



حکومهتی هه‌ریمی کوردستان

وه‌زاره‌تی خویندنی بالا و توێژینه‌وه‌ی زانستی

زانکۆی سۆران - فاکه‌لتیی ئاداب

په‌یپێردنی شاه‌چه له سیمانتیکی درکپێکردن له

زمانی کوردیدا

نامه‌یه‌که

رێبوار ئەحمەد نەبی

به‌کالۆریۆس له زمان و ئەدهبی کوردی - کۆلیژی ئاداب - زانکۆی سه‌لاحه‌دین ۱۹۹۶-۱۹۹۷

پێشکەشی ئەنجوومه‌نی فاکه‌لتیی ئاداب له زانکۆی سۆرانی کردووه و به‌شیکه له

پێویستییه‌کانی خویندنی ماستەر له زمانی کوردیدا.

به‌سه‌رپه‌رشتیی

پ.ی.د. کاروان عومه‌ر قادر

په پيښردني شاوه چه له سيمانتيكي درکپيکردن

له زماني کورديدا

نامه يه که

پيښوار ته حمده نه بي

به کالوريوس له زمان و نه ده بي کوردي - کوليژي ئاداب - زانکوي سه لاهه دين ۱۹۹۶-۱۹۹۷

پيشکاه شي نه نجوومه ني فاکه لتي ئاداب له زانکوي سوږاني کردووه و به شيکه له

پيويستيه کاني خوښندي ماسته ر له زماني کورديدا.

به سه رپه رشتي

پ.ي.د. کاروان عومهر قادر

راسپاردهی سهرپهرشت

ئەم نامە، کە بە ناو نیشانی "په‌په‌په‌ردنی شاوه‌چه له سیمانتیکی درکپه‌کردن له زمانی کوردیدا"یه، قوتابی "په‌په‌په‌ردنی" به سهرپه‌رشتی من له کۆلیژی ئادابی زانکۆی سۆران-سۆران ئاماده‌ی کردووه، وه‌ک به‌شیک له پتویستیه‌کانی پله‌ی ماسته‌ر له زمانی کوردیدا.

سهرپه‌رشتیار

پ.ی.د. کاروان عومه‌ر قادر

٢٠١٥ / /

به‌په‌په‌په‌ردنی پته‌نیازی مامۆستای سهرپه‌رشتیار، ئەم نامە، پته‌شکەش به‌ لیژنه‌ی هه‌لسه‌نگاندن ده‌که‌م.

د.سیروان جه‌بار ئەمین

سهرۆکی لیژنه‌ی خویندنی بالا

له‌ به‌شی زمانی کوردی

٢٠١٥ / /

بەريارى لىژنەى گەتوگۆكردن

ئىمەى ئەندامانى لىژنەى گەتوگۆكرد، ئەم نامەىمان خويندەو و لەگەل قوتابىيەكەدا تاوتويمان لەبارەى ناوەرۆك و لايەنەكانى تربيەو وە كرد و بەريارماندا؛ كە شايانى ئەوئەى؛ بەروانامەى (ماستەرى) لە (زمانى كوردى)دا، بە پلەى () پى بەريت.

ناو:پ.ى.د. شاخەوان جەلال فەرەج
ئەندام
پىكەوت: / ۲۰۱۵/

ناو:پ.د.قەيس كاكل توفيق
سەرۆكى لىژنە
پىكەوت: / ۲۰۱۵/

ناو:پ.ى.د. كاروان عومەر قادر
ئەندام و سەرپەرشت
پىكەوت: / ۲۰۱۵/

ناو:د.پەحيم قادر سورخى
ئەندام
پىكەوت: / ۲۰۱۵/

ئەم نامەى، لە لايەن ئەنجوومەنى فاكەلتىي ئادابەو و پەسەندكرا.

پ.د.قەيس كاكل توفيق
راگرى فاكەلتى
۲۰۱۵ / /

پيشكه شه

ٺهه نامه يه پيشكه شه به:

- گيانى پاكى باوكم، نزا پر له ٺه وينه كانى داىكم.
- خوشك و برا ٺازيزه كانم.
- هاوسه رى ٺينم "خاليدده خان".
- پرووناكيى چاوه كانم:
- "هيٺى"، "هيووا"، "هوشمه نند"، "ٺارام".


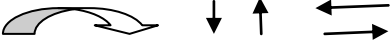
رييوار

سوپاس و پېزانين

سوپاس و پېزانينم ھەيە بۇ:

- ۋەزارەتى پەرۋەردە و بەرپۈۋەبەرايەتتى پەرۋەردەى سۆران و يەكەى سەرپەرشتىكىردنى پەرۋەردەى و دۇنيايى جۆرىى سۆران، كە بە لارى نەبوونيان رېگاي خویندنیان پیدام.
- سەرۋكايەتتى زانكۆى سۆران و پارگرايەتتى فاكەلتىى ئاداب و بەشى زمانى كوردى، كە دەرفەتى خویندننى ماستەريان بۇ رەخساندم.
- بەرپۈز(پ.ى.د.كاروان عومەر قادر)، كە سەرپەرشتىكىردنى نامەكەى لە ئەستۆگرت و بەردەوام و بە ھەموو جۆرىك لە سەرخستنى لىكۆلینەۋەدا، نمونەى بەرزى ھاوكارىكىردنم بوۋە.
- ھەموو ھاوپى و مامۇستا بەرپۈزەكانم.
- ھەموو ئەوانەى ھاوكارم بوون، ئەگەر بە وشەيەكيش بىت.

لیستی هیماکان

لیکدانه وه	هیما
وردکردنه وهی دهربراووی پیشتر	‘ ’
دهقی وه رگیراو	“ ”
چه مک، زاراو، دهسته واژه	" "
یه که ی چه مکی یان واتایی	[]
به های نیشانه ی واتایی	[±]
واژه ی مه به ست	[]
وشه / مؤرفیم	(/)
ده بیت به	←
ده گه ریته وه بۆ	
وردبوونه وه	<
ده گریته وه	>
ئاراسته ی جوله	
دهربرینی نا سیمان تیکیانه	*

لیستی زاراهکان

ئینگلیزی	کوردی
ئ	
Mind	ئاوهز
Mental	ئاوهزی
Experiential	ئه‌زموونکردنی
ب	
Objectivist	بابه‌تگه‌را
Equal Status	باری یه‌کسان
Information Processing	به‌پروسه‌کردنی زانیاری
Embodiment	به‌جسته‌کردن
Conceptualization	به‌چه‌مککردن
Semantic Primes	به‌راییه‌ واتاییه‌کان
Generator	به‌ره‌مه‌په‌ینه‌ر
Categorization	به‌پۆلکردن
Idealization	به‌نموونه‌بیککردنی ئاوه‌زیانه
Symbolization	به‌هه‌یما‌کردن
پ	
Scalar	پله‌به‌پله
Bit	پنت
Universe Set	پۆلی گشتی
Power Set	پۆلی هیز
Foreground	پیش زه‌مینه
Semantic Primitives	پیشه‌نگه‌ واتاییه‌کان
Matching	پیکه‌لبوون
Perspective	په‌بیبیردن
Corresponding	په‌یکالبوون
Generalization Commitment	په‌یوه‌سته‌یی هه‌مه‌کیانه
ت	
Semantic Potential	توانای واتاسازی

Linguistic Competence	توانستی زمانه‌وانی
Innate Competence	توانستی زگماک
Lexical Items	توخمه فهره‌نگییه‌کان / وشه
Focus	تیشکو
Blending	تیکه‌لکردن
چ	
Lexical Concepts	چه‌مکه فهره‌نگییه‌کان
Frames	چوارچیوه‌کان
خ	
Reference point	خالی ژیده‌ر
Subjective	خویه‌تی
د	
Language Faculty	دامه‌زراوه‌ی زمانی
Cognition	درک‌کردن
Utterance	ده‌بر‌او
Salient	ده‌رکه‌وتوو
Specificity	دیاری‌کردن
Dynamism	دینامیکیه‌ت
ر	
Convention	ریکه‌وتن
ز	
Encyclopedic	زانبارستانی
Prominence	زه‌قبوونه‌وه
Ground	زه‌مینه
س	
Experientialist	سه‌ر‌بورده‌ی نه‌زمونکار
ش	
Superordinate	شانوین
Prototype	شاوه‌چه
ف	
Spaces	فه‌زا

ک	
Category	کاتیگوری
Exactly	کتومت
Knowledge	کوزانین
Repository	کوگا
ل	
Fuzziness	لیلی
Family Resemblance	لیکچوونی خیزانی
م	
Truth-Conditional	مهرجی دروستی
Domain	مهودا
Metonymy	میتونیم
ن	
An autonomous	نا خوبه ریوه بهری
Introspection	ناوبینی
Standard Commitment	نمونه ی پیوانه یی
DIEXES	نیشانه پراماگتیکییه کان
ه	
Equal Status	هاوپینگه
Taxonomic	هاوپولکردن
Intuition	هزربینی
Ontological	هه بووناسی
و	
Specificity	وردی
Subsystem	وهچه پیروهو
Micro Subsense	وهچه سیمای گچکه
Mental Image	وینای ئاوهزی
ی	
Long-Term Memory	یادگی دریتزخایه ن
Module	یه که ی پیوانه
Semantic Unit	یه که ی واتایی

پښت

لاپهړه	بابه
۵-۱	۰) پښه کی
۱	۱/۰) ناو نیشانی لیکولینه وه
۱	۲/۰) پرسیار و گرمانه کانی لیکولینه وه که
۲	۳/۰) رښازی لیکولینه وه
۲	۴/۰) سنوور و که ره سته ی لیکولینه وه که
۳	۵/۰) گرنگی لیکولینه وه که
۴	۶/۰) گرفته کانی لیکولینه وه که
۴	۷/۰) ناو هر وکی لیکولینه وه که
۶-۶۲	۱) درکپیکردن و زانستی زمانی درکپیکردن (بنه ما و تیروانین)
۶	۱/۱) رښازی زانستی درکپیکردن
۶	۱-۱/۱) چیه تی زانستی درکپیکردن
۷	۲-۱/۱) تیروانینی زانستی درکپیکردن
۹	۳-۱/۱) رښه و گه شه کردنی زانستی درکپیکردن
۱۰	۲/۱) زانستی زمانی درکپیکردن
۱۰	۱-۲/۱) چیه تی و سه ره لدان
۱۱	۲-۲/۱) هوکار و ره هنده کانی سه ره لدانی زانستی زمانی درکپیکردن
۱۷	۳-۲/۱) گرمانه و بوچوونی تیوریانه
۲۱	۴-۲/۱) چه مکه کلیبیه کانی زانستی زمانی درکپیکردن
۲۴	۵-۲/۱) سیماکانی زانستی زمانی درکپیکردن
۲۸	۶-۲/۱) بواره کانی توژینه وه ی زانستی زمانی درکپیکردن
۲۹	۳/۱) سیمانتيکی درکپیکردن
۲۹	۱-۳/۱) سه ره تاو بنه ماکانی سیمانتيکی درکپیکردن
۲۹	۲-۳/۱) گرمانه و بنه ما تیورییه کانی سیمانتيکی درکپیکردن
۳۳	۳-۳/۱) تیوره کانی سیمانتيکی درکپیکردن و پیکه لېوونيان
۴۱	۴/۱) به جه سته کردنی چه مک و به هیما کردنی به دیکراوه کان
۴۱	۱-۴/۱) به جه سته کردنی وینا ئاوه زییه کان له زماندا
۴۲	۲-۴/۱) پیره وی نیشانه کان
۴۴	۳-۴/۱) بنه ماکانی جیاوازی به کو دکردن و به چه مکرده وه ی کو ده کان
۴۷	۴-۴/۱) هیما فره نگی و زمانیه کان
۴۸	۵-۴/۱) سیماکانی به جه سته کردن

۵۰	۵/۱) پەيپىردنى واتا لە سىمانتىكى دركپىكرىدا
۵۰	۱-۵/۱) ھەلپىنجان لە رامان و لىكدانەوھ
۵۳	۲-۵/۱) رىزبەندىيى كىردەكانى لىكدانەوھ لە راماندا
۵۸	۳-۵/۱) بىنەماي سەرھكى لە كىردەكانى ھەلپىنجاندا
۵۹	۶/۱) رىكخستىنەوھى واتا لە چىوھى كەلتووردا
۵۹	۱/۶/۱) تايبەتمەندىيى زمانەكان لە چىوھى جىايىي كەلتوورەكاندا
۶۰	۲-۶/۱) واتاي يەكەم وەكو بناغەي بەراوردىكى كەلتوورەكان
۱۱۱-۶۳	۲) پەيپىردىن وەك بىنەماي بەنمۇنەبوونى وەچە لە سىمانتىكى دركپىكرىدا
۶۳	۱/۲) پۆلىنكرىن و نمۇنەي پۆل بەر لە زانستى زمانى دركپىكرىن
۶۴	۱-۱/۲) تىۋرى پىشىن
۶۴	۱-۱-۱/۲) پىكھاتەي پۆلەكان
۶۵	۲-۱-۱/۲) سىماكانى پۆلىنكرىن لە رىيازى دىرىندا
۶۶	۳-۱-۱/۲) گىرغەكانى رىيازى پىشىن
۷۰	۲-۱/۲) تىۋرى نمۇنەي بىنەرەتتىي ئاۋەزى
۷۰	۱-۲-۱/۲) رەھەندەكانى تىۋرى نمۇنەي بىنەرەتتىي ئاۋەزى
۷۱	۲-۲-۱/۲) بىنەماكانى پۆلىنكرىن
۷۲	۳-۲-۱/۲) پىرەۋى پۆلىنكرىن
۷۳	۴-۲-۱/۲) سىماكانى پۆل لە تىۋرى نمۇنەي بىنەرەتتىي ئاۋەزىدا
۷۴	۵-۲-۱/۲) گىرغەكانى پۆلىنكرىن لە تىۋرى نمۇنەي بىنەرەتتىي ئاۋەزى
۷۵	۲/۲) پۆلىنكرىن و بە نمۇنەبوون لە سىمانتىكى دركپىكرىن
۷۵	۱-۲/۲) بىنەماكان پۆلىنكرىن و پەيپىردىنى شاۋەچە
۷۷	۲-۲/۲) تاقىكردنەوھى كارەككىيانە
۸۲	۳-۲/۲) تايبەتمەندىيەكان لە پۆلە كاتىگورىيەكانى زماندا
۸۳	۴-۲/۲) تايبەتمەندىيە كەلتورىيەكان لە دارىشتەي چەمكە رىزمانىيەكاندا
۸۵	۵-۲/۲) شاۋەچەبوون لە پۆلە كاتىگورىيە زمانىيەكاندا
۸۸	۶-۲/۲) مۇدىلەكانى بەدىكرىنى وەچەنمۇنە
۱۰۱	۳/۲) لىكۆلىنەوھى كارەككىيانەي شاۋەچە لە زمانى كوردىدا
۱۰۱	۱-۳/۲) دەرگەوتنى دىنامىكىيانەي چەمكى [ەكە]
۱۰۱	۱-۱-۳/۲) سەرنجدانى [ەكە] لە بەكارھىتاندا
۱۰۲	۲-۱-۳/۲) پۆلە كاتىگورىيى چەمكەكانى خودى مۇرفىمەكە
۱۰۴	۳-۱-۳/۲) بىنەماي پەيپىردىن لە لىكۆلىنەوھ زانستىيەكاندا
۱۰۸	۲-۳/۲) [خانە] يەكەي فرەواتاي فرەرەھەند و شاۋەچە
۱۰۸	۱-۲-۳/۲) [خانە] لە وشەنامە و سەرچاۋەكاندا

۱۰۹	چەمكى ئاۋەزى و تاقىكردنەۋەى كارەككىيانه (۲-۲-۳/۲)
۱۴۵-۱۱۲	۳) دركپيكردى كارەككىيانهى شاۋەچە لە فيركردنى زمانيدا
۱۱۲	۱/۳) سىمانتىكى دركپيكردى و پىكخستى ۋەچەكان لە فيركردنى زماندا
۱۱۲	۲/۳) دركپيكردى شاۋەچەى لە پروگرامى فيركردنى زمانى كورديدا
۱۱۳	۱-۲/۳) سەرنجىكى گشتى ھەمبەر خستتە پرووى پروگرامەكانى بەردەست
۱۱۳	۲-۲/۳) جىگرەۋەى زانستى زمانى دركپيكردى
۱۱۳	۱-۳/۳) بابەت و ژىنگەى جىبەجىكردى
۱۱۵	۲-۳/۳) چەمكى ديارىكردى و ناديارىكراۋى
۱۱۵	۱-۲-۳/۳) ۋانەكە لە پروگرامى بەردەست و دركپيكردى قوتابىيان
۱۱۸	۲-۲-۳/۳) ۋانەى دركپيكردىنانە و دركپيكردى قوتابىيان
۱۲۶	۳-۲-۳/۳) بەراوردىكردى دركپيكردى قوتابىيان لە نيوان ھەردووك فورمدا
۱۳۲	۳-۳/۳) يەكەى فەرھەنگى و فرەۋاتابى
۱۳۲	۱-۳-۳/۳) [خانە] لە پروگرامى بەردەست و دركپيكردى قوتابىيان
۱۳۳	۲-۳-۳/۳) ۋانەى دركپيكردىنانە و دركپيكردى قوتابىيان
۱۴۱	۳-۳-۳/۳) بەراوردىكردى دركپيكردى قوتابىيان لە نيوان ھەردووك فورمدا
۱۴۷	ئەنجامەكان
۱۴۸	پيشنياز
۱۴۹	سەرچاۋەكان
۱۶۳	پاشكۆكان
۱	ملخص
A	Abstract

پېرستی نه خشه و هیلکارییه کان

لاپه ره	ناونیشانی نه خشه	ز
به شی یه که م		
۲۸	جیاکردنه وهی بواره کان له زانستی زمانی درکپیکردن	۱
۳۱	پرۆسه ی دهربرین و گوزارشتکردنی وینه ئاوه زییه کان	۲
۴۲	په یوهندی نیوان، واتا و فورم له هیماکاندا	۳
۴۶	پرۆسه ی به کۆدکردنی به دیکراوه کان له زماندا	۴
۴۷	شئوه جوراوجوره کانی به دیکردنی درهخت	۵
۵۰	خسته پرووی دهربرینی بیری مروف	۶
به شی دووهم		
۷۶	ریزبوونی وه چه کانی پۆلی بالنده به پینی ریژدهی هه لگرتنی سیماکانی پۆل	۱
۷۷	به ناویه کداچوونی پۆله کان و تیکه لیبوونی وه چه کان	۲
۹۷	نواندنی چه مکی گشتی	۳
۹۷	نواندنی چه مکی سهر له میزدا	۴
۹۷	نواندنی چه مکی سهر له دیواردا	۵
۹۷	نواندنی چه مکی سهر له تیپه رین به پردا	۶
۹۸	چه مکی سهر له چوونه سهر شه قامدا	۷
۹۸	نواندنی چه مکی چوونه سهر دار	۸
۹۸	نواندنی چه مکی هه لچوون به سهر داردا	۹
۹۸	نواندنی چه مکی چوونه خوار به سهر له پلیکانه دا	۱۰
۹۹	نواندنی چه مکی سهر له دیواردا	۱۱
۹۹	نواندنی چه مکی سهر له فرینی فرۆکه دا	۱۲
به شی سینیهم		
۱۲۵	پۆلکردنی ناوی گشتی	۱
۱۲۷	پۆلکردنی چه مکه کانی مورفیمی (/هکه/)	۲
۱۳۸	پۆلکردنی واژه به پینی واتا	۳
۱۴۲	فرهیی و یه کگرتنه وهی چه مکی [خانه]	۴

پېرستی خسته کان

لاپه ره	ناونیشانی خسته	ز
به شی یه که م		
به شی دووهم		
۷۱	جیاوازیی دهرکه وتنی سیماکانی بالنده	۱
۸۳+۸۲	ویناکردنی کاتیگوریی کووپ	۲
۸۲	ژماره ی گشتی و ژماره ی وه لامدراوه کانی پرسیارنامه ی ژماره (۱)	۳
۸۳	هیمای پۆله کاتیگوریی کووپ	۴

۸۴	ویناگردنی کاتیگوری سەوزە	۵
۹۰	جیاگردنەوہی ہیرارشیانہی ئاستەکانی دەربرین	۶
۱۰۸	خستتەرووی بنەماکانی چەمکی دیاریکردن لە سەرچاوەکاندا	۷
۱۱۰	خستتەرووی چەمکەکانی مۆرفیمی (ه/کە) لە سەرچاوەکاندا	۸
بەشی سێیەم		
۱۲۰	وہلامی قوتابییان بۆ پرسیارەکان	۱
۱۲۹	وہلامی دووہمی قوتابییانی پۆلی تۆیەم بۆ پرسیارەکانی فۆرمی (ب/۲)	۲
۱۳۶	وہلامی قوتابییان بۆ پرسیارەکانی فۆرمی (۱/۳)	۳
۱۳۹	خانەى ژمارەکان	۴
۱۴۵	وہلامی قوتابییان بۆ پرسیارەکانی فۆرمی (ب/۳)	۵

پێرستی وینەکان

لاپەرە	وینە	ز
بەشی یەكەم		
۴۵	نیشانەى وینەى	۱
۴۵	نیشانەى ئاماژەى	۲
بەشی دووہم		
۸۲	پۆلەرەگەزى كۆپ	۱
۹۹	سەرى مرۆف	۲
بەشی سێیەم		
۱۲۵	[هکە] وەکو چەمکی دیاریکراوی	۱
۱۲۵	[هکە] وەک چەمکی خۆشەویستی	۲
۱۲۶	[هکە] وەک چەمکی بچووکرردنەوہ	۳
۱۲۶	[هکە] وەک چەمکی بانگکردن	۴
۱۳۷	خانەى یەکی کۆن	۵
۱۳۹	خانەى یەکی زیندەوہران	۶
۱۴۰	کتیبخانەى یەک	۷
۱۴۰	قاوہخانەى مەچکۆ لە شارى هەولێر	۸

۱) درکپیکردن و زانستی زمانی درکپیکردن (بنه‌ما و تیروانین)

زانستی زمانی درکپیکردن^۱، وهک قوتابخانه‌یه‌کی بوارى لیکنولینه‌وه و هزرى زمان، لقیکی جیانه‌کراوه و دانه‌برای قوتابخانه و ریپازی زانستی درکپیکردنه، بنه‌ما تیوری و تاقیکراوه‌کانی زانستی درکپیکردن تییدا دهن به چوارچیوه و ژیدهر بو تیروانین و لیکنولینه‌وه‌ی زمان، به‌مه‌ش قوتابخانه زمانیه‌که چیوه و گرمانه‌ی تاقیکراوه‌ی جیاواز به‌دهست دینیت و هر ئه‌مه‌ش ده‌بیت به ژیدهری پرؤسه‌ی به‌شاوه‌چه‌بوونی کاتیگورییه‌کان، که بابته‌ی ئه‌م لیکنولینه‌وه‌یه‌یه.

