لا په‌سه‌ند نه‌بیت وه‌ک چۆن توێژه‌ریش ره‌نگه‌ کاری که‌سانیتری به‌ دل نه‌بیت. بۆیه زۆر گرنگه‌ کاتیک توێژهه‌ کاریک ئه‌نجامده‌دات و به‌ره‌مه‌که‌ی ده‌نیریت بۆ بلاوکردنه‌وه، بزانیته‌ په‌تکردنه‌وه‌ی ته‌واو یان داواکردنی گۆرانکاری و پیداوچوونه‌وه به کاره‌که‌ی له ئه‌گه‌ره به‌هیزه‌کانن. به‌لام له‌وه‌ش گرنگتر بۆ توێژهه ئه‌وه‌یه که چۆن مامه‌له له‌گه‌ل سه‌رنج و تیبینی‌ه‌کانی هه‌لسه‌نگینه‌ران و چۆن مامه‌له له‌گه‌ل توێژینه‌وه په‌تکراوه‌کان ده‌کات. سه‌باره‌ت به سه‌رنج و تیبینی هه‌لسه‌نگینه‌ران، پێویسته سه‌ره‌تا توێژهه به‌شیوه‌یه‌کی ئه‌رینی سه‌ریان بکات و بۆ به‌رژه‌وه‌ندی توێژینه‌وه‌که‌ی سوودیان لیبینیت. هه‌رچه‌نده مه‌رج نیه سه‌د له سه‌د هه‌موو سه‌رنج و تیبینی‌ه‌کانی هه‌لسه‌نگینه‌ران دروست بن و تۆش هاو‌را بیت له‌گه‌لیان، به‌لام ده‌بیت شیوازی وه‌لامدانه‌وه‌ت بۆ ئه‌و خال و سه‌رنجانه‌ی که ناکۆکی له‌گه‌لیان زۆر به جوانی و به زمانیکی ئه‌کادیمی و بابەتیانه بخه‌یه‌پوو، ئینجا به‌لگه‌ی زیاتر و رازیکه‌ر به‌ینه‌وه بۆ هه‌شتنه‌وه‌ی ئه‌و خاله له توێژینه‌وه‌که‌ت. زۆر گرنگه له نامه‌ی روونکردنه‌وه‌ی وه‌لامدانه‌وه‌ی سه‌رنج‌ه‌کانی گۆفار و هه‌لسه‌نگینه‌ران، سه‌ره‌تا باس له‌و خالانه بکه‌ین که به ته‌واوی هاو‌راین له‌سه‌ریان و جییه‌جیان ده‌که‌ین و سوپاسیان بکه‌یت بۆ ئه‌و سه‌رنج‌ه زانستیانه و پینان

رابطه‌ی نیت که ئەوانه دەبنه هۆی دەولەمەندترکردنی تووژینه‌وه‌که، پاشان باس له‌و خالانە بکە‌ی که هاورا نیت له‌گە‌لیان و روونکردنە‌وه‌ی خۆت به‌ کورتی بخه‌یتە‌پوو.

سه‌بارەت به‌ تووژینه‌وه‌ی په‌تکراوه‌ له‌ گوڤاریک یان کونفراسیک، تووژەر دەبیت زۆر ژیرانه‌ مامه‌له‌ له‌گە‌ل ئەو پرسه‌ بکات. له‌لایه‌ک نابیت به‌هیچ شیوه‌یه‌ک سارد بیتە‌وه‌ له‌ کارکردن و نابیت دەستبه‌رداری ئەو ئەرک و ماندوو‌بوونه‌ بیت که له‌ ئەنجامدانی تووژینه‌وه‌که کیشاویه‌تی، له‌لایه‌کی تریش نابیت هەر به‌ هه‌مان شیوه‌ی خۆی و بیده‌ستکاریکردن بینیرت بۆ لایه‌نیکی تر بۆ بلاوکردنە‌وه‌. به‌لکو دەبیت تووژەر زۆر به‌ وردی ئەو خالانە بخوینیتە‌وه‌ که بوونه‌ته‌ هۆکار بۆ په‌تکردنە‌وه‌ی تووژینه‌وه‌که، زۆر جار به‌ راپۆرتیک هۆکاره‌کانی په‌تکردنە‌وه‌ له‌ شیوه‌ی چه‌ند خالیکی پوخت بۆ تووژەر دەنیردرین. پاشان به‌ شیوه‌یه‌کی ئەرینی سه‌یری بریاری په‌تکردنە‌وه‌که بکه‌ و بزانه‌ ئەوه‌ له‌ به‌رژه‌وه‌ندی ناوبانگی ئەکادیمی و زانستی تویه‌ که تووژینه‌وه‌یه‌کی ناتە‌واو یان کرچ و کال له‌ رووی ناوه‌رۆک یان له‌ رووی زمان به‌ناوی توو بلاونه‌کریتە‌وه‌. ناوبانگی ئەکادیمی تووژەر ماوه‌یه‌کی زۆری پنیویسته‌ تا دروست دەبیت و به‌ره‌به‌ره‌ که‌له‌که‌ دەبیت بویه‌ نابیت خۆت رازی بیت هه‌موو شتیک به‌ناوی توو بلاوبیتە‌وه‌. هه‌موو کات هه‌ولیده‌ دوا‌یین تووژینه‌وه‌ت له‌وانی پیشتر به‌هیزتر و توکمه‌تر بی له‌ رووی بونیاد و پیکهاته‌ و رپوشوین و شیوازی تووژینه‌وه‌ و کوالیتی زانستی و زمانی. تووژەر ده‌توانیت دوا‌ی پینداچوونه‌وه‌یه‌کی ورد و ره‌چاوکردنی ئەو سه‌رنج و هۆکارانه‌ی ببوونه‌ هۆی په‌تکردنە‌وه‌ و ئەنجامدانی گوڤارنکاری تا راده‌یه‌ک ریشه‌یی له‌ ناوه‌رۆک و تا راده‌یه‌کیش له‌ ناو‌نیشان پاش ماوه‌یه‌ک بیگونجینیت له‌گە‌ل پینوه‌ره‌کانی کونفرانسیک یان گوڤاریکی تر و دووباره‌ بینیریتە‌وه‌ بۆ بلاوکردنە‌وه‌. له‌بیرت بیت به‌مدوا‌ییانه‌، زانایه‌ک خه‌لاتی نوبلی وهرگرت له‌ بواریکی زانستی له‌ ریگه‌ی تووژینه‌وه‌یه‌ک که پیشتر زیاتر له‌ چه‌ندین جار په‌تکرا‌بو‌وه‌!

ویرای ده‌ستخۆشیم بۆ ئەو مامۆستا به‌ریزانە‌ی به‌شدارن له‌و پرۆژه‌یه‌، دلنایام که که‌لینیکی باش پرده‌کاته‌وه‌ له‌ بواری تووژینه‌وه‌ی زانستی، به‌لام پیم وایه‌ هیشتا بواری جیاوازی له‌نیوان پسپۆری و جووری تووژینه‌وه‌کان هه‌یه‌ و ده‌کریت به‌ کتیب و بابەتیت یان له‌ چاپه‌کانی داها‌تو‌دا نموونه‌ی زیندوو و خۆمالیی له‌ پسپۆری و جووری تووژینه‌وه‌یه‌تر ده‌ولەمەندتر بکریت و ئەو هه‌ولە ببیتە‌ ده‌روازه‌یه‌ک بۆ هه‌بوونی رینه‌ریکی گشتگیر و پرزانیاری بۆ تووژهران و ببیتە‌ سه‌رچاوه‌یه‌کی گرنگ بۆ وه‌زاره‌ته‌کان و زانکو و کولیز و په‌یمانگا و سه‌نته‌ره‌کانی تووژینه‌وه‌.

پ.د.هیمداد عبدالقهار محمد

زانکۆی سه‌لاحه‌دین

٢٥/٥/٢٠٢١

بەندى يەكەم

چارچۆويهەك بۆ سەركەوتن

به شی به کم

چون ئەم کتیبه ریکراوه؟ بۆچی ریکراوه؟

۱.۱. دەستپێکردن به نووسین بۆ بلاوکراوه نیودهوله تیبه کان

به خیریبی بۆ پرۆسهی نووسینه وهی تووژینه وه کهت به مه به سستی پیشکه شکردنی بۆ گوڤاریکی نیودهوله تی. رهنگه تو بتوانیت به زمانی ئینگیزی بدویی و بنوسیت وهک زمانی دایک یان وهک زمانی دووه مینت به لام نه توانی تووژینه وه کهت به شیوهیه کی کاریگر بنوسیت وه. ئیمه ئەم کتیبه مان ئاماده کردوه بۆ هه موو ئەوانه ی که شاره زاییان نیه یا خود شاره زاییان که مه له نووسینی تووژینه وهی زانستی و ههروه ها ئەو تووژهرانه ی که ده یانه ویت توانا کانیان په ره پێدنه بۆ نووسینی تووژینه وهیه کی کاریگر به ریگه یه کی ته ندروست و کارامه و پاشان بلاوکردنه وهی له گوڤاره نیودهوله تیبه کان.

له م کتیبه دا هه ندیک دهسته واژه ی دیکه له پال دهسته واژه ی 'تووژینه وه paper' به کارده هینین بۆ ئەو پارچه نووسینه ی که تو مه به سسته بینوسیت، وهک به کارهینانی دهسته واژه کانی "manuscript, journal article" یان "research article" (سهیری به شی ۲ بکه بۆ وهرگرتنی زانیاری زیاتر له سه ر جوهره کانی تووژینه وهی زانستی). هه موو ئەو دهسته واژانه ی که له کتیب و ماله ره کانه به کارده هیندرین، زانیاری و رینوینی ده به خشن ده رباره ی جووری دوکیومینت و نووسینه که. بیروکه و شیوازی نووسینی کتیب زور گرینگه بۆ ئەوهی خوینه ر به ئاسانی لپی تیبگات و پاشان بتوانیت کاربکات به گویره ی رینمایی و زانیارییه کانی ناو کتیبه که. هه ر بۆیه له م کتیبه دا ره چاوی شیوازی نووسین و تیگه یشتنی خوینه ر و تووژهر ده که ین له هه موو ئاسته کان.

یه کیک له و شته سه ره کیانه ی که به بیرو فکری تووژهر دا دیت له کاتی ئەنجامدان و نووسینی تووژینه وه بریتیه له خویندنه وهی دوکیومینت و تووژینه وه که، که هوکاریکی سه ره کییه تا یارمه تی تووژهر بدات به شیوهیه کی کارامه و کاریگر و ئاسان تووژینه وه که ی بنوسیت، بۆیه هه رکاتیک تووژهر ویستی هه ر دوکیومینتیک بنوسی، سه ره تا ده بیت بیربکاته وه ده رباره ی خوینه ری ئەو پارچه نووسینه بۆ نمونه ئایا ئەوانه کین که ده بنه خوینه ر بۆ ئەو بابه ته ی که نووسیویه تی؟ که واته با ئیستا ده ست بکه ین به بیرکردنه وه ده رباره ی خوینه رانی تووژینه وهی زانستی.

خوینەرەکانت کین؟

تۆی توێژەر، زۆر بەی جار و بە شیوەیەکی گشتی ئەو خوینەرانی که بیریان لێدەکەیه و ئەو توێژەرانی که له هه‌مان بواری تۆدا کارده‌که‌ن و ده‌یان‌ه‌وێت ئەنجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ت بزانی، که ئەمانه به دُنیا‌یه‌وه خوینهری سه‌ره‌کی توێژینه‌وه‌که‌تن، به‌لام له‌گه‌ل ئەوه‌شدا خوینهری دیکه‌مان هه‌یه وه‌کو سه‌رنووسه‌ری گو‌قار و راوێژکار و هه‌لسه‌نگینه‌ره‌کان که پێویسته پێداچوونه‌وه بکه‌ن پێش ئەوه‌ی توێژینه‌وه‌که بلاوبیته‌وه (بۆ زانیاری زیاتر سه‌یری به‌شی ۳ و ۱۳ و ۱۴ بکه) که ئەم که‌سانه وه‌ک پارزونگ وان بۆ دُنیا‌بوون ده‌رباره‌ی گونجانی نووسین و توێژینه‌وه‌که له‌گه‌ل داواکاری سه‌ره‌کی و ستانده‌ره‌کانی گو‌قاره‌که. بۆیه پێویسته هه‌موو ئەو داواکارییه‌نه و زانیاری زیاتر له‌به‌رچاو بگیریته‌ له‌ کاتی ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌که و نووسینی توێژینه‌وه‌که، له‌م کتێبه‌دا له‌ به‌شی ۳ و ۱۴ ئاماژه به‌و داواکاریانه ده‌که‌ین که پێوه‌ری سه‌ره‌کین بۆ ئەنجامدانی توێژینه‌وه و نووسینی توێژینه‌وه.

ئامانجی ئێمه بۆ خوینهران بریتیه له‌ چۆنیه‌تی ده‌رخستنی زانیاری و پوونکردنه‌وه‌ی پێشبینیه‌کانه به‌ دوو ریگای جیاوان، به‌لام په‌یوه‌ندییه‌کی توند و تۆلیان به‌یه‌که‌وه هه‌یه: خستنه‌رووی ناوه‌رۆکی هه‌ر برگه و به‌شیکی نووسینه‌که به‌ شیوه‌یه‌کی زانستی و ئەکادیمی. به‌کارهێنانی زمان به‌ شیوه‌یه‌کی پوون و پاراو بۆ خستنه‌رووی ناوه‌رۆکی برگه و به‌شه‌کانی نووسینه‌که.

۲.۱. بلاوکردنه‌وه له‌ بلاوکراوه نیوده‌وله‌تییه‌کان

ئه‌گه‌ر به‌نیاز بووین نووسینه‌کانمان له‌ بلاوکراوه نیوده‌وله‌تییه‌کان بلاوبکه‌ینه‌وه، ژماره‌یه‌ک پرسیا‌ری زۆر سوودبه‌خش هه‌ن، که پێویستیان به‌ لێوردبوونه‌وه‌یه‌کی زۆر هه‌یه، یاخود ده‌بیته‌ له‌خۆمانیان بکه‌ین بۆ نمونه:

بۆچی نووسینه‌کانمان له‌ بلاوکراوه نیوده‌وله‌تییه‌کان بلاوبکه‌ینه‌وه؟

بۆچی سه‌خته نووسینه‌کانمان بلاوبکه‌ینه‌وه؟

چی پێویسته و پێویسته چی بکه‌ین بۆ به‌شداریکردن و دانه‌بران له‌ زانستی نیوده‌وله‌تی؟

ئایا پێویسته ئاگاداری چ شتیک بین له‌ کاتی هه‌ل‌بژاردنی ئەو گو‌قاره‌ی که مه‌به‌ستمانه‌و ده‌مانه‌وێت نووسینه‌که‌ی تیا‌دا بلاوبکه‌ینه‌وه؟

بۆچی نووسینه‌کانمان بلاوبکه‌ینه‌وه؟

تويژهران بۇ ئەۋەى بىرۆكەۋ ئەنجامەكانيان ھاۋبەشى پىتكەن لەگەل ھاۋرىكانيان نووسىنەكانيان بىلادەكەنەۋە، ھەرۋەھا ئەمانەى خوارەۋەش ھەندى ھۆكارن بۇ بىلادەكەنەۋەى نووسىنەكان كە جەخت لەسەر گرىنگى پروژەى تويژىنەۋە دەكەن:

بەجىھىشتنى تويژىنەۋەىكى تۆماركراۋ بۇ كەسانى تر بۇ ئەۋەى سودى لى ببىنن و بەكارىبھىنن.

ھانمان دەدات بۇ زىاتر خويىدەنەۋەو گرنگىدان بە بىرۆكە و ئەنجامەكان. بۇ ئەۋەى سەرنجراكىش بىن و گرنگىمان پىدريت لەلايەن ئەۋانەى كە لە ھەمان بواردا كاردەكەن.

بۇ بەدەستھىنانى فىدباك لەلايەن كەسانى شارەزا دەربارەى بىرۆكە و ئەنجامەكان . لەگەل بوونى ئەم ھۆكارە گرنگانەشدا كە پالئەرى سەرەكىن بۇ بىلادەكەنەۋەى تويژىنەۋەكان، تويژەر سەختى زۆر دەبىننىت و كۆسپ و تەگەرەى زۆرى دىتە پىش لە بىلادەكەنەۋەى كاردەكەيدا. بىگومان ئەو سەختى و كۆسپ و تەگەرەنە كار لە ھەموو تويژەرىك دەكەن، بە تايبەت بۇ ئەو تويژەرانەى كە لەسەر ناۋەرۆكى بابەتىك كاردەكەن و ئىنگلىزى بۇيان زمانى بيانىيە (زمانى دوۋەم).

بۇچى بىلادەكەنەۋەى تويژىنەۋە زەحمەتە؟

بىلادەكەنەۋەى تويژىنەۋە پىۋىستى بە بەھرەۋ لىھاتۋى تويژەر ھەيە لە بوارى ناۋەرۆكى كاركرن و نووسىنى تويژىنەۋەكە، ھەر بۇيەش مەرج نىيە ھەموو نووسراۋەكان بىلادەكەنەۋە. شىۋازى نووسىن و زمانى نووسىن بەربەستى سەرەكىن بۇ بىلادەكەنەۋەى تويژىنەۋە، لە پاليشىدا كارى تويژىنەۋەكە ھۆكارىكى ترە. ئەمانەى خوارەۋەش ھەندىك ھۆكارى ترن كە دەبنە ھۆى بىلادەكەنەۋەى تويژىنەۋە:

- نەبوونى بىرۆكەيەكى نوى يان لايەنىكى زانستى سەرنجراكىش لە ناو تويژىنەۋەكەدا.
- كار و بىرۆكەى ناو تويژىنەۋەكە ھاۋتا نەبىت و لە دواۋەى كارو بىرۆكەكانى ئەو سەردەمە بىت.

- نەبوونى ئەنجام لە تاقىكردەنەۋە زانستىيەكانى ناو تويژىنەۋەكەدا، كە ئەنجامى ئەرىنى (positive) ئاسانتر بىلادەكەنەۋە.

- گۆقارە زانستىيە بەناۋبانگەكان كۆمەلىك مەرج و داۋاكارى دىارىكراۋيان ھەيە بۇ بىلادەكەنەۋەى تويژىنەۋەكان، كە زۆر زەحمەتە تويژەر بتوانىت دابىننن بىگان و پىيان بىگان.

ئەو پىداۋىستىيە چىن بۇ دانەپران و بەشدارىكىردن لە كۆمەلگاي زانستى نىۋدەولەتى؟

سەرەتا پىۋىستە تويژەر بىر لەۋە بىكاتەۋە كە تويژىنەۋەكەي لە رۋوى ناۋەرۋك و نووسىنەۋە بە شيۋازىك بىت كە بتوانىت بىيىنرەيت بۇ گۇقارنىكى نىۋدەولەتى يان كۇنفرانسىكى نىۋدەولەتى كە ۋەكو دەرچەۋ رىگايەك وايە بۇ بەشدارىكىردن لە كۆمەلگاي زانستى نىۋدەولەتى، ئەمەش ۋا دەكات تويژەرەكە بەشدارى گىفتوگۇي زانستى بىكات. بۇ بەشدارىكىردن لە گىفتوگۇي زانستى، تويژەر پىۋىستە بزانىت ئاخۇ تويژەرەكەنى تر چى دەلەين و باسى چى دەكەن لە گىفتوگۇ زانستىكەدا، بە مانايەكى تر پىۋىستە تويژەرەكە تەۋاۋ شارەزاي بۋارەكەي خۇي بىت بۇ ئەۋەي لە ناۋ گىفتوگۇي زانستىدا توشى ھىچ گىفتىك نەبىت.

پىۋىستە چ كاريك لەلەين تويژەرەكەنەۋە لە بۋارى تويژىنەۋەي نىۋدەولەتى بىكرىت، بەمەبەستى دانەپران و بەشدارىكىردن لە كۆمەلگاي زانستى نىۋدەولەتى ؟

- بەدەستەينانى بلاۋكراۋەۋ گۇقار لە ھەمان بۋار.
- پەيۋەندىكىردن بەۋ كۇمپانىيانەي كە لە بۋارى بلاۋكردنەۋەي تويژىنەۋە كار دەكەن، گۇقارەكان بۇ ئەۋەي تويژەرەكە دەستبەجى ئاگادار بىكرىتەۋە لە كاتى بلاۋكردنەۋەي تويژىنەۋە و نووسىنەكان.
- تويژەر پىۋىستە لە رىگەي بەكارھىنەينانى ئىنتەرنىت و كىتبخانە نىۋدەولەتتەيەكان گەشە بدات بە كارامەيى و لىھاتۋوى لە بۋارەكەي خۇيدا بۇ ئەمەش بۇ بەدەستەينانى ئەۋ زانىيارىيانەي كە مەبەستىيەتى.
- تويژەر دەبىت ھەۋلېدات پلاننىك دابنىت بۇ تويژىنەۋەكەي كە بە تەۋاۋى گونجاۋبىت لەگەل بۋارەكەي خۇي و زانستى ئەۋ سەردەمەدا.

ئەگەر تويژەر ۋانەكات و ئەم خالانە ئەنجامنەدات ئەۋا زۇر زەحمەت دەبىت كە بتوانىت ئەۋ كارانەي كە ئەنجامى دەدات و ئەۋ نووسىنەنەي كە دەياننووسىت لە ئاست پىشكەۋتەكانى بۋارەكەي خۇيدا بىت، كەۋاتە شارەزايى و زانست و زانىيارى، زۇر زۇر گىرنگە بۇ تويژەر پىش ئەۋەي پلان دابنىت بۇ ئەنجامدانى تويژىنەۋەكە و نووسىنى ئەنجامەكانى. ھەرۋەھا بەشدارىكىردن تويژەر بە شيۋەيەكى چالاكانە لە كۇنفرانسە نىۋدەولەتتەيەكان رىگايەكى گىرنگ و تايبەتە بۇ گەشىتن بە تويژىنەۋە نىۋدەولەتتەيەكان و ۋەرگرتنى زانست و زانىيارى لە ھەمان بۋارى دىيارىكراۋى خۇيدا و لە ھەمان كاتدا تويژەر لە رىگەي زانست و زانىيارى و بەشدارىكىردن لە كۇنفرانسە نىۋدەولەتتەيەكان دەبىت بە ئەندامىكى كارا لە كۆمەلەي نىۋدەولەتى

تویژینه‌وه له بواره‌که‌ی خویدا و پاشان له‌م ریځایه‌وه تویژره‌که ده‌بیت گه‌شه به زانست و زانیاریه‌کانی بدات، که ئەمەش یارمه‌تیده‌ریکی سهره‌کی ده‌بیت له هه‌لبژاردنی گونجاوترین گۆفار بۆ پیشکه‌شکردن و بلاوکردنه‌وه‌ی نووسینه‌که‌ی.

تویژره‌ پیویسته چی بزانیته بۆ دیاری کردنی گۆفاری مه‌به‌ست و دیاریکراو (target journal)، وه پیویسته چی بکات بۆ بلاوکردنه‌وه‌ی تویژینه‌وه‌که‌ی له‌م گۆفاره‌دا؟ با به‌م پرسیاره ده‌ستپیکه‌ین ئایا گۆفاره‌کان به شیوه‌یه‌کی ئاسایی و ئاسان، نووسین و تویژینه‌وه‌ی تویژهران بلاوده‌که‌نه‌وه؟ بیگومان نه‌خیر؛ که‌واته تویژره‌ بۆ ئەوه‌ی تویژینه‌وه‌که‌ی ر‌هت نه‌کریته‌وه له لایه‌ن گۆفاره‌کانه‌وه به‌لکو به پیچه‌وانه‌وه بلاو‌بکریته‌وه، پیویسته ر‌ه‌چاوی ئەم خالانه بکات:

✓ پیویسته هه‌ول‌بدات له ناو ئەو نووسینه‌ی خویدا که ده‌یه‌وه‌یت بلاوی بکاته‌وه، چه‌ند جاریک گۆفاره‌که (ئەو گۆفاره‌ی که ده‌یه‌وه‌یت تویژینه‌وه‌که‌ی تیادا بلاوبکاته‌وه) به‌کاربه‌ینیته (cite) تا‌کو نیشان‌بیدات که تویژره‌که هه‌ر له‌ئیستاهه ده‌چیته پال‌گفتوگویه‌ک بۆ به‌ره‌وه‌پیش‌بردنی گۆفاره‌که.

✓ بوار و ئاستی تویژینه‌وه‌که گونجاو بیت و هاوتابیت له‌گه‌ل بوار و ئاستی گۆفاره‌که.

✓ پیویسته تویژره‌ شاره‌زایی هه‌بیت ده‌رباره‌ی ئاست و پله‌به‌ندی گۆفاره‌کان، بۆ ئەوه‌ی نه‌که‌ویتته داوی گۆفاری ساخته و بتوانیت باشت‌ترین گۆفار دیاری بکات؛ بۆ نمونه‌یه‌کیک له گۆفاره‌ باشه‌کان ئەوانه‌ن که فاکته‌ری کاریگه‌رییان هه‌یه (impact factor) (سه‌یری به‌ندی ۱۲ بکه بۆ زانیاری زیاتر له باره‌ی فاکته‌ری کاریگه‌ری impact factor).

✓ زانیاری وه‌رگرتن ده‌رباره‌ی خیرایی قبول‌کردن و بلاوکردنه‌وه‌ی نووسینه‌کان له‌لایه‌ن گۆفاره‌کانه‌وه که ئەمەش به‌ده‌سته‌ده‌هین‌ریت له نووسینه‌ بلاو‌کراوه‌کانی پیشتر و مالپه‌ری گۆفاره‌کان.

✓ تویژره‌ پیویسته بزانیته ئایا ئەو گۆفاره‌ی که به‌ نیازه نووسینه‌که‌ی تیادا بلاوبکاته‌وه داوای هه‌یج بره‌ پاره‌یه‌کی لیده‌کات یان به‌ خۆرایی نووسینه‌که‌ی بۆ بلاوده‌کاته‌وه چونکه به‌شیک زۆر له گۆفاره‌کان به‌ پاره‌ تویژینه‌وه‌کان بلاوده‌که‌نه‌وه.

✓ وه‌رگرتنی زانیاری ته‌واو ده‌رباره‌ی گۆفاره‌که، له ریگه‌ی مالپه‌ری گۆفار یان پرسیارکردن له ئەندامانی ده‌سته‌ی سه‌رنووسه‌رانی گۆفاره‌که و ئەو تویژهرانه‌ی که تویژینه‌وه‌یان تیادا بلاو‌کردۆته‌وه.

چۆن تويزەر دەتوانيت نووسينه‌كه‌ى بلاوبكاتە‌وه؟

ئەو گۇقارانە‌ى كه تويزينه‌وه‌كان خيرا بلاوده‌كه‌نه‌وه يان بە‌شيوه‌يه‌كى پوون و ئاشكرا كاتى بلاوكردنه‌وه‌ى تويزينه‌وه‌كانيان دياره (جگه له گۇقاره ساخته‌كان)، جا به هر ريگايه‌ك بيت، زور يارمه‌تيدەر و سەرنج‌راكيتش بۇ تويزەران؛ سەرەپاي ئەمەش باشتەر بۇ تويزەره‌كان كه تويزينه‌وه‌كانيان لهو گۇقارانە‌دا بلاوبكه‌نه‌وه كه خوینەر و بە‌كارهينەريان زوره و ئاستيان بەرزە. بە‌هەر حال، ئەگەر تويزەرەكه ئامانجى بلاوكردنه‌وه‌ى تويزينه‌وه‌كه‌ى بوو له گۇقاريكى ئاستبەرز، ئەوا بۇى هه‌يه نووسينه‌كه‌ى رەتبكرتته‌وه يان داواى ليكرت دووباره تويزينه‌وه‌كه‌ى پيشكه‌ش به گۇقاره‌كه بكاتە‌وه، كه ئەم دوو حاله‌تەش پيوسته به وريابيه‌وه مامه‌له‌يان له‌گه‌ل بكرت و سوود له هه‌له‌كان و هوكاره‌كانى رەتكردنه‌وه‌كه يان دووباره پيشكه‌شكردنه‌وه‌كه وەر بگيرت؛ ئەمەش له كوتاييدا دەبیتە هوى ئەوه‌ى كه تويزەرەكه تويزينه‌وه‌كه‌ى له گۇقاريكى ئاست بەرز و پر خوینەرى بواری تايبه‌تى خوى بلاوبكاتە‌وه.

۳.۱. ئامانجه‌كانى ئەم كتيبه:

ئامانجه‌كانى ئەم كتيبه بۇ تويزەر و خوینەر بریتين له:

- باشتەر تيگه‌يشتن له پيكهاته‌ى ليكولينه‌وه‌ى زانستى بۇ بلاوكردنه‌وه‌ى له گۇقاره نيوده‌وله‌تبييه‌كان.
- زانيارى ورد دەر باره‌ى هه‌موو به‌شه‌كانى تويزينه‌وه و تايبه‌تمه‌ندى و چۆنيه‌تى نووسينه‌ى هەر به‌شيك.
- ستراتيژى نووسين و بە‌كارهينانى ئامرازه‌كانى نووسين بۇ نووسينه‌ى رەشنووسى تويزينه‌وه‌كه، وه‌كو مانه‌وه له بواره تايبه‌تیه‌كه‌ى تويزەردا و بە‌كارهينانى سوڤتوير.
- چۆنيه‌تى خستنه‌رووى ئەنجامه‌كانى تويزينه‌وه‌كه له ناو تويزينه‌وه‌كه‌دا و ئاماده‌كردنى بۇ بلاوكردنه‌وه.
- به‌هيز كردنى تويزەر و خوینەر بۇ نووسينه‌ى تويزينه‌وه‌ى زانستى و شيكردنه‌وه‌ى پيكهاته‌ى تويزينه‌وه‌ى زانستى له بواره‌كه‌ى خویندا.
- پيدانى زانيارى دەر باره‌ى قوناغه‌كانى پيشكه‌شكردنى تويزينه‌وه به گۇقاره‌كان.
- ته‌واوكردن و ئاماده‌كردنى رەشنووسى تويزينه‌وه‌كه به هه‌مان شيوازى ئەو گۇقاره‌ى كه تويزەرەكه ده‌يه‌ويت نووسينه‌كه‌ى تيدا بلاوبكاتە‌وه.

۴.۱. چۆن ئەم كىتپە رېكخراوه؟

ئەم كىتپە لەسەر دوو بىنەماي سەرەكى رېكخراوه، يەكيان لەرېگەي فېربون بە كردار "learning by doing" و ئەويتريان لەرېگەي بەردەوام پەرەسەندن بە تواناكانت لەرېگەي كاركردن لەسەر خۆت يان كاركردن لەگەل ھاوكارەكانت. بۆيە ئامانجمانە كە پىتانی نیشان بەدەين كە چۆن دەتوانن نمونەي تويژينه‌وهي گوڤاره جيهانييه‌نه‌كان بەكارده‌هينن، لەبواری خۆت يان لەبواریه‌كاني تر، بۆئەوهي زياتر بزانی دەربارەي نووسينى تويژينه‌وهي بۆ گوڤاره جيهانييه‌كان.

بۆ بەدەست هينانی ئەم ئامانجەش، ئەم كىتپە بانگه‌يشتت دەكات بۆ گفتوگوكردى نمونەكان لەگەل ھاوكارەكانت و دواتر رېپورتكرديان بۆ گرووپي گەرەتر. ئەمە وات ليدەكات كە تو ئەم كىتپە لە ژينگەي كلاس بەكاربهينى. هەرچەندە، ئەگەر تو بەكاربهينى بۆكارى تاكەكەسي خۆشت، دەتوانى وەلامەكاني خۆت بنوسيه‌وهي دواتر هەر خۆت پيداچونەوهيان بۆبكه‌يته‌وه. لەلايه‌كي تريشه‌وه لەگەل خويندەنه‌وهي ئەم كىتپە، چانسى ئەوت هەيه كە تويژينه‌وه‌كەت بەش بەش بنوسيته‌وه.

رېنمايي بۆ ئەركەكان، ئەم كىتپە ئەم زاراوه "term" بەكارده‌هينيت بۆ ئاماژەكردن بە سى جۆرى جياوازي تويژينه‌وه:

۱. نمونەي تويژينه‌وهي دەستەبەرکراو ("**PEAs** Provided example articles"): ئەمانە دوو تويژينه‌وهن لەلايه‌ن نوسەرانی ئەم كىتپە هەلبژيردراون و وەكوو خۆي لەكوتايى كىتپەكە دانراون. لەبەشەكاني پيشه‌وهي ئەم كىتپە بەكاريان دەهينيت و دواتر پرسيارت ليدەكریت بۆئەوهي بەدریژي بەكاريانبهينيت.

۲. تويژينه‌وهي هەلبژيردراو ("**SA** Selected article"): پيوسته خۆت تويژينه‌وهيه‌ك لەبواری خۆت هەلبژيرى، وە دەكریت ئەو تويژينه‌وهيه لە "target journal" بىت.

۳. تويژينه‌وهي خۆت ("**OA** Own article"): ئەمەيان دەستنووسی تويژينه‌وهي خۆتە كە دەتەوي بلاوى بكه‌يه‌وه، دەتوانى ئەنجامەكاني خۆت لەرېگەي بەكارهينانی ئەم كىتپە بكه‌ي بە تويژينه‌وهيه‌ك و بلاوى بكه‌يه‌وه. لەكاتيكا ئەگەر تويژينه‌وي تايبەت بەخۆت نيه‌ دەتوانى ئەو ئەركانەي پەيوەندى بەم بەشه‌وه هەيه وازيان ليهينى.

"سەيرى ئەركى ۱.۱ بکە"



تويژنەۋەىھەك لە بواری كارکردنى خۆت ھەلپۇرە، وابەباش دەزانرى كە لە "target journal" بىت و لەلایەن چەند نوسەرىك نوسرابن كە زمانى دايكيان ئىنگىلىزى بىت (ناوى نوسەرەكان و شوینى كارکردنیاں چىك بكەۋە بۆزانىنى زمانى دايكيان). پيشنیاىر دەكەين ئەو تويژنەۋەىھەى كە ھەلى دەبۇرى نە لە "Nature" و نە لە "Science" بىت، چونكە ئەم دوو گۇقارە نەرىتىكى جياوازيان ھەىھە لەگەل ھەموو گۇقارەكانى تر.

پیکهاتهی توژیینه وه

ئیستا سهرنجده دینه کوی پیکهاتهی توژیینه وه له زانستدا. به شیوهیه کی گشتی ئەم پیکهاتهی توژیینه وه په یوه سته به کومه لیک یاسا و ریساو که به درژیایی سالانی ۱۶۶۵ و له کاتی کدا که په که مین مامه له فهلسه فیه کان له بهریتانیا ده رکه وتن، گه شه یان کردوه. ئەوه گرنگه که بزانی له ناو پیکهاتهیه کی باوی توژیینه وه دا، له بواریکه وه بو بواریکی تر و له گوڤاریکه وه بو گوڤاریکی تر، جوړی جیاواز زورن: هه میسه بهر له ده ستنیشان کردنی کوتایی پیکهاتهی توژیینه وه که ت، سهرنجی داواکراوی تاییه تی ئەو گوڤاره زانستیانه بده که ده ته وی توژیینه و که تیان تیدا بلاو بکه یته وه.

به رله وهی سهرنجی ئەنجامه کانی توژیینه وه بدهین سهاره ت به پیکهاتهی توژیینه وه، ئەم ئەرکه سهره تاییهی خواره وه ئەنجام بدهن:

"سهیری ئەرکی ۱.۲ بکه"

۱.۲. پیکهاتهی توژیینه وهی باو: (AIMRaD) (کورت، پیشه کی، که رهسته و ریبازه کان، ئەنجام و گفتوگو) و جوړه کانیان

پیش ئەوهی به تیر و ته سهلی بپه رژیینه سهر پیکهاتهی توژیینه وه، گرنگه ئاگاداری ئەوه بن که سهرنجی ئیمه له م کتیبه دا، له سهر ئەو توژیینه وانه یه که توژیینه وهی ئەزموونیین. جوړه کانی دیکه ی توژیینه وه، بو نمونه توژیینه وهی بواری زانسته مرویی و کومه لایه تیه کان، پیکهاتهی جیاواز به کار ده بن. به هه مان شیوه ئەو توژیینه وانه ش که توژیینه وهی زانستی نین، پیکهاتهی جیاوازیان هیه. ئەوهی که بو که سایه تیه زانستییه کان له مباره وه گرنگی هیه، ریفیو ئارتیکله کانن (یان پیدا چۆره وه کان) که داتای نوچ له ئەزموونه کانیانه وه پیشه ش ناگه ن، به لکو زیاتر به شیوهیه کی هه لبارده، به مه بهستی گه شه پیدانی بیر کردنه وه و رامن له بواری ئاره زوومه ندی خو یان، دۆزینه وهی که سایه تیه زانستییه کانی دیکه یان به راورد یان گفتوگو ده کن. له باره ی جوړه کانی دیکه ی توژیینه وهی ئەکادیمی، له پاژه کانی دیکه دا زیاتر ده دوین.

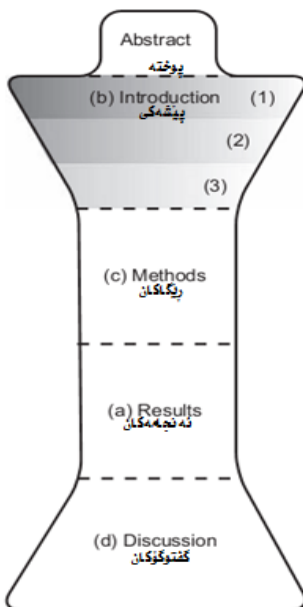
یه که م، سهرنجی خشته و وینه ی سه عاته شوو شه ییه که ده دین. (وینه ی ۱.۲) که به شیوهیه کی باو به کاره ی ناوه بو نیشاندانی ئەو سیسته مه ی که له ناو نیشانی ئەم به شه دا ئاماژه ی پیکراوه و، هه روه ها ئەوه ش که ده توانی سهاره ت بهو توژیینه وانه زانیاریمان بداتی که به زمانی ئینگیزی دنوو سرین. له م خشته یه دا، ئەوه شیوه و پانی ره گه زه پیکهینه ره کانه که له چاو قولایی پیکهاته کان، هه ندی شتی گرنگمان سهاره ت به توژیینه وه زانستییه کان پیده لی.

ئىمە لىرەدا توۋىژىنەۋەيەكى ئەزمونىمان نىشانداۋە، كە بەشە پىكھىنەرەكانى لە شىۋەي سەھاتىكى شووشەيىدا خراۋنەتە سەر يەك. ئەمە ئەو توانايەمان پىدەدا تا لە رىگايەكەۋە كە ئاسانە بۇ ۋەبىرھىنانەۋە، تىشك بىخەينە سەر ھەندىك تايبەتمەندى توۋىژىنەۋەگەلى ئەۋتۇ. بەشى لاي راستى وىنەكە، تايبەتمەندىيەكانى كورتكرىدوۋنەتەۋە تا لەم قۇناغەدا سەرنجىان لەسەر چىر بىكاتەۋە.

۱. كۆي پىكھاتەكە لە لايەن بۆكىسى ئەنجامەكان فەرمانى بەسەردا دەكرى. ھەموو شىۋىكى نووسراۋ لە توۋىژىنەۋەكەدا، پىۋىستە پەيۋەندى ھەبى بەۋ داتا و شىكرىدەۋەيەكى كە لە بەشى ئەنجامەكاندا پىشكەش كراۋە.

ب. (۱) پىشەكى بە سەرنجىانىكى گىشتى دەستپىدەكات. خالى دەستپىكت دەبى ئەۋە بى كە سەرنجى مەبەستى زىندوۋى ئەۋ خويىنەرەنە رابكىشى كە توۋىژىنەۋەكەتيان ئاراستە دەكەي، كە ئەۋىش خويىنەرەنى نىۋەۋەلەتى ئەۋ گۇقارەن كە دەتەۋى توۋىژىنەۋەكەتى تىدا بلاۋ بىكەيتەۋە. (۳) پىشەكى بە سەرنجىك كۆتايى دىت كە زۆر بە وردى ھاۋتەرىبە لەگەل ئەۋەي لە ئەنجامەكەدا ھاۋتەۋە. بە زۆرىش ئەۋە دەربىرىنكە كە پەيۋەستە بە ئامانجو مەبەستى كارەكە كە لە توۋىژىنەۋەكەدا نىشانداۋە. يان دۆزىنەۋە سەرەككىيەكان و چالاككىيەكەيە.

۲) لەنىۋان ئەم دوۋ خالەدا، پاشخانى زانىارى و پىشەينە توۋىژىنەۋە، پىكەۋە چىراۋن، تا بە شىۋەيەكى لۇجىكى پەيۋەند بىرىن بەۋ كىشەيەۋە كە ھەيە و ئەۋ روانگەي كە بەكارھىنراۋە بۇ روۋبەروۋبۋونەۋەي كىشەكە.



۲.۱) ۋىنەي

ج. بەشى رىبازەكان، يان بەشە ھاۋتاكەن، باۋەرىپىكراۋى دەدەنە ئەنجامەكان، ئەۋىش بەۋەي كە نىشانداۋەن چۆن ئەۋ ئەنجامانە بەدەستھاتوۋن.

د. بەشى گىفتوگۇ بە ھەمان رادەي فراۋانى سەرنجى سەر ئەنجامەكان دەستپىدەكات، بەلام بە ھەمان رادەي سەرنجى دەستپىكى پىشەكى كۆتايى پىدەيت. لە كۆتايىدا، توۋىژىنەۋەكە سەرنجى ئەۋ پىرسانە دەدات كە لە سەرەتاۋە ئامازەتان پىكرىدوۋن، تا ئەۋە نىشان بىدات كە كارەكەتان چەندە گىرنگە (لە وىنەيەكى گەۋرەتردا).

۱.۲) ۋىنەي (AIMRaD) شىۋەي كاتژمىرى شوشەيى نووسىنى توۋىژىنەۋەي زانستى.

هیلکاری ۱.۲ به شیوه‌ی گشتی به‌کار دیت بۆ نیشاندانی پیکهاته‌ی توژیینه‌وه (AIMRaD) و ، هه‌روه‌ها ئه‌وه‌ی که ده‌توانی چی به ئیمه بلیت له‌باره‌ی زمانی ئینگلیزی توژیینه‌وه‌که. له‌م هیلکارییه‌دا، فراوانی و شیوه‌ی به‌شه‌کان خراوه‌ته‌پوو، نه‌ک قولاییان، که به هه‌ندی شتی گرنگمان سه‌باره‌ت به توژیینه‌وه زانستییه‌کان پیده‌لیت.

"سه‌یری ئه‌رکی ۲.۲ بکه"

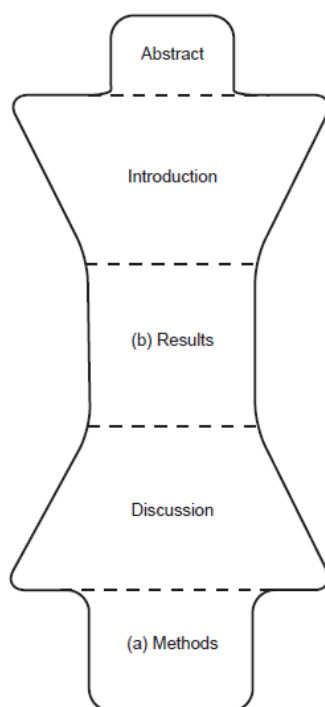
ئیمه لی‌ره توژیینه‌وه‌یه‌کی ئه‌زموونی پیشکه‌شده‌که‌ین، که به گویره‌ی شیوه‌ی پیکهاته جیاوازه‌کان له شیوه‌ی کاتزمیریکی لمی دایده‌نین. ئه‌مه توانمان ده‌داتی تا تیشک بخه‌ینه‌سه‌ر هه‌ندی تایبه‌تمه‌ندی گرینگی هه‌ندی توژیینه‌وه، به ریگه‌یی‌ک که ئاسان بی بۆ وه‌بیره‌ینانه‌وه. له ده‌سته راستی هیلکاری ۱.۲، بۆ تیشک خسته‌سه‌ر ئه‌م قوناغه، تایبه‌تمه‌ندییه‌کان کورت کراونه‌ته‌وه.

"سه‌یری ئه‌رکی ۲.۲ بکه"

بیگومان، هه‌موو توژیینه‌وه‌ی زانستی به‌دوای ئه‌و پیکهاته ساده‌یه‌ی وینه‌ی ۱.۲ ناکه‌وی. دوو جیاوازی سه‌ره‌کی هه‌ن، که ئیمه لی‌رده‌دا ده‌یانناسین: که له وینه‌کانی ۲.۲ و ۳.۲ نیشاندراون. به‌ر له ئه‌نجامدانی ئه‌رکه‌که‌ی ۳.۲، باش سه‌رنجی ئه‌و وینه‌انه‌ده.

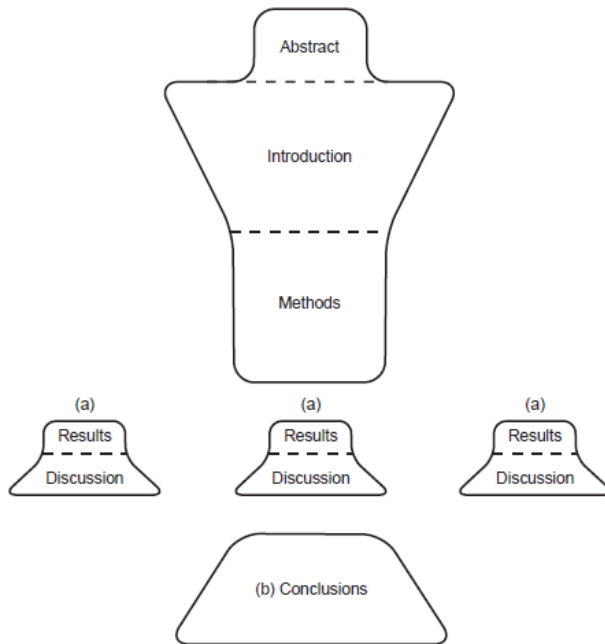
شیوه‌کانی تری توژیینه‌وه

هه‌ردوو گوڤاری Nature له (UK) و Science له (USA) که زۆرت‌ترین ژماره‌ی ئاماژه‌پیکردنیان هه‌یه، نه‌ریتی جیاواز به‌کار دین بۆ پۆلینکردنی توژیینه‌وه‌کان. ئه‌وه‌ش په‌نگدانه‌وه‌ی ئه‌و راستیه‌یه که ئامانجیان گرنگیدانه به پیشکه‌شکردنی پیشکه‌وتنی نوێ له زانست بۆ گه‌یاندنی به زانایان، که مه‌رج نییه تایبه‌تمه‌ند بن له‌و بوارانه‌ی که توژیینه‌وه‌کانی تیدا بلاوکراونه‌ته‌وه.



وینه‌ی ۲.۲ (AIRDaM) (پوخته، پیشه‌کی ، ئه‌نجام ، گفتوگو ، شیوازه‌کانی (ریگا‌کان و ماده‌کان). ئه‌م پیکهاته‌یه جیاواز به‌ده‌رده‌که‌ویت له هه‌ندی گۆفار به‌تایبه‌تی گۆفاره‌کانی تایبه‌ت به (molecular biology).
 ۱. به‌شی میتوده‌کان، به‌زۆری پیده‌گوتری (procedure or experimental) و له‌دوای گفتوگو داده‌نری.

ب. ئەو گۆرانكارىيە بەماناى ئەوھىە كە پىئويستە بەشى ئەنجامەكان دريژتر بنوسريتهوه، بۇ پرونكردنهوهى زياترى بەدەستخستنى ئەنجامەكان.



ويئەى ۳.۲ (AIMRaD) (پوختە، پيشەكى، رېڭاكان و ماددەكان، ئەنجام دووبارەكرنەوهكان و گفتوگوكان، دەرئەنجام (گەيشتن بە ئەنجام). پيڭھاتە جياوازهكان كە رېڭە پيئراون لە ھەندىك گوڤار، زۆربەى كات بۇ نووسراوه كورتهكان.

۱. ھەردوو بەشى (ئەنجامەكان و گفتوگو) پيڭەوه دەنوسرينهوه، لەگەل پيشكەشكردى ھەر ئەنجاميک، راستەوخو گفتوگو دەكرى.

ب. ئەم گۆرانكارىيە بە ماناى ئەوھىە كە

بەشيكى سەربەخو لەكوتاييدا پىئويستە ھەبى بۇ پيڭەوبەستنى پارچەكانى گفتوگو لەگەل يەكترى، كە پيى دەلەين دەرئەنجامەكان (conclusions).

"سەيرى ئەركى ۳.۲ بکە"

ئەم تويژينهوانە بە شيوھىەكى گشتى پيڭھاتوون لە بەشيكى سەرھى، كە تپيدا پاشخانى بابەتەكە و بنەما عەقلانىيەكەى بۇ خوئنەرە چاوپروانكراوهكان خراوتەپروو و، ھەرۇھە راپورتىكى دەقىقى دۆزراوهكان و گفتوگوگويەكى كورتيشى بەدوادا ديت. مپتودەكان بە زۆرى لەناو تويژينهوهكاندا كورتكراونەتەوه، بەلام لە لينكى ھاوپيچى مالپەردا زانىارى ورديان لەبارەوه خراوتەپروو. وردەكارى تەواو لەسەر پيڭھاتەى داواكراوى تويژينهوهكان لە لايەن گوڤارەكان، دەتوانرى لەسەر مالپەرەكانيان بەدەستبھيئرى. مملانى بۇ بلاوكردنهوه لەو گوڤارانە زۆرە. و، لەوانەىە ئەوھ ئامانجىكى واقعى نەبىت بۇ زۆرىك لە تويژەرە تازەكارەكان. لەبەر ئەو ھۆكارە ئىمە تيشك ناخەينە سەر پيڭھاتەكانيان لەم كتيبەدا.

زۆر گوڤار بۇ شيوازى پيشكەشكردى دۆزراوهكانى تويژينهوه، جيگرەوه پيشنيار دەكەن. گرنگترينيان لەم نيوھدا، تيبينىيە كورتهكان (ھەرۇھە پيى دەگوتريت تيبينى تويژينهوه يان تيبينى)، و نامەكانن. ئەمانە لەوانەىە بە ھيچ شيوھىەك ناونيشانە سەرھىكەىەكانى ھيچ بەشيك

نه‌گرنه‌وه، به‌لام که ئه‌وانه‌ت خویندنه‌وه، به چاویکی شیکارییانه ده‌توانی هه‌مان جوړی ئه‌و زانیارییانه بدوژییوه که له‌ژیر ریسی‌ای AIMRaD دا هه‌ن.

”سه‌یری ئه‌رکی ٤.٢ بکه”

ئیس‌تا ده‌س‌تده‌که‌ین به بیرکردنه‌وه‌یه‌کی زیاتر و ووردتر ده‌ر‌بار‌ه‌ی ئه‌وه‌ی که چ زانیاریی‌ه‌ک له به‌شه جیا‌وازه‌کانی تو‌یژینه‌وه‌کاندا به‌دی‌ار ده‌که‌وی. له‌وانه‌یه له خویندنه‌وه‌ی تو‌یژینه‌وه‌ی جو‌را‌وجو‌ره‌وه، پی‌شو‌ه‌خت زانیاری زو‌رت هه‌ب له‌مبار‌ه‌وه. ئه‌رکی ٤.٢ تیشک ده‌خاته‌سه‌ر ئه‌و زانیاریی‌ه پی‌شو‌ه‌خته‌ی که هه‌ته.

له‌وانه‌یه وه‌کو ئه‌و نیشانه‌ی بی که به‌کارته‌یناون بو وه‌لامدانه‌وه‌ی پرس‌یاره‌کانی ئه‌رکی ٤.٢، که په‌یوه‌ستن هه‌م به فه‌ره‌ه‌نگوکی وشه له‌ناو گریی‌ه‌کان و هه‌م به ره‌گه‌زه‌کانی ری‌زمان، به‌تایبه‌تی ده‌می فرمانه‌کان (را‌بردووی ساده، رانه‌بردووی ته‌واو). ئه‌وه‌ی که له به‌شه‌کانی دو‌اتر به‌دی‌ده‌هینین له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌م زانیارییانه بنی‌اتنراوه.

له به‌شی ٣ سه‌رنجی په‌یوه‌ندی نیوان پیکه‌اته‌ی تو‌یژینه‌وه‌کان و چاوه‌روانی ئه‌و خوینه‌رانه ده‌که‌ین، که وه‌کو تو‌یژه‌ریک چاوه‌روانی ئه‌وه ده‌که‌ی رو‌بو‌روویان بیی‌ه‌وه. ئه‌و پیکه‌اته‌ باوه‌ی که له به‌شی دو‌وه‌م بینومانه، له گو‌فاره زانستییه‌کاندا بو ماوه‌یه‌کی زو‌ر کاری پیکراوه: ئیمه ده‌توانین وا دابننن که هیش‌تا پی‌ویسته به شیوه‌یه‌کی کاریگه‌ر له خزمه‌تی ئامانج و مه‌به‌ستی سه‌رنوسه‌ره‌کاندا بمینیتته‌وه و خزمه‌ت به پی‌ویستییه‌کانی خوینه‌رانی گو‌فاره‌کان بکات. ئه‌وه سه‌رنج‌راکیش‌ه تا بیر بکه‌ینه‌وه، که ئه‌م حاله‌ته چو‌ن و بوچی به‌مشیوه‌یه‌یه.

ٲٲرکى ١.٢ ناوئشان و ناوئشانى لاوهکى توئژئنهوه



بهشهکانى ١٨ و ١٩ به خئرايى بيخوئنهوه تا ناوئشانى بهشهکانى نموونهى توئژئنهوهى دهسته بهرکراو (PEAs) بډوزيهوه
-هر پهريهک چؤن رئکخراوه؟
-ناوئشانه سهريهکى و لاوهکيهکان کامانه؟ به سهرنجى کورت بنوسه.
به گهړانهوه بؤ لاپهړهى وهلامهکان، وهلامهکانى خؤت بهراورد بکه پئيان:
ئئستا سهيرى ناوئشانه سهريهکيهکانى توئژئنهوهکى خؤت و (له بوارهکى خؤت) ئهوهى هاوريکت بکه. سهرنجى لايهنه ليکچوو و جياوازهکانيان بده.

ٲٲرکى ٢.٢ ئايا هئلکاريهه که کونباوه له گه ل تيگه يشتکهت



گفتوگؤ: ئايا ئه و پئکهاتهيهى که له کاتزميره شووشهيهه که خراوته پروو، دهرخهري هه مان ئه و جورى تيگه يشتنهيه که له کولتورهکى خؤت و له شوئنى کاره که تدا سه بارهت به توئژئنهوه ههيه؟ ئه گه ر وهلامه که نا يه، ئايا ده توانى هئلکاريههک پئشنيار بکهى که که ئه و جياوازيبانه دهربخات؟

ٲٲرکى ٣.٢ پئکهاتهى (PEAs)



- سهرنجى ئه و تيبينيبانه بده که له وهلامى ئه رکى ١.٢ خستووتنه ته پروو
- کام يهک له و سئ پئکهاتانهى که تا ئئستا ئامارهيان پئکراوه، نزيکترينه له پئکهاتهى PEAs؟ (وهلامه کهت بهراورد بکه له گه ل وهلامهکانى ئه م کتبه).
 - کامهيان زؤرترين نزيکايهتى ههيه له گه ل پئکهاتهى توئژئنهوهکى خؤت؟



ئەو دەستنیشان بکە کە کام بەشی توژیئەو دەستەواژانە تییدا بەدیده کرین. یه کیک له و پیتانە ی خوارەو له کوتایی هەر هیلیکدا بنوسه:

I=Introduction, M= material and method, R= Result, or D= Discussion

بۆ نمونه: زۆر ری تیده چی کە چونکە (D)

..... به گشتی ئەجامی هه بوو ()

ئامانجی کاره که خراوته پروو ()

..... به کارهینرا بۆ هه لسه نگاندن (پیانە کردن) ()

لیکۆلینه وه یه کی که می له باره وه کراوه ()

دابه شکردنی ستوونی دیاریکراوه له لایه ن ()

له وانیه شیبکریته وه ()

شیکردنه وه که به به کارهینانی ئەجامدراوه ()

..... له ئاستیکی بهرز په یوه ندی هه بوو به ()

وه لامه کانت به راورد بکه به وه لامه کانی کتیه که

پێوانەکانی ھەڵسەنگینەر بۆ ھەڵسەنگاندنی دەستنوسەکان

ھەرۆک لە بەشی ١ تاوتوێکرا، یەكەم گۆیگر بۆ دەستنوسەکەت سەرنوسەری ئەو گۆقارەییە کە تۆ دیاریت کردووە. لەم سالانەی کۆتاییدا، لەگەڵ ھاتنی گەییەنەرە ئەلیکترۆنییەکان و دابەزاندنی فایلەکان بۆ ناو کۆمپیوتەر، یەكەمین گۆیگر ئەو کەسە دەبییت کە ووردییی ئەو کاری گەییاندانە دەکات لەگەڵ ھەموو پێداویستییەکانی تر. بەلام لە راستیدا ئەمە نابێتە ھۆی گۆرانی پالۆتتە سەرەتاییەکانی سەرنوسەرەکە بۆ ناوەرۆکی نووسراوەکە. ئەگەر بپاری لەسەر دەستنوسەکە درا، کە گونجاو بۆ ھەڵسەنگینەرە (بەشی ١٣ و ١٤ بیینە بۆ وردەکاری زیاتر دەربارەیی ئەم کردارە) سەرنوسەرەکە بەشیوہییەکی گشتی دەینییریت بۆ دوو ھەڵسەنگینەر. ئەم ھەڵسەنگینەرە دەشیت لە ھەمان بواردا کاربکەن کە نووسەری دەستنوسەکە کاری لیدەکات: لەوانەیی ناوی ھەڵسەنگینەرەکان لە لیستی سەرچاوەکانی دەستنوسەیی توێژینەوہکەدا ھەبییت. ھەرچۆنیک بییت، کرداری ھەڵسەنگاندنەکە کۆیرانەییە (blind review)، واتە نووسەرەکە نازانیت لە لایەن چ کەسیکەوہ پێداچوونەوہ بۆ توێژینەوہکەیی دەکریت. (ھەڵسەنگینەریی دوولا کۆیر double-blind review ئەوہییە، کە ھەڵسەنگینەرانی نازانن کۆ نووسەرەکەیی، بەلام ئەمە لە بوارە زانستییەکاندا کمتەر کاری پێدەکریت).

ھەر گۆقاریک رینماییی تایبەت بە خۆی ھەیی بۆ ھەڵسەنگینەرەکان، کە ھەندیکجار لە مالپەری گۆقارەکە دەستدەکەون. پێویستە چاویری ئەوہ بکەیی و بیینی کە ئەو گۆقارەیی تۆ دیاریت کردووە بە چ شیوہییەکە و، ئەگەر گونجا کۆپییک لە رینمایییەکان بەدەستیینە. بۆ مەبەستی ئەم کتیبە، ئیمە لیستیکی ئاویتە لە پێوانەکانی ھەڵسەنگینەرەکان پیکدینن، کە پیکدیت لەو جۆرە پرسیارانەیی بە شیوہییەکی گشتی ھەڵسەنگینەرەکان دەیانپرسن (ویئەیی ١.٣) سەرەرای ticking “the boxes” بۆ ئامادەکردنی وەلامی بەلئ/نەخیر بۆ پرسیارەکان، ھەڵسەنگینەرەکان داویان لیدەکریت کە رەخنەکانی خۆیان دەربارەیی ھەر کیشەییەک کە لە دەستنوسەکەدا ھەیی بنوسن، یان ھەر پێشنیاریک کە بۆ چاکبوونی دەستنوسەکە پێویستە، بەر لە بلابوونەوہیی لە گۆقار، بنوسن. بە زۆری، لەگەڵ ئەوہیی کە ژمارەیی دەستنوسە پێشکەشکراوەکان بۆ گۆقار زیاد دەبن، ھەڵسەنگینەرەکان داویان لیدەکریت کە ھەڵسەنگاندنیکی نمرەیی سەبارەت بە چۆنایەتی و تازەیی توێژینەوہکە پێشکەش بکەن. (بۆ نمونە، ئایا ئەم دەستنوسە دەکەویتە سەرەوہیی (٢٠٪) ئەو دەستنوسانەیی کە لە ماوہیی ١٢ مانگی رابردوودا خۆیندوویەتیوہ. ھەڵسەنگینەرەکان تیپینییەکانیان بۆ سەرنوسەر دەگەریننەوہ.

" ئىستا ئەركى ۱.۳ تەواو بکه "

لهگەل ئەوہى به وردى تاوتويى ھەر به شيكى تويژينه وه دهكەين، پيوانەکانى ھەلسەنگينەران له ميشکماندا دەھيلينه وه و سەرنجى تايبەتمەنديهکانى پيشکەشکردن و دەربرينە ئینگليزيهکان دەدەين، که به کاردەھينرين بۆ تيشک خستنه سەر ئەو راستيهى، که به لگەى پەيوەنديدار به پيوانەى ھەلسەنگينەرهکان، رهچاوکراوه و نيشاندراره.

کارهکه مان به سەرنج خستنه سەر ئەم پرسياره دەستپيدهکەين: ئايا ناونيشانهکه به پرونى ناوهرۆكى تويژينه وه که نيشاندهدات؟

***چەند پرسيارىكى نمونەيى لەسەر فۆرمى ھەلسەنگاندنى ھەلسەنگينەرانى گۆقارەکانى بواره زانستيهکان ھەن، که ئەمانەن:**

۱. ئايا ئەو بابەتە نوويه؟
 ۲. ئايا ئەو بابەتە گرنگە؟
 ۳. ئايا ئەو بابەتە گونجاوه بۆ بلاوکردنه وه لەم گۆقارە؟
 ۴. ئايا ريکخستنى تويژينه وه که گونجاوه؟
 ۵. ئايا ئەو ريگاو چارەسەرەنەى ئەنجاميداون، له لايەن ياسا چەسپاوه زانستيهکان قبولکراون؟
 ۶. ئايا ھەموو ئەنجامەکان لەسەر بنەماى داتا پيشکەشکراون؟
 ۷. ئايا دريژى لاپەرەکان تەواوه (قبولکراوه)؟
 ۸. ئايا ھەموو وینەکان بەردەستن؟
 ۹. ئايا ھەموو وینە و خستەکان پيوستە ھەبن؟
 ۱۰. ئايا وینە شیکارى (figure legends) و ناونيشانى خستەکان تەواون؟
 ۱۱. ئايا ناونيشان و پوختە به روونى ناوهرۆكى بابەتەکه دەخەنەرپوو؟
 ۱۲. ئايا سەرچاوهکان نووى و تەواون؟ ئايا ناونيشانى گۆقارەکان به راستى کورت کراونەتەوه؟
 ۱۳. ئايا تويژينه وه که ناياب، باش يان بيهيزه؟
- "سەيرى ئەرکی ۱.۳ بکه"**

۱.۳. ناونيشانهکان وهک ئاماژەکانى ناوهرۆک

ناونيشانه باشەکان به شيۆهيهكى روون ناوهرۆكى تويژينه وه که دياريدەکەن، ئەو چيروکه دەخەنەرپوو که ئەنجامەکان دەيلين و، ھەروەھا ئەو پرسيارانە دەرووژينن که له ميشكى

تویژهردان له باره ی توژیینه که ی. له بهشی دهیهدا، به وردی سهرنجی ناونیشان ددهین. به لام ئیستا سهرنجی ئەم نمونیه بده:
ناونیشان:

Bird use of rice field strips of varying width in the Kanto Plain of central Japan
زانیاړه کان:

- سهرنجه که له سهر بالنده کانه له پیوهندی له گه ل کیلگه کانی برنج.
- پانی گولی کیلگه کانی برنج له م توژیینه وهیه دا گوراوه.
- پانی گولی کیلگه کان په یوهندی هیه له گه ل ژماره و جوړی ئەو بالندهی که سوودیان لیوه رده گرن.

