

# ئاواز و واتای پراگماتیکی گوتن

پ.ی.د. طالب حسین علی / زانکوی سه لاهه دین / کولیتی پهره رده

## پیشه کی :

ئهم باسه بو ( ئاواز و واتای پراگماتیکی گوتن ) ته رخانکراوه ، مه به سستی سه ره کی له م لیکولینه وه یه لیکدانه وه و پاقه کردنی گوتنه له هر دوو ئاستی ده نگ سازی و پراگماتیکدا ، که تییدا تیشک خراوه ته سه ر واتای پراگماتیکی گوتن و به کارهینانی ئاواز له ناخاوتنی قسه پیکه رانی زمانه که دا ، به و پییه ی که سروشت و لیکدانه وه ی پراگماتیکی خو ی له به کارهینانی زمانه ده نوینی ، هه روه ها له شیکردنه وه و لیکدانه وه ی داتا و نمونه کاندای ریبازی شیکاری وه سفی سانکرونیکی په بیره وکراوه . واته ئه وه ی که له ناخاوتنی قسه پیکه رانی زمانه که دا به کارده بریت . باسه که له دوو بهش و ئه نجامی لیکولینه وه پیکدیت :

به شمی یه که م - ته رخانکراوه بو چه ند باب به تیکی په یوه سستی به پراگماتیک ، وه که به کارهینانی زمان و پرۆسه ی په یوه ندیکردن ، پاشان واتا و مه به سستی خراوه ته پروو .

به شمی دووهم : تاییه ته به به ئاواز - Intonation - وه که یه که یه کی زمانی و فونیمیکی ناکه رتی له ئاستی ده نگ سازی ، له م به شه دا تیشک خراوه ته سه ر کومه له ی ئاوازه وه که یه که یه کی بنه پرتی ئاواز ، که له سیمان تیکدا به کومه له ی واتا ئاماژه ی بو ده کریت ، هر له م به شه دا په یوه ندی ئاواز و ریزمان خراوه ته پروو ، پاشان به پیی توتنه کانی (هه لس و کهوت ) جوړه کانی گوتن که له گه ل ئاوازه ی کهوت ، یان ئاوازه ی هه لسا به کاردین ، به نمونه و پروونکردنه وه ی پیویست واتا و مه به سستی پراگماتیکیان خراوه ته پروو .

## به شمی یه که م :

### ۱-۱ به کارهینانی زمان :

به کارهینانی زمان و به رجه سسته کردنی له ناخاوتندا به یه که یه که له ئامانجه گرنگ و

سەرەکیەکانی لیکۆلینەوێی پراگماتیک دادەنرێت. زمانیش لای هەر تاکیکی کۆمەڵ بوو بە پەفتاریکی پۆژانە و بەردەوام لە پەيوەندیکردندا، لەگەڵ تاکەکانی دیکەى ناو کۆمەڵ بەکاریدەهێنێ، کە بەهۆیەو بەیرو هزرۆ بۆچوونەکانی خۆی پێ دەردەبرێت. کەواتە زمان وەک سیستەمیکی هێمایى مرۆف بۆ جیبەجیکردنی ویست و ئارەزووەکانی خۆی بەکاریدەهێنێ. تاوەکو بە ئامانج و مەبەستەکانی بگات. بێگومان بەرجەستەکردنی ئەو ئامانجەش لەرێگەى زمانەو دەبیست، کە لەنێوان قسەپیکەرانی زماندا بەهۆی کردەى تێگە یاندن و تێگە یشتنەو ئە نجامدەدرێت.

لەراستیدا گرنگی و بەهای زمان زیاتر هەلەدەگرێت لەوێ کە ئاماژەى پێدرا، چونکە زمان وەک ئامرازىکی پەيوەندیکردن زیاتر دەگە یەنێت لەوێ کە تەنیا ئەرکی گواستەنەوێ هەوالێک یان وەسفکردنی واقع بیست، بەلکو مرۆف دەتوانێ ئەو ئەرک و کارانەشى پێ جیبەجیبى بکات، کە پەنگە بەبێ بوونی زمان جیبەجیکردنیان کارىکی ئەستەم و ئاسان نەبیست (عبدالهادى بن ظافر: ۲۶، ۲۵)، بۆ نمونە کاتێ مرۆف لە ئاکامی پەفتاریکی هەلەدا هەست دەکات کە کردەیهک یان وێنەیهکی خراب و ناشیرینی نیشاندووه، بۆئەوێ ئەو وێنە ناشیرین و خرابە لەنێو کۆمەڵدا راست بکاتەو، یەکەم کار پێی هەلەدەستێت جیبەجیکردنی کردەیهکی زمانییە، کە لەرێگەى ئەو کردە زمانییەو گوتنەکانی بەشێوێ پونکردنەو و پاشەکردن دەبیست و لایەنى راستی و دروستی خۆی لەو بارەیهو بە دەردەخات، بەوێ کە بەرگری لە خۆی بکات، یا داواى لێبوردن دەکات، یان داوا لەو کەسانە دەکات بیهخشن و لێى خۆش بن. بەمجۆرە دەبینین چەند هەست بە تواناو هێزو کاریگەرى گوتنەکانی زمان دەکرێت لەکاتی بەکارهێناندا، بەتایبەتى لەو دەورووبەرانی کە تییدا بەکاردهبرێت. بۆیه لێرهدا دەکرێ بڵێین لیکۆلینەوێ لە زمان و بەکارهێنانی زمان تەنیا پەيوەست نییه بە دیوی یان فۆرمى دەروەى زمان، بەلکو دیوی ناووهوێ زمانیش دەگرێتەو، کە تییدا واتاو مەبەستەکانی بەکارهێنەرى زمانەکەى لێدەکەوێتەو.

#### ۲-۱ پڕۆسەى پەيوەندیکردن :

ئامانجی سەرەکی لە کردەى پەيوەندیکردندا ناردن و گە یاندنی پە یامە کە لەنێوان دوو کەس یان زیاتر ئە نجامدەدرێت، واتە ئەو رێگە یەیه، کە قسەکەر (نێرەر) بەکارى دینێت بە مەبەستى گواستەنەوێ پە یامەکەى بە گوێگر (وەرگر)، لەگەڵ ئەو شدا گە یاندنی هەر



په يامېکي زمانې ته نيا له ريځگه ي کهره سته کاني وه ک رس ته و پارسته و فرېز لېک نادريته وه، به لکو نيرره بيرۆکه ي نه و په يامه له چوارچيويه گوته په کدا درده بريټ، که به هيم او کهره سته کاني زمان، يان به هيم اي شاراو ده خاته پروو. واته نيرره گوته کاني له پروو زمانه وه په يوه ست به د ورويه به جوړيک ريکده خات، که به ياساو بنه ماکاني پراگماتيک پابه ند بيټ.

که واته ده کري بلين: پروسه ي په يوه نديکردن کاتي سرکه وتوو ده بيټ، که وهرگر تواناي شيکردنه وه هه مان په يامې هه بيټ، که قسه کهر به ره مه يه ناوه، به پيچه وانه وه نه مه ش پروسه ي په يوه نديکردن نايه ته دي، نه گهر هاتوو په يامه شيکراوه که جياوازي هه بيټ له گه ل په يامه به ره مه يه ناوه که دا. ليرهدا ده شي پيرسين: ثايا زمان به ته نيا به پشت به ستن به مؤديلي په يام – the message model - ده توانيټ نه گهري ته ووي تيگه يشتن و تيگه يانندن به نه نجام بگه يه نيټ؟ وه لامې نه م پرسيا ره به مشيوه يه ده خه يه پروو:

له راستيدا په يوه نديکردن له سيستمې په يامدا له سره بنه ماي توانستي زمانې بونياد نراوه، که په يوه سته به زانياريه کاني قسه کهر، نه که به توانا وچالاکي. واته نه و زانياريه ناديار و شاراو هه که له باره ي زمانه که يه وه ده يزانيټ. (ميشيل زه کريا: ۲۶۱). له بهر نه وه ده بينين په يام زورجار مه به ستي ته ووي په يوه نديکردن به درناخت، بو نمونه: له هاويندا پياويک به ژنه که ي بلټ: ژنه که ناوه که گهرمه! واته ناويکي ساردم بو بينه. له بهر نه وه ي په يامه که له ليکدانه وه ي نه مجوره دربرينه دا سرکه وتوو نابيټ، به تايبه تي له گرفتې تيگه يشتنې واتادا، تاوه کو نه خريټه چوارچيويه د وروويه ري ناخواتنه وه، واته به کاره ياني زمان له د ورويه ردا بو گه ياندينې واتاو مه به ستي خوي له واتاي پراگماتيکدا ده بيني و ليکدانه وه ي گونجاوي بو ده کريټ. له بهرچاو گرتني واتاي پراگماتيکي به شيکي زوري کيشه و گرفته کاني په يوه نديکردني پي چاره سره ده کريټ، له ته مومزي و فره وتايي و... تاد. نه مه ش نه وه ده گه يه نيټ که پراگماتيک به ته واوکه ري سيمانتيک داده نريټ، پونکردنه وه ي دربرينه فره واتاو ته مومزاويه کاني ده که ويټه نه ستو. (محمد محوي: ۲۴۶). هه روه ها نه و زانياريانه به هه ند ورده گريټ، که له دره وه ي دربرينه کان و دروويه ردا هه يه.