۱/۱) ریپازی زانستی درکپیکردن:

درکپیکردن وهک ریپازیکی خاوه‌ن سه‌رچاوه و پرانسیپی جیاواز، له بوارى فراوانی لیکنولینه‌وه و توژیینه‌وه‌ی پسپورییه جیاوازه‌کان خاوه‌ن چوارچیوه و په‌هه‌ند و سه‌رچاوه‌ی سه‌ره‌لدانی زانستی زمانی درکپیکردنه.

۱-۱/۱) چیه‌تی زانستی درکپیکردن:

زانستی درکپیکردن بریتیه له ریپازیکی فره‌په‌هه‌ند و به‌یه‌که‌وه‌کارکردن، که پسپورییه جوراوجوره‌کان وهک؛ ده‌روونزانی، زیره‌کیی ده‌ستکرد، فه‌لسه‌فه، ده‌مارناسی، مروقناسی، زانستی زمان و پسپورییه‌کان کارله یه‌کتری ده‌کن و پرؤسه‌کان په‌یوه‌ست به ئاوه‌ز و کرده‌کانی ئاوه‌زدا به‌ریوه ده‌چن. له رامانی ئه‌م ریپازهدا چۆنیه‌تی هاتنه‌ئارای تیگه‌یشتنی مروق ده‌بیت به خالی ناوه‌ندی گرنگیپیدان، به‌مه‌ش لیکنولینه‌وه‌ی سووسه‌کردن و ئاکارناسی دینه‌ناوه‌وه و جهخت له‌سه‌ر چۆنیه‌تی نواندنی زانیارییه‌کان و چاره‌سه‌رکردنیان و گواستنه‌وه‌یان له پیکهاته‌ی گشتی وهک: (هه‌ستکردن، تیگه‌یشتن، یاده‌وه‌ری، ده‌ربرین، لوژیک) و گواستنه‌وه‌یان بو دامه‌زراوه‌ی ده‌ماری و ئامیری (کومپیوته‌رناسا) ده‌کریتته‌وه.

زانستی درکپیکردن ده‌شیت به زانستی ئاوه‌ز دابنریت، پیی وایه میشکی مروق له‌بوته‌ی سیسته‌میکى ئالوز ده‌بیت به کوگایه‌ک بو هه‌لگرتن و ریخستن و دانه‌وه‌ی

^۱ له‌م توژیینه‌وه‌یه‌دا، وشه‌ی درکپیکردن، به‌رانبه‌ر "Cognitive" ی ئینگلیزی به‌کار هاتوه. ریشه‌ی به‌کاره‌ینانی ده‌گه‌ریتته‌وه بو سالی ۱۵۸۰ز، له ره‌گی کاری "cognoscere" ی گریکی هاتوه، که پیکهاتوه له (co+gnoscere: گه‌یشتن+به زانین) و په‌یوه‌ستبوون به تیگه‌یشتن "Cognition" ی گه‌یاندوه (Collins E. Dictionary, 2010:1).

زانباریه‌کان و ئەمەش بە پرۆسەکانی بەزانباری بوون دادەنریت و لە جێبەجێکردنی زانستەکاندا، جەخت لەسەر بواری فیربوون و فیرکردن دەکریتەوه (Neil A.,1998:1-12).

١/٢- تیروانینی زانستی درکپێکردن:

لە تیروانینی ریبازی زانستی درکپێکردنەوه، تیگەیشتن ئامانج و واتای فراوانتر وەردەگریت، کە لەمیانەیه‌وه بنەما و تایبەتمەندییەکانی درکپێکردن دیاری دەکرین، ژینگە و ئەزموون و توانا کەسییەکان و رابردوو دەبن بە بنەما لە درکپێکردنی نوێ و هەموو ئەزموونەکان لە ئاوەزمنیدا دەبن بە بنەما و پەسپۆرییەکان تەواوکەری یەکتەری دەبن، (Anshakov&Gergely,2010:1-3). بەجەستەکردنی چەمکەکان وەک رەنگدەرەوه و نمایش و وینەیی ئاوەز سەیر دەکرین (Jerry.A.Fodor,1998:1).

چەمکی بنەرەتی ریبازی زانستی درکپێکردن ئەوهیە؛ باشتەری بێرکردنەوه لە ئەنجامی دروستەیی چەمکی و بەهۆی چالاکییەکانی ئاوەز دیتەئارا. بەمەش تووژینەوه‌کان ئاستی جیاواز لەخۆدەگرن و لە شیکار وشرۆفەکردن و فیربوون و پامان وەکو ئاستی خوارەوه، بەرهو لۆژیک و پلان لەئاستی سەرەوه، لە بازنەیی هەستە دەمارییەکانەوه بەرهو ریکخستنی یەکەکان لە ئاوەزدا دەگۆرین (Neil,A.,1998:1-12). ئەمەش لەئەنجامی کارلیکی نیوان مروّف و ژینگە و بەدەستەینانی زانباری نوێ و هەلپەنجانی ریسا و تیرامانی باشتەر بۆ ژینگە و نموونەکانەوه، لە سەرنجەوه دەگۆریت بۆ زانباری و بەرهمهینانەوهی توانستەکان و توانای چالاکي و ئەنجامدانی پرۆسەکانیش گەشەدەکات (Anshakov&Gergely,2010:1,2).

بۆچوونی سەرەکی لە زانستەکانی درکپێکردندا ئەوهیە؛"تیگەیشتنی تەواوی ئاوەز، ناتوانریت تەنها لە چوارچیوه و ئاستیکی پەسپۆریدا، بە دابراوی لە کۆ پیکهاتەیی پامانی مروّف بێتەئارا" (Miller,2003:142). وەک دەتوانریت لە ناسینەوهی ژمارەیی تەله‌فۆنی پەیه‌ندیکەرەوه بەدی بکریت؛ هەندیکجار پەیه‌ندیکار راستەوخۆ دەناسرینەوه، هەندیک جاریش پاش ماوه‌یه‌ک. هەندیکجار دواي تیبینکردن و گەپانەوه و هینان و بردنی بيشووماری ژمارەکانی پەیه‌ندیکەرەوان و هینانەبەرچاویان و بە پشتبەستن بە بەدیکاراوه‌کان و ئەزموونە جوړاوجۆره‌کانەوه رەنگە بناسرینەوه. وردی ناسینەوه‌کان پلەیی جیاواز و ئاستی جوړاوجۆر وەردەگرن و هەندیکیان پیش هەندیکیان و هەندیکیان درەنگ دەکەون. گەر بەئامیری تایبەت سەیری دەمارەخانەکانی مێشک بکریت، دەبینریت هەر تەله‌ دەماریک جوړیکی جیاوازی تیشک پەیه‌وست بە کایەیی جیاواز لە ئەزموون و پامانەکانی بەچەمکار ئاراستەدەکات و دەگۆریت بۆ رەوشتیکی تیبینکراو و ئەم چەشنە

جياواز و جوراوجورانەى تيشكى ئاراستەكراوى تەلەدەمارەكانىش لەشيوەى تۆپىكدا بەيەكەو بەستراون و ھەردوو ئاستى (رامان و تيشك ھاويشتن) و (بەچەمكردن و بەزانيارىكردنەكان) بەيەكترييەو پەيوەست دەبن.

رامان و تويژينەو لەھەمان كەرەستە و دياردەدا، دەشى ئاست و شيواز و جياوازي لە تيگەيشتن بينيتەئارا. بۆيەش بەجەستەكردنەكانى ئاوەز و گوزارشتەكانمان پيمان دەلين؛ پيوستە ئاسۆكانى زانستى نوى لەبوارى ئاوەزدا فراوان بكرين، تاكو ھەموو تاقىكردنەوكانى مروّف لەخۆ بگرن (Thompson, E., & ..., 1991).

لەم كارلىككردنەدا پسپۆرييە جياوازهكان لە شيوەى ھاوكيشە ژمارەيى و لوگارىتمىيەكان 'ھاوكيشە پيچەوانەكانى ھاوكيشە توانييەكان' كارلەيەكتري دەكەن و يەكتري تەواو دەكەن، دەبن بە تيكرەدە و دەركرەدە بۆ يەكتري و ئەزمونەكان و دركپيكردى مروّف لەميانەى دوو كايەى پەيوەست بەيەكتري و جيانەكراو و بەئاستى جياواز رەوشتى جياواز دیننەئارا (Anshakov & Gergely, 2010:4).

لەم ميانەيەدا مار (Marr, D. 1982:24-26)، دركپيكردى مروّف لە شيوەى سى قوناعى بەدواى يەكترداھاتوو دەخاتەپوو:

- 1- تيۆرى ژمارەيى¹ و ديارىكردنى ئامانجەكانى ھەلسەنگاندن.
- 2- نواندن و ھاوكيشە لوگارىتمىيەكان و پيدانى نوینەرايەتى بە تيكرەدە و دەركرەدەكان² و ھاوكيشە لوگارىتمىيەكان و ئالوگۆريان .
- 3- جيبەجى كردن (خستەكار و بەيەكەو كار كردن)ى ئاميرىانە 'چون ھاوكيشە لوگارىتمىيەكان و نوینەرهكان فيزيكىيانە دینە ئارا'.

ژمارە بنەرەتییەكان بریتین لە (0, ..., 9)، بەلام بيشومار ژمارە لە ئەنجامى چەندیتی و جورى ريزکردن و كرده بيركارىيەكان (+, -, ...) دینەئارا، بەمەش ئەنجامەكان بە ژمارەكان و كردهكان پەيوەست دەبن و دەبن بە تيكرەدە و دەركرەدەى يەكتري. لەلايەكى تريش ھاوكيشە لوگارىتمىيەكان و توانييەكانى پەيوەستى يەكتري دەبن، ھەرەك دەشیت ھەمان ئەنجام فرە بنەماى ھەبيت (Neil A., 1998:5,6).

¹ ئەو لقەى ماتماتيکە، كە ھەلسوكەوت لەگەل تايبەتمەندى و پەيوەندييە ناوخوييەكانى ژمارەكان دەكات (شيركو، ۱۹۰، ۲۰۱۲).

² بۆ زانبارى لەبارەى تيكرەدە و دەركرەكان بېروانە: (ئاقىستا كەمال، ۲۰۱۲) و (شيلان عومەر، ۲۰۱۲).

بەمەش لە درکپیکردن و بەتایبەتی درکپیکردنی زماندا، پۆلی چەمکەکان جیگیر نابن و ژینگە و گۆشەنیگا کەسییەکانیش، دەبنەو بە داتا و زانیاری و تیکردە و دەرکردە و بنەمای ئەنجامەکان.

١/١-٣) پێشە و گەشەکردنی زانستی درکپیکردن:

سەرنجدان لە پرۆسەکانی درکپیکردن، دەگەریتەووە بۆ نزیکەی ٢٣ سەدە لەمەوبەر، بۆ فەلسەفەی گریکی کۆن و بەتایبەت ئەرستۆ، کە لە تیروانینەکانی بۆ کردە ناوەکییەکانی ئاوەز و چۆنیەتی کاریگەری نواندنیان بەسەر ئەزموونی مرۆڤایەتیدا، تیشکی خستۆتەسەر ئەو پیکهاتانە، کە پەيوەستن بە یادەوهری، تیروانین، وینە ئاوەزییەکان و بایەخیکی گەورە بەو داوای بیسەلمینیت تیروانینەکانی لەو بەلگانه سەرچاوەیانگرتووە، کە لە تاقیکردنەوێ زانستی و ئەزموونەوێ سەرچاوەیان گرتووە و لە دەرەنجامی سەرنج و تاقیکردنەوێ ئاوەزەندانە هاتوونەتەئاراوە (Neil A., 1998:2).

روانگەیی نوێش بۆ چەمکی درکپیکردن لەسەدەیی بیستەم، بە چەند قوناغیکدا تێپەرپێو:

- لە سالانی سی و چلەکاندا، لەبواری دەرونزانی و دیارترینی بەکارهینەرانی وارن کلۆتس و والتر بیتس بوون، کە هەولێ دارشتنی کۆمەلێک بنەمایاندا، بۆ ریکخستنی کردەکانی ئاوەزی مرۆڤ.
- سالانی چل و پەنجا، لەلایەن ئالان ئورنج، لەبواری پەرەپێدانی ئامیزی کۆمپیوتەردا بەکارهات، کە وەک وینەیهکی مێشکی مرۆڤ، سەیری کۆمپیوتەری دەکرد (Hafner, K., &, 1996:32).
- سالی ١٩٥٩ لەلایەن چۆمبسکی، لەمیانەیی پێداچوونەوێ بۆ تیوری پەوشتی سکیەر، کاتیک لە شروڤەکردنی زماندا، پێشنیازی هینانەئارای تیوریکی ریکخراوی کرد لە تیروانینیکی هۆشەکییانە، بەو تیروانینەیی جەخت لە سەر توانستی زگماکی مرۆڤ دەکاتەوێ (Chomsky, 1959).
- سالی ١٩٧٣، کریستوفەر لۆنگتەر، لە شروڤەیی راپۆرتیکدا، لەبارەیی زیرەکی دەستکردەوێ، بەکارهینناوێ (Longuet, 1973: 35, 37).

^١ بۆ زانیاری لەبارەیی فەلسەفە و ئەم بنەما بیربێانە لای ئەرستۆ بروانە: (مەجدی، ٢٠١٤).

هر له دهیه‌ی هه‌وته‌میشدا گوڤار و کومه‌له‌ی زانسته‌کانی درک‌پیکردن هاتنه‌ئارا^۱ و دواتریش له‌سالانی هه‌شتاکان به‌ولاره‌وه‌کو ریباز و قوتابخانه‌یه‌کی نویی سه‌رده‌م، به‌خیرایی گه‌شه‌یکرد و بلا‌وبوه‌وه‌به‌و روانگه‌یه‌ی ئاوه‌ز و ئه‌زموون و چالاکی په‌یوه‌ست ده‌کات به‌یه‌کتربییه‌وه^۲ (http://cognitivesciencesociety.org/journal_csj.html).

۲/۱) زانستی زمانی درک‌پیکردن:

زانستی زمانی درک‌پیکردن لقیکه له زانستی زمانی گشتی و له تیروانینه تیورییه‌کانی ریبازی زانستی درک‌پیکردنه‌وه هاتوته‌ئاراره و خاوه‌ن تیروانین و گریمانه‌ی ئه‌زموونکراو و جیاواز له قوتابخانه زمانیه‌کانی پیش خو‌یه‌تی، له‌م ته‌وه‌ره‌ی لیکۆلینه‌وه‌ماندا ده‌یانخه‌ینه‌پروو:

۲/۱-۱) چیه‌تی و سه‌ره‌لانی زانستی زمانی درک‌پیکردن :

زانستی زمانی درک‌پیکردن قوتابخانه‌یه‌کی هاوچه‌رخ‌ی داهینه‌ر و کاریگه‌ری بواری هزر و چالاکی زمانه، خیرا گه‌شه‌ی کردووه، گرنگی ده‌دات به‌لیکۆلینه‌وه و ساغکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌سته‌یی نیوان زمان و ئاوه‌ز و په‌یوه‌ندی نیوان کرده‌ فیزیکیه‌ کومه‌لایه‌تییه‌کان^۳ به‌جه‌سته‌کردنی شاره‌زاییه‌کان، که له تاقیکردنه‌وه‌کان به‌ده‌سته‌هاتوون^۴. پێ له‌سه‌ر په‌یوه‌ستی بواره‌کانی زمان و فیروونی زمان و دروسته‌ی چه‌مکی داده‌گریت (Evans, 2014:1; Evans & Green, 2006:3; Evans, 2012).

له تیروانینی ئه‌م ریبازه‌دا، زمان وه‌ک کۆگایه‌ک بو هه‌لگرتن و دانه‌وه‌ی کۆزانین له‌باره‌ی جیهانه‌وه‌ ده‌بینریت و زمان ده‌بیت به‌ کۆگایه‌کی ریکخراوی پۆل و کاتیگورییه‌کان و جاریکی تر ئه‌م پۆلانه‌ ده‌بنه‌وه به‌ بنه‌ما بو ریکخستن و چۆنیه‌تی هه‌لگرتن و نمایشکردنه‌وه‌ی زانیاری نویی، ئه‌مه‌ش ئه‌وه دینیته‌ئارا؛ که شیکردنه‌وه‌ی بنه‌ماچه‌مکیه‌ ئه‌زموونکراوه‌کان، ده‌بن به‌ جیگای جه‌خت لیکردنه‌وه به‌رانبه‌ر پۆلینکردنی کاتیگورییه‌ زمانیه‌کان. به‌مه‌ش دروسته‌ زمانیه‌کان وه‌کو که‌ره‌سته‌ی خو‌به‌ریوه‌به‌ر و جیاکراوه‌ لیکۆلینه‌وه‌ ناکرین و وه‌ک ره‌نگدانه‌وه‌ی کۆ زانین و پیره‌وه‌ی چه‌مکی و بنه‌ماکانی پۆلینکردن و میکانیزمی ئه‌نجامدانی پرۆسه‌کان و تاقیکردنه‌وه‌ جو‌راو‌جو‌ره‌کان و ژینگه‌ جیاوازه‌کان سه‌یر ده‌کرین (Geeraerts & Cuycknes, 2007:3-5).

^۱ ژماره (یه‌ک) ی گوڤاره‌ی "زانستی درک‌پیکردن" له‌ جه‌نیه‌ری ۱۹۷۷ ده‌رچوو و یه‌که‌م کۆنفرانسیس له‌ ۱۳ تا ۱۶ ئۆگۆستی ۱۹۷۹ به‌سترا و کۆنگره‌ پیکه‌پیناره‌.

ديارترين سيماء، كه زانستى زمانى دركپيكردن له قوتابخانه كانى پيش خوى جيايدەكاتەوہ ئەوہيە، له تيروانين بۆ زماندا، جەخت له تايبەتمەندى و ويناكردنە ئاوەزيبەكان دەكریتەوہ (Evans&Green,2006:4).

٢-٢/١) ھۆكار و پەھەندەكانى سەرھەلدانى زانستى زمانى دركپيكردن:

پيشەى ئەم قوتابخانە زمانىيە دەگەریتەوہ بۆ سالانى (١٩٦٠-١٩٧٠ز) وەكو لقيك له زانستەكانى دركپيكردن. بەلام سەرھەلدان و گەشەكردنى دەگەریتەوہ بۆ ھەفتاكانى سەدەى رابردوو، لەئەنجامى ئەو نارەزايىيانەى بەرانبەر ئەو ريباز و پوانگەيە، كه بالى بەسەر كايەكانى زمان و فەلسەفەدا كيشابوو. ^١ لەگەل كاريگەريى ئەو دەرەنجامانەى تووژينەوہ نوپىكانى ئەو كات لەبوارى پۆلينكردندا ھينايانەئارا و بەركاربوونەوہى بنەما فەلسەفییەكانى دەروونزانی گشتالتى ^٢ (Evans.v,2007:1).

سەدەى بيستەم بەھوى ئەو بۆچوونانەى كه قوتابخانە جياوازەكان لەبارەى زمان و دركپيكردنەى زمانەوہ خستيانەروو، گۆرانكارى گەورە لە بواری زانستى زماندا ھاتەئارا، ديارترينى ئەو چەمك و بۆچوونانەش كه گفتوگو و راي جياوازيان خستەوہ، "سەربەخوى سيبستەمى زمانى" بوو (لطيفە، ٢٠٠٤: ٢،١) و گرنگيرينى ئەو ويستگانەش؛ لايەن سى قوتابخانەى سەرەكى بوون لەم گۆرانكارىيەدا:

^١ زانستى زمانى دركپيكردن له ميانەى ئەو ليكۆلينەوہ زانستىيانە سەرى ھەلداوہ، كه له ھەفتاكانى سەدەى رابردوو ئەنجام دراون، كه بریتی بوون له پەتەكردنەوہى ئەو تيروانينەى وەكو دەستھاتيكي سروشتى و زگماكى سەيرى زمانى دەكرد و پيى وابوو زمان لەيەكەى داخراوى ئاوەزدا خوى دەنوینى (Evans&Green,2006:3.2014:1)، بەتايبەتى كارەكانى ئيليانور رۆش لە بواری پۆلينكردندا 'كاتيك تووژينەوہى پەيوەندى نيوان وشەكان و كۆمەليک لەو شتانەى دەكرد كە لە جیھانى دەورى وشەدان و وشەكانیش ئاماژەن بۆيان (J.Taylor,2008:39). لەبنەرەتدا لە پوانگەى بېركردنەوہى فەلسەفییانە بەرانبەر ئاوەز سەريەلداوہ و بەشيوەيەكى فراوان گرنگى بە پەيوەستەيى نيوان ھەردوو لايەنى تيورى و جيبەجيكارى ئەزمونى داوہ. ھەر لە سەرەتاوہ ھەولداروہ؛ ريبازىكى زانستىيانە لە تووژينەوہى زماندا بيتە ئارا، كه ئامرازەكانى فرەپسپۆرى لەخۆ بگریت. سەدەى ٢١ وەكو ريبازى پيشەنگ لە خستنەروو وشرۆفەكردنى پەيوەندى وكاريگەرى پەسپۆرى فرەبواری لەسەر ئەو پەيوەندىيەئالۆزەى نيوان زمان و ئاوەز خوى چەسپاند (Evans.Bergen & Zinken,2007:xiii).

^٢ فەلسەفەى گشتالتى قوتابخانەيەكى دەروونزانی بوو، لە كۆتايیەكانى سەدەى ١٩ز و سەرەتای سەدەى ٢٠ز بۆ "گشتالت" (Gestalt:1943-1880) ى دەروونزان و "كۆھلەر" (Kohler:1967-1887) و "كۆفكا" (Koffka:1941-1887) دەگەریتەوہ، جەختیان لەسەر توانا ئاوەزيبەكانى مروّف كردۆتەوہ و تيشكيان خستۆتە سەر بنەما ميكانيزمىيەكانى ھەستكردنى لەخۆوہ و پييان وابووہ توانستە ئاوەزيبەكانى مروّف پيوستە وەك يەكتر تەواوكەر سەير بكرين و نابيت جيا بكرينەوہ (Evans& Green,2006:65).

۱. فردیناند دی سۆسیئر:

سۆسیئر^۱ له کتیبی زمانهوانیی گشتی^۲ دا، بنه ماکانی قوتابخانهی دروسته کاریی دارپشت. دروسته کاریی له ئەزموونگه راییی^۳ یه وه سه رچاوه ده گریت و زمان له بنه پهدا وه ک دیاردهیه کی کۆمه لایه تییه سه یرده کات (افیتشا، ۲۰۰۰: ۱۹۳، ۱۹۴. محمه د رها، ۲۰۱۲: ۴۱).