• توژیینه وه که له ناوه راستی ژاپون ئەجامدراوه.
پرسیاره پیشبینیکراوه کان:

- بوچی پانی گولی کیلگه کان گوراویکی گرنه؟
- ئایا پانی گولی کیلگه کانی برنج کاریگه ری هه بوو له سهر ئەوهی که چ بالندهیه ک سوودی لیده بینی؟

- ئەگه ر وایه، پانی کامه گولی کیلگه که، له لایه ن کامه بالنده وه زورتر سوودی لیوه رگیراوه؟
- توژیهره کان چوون پیوانه ی خواردن و به کارهیتانی بالنده کانیان کرد؟
- ئایا ئەو ئەزمونه به های ئەوهی هیه که له سهر گولی کیلگه کانی برنج له شوینه کانی دیکه، به کارهیتری؟

"سهیری ئەرکی ۲.۳ بکه"

یه کیک له و توژیینه وانه هه لبریره که لیرده و هکو نمونه هینراوه ته وه، تا شیکاری ئەرکه کان بکه ی.

ناونیشانه کانی B و C سهره وه له (PEAS) وهرگیراون، که له دواوهی کتیه که هه ن. پیویسته یه کیکیان هه لبریری بو به کارهیتان و هکو بنه مایه ک بو راهیتانی شیکاری دهق، له کاتیکدا که له به شه کانی دیکه ی کتیه که دهچینه پیش. ئەو وه لامانه ی که له ئەرکی ۲.۳ دا نیشانته داون، پیویسته یارمه تیت بکه ن تا بریار بدهی کامه یه ک له دوو توژیینه وهیه زیاتر جیگای سهرنج و په یوه ندیداره به توه.

"سهیری ئەرکی ۳.۳ بکه"

ئەركى ۱.۳: ھەلسە نېئېتەر، سەبىرى كۆي دەكات؟



ليستى پرسىيارەكانى وئىنەى ۱.۳ بخوئىنەوہ. بۆ ھەرپرسىيارىك، سەرنجى ئەوہ بدە كە ھەلسەنگىنەر لە چ بەشىكى تويژىنەوہكەدا بە دوای وەلامەكەيدا دەگەرئى؟ لە تەنىشت ھەر پرسىيارىك، يەككىك يان زياتر لەو كورتكراوانەى خوارەوہ بنووسە: A,I,M,R,R يان Ref (واتا ليستى سەرچاوەكان).

بۆنمۇنە: بۆ پرسىيارى "ە"م، دەبى بنووسى (M,R).
وہلامەكانت بەراورد بکە بە وەلامەكانى كتیبەكە.

ئەركى ۲.۳: زانىارى دەرھىندراو لە ناوئىشانەكان



سەرنجى ئەم ناوئىشانانەى خوارەوہ و ليستى زانىارىيەكانى تويژىنەوہكە و ئەنجامەكانى بدە. وەكو خوئىنەر، لەوانەيە چاوەروانى چ پرسىيارىك بکەى، كەبە خوئىندنەوہى تويژىنەوہكە بىدەيەوہ. (پرسىيارەكان پەيوەستن بە ھۆكارى تاكەكەسى خوئىنەرەكان).

Title A: Use of in situ ¹⁵N-labelling to estimate the total below-ground nitrogen of pasture legumes in intact soil-plant systems

زانىارى:

پرسىيارەكان:

Title B: Short- and long-term effects of disturbance and propagule pressure on a biological invasion

زانىارى:

پرسىيارەكان:

Title C: The soybean NRAMP homologue, GmDMT1, is a symbiotic divalent metal transporter capable of ferrous iron transport

زانىارى:

پرسىيارەكان:

وہلامەكانت لەگەل وەلامەكانى كتیبەكە بەراورد بکە.

ئەركى ۳.۳: كوردنەوہى ناوئىشانى تويژىنەوہ



ئىستە، ئەركى ۲.۳ دووبارە بکەوہ بۆ ناوئىشانى تويژىنەوہكەى خۆت SA .

ناوئىشان:

زانىارى:

پرسىيارەكان:

بەندى دووھەم

چۆن و لە چ کاتىدا ھەر بەشىكى تويژىنە و ھەكەت دەنووسى

ئەنجام (Result) وەك "چيروكك": "هيزى بهگه پرخستنى تويزينه وه"

له بهرئوهى ئەنجام، ناوه روک و پیکهاتهى سەرجه م تويزينه وه که به پيوه ده بات، بويه گرنگه هه تا بکريت سه باره ت به خاله سهره کيه کاني ئەنجامه کاني چيروکه که، له سهره تاي پرۆسه ي نووسينه که وه، زور روون و ره وان بيت. پيشنيارى ئه وه ده که ين، که يه که مين ئه رکی ئيوه له کاتي خوئاماده کردن بۆ نووسيني تويزينه وه ئه وه يه، له ئەنجامى تويزينه وه که ته وه چيروگيکي روون و پیکه وه په يوه ست دابريژى که يه ک يان چهند په يامى سهره کی له خو بگري. ئەمه ئاماژه يه بۆ ئه وه ي که خوينه ر له بيريدا ده يه ليته وه، ئه و کاته ي که قه له م و کاغه زى داناوه: ئه وه ي که له گه ل هاوړيکانيدا روژى دواتر له کاتي خواردنه وه ي قاوه دا گفتوگوى له باره وه ده کات.

بۆ ئه وه ي چيروکيکي روونمان هه بيت، ده بيت بايه خيکي ته واو بده ين به خشته و وينه کان. بۆ هه ريه کيکيان خاليک يان دووان ده ستنيشان ده که ين تا تيشک بخه ينه سهر په يامى سهره کی نيو زانياريه پيشکه شکراره که. خشته و وينه کان زور به جوانى ريزه بند ده که ين، بۆ ئه وه ي پارچه کاني چيروکه که به يه کترى به ستينه وه. هه نديک له خاله کاني ده ستنوسه که بکه به ليستیک و له گه ل هه موو هاوونوسه ره کان دانیشه و گفتوگو بکه له باره ي ئه و پرۆزه ي که نووسيوته.

ئامانج ئه وه بيت که له سهر ئەمانه ریکبکه ون:

- کامه زانيارى پيوسته هه بيت و داخل بکريت؟
- ئه و خاله گرنگانه چين، که چيروکي تويزينه وه که پیکده هينن؟
- په يامه گرنگ (هکان) چين؟

"سهرى ئه رکی ۱.۴ بکه"

دواتر ئاماده ده ي بۆ نووسيني به شه جياوازه کاني ده ستنوسى تويزينه وه که. ئيمه بينيمان که وا ئه رکی ۱.۴ زور گرنگه بۆ يارمه تيدانى تويزه ران بۆ ديارىکردنى هه نديک له زانيارى کليلی که يارمه تيان ده دات بۆ ده ستپيکردنى نووسين.

کاتیک وه لامى ئه و پرسيارانه ده ده يته وه بۆ ئەنجامه کاني خو ت، که واته تو ئاماده ي بۆ پوختکردنى خشته و وينه کان، تا به شيوه يه کی روون و به هيز پيشکه شيان بکه ي، چونکه ئەم داتا و زانياريبانه پشتگيرييه کن بۆ چيروکه که ت. "پرۆسه ي ئەم پوخته کردنه سهره باباه تى به شى پينجه ممانه."

ئەنجامەكان: گۆرىنى داتا بۇ زانىارى

ئامانجى پىشكەشكردى زانىارى لە توپژىنەوہى زانستىدا، پونكردنهوہى چىرۆكەكانە، پىشاندانى بەلگەكانە بۇ پشنگىرىكردى يان رەتكردنهوہى گریمانەكان و تۆماركردى داتا و میتاداتاى گرنىگ. ئىمە لە داتاكان دەكۆلىنەوہى و شىياندەكەينەوہى و پىشانىان دەدەين، بۇ ھاوبەشى پىكردى، بنىاتىنان و رىكخستى زانىنى نوئى. بۇ ئەوہى چالاكانە ئەو كارە بكەين، دەبىت ھەموو داتاى پىويست پىشكەش بكەين، بەشىوہىكە كە خالە گرنىگەكان بەرچاوبن. پىشكەشكردى زانىارى، لە ھەمان كاتدا مەشق كرىنە، كە تىيدا برىار دەدەين كامە زانىارى تىروپرە، تا لە توپژىنەوہىكەدا پىشكەشكرىت. ئەگەر برىارت دا خشتە و وینەى تىدا بىت، پىويستە بە ژمارە بكرىت و لە دەقەكەدا يەك لە دواى يەك ئامازەيان پىكرىت.

لە ئىستادا، زۆرىك لە گۆقارەكان رىدەدەن بە دانانى داتاى زياتر، كە پالپشتى باسى سەرەكى توپژىنەوہىكە بكات؛ ئەمەش بە شىوہى پاشكو يان داتاى ئۇنلاينى تەواوكار دەبىت. بۇ ھەر بەشىك لەو زانىارىيەى كە لە توپژىنەوہىكەدا ھەيە، پىويستە پرسىار لە خۆت بكەى، كە ئايا ئەو شتە پىويستە لەناو باسەكەدا ھەبىت، يان ئەوہى بنەرەتى نىيە بەلام بەنرخە بۇ ئەوانەى لە رىگەى ئەرشىفى ئۇنلاينەوہى وەرىدەگرن. لەبىرت بىت، كەوا لەوانەيە ھەلسەنگىنەرەكان داوايان لىكردى سەرنجى خۆيان بنووسن سەبارەت بەوہى كە ئەو خشتە و وینانە؛ تەنانتە بابەتە تەواوكارىيەكان پىويستە لە توپژىنەوہىكەدا ھەبن.

شىواى داتا پىشكەشكردى بە گۆرەى بوارەكانى پسپورى و كەسەكان دەگۆرىن؛ رىژەيەكى زۆر لە ئامۆژگارى دژبەيەك ھەن، لەبارەى ئەوہى كە چى بكەى و چ شتىك باشە بۇ بلاوكردنەوہى. مەبەستى ئىمە نىيە لەم بەشەدا چەند ياسايەكى كۆنكرىتى دابىنن بۇ پىشكەشكردى داتا، بەلكو بۇ يارمەتىدانى تۆيە بۇ ئەوہى بە باشترىن شىوہى داتاكان پىشكەش بكەى، تا بىتە پالپشتىك بۇ باسى سەرەكى توپژىنەوہىكەت. يەككىك لە رىنمايە بەرچاوەكان ئەوہى، كە خشتە و وینەكان پىويستە دەرکەون؛ ئەمە ئەو دەگەيەنیت كە پىويست نەكات خوينەر پشت بە دەق بىستىت بۇ تىگەيشتن لە داتا پىشكەشكراوہىكانى ناو خشتە و وینەكان؛ ھەموو زانىارىيە پىويستەكان پىويستە لە خشتە و وینەكان، يان لە ناونىشانەكانيان دەرکەون.

يەكەم سەرچاوە بۇ شىواى داتا پىشكەشكردى، برىتتىيە لە رىنمايە بۇ بەشدارانى گۆقار (ھەندى كات ناودەبرىت بە رىنمايە بۇ نووسەرەكان "author guidelines" يان رىبەرى نووسەرەكان يان ھەر ناوىكى ترى لەم شىوازە) كە دەتەوى توپژىنەوہىكەتى لى بلاوبكەيەوہى. مەرج نىيە رىنمايە بۇ بەشدارانى گۆقار، ھەموو وردەكارىيەكت پىيدا دەربارەى پىشكەشكردى

داتاكان، به لامل به گشتى رېنماييت دهكات بو رېكخستن و شيوازى په سه نكردن. سه رچاوه يه كى باشى ديكه بو به ده سته يتانى زانيارى سه بارهت به پيشكه شكردى داتا، برىتيه له سه رنجدانى تويزينه وه كانى ناو ژماره ي نوږى ده رچووى گوډاره كه.

ده توانى به ختى خوت بو جيبه جيكردى داواكارى گوډاره كان، به شيكردنه وهى جوړه كانى داتاي پيشكه شكارو، وينه و خسته، جوړى خسته كان، له گه ل برى داتاي پيشكه شكارو له دهق يان له ناو نيشانى وينه و خسته كان زياتر بكه ي. نه جامى شيكردنه وه كانى خوت به كار به يته بو برى اردان له سه ر پيشكه شكردى داتاي ناو ده ستنوسى تويزينه وه كه ت.

"سه يرى ئه ركى ۱.۵ بكه"

۱.۵ وينه، خسته يان دهق؟

هه لېژاردنى وينه، خسته يان دهق بو رېكخستن داتاكانت، ده وه ستپته سه ر ئه و خاله ي يان ئه و مانايه ي كه ده ته وى بيگه يه نينه خوينه ر. هه رجوړيك له و پيشكه شكردانه خالى به هيز و لاوازيان هه يه.

خسته كان به زورى به كارده هينرين بو:

- تو مار كردنى داتا.
- پوونكردنه وهى ژميردراوه كان و پيشاندانى پيكهاته كانى داتاي ژميردراو.
- پيشاندانى به هاى راسته قينه و وردى داتاكان.
- رېگه دان به به راوردكردن و چه ندجاره كردن له نيوان بابته كان به چه ندين ئاراسته.

وينه زياتر به كارده هينريت بو:

- نيشاندانى ئاراسته كان يان وينه كان.
- تينگه يشتنى باسه كه له رپى "شيوه" وه سه ره راي ژماره ي ته واو.
- رېگه دان به به راوردكردنى ساده له نيوان (ته نها) برى كى كه م له پيكهاته كان.

خسته ي ۱.۵: جياوازي له نيوان پيشاندانى داتا به خسته يان وينه.

وينه	خسته	زور به كه لکه
شيوه	ژماره	چ كاتيك كارى له گه ل ده كه مين
پيوانه ي گشتى	برى داتاي تاكه كه سى	چ كاتيك كارى له سه ر ده كه مين
كه متر گرنگه	زور گرنگه	كاتيك برى راسته كان ووردبن

۲.۵. دیزاینکردنی وینهکان

زور به بهیژی له چوارچیوهی ئه و خالهی که تو دتهوی کاری له سهر بکهی دیزاینی ههر وینهیهک بکه. له م سهردهمه دا که نووسهر دتهوانی دهستیگات به زوربهی پاکیجه بهرنامهکانی گرافیک (graphical packages) و ئه ویش توانای دروستکردنی ژمارهیهکی بهرچاو له شیوازی گرافیک و پیشکهشکردنیانی ههیه، زور گرنگه که یهکیک له و بهرنامه ههلبژییری بو بهدهستهینانی ئامانجهکانت. له وانهیه یارمهتیده ریکی باش بیت بو دیزاینکردنی ئه و وینانهی که دتهویت له بابته که تدا ههبن، ئه ویش بهر له وهی بچیت بو پاکیجه که، که یارمهتیت دهدات بو ئه وهی دوور بکه ویته وه له بهکارهینانی (default setting) یان (template styles) که ناتوان مه بهسته کانت به باشی بگهیهن.

بو دیزانکردنی وینهکان پیویسته رهچاوی ئه م خالانه بکهیت:

- کام گوراو پیویستی به سیمبولیکی گونجاو یان هیل ههیه؟
- ئایا دتهویت جهخت له سهر لیکچوو یان جیاوازییهکانی نیوان بابتهکان بکهیت؟
- کام (scale, scale interval, max and min, statistical representations) باشتترین مانا ده به خشن .

جوورهکانی ئه و نه خشه باوانه ی که له خواره وه هاتوون یارمهتیت دهکن تا دلنیا بیته وه له سهر تایبه تمه ندیییهکانی داتاگان .

- وینهی هیلکاری زور کاریگهره، که به شیوهیهکی گشتی هه مووی پیشانده دات
- ستوون و نه خشه ستوونیییهکان زور کاریگهرن بو بهراوردکردنی نرخ کاتیگورییه جیاوازهکان له کاتیکدا سهر به خون و نه به ستراون به یه کترییه وه (وهک سیو پرته قال).
- هیلکاری خهت: ریگا دهدات به پیشاندانی یهک له دوا ی یهک له کاته جیاوازهکاندا، یان بو شایی یان پیشاندان له په یوه ندیییه ناسه ره به خوکان وهکو (گوران دهر باره ی کات).
- هیلکاری رادار: ئه مه به سووده کاتیک جوورهکان راسته وخو بهر وارد نا کرین .

ههروهها به دریژی توژیینه وه که، جیگیری له سهر شیوازهکانی خشتهکان، وهروهها به کارهینانی هه مان هیمای ریکخستن، که بو چاره سهر و گوراوهکان به کارهاتوون زور گرنگه (ئه گهر گونجا)؛ ههروهها پیویسته خشتهکان له ناریکی و تیکه ل و پیکه لی بپاریزرین، به کارهینانی رهگهزی جووراو جووری زور، له وانهیه سهرنجی خوینهر له سهر خاله سهره کییهکان په رت بکات.

گوٺارهڪه لهوانهيه خشته و ويٺهڪان بچوڪ بڪاتهوه بؤ ٺهوهي بگونجين لهگهل پهڙهڪاني گوٺار يان ستوونهڪاني نووسينهڪه. هيلى سهر تهوهره يان هيلى ژير تهوهره و ههروهه هيماڪان لهوانهيه قههبالخ بن و ٽيڪهل بووبن، ٺهگر به ورياييهوه ههلهٺهٺيرابن. خشتهڪانت بچوڪ بڪهوه بؤ ٺاستي ستانداردي ٺهوه گوٺارهي كه دهتهوي توڙينهوههڪهتي بؤ بنيري. ههروهه به ههموو تايبهتمهنديه گرنگهڪاني خشتهڪانيشدا بچورهوه، بؤ ٺهوهي دلتيابي لهوهي ههروا روون و ٺاشڪران.

خشتهڪان زياتر دهڪهونه بهرچاوان ٺهگر بيت و:

- گونجاني ۲:۳ يان ههبي .
 - له چوارچيوههڪ دانرابن، کاتيڪ بهشيويههڪي رڙههبي هيٺڪاريههڪي كهمي تيدابيت.
 - له دهروههه چوارچيوه دانرابن ٺهگر بيتو هيٺ و ستوني زوريان تيدابي
- پيداچوونهوه به خشتهي ٺهوه توڙينهوهانهي كه بلاوڪراونهتهوه، كه كهموڪورتي باو دهخاته ڀوو، كه هيڙي خشتهڪان له بهڙداريڪردن بؤ نووسيني توڙينهوهههڪي باش، كهم دهڪاتهوه، خشتهي ههله ههلبڙيردراوه و، ههروههه پهيوهندي نيوان رهگهزهڪان ٺاشڪرا نيهه، له کاتيڪدا زور گرنگه ٺهوه پهيوهنديانه ٺاشڪراو دياربن.

جوري شيوازي ههله ههلهٺهٺيردرري پهيوهندي له نيوان بهشهڪان ٺاشڪرا نيهه چ کاتيڪ گرنگه يان ٺاشڪرا نيهه كهي دهست پي دهڪات .

گرنگرين ٺهوه كهم كورتيانه ٺهمانه

بهڪارهيتاني ناونيشاني وهسفي بي هيڙ، له کاتيڪدا پيوسته زور گونجاوبيت، زوري لهو خالانهي كه له بهشي ۱۰، سهبارهت بهناونيشاني توڙينهوهه قسهيان لهسهرڪراوه، بؤابهتي ناونيشاني خشتهڪانيش به ڪاردين.

ٺهوه زانياربيانهي كه له نووسين، يان خشتهڪاندا باسڪراون، له هيٺڪاريهڪانيشدا دووباره ڪراونهتهوه به زوري پيشاندرري وهڪو دهق خشته و پاشان له شيوازهڪاني دووباره دهبيتتهوه. شيوه، سيهردانان، نمونه و قورسايي رهزهڪان و نيشاندر و هيٺيهڪان، جهخت لهسهه ٺههجامه سهههڪيهڪان و چيروڪي هيٺڪاريههڪه ناهههوه.

هيٺڪاريهڪان بههوي هيٺ، سيمبوله خهياٺيهڪان، ژمارهڪان، ٺهفسانهي هيٺماڪان، يان ههلبڙاردي ناتهواوي تهوهرهڪان، نارتيڪ و پيڪ بوون.

تهوه ره كان به شيويهه كي وهسفي نه ناسيندراون، يان ئه وهي كه به هوي زاراهي تاييه تي هه ندي ورده به شي ناو بواره پسيوريه كان يان گروهه كان تويژينه وه، ناونيشانيان له سه ردراون.

ژماره كان له كاتيكا هاتون، كه به ها دهقيه كان زور گرنگ نين و نزيكه يي يه كانيش ده توانري له ته وه ره كانی X و Y وه ربگيرين.

دواجا، كاتيگوري داتاكان ريزبه ندنه كراون، تا بابه ته سه ره كيه له پيشينه كان و په يوه ندييه گرنگه كانی ره گه زه كان نيشان بدات، يان ئه وهي ديزايني هيلكارييه په يوه نديداره كان، ئه وه نده جيگير نيه، تا ريگا به هه لسه نگاندي خيرا بدات.

گورانكاريه كي بچووك له ورده كارييه كانی هيلكارييه كان، ده تواني گه شه به په يوه ندي په يامي سه ره كي بدات. هيلكاري 1.5 و 2.5 هه ندي له گه شه سه ندنه كان روونده كاته وه، كه ده كرى له هيلكارييه كاندا نه نجام بدين، كه پيشتر له خوگري زانباري پيويست بووه، به لام توندي سه رنجي له سه ر په يوه ندي به په يامه سه ره كيه كه ي تويژينه وه كه، دانه ناوه.

لابردني ته وه ره هه له كان، جيگرته وه يان به ته وه ري (LSD)، نارپكيه كان كه مده كاته وه، ريگه ددات به به راورد كردني جياوازييه گرنگه كانی نيوان چاره سه ر ده كات و، هه روه ها ريگه ش ددات به وه ي كه ته وه ري (y) تا نزيكترين ئاست فراوان بيت (بلاووبوونه وه ي فراوانتر له نيوان هيليه كان) هه روه ها زانباري زياتر سه باره ت به ئاستي گرنگي جياوازي، له هيلكاري (legend) دا، ئاماده كراوه.

شيويه 1.5 به رواردي چالاكي فوسفاتي روي ره كي گه نم بو كونتروللي (CK)، به تاييه تي په يني كيميائي (CF)، ئاويته كردني په يني كيميائي و گوله گه نم و، چاره سه ري په يني كشتوكالي كيلگه كان. ستونه هه له كان هه له ستاندارده كانی ئامرازه كانی چاره سه ر كردن نيشان ددات.

شيويه 2.5 چالاكي فوسفاتي روي ره كي روه كي گه نم، گورانكاري به سه ردا هاتوه، دواي چاكدردني به به كار هيناني په يني كيميائي جياواز. چالاكي فوسفاتي به رزت له (پانوبودي) كيلگه يي. په يني ئاژه ل چاره سه ره كان تيكه لكردني داخوازي په ينيه كيميائيه كان و پووشي گه نم ده گريته وه په يني كيميائي به ته نها و كونترول و راستنه كردنه وه ي چاره سه ره كان چالاكي فوسفات زياتر له 5 هه فته چاره سه ره كان ده پوكيته وه كه متر جياوازي گرنگ (بايه خدار) (دو ريگا ANOVA, $0.05 \leq Q$ له 0.39 Mg/g/h).

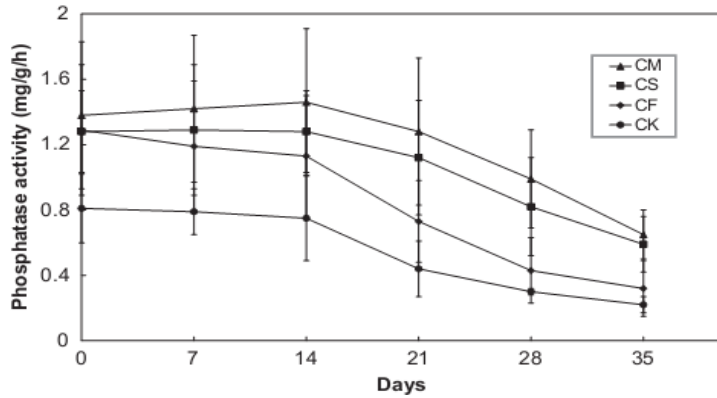


Fig.5.1 Comparisons of root surface phosphatase activity of wheat plants for Control (CK), exclusively chemical fertilizer (CF), combined application of chemical fertilizer and wheat straw (CS), and farmyard manure (CM) treatments. Error bars represent the standard error of the mean for each treatment.

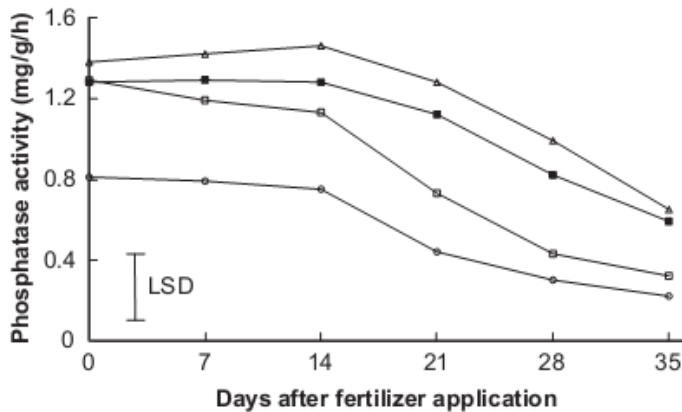


Fig. 5.2 Root surface phosphatase activity of wheat plants differed after soil amendment with different fertilizer treatments. Phosphatase activity was highest in farmyard manure (Δ) treatments followed by combined application of chemical fertilizer and wheat straw (\blacksquare), chemical fertilizer alone (\square), and control/no amendment (\circ) treatments. Phosphatase activity declined over 5 weeks for all treatments. Least significant difference (LSD; two- way ANOVA, $P \# 0.05$) is 0.39 mg/g/h.

- به‌راوردی سهره‌کی له نیوان په‌ینی کیمیایی په‌ینی کیمیایی له‌گه‌ل پوشی گه‌نم زیاتر کراو‌یه وه‌کو‌ئوه‌ی که هی‌مای کراوه و هی‌مای داخراو به‌کاردی (دووجا) چاره‌سهرکانی تر ده‌توانری به‌روارد بکری له‌گه‌ل‌ئم دووه.

- باسکردنی هیماکان له م شیوازە ئەفسانەییەدا له بری بەکارهێنانی ئەفسانە پرهکان ماوهی زیاتر به بۆشایی بر دەدات بۆ یارمەتی خوینەرەکان که بهرواردی خەتەکان بکەن.
- تەوهرە (X) زیاتر ناوێشانی وینەکەیه و پارچەیهکی زۆر ریک و پیک بەشەکەیه.
- ناوێشانهکه دهگوری له پروونکردنهوهی وینەیییهوه بۆ پروونکردنهوهی چیرۆکی بۆئەوهی بزانداریت که زانیاریهکان چی نیشان دەدەن .
- هەندیک شیوازی تریش هەن که پیشکەش کراون له ئەنجامهکاندا بەلام قوناغهکان دهخاته روو بۆ نمونه (وینە ی پۆشتوو) شیواز ناسی بۆ نمونه (دام و دهزگا) یان بەلگهنامهی بەلگه، که لهوانهیه کۆکراوبهوه له بنهردتا و نمونهی بینراو بۆ نمونه (وینە گرتن یان بۆشایی نواندن) ههموو ئەم شیوازانە دەبی بگونجی لهگهڵ هه مان یاسای بنچینهیی وهکو ئەوهی که له شیوازهکانی سه ره وه گفتوگۆی له سه ر کرا.
- ههول بده گرنگترین و دیارترین زانیاریهکان بهچاکی دیاری بکە.
- گرینگه بۆ ووتنی چیرۆک پالپشتی بکریت به بهلگه ی روون .
- پارێزهری شیوازی نووسینهکه به و ئاگادار به له وهی که زانیاریه پیشکەشکراوهکان دووباره نه که یته وه .

"سهیری ئەرکی ۱.۵ بکه"

۳.۵. دیزاینکردنی خشتهکان

خشتهکان به زۆری به کاردیت بۆ تۆمار کردنی زانیاری و دوا زانیاری وه لهوانهیه ژمارهیهک له ریز و ستوونی تێدابی که پێویست دهکات به هۆشیاری بخویندریتهوه له لایه ن خوینەر، ئەوهش راسته به تایبهتی ده بێت بزانیته که خشتهکان له چی پیک دیت و له کوی به و رادی جیاوازهکان دهکات له نیوان ریز و ستوونهکان، ئەمانه پێویستن بۆ تیگه یشتن له چیرۆکه که .

ئەو دیاریکردنه شاراوهی زانیاریهکانه دهتوانی به زۆری زالبی به سه ر نهخشه کێشانی باش به تایبهتی له ریکخستنی وشهکانی نهخشه کێشانی خشته، هه لپژاردنی زانیاریهکان بۆ گرتنه خوی نهخشه ی زانیاریهکان له ناو خشته وه روونه و پر زانیاریه، هه ندیک له نهخشه بینا رووی به شهکان باون بۆ ئەو شیوازه گفتوگۆیانه: پاراستنی خشتهکان له دانانی هه ره مه کی و ناساندنی کورتهکراوهکانی ناوێشانه که یان به کارهێنانی په راویزی دامینی لاپه ره (تیبینی) هه روه ها نابی

خشته‌کان بۆكس بكرين و هيلی ئاسویي به‌كاربه‌ئیندرین وه‌كو جیاكه‌روهه و بۆشایی، بۆ جیاكردنه‌وهی ستوونه‌كان . پیداپوونه‌وهی خشته بلاوكراوه‌كاني پروانامه‌كان كۆمه‌لیك لاوازی باو نیشان ده‌دات كه هیزی خشته كه‌م ده‌كات‌وهه بۆ هاوبه‌شی و په‌یوه‌ست بوون به‌ چیرۆكه‌كه .

- لاوازی ناوینشانه‌كان كه به‌كاردی له‌كاتی دانانی چیرۆكه‌كه باسی ناوینشانه‌كه بكات به‌ریك و پیکي (زۆربه‌ی خاله‌كان گفتوگۆكران له‌به‌شی ۱۵ ی ناوینشانی پروانامه‌كه هه‌روه‌ها گونجاندنی له‌گه‌ل ناوینشانی خشته‌كه).

- گرتنه‌ خۆی ناپیویست یان دووباره‌ بوونی ناپیویستی زانیاریه‌كان (بۆنموونه‌ ئه‌و زانیاریانه‌ی كه ئاماژه‌ بۆ ده‌قه‌كه‌ ناكات و هاوبه‌شی ناكات له‌گه‌ل چیرۆكه‌كه‌ وتاری زانراوی نه‌گۆر).

- نه‌بوونی زانیاریه‌ پنیویسته‌كان بۆ خوینته‌ر بۆ لیكدانه‌وه‌ی گرنگی زانیاریه‌كان (لابردنی له‌ هه‌ر یه‌كێك له‌ خاسیته‌ یان ده‌ق).

- خشته‌كان ریکنه‌خراون بۆ پیشاندانی په‌یوه‌ندیه‌گرینگه‌كان له‌ نیوان به‌شه‌كان.

- خشته‌ی (۲.۵ و ۳.۵) زانیاریه‌كان گۆردراوه‌ بۆ زیادبوونی به‌های چیرۆكه‌كه‌ بۆ زانیاریه‌ پیشكه‌شكراوه‌كه .خشته‌ی (۲.۵) تاکیكردنه‌وه‌ی خاکی (K) و زانستی كانزایی خاك (SD). خشته‌ی (۳.۵) پیکهاته‌ی خاك و به‌ستنه‌وه‌ی له‌گه‌ل چری (K) دیارده‌كریت به‌ به‌كاره‌ینانی سی ریگه‌ی بنبرکردن.

Table 5.2. Soil test K and mineralogy of soils (SD=Standard Deviation).

Soil	Clay (g kg ⁻¹)	Silt (g kg ⁻¹)	mg K kg ⁻¹ soil		
			WS	CaCl ₂	NaTPB
1	380	200	10	41	480
2	535	265	31	162	1208
3	410	230	15	57	583
4	434	205	19	70	652
5	485	235	27	100	932
6	610	282	50	290	1730
7	360	190	6	34	360
8	440	235	20	87	723
Mean	456.8	230.3	22.3	105.1	833.5
SD (±)	83.4	31.9	13.9	84.9	448.9

Table 5.3 Soil texture correlates with K concentration determined using three extraction methods: WS=Water Soluble, CaCl₂=Calcium Chloride, NaTPB=Sodium Tetraphenyl Boron (SD=Standard Deviation).

Soil	Clay (g kg ⁻¹)	Silt (g kg ⁻¹)	mg K kg ⁻¹ soil		
			WS	CaCl ₂	NaTPB
7	360	190	6	34	360
1	380	200	10	41	480
3	410	230	15	57	583
4	434	205	19	70	652
8	440	235	20	87	723
5	485	235	27	100	932
2	535	265	31	162	1208
6	610	282	50	290	1730
Mean	457	230	22	105	834
SD (±)	83	32	14	85	449

چاڪبوونه كان له خشته ي (۳.۵) به به روارد له گه ل خشته ي (۲.۵) له خواره وه باسكراوه.

- ناونيشانه كه له وه سفكردنه وه گوراوه بو گيړانه وه و باسكردني نه وه ي كه داتا كه چي نيشانده دا.
- خاكه نمونه ليوه گيراوه كان پوليتكراون، تا ليژي توپه قوره ره قبوه كان له خاكه جياوازه كاندا به باشي نيشانېدات. (له خشته ي ۲.۵ خاكه كان به ريز و بهوشيوه ي كه كوكراونه ته وه نيشاندراون) خاكه نمونه ليوه رگيراوه كان ده توانري ناويان بگوردرئ، بو نه وه ي له ريځستنېكي (ريزكردن) نويتردا نيشانېدريڼ .
- برې (mean and standard deviation) ناوه ژوو بو وه ته وه (كه ريگري دهكات له نيشاندني هه له و تيكه ل و پيكه لي)
- وه ستانيكي بچوك له نيوان داتايه كان و برې (mean)، گه شه ده دات به پيكه اته ي پليكه يي له خاك و چري (K) .
"سه يري نه ركي ۲.۵ بكه"

۴.۵. ناونيشاني وينه و خشته كان

ناونيشاني وينه و خشته كان ده بيت نه وه روونبكاته وه، كه داتا كه چي پيشكه شكدووه و هه روه ها پيوسته خاله سه ره كييه كاني به شه كاني نه جامه كان زه قبكاته وه. نه و خاله سه ره كيانه ي كه خراونه ته روو، ده بي به ته نيا ده ركه ون، بو نه وه ي خوينه ر پيوستي به وه

نہی، کہ بُو تیگہ یشتنیان ہموو دہقہ کہ بخوینیتہوہ. ئو وینہو خشتانہی کہ بہ شیوہیہ کی کاریگر و روون نیشاندراون، کاری ہلسہنگینہرہکان ئاسان دہکن و، ہروہا وا لہ نووسینہکەش دہکن کہ خویندہوہی بُو ہموو ئوانہی سوودی لیوہردہگرن، ئاسان بیت.

ناونیشانی وینہ، شیوہیہ کی گشتی ہہیہ لہگہل پینج بہش. بہ شیوہیہ کی ئاسایی، ئہم بہشانہ یہک لہ دوای یہک دہردہکەون، بہلام پروونکردنہوہی ہیمو نیشانہکان (تہماشای خوارہوہی بہشی ۵ بکہ) لہوانہیہ بکہویتہ بہشہکانی تر .

۱. ناونیشانیکی کہ ئوہ کورت دہکاتہوہ، وینہکە سہبارہت بہ چیبہ.

۲. نیشاندانی وردہکاری ئہنجام و مؤدیلہکان، یان نیشاندانی زانیاری پالپشت بُو وینہکە.

۳. پروونکردنہوہی زیاتری پیکہاتہکانی شیوہکە، ریگا بہکارہینراوہکان، یان وردہکاری بنہرہتی بہشداری وینہکە بُو خستہپروری ئہنجامہکانی نووسینہکە.

۴. وەسفکردنی یہکەکان یان ئو نیشانہ ئاماریبانہی کہ لہخویان دہگری.

۵. پروونکردنہوہی ہر ہیمو یان نیشانہیہک کہ بہکارہینراوہ.

ناونیشانی خشتہکان، ہروہا دہتوانی ہموو ئو رہگہزانہ لہخوبگری، بہلام بہ تہنہا مہیلی ئوہی ہہیہ کہ کورتہی بہشہکانی دوو و سیی ہہی نہک بہشی پینج.

"سہیری ئہرکی ۳.۵ بکہ"

ئہرکی ۵.۱: تاقیکردنہوہی داتا پيشکەشکر اوہکان



تویژینہوہکە ی خوت سہبارہت بہ جورہکانی داتا بہکارہینراوہکان و چونیہتی خستہپروریان، تاقیکہرہوہ.

* ئایا وینہ یان روانگہی گشتی تویژینہوہکە لہ شیوازی خستہپروری داتاگاندا روونہ؟ ئایا دہتوانی بہرجہستہتر بگری؟

* چ بہراوردکردنیکی نیوان رہگہزہکان سہرنجی توی رادہکیشی؟ ئایا شیوازی خستہپرورہکە و جورہکە ی، بہراوردکردنہکان ئاسان دہکات؟

* ئایا ئاسانکاری تہواوکرہوہ، بہ شیوہیہک کہ بتوانی زانیاریبانہکان لیکبدهیتہوہ؟

* ئایا بیروکەکە ہیچ خالی لاوازی ہہیہ کہ لہ سہرہوہ باسکراییت؟ ئایا چوں دہتوانی کہمی بکہیتہوہ؟



- بهراوردی خستھکانی توپژینھوھکھی خوت و توپژینھوھی گوٹاریکی تری بوارھکھی خوت بکھ:
- ئایا ھموو داتاگان پیوستن؟ ئایا داتاگان به شیوھیک پولینکراون، کھ ئھنجامی سھرھکی به روونی دیاریت؟
- ئایا ناونیشانهکھ وھسفکرھ یان له شیوھی گپرانھوھی چپروکھ؟
- ئایا ھموو ژمارھکان حساب کراون، بو ئھوھی ژمارھ ی راست و گرنگ نیشانبھدن؟
- خستھکھ ھیچ بپھیزیکھی ھیھ کھ له سھرھوھ وھسفکراوھ؟ چون ئھمانھ له گرنگی چپروکھکھ کھم دھکھنھوھ؟



له خوارھوھ ناونیشانی وینھ شیکارھکان له بهشی ئھنجامھکانی Britton-Simmons and Kaiser et al. (2003) و Abbott (2008) بخوینھوھ و دواتر بهشھکانی وینھ شیکار دھستنیشان و دیاری بکھ، کھ له بهشی ۴.۵ دا باسکراوھ:

Number of *Sargassum muticum* (a) recruits and (b) adults in field experiment plots (900cm²). Propagule pressure is grams of reproductive tissue suspended over experimental plots at beginning of experiment. The average mass of an adult *S. muticum* (174 g) is indicated by an arrow. Data are means +1 SE (n 1/4 3). (from Britton-Simmons & Abbott 2008, Figure 1)

Uptake of Fe(II) by GmDmt1 in yeast. (a) Influx of ⁵⁵Fe²⁺ into yeast cells transformed with GmDmt1;1, *fet3fet4* cells were transformed with GmDmt1;1-pFL61 or pFL61 and then incubated with 1mM ⁵⁵FeCl₃(pH 5.5) for 5- and 10-min periods. Data presented are means + SE of ⁵⁵Fe uptake between 5 and 10min from three separate experiments (each performed in triplicate).

(b) Concentration dependence of Fe influx into *fet3fet4* cells transformed with GmDmt1;1-pFL61 or pFL61. Data presented are means + SE of ⁵⁵Fe uptake to over 5 min (n 1/43). The curve was obtained by direct fit to the Michaelis-Menten equation. Estimated K_M and V_{MAX} for GmDmt1;1 were 6.4 + 1.1 mM Fe(III) and 0.72 + 0.08 nM Fe(III) min⁻¹mg⁻¹ protein, respectively.

(c) Effect of other divalent cations on uptake of ⁵⁵Fe²⁺ into *fet3fet4* cells transformed with pFL61-GmDMT1;1. Data presented are means + SE of ⁵⁵Fe (10mM) uptake over 10 min in the presence and absence of 100mM unlabelled Fe²⁺, Cu²⁺, Zn²⁺ and Mn²⁺. (from Kaiser et al. 2003, Figure 5)

وھلامھکانت له گھل وھلامھکانی کتیبھکھ بهراورد بکھ.

نووسینہ وہی ئہ نجامہ کان (Results)

له نووسینی ئہ نجامہ کاندا، نووسہ رہ لیہاتوو و کاریگہ رہ کان، تہ نیا خالہ سہ رہ کیہ کان زہق دہکہ نہ وہ. ئہو سہ رنجانہی کہ له لایہن ئیدیتہر و توئژہ رہ کانہ وہ خراونہ تہ پروو، ئامازہ بہ وہ دہکن، نووسہ رہ کان ہموو ئہ نجامہ کانی ناو خشتہ و وینہ کان دووبارہ نہ کہ نہ وہ. زور بہی ئاموژگاریہ کان وا پیشنیاردہکن کہ نووسہر پیویستہ تہ نہا دہربارہی گرنگترین ئہ نجام و دوژراوہ کان بدوی، بہ تاییہ تی ئہ وانہی کہ له بہ شی گفتوگو و لیکنانہ وہی داتاکاندا ہن و ئہو بہ شہ پیکدہ ہینن.

ئہ نجامہ کان ہندیکنجار بہ جیا دہنووسرین و ہندیکنجاریش له گہل بہ شی گفتوگو و ہلہسہ نگاندن. پیویستہ ئاگاداری رینمایہ کانی ئہو گوٹارہ بی کہ بہ نیازی توئژینہ وہ کہ تی تیدا بلاوبکہ یتہ وہ، بو ئہ وہی لات روون بیت چوں بنووسی. یان ئہ وہ تا سہیری کومہ لہ توئژینہ وہیہ کی بلاوکرادی گوٹارہ کہ بکہی، ئہ گہر رینمایہ کان بہ گویرہی پیویست روون نہ بوون.

ئہ گہر شیوازیکی جیا بہ کارہاتبی، بہ شیوہیہ کی گشتی گرنگہ ہہر سہ رنجیک کہ له بہ شی ئہ نجامہ کاندا دہگوتری پہیوہست بکری بہ وہ وہ، کہ داتا و ژمارہ کان نیشانیدہ دن، بہ بی بہراورد کردنیان له گہل توئژینہ وہ کانی تر یان پیشنیار کردنی ہہر شیکردنہ وہیہ کی تر. له گہل ئہ وہ شد، نووسہ رہ کان ہندیکنجار له ئہ نجامدا، بہراوردی نیوان توئژینہ وہ کہی خویان و کارہ کانی پیشتر دہکن، ئہ ویش کاتیکہ کہ خالہ کہ بہ شیکی گرنگہ له ئہ نجامہ کہ، بہ لام له بہ شی گفتوگو و ہلہسہ نگانندن، بہ تیر و تہ سہ لی گفتوگوی لہ بارہ وہ نہ کراوہ. بہ گشتی، جیا ہیشتنہ وہی بہ شہ کانی گفتوگو و ئہ نجام له یہ کتری، زور باوترہ.

۱.۶ ئہ رکہ کانی رستہ کانی ئہ نجامہ کان

ئہو نووسینہی کہ وہکو ئہ نجام دہنووسری، بہ شیوہیہ کی گشتی:

- تیشک دہخاتہ سہر دوژینہ وہ گرنگہ کان.
 - شیوہ یان خشتہ کان له و شوینہ دادہنی، کہ دہتوانری ئہ نجامہ کانی تیدا بدوژرینہ وہ.
 - سہ رنج نووسین لہ سہر ئہ نجامہ کان (نہگ گفتوگو کردن و ہلہسہ نگانندیان).
- ہندیکنجار خالی یہ کہم و دووہم بہ یہ کہ وہ دہنووسرین و، ہندیکنجاریش له رستہ و دہربرینی جیاوازا دہر دہکہ ون.

Examples of combined highlight + location styles

نمونہ بو شیوازی پیکہ وہ نووسینی خالی یہ کہم و دووہم:

- Measurements of root length density (Figure 3) revealed that the majority of roots of both cultivars were found in the upper substrate layers.

- The response of lucerne root growth to manganese rate and depth treatments was similar to that of shoots (Figure 2).

نمونه بۇ نووسىنيان بە شىۋەى جياواز

- Figure 17 shows the average number of visits per bird.
سەرنجى جياوازى دەمى فرمانى بەكارهاتوو لە ھەردوو شىۋازەكە بەدە.
"سەيرى ئەركى ۱.۶ بکە"

۲.۶ دەمى فرمانەكان (verb tenses) لە بەشى ئەنجامەكان

"سەيرى ئەركى ۲.۶ بکە"

باوترىن ئەو دەمانەى فرمان كە لە بەشى ئەنجامەكاندا بەكاردين:

- دەمى پابردوو (Past tense) (ھەريەك لە بکەر ديار و ناديار) بەكارديت، كاتىك رسته جەخت لەسەر تەواوبوونى تويزينه وەكە دەكاتەو: چى كراو و چى دۆزراو تەو.
- دەمى پانەبردوو (Present tense) بەكارديت :
- بۇ باسکردنى "ھەميشە راست" بوونى ھەلومەرجىك .
- كاتىك رستهكە سەرنج لەسەر بەلگە چرەدەكاتەو، كە ھەميشە لەوئىيە. (N.B) ئەگەرچى لەو پەرەگرافەى سەرەو كە لە (Kaiser et al. 2003) ھىترايەو، ھىچ نمونەيەكى لەم دەمەى تىدا نىيە، بەلام لىرەدا نمونەيەك ھەيە كە لە (McNeill et al. 1997) وەرگىراو:

The effect of urea concentration on the fed leaf and shoot growth in subterranean clover is summarised in Table 1.

- فرمانى يارىدەدەر (نمونه: may and could) لەوانەيە لە سەرنج نووسىندا بەكارىت، بە تايبەتى لەو بەشانەدا. (بۇ زانىارى زياتر دەربارەى فرمانى يارىدەدەر و بەكارهيتانى لە نووسىنى تويزينه وەدا، سەيرى بەشى نۆيەم بکە).
"سەيرى ئەركى ۳.۶ بکە"

لەوانەيە ئەو رى تىنەچىت بتوانى كتيبيك بنووسى كە رىساو ياساكانى نووسىن لە ھەموو وردە بەشە (subfield) جياوازەكانى زانست نيشانبدات. لە باتى ئەوئى بمانەوئى ھەموو وەلامەكان بخەينە بەردەست، ئەو ھەمان رىكخستوو كە ئەو ئامراز و پرسىارانەتان بخەينە بەرچا، تا لە شىكارى تويزينه وەكە تاندا بەكارىان بىنن. دەمانەوئى تۆ ھەميشە ھەلسەنگاندن بۇ ئەو بابەتانە بکەى كە ئىمە لە بەرامبەر ئەم نمونانە پيشنارىيان دەكەين و، لەم رىگەيەو ئەو رىنوئىنيانە كامل بکەى كە دەيانخەينە پوو. بۇيە دواجار تا ئەو جىيەى كە دەشى، كامل و تەواو

دەبن بۆ نووسینی ئەو تووژینه وەهیهی که دەتەوی بینیری بۆ گوڤاریک له بواره کهی خۆتدا. ئیمه بروامان وایه که ئەم پرۆسەى بهراوردکردنه، رهگهزیکى بهنرخى میتۆدى وهسفى و دۆزینه وهیى یه، بۆ فیروبونى نووسینی تووژینه وهی زانستی، که ئیمه له م کتیبه دا دهیخهینه پروو. "سهیری ئهركی ٤.٦ بکه"

ئهرکی ٤.٦: مپاکردنه وهی رسته شوئیه کان له بهشی ئهنامه کان



به شیوهیه کی خیرا ئهنامه کانى ئەو تووژینه وهیهی (PEA) بخوینه وه که ههلتبژاردوو. بژمیره که چهند نموونه ی رسته ی شوینی ده دۆزیه وه. پیت وایه نووسەر بۆ ئەو جۆره رستانه ی له نووسینی ئهنامه کان به کارهیناوه؟ (وه لامة کانت له گه ل و ه لامة کانى کتیبه که بهراورد بکه) ئیستا هه مان راهینان ئه نجام ده تووژینه وه که ی خۆت. ئەگەر گونجاوه، ئه نجامه کانت له گه ل هاوریه کت گفتوگو بکه.

ئهرکی ٢.٦: به کارهینانی فرمان له بهشی ئهنامه کان



بهشی ئه نامه کان بخوینه وه، فرمانه کان بناسه وه و دیارییان بکه که کام ده می (فرمان/ یان شیوه ی فرمان **verb tenses/verb forms**) ی تیدا به کارهاتوو. دواتر له هه ر رسته یه کدا هیل به ژیر فرمانه کاندان بهینه (رانه بردوو، رابردوو، یان فرمانی یاریده ده ر) ئنجا ده توانی بیربکه یه وه له وه ی که بۆچی و هۆی چیه ده می فرمانی جیا له رسته ی جیا به کارهاتوو. **تیبینی:** له و په ره گرافه ی خواره وه **past participles** وه ک ئاوه لئاو (adjective) به کارهاتوو، بۆیه هیلان به ژیردا نه هاتوو، ته نها فرمانه ناسراوه کان هیلان به ژیردا هاتوو).

Antibodies were raised in rabbits against the N-terminal 73 amino acids of GmDmt1;1 (Figure 1c). This antiserum was used in Western blot analysis of 4-week-old total soluble nodule proteins, nodule microsomes, PBS proteins and PBM, isolated from purified symbiosomes. The anti GmDMT1 antiserum identified a 67-kDa protein on the PBM-enriched nodule protein fraction (Figure 3a, (but did not cross-react with soluble nodule proteins, PBS proteins or nodule microsomes (Figure 3a). Replicate Western blots incubated with pre-immune serum (Figure 3b) did not cross-react with the soybean nodule tissue examined.

The protein identified on the PBM-enriched protein fraction is approximately 10kDa larger than that predicted by the amino acid sequence of GmDmt1. The increase in size may be related to extensive post-translational modification (e.g. glycosylation) of GmDmt1, as it occurs in other systems. (Kaiser et al. 2003)

دواتر دۆزینه وه کانت به به کارهینانی رسته ده ستپیکه ره کان کورت بکه ره وه:

له بهشی ئه نامه کاندان ده می فرمانی رابردوو به کارهاتوو بۆ قسه کردن ده رباره ی.....

ده می رانه بردوو به کارهاتوو له رسته کاندان که وا ..

فرمانی یاریده ده ر به کارهاتوو

بهراوردی وه لامة که ت بکه له گه ل ئەم خالانه ی خواره وه

تھرکی ۶.۳: شیکرنہ وہی بهشی تہ نجامہ کانی تو یژینہ وہ کہی خوت له رووی به کارهیتانی فرمانہ وہ



به شیکی بچوکی تہ نجامہ کانی تو یژینہ وہ کہت هه لبریره. وه لامي تهم پرسيارانه بدهر وه و دواتر له گهل هاوکاره کانت گفتوگو بکه له سهر تہ نجامه کانت.

• بو هر فرمانیک که به کارهاتوه له بهشی تہ نجامه کان، بوچی پیت وایه که نووسهر تهم دهمه ی به کارهیتاوه؟

• نایا نووسهره کان دهمی فرمانه کانیاں هاوشیوهی توه هیتاوه ته وه که له سهر وه قسه مان له باره وه کرد؟ تہ گهر وه لامه که نا یه، پیت وایه هوکاره که ی چییه؟

تہ گهر نمونه ی زورت دوزینه وه که دهمی فرمانی جیاوازیان به کارهیتاوه، جیاواز له و رینمایانه ی که له سهر وه هاتوون، پیشنیاری توه ده که یں، سهیری ۲ یان ۳ تو یژینه وهی تر بکه ی له بواره که ی خوت و، به چاکی سهرنجی به کارهیتانی دهمی فرمانه کان بده له بهشی تہ نجامه کانیاں. تہ گهر نمونه یه کت دهر خست جیاواز له وهی تيمه رینماییمان کردی، تها پیروزه! ئیستا تو ده توانی به باشی بهشی تہ نجامه کانی خوت بنووسی. **تیبینی:** نمونه ی تو یژینه وه له بواره که ی خوت، ده بیته باشتیرین رینوینت.

تھرکی ۶.۴: رهشنووسی بهشی تہ نجامه کانی خوت



دهست بکه به نووسینی رهشنووسی تو یژینه وه که ی خوت و، سه بارهت به و خسته و وینانه بنووسه که پیشتر کارت له سهر کردوون.

۱.۷. مه بهست له بهشی میتودهکان

بهشیوهیهکی باو، قوتابییهکان فیردهکرین که بهشی میتودهکانی توژیینهوه ئه و زانیارییه دهسته بهر دهکن، که پیوستن به زانییهکی دیکه ی لیھاتوو، بو ئه وهی توژیینه وه که دووباره بکاته وه. ئایا به پیی ئه زمونی خۆت له خویندنه وهی توژیینه وهکان، ئه مه ئه و شته یه که دهیدوزیته وه؟ زۆریک له بهشداربووان له و وۆرکشوپانهی که ئه نجاممان داو، ئه وه نیشانددهن که کیشه یان له گه ل دووباره کردنه وهی ئه وه هه یه، که نووسه ره کان له توژیینه وه بلاوکراره کان خویاندا ئه نجامیان داو، ته نانه ت دوا ی ئه وهی که بهشی میتودهکانیان زۆر به قولی خویندوو ته وه.

ریگایه کی تر بو بیرکردنه وه دربارهی ئامانجه کان بهشی میتودهکان ئه وه یه، که دربارهی چۆنیه تی ئه نجامدانی کاره که، متمانه ددری ت به ئه نجامه کان و، زانیاری پیوستیش دهسته بهر دهکات بو خوینهر، تا ئه نجامه کان هه لسه نگینیت؛ بو نمونه، خویان له وباره وه بریار بدن، که ئایا ئه نجامه کان به شیوه یه کی ته واو ئه و مانایه ده به خشن، که نووسه ره کان خویان بانگه شه ی بو ده کن. له وانه یه هه لسه نگینه ره کان وه ک به لگه یه ک، سهیری ئه م برگه یه بکه ن بو وه لامدانه وهی ئه م پرسیاره: ئایا میتود و ئه نجامه کان، ده گونجین له گه ل پیوه ره زانستییه په سندکراره کان؟

تییینییه کی کورت سه باره ت به ناوانی ئه م به شه له توژیینه وه، لی ره دا ئاماژه ی پیکراوه. هه ره وه کو چۆن له شیکردنه وه کان بو (PEAs) له "بهشی دووهم" دا بهرچاو که وت، پراکتیزه کردنه کانیش جیاوازن. جیگره وه کان بریتین له که رهسته و میتوده کان، (Materials and methods) و ههنگاوه ئه زمونییه کان (Experimental procedures). به مه بهستی ئاسانکاری کردن، ئیمه له سه رانسه ری ئه م به شه دا، زاراوه ی "میتوده کان" به کارده هی نیین.

بهشیوه یه کی گشتی، ئه وه شتیکی په سه ندکراره که وا ئه و ریگایانه ی ئیمه پیشتەر بلاومانکردبوونه وه، ده تواندری ت ئاماژه یان پی بکریت و، پیویست به باسکردنی ورده کاری زیاتر ناکات، مه گه ر ئه وهی گۆرانکاری بکریت له ههنگاوه کان بلاوکردنه وه که دا. له گه ل ئه وه شدا ئه گه ر بلاوکراره کان پيشوو به ئاسانی به رده ست نه بوون بو خوینهره نیوده وه له تییه کانت (بو نمونه ئه گه ر گۆقاره که به زمانیکی تر جگه له زمانی ئینگلیزی نووسرابی) وا چاکه ورده کاری ته واو بدهیت له سه ر بلاوکراره که ت. ئه مه جگه له ئاماژه کردن به سه رچاوه سه ره کییه که. ئه گه ر گونجا، له نیوان دوو که وانه دا و له لیستی سه رچاوه کاند، ئاماژه به زمانی بلاوکراره که ش بده. هه ر میتودیکی نوی ده بی ت به ته واوی باسبکریت.

۲.۷. رېځخستنی بهشی میتۆدهکان

ئەگەر ئامانج له برگه‌ی میتۆدهکان بریتی بیت له یارمه‌تیدانی خوینه‌ره‌کان بۆ هه‌لسه‌نگاندنی ئه‌و باب‌ه‌تانه‌ی که له برگه‌ی ئه‌نجامه‌کان پېشکه‌شکراون ئه‌وا توێژهر پېویسته چۆنیه‌تی په‌یوه‌ندی نیوان هه‌ردوو برگه‌که روونبکاته‌وه و، له‌مباره‌وه‌ش "رېگا‌کان" هه‌میشه له‌پېش "ئه‌نجامه‌کان" هه‌و ده‌ین. له‌مباره‌وه دوو ستراتیژ هه‌ن، که یارمه‌تیده‌رن بۆ نیشاندانی په‌یوه‌ندییه‌کان.

- ستراتیژی ۱: به‌کاره‌ینانی ناو‌نیشانی لاوه‌کی وه‌کیه‌ک یان هاوچه‌شن، له به‌شی میتۆد و ئه‌نجامه‌کان به‌جیا.
- ستراتیژی ۲: به‌کاره‌ینانی گری (phrases) یاخود رسته، له به‌شی رېگا‌کان که په‌یوه‌ندی به ئامانجه‌کانه‌وه هه‌یه.

To generate an antibody to GmDmt1;1, a 236-bp DNA fragment coding for 70 N-terminal amino acids was amplified using the PCR, . . .

ستراتیژیکی تر بۆ روونکردنه‌وه‌ی لۆجیکی به‌شی میتۆده‌کان، بریتییه له به‌کاره‌ینانی رسته‌ی یه‌که‌می په‌ره‌گرافیکی نوێ بۆ ناساندنی ئه‌وه‌ی که باس له چی ده‌که‌ی و، په‌یوه‌ندی به‌وه‌وه هه‌یه که پېشتر چی کراوه و گوزه‌راوه. له‌م نمونه‌یه‌ی خواره‌وه‌دا، چاره‌سه‌ری بېزاری disturbance treatment، ئاماژه‌یه بۆ چه‌مکی که پېشتر باسکراوه و، رسته‌که زۆر به‌شیوه‌یه‌کی کاریگه‌ر خوینه‌ر ده‌ناسینی به‌ ناوه‌رۆکی په‌ره‌گرافه‌که. (Britton-Simmons & Abbott 2008, p. 137, paragraph 2)

The disturbance treatment had two levels: control and disturbed. Control plots were...

"سه‌یری ئه‌رکی ۱.۷ و ۲.۷ بکه"

۲.۷. به‌کاره‌ینانی فرمانی دیار و نادیار (active و passive)

توێژه‌ره‌کان به‌گشتی به‌ به‌کاره‌ینانی بکه‌ر نادیار، له‌سه‌ر که‌ره‌سته و میتۆده‌کان ده‌نووسن. ئەم شیوه‌ فرمانانه جهخت له کرداره‌که ده‌که‌نه‌وه و بکه‌ری کاره‌که لاده‌به‌ن و وشه‌ی زیاتر به‌کارده‌هینن له‌چاو بکه‌ر و فرمانی دیار. چه‌ندین کتیب نووسراون، که ئامۆژگاری توێژه‌ران ده‌که‌ن بۆ باشت‌کردنی نووسراوه‌کانیان، به‌ پېش‌نیار بۆکردنیان بۆ خو دوورگرتن له فرمان بکه‌ر نادیار و به‌کاره‌ینانی بکه‌رو فرمانی بکه‌ر دیار، چونکه وا له نووسینه‌که ده‌کات زیاتر راس‌ته‌وخۆ بیت، نه‌ک ئه‌وه‌ی که پر وشه و قه‌ره‌بالغ بیت. ئیمه به‌گشتی دان به‌وه‌دا ده‌نین که بکه‌ر نادیار، به‌ زۆری له نووسینه‌ زانستییه‌کان، له ئاستیکی به‌رفراواندا به‌کاره‌اتوه. له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا پېش‌نیار ده‌که‌ین، که بژارده‌که هه‌میشه یه‌کیکی ساده نییه، به‌ تاییه‌تی له به‌شی میتۆده‌کاندا. ئیمه له‌م به‌شه‌دا، ئەم خالانه‌ی خواره‌وه ئه‌نجامده‌ین:

• نوٲكردنه وهى ياده وهريت سه بارهت به جياوازي شيوهى فرمانى بكه ر ديار و ناديار (active) و (passive)؛

• سه رنجى هوكاره كان بده، كه بوچى نووسه ريكي دياريكراو هه زى له هه لٲزاردى فرمانى بكه ر نادياره (passive) ؛

• هه ندى رٲنمايى ٲيشكه ش بكه بو دووركه وتنه وه له كي شه باوه كانى ٲه يوه ست به هه لٲزاردى و به كارهيئانى فرمانى بكه ر ناديار (passive)

شيوه كانى فرمانى بكه ر ديار (active) و فرمانى بكه رى ناديار (passive)

كاتيك فرمانيكى بكه ر ديار به كارده هيئىن، له راستيدا بكه رى رٲزمانى فرمانه كه (وه لام بو كى و بوچى، له ٲيش فرمانه كه يه) له راستيدا كرده وه كه نه جامده دا، كه له لايه ن فرمانه كه وه ئامازهى ٲيده كرى:

Subject. + Active verb. + Object

The dog Bit The men

له گه ل فرمانيكى (passive)، بكه ره رٲزمانى بكه ر، كردهى فرمانه كه نه جام نادا، بو نمونه

Subject + Passive verb + Agent

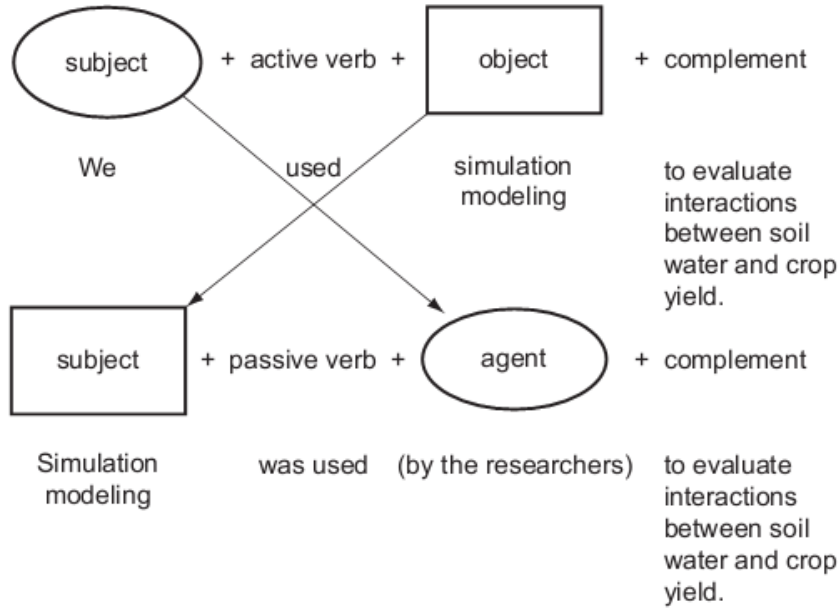
The men Was bitten By the dog

زورجار بكه ره كه له رستهى passive دا لاده بريئ و، هه ر نه مه شه كه واى كر دو وه نه م شيوه له به كارهيئانى فرمان باوتر بيت، چونكه كاره كه گرینگتره له بكه ره كه. هه ر به وشيويهى كه له زوربهى كاره نه زمونى بكه ر كاندا به رچاوده كه وى.