## ۳-۱ واتا ومه به سستی پراگماتیکی:

له پرۆسهی په یوه ندیکردندا بۆ تیگه یشتن و لیکدانه وهی واتا، ته نیا زانین و زانیاری لیکسیکی و شاره زابوون له پرۆسه یاساکانی زمان یارمه تیمان نادهن، بۆ ئه وهی له و دربرپین و پستانه تیگه یین که له پرۆسه که دا به کار ده برپین، چونکه زۆر جار قسه که له سه رو به ندی ناخاوتن و له ئه نجامی کاره کانییدا پۆژانه چه ندین جوړی دربرپین و ئاماژه ئاراسته ی به رامبه ره که ی ده کات و خو ی به واتای باوی سیمانتیکی نا به سستی وه، ئه مه ش و له گوینگر ده کات، که پیویستی به هۆکاری دیکه ی یارمه تیده ر بییت، تاوه کو له واتا و مه به سستی ته واوی دربرپین و ئاماژه کانی قسه که ر تیگات، واته په یوه سستبوونی به ده ورو به ر و که ره سه کانی دیکه ی ده ورو به ر وه که ئه وه ی که له ده ورو به ری کومه لایه تی و که لتوری و پۆشنبیری دا ده سته به ر ده بییت. (محمد محمد یونس: ۱۴۱) هه ر له مباره یه وه پالمه ر ئاماژه بۆ ئه وه ده کات که هه ندی پسته له ده ورو به ریکی دیاریکراودا، یان به هۆی هیژو ئاواز و به رزکردن و نزمکردنی ده نگ و گوړینی په وتی ده نگ واتای پیچه وانه ی پسته ده برپاوه که بگه یه نییت، بۆ نموونه پسته یه کی وه ک: (ئه وه که چه زیره که که یه). په نگه له ده ورو به ریکی زمانی تاییه تا مه به سستی قسه که ر که مکردنی ئاستی زیره کی و ته مبه لی که چه که نیشان بدات. (palmer: ۱۹۸۱: ۴۱) به مجۆره ده بیین زۆر جار واتا له ئاستی سیمانتیکیا نابیته هۆی به دیه پینانی مه به سستی و ئامانجی ته واوی ناخاوتن. له راستیدا ئه وه هۆکارانه ی ئاماژه یان پیدرا پیویستیان به کومه لیک ده رهاویشته هه یه، که به هۆی هه له پینجانی لۆجیکی، یان له ریگای دابونه ریتی باوه وه ریگه بۆ گوینگر (وه رگر) ئاسان و فه راهه مده که ن. بۆ ئه وه ی له و مه به سستی تیگات، که قسه که ر له ده ورو به ریکی دیاریکراودا ئاراسته ی کردوه. (محمد محمد یونس: ۱۴۱)

مه به سستی وه کو چه مکیک بریتییه له ویست و ئیراده ی ئاوه زی مرۆف به ر له ئه نجامدانی هه ر کرده یه کی زمانی، یان نازمانی واته که سیک گه ر بیه وییت کرده یه که ئه نجام بدات له هزر و ئاوه زی ویست و توانای ده خاته سه ر ئه و کرده یه بۆ ئه وه ی به ئه نجامی بگه یه نییت. (عادل فاخوری: ۱۴۴) که واته له سۆنگه ی ئه م پیناسه یه وه ده بیین مه به سستی چه ند چه مک و واتایه که له خو ده گریت، به مشیوه یه:

۱- ئاماژه بۆ ویست و ئیراده ی که س ده کات .

۲- يان ئاماژە كۆرۈنە بۇ واتاي گوتن.

۳- يان ئاماژە بۇ ئامانجى گوتن دەكات. (عبدالهادى بن ظافر : ۱۸۸)

بېگومان ھەر كۆرۈنۈشكە زىمىن بە مەبەستى ئامانجىكى دىيارىكراو بەرھەم دەھىنرئىت بەھىپىيەكى كە گوتنىش بە شىئوھىيەكى پوون و دىيار بە جۆرئىك لە كۆرۈنۈش زىمىن دادەھىنرئىت، زۆرچار ئەو گوتنە مەبەستدارە، واتە مەبەست ھەژمونى بە سەردا ھەيە، لەگەل ئەو ھەشدا ئامانجىكى تايىبەتى لە پىشتەوھىيە. بۆيە دەھىنن فرەواتايى ھەر گوتنىك لە سەر ئەو مەبەستە دەوھەستئىت كە قسەكەر دەيەوئىت بە گويگى رابگەيەئىت، ئەمەش تەنبا پەيوھەست نىيە بە شىئوھە فۆرمى زىمىن دەھىرپىنەكەوھ، بەلگە بە پەلەي يەكەم بە مەبەستى نىرەوھە پەيوھەست دەھىت، كە لە ئاكامى گونجاندى ھەردو فۆرمە زىمىنەكەو لەگەل كەرەستەكانى دەوھەردا بەرھەمدەھىنرئىت. كە واتە گوتن لە زىمىندا بەھىپى ھەمەجۆرى دەوھەردى گوتنەكە دىتە ئاراوھ، چۈنكە مەبەست بە ھۆى دەوھەردى كەرەستەكانىوھ دەسنىشان دەھىت. (عبدالهادى بن ظافر: ۸۷) واتاي پراگماتىكىش ئەو مەبەستە دەھىتەوھ، كە پەيوھەست بە رىكارو لىكدانەوھى گوتنەكان لە پووى پراگماتىكىوھ، واتە چۈنەتە بە كارھىنان و بەرچەستە كۆرۈنۈش ياساۋ بىنەما پراگماتىكىكان لە گوتندا. لىكدانەوھە شىكردنەوھى پراگماتىكىش بۇ ھەر دەھىرپىنئىكى زىمىن لە پىستە و گوتن و دەق و گوتاردا- خۆى لە چەند جۆرە لىكدانەوھىيەك دەھىنئىتەوھ، وەك: (كۆرۈنۈش قىسەيى، لىكەوتەي ئاخاوتن و گرىمانەي پىشەكى...ھتد).

**بەشى دووھەم :**

۲- ئاۋاز: (Intonation)

كاتى كە دەھىنرئى زىمىن ئاۋازدار، مەبەست لىيى ئەو زىمانەيە، كە تىيدا ئاۋاز وەك بە شىيەك لە پىكھاتەي پىستە يان گوتندا بەھىت، واتە ئەو گوتنەي كە ئاۋازى لە بارو ۋەستانى (Juncture) گونجاۋى دەھىتئى، ئاۋازىش بىرئىيە لە بەرئىوون و نىمبۇونەوھى پەلەي دەنگ | رەوت (Pitch) لە سەرھەتا، يان پىش كۆتايى، يان كۆتايى گوتنەكەدا، ھەروھە جۆرى ئاۋاز لە دەنگسازىدا لەھىگەي ھىلى ئاۋازوھە (intonation contour) دىيارىدەھىت، كە لە ئاۋازى سەرھەتاي گوتن و ئاۋازى پىش كۆتايى و كۆتايى پىكەدئىت ۋەستانىكى كۆتايى بەرەو ژور، يان بەرەو خواروۋى لەگەلدايە

(محمد علي الخولي: ١٩٨٢: ١٣٨).

ئاواز له ئاستى دەنگسازىدا وەك كەرەستەيەكى زمانى ناكەرتى ئاماژەى بۆ دەكرىت، كە پەيوەندىيەكى ئالۆزى بە ئاستەكانى تىرى زمانەو ەهەيه ، وەك ئاستى پىزىمان و ئاستى سىمانتىك و ئاستى پراگماتىك ، ەروەها چەندىن ئەرك و دەورى تايبەتى و گىرنگ لە زماندا بە جىدەهينىت، بۆيە زانايانى زمان بە مەبەستى پەسنكردن و ديارىكردى ئەو ئەرکە جياوازانەى ئاواز چەندىن پىناسەيان خستۆتەپروو، بەم شىوەيهى خوارەو:

- ئاواز برىتتە له ەهلسان و دابەزىنى پلەى دەنگ لە كاتى قسەكرىندا ( Khalil, Alhamash: 9 ) .

- ئاواز برىتتە له بەرزبوون و نزمبوونەو ەى دەنگ لە كاتى ئاخاوتىندا. (تمام حسان، ١٩٧٩، ١٩٨).

- ئاواز برىتتە له گۆرپىنى رەوت لە گوتهى دەرپراودا ( Hawkins: 193 ) .