سۆسیئر بانگه شهی "سه ربه خۆیی سیسته می زمانی" ی کرد و پیتی وابوو گرفته کانی زمانناسی به وه چاره سه ر ده بن، که توژیژینه وهی زمان "له خودی خۆیداو له پیناوه خۆیدا" بیت و زمان خۆی پیناسه ی خۆی بکات و زمانی وه کو جهسته یه کی سه ربه خۆ ناساند (سوسیر، ۱۹۸۵: ۲۷)، له م روانگه یه شه وه زمان له واقع و لایه نی ماددی و تایبه تمه ندی و مه رجه کانی به کاره یان داده بریت و ده بیت به خاوه نی کۆمه لیک ریسا و بنه مای تایبه ت، که پیویستییان به شروقه کردن هه یه (حنون، ۱۹۸۷: ۲۸).

سۆسیئر سی ئاستی له زماندا جیا کرده وه: (زمان، زبان، ئاخاوتن). زمان لایه نی گشتی و توانستیکی گشتیی مروقاییه تی. ئاخاوتن، به شیکی دیاریکراو له زمانی مروقاییه تی به ره مه یکی کۆمه لایه تی و کۆمه لیک له وه نه ریتانه ی کۆمه لگا بونیادیان ده نیت و بو ئەنجامدانی چالاکییه زمانیه کان له سه ریان ریکده که ویت. لای سۆسیئر زمان شایانی گرنگی پیدان نییه، چونکه کاری زمانه وان دۆزینه وهی یاسا و که ره سه ته کانی زمان و په یوه ندیی نیوانیانه و زمانه وان ده بیت گرنگی ته نیا به ناوه وهی جهسته ی زمان بدات و لیه وه بریار له سه ر دیارده کانی تر بدات، زاراه زمانیه کان به هۆی یه کترییه وه ده ناسرینه وه، که ئەمه له میانه ی ئەو گریمانیه ده خاته روو "زمان فۆرمه نه ک که ره سه ته"^۴ و

^۱ (Ferdinand de Saussure, 1857-1913)

^۲ ئەم په رتووکه "Course de Linguistic general" له بنه پهدا بریتی بوو له وانه ی خویندن له نیوان (۱۹۰۶-۱۹۱۱) سۆسیئر به قوتابییه کانی گوتبووه وه، سالی ۱۹۱۶ سی سال دوا ی مردنی خۆی له لایه ن دوو له قوتابییه کانی شارلی بالی و ئەلییرت سیکاه ی کۆکرانه وه و به ناو نیشانی "کۆرسیک له باره ی زمانه وانیی گشتیه وه" / "Cours de generale Linguistic"، چاپ و بلاو کرایه وه.

^۳ فه لسه فه ی ئەزموونگه راییی بو قوتابخانه ی فه لسه فه یی به ریتانی، بو "جۆن لۆک" و "دیقید هیوم" و "کیپله ر" ده گه ریته وه، به رانه ر بو چوونه کانی سه ده کانی ناوه راست ده وه ستی و سرووشی له کاره کانی گالیلو و کۆپه رنیکوس وه رگرتوو. هه موو زانیارییه کانی مروق به ته نها بو ئەزموون و تاقیکردنه وه ده گریته وه، که به هۆی هه سه ته کانی بینین و بیسته وه به ده ست ده هیترین، به جۆریک لۆک میشکی مروق به سندوو قیقی به تال ده چوینیت و هیوم ئەوه راده گه یه نیت؛ گشت یاساکانی سرووشت، به ره مه ی ئەزموون و له تیروانین بو توانستی خۆرسک پیچه وانه ی هۆشه کییه کانه (روبنز: ۱۶۹، ۱۶۸).

^۴ "a langue is forme not a substance" (Saussure, 1915:122)

هاوشیوهی یاری شه‌ترنج^۱ وینای زمان دهکات، ئاخوتن جیبه‌جیکردن و چالاکی کهسی بۆ زمان و له‌ژیر دهسه‌لاتی تاکه‌کاندایه. زمان(زبان و ئاخوتن) له‌خۆده‌گریت. هه‌لبژاردنی وشه‌کان له‌که‌سیکه‌وه بۆ یه‌کیکی تر ده‌شی بگۆرین، به‌لام گشت ئاخویه‌رانی زمانیک له‌بنه‌ما و یاساکان و لایه‌نه‌گشتیه‌کانی زماندا به‌یه‌که‌وه په‌یوه‌ستن. به‌مه‌ش زمان بریتی ده‌بیت له‌ته‌نیکی تیکچرژاو، که‌که‌ره‌سته‌کانی ته‌واو به‌ناو یه‌کتیدا چوون و هه‌ریه‌که‌یان واتای ئه‌وانی تر دیاری ئه‌کات، هه‌ربۆیه‌ر هه‌گه‌زه‌کانی زمان(ده‌نگی، وشه‌یی، ریزمانی، واتایی) له‌ریگه‌ی شوین و په‌یوه‌ستبوون به‌وانه‌یتره‌وه له‌نیو سیسته‌می گشتی زماندا نرخه‌ی بۆده‌نریت و پیی وابوو له‌گه‌ل لۆژیک ناگونجیت، بواره‌کانی زانستی زمان، وشه‌سازی، فه‌ره‌ه‌نگ‌سازی، ریزمان جیا‌بکریته‌وه و واتاش بریتیه‌ی له‌په‌یوه‌ندییه‌کی له‌خۆوه له‌نیوان چه‌مک و ده‌نگ، که‌به‌هیمما و هیمابۆکراو ناویانده‌بات (سۆسیژ، ۱۹۸۵: ۲۷-۴۱، ۸۶، ۱۵۵، ۱۵۶).

سۆسیژ له‌ژیر کاریگه‌ری تیوری کومه‌لایه‌تی دۆرکایم، که‌به‌یداخی واقیعی به‌سه‌ر به‌کاره‌یتان له‌زماندا به‌رزکرده‌وه، له‌گه‌ل ئه‌وه‌ی ئاماژه‌به‌وه ده‌کات، زمان به‌ره‌می کومه‌له‌که‌سیکه، که‌کومه‌لیکی ئاخوتنی پیک دینن و گۆرانکارییه‌کان له‌زماندا له‌میانیه‌ی ئه‌و گۆراناندا دینه‌ئارا، که‌تاکه‌کان هه‌مه‌کیانه له‌ئاخوتنیاندا ئه‌نجامی ده‌دن، به‌لام زمان چۆک بۆ توانا که‌سییه‌کان دانادات(رۆبنز، ۱۹۷۸: ۲۸۸).

۲. لیونارد بلۆمفیلد:

به‌دوای بۆچوونه‌بنه‌ماییه‌کانی دی سۆسیژدا، له‌سه‌ر ده‌ستی بلۆمفیلد^۲ زمانه‌وانی گه‌شه‌یه‌کی زیاتری به‌خۆیه‌وه بینی، که‌سالی ۱۹۳۳ له‌یه‌که‌م چاپی په‌رتوویکی زمان "Language" بنه‌ما تیورییه‌کانی بۆ زمان پیکه‌ل به‌تیوری میکانیکییه‌کان خسته‌پروو ئه‌م تیروانینه‌ی بلۆمفیلد بۆ واتا، سالانی(۱۹۳۳-۱۹۵۷ز) له‌ئهمریکا له‌تویژینه‌وه‌ی زماندا، بالی به‌سه‌ر بۆچوونی زانستیدا کیشا و ئه‌و سه‌رده‌مه‌به‌سه‌رده‌می بۆچوونه‌کانی بلۆمفیلد ناسرا، به‌وه‌ی سالانی سییه‌کان و چله‌کان، په‌رتوویکی خویندنی قوتابییان بوو (رۆبنز، ۱۹۸۷: ۳۰۲: ۳۰۱). فیلد له‌لیکدانه‌وه‌ی زمان ره‌وشتی به‌هۆکار زانی و واتا و

^۱ شه‌ترنج له‌که‌ره‌سته و سیسته‌م پیکهاتوو، که‌ره‌سته‌کان له‌ناو سیسته‌مه‌که‌دا به‌پیی شوین و په‌یوه‌ندیان به‌یه‌که‌وه نرخه‌که‌یان بۆ دیاری ده‌کریت، نه‌که‌به‌هۆی شیوه و ره‌نگ و ئه‌و ماده‌یه‌ی که‌ره‌سته‌که‌ی لی‌دروست کراون(وریا، ۲۰۱۰: ۴۹). بۆ شرۆفه و به‌ر ره‌خنه‌خستنی فراوانتری ئه‌م ویناکردنه‌ی پروانه(مه‌مه‌دی مه‌حوی، ۲۰۰۱: ۷۶-۷۸).

^۲ (Leonard Bloomfield, 1887-1945)

پهوشتی یه کسانکرد به کار و کاردانه وه و رایگه یاند زمان جگه له به ره می کرده بایولوچی و کومه لایه تییه کانه و جوریک له کاردانه وهی دهنگی بیسه به رانبر پروداو یان دهربرین یا شتیک هیچی تر نییه و جیاوازی زمانی مرؤقه کان په یوه سته، بهو ژینگه یه تییدا دهژین و واتا له چوارچیوهی هه لویستی ئاخپور و کاردانه وهی بیسه ر دهخاته پروو:

باری ئاخپور ← ئاخواتن ← وه لامدانه وهی بیسه ر

له م روانگه یه وه جهخت له سه ر سه ربه خوپی زمان و ره تکرده وهی هر کاریگه رییه کی دهره وهی جهسته ی زمان کرایه وه و واتاسازی به وهی له م چوارچیوهی ده، لیکدانه وهی ئه سته م بوو به لاوازترین خالی تویژینه وه زمانناسییه کان دانرا (L.Blomfield:139-157).

۳. نوام چۆمسی:

ویستگه یه کی تری گه وره ی گورانکاری سده ی بیسته م له بواری زانستی زماندا، دهگه ریته وه بو سالی ۱۹۵۷ و بلاوکرده وهی په رتوکی دروسته سینتاکسییه کانی چۆمسی^۱ (روبنز، ۱۹۷۸: ۳۰۷)، بوچوونه کانی چۆمسی له باره ی سرووشتی زمان قول و پیچه وانه ی پیش خوی له نیوه ی یه که می سده ی بیسته م^۲ بوون، به کاریگه ری قوتابخانه ی هوشه کی دیکارت^۲ زوربه ی بوچوونه کانی له پال بنه ما زمانیه کان خاوه ن مۆرکیکی فهلسه فی و سایکولوجین، هه رچه نده دیکارت خوی زور گرنگی نه داوه ته زمان (چۆمسی، ۲۰۱۳: ۱۶). نایف خرما، ۱۹۷۸: ۹۲) و کاریگه ربوو به بوچوونه کانی کانت له سایکولوژیا و ژیریژی، که له هه مبولد وهی گرتوونه ته وه و تیروانینه کانی فریگه^۳، له باره ی مه رچی دروستی^۴ کاریگه رییان به سه رییه وه بووه (کاروان، ۲۰۱۲: ۴۰-۴۹).

^۱ (Syntactic Structures, 1957 Noam Chomsky)

^۲ - فهلسه فه ی هوشه کی "Rationalism" دهگه ریته وه بو هه ردوو فه یله سووفی سده ی حه قده م "دیکارت" و "لیبنز" و دیکارت گه شه ی پیندا، وا سهیری زمان دهکات که ئاوهزی مرؤف له زگماکه وه هه ندی چه مکی هه لگرتوو و ئه م چه مکه وه پینش ئه زمون و ئه و زانیارییه ریک دهخن که له ئه نجامی تاقیکردنه وه کانه وه به دهست دین (مه مه د ره ز ۲۰۱۲: ۴۲). بو زانیاری زیاتر، له باره ی فهلسه فه ی عه قله رای، ده توانریت سوود له م سه رچاوانه وه ریگریت: (چۆمسی، ۲۰۱۳) و بو فهلسه فه ی کانت (کاروان، ۲۰۱۲) و ئه و سه رچاوانه ی له وی ئاماژه یان بوکردون.

^۳ (Gottlob Frege, 1848-1925)

^۴ مه رچی دروستی "Truth-conditional"، روانگه ی لوجیکیه، راستی و چه وتی، له میانه ی نه خشه یه کی "T-value"، که پشت به نه گوره لوژیکیه کان ده به ستیت. بو زانیاری زیاتر، بروانه ئه م دوو سه رچاوه یه و ئه و سه رچاوانه ی له وی ئاماژه یان بوکراوه: ا- کاروان عومه ر (۲۰۱۲). ب- دیار عه لی (۲۰۰۹).

چۆمىكى لە دروستە سىنتاكسىيەكاندا رەتى كرەتەو مىشكى مرؤف وەكو لاپەرەيەكى سىيى بىت و جەختى لەسەر توانستى زگماكى بۇ زمان كرەتەو و سەرنجى لە پىرەوى دامەزراوہى ئاوەزى داوہ. جەختى لەسەر سىنتاكس و سەربەخۆيى سىنتاكس دوور لە ئاستەكانى تر كرەتەو و رەستەسازى لە واتاسازى جياكرەتەو و پروانگەى دروستەكارىيەكانىش لە رىگەى ياساكانىيەو رەتدەكاتەو.

چۆمىكى تىروانىنى رەوشتىيى بۇ بەكارهينانى زمان رەتكرەو و بنەماى فەلسەفى"ياساكانى بلومفيلد"ى خستە ژىر نەشتەرى رەخنەكانى(محەممەد محەممەد، ۲۰۱۰: ۱۰۰، چۆمىكى ۲۰۱۳). ئاماژەى بە رىزمانىكى گشتى پەيوەست بە چەند بنەمايەكى رىژەيى ھاوبەش كرد و ئەوہى خستەروو ھەر زمانىك خاوەن پىكھاتەيەكى بىگەرەدە لە رىزمانى گشتى وەكو دامەزراوہيەكى تايبەت و سەربەخۆى ئاوەزى و بارىكى نمونەيى و ھەموو مرؤفەكان تىيدا چوونىەكن، بەلام چالاكيە كە جوراوجورى زمانەكان دىنيتە ئارا (تشومسكى، ۱۹۹۵: ۸۶:۷۵). بەرانبەر زاراوہى زمانى سۆسىر، توانستى بەكارهينا ئەو توانايەى لاي ھەر تاكىكى كۆمەلىكى ئاخواتنى ديارىكراودا، بەدى دەكرىت و دەتوانىت گوزارشت بكات لە ھەر شتىك كە بىەويت'ى ھىنايە ئارا، ئەمە بە كوزانىنى زمانى دادەنىت (نايف خرما، ۱۹۷۸: ۹۳). بەلام گەر زمان لاي سۆسىر زانيارىيەكى گشتى و ھاوبەشى كۆمەلايەتى نيوان مرؤفەكان بىت، ئەوا لاي چۆمىكى توانست بە ھەرەيەكى بۆماوہىيە(ويدووسن، ۲۰۰۸: ۳۷) و وەك لقىك لە زانستى دەروونزانى ھۆشەكى گوزارشت لە زانستى زمان دەكات(Chomsky, 1980: 4, 48).

چۆمىكى ئاماژەى بە تايبەتمەندىيى بەرھەمھىنى زمانى مرؤف كرد'كە پىش ئەو لە ھەردوو بوارى دەرووناسى و زمانناسىدا رەتكرابووە(تشومسكى ۱۹۹۳: ۹۳). ئەم دياردەيەى بەناكۆتا ناوئوہ؛ قسەكەرى ھەر زمانىك ئەو رەستانەى لەسەريدايە، زور لەوانە زياترە، كە گوتراون و بىستراون. بەمەش ھەزرىنى و ناوبىنى، وەك دوو ئامراز بۇ دۆزىنەو و پەيبىردنى ئەو پرؤسانەى لە ئاوەزدا روودەدن بوونە جىگەى بايەخپىدان. لىرەدا لىكۆلىنەو زمانناسىيەكان لە چوارچىوہى عەقلانىيەت و چەمكەكانى بنىاتى قول و گریمانەى كردهكۆمپيوتهرىيە ئالۆزەكان'كە توانستى زگماكين و لە ئاوەزدا روودەدن، بوون بە بابەتى لىكۆلىنەو(محەممەد محەممەد، ۲۰۱۲: ۵۰). پىيى وابوو؛ مندالان بە توانستىكى زمانىيەو لەدايك دەبن و بەھۆيەو دەتوانن قسەبەكن وەكو ئامىرى

به‌دسته‌بندی‌های زمان (LAD)^۱؛ که توانستی ریزمانی گشتییه (روبنز، ۱۹۷۸: ۳۱۳). زمانی مروقیش هر وهکو زمانی نازهلان بریتییه له کومینتیک له سهر سهرتویپکی بارودوخی، به‌لام نه‌وهی جیاوازییه، بوونی په‌یره‌ویکی چالاک و کارایه له زمانی مروقدا، که نازهلان نییانه (کاروان، ۲۰۰۸: ۱۴).

به پیچه‌وانه‌ی قوتابخانه‌ی په‌سنی شیکاری که ئهرکی زمانه‌وانی تاییه‌تکرد به لیکدانه‌وهی دیارده‌ی زمان'ئو و شانیه‌ی که ده‌گوترین'. چومسکی پیی و ابوو ده‌بیت کاری زمانه‌وان له‌سهر ئو ریسیایانه بیت، که ده‌بنه بنه‌مای زمان و پیویست نییه خه‌لک له قسه‌کردندا خو‌یانی پیوه بیه‌ستنه‌وه، چالاک‌ی به‌رانبه‌ر ئاخاوتن به‌کارهینرا' ئو ده‌نگه زمانیه‌ی ئاخپوه‌ری زمان ده‌ریانده‌پریت و ده‌شی وینه‌ی دروستی توانست نه‌بن و لادانی زوریان له ده‌ستوری زمان تیدابیت (نایف خرما، ۱۹۷۸: ۹۴). لیره‌دا وهک قوتابخانه‌ی دروسته‌کاری له تیروانینی قوتابخانه‌ی به‌ره‌مه‌نیان و گواستنه‌وه‌شدا، پیروه‌ی زمان هر سه‌ربه‌خو بینرا، به‌لام تونستی زمانی به به‌کارهینه‌ره‌وه په‌یوه‌ستکرا وهکو پیروه‌ویکی درکپیکردن له‌ئاوه‌زدا (محمد غالیم، ۱۹۹۷: ۶۱). له‌گه‌ل ئه‌م جیاوازییه‌ش له تیروانینیاندا ریپازی ره‌وشتی و هوشه‌کی خالی هاوبه‌شی نیوانیان که مکردنه‌وه‌ی رولی واتاسازی وهکو بواری توژیینه‌وه بوو، که وا بینرا دانانی واتا له توژیینه‌وه زمانیه‌کاندا ده‌بیت به خالی لاوازی (روبنز، ۱۹۷۸: ۳۰۹، ۳۱۰).

به‌پیی تیروانینی هوشه‌کی، که له نیوه‌ی دووه‌می سه‌ده‌ی بیستمه‌ی بالی به‌سهر تیروانینه زمانیه‌کاندا کیشابوو، له‌نیوان هر دوو چه‌مکی؛ توانست و چالاک‌ی دا، لایه‌نی کومه‌لایه‌تی زمان پشتگویی خرا، له‌م میانه‌یه‌شه‌وه زانستی زمانی درکپیکردن له‌گه‌ل زانسته درکپیکردنه‌کان و به‌هوی کاریگه‌ری ده‌رونزانی گشتالتی (Evans & Green, 2006:3) و نارپه‌زایی له‌و ریپاز و قوتابخانه‌ی له‌و کاتدا بالیان کیشابوو له بواری په‌یوه‌ندی نیوان زمان و فه‌لسه‌فه‌دا زمانه‌وانی درکپیکردن سه‌ری هه‌لدا^۲ (Evans,

^۱ "Language Acquisition Device"

^۲ سه‌ره‌تا لای ژماره‌یه‌کی که‌می زانایان په‌نگی دایه‌وه، که له‌سالانی چه‌فتاکانی سه‌ده‌ی رابردوو خو‌یان به ریپازی درکپیکردن ناساندبوو و سه‌ره‌تای هه‌شتاکان له ولاته‌یه‌کگرتووه‌کانی ئه‌مریکا؛ فیلمور، لاکوف و تالمی، وهک ده‌سته‌ی یه‌که‌م و پیشه‌نگه‌کانی ئه‌م قوتابخانه‌یه‌ده‌رکه‌وتن (Evans & Green, 2006:3) Geeraerts & Cuycknes, 2007: xiii.

له نیوه‌ی دووه‌می هه‌شتاکان ده‌سته‌یه‌کی تر، وهک: سویتەر، توگی، گیسلبه‌رگ، سالی، مالدونالدو قان هوک، تیرنر و کروف‌ت، ده‌ستیان به کارکرد. هاوکات له ئه‌وروپای رۆژئاوا و ناوه‌راستدا، کومه‌لیک له زمانه‌وانان دیارترینان: دیرفین، ئوستن، تایلور، سینها، فیرهاگن، توماسکی، هاردر و ریدین، بیرری

Bergen & Zinken, 2007:2) و له پیناو دوو ئامانجا هاته ئارا؛ یه که میان هه ولئیک بۆ پرکردنه وهی که موکوپیی قوتابخانه کانی پیش خوی (ره و شتییه کان و هوشه کییه کان). دووه میان هینانه ئارای قوتابخانه و ریبازیکی نوی له شرؤفه و لیکدانه وهی زماندا (کاروان، ۲۰۱۲: ۸۳).

۳-۲/۱) گریمانه و بۆچوونی تیوریانه:

خالی بنه پهت و سه رچاوهی گریمانه کانی زانستی زمانی درکپیکردن، له وه وه سه رچاوه ده گریت، توانست و زانینی زمانی، وهک به شیکی جیانه کراوهی کوزانینی مرؤف ده بینیت و په بیبیردن و هه سته کان و پۆلینکردنه کانی و کردهی جیا کردنه وه و به لگه مه ندردن له خۆده گریت و کار له یه کتری ده کهن و به یه کترییه وه کاریگه ر ده بن (Dirven & Verspoor, 2004:2). ئه و بوارانهی له پیکهاتهی پۆلینکردندا وه کو سه رباس جه ختیان له سه ر ده کاته وه و جیگای گرنگی پیدانین، بریتین له: (شاوه چه بوون، فره واتایی سیسته ماتیکییانه، مۆدالیتی نموونه درکپیکراوه کان، وینهی ئاوه زی، میتافۆر) و ده بیت شیبکرینه وه، که بنه مان له ریکخستنی په یوه ندیی زمانی له نیوان هیما سروشتی و زمانیه کاندا و بنه ماکانی په یوه سته بوونی نیوان هه ردوو دروسته ی چه مکی و سینتاکسی که له لایه ن ریزمانی دروسته کاری و چۆمسکی گه نگه شه کراون و پاشخانی ئه زموونی و به کارهینانی ئه زموونییانهی زمان له ژياندا و اتا پراگماتیکیه کان و په یوه ندیی نیوان زمان و بیر و له نیویاندا وه لامدانه وهی کۆمه لیک پرسیار له باره ی په یوه سته گی و ریزهیی نیوان دروسته کان (Geeraerts & Cuycknes, 2007:4).