هيلكارى ۱.۷، جياوازي بكه ر كه له نيوان درووستكردى دوو رسته دا، كورت ده كاته وه. نه گه ر هاتوو نووسه رانى توٲيئنه وه ئاسووده بن به رستهى بكه ر ديار active voice به به كارهيئانى بكه رى "we" (هه روه ك نمونهى شيوه ۷.۱)، دواتر نه وه به شيويهى كي ريژه يى زور ئاسانه بو دووركه وتنه وه له دهنگى بكه ر ناديار، ته نانه ت له به شى ميٲوده كانيش. له گه ل نه وه شدا، زوربهى نووسه ران ئاسووده نابن به به كارهيئانى، يا خود زورحه ز به دووباره كرده وهى وشه ي "we" له رسته دا ناكه ن. هه ر بو يه هيشتاش ده توانين چه ندين فرمانى بكه ر ناديار له نووسينه كه ياندا بدو زين وه.

درووستكردى فرمانى بكه ر ناديار passive voice، ٲيويستى به فرمانى ياريدده ر - بو نمونه به شيك له (was) verb to be له نمونهى سه روه به كاره اتوه) - و فرمانى past

sparticiple (وهك bitten. له نمونه كه ي سهره وه). له يادت نه چي، ته نيا له فرماني تپهر، فرمانه كه بهر كاري دهويت (له ناو فهره ننگه كه ئاماژه ي پيكراره) و ده توانريت به شيوه ي بكه ناديار Passive بيت.



"سهيري ئهركي ٣.٧ بكه"

ئو هوكارانه ي كارىگه ريبان ههيه بو ههلبژاردنى فرمانىكى بكه ديار يان ناديار active / يان passive:

يه كه م، ئايا خوينهر پيوستى به وهيه كه بزاني كى چيكردوه و چى ئه نجامدراوه؟ ئه گه ر زانياريه كان گرنگ نين، ئه وا ده توانيت فرمانى بكه ناديار Passive به كار بينيت. ئه م نمونه يه له بهر چاو بگه ر.

The researchers collected the data from all sites weekly.

زور گرنگ نيبه بزاني كى داتاكانى كوكردوه ته وه، بو يه واچا كه رسته كه به شيوازي بكه ر ناديار Passive بيت.

Data* were collected weekly from all sites

دوه م، ئايا ئه گه ر جيناوى بكه ر به كار بينين وهك شتىكى دووباره ده رده كه وي؟ بو نمونه:

We calculated least significances (l.s.d.) to compare means.

ئه مه له وان هيه گونجاوتر بيت له بكه ر ناديار passive دا:

Least significant differences (LSD) were calculated to compare means.

سەیری ئەم خالانەى خوارەو بەکە کە پەيوەندیان بە ھەلبژاردنی بەکردیاری و نادیارەو بە active/passive ھەیە.

• پیویستی خۆبەدوورگرتن لە دووبارەبوونەو دەتوانی تا رادەییەکی زۆر ئامادە نەبوونی تەواوی بەکردیاری لەو رستانەدا روونبکاتەو، کە لە بەشی ئەزمونی PEA دا ھەیە، کە لە لایەن (Kaiser et al., 2003) بەشی ۱۸، نووسراو: لە حالەتی بەکردیاری، بەکردیاری نۆزیک بە تەواوی ھەموو رستەییەک، بریتی دەبێت لە "we".

• ئەگەر تۆ لە پەسپۆرییەکدا کار دەکەیت کە نەریتی نووسینی تووژینەو لە لایەن یەک کەسەو تیندا باو، ئەوا پیویستت بە پشکنینی کۆمەلیک نمونە ھەیە لە تووژینەوکان، بۆ ئەوێ بزانی بەکارھینانی (من) گونجاو. بە گۆرەیی ئەزمونمان، ئەو بەکارھینانە زۆر دەگمەنە لە نووسراو زانستییەکاندا، بەتایبەتی لە بەشی میتۆدەکاندا.

• ئایا یارمەتی رەوتی زانیارییەکان دەدات بۆ ھەلبژاردنی ھەریەک لە بەکردیاری و نادیار ؟passive and active voice

لە رستەى ئینگلیزیدا، بە شیوہیەکی گشتی نووسەرە کاریگەرەکان رستەکانیان لە ریگی خستەرووی زانیاری کۆن پیکەو دەبەستەو، کە تیندا خوینەر پیشتەر ھەندى زانیاری لەبارەو زانیون، بەر لەوێ زانیارییە نووییەکە بزانی. (بۆ وەرگرتنی زانیاری زیاتر سەبارەت بەم ستراتیژی پیکەو بەستە، سەیری بەشی ۸.۸ بەکە). لەوانەیی ھەندیکجار نووسەرەکان فرمانی بەکردیاری نادیار passive ھەلبژیرن تا بتوانن ئەم ستراتیژە بەکاربھینن. لەم نمونەییەى خوارەو، زانیارییە کۆنەکان بە شیوازی italic ن، لەگەل دیاریکردنی فرمانی active و passive.

تینینی: داتا وشەییەکی کۆیە و لە بنچینەدا لاتینییە. تا ئیستاش ھەر باو و سەرنووسەرەکان بەکاری دەھینن لەگەل شیوہی فرمانی کۆ. ھەرچەندە ئەم کۆدەنگیە لە پرۆسەى گۆراندایە و لەوانەیی تۆ ببینیت بەکاربیت بۆ ھەردووک ریگی: داتا نیشانەدات و داتاگان نیشانەدەن.

We used [ACTIVE] the results of these analyses to inform the construction of mechanistic candidate functions for the relationship between propagule input, space availability and recruitment. These candidate functions were compared [PASSIVE] using differences in the Akaike information criteria (AIC differences; Burnham and Anderson 2002). We then used model averaging [ACTIVE] (Britton-Simmons & Abbott 2008, p. 137)

گرفته باوهکانی نووسینی رستهی بکەر نادیار passive

گرفتیکى باو ههیه لهکاتى نووسین رستهی بکەر نادیار passive ، که وادهکات زۆر گونجاو نهبیته و زهحمهت بیته بۆ خوینهر که بهدواداچوونی بۆ بکات. بۆ ئهوهی نووسینهکانت ئاسانتر تییهگن، زۆر ههستیار به لهسهه ئهوهی که رستهی دوورو درێژ نهووسی و له کۆتاییشدا فرمانی بکهردیاری کورت بهکاربهینی. بۆ نمونه:

X Wheat and barley, collected from the Virginia field site, as well as sorghum and millet, collected at Loxton, were used.

لهبری ئهوه، ههولیده ههردووک بکەر و فرمانهکه بخهیه ناو ۹ وشهیه یهکهمی رستهکه و، دلایه له ههبوونی ههموو بابتهکان له کۆتایی رستهکان. وهک ئهم نمونهیهی خوارهوه:

√ Four cereals were used: wheat and barley, collected from the Virginia field site; and sorghum and millet, collected at Loxton.

تییهی: ئهم نمونه چاکراوه، پیکهاتهیهکی زۆر کاریگهری رسته نیشاندهدا بۆ نووسینی لیستهکان له زمانی ئینگلیزیدا. برهگهیهکی کورتی پیشهکی، دوو خال دیت (:). بۆ ناساندنی لیستهکه. لهبهرئهوهی دوو برهگه له لیستهکه، کۆمای ناوهوهی ههیه، برهگهکان به کۆمای خالبهند، لهیهک جودا دهکریتهوه (؛). بهمجۆره، به بهکارهیتانی ئهوه خالبهندییه، تهواوی بهشهکانی رسته رووندهبهنهوه، که ئاخۆ کامیان بهیهکهوهن و کامیان جودان.

"سهیری ئهركی ۴.۷ بکه"

خشتهی ۱.۷ کورتکردنهوهی رستهی passive بۆ دوورکهوتنهوه له دووبارهبوونهوهی زۆر

Original sentence	Possible abbreviation
The data were collected and they were analysed using . . .	The data were collected and analysed using . . .
The data were collected and correlations were calculated . . .	The data were collected and correlations calculated . . .
The data which were collected were analysed using . . .	The data collected were analysed using . . .

کورتکردنهوهی رستهی passive بۆ دوورکهوتنهوه له دووبارهبوونهوه

لهوانهیه سوود ببینیت له کورتکردنهوهی رستهی بکەر نادیار passive ، ههروهک له خشتهی (۱.۷) روونکراوتهوه.

"سهیری ئهركی ۵.۷ بکه"



- سہیری بہشی ریگہکانی (PEA) بکہو ولامی پرسیارہکان بدہوہ.
۱. ناونیشانہ لاوہکیہکان (subheadings) چین، کہ لہم بہشہدا بہکارہاتوون؟
 ۲. چون ناونیشانہ لاوہکیہکان پھیوستن بہ
ا. کوتایی پیشہکیہکہ.
ب. ناونیشانہ لاوہکیہکان لہ برگہی نہنجامہکان.
 ۳. آیا برگہکہ ئاسانہ بو تو؟ بوچی؟ یان بوچی نا؟
ولامہکانت بہراورد بکہ لہگہل ئہو پیشنیارانہی کہ ئیمہ لہ لاپہرہی ولامہکان کردوومانن.
ئیسٹا ئہرکہکہت دووبارہ بکہرہوہ بو توئیزینہوہکہی خوت (OA) و دہرنجامہکانت لہگہل
ہاوریکانت یان سہرپہرشتیارہکہت گفتوگو بکہ.



بو توئیزینہوہکہی خوت (OA) کامہ پیکہاتہ لہ پلانندایہ بیکہیتہ ناو بہشی میتودہکان، و بہ چ ریزہندیہک؟



لہ بہشی میتود و ریبارہکانی ئہو توئیزینہوہی کہ لہ PEA ہلٹنژاردوہ، رستہیہکی بکہر نادیار بدوزہوہ، پاشان بہ بکہر دیاری بینوسہوہ. پاشان رستہیہکی بکہر دیار بدوزہرہوہ کہفرمانیکی تیپہری تیدا بہکارہاتبی وئینجا بہ بکہر نادیار بیوسہوہ.
بو ہر توئیزینہوہیہک ہندیک ولامی نمونہییمان لہ لاپہرہی ولامہکان نامادہ کردوون.



١. ئه مه نموننه يه كى ٲرى رسته يه كى زور گرانه، به بابه ٲىكى زور دريژ كه فرمانىكى بكه ر نادىارى كورتى له كوٲاىيه كاندا به دواڊا هاتوو. سه رله نوى رسته كه بنووسه وه بو ئه وهى خوڤنه ر ئاسانٲر ٲىيگات.

Actual evapotranspiration (T) for each crop, defined as the amount of precipitation for the period between sowing and harvesting the particular crop plus or minus the change in soil water storage in the 2m soil profile, was computed by the soil water balance equation (Xin, 1986; Zhu and Niu, 1987). From Li et al (2000)

وه لامه كه ٲ له گه ل وه لامه كانى كتىبه كه به راورد بكه.

٢. له به شى ميٲود و ريبازه كان له ٲويژينه وه كه ٲ، ٲه نها يه ك به شى لاوه كى هه لبريره و سه يرى نووسه ركان بكه بزانه خوڤان به دوورگرٲوو له م گرفته. ئاىا ده ٲوانىٲ ٲه نها رسته يه ك بدوزىٲه وه به دواڊاچوونى زه حمه ٲ بيٲ؟ چوڤ ده ٲوانىٲ چاكى بكه يٲه وه؟ دواٲر ده رهنجامه كانى ٲويژينه وه كه له گه ل هاوكاره كانٲ تاوٲوى بكه.



ئه وهى كه فىرى بووى به كارىبه ينه بو گه شه ٲىڊانى ره شنووس و نووسىنى به شى ميٲوده كانى ٲويژينه وه كهى خوٲ (OA).

بهشی هه شتم

پیشهکی (Introduction)

لهوانهیه سهرنوسه ری گوڤار یان هه لسه نگینه ره کانت، که دستده کهن به خویندنه وهی توژیینه وه کهت، به پیشه کییه کهی دستپیکهن، هه ربویه پیشه کییه کی کاریگر، زور گرنگه. هه لسه نگینه ره کان رهنگه سهیری پیشه کی بکهن، تا بتوانن وه لامي ئەم پرسیارنه وه برگرنه وه:

1. ئایا نووسینه که و به شداریکردنه زانستییه که نوییه؟

2. ئایا کاریگره؟

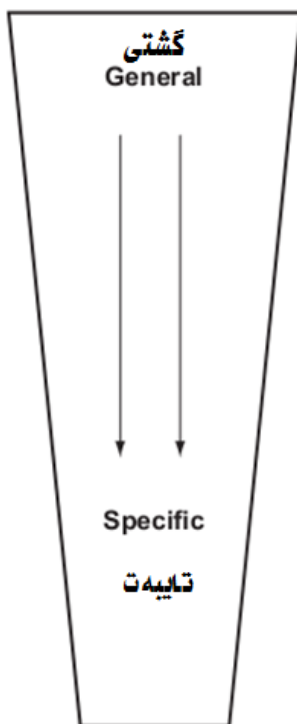
3. ئایا گونجاوه که له گوڤاره که دا بلاو بکریته وه؟

۱.۸ پینچ قوناغ بو نووسینی پیشه کییه کی کاریگر و رازیکر

تویژه رانی زمانه وانی پراکتیکی، پینچ قوناغی سه ره کییان ده ستنیشانکردون، که به شیوه یه کی باو له پیشه کی توژیینه وهی زانستیدا دهرده که ون. (وینه ی ۱.۸). ئەم قوناغانه، به شیکردنه وهی چه ندین ووتاری بلاو کراوه ده ستنیشانکراون و، هاوکات له گه ل ئەوه، جیاوازی سه رنجراکیشیش دوزراونه ته وه. له گه ل ئەوه شدا، ئەم پینچ قوناغه چوارچیوه یه کی سوود به خشمان پیده دن، که ده گونجی له زوریک له حاله ته کاندایه کاربه یترین. به لام تکایه له بیرت بیت، ئەمانه بریتی نین له کومه لیک ریکار و ریکا، که به بی بیرکردنه وه و ریمان به کاربه یترین. به لکو نمونه یه کت پی نیشاندنه دن، تا له نووسینه کهی خوت و له بواره که تدا، سوودی لیوه رگری.

ئەم قوناغانه هه میشه به ته وای، به و شیوه یه روونادهن که له شیوه ی ۱.۸ دا هاتوو وه، هه روه ها له وانیه هه ندیکیان له پیشه کییه که دا دووباره ببنه وه. بو نمونه زورجار ریزبه ندی قوناغه کانی سئ و چوار، ده گه ریته وه بو ئەوه ی کاتیک نووسه ریک ده یه ویت پاساو بو لایه نه تایبه ته کان و پیکهاته کانی لیکولینه وه یه ک بینیته وه. بو ئەوه ی یارمه تیت بدین تینگه ی له وه ی که مه به ست له و قوناغانه چیه، سه ره تا داوات لیده که ین پیشه کی توژیینه وه که بخوینه وه، که له خشته ی ۱.۸ دا هاتوو وه، هه روه ها سه رنجی ده ستنیشانکرنی قوناغه کان وشوینه که شیان بدی، که خستوو ماننه ته روو.

"سهیری ئەرکی ۱.۸ بکه"



ویتهی (8.1)

۱. باسکردن دهربارهی بوارى توئیینهوه، تا خوینهر لهگهل چوارچیوه و هه لومه رجى توئیینهوه و ئه و کیشانه ئاشنا بکات که لیکولینهوه یان له باره وه کراوه. ئه مه جگه له ئاشناکردنی به گرنگی توئیینهوه که ش.

۲. باسکردنی چند شتیکی تایبیت سه بارهت به لایه نه کانی کیشه که، که پیشتر له لایه ن تویرهانی تره وه لیکولینهوه یان له باره وه کراوه. هه روه ها دانانی بناغه یه ک بو باسکردنی ئه و زانیارییهی که پیشتر هه بووه.

۳. خسته پوووی دهر برینیکی وا که پیوستی لیکولینهوه ی زیاتر نیشان بدات و، بو شاییه ک بخاته روو که لیکولینهوه که له هه ولی پرکردنه وه یدا بیت.

۴. دهر برینیک که مه به ست و ئامانجه کانی نووسه ر بو ئه نجامدانی

توئیینهوه که بخاته روو، یان ئه وه ی که به چند سه ره دپریک چالاکى و دوئینه وه سه ره کییه کانی توئیینه وه که بخاته روو.

۵. خسته پوووی چند دهر برینیکی ئاره زوومه ندانه، که به های ئه رینی یان پاساوی ئه نجامدانی توئیینه وه که، بخه نه روو.

شیوهی ۱.۸ پینچ قوناغه کانی نووسینی پیشه کی بو توئیینه وه ی زانستی

خسته ی ۱.۸ دیاریکردنی قوناغه کان له به شی پیشه کی

“Use of in situ ¹⁵N-labelling to estimate the total below-ground nitrogen of pasture legumes in intact soil-plant systems” (McNeill et al. 1997).

Extract	Stage
Current estimates of the below-ground production of N by pasture legumes are scarce and rely mainly on data from harvested macro-roots (Burton 1976; Reeves 1984) with little account taken of fine root material or soluble root N leached by root washing. Sampling to obtain the entire root biomass is extremely difficult (Sauerbeck and Johnen 1977) since many roots, particularly those of pasture species (Ellis and Barnes 1973), are fragile and too fine to be recovered by wet sieving. Furthermore, the interface between the root and the soil is not easy to determine and legume derived N will exist not only as live intact root but in a variety of other forms, often termed rhizodeposits (Whipps 1990).	Stage 1 Stage 3 in “scarce” and “little account”
An approach is accordingly required which enables in situ labelling of N in the legume root system under	Stage 3 (broad gap)

<p>undisturbed conditions coupled with subsequent recovery and measurement of that legume N in all of the inter-related below-ground fractions.</p>	<p>Stage 2</p>
<p>Sophisticated techniques exist to label roots with ^{15}N via exposure of shoots to an atmosphere containing labelled NH_3 (Porter et al. 1972; Janzen and Bruinsma 1989) but such techniques would not be suitable for labelling a pasture legume within a mixed sward. Labelled N_2 atmospheres (Warembourg et al. 1982; McNeill et al. 1994) have been used to label specifically the legume component of a mixed sward via N_2 fixation in nodules. However, these techniques require complex and expensive enclosure equipment, which limits replication and cannot be easily applied to field situations; furthermore, non-symbiotic N_2 fixation of label may occur in some soils and complicate the interpretation of fate of below-ground legume N.</p>	<p>Stage 3</p> <p>Stage 2</p> <p>Stage 3</p> <p>Stage 2</p> <p>Stage 3</p> <p>Stage 2</p>
<p>The split-root technique has also been used to introduce ^{15}N directly into plants by exposing one isolated portion of the root system to ^{15}N either in solution or soil (Sawatsky and Soper 1991; Jensen 1996), but this necessitates some degree of disturbance of the natural system. Foliar feeding does not disturb the system and has the additional advantage that shoots tolerate higher concentrations of N than roots (Wittwer et al. 1963). Spray application of ^{15}N-labelled urea has been successfully used to label legumes in situ under field conditions (Zebarth et al. 1991) but runoff of ^{15}N-labelled solutions from foliage to the soil will complicate interpretation of root-soil dynamics. Russell and Fillery (1996), using a stem-feeding technique, have shown that in situ ^{15}N-labelling of lupin plants growing in soil cores enabled total below-ground N to be estimated under relatively undisturbed conditions, but they indicated that the technique was not adaptable to all plants, particularly pasture species. Feeding of individual leaves with a solution containing</p>	<p>Stage 3</p> <p>Stage 2</p> <p>Stage 3</p> <p>Stage 2 (Stage 3 implicit in “potential”)</p> <p>Stage 4 (aims of the present study)</p>

¹⁵N is a technique that has been widely used for physiological studies in wheat (Palta et al. 1991) and legumes (Oghoghorie and Pate 1972; Pate 1973). The potential of the technique for investigating soil-plant N dynamics was noted as long as 10 years ago by Ledgard et al. (1985) following the use of ¹⁵N leaf-feeding in a study of N transfer from legume to associated grass. The experiments reported here were designed (i) to assess the use of a simple ¹⁵N leaf-feeding technique specifically to label in situ the roots of subterranean clover and serradella growing in soil, and (ii) to obtain quantitative estimates of total below-ground N accretion by these pasture legumes.

۲.۸. قوناغی ۱: دیاریکردنی شوینی پرۆزهکەت لە بواریکی دیاریکراوی زانستی

درووستکردنی پیکهاته‌یه‌کی گرنگ بۆ نووسینی تووژینه‌وه‌کەت

لە قوناغی یه‌که‌م دا، به‌شیوه‌یه‌کی گشتی زۆربه‌ی نووسهران له‌ سه‌ره‌تا‌دا ده‌سته‌واژه‌ی فراوان به‌کار‌دینن بۆ ئه‌وه‌ی جیگه‌ی باوه‌ربیت له‌لایه‌ن خوینه‌ره‌کانیانه‌وه . له‌ ده‌سته‌واژه‌کانیانه‌دا زیاتر ده‌می رانه‌بردووی ساده‌ به‌کار‌دینن، چونکه‌ یه‌کیک له‌ ئه‌رکه‌کانی ده‌می رانه‌بردووی ساده‌ له‌ زمانی ئینگلیزیدا ئه‌وه‌یه، که‌ ئه‌و زانیاریانه‌ی ده‌ریانه‌بریت، هه‌میشه‌ به‌ راست وهرده‌گیرین. هه‌روه‌ها له‌ قوناغی یه‌که‌مدا، ده‌می کاری رانه‌بردووی ته‌واویش باوه‌ و به‌کار‌ده‌هینری، که‌ ئه‌وه‌ نیشاندهدا چ شتیک له‌ رابردووه‌وه‌ تا ئیستا دۆزراوه‌ته‌وه‌. ئه‌م ده‌سته‌واژانه‌، به‌ سه‌رنجدان له‌ بواری و بابته‌ی تووژینه‌وه‌کە، له‌وانه‌یه‌ سه‌رچاوه‌یان بۆ دابنری یان نا.

"سه‌یری ئه‌رکی ۲.۸ و خشته‌ی ۲.۸ بکه"

دواتر نووسه‌ره‌کان هه‌ولێ ئه‌وه‌ ده‌دن، که‌ خوینه‌ر له‌ ده‌سته‌واژه‌ی فراوان و گشتیه‌وه‌ ببه‌ن به‌ره‌و ده‌ربهرین و زانیاری وردتر و، دواتریش به‌ره‌و بابته‌ی سه‌ره‌کی و تابه‌تی خودی نووسه‌ر و تووژه‌ره‌که. رینگایه‌ک بۆ بیرکردنه‌وه‌ له‌و شته‌ ئه‌وه‌یه، که‌ له‌ باسکردنی ولاتیکی تابه‌ت و دیاریکراوه‌وه‌ ده‌ستپیکه‌ی و وا وینا بکه‌ی که‌ له‌ وولاته‌وه‌ ده‌ست به‌ جولان و

گه‌رانی زیاتر ده‌کە‌ی و دواتر سه‌رنج چ‌ر بکه‌یه‌وه له‌سه‌ر هه‌ریم یان پارێزگایه‌ک له‌و ولاته‌ و، دواجاریش سه‌رنج له‌سه‌ر شاریکی دیاریکراو چ‌ر بکه‌یه‌وه، که ئاماژه به‌ بوار و سنووری توێژینه‌وه‌که ده‌کات.

”سه‌یری ئه‌رکی ۳.۸ بکه‌”

نوسه‌ره‌کان له‌پ‌رێگه‌ی ئه‌م هه‌نگاوانه‌وه و به‌ پیکه‌وه به‌ستنی رسته‌کانی په‌یوه‌ست به‌ زانیارییه‌ کۆن و نوێکانیان، خوێنه‌ره‌کانیان ده‌جولینن. زانیاری کۆن ئه‌و زانیارییه‌ که خوێنه‌ر پ‌ی‌ ئاشنایه‌ و ده‌که‌وێته‌ سه‌ره‌تای رسته‌کان. زانیاری نوێش به‌دوای زانیاری کۆن دا د‌یت و ده‌که‌وێته‌ کۆتایی رسته‌کان. (ئ‌م ر‌ی‌سایه‌ زۆر گرنگه‌ بۆ ره‌وانی به‌خشین و گه‌شه‌پ‌یدانی نووسینه‌که) سه‌یری ئه‌رکی ۴.۸ بکه‌.

۳.۸. به‌کارهێنانی سه‌رچاوه‌ له‌ قۆناغه‌کانی ۳و۲ دا

له‌ قۆناغه‌کانی ۳و۲ پ‌یشه‌کی (سه‌یری شیوه‌ی ۱.۸ بکه‌)دا، نوسه‌ره‌کان پ‌یشینه‌ی توێژینه‌وه‌ی تایبته‌ به‌ بواری کارکردنه‌که‌ی خۆیان به‌کاردینن، بۆئ‌ه‌وه‌ی وه‌کو پاساوێک بۆ زه‌رووره‌تی ئ‌ه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌که‌یان به‌کاری بینن. ئ‌ه‌مه‌ش به‌وه‌ی که به‌ هۆی ئ‌اگاداربوون له‌ توێژینه‌وه‌کانی پ‌یشت‌ر، بۆشاییه‌ک ده‌دۆزنه‌وه‌، تا کاری ت‌یدا بکه‌ن. بۆ ئ‌ه‌مه‌ش ئ‌ه‌و سه‌رچاوانه‌ به‌کاردینن، که وه‌کو توێژینه‌وه‌ی پ‌یشت‌ر ئ‌ه‌نجامدراون. (مه‌به‌ست له‌ پ‌یشینه‌ی توێژینه‌وه‌، هه‌موو توێژینه‌وه‌و کت‌یبه‌ چاپکراوه‌کانی ئ‌ه‌م بواره‌ ده‌گرێته‌وه‌، که په‌یوه‌ستن به‌ توێژینه‌وه‌که‌وه‌). پ‌یشینه‌ی توێژینه‌وه‌، هه‌روه‌ها ئ‌ه‌و زانیارییه‌ ده‌گرێته‌وه‌ که له‌ مال‌په‌ره‌کان، پ‌یداچوونه‌وه‌ی هاوه‌لیان بۆ کراوه‌، یان په‌یوه‌ستن به‌و ر‌یکخراوانه‌وه‌، که خاوه‌نی ناوبانگیکی زانستی گونجاون.

سه‌رچاوه‌: چۆن ئ‌ه‌نجامی ده‌ده‌یت و بۆچی پ‌یویسته‌ ئ‌ه‌نجامی ده‌ی

ئ‌اماژهدان به‌ ل‌یکۆلینه‌وه‌ چاپکراوه‌کان، که به‌ ”ئ‌اماژهدان citation” و ”ئ‌اماژهدان له‌ ناو ده‌ق citation” یش ناوی ل‌یده‌بری، ده‌توانری له‌ هه‌موو قۆناغه‌کانی نووسینی پ‌یشه‌کیدا به‌کارب‌ری، هه‌ر به‌وجۆره‌ی له‌و نمونانه‌دا ده‌رکه‌وت، که باس‌مان کردن. ئ‌ه‌مه‌ له‌ ناو ده‌قی نووسینه‌که‌دا، به‌ نووسینی نازناوی نوسه‌ره‌که‌ و سالی نووسینه‌که‌ی له‌ ناو که‌وانه‌، ده‌نوسری: بۆ نمونه‌ (McNeill, 2000) یان ژماره‌: بۆ نمونه‌ (7). ورده‌کارییه‌کانی چۆنیه‌تی ئ‌اماژهدان به‌ سه‌رچاوه‌، ده‌وه‌ستته‌ سه‌ر ئ‌ه‌وه‌ی که گۆفاره‌که‌ چ ر‌ینماییه‌کی داناوه‌. پ‌یش بلاوکردنه‌وه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ت له‌و گۆفاره‌ی که به‌ ئ‌امانجت گرتوه‌، پ‌یداچوونه‌وه‌ به‌ ر‌ینماییه‌کانی شیوازی

سەرچاوهكان بکه. سەرچاوهكان له تووژینهوه زانستییهکاندا، له کووتایی تووژینهوهکاند لیست دهکرین و زانیاری تهواو سهبارت به ناوونیشانیان دهخریتتهپوو.

وهرگرتن و ئاماژهدان به سەرچاوه، زور سهرهکییه له نیشاندانی ئهوهی که تو به تهواوی شارهزا و ئاگاداری ئه و کارانهی، که له لایهن تووژهرهکانی ترهوه ئهجامدراون. (بپروانه ئهرکی ۳.۸) و، ههروهها ئاگاداری ئهوهش دهبی که ئهجام نه دراوه؛ له حالیکدا که پئویسته ئهجامدیری: ئه و بوشایییهی که تووژینهوه کهت پری دهکاتهوه. ئه م کاره له قوناغهکانی ۲ و ۳ دا ئهجامدراوه (مه بهست له قوناغهکانی نووسینی پیشهکییه). ئهوهی که دوات لیکراوه لیره دا ئهجامی بدهی، بنیاتنایی ئه رگیومینتیکه، که پاساوی لیکولینهوه کهت بدات و ئهوه نیشان بدات، که بۆچی و چۆن، تووژینهوهیهکی گرنگه.

به کارهتانی لیره رگرتن بۆ به ره و پیشبردنی ئه رگیومینتته کهت

له خوارهوه چهند نمونهیهک نیشاندراون، که زانیاری وهرگیراویان له خوگرتتوه. ئه و زانیارییه وهرگیراوانه سی ریگای جیاوازی وهرگرتن دهخه نه پوو. (ئه و سهرچاوانه ی که ئاماژه یان پیکراوه، ته نیا بۆ روونکردنه وهی بابه ته که یه). ده کریت ئه و ریگایانه ی وهرگرتن، به مانه ناودیر بکه ین:

information prominent: که سهرنجی رسته که ته نها له سهر ئه و زانیارییه یه که نیشاندراوه.

author prominent: که ئاماژه به ناوی ئه و نووسهره کراوه زانیارییه که ی لیره رگیراوه.

weak author prominent: ئه مهش کاتیکه، که بیرۆکه ی نووسهره که به پروونی دهرده که ویت، به لام ناوی نووسهره که له به شه سهره کییه که ی رسته دا به دیارناکه ویت.

سهرنجی ئه وه بده، که چۆن ئه م ریگا جیاوازانه، به شداری ده که ن له گه شه پیدان و به ره و پیشبردنی ئه رگیومینتی نووسهره که.

Information prominent citation

Shrinking markets are also evident in other areas. *The wool industry is experiencing difficulties related to falling demand worldwide since the development of high-quality synthetic fibres (Smith 2000).

ئه مه شیوازی بنه رته ییه له زور بواری زانستیدا به کاردیت و، تاکه شیوازیکیشه که به کارهتترواوه له پیشه کییه ههردوو (PEA). سهره پای ئه وه، دوو بژارده ی دیکه ش هه ن، که ده بی ببن به به شیک له شیوازی نووسهر بۆ به کارهتتان، له کاتیکدا که پئویست بوو.

Author prominent citation style 1

Shrinking markets are also evident in other areas. As Smith (2000) pointed out, the wool industry is experiencing difficulties related to falling demand worldwide since the development of high-quality synthetic fibres.

ئەم شىۋازە بژاردەى زياتر دەدات بۇ نىشاندىكى روانگەى نووسەر سەبارەت بە بابەتە وەرگىراۋەكە. لەم حالەتەدا، ئەو نىشان دەدا، كە نووسەر(تۆ) ھاۋرايە لەگەل سىمىس(smith).

or Author prominent citation style 2

Shrinking markets are also evident in other areas. Smith (2000) argued that the wool industry was experiencing difficulties related to falling demand worldwide since the development of high-quality synthetic fibres. However, Jones et al. (2004) found that industry difficulties were more related to quality of supply than to demand issues. It is clear that considerable disagreement exists about the underlying sources of these problems.

ئەم شىۋازە رىگا دەدات بە بەكارهينانى ئەو فرمانانى باسكان، كە ئەمەش ھانى خوينەر دەدات بۇ سەرنجىدىكى ھەندىك لەو حالەتە دژانەى كە لەوانەيە بىنە پىشەۋە. ھەروەھا ئەو نىشان دەدەن، ئەو ھى كە وەرگىراۋە، مەرج نىيە پەسندىكىت بەوشىۋەيەى كە تۆ وەكو نووسەر پەسەندت كىردۈۋە. لەگەل ئەۋەشدا، ترسىك لەم نىۋەدا ھەيە كە پەيوەستە بەو جۆرى وەرگىرانەۋە، كە ئاماژە بە نووسەر دەكرى. ئەگەر ئەم شىۋازە زىاد لە ئاست بەكاربەئىرىت، لەوانەيە وا لە دەقەكە بكا كە وەكو لىستىك دەربكەۋى، نەك وەك ئەرگىۋىمىتتىك كە بە شىۋەيەى لۆجىكى رىكخراۋە. پىشنىارى ئەۋە دەكەين كە بە كەمترىن رادە ئەم شىۋازە بەكاربىنى، ئەمەش بە تايبەتى لەوانەيە لەو كاتانەدا بىت، كە بەرەو دەستنىشان كىردنى ئەو بۇشايىانە دەپۋى، كە دەتەۋى لە تويژىنەۋەكەتدا پىريان بكەيەۋە. ھەروەھا ئەمە گىرنگە كە زياتر بايەخ بەدەيت بەو لىكۆلىنەۋانەى كە لە بۋارەكەى خۆتدا خويندوۋتتەۋە، بۇئەۋەى دلىيا بىت لەۋەى كە تا چەند(ئەگەر قەت بەكار ھاتى)، ئەم شىۋازە دەردەكەۋى.

or Weak author prominent citation

or Weak author prominent citation

Several authors have reported that the wool industry is experiencing difficulties related to falling demand since the development of high-quality synthetic fibres (Smith 2000, Wilson 2003, Nguyen 2005). For example, Smith (2000) highlighted

...

*يەكەم رستە لە پەرەگرافەكەدا برىتتىيە لە "topic sentence" رستەى ناۋنىشان، كە ئەركى ئەۋەيە پەيوەندىيەك دروستبكات لەگەل پەرەگرافەكەى پىشۋو و، ھەروەھا خوينەر

ئاگادار بکاتەوہ لە بابەتی ئەو پەرەگرافەیی کە ھەبێت . یەکەم رستە رینگایەکی کاریگەرە بۆ درووستکردنی ئاراستەیی لۆژیکیی لە نووسینی زانستیدا.

میتۆدە کە سەرچاوەییەکی گشتی ھەبێت بۆ نووسەرەکان لە ناو بابەتە کەدا و، پاشا زیاتر لە سەرچاوەییە کە ھەبێت لە ناو کەوانەکاندا. ئەمە لەسەر بنەمای شیوازی ئاماژەدان بە نووسەر، ئامادەکراوە. ئەم شیوازی دەتوانی وەک رستەیی ناوینشان، لە کاتیکدا کە ناوینشاننیکیی لاوەکی یان ئەرگئۆمینتیک دەستپێدەکات سوودمەند بێت. سەرنجی ئەو بەدەن، کە ئەم شیوازی پێویستی بە دەمی رانەبردووی تەواو ھەبێت.

نووسەرەکان میتۆدەکانی وەرگرتنی زانیاری بەوشیوەیی بەکار دەھێنن، کە بگونجین لەگەڵ ئەو رینگایەیی کە لە پەرەگرافەکانیان وە پێشیانگرتوووە بۆ گەشەپێدانی ئەرگئۆمینتیکەکان.

چۆنیەتی ئاماژەدان بە سەرچاوە لە کاتیکدا کە ناتوانی بە سەرچاوەیی رەسەن بگەیی

ھەلسەنگینەر و پێداچۆرەوہکان داوای ئەو دەکەن، کە نووسەرەکان تەنیا لەو سەرچاوانەوہ زانیاری وەر بگرن، کە بەراستی خۆیندوویناننەتەوہ. لەگەڵ ئەوەشدا، ئەگەر نەتوانی دەقی رەسەن و تەواوی توێژینەوہکە بە دەستبەخەیی و، ناچار بێ کە پشت بە راڤە و لیکدانەوہیی نووسەریکی تر ببەستی، ئەوا لەوانەیی رەچاوی شیوازی دووھمینی وەرگرتن و ئاماژەدان بە سەرچاوەکان بکەیی لە ناو نووسینە کەدا:

[Smith 1962, cited in Jones (2002)] (ئەو دۆزینەوہو داتایانەیی کە دەتەوێ ئاماژەیان پێدەیی) (2002).

لەم حالە تانەدا، تەنھا Jones (2002) لە لیستی سەرچاوەکاندا بەدیاردە کەوێ.

٤.٨. دوورکەوتنەوہ لە دزی ئەدەبی (plagiarism) لە کاتی بەکارھێنانی بەرھەمەکانی ئەوانی تر یەکیکی تر لە ھۆکارە گرنگەکان کە پێویستە رەچاوبکریت بۆ سەرچاوە، بریتییە لە دوورکەوتنەوہ لە دزی ئەدەبی، کە بە واتای بەکارھێنانی کاری ئەوانی تر دیت، بە بێ ئاماژەدان بە سەرچاوەکان. ئەمە بەشیوەییەکی گشتی وەک جوړیک لە گزیکردن لە کایەیی بلاوکردنەوہیی زانستیدا دیتە ئەژمار و، دواچار ئەگەر ئەو پشتراستکرایەوہ کە نووسینە کە دزی ئەدەبی تێدایە، ئەوا رەتدەکریتەوہ. ھەر وەھا ئاماژەدانی ناتەواو بە سەرچاوەکان، دەتوانی رینگری بکات لە پەسەندکردنی نووسینە کە و بە زانستی ھەژمارکردنی. ئاماژەدانی گشتگیر و کاریگەر، یارمەتیت دەدا کە خۆت وەک کەسیکی خاوەن زانیاری لە کۆمەلگەیی توێژینەوہدا بناسینی، کە ئەمەش بابەتیکی گرنگە بە تاییەتی لەو بارەوہ کە دەتوانی کار بکاتە

سەر ئەو ھەلسەنگینەرانەى تووژینەوھەكەت ھەلدەسەنگینن. ھەروھەا رېگا بە خەلكانى تر دەدات سوود لەم سەرچاوانە ببینن، كە وھكو زانیاری بەكارتھیناون.

دوو شت ھەیە لیکۆلەرھەكان پوویستە بیانكەن بۆ ئەوھى خۆیان بەدووربگرن لە دزینی زانستی: ئەمەش بۆ ئەوھى ئاگادار بن تا نەكەونە حالەتیک كە بە بچ ئەوھى خۆیان بزائن، دزی ئەدەبى ئەنجامدەن. ھەروھەا بۆ گەشەپیدان بە كاری سەرنج ھەلگرتنەوھە، تا ھەمووان دلنیا بكەنەوھە كە ئاگاداری ھەلكەوتی سەرنجەكانیانن، لە كاتیكدا كە سەرنجەكان دەگوون بۆ نووسین و لە رەشنووسى تووژینەوھەكەیاندا بەكاریان دینن.

شتیكى گرنگ كە دەبیت ئاگاداری بیت ئەوھیە، روون و ئاشكرا زانیارییەكان بەخیتەپوو بۆ خوینەر، جا چ زانیارییەكان ھى خۆت بن یان ھى كەسێكى تر. ئەگەر زانیارییەكانى ھى كەسێكى تر بن، ئەوا ئاماژەیان پێدە. ئەوھە ریی تیدەچیت، كە ئەو ئایدیا و زانیارییەى بەكارتھیناوە، ھى یەكێك بن كە نووسینەكەت ھەلدەسەنگینن. لە ھەرحالدا، ریی تیدەچیت ھەلسەنگینەرانەكان زۆر بە باشی ئاگاداری پێشینەى كاركردن بن لە بواری ئەو تووژینەوھى كە دەچیتە بەردەستیان بۆ ھەلسەنگاندن، بۆیە ئەوھە زۆر گرنگە كە لە كاتى ئاماژەدان بە سەرچاوەو ھەرگرتنەكاندا، زۆر ورد و دەقیق بى.

لەگەل ئەوھەشدا ئەوھت لەبیر بى، كە ئەو پرسیارە راستەوخۆیانەى ھیمای ھەرگرتن بەكاردینن “...”، لە نووسینی ئەكادیمیادا، زۆر دەگمەنن. ئەمە مانای ئەوھیە، كە نووسەرھەكان پوویستە رستە ھەرگیراوھەكانى ناو تووژینەوھەكانى تر، پارافریز بكەن، زیاد لەوھى كە بە تەواوى و كاملى و بى دەسكارى، كوپییان بكەن و بیانگوازنەوھە. ھەروھەا ئەوھشت لەبیر بى، كە دەتوانى بە سەپینەوھى ناوھەرۆك، شیوازەكانى پیکھاتەى دارشتنى رستە فراوان بكەى(بەزۆرى گری ناوییەكان، كە لە نمونەكانى خوارەوھەدا، لە لایەن NP یەوھە، نیشاندراروھە) لەو رستانەى كە دەكەونە بەرچاوت و دواجار سەرلەنوئ بەكارھیتانەوھى قالبەكانى رستە بۆ دەربیرینی ئەو ناوھەرۆكەى كە خۆت دەتەوئ دەریبیریت. بۆ نمونە، لە رستەى ئەركى (۷.۸)دا، چاپى یەكەم، تۆ دەتوانیت ئەم قالبە دووبارە بەكاربھیتیتەوھە:

[Authors], using [NP1], have shown that [NP2] enabled [NP3] to be estimated under[adjective] conditions, but they indicated that the technique was not adaptable to all[NP4], particularly [NP5].

سەیری بەشى ۱۷ بكە بۆ وردەكاریی زیاتر سەبارەت بەم بابەتە.

۵.۸ دەستىن ئىشلىتىش ئىكەنلىكى يان (gap or research niche) كەلىنى توپۇزىنە ۋە

ئەمە قۇناغى سىيىھە مى نووسىنى توپۇزىنە ۋە يە (سەيرى ۋىنە ۱.۸ بىكە) ۋ، دەتوانرى بە چەندىن رىگا بنووسرى. پىشتر باسما نكرد، كە نووسەرەكان ئامازە كەلىنىكى فراوان لە سەرەتاي پىشەكىيە كە ياندا نىشان دەندەن ۋ، دواتر لە بەرەبەرى كۆتايىيە كەيدا زور تايىبە تتر ۋ بەرتەسكترى دەكەنە ۋە. ئەو نمونانە ۋە كە ھىراۋنە تە ۋە، لە (Britton-Simmons and Abbott (2008) ۋەرگىراۋن (سەيرى بەشى ۱۹ بىكە):

- However, understanding how these processes interact to regulate invasions remains a major challenge in ecology.
- Despite its acknowledged importance, propagule pressure has rarely been manipulated experimentally and the interaction of propagule pressure with other processes that regulate invasion success is not well understood.
- It is presently unclear how different disturbance agents influence long-term patterns of invasion.

لىرەدا دەتوانىن ۋە شەكانى ئامازە ھەستىيەكەين، كە شتىكى باۋن ۋ لە قۇناغى سىيەمدا ھەن ۋ بەرچاۋدەكەن. لەو نمونانە ۋە سەرەۋە ۋە شەكانى ئامازە، برىتىن لە:

however, remains a major challenge, rarely, not well understood, and presently unclear

۶.۸ قۇناغى ۴: دەربىر پىنەكانى پەيوەست بە مەبەست ۋ چالاكى سەرەكى توپۇزىنە ۋە

لە كۆتايى پىشەكەيدا، نووسەرەكان ئامازە بە ۋ چاۋەرۋانىيە دەكەن، كە خويىنەران لە كۆى توپۇزىنە ۋە كە ھەيانە: پىيان دەلىن، كە دەتوانن چاۋەرۋانى چ شتىك بىكەن بۇ فىرېۋون لە ۋ توپۇزىنە ۋە يە ۋە كە خراۋە تەرۋو. ھەر بە ۋ جۆرە ۋە كە لە (شىۋە ۱.۸) دا ئامازە ۋە بۇ كرا، قۇناغى (۴) ۋ پىشەكى، بە شىۋە يە كى گشتى دەبى لە شىۋە ۋە دەرخستنى ئامانچ ۋ مەبەستى توپۇزىنە ۋە كە دا خۆى نىشان بدات، يان باس لە چالاكى ۋ دۆزىنە ۋە ۋ سەرەكى توپۇزىنە ۋە كە بىكەت. نووسەرەكان نەرم ۋ نىانىيە كى شىۋە سەرنجيان ھەيە لە ھەلبۇزاردنى ئەۋە ۋە كە چۆن قۇناغى چوارەمى پىشەكىيە كە يان دەنووسن ۋ، ئەمەش دەتوانى بەرچاۋرۋونكەر بى بۇ راكىشانى سەرنج، تا لە كاتى خويىندەنە ۋە ھەر لاپەرە يە كى توپۇزىنە ۋە كاندا، بزاندن كارەكان چۆن كراۋن. لەۋانە يە ھەزەت لەۋە بىت كە لىستىك لە ۋ شە ۋە گونجاۋ دەستىن ئىشلىتىش بىكە، تا لە كاتى نووسىنى پىشەكىيە كە ۋ خۆت، سوۋدىيان لىۋەرگىرى.

۷.۸ پروسەى پېشنياركاراۋ بۇ نووسىنى پېشەكى

ئەمەى لىردا ھەيە، كورتەى پروسەيەكە بۇ نووسىنى پېشەككە. ئەمە زۆر گرنگە، دواى ئەوہى بريارە گرنگەكانت داوہ سەبارەت بەو ئەنجامانەى، كە توپژينەوہكە لەخۆيان بگرى و، ھەرودھا ئەوہش كە چ مانايەكيان ھەيە بۇ ئەو خوينەرانەى توپژينەوہكە دەخويننەوہ.

۱. بە قۇناغى (۴) دەستپېكە: ئامانجەكە بخەرەپوۋ، يان ئەوہ بخەرەپوۋ كە توپژينەوہكە دەيەوئى چى بكات. بەگشتى ئاسانترين بەشى نووسىنى پېشەككە، كە لە كۇتا پەرەگرافى پېشەككەدا دەرەكەوئى، بەلام وا باشترە كە لە يەكەمىن ھەنگاۋەكانى پروسەى نووسىندا، بنووسرى.

۲. دواتر قۇناغى (۳) بنووسە: باس لە پرسى(بۇشايى و كەلن) توپژينەوہكە بكە، كە پېويستى بە بەدواداچوون و كارى زانستىيە. ھەرودەك لە بەشەكانى پېشتر بينيمان، لەوانەيە يەك يان چەند بۇشايى و پرسى لاوہكى لە شوينى جياۋازى پېشەككەدا ھەبن. ھەرودھا دەبى ئاگات لەوہ بى، كە قۇناغى سىيەم سەرەتايەكە بۇ قۇناغى چوارەم. سەرنجى ئەوہ بەد، كە قۇناغى سىيەمى پېشەككە، بە وشەگەلى وەك "سەرەپاى ئەوہ و ھەرچەندە" دەستپېكەى و، ئەو وشانەش بەكاربىنى كە ئاماژە بۇ پېويستى ئەنجامدانى كارى زياتر دەكەن، وەك: زانيارى كەم، لىكۆلنەوہى كەم، ناروون، پېويستى بە بەدواداچوونى زياتر ھەيە.

۳. پاشان بىر لەوہ بكەوہ كە چۆن دەست بە قۇناغى يەكەم بكەى. بىر لەو خوينەرانە بكەوہ كە مەبەستتە توپژينەوہكەت بخويننەوہ. ھەرودھا بىر لەحەز و پاشخانى زانياربىيان بكەوہ، ھەرودھا ئەو ئايدىيانەى كە لە ناۋنیشانەكەتدا، زەقتكردوونەتەوہ. ھەولبەدە بەو وشە و چەمكانە دەستپېكەى، كە بە خىرايى سەرنجى خوينەرە جى مەبەستەكانت رادەكيشن.

۴. دواتر لە قۇناغى دووہمدا، ئەو زانياربىيانە رىكخە، كە لە خويندەوہى پېشەككە توپژينەوہ لە بوارەكەى خۇتدا، بەدەستتەپناون. ئەوہ بەشىكى زۆر گرنگە و تا رادەيەك كاتت پېويستە بۇ نووسىنى. لەوانەيە پېويست بكات كە زياتر بگەرىيى و بەدواداچوون بكەى، تا خوينەر دلىيا بكەيەوہ كە باشترين كارى گونجاوت كردوۋە بۇ دۆزىنەوہى كارى ھاوشىۋە لەو بوارەى كە كارى تىدا دەكەى، ھەرودھا لە ناۋ دوايىن كارە ئەنجامدراۋەكان.

۵. بەستەوہى ھەموو قۇناغەكان بە يەكترى و بەدەپھتەننى پېشەككەكى تۆكەم. لەوانەيە بە مەبەستى خستەپوۋى پاشخانى بوارەكە و سەرلەنوئ رىكخستەوہى رستەكان و بەشەكان، پېويست بىت رستەى زياتر بىنى، تا بتوانى بە شىۋەيەكى لۇجىكى و تۆكەم ھەموويان

بخهیه پروو. بهشی (۸.۸) سه رنج دهخاته سهر ئه و ستراتیزانه ی که پیوستن بو پیداپوونه وه، تا پیکهاته ی لوجیکی نووسینه که رهوانتر بکن.

۸.۸. پیداپوونه وه به مه بهستی به دیهینانی رهوتیکی لوجیکی

له نووسینی ئینگلیزیدا، نووسهر بهرپرسیاره تا دلنیابی له وهی که خوینهر، له رهوتیکی لوجیکیدا ئه رگیومیتته کان ده خوینیتته وه. ئه مه له هه موو زمانه کاندایه مشیوه یه نییه. له گه ل ئه وه شدا، ته نانه ت بو ئه و نووسهرانه ش که زمانی یه که میان ئینگلیزییه، ستراتیزه کانی گه یشتن به م بابه ته، به زوری روون نین. له به شه کانی داهاتوودا، بو ئه م مه به سته پیشنیاری چه ند ستراتیزیکی گرنگ ده که یین. ههر له م کتیبه دا، پیشتر ئاماژه مان به هه ندیک له و ستراتیزانه داوه، به لام ئه م به شه پیکه وه کویانده کاته وه و ده یانخاته به رده ست، تا به رچاوپروونیت پیببه خشی له گه شه پیدانی نمونه بیه یزه کان.

ستراتیزوی یه که م (۱): هه میشه ئایدیاکان بناسینه

ناونیشانی زانیاری به خشی به کاربینه، ناونیشانی لوه کی و به شی تاییه ت به ناساندن به کاربینه، تا چاوه پروانی وه رگرتنی زانیاری له میشکی خوینه ره کانتدا، جیبگری.

A key to effective scientific and technical communication in English is to set up expectations in your reader's mind, and then meet these expectations as soon as possible.

ناونیشانه لوه کییه کانی توژیینه وه که ت (ئه گه ر روژنامه ی جیگای مه به ست به کاربیهینان) وه که به شیک له پرۆسه ی گوتنی ئه وه به خوینه ره کان، که چاوه پروانی چ شتیک بکن له هه نگاوی داهاتوو، ریکبخه. له په ره گرافه کاند، رسته ی یه که م وه کو رسته ی ناونیشان به کاربینه، تا ئاراسته ی سه رنجی خوینه ر به ره و خالی سه ره کی یان ئامانجی په ره گرافه که رینوینی بکات. رسته کانی په یوه ست به ناونیشان، ده توانن بو پیکه وه به ستنی په ره گرافه کان، له گه ل یه کتریش به کاربیهینرین. واته پیکه وه به ستنی په ره گرافه کانی دواتر به ئه وانه ی پیش خویانه وه.

ستراتیزوی دووه م: جولان له زانیاری گشتیه وه بو زانیاری زور تاییه ت

خوینه رانی ده قی ئینگلیزی، چاوه پروانی ئه وه ده که ن، که سه ره تا زانیاری گشتی سه باره ت به ههر بابه تیک بخویننه وه، به ره له وه ی بچه ناو ورده کارییه کان؛ نمونه کان یان زانیاری زور تاییه ت. سه رنجی ئه و نمونه ی خواره وه بده و، بریار بده که ئایا به پیی تاییه تمه ندی هه نگاونان له زانیاری گشتی به ره و زانیاری تاییه ت نووسراوه یان نا. ئایا هه سته ده که ی زانیاری زور گشتی هه یه و که وتوووته کوتایی په ره گرافه که. (رسته کان ژماره یان بو دانراوه، تا دواتر به ئاسانی بگه ریینه وه بو یان)

1Pleuropneumonia (APP) can present as a dramatic clinical disease or as a chronic, production limiting disease in pig herds.2A sudden increase in the number of sick and coughing pigs and a sharp rise in mortalities among grower/finisher pigs may herald an outbreak of APP in a herd. 3On the other hand, signs may be limited to a drop in growth rate and an increase in grade two pleurisy lesions in slaughter pigs.4The disease surfaced in the Australian pig population during the first half of the 1980s and ten years later was regarded as one of the most costly and devastating diseases affecting the Australian pig industry.

"سەیری ئەرکی ۱۱.۸ بکە"

ئایا ھاوړای که پستهی چوارەم زۆر گشتگیرتره له پستهکانی تر؟ له و حاله تەدا، پەرەگرافه که باشتر دهی، ئەگەر پستهی چوارەم بگوازیته وه بۆ سەرەتای پەرەگرافه که، وهکو ئەوهی که له خواره وه چاککراوه. هەندیک گۆرانکاری بچوکیش له وشهکاندا کراون، تا ریکتر دەرکه وئ.

Pleuropneumonia (APP) surfaced in the Australian pig population during the first half of the 1980s and ten years later was regarded as one of the most costly and devastating diseases affecting the Australian pig industry. It can present as a dramatic clinical disease or as a chronic, production limiting disease in pig herds. A sudden increase in the number of sick and coughing pigs and a sharp rise in mortalities among grower/finisher pigs may herald an outbreak of APP in a herd. On the other hand, signs may be limited to a drop in growth rate and an increase in grade two pleurisy lesions in slaughter pigs.

ستراتیژی سییه م : دانانی زانیاری کۆن پیش زانیاری نوئ .

بۆ ئەوهی له بنه مای ئەم ستراتیژه بگهین، سەرنجی ئەو دوو کورته پەرەگرافهی خواره وه بدن. هەردووکیان تا رادهیهکی زۆر هەمان زانیاری لهخۆدهگرن، بهلام به ریکخستنیکه جیاواز: بریار بده که کام یهک له نمونهکان، ئاساتتره بۆ تیگه یشتن.

Version A ¹ Clay particles have surface areas which are many orders of magnitude greater than silt or sand sized particles.²The ability of soils to shrink when dried is controlled by the interactions of these clay surfaces with water and exchangeable cations.

Version B ¹ Clay particles have surface areas which are many orders of magnitude greater than silt or sand sized particles. ² The interactions of these clay surfaces with water and exchangeable cations control the ability of soils to shrink when dried.

خوینهران به گشتی به نمونه‌ی دووهم رازین، که ئاسانتره بۆ رهچاوکردن. به شی دواتر ئه وه پرونده کاته وه که بۆچی ده بی به وشیه به بی. کاتیک خوینهره کان ده سته ده که ن به خوینده وه ی رسته ی دووهم له ههردوو په ره گرافه که، ئه وه پیشتر هه موو ئه و زانیاریانه ده زانن، که له رسته ی یه که مدان. بۆیه، سه رجه م زانیاری رسته ی یه که م، ده توانری وه ک زانیاری کۆن بناسری. له نمونه ی یه که مدا، خوینهر تا نیوه ی دووهمی رسته ی دووهم نه خوینیه وه، ئاگاداری زانیاریه کۆنه که نابی. هه موو زانیاری سه ره تای رسته ی دووهم، زانیاری نوییه و، بۆیه رسته که ره چاوی ئه و پیشنیاره ناکات، که زانیاری کۆن به ر له زانیاری نوی دانی. ئه مجۆره ریکخسته، کاریکی وا ده کات که په ره گرافه که زحمه ت و قورس بی ت بۆ خوینده وه و تیکه ل بوون پی. له نمونه ی دووهمدا، ریزبه ندی زانیاریه که گۆراوه به وه ی، که زانیاری کۆن له سه ره تای رسته ی دووهم دانراوه و زانیاری نویش له کۆتاییه که.

"سه یری ئه رکی ۱۲.۸ بکه"

ستراتیژی چواره م: به حه وت یان هه شت وشه ی سه ره تا، په یوه ندی له نیوان رسته کان دروست بکه.

رینگیه کی تر بۆ باسکردنی جیاوازی نیوان نمونه ی A و B له ستراتیژی سییه م، په یوه ندی به وه وه هیه چه ند وشه له رسته ی دواتر هه ن، که خوینهر ده بی بیان خوینیه وه، به رله وه ی رووبه رووی پیکه وه به ستنی ئه وه بیته وه، که پیشتر زانراوه. (زانیاریه کۆنه که). له نمونه ی A دا، خوینهر به رله وه ی یه که مین پیوه ندی بدۆزیه وه، که وشه ی clay ه، پیویسته ۱۵ وشه بخوینیه وه. له هه مان کاتدا، له نمونه ی B دا، یه که مین وشه ی په یوه ندی کاتیک دیت، که وشه ی پینجه مه له رسته ی دووهم. دروستکردنی ئه م پیوه ندیه له حه فت بۆ هه شت وشه ی سه ره تای رسته که، وا له نووسینه که ده کات خوینده وه ی ئاسانتر بی ت: که ئه مه ش بریتییه له وه ی خوینهر به ئاسانی له گه ل پرۆسه ی زانیاری پیشکه شکراوی ناو نووسینه که، هه لده کات. رسته ی سییه م له ئه رکی (۱۲.۸)، باشتی کاری خۆی ده کات، کاتیک سه رله نوی ده نووسریته وه، وه کو ئه وه ی له م نمونه یه دا هاتوه:

An outbreak of APP in a herd may be heralded by a sudden increase in the number of sick and coughing pigs and a sharp rise in mortalities among grower/finisher pigs.

له م نمونه یه دا، چواره م وشه (APP)، زانیاری کۆن ده سته به ر ده کات و، ئه م زانیاریه کۆنه ش ده که ویته پیش زانیاری نوی. ئه و رینگیه ی که به کاره ی ناوه بۆ گۆرینی ریزبه ندی زانیاری له ناو رسته، بریتی بووه له گۆرینی بکه ر دیار بۆ بکه ر نادیار. ئه م رینگیه به

شيئويهه گشتي به سووده بؤ گه شه پيداني رهواني په ربه گرافه كان. به بؤچووني ئيمه، گه شه پيداني رهواني له م ريگه يه وه، سه رنجدانتيكي زور گرنگه، كه به هموو نرختيكي دوورده كه ويته وه له بكه ر ناديارى، هر به وشيويهه يي كه هه نديكجار پيشنيارده كرى له نووسيندا.

ستراتيژي پينجه م (۵): هه ولېده كه له حوت تا نو وشه ي سه ره تاي رسته كه بكه ر و فرمانه كه بگونجيني

ئو دوو رسته يه ي خواره وه بخوينه ره وه و سه رنجي ئه وه بده، كه كامه يان ئاسانتره.

The definition of seed quality is very broad and encompasses different components for different people.²The quality and quantity of flour protein, dough mixing requirements and tolerance, dough handling properties and loaf volume potential are quality parameters of wheat seed for bread bakers.

رسته ي دووهم ئاسان نييه، چونكه خوينه ر ده بيت به دوو روو دريژي بابه تيكي ۱۹ وشه يي بخوينه يته وه، ئينجا ده گات به فرماني (are). ئه و رسته نه يي كه بابه تي دوو روو دريژ و فرماني كورتيان له خوگر توه، به زوري پينان ده لين لوتكه ي رسته ي قورس. له هه ردوو نمونه ي خواره وه دا، كه پيداچوونه وه يان بؤ كراوه، رسته ي دووهم گوږاوه، بويه فرمان و بكه ره كه يشي له حفت بؤ نو وشه ي يه كه مدا گونجيندراون و، سه ره نجام ليستي بابه ته كانيش له كو تاي رسته كه دا ديته (كه ئه مه ش فورميكي نو يي رسته پيكد هيني و ده يخاته به رچاو).

Edited version A ¹The definition of seed quality is very broad and encompasses different components for different people.² Quality parameters of wheat seed for bread bakers are the quality and quantity of flour protein, dough mixing requirements and tolerance, dough handling properties and loaf volume potential.

Edited version B ¹The definition of seed quality is very broad and encompasses different components for different people.²For bread bakers, quality parameters of wheat seed are the quality and quantity of flour protein, dough mixing requirements and tolerance, dough handling properties and loaf volume potential.

وهك ياسايه كي گشتي، ئه گه ر بته ويته ليستيكي بنووسي، ئه وا ده بي له دو ايين رسته دا بيت .

"سه يري ئه ركي ۱۳.۸ و ۱۴.۸ بكه"



قۇناغەكانى پېشەكى ئەو تويژىنەوہیە بخوینەوہ كە لە PEA ھەلتبژاردووه و، بریاربده ئایا ھەموو قۇناغەكان ئامادەن و، ھەروہا دەستپیک و کۆتایی ھەریەكەشیان دیاری بکە. (لەبیرت بیت لەوانە یە قۇناغەكان دووبارەببنەوہ یان بە ریزبەندی جیاواز بین، ھەروەك لە شیوہی ۱.۸ دا پېشنیار کراوہ). دەرەنجامەكانت بەراورد بکە لەگەل پېشنیارەكانمان لە لاپەرەكانی وەلام. ئیستا تۆش ھەمان شت بکە لە سەر ئەو تويژىنەوہیە كە ھەلتبژاردووه. ئەگەر گونجاوہ، دەرەنجامەكانت بکە لەگەل ھاوکاریکانت یان مامۆستاکەت تاوتوی بکە.



۱. بە پەرەگرافی یەكەمی پېشەكى ئەو دوو تويژىنەوہیە PEAS دا بچۆرەوہ كە ھەلتبژاردوون و دواتر خشتەى ۲.۸ تەواوبکە. ئینجا وەلامەكانت بەراورد بکە لەگەل ئەو پېشنیارانەى كە لە لاپەرەى وەلامەكان خستوو ماننەتەرپوو.
۲. ئیستا ھەمان شت لەسەر ئەو تويژىنەوہیە دووبارە بکەوہ كە ھەلتبژاردووه كاری لەسەر بکەى (SA) و، بەراوردی بکە لەگەل ئەوانەى دیکە كە دۆزیوتنەوہ و، ئینجا ئەگەر گونجاو بوو، ھەر جیاوازییەك كە ھەیە، لەگەل ھاوکاریکت یان مامۆستاکەت تاوتوی بکە.

خشتەى ۲.۸: ئەركى ۲.۸: شیکردنەوہی قۇناغی یەكەمی پېشەكى

Question	Kaiser et al. (2003)	Britton-Simmons and Abbott (2008)
*Are some sentences written in the present tense? How many? *Are some sentences written in the present perfect tense? How many? *Which tense is used more? Why do you think this is the case? *How many sentences contain references? *What kinds of sentences do not have references?		



۱. سہیری ئہو پیشہکییہ بکہ کہ لہ (PEA) دا دیاریتکردوہ. ولات چییہ؟ پاریزگا؟ شار؟ وہلامہکانت لہ بہرامبہر پیشنیارہکانی ئیمہ دابنی.
۲. ئیستا ہمان تھرک بؤ پیشہکی ئہو توئیژینہوہیہ ئہجام بدہ کہ ہہلتبژاردوہ کاری لہسہر بکہی (SA). ولات؟ پاریزگا؟ شار؟
۳. سنی پیشنیار ئہو سنی تاییہتمہندیہ بکہ بؤ توئیژینہوہکی خوت (OA) ہکھت. لہبیرت بی، شارہکھت مہبہستی لیکولینہوہکھت نییہ، بہلکو زیاتر بابہتیکی دیاریکراوترہ لہ ناو توئیژینہوہکھت. ولات؟ پاریزگا؟ شار؟



سہیری ئہم برگہیہی خوارہوہ بکہ کہ لہ پیشہکی (Kaiser et al. (2003) سہیری بہشی ۱۸ بکہ) وەرگیراوه و، پاشان ہیٹل بہژیئر ئہو وشانہدا بکیشہ ئاماژہن بؤ زانیاری کون. (ئہو زانیاریانہی کہ خوینہر پیشتر زانیویہتی، ہرودہا پیشی دہلین زانیاری پیدراو).