- ئاواز زاراوەيهكە لە دىراسەكردى فونىمە ناكەرتىيەكاندا بەكارديت، ئاماژە بۆ شىواز و وىنە جياجياكانى رەوت (پلەى دەنگ) دەكات ( Crystal: 182 )

ئەو ەى لەو پىناسانەدا بەدىدەكرىت، ئاواز وەك دياردەيهكى فۆنەتىكى لىكەدەنەو، كە پەيوەندى بنەپەرتى بە گۆرپانى رەوتەو (پلەى دەنگەو) ەهەيه . پاشان بەرجەستەكردى ئەو دياردە دەنگىيە لە شىوە و نمونەى جيا جيادا بە مەبەستى ديارىكردى پلەكانى دەنگ لە زمانىكى ديارىكراودا، كە لە ئاستى فۆنۆلۆجىدا پىكەدەخرىن و ئاست و پلە جياوازهكان و تواناى جياكردەو ەى ئەو پلانەى تىدا بەدەردەكەوئىت . دەستەبەركردى ئەم دياردەيهش دەبىتە ەوئى ئەو ەى كە ئاواز لە پرووى فۆنۆلۆجىيەو ەرك و واتاى جياواز لە زماندا جىيەجى بكات.

كەواتە ەر ئاوازيكى دەرپراو پەيوەستە بە ئەرکىكى يان واتايەكى گىشتى يان بە واتايەكى زمانى ديارىكراو، ديارە ئەمەش بە پىي ەلۆيىست و دەوروبەرى ئاخاوتنەو دەپتە ئاراو . لەگەل ئەو شىدا زانايانى زمان سەبارەت بە چەمك و تىگەيشتن لە واتا و مەبەستى گوتهيهك يان دەرپراوئىكى زمانىدا، ئاماژە بە چەند لاپەنىكى دىكە دەكەن، كە پەيوەندىيان بە جۆر و پلەى دەنگ و خىرايى قەسەكردەو ەيه، لەگەل ئەو

بارودۆخانەى كە پەيوەستىن بە لايەنەكانى دىكەى بەكارھيئەتلىك زامانەو، وەك جۆلە و  
بزاوتنى دەم و چاۋ و دەست و سەر.... تاد

ئەمانە تىكرا لەگەل پەوتى قسەكردندا دەتوانن جۆرى ئەو ھەلويستە بەدەربخەن، كە  
گوتەكەى تىدا دەرىپاۋە، بە واتايەكى تەردەشى لە ريگەى ھيما زمانى و نازمانىيەكانەو  
واتاي سەربار بخريتە سەر واتاي گشتى گوتەكە، ئەمەش مەبەستى سەرەكى باسەكەيە،  
كە پەيوەندى بە واتاي پراگماتىكەو ھەيە .

## ۱-۲ كۆمەلەى ئاۋازە :

لە ئاستى فونۇلۇجيدا كۆمەلەى ئاۋازە (group Tone) وەك يەكەيەكى سەرەكى و  
بەپەرتى ئاۋاز (Intonation) تەماشاشا دەكرىت، ھەروھە بە گەرەتەين يەكەى ئاۋاز  
دادەنرىت كە لەپووى سيمانتيكەو بە كۆمەلەى واتا (Sense group) ئاماژە بو  
دەكرىت (Lindstrom: 67).

كۆمەلەى ئاۋازەش چەند وشەيەكە، كە بەپىي پىرەوى پىزمانى لىكدراون، زنجىرەيەكى  
قسە (گوتن) دەنوینن، ئەم قسەيەش بەشەيوەيەكى ئاسايى ھىنراوتە بەرھەم، كە بەھىچ  
جۆرە گۆپان و ھەستانتىك نەشەلەژاۋە، وشەى فرە برگەش كۆمەلە ئاۋازەيەك پىك  
دەھيئەى، ھەر كۆمەلەى ئاۋازەيەك بەلای كەمى بەيەك پىي دەركەوتنى دەستنىشان  
دەكرى بەشەيوەى جۆلانەو ھىپەى برگەى ھىزدار (nucle pitch movement)  
(رحمان اسماعيل: ۱۱۵).

لەگەل ئەو ھەشدا مەرج نىە دەركەوتنى يەكەى ئاۋازە (unit tone) لە پستەيەكدا يان  
پارستەيەكدا بەشەيوەيەكى پىك و يەكسان ھەمان ماۋە و جىكەوتەى ھەبىت، چونكە  
ئاۋازە (tone) دەبى لە شوپىنى برگەى ھىزى ئاۋازدار (tonicity) واتە ئاۋازە بەند لە  
چوارچىۋەى گوتندا تەماشاشا بكرىت، ھەروھە دەبى پروانينە جۆرى ئاراستەكردنى  
گوتنەكە (رحمان اسماعيل: ۱۱۹: ۱۹۹۸) ھەرچى برگەى ھىزى ئاۋازەدارە لە پووى  
دركاندەو بەپىي تونى ھەلس و كەوتى\* پەوتەو (pitch) دىار يەدەكرىت، ئەو  
برگەيەش بەدەركەوتوتتەين برگەى ناۋرستە دەرىپاۋە كە دادەنرىت و دەكەوتتە سەر  
گرنگتەين وشە يان كەرەستەى فەرھەنگى لە پستەكەدا، ھەروھە زۆرتەين زانىارى  
ھەلدەگرىت، سەربارى ئەو ھى كە ئەو پستەيە زۆرتەين زانىارى لەخۇ دەگرىت. بە

واتايەكى تر ( لەناو كۆمەلەى ئاوازەدا كرۆك جولەى رەوتى سەرەكى ھەلدەگریت، واتە كاكلەى يان ناوكى ئەوہى نوپپە ديارى دەكات، يان دەناسپنن، كە جيكەوتەى كەرەستەى نوپپە كە لە نمونەى ئاساييدا ديارى دەكات (M.M.Fattah:1997:62). كۆمەلەى ئاوازەش لە كرۆك و پيش كرۆك و پاش كرۆك پيكديت، كرۆكيش بە پيكھاتەىكى بنەرەتى ھەژماردەكریت، دانانى يان ھەلبژاردنى كرۆك بە ھۆى دەوروبەرەوہ بپيارى لەسەر دەدریت، بەوہى كە ئەو وشەىەى تيدا دەردەكەووت و تيشكى خراوتە سەر، ھەرودھا لەوانى ديكە دەركەوتوترە، ئەمەش بە ھۆى ئەوہى كە ھيىزى پستەى وەرگرتووہ (M.M.Fattah:1997:61) كەواتە كرۆك بەرزترين پلەى دەنگ لە گوتندا وەردەگریت، ھەرودھا وەكو كەرەستەىەك لەو گوتنەدا زانپارى نوئ لە سنورى كۆمەلەى ئاوازدا دەخاتە پوو.

بۆپە زۆر جار قسەكەر/ نپەرەر مەبەستى گوتنەكانى لە پووى پراگماتيكەوہ لە ئاستى ئاوازدا بەرجەستە دەكات، بەوہى كە ھيىزى بپگەى ئاوازەدار بە فۆنيم دادەنریت (عبدالهادي بن ظافر: ٧١)، واتە وەك فۆنيميك مامەلەى لەگەلدا دەكریت و ئەركى گۆرپنى مەبەستى گوتنەكەى پى دياريدەكریت.

ئەگەر بپت و ئەو ھيىزە خراپە سەر كەرەستەكانى گوتن، يان خراپە سەر كەرەستەتەىەك لە كەرەستەكانى، بۆ بەدەرخستنى ئەو كەرەستەىە لەنپو كەرەستەكانى ديكەى گوتنەكەدا، ئەمەش دەبپتە ھيىزكى دەوروبەرى واتايى، كە بە ئاواز ناودەبپت، ديارە بەكاربردنى ئاوازش لە ھەر گوتنكدا بە مەبەستى واتايەكى دياريكراو بەرھەمدەھيىت، واتە قسەكەر بە مەبەست ئاواز بەكاردينن بۆ ئەوہى جەخت لەسەر بەشيكى گوتنەكەى بكات، كە جيكەى بايەخ پيدانپت، وەك ئەوہى كە لە دەوروبەركەدا پپويست دەكات، بەوہى كە قسەكەر/ نپەرەر مەبەستپت سەرنجى وەرگرى پى رابكيشپت، ھەرودھا ئاراستەى بپر و ھزرى بەرەو ئەو بەشە يان كەرەستەىە ببات كە لە گوتنەكەدا بايەخى پيداوہ، بەوپپىەى كە زانپارىەكى نوپى پيشكەش دەكات، يان بە مەبەستى جياكردنەوہى ئەو زانپارىيە لەگەل زانپارىيە كۆنەكەدا.