ئهم قوتابخانه یه یان هه لگرت و ده ستیان به بلاوکردنه وهی لیکۆلینه وه کانیا نکر (Geeraerts & Cuycknes, 2007:8-10). هه ر له سالانی هه شتا له باکوری ئه وروپا، به تایبه تی له ولاتانی به لجیکا و هۆله ندا و ئه لمانیا سه ریه له دا و له باکووری کیشوه ری ئه مریکا بلاو بووه وه و به ر له سالی ۱۹۹۰ز هه موو لایه کی ئه وروپا و ئه مریکای گرته وه و ژماره یه کی تری به ربلاو له توژیته رانی سه ر به م ریبازه ده رکه وتن (Evans, Bergen & Zinken, 2007:2,3).

سالی ۱۹۸۹ز یه که م کۆنگره ی (ICLC)، له شاری دویسبورخ له ئه لمانیا له سه رده ستی دارقین Rene "Dirven" که رۆلی خسته نه رووی نه خشه و هیله گشتیه کانی ریبازه که ی گرته ئه سته به ستر، "کۆمه لی نیونه ته وهی بۆ زمانه وانی درکپیکردن" له سه رده ستی "لانگکر" پیکهینرا، سالی ۱۹۹۰، گۆفاری نیونه ته وهی زمانه وانی درکپیکردن "ده رچوو و ئه مه وهک له دایکبوونی ئه م قوتابخانه یه داده نریت، دواتریش هه ر دوو سال جاریک کۆنگره ی نیو ده وله تی بۆ زمانه وانی درکپیکردن به ستر. سالی ۲۰۰۳ز گۆفاری فه رمی ICLA وه کو سه رچاوه یه ک بۆ توژیته وه کانی بواری زمانه وانی درکپیکردن ده رچوو. (Geeraerts & Cuycknes, 2007:8).

بەم پىننە بە وردبۈونەوہ لەم سەرباسانەدا؛ ھىچ بنەمايەك دەستناكەوئىت كە ئەم پىرۇسانە، بەيەكەوہ، لە چوارچىوہى تيۇر و بىرىكدا كۆبكاتەوہ، بۇيە لە چوارچىوہىيەكى نەرم و نياندا، پىرۇسەى پۆلىنكردن دىتە ئارا (Geeraers.D,2006:1,2). بەلام پىرسىارى گىرنگ، كە پەيوەست بە لايەنى بنەماوہ دىتە پىش ئەوہىە:

■ مەبەست چىيە لە وەى زانستى زمانى دركپىكردن، لە شىرۇقەكردنى زماندا، رىيازىكى ئاوەزىيە ؟

• بە تيگەيشتن لە ھەردوو زاراوہى ھۆشەكى و دركپىكردن و شىواز و رىيازى كاركردنىان و پوانگەيان بۇ زمان، بۇمان پرون دەبىتەوہ؛ ھەردوو رىياز لەوہدا يەكدەگرنەوہ؛ ئاوەز پىگە و پۆلى سەرچاويى بۇ زمان دەبىنئىت.

• سىما و تايبەتمەندىيەكانى زانستى زمانى دركپىكردن، لەوہوہ سەرچاوە دەگرىت، كە گىرنگى بە پەيوەستەى ئاوەز لەگەل جىھانى دەرەوہ دەدات، بەجۆرىك زمان وەكو ئامراز و ھۆكارى رىكخستن و جىبەجىكردنى كىرەكان و گواستەوہى زانىارىيەكان سەير دەكرىت و دەبىت بە كۆگايەك بۇ دركپىكردنى جىھانى بوون و رىكخراوہىەك لە پۆلە كاتىگورىيەكان و لە ھەلسوكەوتكردن لەگەل زانىارىيە نوپكان و ھەلگرتىيان، دەبن بەبنەما (Geeraerts & Cuycknes, 2007:4,5). بەمەش ئەم رىيازە جىواز لە رىيازەكانى تىر زانستى زمان، كۆمەلىك پىرۇگرامى بەناويەكداچوو لەخۆدەگرىت، كە لەسى گریمانە پىكەل بەيەكترى دەبن (Geeraerts,2006:2,3) و لە چوارچىوہىيانەوہ، دەروانرىتە زمان، ئەوانىش برىتىن لە:

- زمان دامەزراوہىەكى خۆبەپىوہبەرى ناوخۆىى دركپىكراو نىيە.
- رىزمان برىتىيە لە سىستەمى بەچەمكردن.
- كۆزانىنى زمانى لە بەكارھىتانى زمانىيەوہ سەرھەلدەدات.

۱- گریمانەى يەكەم 'زمان دامەزراوہىەكى خۆبەپىوہبەرى ناوخۆىى دركپىكراو نىيە' ئەم گریمانەى لەمیانەى كارەكانى ج.لاكۆف ھاتۆتە ئارا (Stefan Th. Gries, 2006:1).

راستى بەلگەنەوئىست، كە زانستى زمانى دركپىكردن بەچرى پەيوەستە پىننەوہ زمان وەك بەشىكى پەيوەست و ئاويتە لەگەل توانستى گشتىى مروف سەير دەكرىت، بەمەش توئىزىنەوہى زمان پەيوەست دەبىت بە كۆ بوارەكانى دركپىكردنەوہ؛ 'جەستەىى يان ئاوەزى، سۆزدارى يان لۆژىكى' (Dirven&...,2005:17). لەم گۆشەنىگايەشەوہ وا سەيرى دروستەى زمانى 'واتابى و فۆرمى' دەكرىت، كە لە بنەپەتدا چەمكىيە و گشت

نواندنه کان؛ (فونولوژی، مورفولوژی، سینتاکسی) له سهر بنه مای چه مکی دینه ئارا، که له قوتابخانه زمانیه کانی تردا ته نها دهنگه کان وهک پیکهاته فیزیکي دروسته ی زمانی خرابوونه پوو، به لام له گریمانه ی زانستی زمانی درکپیکردنه وه، وا بینرا دهنگه کانی زمان و دهربرینیان پیوستییان به هردوو پرۆسه ی؛ 'تیگه یشتن' و 'به ره مهینانه وه' هه یه و هردوو پرۆسه کهش له ئاوه زه وه سه رچاوه یان گرتوو، دهنگ و وشه کانیش ئه و تیکرده و دهرکردانه ی پرۆسه ی درکپیکردن، که تیگه یشتن و دهربرین دینه ئاراه.

له مه دا دهرده که ویت پرۆسه کانی درکپیکردن که به کارهیتانی زمان به پیره ده به ن چ له داپشتن و چ له ئالوگورکردن، له گواستنه وه ی و اتاکان له ئاخاوتندا له گه ل توانسته درکپیکراوه کانی تردا چوونیه کن. کوی توانسته درکپیکراوه کانیش له ریکخستن و به دهسته یانی توانستی زمانی و گرنگی و واتابه خشی دروسته و به دهسته یانی کوزانینی بواره کان له ئاوه ز و توانا درکپیکراوه کان که له ئاخاوتن و لیکدانه وه ی زماندا به کاریان دهه یینن له گرنگیدا له چالاکي پرۆسه کانی تری درکپیکردن، وهک؛ هه ستیزی بینن و چالاکي هه سته ده ماره کان جیاواز نین.

له م چوارچیه هیه شدا، زمان ده بیت به و توانسته درکپیکراوه ی مرؤف، که له تیروانینی درکپیکردنه وه بو پامان و هه ستپیکردن و ویناکردن و زنجیره هه مه پهنگ و جوراوجوره کانی ئه و پیکهاته هیماییانه ی درکپیکردن پشتی پی ده به ستریت، که زمان هه لیزاردیه ییانه به کاریان دهه یینت. لیره دا توانستی زگماکی مرؤف جیاکراوه نییه و توانست و دامه زراوه ی زگماکی سه ره خۆ ره تده کریته وه ، به م پییه گرنگی پیکهاته ی زگماکی له توانستی گشتی درکپیکردنی مرؤفا، له گه ل توخمه پیکهینه کانی تر، که گه شه ی به توانسته زمانیه کانی مرؤف و توانستی گشتی درکپیکردن ده دن جیاکراوه نابن (Stefan Th. Gries, 2006:1,2).

واتاکانیش زانیارستانین^۱ و له ئه نجامی کارلیکی ئه زمونی جوراوجوره وه هاتوونه ته ئارا و لیکولینه وه یان پیوستی به ره چاوکردنی کایه جوراوجوره کان ده بیت، وهک درکپیکردن و پۆلینکردنی و اتا له پۆله کانی بالنده دا، پیوستی به شاره زایی و زانیاری بنه ما کومه لناسیه کان و بالنده ناسی هه یه (Geeraerts, 2006:1,11).

^۱ زاراوه ی "زانیارستانی" له (لیژنه ی زاراوه زانستییه کان، کۆری زانیاری کورد ۱۹۷۶) وه رگیراوه.

ئەم گرىمانەيە ھەروەك پەتەردنەوہى گرىمانەي قوتابخانەي ھۆشەككەيە، لەبارەي سەر بەخۆيى توانستى زمانى، پەتەردنەوہى پوانگەي نمونە ئاوەزىيە بنەپەتەيەكانيشە لە پەيوەندىي نيوان پۆل و كاتيگورىيەكان'كە لە بەشى دووەمدا كاري لەسەر دەكرىت' كەوا دەروونزانيي دركپيكردن لە سەرەتاي ھەفتاكان، جەختى لەسەر دەكردەوہ (Croft & Cruse, 2004: 1-3).

۲- لانگەكەر (Langacker, 1987) لە پيياز و ليكۆلینەوہەكانيدا وەكو دروشميك بانگەشەي بۆ درووشمى "پيژمان برىتيە لە سيستەمى بەچەمكردن" كردووە، واتە؛ لەبەري ئەوہى كۆزانين لە خستەسەر و پيخستندا تەنيا و تاكە بنەماي ويناكردنى زمان بيت، بەلكو دينايميكانە و لەكۆتادا ئەو شىوہەيە وەر دەگرىت، كە زمان دەيكات بە ئامراز و ئەمەش پۆلينيكردن دىنيئەئارا (Stefan Th. Gries, 2006: 2).

دروستەي چەمكى ناتوانرئەت بەپيكرەوتنى مەرجى- دروستى لەگەل جیھاندا ليكەدريئەوہ و لایەنى سەرەكيش لە توانستە دركپيكرەوہەكانى مرؤف برىتيە لە بەچەمكردنى شارەزايى ئەزمونكرەو لە پەيوەندىكردن و ئالوگورى چەمكەكاندا و بەچەمكردنەوہى كۆزانينى مرؤف. ھەر شىوہەيەك لە دروستەي چەمكيش بەرھەمى پامانىكە 'بوونى جياواز يان ھەستى جياواز' و لەكۆزانينى مرؤفدا بەپيكرەوہى ھەلەدەگرىت، واتە دروستە و گەردانكردنە پيژمانىيەكان بەيەكەوہ لە ليكدانەوہ و پيكرەينانى شارەزايى پۆل دەبين و لە كايە جياوازەكان بەكار دەھينرين و بەچەمكردنیش بەھۆي پيخستنى دروستەي واتاوە مەوداي بابەتەكان لەخۆدەگرىت، وەك (فرەواتا و ميتافۆر) و بابەتەكانى واتاسازيى فەرھەنگى، كە بەگشتى لە زانستى زمانى دركپيكرندا سەرنج دراون(واتە؛ پەيوەندىيە فەرھەنگىيەكان وەكو دژواتا، ميروونيم و ھايپوونيم،...)^۱. ليئەدا دەگەينە ئەو ئەنجامەي، كە ھەردوو دروستەي چەمكى و پيژمانى، پەيوەست بە يەكترين و دەنگ و وشەكان وەك دەبن بە دەركردەي چەمكەكان، جاريكى تر دەبنەوہ بە تيكردە (Croft and Cruse: 2004; 1-4).

۳- "كۆزانينى زمانى لە بەكارھينانى زمانەوہ سەرھەلەدەت"، مەبەست لەم گرىمانەيە ئەوہە پۆل و دروستەكان(مۆرفۆلۆژى، سيپتاكس، سيپمانتيك)، لەئەنجامى تيگەيشتنى ئيمە

^۱ بۆ ئاشنابوون بەم چەمكە جگە لە ميروونيم دەتوانرئەت سوود لە (تاليب حوسين، ۲۰۱۱) وەر بگيرئەت. ب. ميروونيم برىتيە گوزارشتكردنى گشت لە ميانەي بەشيكيذا، بەجۆريك پەيوەندىي نيوانيان بەخورتى بيت، وەك دەست بەشيكي جيانەكرەوہە لە بال؛ دەستى بۆ دريژ كرد، كۆشكى سىي برياريدا=حكومەتى ئەمريكا برياريدا (Montesinos, 2010).

بۆ گوزارشتى جياواز له بهكارهيتانى زماندا دینه ئاراوه (Croft and Cruse, 2004:3). پارامیتهرهكان له زۆربهى چالاکییه زمانیهكانى درکپیکردن و دهوروبهرى ئاخوتندا ئامازهيان بۆدهکریت و سینتاکس و فرههنگ لیک دابراونین و دروسته سینتاکسییهكان لهئاسته جۆراوجۆرهكانى بهسکیماکردندا واتا دهگهیهنن و به جياوازی دهوروبهرى ئاخوتنهوه دروستهى وشه ومۆرفیمهکانیش دهگۆریت (Stefan Th.Grie,2006:2,3).

ئهم گریمانه بناغهییانهى زانستی زمانى درکپیکردن، رهتکردنهوهى ئهو بۆچوونهیه، که سیمانتيک و سینتاکس له نهخشهى واتایی و پۆلینکردندا، که سازکردن و ریکخستنى کهرهستهى نوێ له کوزانینی ئاخیهردا لهخۆدهگرن زگماکین و بوون به چوارچیوه و شتى نوێ دهکهنهدهرهوه. زانستی زمانى درکپیکردن ئهوه دهسهلمینیت، که شرۆقهكان بهشیوهیهکی فراوان له گۆرانه سادهکاندا له ئاکارى ئهستمۆلۆژیانه¹ و لیکدانهوهى واتا، مۆدیلى جياواز له نواندنی ریزمانی وهکو شیوازیکی بهکارهاتوو له ئاست شیوازه گشتیهکان له ئاکارى زمانهوانی دینیته ئارا، له سینتاکسیشدا ئهم تیروانینه راستهوخۆ بۆ بوون به دروسته دهبیته به بنهما (Fillmor,1990,Croft and Cruse:2004).

٢/١-٤) چه مکه کللییهکانی زانستی زمانى درکپیکردن:

زانستی زمانى درکپیکردن بریتی نییه له تاکه تیوریک، به لکو ریباز و قوتابخانهیهکی فره رهههنده و چهند په یوهستهگی و بنهمایهک کویاندهکاتهوه و له دروستهیهکی فره پیکهاتهى یه کتر تهواوکه ر پیکدیت و دوو تاییه تمهندی له ریبازهکانى تری زمانهوانی 'فۆرمى و ئه رکی' جیایدهکاتهوه، که بریتین له مانه ی خوارهوه:

١- په یوهسته یی هه مه کیانه:

مه بهست گونجان و پیکه لبوونی گشتی پیکهینه رهکانى زمان دهنگ، دارشتن، واتا یه (Lacof,1990:41). ئه مهش کومه لیک بنهما دینیته ئارا و به سه ر هه موو بوارهکانى زماندا جی به جی ده بن، وهک په یوهسته گی نموونه ی پیوانه یی له زانستدا و هه ولدانه بۆ گه یشتن به فراوانترین ئاستی گونجانی کایه کان، که له ریبازهکانى پیشتر جیاکراونه ته وه (Evans,2014:3).

¹ ئهستمۆلۆژیا "Epistmology"، ریبازیکی فهلسه فییه بۆ ج.ف. فییر دهگه رپته وه، له کتیبی (Institutes of Metathysics,1854)، فهلسه فه په یوهسته دهکات به زانست و گۆرانکاریه زانستییه کان (ریبین رهسول، ٢٠٠٤:٩).

له رېيازەکانی پېشتردا، جوړیک پله‌بندی بو ئاسته‌کانی زمان داده‌نراوه و واتاسازی به‌ئاستی لاهوکی داده‌نریت (محەمەد مەعروف، ۱۹۹۰: ۵۰). دامەزراوہی زمانی بو بوارەکان بەش دەکریت؛ دەنگسازي، مۆرفۆلوژي، سینتاکس، سیمانتيک، پراگماتيک و بنه‌مايه‌ک نيهه په‌يوه‌ستبوونی گشتی له‌نیو ئاسته‌کاندا بېنیتەئارا (Evans, 2014: 3). به‌لام رېيازى درکپیکردن رېسا و بنه‌ماکانی زمان به‌یه‌که‌وه به‌سەر ئاسته جیاوازه‌کانی زماندا جی به‌جی ده‌کات و تییینی په‌يوه‌ندی و په‌يوه‌سته‌گی هه‌مه لایه‌نه‌ی کایه‌کانی زمان ده‌کات (Evans, Bergen & Zinken, 2007: 3).

له رېيازى زانستی زمانى درکپیکردن ده‌شیت بوارەکانى زمان له روى تيورییه‌وه جیاکرینه‌وه، به‌لام لقه سیستم و دابرینی لیکۆلینه‌وه‌ی ئاسته‌کانی زمان رته‌ده‌کاته‌وه. ئەوه ده‌خاته‌وه، که به‌دیکردنی جوړبه‌جوړ له سەر‌هه‌لانی کوزانینی زمانی له چه‌پکیکی هاوبه‌ش له توانا درکپیکراوه‌کانی مرۆف نه‌خشه‌بیانه و له وینه‌ی فره‌چەشن و ئاویتە‌ی کوزانین پیکدیت‌نەک له‌یه‌که‌ی داخراوی گریمانە‌کراوی سەر‌به‌خۆ له ئاوه‌زدا به‌ره‌م به‌یترین و دامەزراوہی زمان وه‌کو روانگە‌ی ئاوه‌ز بو دە‌وروبەر و پیکهاته‌یه‌کی رپوون و دیار سەر‌ده‌کریت، که کو توانست و ئاستی درکپیکردنی مرۆف له نواندنی کوزانین رپول دە‌بینیت (Evans, 2007: 3).

له ئەنجامی ئەم په‌يوه‌سته‌یه‌دا، توێژینه‌وه‌کان، جه‌خت له‌سەر هاوبه‌شیی نیوان کایه‌کانی زمان ده‌که‌نه‌وه و تیشک ده‌خه‌نه سەر هاوبه‌شیی له‌نیو ئاسته‌کاندا و ئەمه‌ش بوته‌هوی سەر‌له‌نووی و دووباره پیداپوونه‌وه‌ی شیواز و رېيازى توێژینه‌وه‌کان و به‌کاره‌یتانه‌وه‌ی رېگا سەر‌که‌وتووه‌کان و شرۆفە‌کان به‌رانبه‌ر ئەم رپوکارانه‌ی زمان، بو نمونه‌گرنگی به‌وه‌ دراوه، چون وه‌چه‌پۆله‌کان په‌يوه‌ست دەبن به ژیدەر و واتا کاریگه‌ریی له‌سەر به‌ شاوه‌چه‌بوونی کاتیگوری له‌نیو پۆله‌که‌یدا ده‌بیت (Evans, 2014: 3). ته‌نانه‌ت رپه‌ه‌ندی زانستی بوونیش چ له رپامان و چ له توێژینه‌وه‌کاندا به‌هوی مه‌رجی دروستی نیهه، به‌لکو ئە‌زموونه‌کان و پیکهاته‌ی بایه‌لوژی به‌یه‌که‌وه به‌ بنه‌ماکراون، ئەمه‌ش بوته‌هوی به‌ده‌سته‌یتانی ئەنجامی نووی، وه‌ک له ده‌ست‌نیشانکردنی شاوه‌چه‌ وه‌کو وه‌چه‌نموونه‌ی کاتیگورییه‌کان ده‌رده‌که‌ویت.

له‌م قوتابخانه‌یه‌دا، به‌شیوه‌ی ستوونی و وه‌ک کیکیکی چه‌ند قاتی (واتاسازی، سینتاکس، وشه‌سازی، دەنگسازي) یه‌کتر ته‌واوکه‌ر و ئاویتە و گونجاو له تام و چێژەکان سەیری

زمان کرا، واتا له ئاستی سهرهوه و ئالوزتریشه بهوهی فرهیی لهخودهگریت و گشتگیرتر و پتر شایانی گرنگی پیدانه (Evans, Bergen & Zinken, 2007:3).

۲- په یوه سته یی درکپیکردنانه:

درکپیکردن له بنه ما گشتییه کانی زماندا دووهم مورک و سیمای جیاکه ره وهیه، که ئهم قوتابخانه زمانیهه پیته وه په یوه سته (Lakof, 1990:41). درکپیکردنیش له ئاوهز و کوزانینی مروّف له پسپورییه جیاوازه کاندای سهرچاوه دهگریت، هر په یوه سته بوونیش بهم سیمایه وهک قوتابخانه یه کی فره پسپوری، قوتابخانه که ی کردوته ئاوهزی.

کاتیک همه کی بوون جهخت له سهر په یوه سته بوونی دروسته ی ئالوزی زمان له ئاسته جیاوازه کاندای دهکاته وه، درکپیکردن پی له سهر په نگدانه وهی همه لایه نی کوزانینی درکپیکراوی ئاخیوه دادهگریت، که له ئاوهزدا هه لیگرتوون فلهسه فی، سایکولوژی، دهمارناسی، زیره کی دهستکرد، به وپیته ی ئاخوتن نمونه و په نگدانه وهی کوزانینی ئاوهزه (Evans, Bergen & Zinken, 2007:3-5. Evans, 2014. Evanse & Grean, 2006:40,41).

ههروهک له نمونه ی ژماره (۱) به دیده کریت:

نمونه (۱):

ا. [بارانیکی زورخوش] دهباریت.

ب. [بارانیکی به خور] دیته خوار!

هر یه که له رسته کانی (ا) و (ب) ده بری کومه لیک په هندی فره پسپوری تاکی کورده، که له بوته یاندا هم جوری هاتنه خواره وهی باران و هم باری دهروونی ئاخیوه، سهرنج دهدریت. رسته ی یه که میان ویناگردنی بارانیکی ئاساییه، به لام دووهمیان بارانیکی زور و خیرا و یه که میان ئاسووده یی ئاخیوه و دووهمیان بوونی مه ترسی دهگه یه نن.