Legumes form symbiotic associations with N₂-fixing soil-borne bacteria of the Rhizobium family. The symbiosis begins when compatible bacteria invade legume root hairs, signalling the division of inner cortical root cells and the formation of a nodule. Invading bacteria migrate to the developing nodule by way of an 'infection thread', comprised of an invaginated cell wall. In the inner cortex, bacteria are released into the cell cytosol, enveloped in a modified plasma membrane (the peribacteroid membrane (PBM), to form an organelle-like structure called the symbiosome, which consists of bacteroid, PBM and the intervening peribacteroid space (PBS; Whitehead and Day, 1997). The bacteria, subsequently, differentiate into the N₂-fixing bacteroid form. The symbiosis allows the access of legumes to atmospheric N₂, which is reduced to NH₄⁺ by the bacteroid enzyme nitrogenase. In exchange for reduced N, the plant provides carbon to the nodules to support bacterial respiration, a low-oxygen environment in the nodule suitable for bacteroid nitrogenase activity, and all the essential nutritional elements necessary for bacteroid activity. Consequently, nutrient transport across the PBM is an important control mechanism in the promotion and regulation of the symbiosis .

وہلامہکانت لہگہل وہلامہکانی کتیبہکہ بہراورد بکہ.



ئەو برگەي پىشەككەيە بخوئنه‌وه كه له خشته‌ي ۳.۸ دا خراۋه‌تەروو و، پاشان سەرنجى ئەوه بده كه چۆن شىۋازى جياۋازى ئامازەكردن بە سەرچاۋە بەكارهاتووه.

Table 8.3 Use of different citation styles in a segment of the Introduction from McNeill et al (1997).

Introduction text	Citation style
<p>Foliar feeding does not disturb the system and has the additional advantage that shoots tolerate higher concentrations of N than roots (Wittwer et al. 1963). Spray application of 15N-labelled urea has been successfully used to label legumes in situ under field conditions (Zebarth et al. 1991) but runoff of 15N-labelled solutions from foliage to the soil will complicate interpretation of root-soil dynamics. Russell and Fillery (1996), using a stem-feeding technique, have shown that in situ 15N-labelling of lupin plants growing in soil cores enabled total below-ground N to be estimated under relatively undisturbed conditions, but they indicated that the technique was not adaptable to all plants, particularly pasture species. Feeding of individual leaves with a solution containing 15N is a technique that has been widely used for physiological studies in wheat (Palta et al. 1991) and legumes (Oghoghorie and Pate 1972; Pate 1973). The potential of the technique for investigating soil-plant N dynamics was noted as long as 10 years ago by Ledgard et al. (1985) following the use of 15N leaf-feeding in a study of N transfer from legume to associated grass.</p>	<p>Information prominent</p> <p>Information prominent</p> <p>Writer's evaluation statement</p> <p>Author prominent</p> <p>Information prominent</p> <p>Author prominent, but using the passive voice so that the link (technique) can come first in the sentence as old information.</p>



پیشبینی چ زانیاریہک دہکیت لہو پھرہگرافہدا بیدوزیتہوہ، کہ لہ ہرہیہکیک لہو دوو رستہیہی خوارہوہدا خراوتہروو؟ پیت وایہ ئوہی جیگہی سہرنجی کوٹایی پھرہگرافی یہکہمہ، چییہ؟

لہکوٹای برگہی پیشوو بایہخی بہچی دا بیرت لہچی کردہوہ .

1 Propagule pressure is widely recognized as an important factor that influences invasion success (MacDonald et al. 1989; Simberloff 1989; Williamson 1996; Lonsdale 1999; Cassey et al. 2005).

2 Two classes of putative Fe(II)-transport proteins (Irt/Zip and Dmt/Nramp) have been identified in plants (Belouchi et al., 1997; Curie et al., 2000; Eide et al., 1996; Thomine et al., 2000).

پھرہگرافہکان لہ توپڑینہوہی (PEAs) کہ لہلایہن (Britton-Simmons and Abbott and Kaiser et al. نووسراوہ) (بہشہکانی ۱۸ و ۱۹) پیشکنہ، بو ئوہی بزانیں ئایا پیشبینکردنہکانت راستن یان نا (بہ بہراورد لہگہل سہرنجہکانی ئیمہ لہ بہشی وہلامہکانی کتیبہکہ). تہماشہی ئم نووسراوہ بکہ کہ پیشووتر نہتخویندوتہوہ. یہکہم رستہی ہر برگہیہک لہ پیشہکیہکہ بخوینہوہ. دہتوانی پیشبینی ناوہروکی برگہکہ بکہی N.B. یہکہم رستہ ہمووکات نا بہلام زور جار رستہی سہرہکی پھرہگرافہکہیہ..



کام رستہ بو ئوہی رہچاوی رینمایہکانی سہرہوہ بکات، پیویستی بہ گورانہ؟

Pleuropneumonia (APP) surfaced in the Australian pig population during the first half of the 1980s and ten years later was regarded as one of the most costly and devastating diseases affecting the Australian pig industry. It can present as a dramatic clinical disease or as a chronic, production limiting disease in pig herds. A sudden increase in the number of sick and coughing pigs and a sharp rise in mortalities among grower/finisher pigs may herald an outbreak of APP in a herd. On the other hand, signs may be limited to a drop in growth rate and an increase in grade two pleurisy lesions in slaughter pigs.

وہلامہکات لہگہل وہلامہکانی کتیبہکہ بہراورد بکہ.

ئەركى ۱۳.۸: پىداپوونەۋەي رېستە قورسەكان

ئەم رېستە قورسانەي خوارەۋە بگۆرە، كە ھەرىكەيان فرمان و بابەتەكەي خۇيانيان لە ھەفت بۆ نۆيەمىن وشەي سەرەتادا لەخۆگرتوۋە؟

In this project the Rhizoctonia populations of two field soils in the Adelaide Plains region of South Australia were characterised.

1. A balance between deep and shallow rooting plants, heavy and light feeders, nitrogen fixers and consumers and an undisturbed phase is needed to achieve maximum benefit through rotation.

ۋەلامەكانت لەگەل ۋەلامە پېشنياركراۋەكانى كىتېبەكە بەراورد بکە.

ئەركى ۱۴.۸: پىداپوونەۋەي پېشەكېكەي فۆت

ئەگەر خەرىكى نووسىنى رەشنىۋوسى پېشەكې تويژىنەۋەكەتى، ئىستا كاتىك ۋەرگەرە و بە سوودۋەرگرتن لەو ستراتېژانەي كە لە بەشى ھەشتەم باسيان لىۋەكرا، پىيدا بچۆرەۋە.

بەشى نۆبەم

برگەى گفتوگۇ (Discussion)

۱.۹. بابەتەكانى پىكھاتە گرنگەكان

چەندىن پىكھاتەى گرنگ ھەن بۇ ئەوھى بىريان لىبكەينەوھ، كە تۇ چۆن بۇ رەشنووسى برگەى گفتوگۇكەت و پىكھاتەكانى، دەستپىدەكەيت.

پىكھاتەى گفتوگۇ

- ئايا ئەو گۇقارەى كە ھەلتبژاردوھ، رېگە دەدات بە ھەلتبژاردنى چەند ئەنجامىكى تىكەلاوگراو، يان ئەوھى برگەى گفتوگۇكە دەرتەنجامىكى جياگراوھى بەدوادايىت؟ ئايا ئەو رېكخستە دەگونجى؟
- ئايا گۇقارەكە رىدەدات بە دەرتەنجامىك، لە كاتىكدا كە گفتوگۇكە تارادەيەك درىژە؟ ئايا پەپپەرەكەت سوودى لە يەكىيان بىنيوھ؟
- ئايا گۇقارەكە بەشەكانى گفتوگۇكە بلاودەكاتەوھ، كە ناونىشانە لاوھكىيەكانى لەخۇگرتوھ؟ ئايا ئەم بژاردەيە يارمەتت دەدات، كە مەبەستە سەرەكىيەكانى خۇت نىشانە بكەى بۇ خوينەرەكە؟

گونجاندىنى گفتوگۇ لەگەل ناونىشانى تويژىنەوھكە:

- كاتىك بېريار لەسەر رەگەزە سەرەكىيەكانى تويژىنەوھكەت دەدى، كە لە بەشى گفتوگۇدا جەختيان لەسەر كراوھتەوھ، سەرنجى سەرلەنوئى نووسىنەوھى ناونىشانەكە بدە، تا بە روونى رەنگيان پىداتەوھ.

گونجاندىنى گفتوگۇ لەگەل پىشەكى

- لەبىرت بىت، تۇ پىويستە دلنىابىت، كە گفتوگۇكەت بەروونى پەيوەستە بەو بابەتانەى كە لە پىشەكىدا باستكردون، بە تايبەتى ئەو ولاتەى كە لىيەوھ دەستپىكردون (سەيرى برگەى ۲.۸ بكە). بەلگەكە رېگا خۇشەدەكات بۇ كەلىنە پلە سىيەكەت يان بۇ پرسىيارى تويژىنەوھكەت، يان ئامانچ و چالاكى سەرەكى تويژىنەوھكە. كاتىك يەكەم رەشنووسى گفتوگۇيەكەت ئامادەبوو، سەيرىكى پىشەكىكەت بكە، بۇ ئەوھى دلنىا بى كە پېر بە پىستە. ئەگەر پىويست بوو، دووبارە پىشەكىكەت دابرىژەرەوھ تا دلنىابىت ئەو بابەتە گرینگانەى كە لە گفتوگۇيەكەدا ھەن، لە پىشەكىشدا ھەن.

• له گه ل ټه وه شدا، پټويست ناکات که پيشه کيه که هموو ټه و شته ی تيدابيت که له گفتوگويه که دا هه يه. ټه وه گرنگه که زانياری ناپويست له و دوو به شه دا، دوو باره نه کړيته وه.

"سه يری ټه رکی ۱.۹ بکه"

۲.۹ ره گه زه کانی زانياری بو تيشک خسته سهر په يامه سهره کيه کان

ټه و جورانه ی زانياری که به شيويه کی باو له به شی گفتوگودا به کاردين، له خواره وه ټامار هيان پيکراوه: ټه م ليسته ده توانيت ليستيتک بو ده ستنيشان بکات، کاتیک که بريار ده ده ی بنووسی. له وانه يه له ژير هه ر خاليکی ناو ليسته که و هه ر ټه نجاميک که گفتوگوت کردوه، تو شتيکی ټه وتوت نه بی بيلی، به لام ټه وه زور گرنگه، له و کاته يدا که به شه که ده نووسی، بير له هه ر ره گه زيک بکه يه وه.

۱. سه رچاوه يه ک بو مه به ستي سهره کی يان گریمانه ی سهره کی تويزينه وه که، يان کورته يه ک بو چالاکي سهره کی تويزينه وه که.

۲. سه رله نوی نووسينه وه و پيداچونه وه ی گرنگرين دوزينه وه کان. ټه مه ش به شيويه کی گشتی به گویره ی گرنگيان: که ټايا:

- پشتيوانی گریمانه ی بنه رته ی ده که ن، يان چون له چالاکي سهره کی تويزينه وه که دا به شداربوون بو وه لامدانه وه ی پرسياره کانی تويزينه وه که، يان گه يشتن به ټه نجامه کان.

- هاوران له گه ل دوزينه وه ی تويزه ره کانی تر.

۳. روونکردنه وه ی ده ره نجامه کان به پشتبه ستن به سه رچاوه ی په يوه نديدار، يان رمان له دوزينه وه و ټه نجامه کان، ټه ویش به پشتبه ستن و ټامار هدان به سه رچاوه کان.

۴. سنووردارکردنی تويزينه وه که، که مه ودا و سنوره که ی دياریده کات و ټه وه روونده کاته وه که تا چ ټاستیک ټه نجامه کان ده توانری بگشتينرين.

۵. ټامار هکانی ليکولينه وه که (گشتاندنی ټه نجامه کان: ټه نجامه کان له بواریکی فراوانتردا، چ مانايه ک ده گه يه نن).

۶. پيشنيار و راسپارده بو تويزينه وه ی داهاتوو، يان به کارهينانی پراکتیکی (after Weissbeg and Buker 1990)

رهگهزهکانی ۲ تا ۵، به زوری بو هر گروویک له ئەنجامهکان که گفتوگۆکراون و هه‌سه‌نگیندراون، دووباره ده‌کرینه‌وه.

"سهیری ئهرکی ۳.۹، ۲.۹ و ۴.۹ بکه"

۳.۹. گفتوگۆکردنی به‌هیزی رایه‌کان

بو چوار دانه له خاله‌کانی رهگهزهکانی زانیاری، که له سه‌روهه ئاماژه‌یان پیکرا، نووسه‌ره‌کان پیویسته سه‌رنجیکی تایبته بدهنه‌وه و فرمانانه‌ی که له سه‌رنج نووسین له‌سه‌ر ئەنجامه‌کان به‌کاریان دینن. فرمانه‌کان زۆربه‌ی مانای دۆزینه‌وه‌ی ئەنجامه‌کان و به‌هیزی بانگه‌شه‌کانی، له‌خۆده‌گرن.

له‌و رستانه‌ی که (ئهو that) به‌کار دینن، نووسه‌ره‌کان دوو ده‌رفه‌تیا هه‌یه بو ئه‌وه‌ی نیشانی‌ده‌ن، که چه‌نده ده‌یانه‌وی بانگه‌شه‌کانیان به‌هیز ده‌ربکه‌ون:

- له هه‌لبژاردنی وشه و ده‌می فرمانی سه‌ره‌کی.

- له هه‌لبژاردنی ده‌می فرمان له‌و ده‌ربڕینه‌ی که (that) ی تیدا‌یه.

با سه‌یری هه‌ندیک نمونه بکه‌ین له (PEAs) (خشته‌ی ۱.۹-۴.۹). گری کار ی با‌یه‌خ پیدراو هیل ی به‌ژیردا هینراوه. نمونه‌ی خشته‌ی (۱-۴).

له نمونه‌ی خشته‌ی (۱.۹) فرمانی سه‌ره‌کی له ده‌می فرمانی ئیستا (that) نیشان ده‌دات، که ئه‌وه هه‌میشه راسته و ده‌ربڕینیکی زۆر به‌هیزه. هه‌روه‌ها مانای فرمانه‌که خۆیه‌تی .

خشته‌ی ۱.۹ نمونه‌ی یه‌که‌م له هه‌لبژاردن و به‌کاره‌یتانی زمان له رسته‌ی به‌شی گفتوگۆدا

Subject of main verb	Main verb	“That” plus subject of “that” clause	Verb from “that” clause	Rest of sentence
Our experimental results	demonstrate	that space- and propagule-limitation both	regulate	<i>S. muticum</i> recruitment.

خشته‌ی ۲.۹ نمونه‌ی دووم له هه‌لیژاردن و به‌کارهیتانی زمان له رسته‌ی به‌شی گفتوگودا

Subject of main verb	Main verb	‘That’ plus subject of ‘that’ clause	Verb from ‘that’ clause	Rest of sentence
These results	indicate	that <i>S. muticum</i> recruitment under natural field conditions	will be determined	by the interaction between disturbance and propagule input.

خشته‌ی ۳.۹ نمونه‌ی سییه‌م له هه‌لیژاردن و به‌کارهیتانی زمان له رسته‌ی به‌شی گفتوگودا

Subject of main verb	Main verb	‘That’ plus subject of ‘that’ clause	Verb from ‘that’ clause	Rest of sentence
. . . it	appears	that GmDmt1;1	has	the capacity to function <i>in vivo</i> as either an uptake or an efflux mechanism in symbiosomes.

خشته‌ی ۴.۹ نمونه‌ی چواره‌م له هه‌لیژاردن و به‌کارهیتانی زمان له رسته‌ی به‌شی گفتوگودا

Subject of main verb	Main verb	‘That’ plus subject of ‘that’ clause	Verb from ‘that’ clause	Rest of sentence
The presence of an IRE motif	suggests	that GmDmt1;1 mRNA	may be stabilized	by the binding of IRPs in soybean nodules when free iron levels are low.

(*demonstrate*) یش بههیزه. فرمان له و دهربرینهی که (ئهو *that*) ی تیدایه، له دهمی ئیستادایه. پیکه وه، ئهم ههلبژاردنانه ئه وه نیشانددهن که نووسه رهکان زور به دلنیاپی و باوه پ به خوبونه وه، بانگه شهکانیان دهخه نه پروو. ئه وان وایبرده که نه وه، ئهو داتایانهی که له توژیینه وه که دا پیشکه شیان کردوون، ئه وهنده بههیزن بو پشتراستکردنه وهی بههیزترین دهربرینی گونجاو سه بارهت به وهی که ئه نجامه کان چ مانایه کیان هه یه.

نمونه ی ۲ (خشته ی ۲.۹) یش هه مان هیزی نمونه ی یه که می هه یه. *indicate* له رووی دلنیاپی وه، هه مان هیزی *demonstrate* ی هه یه. هه روه ها دهمی فرمانی ئیستا له برگی سهره کی به کاردیت. فرمانه که له و رسته یه دا که *that* ی تیدایه، له دهمی فرمانی داهاتوودایه و پیشبینه کی به هیزی دهرکه وتنی ئه نجامه کان نیشانددهات.

له نمونه ی ۳ خشته ی (۳.۹) دا، فرمانیکی زور بیهیزتر به کارده هیتریت له برگی سهره کیدا: (*appears*) که تا ئیستا له مجوره رسته یه دا، ته نها له گه ل بکه ری (*it*) به کارده هیتریت. فرمانه که، له و رسته یه دا که *that* ی تیدایه، له دهمی ئیستادایه و، به هیزی ئهو به لگانه رهنگیده داته وه، که نووسه ر پیشتر له په ره گرافه که دا، خستوونیه ته پروو.

له نمونه ی ۴ (خشته ی ۴.۹) فرمانی برگی سهره کی (*suggests*)، دووباره به گویره ی ئاستی دلنیاپی، بیهیزه. سهره پای ئه وه ش، فرمانه که له و رسته یه دا که *that* ی تیدایه، به به کارهینانی فرمانی (*may*)، که متر دیاریکرا بوو. به مجوره نمونه ی ۴ بیهیزترین رسته یه له هه ریه ک له م رستانه ی لیره دا باسکراون. ئه وه به هیه شیوه یه ک شتیکی خراپ نییه: گرنگترین شت بو نووسه رهکان ئه وه یه، ئه وان هیزی رسته کانیان (به به کارهینانی وشه ی فه ره هنگی جیاواز و دهمی فرمان جیاواز، به وشیه یه ی که له سهره و باسکرا) له گه ل هیزی ئهو داتا و ئه رگیومیتتانه یان ده گونجینن، که له به شه کانی ئه نجام و گفتوگوی توژیینه وه کانیان، خستوو یاننه ته پروو. ئه مه تایبه تمه ندیه کی سهره کییه، که له کاتی پیداچوونه وه و هه لسه نگاندنی توژیینه وه یه کدا، له لایه ن هه لسه نگینه ره کانه وه سهرنجی دهریتتی.

"سهیری ئه رکی ۵.۹ بکه"

خشتهی (۵.۹) ئەرکی (۵.۹) باسکردن له بهیژی بانگه شه و فرمانه کان. راهیتانیک بو پله بهندیکردنی ئه و فرمانانهی که له وانهیه له گفتوگودا، له سهر بنه مای هیژی بانگه شه که یان، به کار بهیتنرین.

The presence of an IRE motif	<u>Suggests</u> ↓ demonstrates	that GmDmt1;1 mRNA	<u>may be stabilized</u> ↓ is stabilized	by the binding of IRPs in soybean nodules when free iron levels are low.	<u>Weak</u> ↓ Strong
------------------------------	--------------------------------------	--------------------	--	--	----------------------------

پیکهیتانی جیگره وهیه که، به بی رستهیه که that تیدا بی، به همان شیوه له نووسینی زانستیدا هیه و بهرچاوده که وی. سهیری نمونه که ی خواره وه بکه، له (PEA) ی وه رگیراوه: Britton-Simmons and Abbott (2008).

لیکولینه وه کانی پیشتر، پیوهندییه کی ئه رینیان له نیوان فشاری (propagule) و سه رکه وتنی بنیاتناتی جوری بهرچه له ک ناخومالی .

له م بنیاتنانه دا، بهرکاری فرمانه که گرینه کی ناوییه. لیره دا وه کو له م نمونه یه دا بهرچاوه "پیوهندییه کی ئه رینی له نیوان (propagule pressure) و (- establishment success of non-native species)". ئه وه ی سه رنجراکیشه که پیویسته تیینی بکهیت، کاتیک ئه م بنیاتنانه به کارده هینریت، نووسه رکه پیویستی به وه نییه تا بریار بدات کام ده می ریزمان به کار بهیتنیت.

"سهیری ئه رکی ۶.۹ بکه"

ٲٲرکی ٲٲ.ٲ: ٲاماره کردنی ٲهشنووسی ٲرگهی گفتوگوی قوٲ



هیلکاریبه که ته او بکه له (خشته ی ٲ.ٲ) به دروستکردنی بژارده ی ریزبه ندیبه کی به دیل بو ٲو ٲه و شانه ی که هیلان به ژیردا هاتوو، بیاننوو سه به زیادبون بو ٲه وه ی به رگه گرتنه که به ره و خواره وه ی لاپه ره که بیت . به هیزترین به دیل ته او کراوه وه ک نوونه یه ک. وه لامه کانت له گهل ٲیشنیاره کانمان ٲیشکنه له لاپه ره ی وه لامه کان

ٲٲرکی ٲٲ.ٲ: شیکردنه وه و هیزی ٲهینانکردنی داواکاری



دووباره ٲرگهی گفتوگوی (PEA) هه لٲژیردراوی خوٲ بخوینه ره وه و ٲه و ٲستانه بدو زه ره وه که هه ردوو شیواز به کارده هینن له ٲرگهی گفتوگو و له ٲرگهی دهره انجام. ٲه و فرمانانه دیاریبکه که هیزی نامه ی داواکردنه کان هه لده گرن، دهره انجامه کانت له گهل هاوکاریکت یان مامو ستایه کت باس بکه ٲه گه ر گونجا . ٲاشان ره چاوی ٲه انجامه کانت بکه و ده ست بکه به دارشتنی ٲسته کان تاوه کو سه رنجیان له سه ر بدهیت له ٲرگهی گفتوگو ، سه رنجیکی دیاریکراو بده بو گونجانندی هیزی قسه که ت له ٲسته کانت بو هیزی داتا کانت و گفتوگو .

ٲٲرکی ٲٲ.ٲ: ٲیکهاته ی زانیاری له ٲرگهی گفتوگو



به شیک له م ٲه رکه هه لٲژیره ٲ یان ٲ که ٲه یوه ندی ده بیت به (PEA) ی هه لٲژیردراوت. ٲ. له Kaiser et al. (2003) (وه دانراوه له به شی ٲٲ)، دووه م به شی گفتوگو که بخوینه وه له ژیر ناو نیشانیکی دیاریکراوی . (*specificity of GmDmt1:1*) بو هر ٲسته یه ک له سه ر بنه مای لیستی دلنیا بونیک که له سه ره وه هاتوو ٲیکهاته ی زانیاریبه که دیاری بکه که ٲیشکه ش ده کرین. ٲ. له Britton-Simmons and Abbott (2008) دانراوه له به شی (ٲٲ)، یه که م ٲرگهی گفتوگو که بخوینه وه ، بو هر ٲسته یه ک له سه ر بنه مای لیستی دلنیا بونیکه ی که له سه ره وه هاتوو ٲیکهاته ی زانیاریبه که دیاری بکه که ٲیشکه ش ده کرین.

ناونیشان (Title)

ئەو ناونیشانەى که له کۆتاییدا هەڵبەبژیری، رۆلێکی کاریگەر دەبینی له دەستنیشانکردن و ریکخستنی پەيوەندى تو له‌گەڵ خوینەرەکانتا: هەم ئەوانەى که هەلسەنگاندن و پیداجوونەوه نووسینەکەت دەکەن، هەم ئەوانەش که له بوارەکەى خۆتا چالاکن و، دەتەوى دواى بلاوبوونەوهى تووژینەوهکەت، بیخویننەوه. له پيوەندى له‌گەڵ پيوانەى هەلسەنگینەرەکان، که له به‌شى 3 دا تیشکمان خستەسەر، دەزانين ئەوهى گرینگه ئەوهیه، که ناونیشانەکه به روونى ئاماژە به پیکهاته و ناوهرۆکی پەيوەرەکه بکات، به‌لام چەندین رینگا هەن بۆ بەدەستەینانى ئەم ئامانجە. لەم بەشەدا، ئیمە سەرنجی ئەو ئامۆژگاریانە دەدەین، که دەتوانن به شیوه‌یه‌کی کاریگەر، سەرنجی ئەو خوینەرەکانه راکێشن که جیگای مەبەستن.

۱.۱۰ ستراتیژی ۱: پیدانی چەند زانیارییه‌کی پەيوەندیدار به‌لام به کورتی

مەبەستی ناونیشان، راکێشانی سەرنجی خوینەرە سەرقالەکانه له بوارێکی تاییه‌تا، تا ئەوهى که ده‌یانەوى تووژینەوه‌که بەدەست‌بینن و هەمووی دەخویننەوه. ئەوه‌ندەى ناونیشانەکەت زیاتر روون و ئاشکرا بیت، ئەوه‌نده ئاسانتر خوینەر دەتوانن بریار لەسەر ئەوه بدن، که چەنده تووژینەوه‌که جیگای سەرنجیانە. بۆ ئەوهى گرنگی ئەم بابەته پیشانبدەین، رینمایى پەيوەندیدارى چەند نووسەرێک دەهێتینەوه، که ئاماژە به‌م بابەته دەکەن:

The *Journal of Ecology* asks for “a concise and informative title (as short as possible)” (www.blackwellpublishing.com/submit.asp?ref=0022-0477&site=1);

گۆڤارى *Journal of Ecology*، باس له (ناونیشانى کورت و زانیاریه‌خس) ده‌کات.

the *New Physiologist* stipulates a concise and informative title (for research papers, ideally stating the key finding or framing a question; www.blackwellpublishing.com/submit.asp?ref=0028-646X&site=1)

New Phytologist، مەرجى (ناونیشانى کورت و زانیاریه‌خس) ئاماژە پێدەکات.

دواتر دووباره ده‌گەرێنەوه بۆ باسکردنى کاریگەرترین شیوهى ریزمانى بۆ نووسینى ناونیشانەکان.

۲.۱۰ ستراتیژی ۲: به‌کارهێنانى وشەى کللی به‌رجه‌سته

ئەمه گرینگه بۆ بریاردان لەسەر ئەوهى، که چ وشه‌یه‌ک سەرنجی خوینەر راده‌کیشیت بۆ تووژینەوه‌کەت. ئەم کاره، هەروها یارمەتى دانیابوونەوه له‌وه دەدات، که ناونیشانەکەت به

کارامه‌یی و به ناگادار بوون له نووسینه‌کانی ئه‌و بواره هه‌لبژێردراوه (به به‌کاره‌یتانی literature-scanning services، که سیسته‌می وشه‌ی کلیلی به‌کارده‌هینن، بۆ ده‌ستنیشانکردنی په‌په‌ره جیسه‌رنجه‌کان له بواریکی دیاریکراودا. له هه‌رکوێیه‌ک گونجا، ئه‌وه بیروکه‌یه‌کی باشه، که گرنگترین وشه‌کان له ناو نیشانه‌که‌تدا له به‌هیزترین شوین به‌کاربه‌یتی: سه‌ره‌تا. بۆ نمونه

x Effects of added calcium on salinity tolerance of tomato

√ Calcium addition improves salinity tolerance of tomato

ریگایه‌کی کاریگه‌ر بۆ دانیایی له‌وه‌ی که وشه‌ کلیلیه‌کانت له پێشه‌وه‌ی ناو نیشانه‌که‌تن، ئه‌وه‌یه که هیمای (:) یان داش (-) به‌کاربه‌یتی بۆ جیاکردنه‌وه‌ی به‌شی یه‌که‌می ناو نیشانه‌که‌ت، که هه‌لگری وشه‌ کلیلیه‌که‌یه له‌گه‌ل به‌شی دووه‌می ناو نیشانه‌که‌ت، که روونکردنه‌وه‌یه‌تی. ئه‌مانه‌ی خواره‌وه، چه‌ند نمونه‌یه‌کی کاریگه‌رن (که له لیستی سه‌رچاوه‌کانی (PEAs) هوه وه‌رگیراون).

√ Disturbance, invasion, and reinvasion: managing the weed-shaped hole in disturbed ecosystems

√ Native weeds and exotic plants: relationships to disturbance in mixed-grass prairie

√ Methylamine/ammonium uptake systems in *Saccharomyces cerevisiae*: multiplicity and regulation

√ Resistance to infection with intra-cellular parasites - identification of a candidate gene

۳.۱۰. ستراتیژی ۳: ستراتیژییانه هه‌لبژێره: گری ناوی، ده‌ربرین، یان پرسیار؟

ریگای باو بۆ نووسینی ناو نیشان و سه‌ره‌بابه‌ته‌کان، بریتیه له به‌کاره‌یتانی گری ناوی: ژماره‌یه‌ک وشه‌ که له ده‌وری وشه‌ سه‌ره‌کییه‌که، که "ناوه"، کۆکراونه‌ته‌وه. له خواره‌وه چه‌ند نمونه‌یه‌ک له‌م جو‌ره ناو نیشانه‌هه‌یه، که ناوه سه‌ره‌کییه‌که به‌تۆخی نووسراوه:

- **Diversity and invisibility** of southern Appalachian plant communities
- Food expenditure **patterns** in urban and rural Indonesia
- **Systems** of weed control in peanuts
- Iron **uptake** by symbiosomes from soybean root nodules
- **Evidence** of involvement of proteinaceous toxins from *Pyrenophora teres* in net blotch of barley

هەندیک لەم ناوئیشانانە زۆر کاریگەرەن: کورت، زانیاریبەخش و، ھەرۆھە دانانی وشە ی کلیلی لە پێشەوہی ناوئیشانەکە. لەگەڵ ئەوەشدا، ئەمجۆرە نووسینە، ھەمیشە باشتترین بژاردە نییە بۆ گەشتن بە ئەنجامی ئەو رینوئینیانە، کە لەژێر ستراتژیەکانی ۱ و ۲، لەسەرۆھە باسما ن کردن. دووبارە سەیری دوایین ناوئیشانی لیستەکە ی سەرۆھە بکە "Evidence of involvement of proteinaceous toxins from *Pyrenophora teres* in net blotch of barley"

ئەم ناوئیشانە بەجیمانئیلئیت بۆ پرسیاریکی بێ وەلام: چ جۆرە involvement یك؟ سەرەپای ئەو، چوار وشە ی یەکەم لە واتادا زۆر گشتین و، ھیچ ھاندانیک نادەنە خوینەر بۆ بەردەوام بوون لەسەر خویندەنەوہ. دووبارە نووسینەوہی ناوئیشانەکە لە شیوہی دەرپریندا، دەتوانی لەم ئاستەنگانە دەرپازی بکات و، لە راستیدا، لە لایەن ھەلسەنگینەرۆھە، لەو کاتەدا کە تووژینەوہکە ھەلدەسەنگینی، پێشنیار دەکری. (دەربرین، بریتیە لە رستەیەک کە لە بکەر و فرمانیک پیکدی و، سوودەکە ی لێرەدا ئەوہیە، دەتوانی زۆر زانیاری رووتەر سەبارەت بە ئەنجامی تووژینەوہکە بدات بە دەستەوہ)

x Evidence of involvement of proteinaceous toxins from *Pyrenophora teres* in net blotch of barley.

√ Proteinaceous metabolites from *Pyrenophora teres* contribute to symptom development of barley net blotch (Sarpeleh et al. 2007)

ئەو ناوئیشانانە ی کە بە شیوہی دەربرین دەنووسرین، تەنھا گونجاوہ بۆ ئەو تووژینەوانە ی، کە بەدوای وەلامی پرسیاریکی تاییەتەوہن و وەلامیکی روونیش دەدەنەوہ. لەم ھەلومەرجەدا، ناوئیشانی شیوہ رستەیی، بژاردە یەکی باشە بۆ جیگرتنەوہی ئەو ناوئیشانانە ی کە بە زاراوہی ئالۆز و ناروونی وە(کاریگەراییەکانی) دەربراون. بۆ نمونە:

x Effects of added calcium on salinity tolerance of tomato

√ Calcium addition improves salinity tolerance of tomato

کاتیك وەلامیکی سادە نییە دابندریت، ئەوا دەتوانین ناوئیشانیکی کاریگەر بە پرسیار دابنئین. بۆ نمونە:

√ Which insect introductions succeed and which fail?

ھەرۆھە ھاوشیوہی ھەموو بەشەکانی نووسینەکەت، سەرنجی ئەوہ بدە، کە ئایا گوڤارەکە رینمایی و یاسا و ریسای تاییەتی ھە یە بۆ ناوئیشان یان نا؟ بۆ ئەوہی بزانی چ جۆرە

ناونيشانېك داده نېټې. له ئەزموونې خۆماندا، ئەوه دوتوانيت به سوود بېت، كه لېستېك ناونيشان بۆ توپزېنه وه كه ت دابنې، تا كاتېك كه نووسيت، كارېگه رترېنيان هه لېبژېرې.

٤.١٠. ستراتيژي ٤: خوپاراستن له ناروونې گري ناوييه كه دا

ئەگەر نووسەر زنجیره یه ك ناو و ئاوه لئاوې پېكه وه هینان، ئەوا دهبېته هۆی ئەوهی مانای زور له چەند وشه یه كدا به رجه سته بكات، ئەمهش زورجار دهبېته هۆی سه ره ه لئاوې كېشه و دروستكردنی ناروونې: هه بوونې زیاتر له مانایه ك. ئەمه به تایبه تی له حالېكدا ده رده كه وئ، كه ناوه كان وه كو ئاوه لئاو به كار دین. بۆ ئەوهی زیاتر به دواي ئەم بابته دا بچین كه بۆ وایه، با سه رنجی چەند نموونه یه ك بدهین:

له كاتی دانانی گری ناوی، (germination conditions) ئەوا ته نها ده كریت یه ك واتای هه بېت: (conditions for germination) و به مجوره دوتواند ری به كار به یندریت به بی بوونې مه ترسی پېچ وپه نا. به هه مانشیوه، (application rate)، دهبیت ته نها مه به ست لئې rate of application بېت. به لام، enzymatic activity suppression دوتوانی هه ریه ك له م مانایانه له خو بگری: suppression by enzymatic activity ، suppression of enzymatic activity. كه ئەمهش دهبېته هۆی ئالوزی و ناروونې. رینوینیه کی گشتی بۆ ده رباز بوون له م ئالوزیه ئەوه یه، كه گری ناوييه كان به رته سك بكرینه وه بۆ ئەوه پره كه ی سی وشه، ئەمهش ئەگه ر نه بېته هۆی مه ترسی به ديه ینانی ناروونې. ئەگه ر گریه كه دریز بوو، سه ره له نوئ به به كار هینانی ئامرازی په یوه ندی بیان نووسه وه، كه روونتریان ده كاته وه. (وهك of, by for) بۆ نموونه:

x Soybean seedling growth suppression

√ Suppression of soybean seedling growth

تېبېنی: كاتېك ناوه كان وهك ئاوه لئاو له گری ناوييه دریزه كاندا به كار دین، هه مېشه به تاك به كار دین. هه ندېك نموونه ی سوود به خش له خواره وه ئاماژه یان پېكراوه، كه یارمه تیت ده كه ن بۆ وه بیره ینانه وهی ئەمه:

Food for dogs ___ Dog food

Disturbance by herbivores ___ Herbivore disturbance

Nodules On soybean roots ___ Soybean root nodules

”سه یری ئه رکی ١.١٠ بکه



خىشتەى ۱.۱۰ تەۋاۋبەكە و ئەگەر گونجا، لەگەل ھاۋرپىيانى زانكو يان مامۇستاكانت تاوتوۋىي دۆزراۋەكان بكة. ۋەلامەكانت لەگەل پىشنىارەكانى ئىمە بەراورد بكة. ئىستا كەمىك كات تەرخان بكة بۇ بپاردان سەبارەت بەۋەى ئەگەر ھەر گەشەپىدانىك ھەبى و بتوانى بۇ ناۋنیشانى توۋژىنەۋەكەى خۆت ئەنجامى بەدى.

خىشتەى ۱.۱۰ ئەركى ۱.۱۰: شىكردنەۋەى ناۋنیشانى توۋژىنەۋە و پاهىنان لەسەر شىكردنەۋەى شىۋە و كارىگەرى گەيىنى بۇ ناۋنیشانەكانى توۋژىنەۋەى ھەلبىژاردراۋ

	Kaiser et al. (2003)	Britton-Simmons and Abbott (2008)	توۋژىنەۋەكەى خۆت
*Is the title a noun phrase, a sentence, or a question? *How many words are used in the title? *What is the first idea in the title? *Why do you think this idea has been placed first?			

۱.۱۱. بۆچی پوخته زۆر گرنگه؟

- بۆ خویننه ره سه رقاله کان، رهنکه پوخته ته نیا به شیک بیت، که بیخویننه وه. جاری وا ههیه که له خویندنه وهی پوخته وه، خویننه دهگا به و بروایه ی که کات ترخان بکات و سه رجه م توژیینه وه که بخویننه وه.

- بۆ ئه و خویننه رانه ی که له ولاتانی له حالی گه شه دان و، به ئاسانی دهستیان به دهقی ته وای توژیینه وه کان راناگات، پوخته له وانه یه ته نیا زانیاری په یوه نندیدار به توژیینه وه کانیا ن بیت، که دهستیان پیراده گات.

- به رنامه و خزمه تگوزارییه کانی پوخته، له وانه یه ناو نیشان، پوخته و وشه کلیلییه کانی توژیینه وه که به کاربێنن، به مه بهستی گونجاندنیان له ناو داتا به یسه کان و گه ران بویان.

۲.۱۱. هه لیزاردنی وشه ی کلیلی زیاتر

- سهیری توژیینه وه هاوشیوه کانی بواره که ی خۆت بکه، تا بزانی سه ره رای ئه وانه ی که پیشتر له ناو نیشانه که دا هه بوون چ وشه یه کی کلیلی زیاتریان به کاره یناوه. ئه مه بۆ ئه وه یه، تا له لیسته کانی ئه و به ره مانه ی که له لایه ن خزمه تگوزارییه کانی ئیندی کس کردنه وه، دانراون، زیاتر کۆبکه یه وه و ئاگادارتر بی. له م قوناغه دا، سه ره له نوچ بیر له خویننه ره کانت و چه زه کانیا ن بکه وه و، هه ولبده پیشینی ئه وه بکه ی، که له وانه یه له کاتی گه رانیاندا، به دوا ی چ وشه یه کی کلیلیدا بگه رین.

۳.۱۱. پوخته: ره گه زه کانی زانیاری نمونه یی

هه ندیک گوڤاری زانستی، لیستیک پرسیار و سه ره بابته بۆ نو سه ره کان ئاماده ده که ن، تا له کاتی نووسینی پوخته دا ره چاویان بکه ن. هه ندیکیشیا ن ئه و کاره ناکه ن. هه موویان لانی زۆری ژماره ی ئه و وشانه ده ستنیشان ده که ن که پیویسته پوخته یان پی بنووسریته وه (۲۵۰ بۆ The Plant Journal یان ۳۵۰ وشه بۆ Journal of Ecology). له سه ر بنه مای شیکار کردنی ژماره یه کی زۆر پوخته له بواره کانی زانست و ته کنه لوژیا، ئه و ره گه زانه ی خواره وه، له ریزی ئه و زانیارییه ن، که پیشیار ده کری له کاتی نووسینی پوخته دا، له بهر چاوبگیرین (Weissberg and Buker, 1990):

Some background information	B
The principal activity (or purpose) of the study and its scope	P
Some information about the methods used in the study	M
The most important results of the study	R
A statement of conclusion or recommendation	C

ئەم لیستە بە زۆری چرکراوەتەوہ لەم بەشانی خوارەوہ:

Principal activity/purpose and method of the study	P+M
Results	R
Conclusion (and recommendations)	C

تییینی: (The Journal of Ecology)، که توژیئەوہی (Britton-Simmons and Abbott) بلاوکردهوہ، ئەم پەپرەوانەیی خوارەوہی داناوہ بۆ نووسینی پوختە.

کورته (پوختە) ئەمە پیویستە لە ۳۵۰ وشە تیئەپەری و، دەبی ئەنجامەکان لەخۆبگری و بە زمانیکی سادە بنووسریت و بەلگەمەند بیئت و دەربرینی ژمارەبەندی کراو لەخۆبگریت. خالی کۆتایی ئەو کورتهیەیی که دەینووسی دەبی ئاماژە بە synthesis توژیئەوہکە بکات و جەخت لەسەر دۆزینەوہ سەرەکییەکانی کارەکە و گرنگیە گشتییەکانی بکاتەوہ و زۆر بە روونی ئەوہ نیشانبدات که ئەو لیکۆلینەوہیە چۆن گەشەیی بە تیئەیشتنی ئیکۆلۆجی داوہ. ئەم روانگیە بۆ نووسینی کورته، کاریگەرییەکانی توژیئەوہکەت زیاتر دەکات، بۆ ئەوہی که لە ئاستیکی بەرفراواندا جیگەیی سەرنج بیئت. ئەم خالەیی دوایی، ھەرۆھا دەبی باس لە گرنگی توژیئەوہکە بکات، لەو ریگەییەوہ که دەتوانی بۆ کەسانی ناپسپۆریش، بەردەست بی. ئیمە جەخت لەسەر ئەوہ دەکەینەوہ، که گوڤارەکان بە ئەگەری زۆر، ئەو توژیئەوہوانە پەسەند دەکەن که سەرنجیان خستییتە سەر پرسیار و گریمانە گرنگەکان و، زیاتر پەیامی گشتی بگەینن تا پەیامی تایبەت.

دوایین رستەیی ئەو ئامۆژگارییە، بە شیئەییەکی تایبەت پەیوہندی بە ئیمەوہ ھەییە لە شیکارکردنمان بۆ ئەم توژیئەوہیە، ھەرۆکو چۆن لۆجیک و شیکاریکی ئەقلانی بۆ ئەوہی که لە بەشە گرنگەکانی توژیئەوہیەک ھاتوو، بەرھەف دەکات - ناوینشان، کورته، کۆتایی پێشەکی و گفتوگو. ئەم راستییە ئەوہ پشتراستدەکاتەوہ، که گەران، بە وردی خویندەوہ و رەچاوکردنی وردی رینمایییەکان بۆ نووسەر(یان رینماییی ھاوشیئە)، چەندە گرنگن بۆ ئەو گوڤارانەیی که تۆ توژیئەوہکەیی خۆتیا بۆ دەنیری.

ئەرکی ۲.۱۱ و ئەرکی ۳.۱۱

بەندى سىيەھ

پرۆسەى بلاوکردنەوہى تويژينەوہ

بیرکردنه وه له ههلبژاردنی گوڤاری مه بهست (target journal)

ههلبژاردنی گوڤاریکی شیاو و دروست بو توژیینه وه کهت، کاریگه ری خو ی ههیه له سه ر بلاوکردنه وه ی توژیینه وه کهت به شیوهیه کی ئاسان و خیرا. بریاردان له سه ر دهستنی شان کردنی گوڤاریکی شیاو، ده بی هه ر له سه رته ی دهستیکی توژیینه وه که وه بدری. واته پیش ئه وه ی دهست به پیشه کی و دواتر گفتوگوی بابه ته که بکریت.

ههلبژاردنی گوڤار، ژماره ی خوینه ران و به کارهینه رانی توژیینه وه که دهستنی شان دهکات و، ئه مه جگه له پیگه ی پرۆفیشنالی و پاداشتی زانستی توژیینه وه که. شیاوترین گوڤار ئه و گوڤارهیه، که به خیراترین و ئاسانترین ریگا توژیینه وه که وه رگری و بلاوی بکاته وه و، ههروه ها باشتترین پیگه ی زانستی و ئاسانترین ریگای گه یشتن به توژیینه وه که، بو خوینه ران دابین بکات. ئه م فاکته رانه هه موو ته واوکه ری یه کترین و سوو دبه خشن بو ئه نجامدانی بلاوکردنه وه یه کی سه رکه وتوو. ههروه کو له به شی یه که مدا هاتوو، یه کی که له مه رجه کانی گوڤاری شیاو ئه وه یه، ئایا گوڤاره که خاوه نی پیداچونه وه ی هاوه له یان نا. گرنگی ئه م کاره و پرۆسه ی هه لسه نگینه ری هاوه ل ئه وه یه، که ئاستی زانستی توژیینه وه که دهستنی شان دهکات. بویه توژیهر ئه گه ر به نیازه پرۆفایلیکی باشی هه بی له مپرووه وه، ئه وا پیویسته ئه مجوره گوڤارانه هه لبژی ری.

بینگومان، مه رج نیه ئه و گوڤاره ی هه لیده بژی ری، توژیینه وه کهت وه رگریت و بلاوی بکاته وه. بویه ده بی لیستیک گوڤاری شیاو دهستنی شان بکریت، بو ئه وه ی په نایان بو بیریت له کاتی ره تکردنه وه ی توژیینه وه که له لای یه کیکیان. ئه مانه ی لای خواره وه چه ند رینماییه کن بو ره چاوکردنی هه لبژاردنی گوڤاری شیاو بو نووسینه کهت.

۱.۱۲. مه وداو ئامانجه کانی گوڤاره که

ئو گوڤارانه ی که له به شه کانی پیشه کی و گفتوگوی نووسینه کهت ئامازه یان پیده کریت، زور ری تیده چی که له بواره که ی خوتدا، توژیینه وه په سه ند بکه ن. به دوا داچون بکه بو ئه و توژیینه وه سه ره کییانه ی، که له قوناغی دووهم و سییه می پیشه کییه که تدا باس تکردوون و، بزانه ئه و گوڤارانه کامانه ن، که له قوناغی دووهم و سییه می پیشه کییه کانی ئه و توژیینه وانهدا، ئامازه یان بو کراوه. له ریگه ی پیداچونه وه به باکراوندی بابه ته که، ده بی توژیهر نه خشه یه کی ته واو له میشکی خویدا، سه بارهت به و گوڤارانه دروست بکات، که په یوستن به بابه ته که یه وه. توژیهر ده بی به دوا داچوون بکات بو ئه و مالپه رانه و بابه ته کانی ئه و گوڤارانه ی، که مه ودا و ئامانجه کانیان ده گونجین له گه ل توژیینه وه که یدا.

۲.۱۲. خوینەرانی گوڤارهکه

مهوداو ئامانجی گوڤارهکان، میژوو و ناوبانگی گوڤارهکه لهو بوارهدا و ئاستی گهیشتنی توئیژهران بهو گوڤارو، به شیوهیهکی گشتی خوینهرهکانی دهستنیشان دهکات. گهیشتن به ناویشان و پوختهو مالپهری گوڤارهکان له ریگی توری ئینتهرنیتهوه، ریگی خوشکردوهه بۆ گهیشتنی ژمارهیهکی زور توئیژهر به گوڤارهکان. لهگهڵ ئەوهشدا، ههنیگ له بهکارهینهرانی توری ئینتهرنیت، نایانهوئیت پاره بدن بهرامبهه به گهیشتن به توئیژینهوهیهک. بۆیه ئەو گوڤارانهی که له لایهن دامهزراوهکانهوه دهکردین و بهردهست دهخرین بۆ توئیژهران، وا دهکات ژمارهیی خوینهرانیان زیاتر بیت.

۳.۱۲. کاریگهری گوڤار

بۆ ههلسهنگاندنی کوالیتی (چونایهتی) ههر گوڤاریک و بهشداریکردنی له رهوتی توئیژینهوه، ریگییهکی ئاسان بهدی ناکرئ. بهلام ژمارهیهک له پیرستهکان پهیرهوکران به مهبهستی بهخشینی زانیاری سهبارهت به خیرایی و قهبارهی بهشداریکردنی ههرگوڤاریک و، ئەم پیرستانه زانیاری دهبهخشن دهربارهی ناوبانگ و بهکارهینهرانی ههرگوڤاریک. دیارترین پیوهه بۆ ئەم مهبهسته به (journal impact factor) فاکتهری کاریگهری گوڤار) ناسراوه.

فاکتهری کاریگهری گوڤار: بریتییه له تیکراییی ژمارهیی بلاوبوونهوهی توئیژینهوهکان له گوڤارهکه، که له دوو سالی پيشوودا بلاوکرانهتهوه و لهو سالهدا ئاماژهی پیدهکرئ. ئەم پیرسته پیوهریکه بۆ خستنهپووی دواتیکراییی ئەو توئیژینهوانهیی بهکارهینراون لهو گوڤارهدا. ئەمهش به پیی ئەم هاوکیشهیهی لای خوارهوهیه:

$$\text{فاکتهری کاریگهری گوڤار (سال } x) = \text{ئاماژهکردنهکان بۆ دوايين توئیژینهوهکان (سال } x-1) + \text{سال } x-2) \div \text{ژمارهیی دوايين توئیژینهوهکان (سال } x-1 + \text{سال } x-2)$$

پیوههکانی تری دیاریکردنی کاریگهری گوڤاریک له بواری توئیژینهوهی خویدا، بریتین له:

- پیرستی راستهوخوی گوڤار، ئەمهش ههژماردهرکرئ به ژمارهیی ئەو ئاماژانهی که کران بۆ توئیژینهوهکان لهناو سالیکیدا و، ژمارهیی ئەو توئیژینهوانهیی بلاوکرانهتهوه لهو سالهدا. ئەمهش به رهچاوکردنی خیرایی بهکارهینانی تیکرای ههر توئیژینهوهیهک لهناو گوڤاریکی دیاریکراو.

- نیوه تهمهنی لیوهرگرتنی گوڤار (journal cited half-life) ، ههژمارکردنی ئەم پیوهه له ریگی رهچاوکردنی ژمارهیی سالانی بلاوکردنهوهه دهیی، له سالی ههژمارکردنهکهوه

به رهو دواوه به ریژهی (۵۰٪) ی نهو لیوه رگرتانهی بو گوڤاره که کراوه. نه مهش به رهچاوکردنی دریژی نهو ماوهیهی که تیکرای توژیینه وهکان به کارده هیئرین له هر گوڤاریکدا.

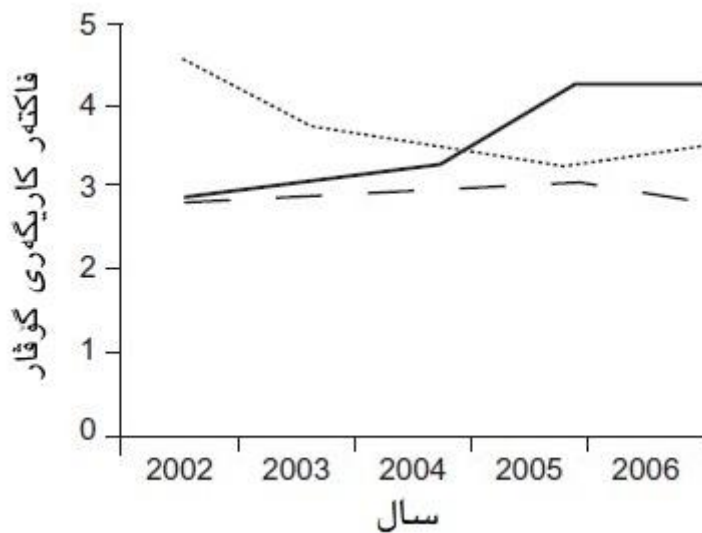
۴.۱۲. به کارهینانی نیشاندهری (indices) کوالیتی گوڤار

نمارهکانی ژمارهی نمارهکان، که وهکو پیوهریک بو درخستنی کوالیتی هر گوڤاریک به کارده هیئریت، دهبی به ناگادار بوون له مه بهستی نهجامدانی نه م پرؤسهیه نهجام بدریت، که به شیوهیه کی نماری پیوستهکانی کوبکریته وه له گهل نهو سنورهی بوی دیاریکراوه. نهو پیوستانهی له سه ره وه باسکراون، جهخت له سه ر ریژه و قه بارهی نمارهکردن دهکن، سه بارهت به تیکرای توژیینه وه له گوڤاریکدا. نه مانهش خویان پیوهریکن بو گوڤاره که، نه وهک بو توژیینه وهکان به تنیا. ژمارهی نمارهکان بو توژیینه وه که ت دهکری رهچاوی بکری و، نه مهش رهنگه له سه رووی یان خواره وهی ریژهی نمارهکردنی بی لهو گوڤارهی که بلاویده کاته وه. خویندنه وهی توژیینه وه که ت یان نماره پییکردنی، نه وه دهگه یه نی که تو گه یشتوویته ته خوینهری خوت. هه ندیکجار گه یشتن به خوینهری خوت، په یوهست نییه به وی گوڤاره که فاکتهری کاریگهری به رزی ههیه.

هه ندیک شتی تر، که په یوهستن به هه لسه نگانندی نهو پیوستانهی بو دیاریکردنی ناستی هه رگوڤاریک به کاردین، نه مانه ی لای خواره وهن:

- به راوردکردنی گوڤار به بواره جیاجیاکان (بو نمونه توژیهری ماتماتیک، نماره به ژمارهیه کی که م گوڤار دهکات، له کاتیکدا له بواوی مولیکوله ر بایولوجی دا، به دهیانه).
- هه ژمارکردنی هه ندیک له پیوستهکان، نهو گوڤارانه دهگریته وه، که تنه ا گفتوگوکردن و پیداچوونه وه یان تیدایه (نهک توژیینه وهی به نرخ و ره سه ن).
- نارپک و پیکی سه رچاوهکان کاریگه ریه کی زوری ههیه له سه ر پرؤسهی نماره پییکردنی هاوتا، تاییه تمهندی سه روتاری گوڤار، کیشهی زمان، کیشهی ناسینی نووسه ر و ناا شنایی له گهل ناوهکان له هه ندیک ولاته وه.
- نهو پیوستانهی بلاوده کریته وه، تنه ا رهچاوی نهو گوڤارانه دهکن که تاییه تن. واته رهچاوی نهو گوڤارانه ناکن لهو ولاتانهی، که تیایاندا زمانی ئینگلیزی زمانی فه رمی نییه، یان نهو گوڤارانهی که تازه ناوبانگیان به دهسته تیاوه.
- ناستبه رزی گوڤاره که له سه ر بنه مای پیوستهکانی نماره پییکردن دانراوه و، بوی ههیه به تیپه رینی کات بگوردی. نهو وینهیهی خواره وه (۵.۱۲) فاکتهری کاریگهری گوڤار درده خات، که په یوهسته به سی گوڤاری به ناوبانگ له بواوی زانستهکانی رووهک له ماوهی

سى سالدا. فاكتهرى كاريگهري يه كيكيان به رزبووه ته وه، ئه وي تر دابه زيوه و، ئه وي تر يشيان به بى گورانكارى ماوه ته وه. به لام تويزينه وه كانيان به پىي كواليتيان ئامازهيان پيدە كرى.



ويتهى ۱.۱۲ ئاراستهى دهستنيشان كرنى فاكتهرى كاريگهري سى گوفارى جياواز له زانستى پوو هك.

۵.۱۲. كاتيك بۇ بلاو كرنه وه

هر گوفاريك دهيه ويته به مبهستى سه رنجرا كيشانى تويزه ران و خوينه ران، زوو ئه و بابته تانهى پيشكه شكارون بلاويان بكا ته وه. توش وه كو تويزه ر، رهنگه بته وي زوو بابته كه كه بلاو بكريته وه، هم بۇ ئه وهى دنيا بيت كه يه كيكيتر هه مان بابته بلاونه كاته وه و، هم بۇ ئه وهش كه پلهى زانستيت به رز بكه يه وه و پاداشت به دهستيني. ئه گه ر كات بۇ بلاو كرنه وه گرنگه به لاته وه، ده بى به دوادا چون بكه ي بۇ مالپه ره كان، بۇ ئه وهى كاتى ريژه يى هر گوفاريك بزاني. ئه و گوفارانهى به سيسته مى ئونلاين بابته بلاوده كه نه وه، بيگومان خيراترن.

۶.۱۲. تيچووى په ره كان يان نرخى (open access) به ردهستى تويزينه وه

هه نديك گوفار نرخيك داده نين بۇ بلاو كرنه وهى تويزينه وه كان. ئه م نرخه يان نه گوره، يان به پىي ژماره ي لاپه ره يه و، يان په يوهست ده بى به دووباره چاپكرن، يان تيكستى پوونكرنه وهى په نگا وره نگ .

به ر له پيشكه شكردى دهستنو وسه كه ت، بزانه گوفاره كه نرخ له سه ر كام يه ك له مانه داده نيته. رهنگه تو وه كو تويزه ر بته وي بابته كه كه بگاته دهستى ئه وانه ي كه ناتوانن كتبخانه به كار به ينن يان هاوبه شىي هيج گوفاريكيان نييه له و بواره دا. ئيستا زوريك له گوفاره كان، ئه گه ر پارهيه كى

پیشہ کییان پیدہی، ریگای گہیشتن بہ بابہ تہ کت بہ کراوہی و بہ خورایی دہیلنہ وہ. بویہ بزانه، ئایا ئو گوٹارہی کہ تو دہتوئی توئیژینہ وہ کہ تی تیدا چاپ بکہی، ئم خزمہ تہ پیشکەش دہکا یان نا.

"سہیری ئرکی ۱.۱۲ بکہ"

خشتہی ۱.۱۲ دہستنیشان کردنی ئاستی گوٹار لہ پروی مہرجہ پیویستہ کانی بلاو کردنہ وہی سہرکہ وتوو.

Recent publication of similar	Journal work and name novelty	Match of scope and recent content to your work	Journal quality/impact	Time to publication	Page charges or Open Access costs
1					
2					
3					
4					



بؤ بہ دہستہینانی باشتیرین ئہ نجام لہ بلاوکردنہ و ہوی دہستنووسہ کہت، دہبی ستراتیژیہ کی بلاوکردنہ و ہت ہہ بی۔ بؤ نمونہ دہبی دہستنیسانی گوٹاریکی تاییہت و پہسہند بکہ ی بؤ پیشکہ شکردنی دہستنووسہ کہت۔ بؤ ئہم مہ بہ ستہش سی بؤ چوار گوٹار دہستنیشان بکہ کہ لہ ہوارہ کہتدا بن و بزانیہ بابہ تہ کہت و ہردہ گرن بؤ بلاوکردنہ و ہ یا نا۔ پاشان و ہلامی ہہریہ کیک لہ مانہ ی خوارہ و ہ بدہرہ و ہ لہ خشتہ ی (۱.۱۲) دا بیاننوسہ۔

1. Has the journal published similar work with a similar level of novelty to yours in the last 3 years? Record a yes or no (if “no, think carefully before submitting your manuscript to this journal).
2. Does the journals scope and the content of recent articles match the main components of your manuscript, i.e. subject, methods, results? (Write down the main type of papers, e.g. plant physiology: non-molecular studies).
3. What is the measure of relative journal quality/impact which is most important to you and your field of research? Record the score or measure for each journal (e.g. Journal Impact Factor or Journal Cited Half-Life).
4. What is the journals time to publication? (This may be on the journals website or recorded for each article in the journal.) Record the time or a score for fast or slow (e.g. less than 3 months from acceptance=fast; more than 1 year=slow).
5. Does the journal have page charges or provide Open Access if you want it (and can you pay if payment is required)?

پيشكه شکر دنی تويزينه وه

پيشه که شکر دنی تويزينه وه بو بلاوکردنه وه له گوڤارێک، وهکو پاداشتکردنیکه له کيبړکيبهک، که به پي هه نديک پيوانه ی دیاریکراوی ههلبژيردراو، سه رکه وتن تيیدا له لایه ن لیژنه یه که وه بریاری له سه رده درئ. وهکو تويزهر ده توانی ئەگه ری وه رگرتنی تويزينه وه که ت به رزبکه یته وه، ئەمه ش له ریگه ی تیگه یشتن و جیبه جیکردنی مه رجه پيوه ره کانی گوڤاره که. زوربه ی ئەو پيوه ره دیاریکراوانه ی په یوه ستن به چۆنیه تی ئاماده کردنی ده ستنوس، له سه ر مالپه ر، یان له ژماره ی چاپکراوی گوڤاره که نووسراون (واته زانیاری ده رباره ی به شداربووان و مه ودا و ئامانجی گوڤاره که). هه نديک پيوه ری تر، له لایه ن گوڤاره که وه ده رباره ی یه کده ستکردنی ده ستنوسه که له گه ل ستانداردی گوڤاره که بلاوده کرينه وه، که په یوه ستن به چۆنیه تی نووسین و پیداچوونه وه ی تويزينه وه کان. ده ستی نووسه رانی گوڤار، ئەو پيوه رانه ی که لیژنه په سه ندیان ده کات، به فه رمی راده گه یه نیت. ئەم زانیاریانه سوودبه خشن بو تويزهر، بو ئەوه ی په یه وه ی مه رجه کانی گوڤار بکات و دواتر سه رکه وتن به ده ستبه ییت.

۱.۱۳. پینج کرده وه ی نووسه ره سه رکه وتوه کان

سه رکه وتنت وهکو زانایه ک، بریتیه له پيوانه کردن و هه لسه نگانندی کوالیتی و کوانتیتی (چۆنیه تی و چه ندیه تی) ده ره ئه نجامی تويزينه وه که و کاریگه ری دانانی له سه ر لیکولینه وه و تويزينه وه کانی تر. بلاوکردنه وه ی تويزينه وه ی زانستی، به شیکی پيوسته بو سه رخستنی تويزه ری زانا. بۆیه تويزه ری سه رکه وتوو، په یه وه ی پینج کردار ده کات بو به رزکردنه وه ی ئاست و ده ره ئه نجامه کانی لیکولینه وه که ی، که ئەمانه ن:

۱. پیداچوونه وه و هه لسه نگاندن ده کات بو ئەو نووسینه ی، که له لایه ن هاوپیسه کانیه وه ئەنجامدراون. ئەمه جگه له به دواچوون بو ئەو گوڤارانه ش که به رده ستن. به مشیوه نه خشه یه کی باش بو نووسین و لیکدانه وه ی نووسینه کانی تر داده نی .

۲. پلانیک بو تويزينه وه و نووسینه که ی داده نی، به شیوه یه ک که مه رج و پيوه ره کانی دلنیایی جووری، که له لایه ن لیژنه ی سه رنووسه رو هه لسه نگینه رانه وه دانراون، ره چاو بکرین.

۳. گوڤارێک به وریایی بو پيشكه شکر دنی تويزينه وه که ی هه لده بژیرئ و، ئاماده کردنی شیوازی ناوه رۆکی نووسینه که ی و شیوازی بابه ته که ی داده ریژئ، تا سه رکه وتن به ده ستبه یین.

۴. له ریگه ی هاوریکانیه وه و بو دلنیابوون له هه ر هه لیه ک که له وانیه ئەنجامدراویت، به ر له ناردنی تويزينه وه که ی بو گوڤارێک، پیداچوونه وه بو نووسینه که ی ده کات.

۵. سودوهردهگریت له تیبینی هه‌سه‌نگینه‌ران و سه‌رنووسه‌رانی گوڤاره‌که، بۆ به‌ره‌وپیشبردنی ئاستی نووسینی توژیینه‌وه‌که‌ی و، دواچار به‌ لیژنه‌که راده‌گه‌یه‌نی، که چۆن راستکردنه‌وه‌کانی ئەنجامداون .