زۆر جار قسەكەر مەبەستى گوتنەكانى لە پووى پراگماتيكەوہ لە ئاستى ئاوازدا بەرجەستە دەكات، بەوہى كە ھيىزى بپگەى ئاوازەدار وەك فۆنيميك مامەلەى لەگەلدا دەكریت. بۆ نمونە لە پيزيوونى كەرەستەكانى گوتنكى ئاساييدا، ئەو زانپارىيەى كە



كۆنە لە سەرەتاوە دەردەكەوێت، هەرچی زانیاری نوێیە دەخرێتە سەر زانیارییە كۆنەكەو، دیاریکردنی ئەم بارەش لەسەر ئەو دەرووبەرە دەووستیت كە گوتنەكەى تێدا خراوتە پوو، واتە تێكەڵ بە زانیارییەكانى دەرووبەر و بارودۆخى ئاخواتنەكە دەبێت.

بەمجۆرە دەبینین یەكێك لە ئەركە گرنگەكانى ئاواز جیاكردنەوێ زانیاری كۆن و نوێیە، دیاریکردنی ئەم حالەتەش لە پێگەى ئەو كەرەستەیهو دەبێت، كە كرۆك وەردەگرێت، واتە هیزی بڕگەى ئاوازداری دەخرێتە سەر، بۆ نمونە :

۱- أ- ئەو پیاوێ كێیە ؟ ب- ئەو پیاوێ باوكمە .

۲- أ- كێ كتیبهكانى برد ؟ ب- مامۆستا كتیبهكانى برد .

ئەو كەرەستانەى كە لە نمونەى (۱-أ) دا خراوتە پوو هەردوو لایەنى ئاخواتنەكە- قسەكەر و گوێگر- زانیارییان لەسەر هەیه و دەیزانن، واتە لە پوو زانیارییەو كۆن، بە كەرەستەى زۆر گرنگ دانانن، چونكە هیچ كەرەستەیهك واتا و زانیاریى نوێى لەخۆ نەگرتوو، هەرخوا وەك پستەیهكى پرسىاری تاییەتى ئاوازیكى ئاسایی هەیه، كە هەمان ئاوازی پستەى هەوالگەیاندى وەردەگرێت و لەگەڵ تۆنى (۱) كەوتدا دەردەبرێت.

لە زمانى كوردیدا بەشیكى زۆرى ئەو كەرەستانەى كە زانیاریى نوێى هەلەدەگرن دەكەوێ بەشى دووێ گوتنەكە، واتە لە پاش ئەو كەرەستانەو دەردەكەون، كە زانیاریى كۆنیان هەلگرتوو، وەك لە نمونەى (۱-ب) دا دەبینن گوێگر لە وەلامدا وشەى (باوكم) وەك زانیارییەكى نوێى بە قسەكەر (پرسىاركەر) پادەگەیهنیت، كە هاوكات لە پاش زانیارییە كۆنەكەدا بەكارى هێناو.

لەگەڵ ئەوەشدا هەندى جار بەپێى هەلوێست و دەرووبەرى ئاخواتنەكە زانیاریى نوێى دەكەوێتە پێشەو، هەرخوا كە لە نمونەى (۲-ب) دا خراوتە پوو، وشەى (مامۆستا) بەپێى ئەو دەرووبەرى كە گوتنەكەى تێدا بەكار هاتوو زانیاریى نوێى هەلگرتوو، واتە دەبێتە كەرەستەیهكى كرۆكدار، هەرخوا مەبەستى هەوالگەیاندى بەجێهێناو.

بەلام كاتى كە پستەى (۲-ب) لە دەرووبەر دەرهێنرێت و بە تەنیا بەدەر لە سیاقى ئاخواتن دەرهێنرێت، ئاسایی وشەى (برد) دەبێتە كەرەستەى نوێى و كرۆكدار، كە واتە هەر پستەیهكى دەرهێناو لە دەرووبەرى ئاخواتن دەرهێنرێت، ئەوا بە زۆرى

هینزی برگی ئاوازدار له کۆمهلهی ئاوازه دا دهکهوێته سهردوا که رهستهی فرههنگی  
رسته که وه .

## ۲-۲ ئاواز و گوتن :

به و پێیهی که گوتن پرستهیهکی به کارهینراوه له دهووربهردا، بهمجۆره لیکۆلینهوه له  
گوتن بریتی دهبیته له شیکردنهوه و لیکدانهوهی پرسته له بهکارهیناندا، واته تیپوانینه  
له یهکهیهکی ئاخاوتن له دهووربهردا. ههروهها ئه و گوتنانهی که بهکاردههینرین  
بهشیوهیهکی هاوته ریب له گهڵ کۆمهلهی ئاوازه دا دهردهکهون، ئه مهش وهک بوار و  
ئاستیکی نوێ له په یوهندی نیوان ئاواز و گوتندا دروست دهکات، یان بهرجهسته  
دهکات، که واته ئه رکیکی نوێ پێشنیازکراو بو ئاواز دهخاته پرۆ. له گهڵ ئه وه شدا ئه و  
په یوهندییهی که له نیوان ئاواز و گوتندا دروست دهبیته، پێویسته له دوو لایه نه وه  
بروانینه به کارهینانی ئاواز به م شیوهیه:

۱- ئاواز وهک ئه وهی که تیشکۆی سهرنجی (focussing attention) گوێگر/وه رگر  
پاکی شیت بو ئه و که ره ستانهی که له په یامه که دا گرنگیان پێدراوه، واته دانانی هینزی  
ئاوازدار له سه ر برگییهکی گونجاوی تایبته له کۆمهلهی ئاوازه دا، بو ئه و واتایه که  
له وانیتز گرنگتره (Roach:1983:147) (رحمان اسماعیل: ۱۳۷).

۲- ئاواز به مه به سته پیکهستن و پیکاری ئاخاوتن به کاردیت، به و پێیهی که قسه که ر و  
گوێگر بایه خ به سه ره تا و ده سته پیکردنی، یان کوتایی به ئاخاوتنه که ده هینن، وهک  
ئه وهی که له پرسپارکردن و وه لامدانه وه دا به دیده کریت.

به مجۆره ده بینین دیاریکردنی ئه و شوینیهی که هینزی برگی ئاوازه داری ده خریته سه ر،  
گرنگترین به شی په یامه که دهرده خات، ئه م به شه ده بیته هه لگری زانیاری نوێ، که  
پیشتر باسی نه کرابیت، واته نویتزین زانیاری له خو ده گریت. ( Haliday: 1985: 275)

## ۲-۳ ئاواز و جۆره کانی گوتن:

ئۆستن له تیۆری کرده قسه یه کاندای دوو جۆره کردهی دیاریکردووه، که بریتین له  
کردهی ئاشکرا و کردهی شاراوه، ئه وهی لێره دا مه به سته کردهی شاراوهیه، چونکه



تۆرجار قسه‌که‌ر به‌شيوه‌یه‌کی ناراسته‌وخۆ و شاراوه‌ گوتنه‌کانی دهرده‌بریت، له‌به‌ر هه‌ر هۆکارێک که‌ مه‌به‌ستی بێت، هه‌روه‌ها له‌ تیۆره‌که‌دا جیاوازی له‌ نیوان سێ جۆره‌ گوتن کراره‌ (محمد محمد یونس: ۳۶) :

- گوتنی هه‌والگه‌یاندن . - گوتنی پرسیارکردن . - گوتنی فه‌رماندان .

که‌واته‌ ئه‌و گوتنانه‌ی که‌ به‌شاراوه‌یی و ناراسته‌وخۆ له‌ شیوه‌ و نموونه‌کانی هه‌والگه‌یاندن و پرسیارکردن و فه‌رمانداندا خۆیان دهنوینن له‌ شیوه‌ و پیکهاته‌یه‌کی سنناکسیدا به‌ جۆرێک ریکخراون، که‌ هه‌ر گوتنه‌یه‌ک به‌رامبه‌ر به‌ رسته‌یه‌ک یه‌کسان ده‌وستن.

### ۲-۳-۱ گوتنی هه‌والگه‌یاندن:

ئه‌مجۆره‌ گوتنه‌ به‌شیوه‌یه‌کی به‌ریلاو و فراوان له‌ زماندا به‌کار دێت، هه‌روه‌ها به‌ گرنه‌ترین جۆری گوتن هه‌ژمار ده‌کرێت، به‌شیکی رسته‌کانی / گوتنه‌کانی زمانی کوردی پۆنانیکی ناوه‌وه‌یان هه‌یه‌، که‌ به‌ فریزیکی ناوی (بنه‌) ده‌ست پێده‌کات و به‌ فریزیکی کاری (بار) کۆتایی دێت، ئه‌گه‌رچی هه‌ندێ جار پیزبوونی ئه‌و که‌رستانه‌ ده‌گۆرێت، به‌ تایبه‌تی له‌ ده‌ربهرین و به‌کارهێنانی شیوازه‌ مه‌به‌ستی جیاوازی له‌ قسه‌کردندا، واته‌ له‌ پووی پۆنانی ریزمانیه‌وه‌ به‌ ویستی قسه‌که‌ر (نیرهر) جیگۆرکیان پێده‌کرێت، ئه‌مه‌ش خۆی له‌ پیزبوونی ئازاد دا (Free order) دهنوینێ. واته‌ پیزبوونی وشه‌کان له‌ سنوری رسته‌دا به‌ چه‌ند شیوه‌یه‌کی جیاوازی، بێئوه‌ی کار له‌ واتای رسته‌که‌ بکات (محمد علی الخولی ۱۹۸۲، ۹۸). بۆیه‌ هه‌ر گۆرانییک - پێش خستن و پاش خستن - له‌ پۆنانی رسته‌که‌دا رووبدات، نابێت هۆی گۆرانی ئه‌رکی ریزمانی وشه‌کان، بۆ نمونه‌:

۳- که‌وه‌که‌ فری . ۴- فری که‌وه‌که‌ .