بنه مای درکپیکردن ژماره یهک ئه نجامی به رچاوی لیکه و توتته وه، یه که میان؛ زانستی زمان ناشی ئه و دروسته یان پرؤسانه له خو بگریت، که زانیاری ئه زمونکراو له باره ی تیگه یشتنی مروّف پیشیل دهکن، وهکو له جیاکردنه وهی ههردوو هاوه لئاوی بکهری ناوی [نان] لای ئاخیوه ری زمانی کوردی له نمونه ی ژماره (۲) دا به دیده کریت:

نمونه (۲):

ا- براکه ی هیمن [نانه و] یه کی زورباشه.

ب- براکه ی هیمن [نانکه ر] یکی زورباشه. *

ب- گولشه نگ [نانکه ر] یکی باشه.

گولشهنگ [نانه وا] یه کی باشه. *

به وپییه ی ئه زمونی تاکی کورد، نانه وای تهنا له ره گه زی نیر بینوه و تهنا ئافره تیش بهرله وه کاریکی سه ره کیی نانکردن بووه، هه رگیز ئالوگور له به کارهیتانیاندا ناکات:

ا. نانه وا... (+مرؤف) (+نیر)
ب. نانکه ر... (+مرؤف) (-نیر)

دووه م: ئه و نمونانه بو به کارهیتانیه وه جیگیرکران، که تایبه تمه ندییه ئاوه زییه کانیان له لیکدانه وه ی دیارده زمانیه کاندایه که متر جیاوازی له خۆده گرن، به رانبه ر ئه و شیوانه ی له پیوانه ساده کاندایه دهریژرین، بو نمونه به چاوخشاندن به وه ی، که وا زانستی زمانی درکپیکردن له توژیینه وه کان له بواری پۆلینکردندا، به دهستی هیتاوه ده بینریت، بو دارشتی تیوریانه، هه مان ئه و میکانیزمانه گیراونه ته بهر، که له بواره کانی تری بیرکردنه وه و چالاکی ئاوه زیانه له پۆلینکردندا لیکئالینراون و دهرکه وتوو له به مۆدیلکردنی گریمانه ی سه ره به خۆی سیسته می بواره کانی زمانی گونجاوتره، به مهش لیکۆلینه وه پیوسته گه واهی پیکه له گه ل راستی توانستی ئاوه زی درکپیکراو له توخمه پیکهینه ره کان له نیو شیوه پیشنیازکراوه کاندایه بهینیته وه (Evans, 2014:3).

۲/۱-۵) سیماکانی زانستی زمانی درکپیکردن:

له سه رنجی زانستی زمانی درکپیکردندا ئه رک و چالاکی و کرده کانی درکپیکردن و په پیبیردنه کان، ئاماژهن بو رۆلی یه کلاکه ره وه ی دروسته زانیارییه ناوه ندییه کان له ریکخستنی به یه کگه یشتنی مرؤف و جیهان و ئه وه به گریمانه داده نریت؛ که کارلیککردنمان له گه ل جیهاندا به پیدا تیپه رین و ناوه ندگیری دروسته زانیارییه کانی ئاوه ز ده بیت، ئه م تیروانینه به وه ی تیشکو خسته سه ر زمانی سرووشتی وه کو ئامراز و هوکاری ریکخستن و جیه جیکردنی کرده کان و گواستنه وه ی ئه م زانیاریانه، جهختی له سه ر ده کریته وه و زمان وه ک کوگایه ک بو هه لگرتنی زانیاری له باره ی جیهان سه رنج ده دریت، که به جوړیک پیکهاتوو کوکه ره وه ی پۆله واتا به خشه کان بیت، به وجۆره ی یارمه تیده رمان ده بن بو پیکه لیبوون له گه ل ئه و زانیارییه نوییانه ی به ده ستیان دینین و جاریکی تر له گه ل زانیارییه کانی پیشتر هه لده گیرین. به مهش ده توانریت زانستی زمانی درکپیکردن به وه ی سی سیمای بنه رته ی بنا سریته وه:

۱- پیشکه وتنی واتا له شروقه کردنی زماندا :

ئه م سیمایه دهرهاویشته ی ئه و تیروانینه بنه رته ییه، که ئه رکی سه ره تای و سه ره کی زمان هیتانه ئارا و گه یاندنی واتایه ئه م سیمایه له میانه ی دوو سیماکه ی تر روون

دەبیتەو؛ چۆن پیشەنگی واتا دەرھاویشتەى شیوازی راستەوخۆ و دروستی پەپپىردنى درکپیکردن خۆیەتى ' کاتیک ئەرکی سەرەتای زمان بریتی دەبیت لە پۆلینکردن واتاش دەبیت بە دیاردەى بنەرەتى لە سەرنجدانى زانستى زماندا (Geeraerts&Cuycknes, 2007:5)، وەک لە نمونە(۳)دا، سەرنج دەدریئ:

نمونە(۳): لە رستەیهکی وەکو : (کورپیک هات).

لەوشەى (/کورپیک/) دا ، پرۆسەى پۆلینکردن بەدى دەکریت، پۆلینکردنیش بەهۆى نیشانە واتاییهکانەو، ئەنجام دەدریئ :

کورپیک

$$\left(\begin{array}{l} \left[\text{ئاژەل} - \text{پوهک} + \text{مروۆف} \right] \\ \left[\text{مى} + \text{نیر} \right] \\ \left[\text{ناسراو} + \text{نەناسراو} \right] \\ \left[\text{کۆ} + \text{تاک} \right] \\ \left[\text{ساوا} + \text{هەراش} - \text{پیر} \right] \end{array} \right)$$

هەر نیشانە واتاییهکانیش ناسینی ئەم سیمایانە جیادەکەنەو:

- مروۆف چى دەگەیه نیت ؟ ئاژەل چى دەگەیه نیت ؟ پوهک چى دەگەیه نیت ؟
- نیر چیه؟ مى چیه ؟
- تاک چى دەگەیه نیت؟ کۆ چى دەگەیه نیت ؟
- ساوا چى دەگەیه نیت ؟ هەراش چى دەگەیه نیت ؟ پیر چى دەگەیه نیت ؟

۲- سروشتى زانیارستانى له واتای زماندا :

ئەم سیمایە لە ئەنجامی ئەو پرۆسە بابەتییهو دەیت'کە زمان و واتای زمانى سیستەمیکن بۆ پۆلینکردنى بوون' و ئەو کۆزانینهى ئاخپوهر لە ئەنجامی شارەزایى و ئەزمونکردنەو بە دەستیان دەهینیت، لە ئاراستە کردن و تیروانین و هەلینجانی واتاکاندا دەبن بە بنەما" (Geeraerts & Cuycknes, 2007:5).

واتاسازیى زانیارستانى، دەبیت بە بەشیکى جیانهبووهوى کۆزانینی زانیارستانى ئاخپوهر و زمانیش سیستەمیکه بۆ گوزارشتکردن لە کۆزانینی چه مکیانە و هەر دەرپرینیکیش چه مکیکی فرەپههەند لەخۆدەگریئ (Evans & Green, 2006:206,207)، بەمەش مروۆف ناتوانیت؛ درکپیکردنى تهواوى بۆ چه مکی بیستراوهکان هەبیت، بى

به دسته‌هینانی شاره‌زایی له کۆسیماواتاییه‌کانی دروسته (Geeraerts, 2006:15)، وهک له نمونه (٤)، به‌دی ده‌گریت:

نمونه (٤): [په‌رتووکیک]م کری.

وشه‌ی [په‌رتووکیک] جگه له پیناس و بنه‌ما زانستی و لوژیکییه‌کانی، پیکهاته ماددی و فیزیکییه‌کانیشی ده‌گریته‌وه. هه‌روهک پیکهاته‌ی ماددی و فیزیکیش به‌بی بنه‌ما زانستی و لوژیکییه‌کانی، که له‌میانه‌ی ئەزموون و نه‌خشه‌پێژکراون به‌ په‌رتووکیک دانانریت. چه‌مکی په‌رتووکی کراو جاریکی تر، پیکهاته ماددییه‌که‌ی، که له کاغه‌ز پیک دیت، فیزیکییه‌که‌ی، که هه‌له‌درینه‌وه، قه‌باره‌که‌ی که له نامیلکه و ...جیای ده‌کاته‌وه، له‌خو ده‌گریت، واته واتای په‌رتووکی له نمونه‌ی (٤) دا، تهنه‌ کاتیک خوینه‌ر/گوینگر له واتاکه‌ی ده‌گات، که سه‌رجه‌م واتاکانی وشه‌که‌ی له ئاوه‌زدا به‌کوود کرابن.

٣- واتای زمانی واتیه‌کی په‌پێردنانه‌یه:

کاتیک بیسه‌ر بو ده‌ربرینیک هه‌لوێست و وه‌لامدانه‌وه‌ی جیاوازی ده‌بیت، ئەمه کاریگه‌ری ویناکردنی ئاوه‌زه بو بویه‌ر، که به‌و جوهری ئاوه‌زی ئاخپوه‌ر په‌ی پێ ده‌بات، وینای ده‌گات و له‌میانه‌ی ئەو پێره‌وه‌ی درکپیکردنی هه‌ستی و ئاوه‌زییه‌ش که هه‌یه‌تی، به‌جه‌سته‌ی ده‌گات (Evans & Green, 2006:1-7).

به‌مه‌ش تیگه‌هیشتن و ویناکردنی واقعی جیهان، به‌پێی فه‌رمانی ره‌ها و وه‌کو خۆی وه‌ک ئەو وینه‌یه‌ی ئاوه‌زی دروستی ته‌لیسکۆب ده‌یداته‌وه، له‌ زماندا ره‌نگ ناداته‌وه و به‌جه‌سته‌ناکریت، به‌کو ئامانج و بواری پۆلینکردن چوارچێوه به‌سه‌ر جیهاندا ده‌سه‌پینیت، نه‌ک راستیی باب‌ه‌تیانه. واته؛ زمان هۆکاریکه بو ریکخستنی پێداوێستی و تاقیکردنه‌وه که‌سی و کۆمه‌لییه‌کان و ئەمه‌ش سیمای په‌پێردن به‌ زمان ده‌به‌خشیت. لیره‌دا توانای ئاوه‌زی ئاخپوه‌ر و شاره‌زایی و ئەو بواره‌ی پێه‌وه په‌یوه‌سته، جووری ویناکردنی دیاری ده‌که‌ن (Geeraerts & Cuycknes, 2007:5)، له‌ په‌یوه‌ندیکردندا تهنه‌ به‌چه‌مکراوه‌کان به‌دی ناکرین، به‌کو له‌ په‌ی یه‌که‌مدا بینینه‌ر وه‌ک هه‌گبه‌یه‌کی ده‌وله‌مه‌ند به‌ ئەزموونه ماددی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان که کردوونی به‌ هاوینه و پێیان سه‌یری شته‌کان ده‌گات و وینا ده‌گات (Lacoff & Johnson, 1980). وه‌ک له‌م نمونانه‌ی خواره‌وه سه‌رنج ده‌دریت:

نمونه (٥):

یه‌که‌ی واتایی [نه‌شته‌رگه‌ری] لای که‌سێک، که ئەزموونی خراپی نه‌شته‌رگه‌ریکردنی هه‌یه، له‌گه‌ل که‌سێک نه‌شته‌رگه‌رییه‌کی ئاسان و بچووکی بی ئازاری بو ئەنجام درابیت، به‌ دوو شیوه‌ی جیاواز وینا وه‌رده‌گریت.

نمونه(6):

تیروانین و گوزارشتی که سه کان بۆ (شار)، جیاواز و جوړاوجوړه:

۱- ئیستا و نیوهی یه که می سده دی بیستم، سیماجیا که ره وه کانینی (گوند) و (شار)، لای ناخیوهری زمانی کوردی گوراوه، چ له لایه نی پووبهر و ژماره ی دانیشتونان، چ له لایه نی پیوستییه شارستانییه کان.

ب- جوگرافیناسیک له روانگه ی زانستی جوگرافیاوه سهیری دهکات و وینای دهکات :

- ده که ویتته کامه کیشوهر؟
- له سهر کام هیلای پانییه ؟
- ئایا شوینه که ی ستراتیژییه ؟
- له سهر کام هیلای دریژییه ؟

به لام میژووناسیک له روانگه میژووییه که ی :

- که ی شارستانییتی تیا دامه زراوه ؟ نه و پروداوه گرنگانه ی، که له میژوودا تیایدا پرویاندواوه.

له به رانبه ر ئه مانه شدا، تویره ی زمان تیشک دهخاته سه ر :

- ناوه که ی، له چ وشه یه ک هاتووه ؟ چی ده که یه نییت؟

به وردبوونه وه له م بنه مایانه، بۆ جیاوازی نیوان هردوو ریباری درکپیکردن و ریزمانی به ره مهیتان له ئاوه زیبوندا، دهرده که ویت کاتیک قوتابخانه ی به ره مهیتان په یوه ست به پیکهاته ی بایه لوژی میشکی مروّف بی گرنگی دان به کاریگه ری ئه زمون له پیشخستی توانست و بی ره چا وکردنی په یوه ندی نیوان تاک و بابه ت و لینکی نیوانیان توانستی ئاوه زی سه رنج دهریت. به لام ریباری درکپیکردن له گه ل سه رنجدانی توانستی سروشتی ئاوه ز، تیشک دهخاته سه ر گه شه پیدان و به جه سه تهرکردنی ویناکان و وهرگرتنی زمان له دوو ئاستدا ده بینیت :

۱- به ده سته یانی زمان، زوربه ی کات په یوه سه ت به کومه لیک بنه مای بایه لوژی و ژینگه یییه وه.

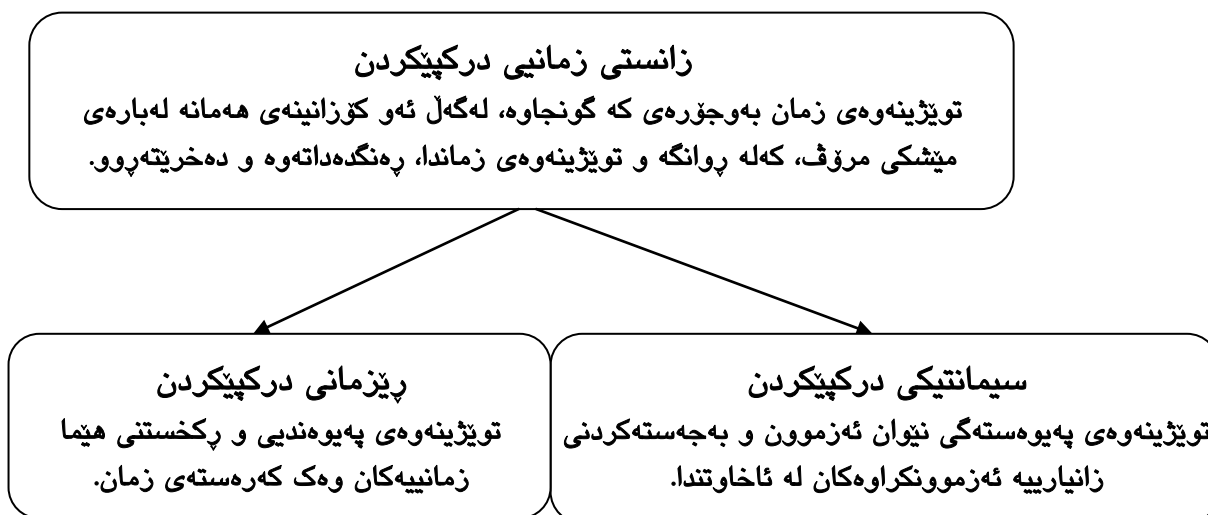
۲- گه شه کردن و پیگه یشتنی زمان، له میانه ی ئه زمونی جه سه ت و کارلیککردنی تاکه کان له نیو کومه لگا دیته ئارا (Geeraerts & Cuycknes, 2007:5).

۱/۲-۶) بواره‌کانی توژیینه‌وهی زانستی زمانیی درکپیگردن:

زانستی زمانیی درکپیگردن له بینین و توژیینه‌وهی زماندا، نه‌خشهی بوار و لقه‌کانی زمانه‌وانی، له دوو بواریی سه‌ره‌کی ده‌خاته‌روو، که کایه‌کانی تر له نیو ئه‌م دوو بواره‌وه به‌دی ده‌کرین و سه‌رنج ده‌درین :

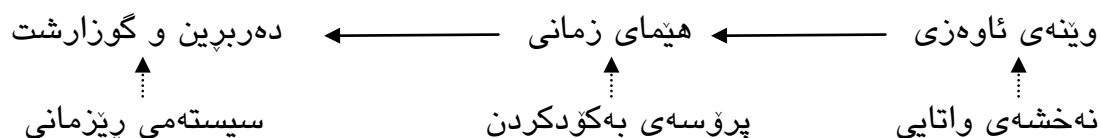
- ۱- ریژمانی درکپیگردن
- ۲- سیمانتیکی درکپیگردن

جیاواز له قوتابخانه‌کانی دیکه که جهخت له بنه‌مای ریژمانی ده‌که‌نه‌وه زانستی زمانیی درکپیگردن جهخت له‌سه‌ر رۆلی واتا ده‌کاته‌وه "به‌و تیروانینی واتاگان له ئاوه‌زدا وینا ده‌کرین، ئنجا له سیسته‌می ریژماندا وهک نمونه‌یی ویناکردنه‌که ده‌رده‌برین". به‌مه‌ش واتاگان خۆیان به‌سه‌ر سیسته‌می ریژمانی دا ده‌سه‌پین و ریساکانی ریژمان پینانه‌وه په‌یوه‌ست ده‌بن، وهک له نه‌خشه(۱)دا، خراوته‌روو:



نه‌خشهی ژماره(۱)، بواره‌کانی زانستی زمانیی درکپیگردن (Evans & Green, 2006: 48-50).

له تیروانینی ئه‌م قوتابخانه‌یه‌دا پرۆسه‌ی په‌یوه‌ندیکردن سێ کایه له‌خۆده‌گریت، ئه‌ویش به‌جه‌سته‌کردن و به‌کو‌دکردنی وینه‌کانی ئاوه‌زه به‌ هیما زمانییه‌کان، به‌رله‌وه‌ی له‌ پرسته و ده‌قدا سیسته‌می ریژمانی ریکیان بخت و ده‌ربهرین. به‌مه‌ش به‌کو‌دکردن ده‌بیت به‌ لینکی به‌یه‌گه‌ه‌یشتنی واتا و ریژمان، وهک له نه‌خشه‌ی ژماره(۲)دا، خراوته‌روو :



نه‌خشه‌ی ژماره(۲)، پرۆسه‌ی ده‌ربهرین و گوزارشتکردنی وینه‌ئاوه‌زییه‌کان (Evans & Green, 2006: 48-50).

بەمەش كايەكانى تىرى زىمان 'فۇنۇلۇژى، مۇرفۇلۇژى، پراگماتىك' لە چوارچىۋەى ھەردو بوارى رېزىمان و سىمانتىكدا، رۇلىان دەبىت و رېزىمان دەبىت بە تويژىنەۋەى پەيوەندى و رېكخستى دانەكان، كە بوارى ئەم تويژىنەۋەى مان نىيە. بەلام سىمانتىكى دركپىكىردن، كە بابەتى ئەم تويژىنەۋەى مانە، لە تەۋەرى سىيەم دەخرىتەروو.

بۇيەش جياكىردنەۋەى نىۋان ئەم دوو بوارە لە زانستى زمانىى دركپىكىردندا، تەنھا لە ژىدەرى تويژىنەۋەى داىە و سىستەمى زىمان لە چىۋەى دامەزراۋەىكى يەكتەر تەۋاۋكەر و ھاۋبەشدا جىبەجى دەكرىت (Benjamin & Zinkon & Evans, 2007: 5-7).

۳/۱) سىمانتىكى دركپىكىردن:

سىمانتىك ۋەك دامەزراۋەى فراۋانى زانستى زمانى دركپىكىردن لەم لىكۆلىنەۋەى دا كارى تىدا دەكرىت:

۳/۱-۱) سەرھتا و بنەماكانى سىمانتىكى دركپىكىردن:

سىمانتىك پانتايى فراۋان لە زانستى زمانى دركپىكىردن دەگرىتەۋە. سىمانتىكى دركپىكىردن تاكە تىۋرىك نىيە، بەلكو بوار و دامەزراۋەىكى فراۋانە بۇ تويژىنەۋەى ئاۋەز و پەيوەندىى لەگەل كۆزانىن و شارەزايى بەجەستەكراۋ لە زماندا، ئامانجى ھىئانەئاراي پىناسەى زمانە ۋەكو كلىل و ئامراز، لە پەيوەندىى نىۋان چەمك و دروستە لە زماندا (Evans & Green, 2006: 48-50). سالى ۱۹۷۰ ۋەك كاردانەۋەىكى بەرانبەر بۇچوونى ھەستىپىكراۋى ئەنگلۇ ئەمرىكى و مەرجى دروستى^۱ كە واتاي زمانىيان قەتسىكرىدبوۋ لە پەيوەندىى دوولايەنەى نىۋان وشە و جىھانى دەرەۋە، پەيوەست بە مەرجى لۇژىكى^۲ سەرى ھەلدا (Sweetser, 1990: 4).

رېيازى دركپىكىردن واتاي زمانى ۋەكو خستەنەروۋى دروستەى چەمكى^۳ سرووشتى رېكخستن و نواندى كۆزانىنى ئاۋەز^۴ راقەدەكات، كە "برىتتىيە لە لىكۆلىنەۋەى ناۋەرۋكى دروستە و چەمك و واتا بە شىۋەىكى رېكخراۋ لە زماندا" (Talmy, 2000a: 4).

۳/۱-۲) گریمانە و بنەماكانى سىمانتىكى دركپىكىردن:

لە چوارچىۋەى دروشمى "زىمان ھەموۋى لەبارەى واتاۋەى" كە لە ژمارە يەكى گۇقارى زانستى زمانى دركپىكىردن سالى ۱۹۹۰ راقەيەنراۋە، ئەم رېيازە ۋەكو؛ "ئامراز و ھۇكارى

^۱ (objectivist world-view) بىروباۋەرپىكى فەلسەفىيە، راستى پەيوەست دەكات بە ھەست پىكىردن و لەبەرچاۋ بوون، بەشىۋەى ماددىيانە، نەك لە ئاۋەزدا بىت (ھەمەرەشىد، ۲۰۰۹: ۶۳۶).