۲.۱۳. تیگه‌یشتن له پرۆسه‌ی پیداجوونه‌وه‌ی هاوئل (peer-review)

توژیینه‌وه‌ی زانستی، راستی یان دلنیابوون به‌ره‌م ناهینی، به‌لکو کاره‌که‌ی بریتیه‌ی له دۆکیومینتکردنی چاودی‌ری/ پیوه‌ره‌کان و شیکردنه‌وه و تیگه‌یشتنه‌کانی توژیهرانی پیشوو له لیکۆلینه‌وه‌که. راست و درووستی ئەنجامه‌کانی هه‌ر لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی زانستی، به‌ ئەنجامدانی یه‌ک له‌دوای یه‌کی توژیینه‌وه‌و بلاوکردنه‌وه‌ی دیکه‌ پشتراست و دووپات ده‌کریته‌وه. پرۆسه‌ی پیداجوونه‌وه‌ی هاوئلی توژیینه‌وه‌، یارمه‌تی لیژنه‌ی زانستی ده‌دات بۆ دلنیابوون له‌ کوالیتی لیکۆلینه‌وه‌که‌ پیش بلاوکردنه‌وه‌ی و، پیش ئه‌وه‌ی له‌لایه‌ن ته‌واوی خوینه‌رانییه‌وه‌، تاقییکریته‌وه. پیداجوونه‌وه‌ی هاوئلی توژیینه‌وه‌، به‌شیکه‌ له‌ پرۆسه‌ی گۆرینی زانیاری بۆ زانین (مه‌عریفه‌ت). په‌یوه‌ندی نیوان توژیهر و هه‌سه‌نگینه‌ر و سه‌رنووسه‌ر، به‌شیکه‌ له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی بابه‌ته‌که‌و، دلنیا بوون له‌وه‌ی که‌ شایانی زانین و پراکتیزه‌کردنه. سیسته‌می پیداجوونه‌وه‌ی هاوئل، شتیکی پیرفیکت(کامل) و بیخه‌وش نیه‌، به‌لام به‌ پینی بنه‌مای ستانداردی بلاوکردنه‌وه‌ی توژیینه‌وه‌ و لیکۆلینه‌وه‌ی زانستی، به‌شداریه‌کی هه‌سه‌نگینه‌رانه‌ ده‌کات. به‌شیوه‌یه‌کی تایبه‌تی، سیسته‌می پیداجوونه‌وه‌ی هاوئل، ئەم ئەرکانه‌ی لای خواره‌وه‌ی هه‌یه :

- دلنیابوون له‌وه‌ی ئایا پیشنیاره‌کان به‌ ریکۆپیکی تاقیکراونه‌ته‌وه. ئایا ده‌رئه‌نجامه‌کان نیشانده‌رو وه‌لامده‌ره‌وه‌ی ئەو بابه‌ت و ریگا و لیکدانه‌وانه‌ن، که له‌ توژیینه‌وه‌که‌دا به‌کاره‌ینراون.
- دلنیابوون له‌وه‌ی که‌ هیزی بانگه‌شه‌کان سه‌باره‌ت به‌ ئەنجامه‌کان و هه‌روه‌ها ئاماژه‌کانی توژیینه‌وه‌که‌، گونجاون.
- یارمه‌تیدانی گوڤار سه‌باره‌ت به‌وه‌ی ئایا بایه‌خ و شیواز و گرنگی لیکۆلینه‌وه‌و توژیینه‌وه‌که‌، له‌گه‌ل ستانداردی گوڤاره‌که‌ ده‌گونجین.
- دلنیابوون له‌وه‌ی، ئایا پیشکه‌شکردن و ئاستی ناوه‌رۆکی بابه‌ته‌که‌ یه‌کده‌گریته‌وه‌ له‌گه‌ل ستانداردی به‌ره‌می گونجاو بۆ خوینه‌ر.
- ئامۆژگاریکردنی توژیهر و سه‌رنووسه‌ری گوڤار، که به‌ چ شیوه‌یه‌ک ده‌توانری ئاستی زانستی توژیینه‌وه‌که‌ به‌ره‌وپیش ببری.

هه‌لسه‌نگینه‌ران پۆلیکی گرنگیان له گۆقاردا هه‌یه، له‌به‌رئوه‌ی ئه‌وان بریاریکی گرینگ له‌سه‌ر کوالیتی ده‌ستنووسه‌کان ده‌ده‌ن و، زۆربه‌ی جار هه‌کانیش ئه‌مکاره، به‌بێ به‌رامبه‌ر و وه‌ک به‌شداربوویه‌کی پڕۆفیشنال ئه‌نجامده‌ده‌ن. هه‌روه‌ها هه‌لسه‌نگینه‌ران پۆلیکی به‌نرخیان هه‌یه سه‌باره‌ت به‌ توێژینه‌وه، چونکه به‌ چاویکی ره‌خنه‌گرانه‌وه ده‌پوانه‌ به‌ته‌که و ناوه‌پۆک و نووسینه‌وه‌که‌ی و، ئامۆژگاری ده‌به‌خشن له‌سه‌ر چۆنیه‌تی گه‌شه‌پیدانی بابته‌که. هه‌روه‌ها کاری هه‌لسه‌نگینه‌رانی هاوه‌ل، هه‌لیک ده‌دات به‌ توێژهر، تا بابته‌که‌ی له‌ رووی راسپارد، بیروکه، میتۆد، ده‌رئه‌نجام و لیکدانه‌وه‌ی ئاستی زانستی بابته‌که، له‌لایه‌ن پسیپۆریکه‌وه سه‌رنجی له‌سه‌ر بدری. هه‌روه‌ها، گوێرایه‌لی توێژهر بۆ سه‌رنجه‌کانی هه‌لسه‌نگینه‌ری هاوه‌ل، یه‌کیکه له‌ پێویستییه‌کان و تییستکردن و شه‌ریعتدان به‌ ئه‌نجامه‌کانی لیکۆلینه‌وه و ماناکانیان.

باشترین شیوه بۆ ئه‌وه‌ی له‌ پڕۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندنی هاوه‌ل تییگه‌ی ئه‌وه‌یه، که خۆت ئه‌وکاره ئه‌نجامده‌ی. ره‌نگه له‌ کاتی بلاوکردنه‌وه‌ی بابته‌که‌دا، گۆقار داوا له‌ توێژهر بکا بۆ کاری هه‌لسه‌نگاندن. ئه‌گه‌ر توێژهر سه‌رقالی بلاوکردنه‌وه نه‌بیت، ئه‌وا ده‌توانی کاری هه‌لسه‌نگاندن بکات بۆ بابته‌ی هاواریکی، یاخود ئه‌و بابته‌تانه‌ی که پێشتر بلاوکرانه‌وته‌وه. (سه‌یری ئه‌رکی ۲.۱۳ بکه، له‌ خواره‌وه). ده‌توانی سه‌یری به‌شی ۱۶ بکه‌یت بۆ بیروکه‌و زانیاری زیاتر له‌سه‌ر پێگه‌یاندی کارامه‌یی و شه‌ره‌زایی هه‌لسه‌نگینه‌ران.

۳.۱۳. تیگه‌یشتن له‌ پۆلی سه‌رنووسه‌ری گۆقار

سه‌رنووسه‌ری گۆقار ئه‌رکی پاراستنی ناوبانگی گۆقاره‌که و ئاستی رکا به‌رییه‌کانی پسیپۆردراوه. به‌ سوده‌رگرتن له‌ پۆلی هه‌لسه‌نگینه‌ر، سه‌رنووسه‌ری گۆقار هه‌لده‌ستی به‌ ده‌ستنی‌شانکردنی هه‌ر توێژینه‌وه‌یه‌ک و به‌ره‌وپیشبردنی ئاسته‌ زانستییه‌که‌ی، به‌ مه‌به‌ستی بلاوکردنه‌وه‌ی. سه‌رنووسه‌ر خۆی بریاری سه‌رتایی ده‌دا له‌سه‌ر شیایوی توێژینه‌وه‌که، که ئایا بنێردری بۆ هه‌لسه‌نگینه‌ره‌کان یان نا. سه‌رنووسه‌ری گۆقار بۆی هه‌یه هه‌ر ده‌ستنووسیک پیش پێداچونه‌وه ره‌تبه‌کاته‌وه و، په‌سه‌ندی نه‌کات. به‌ تاییه‌تی ئه‌گه‌ر له‌ بوار و ئاستی گۆقاره‌که‌دا نه‌بی، یان زمان و پیکهاته‌ی ده‌ستنووسه‌که، له‌ رووی زانستییه‌وه له‌ ئاستیکی نزمدا بیت (سه‌یری خشته‌ی ۱.۱۴ بکه بۆ ریبه‌ری مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل ره‌تکردنه‌وه)، یان که موکورتی زانستی له‌ بابته‌که‌دا هه‌بی. هه‌ر نووسینیکی باش ئاماده‌کراو، که ئاستیکی زانستی گونجاوی هه‌بی، ئه‌وا ره‌تناکریته‌وه و په‌سه‌ند ده‌کریت به‌بی هه‌لسه‌نگاندن. توێژهر ده‌توانی نامه‌ی به‌شداریکردن له‌ گۆقاره‌که به‌کاربێنی، تا سه‌رنووسه‌ر بزانیته‌ نووسینه‌که ئاماده‌یه بۆ پێداچوونه‌وه.

۴.۱۳. بەرگە نامەى (cover letter) توۋژەر بۇ گۇقار

ئەو بەرگە نامەىەى كە لەگەل نوسىنەكەت دەىنېرى بۇ سەرنوسەرى گۇقارەكە، ھەلىكى باشت پىدەبەخشى بۇ فروشتنى توۋژىنەوەكەت. ھەروەھا نامەكە دەرفەتىكە بۇ دەربېرىنى رۇلى گرنكى سەرنوسەر و دەربېرىنى ئەوەى، كە دەستنوسەكە بە پىى مەرجهكانى گۇقارەكە ئامادەكراوہ. دەتوانى بەرگى نامەى نېردراو لەگەل نوسىنەكە، بەكارىپنى بۇ:

- دەربېرىنى راي خۇت، كە توۋژىنەوەكە بە پىى بوارى گۇقارەكەىە.
 - دەربېرىنى ناونىشانى دەستنوسى توۋژىنەوەكە و ناوى توۋژەرەكان.
 - دەرخستنى نوۋخوازى و رەسەناىەتى توۋژىنەوەكە.
 - خستنەرووى ھەندى وشە و دەستەواژە، كە گرنكى توۋژىنەوەكە دەخەنەروو.
 - خستنەرووى ھەندى خال لەبارەى دەستنوسەكە، كە دەبىتە ماىەى دروستبوونى پرسىيار لەلاى سەرنوسەر، وەكو: درىژى توۋژىنەوەكە و گرنكى وىنە بۇ دەربېرىنى ئەنجامەكان بە وردى.
 - دەربېرىنى ھىواى ئەوەى كە پىشكەشكردەكە سەركەوتووہ.
 - راگەياندىنى ئەوەى كە تۇ وەكو توۋژەر، چاوەروانى وەلام و تىبىنىيەكانى ھەلسەنگىنەر دەكەى .
- نمونەىەك لەسەر شىوازى بەرگەنامەى توۋژىنەوە لە وىنەى (۱.۱۳) ببىنە .

Date.....

The Managing Editor

Australian Journal of Botany

Address.....

Dear Dr Brown,

Please find attached the manuscript “Arbuscular mycorrhizal associations of the southern Simpson Desert”. This manuscript examines the mycorrhizal status of plants growing on the different soils of the dune-swale systems of the Simpson Desert. There have been few studies of the ecology of the plants in this desert and little is known about how mycorrhizal associations are distributed amongst the desert plants of Australia. We report the arbuscular mycorrhizal status of 47 plant species for the first time. The manuscript has been prepared according to the journals Instructions for Authors. We believe that this new work is within the scope of your journal and hope that you will consider this manuscript for publication in the *Australian Journal of Botany*.

We await your response and the comments of reviewers.

Yours sincerely,

وینەى ۱.۱۳ نموونەیهکی بەرگەنامە لە لایەن نووسەرى تویژینەوه

۵.۱۳. تیگەیشتن لە پۆلى هەلسەنگینەر

سەرنووسەرانى گوڤارەکان، ناوی دوو تویژەرى سەربەخۆ یان زیاتر دەستنیشان دەکەن بۆ هەلسەنگاندنى هاوێلى هەر تویژینەوهیهک. ئەمەش بەپێی کوالیتی و نوێیەتی و گرنگی بابەتەکه و چۆنیەتی نووسینەکهیه. ئەمجۆره هەلسەنگاندنە، زۆر جار بەبێ بەرامبەرە و، هەلسەنگینەر بۆ بواری پروفیشنالی خۆی ئەنجامیدەدات. هەلسەنگینەرەن:

- دەبى بە گشتى شارەزا بن لە بواری بابەتی تویژینەوهکه (مەرجیش نییه پەسپۆر بن لەو بابەتە بە شیوەیهکی تاییبەت).
- دەبى لەو بواردەدا تویژینەوهیان بلاوکردبیتەوه (پەنگە تویژەر لە تویژینەوهکهیدا، ئاماژەى بەکارەکانیان کردبى).
- سەرقال بن بە تویژینەوه، نووسین، وانەوتنەوه، بەرپۆهبردن، خیزان و ...هتد.

- حەز لە پرۆسەى هەلسەنگاندن دەکەن، بەلام کات و دانبهخۆداگرنتیان دیاریکراوه.
 - خالی لهپیشینه و سەرنجی تایبەتیا ن ههیه سهبارەت به تویژینهوهی زانستی و نووسین.
- هەندى جار گوڤار داوات لێدەکات، که ناوی چەند هەلسەنگینهریکی بهتوانا دەستنیشان بکەیت، یان ئەوهتا سەرنووسەری گوڤار له داتابەیس یان تۆری پیشهییانهی خۆی، چەند ناویک دیاریدەکات. تویژەر نازانی هەلسەنگینهرهکان کین، بەلام هەلسەنگینهرهکان له هەندیک حالهتدا بهپێی سیستەم و ریکاری گوڤارهکه، دەزانن نووسەرانی تویژینهوهکه کین.

Referee's Evaluation Form	
General questions	Reviewer number: _____
1. Is the contribution new?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
2. Is the contribution significant?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
3. Is it suitable for publication in the Journal?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
4. Is the organization acceptable?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
5. Do the methods and the treatment of results conform to acceptable scientific standards?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
6. Are all conclusions firmly based in the data presented?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
7. Is the length of the paper satisfactory?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
8. Are all illustrations required?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
9. Are all the figures and tables necessary?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
10. Are figure legends and table titles adequate?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
11. Do the title and abstract clearly indicate the content of the paper?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
12. Are the references up to date, complete, and the journal titles correctly abbreviated?	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
13. Is the paper excellent, good, or poor?	<input type="checkbox"/> Excellent <input type="checkbox"/> Good <input type="checkbox"/> Poor
Please use a separate sheet for your comments.	
Recommendation	
<input type="checkbox"/> Accept without alteration	
<input type="checkbox"/> Accept after minor revision	
<input type="checkbox"/> Review again after major revision	
<input type="checkbox"/> Reject	
Reviewer's signature: _____	Date of review: _____

وینەى ۲.۱۳. شیوهیهک لەو فورمەى که تێیدا هەلسەنگینەر وەلامى چەند پرسیاریک دەداتەوہ.

Dear Dr Brown,

The paper describes.... . This is a topic which would benefit from additional work such as that described in the manuscript. However, a major concern with the paper is the interpretation and referencing of the literature in the Introduction and Discussion. Related to this is a lack of integration with previous work to explain aspects of the Methods. The paper needs re-interpretation after a thorough investigation of the literature. I recommend that the paper in its current form be rejected but believe that it may be suitable for your journal after major revision.

Introduction

The Introduction has incorrectly cited [Brown et al. (1981)] who actually showed that.....

Methods

Factors relevant to the choice of Methods are: 1) how old were the cultures that were used? 2) Does the age of the culture material affect the results?

Results

The main claim by the authors that their Results showed that... is not correct. Their statement that the results show... needs correction.

Discussion

Relevant references seem to have been overlooked in both the Introduction and Discussion sections, including...

Other queries and suggestions are pencilled on the manuscript.

Yours sincerely,

CD Smith

وینەى ۳.۱۳ راپۆرتى هەلسەنگینەرێک، که تێیدا توێژینەوہ که رەتدەکاتەوہ، بەلام پێشنیاری ئەوہ دەکات، ئەگەر بیت و توێژەر هەندیک راستکردنەوہ بکات، شیاوی پەسەندکردن دەبیت.

هەلسەنگینەرەن رادەسپێردرین بۆ پێداچوونەوہ و هەلسەنگاندنی دەستتووسەکه و ئاستی کوالیتی بابەتەکه و هەروەها گیروگرفتهکان و خستنه‌رووی پێشنیار بۆ بەرەوپێشبردنی نووسینەکه. هەلسەنگینەر داواى لێدەکرێ فورمیکی هەلسەنگاندن بۆ ئەم مەبەستە پرېکاتەوہ و

به گوڤار رابگه يه نيت، ئايا دهستنوسه كه راسته وخو وهر بگيريت، يان پاش پيداچوونه وه. له م كاته دا ههلسهنگينه ر فۆرمه كه و راپۆرتي خو ي بۆ سه رنوسه ري گوڤاره كه ده نيړي و، هه ندي جاريش تيبيني له سه ر خودي دهستنوسى تويزينه وه كه ده نوسى (هه رچه نده ئه مه ئيستا باوى نه ماوه، ئه مه ش له بهر ناردين و پيشكه شكردن و ههلسهنگانده كاني تويزينه وه كه له ريگاي ئينته ر نيته وه). هه ر گوڤاريك رينمايي تايبه ت به خو ي هه يه بۆ ههلسهنگينه ره كان. ئه م رينمايانه له سه ر مالپه ري گوڤاره كه يا خود له ريگه ي ههلسهنگينه ريكي تره وه دهستده كه ون. وينه كاني (۲.۱۳ و ۳.۱۳) نموونه يه كن له فۆرمى ههلسهنگاندين و راپۆرتي ههلسهنگينه ر بۆ سه رنوسه ري گوڤار.

"سه يري ئه ركي ۲.۱۳ بكه"

۶.۱۳. تيگه يشتن له پۆلي سه رنوسه ري گوڤار

سه رنوسه ري گوڤاره كه راپۆرتي ههلسهنگينه ر وهر ده گري و بريار ده دا له سه ر ئه و وه لامه ي، كه پيوسته بدرى به تويزه ر. ئه گه ر ههلسهنگينه ران (به تايبه ت ئه گه ر دوو كه س بن) رازى نه بوون له سه ر دهستنوسه كه، ئه و سه رنوسه ر هه نديجار ره وانه ي ههلسهنگينه ري سييه مي ده كات. له كو تاييدا، سه رنوسه ري گوڤار راپۆرتي خو ي به تويزه ر ده گه ييني. وه لامدانه وه ي راپۆرته كاني سه رنوسه ري گوڤاريش، هه ندي به ره و شاره زايي ده وي ت، كه ئه مه بابته ي به شى (۱۴) ي ئه م كتيبه ده بي.



بە وردى تەماشايى نموونەى ئەو بەرگە نامەى بەكە لە وینەى (۱.۱۳) و بۆكسىك بکیشە بە دەورى ئەو وشانەى كە فرۆشتى دەستتووسەكە بەبەهتەى دەردەخا بۆ سەرنووسەرى گۆفار. دواتر بەراوردى وەلامەكان بەكە لەگەل پيشنيازهكانمان لەكۆتايى ناوپەركانى ئەم بابەتە.



پەيوەندى بەكە بە يانەىكى گۆفارىك كە ئەندامانى پەيوەست بەبوارى تويزينهوى لە نيوان (۳ تا ۱۰) ئەندام بى و بەشيوەىكى ريكخراو چاوپيکەوت بەكەن (بۆنموونە يەكجار لە مانگيکدا). وە چەند تويزينهوىكى نويش كە جى ي بايەخە لە نيو گروپەكە ريكبخريت و تاوتويى ھەر تويزينهوىكە بکريت لەھەر چاوپيکەوتنيکدا. با ھەر ئەنداميك لەو گروپيکدا ئەو فورمە بەكاربينييت كە لە وینەى (۲.۱۳) ئامازەمان پيکردوہ. لە چاوپيکەتتەکانى يانەى گۆفارهكە تاوتويى خالە بە ھيزو لاوازهکانى بابەتەكە بەكەن و پيشنيارى ئەو خالانە بەكەن كە كارەكە بەرەو پيش دەبات (بەشى ۱۶ بيینە بۆ زياتر زانيارى لەسەر يانەکانى گۆفار).

چۆن وهلامی سهرنوسه و ههلسهنگینه بدهيتهوه؟

۱.۱۴. ياساكانى پهنجهى گهوره

ئهو رهخانهى كه له تويژينهوه يان نووسينه كه دهگيرين، دهتوانن قورس بن بۆمان لهوهى كه پهسهنديان بكهين يان وهلاميان بدهينهوه.

وهك چوارچيوهيك بو وهلامدانهوهى سهرنوسه يان ههلسهنگينهرهكه، ئەم ياسايانهى خوارهوه پيشنيار دهكهين:

ياساى يهكه: ئەوه شتيكى دهگمه نه كه سهرنوسه يان سهرهپهشتيار بهتهواوى راست بن و نووسه رهكەش به تهواوى ههله بيت، يا نووسه رهكه بهتهواوى راست بكات و سهرنوسه يان ههلسهنگينه رهكه به تهواوى ههله بن.

ياساى دووه: كاتيک وهلامى ههلسهنگينه رهكه ددهيهوه، وهلامهكه بو گونجاندنى لهگهله سهرنجهكانى ههلسهنگينه رهكه بى، به بى ئهوهى كه له پهيامى سهرهكى تويژينهوکه لابدرى.

ياساى ستيهه: ههميشه وا خوت نيشانى ههلسهنگينه رهكه بده كه دهتوانى ههموو شتيك بكهيت و، بشتوانى ههموو شتيكى بو سهلميني.

ياساى چوارهه: رهتكردنهوه يان رهخهنگرتن، به شيوهيهكى ئوتوماتيكي مهبهستى ئهوه نيهه، كه زانست باش نيهه، يان تويژينهوهكه باش نهووسراوه: سهرنجى گوڤارهكان بده، ههروهها سهرنجى كارى زياتر بده كه له و بوارهدا كراون، يان ئهوهتا بهشيك يان ههموو تويژينهوهكه بنوسهوه.

۲.۱۴. چۆن مامهله له گهله رهتكردنهوهى دهستنوسى تويژينهوه دهكهين؟

ئهگه نووسينهكه رهتكرديهوه، گرنگترين شت ئهوهيه كه بزانيين هوکار چيه رهتكرادهتهوه. هوکارهكانى رهتكردنهوه والتيدهكهن، كه چۆن بتوانى تويژينهوهكه بهروهپيش ببهى. ههموو نووسهري تويژينهوهكان، چيروکينكيان ههيه لهگهله رهتكردنهوه، ئەمهش شتيكى گرنگه، قسه لهگهله ئهوه كه سانه بكهين، كه قوناغى چواريان تهواوکردوه و، پيوستتيكى سروشتيشه پرسياريان ليكهين سهبارت به تويژينهوه و هوکارهكانى چارهسهركردنى ههلهكان و، لهوانهيه ههنديك له خاوهن تويژينهوهكان، پيشت بلين، كه نووسينهكه يان سهرهرا ئهوهى رهتكرادهتهوه، بهلام ههمووى يان بهشيكى چاپكراوه. ئەمهش شتيكى ئاساييه. له بيرت بيت كه ههموو كهسيك تووشى ههله ليگرتن و رهتكردنهوه دهبيت. نووسه ره سهركهوتوووهكان ئهوانه كه دهزانن

چۆن مامەلە لەگەڵ ھەلەکان و ھەروەھا پەسندکرانی تویژینەووەکیان دەکەن. ئەو ھۆکارانەى
کە بۆچى تویژینەووەکەت رەتکراوئەتەو و، ھەروەھا پيشنيارهکانى چۆنیەتى چاککردنیان، لە
خشتەى ۱.۱۴ دا خراونەتەپوو.

Reason for rejection	Response option 1	Response option 2
The content of the paper may not fit the scope of the journal (this could mean it is too specialized, focused on the wrong subject area or not of enough general interest for the journal's readership).	The editor will have made this decision (usually before it has been reviewed) and it is usually necessary to revise the manuscript and submit it to a more journal appropriate (check your list of Preferred journals; see Table 12.1).	If the manuscript has been reviewed, use the referee is reports following Rules of thumb 2 and 3 in section 14.1 and submit it to a more appropriate journal (check your list of preferred journals; see Table 12.1).
There are clear and obvious flaws in the science.	The editor may have made this decision before review. Revise the manuscript using the author response guide	
The language or structure of the manuscript is poor and it could not be sent to referees.	(Table 14.2) and try to publish the best parts. The editor may have made this decision before review. Revise the manuscript using the author response guide (Table 14.2) and resubmit or submit the manuscript to another journal.	If resubmission is not encouraged, revise the manuscript using the referee's reports following Rules of thumb 2 and 3 (section 14.1) and submit it to the next journal on your list (see Table 12.1).
High-ranking journals need to reject a high proportion of submitted manuscripts even if the reviews are mostly positive.	Examine the editor's letter and determine whether there is any encouragement to resubmit a revised manuscript (e.g. "revise and resubmit	Revise and resubmit or submit to a new journal. Clarify any issues which have caused problems by revising the text. If resubmitting to the same
Referees may not have		

<p>read or understood the paper thoroughly enough to appreciate it. Recommendations from the referee to the editor may not be clear or may have been misinterpreted. Something may have annoyed the referee: they are unpredictable and can be helpful or (sometimes) unhelpful.</p>	<p>If there is, .(” . . . revise and resubmit following Rules of thumb 2 and 3 (section 14.1). You can appeal to the editor, although this is unlikely to be successful unless a major error of judgment has been made by the referee or editor. It is always wise to make the uncontroversial changes recommended before appealing, resubmitting, or submitting to a different journal.</p>	<p>journal, make note in your letter to the editor of any misunderstanding, any supportive comments from referees, and the improvements you have made to the manuscript.</p>
--	---	--

۳.۱۴. چۆنیه تی مامه له کردن له گه ل په سه ندرکدنی مه رجدار (conditional acceptance) یان پیداچوونه وه و دووباره ناردنه وه (revise and resubmit)

ژماره ی ئه و نووسینانه ی که به بی پیداچوونه وه یه کی ئه و تو په سه ند ده کرین بۆ بلاوکردنه وه، زۆر که مه. به شیوه یه کی گشتی، ئه و گۆرانکاریانه ی که گۆقاری زانستی داویان ده کات، دابه شده بن بۆ دوو ئاست. یه که مین ئاست، پیدیه لاین پیداچوونه وه ی بچوک یا بژارکردنی بچوک، ئه مه ش و اتا گۆرانکاری پیویست و بچوک ده بیت بکریت (زمان، سه رچاوه کان و پینکاته و فۆرمی توژیینه وه). دووه مین ئاست، بریتییه له گۆرانکاری سه ره کی یان پیدیه لاین پیداچوونه وه ی سه ره کی و، وا پیویست ده کات گۆرانکاری گه وره و سه ره کی بکریت له کاره که دا و، دواچار دووباره ده ستنوو سه که پیشکه شبکریته وه به گۆقار. له و بوارانه دا که گۆقاره کان پینشپرکی ده که ن بۆ بلاوکردنه وه ی توژیینه وه ی نوئ و سه رنجراکیش، بۆیه سه رنوو سه ری گۆقاره کان مه به ستیانه ئه وه نده ی ده کرئ، به زووی توژیینه وه ی کوالیتی به رز په سه ند بکه ن و به چاپیان بگه یه نن. جاری وا هه یه، بیروکه زانستییه که و کرداری توژیینه وه که زۆرباش و

سهرنجراکیشن، بهلام دهستنوسی پیشکەشکراو لهو ئاسته‌دا نییه، بۆیه پئویستی به گۆرآنکاری گه‌وره هه‌یه. لێره‌دا سهرنوسهر ره‌تیده‌کاته‌وه، به‌لام هانی توێژه‌ر ده‌دات، تا سهرله‌نوی بینوسیته‌وه و بینیریته‌وه. هه‌ندی‌جار پئویستی به گۆرآنکاری سهره‌کی نییه، واته پئویستی به گۆرآنکاری بچووک هه‌یه، وه‌ک ئه‌وه‌ی هه‌ندی شوینی نووسینه‌که‌ی باشتر بکات. لێره‌دا سهرنوسهر ده‌ستنوسه‌که په‌سه‌ند ده‌کات، به‌لام مه‌رجداره، واته ده‌بیته مه‌رجه‌کان جیبه‌جی بکات و له کاتی دیاکراودا بینیریته‌وه بۆ گۆقاره‌که. نمونه بۆ ئه‌مه له شیوه‌ی (١.١٤) هه‌یه، که پئیده‌لین په‌سه‌ندکردنی مه‌رجدار. لێره‌دا به گۆیره‌ی ئه‌و تییینیانه‌ی که سهرنوسهری گۆقاره‌که هه‌یبوون هه‌لیک ده‌دریته خاوه‌نی ده‌ستنوسه‌که بۆ پیداجوونه‌وه و چاککردنه‌وه‌ی نووسینه‌که‌ی. ئه‌مه‌ش له راستیدا هه‌ندی‌جار ئاسان نابیت و تیگه‌یشتنی گرانه. له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا، له لایه‌کی تره‌وه په‌سه‌ندکردنی مه‌رجداره. پیداجوونه‌وه یان دووباره پیشکەشکردنه‌وه، ئه‌مانه هه‌موویان له ریزی داواکاری سهرنوسهر ده‌بن، تا توێژه‌ر نووسینه‌که‌ی سهرله‌نوی دابریژیته‌وه. بۆیه، یه‌که‌م ئه‌رکی سهرشانی تۆ ئه‌وه‌یه، بزانی که سهرنوسهر مه‌به‌ستی له تییینیانه‌کانی چیه. تیگه‌یشتنی ئه‌مه‌ش هه‌ندی‌جار ئاسان نییه، چونکه سهرنوسهره‌که له‌وانه‌یه به مه‌به‌ستی نیشاندانی ریز و هه‌روه‌ها راگرتنی سهرنجی ئه‌رینی نووسهر سه‌باره‌ت به گۆقاره‌که، به زمانیکی ناراسته‌وخۆ بدوێ. به‌لام له‌کاتی بوونی هه‌ر گومانیک ده‌توانی له‌گه‌ل هاوکاره‌کانی گفتوگۆ بکه‌یت. له هه‌ر حالیکدا بیت، تۆ پئویستت به‌وه ده‌بیته که بۆ وه‌لامدانه‌وه‌کانت بۆ گۆقاره‌که و هه‌نگاوه‌کانی دواتری پرۆسه‌که، په‌یوه‌ندی بکه‌یت به‌و که‌سانه‌ی که پیکه‌وه بابته‌که‌تان نووسیوه (هاونوسه‌ره‌کان).

به‌کاره‌یتانی ئه‌و ریگه‌و ته‌کنیکانه‌ی که پئویستن بۆ تیگه‌یشتن له پیشنیاری ره‌خنه‌گران و سهرنوسهری گۆقاره‌کان، توێژه‌ر ده‌توانیت زیاتر بره‌و به ستراتژی خۆی بدات و پیش بکه‌وێ. لێره‌دا تیشک ده‌خه‌ینه سهر چه‌ند خالیک، که نووسهره به ئه‌زمونه‌کانی ئه‌م بواره به‌کاریانیه‌تاون:

١. به‌هیچ شیوه‌یه‌ک تووره مه‌به له سهرنجه‌کانی سهرنوسهر و هه‌لسه‌نگینه‌ره‌کان. له‌وانه‌یه سهرنوسهر و هه‌لسه‌نگینه‌ره‌کان هه‌ندی‌ک شت به هه‌له تیگه‌یشتن، یان ئه‌وه‌تا تۆ به شیوه‌یه‌کی به‌هیز بابته‌کانت روون نه‌کردووه‌ته‌وه. مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل سهرنجی هه‌لسه‌نگینه‌ره‌کان، به‌شیکه له پرۆسه‌ی بلاوکردنه‌وه‌ی توێژینه‌وه. بۆیه به‌هیچ شیوه‌یه‌ک نابیت توێژه‌ر وه‌ک ره‌خنه‌یه‌کی که‌سی و هیرش بۆ سهر توانستی زانستی خۆی وه‌ریبگریته.
٢. پئویسته توێژه‌ر هه‌موو سهرنجه‌کان بخوینیته‌وه و به سهرله‌به‌ری توێژینه‌وه‌که‌دا بچیته‌وه، تا له‌وه تیگات که هه‌لسه‌نگینه‌ره‌کان داوی چیان کردووه.

۳. دستنیشانکردنی هەر سه‌رنجیک که قوورسه بۆ وه‌لامدانه‌وه، یان ئه‌وه‌تا ناروونه.
۴. نیشاندان و گفتوگۆکردنی سه‌رنجه قورسه‌کان له‌گه‌ڵ هاونوسه‌ر یان هاوکاره‌کان و، به هه‌ندوه‌رگرتنی ئامۆژگارییه‌کانیان، به‌وه‌ی که چۆن مامه‌له‌یان له‌گه‌ڵدا بکات. ئه‌گه‌ر سه‌رنجه‌کان دوا‌ی ئه‌و گفتوگۆیه، هه‌شتاش هه‌ر ئالۆز و ناروون بوون، یان بیزاریان کردی، بۆ ماوه‌ی چه‌ند رۆژیک لیان گه‌ری (له‌ هه‌فته‌یه‌ک زیاتر نه‌بی) و دواتر بگه‌رێه‌وه سه‌ریان بۆ ئه‌وه‌ی تییان بگه‌ی و چاره‌سه‌ریان بکە‌ی.
۵. سه‌رنجی یاسا‌کانی په‌نجه‌ی گه‌وره‌ بده (۱.۱۴)
۶. ئه‌نجامدانی ئه‌و گۆرانکاریانه‌ی که پێویستیان به‌ دووباره‌ نووسینه‌وه‌ی زۆر و گه‌وره‌ نییه و، هه‌روه‌ها نووسینی تییینی له‌سه‌ر هه‌ر گۆرانکارییه‌ک و ناردنیان بۆ سه‌رنوسه‌ر .
۷. وه‌لامدانه‌وه‌ی هه‌ر سه‌رنجیکی سه‌ره‌کی، به‌ ره‌چا‌و‌کردن و به‌کارهێنانی ئه‌و وه‌لامه‌ پێش‌نیاریانه‌ی که له‌ شیوه‌ی ۱.۱۴ دا هاتوون.

From: Dr AB Brown,
 Editor, *Journal of...*
 Dear Dr Zhu,

I enclose the referees' reports on your paper entitled The referees agree that the paper contains much good material. However, they have recommended that it needs considerable revision before it can be published. In particular, I draw to your attention the following comments by the referees.

Referee 1:

- The Methods section does not give sufficient information, particularly about the sampling methods used.
- The results in Tables 1 and 2 are closely related and can be combined into a single table.
- The conclusion that there is a strong positive correlation between the number of organisms and soil salinity needs a stronger statistical basis.
- The results in Figure 3 are very preliminary - this really requires another survey. If this is not possible, the Figure should be deleted.

Referee 2:

- There are inadequacies in the Methods section, as indicated on the typescript.
- The Discussion is not well focused and does not include some important relevant publications, e.g. Jones et al. (2000). '.....' in the Journal of ...
- The conclusion is interesting but can be greatly strengthened. In particular, the findings are different from those of Walter et al. (1997) in the Journal of..., a study done in the USA. The work in your paper is in fact the first study of its kind outside Europe and North America and this should be highlighted.

There are other comments in the enclosed reports, and some corrections have been made to the English on the typescripts. If you can revise the paper along the lines suggested and resubmit by ... then I will consider its acceptability for publication in the Journal without further reference to referees.

However, additional refereeing may be necessary.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,
AB Brown

شیوہی ۱.۱۴ نمونہی وەرگیراو سہبارت بہ نامہی پەسندکردنی مەرچار لہ لایەن سەرنوسەری گوڤاریکەوہ.(ئەمە نامەییەکی کورتی ناٹاساییە)

جۆرە سەرهکییەکانی سەرنجی ھەلسەنگینەر

ھەر پیداجوونەوہیەک جیاوازە و، ئالنگاری جیاوازیش دەخاتە بەردەم بۆ وەلامدانەوہ. بەلام لەگەڵ ئەوہشدا، زۆربەیی سەرنجی ھەلسەنگینەرەکان، لە ھەوت پۆلیندا دەستتیشاندەکرین، کە ئەمانەن:

۱. سەرنجدانی ئەوہی کە ئامانجی تووژینەوہکە روون نیە.
۲. سەرنجدانی چوارچیوہی تیوری بابەتەکە، کە کارەکە لەسەر بنەمای ئەو ئەنجامدراوہ.
۳. سەرنجدانی دیزاینی ئەزمونکاری یان شیکاری میتۆد و ریبازەکان.
۴. داواکردن لە تووژەر کە داتا یان زانیاری زۆرتر بەکاربینی، کە دەبیتە ھۆی بەھیزترکردنی تووژینەوہکە.
۵. داواکردن لە تووژەر بۆ فریدانی زانیاری یان بەشیک لە گفتوگۆی تووژینەوہ.
۶. ئاماژەدان بەوہی کە ئەنجامەکان ناراست، بیھیز یان ئەوہتا زۆر بەھیزن.
۷. ھەلسەنگینەر، تیبینی نەرینی زۆری ھەن، لەوانە: دیزاینەکە بیھیزە - نووسینەکە لاوازە - ریکخستنی دەستتووسەکە خراپە - خستەکان دریزن - ئاماژە نەدان بە پیشینەیی تووژینەوہ لە بوارەکەدا - خراپی زمانی ئینگلیزی.

سەرنجەكە سەبارەت بەوھىيە و سەرنجى ئەوھش بەدە، كە ئايا ئەو روانگە و بۆچوونانەى لە خشتەى (۲.۱۴) پېشنيار كراون، هېشتا گونجاون.. لە حالەتیکدا ئەگەر سەرنووسەر پەسەندکردنى مەرجدارى بۆ ناردبووى، ئەوا ھەريەكەك لەم تېبىنيانە، دەبیتە ئاستەنگ لە بەردەم بلاوکردنەوھى تووژینەوھەكەت.

خشتەى (۲.۱۴) بریتىيە لە نیشاندانى كۆمەلەك لەو تېبىنيانەى، كە لەوانەىيە لەلایەن سەرنووسەر و ھەلسەنگینەرى گۆقارەكەوھ بۆت بېن و، پېشنيارى زنجیرەىيەك لەو روانگە و بۆچوونانەت بۆ دەكات، كە پېويستەن بۆ وەلامدانەوھى سەرنجەكان. وەلامى پېشنياركر او بۆ ھەر جۆرە سەرنجەك، لە ئاسانەوھ بۆ زۆر قورس. لەوانەىيە ھەندىك لە سەرنجەكان، وەلامىكى ئاوتەيان بوى. زۆرىك لە سەرنجى ھەلسەنگینەرهكان، دەتوانرى بە بەكارھىنانىكى گونجاوى دوو ئامرازى بەھىز وەلامبدرینەوھ، كە لەبەردەستى نووسەرانى تووژینەوھ زانستىيەكانن. ئەوانىش بریتىين لە:

ئامازەکردن و ناوھىنانى چاپكراوھەكانى پېشتر:

بەرهەمە چاپكراوھەكان پېشتر پىداچوونەوھىيان بۆ كراوھ و لە گۆمەلگەى زانستىدا پەسەندكراون. ئەو دۆزینەوھ و ئەنجامانەى كە لە لایەن نووسەرى دىكەوھ پېشتر بلاوكرانەتەوھ، دەتوانرى بەراورد بكرىن و لە بەرامبەر يەكترى دابنرىن و بەكاربەھىنرىن، بە مەبەستى گەشەپىدانى ئايدىايەك و پشتگىرى كردنى ئەرگىوومىنتىك.

گەشەپىدانى پىكھاتەى تووژینەوھەكە:

بە بەكارھىنانى ئەم كتیبە دەتوانى زانىارى تەواو بەدەستىنى لەسەر پىكھاتەو لۆژىكى ھەربەشىك لە گۆقارو بابەتى زانستى و، ھەروھە يارمەتیت دەدات لە باشتر كردن و دووبارە دارپشتنەوھى دەستنووسەكەت، تا وەلامى ھەموو تېبىنيانەكانى ھەلسەنگینەر بەدەیتەوھ.

خشتەى(14.2) بەكاربەھىنە بۆ برىاردان لەسەر وەلامە گونجاوھەكان سەبارەت بە سەرنجەكانى ھەلسەنگینەر، لەو شوینانەى كە پېويستە گۆرانكارىيەكان ئەنجام بدرىن. (كۆمىنتى ھەلسەنگینەرهكان، لەوانەىيە ئەوھ نىشانىدات كە لە كوئى گۆرانكارىيەكان پېويستە بكرىن). خشتەى (14.2) ھەروھە نىشانىدەدا، كە كام بەش لە بەشەكانى ئەم كتیبە، پېويستە سەرنجى بدرىت، بۆ ئاگاداربوون لەوھى كە نووسەر چۆن مامەلە لەگەل سەرنجى ھەلسەنگینەرهكان بكات.

"سەبرى ئەركى ۲.۱۴ بکە"

دەستنووسەكەت لەگەل نامەىيەكدا بگەرپنەوھ بۆ سەرنووسەر يان سەرلەنوئى بىنرەوھ بۆ گۆقارەكە

گرنگه که خیرا وهلامی سهرنجی هه‌سه‌نگینه‌ره‌کان و پیشنیاره‌کانی سهرنوسهر بدهیه‌وه، بۆ چاپکردنی توژیینه‌وه‌که. ئەمه راسته، به بێ له‌به‌رچاوغرتنی ئەوهی که ئایا ده‌ستتوسه‌که په‌سه‌ندکراوه به‌گۆرانیکی که‌مه‌وه، یان ئەوهی که پیشنیارت پیکراوه سهرله‌نوی دواي گۆرانکاي گه‌وره، بینیریته‌وه. هه‌روه‌کو له‌نامه‌ی دواي پیدچاونه‌وه‌دا که بۆ سهرنوسه‌ری ده‌نیری، ده‌سکاریکردنی توژیینه‌وه‌که، ده‌رفه‌تیکه بۆ نیشاندانی ئەوهی که تۆ سوپاسی رۆلی سهرنوسه‌ره‌که ده‌که‌ی و، هه‌روه‌ها ئەوه‌ش که هه‌موو ئەو شته‌ت کردوووه که توانیوته، بۆ ئەوهی توژیینه‌وه‌که باشتر بیته و له‌گه‌ل پیوانه و رینماییه‌کانی گۆقاره‌که بگونجی. نامه‌ی وه‌لامدانه‌وه‌ی سهرنجی هه‌سه‌نگینه‌ره‌کان به‌کاربه‌ینه، بۆ ئەنجامدانی ئەم شتانه:

To: Dr AB Brown ,

Editor, Journal of.....

Re: Manuscript Number.....

Title.....

Authors.....

Dear Dr Brown,

Thank you for your letter accepting the manuscript entitled ... pending revision. We have made all the changes you suggested in your letter and address all the comments of the two reviewers in the notes below.

We have also attended to the formatting and language of the manuscript according to your suggestions. Please note that reviewer comments are shown in **bold** type and our responses in plain type.

We note that there was some disagreement between the reviewers about the usefulness of the section of manuscript on 'observer effects' and that only Reviewer #1 recommended that this section be dropped. We are concerned that omitting this section might contribute to a lack of transparency and repeatability. It is critical to deal with it, because without it our key result would be confounded. Also, in discussions with colleagues on this topic, observer effects are invariably a subject of keen interest, and we believe readers would be frustrated to have our approach to dealing with it relegated to a brief reference. We have made some minor changes to the 'observer effects' section to shorten it. We would be willing to make further changes if you felt them necessary and would be grateful for your advice on the matter

شیوه‌ی ۲.۱۴. نامه‌یه‌کی وه‌رگیراوه له‌نوسه‌ریکه‌وه بۆ سهرنوسه‌ریک وه‌لامدانه‌وه‌ی سهرنجی هه‌سه‌نگینه‌ره‌کان.

- به گه پانه وه بۆ راپورتی هه لسه نگینه ره کان، ئه و گورانکارییه سه ره کییانه له لیستی کدا بخه ره وو، که به شیوه یه کی تاکه که سی ئه نجامت داو ن.
- هه روه ها ئاماژه به وه ش بکه، که هه له بچو که کانیش ت چاکر دوونه ته وه. (بۆ نمونه ئینگلیزی).
- ئه و خالانه ئاماژه پی بکه که یارمه تیده ری تو یژینه وه که بوون و، هه روه ها هر سه رنجیکیش که پیچه وانه بوو (لای ئه و هه لسه نگینه ره بگره که پی ت وایه راسته و، هه روه ها هه ول بده که له م ریگه یه وه سه رنوو سه ر به لای خۆتا راکیشی).
- به رگری له به ره مه که ت بکه، ئه گه ر روون زانیت هه لسه نگینه ره که هه له یه (هه لیکی تر ئه وه یه که ئاماژه به تو یژینه وه بلا و کرا وه کان بکه ی بۆ پشتیوانیکردنی ئه رگیۆ میتته که ت).
- هه روه ها بلی، که وا بیر ده که یه وه تو یژینه وه که گرنگه و ئیستا ئیتر شیایوی په سه ند کردنه.
- ئاماژه به هه موو سه رنجی هه لسه نگینه ره کان بکه له نامه که ی خۆتا (به شیوازیک ئاماژه یان پی بکه، که له نووسینه کانی خۆت جیا بکری نه وه: بۆ نمونه توخیان بکه) و وه لایمی هر یه که یان بده وه. دووباره به دوا داچوون بۆ گوران کانی ناو تو یژینه وه که بکه، که ده گونجین له گه ل رینماییه کانی ئه وانه ی که به شداری بلا و کردنه وه ی تو یژینه وه که له ناو گو قاره که ده که ن. بۆ نمونه (پیکهاته و فورمی تو یژینه وه که، در یژی، شیواز (formatting, length, style). وینه ی (۲.۱۴) ببینه که نمونه ی وه لامدانه وه یه که بۆ تیبینی هه لسه نگینه ره کان.
- سه ره نو ی ده ست نو سه که ت ها ور ی له گه ل ئه و نامه یه ی که وه لایمی سه رنجی هه لسه نگینه ره کانی تیدا یه، بنیره وه بۆ سه رنوو سه ر یان گو قاره که.

Response to comments by Referee #1

1. Survey site markers in Fig 2 are too small.

Survey site markers have been increased in size.

2. How were $a_n(x)$ and $b_n(x)$ computed? If they were computed

Empirically this should be stated in the text.

Yes, $a_n(x)$ and $b_n(x)$ were computed empirically. The relevant section now reads: “The quantities $a_n(x)$ and $b_n(x)$ were derived empirically, by calculating,

for each visit and both survey types, the proportion of patches in which x species had been seen by visit i . For example, after three different day surveys, there were eight patches in which 17 species had been discovered, so $a_3(17) = 8/38 = 0.21$.”

3. The notation in the equations is very complex and as this paper may be of interest to practitioners it would be better to reduce the use of symbols in Equations (1)–(7).

The notation of Equations (1)–(7) comes from another paper, so must be left as is. However, we have eliminated the use of β in reference to statistical power, and just used the word ‘power’ instead.

Response to comments by Referee # 2

All suggested corrections made by Referee #2 have been made in the text.

We believe the paper is now acceptable for publication and look forward to your response to the changes we have made.

Yours sincerely,

Dr Zhu

شکرگزارانه و ده قیق



داوا له هاوریکه ت بکه که پیشتر بابه ته که ی پیداچونه وهی بو کراوه، تا لیدوان و وهلامی ئه و که سانه ت پیشانبدات که پیداچونه وه که یان کردوه.

۱. بریاربده که کام له و حوت جوره سهرنجانه ی پیداچوره وه کان که له سهره وه لیست کراون، خراونه ته پروو.

۲. سهیرکه بزانه ئایا وهلامه کانی نووسهر هاوتای ئه و وهلامه پیشنیاریبانه ن که له خشته ی (۲.۱۴) دا نیشاندراون.

۳. له گه ل نووسهره که دا گفتوگو بکه له باره ی هزری پشت ئه و وهلامانه ی که پیشکه شکران.

به مه بهستی شاره زابوونی زیاتر و وهکو که رهسته یه کی راهیتان سهیری به شی (۱۶) بو ناگاداربون له پیداچونه وه کانی پیشتر.

پروژه‌یه‌ک بۆ ئاماده‌کردنی ده‌ست‌نووسی تویژینه‌وه

زۆر ریگای جیاواز هەن بۆ رۆیشتن به‌ره‌و ئاماده‌کردنی ده‌ست‌نووسی تویژینه‌وه و پیش‌کەشکردنی به‌ گوڤاریک. به‌لام پرۆسه‌که‌ وا ده‌که‌وێته به‌رچاو که به‌ زۆری کاتیکی دوور و درێژی ده‌وی و هه‌وراز و نشیوی تیدایه. بۆ نووسینی هه‌ر ده‌ست‌نووسیک پێویسته‌ نووسه‌ر چه‌ندجاریک پێداچوونه‌وه‌ی بۆ بکات. هاونووسه‌ره به‌ شداربووه‌کان هه‌ریه‌که‌یان ده‌ست‌نووسی خۆیان پیش‌کەش ده‌که‌ن و، پاشان هه‌له‌ستن به‌ هه‌له‌چنی و پێداچوونه‌وه‌ی تویژینه‌وه‌کانیان. لێره‌دا ئیمه‌ کومه‌لیک له‌وه‌نگاوانه‌ پیش‌کەشده‌که‌ین که پێویسته‌ له‌ کاتی نووسیندا، ره‌چاویان بکه‌ین و لێیان وردبینه‌وه:

۱.۱۵. هه‌نگاوه‌ به‌راییه‌کانی ئاماده‌کردن

۱. کومه‌له‌یه‌ک له‌ ئه‌نجامه‌کانت هه‌له‌بژیره، که‌وا هه‌سته‌که‌یت ده‌توانن تویژینه‌وه‌یه‌ک پیکبینن. زانیارییه‌ په‌یوه‌ندیاره‌کان کۆبکه‌وه‌ و له‌گه‌ل ئه‌وه‌ که‌سانه‌دا که‌ ئه‌گه‌ری بوونه‌ هاونووسه‌ریان هه‌یه‌ له‌گه‌لت، گفتوگۆیان له‌وباره‌یه‌وه‌ بکه‌ به‌م شیوه‌یه:

• زانیارییه‌کان چ په‌یامیکیان پێیه‌ و چی ده‌گه‌یه‌نن؟

• ئایا ئه‌وه‌ باشت‌ترین پاکتیکی زانیارییه‌کانه‌ بو تیشک خسته‌سه‌ره‌؟ ئایا پێویسته‌ زانیاری زیاتر بگرێته‌به‌ر بۆ به‌هێزکردنی تویژینه‌وه‌که‌؟ یان پێویسته‌ هه‌ندیک زانیاری لابهردریت بۆ ئه‌وه‌ی دلنایان که‌ تاکه‌ بابته‌یک تۆکمه‌ و یه‌که‌ده‌ست کاری له‌سه‌ر بکری.

• خوینه‌ره‌ جی مه‌به‌سته‌کانی تویژینه‌وه‌که‌ کین؟ و ئه‌وه‌ بابته‌ی که‌ له‌ لایه‌ن زانیارییه‌کانه‌وه‌ ده‌گوتری، چه‌نده‌ گرنگه‌؟ و هه‌روه‌ها چ گوڤاریک پێویسته‌ هه‌له‌بژیردری بۆ ئه‌وه‌ی نارده‌نی تویژینه‌وه‌که‌ بۆ بنێردری؟

• چۆن کاری ئاماده‌کردنی ده‌ست‌نووسه‌که‌ دابه‌شده‌کری (کی چ کاریک ئه‌نجامده‌دات؟)

• کی وه‌کو نووسه‌ر ناوی ده‌نووسری و، به‌ چ شیوه‌ ریکخستنیکی ناوه‌کانیان پێشاندده‌دریت؟

کی پێویسته‌ له‌به‌ره‌ئه‌وه‌ی یارمه‌تی داوه‌، سوپاسی بکری؟ (ره‌نگه‌ ئه‌وه‌ یارمه‌تیده‌ر بی، که‌ له‌مباره‌وه‌ بگه‌رێیه‌وه‌ بۆ سه‌رچاوه‌یه‌ک، که‌ ئاماژه‌ی به‌ پێوانه‌کانی ئه‌م بابته‌ داوه‌. بۆ نمونه‌: www.icmje.org/index.html#author.)

● چ خسته يه کی کاتی بۆ کارکردن گونجاو و کارپیکراوه؟ له کامه قوناغدا، دانهرهکان بهیه که وه پلاننهکان دهخویننه وه؟ (ئه گهر جاریک بریاریک درا دهرباره ی ئه و پرسه، ئه و تۆ ده توانی له شوینی په یوه نیداری دیکه، ههنگاوی دیکه بینیته ناوه وه)

۲. وتاریکی کورت پیشکشی گروویکی بچوکی هاوکاره کانت بکه و پیشینه و هوکاری ئه نجامدانی توژیینه وه که بخه ره پروو (قوناغی ۲ و ۳ له پیشه کییه که): ئامانج یان گریمانه کان، کورته یه ک له باره ی میتوده سه ره کییه کان، هه موو داتا پیویسته کانی توژیینه وه که (هه موو شیوه، خسته و نووسینه کانی دیکه)، هه روه ها گفتوگۆی ئه نجامه کان و مانا کانیان. داوای فیدباکی گرووپه که بکه، له وه ی که چ شتیک له قسه کانتدا ناروون بووه و هه روه ها داوای خسته پرووی هه ر پرسیاریکیان لی بکه، که سه باره ت به توژیینه وه که هه یانه.

۳. رینماییه کانی نووسین له گوڤاره که جیبه جی بکه.

۴. ریکخستنی ئه و خسته و وینانه ی که داتا کان نیشاندهدن (به پنی رینماییه کانی گوڤار) و وه کو به شیک له م پرۆسه یه، سه رنجی ئه وه بده که ئایا هه موو خسته و وینه کان پیویستن بۆ نووسینی توژیینه وه که و، دوا جار به وشیه ی که پیویسته یان تیکه لیان بکه یان بیان سه ره وه. دلنیا به له وه که په یامی سه ره کی هه ر خسته و وینه یه ک زۆر به روونی له به رچاوی خوینه ره و، زۆر به ئاسانی له ناو ده که ده ست نیشانده کری.

۵. ره شنووسه که به پنی ئه نجامی توژیینه وه که ئاماده بکه و تیشک بخه ره سه ره ئه وه ی که له توژیینه وه که دا داتا وه.

۶. به سه ره قه له م هه ندیک شت سه باره ت به هه ندیک ئایدیای ئیحمالی بنووسه، بۆ ئه وه ی له کاتی گفتوگۆی توژیینه وه که، به ره ژیه سه ریان.

۷. ناو نیشانی په یه ره که ریک بخه و پوختی بکه وه، تا له خوگۆری په یامی سه ره کی توژیینه وه که بیته.

۸. ره شنووسی میتودی توژیینه وه که ئاماده بکه.

۹. پیشه کییه ک ئاماده بکه. سه رنجی نووسینی قوناغه کان بده له شوینی گونجاو بۆ توژیینه وه تاییه ته که ت و ئه وه ی که ده ته وی بیلی. ئه مه ش به پنی ریزبه ندی (۴، ۳، ۱، ۲) له گه ل قوناغی ۵ (ئه گهر ئاماده بی) (بۆ زانیاری زیاتر سه یری به شی ۸ بکه).

۱۰. به پنی هه بوونی ئه نجامی توژیینه وه که ئه گهر ئه نجامیکی هه بی، برگی ره شنووسی گفتوگۆ که ئاماده بکه.

۱۱. رهشنووسی پوختهی توژیینه وه که ئاماده بکه.

۱۲. رهشنووسی ئه و کومه له وشانه ئاماده بکه که به کارتهیناون بۆ توژیینه وه که ت.

۱۳. هه موو پیکهاته کان پیکه وه به سه ته بۆ ته واوکردنی رهشنووسه که.

۱۴. بۆ پوخته کردنی نووسینه که ت، ره چاوی پینشیاره کانی به شی ۲.۱۵ بکه.

۲.۱۵. پرۆسه ی پاکنووسکردن و پیداجوونه وه

۱. بۆ ماوه یه که رهشنووسی توژیینه وه که بخه ره لایه ک. ئه زمونی پینشتری نووسین له باره ی ئه م بابته، ئه وه ت پیده لی، به ره له وه ی بتوانی ئه وه بخوینییه وه که به راستی نووسیوته، له به رامبه ره ئه وه ی که وا هه سته ده که ی نووسیوته، لانیکه م پیویسته بۆ ماوه ی ۴۸ کاتژمیر دوورکه ویه وه له رهشنووسی توژیینه وه که ت..

۲. کاتیک دوا ی ده ستلیه لگرتنی گه راپته وه بۆ سه ره رهشنووسه که، نووسخه یه کی لی راکیشه و به مه به سته ی ده ستنیشانکردنی ئه وه ی که له کوئ گۆرانکاری پیویسته، له سه ره تاوه تا کوتایی بیخوینه وه. رامه وه سته له ئه نجامدانی هه ر گۆرانکارییه ک، ته نیا به مه به سته ی ئه وه ی که دواتر بگه رییه وه سه ریان، یان له په راویژدا، یان ئه وه تا له ژیر ئه و وشانه ی که کیشه یان هه یه، نیشانه دانئ.

۳. کاتیک گه یشتیه کوتایی رهشنووسه که، بگه ریوه بۆ سه ره تا. کار له سه ره نه هیشتنی هه ر کیشه یه که بکه که ده ستنیشانت کردوه.

۴. دووباره پیندا بچۆره وه.

۵. ئه وه نده ی که پیویسته ئه م کاره بکه. کاتیک که ئه م به شه ی پرۆسه که ت ته واوکرد، ئه وا ده بی هه سته رازیوونت لا دروست بی سه باره ت به وه ی که له رووی زانستییه وه نووسیوته.

۶. ئیستا به گویره ی ئه وه ی که پیی ده لین تایبه تمه ندییه کانی گوتار، به نووسینه که تدا بچۆره وه و پاکنووسی که. ئه و تایبه تمه ندییه نه ش بریتیین له: تایبه تمه ندییه کانی زمان، که رۆلیان هه یه له ره وانکردن و پیکه وه به سته ی به ش و رسته کان له گه ل یه کتری.

• له هه ر شوینییک که پیویسته به ناو نیشانه کاندای بچۆره.

• پشکنین بکه تا دلنایی په ره گرافه کان له و شوینه ی که گونجاوه، رسته ی ناو نیشانیان هه یه.

- پشکین بکه بۆ ئهوهی که په رهگراف و رستهکان، وه دواى رینوینییهکانمان که وتوون له وهی که له گشتیتیهوه بۆ تایبهتی چوون و، ههروهها له باره وهش که زانیاری کۆیان بهر له نوئ پيشکه شکر دووه. (بۆ زانیاری زیاتر سهیری به شی ۸ بکه).

۷. پیداچوونه وهی هه له ی رینوسی، خالبه ندى و ریزمانی.

- به تایبهتی پیداچوونه وه بۆ ئه وه له لانه بکه، که به زۆری دهیانکه ی: تایبهتمه ندى (Find) به کاربینه بۆ گه ران به دواى هه له کان.

- هه میشه له کاتی نووسینی توژی نه وه که ت به کۆمپیوته ر با تایبهتمه ندى (Spelling) ت کراوه وکارا بیت. به لام با سنووردار بوونی ئه م به رنامه یه ت له یاد نه چیت، که نازانیت تو له کام شوین وشه یه کت به کاره یئاوه رینووسه که ی راسته، به لام به گویره ی کۆنتیکست و شوینه که ی راست نییه. بۆ نمونه، ئه گه ر تو وشه ی (there) بنوسی، به لام مه به ستت (their) بی، یاخود (it's) بنوسی، به لام مه به ستت (its) بی. ههروهها پنیوسته سه باره ت به هه موو وشه ته کنیکیه کان که تو به کاریان ده هیئت، فه رهنگ له سه ر کۆمپیوته ره که ت دابنئی (زۆر به وردی ئاگاداری ئه وه بی که له و کاته ی به کاریان ده هیئی، به راستی بیان نووسی). ههروهها ده توانیت دلنیا بیت له وهی، که له هر شوینیک هیلی سوور" ت له ژیر وشه کان بینی، واته بابه تیک هیه که پنیوسته سه رنجی بدهیت. (ئه مه بۆ نووسینی ئینگلیزیه).

- پیداچوونه وه بکه بۆ خالبه ندى و وشه ی نووسراو به شیوه ی لار (italics) به تایبهتی وشه ی (et al) و ناوی جۆره کان (species names). (هر بلاو کراوه یه ک شیوازی جیاوازی خوی هیه سه باره ت به م بابه ته. بۆیه ده بیت دلنیا بیت و پیداچوونه وه بکه یه ت بۆ "رینماییه کانی به شدار بووان" تا بزانیته کام شیواز په سه ندى ئه و گو قاره یه، که ده ته وی بۆی بنوسی).

- ئه گه ر زمانی ئینگلیزی وه ک زمانی دووه م به کار ده هیئت ئه وا پیداچوونه وه ت بۆ راستی و دروستی ریزمانی زمانه که، پنیوستی به وردبینییه کی تایبه ت هیه. بۆ ئه م مه به سته ش پيشنیا ری ئه وه ت بۆ ده که ین، که "راسته" و نووسخه ی راکیشراوی نووسینه که ت به کاربینی (بۆ ئه وه ی به دانانی راسته که، دیر به دیر و به وردی بیخوینییه وه و لیت تیکه ل نه بی) (هه ول مه ده ئه م شته له سه ر شاشه ی کۆمپیوته ره که ت ئه نجام بدهیت). دواى خویندنه وه به مشیوه یه، دلنیا به له وه ی فرمانه کان له گه ل بکه ره کان هاوتان و، شیوازی تاک و کۆ گونجاون و، ده می فرمانه کان راست و دروستن و، ئامرازه کانیش (a/an/the) به شیوه ی گونجاو به کاره اتوون. ئیتر به مجۆره، وا پیده چیت

که متر لیت تیکه ل بیت و بههله دا بچی له راستکردنه وهی ئه و نووسینهی که پیندا دهچییه وه. پیویسته له بیرت نه چیته، دواي ته و اوکردنی ههنگاوهکانی یهک تا پینچ، که له سه ره وه ئاماژه مان پیدان، تو دلخوشی به ئاستی زانستی نووسینه که ت و، ئیستا ئیتر ته نیا سه رنج له سه ر ریژمان چرده که یه وه.

۸. پینداچوونه وه بکه بو چۆنیه تی ئاماژه دان به سه رچاوه کان و ریخستن لیستی سه رچاوه کان.

- ئه گه ر پرۆگرامیکی بیلوگرافی وهک (Endnote یا خود Reference Manager) ت به رده سه ته ئه و خۆبه خو زۆربه ی ریکارهکانی ئه و ههنگاوه ت بو ئه نجامدراون، به لام هیشتاش پیویستت به وه یه که پینداچوونه وه یان بو بکه ی و له ئه گه ری هه بوونی هه ر هه له یهک خو ت بپاریزی.

- ئه گه ر لیستی سه رچاوه کانت به بی به کارهینانی به رنامه ی کومپیوته ری نووسیوه، ئه و پیویسته زۆر به وردی پینداچوونه وه و پشکنین بو ئه م سی شته بکه ی:

ا. ئایا هه ر سه رچاوه یهک که له تیکسته که دا به کارهاتوه، له لیسته که دا به ریک و پیکی داخل کراوه؟

ب. ئایا هه ر سه رچاوه یهک که له لیستی سه رچاوه کان دانراوه، لانیکه م جاریک له دهقه که دا ده رکه وتوه؟

ج. ئایا هه موو سه رچاوهکانی ناو دهقه که و هه موو ئه وانه ی که له لیستی سه رچاوهکاندا دانراون، گونجاون له گه ل ئه و شیوازه ی که وهکو مهرجی گوڤاره که هاتوون. (خالبه ندی، مه وداي نیوان وشه کان، به کارهینانی وشه ی لار، وشه ی توخ bold ، پیتی گه وره capital؟

۹. پینداچوونه وه بو ریخستن: به به کارهینانی (Print preview)، بو دلنیا بوون له وه ی "سه ره بابه ته کان Headings له شوینی خو یان و تیکسته په یوه ندیدارهکانیان له دوا یانه وهن، به جیا سهیری هه ر لاپه ره یهک بکه. چونکه ئه مانه ش به شیکن له مهرجهکانی نووسین له گوڤاره جیاوازه کان.