۵- ئارام ده‌خوینێ . ۶- ده‌خوینێ ئارام .

ئه‌و گوتنانه‌ی که‌ له‌ نمونه‌ و پیکهاته‌ی سینتاکسدا ریکخراون به‌ مه‌به‌ستی وه‌سفکردن و دیاریکردنی ئاوازه‌کانیان، پێویسته‌ له‌ کرده‌کانی هه‌والگه‌یانندا له‌ پووی پۆنانه‌وه‌ وه‌کو رسته‌یه‌ک ته‌ماشابکرین و له‌ گه‌ل ئه‌گه‌ره‌کانی ئه‌و گۆراناوه‌ی که‌ له‌ پیکهاته‌کانیدا پوو ده‌ده‌ن، شیبکرینه‌وه‌، هه‌روه‌ها ئاوازه‌که‌شی به‌پێی ئه‌و رسته‌یه‌ دیاری بکرێت که‌

قسه‌که‌ر ده‌ریده‌بریت و له شیوه‌ی نمونه جیاجیاکانی ئاوازدا به‌رجه‌سته ده‌بیت، لی‌رده‌ا هه‌و‌لده‌ده‌ریت له ریگه‌ی به‌کاره‌ینانی ئه‌و جووره ئاوازانه‌ی که له زمانه‌که‌دا به‌دیده‌کرین، یان هه‌ستیان پیده‌کریت، به‌تایبه‌تی له به‌کاره‌ینانی مه‌به‌سته جیاجیاکانی قسه‌که‌ردا. به‌واتایه‌کی دیکه کاتی که گوتنیکی هه‌والگه‌یاندن ده‌خریته ده‌وروبه‌روه به‌پیی هه‌لو‌یست و بارودۆخی گوتنه‌که له ده‌وروبه‌ری به‌کاره‌یناودا. زۆر مه‌به‌ستی جیاواز له‌خۆ ده‌گریت، ئه‌و مه‌به‌ستانه‌ش که قسه‌که‌ر ئاراسته‌ی گوئیگی ده‌کات، به‌پیی ده‌وروبه‌ر و مه‌به‌ستی قسه‌که‌ر ده‌گۆریت ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که کرده‌ی قسه‌یی زۆر جار خۆی له مه‌به‌سته‌کانی پراگماتیکی‌دا ده‌نوینیی، وه‌ک له کرده‌کانی هه‌والگه‌یاندن و فه‌رماندان و پرسیارکردندا... تاد به‌دیده‌کریت، که به‌هۆی ده‌برینی یان به‌کاره‌ینانی ئاوازه‌کانی هه‌لس و که‌وته‌وه واتا و مه‌به‌ستی گوتنه‌کان له‌گه‌ل ده‌وروبه‌ری ئاخاوتنه‌که‌دا بگۆریت. واته قسه‌که‌ر (نێره‌ر) ده‌توانی به‌ گۆرینی ئاوازی گوتنه‌که ناوه‌رۆکی مه‌به‌سته‌که‌ی بگۆریت، بۆ نمونه له پسته‌ی هه‌والگه‌یانندا ده‌شی بۆ چه‌ند مه‌به‌ست و ئه‌رکیکی جیاواز به‌کار به‌ینرین، وه‌ک : پرسیارکردن ، سه‌سورمان

۷-أ- مناله‌کانی هینایه‌وه. هه‌والگه‌یاندن | زانیاری (گه‌پاندنه‌وه)

ب- مناله‌کانی هینایه‌وه ؟ پرسیارکردن

ج- مناله‌کانی هینایه‌وه ! سه‌سورمان

له پسته‌ی (۷-أ) دا گوئیگر (وه‌رگر) به‌پیی ده‌وروبه‌ر و ئاوازی ده‌برینه‌که ده‌توانی له مه‌به‌ستی قسه‌که‌ر تیبگات و لیکدانه‌وه‌ی دروست و وه‌لامی گونجاو بۆ ئه‌و مه‌به‌سته ئاماده‌بکات. گه‌ر بیتو پسته‌که به‌ تۆنی که‌وت (۱) بیت، ئه‌وا هیزی برگیه‌ی ئاوازه‌دار ده‌خریته سه‌ر دوا برگیه‌ی کرداری (هینایه‌وه).

۸-أ- ئاوه‌که گه‌رم بووه.

ب- گه‌رم بووه ئاوه‌که.

له نمونه‌ی (۸-أ) دا که‌ره‌سته‌کان به‌شیوه‌یه‌کی ئاسایی ریزکراون، کاتی که پسته‌که به‌شیوه‌یه‌کی ئاسایی ده‌ده‌بریت، ئه‌وا له فریزه‌کارییه‌که‌دا هیزی سه‌ره‌کی ده‌خریته سه‌ر وشه‌ی (گه‌رم) و کۆمه‌له‌ی ئاوازه‌ش هه‌ر له‌سه‌ر ئه‌و فریزه‌وه ده‌ست پیده‌کات



وهیژی برگیه ی ئاوازه دار پیکدیئیی. له پسته ی (۸- ب) دا قسه کهر به مه به سستی جه ختکردن و دووپا تکردنه وه به شیوه یه کی جیاواز پیش و پاش خستنی که ره سته کانی پیزکردوه و فریزه کارییه که ی هیناوه ته وه پیشه وه، واته ئه و که ره سته یه ی که زانیاری نوئی هه لده گری، هاتوته پیشه وه و ئه وه ی که زانیاری کۆن هه لده گری، که وتوته دواوه. جیگۆرکی له پیزیوونی که ره سته کاندای کاری کردوته سه رکۆمه له ی ئاوازه و پیکهاته ی ئاوازه یی. کۆمه له ی ئاوازه له (۸- أ) دا له هه موو به شه کاندای هه یه، هه روه ها به ئاوازه یه کی بیلایه ن داده نریت، به لام له پسته ی (۸- ب) دا کۆمه له ی ئاوازه ته نیا له سه ر فریزی کارییه، که هاتوته پیشه وه.

۹- من خۆم ناشۆم .

ئهم گوته یه واتای ئاشکرا و دیاری هه یه، که له واتای سیمانتیکی که ره سته پیکهینه ره کانیه وه به دیده کریت، هه روه ها له بنه په تدا پسته یه کی هه والگه یاندنه و به ئاوازه یه کی کهوت (۱) ده براره، به لام له روانگه ی کرده قسه یه کانه وه له پووی مه به سته وه جوژیکی دیکه ی کرده ی قسه یی ده نوینی وه ک داواکاری یان ئاگادار کردنه وه. به پیی هه لویست و بارودۆخی جیاوازه وه چه ند واتایه کی جیاواز بگه یه نیت، په نگه قسه کهر به پیی ده ورپه ری ئاخوتنه که مه به سستی ئه وه بییت داوا له گوئیگر بکات، که بجیت خۆی بشوات.

- به مجۆره ده بینین له ریگه ی به کارهینانی ئه و جوړه ئاوازانه وه که له زمانه که دا هه ستیان پیده کریت، به تاییه تی له به کارهینانی مه به سته جیاچیاکانی قسه که ردا به دیده کریت. کاتی که گوتنیکی هه والگه یاندن ده خریته ده ورپه ره وه، به پیی هه لویست و بارودۆخی ئه و گوته یه که تییدا به کارهیناره، زۆر مه به سستی و واتا جیاواز له خۆده کریت. بۆ نمونه:

۱۰- به خیر بییت.

ئهم گوته یه له ده ورپه ریکی ئاساییدا کاتی قسه کهر ده ریده بریت که کوئیگر به میوانی سه ردانی قسه کهر بکات و به ئاوازه یه کی (۱) کهوت [بیلایه ن] ئاراسته ی گوئیگری ده کات، واته هیژی برگیه ی ئاوازه دار ده خریته سه ر دوا برگیه ی گوته که که (بییت) ه، به لام که گوته که له ده ورپه ریکی دیکه ده رده بریت، وه ک ئه وه ی که گوئیگر به لینی به

قسەكەردا بېت، كارىكى بۆ ئۇ نىجامىدات، بەلام گويگر كارەكەى بۆ جېبەجى نەكردبېت، يان سەرەكەوتوو نەبووبېت، يان قەرزارى قسەكەر بېت و ماوئەيەكى زۆر خۆى ون كوردبېت، ئەو دەمە گوتەكە (بەخىر بېت!) دەبېتە توانج و دەربېرىنى نارەزايى قسەكەر بەرامبەر بە گويگر، ئاوازي دەربېرىنەكەش بە جورىكى جياواز لە ئاوازي ئاسايى دەردەبېرىت و ئاوازيەكى (۳) نزم - هەلسى دەدرېتتى، هەرودە سەر سۆرمانىش نيشاندهدات.