^۲ "language is all about meaning"

ریکخستن و نمایشکردن 'جیبه جیکردنی کرده کان' و هه لگرتن و گواستته وهی زانیارییه کان
- وهک سه رچاوهی و اتا، له زمان دهروانیت و له چپوهی چوار بنه مای گشتی شروقهی
دهکات:

- دروسته ی چه مکی له به جهسته کردندا به دی ده کریت.
- دروسته ی واتایی پیکهاته یه کی نمونه ییه.
- واتای نمونه یی واتایه کی زانیارستانییه.
- دارشته ی واتایی له ئاوه زدایه. (Greertaers,2006:3)

۱- دروسته ی چه مکی له به جهسته کردندا به دی ده کریت:

ئه مه سروشتی ئه و په یوه ندیییه، که له نیوان په یکه ری واتایی و جیهانی دهره وه دا
هه یه. دروسته ی چه مکی وهک ئه زمونون تاقیده کریته وه. ئنجا له ئاوه زدا وهک راستی
هه لده گیریت و وهک په ییپبردنی سروشتی کارلیککردنی نیوان مروّف و جیهانی
دهور و بهر لیکه دریته وه. به مهش دارشتنی په یکه ری واتایی، بریتی ده بیت، له پیکه لبون
له گه ل ئه و شیوازانه ی، که له تاقیکردنه وه کاندایه پیره وی ده کرین و ئه و په یوه ندیییه واتاییه
له نیوان جیهان و زماندا به جهسته کردنی چه مکه کان به پیی ئه زمونونی جهسته نه خشه
ده کیشیت. به مهش په یکه ری واتایی خاوه نی مه غزایه ک ده بیت، که خو ی له تاقیکردنه وه ی
جهسته ییدا ده بینیته وه (Evans & Green, 2006:157).

مروّف له چوار چپوهی تاقیکردنه وه و ئه زمونونه وه ده توانیت وینا و گوزارشت بکات.
جهسته ش خاوه نی پیکهاته یه کی ده ماری شیکردنه وه ی تو یکاری خاوه نی نه خشه یه و
روانگه ی تایبه تی پیده دات بو بینینی جیهان و ده بیت به بنه ما بو په ییپبردن و درکپیکردنی
جیهان. بینینیش گرنگترین ههسته وه ری په ییپبردن و درکپیکردنی مروّفه له ویناکردن و
به جهسته کردنی و اتا له زماندا و تاییه تمه ندیش به جو ری ئاخاوتن ددهات Benjamin,
'(Evans.Zinken,2007:7)، وهک له نمونه (۷) به دی ده کریت:

^۱ بو نمونه توانای زینده وهران له ههستکردن و پو لیکردنی که ناله کانی رهنگ جیاوازه. مروّف سی
که نالی هه یه له کاتیکدا که رویشک و پشیله و سموره دوو که نال و کوتر و رهنگاله چوار که نال. هه ندی
زینده وه ری وهکو مار له شه ویشدا ده توانن ههست به نیچیره کانیا بکن و دویانکه ون
(Evans, Benjamin, Zinken, 2007:7)، و توانای بیستنی مروّف له نیوان ۲۰-۲۰۰۰۰ هیرتره، به لام
گیانه واران تر توانای جیاوازیان هه یه، و لاغ به رزه توانای بیستنی له مروّف زیاتره، مار و مریشک و
سهگ و مشک و.. به هو ی بیستنی هه ندی دهنگ (جهمال موحه ممه د، ۲۰۱۲: ۱۳۰-۱۳۲).

نمونه (۷):

مندال، که دهچیتته قوناغی گاگوله کردن یان کهوتنه سهرپچ، هرچهنده ریگری لیبرکریت خوی له گهرمکه رهوهکان ناپاریزیت، کهچی دواى جاریک بهرکهوتنی جهستهى تا ههتایه خوی لی دهپاریزیت، واته؛ مندال به نهزمونکردنی جهسته، چهمکی گهرم و سوتینهری له ئاوهزدا، بهچهمک بوو و وهک دروستهیهکی به نمونهکراو، له میانیهوه سهیری هاوشیوهکانی دهکات.

۲- دروستهى چهمکی پیکهاتهیهکی نمونهیه:

دهربینهکان رهنگدانهوه و ئاماژهن بو ئه و چهمکانهى له هزری ئاخیهردان، نهک راستهوخو ئه و بوونه راستهقینهیهى له بویهردا ههیه. مرؤف له رامن له دیاردهکان بو ئه و دروسته چهمکیانه دهگهریتهوه، کهله ئاوهزدا بهنمونه بوون، ئینجا له ریگی فرههنگی وشهیهى ئاوهزیدا گوزارشتیان دهکات (Evans, 2007: 8-9)، نههمهش دهمانگهیهنیت به تایهتهندییه کهسییهکان، لهگهله بهنیشانهبوون و ئاماژهکردن بو مهبهستهکان، که دهمانگهیهننه پهیبیردنی واتای مهبهست بهپیی ئهوهى، که بهنمونهکراوه له ریگیهى دهبرپینی واتا له فورمدا (Evans, Benjamin, Zinken, 2007: 8,9).

وشهکان دوو جور واتایان ههیه:

۱- واتای فرههنگی.

۲- واتای زانیارستانی.

تایهتهندی تاک و شیوازی بیرکردنهوهى له گوزارشتکردن له بیر و بهکودکردنی چهمکهکانیش ئه و بوچوونه کلاسیکیه رهتدهکاتهوه، که واتا تهنها به وشه پهیهوست دهکات و پی وایه؛ له میانهى واتای زانیارستانی دهتوانریت وینهیهکی نزیکتر بو کهرهسته و چهمکهکان وینابکریت (Evans & Green, 2006: 158). وهکو له نمونه (۸) و (۹) دا، سهرنج دهدریت:

نمونه (۸):

وشه (پیاو) له فرههنگه جیهانییهکاندا، هه لگری کومه لیک سیما و پیناسهى هاوبه شه، به لام شارهزایی و بیرکردنهوه و تیروانینی کومه لگای کوردی وهکو به شیک له زانیارستانی که لتووری مهبهستی پرسیارکه رمان بو روون دهکاته وه.

-.....پیاوه.

-نه به خوا پیاونیه.

ئەم راجىيەيە لە پياو بوون و پياو نەبوونە، ناگەرپتەو بە بۆ (±نير، ±خيزاندارى)، بە لكو دەگەرپتەو بە بۆ ئەو نيشانە چەمكيانەي پيناسەي زانيارستانىي كورد بۆ پياو نەخشەي كيشاو: (+ بويري، + بەخشندەيي)

نموونه (۹):

هەمان بەرداغ نيوەي پر و نيوەي بەتال، دوو كەسي جياواز، بە دوو پوانگەي پيچەوانە گوزارشتى دەكەن:

۱- نيوەي پەرداخەكە بەتالە.

۲- نيوەي بەرداخەكە پرە.

لەگەل ئەوئي دوو دەربريني پيچەوانەن، بەلام هيچ يەكيان هەلەنين، تەنها بە سەرچاوەبووني، دوو تيروانيني جياوازن.

۳- واتاي نموونهي واتايەكي زانيارستانىيە:

مەبەست ئەوئيە چەمكە فەرەنگيەكان دەرخەري واتاي دروست و راستەقينهين، بە لكو پەيوەست بە چەمكي ديارىكراو، كەنالى گەيشتن بە زانيارستانى فراوان لە دركپيكرنى مروفدا. هەر كەسە بە پي پسيورى و ئاستى زانيارىيەكانى گوزارشت لە شت يان دياردەيەكي ديارىكراو دەكات و دەشى يەكەي فەرەنگى بە شينوازي جيا بۆ گوزارشت بە كاربەيتريت (Evans & Green, 2006: 158). وەك لە نموونهي (۱۰) دا بەدي دەكرىت:

نموونه (۱۰):

خيزانيك لەكاتى گەشتكردياندا لە كەنارى رووبارىكدان، مندالەكەيان دەچيپتە كەنارى رووبارەكە:

دايكي: ئازا لە رووبارەكەو نزيك بوتهوه!

باوك: [ئازا] [بيگرفت] ه.

لەبەرانبەر هەمان ئاماژە كاتيك باوكەكە بليت :

-[رووبارەكە] [بيگرفت] ه.

وشەي (بي گرفت) ، دوو واتاي جياواز دەگەيەنيت، رستەي يەكەم واتاي وريايى ئازا دەگەيەنيت، بەلام لە دووهدا دەشى مەبەست ئەوئە بيت ئازا پيويست نييە، چاوديري بكرىت، لەم ناوچەيە رووبارەكە جيگاي مەترسى نييە. بەمەش هەمان كەرەستە و هەمان

دوروبه ردا له میانه ی ههستی جیاوازه وه وهک به شیک له پیکهینه ری زانیارستانی مرقه وه واتای جیاوازه به سست بیت.

واتای زانیارستانی، درکپیکردنی هه مه کیانه ی ههسته کانی مرقه (بیستن، بینین، بونکردن، تامکردن، ههستکردن، بهرکه وتن) ه بۆ چه مکی شته کان، بۆیه ش ئه و دانانه ی بۆ نمونه میوه یه ک' که ئاخیه وهرانی زمانیک پپی ئاشنانین، هه لگری واتای زانیارستانی نابیت له و زمانه دا (Evans & Green, 2006: 215-216). که له نمونه (۱۱) دا ده نوینریت:

نمونه (۱۱):

برۆکی له فرههنگی ئاوهزی تاکی کوردا رهنگه تا ئه م دواییانه هیهچ ئاماره یه کی نه گه یان دبیت، به لام دوا ی به دیکردن و ناسینی خه ریکه ده چیته ناو فرههنگه ئاوهزی به که یه وه.

۴- داپشته ی واتایی له ئاوهز دایه:

”زمان ئامرازیکه بۆ گوزارشتکردن له وینای ئاوهز“ (Evans & Green, 2006: 7). مه به سست ئه وه یه، که زمان ته نه ا بریتی نییه له به کۆدکردنی واتا، به لکو له گه ل کرده کانی گه یاندنی چه مک، تیخستنی پاشخانی زانیاری به کانی شه و به مه ش واتا ده بیت به پرۆسه نه ک ته نه شتیکی جیگیر (Evans, Benjamin, Zinken, 2007: 9). با پروانینه نمونه (۱۲):

نمونه (۱۲):

دو ئافره ت له سوران هاتنه نووسینگه یه ک، دوا ی رۆیشتنیان، یه کی له ئاماده بوان گوتی: ئه مانه هاوسه رن، ئاماده بوویک واقعی و پما و به چه په سانه وه گوتی: وازی نه کاکه... که سه که گوتی: به راستمه، به ریتانین. ئیتر کابرا، ئاسایی بوویه وه و گوتی: ئی، ئی، ئیتر.

جاری یه که م، هۆکاری ئه و چه مکه واتاییه یه، که له کۆمه لگای کورده واری هاوسه رگیری نیوان هاو ره گه ز هه رگیز ریگای پی نه دراوه، به لام پاشخانی وشه ی به ریتانین، وروژاندنی ئه و کوزانیاری به چه مکیه یه، که ده زانریت لای خه لکی ئه و ولاته پرۆسه ی خیزانداری نیوان هاو ره گه ز ئاساییه.

۳-۳/۱) تیوره کانی سیماننتیکی درکپیکردن و پیکه لبوونیان:

وهک ئاماره ی پیکرا، زانستی زمانی درکپیکردن، به چری جهخت له سه ر واتا ده کاته وه و به مه ش واتاسازی ده بیت به دامه زراوه ی فراوان چ له تیروانین چ له لیکۆلینه وه ی

زماندا. بەلام سيمانتيكى دركپيكردن بریتی نیه له تاكه تیوریک، بەلكو له كۆمهلیك تیوری یه كتر تهواوكر، گه لاله بووه، كه بریتین له:

۱- تیوری سکیمای وینه: ئەم تیوره له لایه ن جۆنسۆن، له پەرتوکی ئەو جەستەییە له ئاوه زدايه "خراوه ته روو. شروقه ی ئەوه دهكات، كه ئەزمونه كانی جەسته، سه رچاوه ن بۆ دارشتنی نه خشی شیواز و ئاستی ههستکردن و ویناکردنی ئاوه ن بۆ دهو روبه ر.

ئەم تیوره ئاماژه بۆ ئەوه دهكات كه هەر له بنه پره ته وه غه ریزه ی تاقیکردنه وه له ته مه نی زوودا لای مندال هه لگری کاریگه ری گه وره یه له به دهسته هیتانی ئەزمون. هه روه ك ژینگه و دهو روبه ریش هۆکاری کاریگه رن له ره خساندنی ده رفه تی تاقیکردنه وه و ئەزمونکردندا، ئەم تاقیکردنه وانه ئەگه ر ساده شبن، کاتیك دووباره ده بنه وه ده بن به بناغه ی دروسته ی واتای بۆ به ره مه هیتانی زمان و له پرۆسه كانی به جەسته كرددنا ده بنه بنه ما، وهك له نمونه ی (۱۳) دا به دی بکه ین:

نمونه (۱۳):

گه ر سه رنج له هه ردوو پاشگری (/خانه/، /گه/) به دین، كه ئاخیه ری زمانی كوردی ئەنالوژیانه^۲ و له خووه و له سه ر بنه مای ئەزمونه كان، وشه ی نوییان لی دروست دهكات: چایه خانه، توپخانه،...، فرۆشگه، بازگه،... . له گه ل ئەوه ی هه ردوو یه كه كه هه مان واتایان هه یه، هیه ئاخیه ریکی ره سه نی زمانی كوردی نالیت: (چاپگه) یان (فرۆشخانه).

۲- تیوری واتاسازی زانیارستانی:

بۆچوونی پیشین، واتا بۆ هه ردوو ئاستی فرههنگی و زانیارستانی جیاده كاته وه. توژیینه وه ی واتای فرههنگی وهك به شیک له واتاسازی داده نریت و له به رانه ریشدا كۆزانی زانیارستانی، وهك كۆزانی ده ره وه ی زمان ده بینریت، كه ده چیته چوارچیه ی كۆزانی بۆ جیهان (Evans, Benjamin, Zinken, 2007:10)، واتاسازی دركپيكردن واتای زانیارستانی په سه ند دهكات و پێ له سه ر پینج خال داده گریت:

أ- جیاوازی له نیوان هیله گشتیه كانی واتاسازی و پراگماتیکدا نییه.

ب- كۆزانی زانیارستانی ریکخراو و دروسته ییه.

^۱ (Mark Johnson, The Body in the Mind, 1987).

^۲ زاراهیه کی ئینگلیزییه، بۆ زاراهیه ی "enologiq" ی گریکی ده گه ریته وه، به واتای پێوانه كرددن به پێی نمونه ی پیشتر دیت (محهمه د محهمه د، ۲۰۱۰: ۷۱).

ت-واتای زانیارستانی له دهورو بهردا دهردهکه ویت.
پ-یه که فرههنگییه کان که نالی گه یشتن به کوزانیاری زانیارستانی.
ج-کوزانیینی زانیارستانی له گوراندایه.

راڤه و تاییه تمه ندی وینه ماکانی واتاسازی زانیارستانی، که سیمانتیکی درکیپکردن جهختی لیده کاته وه، له م لیکولینه وه یه دا خوی دسه پیئیت، بویه هه ولده دین له سه ر ئه م خالانه ی سه ره وه بوه ستین:

أ- سیمانتیکی درکیپکردن جیاوازی نیوان واتای فرههنگی 'بنجی' و پراگماتیکی 'کومه لایه تی و کولتووری' رته ده کاته وه. کوزانین هه ردوو لایه نی واتای وشه و زانیاری له به رانه ر شیوه کانی به کاره یان ده گریته وه.

ب- کوزانیینی زانیارستانی، وه کو تورپکی به ناویه کداچووی ریکخراو، شاره زایی له باره ی هه موو زانیارییه کانی وشه که ده گریته وه و ریکیان ده خات. هه روه ک زانین له باره ی وشه یه ک 'وه ک قه یسی' زانیاری له باره ی هه موو لایه نه کانی (رهنگ، شیوه، بون، تام، ...) ده گریته وه.

ت-واتای زانیارستانی، له دهورو بهردا دهردهکه ویت و له ئه نجامی به شداران (پیکه ینه ران) ی دهورو بهر ده گه ینه واتاجیاوازه کان^۱ 'به نمونه له نمونه ی ژماره (۱۰) له دهورو بهر گه یشتینه واتاکانی وشه ی [بی گرفت]'. به مهش ده گه ینه ئه وه ی، که واتای راسته قینه ئه و واتایه یه، که له دهورو بهر دهردهکه ویت و کوکردنه وه ی واتا جیاوازه کانی وشه به بی زانیاری له باره ی دهورو بهر، نابیته په بیبیردنی واتا، ئه مهش توانای واتاسازیه.

پ-یه که فرههنگییه کان که نالی گه یشتن به کوزانیینی زانیارستانی، به لام ئه مه ئه وه ناگه یه نیت، وشه کان سه به ته یه کبن، که زانیارییه هه لگیراوه کان وه ک خویان بخه نه وه روو، به لکو ئه و ئامراهن که گه یشتنمان به توری فراوانی زانیارییه زانیارستانییه کان ئاسان ده کن، هه روه ک گوزارشتکردنی که سیک، له زانستی زمانی دادوه ریدا، ده بیته به بنه ما، بۆ دهرخستنی کوزانیاری و لیکولینه وه ی په یوه ندییه کانی تومه تبار به رووداو و بابته^۲.

^۱ "وشه له دهره وه ی چوارچیوه بی واتایه" (کلۆد جیرمان و ریمو لوبلان، ۲۰۰۶: ۲۹).

^۲ بۆ زانیاری له باره ی ئه م ره هنده، بروانه: (کاروان عومه ر، زمانه وانی کاره کی، کورسی خویندنی ماسته ر، زسوران؛ ۲۰۱۴).

ج- كۆزىنى زانىارستانى لە گۆراندایە؛ ناوهندى واتا بەشىوھىەكى رېژەيى پەيوەستە بە وشە و جۆرىك لە جىگىرى ھەلدەگرىت، واتاى زانىارستانىش ھەلگىرى ناجىگىرى و گۆرانى بەردەوامە (Evans, Benjamin, Zinken, 2007:11)، ھەرەك تىگەيشتمان بۆ چەمكەكان بۆ نمونە كۆشك ' بەردەوام لەگۆراندایە.

لەگەل ئەوھشدا، كە تىروانىنى زانىارستانىيانە بۆ واتا بوو بە بنەماى سىمانتىكى دركپىكردن، لەبەرانبەر واتاى زانىارستانى دوو تىورى ترىش كاریان كرد، كە ئەمانەى خوارەو بوون:

ا- تىورى سىمانتىكى چوارچۆھەيى:

ئەم تىورە، لەلایەن چ.فيلمۆر^۱ خراوەتەرپوو، فيلمۆر پىشنىيازى ئەو دەكات، كە ئەو چەمكەى لە يادگای درىژخايەن^۲ ھەلگىراو و واتا دەنوینى، ناتوانرىت لە مەشھەدى رۆشنىبرى 'كە لە تاقىكردنەوھى مرۆفایەتى بەدەستھاتوو' جىابكرىتەو و لەدەرەوھى ئەم چوارچۆھەيە لە واتا بگەين و وشەكانىش چوارچۆھەيەك بۆ وەچە جىاوازەكانى ھەر كاتىگورىيەك ديارىدەكەن، وەك (پىنووسى دار، جاف، پاندان، ماجىك،...) جۆرى جىاوازی پىنووسن، بەلام نىشانەكانى (+نووسىن + نووك) كۆيان دەكاتەو.

ب- تىورى مەوداكان:

ئەم تىورە، لەلایەن لانگەكەر خراوەتەرپوو، لەسەر ئەو بۆچوونە بنىانتراو، كە واتاى زانىارستانى لە چوارچۆھەيى بواری كۆزانىن جىاواز دەبىت و ناوى نا؛ مەوداكانى دروستەكانى كۆزانىن، كە دەتوانرىت لەچوارچۆھەيانەوھ لە وشەكان بگەين (Evans, Benjamin, Zinken, 2007:12)، وەك لە نمونەى ژمارە (۱۴) بەدى دەكرىت:

نمونە (۱۴):

وشەى ئۆتۆمبىل بەپىنى بواری مەبەست دەگۆرىت:

ا. [ئۆتۆمبىل] ەكانى كۆمپانىيەى... بۆ پىشېركى باشن!

ب. [ئۆتۆمبىل] ەكانى ئەم كۆمپانىيە، رىگاكەيان باش پاكردۆتەو.

^۱ (frame semantics, Charles Fillmore, 1982b).

^۲ بۆ شارەزایى لەبارەى يادگەى درىژخايەن، بروانە (ئاقىستا كەمال، ۲۰۱۲: ۱۰۴-۱۰۷).

رسته‌ی (ا) که له بواری خیرایی ئاماژه بو ئوتومبیل دهکات، ئاخپوهر راسته‌وخو بیری بو ئه و جوهره ئوتومبیلانه دهچیت، که له پیشبرکیدا به‌کارده‌هینرین: (فولکسواگن، بی ئیم،...) که چی به بیستنی رسته‌ی (ب) ئاخپوهر بیری بو (شوفه‌ل، گه‌للاب،...) دهچیت.

۳- تیوری پۆلینکردن و مۆدیله درکپیکراوه هزریه‌کان:

لاکوف له پهرتووکى "ژن ئاگر و شته ترسناکه‌کان" ^۱ ئه‌م تیوره‌ی خستوته‌پروو و بوچوونی فیلمور، له‌بابه‌ت چوارچیه‌ی واتایی و بواره‌کانی لانگه‌که‌ر و پاشخانی زانیاری به‌شینه‌یه‌کی ریزه‌یی په‌یوه‌ست دهکات به واتای فره‌هنگی و گرنگی واتای زانیارستانی که‌مه‌کاته‌وه. ^۲

۴- تیوری واتاسازی فره‌هنگی درکپیکردن:

یه‌کیک له به‌ره‌مه‌ گرنگه‌کانی تری تیوره‌که‌ی لاکوف، که له‌باره‌ی واتای وشه پیشکه‌شی کرد، بریتی بوو له چاره‌سه‌رکردنی واتای فره‌هنگی وشه‌کان. بنه‌مای ئه‌و بوچوونه ئه‌وه بوو؛ که یه‌که فره‌هنگیه‌کان وه‌کو هه‌لگری کاتیگوری واتای هزری، چه‌ند واتایه‌ک له‌خۆده‌گرن، به‌مه‌ش ته‌نها به‌شیک له کاتیگورییه هیماییه‌کان ده‌شی له شاوه‌چه‌بووندا سه‌رپشک بن، نه‌ک هه‌موو دانه‌کانی نیو چوارچیه‌ (Lakof, 1987)، وه‌ک له نمونه‌ی (۱۵) دا، به‌دی ده‌کریت:

نمونه‌ی (۱۵): وشه‌ی [نان] له رسته‌ی (ا) نمونه‌یه‌کی پوونتیه بو سیمای واتایه‌کانی، نه‌ک له رسته‌ی (ب):

ا- [نان] یکم، به ماستاوه‌وه خوارد. ب- [نان] ئه‌و نانه‌یه، ئه‌م‌رۆ له‌خوانه.