۱۰. پشکنین و به دوا داچوون بو ئه وه بکه، که ره چاوی پینداویستییهکانی شیوازی باوی نووسینی گوڤاره که ت کردوه. به تایبه تی له حاله تی دانانی خسته و ژماره کان و ههروه ها ناو نیشان و، به ره هه فکردنی هه ر داتایه کی زیاده بو ده رکه وتن له مالپه ره په یوه ندیدارهکان، ئه گه ر له کیه سه که ی تودا شیوا ی به کارهینان بن.

۱۱. دوايین پيداچوونه وه: بۆ دوايین جار نووسينه كه بخوينه وه، تا هه له بچووكه كان بدۆزيبه وه، كه له وانیه له بهردهستت ده رچووبن. شتيكي زۆر به كه لکه، ئەگەر داوا له هاوکارکت بکەى ئەمەت بۆ ئەنجام بدات. له ياد نه كه يت كه وا تۆش ده بيت پيداچوونه وه بۆ ئەوان بکه يت کاتي داوات لیده کريت.

۲.۱۵. لیسته کانی پیش-پیداچوونه وه

ئىستا تۆ ئاماده يت بۆ داواکردنى هه نديک فيدباکی جدی له سه ر نووسينه که ت له لايه ن که سانی ده ره وه ی تیمی تويزينه وه که. يه کيک له بژارده کان بۆ ئەنجامدانی ئەم کاره، ئاماده کردنى لیستیک پرسياره بۆ خوینه ريکی ره خنه گر و جدی. له "خشته ی ۱.۱۵" دا، ئيمه ئەو لیسته پیشکه شده کين که له سه ر بنه مای ئەو بابە تانه ی ئەم کتیبه له خۆی گرتوون، گه شه ی پیدراوه. دانه يه کی ئەلیکترۆنی (نوسخه ی کومپيوته ری) له لیستی پيداچوونه وه، له مالپه ره که ماندا به رده سته (www.writersearch.com.au) بۆ ئەوه ی تۆ بتوانی به ئاسانی دايبه زینی و به کاربهيینی بۆ چه ند مه به ستيکی تايبه تی خۆت و ههروه ها ريسا و ياساکانی بواره که ی خۆت.

بژارده يه کی تر که له وانیه دوا به دوا ی لیستی پيداچوونه وه که بتواندريت به کاربهيندریت داواکردنه له هاوکارکی به ئەزمونت بۆ پيداچوونه وه ی نووسينه که ت. ئەمه خویندنه وه يه که، وه کو ئەوه ی که هه لسه نگاندنی بۆ ده کری بۆ بلاوکردنه وه ی له لايه ن گوڤاریک. ئەگەر گونجاو بی، ده توانی فۆرميکی هه لسه نگاندنی هه لسه نگينه ره کانی گوڤاره زانستيه کانی بۆ دايبین بکه ی. وه کو ئەوه ی که له وینه ی ۲.۱۳ دا نیشان دراوه.

خشته ی ۱.۱۵ لیستی پيداچوونه وه ی ره شنوسه کان

Criterion	Reviewer's comments
1. Does the title reflect accurately the content of the paper?	
2. Are the significant words in the title near the beginning to catch a reader's attention?	
3. Does the Introduction begin with the big issue of topical/scientific interest and then narrow down to the specific topic of the paper?	
4. Does the Introduction locate the study effectively within the recent international literature in the field?	
5. Does the Introduction highlight a gap that the research fills, or present a need to extend knowledge in a particular area? (Does it say why the work was done?)	

-
6. Does the Introduction end with a clear statement of the aim/hypothesis of the research, or summarize the main activity of the paper (depending on the field and relevant journal conventions)?
 7. Are the methods, including statistical analysis, appropriate for the questions addressed and the study conducted?
 8. Are the materials and methods given in enough detail to convince a reader of the credibility of the results?
 9. Do the results provide answers to the questions raised in the Introduction, or fulfil the objectives given?
 10. Are the results presented in a logical order (either similar to the order of presenting the aims or methods, or similar to the order in which the Discussion is presented).
 11. Are all the tables and figures needed to tell the story of the paper? Could any be combined or deleted?
 12. Do all the tables and figures stand alone? (i.e. can readers understand them without going back to read the text of the paper?)
 13. Does the Discussion begin with a reference to the original aim/hypothesis/question?
 14. Are the results compared with other relevant findings from the literature? Are you aware of any other comparisons that could be made? Are appropriate explanations/speculations included about reasons for observed similarities, differences, and other outcomes?
 15. Are appropriate statements made about the wider significance of the results, their limitations, and/or their implications for practice and/or future research directions?
 16. Does the paper end with an appropriate concluding paragraph or section that emphasizes the key message(s) and their significance to the field?
 17. Is the list of references complete (all the works in the list are referred to in the paper, and all the works referred to in the paper are in the list)?
 18. Are the reference list and in-text references formatted accurately and in the right style for the target journal?
 19. Does the Abstract include all the information required by the
-

journal, and does it highlight appropriately the key results and their significance?

20. Does the Abstract adhere to the word limit and follow the prescribed format of the target journal?

21. Are the selected keywords those that will best allow the article to be located by the full range of its prospective readers?

22. What additional comments do you have for strengthening the paper?

کاتیک که وهلامی ئەو فیدباکانهت دانهوه که لهم ریگهیهوه وهرتگرتببون و پینداچوونهوهی کوتاییت کرد، ئیستا ئیدی به تهواوی ئامادهی که نووسینهکهت بنیری بو گوڤاریک.. بهختیکی باش.

بهندی چواره

په ره پیدانی زیاتری لیتاتووییه کانی بلاوکردنه وه

ستراتیژه‌کانی پهره‌پیدانی کارامه‌یی بۆ تاک و گرووپه‌کان

ژماره‌یه‌ک ستراتیژی کاریگەر و هه‌ندی چالاکی هه‌ن، که ده‌توانری له ناو گرووپه‌کانی تووژینه‌وه، تاقیگه و به‌شه زانستییه‌کان به‌کاربه‌ئینری بۆ گه‌شه‌پیدانی توانست و لیهاتووویه‌کانی بلاوکردنه‌وه. له لایه‌که‌وه، ئەم ستراتیژ و چالاکییه‌کان ده‌توانری له‌لایه‌ن زانا پێشه‌نگ و یه‌که‌مه‌کان و قوتابیه‌کان و هه‌روه‌ها ئەندامه‌ لاهه‌کییه‌کان دابنری، یان ئەوه‌تا هان بدرین و داویان لیبکری که به‌شداری بکه‌ن له دانانیان. له لایه‌کی تره‌وه، گرووپه جیاوازه‌کانی قوتابییان، یان تووژهره تازه ده‌سته‌بکارکردوه‌کان، ده‌توانن پیکه‌وه چالاکی ئەوتو دابنری، که وا بیرده‌که‌نه‌وه سوودی بۆ گه‌شه‌پیدانی خویان ده‌بی، یان ئەوه‌تا به‌ گویره‌ی گونجان، داوا له که‌سایه‌تیه‌ گه‌وره و به ئەزمونه‌کان بکری بۆ هاتنه‌ ناو کایه‌که.

ئه‌گه‌ر گرووپه‌که‌ی توو که‌وته ولاتی که‌ زمانی ئینگلیزی زمانی قسه‌کردن و زمانی کارپیکردن نه‌بوو، له و کاته‌دا ئەگه‌ر مه‌ودای چالاکییه‌کان پێویستی به ئینگلیزی بوو، ئەو پێویستی به‌وه‌یه که له‌سه‌ر بنه‌مای هه‌نگاو به هه‌نگاو و حاله‌ت به حاله‌ت، بریاری له‌باره‌وه بدری. ئەوه یارمه‌تیده‌ر ده‌بیت، ئەگه‌ر به‌شداری له قوناغیکی پلاندانان بۆ وانه‌وتنه‌وه‌ی ئینگلیزی له لایه‌ن که‌سیکی شاره‌زا و په‌یوه‌ندیدار به‌ زمانی ئینگلیزی، تا گفتوگو بکه‌ن، که ئایا که‌ی و چۆن ئینگلیزیتان باشتر ده‌بیت و ده‌توانن له چالاکییه‌کانتاندا به‌کاربه‌ئینری. زۆربه‌ی به‌شه‌کانی ئەم کتیه‌، بریتین له‌و بابه‌ته‌ ده‌ستنیشانکراوه‌ی که وا ریکخراون بخرینه‌ ناو ئەم قوناغه‌وه. له‌وانه‌یه کاتیکی گفتوگوشی له‌گه‌دا بیت بۆ گفتوگوکردن له‌سه‌ر ره‌شنووسی تووژینه‌وه‌ی که‌سیکی یان گفتوگوکردنی ئەو سلایدانه‌ی پرێزنه‌تیه‌شیک، که بۆ کۆنفراسی داهاو ئاماده‌کراوه.

به‌شه‌کانی دواتر، باس له چه‌ند بیروکه‌یه‌کی جیاوازی چالاکییه‌کان ده‌که‌ن، که ده‌توانریت به‌کار به‌ئینری. ئیمه‌ پێشنیارتان پیده‌که‌ین، هه‌ر ستراتیژیک که پلانی بۆ دانرا، پێویسته کاتیکی دیاریکراوی هه‌بیت (بۆ نمونه: یه‌کتر بینین، هه‌موو دوو هه‌فته جاریک بۆ ماوه‌ی سی مانگ، به مه‌به‌ستی پێداچوونه‌وه)، ریکه‌وتن له سه‌ر ئامانجه‌کانی هه‌بی، ریسای و یاسای روونی هه‌بن که چۆن کۆبوونه‌وه و خوله‌کان به‌ریوه ده‌چن و، وا باشتره که له یه‌که‌مین گرده‌بوونه‌وه‌دا ره‌زانه‌ندی هه‌موو به‌شداری له‌سه‌ر بیت.

۱.۱۶. یانه‌کانی گوڤار (journal clubs)

یانه‌ی گوڤار، ستراتیژیکی باوه له زۆریک له بواره زانستییه‌کاندا، بۆ بنیاتنانی قوناغه‌کانی زانین له بواره تایبه‌تیه‌کاندا. ئەم یانه‌یه، هه‌موو ئەندامه‌کانی تیمه‌که ده‌گریته‌وه، که هه‌موویان هه‌مان بابته‌ی گوڤاره‌که ده‌خویننه‌وه و پاشان هه‌موویان پیکه‌وه دین و، به قولی گفتوگو له‌سه‌ر بابته‌ی

گۆڧارهكه دهكهن. كۆبوونهوهكان له لايهن يهكيك له ئەندامانى گرووپهكهوه سهروكايهتى دهكرىت(ئهم رۆلەش به شيوهيهكى بازنهيهوه ههرجارهو لهسهه شانى يهكيك له ئەندامانى گرووپهكهيه) و ههر ئهويشه كه چاوهروانى ئهوهى ليدهكرىت خاله سهههكى و تايبهتهكانى تويزينهوهكان دهستنيشان بكات، بۆ ئهوهى گفتوگوى چريان لهسهه بكرىت.

دهتوانرىت رهگهزىكى ديكهش بهم كۆبوونهوانه زياد بكرىت، بۆ ئهوهى جهختكردنهوه لهسهه ليهاتووويهكانى بلاوكردنهوهش لهخۆبگرى. دهتوانرىت داوا له بهشداربووهكان بكرىت، تا به بهكارهينانى ئهركه ئاماژهپيكرارهكانى بهشه پيوهنديدارهكانى ئهم كتيبه، شيكردنهوه بۆ يهكيك له بهشهكانى تويزينهوهكه بكن، بۆ نمونه: ناونيشان، پوخته، گفتوگو و...هتد. ئامانجهكەش برىتييه له وهلامدانهوهى پرسيارگهلىكى هاوشيوهى ئهم پرسيارانهى خوارهوه:

• ئايا ئهم بهشه لهرووى پيوهندانى ناوهرووك و خوينه رهكانى، كاريگه ره؟

• به راي تو چى وا له بابتهكه دهكات كاريگه ربيت؟

• ئايا دهتوانىت نمونهگهلى پهيوهست بهو تهكنيكانه بدوزيتهوه كه لهم كتيبهدا تيشكيان خراوتهسهه ر، ئايا رۆليان ههيه له كاريگه ركردى دهقهكه؟

• ئايا دهتوانىت تايبهتمهندى و جياكه رهويهكى تر دهستنيشان بكهى، كه وا له بابتهكه بكات كاريگه ربيت؟

• ئايا دهتوانىت هershتيك دهستنيشان بكهى، كه بتوانى گهشه بسينيت؟

٢.١٦. گرووپهكانى نووسين

گرووپى نووسهران ناويكى گشتيه بۆ ههر گروپيىك، كه پيکهاتوه له كۆمهله كهسيك، كه ههمويان دين و پيکهوه كار دهكهن له سهه بنچينهبيكى ريكوپيىك، بۆهاندان و بهرهوپيشبردنى تاكهكان له نووسينى پرۆژهكه: يان رهشنووسى تويزينهوهكه(article) يا بهشهكانى تيزهكه. گرووپى نووسهران دهكرىت كاريان ئاسانكارى بيت (واتا ئهوه كهسهى كه شارهزايى زياتره، لهم گرووپهدا ئهركى سههركردايهتى دهگيرى) يان به پيچهوانهوه (واتا ئەندامانى گرووپهكه خودى خۆيان چالاكويهكانيان بهريوهدهبهن). ههردوو جورهكه دهتوانن سوودبهخش بن، ئهمهش دههستيته سهه ههلو مهرج و نمونهكانى كارهكهيان و، ههروهها روانگهى بهشداران سهبارهت به شيوازه پهسندنهكانى فيربوون.

له ئاستيكي بنههريهتيدا، دوو يان سى كهس دهتوانن به مهبهستى خويندنهوهى رهشنووسى ههريهكهيان به ريك و پيكي يهكتر ببينن و، دواتر ريكهوتنيان له كۆتايى ههر يهكتر بينينيىك، سهبارهت بهوهى كه كاميان رهشنووسهكه بۆ ئهوانى تر له رۆژيكي دياريكراودا ئاماده بكات، بۆ

ئەو دەرى لە كۆبوونەوه و يەكتر بىننى داھاتوودا. لەم لىنكەى خوارەوودا، گفتوگۆيەكى يارمەتيدەرى تىدايە سەبارەت بەو دەرى كە چۆن پىكھاتەى ئەمجۆرە گروپانە دادەريژرى بە مەبەستى باشتىن سوود ئەمە لە لايەن كەسيكەو نووسراو، كە بۆخۆى ئەنجاميداو:

<http://chronicle.com/jobs/news/2007/08/2007080801c/careers.html>.

۳.۱۶. ھەلبژاردنى ستراتىژەكانى (feedback) بۆ مەبەستى جياواز

لەوانەيە وەكو داواكارىيەكى تايبەت، يان بە شىوہيەكى فەرمىتر وەكو ھەلسەنگىنەرى كۆنفرانس يان گۆڤارىك، داوات لىكرى فېدباك بەدى بۆ نووسىنى نووسەرانى تر، كە لە گروپى نووسىن دان. ھەرچەندە بە دەگمەن مەشقەردن ھەيە بۆ ئەو دەرى بتوانى فېرى فېدباك دان بى، بەلام لە خوارەو چەند تىبىنىيەكمان خستوونەتەروو، كە وات لىدەكەن لەو كارەدا لە ئامانجەكەت نزىكتر بىيەو.

پىش ئەو دەرى فېدباكى نووسىنى كەسانى تر بەدى، ئەو زۆر يارمەتيدەر دەبىت، ئەگەر ئەو رۆلە روون بكەيەو داوات لىكراو بىگىرى. نووسەران بە زۆرى لايەنىكى عاتقى و سۆزدارى بەھىزيان ھەيە لە نووسىنەكاناندا و، ئەوان ھەندىكجار وا ھەستدەكەن كە ھىرش كراو تە سەر كەسايەتتىيان، ئەگەر رەخنە و تىبىنى و ايان پىبگات، كە يەكنەگرنەو لەگەل تىروانىنيان. بۆيە كاتىك كەسيك داواى فېدباكت لىدەكات، ئەو دەتوانى يارمەتيدەر بى، ئەگەر گفتوگۆ لەگەل داواكارەكە بكەى لەسەر ئەو دەرى كە ئايا چ جۆرە فېدباكى دەوى و، ئايا ئەوان چ رۆلىكيان دەوى كە لەم حالەتە تايبەتەدا، بىگىرى. چيان دەوى كە تۆ بىگىرەتە خۆت لەو بارە تايبەتەدا .

جۆرىك لە فېدباك كە ئەگەرى زۆرى ھەيە داوا بىكرىت، ئەو ھەيە كە "تەنيا ناوەرۆك" ياخود "تەنا زانست"، كە لەم حالەتەدا، داواكارەكە چاوەروانى ئەو دەرى نىيە كە سەرنج لەسەر زمانى بەكارھىنراو بدرى. ئەو داوايە زۆر قورسە بۆ زۆر بەي ھەلسەنگىنەر (reviewer) ەكان كە جىبەجىي بەن. يەك رىگا ھەيە بۆ ھەلسەنگىنەرەكان، بۆ ئەو دەرى ئەو داوايە جىبەجىي بەن، ئەويش بەكارھىنرانى لىستى پىداچوونەو (check list) ە، بۆ پىداچوونەو بە رەشنىوسى تووژىنەو ەكان (paper drafts) (خستەى ۱.۱۰)، بە بى پەراويز و تىبىنى نووسىن لەسەر رەشنىوسەكە بە ھىچ شىوہيەك. رىگايەكى تر بۆ نووسەرەكەيە، كە بگەرى بە داواى فېدباكى خالە سەرەككىيەكانى ناوەرۆكەكە (پەيامى سەرەكى و بابەتى تووژىنەو ەكە)، بەرلەو دەرى كە نووسىنى ھەموو رەشنىوسەكەى دەستپىكردى. ئەمەش دەكرى پىداچوونەو دەرى وەلامەكانى چوار پرسىيارە سەرەككىيەكە بەھىنەتە ناوہو، كە لە ئەركى (۱.۴) ئامازەيان پىكراو. ئەمە سەرەپاى ھەمو ئەو خستە و شىوانەى، كە بەلگە بۆ بابەتى تووژىنەو ەكە بەرھەف دەكەن.

کاتیک که فیدباک له سهر ته وای ره شنووسی توژیینه وه یهک نه جامدرا، نه و زور ری تیده چی که سهرنجه کان له سهر هه موو لایه نه کانی نووسینه که بن. لهم حاله ته دا، نه وه زور به سوود ده بی بۆ ئاماده کاری فیدباکه که، که بیربکاته وه سه بارهت به و رۆله ی که ده یگی ری، نه ویش له وانه یه به سهرنجدانی نه م پرسیارانه ی خواره وه بیت:

• تا چ ئاستیک، مه به سته که ی من بۆ راهینه (هاندان و پیشنیارکردنی ریگاکانی چاککردنه وه، به شیوه یه کی یارمه تیده ر)؟

• تا چ ئاستیک، مه به سته که ی من وه کو ده رگه وان کار ده کات (که سیک که بریارده دات، گوایه کاره که ت به پی پیویست باشه یا خود به جییه بۆ مه به سته که ی)؟

• تا چ ئاستیک، مه به سته که ی من فی رکاره (تیشک بخه ره سهر یارمه تیدانی نووسه ر بۆ فی ربوونی نه و شتانه ی، که ده بنه به شیک له شاره زایی و کارامه یی که سه که له داهاتوودا)؟

• ئایا مه به سته کانی تر چین که پیویسته هه مین؟

کاتیک هه ندیک بریارت سه بارهت به م خالانه داوه، نه وه له وانه یه یارمه تیده ر بیت بۆ نه وه ی بیر بکه یته وه ده رباره ی نه وه ی، که چند هیزت پیویسته به کاری بینی بۆ پیوه ندیت له گه ل نووسه ر، که خه ریکی نووسینه که ی ده خوینییه وه.

• ئایا ده ته وی وه کو شاره زایه ک ده ربکه وی، که به دلنیا ییه وه ده زانی، وه لام و ئاموژگارییه کانی پیویسته ره چاو بکری ن؟

• ئایا ده ته وی وه کو هاوکاریکی شاره زا و پسپور ده ربکه وی، که ده توانی له سهر بنه مای شاره زایی و نه زمونه که ی، پیشنیار له سهر شته کان بکات و، ئاموژگارییه کانی ده بی زور به جدی له بهرچاو بگری ن؟

• ئایا ده ته وی وه کو که سیک هاسوز و هاوئهرک له گه ل بابته کان ده ربکه وی. که سیک که به هه مانشیوه فی رده بیت چون بنووسیت بۆ گو قاره ئینگلیزی زمانه نیوده وه له تییه کان، که وه کو نمونه ی خوینه رانی جی مه به ست رۆلده گی رن وا فی ربوون له م کتیبه وه به کاردینن بۆ نه وه ی پیشنیار بدن و نه وه ببینن که ئایا نووسه ر هاو پرایه له گه لیان یان نا؟

• ئایا ده ته وی نه و روانگانه له گه ل یه ک ئاویتته بکه ی و، له هه ندیک له حاله ته کاندایا تر له یه کیکیان سوود هه رگری، بۆ نمونه: زانست و، نه وانی تریش له لایه نه کانی تره وه؟

ئايا وەلامەكانى تۆ بۇ ئەو پرسیارانە، ئەو وشانە دەگۆرپىت كە تۆ بەكار تەپتاوان بۇ نووسىنى فیدباک لەسەر رەش نووسە كە؟ نووسراوە كە لەسەر پېش نووسە كان (drafts)؟ بۇ نموونە، لە چ بارودۆخ كیدا زۆر تر رى تىدە چى، كە تۆ ھەر يەك لەو بژاردانە بەكار دەبەى؟

• پرونكر دنە وەى زياترى پيوستە .

• دلتيا نيت كە ليرەدا مەبەستت چييه .

• ئەمە بگوازە وە بۇ پيشە كىيە كە.

• ئەمە لەوانە يە باشتر بگونجيت بۇ پيشە كىيە كە.

ئەگەر بە شيوە يە كى فراوان سەبارەت بە شيوە يە فیدباک بىر كە يە وە، ئەو زۆر بە سوود دەبىت سەرنجى ئەو بەدى كام يەك لەو ستراتىژانە يە فیدباكت پيشتر بەكار هيتاوە و، كامە يانت زياتر حەز لىيە كە لە داھاتوودا بەكارى بىنى

• سەرنج نووسىن لەسەر ئەو لايەنانە يە كە پيشتر بە باشى ئەنجام دراون، بەر لە وەى ئاماژە بەو شتانە بدرى كە پيوستە چاك بكرىن.

• بەكار هيتانى مەرەكە بى رەنگ جياواز بۇ جۆرە جياوازە كانى فیدباک (بۆ نموونە، لايەنى زانستى و زمان)

• بەر تەس كر دنە وەى روانىنى خۆت بۇ سەر گرنگترىن بابە تە كان: بە شيوە يە كى مەبەستدار، لە يەكە مەين رەش نووسدا، ھەموو شتىك راست مەكە وە.

• لە كۆتايى نووسىنە كە دا، كور تە يەك ئامادە بكە: ھەم سەبارەت بە لايەنە ئەرىنييە كان و ھەم سەبارەت بە گرنگترىن ئەو گۆرانكارىيانە يە كە پيشنارىيان دەكەى.

• پيشنارىيە كرىنى سەرچاوە يە زياتر بۇ سوود لىوەر گرتن: خەلكى دىكە كە قسە يان لە گەل بكرى، كتیب، يان سەرچاوە ئەلىكترۆنييە كان.

• بەكار هيتانى كۆمەلە ھىمايەك (وەكو ئەوانە يە خوارە وە) بۇ ديارى كر دنى جۆرى ئەو بابە تانە يە كە پيوستىيان بە سەرنج خستتە سەرە.

sp = spelling (رىنووس).

p = punctuation (خال بەندى).

sing/pl = wrong choice of singular or plural form (ھەل بژاردن و دانانى ھەلەى تاك و كۆ).

wo = word order (رىكخستنى وشە كان).

agt = agreement between subject and verb (گونجاندن له نیوان بکەر و فرمان)

t = tense (دهمی فرمان (ریزمان).

art = article (a/an, the, or no article) توژیینه وه.

obn = put old information before new information (دانانی زانیاری کۆن پیش زانیاری

نوئ).

وا پیده چیت وه لامه کانت بۆ هه موو ئه و پرسیارانه ی سهره وه، پشت به کومه له هۆکاریکی فراوان ده به ستن:

• بالایی و پایه به رزیت (ئاستی شاره زایی و ئه زمون) :

• رۆلی دامه زراوه ییت (ئیشه که ت داوای چیت لیده کات که بیکه ی) :

• په یوه ندیت له گه ل داواکار (نوسه ری توژیینه وه که، که داوات لیکراوه سه رنج له سه ر نوسینه که ی بده ی)

• ئایا داواکاره که چی لیت ده وئ که بۆی بکه ی؟

دۆزینه وه ی هاوسه نگیه کی گونجاو له هه لومه رجیکی دیاریکراودا، له نیوان هه موو ریگا ئیحتمالیه کانی وه لامدانه وه، ده توانی ئالنگاری و زه حمه تییه ک بی، به لام چونه پیش به ره و ئه م ئامانجه، ده توانی زۆر به ره مدار بی. له کۆتاییدا، ئه مه پیشنیاری کومه له شاره زایی و کارامه ییه ک ده کات، که گرنگیه کی شیایوی سه رنجیان هه یه له سه ر کاری ئه و توژیهره ی که ده یه وئ توژیینه وه کانی بلاوبکاته وه: توانای ئه نجامدانی فیدباک، که له خودی خۆیدا زۆر ورد، بنیاتنه ر و گشتگیره.

٤.١٦. راهینان بۆ وه لامدانه وه ی هه لسه نگینه ران

بۆ زیاتر رۆیشتن و تیپه رین له و ئامۆژگارییه گشتیه پیوستانه ی، که له سه ره تای ئه م کتیبه وه له سه ر ئه م بابته ئاماده کرابوون، ئیمه پیشنیاری ئه م ستراتیژه ده که یین. ئه م ستراتیژه پیوستی به وه یه، که یه کتیک له ئه ندامانی گرووپه که (که خاوه نی توژیینه وه ی چاپکراوه)، توژیینه وه گه لیک هاوبه ش بکات له گه ل ئه وانی تر، که سه رجه م پرۆسه ی په سه ندکردن و بلاوکردنه وه یان له خۆ گرتبی. له م ئه زموننه ماندا، به زۆری ئه و که سه گه وره ترین و به ئه زمونترین ئه ندامی گرووپه که یه، که حه زی گه شه پیدانی توانای ئه و ئه ندامانه ی هه یه، که کم ئه زموونن. ئه و پرۆسه یه ی که ئیمه پیشنیاری ده که یین (وۆرکشۆپی راهینان)، له خواره وه ئامازه ی پیکراوه:

۱. نووسەرى توۋىژىنەۋەكە كۆپىيەك لە دەستىنوسە پىشكەشكراۋەكە و ھەروەھا يەكەمىن ۋەلامى گۇقارەكە دەدات بە ھەرىەك لە بەشداربوۋانى ۋۆركشۆپەكە: نامەى سەرنووسەر و راپۇرتى ھەلسەنگىنەرەكان.

۲. بەشداربوۋان داۋايان لى دەكرىت بۇ ئەۋەى تا توۋىژىنەۋەكان زۇر بە قولى بخوۋىنەۋە. پاشان گروۋپى بچووك پىكىدىنن و گفتوگۇ دەكەن لە سەر ئەۋەى، كە ئەگەر ئەۋان بوایەن، چۆن ۋەلامى سەرنجى سەرنووسەر و ھەلسەنگىنەرەكانيان دەدايەۋە.

۳. ھەر يەككە لە گروپە بچووكەكان، ۋەلامەكانى خۇى لەگەل گروپە گەرەكان دەخاتەرۋو. دواتر نووسەرەكە بە روۋنى ئەۋە دەردەخا كە لە راستىدا چۆن ۋەلامى سەرنجەكان دراۋەتەۋە و، نووسخەى ۋەلامەكانىش كە بۇ سەرنووسەر و ھەلسەنگىنەرەكان نىردراۋە، لە نىۋ بەشاربوۋاندا بلاۋدەكاتەۋە. ئەۋەش يارمەتيدەرە، ئەگەر نووسەرەكە لىردا ۋەسفىك لەبارەى ئەۋ ۋەلامە عاتفىيانە بنووسى، كە بۇ سەرنووسەرى ناردوون و لە لايەن (corresponding author) يشەۋە ھەستىپىكراۋە و، ھەروەھا ئەم ھەستانە چۆن مامەلەيان لەگەل كراۋە.

۴. گروپە بچووكەكان دووبارە پىكەدەھىنرىنەۋە. بەشداربوۋەكان ۋەلامى سەرنجەكان دەخوۋىنەۋە، جىاۋازىيەكانى نىۋان ۋەلامەكان و بىركردنەۋە يەكەمىنەكانى خۇيان دەستنىشاندەكەن و، دۋاجار گفتوگۇى ئەۋ ھۆكارانە دەكەن، كە پىتيان وايە لەۋانەيە كاريگەرىيان ھەبوۋى لەسەريان.

۵. گروپە گەرەكە دووبارە كۆدەبنەۋە و، سەرنجەكانى نووسەر سەبارەت بە بابەتەكان، لە ھەنگاۋى چۋارەمد، لە لايەن ھەرىەك لە گروپە بچووكەكانەۋە، دەستنىشاندەكرىن.

۶. ئەگەر لىردا خولى دوۋەم ھەبوۋ بۇ پىنداچوونەۋە، كىردارەكە دەتۋانرىت دووبارە بكرىتەۋە، بەتايىبەت ئەگەر ۋوربىنى و روانگەيەكى نۆى لە گۇرىدا ھەبوۋ. ئەگەرنا نووسەر دەتۋانى تەنيا ئەنجامى كۆتايى بخاتەرۋو و شىيكاتەۋە.

۷. بەشداربوۋەكان داۋايان لىدەكرىت ئەۋ شتانەى كە لە ۋۆركشۆپەكە فىرى بوون، كورت بكەنەۋە. ئەمەش بە پىى ھەردوۋ ستراتىژ بۇ ئامادەكردنى ۋەلامى خۇيان و ھەروەھا سەرنجەكانى خۇيان لەسەر دەقە رەسەنەكە، بەرلەۋەى بنىردرى بۇ گۇقار.

۸. لە ھەلومەرچەكانى (EAL)دا، ئەۋە سوۋدبەخشە ئەگەر بەشداربوۋەكانىش ھەر رستە و دەربرىنىكى سوۋدبەخش لە نمونەى ۋەلامدانەۋەكان(كە لە ھەنگاۋەكانى چۋار و شەشدا گفتوگۇكران) ۋەكو تىبىنى ھەلگرنەۋە، چۈنكە دەتۋانن لە نووسىنى خۇياندا بەكارىان بىتنەۋە

وهلامهكان

وہ لامہ کان

تھرکی ۱.۲

ناونیشانہ سہرکی و لاوہ کییہ کانی (Kaiser et al, 2003)

Summary

Keywords

Introduction

Results

Cloning of GmDmt1;1

Gene expression

Protein localisation

Functional analysis in yeast

Discussion

GmDmt1;1 can transport ferrous iron

Specificity of GmDmt1;1

Localisation and function of GmDmt1;1

Regulation of GmDmt1;1 expression

Conclusion

Experimental procedures

Plant growth

Isolation of GmDmt1;1

Northern analysis

Antibody generation and Western immunoblot analysis

Symbiosome isolation and nodule membrane purification

Functional expression in yeast

Acknowledgements

References

ناونیشانہ سہرکی و لاوہ کییہ کانی (Britton-Simmons and Abbott, 2008)

Summary

Keywords

Introduction

Methods

Study system

The invader

Field experiment

Statistical analysis

Model
 Results
 Discussion
 Simulated urchin/mollusc disturbances
 Propagule pressure and invasion success Conclusions
 Acknowledgements
 References
 Supplementary material

نەركى ۳.۲.

تويژينه وه كه ي (Kaiser et al, 2003) زور نزيكه له (AIRDaM). تويژينه وه كه ي (Britton-)
 تويژينه وه كه ي (Simmons and Abbott, 2008) زور نزيكه له (AIMRaD), له گه ل دانانى (Conclusions) له
 كوتاييه كه يدا.

نەركى ۴.۲.

... yielded a total of ...	(R)
The aim of the work described ...	(I)
... was used to calculate ...	(M) or (R)
There have been few long-term studies of ...	(I)
The vertical distribution of ... was determined by ...	(M) or (R)
This may be explained by ...	(D)
Analysis was carried out using ...	(M)
... was highly correlated with ...	(R)

نەركى ۱.۳.

سه يري خشته ي پاشكوى ۱ بکه

خشته ي پاشكوى ۱

پيوه ره كانى هه لسه نگينه ر	شوین و به لگه كانيان
1. Is the contribution new?	I (also stated in A, but no room to demonstrate it there)
2. Is the contribution significant?	I and D (also stated in A)
3. Is it suitable for publication in the Journal?	T, I, A
4. Is the organization acceptable?	All
5. Do the methods and the treatment of results conform to acceptable scientific standards?	M and R

6. Are all conclusions firmly based in the data presented?	R compared to D and A
7. Is the length of the paper satisfactory?	All
8. Are all illustrations required?	Photographs Figures and tables
9. Are all the figures and tables necessary?	As above
10. Are figure legends and table titles adequate?	T, A and all
11. Do the title and Abstract clearly indicate the content of the paper?	Ref
12. Are the references up to date, complete, and the journal titles correctly abbreviated?	All
13. Is the paper excellent, good, or poor?	

تہرکی ۲.۳.

Title A: Use of *in situ* ¹⁵N-labelling to estimate the total below-ground nitrogen of pasture legumes in intact soil-plant systems

زانیاری:

1. The paper focuses on a particular method (*in situ* ¹⁵N- labelling) and on results obtained using it.
2. The parameter measured was total below-ground nitrogen.
3. The measurement site/context was undisturbed systems involving both plants and soil.
4. The plants used were pasture legumes.

پرسیارہ تہرہرہکان (چہندین تہرہری تر):

1. Why is this method suitable to measure this parameter in this context?
2. Did the method provide reliable measurements?
3. How was the accuracy of the measurements verified?
4. How many legumes were studied and how did the results vary between them?
5. What soil types were involved?
6. Could this method be used for other plant/soil systems?

Title B: Short- and long-term effects of disturbance and propagule pressure on a biological invasion

زانبارى

1. The paper reports the effects of two factors (disturbance and propagule pressure) on one biological invasion.
2. Results are reported over two time frames: short term and long term.
3. The focus of the paper is on generalizations from the findings that apply to biological invasion in general (because no details are given in the title about the specific organisms or sites involved in this particular invasion).

پرسىاره ئه گهره كان (چه ندين ئه گهرى تر):

1. What organisms and locations were involved in the invasion studied?
2. What is the meaning of propagule pressure in this context?
3. How are short term and long term defined in this paper?
4. How do the specific results for this invasion provide evidence for the study of biological invasion in general?

Title C: The soybean NRAMP homologue, GmDMT1, is a symbiotic divalent metal transporter capable of ferrous iron transport

زانبارى

1. The paper reports the function (ability to transport divalent metals) of a newly identified entity which is an NRAMP homologue found in soybeans.
2. The work reported in the paper shows that the homologue can transport one particular type of iron (ferrous iron).
3. The transport process is related to the symbiosis occurring in soybeans.

پرسىاره ئه گهره كان (چه ندين ئه گهرى تر):

1. Why is the transport of ferrous iron significant in soy beans?
2. How does the transport of divalent metals relate to the symbiosis?
3. How was the function of this entity established?
4. How does this finding contribute to the broader study of transporters?

نمبرکی ۳.۵

سہیری خستہی پاشکوی ۲ و پاشکوی ۳ بکہ

خستہی پاشکوی ۲

رستہ	بہش
Number of <i>Sargassum muticum</i> (a) recruits and (b) adults in field experiment plots (900 cm ²).	بہشی ۱
Propagule pressure is grams of reproductive tissue suspended over experimental plots at beginning of experiment.	بہشی ۳
The average mass of an adult <i>S. muticum</i> (174 g) is indicated by an arrow.	بہشی ۴
Data are means+1 SE (n 1/4 3).	بہشی ۵

خستہی پاشکوی ۳

رستہ	بہش
Uptake of Fe(II) by GmDmt1 in yeast.	بہشی ۱
(a) Influx of ⁵⁵ Fe ²⁺ into yeast cells transformed with GmDmt1;1, <i>fet3fet4</i> cells were transformed with GmDmt1;1-pFL61 or pFL61 and then incubated with 1μM ⁵⁵ FeCl ₃ (pH 5.5) for 5- and 10-min periods.	بہشی ۱ بہشی ۳
Data presented are means±SE of ⁵⁵ Fe uptake between 5 and 10 min from three separate experiments (each performed in triplicate).	بہشی ۴
(b) Concentration dependence of ⁵⁵ Fe influx into <i>fet3fet4</i> cells transformed with GmDmt1;1-pFL61 or pFL61.	بہشی ۱
Data presented are means±SE of ⁵⁵ Fe uptake over 5 min (n1/43).	بہشی ۴
The curve was obtained by direct fit to the Michaelis-Menten equation.	بہشی ۲
Estimated KM and VMAX for GmDmt1;1 were 6.4±1.1 μM Fe(III) and 0.72±0.08 nM Fe(III) min ⁻¹ mg ⁻¹ protein, respectively.	بہشی ۲
(c) Effect of other divalent cations on uptake of ⁵⁵ Fe ²⁺ into <i>fet3fet4</i> cells transformed with pFL61-GmDMT1;1.	بہشی ۱
Data presented are means±SE of ⁵⁵ Fe (10mM) uptake over 10 min in the presence and absence of 100mM unlabelled Fe ²⁺ , Cu ²⁺ , Zn ²⁺ and Mn ²⁺ .	بہشی ۳ و بہشی ۴

ئەركى ۱.۶.

(2003) Kaiser et al.: ھېچ جياكر دىنەوھى رىستە شوئىنىيەكان نابىنرى.

(2008) Britton-Simmons and Abbott: تەنھا يەك جياكر دىنەوھى رىستە شوئىنىيەكان بوونى ھەيە، و بەشىئوھى رىستەى ھىل بە ژىردەھاتوو نووسراوھ:

"We plotted the proportion of plots in each treatment combination that were successfully invaded as a function of propagule pressure (Fig. 3). "

دەتوانىن دوو گریمانە بو ئو ھۆكارە پىشنىار بکەين:

۱. ئەم شىئوازە رىدەدات بە بەكارھىنانى فرمانى (active voice).

۲. رىستەكە پارچەيەكە لە بەشىكى گورەتر، وردەكارى دەدات دەر بارەى ئو پرسىارەى كە لە سەرەتاي پاراگرافەكە پۆستىكراوھ.

ئەركى ۱.۷.

سەيرى خىستەى پاشكۆى ۴ بکە:

خىستەى پاشكۆى ۴ بکە

پرسىار	Kaiser et al. (2003)	Britton-Simmons and Abbott (2008)
1. What subheadings are used in the section?	Methods; Study system; The invader; Field experiment; Statistical analysis; Model	Experimental procedures; Plant growth; Isolation of GmDmt 1;1; Northern analysis; Antibody generation and Western immunoblot analysis; Symbiosome isolation and nodule membrane purification
2.i How do the subheadings relate to the end of the Introduction?	Very clear relation to the last paragraph of the Introduction. Wordings related to each subheading have been used there in describing the principal activity of the study, and in almost	No specific relationship seen.

2.ii How do the subheadings relate to the subheadings in the Results section?	the same order as the subheadings. The last three subheadings come in the same order in which the Results are presented.	Results subheadings are not specifically related to Experimental procedure subheadings, but the order of the information in the Experimental procedure section follows closely the order in which the results are presented within that section.
3. Is the section easy for you to follow? Why? Or why not?	Aids to clarity include overview sentences at the start of paragraphs, before details are given.	Aids to clarity include frequent use of subheadings relating to order of information in Results, and use of purpose phrases to show why steps were taken in relation to the experimental aims.

تھری کی ۳.۷

سہیری خستہی پاشکوی ۵ بکہ:
خستہی پاشکوی ۵ بکہ

PEA	Original sentences	Transformation
Kaiser et al. (2003)	Soybean seeds were inoculated at planting with <i>Bradyrhizobium japonicum</i> USDA 110 . . . [passive]	We inoculated soybean seeds at planting with <i>Bradyrhizobium japonicum</i> USDA 110 . . . [active]
	Subsequent PCR experiments identified a full-length 1849-bp cDNA . . . [active]	A full-length 1849-bp cDNA was identified in subsequent PCR experiments . . . [passive]
Britton-Simmons and Abbott (2008)	Control plots were not altered in any way, . . . [passive]	We did not alter control plots in any way, . . . [active]

Each hold fast produces as many as 18 laterals in the early spring, . . . [active]	As many as 18 laterals are produced by each holdfast in early spring, . . . [passive]
--	---

نہر کی ۴.۷.

فیرژنہ چاکراوہ کان:

The soil water balance equation (Xin, 1986; Zhu and Niu, 1987) was used to compute actual evapotranspiration (T) for each crop, defined as the amount of precipitation for the period between sowing and harvesting the particular crop plus or minus the change in soil water storage in the 2m soil profile.

یان:

Actual evapotranspiration (T) for each crop was computed by the soil water balance equation (Xin, 1986; Zhu and Niu, 1987). This measure is defined as the amount of precipitation for the period between sowing and harvesting the particular crop plus or minus the change in soil water storage in the 2m soil profile.

نہر کی ۱.۸.

سہیری خستہی پاشکوی ۶ بک

خستہی پاشکوی ۶

تیکست	قوناغ
Biological invasions are a global problem with substantial economic (Pimentel et al. 2005) and ecological (Mack et al. 2000) costs. Research on invasions has provided important insights into the establishment, spread and impact of nonnative species. One key goal of invasion biology has been to identify the factors that determine whether an invasion will be successful (Williamson 1996). Accordingly, ecologists have identified several individual factors (e.g. disturbance and propagule pressure) that appear to exert strong controlling influences on the invasion process. However, understanding how these processes interact to regulate invasions remains a major challenge in ecology (D'Antonio et al. 2001; Lockwood et al. 2005; Von Holle &	قوناغی ۱ قوناغی ۳ (broad) research niche, claiming (significance)

Propagule pressure is widely recognized as an important factor that influences invasion success (MacDonald et al. 1989; Simberloff 1989; Williamson 1996; Lonsdale 1999; Cassey et al. 2005). Previous studies suggest that the probability of a successful invasion increases with the number of propagules released (Panetta & Randall 1994; Williamson 1989; Grevstad 1999), with the number of introduction attempts (Veltman et al. 1996), with introduction rate (Drake et al. 2005), and with proximity to existing populations of invaders (Bossenbroek et al. 2001). Moreover, propagule pressure may influence invasion dynamics after establishment by affecting the capacity of non-native species to adapt to their new environment (Ahlroth et al. 2003; Travis et al. 2005). Despite its acknowledged importance, propagule pressure has rarely been manipulated experimentally and the interaction of propagule pressure with other processes that regulate invasion success is not well understood (D'Antonio et al. 2001; Lockwood et al. 2005).

قوناغی ۳ (یهک

پیکهاتهی

لیکولینه وهک، وهک

له ناو نیشانه که دا

ناماژهی پیکراوه)

قوناغی ۲

Resource availability is a second key factor known to influence invasion success and processes that increase or decrease resource availability therefore have strong effects on invasions (Davis et al. 2000). Resource pre-emption by native species generates biotic resistance to invasion (Stachowicz et al. 1999; Naeem et al. 2000; Levine et al. 2004). Consequently, physical disturbance can facilitate invasions by reducing competition for limiting resources (Richardson & Bond 1991; Hobbs & Huenneke 1992; Kotanen 1997; Prieur-Richard & Lavorel 2000). In most communities disturbances occur via multiple mechanisms and the disturbances created by different agents vary in their intensity and frequency (D'Antonio et al. 1999). Recent empirical (Larson 2003; Hill et al. 2005) and theoretical (Higgins & Richardson 1998) studies suggest that not all types of disturbance have equivalent effects on the invasion process.

Moreover, most of what we know about the effects of disturbance on invasions comes from short-term

قوناغی ۳

(پیکهاتهی کی تر،

وهک له

experimental studies. It is presently unclear how different disturbance agents influence long-term patterns of invasion.

ناونیشانه که دا
نیشانه کراوه

In order for any invasion to be successful, propagule arrival must coincide with the availability of resources needed by the invading species (Davis et al. 2000). Therefore, the interaction between propagule pressure and processes that influence resource availability will ultimately determine invasion success (Brown & Peet 2003; Lockwood et al. 2005; Buckley et al. 2007). In this study we used the invasion of shallow, subtidal kelp communities in Washington State by the Japanese seaweed *Sargassum muticum* as a study system to better understand the effects of propagule pressure and disturbance on invasion. In a factorial field experiment we manipulated both propagule pressure and disturbance in order to examine how these factors independently and interactively influence *S. muticum* establishment in the short term. We supplement the experimental results with a parameterized integrodifference equation model, which we use to examine how different natural disturbance agents influence the spread of *S. muticum* through the habitat in the longer term. Although a successful invasion clearly requires both establishment and spread of the invader, most studies have looked at just one of these processes (Melbourne et al. 2007). We take an integrative approach by employing both a short-term experiment and a longer-term model, allowing us to examine the effects of disturbance and propagule limitation on the entire invasion process.

قوناغی ۲

قوناغی ۴ (چالاکیه
سه ره کیه کانی
تویژینه وه که ی
ئیستا)

قوناغی ۵ (به های
تویژینه وه که ی
ئیستا، بانگه شه ی
گرنگی)

ئه رکی ۲.۸.

سهیری خشته ی پاشکوی ۸ بکه

خشته ی پاشکوی ۸

پرسیار	Kaiser et al. (2003)	Britton-Simmons and Abbott (2008)
ئایا هه ندیک له رسته کان به present tense نووسراون؟ چه ندن؟	Yes, 8	Yes, 2
ئایا هه ندیک له رسته کان به present perfect tense	No	Yes, 3

نووسراون؟ چهندن؟		
كام tense زياتر به كارديت؟ بوچي پيت وايه ئهمه وايه؟	Present, because the focus of the content is explaining a biological process.	Present perfect, because the focus is on the developing field of research and the work others have done up to the present.
چهند رسته سه رچاوهي تيدايه؟	1 (of 8)	3 (of 5)
چ جوره رسته يه ك سه رچاوهيان نيه؟	Sentences summarizing commonly accepted knowledge in the field.	Sentences that summarize the current state of knowledge in the field.

ئەركى ۳.۸.

Kaiser et al. (2003)

Legume symbiotic associations. چ ولاتيكه

The peribacteroid membrane (PBM) and its role. چ پاريزگايه كه

Nutrient transport across the PBM. چ شاريكه

Britton-Simmons and Abbott (2008)

Biological invasions. چ ولاتيكه

Factors controlling the invasion process. چ پاريزگايه كه

The interaction of the factors and processes. چ شاريكه

ئەركى ۴.۸.

زانباريه كوئنه كه له فيرژنى خواره وه دا هيلى به ژيردا هاتووه.

Legumes form symbiotic associations with N₂-fixing soil-borne bacteria of the Rhizobium family. The symbiosis begins when compatible bacteria invade legume root hairs, signalling the division of inner cortical root cells and the formation of a nodule. Invading bacteria migrate to the developing nodule by way of an 'infection thread', comprised of an invaginated cell wall. In the inner cortex, bacteria are released into the cell cytosol, enveloped in a modified plasma membrane (the peribacteroid membrane (PBM)), to form an organelle-like structure called the symbiosome, which consists of bacteroid, PBM and the intervening peribacteroid space (PBS; Whitehead and Day, 1997). The bacteria,

subsequently, differentiate into the N₂-fixing bacteroid form. The symbiosis allows the access of legumes to atmospheric N₂, which is reduced to NH₄⁺ by the bacteroid enzyme nitrogenase. In exchange for reduced N, the plant provides carbon to the nodules to support bacterial respiration, a low-oxygen environment in the nodule suitable for bacteroid nitrogenase activity, and all the essential nutritional elements necessary for bacteroid activity. Consequently, nutrient transport across the PBM is an important control mechanism in the promotion and regulation of the symbiosis.

ئەركى ۶.۸.

سەيرى خىستەي پاشكۆي ۹ بکە

خىستەي پاشكۆي ۹

پىستەي دىزاو لە فېرژنى ۲	ھۆكارى كېشەكە
However, this technique is not adaptable to all plants, particularly pasture species.	ئەمە لە بېرۆكەي نووسەرى پەرەگرافەكە دەچىت، بەلام ئىمە لە فېرژنى ۱ دەزانين كە لە بنەپەندا بېرۆكەي Russell and Fillery (1996) بوو. چونكە ھېچ لىنكىكى رېزىمانى لەنىوان ھەردوو پىستەكەدا نىيە، سەرچاوە لە پىستەي يەكەمدا لەسەر پىستەي دووھم جىبەجى نابىت. تىبىنى لە فېرژنى ۱ دا كە نووسەرەكان ھەردوو لىنكىكى رېزىمانى (they) يان بەكار ھىنا و نىشاندىرىكى گرژى (past tense) گونجاو نەبوو) بۆ ئەوھى ئامازە بەوھ بکات كە بېرۆكەكە لە كارى ئامازەپىكراوھوھ ھاتوھ.

ئەركى ۷.۸.

سەيرى خىستەي پاشكۆي ۱۰ بکە

خىستەي پاشكۆي ۱۰

McNeill et al. (1997)	Kaiser et al. (2003)	Britton-Simmons and Abbott (2008)
scarce, with little account taken of, is accordingly required, but, however	consequently, however, have not yet been identified, putative, appears to be	remains a major challenge, despite its acknowledged importance, rarely, is not well understood, it is presently unclear how, to better understand

McNeill et al. (1997)

The experiments reported here were designed (i) to assess the use of [NP1] to [verb phrase], and (ii) to obtain quantitative estimates of [NP2].

Kaiser et al. (2003)

In this study we have identified [NP1], [NP2]. We show that [NP2] is [NP3], expressed in [NP4] at the onset of [NP5], and is localised to [NP6].

Britton-Simmons and Abbott (2008)

In this study we used [NP1] as a study system to better understand the effects of [NP2] and [NP3] on [NP4]. In a [adjective] experiment we manipulated both [NP2] and [NP3] in order to examine how these factors [adverbs] influence [NP5] in the short term. We supplement the experimental results with [NP6], which we use to examine how different [NP7] influence [NP8] in the longer term.

ٲٲٲٲ ٲٲٲٲ

سٲٲٲى ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى

ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى

سٲٲٲٲى	ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى	ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى	ٲٲٲٲى ٲٲٲٲى
Kaiser et al. (2003)	Propagule pressure is widely recognized as an important factor that influences invasion success (references).	Refers to <i>propagule pressure</i> as one of two examples of factors influencing invasions.	Gives details of results of previous studies showing ways in which <i>propagule pressure</i> affects invasion success.
Britton-Simmons and Abbott (2008)	Two classes of putative Fe(II)-transport proteins (Irt/Zip and Dmt/Nramp) have been identified in plants (references).	Ends by stating that the proteins involved are <i>unknown</i> , which links directly to <i>putative</i> (=possible candidates) in this sentence.	Gives details of research results on each of the two classes, in the same order in which they are referred to in the topic sentence (Irt/Zip and then Dmt/Nramp).

ئەركى ۱۲.۸.

دەقى تىكستە رەسەنەكە لەگەل شوینی نەگونجاوی زانیاریە نوینیەكە، كە هیلیان بە ژیردا هاتووە.

Pleuropneumonia (APP) surfaced in the Australian pig population during the first half of the 1980s and ten years later was regarded as one of the most costly and devastating diseases affecting the Australian pig industry. It can present as a dramatic clinical disease or as a chronic, production limiting disease in pig herds. A sudden increase in the number of sick and coughing pigs and a sharp rise in mortalities among grower/finisher pigs may herald an outbreak of APP in a herd. On the other hand, signs may be limited to a drop in growth rate and an increase in grade two pleurisy lesions in slaughter pigs.

ئەمە وشەى پیداجونەوہیە لە پستەى كیشەكەىە.

An outbreak of APP in a herd may be heralded by a sudden increase in the number of sick and coughing pigs and a sharp rise in mortalities among grower/finisher pigs.

ئەركى ۱۳.۸.

1. Original: In this project the *Rhizoctonia* populations of two field soils in the Adelaide Plains region of South Australia were characterised.

هەلبژاردنەكانى پيشنياركر او بو چاككردن:

This project characterised the *Rhizoctonia* populations of two field soils in the Adelaide Plains region of South Australia.

يان:

The aim of this project was to characterise the *Rhizoctonia* populations of two field soils in the Adelaide Plains region of South Australia.

2. Original: A balance between deep and shallow rooting plants, heavy and light feeders, nitrogen fixers and consumers and an undisturbed phase is needed to achieve maximum benefit through rotation.

هەلبژاردنەكانى پيشنياركر او بو چاككردن:

Maximum benefit through rotation can be achieved by using a balance between deep and shallow rooting plants, heavy and light feeders, nitrogen fixers and consumers and an undisturbed phase.

یان:

To achieve maximum benefit through rotation, it is necessary to have a balance between deep and shallow rooting plants, heavy and light feeders, nitrogen fixers and consumers and an undisturbed phase.

تھریکی ۲.۹.

سہیری خشتہی پاشکوی ۱۲ و ۱۳ بکہ

خشتہی پاشکوی ۱۲

Sentences	Information element
The competition experiments shown in Figure 5(c) indicate that GmDmt1 can transport other divalent cations in addition to ferrous iron. Zinc, copper and manganese all inhibited iron uptake. The ability of GmDmt1;1 to enhance growth of the <i>zrt1zrt2</i> yeast mutant further suggests that the protein is not specific for iron transport. The preferred substrate <i>in vivo</i> may well depend on the relevant concentrations of divalent metals in the infected cell cytosol. This lack of specificity has been found with Nramp homologues from other organisms, including Nramp2 from mice. Despite this lack of specificity when expressed in heterologous systems, mutation of murine Nramp2 results in an anaemic phenotype, demonstrating that <i>in vivo</i> it is predominantly an iron transporter (Fleming <i>et al.</i> , 1997). Although GmDmt1;1 was able to complement the DEY1453 (<i>fet3fet4</i>) yeast mutant, the complementation was not robust and the growth media had to be supplemented with low concentrations of iron. Atlrt1, on the other hand, showed much better complementation and allowed growth of the mutant in the absence of added iron (Figure 4). There are several possible reasons for the poorer growth with GmDmt1;1, including possible instability of GmDmt1;1 transcripts (perhaps because of the presence of the regulatory IRE element in the transcript).	<p>2a. Restatement of one of the main findings, showing how it contributes to the main activity of the study</p> <p>3. Speculation about the finding</p> <p>2b. Comparison with the findings of other researchers</p> <p>2a. Continued review of the finding</p> <p>3. Speculation about the findings</p>

Sentences	Information elements
<p>Our experimental results demonstrate that space- and propagule-limitation both regulate <i>S. muticum</i> recruitment. Our finding that <i>S. muticum</i> recruitment was positively related to propagule input is similar to those of two previous studies (Parker 2001; Thomsen <i>et al.</i> 2006), in which the propagule input of invasive plants was manipulated. In our control treatment space was limiting, a result that has also been found in previous studies of <i>S. muticum</i> recruitment (Deysher & Norton 1982; De Wreede 1983; Sanchez & Fernandez 2006). Consequently, increasing propagule pressure had a relatively weak effect on recruitment in undisturbed plots (Fig. 1a). However, when space limitation was alleviated by disturbing the plots, increasing propagule pressure caused a dramatic increase in recruitment (Fig. 1a). This suggests that in the presence of adequate substratum for settlement, propagule limitation becomes the primary factor controlling <i>S. muticum</i> recruitment. These results indicate that <i>S. muticum</i> recruitment under natural field conditions will be determined by the interaction between disturbance and propagule input.</p>	<p>2a. Restatement of the most important finding showing how it contributes to the main activity of the study</p> <p>2b. Comparisons with the findings of other researchers</p> <p>2a. Continued review of the important findings</p> <p>5. Implications of the results (what they mean in the context of the broader field)</p>

تھرکی ۰.۹

سہیری خشته‌ی پاشکوی ۱۴ بکہ
خشته‌ی پاشکوی ۱۴

The presence of an IRE motif	implies suggests evidence indicates shows demonstrates	that GmDmt1;1 mRNA	might be stabilized could be stabilized may be stabilized was stabilized should be stabilized is stabilized	by the binding of IRPs in soybean nodules when free iron levels are low.	Weak ↓ Strong
------------------------------	--	--------------------	---	--	---------------------

نەركى ۱.۱۰.

سەيرى خىشتەى پاشكۆى ۱۵ بکە
خىشتەى پاشكۆى ۱۵

پرسیار	Kaiser et al. (2003)	Britton-Simmons and Abbott (2008)
ئايا ناونىشانەكە دەستەواژەيەكى ناوييە، رستەييە، يان پرسىاريە؟	Sentence	Noun phrase
چەند وشە لە ناونىشانەكەدا بەكارهاتوو؟	16	13
يەكەم بىرۆكە لە ناونىشانەكەدا چيە؟	“The soybean NRAMP homologue, GmDMT1”: the descriptor and name of the transporter discovered	“Short- and long-term effects”
بۆ پىت واىە ئەم بىرۆكەيە لە يەكەم دانراو؟	The descriptor comes first to show how this new discovery relates to what was previously known about the system under study.	This phrase highlights what is new and important about the work being reported.

نەركى ۱.۱۱.

سەيرى خىشتەى پاشكۆى ۱۶ و ۱۷ بکە
خىشتەى پاشكۆى ۱۶

Summary sentences	Information elements
Iron is an important nutrient in N ₂ -fixing legume root nodules. Iron supplied to the nodule is used by the plant for the synthesis of leghemoglobin, while in the bacteroid fraction, it is used as an essential cofactor for the bacterial N ₂ -fixing enzyme, nitrogenase, and iron-containing proteins of the electron transport chain. The supply of iron to the bacteroids requires initial transport across the plant-derived peribacteroid membrane, which physically separated bacteroids from the infected plant cell cytosol. In this study we have identified <i>Glycine max</i> divalent metal transporter 1 (<i>GmDmt1</i>), a soybean homologue of the NRAMP/Dmt1 family of divalent metal ion	Background Principal activity

transporters. *GmDmt1* shows enhanced expression in soybean root nodules and is most highly expressed at the onset of nitrogen fixation in developing nodules. Antibodies raised against a partial fragment of *GmDmt1* confirmed its presence on the peribacteroid membrane (PBM) of soybean root nodules. *GmDmt1* was able to both rescue growth and enhance $^{55}\text{Fe(II)}$ uptake in the ferrous iron transport deficient yeast strain (*fet3fet4*). The results indicate that *GmDmt1* is a nodule-enhanced transporter capable of ferrous iron transport across the PBM of soybean root nodules. Its role in nodule iron homeostasis to support bacterial nitrogen fixation is discussed.

Results*

Method

Results*

Conclusion

Another activity of the study/paper

خشته‌ی پاشکوی ۱۷

Summary sentences

Information elements

1. Invading species typically need to overcome multiple limiting factors simultaneously in order to become established, and understanding how such factors interact to regulate the invasion process remains a major challenge in ecology.
2. We used the invasion of marine algal communities by the seaweed *Sargassum muticum* as a study system to experimentally investigate the independent and interactive effects of disturbance and propagule pressure in the short term. Based on our experimental results, we parameterized an integrodifference equation model, which we used to examine how disturbances created by different benthic herbivores influence the longer term invasion success of *S. muticum*.
3. Our experimental results demonstrate that in this system neither disturbance nor propagule input alone was sufficient to maximize invasion success. Rather, the interaction between these processes was critical for understanding how the *S. muticum* invasion is regulated in the short term.
4. The model showed that both the size and spatial arrangement of herbivore disturbances had a major impact on how disturbance facilitated the invasion, by jointly determining how much space-limitation was alleviated and how readily disturbed areas could be reached by dispersing propagules.
5. Synthesis. Both the short-term experiment and the long-term model show that *S. muticum* invasion success is co-regulated by disturbance and propagule pressure. Our results underscore the importance of considering interactive effects when making predictions about invasion success.

Background

Method + principal activity 1

Method + principal activity 2

Results

Results

Results summary

Conclusion/
recommendation

Please find attached the manuscript "Arbuscular mycorrhizal associations of the southern Simpson Desert". This manuscript examines the mycorrhizal status of plants growing on the different soils of the dune-swale systems of the Simpson Desert. There have been few studies of the ecology of the plants in this desert and little is known about how mycorrhizal associations are distributed amongst the desert plants of Australia. We report the arbuscular mycorrhizal status of 47 plant species for the first time. The manuscript has been prepared according to the journal's Instructions for Authors. We believe that this new work is within the scope your journal and hope that you will consider this manuscript for publication in the *Australian Journal of Botany*.

سەرچاوه‌كان

۱. سەرچاوه‌ی سهره‌کی: (ئهم کتیبه وه‌رگیز دراوی ئهم سهرچاوه‌یه‌یه):

Cargill, M and O'Connor, P. (2009) Writing Scientific Research Articles Strategy and Steps (1st edition). Blackwell Publishing.

۲. سەرچاوه‌ی کتیبه‌که:

Britton-Simmons, K.H. & Abbott, K.C. (2008) Short- and long-term effects of disturbance and propagule pressure on a biological invasion. *Journal of Ecology* 96, 68–77.

Flowerdew, J. & Li, Y. (2007) Language re-use among Chinese apprentice scientists writing for publication. *Applied Linguistics* 28, 440–65.

Kaiser, B.N., Moreau, S., Castelli, J., Thomson, R., Lambert, A., Bogliolo, S., Puppo, A., & Day, D.A. (2003) The soybean NRAMP homologue, GmDMT1, is a symbiotic divalent metal transporter capable of ferrous iron transport. *The Plant Journal* 35, 295–304.

Li, F., Zhao, S., & Geballe, G.T. (2000) Water use patterns and agronomic performance for some cropping systems with and without fallow crops in a semi-arid environment of northwest China. *Agriculture, Ecosystems and Environment* 79, 129–42.

McNeill, A.M., Zhu, C.Y., & Fillery, I.R.P. (1997) Use of in situ ¹⁵N-labelling to estimate the total below-ground nitrogen of pasture legumes in intact soil-plant systems. *Australian Journal of Agricultural Research* 48, 295–304.

Sarpeleh, A., Wallwork, H., Catcheside, D.E.A., Tate, M.E., & Able, A.J. (2007) Protein-aceous metabolites from *Pyrenophora teres* contribute to symptom development of barley net blotch. *Phytopathology* 97, 907–15.

Weissberg, R. & Buker, S. (1990) Writing Up Research: Experimental Research Report Writing for Students of English. Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs, NJ.

Provided example articles (PEA)

نمونه‌ی تویژینه‌وهی ده‌سته‌به‌رکراو

The soybean NRAMP homologue, GmDMT1, is a symbiotic divalent metal transporter capable of ferrous iron transport

Brent N. Kaiser¹, Sophie Moreau², Joanne Castelli³, Rowena Thomson³, Annie Lambert², Stéphanie Bogliolo⁴, Alain Puppo² and David A. Day^{3,*}

¹School of Agricultural Sciences, Discipline of Wine & Horticulture, The University of Adelaide, Urrbrae, South Australia, Australia,

²Laboratoire de Biologie Végétale et Microbiologie, CNRS FRE 2294, Université de Nice-Sophia Antipolis, Parc Valrose, 06108 Nice cédex 2, France,

³Biochemistry & Molecular Biology, School of Biomedical & Chemical Sciences, University of Western Australia, Crawley, WA 6009, Australia, and

⁴Laboratoire de Physiologie des Membranes Cellulaires, UMR 6078 CNRS-Université de Nice-Sophia Antipolis, 284 chemin du Lazaret, 06230 Villefranche sur Mer, France

Received 9 December 2002; revised 24 April 2003; accepted 7 May 2003.