۱۱- دەس خۆش، بۆ كارىك كە كرووتە.

قسەكەر ئەم گوتەيە بە شىوئەيەكى ئاسايى دەردەبېرىت، كاتى گويگر كارەكەى بەباشى ئۇ نىجام دابېت، لەم حالەتەدا پستەكە بە ئاوازي (۱) كەوت دەردەبېرىت، بەلام كە گويگر كارەكەى نەكردبېت، يان كارەكەى بە خراپى و نارىكى ئۇ نىجام دابېت، ئۇ كاتە گوتنەكە دەبېتە نارەزايى و توانج گرتن لە گويگر و پستەكەش ئاوازيكى جياواز وەردەگرېت، كە تۆنى (۳) نزم - هەلسە.

كەواتە هەر قسەكەرىكى زمان ئۇ و توانايەى تىدايە كە بەپى دەرووبەر و بارودۆخى ئاخاوتنەكە و مەبەست و هەلوئىستى خۆى لە ريگاي ئاوازي جياجياكانى (هەلس - كەوت) هەو دەربېرىت، هەرودە گويگرىش هەست بە بارودۆخ و ئاوازي دەربېرىنەكە دەكات و لە مەبەست و ويستى قسەكەر تىدەگات. بۆ نمونە:

۱۲- پارەت پىيە.

ئەم پستەيە چەندىن مەبەست و واتاي جوراوجۆر لە خۆدەگرېت بەم شىوئەيە:

۱۳- أ- پارەت پىيە.... هەوالگە ياندن

لېرەدا ئەم گوتەيە وەك هەوال و زانباريەك خراوتە پوو، ئۇ مەبەستە دەگەيەنېت، كە قسەكەر ئاگادارى ئەوئەيە و دەزانىت گويگر پارەى هەيە و بى پارە نىيە، لېرەدا پستەكە بە ئاوازيەكى (۱) كەوت دەردەبېرىت.

۱۳- ب- پارەت پىيە.....فەرماندان

يان لە دەرووبەرىكى تردا دەشى مەبەستى قسەكەر ئەوئەبېت كە گويگر بېروات ئۇ وشتە



بکړيټ که دهيه ويټ، واته ليرهدا گوته که ده چيټه باري فه رمانکردن و ئه مرکردن، له م  
حاله ته شدا گوته که ئاوازه ي (۱) کهوت وهرده گريټ.

۱۳- ج- پاره ت پيټه ؟ ..... پرسيار و داواکردن.

له گه ل ئه وه ي ئاوازه ي (۲) جوړي پرسته که له هه والگه يانندنه وه ده گوړيټ بو پرسيار  
کردن، به ويټيټه ي که پرسته که له گه ل ده وروبه ر و هه ولويټيټي قسه که ر ئاوازه که ي  
ده گوړيټ له نموننه ي (۱۳-ج) دا قسه که ر به پيټي ده وروبه ري ئاخاوتنه که گوته که ي  
به شيټه ي پرسيار کردن ئاراسته ي گوټگري کردوه، جگه له وه ي که پرسيارکردنه،  
مه به ستي داواکردن ي ش ده گه يه نيټ، که په نگه مه به ستي ئه وه بيټ داوا ي پاره ي ليټکات،  
ئه گه ر گوټگر پاره ي پيټه بيداتي، ئاوازه ي پرسته که ش (۲) به رز- هه لس ي

۱۳- د- پاره ت پيټه ! ..... سه رسورمان

کاتي ئه م گوته يه له شيټه ي پرسته يه کی سه رسورمان ده رده بريټ، په يوه ست به و  
ده وروبه ر و بارودوخي که قسه پيټه راني (گوټگر و قسه که ر) تيټايه، له م باره دا قسه که ر  
هه ميشه گوټگر به وه ده ناسيټ که هيچ کاتيک پاره ي پيټي نيټه، کاتي که ده زاني پاره ي  
پيټه، گومان و دوو دللي نيشانده دات و پيټي سه يره که گوټگر پاره ي هه يه . ليرهدا  
گوته که ئاوازه ي (۵) هه لس- کهوت وهرده گريټ سه رباره ي ئه وه ي که مه به ستي  
سه رسورمان ي ش ده گه يه نيټ.

۱۴- چايه که له سه ر ئاگره . ئاوازه ي (۱) کهوت.

له يووي مه به ست و ناوه يوکه وه، به پيټي سياق و ئاوازي ده ربرينه که، ده کريټ چنه ند  
جوړيټي گوتن له نموننه ي (۱۴) ده سني شان بکه ين، کاتي قسه که ر ئه م گوته يه وه کو  
هه والگه يانندن و زانياريه که ئاراسته ي گوټگري ده کات، که به پيټي ده وروبه ر و بارودوخي  
ئاخاوتنه که ده شيټه مه به ستي ئاگادارکردنه وه و ورياکردنه وه بيټ، له وه ي که بزانيټ  
چايه که کولوه، يان نا، يان مه به ستي ئه وه بيټ، که منداله که له چايه که نزیک نه بيټه وه.  
يان له ده وروبه ريکی ترده په نگه وه کو پرسيارکردن به ئاوازه ي (۲) به رز- هه لس  
ئاراسته ي گوټگري بکات .

۲-۳-۲ گوتني پرسيارکردن :

پرسیار کردن یان گوتە ی پرسیار وهك شیوازیکی دەرپینی زمانی بریتییه له داواکردن یان وەرگرتنی ههوال و زانیاری و تیگەیشتنه له باره ی شتیکی یان کهسیک یان پووداویک، که پیشتر لای قسهکه ر (پرسیارکه ر) نه زانراو بییت، له گه ل ئه وه شدا مه رج نییه هه موو کاتیکی پرسیارکردن له باره ی شتیکی نه زانراو بییت یان نایزانین، به لکو هه ندی جار وا پیویست ده کات، که پرسیارکردن له باره ی شتیکی زانرا و بییت، به لام قسهکه ر بو مه به ست و واتای جوراوجور به کاریده هینیت، واته قسهکه ر له هه ندی دهوروبه ری تاییه تدا رسته ی پرسیار- نه ک به مه به ستی پرسیارکردن- به لکو بو مه به ستی جیاواز به کاریان دینیت، وهك: دووپاتکردنه وه سه رسورمان، ناگادارکردنه وه، دانپینان... تاد.

بیگومان ئه و مه به ستانه ش له پووی سیمانتیکه وه لیکدانه ویان بو ناکریت، به لکو لیکدانه وه یان ده که ویته سنوری پراگماتیکه وه.

له جوره کانی کرده قسه یه کاندای به شیوه یه کی گشتی ئاواز گرنگی خوی هه یه له دیاریکردنی ئه و جورانه دا، که له گوتنی هه والگه یانیدن و پرسیار کردن و فه رمان و داخوازییدا به رجه سته ده کرین، به تاییه ت ئه و ئه رکانه ی که ئاواز له پووی واتا و پیزمانه وه ده یبینی، وهك له ئاوازه کانی هه لس و که وتدا به ریده کرین، بو نمونه گۆرینی گوته یه کی هه والگه یانیدن که ئاوازه ی (۱) که وت وهرده گریت، بو گوته یه کی پرسیارکردن، له پێگه ی به کارهینانی ئاوازه یه کی جیاواز، که ئاوازه ی (۲) به رز-هه لسه، یان ئاوازه ی (۳) نزم - هه لسه، واته گۆرینی ئاوازه که له که وته وه بو هه لس وهك ئه رکیکی پیزمانی جوری کرده قسه یه که دیاریده کات، بو نمونه:

۱۵- ا- باوکم لیتره یه . ئاوازی (۱) که وت

ب- باوکم لیتره یه؟ ئاوازی (۲) به رز-هه لس

ج- ئایا باوکم لیتره یه؟ ئاوازی (۳) نزم-هه لس

دیسانه وه ئاواز له هه ندی باردا له گه ل گوته ی هه والگه یانندا به پیتی ئه و دهوروبه ره ی که قسه که ری تیدایه له گه ل ئه و هه لویسته ی که ده ینوینتی له کاتی قسه کردندا له پێگه ی به کارهینانی شیوه قالبه جیا جیاکانی ئاوازا ده گۆریت، بو ئه وه ی که مه به سته به گویگری پاییگه یه نیت.



۱۶- أ- ژورده که تان پیس کردووه .