له رسته‌ی (ب) وشه‌ی (نان)، میتافۆرانه به واتایه‌کی فراوانتر به‌کارهینراوه، بۆیه له واتا بنجیه‌که‌ی، که ریکه‌وتنی پتری له‌سه‌ره، دوورکه‌وتوته‌وه.

۵- تیوری میتافۆری چه‌مکیانه:

دیارتترین و گرنگترین ئه‌و تیورانیه، که به‌دریژایی گه‌شه‌کردنی سیمانتیکی درکپیکردن نه‌خشه‌ده‌کیشن و پیکیده‌هینن. لاکوف و جونسون له پهرتووکى "ئه‌و میتافۆرانه‌ی به‌هویانه‌وه ده‌ژین" ^۳ ئه‌م تیوره‌یان گه‌لاله‌ کردووه. ئه‌م تیوره ئه‌وه

^۱ (Women Fire and dangerous Things, 1987).

^۲ "Categorization and Idealized Cognitive Models (ICMs)"

^۳ له ۶-۲/۲ و ۷-۲/۲ لێ ده‌دوینن.

^۴ (Metaphors we live by, 1980)

دهخاته پروو؛ میتافور ته‌نھا شیوازیک نیه له‌ده‌ربرین، به‌لکو له‌بنه‌رهدتا به‌کارهیتانی زمان میتافورانیه. به‌مەش دروسته‌چه‌مکییه‌کان، شاره‌زایی و نه‌خشه‌پیشینه‌کان، یان ئەو وینه ئاوه‌زیبانه‌ی له‌یادگه‌ی درێژخایه‌ندا هه‌لگیراون^۱ که له‌ئەزموونه‌وه‌ وه‌رگیراون^۱ ریکه‌خرین. ئەم پرۆسه میتافورییه له‌قوناغیکی پیشکه‌وتووتردا، که‌لتوور و واتا کۆده‌کاته‌وه، که به‌ئاوینه‌بوونی چه‌مکه‌کانه^۱. بۆ تیگه‌یشتنی باشتەر، باسه‌یری چه‌مکی [هیلکه‌ورپۆن] بکه‌ین له‌گوزارشتی زمانی کوردی، له‌نموونه‌ی(۱۶)دا:

نموونه‌ی(۱۶):

حه‌قیه‌تی! [هیلکه‌ورپۆن]یان پێیداوه.

له‌ئاخواتنی ئاسایی زماندا، هیلکه‌ورپۆن جوړیکه له‌خواردنی چیشته، به‌مجوره‌ی خواره‌وه:

هیلکه‌ورپۆن = (هیلکه‌+پۆن) = جوړیکی خواردنی ئاماده‌کراو(هیلکه‌+خوئ +پۆن)

هیلکه = جوړیک له‌خواردن و = / له‌گه‌ل پۆن = جوړیک خواردن

به‌لام له‌م‌رسته‌یه‌دا، که په‌یوه‌سته به‌چیرۆکیکی نوکته‌ئامیزی نیوان پیاویک و هاوسه‌ره‌که‌ی، له‌ژیانی کشتوکالیی خیزانیک کورد، واتایه‌کی تری وه‌رگرتووه، که به‌ده‌سته‌هیتانی په‌زامه‌ندی و کاردانه‌وه‌ی باشی ژنه‌که‌یه:

هیلکه‌ورپۆن † (هیلکه‌+پۆن) = جوړیکی خواردنی ئاماده‌کراو(هیلکه‌+پۆن) †

$$\left(\begin{array}{l} \left[\text{+خواردن +به‌ده‌سته‌هیتانی په‌زامه‌ندی ژن} \right] \\ \left[\text{+ئهنجامدانی چالاکی + خواردن} \right] \\ \left[\text{+ به‌ده‌سته‌هیتانی په‌زامه‌ندی ژن} \right] \end{array} \right) \leftarrow \left(\begin{array}{l} \text{+هیلکه} \\ \text{+خوئ} \\ \text{+پۆن} \end{array} \right)$$

۶- تیوری میتونیمی چه‌مکیانه :

لاکۆف وجۆنسۆن له‌په‌رتووکێ ئەو میتافورانیه به‌هۆیانه‌وه ده‌ژین"دا، ئەوه‌یان خسته‌پروو، که جگه له‌میتافور رینگایه‌کی تریش هه‌یه وه‌ک ته‌وه‌ری بیر و زمان، ئەویش میتونیمه، که له‌بنه‌رهدتا له‌سه‌ر بنه‌مای میتافور هاتۆته ئارا و له‌ریکخستنی زماندا پتر شایانی گرنگی پێدانه و ده‌شخ؛ میتافوریش له‌سه‌ر بنه‌مای میتونیم بێته‌ئارا، جیاوازییه‌که‌ش ئەوه‌یه؛ له‌میتونیمدا، په‌یوه‌ستی راسته‌وخۆ له‌نیوان واتای بنه‌رهدتی و ئاماژه‌بوکراودا^۱ که خالی ویناکردنییه‌تی^۱ هه‌یه. وه‌ک له‌نموونه‌ی (۱۷) به‌دی ده‌کریت:

^۱ بۆ زانیاری زیاتر له‌باره‌ی میتافور له‌زمانی کوردیدا، بپروانه: (به‌کر عومه‌ر، ۲۰۰۰).

نمونه(۱۷): که دهگوتریت "چامهکهی نالی و سالم" ، تاکی رۆشنییری کورد، تهنه لایه نه ئەدهبیهکانی چامهکهی لا وینا نابیت، به لکو هه لویستی کهسی، گوزارشتی ههردوو شاعیریش و دۆخی ئەوکاتهی شاری سلیمانیشی لا وینا ده بیت.

ئەم گوزارشتانهی خواره وهش بریتین له میتونیم:

(۱۸) ههولیر به گولیک له دهۆکی برده وه.

(۱۹) له جهنگی جیهانی دووهدا، ئەمریکا بۆمی ئەتۆمی له یابان دا.

له نمونهی(۱۸) له وشه ی(ههولیر)، مه بهست، یانه ی وهرزشی ههولیر و له نمونهی(۱۹) له وشه ی (ئەمریکا)، مه بهست، له شکری ئەمریکا و له(یابان)، ههردوو شاری(هیرۆشیما) و (ناکازاکین).

۷- تیوری فهزا ئاوه زییهکان:

ئەم تیوره له له لایه ن فۆکۆنه ر، له تویی دوو به ره هدا خراوه ته پروو، یه که میان به ناو نیشانی "فهزا ئاوه زییهکان"^۱. دووهمیان "وینه کیشان له هزر و زماندا"^۲. دواتریش له گه ل تیریر له کۆمه له وتاریکدا و دواتریش به پهرتووکیک به ناوی "ئو ریگایه ی به هویه وه بیر ده که یه وه"^۳ گه شه یان پیدا وه و له ژیر ناو نیشانی "تیوری تیکه لبوونی چه مکیانه"^۴ چوارچێوه یه کی فراوانتری وهرگرتوه.

له م دوو تیوره دا چه ند پووکی پرۆسه ی دارشتنی واتا و چه مک له دوو کرده دا خراونه ته پروو:

۱- به ستنه وه ی فهزا ئاوه زییهکان.

۲- دروستکردنی وینه ی ئاویتته له نیوان ئەم فهزا ئاوه زییهکاندا.

له نه خشه ی هه ر دروسته یه کدا ده ورو به ر به دیده کریت، له کاتیکیشدا فهزاکان هه مه جو ر ده بن، نه خشه به شیه کانی ش له کاتی بیرکردنه وه و ئاخاوتندا زۆر تر ده بن (Fauconnier, 1997:11). فهزاچه مکیه کان 'که له جو راو جو ری زانیاریه که سیه کان پیکدین' پیکهینه ره کانی فهزا ئاوه زییهکانن، له ریگه ی بنه مای هه مه کی له زماندا. واقع و

^۱ (Mental spaces, 1985, 1994).

^۲ (Mappings in Thought and Language, 1997)

^۳ (The way we think by, 2002)

^۴ (Conceptual Blending Theory)

پۇشنىبىرى ستراتىژى لە خۇگرتنى زانىاربىيەكان'كە خاۋەن پانتايىن' دەخەنەكار. ئەمەش بەردەوامى بە ئاخوتن دەدات، واتە ئەم پانتايىيە ئاۋەزىيانە ۋەك خشت لە بناغەي فەزاي ئاۋەزى، بۇ بىناکردنى فەزاي ھۆشەكى نوي، يان گواستەنەۋەي سەرنج لە نيوان چەند پانتايىيەكدا بەكار دەھىنرېن. ۋەك لە نمونەي ژمارە (۲۰) دا، دەردەكەۋىت:

نمونه (۲۰):

فرىزى [كۆترى سپى] كە لە ھەردوۋ وشەي (/كۆتر/) + (/سپى/) پىكھاتوۋە، فەزاي جياۋازى تىكەلكردوۋە و وىنەيەكى نويى جياۋازى ھىناۋەتە ئارا:
 (كۆتر) لە بۋارى زىندەزانىدا ناۋى بالندەيەكە، بۆتە ھىما بۇ [ئاشتى كۆمەلايەتى].
 (سپى) ناۋى رەنگىكە، بۆتە ھىما بۇ [ئارامى].
 (/كۆتر/) + (/سپى/) ← [كۆترى سپى = كۆترى رەنگ سپى] ← [ھىماي ئاشتى].

ھەر ئەم رەھەندەشە وايكردوۋە، لىكدانەۋەي كەسەكان، بۇ ھەمان دياردە و گۆزارشت جياۋازىيەت، بۆيە زۇرجار لە كاتى گفتوگۆكردندا، يەكك بە ۋەيتر دەلئيت؛ دەزانم چى دەلئيت؟ كە چى ئەۋەيتر دەلئيت؛ بەخوا نازانيت! ھۆكارەكەي ئەۋەيە؛ لە مەبەستى دەربىرەنەكەيدا بنەمايەكى كەسى ھەيە.

۸- تىۋرى تىكەلبوونى چەمكىيانە:

ئەم تىۋرەش لە لايەن فۇكۆننىيە و تىررەۋە (Fauconnier, Turner: 2002) گە لالە كراۋە. ناۋەرۋكى بۇچۈنەكە برىتتىيە لە؛ بەستەنەۋەي پەيۋەندىي نيوان فەزا ئاۋەزىيەكان. لەم پرۆسەيەدا، ۋەكو بەشېك لە پىكھاتەي پەيكەرىي فەزا، بەپىي پانتايىيە دەروونى و ئاۋەزىيەكان، گرىگى بە ناجىگىرىي بىناکردنى واتا دەدرىت. ئەم تىۋرە قسە لە سەر كاملبوونى چەمكەكان دەكات ۋەك بنەماي سەرەكى لە رېيازى بىر كەردنەۋەدا، پەيكەرى فەزاش لە تىكەلبوونى پانتايىيە ھەمەجۋرەكان 'ۋەكو تۋرېكى بە ناۋەكداچوو' دېتە ئارا.

ئەم دوو زمانەوانە ئاماژەيان بۇ ئەۋە كەردوۋە، كە تىكەلكردنى چەمكەكان لە بۋارى بىر و ئەندىشەي مرۆفدا لە تىكرى چالاكىيەكان؛ زانستى، ھونەرى، بىرى، ويژەي، ...، گرىنگە، نەك تەنيا لە زماندا، بەلكو توانستى مرۆف لە تىكەلكردنى چەمكەكان دەبىتە ھۆي كاملبوونى چەمكەكان و ئەمەش ھۆكارى ئاسانكردنى گەشەي رەفتارەكان و ھىنەنە ئاراي تواناي بەكارھىنانى زمان، ۋەكو لە نمونەي (۲۱) بەدى دەكرىت:

نمونه (۲۱): فرىزىكى ۋەك [زىرى رەش] لە دوو وشەي سادەي (/زىر/) + (/رەش/) پىكھاتوۋە، بەلام لىكدانىان چەمكىكى نوي ھاتۆتە ئارا، كە كۆكارۋەي چەمكى ئاسايى ئەم

دوو وشه یه نییه، زیږ کاناږه کی له بڼه پرتدا ږنگ زهردی کال یان بږونزیی پووناک و بؤ خشل ږنگی زهرد و بؤ پوول ږنگی سووری تیکه ل کراوه مه به ست زیږی ږنگ ږهش ناگه یه نیت، به لکو میتافورانه، یه کسانه به [نه وتی خاو].

$$\left[\begin{array}{l} \text{نه وتی خاو} \\ + \text{به هاداری زیږ} \\ - \text{پاکی و جوانی زیږ} \end{array} \right] = \text{[زیږی ږهش]}$$

٤/١) به جهسته کردنی چه مک و به هیما کردنی به دیکراوه کان

په یوه نندیکردن، بریتیه له نالوگور کردنی چه مک و واتاکان، به رله وهش ناخپوهر بوونیکي چه مکیی لایه و له بوته ی زماندا، جهسته ی به به ردا دهکات و بیسته ریش دهر برینی ناخپوهر و هرده گرینه وه و په پیږدانه وینای دهکات و درک به چه مکه کان دهکات، که نه مهش پرؤسه یه که به کومه لیک و یسته گوه په یوه سته:

١-٤/١) به جهسته کردنی وینا ئاوه زییه کان له زماندا:

زمان گونجاوترین ئامرازه، مرؤف به هو یه وه ده توانیت هزر و بوچوون و بیروکه و نه و وینایانه ی له ئاوه زیدان، به ئامرازی دهنگه کانی زمانه وه که به یه کگرتنیان دهن به وینه بؤ بیره کان، بیانگه یه نیت به که سانی تر، به شیوه یه که له زوربه ی کار و چالاکیه کانی ژبانی پوژانه یدا به بی زمان ه لئاکات، خوشی دهر برین، دهر برینی ئازار و ناخوشی گریان و قیژه و ناله، ستایشکردن و پیدا ه لدان، سه رزه نشت و نارزه یی دهر برین، هتد، هه موو نه مانه به هو ی زمانه وه له میانه ی پرؤسه کانی به کوردکردن جی به جی ده کرین و هیماکان وینه ن بؤ چه مکه کان چ هه سته پیکراو چ ئاوه زی.

به جهسته کردن بیروکه و ئامانجی سه ره تایی گرنکی پیدانی ریبازی درک پیکردنی زمانیه. دیکارت له ژیر ناونیشانی "دوانه ی ئاوه ز/جهسته"، بانگه شه ی نه وه یکردوه؛ ئاوه ز و جهسته دوو شتی له یه کتر جیاوازن. نه مهش نه و گریمانه یه ی له زانسته هو شه کییه کان هینا یه ئارا، که ده توانریت بی گه رانه وه بؤ جهسته، تو یژینه وه له بواری ئاوه زدا نه نجام بدریت و نه مه وهک بڼه مای تیوری له قوتابخانه ی به ره مه پینان و گو یزانه وه "هو شه کی" جیگیرکراوه و ریچارد مونتاگو^٢ له لیکولینه وه ی واتای وشه دا وهک بڼه مایه کی نه گور

^١ (mind/body Dualism)

^٢ "Richard Montague"

ئامازەى پىكىردوۋە و بى دانانى ھىچ بەھايەك بۇ سرووشتى مروۇف و تاقىكىردنەۋەكانيان، جەختى لەسەر كىردۆتەۋە (Evans & Green, 2006: 6-44).

قوتابخانەى دركىپكىردن ئاۋەزىبوونى بەۋ شىۋەيە بىنى، كە سرووش لە نەرىت ۋەردەگرىت و نەرىتىش دەروونزانى و فەلسەفە دەگرىتەۋە و تاقىكىرنەۋە مروۇفايەتتىبەكان و بەسەنتەربوونى جەستەى مروۇف و پىكھاتەى دركىپكىردنى مروۇفەكان بەجۆرىك سەيركراۋە و بەشىۋەيەك رىكخراۋە، كە جۆر و سروشتى ئەزمونەكان گۆرانكارى لە بەجەستەكىردندا دىننە ئارا. بەمەش (زمان-ئەزمون-ئاۋەز) لە بۆتەيەكدا كۆدەبنەۋە و بى بەجەستەكىردن تىگەيشتن لە ئاۋەز نايەتەئارا (Roherer, 2007: 29,30).

١/٤-٢) پىپرەۋى نىشانەكان:

نىشانەكانى پەيوەندىكىردن لە ميانەى رىكخستنى پەيوەندى نىۋان فۆرم و ناۋەرۆكدا دەبن بە سى چەشن: (ھىمايى، ئامازەيى، وىنە/ئايكۆن):
 وىنەيى، كە برىتىن لە وىنە و نەخشەى بوونە بەچەمكراۋەكان، ۋەكو: بەردەقارەمان، زى:



ۋىنە ژمارە (١) نىشانەى وىنەيى

ا. بەردەقارەمان ب. زى قەندىل

ئامازە: ئەۋ نىشانانەن، كە لىكچوون لە نىۋان ھىما و ھىما بۆكراۋەكە ھەيە و پەيوەندىيەكى ھۆيى لەنىۋانئاندايە، ۋەك وىنەى لاسايىكراۋەى دىمەن يان دياردە يان شتەكان لە تابلۆكانى ھاتوچۆ:

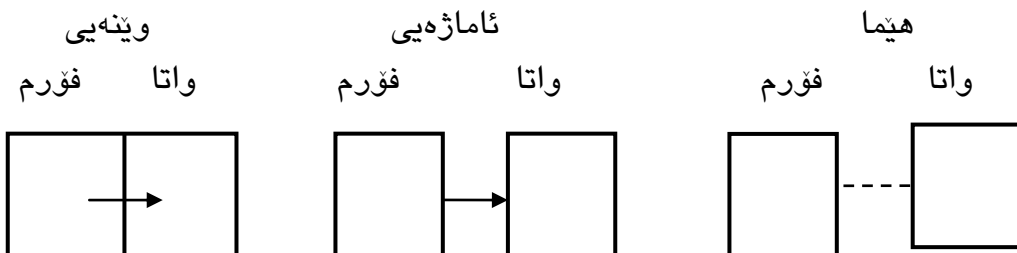


ۋىنە ژمارە (٢) نىشانەى ئامازەيى؛ پەيوەندى نىۋان پىچى رىگا و ھىماكەى

ھىما: ئەۋ نىشانانەن، كە ھىچ پەيوەندىيەك لەنىۋانئاندا نىيە لەگەل ھىما بۆكراۋەكانيان و مروۇف بە رىككەۋتن ھىناۋنىيەتەئارا، كە دەبن بە دوو جۆر:

- نىشانە نازمانىيەكان، ۋەكو: √

- نىشانە زمانىيەكان، ۋەكو: وشەكانى زمان: ھەنار، گەل،...



جياواز

ليکچو

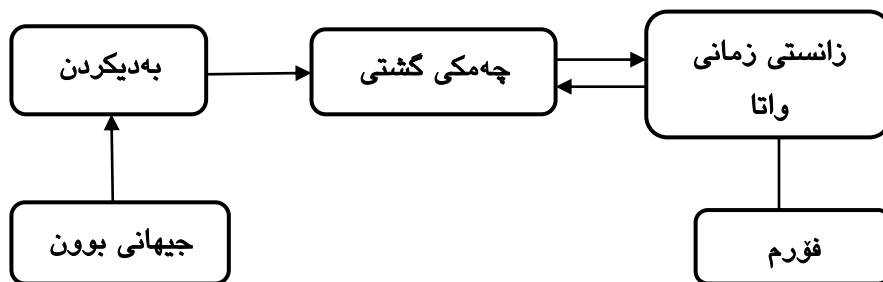
به ناويه کداچوو

نه خشه‌ی ژماره (۳)، جياوازي پيهوندي نيوان، واتا و فورم، له هيماکاندا
(Dirven, & Verspoor, 2004:4).

مروّف هه‌رسی جور هيماکه به‌کارده‌هينيت، به‌لام زمانه‌واني جهخت له‌سه‌ر هيماکه
زمانيه‌کان ده‌کاته‌وه^۱ (برکلي، ۲۰۱۳: ۴۴-۴۷: 1، Dirven, & Verspoor, 2004) و ده‌توانريت
زمان به‌پيره‌ويکي تاييه‌تي هيمايي دابنريت (محهمه‌د مه‌عروف، ۱۹۹۰: ۴۷).

هيماکه‌زمانيه‌کان (دهنگ، وشه، رسته) نه‌و فورمانه‌ن، که واتا‌کانيان به‌ريککه‌وتني کومه‌ل
هاتوته‌ئارا و زمانيش ده‌بيت به‌پيره‌و و ريککه‌وتني کومه‌لايه‌تي و ليکدانه‌وه‌ي
زانستيه‌ئانه‌ي نه‌م هيمايانه، که به‌سرووشي خوي و به‌ريککه‌وتن وه‌کو هيماکه‌بو شته‌کان
دايانون، به‌هويه‌وه پيهونديکردن و ئالوگورکردني بيروبوچوونه‌کان نه‌نجام ده‌دات
(محهمه‌د مه‌عروف، ۲۰۱۰: ۱۱۵-۱۲۰).

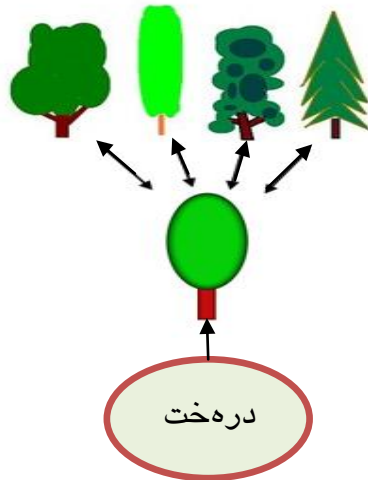
هيماکه‌ زمانيه‌کان له‌نه‌نجامي به‌دواي يه‌کتردهاتني يه‌که‌کان و يه‌کگرتنيان له‌دروسته‌ي
گه‌وره‌تردا 'دهنگه‌کان له‌ وشه‌کان و وشه‌کان له‌ رسته‌کان' دينه‌کايه. هيماکه‌ بنه‌ره‌تاييه‌کان
زمان تاريکن و هيچ بنه‌مايه‌کي زانستي هاتنه‌ ئارايان ده‌ستناکه‌ويت. به‌شي تريان
پيوستتي ژيان و هاتنه‌ ئاراي بوونيک 'له‌ جيهاني ده‌روه‌ يان هزري مروّفدا' له‌لايه‌ن
مروّفه‌کان به‌کوّد ده‌کريّن و له‌دروسته‌دا به‌جه‌سته‌ده‌کريّن (Evans & Green, 2006: 6,7).
له‌ نه‌خشه‌ي (۴) پروسه‌ي به‌کوّدکردني به‌ديکراوه‌کان له‌ زماندا خراوه‌ته‌پوو:



نه‌خشه‌ي (۴) پروسه‌ي به‌کوّدکردني به‌ديکراوه‌کان له‌ زماندا
(Evans & Green, 2006:7)

^۱ بو زانپاري له‌ باره‌ي هيماکان و پيهوندي نيوان فورم و واتا و پيهوست به‌ زمانى کوردي پروانه:
-محهمه‌د مه‌عروف (۲۰۱۰: ۱۱۱-۱۲۲). ب-عه‌بدولواحيد موشير (۲۰۱۱: ۳۶-۷۰).