*For correspondence (fax +61 08 9380 1148; e-mail dday@cyllene.uwa.edu.au).

Summary

Iron is an important nutrient in N₂-fixing legume root nodules. Iron supplied to the nodule is used by the plant for the synthesis of leghemoglobin, while in the bacteroid fraction, it is used as an essential cofactor for the bacterial N₂-fixing enzyme, nitrogenase, and iron-containing proteins of the electron transport chain. The supply of iron to the bacteroids requires initial transport across the plant-derived peribacteroid membrane, which physically separates bacteroids from the infected plant cell cytosol. In this study, we have identified *Glycine max* divalent metal transporter 1 (*GmDmt1*), a soybean homologue of the NRAMP/Dmt1 family of divalent metal ion transporters. *GmDmt1* shows enhanced expression in soybean root nodules and is most highly expressed at the onset of nitrogen fixation in developing nodules. Antibodies raised against a partial fragment of GmDmt1 confirmed its presence on the peribacteroid membrane (PBM) of soybean root nodules. GmDmt1 was able to both rescue growth and enhance ⁵⁵Fe(II) uptake in the ferrous iron transport deficient yeast strain (*fet3fet4*). The results indicate that GmDmt1 is a nodule-enhanced transporter capable of ferrous iron transport across the PBM of soybean root nodules. Its role in nodule iron homeostasis to support bacterial nitrogen fixation is discussed.

Keywords: iron, NRAMP, nitrogen fixation, soybean, symbiosome.

Introduction

Legumes form symbiotic associations with N₂-fixing soil-borne bacteria of the *Rhizobium* family. The symbiosis begins when compatible bacteria invade legume root hairs, signalling the division of inner cortical root cells and the formation of a nodule. Invading bacteria migrate to the developing nodule by way of an 'infection thread', comprised of an invaginated cell wall. In the inner cortex, bacteria are released into the cell cytosol, enveloped in a modified plasma membrane (the peribacteroid membrane (PBM)), to form an organelle-like structure called the symbiosome, which consists of bacteroid, PBM and the intervening peribacteroid space (PBS; Whitehead and Day, 1997). The bacteria, subsequently, differentiate into the

N₂-fixing bacteroid form. The symbiosis allows the access of legumes to atmospheric N₂, which is reduced to NH₄⁺ by the bacteroid enzyme nitrogenase. In exchange for reduced N, the plant provides carbon to the nodules to support bacterial respiration, a low-oxygen environment in the nodule suitable for bacteroid nitrogenase activity, and all the essential nutritional elements necessary for bacteroid activity. Consequently, nutrient transport across the PBM is an important control mechanism in the promotion and regulation of the symbiosis.

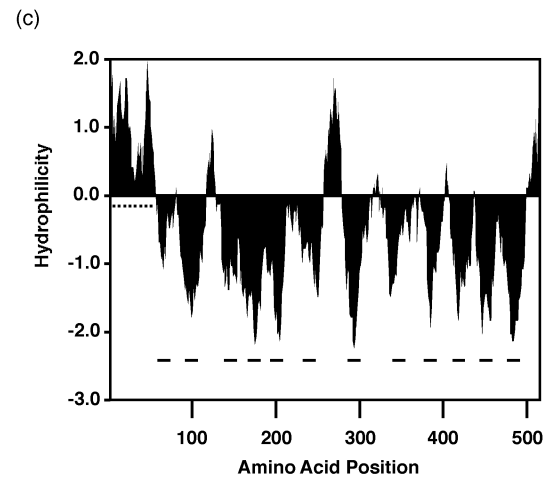
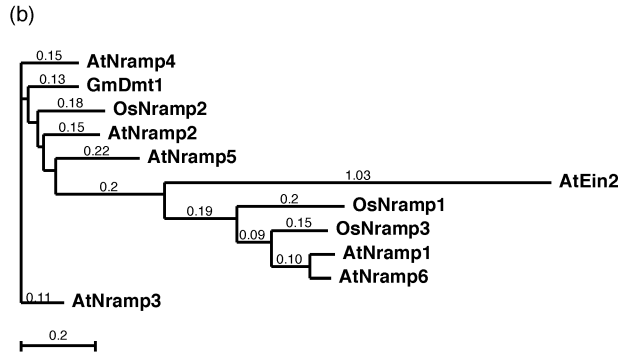
Micronutrients such as iron are essential for bacteroid activity and nodule development. The demand for iron increases during symbiosis (Tang *et al.*, 1990), where the

(a)

```

taataataaagctaataca -77
tagtagtgaggagtgactagtacaaacagaatccaagctttttttttc -27
ttcttcttcttcttcttcttctaaagccATGTCTGGGAGCCACCAAGAGCAG 24
                                     M S G S H Q E Q 8
CCACTGTTAGAGAAGTCTGTTATAGAGAAGACGAGCCGCAAGAAACAGC 74
P L L E N S F I E E D E P Q E T A 25
TTATGATTCGTCGGAGAAGATAGTGGTGGTCGGAGTCGACGAGTTCGATG 124
Y D S S E K I V V V G V D E F D 41
ACGAGGAGAATTGGGGAGAGTGCCTGATTCTCGTGGAGAAGCTATGG 174
D E E N W G R V P R F S W K K L W 58
CTGTTACCCGGCCGGGCTTTCTGATGAGCATAGCGTTTCTGGACCCCTGG 224
L F T G P G F L M S I A F L D P G 75
AAACTTAGAGGGGACCTCAGCGGGTGCATTGCAGGGTACTCATTGT 274
N L E G D L Q A G A I A G Y S L 91
TGTGGCTTCTGATGTGGCCACAGCAATGGGCCTCCTGATCCAGCTCCTC 324
L W L L M W A T A M G L L I Q L L 108
TCGGCAGCGCTCGGCGTGGCCACAGGGAAGCACCTCGCCGAGCTCGCCG 374
S A R L G V A T G K H L A E L C R 125
AGAGGAGTATCCTCCGTTGGCCCGATAGTCTCTGGATCATGCCGAAC 424
E E Y P P W A R I V L W I M A E 141
TCGCTCTCATTGGCTCCGATATTCAGGAGGTTATTGGGAGCGCTATTGCA 474
L A L I G S D I Q E V I G S A I A 158
ATCAGGATTCCTAGTCTAGGGGTTGTGCCCTTTGGGCTGGGGTGTGCAT 524
I R I L S H G V V P L W A G V V I 175
TACTGCTCTGATGTTTATTTTCTCTTTCTGAGAAGTATGGTGTGA 574
T A L D C F I F L F L E N Y G V 191
GGACTTTGGAAGCTTTTTTGTCTATTCTCATTGGTGTGATGGCAATCTCG 624
R T L E A F F A I L I G V M A I S 208
TTCGCATGGATGTTTGGTGAAGCCAAGCCAGTGGCAAGGAAGTCTTCTCT 674
F A W M F G E A K P S G K E L L L 225
TGGAGTTTGTATTCCAAAAGTCCAGTCCAAAATATACAGCAGGCTGTTG 724
G V L I P K L S S K T I Q Q A V 241
GAGTTGTGGGTGCCTTATTATGCCTCACAATGTGTTCTTGCAGTCTGCT 774
G V V G C L I M P H N V F L H S A 258
CTTGTTCAGTCAAGGCAGGTTGACCCGAGCAAGAAAGGCCAGTCAAGA 824
L V Q S R Q V D R S K K G R V Q E 275
AGCTCTTAATATTACTCGATAGAGTCCACCCTTGCCCTTGTAGTTTCCT 874
A L N Y Y S I E S T L A L V V S 291
TTATTATAAATATTTTGTAAACACAGTGTGTTGCTAAGGGATTTTATGGC 924
F I I N I F V T T V F A K G F Y G 308
TCTGAAGTTCGAAACAGCATAGGCTTGTAAATGCAGGACAGTATCTAGA 974
S E L A N S I G L V N A G Q Y L E 325
GGAGACATATGGGGTGGACTATTTCCAATTTTATACATATGGGGTATTG 1024
E T Y G G G L F P I L Y I W G I 341
GATTATTAGCAGCAGGCAAGTAGCACTATTACTGGGACTATGCGAGGA 1074
G L L A A G Q S S T I T G T Y A G 358
CAATTCATCATGGGAGGTTTCTAAATTTAAGGTTAAAGAAGTGGATGAG 1124
Q F I M G G F L N L R L K K W M R 375
GGCCTTGAATACCCGAAGTTGTGCAATAATTTCCAAGTATGATAGTTGCTC 1174
A L I T R S C A I I P T M I V A 391
TTTTATTTCGATACCTCGGAGGAATCGTTAGATGTTTTGAATGAGTGGCTT 1224
L L F D T S E E S L D V L N E W L 408
AATGTTCTTCAGTCAGTCCAGATCCCTTTGCACTTATCCCTTGCCTTG 1274
N V L Q S V Q I P F A L I P L L C 425
TCTGGTGTCAAGGAGCAGATAATGGCACTTTCAGAATTGGTGTGTCC 1324
L V S K E Q I M G T F R I G A V 441
TCAAGACTACTTCATGGCTCGTGGCTGCTCTGGTGTAGTATTATGGC 1374
L K T T S W L V A A L V I V I N G 458
TATCTTTTACCGGAATCTTTTCTCTGAAAGTGAATGGACCAATGATTGG 1424
Y L L T E F F S S E V N G P M I G 475
CACTGTAGTGGGTGAATAACTGCTGCATATGTTGCCTTCGTAGTATACC 1474
T V V G V I T A A Y V A F V V Y 491
TTATTGGCAAGCCATCACCTATTTACCTTGGCAAAGTGAACACAACCA 1524
L I W Q A I T Y L P W Q S V T Q P 508
AAGACAATTGCTCATTGAGGGGTTGAggttgatgatcaatctttaa 1574
K T I A H S E G * 516
tcgcgaaataggaagtgccatccatctttaaagtatgctcatgctgtttg 1624
ttactcgtgtggcaagttgatgcaataggtggtggccacttattctttgc 1674
ctgtaattataaaactatgtcagagtagatttttagctctgtattagactt 1724
tcaaattttgttgcaaaaaaaaaaaaaa 1754

```



metal is utilised for the synthesis of various iron-containing proteins in both the plant and the bacteroids. In the plant fraction, iron is an important part of the heme moiety of leghemoglobin, which facilitates the diffusion of O₂ to the symbiosomes in the infected cell cytosol (Appleby, 1984). In bacteroids, there are many iron-containing proteins involved in N₂ fixation, including nitrogenase itself and cytochromes used in the bacteroid electron-transport chain. In the soil, iron is often poorly available to plants as it is usually in its oxidised form Fe(III), which is highly insoluble at neutral and basic pH. To compensate this, plants have developed two general strategies to gain access to iron from their localised environment. Strategy I involves secretion of phytosiderophores that aid in the solubilisation and uptake of Fe(III), while strategy II involves initial reduction of Fe(III) to Fe(II) by a plasma membrane Fe(III)-chelate reductase, followed by uptake of Fe(II) (Romheld, 1987). The mechanism(s) involved in bacteroid iron acquisition within the nodule have been investigated at the biochemical level, and three activities have been identified (Day *et al.*, 2001). Fe(III) is transported across the PBM complexed with organic acids such as citrate, and accumulates in the PBS (Levier *et al.*, 1996; Moreau *et al.*, 1995), where it becomes bound to siderophore-like compounds (Wittenberg *et al.*, 1996). Fe(III) chelate reductase activity has been measured on isolated PBM, and Fe(III) uptake into isolated symbiosomes is stimulated by Nicotinamide Adenine Dinucleotide (NADH), reduced form (Levier *et al.*, 1996). However, Fe(II) is also readily transported across the PBM and has been found to be the favoured form of iron taken up by bacteroids (Moreau *et al.*, 1998). The proteins involved in this transport have not yet been identified.

Two classes of putative Fe(II)-transport proteins (Irt/Zip and Dmt/Nramp) have been identified in plants (Belouchi *et al.*, 1997; Curie *et al.*, 2000; Eide *et al.*, 1996; Thomine *et al.*, 2000). The Irt/Zip family was first identified in *Arabidopsis* by functional complementation of the yeast Fe(II) transport mutant DEY1453 (*fet3fet4*; Eide *et al.*, 1996). *AtIrt1* expression is enhanced in roots when grown on low iron (Eide *et al.*, 1996), and appears to be the main avenue for iron acquisition in *Arabidopsis* (Vert *et al.*, 2002). Recently, a soybean Irt/Zip isologue, GmZip1, was identified and localised to the PBM in nodules (Moreau *et al.*, 2002). GmZip1 has been characterised as a symbiotic zinc trans-

porter, which does not transport Fe(II). The second class of iron-transport proteins consists of the Dmt/Nramp family of membrane transporters, which were first identified in mammals as a putative defence mechanism utilised by macrophages against mycobacterium infection (Supek *et al.*, 1996; Vidal and Gros, 1994). Mutations in Nramp proteins in different organisms result in varied phenotypes including altered taste patterns in *Drosophila* (Rodrigues *et al.*, 1995), microcytic anaemia (mk) in mice and belgrade rats (Fleming *et al.*, 1997) and loss of ethylene sensitivity in plants (Alonso *et al.*, 1999). The rat and yeast NRAMP homologues (DCT1 and SMF1, respectively) have been expressed in *Xenopus* oocytes and shown to be broad-specificity metal ion transporters capable of Fe(II), amongst other divalent cations, transport (Chen *et al.*, 1999; Gunshin *et al.*, 1997). The plant homologue, AtNramp1, complements the growth defect of the yeast Fe(II) transport mutant DEY1453, while other *Arabidopsis* members do not (Curie *et al.*, 2000; Thomine *et al.*, 2000). Interestingly, AtNramp1 overexpression in *Arabidopsis* also confers tolerance to toxic concentrations of external Fe(II) (Curie *et al.*, 2000), suggesting, perhaps, that it is localised intracellularly.

In this study, we have identified a soybean homologue of the Nramp family of membrane proteins, GmDmt1;1. We show that GmDmt1;1 is a symbiotically enhanced plant protein, expressed in soybean nodules at the onset of nitrogen fixation, and is localised to the PBM. GmDmt1;1 is capable of Fe(II) transport when expressed in yeast. Together, the localisation and demonstrated activity of GmDmt1;1 in soybean nodules suggests that the protein is involved in Fe(II) transport and iron homeostasis in the nodule to support symbiotic N₂ fixation.

Results

Cloning of GmDmt1;1

A partial cDNA of GmDmt1;1 was identified from a 6-week-old soybean nodule cDNA library during a 5'-RACE PCR experiment designed to amplify the N-terminal sequence of a putative NH₄⁺ transporter, GmAMT1. Subsequent PCR experiments identified a full-length 1849-bp cDNA, which was cloned and sequenced (Figure 1a) (accession no.

Figure 1. Sequence analysis.

(a) Nucleotide and the deduced amino acid sequence of GmDmt1;1. Amino acids italicised and in bold represent the N-terminal region of GmDmt1;1 used for the generation of the anti-GmDmt1;1 antisera. Consensus Dmt transport motif (bold italic underlined amino acids) and putative iron-responsive element (IRE; bold underlined) are indicated.

(b) Phylogenetic tree of selected members of the Dmt/Nramp family found in plants AtNramp1 (AF165125), AtNramp2 (AF141204), AtNramp3 (AF202539), AtNramp4 (AF202540), AtNRAMP5 (CAC27822), AtNramp6 (CAC28123), AtEin2 (AAD41076), OsNramp1 (S62667), OsNramp2 (AAB61961), OsNramp3 (AAC49720). The phylogenetic tree was drawn using MacVector (Accelrys) after comparison of deduced amino acid sequences using the CLUSTAL W method. The phylogram was built using the neighbour-joining method and best-tree mode. Distances between proteins were estimated using the Poisson-correction algorithm.

(c) Hydropathy analysis of the deduced amino acid sequence of GmDmt1;1 calculated using the Kyte and Doolittle algorithm with an amino acid window size of 19. Putative transmembrane spanning regions are indicated with horizontal bars. Dashed bar indicates hydrophilic section of protein used to generate anti-GmDmt1 antisera.

AY169405). Analysis of the *GmDmt1;1* nucleotide sequence identified an open-reading frame of 516 amino acids encoding for a putative protein of approximately 57 kDa (Figure 1a). A BLAST search analysis of the *GmDmt1;1* amino acid sequence identified significant homology (approximately 29% identity; approximately 46% similarity) to the amino acid sequences of six members of the *Arabidopsis* Nramp family (excluding AtEin2) of divalent metal ion transporters (Figure 1b). Hydropathy analysis (Kyte and Doolittle, 1982) of the encoded amino acids identified a protein with 12 putative transmembrane-spanning regions (Figure 1c). Between transmembrane segments 8 and 9, there is a conserved transport motif (5'-QSSITGTGTYAGQ-FIMGGFLN-3'), common among Nramp/Dmt homologues (Figure 1a). In the 3'-untranslated region of *GmDmt1;1*, there is an iron-responsive element (IRE) motif (5'-CTATGT-CAGAG-3') between bases 1688–1698 (Figure 1a).

A search of the Soybean TIGR Gene Index (<http://www.tigr.org>) yielded several soybean sequences similar to *GmDmt1;1*. These sequences consisted of expressed sequence tags (ESTs) aligned to make four tentative consensus sequences (TC84846, TC93163, TC94978 and TC82594), while a fifth sequence was from GenBank (accession no. AW277420). These partial sequences are between 65 and 98%, identical to *GmDmt1;1*. Sequence TC93163 has 98% identity with *GmDmt1;1* (isolated from cv. Stevens) and is likely to represent the same isoform from soybean cv. Williams. Obviously, *GmDmt1;1* is a member of a small gene family in soybean.

Gene expression

Northern blot analysis demonstrated that *GmDmt1;1* is a nodule-enhanced protein. *GmDmt1;1* mRNA transcripts were abundant in nodules, but were only weakly detected in roots, leaves and stems (Figure 2a). Coincidentally, nodule *GmDmt1;1* mRNA expression was the highest during the growth period, associated with maximum rates of symbiotic nitrogen fixation (20–40 days after planting), and decreased thereafter (Figure 2b,c). In young developing nodules, *GmDmt1;1* mRNA was barely detectable (Figure 2b).

Protein localisation

Antibodies were raised in rabbits against the N-terminal 73 amino acids of *GmDmt1;1* (Figure 1c). This antiserum was used in Western blot analysis of 4-week-old total soluble nodule proteins, nodule microsomes, PBS proteins and PBM, isolated from purified symbiosomes. The anti-GmDMT1 antiserum identified a 67-kDa protein on the PBM-enriched nodule protein fraction (Figure 3a), but did not cross-react with soluble nodule proteins, PBS proteins or nodule microsomes (Figure 3a). Replicate Western blots incubated with pre-immune serum (Figure 3b) did not

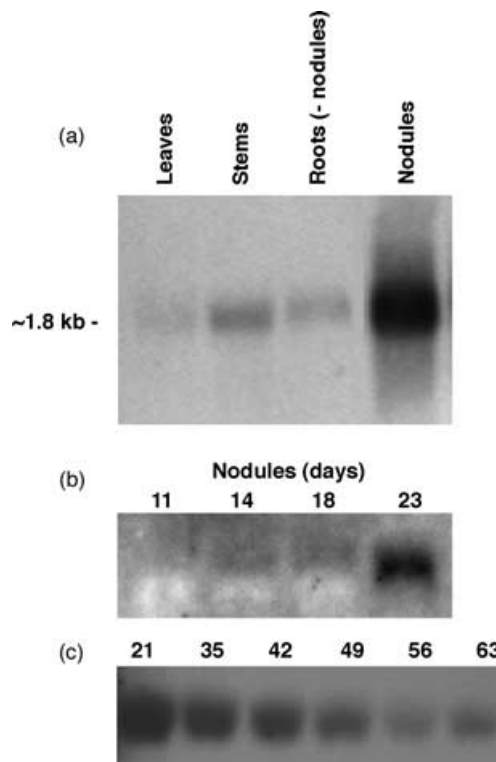
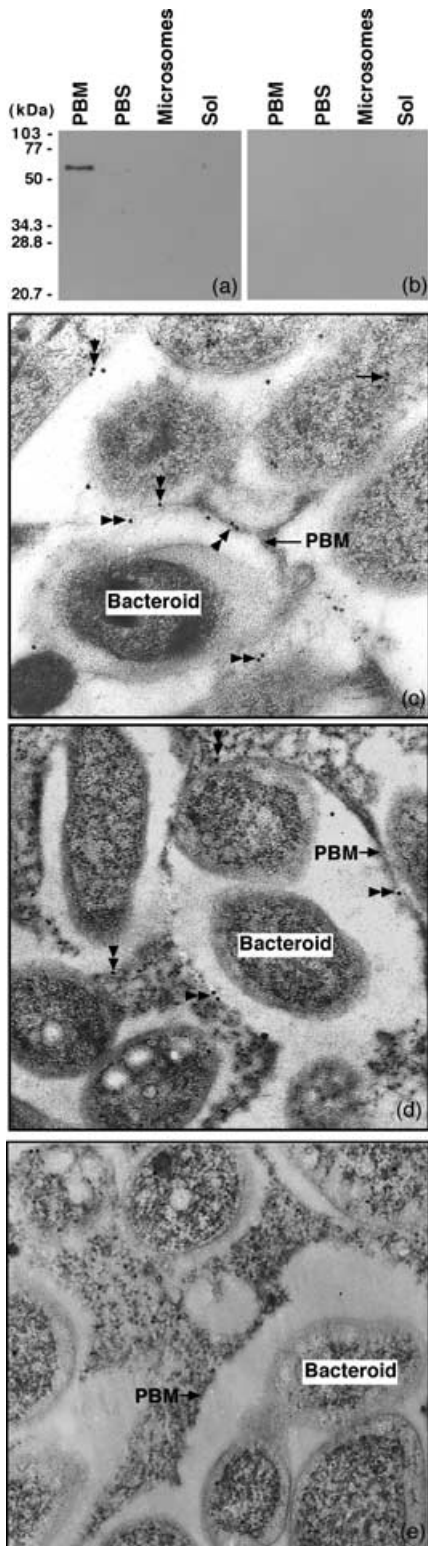


Figure 2. Northern blot analysis of *GmDmt1;1* expression. (a) *GmDmt1;1* tissue expression. One microgram of poly(A)⁺-enriched RNA was extracted from 4-week-old soybean leaves, stems, roots (nodules detached) and nodules. (b) *GmDmt1;1* expression in developing nodules. (c) *GmDmt1;1* expression in mature nodules. Ten micrograms of total RNA was extracted from the nodules prior to and after the onset of symbiotic nitrogen fixation. Blots (a) and (c) were probed with DIG-labelled antisense *GmDmt1;1* full-length RNA, while blot (b) was probed with randomly primed DIG-labelled full-length *GmDmt1;1* cDNA.

cross-react with the soybean nodule tissues examined. The protein identified on the PBM-enriched protein fraction is approximately 10 kDa larger than that predicted by the amino acid sequence of *GmDmt1*. The increase in size may be related to extensive post-translational modification (e.g. glycosylation) of *GmDmt1*, as it occurs in other systems. For example, the human Nramp1 and Nramp2 homologues are extensively modified by glycosylation and can appear about 40% larger on SDS-PAGE than predicted by their amino acid sequence alone (Gruenheid *et al.*, 1999; Tabuchi *et al.*, 2000, 2002). Post-translational modification of PBM proteins has been observed previously (Cheon *et al.*, 1994; Kaiser *et al.*, 1998), and the PBM protein Nod 24 undergoes extensive post-translation modification en route to the PBM, changing its apparent size on SDS-PAGE from 15 to 32 kDa (Cheon *et al.*, 1994). The localisation of *GmDmt1;1* to the PBM was confirmed by subsequent immunogold-labelling experiments on fixed sections of infected cells containing symbiosomes. The anti-*GmDmt1;1* antisera cross-reacted primarily with proteins on the PBM (Figure 3c,d).

Occasional cross-reactivity with bacteroids was also evident, but this was significantly reduced with more stringent blocking buffers, which included 5% w/v foetal albumin and 3% w/v normal goat serum (Figure 3e).



Functional analysis in yeast

To test for Fe^{2+} -transport activity, GmDmt1;1 and the positive control AtIrt1 (a known iron transporter) was cloned into the yeast-expression vectors, pFL61 and pDR195, and then transformed into the yeast iron-transport mutant DEY1453 (*fet3fet4*), which grows poorly on media containing low iron concentrations as a result of disrupted high (*fet3*- and low (*fet4*-affinity Fe^{2+} -transport activity (Dix *et al.*, 1994; Eide *et al.*, 1992). On synthetic-defined (SD) media supplemented with or without $2 \mu\text{M}$ FeCl_3 , both AtIrt1 and GmDmt1;1 improved the growth of *fet3fet4* cells over those containing the empty cloning vector pFL61 (Figure 4a). Similarly, in liquid SD media supplemented with $20 \mu\text{M}$ FeCl_3 cells containing either AtIrt1 or GmDmt1;1 routinely entered the exponential-growth phase earlier than those of the empty vector controls (Figure 4b). In the absence of any added iron, GmDmt1;1 was unable to enhance growth of the mutant yeast (results not shown).

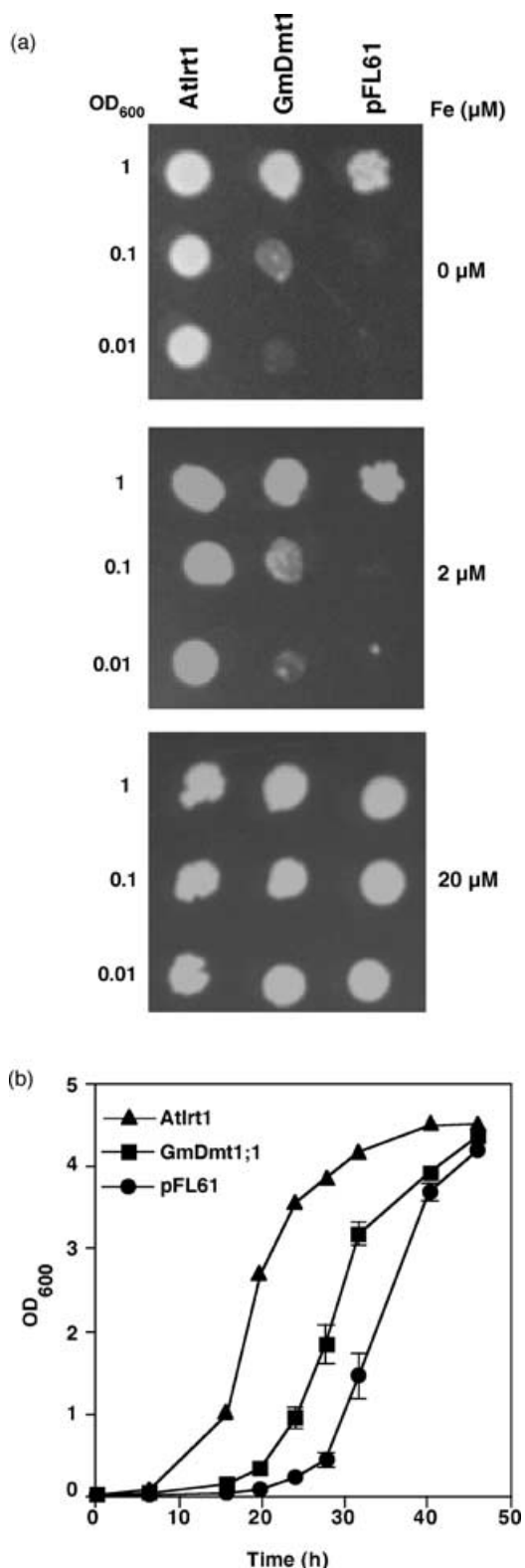
Short-term uptake experiments with $1 \mu\text{M}$ $^{55}\text{FeCl}_3$ showed that transformation of *fet3fet4* cells with GmDmt1;1 enhanced accumulation of $^{55}\text{Fe}(\text{II})$ approximately fourfold over control cells (Figure 5a). This uptake followed Michaelis-Menten kinetics with an apparent K_M of $6.4 \pm 1.1 \mu\text{M}$ (Figure 5b). The apparent K_M for $\text{Fe}(\text{II})$ agrees well with the need for supplementation of growth medium with micromolar iron in order to observe enhanced growth by the GmDmt1;1 cells (see above).

We tested whether GmDmt1;1 can transport other metal ions by heterologous expression in the zinc-deficient yeast-transport mutant, ZHY3 (*zrt1zrt2*) and the manganese transport mutant SMF1 (Chen *et al.*, 1999). On minimal zinc plates, GmDmt1 partially complemented ZHY3, but the growth of this mutant was slower than that of DEY1453 (*fet3fet4*) transformed with GmDmt1;1 (mean doubling times were 6.3 ± 0.5 h versus 5.1 ± 0.01 h ($n = 4$), respectively). In short-term transport studies, a 10-fold excess of MnCl_2 in the reaction medium inhibited ^{55}Fe uptake

Figure 3. Immunolocalisation of GmDmt1;1 to the peribacteroid membrane (PBM) of soybean nodules.

Western analysis of SDS-PAGE separated and blotted 4-week-old nodule protein fractions including enriched PBM, peribacteroid space (PBS) proteins, total nodule microsomes and soluble proteins. Duplicate blots were incubated with anti-GmDmt1;1 antiserum (a) or with pre-immune antiserum (b) at a dilution of 1 : 3000, respectively. Thirty micrograms of purified protein was loaded in each lane. Molecular size markers are shown on the left. (c–e) Immunogold labelling of 3-week-old soybean nodule cross-sections of infected cells with symbiosomes. Tissue sections were incubated with anti-GmDmt1;1 antisera at a dilution of 1 : 100 (c, d) or with the pre-immune serum at a dilution of 1 : 50 (e) followed by 15-nm colloidal gold conjugated with goat antirabbit IgG (BIOCELL EM GAR 15) at a dilution of 1 : 40. Double arrows indicate immunoreactive proteins on the PBM and single arrows identify possible cross-contamination with bacteroids. EM magnification for both pictures was $35\ 000\times$.

significantly by DEY1453 (*fet3fet4*) transformed with GmDmt1;1 (Figure 5c). Similar inhibitions were seen with 10-fold CuCl₂ and ZnCl₂ (Figure 5c).



Discussion

GmDmt1;1 can transport ferrous iron

The results presented here demonstrate that GmDmt1;1 is a symbiotically enhanced homologue of the Nramp family of divalent metal ion transporters. The sequence of *GmDmt1;1* shares several common features with other members of the family, including 11–12 predicted transmembrane domains, a consensus transport motif between transmembrane domains 8 and 9 and an IRE in the 3'-UTR of the transcript (Gunshin *et al.*, 1997). Its expression is strongly enhanced in nodules, and immunological studies clearly localise the protein to the symbiosome membrane of infected cells. Its ability to rescue growth of the *fet3fet4* yeast mutant on low iron medium makes GmDmt1;1 a strong candidate for the ferrous iron transporter, previously identified in isolated symbiosomes from soybean (Moreau *et al.*, 1998). The kinetics of ⁵⁵Fe²⁺ uptake into complemented yeast (with an apparent K_M of 6.4 μM) also resemble those observed in isolated symbiosomes (linear uptake was observed over the range of 5–50 μM iron; Moreau *et al.*, 1998).

Specificity of GmDmt1;1

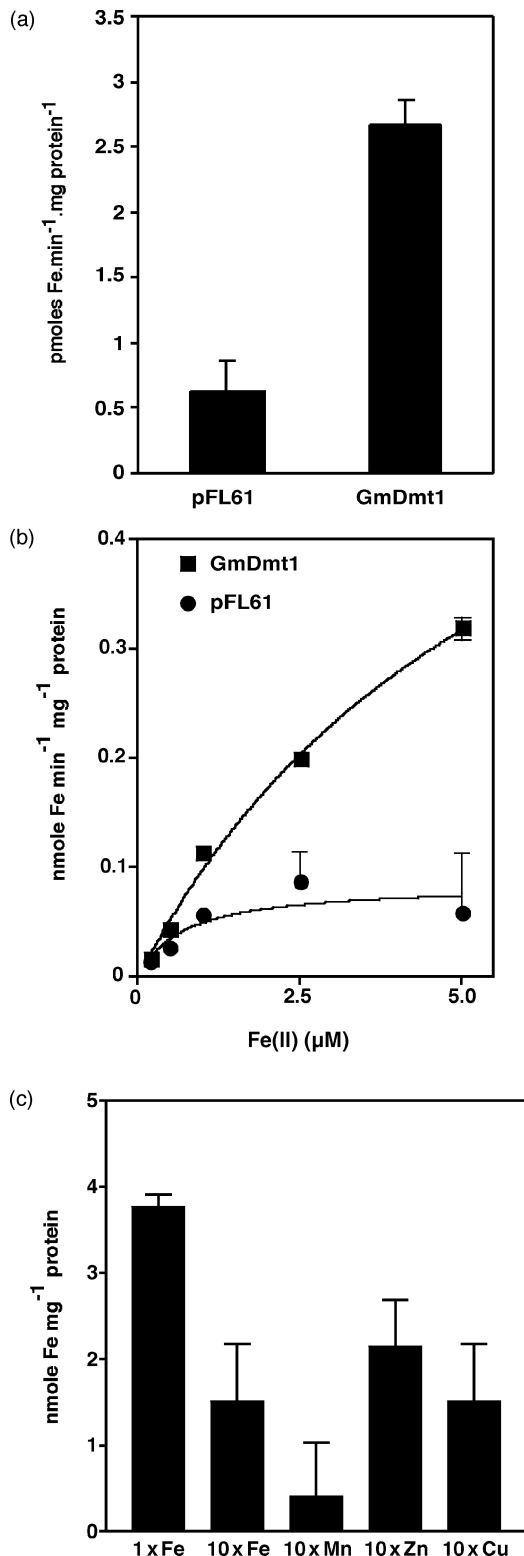
The competition experiments shown in Figure 5(c) indicate that GmDmt1 can transport other divalent cations in addition to ferrous iron. Zinc, copper and manganese all inhibited iron uptake. The ability of GmDmt1;1 to enhance growth of the *zrt1zrt2* yeast mutant further suggests that the protein is not specific for iron transport. The preferred substrate *in vivo* may well depend on the relative concentrations of divalent metals in the infected cell cytosol. This lack of specificity has been found with Nramp homologues from other organisms, including Nramp2 from mice. Despite this lack of specificity when expressed in heterologous systems, mutation of murine Nramp2 results in an anaemic phenotype, demonstrating that *in vivo* it is predominantly an iron transporter (Fleming *et al.*, 1997). Although GmDmt1;1 was able to complement the DEY1453 (*fet3fet4*) yeast mutant, the complementation was not robust and the growth media had to be supplemented with low concentrations of iron. Atlrt1, on the other hand, showed much better complementation and allowed growth of the mutant in the absence of added iron

Figure 4. Functional analysis of GmDmt1;1 activity in yeast cells. *fet3fet4* yeast cells were transformed with GmDmt1;1 inserted in the expression vector pFL61. Cells were also transformed with empty yeast expression vectors.

(a) Growth of serially diluted cells after 6 days at 30°C of GmDmt1;1 (GmDmt1;1-pFL61), Atlrt1 (Atlrt1-pFL61) and control (pFL61) transformed *fet3fet4* cells on synthetic-defined (SD) media supplemented with 0, 2, 20 μM FeCl₃.

(b) Growth in liquid SD media supplemented with 20 μM FeCl₃.

(Figure 4). There are several possible reasons for the poorer growth with GmDmt1;1, including possible instability of GmDmt1;1 transcripts (perhaps because of the presence of the regulatory IRE element in the transcript).



Localisation and function of GmDmt1;1

It has been suggested that AtNramp has an intracellular localisation (Grotz and Guerinot, 2002). The symbiosome is a vacuole-like structure (Mellor, 1989) and contains high concentrations of non-heme iron (Wittenberg *et al.*, 1996). However, this raises an interesting question as to the mechanism of GmDmt1;1. Divalent metal transport into vacuoles is likely to occur as Fe²⁺/H⁺ exchange (Gonzalez *et al.*, 1999), and it is possible that this also occurs in symbiosomes, as the PBM is energised by a H⁺-pumping ATPase, which generates a membrane potential positive on the inside (and an acidic interior if permeant anions are present; Udvardi and Day, 1997). However, in this situation, and also in yeast, GmDmt1;1 catalyses uptake of iron into the cell, while uptake into symbiosomes is equivalent to export from the plant cytosol. Assuming that GmDmt1;1 is located in the plasma membrane of yeast and that it has the same physical orientation as in symbiosomes, which is likely considering that the secretory pathway is thought to mediate protein insertion into the PBM, then GmDmt1;1 must be able to catalyse bidirectional transport of iron. This is not unusual for a carrier and has been observed with GmZip1, a zinc transporter on the PBM. It appears that iron uptake can be linked to the membrane potential or pH gradient via other ion movements in the heterologous system. Further experiments on symbiosomes and yeast (or *Xenopus* oocytes) may provide new insights into the mechanism of iron transport in plants, but it appears that GmDmt1;1 has the capacity to function *in vivo* as either an uptake or an efflux mechanism in symbiosomes. This also raises the question of the relationship between GmDmt1;1 and the NADH-ferric chelate reductase on the PBM (Levier and Guerinot, 1996).

At the plant plasma membrane, ferrous iron transporters (presumably AtIrt1 homologues) act to take up iron reduced by the reductase into the plant. In the symbiosome, assuming that the orientation of the reductase on the PBM is similar to that on the plasma membrane, ferric iron stored in the symbiosome space would be reduced upon oxidation

Figure 5. Uptake of Fe(II) by GmDmt1 in yeast.

(a) Influx of ⁵⁵Fe²⁺ into yeast cells transformed with GmDmt1;1. *fet3fet4* cells were transformed with GmDmt1;1-pFL61 or pFL61 and then incubated with 1 μM ⁵⁵FeCl₃ (pH 5.5) for 5- and 10-min periods. Data presented are means ± SE of ⁵⁵Fe uptake between 5 and 10 min from three separate experiments (each performed in triplicate).

(b) Concentration dependence of ⁵⁵Fe influx into *fet3fet4* cells transformed with GmDmt1;1-pFL61 or pFL61. Data presented are means ± SE of ⁵⁵Fe uptake over 5 min (*n* = 3). The curve was obtained by direct fit to the Michaelis-Menten equation. Estimated *K_M* and *V_{MAX}* for GmDmt1;1 were 6.4 ± 1.1 μM Fe(II) and 0.72 ± 0.08 nM Fe(II) min⁻¹ mg⁻¹ protein, respectively.

(c) Effect of other divalent cations on uptake of ⁵⁵Fe²⁺ into *fet3fet4* cells transformed with pFL61-GmDMT1;1. Data presented are means ± SE of ⁵⁵Fe (10 μM) uptake over 10 min in the presence and absence of 100 μM unlabelled Fe²⁺, Cu²⁺, Zn²⁺ and Mn²⁺.

of NADH in the plant cytosol. In isolated symbiosomes, addition of NADH together with ferric citrate, stimulated iron accumulation in the bacteroid, suggesting that the ferrous iron produced in the symbiosome space was taken up by the bacteroid ferrous iron transporter (Moreau *et al.*, 1998). *In vivo*, however, Fe(II) in the symbiosome space could also be transported back into the plant cytosol by the action of GmDmt1;1. We attempted to demonstrate this with isolated symbiosomes by loading them with $^{55}\text{Fe}^{3+}$ citrate, adding NADH and ATP (the latter to energise the membrane), and measuring efflux of ^{55}Fe into the reaction medium, but could not detect any efflux (Thomson, data not shown). The direction of transport *in vivo* will depend on the concentration of other ions on either side of the PBM and the activity of the bacteroid ferric and ferrous transporters.

Regulation of GmDmt1;1 expression

As mentioned above, GmDmt1;1 contains an IRE in its 3'-UTR. IREs are conserved sequences in the UTR of certain RNA transcripts to which iron-regulating proteins (IRPs) bind. The presence of an IRE motif suggests that GmDmt1;1 mRNA may be stabilised by the binding of IRPs in soybean nodules when free iron levels are low. In both mammals (Canonne-Hergaux *et al.*, 1999) and *Arabidopsis* (Curie *et al.*, 2000; Thomine *et al.*, 2000), the abundance of Dmt isoforms containing an IRE element is enhanced by iron deficiency. Iron is required for both plant and bacterial enzymes during nodule development and in the functioning of the mature nodule. GmDmt1;1 transcripts were detectable in relatively young (11-day-old) nodules and increased as the nodules matured (Figure 2). It is possible that during this time, when the bacteroid and plant iron requirements are relatively high, free iron levels are low and GmDMT1 transcripts are stabilised by IRPs. This process could ensure nodule iron transport capacity through increased expression and activity of GmDMT1.

Conclusion

We have identified an Nramp homologue, GmDmt1, which is expressed in soybean nodules and encodes a divalent metal ion transporter located on the symbiosome membrane. The ability of this protein to transport ferrous iron makes it a candidate for the ferrous transport activity previously demonstrated in isolated symbiosomes (Moreau *et al.*, 1998).

Experimental procedures

Plant growth

Soybean (*Glycine max* L. cv. Stevens) seeds were inoculated at planting with *Bradyrhizobium japonicum* USDA 110 and grown in

river sand in either glass houses under ambient light between 20 and 30°C, or in controlled-temperature growth rooms at 25°C day and 21°C night temperatures. Plants in the growth chambers were provided with a scheduled (14-h day/10-h night) artificial light (approximately 300 photosynthetic active radiation (PAR) at pot level) period. Plants were irrigated daily with a nutrient solution lacking nitrogen (Delves *et al.*, 1986).

Isolation of GmDmt1;1

Poly(A)⁺ mRNA was extracted from 6-week-old nodules (Kaiser *et al.*, 1998) and was used to synthesise an adaptor-ligated RACE cDNA library (Clontech; Marathon, Roche, Australia). A 480-bp cDNA amplicon was identified fortuitously from a 5'-RACE PCR experiment using an adaptor-specific primer, AP1: 5'-CCATCC-TAATACGACTCACTATAGGGC-3' and GmAMTR24: 5'-CGAAC-CAAAGCATGAAGGTCCC-3', a gene-specific primer designed against a partial cDNA of a soybean high-affinity NH_4^+ transporter, GmAMT1 (Kaiser, unpublished results). To amplify the complete GmDmt1;1 cDNA, PCR experiments were performed using a second 6-week-old nodule cDNA library, which was ligated into the yeast-expression vector pYES3 (Kaiser *et al.*, 1998). Using primers pYES11R: 5'-GCCGCAAATTAAGCCTTCG-3' and GmDMTF2: 5'-AAGAATAAGGTGCCACCACC-3', a 1.4-kb cDNA was amplified, which included the 3'-terminus of GmDMT1. A full-length clone (1.88 kb) was then subsequently amplified by the PCR from an adaptor-ligated 4-week-old nodule cDNA library (Clontech; Marathon) using high-fidelity Taq DNA polymerase (Roche) and primers AP1 and GmDMT1R21: 5'-AAAATTTGAAAGTACTAATACAGAGC-3'. Both strands of the full-length cDNA were sequenced.

Northern analysis

Total RNA was extracted from frozen soybean nodules roots after nodules were detached, stems and leaves using either a Phenol/Guanidine extraction method (Kaiser *et al.*, 1998) or the Qiagen RNeasy system (Qiagen, Australia). Poly(A)⁺ RNA was isolated from total RNA pools using Oligotex resin (Qiagen). Ten micrograms of total RNA or 1 µg of Poly(A)⁺-enriched RNA was size-separated on a denaturing 1X MOPS 1.2% (w/v) agarose gel containing formaldehyde (Sambrook *et al.*, 1989) and blotted overnight onto Hybond N⁺ nylon membrane in 20× SSC. RNA was fixed to the membrane by baking at 120°C for 30 min. Blots were hybridised with either a full-length DIG-labelled antisense GmDmt1;1 RNA produced using the SP6/T7 RNA DIG-labelling kit (Roche) or full-length randomly primed DIG-labelled GmDmt1;1 cDNA. Blots were hybridised overnight at 68°C in DIG-easy hybridisation buffer (Roche). After hybridisation, the blots were washed twice for 15 min in 2× SSC, 1% SDS at ambient temperature, twice at 68°C for 30 min in 0.1× SSC, 1% SDS and twice for 15 min at ambient temperature in 0.1× SSC, 0.1% SDS, followed by chemiluminescent detection of the digoxigenin label using CDP-STAR (Roche).

Antibody generation and Western immunoblot analysis

To generate an antibody to GmDmt1;1, a 236-bp DNA fragment coding for 79 N-terminal amino acids was amplified using the PCR, using primers 5'-TGGCTCGAGCCACCAAGAGCAGCCACT-3' and 5'-ACCCGAATTCCTGAAGGTCCCCCTCTAAG-3'. The DNA fragment was cloned into pGEMT (Promega, Madison, WI, USA) and was sequenced. The N-terminal DNA fragment was then subcloned into pTrcHisB (Invitrogen, San Diego, CA, USA) in-frame with the Histidine₍₆₎-tag and the initiation and termination

codon. The resulting construct, pHSDMT1, was transformed into *Escherichia coli* TOP10F' cells (Invitrogen) and grown in 500 ml of liquid Solution B (SOB) media containing 50 µg ml⁻¹ ampicillin at 37°C to an OD₆₀₀ of 0.5. Expression of the His₆-tag GmDmt1;1 fusion protein was then induced by adding 1 mM isopropyl β-D-thiogalactopyranoside (IPTG) and incubating further for 3 h. Cells were collected and lysed in buffer (8 M urea, 50 mM NaH₂PO₄, 300 mM NaCl, 1.5 mM imidazole pH 8.0) and disrupted by six cycles of freezing and thawing followed by repeated passage through an 18-gauge needle. Insoluble proteins and cell debris were removed by centrifugation for 10 min at 16 000 g, and the supernatant was collected. The His₆-tagged GmDmt1;1 fusion protein was purified by immobilised metal affinity chromatography (Clontech, San Diego, CA, USA). Eluted protein was concentrated by trichloroacetic acid precipitation and re-suspended in elution buffer containing 8 M urea. The concentrated fusion protein (approximately 200 µg) was mixed with an equal volume of complete Freund's adjuvant (Sigma, USA) and injected into New Zealand White rabbits followed by four subsequent 200-µg injections at 1-month intervals. Ten days after the final injection, crude serum was collected. Protein fractions for Western immunoblot analysis were separated by 12 or 15% w/v SDS-PAGE (Laemmli, 1970) and blotted onto Polyvinylidene Fluoride (PVDF) membranes (Amersham, Buckinghamshire, UK), using a wet-blotting system (Bio-Rad, Regents Park, Australia). Membranes were probed with antiserum to GmDmt1;1 at a dilution of 1 : 3000 in PBS buffer, followed by secondary probing with a horseradish peroxidase-conjugated antirabbit IgG antibody. Immunoreactive proteins were visualised by chemiluminescence using a commercial kit (Roche, Australia).

Symbiosome isolation and nodule membrane purification

Symbiosomes were purified from soybean nodule extracts as described before (Day *et al.*, 1989), using a 3-step Percoll gradient. PBM-enriched membrane fractions were purified by rapid vortexing (4 min) of symbiosomes in buffer (350 mM mannitol, 25 mM MES-KOH (pH 7.0), 3 mM MgSO₄, 1 mM PMSF; 1 mM pAB; 10 µM E64; 1 mM DTT), followed by centrifugation at 10 000 g for 10 min in a SS34 rotor (4°C). The supernatant was collected and centrifuged further at 125 000 g for 60 min to separate the PBS proteins from the insoluble PBM-enriched membrane fraction. The PBM pellet was phenol-extracted (Hurkman and Tanaka, 1986), and the PBM and PBS fractions were concentrated by ammonium acetate/methanol precipitation and re-suspended at room temperature in loading buffer (125 mM Tris pH 6.8, 4% w/v SDS, 20% v/v glycerol, 50 mM DTT, 20% v/v mercaptoethanol, 0.001% w/v bromophenol blue). Soluble and insoluble nodule fractions were prepared by grinding nodules in buffer (25 mM MES-KOH pH 7.0, 350 mM mannitol, 3 mM MgSO₄, 1 mM PMSF, 1 mM pAB; 10 µM E64), followed by filtration through four layers of miracloth (Calbiochem, San Diego, CA, USA), and were centrifuged at 10 000 g, 4°C for 15 min to separate the bacteroids from the plant fraction. The supernatant was centrifuged further at 125 000 g, 4°C for 1 h. The supernatant was collected and concentrated by ammonium acetate/methanol precipitation. The nodule total membrane pellet and soluble protein fractions were re-suspended in loading buffer as described above.

Functional expression in yeast

GmDmt1;1 was cloned into the *NotI* site of the yeast-*E. coli* shuttle vector pDR195 downstream of the P-type ATPase promoter PMA1

(Thomine *et al.*, 2000) or into pFL61 under the control of the phosphoglycerate kinase promoter (Minet *et al.*, 1992). Yeast strain DEY1453 (*fet3fet4*) (Eide *et al.*, 1996) (*MATa/MATα ade2/can1/can1 his3/his3 leu2/leu2 trp1/trp1 ura3/ura3 fet3-2::HIS3/fet3-2::HIS3/fet4-1::LEU2/fet4-1::LEU2*) was transformed (Gietz *et al.*, 1992) and selected for growth on SD media containing 20 mg ml⁻¹ glucose and appropriate autotrophic requirements (pH 4.5; Dubois and Grenson, 1979). The media was also supplemented with 10 µM FeCl₃ to aid in the growth of *fet3fet4*. Yeast-uptake experiments were performed based on the protocol of Eide *et al.* (1992). *fet3fet4* cells transformed with expression plasmids were grown to log phase in SD media with 2 µM additional FeCl₃. Log-phase cells were harvested, washed in H₂O and diluted in new SD media to an OD₆₀₀ of 0.3 and grown for a further 4 h. Cells were harvested and washed twice with cold MES Glucose Nitroso-acetic acid (MGN) uptake buffer (10 mM MES, pH 5.5, 2% (w/v) glucose, 1 mM nitrilotriacetic acid). Cells were equilibrated at 30°C for 10 min before addition of an equal volume of ⁵⁵Fe²⁺ solution (MGN buffer, with 10 µM FeCl₃, ⁵⁵FeCl₃ and 200 µM ascorbic acid to ensure that iron is in the ferrous form). Cells were incubated at 30°C, and aliquots were taken, filtered and washed five times with 500-µl ice-cold synthetic seawater medium (SSW) (1 mM EDTA, 20 mM trisodium citrate, 1 mM KH₂PO₄, 1 mM CaCl₂, 5 mM MgSO₄, 1 mM NaCl (pH 4.2)). Duplicate experiments were performed on ice as a background control for iron binding to cellular material. Internalised ⁵⁵Fe²⁺ was determined by liquid scintillation counting of the filters. Protein amounts were determined using a modified Lowry assay (Peterson, 1977).

Acknowledgements

This research was financially supported by a grant from the Australian Research Council (D.A. Day), the CNRS Programme International de Cooperation Scientifique, Program 637 (S. Moreau, A. Puppo) and a Canadian National Science and Engineering Research Council Postdoctoral fellowship (B.N. Kaiser). We thank Ghislaine Van de Sype for expert technical assistance with the microscopy.

References

- Alonso, J.M., Hirayama, T., Roman, G., Nourizadeh, S. and Ecker, J.R. (1999) EIN2, a bifunctional transducer of ethylene and stress responses in *Arabidopsis*. *Science*, **284**, 2148–2152.
- Appleby, C.A. (1984) Leghemoglobin and rhizobium respiration. *Annu. Rev. Plant Physiol.* **35**, 443–478.
- Belouchi, A., Kwan, T. and Gros, P. (1997) Cloning and characterization of the OsNramp family from *Oryza sativa*, a new family of membrane proteins possibly implicated in the transport of metal ions. *Plant Mol. Biol.* **33**, 1085–1092.
- Canonne-Hergaux, F., Gruenheid, S., Govoni, G. and Gros, P. (1999) The Nramp1 protein and its role in resistance to infection and macrophage function. *Proc. Assoc. Am. Physicians*, **111**, 283–289.
- Chen, X.Z., Peng, J.B., Cohen, A., Nelson, H., Nelson, N. and Hediger, M.A. (1999) Yeast SMF1 mediates H⁺-coupled iron uptake with concomitant uncoupled cation currents. *J. Biol. Chem.* **274**, 35089–35094.
- Cheon, C., Hong, Z. and Verma, D.P.S. (1994) Nodulin-24 follows a novel pathway for integration into the peribacteroid membrane in soybean root nodules. *J. Biol. Chem.* **269** (9), 6598–6602.
- Curie, C., Alonso, J.M., Le Jean, M., Ecker, J.R. and Briat, J.F. (2000) Involvement of NRAMP1 from *Arabidopsis thaliana* in iron transport. *Biochem. J.* **347**, 749–755.

- Day, D.A., Price, G.D. and Udvardi, M.K. (1989) Membrane interface of the *Bradyrhizobium japonicum*–*Glycine max* symbiosis: peribacteroid units from soybean nodules. *Aust. J. Plant Physiol.* **16**, 69–84.
- Day, D.A., Kaiser, B.N., Thomson, R., Udvardi, M.K., Moreau, S. and Puppo, A. (2001) Nutrient transport across symbiotic membranes from legume nodules. *Aust. J. Plant Physiol.* **28**, 667–674.
- Delves, A.C., Matthews, A., Day, D.A., Carter, A.S., Carroll, B.J. and Gresshoff, P.M. (1986) Regulation of the soybean – rhizobium nodule symbiosis by shoot and root factors. *Plant Physiol.* **82**, 588–590.
- Dix, D.R., Bridgham, J.T., Broderius, M.A., Byersdorfer, C.A. and Eide, D.J. (1994) The *fet4* gene encodes the low-affinity Fe(II) transport protein of *Saccharomyces cerevisiae*. *J. Biol. Chem.* **269**, 26092–26099.
- Dubois, E. and Grenson, M. (1979) Methylamine/ammonium uptake systems in *Saccharomyces cerevisiae*: multiplicity and regulation. *Mol. Gen. Genet.* **175**, 67–76.
- Eide, D., Davis-Kaplan, S., Jordan, I., Sipe, D. and Kaplan, J. (1992) Regulation of iron uptake in *Saccharomyces cerevisiae*. *J. Biol. Chem.* **267**, 20774–20781.
- Eide, D., Broderius, M., Fett, J. and Guerinot, M.L. (1996) A novel iron-regulated metal transporter from plants identified by functional expression in yeast. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*, **93**, 5624–5628.
- Fleming, M.D., Trenor, C.C., Su, M.A., Foerzler, D., Beier, D.R., Dietrich, W.F. and Andrews, N.C. (1997) Microcytic anaemia mice have a mutation in *Nramp2*, a candidate iron transporter gene. *Nat. Genet.* **16**, 383–386.
- Gietz, D., StJean, A., Woods, R.A. and Schiestl, R.H. (1992) Improved method for high-efficiency transformation of intact yeast cells. *Nucl. Acids Res.* **20**, 1425–1420.
- Gonzalez, A., Koren'kov, V. and Wagner, G.J. (1999) A comparison of Zn, Mn, Cd and Ca-transport mechanisms in oat root tonoplast vesicles. *Physiologia Plantarum*, **106**, 203–209.
- Grotz, N. and Guerinot, M.L. (2002) Limiting nutrients: an old problem with new solutions? *Curr. Opin. Plant Biol.* **5**, 158–163.
- Gruenheid, S., Canonne-Hergaux, F., Gauthier, S., Hackam, D.J., Grinstein, S. and Gros, P. (1999) The iron-transport protein NRAMP2 is an integral membrane glycoprotein that colocalizes with transferrin in recycling endosomes. *J. Exp. Med.* **189**, 831–841.
- Gunshin, H., Mackenzie, B., Berger, U.V., Gunshin, Y., Romero, M.F., Boron, W.F., Nussberger, S., Gollan, J.L. and Hediger, M.A. (1997) Cloning and characterization of a mammalian proton-coupled metal ion transporter. *Nature*, **388**, 482–488.
- Hurkman, W.J. and Tanaka, C.K. (1986) Solubilization of plant-membrane proteins for analysis by two-dimensional gel electrophoresis. *Plant Physiol.* **81**, 802–806.
- Kaiser, B.N., Finnegan, P.M., Tyerman, S.D., Whitehead, L.F., Bergersen, F.J., Day, D.A. and Udvardi, M.K. (1998) Characterization of an ammonium transport protein from the peribacteroid membrane of soybean nodules. *Science*, **281**, 1202–1206.
- Kyte, J. and Doolittle, R.F. (1982) A simple method for displaying the hydropathic character of a protein. *J. Mol. Biol.* **157**, 105–132.
- Laemmli, U.K. (1970) Cleavage of structural proteins during the assembly of the head of bacteriophage T4. *Nature*, **227**, 680–685.
- Levier, K., Day, D.A. and Guerinot, M.L. (1996) Iron uptake by symbiosomes from soybean root nodules. *Plant Physiol.* **111**, 893–900.
- Levier, K. and Guerinot, M.L. (1996) The *Bradyrhizobium japonicum fega* gene encodes an iron-regulated outer membrane protein with similarity to hydroxamate-type siderophore receptors. *J. Bacteriol.* **178**, 7265–7275.
- Mellor, R.B. (1989) Bacteroids in the *Rhizobium*-legume symbiosis inhabit a plant internal lytic compartment: implications for other microbial endosymbioses. *J. Exp. Bot.* **40**, 831–839.
- Minet, M., Dufour, M. and Lacroute, F. (1992) Complementation of *Saccharomyces cerevisiae* auxotrophix mutants by *Arabidopsis thaliana* cDNAs. *Plant J.* **2**, 417–422.
- Moreau, S., Meyer, J.M. and Puppo, A. (1995) Uptake of iron by symbiosomes and bacteroids from soybean nodules. *FEBS Lett.* **361**, 225–228.
- Moreau, S., Day, D.A. and Puppo, A. (1998) Ferrous iron is transported across the peribacteroid membrane of soybean nodules. *Planta*, **207**, 83–87.
- Moreau, S., Thomson, R.M., Kaiser, B.N., Trevaskis, B., Guerinot, M.L., Udvardi, M.K., Puppo, A. and Day, D.A. (2002) GmZIP1 encodes a symbiosis-specific zinc transporter in soybean. *J. Biol. Chem.* **277**, 4738–4746.
- Peterson, G.L. (1977) A simplification of the protein assay of Lowry et al. which is more generally applicable. *Anal. Biochem.* **83**, 346–356.
- Rodrigues, V., Cheah, P.Y., Ray, K. and Chia, W. (1995) Malvolio, the *Drosophila* homologue of mouse Nramp-1 (bcg), is expressed in macrophages and in the nervous system and is required for normal taste behaviour. *EMBO J.* **14**, 3007–3020.
- Romheld, V. (1987) Different strategies for iron acquisition in higher plants. *Physiol. Plant.* **70**, 231–234.
- Sambrook, J., Fritsch, E.F. and Maniatis, T. (1989) *Molecular Cloning: a Laboratory Manual*. Cold Spring Harbour; Cold Spring Harbour Laboratory Press.
- Supek, F., Supekova, L., Nelson, H. and Nelson, N. (1996) A yeast manganese transporter related to the macrophage protein involved in conferring resistance to mycobacteria. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*, **93**, 5105–5110.
- Tabuchi, M., Yoshimori, T., Yamaguchi, K., Yoshida, T. and Kishi, F. (2000) Human NRAMP/DMT1, which mediates iron transport across endosomal membranes, is localised to late endosomes and lysosomes in HEP-2 cells. *J. Biol. Chem.* **275**, 22220–22228.
- Tabuchi, M., Tanaka, N., Nishida-Kitayama, J., Ohno, H. and Kishi, F. (2002) Alternative splicing regulates the subcellular localisation of divalent metal transporter 1 isoforms. *Mol. Biol. Cell*, **13**, 4371–4387.
- Tang, C., Robson, A.D. and Dilworth, M.J. (1990) A split-root experiment shows that iron is required for nodule initiation in *Lupinus angustifolius* L. *New Phytol.* **115**, 61–67.
- Thomine, S., Wang, R.C., Ward, J.M., Crawford, N.M. and Schroeder, J.I. (2000) Cadmium and iron transport by members of a plant metal transporter family in *Arabidopsis* with homology to Nramp genes. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA*, **97**, 4991–4996.
- Udvardi, M.K. and Day, D.A. (1997) Metabolite transport across symbiotic membranes of legume nodules. *Annu. Rev. Plant Physiol. Plant Mol. Biol.* **48**, 493–523.
- Vert, G., Grotz, N., Dedaldecamp, F., Gaymard, F., Guerinot, M.L., Briata, J.F. and Curie, C. (2002) IRT1, an *Arabidopsis* transporter essential for iron uptake from the soil and for plant growth. *Plant Cell*, **14**, 1223–1233.
- Vidal, S.M. and Gros, P. (1994) Resistance to infection with intracellular parasites – identification of a candidate gene. *News Physiol. Sci.* **9**, 178–183.
- Whitehead, L.F. and Day, D.A. (1997) The peribacteroid membrane. *Physiologia Plantarum*, **100**, 30–44.
- Wittenberg, J.B., Wittenberg, B.A., Day, D.A., Udvardi, M.K. and Appleby, C.A. (1996) Siderophore-bound iron in the peribacteroid space of soybean root nodules. *Plant Soil*, **178**, 161–169.

Short- and long-term effects of disturbance and propagule pressure on a biological invasion

Kevin H. Britton-Simmons* and Karen C. Abbott†

Department of Ecology and Evolution, The University of Chicago, 1101 East 57th Street, Chicago, IL 60637, USA

Summary

1. Invading species typically need to overcome multiple limiting factors simultaneously in order to become established, and understanding how such factors interact to regulate the invasion process remains a major challenge in ecology.
2. We used the invasion of marine algal communities by the seaweed *Sargassum muticum* as a study system to experimentally investigate the independent and interactive effects of disturbance and propagule pressure in the short term. Based on our experimental results, we parameterized an integrodifference equation model, which we used to examine how disturbances created by different benthic herbivores influence the longer term invasion success of *S. muticum*.
3. Our experimental results demonstrate that in this system neither disturbance nor propagule input alone was sufficient to maximize invasion success. Rather, the interaction between these processes was critical for understanding how the *S. muticum* invasion is regulated in the short term.
4. The model showed that both the size and spatial arrangement of herbivore disturbances had a major impact on how disturbance facilitated the invasion, by jointly determining how much space-limitation was alleviated and how readily disturbed areas could be reached by dispersing propagules.
5. *Synthesis.* Both the short-term experiment and the long-term model show that *S. muticum* invasion success is co-regulated by disturbance and propagule pressure. Our results underscore the importance of considering interactive effects when making predictions about invasion success.

Key-words: biological invasion, biotic resistance, disturbance, establishment probability, propagule pressure, *Sargassum muticum*

Introduction

Biological invasions are a global problem with substantial economic (Pimentel *et al.* 2005) and ecological (Mack *et al.* 2000) costs. Research on invasions has provided important insights into the establishment, spread and impact of non-native species. One key goal of invasion biology has been to identify the factors that determine whether an invasion will be successful (Williamson 1996). Accordingly, ecologists have identified several individual factors (e.g. disturbance and propagule pressure) that appear to exert strong controlling influences on the invasion process. However, understanding how these processes interact to regulate invasions remains a

major challenge in ecology (D'Antonio *et al.* 2001; Lockwood *et al.* 2005; Von Holle & Simberloff 2005).