گۆرپینی ئاوازی پسته که له ئاوازه ی (۱) که وتوه بو ئاوازه ی (۲) بهرز- هه لاس، به پیی هه لویستی قسه که رو ده ورو بهر ئاوازی ده برینه که، ده کری و ه کو پرس یارکردن ئاراسته ی گویگری بگریت و چه ند مه به ستیک له خویگریت، که به پیی بارودوخ و ده ورو بهری ئاخوتنه که بگریت، وه ک : ب- بوچی پیستان کردووه ؟

ج- کیتان ژورده که ی پیس کردووه ؟ د- بو پاکتان نه کردووه ؟

۲-۳-۳ گوتنی فرماندان:

فرماندان وه ک جوړیک له جوړه کانی گوتن، قسه پیکه ری زمان له په یوه ندیکرندا ئاراسته ی به رامبه ره که ی ده کات، که مه به سستی فرمان -Command- یان داواکاری له خوده گریت، نه مه ش به پیی ده سه لات و نه و پله و پایه یه ی که قسه که ره یه تی ده گۆرپیت، بو جیبه جیکردنی خواست و داواکارییه کانی. واته قسه که ره وه ک کرده یه کی قسه یی به کاریدینی بو نه وه ی گویگر کاریک نه انجام دات، یان هه لویستی بنوینی، یان به پیچه وانه وه به مه به سستی قه ده غه کردن و نه انجام نه دانی کرده یه ک به کاریدینی. له پووی ناوه پوکوه گوتنی فرماندان به دوو شیوه ده برینی جیاواز به کارده بریت، که بریتین له :

أ- فرماندانی راسته وخو :

قسه که ره گوتنه کانی به شیوه یه کی ئاشکرا و راسته وخو ئاراسته ی گویگر- که سی دووه می تاک و کو- ده کات و فرمانی به سه ردا ده کات، به کاریک یان کرده یه ک به نه ریینی جیبه جی بکات، یان به نه ریینی کرده که نه انجام نه دات . فرماندانی راسته وخوش و اتایه کی پوون و دیاری هه یه، گویگر ده توانی له پووی سیماننیکه وه راسته وخو لیکدانه وه بو و اتاکه ی بکات، چونکه قسه که ره به شیوه یه کی ئاشکرا گوتنه که ی به گویگر پاده گه یه نیت که خو ی له شیوازی فرماندان یان داواکاری ده نوینی، بو جیبه جیکردنی، یان جیبه جینه کردنی هه ر کرده یه ک، که بییه ویت ، بو نموونه :

۱۷- وانه کانت بخوینه .

۱۸- کتیبه که له سه ر میزه که دابنی .

۱۹- له ژووی میوان دابنیشن .

ب- فرماندانی ناراسته وخو :

وهك كرده يه كي قسه يي مه به سست لَيِي ئه و جوړه گوته يه كه به شَيَوَازِي داواكردن و فه رماندان ناراسته ي به رامبه ر (گويگر) ده كرِيَت و اتا و مه به سست يكي ناراسته وخو و شارواه له خوده گرِيَت. ئه مجوره واتايه ش له ئاستي سيمانتيكدا ليكنادرِيَت هه، به لكو له سنوري پراگماتيكددا ليكدانه وه ي بو ده كرِيَت، چونكه ئه و اتا و مه به سته ي كه قسه كه ر گوته كه ي تِيدا دهرده بريَت به پِي بارودوخ و هه لويستي قسه كه ر و دهوروبه ري ئاخاوتنه كه ده گورِيَت، واته گوته ي فه رماندان له گه ل ئه و دهوروبه ره جياوازانده ا چه ندين ئه ركي ديكه له خوده گرِيَت، كه له گه ل خواست و مه به ستي داواكاري قسه كه ر ده گورِيَت، بو نمونه :

۲۰- وانه كانت بخويينه .

له نمونه ي (۲۰) دا گوته كه له شَيوه ي فه رمانداني ناراسته وخو ناراسته ي گويگر كراوه، كه به پِي دهوروبه ي ئاخاوتنه كه په ننگه مه به ستي ئاگاداركرده وه يان ئاموژگاري و دوپاكتكرده وه له خويگرِيَت و قسه كه ر گوته كه ي به شَيوه يه كي ئاسايي له گه ل ئاوازه ي (۱) كه وتدا به مه به ستي فه رماندان به كاري هيناوه .

۲۱- || كورم || ده رگاكه بكه ره وه .||

وهك له نمونه ي (۲۱) دا دهرده كه ويَت، پايه ي كو مه لايه تي قسه كه ر به رزتره له گويگر واته قسه كه ر به شَيوه يه كي ناراسته وخو فه رمان ي به سه ر گويگر (كوپه كه ي) كرده وه، كه ده رگاكه بكاته وه. ئه مه ش ده شي له پوي پراگماتيكه وه به پِي ئه و دهوروبه رانه ي كه گوته كه ي تِيدا ده خريته پرو، چه ند مه به سست يكي جوړاوجوړ له خو بگرِيَت، وهك ئه وه ي كه ژوره كه گه رم بيَت، يان له وه ده دا كه سيك له ده رگاي دايَت، گويگر بجيَت ده رگاكه بكاته وه .... تاد. لي ره دا دهربريني گوته كه له دوو كو مه له ئاوازه پيكدِيَت، كه له گه ل هه ر دوو كو مه له كه دا قسه كه ر ئاوازه ي (۱) كه وتي وهك ئاوازه يه كي بيلايه ن به كار هيناوه .

۲۲- || خيراكه ن || برنجي مه حمود بكن .||

له نمونه (۲۲) دا كاتي ئه م گوته يه وه كو په ياميك - له ريكلامدا - ناراسته ي وه رگر ده كرِيَت، بو ئه وه ي كاريگه ري و كاردانه وه يه كي لا دروست بكات، ئه مه ش به زوري له گوته ي فه رماندا به دهرده كه ويَت، لي ره دا ئامانج و مه به ستي سه ره كي پازيكردي وه رگره، واته گوته كه راسته وخو فه رمان به سه ر وه رگر ناكات، به لكو به شَيوه يه كي ناراسته وخو فه رمان ي له خو گرتوه، سه رباري ئه وه ي كه مه به ستي هاندان و پازيكردن ده گه يه نيَت. ئاوازي هه ر دوو كو مه له كه ش به توئي (۱) كه وت دهرده بريَت .

هه رچي گوته ي فه رمان يه كه به شَيَوَازِي نه ريكردن ناراسته ي به رامبه ر | وه رگر ده كرِيَت، له گه ل



ئەوھى كە فەرمان و داواكارى لىخۇدەگرىت، ھەروھە چەندىن مەبەستى تر دەگەيەنى ۋەك: ئاگادار كىردنەو، ئامۇزگار يىكردن، ھەپەشە كىردن، قەدەغە كىردن... تاد كە بە پىيى ھەلۋىست و دەورۋەرى ئاخوتنەكە و ئاوازي دەربىنەكە دەكرى ئەو مەبەستانە دىارى بكرىن، بو نىمۇنە :

۲۳- قسە مەكە .

لە نىمۇنەي (۲۳) دا ۋەك گوتەيەكى فەرمان | داواكارى كۆمەلە ئاوازيەك پىكىدېنى، كە لە پويى ئاوازيەوھە تۋنى ( ۱ ) ۋەردەگرىت، بەپىي دەورۋەر و ھەلۋىستى قسەكەر . مەبەستى گوتنەكە دەگۋرپىت ، كە پەنگە شىۋازى پرسىيار لەخۇبگرىت، بو قسەدەكەيت؟ يان ھەپەشە كىردن، يان ئاگادار كىردنەوھە بىت . تاد

۲۴- أ- لەگەل ئارام مەگەپى .

ب- لەگەل ئارام نەگەپى .

لە نىمۇنەي (۲۴- أ) دا قسەكەر بە ئاوازي ( ۱ ) كەوت گوتەكەي دەربىوھە، كەتپىدا بەپىي دەورۋەر و ئەوھى كە مەبەستىتە بە گۋىگرى بگەيەننەت لە ئامۇزگار يىكردن يان ئاگادار كىردنەوھى، كە جارىكى تر لەگەل ( ئارام) دا نەگەپىت، بەوھى كە كەسىكى خراپە . بەلام لە نىمۇنەي ( ۲۴- ب) دا قسەكەر ئاوازي ( ۴ ) كەوت - ھەلسى بەكارھىناوھە، ئەم ئاوازي بە زۆرى لەو گوتنەدا بەدەكرىت كە مەبەستى گومان و يان ناپەزايى نىشانەدەن، بەوھى كە ئەو كىردەيە پىچەوانەي خواست و ويستى قسەكەرە .

۲۵- أ- جگەرە مەكىشە .

ب- جگەرە نەكىشى .

قسەكەر لە نىمۇنەي ( ۲۵- أ) دا ئاوازي ( ۱ ) كەوتى بەكارھىناوھە، كە مەبەستى ئامۇزگار يىكردنە، يان دىارىكردنى لايەنى چاكە و خراپى كارىك يان شتىك نىشانەدات، كەچى لە نىمۇنەي (۲۵- ب) دا قسەكەر ئاوازي ( ۴ ) كەوت - ھەلسى بەكارھىناوھە، كە لىرەدا پەنگە قسەكەر لەگەل دەورۋەرى ئاخوتنەكەدا مەبەستى ئاگادار كىردنەوھە بىت، بەوھى كە لەو دەمەدا جگەرە نەكىشى، يان مەبەستى ھەپەشە كىردن يان قەدەغە كىردنە بىت، كە جارىكى تر جگەرە نەكىشى .

\* ھالداي ئاوازي سەرەككىەكانى ھەلسوكەوتى بەم شىۋەيەي خوارەوھە دىارىكردوھە :

ئاوازەى ( ۱ ) كەوت ئاوازەى ( ۲ ) بەرز - ھەلس

ئاوازەى ( ۳ ) نزم - ھەلس ئاوازەى ( ۴ ) كەوت - ھەلس

ئاوازەى ( ۵ ) ھەلس - كەوت

### ئەنجام

۱- كاتى پروئسەى پەيوەندىكردن سەرگەوتو دەبىت، كە وەرگەر تواناى شىكردنەو وە لىكدانەو ھەمان پەيامى ھەبىت كە نىرەر بەرھەمىدە ھىتت، ئەمەش لەو سىستەمە زمانىدا بەرھەستە دەبىت، كە لەسەر بىنەماى ھەر دوو توانست و چالاكى زمانىدا بونىادنرايىت، چونكە چالاكى زمانى خوئى لە واتاى پراگماتىكى دەبىنى، بەو ھەى كە وەرگەر دەتوانى لىكدانەو ھەى گونجاو بو پەيامەكە بكات .

۲- بەكارھىنانى ئاواز و پەيوەست بوونى بەواتاى پراگماتىكىيەو بە دوو لايەنى گرنىگ و ھاوتەرىبى يەكتر دادەنرەن، لە پروئسەى پەيوەندىكردندا، چونكە بەكاربەردنى ئاواز و بەرھەستەكردنى لە كۆمەلەى ئاوازدا ، بەو ھەى كە سەرنجى وەرگەر رابكىشەت بو ئەو مەبەستەى كە نىرەر گرنىگى پىداو، لەگەل دەوروبەر و بارودوئخى كرده قسەبىھەكاندا ، مەبەستە پراگماتىكىەكانى گوتن لىكدانەو ھەى تەواويان بو دەكرىت .

۳- ئەو نموونانەى كە لە جوړەكانى گوتندا خراونەتەپوو، ئەو دەسەلمىنن كە زمانى كوردى سىستەمىكى ئاوازدارە، بەو ھەى كە قسەكەر دەتوانى مەبەستەكانى لە ئاستى ئاوازدا بەرھەستەبكات ، ھەر ھەا ئەركى گورپىنى مەبەستى گوتەكانى بەپى تونەكانى - ھەلس و كەوتەو دىارى بكات، واتە ئەو گوتانەى كە لەگەل ئاوازەى كەوت يان ئاوازەى ھەلسدا بەكاردەن، قسەكەر دەتوانى بە گورپىنى ئاوازي گوتنەكە ناوەرپوئكى مەبەستەكەى بگورپىت، وەك گورپىنى ئاوازەى (۱) كەوت بو ئاوازەى (۲) بەرز- ھەلس جوړى گوتەكە لە ھەوال و زانبارىيەو دەگورپىت بو پرسىياركردن . يان گورپىنى بە ئاوازەى (۵) ھەلس- كەوت جوړى گوتەكە لە ھەوال و زانبارىيەو دەگورپىت بو سەرسوپمان . سەربارى ئەو ھەى كە واتا و مەبەستى جوړاوجوړ لەخودەگرىت .

## سەرچاوه كان

- ١- ئاقئیستا كه مال (٢٠٠٩) پراگماتیکی پستهی پرسیار و فه رمان له زمانی کوردیدا، نامه‌ی ماستەر ، کولێجی زمان ، زانکۆی سلیمانی.
- ٢- عبدالواحد مشیر (٢٠٠٩) واتاسازی - چه ند لیکۆلینه وه یه کی سیمانتیکی پراگماتیکیه ، ده زگای موکریان ، هه ولێر .
- ٣- عمر محمود (٢٠٠٩) سیمای پراگماتیکی و سیمانتیکی گریمانه پێشه کییه کان ، نامه‌ی دکتۆرا ، کولێژی زمان ، زانکۆی کوێه .
- ٤- رحمان اسماعیل (١٩٩٨) په پره وی فونیمه ناکه رتیه کان، نامه‌ی دکتۆرا، کولێجی په روه رده‌ی ئیبن روشد، زانکۆی به غدا .
- ٥- محمده‌ی مه حوی (٢٠٠٩) زانستی هئما- به رگی دووه م ، زانکۆی سلیمانی .
- ٦- هوگر محمود فه ره ج (٢٠٠٠) پراگماتیک و واتای نیشانه کان ، نامه‌ی دکتۆرا ، کولێژی زمان ، زانکۆی سلیمانی .
- ٧- وریا عمر آمین (١٩٩٤) " هیز و ئاواز " گ. پۆشنبری نوێ ، ژ (١٣٤).
- ٨- جون لاینز (١٩٨٧) " اللغة والمعنى والسياق ، ترجمة: عباس صادق الوهاب " دار الشؤون الثقافية العامة " بغداد.
- ٩- عادل فاخوري (١٩٨٩) الاقتضاء في التداول اللساني ، عالم الفكر ، المجلد العشرون ، العدد الثالث .
- ١٠- عبدالهادي بن ظافر الشهري (٢٠٠٤) استراتيجيات الخطاب ، مقاربة لغوية تداولية ، دار الكتاب الجديد، بنغازي ليبيا
- ١١- عزمي إسلام (١٩٨٥) " مفهوم المعنى دراسة تحليلية " حوليات كلية الآداب " الحولية السادسة " جامعة الكويت.
- ١٢- محمد علي الخولي (١٩٨٢) " معجم علم اللغة النظري " إنكليزي - عربي " مكتبة لبنان " بيروت.
- ١٣- محمدمحمد يونس (٢٠٠٤) مدخل الى اللسانيات، الطبعة الاولى، دار الكتب الجديدة، بيروت، لبنان .
- ١٤- ميشال زكريا (١٩٨٢) " الألسنية (علم اللغة الحديث) - المبادئ والاعلام " المؤسسة الجامعية للدراسات والتوزيع " الطبعة الثانية " بيروت.
- ١٥- نايف خرما (١٩٧٩) " أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة " الطبعة اثنائية " عالم المعرفة " سلسلة (٩) " مطابع دار القيس - الكويت.

16- Crystal, D. (1987), A dictionary of linguistics and phonetics, 2<sup>nd</sup> edition, basil black well,

UK.

17- Fattah, M.M, (1997), A generative grammar of Kurdish, University of Amsterdam.

18- Hurford, James.R. (1983); semantics: A course book, Cambridge University press.

19- Khalil.Alhamash.(1983),A practical course in English phonotics , Baghdad .

20- Kempson; Ruth.M. (1997), Semantic theory, Cambridge University press.

21- Lindstrom.O. (1978) Aspects of English intonation ,Acta Universities Sweden .

22- Lyons, J; (1977); semantics; Cambridge University press , Volume 2.

23- Palmer, F.R. (1981); semantics; A new outline; New York; Cambridge University press.

24- Halliday.M.A.K.(1985),Introduction to functional Grammer, London Edyard Arnold .

25- Ward. I.C.(1972),The phonotics of English, Cambridge-5th ed.

26- Roach. P.(1983), English phonotics and phonology , Cambridge University press.

### ملخص البحث

تعنى هذه الدراسة بوصف وتحليل ظاهرة التنغيم و المعنى التداولي للخطاب ( القول ) في اطار أفعال الكلام وذلك من خلال السياقات التي يستخدم فيها الخطاب بأساليب قولية سواء أكانت خبرية أو استفهامية أو امرية. تم تحليل البحث في اطار المنهج الوصفي التحليلي. يقع البحث في فصلين اساسين اضافة الى المقدمة والنتائج

الفصل الاول- خصص هذا الفصل لاهم المواضيع المتعلقة بعلم التداول مثل استخدام اللغة وعملية التواصل والمعنى والقصد.

الفصل الثاني- تطرق الباحث في هذا الفصل للتنغيم والمجموعة النغمية كوحدة اساسية للتنغيم ، وتم فيه بيان اهمية النبرة النغمية الرئيسية والعلاقة بين التنغيم والكلام والقواعد اللغوية بما يؤدي ذلك الى الوظائف الدلالية والتداولية بحسب تقسيم الجملة او القول في ضوء التنغيم الهابط والصاعد .

### Abstract

This paper analyses intonation and its pragmatic meaning through speech acts (declarative, interrogative and imperative) sentences.

The paper consists of two sections, apart from introduction and conclusions.

Section one is a theoretical background where using language, the process of communication, coding and meaning are dealt with .

Section two deals with intonation and tonic role , as a basic unit in communication, shedding lights on the importance of main stress and the relationship between intonation and speech that leads to different semantic and pragmatic functions, depending on (raising- falling) in intention on the types of sentences.