Propagule pressure is widely recognized as an important factor that influences invasion success (MacDonald *et al.* 1989; Simberloff 1989; Williamson 1996; Lonsdale 1999; Cassey *et al.* 2005). Previous studies suggest that the probability of a successful invasion increases with the number of propagules released (Panetta & Randall 1994; Williamson 1989; Grevstad 1999), with the number of introduction attempts (Veltman *et al.* 1996), with introduction rate (Drake *et al.* 2005), and with proximity to existing populations of invaders (Bossenbroek *et al.* 2001). Moreover, propagule pressure may influence invasion dynamics after establishment by affecting the capacity of non-native species to adapt to their new environment (Ahlroth *et al.* 2003; Travis *et al.* 2005). Despite its acknowledged importance, propagule pressure has rarely been manipulated experimentally and the interaction of propagule pressure with other processes that regulate invasion success is not well understood (D'Antonio *et al.* 2001; Lockwood *et al.* 2005).

*Correspondence and present address. Friday Harbor Laboratories, University of Washington, 620 University Road, Friday Harbor, WA 98250, USA. E-mail: aquaman@u.washington.edu

†Present address: Department of Zoology, University of Wisconsin, 430 Lincoln Drive, Madison, WI 53706, USA

Resource availability is a second key factor known to influence invasion success and processes that increase or decrease resource availability therefore have strong effects on invasions (Davis *et al.* 2000). Resource pre-emption by native species generates biotic resistance to invasion (Stachowicz *et al.* 1999; Naeem *et al.* 2000; Levine *et al.* 2004). Consequently, physical disturbance can facilitate invasions by reducing competition for limiting resources (Richardson & Bond 1991; Hobbs & Huenneke 1992; Kotanen 1997; Prieur-Richard & Lavorel 2000). In most communities disturbances occur via multiple mechanisms and the disturbances created by different agents vary in their intensity and frequency (D'Antonio *et al.* 1999). Recent empirical (Larson 2003; Hill *et al.* 2005) and theoretical (Higgins & Richardson 1998) studies suggest that not all types of disturbance have equivalent effects on the invasion process. Moreover, most of what we know about the effects of disturbance on invasions comes from short-term experimental studies. It is presently unclear how different disturbance agents influence long-term patterns of invasion.

In order for any invasion to be successful, propagule arrival must coincide with the availability of resources needed by the invading species (Davis *et al.* 2000). Therefore, the interaction between propagule pressure and processes that influence resource availability will ultimately determine invasion success (Brown & Peet 2003; Lockwood *et al.* 2005; Buckley *et al.* 2007). In this study we used the invasion of shallow, subtidal kelp communities in Washington State by the Japanese seaweed *Sargassum muticum* as a study system to better understand the effects of propagule pressure and disturbance on invasion. In a factorial field experiment we manipulated both propagule pressure and disturbance in order to examine how these factors independently and interactively influence *S. muticum* establishment in the short term. We supplement the experimental results with a parameterized integrodifference equation model, which we use to examine how different natural disturbance agents influence the spread of *S. muticum* through the habitat in the longer term. Although a successful invasion clearly requires both establishment and spread of the invader, most studies have looked at just one of these processes (Melbourne *et al.* 2007). We take an integrative approach by employing both a short-term experiment and a longer-term model, allowing us to examine the effects of disturbance and propagule limitation on the entire invasion process.

Methods

STUDY SYSTEM

Our field research was based out of Friday Harbor Laboratories on San Juan Island, Washington State, USA. The field experiment was carried out at a site within the San Juan Islands Marine Preserve network adjacent to Shaw Island, known locally as Point George (48.5549° N, 122.9810° W). Field work was accomplished using SCUBA in shallow subtidal communities.

The native algal community characteristic of sheltered, rocky subtidal habitats in this region is species-rich and structurally complex (see Britton-Simmons 2006 for a more detailed description). In this ecosystem, space is an important limiting resource and in the

absence of disturbance there is little or no bare rock available for newly arriving organisms to colonize. This habitat has a diverse fauna of benthic herbivores, including molluscs and sea urchins, that create disturbances by clearing algae from the rocky substrata. The green sea urchin *Strongylocentrotus droebachiensis* is a generalist herbivore that reduces the abundance of native algae and creates relatively large disturbed patches (Vadas 1968; Duggins 1980). In the shallow zone where *S. muticum* is found, the green urchin is highly mobile and often occurs in aggregations (Paine & Vadas 1969; Foreman 1977; Duggins 1983; personal observation). Green urchins avoid areas where *S. muticum* is present because it is not a preferred food resource (Britton-Simmons 2004), but they can be found feeding in uninvaded areas adjacent to existing *S. muticum* populations (personal observation). Green urchins therefore create intermittent but relatively intense disturbances in areas where *S. muticum* is absent and some proportion of these disturbances can potentially be exploited by dispersing *S. muticum* propagules. In contrast, herbivorous benthic molluscs (chitons, limpets and snails) are ubiquitous in the shallow subtidal and unlike sea urchins they are unaffected by the presence of *S. muticum* (Britton-Simmons 2004). Herbivory by individual molluscs creates relatively small-scale disturbances, thereby providing a consistent supply of micro-sites that can be colonized by newly arriving species, including *Sargassum muticum* (see Appendix S1 in Supplementary Material for more information about mollusc diets).

THE INVADER

Sargassum muticum is a brown alga in the order Fucales that was introduced to Washington State in the early 20th century, probably with shipments of Japanese oysters that were imported for aquaculture beginning in 1902 (Scagel 1956). It is now common in shallow subtidal habitats throughout Puget Sound and the San Juan Islands (Nearshore Habitat Program 2001, personal observation). In the San Juan Islands, *S. muticum* has a pseudoperennial life history. Each holdfast produces as many as 18 laterals in the early spring, each of which can grow as tall as three metres. In late summer to early autumn the laterals senesce and are lost, leaving only the basal holdfast portion of the thallus to overwinter.

Sargassum muticum has a diplontic (uniphase) life cycle, is monoecious, and is capable of selfing. Reproduction typically occurs between late June and late August in our region. During reproduction the eggs of *S. muticum* are released from and subsequently adhere to the outside of small reproductive structures called receptacles. Once fertilized, the resulting embryos remain attached while they develop into tiny germlings (< 200 µm in length) with adhesive rhizoids (Deysher & Norton 1982). Germlings then detach from the receptacle and sink relatively quickly, recruiting in close proximity to the parent plant (Deysher & Norton 1982). Although most recruitment occurs within 5 m of adult plants, recruits have been found as far as 30 m from the nearest adult (Deysher & Norton 1982). Longer distance dispersal probably occurs when plants get detached from the substratum and subsequently become fertile after drifting for some period of time (Deysher & Norton 1982). One distinctive feature of the *S. muticum* invasion is that it is extremely limited in vertical extent. In the San Juan Islands, *S. muticum* is found from the low intertidal to the shallow subtidal zone (Norton 1977; personal observation), from approximately -0.5 m Mean Lower Low Water (MLLW) to -7 m MLLW. However, it is most abundant in the shallow subtidal, from approximately -2 m MLLW to -4 m MLLW. Thus, in areas where *S. muticum* has invaded it forms a narrow band along the shore.

FIELD EXPERIMENT

We used a two-way factorial design manipulating propagule pressure (six levels) and disturbance (two levels) with three replicates per treatment combination. Subtidal plots (30 cm × 30 cm) at a depth of 3–4 m below MLLW were selected so that differences in the identity and abundance of taxa, aspect, and relief were minimized and the plots were randomly assigned to treatments. None of the experimental plots contained *S. muticum* prior to the experiment. However, some *S. muticum* was present at Point George and it was removed prior to the reproductive season in order to prevent contamination of the experimental plots from external sources of *S. muticum* propagules.

The disturbance treatment had two levels: control and disturbed. Control plots were not altered in any way, but they did vary somewhat in how much natural disturbance had occurred in them prior to the experiment (mean = 7.7% of plot area). Plots in the disturbance treatment were scraped down to bare rock so that no visible organisms remained. These two treatments represent extremes in the levels of disturbance that are likely to occur in nature. The unaltered control plots contained a rich assemblage of native species. The disturbed plots were similar in spatial scale to a patch that a small group of urchins might create, but represent an unusually intense disturbance because all native species, including crustose coralline algae (which cover an average of 27.7% of the substratum at this depth), were removed. These treatments maximized our ability to detect an effect of disturbance in our experiment.

Immediately following the imposition of the disturbance treatment (July 2002) the plots were experimentally invaded by suspending 'brooding' *S. muticum* over them. This was accomplished by collecting *S. muticum* from the field and transporting them to the lab where the appropriate ratio of sterile to reproductive tissue (see below) was placed in 30 cm × 30 cm vexas bags. The bags were returned to the field the same day and suspended over the experimental plots for 1 week. Propagule pressure was manipulated by varying the ratio of sterile to reproductive tissue in the bags while holding the total biomass of *S. muticum* tissue constant. The propagule pressure treatment had six levels, corresponding to the following amounts of reproductive tissue (in grams): 0, 50, 100, 175, 250 and 350 (average mass of mature *S. muticum* in this region is 174 g). Based on propagule production–mass relationships derived by Norton & Deysher (1988) for *S. muticum*, we estimate that approximately 5 million propagules were released in each replicate of our highest propagule pressure treatment. We assumed a linear relationship between the mass of adult reproductive tissue and propagule output because we know of no *Sargassum* study that suggests otherwise. Sterile tissue was added to bags as necessary in order to bring the total biomass to 350 g. Reproductive and sterile tissue was mixed in the bags so that the reproductive tissue was well distributed throughout. This experimental manipulation mimics the level of propagule input that would occur in an incipient invasion or if a drifting plant became tangled with attached algae and subsequently released its propagules.

Recruitment of *S. muticum* was quantified by counting the number of *S. muticum* juveniles that were present in the plots 5 months after the experimental invasion, which is the earliest they can reliably be seen in the field. We resurveyed the plots to count the number of *S. muticum* adults present 11 months after the invasion (just prior to reproductive season) and then removed all *S. muticum* from the experimental plots in order to prevent it from spreading.

STATISTICAL ANALYSIS

We analysed the *S. muticum* recruitment data using a two-way ANOVA followed by separate regression analyses on each disturbance treatment. For the control treatment, we performed a multiple regression to determine what proportion of recruitment variation was explained by propagule input and space availability. For the disturbed plots, which did not vary in the amount of available space, we carried out a simple linear regression to determine the impact of propagule input on recruitment. We used the results of these analyses to inform the construction of mechanistic candidate functions for the relationship between propagule input, space availability and recruitment. These candidate functions were compared using differences in the Akaike's information criteria (AIC differences; Burnham & Anderson 2002). We then used model averaging, a form of multimodel inference in which parameter estimates from more than one candidate function are used jointly to describe the data, in order to select a parameterized recruitment function for the *S. muticum* spread model.

The *S. muticum* survivorship data did not conform to the assumptions of ANOVA (even after a number of different transformations) so we used a non-parametric Kruskal–Wallis test to ask whether *S. muticum* survivorship differed in the disturbed and control treatments. We then fitted five different survivorship functions, assuming binomial error, to the data to test whether *S. muticum* survivorship (number of adults per recruit) was density-dependent. Because the Kruskal–Wallis test suggested that survivorship differed significantly between the two disturbance treatments (see Results) we chose to fit the models to those two treatments separately to test for density dependence. In addition to type 1 (linear), type 2 (saturating), and type 3 (sigmoidal) functions, we also fitted a constant survivorship model. These candidate functions were compared using the Akaike's information criterion (AIC differences; Burnham & Anderson 2002).

The numbers of adult *S. muticum* (after 11 months) also violated the assumptions of ANOVA (despite transformations), so we used non-parametric statistics to test two hypotheses: (i) adult density is independent of disturbance treatment (Wilcoxon Signed Ranks Test), and (ii) adult density is independent of propagule pressure treatment (Kruskal–Wallis Test).

MODEL

We used an integrodifference equation (IDE) model to describe the spatial spread of an *S. muticum* population. IDE models assume that the habitat is continuous in space, and that reproduction and dispersal occur in discrete bouts. The depths inhabited by *S. muticum* comprise a relatively narrow vertical band, so the spread of the population was assumed to occur in a one-dimensional habitat. The model follows two state variables through time. $N_t(x)$ is the density of *S. muticum* at a location x along this habitat at time t , and $Z_t(x)$ is the amount of bare rock at x during t . The values for these state variables are determined by functions representing the important ecological processes in this system. *Sargassum muticum* density is determined by the production and recruitment of propagules and by adult survival. Bare rock is created by benthic herbivore disturbances, since herbivores consume native algae and thus alleviate space limitation. The form of our model is then

$$N_{t+1}(x) = sP(x)f(P_t(x), Z_t(x)) + rN_t(x), \quad \text{eqn 1}$$

$$Z_{t+1}(x) = (1 - \eta_t(x))gZ_t(x) + \eta_t(x)A. \quad \text{eqn 2}$$

$P_i(x)$ is the number of propagules at location x at the start of year t , and equals the number of propagules produced at x and remaining near their parent plant plus the sum of propagules from all other locations within the habitat (with endpoints a and b) which disperse to x . $P_i(x)$ is governed by the equation $P_i(x) = \int_a^b \omega N_i(y)k(x-y)dy$.

Each adult produces ω propagules and their dispersal is described by the function k . The function $f(P_i(x), Z_i(x))$ in equation 1 gives the fraction of propagules which successfully recruit, given that the amount of bare rock at location x equals $Z_i(x)$ and there is an initial input of $P_i(x)$ propagules. Based on data from the experiment, we assume that recruitment function has the form $f(P_i(x), Z_i(x)) = \rho_1(Z_i(x) + \rho_2)^{\rho_5} P_i(x) / [1 + \rho_3(Z_i(x) + \rho_2)^{\rho_5} + \rho_4 P_i(x)^2]$, with values for the ρ_i and methods for fitting this function given in Appendix S2. s and r are fractions of germlings and adults, respectively, that survive to the following year. Parameters for *Sargassum* fecundity and dispersal were attained from the literature (Deysner & Norton 1982; Norton & Deysner 1988) and all other parameter values used in our simulations were estimated from our own field data. The methods and results for fitting parameters are given in Appendix S2.

In equation 2, $\eta_i(x)$ is the proportion of the habitat scraped clear by grazers. If left ungrazed, we assumed that bare rock at a given location experiences geometric decay, with rate g , as it becomes utilized by native algae. The parameter A in equation 2 is a scaling constant representing the size of the habitable area at each point x . We modelled benthic herbivore disturbance in two different ways. First, we constructed a stochastic model for $\eta_i(x)$ based on our understanding of the natural history of the system. Second, we built a more generalized stochastic model for $\eta_i(x)$. In the *S. muticum* system, bare rock is generated in small patches when an area is grazed by molluscs (chitons and limpets), or in larger patches by sea urchin grazing. Both types of disturbance create bare rock for *S. muticum* to potentially exploit, and the disturbance types differ only in their size and spatial distribution. We assumed that the mollusc disturbances are ubiquitous, whereas large urchin-grazed areas are patchily distributed across the habitat. Due to uncertainty in the exact size and frequency of these disturbances, we ran simulations over a very wide range of possible parameter values. In the generalized model for $\eta_i(x)$, we allowed disturbances of any size to occur with any degree of spatial aggregation, rather than requiring large disturbances to be patchy and small ones to be spread throughout the habitat. Our methods for drawing values for $\eta_i(x)$ in these simulations are described in Appendix S3 and summarized in Table C.1 therein.

In our system, native benthic grazers do not eat *S. muticum* adults (Britton-Simmons 2004; personal observation), but it is unknown whether they will consume new *S. muticum* recruits when they are very small (e.g. Sjøtun *et al.* 2007) and hence difficult to avoid ingesting incidentally. Whether or not disturbance events can directly cause mortality of the invader can be very important in determining invasion success (Buckley *et al.* 2007). In our simulations, we therefore considered both the case where *S. muticum* is never eaten by grazers, and the case where *S. muticum* is eaten at the rate $\eta_i(x)$ until it reaches the age of 1 year.

Results

The field experiment showed that recruitment of *S. muticum* was higher in plots that were disturbed compared to control plots (Fig. 1a) suggesting that resource availability limited recruitment. Increasing propagule pressure led to significant increases in average *S. muticum* recruitment in both distur-

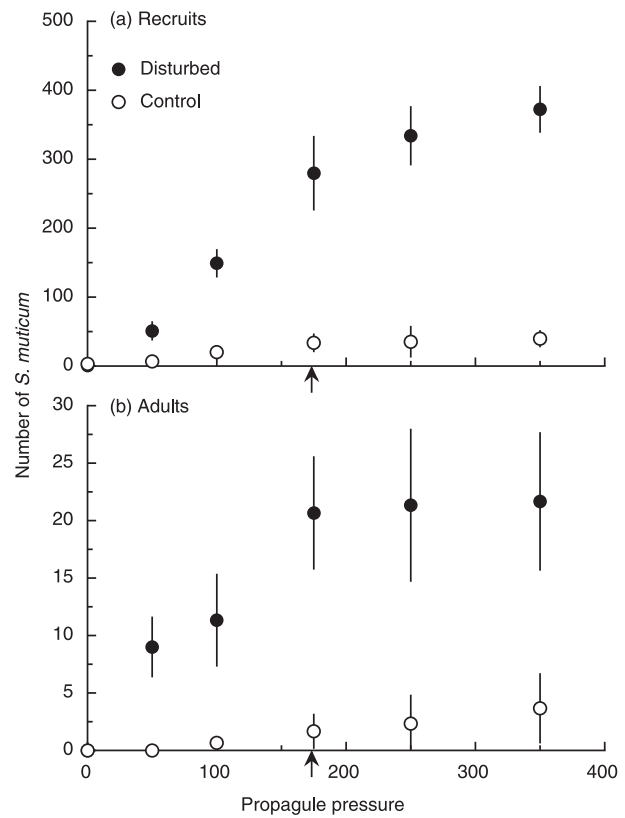


Fig. 1. Number of *Sargassum muticum* (a) recruits and (b) adults in field experiment plots (900 cm²). Propagule pressure is grams of reproductive tissue suspended over experimental plots at beginning of experiment. The average mass of an adult *S. muticum* (174 g) is indicated by an arrow. Data are means \pm 1 SE ($n = 3$).

bance treatments (Fig. 1a). Finally, a significant interaction between disturbance and propagule pressure ($F_{5,24} = 3.77$, $P = 0.01$) indicates that the plots in the two disturbance treatments differed in the extent to which they were limited by propagule availability. Multiple regression analysis of the *S. muticum* recruitment data from the control treatment, with space and propagule input as continuous explanatory variables, explained most of the recruitment variability ($R^2 = 0.87$, Fig. 1a). This analysis showed that both space (Fig. 1a, $b = 0.703$, $P < 10^{-4}$) and propagule treatment (Fig. 1a, $b = 0.657$, $P < 10^{-3}$) had strong influences on recruitment in the control treatment. Because there was no variation in space availability in the disturbed treatment, we used simple linear regression analysis to examine the relationship between propagule input and *S. muticum* recruitment in the disturbed treatment (Fig. 1a, $R^2 = 0.84$, $P < 10^{-6}$). The results suggest that in the absence of space limitation propagule input explains most of the variability in *S. muticum* recruitment.

We used these results to create a set of mechanistic candidate functions for the relationship between *S. muticum* recruitment, propagule pressure and space availability (see Appendix S2). The only candidate models supported by the data (AIC differences < 4 ; Burnham & Anderson 2002) show a type 3 (sigmoidal) relationship between propagule pressure and

recruitment, and either a type 2 (saturating) or type 3 relationship between available space and recruitment (Appendix S2, Table B.1). Due to practical constraints on the number of treatments that could be replicated in the field, we have data only on very low available space (control plots) and very high available space (disturbed plots), and insufficient data at intermediate values to resolve the functional relationship between space-limitation and recruitment. We therefore used model averaging (Burnham & Anderson 2002) to combine our parameter estimates for the two supported models and used the resulting function to describe space- and propagule-limitation in recruitment in the simulation model. We also ran simulations using each of the supported recruitment models separately. The results from the two supported models and the averaged model were very similar, so we present results only from the averaged model.

Survivorship (from 5 months to 11 months of age) of *S. muticum* was significantly higher in disturbed plots ($U = 76.5$, $P < 0.05$). Mean survivorship (± 1 SD) in control plots was 3.4% ($\pm 3.8\%$), compared to 6.1% ($\pm 2.2\%$) in disturbed plots. Our analysis of survivorship as a function of recruitment density suggests density-independence (Appendix S2, Table B.2), so we used the mean survivorship across all experimental plots as the germling survival rate (s) in our model.

Simulations of the parameterized model under various disturbance regimes reveal several interesting patterns. Using the disturbance scenario with ubiquitous mollusc disturbances and large, patchily distributed urchin disturbances, we found that a single adult *S. muticum* was almost always sufficient to start a successful invasion. This is in agreement with our empirical observation that propagule input always resulted in positive recruitment, even in space-poor control plots. We quantified population growth in our model by reporting the density of *S. muticum* after 100 years, averaged across the invaded area, and we use the length of habitat occupied by *S. muticum* after 100 years as a measure of invasion rate. When we assumed that *S. muticum* was never consumed by benthic herbivores, both the mean *S. muticum* population density and the length of the invaded area increased with both the mean intensity of mollusc grazing and with the size and number of urchin disturbances (Fig. 2, solid lines). Changing the variance in the intensity of mollusc grazing had essentially no effect (not shown). Unless urchin disturbances were extremely large and numerous (top 3 lines, Fig. 2g–j), the mollusc grazing had a much stronger effect on *S. muticum* density than did urchin grazing.

When we assumed that native grazers eat *S. muticum* germlings, *S. muticum* density and the length of habitat invaded still increased with the intensity of mollusc disturbance, as long as molluscs grazed less than 50% of the habitat bare (Fig. 2, dashed lines). Actual mollusc disturbances are typically much smaller than 50% (personal observation). Indeed, we note that if all of the bare rock in the experiment's control plots was attributed to mollusc grazing, the average grazing intensity would be only 7.7%. Within the realistic range of parameter values, then, molluscs facilitate the invasion in the model even when they consume young *S. muticum*.

Urchin disturbances that were few and/or small had little effect on the invasion, but large and numerous urchin disturbances decreased the final *S. muticum* density and the size of the invaded area when grazers consumed new recruits (Fig. 2e–j). *Sargassum muticum* failed to establish when urchin disturbances were both very large (20–50 m of linear habitat scraped bare per disturbance) and extremely abundant (100–200 such disturbances per year). These results are corroborated by the generalized model of disturbance, which showed that when the total proportion of the habitat disturbed per year is held constant smaller disturbances affecting a greater number of locations resulted in the highest final *S. muticum* densities and invaded areas (Appendix S2, Fig. C.1). When these disturbed locations were more clumped in space, this resulted in a slight decrease in the final size of the invaded area.

The treatment effects were still apparent when adults were counted at the end of the experiment (Fig. 1b). Adult *S. muticum* density was higher in the disturbed treatment than in the control treatment ($Z = -3.41$, $P < 0.001$). In addition, adult *S. muticum* density appeared to be positively related to propagule pressure (Fig. 1b, $H_5 = 16.10$, $P = 0.006$), with high propagule pressure resulting in a maximum of between 20 and 25 adults per plot (900 cm²).

How was the probability of successful invasion influenced by propagule pressure? We defined successful invasion of an experimental plot as the presence of one or more adult *S. muticum* at the end of the experiment (11 months after invasion). We consider this a reasonable way to define invasion success given that reproduction of these adults was imminent (< 1 month away), survivorship is very high at this life-history stage (Appendix S2, Table B.3), and both our model and experimental results indicate that a single individual is capable of establishing a population. We plotted the proportion of plots in each treatment combination that were successfully invaded as a function of propagule pressure (Fig. 3). Because we had only three replicates per treatment combination the probability values were constrained to four possible values (0, 0.33, 0.66, or 1.0). In addition, we tested only six levels of propagule input and therefore have limited capacity to resolve the details of this relationship. Therefore, we did not attempt to fit statistical models to these data. In disturbed plots, invasion was certain even at the lowest level of propagule pressure in our experiment (Fig. 3). However, in control plots the probability of invasion was less than 1 until propagule pressure reached a level of 250 g of reproductive tissue, an amount of tissue greater than the average mass of an adult *S. muticum* (Fig. 3).

Discussion

Our experimental results demonstrate that space- and propagule-limitation both regulate *S. muticum* recruitment. Our finding that *S. muticum* recruitment was positively related to propagule input is similar to those of two previous studies (Parker 2001; Thomsen *et al.* 2006), in which the propagule input of invasive plants was manipulated. In our control

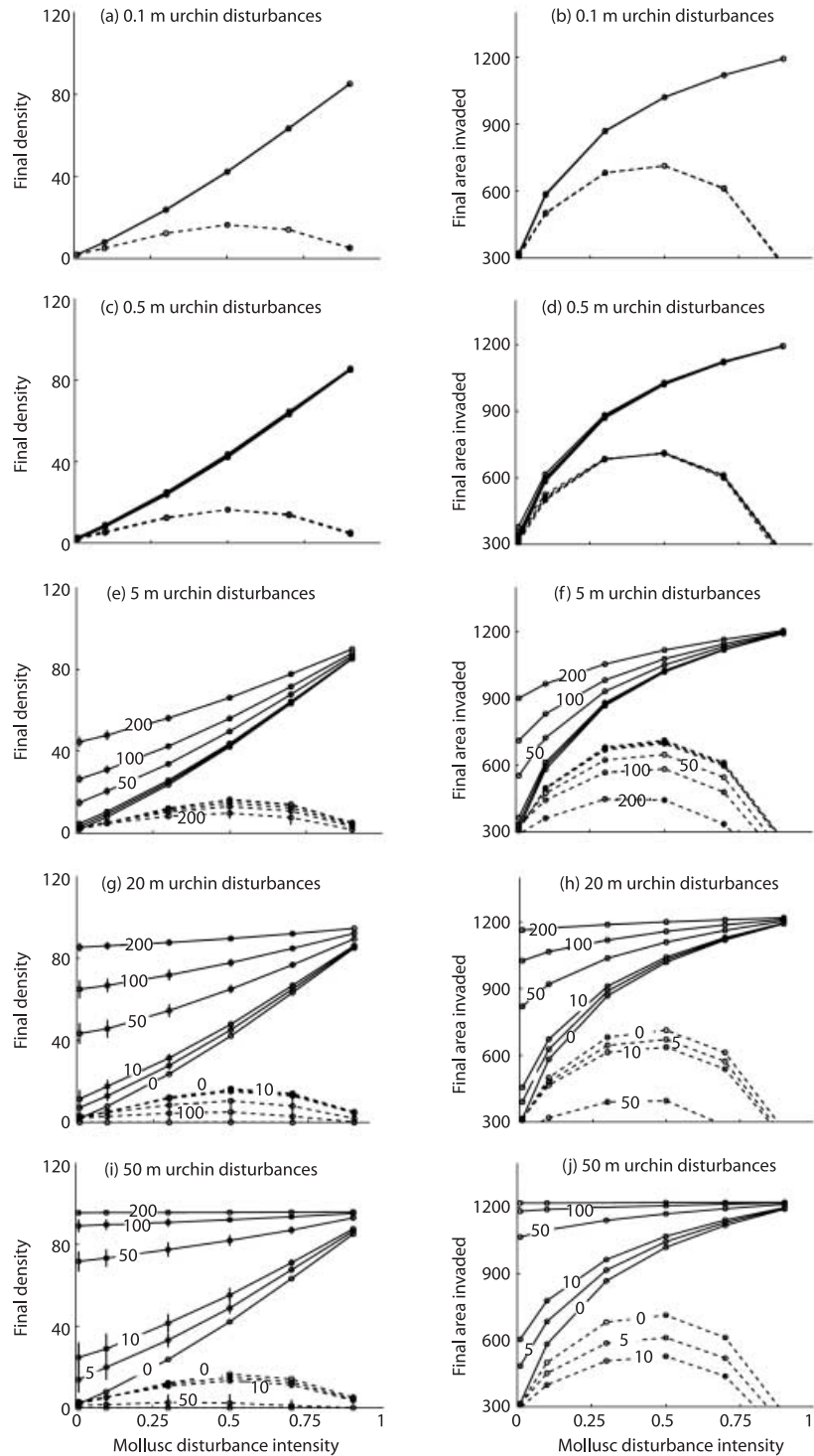


Fig. 2. Simulation results using the mollusc/urchin model for disturbance. The first column (a, c, e, g and i) shows the mean *Sargassum muticum* density (individuals per 900 cm²) and the second column (b, d, f, h and j) show the length of habitat occupied (metres) after 100 years. Solid lines are the results when native grazers never eat *S. muticum* and dashed lines are results when *S. muticum* recruits (less than 1 year old) are eaten by grazers. The x-axis in all plots shows the average proportion of rock scraped bare by molluscs. The number superimposed on each line is the number of urchin disturbances per year (numbers are omitted when the lines overlap completely or are very close together). The mean size of these urchin disturbances increases from the top row (a–b) to the bottom row (i–j) and is printed at the top of each graph. Error bars, when large enough to be visible, are ± 1 SE ($n = 100$, as averages were taken across two values for the variance in mollusc intensity with 50 replicates each).

treatment space was limiting, a result that has also been found in previous studies of *S. muticum* recruitment (Deysler & Norton 1982; De Wreede 1983; Sanchez & Fernandez 2006). Consequently, increasing propagule pressure had a relatively weak effect on recruitment in undisturbed plots (Fig. 1a). However, when space limitation was alleviated by disturbing the plots, increasing propagule pressure caused a dramatic increase in recruitment (Fig. 1a). This suggests that in the presence of adequate substratum for settlement, propagule

limitation becomes the primary factor controlling *S. muticum* recruitment. These results indicate that *S. muticum* recruitment under natural field conditions will be determined by the interaction between disturbance and propagule input.

Only a few previous studies have investigated the effect of resource supply on the relationship between propagule pressure and recruitment of an introduced species. Although disturbance generally increases invasion success by increasing resource availability (Richardson & Bond 1991; Bergelson

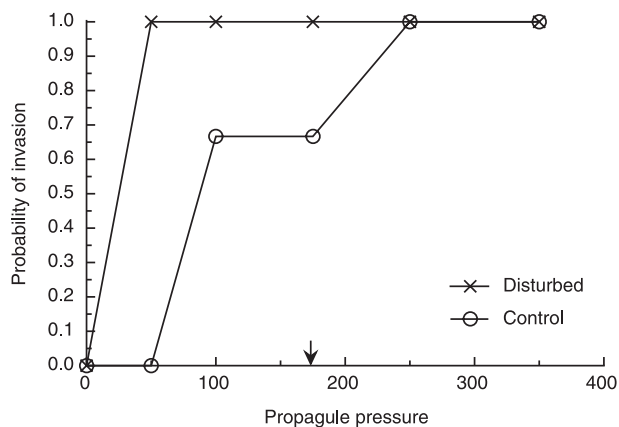


Fig. 3. Probability of invasion as a function of propagule pressure. Probability of invasion is the proportion of plots in each treatment combination ($n = 3$) that contained at least one adult *Sargassum muticum* at the end of the experiment. The average mass of an adult *S. muticum* (174 g) is indicated by an arrow.

et al. 1993; Levin *et al.* 2002; Valentine & Johnson 2003; Clark & Johnston 2005), Parker (2001) found evidence that disturbance reduced Scotch broom (*Cystisus scoparius*) recruitment from seed at all levels of propagule input. This effect occurred because the native flora actually facilitated Scotch broom germination, probably by increasing soil moisture and/or nutrients (Parker 2001). Similarly, Thomsen *et al.* (2006) showed that in the absence of a water addition treatment establishment of an exotic perennial grass was greatly reduced, even at high levels of propagule input. Finally, Valentine & Johnson (2003) found that disturbance facilitated invasion by the introduced kelp *Undaria pinnatifida* even when propagule pressure was high. These studies and our own work provide empirical evidence that the interaction between propagule input and the biotic and abiotic processes that mediate resource availability will be key to understanding patterns of invasion.

The effects of the disturbance and propagule pressure treatments that were manifest in the *S. muticum* recruitment data persisted until the end of the experiment (Fig. 1b). That adult *S. muticum* density was higher in the disturbed treatment than in the control treatment suggests that disturbance may increase the population growth rate of *S. muticum* during the initial stages of the invasion. Natural disturbances that are less intense than our experimental scrapings might have a more modest effect on *S. muticum* density, but our simulation results suggest that even small disturbances can play a major role in facilitating the invasion. Our simulations further suggest that this effect should persist over long time-scales (Fig. 2).

In subtidal habitats both biotic and abiotic disturbances occur, but it is doubtful that they are both relevant to the *S. muticum* invasion in this system. Consumption of algae by the diverse fauna of benthic herbivores in this system (see Methods) is a common and consistent source of disturbance that is

likely to be relevant to the *S. muticum* invasion and was therefore the focus of our model. Abiotic disturbances are unlikely to play an important role in this regard because tidal currents are not a substantial cause of algal mortality in this region (Duggins *et al.* 2003) and the inland waters of Puget Sound, the San Juan Islands and the Strait of Georgia are protected from the ocean swells that play a key role on the outer coast of Washington State. Although locally generated storm waves are an important source of disturbance during the winter (Duggins *et al.* 2003), storms during the summer months when *S. muticum* is reproductive are rare.

SIMULATED URCHIN/MOLLUSC DISTURBANCES

In addition to enhancing *S. muticum* recruitment, disturbance increased the survivorship of juvenile *S. muticum*. In our system, the green urchin (*Strongylocentrotus droebachiensis*) creates relatively large disturbed patches and *S. muticum* that recruit to these patches probably benefit from reduced competition with native algae. Unlike other systems where sea urchins feed on both native and non-native algae alike (Valentine & Johnson 2005), green urchins do not consume adult *S. muticum* (Britton-Simmons 2004) although it is possible that they incidentally consume new recruits. Studies in other systems have also reported positive effects of disturbance on the survivorship of non-native species (Gentle & Duggin 1997; Williamson & Harrison 2002). In general, disturbance probably enhances survivorship because it reduces the size or abundance of native species that compete for resources with invaders (Gentle & Duggin 1997; Britton-Simmons 2006). Indeed, our modelling results suggest that even when juvenile survivorship is reduced by herbivory, the net effect of grazers is still usually positive (Fig. 2).

The simulation model suggested that not all disturbance agents have equivalent effects on space-limitation. Small bare patches throughout the habitat facilitated *S. muticum* spread (Fig. 2 and Appendix S3, Fig. C.1) by increasing the amount of bare rock near any given reproductive adult. Molluscs are ubiquitous in these subtidal habitats and although they typically create very small disturbances, the model suggests that this is sufficient for *S. muticum* to successfully invade, even in the absence of other disturbance agents (e.g. urchins and humans).

Urchins create much larger open spaces, but urchin disturbances could not be used by settling propagules unless a reproductive adult happened to be nearby or a long-distance dispersal event occurred. When there are many urchin disturbances in a year, the chance that such a disturbance occurs near an *S. muticum* adult increases and, because long-distance propagule dispersal is rare, this greatly enhances the likelihood that a propagule will reach the disturbed area. Accordingly, small numbers of urchin disturbances in our model did not affect the spread of *S. muticum* (Fig. 2a–d), but numerous and sufficiently large disturbances did (Fig. 2e–j). Washington State is at the southern end of the green urchin's range in the eastern Pacific and at the majority of sites in the San Juan Islands this species is absent or at relatively low

abundance. Consequently, molluscs are probably the most important source of disturbance for *S. muticum* in this region; green urchins may be a more important disturbance agent in more northerly portions of its range (where it reaches higher densities). That urchin disturbance was not necessary for successful invasion by *S. muticum* in the model is an important result because *S. muticum* has invaded many areas in this region where urchins are absent. Indeed, urchins avoid areas where *S. muticum* is present (Britton-Simmons 2004) and since this effect was not included in the model, urchin disturbances probably contribute even less to *S. muticum* spread than our simulations suggest.

PROPAGULE PRESSURE AND INVASION SUCCESS

How much invasion risk does a given level of propagule pressure pose? Previous studies have demonstrated a positive relationship between propagule pressure and the establishment success of non-native species (Grevstad 1999; Parker 2001; Ahlroth *et al.* 2003; Cassey *et al.* 2005). However, we know very little about the relationship between establishment probability and propagule pressure or the factors that affect it (Lockwood *et al.* 2005). Possibilities include a linear relationship (Lockwood *et al.* 2005) as well as more complex relationships containing thresholds or other non-linearities (Griffith *et al.* 1989; Ruiz & Carlton 2003; Lockwood *et al.* 2005; Buckley *et al.* 2007). Our experimental results suggest that the relationship is non-linear (Fig. 3). Indeed, all communities in which abiotic factors do not preclude invasion are probably vulnerable to invasion such that above some threshold level of propagule input successful invasion is a virtual certainty. Consequently, this relationship must be nonlinear because by definition it saturates at a probability of one. In our system disturbance appeared to reduce the level of propagule pressure necessary to ensure invasion success. However, even control plots had a high probability of invasion once the level of propagule pressure exceeded that produced by an average adult *S. muticum*. Unfortunately, the limited number of treatment levels in our experiment constrains our ability to resolve the details of this relationship. Nevertheless, in the control treatment there was some evidence of a threshold level of propagule pressure below which invasion was very unlikely to occur (Fig. 3).

Our model reflects what we believe to be the most important factors limiting invasion success (propagule-limitation and competition for space) but other factors we did not include in the model, such as stochastic mortality, density-dependent mortality of adults, competition with native species for resources besides space (e.g. light, Britton-Simmons 2006) and abiotic conditions, could constrain *S. muticum*'s distribution and abundance in the field. Empirical studies have demonstrated the importance of biotic resistance in regulating invasions (see reviews by Levine & D'Antonio 1999; Levine *et al.* 2004) and the community that *S. muticum* is invading is no exception (Britton-Simmons 2006). However, some authors have suggested that propagule pressure has the potential to overcome biotic resistance (D'Antonio *et al.* 2001; Lockwood *et al.* 2005). Levine (2000) found that seed

supply overpowered biotic resistance that was generated by plant communities at small spatial scales (18 cm × 18 cm). A more recent terrestrial experiment also reported that propagule pressure was the primary determinant of invasion success, overwhelming the effects of other factors, such as disturbance and resident diversity, which were concurrently manipulated (Von Holle & Simberloff 2005). However, 'propagules' in that study were seedlings transplanted into experimental plots and seedlings may not be regulated by the same factors as seeds, which are the life stage responsible for invasion spread in natural systems. Nevertheless, if propagule pressure can indeed overcome those factors that were not included in our model then one might ask why *S. muticum* has not completely taken over the shallow subtidal zone in this system, as our model predicts under most disturbance regimes. Interestingly, whether *S. muticum* is indeed in the process of doing so is not entirely clear. There are very few areas in the San Juan region where *S. muticum* is completely absent at the appropriate depths (personal observation), yet at many sites *S. muticum* is currently at low abundance and it is unclear whether these sites represent incipient invasions or whether something is inhibiting local population growth.

Conclusions

In our system, neither disturbance nor propagule input alone was sufficient to maximize invasion success (i.e. establishment probability and invader population density). Increasing propagule pressure had relatively little effect on total recruitment in control plots (Fig. 1a), though at high levels it ultimately overcame space limitation and ensured successful invasion (Fig. 3). However, even at high levels of propagule input, final *S. muticum* density was low in the absence of disturbance (Fig. 1b). Based on our experimental results alone, we might have predicted strong effects of both molluscs and urchins on the *S. muticum* invasion in the long term. However, the simulation model suggested that these two natural disturbance agents should have different effects on long-term invasion due to differences in the spatial structure of these disturbances. The model results demonstrate that caution should be exercised when extrapolating the results of short-term disturbance experiments over longer time intervals. In this marine community invasion success was co-regulated by propagule pressure and biotic resistance. Our results underscore the importance of considering interactive effects when making predictions about invasion success.

Acknowledgements

Thanks to Ben Pister, Sam Sublett and Jake Gregg for SCUBA assistance in the field. For helpful discussions that improved this work we thank Timothy Wootton, Cathy Pfister, Greg Dwyer, Joy Bergelson, Mathew Leibold, Spencer Hall and Bret Elderd. Yvonne Buckley, Barney Davies and an anonymous referee provided very helpful comments on an earlier version of the manuscript. The director and staff of Friday Harbor Laboratories provided logistical support and access to laboratory and SCUBA facilities. The field research was funded by a grant to Timothy Wootton from The SeaDoc Society at UC Davis, and both authors were supported by a Graduate Assistance in Areas of National Need Training Grant (P200A040070) during the completion of this work.

References

- Ahlroth, P., Alatalo, R., Holopainen, A., Kumpulainen, T. & Suhonen, V. (2003) Founder population size and number of source populations enhance colonization success in waterstriders. *Oecologia*, **137**, 617–620.
- Bergelson, J., Newman, J.A. & Floresroux, E.M. (1993) Rates of weed spread in spatially heterogeneous environments. *Ecology*, **74**, 999–1011.
- Bossenbroek, J.M., Kraft, C.E. & Nekola, J.C. (2001) Prediction of long-distance dispersal using gravity-models: zebra mussel invasion of inland lakes. *Ecological Applications*, **11**, 1778–1788.
- Britton-Simmons, K.H. (2004) Direct and indirect effects of the introduced alga *Sargassum muticum* on benthic, subtidal communities of Washington State, USA. *Marine Ecology Progress Series*, **277**, 61–78.
- Britton-Simmons, K.H. (2006) Functional group diversity, resource preemption and the genesis of invasion resistance in a community of marine algae. *Oikos*, **113**, 395–401.
- Brown, R.L. & Peet, R.K. (2003) Diversity and invasibility of southern Appalachian plant communities. *Ecology*, **84**, 32–39.
- Buckley, Y.M., Bolker, B.M. & Rees, M. (2007) Disturbance, invasion, and re-invasion: managing the weed-shaped hole in disturbed ecosystems. *Ecology Letters*, **10**, 809–817.
- Burnham, K.P. & Anderson, D.R. (2002) *Model Selection and Inference: A Practical Information-Theoretic Approach*. Springer Publishing, New York, NY.
- Cassey, P., Blackburn, T.M., Duncan, R.P. & Lockwood, J.L. (2005) Lessons from the establishment of exotic species: a meta-analytical case study using birds. *Journal of Animal Ecology*, **74**, 250–258.
- Clark, G.F. & Johnston, E.L. (2005) Manipulating larval supply in the field: a controlled study of marine invasibility. *Marine Ecology Progress Series*, **298**, 9–19.
- D'Antonio, C.M., Dudley, T.L. & Mack, M. (1999) Disturbance and biological invasions: direct effects and feedbacks. *Ecosystems of the World 16: Ecosystems of Disturbed Ground* (ed. L.R. Walker), pp. 413–452. Elsevier.
- D'Antonio, C.M., Levine, J. & Thomsen, V. (2001) Ecosystem resistance and the role of propagule supply: a California perspective. *Journal of Mediterranean Ecology*, **2**, 233–245.
- Davis, M.A., Grime, J.P. & Thomson, K. (2000) Fluctuating resources in plant communities: a general theory of invasibility. *Journal of Ecology*, **88**, 528–534.
- De Weede, R.E. (1983) *Sargassum muticum* (Fucales, Phaeophyta): regrowth and interaction with *Rhodomela larix* (Ceramiales, Rhodophyta). *Phycologia*, **22** (2), 153–160.
- Deysher, L. & Norton, T.A. (1982) Dispersal and colonization in *Sargassum muticum* (Yendo) Fensholt. *Journal of Experimental Marine Biology and Ecology*, **56** (2–3), 179–195.
- Drake, J.M., Baggenstos, P. & Lodge, D.M. (2005) Propagule pressure and persistence in experimental populations. *Biology Letters*, **1**, 480–483.
- Duggins, D.O. (1980) Kelp beds and sea otters: an experimental approach. *Ecology*, **61**, 447–453.
- Duggins, D.O. (1983) Starfish predation and the creation of mosaic patterns in a kelp-dominated community. *Ecology*, **64**, 1610–1619.
- Duggins, D.O., Eckman, J.E., Siddon, C.E. & Klinger, T. (2003) Population, morphometric and biomechanical studies of three understory kelps along a hydrodynamic gradient. *Marine Ecology Progress Series*, **265**, 57–76.
- Foreman, R.E. (1977) Benthic community modification and recovery following intensive grazing by *Strongylocentrotus droebachiensis*. *Helgoländer wiss. Meeresunters.*, **30**, 468–484.
- Gentle, C.B. & Duggin, J.A. (1997) *Lantana camara* L. invasions in dry rainforest–open forest ecotones: the role of disturbances associated with fire and cattle grazing. *Australian Journal of Ecology*, **22**, 298–306.
- Grevstad, F.S. (1999) Experimental invasions using biological control introductions: the influence of release size on the chance of population establishment. *Biological Invasions*, **1**, 313–323.
- Griffith, B., Scott, J.M., Carpenter, J.W. & Reed, C. (1989) Translocation as a species conservation tool: status and strategy. *Science*, **245** (4917), 477–480.
- Higgins, S.I. & Richardson, D.M. (1998) Pine invasions in the southern hemisphere: modelling interactions between organism, environment and disturbance. *Plant Ecology*, **135**, 79–93.
- Hill, S.J., Tung, P.J. & Leishman, M.R. (2005) Relationships between anthropogenic disturbance, soil properties and plant invasion in endangered Cumberland plain woodland, Australia. *Austral Ecology*, **30**, 775–788.
- Hobbs, R.J. & Huenneke, L.F. (1992) Disturbance, diversity, and invasion: implications for conservation. *Conservation Biology*, **6**, 324–337.
- Kotanan, P.M. (1997) Effects of experimental soil disturbance on revegetation by natives and exotics on coastal Californian meadows. *Journal of Applied Ecology*, **34**, 631–644.
- Larson, D.L. (2003) Native weeds and exotic plants: relationships to disturbance in mixed-grass prairie. *Plant Ecology*, **169**, 317–333.
- Levin, P.S., Coyer, J.A., Petrik, R. & Good, T.P. (2002) Community-wide effects of nonindigenous species on temperate rocky reefs. *Ecology*, **83**, 3182–3193.
- Levine, J.M. (2000) Species diversity and biological invasions: relating local process to community pattern. *Science*, **288**, 852–854.
- Levine, J., Adler, P. & Yelenik, S. (2004) A meta-analysis of biotic resistance to exotic plant invasions. *Ecology Letters*, **7**, 975–989.
- Levine, J.M. & D'Antonio, C.M. (1999) Elton revisited: a review of evidence linking diversity and invasibility. *Oikos*, **87**, 15–26.
- Lockwood, J.L., Cassey, P. & Blackburn, T. (2005) The role of propagule pressure in explaining species invasions. *Trends in Ecology and Evolution*, **20**, 223–228.
- Lonsdale, W.M. (1999) Global patterns of plant invasions and the concept of invasibility. *Ecology*, **80**, 1522–1536.
- MacDonald, I., Loope, L., Usher, M. & Hamann, O. (1989) Wildlife conservation and the invasion of nature reserves by introduced species: a global perspective. *Biological Invasions: A global perspective* (eds J.A. Drake, H.A. Mooney, F. di Castri, R.H. Groves, F.J. Kruger, M. Rejmanek & M. Williamson), pp. 215–255. John Wiley & Sons, Chichester, UK.
- Mack, M., Simberloff, D., Lonsdale, W., Evans, H., Clout, M. & Bazzaz, F. (2000) Biotic invasions: causes, epidemiology, global consequences, and control. *Ecological Applications*, **10**, 689–710.
- Melbourne, B.A., Cornell, H.V., Davies, K.F., Dugaw, C.J., Elmendorf, S., Freestone, A.L., Hall, R.J., Harrison, S., Hastings, A., Holland, M., Holyoak, M., Lambrinos, J., Moore, K. & Yokomizo, H. (2007) Invasion in a heterogeneous world: resistance, coexistence or hostile takeover? *Ecology Letters*, **10**, 77–94.
- Naem, S., Knops, J., Tilman, D., Howe, K., Kennedy, T. & Gale, S. (2000) Plant diversity increases resistance to invasion in the absence of covarying extrinsic factors. *Oikos*, **91**, 97–108.
- Nearshore Habitat Program (2001) *The Washington State ShoreZone Inventory*. Washington State Department of Natural Resources, Olympia, WA.
- Norton, T.A. (1977) Ecological experiments with *Sargassum muticum*. *Journal of the Marine Biology Association of the United Kingdom*, **57**, 33–43.
- Norton, T.A. & Deysher, L.E. (1988) The reproductive ecology of *Sargassum muticum* at different latitudes. *Reproduction, Genetics and Distributions of Marine Organisms: 23rd European Marine Biology Symposium, School of Biological Sciences, University of Wales, Swansea* (eds J.S. Ryland & P.A. Tyler), pp. 147–152. Olsen & Olsen, Fredensborg, Denmark.
- Paine, R.T. & Vadas, R.L. (1969) The effects of grazing by sea urchins, *Strongylocentrotus* spp., on benthic algal populations. *Limnology and Oceanography*, **14**, 710–719.
- Panetta, F.D. & Randall, R.P. (1994) An assessment of the colonizing ability of *Emex australis*. *Australian Journal of Ecology*, **19**, 76–82.
- Parker, I.M. (2001) Safe site and seed limitation in *Cystitis scoparius* (Scotch Broom): Invasibility, disturbance, and the role of cryptograms in a glacial outwash prairie. *Biological Invasions*, **3**, 323–332.
- Pimentel, D., Zuniga, R. & Morrison, D. (2005) Update on the environmental and economic costs associated with alien-invasive species in the United States. *Ecological Economics*, **52**, 273–288.
- Prieur-Richard, A. & Lavorel, S. (2000) Invasions: the perspective of diverse plant communities. *Austral Ecology*, **25**, 1–7.
- Richardson, D.M. & Bond, W.J. (1991) Determinants of plant distribution: evidence from pine invasions. *American Naturalist*, **137**, 639–668.
- Ruiz, G.M. & Carlton, J.T. (2003) Invasion vectors: a conceptual framework for management. *Invasive Species: Vectors and Management Strategies* (eds G.M. Ruiz & J.T. Carlton), pp. 459–504. Island Press.
- Sanchez, I. & Fernandez, C. (2006) Resource availability and invasibility in an intertidal macroalgal assemblage. *Marine Ecology Progress Series*, **313**, 85–94.
- Scagel, R.F. (1956) Introduction of a Japanese alga, *Sargassum muticum*, into the Northeast Pacific. *Washington Department of Fisheries, Fisheries Research Papers*, **1**, 1–10.
- Simberloff, D. (1989) Which insect introductions succeed and which fail? *Biological Invasions: A global perspective, SCOPE 37* (eds J.A. Drake, H.A. Mooney, F. di Castri, R.H. Groves, F.J. Kruger, M. Rejmanek and M. Williamson), pp. 61–75. John Wiley & Sons, Chichester, UK.
- Sjotun, K., Eggereide, S.F. & Høisaeter, T. (2007) Grazer-controlled recruitment of the introduced *Sargassum muticum* (Phaeophyceae, Fucales) in northern Europe. *Marine Ecology Progress Series*, **342**, 127–138.
- Stachowicz, J., Whitlatch, R. & Osman, R. (1999) Species diversity and invasion resistance in a marine ecosystem. *Science*, **286**, 1577–1579.
- Thomsen, M.A., D'Antonio, C.M., Suttle, K.B. & Sousa, W.P. (2006) Ecological resistance, seed density and their interactions determine patterns of invasion in a California grassland. *Ecology Letters*, **9**, 160–170.

- Travis, J.M.J., Hammershoj, M. & Stephenson, C. (2005) Adaptation and propagule pressure determine invasion dynamics: insights from a spatially explicit model for sexually reproducing species. *Evolutionary Ecology Research*, **7**, 37–51.
- Vadas, R.L. (1968) *The ecology of Agarum and the kelp bed community*. PhD Dissertation, University of Washington.
- Valentine, J.P. & Johnson, C.R. (2003) Establishment of the introduced kelp *Undaria pinnatifida*. Tasmania depends on disturbance to native algal assemblages. *Journal of Experimental Marine Biology and Ecology*, **265**, 63–90.
- Valentine, J.P. & Johnson, C.R. (2005) Persistence of the exotic kelp *Undaria pinnatifida* does not depend on sea urchin grazing. *Marine Ecology Progress Series*, **285**, 43–55.
- Veltman, C.J., Nee, S. & Crawley, M.J. (1996) Correlates of introduction success in exotic New Zealand birds. *American Naturalist*, **147**, 542–557.
- Von Holle, B. & Simberloff, D. (2005) Ecological resistance to biological invasion overwhelmed by propagule pressure. *Ecology*, **86**, 3212–3218.
- Williamson, M. (1989) Mathematical models of invasion. *Biological Invasions: A global perspective* (ed. by J.A. Drake, H.A. Mooney, F. di Castri, R.H. Groves, F.J. Kruger, M. Rejmanek and M. Williamson), pp. 329–350. John Wiley & Sons, Chichester, UK.
- Williamson, M. (1996) *Biological Invasions*. Chapman & Hall, London, UK.
- Williamson, J. & Harrison, S. (2002) Biotic and abiotic limits to the spread of exotic revegetation species. *Ecological Applications*, **12**, 40–51.

Received 12 June 2007; accepted 1 October 2007
 Handling Editor: Jonathan Newman

Supplementary material

The following supplementary material is available for this article:

Appendix S1. Detailed diet information for benthic, subtidal mollusc species.

Appendix S2. Model parameter values and functions.

Appendix S3. Models for disturbance.

This material is available as part of the online article from: <http://www.blackwell-synergy.com/doi/abs/10.1111/j.1365-2745.2007.01319.x>

(This link will take you to the article abstract).

Please note: Blackwell Publishing is not responsible for the content or functionality of any supplementary materials supplied by the authors. Any queries (other than missing material) should be directed to the corresponding author for the article.

پښت

- 6 بهندی په کله؟
- 6 چوار چپوهیه ک بؤ سهرکه وتن
- 7 بهشی به کله م
- 7 چوڼ ئەم کتیبه پښخراوه؟ بؤچی پښخراوه؟
- 7 ۱.۱. دهستپیکردن به نووسین بؤ بلاوکراوه نیوده وله تییه کان
- 8 خوینه ره کانت کین؟
- 8 ۲.۱. بلاوکردنه وه له بلاوکراوه نیوده وله تییه کان
- 9 بؤچی بلاوکردنه وهی توږینه وه زهحمه ته؟
- 12 چوڼ توږهر ده توانیت نووسینه که ی بلاو بکاته وه؟
- 12 ۳.۱. ئامانجه کانی ئەم کتیبه:
- 13 ۴.۱. چوڼ ئەم کتیبه پښخراوه؟
- 15 بهشی دووهم
- 15 پښکاته ی توږینه وه
- 15 ۱.۲. پښکاته ی توږینه وهی باو : (AIMRaD) (کورت، پښه کی، که رهسته و ریپازه کان، ئەنجام و گفتوگو) و جوړه کانیان
- 17 شیوه کانی تری توږینه وه
- 22 بهشی سینه م
- 22 پیوانه کانی هه لسه نګینه ر بؤ هه لسه نګاندنی دهستنوسه کان
- 23 ۱.۳. ناو نیشانه کان وهک ئامازه کانی ناوهروک
- 26 بهندی دووهم
- 26 چوڼ و له چ کاتیکدا هه ر به شیکي توږینه وه که ت دنووسی
- 27 بهشی پوارهم
- 27 ئەنجام (Result) وهک "چیروکیک": "هیزی به گه رځستنی توږینه وه"

29	..... به شی پېټېم
29	..... ئەنجامه‌کان: گۆرینی داتا بۆ زانیاری
30	..... ۱.۵ وینه، خشته یان دهق؟
31	..... ۲.۵ دیزاینکردنی وینه‌کان
35	..... ۳.۵ دیزاینکردنی خشته‌کان
37	..... ۴.۵ ناویشانی وینه و خشته‌کان
40	..... به شی شه‌شەم
40	..... نووسینه‌وه‌ی ئەنجامه‌کان (Results)
40	..... ۱.۶ ئەرکه‌کانی رسته‌کانی ئەنجامه‌کان
41	..... ۲.۶ دەمی فرمانه‌کان (verb tenses) له به‌شی ئەنجامه‌کان
44	..... به شی هه‌ه‌شەم
44	..... به‌شی میتۆده‌کان (Methods)
44	..... ۱.۷ مه‌به‌ست له به‌شی میتۆده‌کان
45	..... ۲.۷ ریکخستنی به‌شی میتۆده‌کان
45	..... ۳.۷ به‌کاره‌یتانی فرمانی دیار و نادیار (active و passive)
52	..... به شی هه‌ه‌شەم
52	..... پیشه‌کی (Introduction)
52	..... ۱.۸ پینچ قوناغ بۆ نووسینی پیشه‌کییه‌کی کاریگەر و رازیکەر
55	..... ۲.۸ قوناغی ۱: دیاریکردنی شوینی پرۆژه‌که‌ت له بواریکی دیاریکراوی زانستی
55	..... دروستکردنی پیکهاته‌یه‌کی گرنگ بۆ نووسینی تووژینه‌وه‌که‌ت
56	..... ۳.۸ به‌کاره‌یتانی سه‌رچاوه له قوناغه‌کانی ۲ و ۳ دا
56	..... ۴.۸ دوورکه‌وتنه‌وه له دزی ئەده‌بی (plagiarism) له‌کاتی به‌کاره‌یتانی به‌ره‌مه‌کانی ئەوانی
59	..... تر
61	..... ۵.۸ ده‌ستتیشانکردنی کیشه یان (gap or research niche) که‌لینی تووژینه‌وه
61	..... ۶.۸ قوناغی ۴: ده‌برینه‌کانی په‌یوه‌ست به مه‌به‌ست و چالاکی سه‌ره‌کی تووژینه‌وه

62	۷.۸ پرۆسهی پيشنيارکراو بۆ نووسيني پيشهکی
63	۸.۸ پيداچوونه وه به مه به ستي به ديهيتاني ره وتيکی لوجيکی
73	بهشی نۆيه م
73	برگهی گفتوگو (Discussion)
73	۱.۹. بابته کانی پیکهاته گرنگه کان
74	۲.۹ ره گزه کانی زانیاری بۆ تيشک خسته سهر په يامه سهره کييه کان
75	۳.۹ گفتوگو کردنی به هيزی رایه کان
81	بهشی ده يه م
81	ناونيشان (Title)
81	۱.۱۰ ستراتيزی ۱: پيدانی چهند زانیاریه کی په يوه نديدار به لام به کورتی
81	۲.۱۰ ستراتيزی ۲: به کارهيتانی وشه ی کلیلی به رجه سته
82	۳.۱۰ ستراتيزی ۳: ستراتيزيانه هه لېژيره: گری ناوی، ده برین، یان پرسيار؟
84	۴.۱۰ ستراتيزی ۴: خو پاراستن له ناروونی گری ناوييه که دا
86	بهشی يازره م
86	پوخته (Abstract)
86	۱.۱۱ بۆچی پوخته زۆر گرنگه؟
86	۲.۱۱ هه لېژاردنی وشه ی کلیلی زیاتر
86	۳.۱۱ پوخته: ره گزه کانی زانیاری نمونه یی
88	
89	بهندی سڼیه م
89	پرۆسه ی بلاوکردنه وه ی توڼينه وه
90	بهشی دو از ره م
90	بیرکردنه وه له هه لېژاردنی گوڤاری مه به سته (target journal)
90	۱.۱۲ مه وداو ئامانجه کانی گوڤاره که
91	۲.۱۲ خوڼه رانی گوڤاره که

91	۳.۱۲. کاریگه‌ری گوڤار
92	۴.۱۲. به‌کاره‌یانی نیشانده‌ری (indices) کوالیتی گوڤار
93	۵.۱۲. کاتیک بۆ بلاوکردنه‌وه
93	۶.۱۲. تیچووی په‌رکان یان نرخ (open access) به‌رده‌ستی توژیینه‌وه
96	به‌شی سیزده‌م
96	پیشکه‌شکردنی توژیینه‌وه
96	۱.۱۳. پینج کرده‌وی نووسه‌ره سه‌رکه‌وتووکان
97	۲.۱۳. تیگه‌یشتن له پرۆسه‌ی پینداچوونه‌وی هاوئل (peer-review)
98	۳.۱۳. تیگه‌یشتن له رۆلی سه‌رنووسه‌ری گوڤار
99	۴.۱۳. به‌رگه‌نامه‌ی (cover letter) توژیهر بۆ گوڤار
100	۵.۱۳. تیگه‌یشتن له رۆلی هه‌لسه‌نگینه‌ر
103	۶.۱۳. تیگه‌یشتن له رۆلی سه‌رنووسه‌ری گوڤار
105	به‌شی پوواره‌م
105	چۆن وه‌لامی سه‌رنووسه‌ر و هه‌لسه‌نگینه‌ر بده‌یته‌وه؟
105	۱.۱۴. یاساکانی په‌نجه‌ی گه‌وره
105	۲.۱۴. چۆن مامه‌له له گه‌ل ره‌تکردنه‌وی ده‌ستنووسی توژیینه‌وه ده‌که‌ین؟
	۳.۱۴. چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل په‌سه‌ندکردنی مه‌رجدار (conditional acceptance) یان
108	پینداچوونه‌وه و دووباره‌ناردنه‌وه (revise and resubmit)
116	به‌شی پازده‌م
116	پرۆسه‌یه‌ک بۆ ئاماده‌کردنی ده‌ستنووسی توژیینه‌وه
116	۱.۱۵. هه‌نگاوه به‌راییه‌کانی ئاماده‌کردن
118	۲.۱۵. پرۆسه‌ی پاکنووسکردن و پینداچوونه‌وه
121	۲.۱۵. لیسته‌کانی پیش-پینداچوونه‌وه
124	به‌ندی پواره‌م
124	په‌ره‌پیدانی زیاتری لیها‌تووییه‌کانی بلاوکردنه‌وه

125	..... بەشى شازرەم
125	..... ستراتېژەکانى پەرەپېيدانى کارامەبى بۆ تاک و گرووپەکان
125	..... ۱.۱۶. يانەکانى گۆقار (journal clubs)
126	..... ۲.۱۶. گرووپەکانى نووسين
127	..... ۳.۱۶. ھەلبېزاردنى ستراتېژەکانى (feedback) بۆ مەبەستى جياواز
130	..... ۴.۱۶. راھينان بۆ ۋەلامدانەۋەى ھەلسەنگينەران
132	..... ۋەلامەکان
152	..... سەرچاۋەکان
153	..... نمونەى تويژينەۋەى دەستەبەركراو

پ.ی.د.عباس برهان سالهیی

بهشی بایۆلۆجی، کۆلیژی زانست، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین-هه‌ولیر
بواری توێژینه‌وه: فسیۆلۆجیای گهردیله‌یی، بایۆلۆجیای شیرپه‌نجه
Email: abbas.salihi@su.edu.krd



پ.ی.د.مه‌زه‌ر ساپیر شیخه

بهشی بایۆلۆجی، کۆلیژی زانست، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین-هه‌ولیر
اری توێژینه‌وه: فسیۆلۆجیای دل و مولوله‌کان، بایۆلۆجیای شیرپه‌نجه
Email: mudhir.shekha@su.edu.krd



پ.ی.د.هه‌زار احمد عبدالغفور

بهشی کوردی، فاکه‌لتی ئاداب، زانکۆی سووران
بواری توێژینه‌وه: ئەده‌بی کوردی
Email: Hazhar.abdulghafur@soran.edu.iq



د. مخلص محمد عالی

بهشی بایۆلۆجی، کۆلیژی زانست، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین-هه‌ولیر
بواری توێژینه‌وه: بۆماوه‌یی گهردیله‌یی، بایۆلۆجیای شیرپه‌نجه
Email: mukhlis.aali@su.edu.krd



پ.ی.م. به‌شدار محمور

کۆلیژی ده‌رمانسازی، زانکۆی هه‌ولیری پزیشکی
بواری توێژینه‌وه: بایۆته‌کنۆلۆجی، بایۆلۆجیای شیرپه‌نجه
Email: bashdar.hussen@hmu.edu.krd



م. گوڤه‌ند موسی قادر

بهشی بایۆلۆجی، کۆلیژی زانست، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین-هه‌ولیر
بواری توێژینه‌وه: بۆماوه‌یی گهردیله‌یی، بایۆلۆجیای شیرپه‌نجه
Email: govand.qadir@su.edu.krd