فۆرمه‌کان هه‌لگری چه‌مک و چوارچیوه‌ی گشتیی هه‌لینجراوه‌کانن و له‌ گۆشه‌نیگای جیاواز له‌ راما‌ندا شیوه‌ی جیاواز به‌دی ده‌کریت، وه‌کو له‌ نه‌خشه‌ی (ه) دا، ویتاکردنی چه‌مکی [دره‌خت] خراوه‌ته‌روو:



نه‌خشه‌ی ژماره‌(ه)، شیوه‌ جۆراوجۆره‌کانی به‌دیکردنی دره‌خت.
له‌ (<http://en.wikipedia.org/wiki/>..) وهرگیراوه‌ وده‌ستکاریکراوه

کۆده‌کان له‌نیوان کۆمه‌لگا‌کان جیاوازن و ده‌شی کۆدی نوی شوینی هی تر بگریته‌وه (Evans & Green, 2006:9,10)، نمونه‌ له‌ ئاخاوتنی زمانی کوردی ئیستاماندا، ژماره‌ بۆته‌ هیما بۆ دامه‌زراوه‌کان ئەمه‌ له‌ نمونه‌ی (۲۲) به‌دی ده‌کریت:
نمونه‌ (۲۲): له‌ کاتی رووداوێک ده‌گوتریت؛ ته‌له‌فۆن بۆ ۱۰۶ بکه‌، هه‌روه‌ک (۹۱۱) له‌ ولاته‌ یه‌کگرتوو‌ه‌کانی ئەمریکا.
(۱۰۶) شوینی پۆلیسی فریاکه‌وتنی گرتوته‌وه‌. به‌لام له‌ ولاتیکی تر، ره‌نگه‌ جگه‌ له‌ ژماره‌یه‌کی ئاسایی، شتیکی تر، نه‌گه‌یه‌نیت.

۱/۴-۳) ب‌نه‌ماکانی جیاوازی به‌کۆدکردن و به‌چه‌مک‌کردنه‌وه‌ی کۆد:

له‌ ئەنجامی ره‌نگدانه‌وه‌ی هه‌ردوو کایه‌ی که‌سی و بابته‌ی دا، کۆده‌کان جیاواز به‌دی ده‌کرین، که‌ له‌مانه‌ی خواره‌وه‌دا خۆیان ده‌بیننه‌وه‌:

۱/۴-۳-۱) ب‌نه‌مای به‌سه‌رچاوه‌ بوون:

یه‌کی له‌ ب‌نه‌ماکانی به‌کاره‌یتانی هیما زمانیه‌کان ئەوه‌یه‌؛ که‌ ب‌نه‌مای سه‌رچاوه‌بوون په‌یره‌وده‌کریت 'خۆمان له‌ناوه‌ندی بووندا ده‌بینین و له‌ روانگه‌ی خۆمانه‌وه‌ سه‌یری شته‌کان ده‌که‌ین'، ئەمه‌ش منیزمه‌، ئاخپوه‌ر که‌ ده‌لێت؛ (ئێستا) مه‌به‌ست کاتی ئاخاوتنی خۆیه‌تی، (ئێره‌) مه‌به‌ست شوینی ئاخپوه‌ره‌، ئەم به‌ناوه‌ند بوونه‌ش واتای بیژه‌کانی وه‌ک؛ من - ئیمه‌، ئیره‌ - ئەوی، ئێستا - ئەوسا،...هتد دیاری ده‌کات (Dirven, & Verspoor,)

5:2004). ئەم نیشانە پراگماتیکیانە زمان و دەورو بەر بەیەکتەر دەبەستتەو (محەمەد مەعروف، ۱۹۹۰:۱۹۴). ئەگەر پەیی بە چەمکی یەكەم نەبەریت ناتوانریت درک بە واتای گوتنەكە بکریت و ئاراستەیی پەیوەندییەكە لە نیوان بەشداربوونەكان دەگۆریت (بەکر عومەر، ۲۰۱۴:۵-۵۰). بۆ نمونە، بابروانینە نمونەیی (۲۳):

(۲۳) - ئەوکات لەوئێ وەرەلام.

گەر گوینگر، زانیاریی لە بارەیی کات و شوینی ئاماژەپیکراو نەبیت، درک بە واتای رستەكە ناکات. ئەمە بەسەنتەربوونی خودی ئاخوهرە لە سەیرکردن و ویناکردنی دەورو بەر، هەر کەسینکیش هەلسەنگاندن و ئاراستەكان بەپیی ئەم خالە و پیوانەیی دووری لەچاو ئەم شوینە و پیوانی کات بەپیی ئیستای ئەو کاتەیی تیاپایە دەکات. بەمەش پیشە و بیروباوەر و بۆچوون و ئەزموون و سەرمایە و چالاکییەکانی مرۆف لە پیناس و ئاماژەکردن بۆ شتەکاندا رۆل دەگیرن (Dirven, & Verspoor, 2004:5-6).

هەرئەم بەسەرچاوەبوونە لە هەلبژاردنی وشەکانیش بۆ گوزارشتکردنی هەمان دیمەن لەکەسینکەو بە یەکی تر دەگۆریت، بۆیە رییازی درکپیکردن وای دەبینیت جیهانی بوون بەپیی تاقیکردنەو کەسی و تاییەتمەندییەكە لتووورییەكان دیزاینی زمانیک دیاری دەکات و زمانیش دەبیت بەئامراز (Johnson, 1987. Lakoff, 1987. Geeraerts:1993).

قوتابخانەیی درکپیکردن بەو تیروانینە جیا دەبیتەو، کە وا هەلوێستەكان بەپیی تیگەیشتنی تاک و ئەزموونی کۆمەلگا کاریگەری جیدەهیلن و پەیوەندی تەواوکەرییانە لە نیوان بەکارهین و بابەتدا و لە بەکاتیگۆریکردنی جیهانی درکپیکراویدا رەنگ دەداتەو، (Geeraerts & Cuycknes, 2007:5). رۆونکردنەوئێ ئەمە لە نمونە (۲۴) دەبینین:

نمونە (۲۴):

تیگەیشتن بۆ هەمان وشە بەپیی ژینگە جیاواز دەبیت،

[سەگ] لای ئەوروپییەكان هۆگری و وفاداری دەگەیهنیت: (+هۆگری + وفاداری)

لە کاتیگدا، لای کورد، وفاداری و بەرگریکردن دەگەیهنیت:

(+وفاداری + بەرگریکردن)

^۱ بۆ زانیاریی زیاتر پەیوەست بە زمانی کوردیدا، دەتوانریت سوود لەم سەرچاوانە وەرگیریت: ا-قیس کاکل، ۲۰۰۹. ب-محەمەد مەحوی، ۲۰۰۹، ۱، ۲، ۳-بەکر عومەر، ۲۰۱۴.

٤/١-٣-٢) بنه‌مای نواندنی وینه‌یی:

مه‌به‌ست له‌مه په‌بیبیردنه به‌و مه‌به‌سته‌ی ئاخپوهر ده‌یه‌وئ بیگه‌یه‌نیت، که تالمی نواندنی درک‌بیردنی زمان بۆ دوو لق و سیسته‌م دابه‌ش ده‌کات فره‌نگی و ئاو‌هزی (Evans & Green, 2006: 8-19)، که له‌ نمونه‌(٢٥) دا سه‌رنج ده‌دریت:

نمونه (٢٥):

وشه‌کانی (/شوان/، (/په‌ز/، (/له‌وه‌راندن/ ده‌توانریت چه‌نده‌ها رسته‌یان لیبیکه‌بهریت، وه‌ک:
ا-شوان په‌ز ده‌له‌وه‌رینیت. ب-په‌ز له‌لایه‌ن شوان ده‌له‌وه‌رینیت.

هر رسته‌یه‌ک وه‌لامده‌ری پرسیاریکه:

ا- [شوان] چی ده‌کات؟ ب- په‌زه‌کان کوان؟

هه‌روه‌ک له‌هه‌مان فۆرم و یه‌که‌ی فره‌نگی دا، گۆرانی مه‌به‌ست دروسته و پیکه‌اته‌ی نوئ دینیته‌ئارا، که له‌ نمونه‌(٢٦) دا به‌دیده‌کریت:

نمونه (٢٦):

هیوا ئۆتۆمبیله‌که‌ی، به‌ ١٠٠ گه‌لا فروشتوو،

(دلیر ئاگاداره به‌شیکی پاره‌که‌ی خه‌رجکردوو):

هیوا ده‌لایت: ده‌مه‌وئیت، ئۆتۆمبیلیکی هه‌رزان بکرم.

دلیر: ئه‌ی پاره‌که‌ت خه‌رج نه‌کردوو؟

هیوا: نیوه‌ی ماوه.

(دلیر ئاگادارنیه به‌شیکی پاره‌که‌ی خه‌رجکردوو):

دلیر: بۆچ ئۆتۆمبیله‌که‌ت ناکریته‌وه؟

هیوا: نیوه‌ی پاره‌که‌م خه‌رج کردوو.

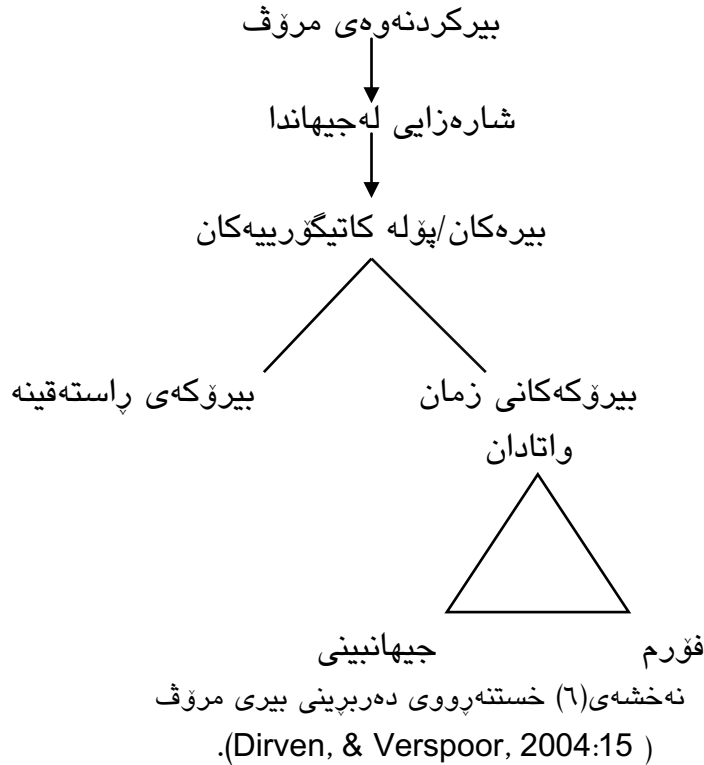
ئه‌م جیایی پرسیارکردنه، ده‌گه‌ریته‌وه بۆ ئه‌و ویناکردنه ئاو‌هزییه‌ی لای دلیر پۆل ده‌گیریت.

٤/١-٣-٣) بنه‌مای چالاکی :

مروفت له‌سه‌ر بنه‌مای ده‌رکه‌وتن و چالاکی شته‌کان له‌میان‌ه‌ی یه‌کتر پۆلین ده‌کات و وینا و شاره‌زایی و توانای درک‌بیکردن خاوه‌ن کاریگه‌رین و بوونه ناچالاکه‌کان له‌په‌ریزی چالاکه‌کاندا پۆلین ده‌کرین (Dirven, & Verspoor, 2004: 8-12). وه‌ک له‌ نمونه‌(٢٧) دا، به‌دی ده‌کریت:

نمونه (۲۷):

گەر (ئازاد، دلیر، کاوه، هیوا، هۆشمه‌ند) پینچ برابن، ناوی چالاکترینیان ده‌بیت به سه‌رناوی پۆله‌گه‌زه‌که‌یان و ده‌گوت‌ریت؛ براکانی... که ره‌نگه بیستنی ناوی یه‌کیکی تریان نائاسایی بیت. به‌م پینیه ده‌شی نه‌خشه‌ی خستنه‌پرووی بیرى مرؤف له نه‌خشه‌ی ژماره (۶) دا، به‌دی بخریته‌پروو:



۱/۴-هێما فه‌ره‌نگی و زمانیه‌کان:

له‌ پێبازی دروسته‌کاریدا، واتای زمانی وه‌ک کۆکراوه‌ی واتای فه‌ره‌نگی و ریزمانی له‌ چوارچێوه‌ی رسته‌دا و په‌یوه‌ست به‌ په‌یوه‌ندییه‌ ته‌کنشینی و جێنشینییه‌کان ده‌بینرا (محه‌مه‌دی مه‌حوی، ۲۰۰۱:۲۱۴) به‌لام له‌ بیینی قوتابخانه‌ی درکپێکردندا، سیمالۆژی گرنگی به‌ به‌ستنه‌وه‌ و په‌یوه‌ندیی فراوانی نیوان فۆرم و واتا ده‌دات، چونکه مه‌به‌ست له‌ به‌کارهێناندا به‌جه‌سته ده‌بیت نه‌ک پیناسه‌ی فه‌ره‌نگ، پوانگه‌ی ئاخپوه‌ریش واتاکان ده‌گۆریت (Dirven & Verspoor, 2004:15)، وه‌ک له‌ نمونه‌ی ژماره (۲۸) دا، سه‌رنج ده‌دریت:

نمونه (۲۸): وشه‌ی [کچ] له‌ ئاوه‌زی تاکی کوردا، هه‌لگری کومه‌لێک تاییه‌تمه‌ندیی کولتووری و کومه‌لایه‌تی کومه‌لگای کوردیه‌ی و پینی له‌ [ژن] جیا‌ده‌بیته‌وه‌. که جگه له‌ سیماجیهانییه‌کان، که [کچ] ئەم نیشانانه له‌خۆده‌گریت:

$$\left(\begin{array}{c} +\text{مرؤف} \\ +\text{می} \\ -\text{هاوسه رگیری} \end{array} \right) \text{کچ}$$

که چی له ئاوهزی تاکی کورد 'وهک کومه لگایه کی رۆژه لاتێ نیشانه ی تریش له خۆده گریت، که مانه وهی باریکی جهسته ییه:

$$\left(\begin{array}{c} +\text{مرؤف} \\ +\text{می} \\ -\text{هاوسه رگیری} \\ + \text{مانه وهی تایبه تمه ندی جهسته} \end{array} \right) \text{کچ}$$

وهک له م دوو ئاخاوتنه ی نمونه ی ژماره (29) دا به دی ده کرین:

نمونه (29):

ئاخاوتنی (1):

-مالی [...] مندالیکیان بووه. +[کچ] ه یان کوپ؟

ئاخاوتنی (ب):

-براکه ی ئازاد، هه ر له به ریتانیا ژنی هیناوه.

-ئه ری، خۆ [کچ] ه؟

-ئه دی خۆ پیره میترد نییه؟!

-مه به ستم ئه وه نییه، لیشم تیده گه ی.

له م ئاخاوتنی (1) دا، (کچ) مه به ستم ته نها له سیمای ره گه زییه، به لام له ئاخاوتنی (ب):

مه به ستم مانه وه ی پیکهاته جهسته ییه که ی، ره گه زی میینه ده گه یه نیته، که ئه گه ر کچیک نه شچووبیته ناو پرۆسه ی هاوسه رگیری، به نه مانی ئه م پیکهاته یه، له خانه ی (کچ) ده چیتته ده ره وه.

واتای فه ره ههنگی شتیکه و به کارهینانیش شتیکی تر، ته نانه ت زورجار فه ره ههنگه کان له دیاریکردنی په ریژی وشه کان دهسته وسانن.

٥-٤/١ سیماکانی به جهسته کردن:

به جهسته کردنی واتا و وینه ئاوهزییه کان له ریگه ی هه رسن پیکهاته ی (جهسته یی- ئاوهزی- کومه لایه تی) که سه کان دیته ئارا. ئه م راستیه پرسیاریک دینیتته ئارا؛ چون

زانستی زمانی درکپنکردن پهی به واتا میتافیزیکیهکان دهبات؟ له کاتیکدا جهخت لهسه ر تاقیکردنهوه دهکاتهوه! بهلام وهلامی ریبازی درکپنکردن ئهوهیه؛ تاقیکردنهوه مروڤایهتییهکان تهها پهیوهست به پروکشی ههستهکان نین، بهلکو ههستهکان هههکیانه خاوهن رول و کاریگه رین و چه ندیتی و ئاستی درکپنکردن دینه ئارا (Rohrer,2007:27,28)، که ده توانریت له چه ند خالیکدا، بخریته پروو:

۱- زورکات به ناویه کتر دچوون و هه مبه ربوون له نیوان چه ند هه ستیک دروست ده بیت؛ په کیک له پروانگه ی سه رچاوه ی بابه ت و ئه وهیتر به ئاراسته ی ئامانج، به لام به جه سه تهبوون به ئاراسته ی ئامانج ده بیت (Lacof&Jonson,1980:112).

۲- به جه سه تهبوونی واتا، له پیناو هه مه لایه نی بواره بنه ره تییه کانی درکپنکردن ده بیت (Lakof&Turner,1989:113-20).

۳- شیواز و جووری به جه سه تهبوون، ئه و دیاردهیه یه، که پروانینی خاوه نه که ی بو ده وروبه ر پیشان ده دات، به ئه مه ش ده بیته پیناسی که سایه تی و روشنبیری (Brandt,1999).

۴- جیاواز له بوچوونی دیکارتی، له سه ره بوونی درکپنکردنی زمانی له هه مبه ر هه سه تهبوونی جه سه ت و شاره زایی و پروانگه ره ت ده کریته وه و ئاخوتن ئاماژه یه بو ده وروبه ری کو مه لایه تی و روشنبیری ئاخپوه ره له زماندا ره نگ ده داته وه، بو نمونه فاکته ری زمانی فره می وه کو فاکته ریکی کاریگه ره له په یوه ندیبه فره می و روشنبیریبه کاند، یان پاشخانی میژووی و ئاستی زانستی و ریباز لای خویندکار گرنگ بو تیگه یشتنی بابه ت.

۵- به جه سه تهبوون ره چاوی هه موو ئه و دیاردانه ده کات، که ئاماژه ن بو شته کانی ده وروبه ر و ناسنامه ی که سی و روشنبیری په یوه ست ده بن پینانه وه و ئه نجامدانی ئه زمونه کان له چوارچپوه یاندا ده بیت، به مه ش زورکات ویناکردن بو شته کان داهینه رانه ده بیت نه ک لاسایی که ره وانه.

۶- ده شیت؛ به جه سه تهبوون پروانگه ی مروڤ ته نیا بو دیاردهیه ک یان لایه نیکی ژیان پیشان بدات.

۷- له پال تیروانینی که سی که ئاماژه یه بو خودیتی و لاساییکردنه وه، به جه سه تهبوون به شیکیشه له فه لسه فه ی گشتی مروڤ بو ژیان.

۸- به جهسته کردن راسته و خو و بی پلاندانان و نه خشه کیشان، پیکه ل به نمونه هه لگراوه کانی ئاوه ز دیته ئارا .

۹- فاکتوری کات له وینا کردن و به جهسته کردنی واتا دا، ناتوانریت پشتگوی بخریت و واتاکان به گورانی کات گورانیا ن به سهردا دیت (Rohrer, 2007: 27-30).

۵/۱) په پیپردنی واتا له سیمانتیکی درکپیکردندا:

خالی بنه رته تی جیاوازی واتا له سیمانتیکی درکپیکردن له گه ل ریبار و قوتابخانه زمانیه کانی تر دا، بنه مای په پیپردنانه یه له به دیکردن و هه لئنجانی چه مکه کان له پاماندا، که به چه مکه ره له میانه ی زنجیره یه ک کرده دا ده گاته هه لئنجانی واتایه ک له نیو چه مکه کانی به چه مکه راوه که دا.

۵/۱-۱) هه لئنجان له پامان و لیکدانه وه دا:

بنه مای بنه رته تی له زانستی زمانی درکپیکردندا، له وه وه سه رچاوه ده گریت؛ په پیپردن سیمای درکپیکردنی واتایه و مهرج نییه په یوه ندیی نیوان واتا وجیهان په یکال به مهرجی دروستی بیت. بویه ش گوزارشته کانی؛ "په پیپردن"، "روانگه"، "خالی بینین" به کارده هیئرین، ئه مه ش ئه وه ده گه یه نیت؛ ده ربهرینه کان هه لگری گوشه نیگای جوراوجورن و زورگرفتی زمانیش له میانه ی ئه م تیروانینه دا چاره سه ر دهن، به وه ی ئه م گوزارشته ده ربهری هه لویت و هه سته که سییه کانن و گوشه نیگا ده روزه ی په پیپردنی گشت ده ربهرینه زمانیه کانه ته نها ئه وانه نه بیت که له ئه نجامی راستیه کی سه لمینراو و بنه مایه کی زانستی ره ها هاتبنه ئارا و تاییه تمه ندی و په یوه ندیه کانی به شداران دیاریکراوبن (Verhagen, 2007: 48). ده ربهرین به شیوه یه کی ناراسته و خو چند هه لبژارده یه کی له به رده مدایه، ئه م گوزارشته جیاوازانه ش هوکاری ئه وه ن، که له گه ل تاییه تمه ندیی دیمه نه که دا، ره نگدانه وه ی ئاخپوه ره به دی ده کریت (Langacker, 1990a: 61)، وه ک له نمونه (۳۰) دا به دی ده کریت:

نمونه (۳۰): ئاخپوه ره ده توانیت له شه ودا، له چوارچیوه ی نه خشه ی کوزانین و په یوه سستبوون به و وینای ئاوه ز به شیوه ی جیاواز گوزارشت له دیمه نی ئاسمان بکات؛ ته نها سه رنجی هه ساره یه کی دره و شاوه بدات، گوزارشت له کومه له ئه سستیره یه ک بکات، سه رنجی مه ودا پرووناکییه ک بدات.

له نهریتی باوی پیشینه له پۆلینکردنی ئەستیرهکان تهنه بیر له بورج کراوتهوه، که یهکه فرههنگیهکانی؛ ئەستیره و رۆشنایی، سهراوهن بۆ ناوی که لۆو'بورج، کهچی ئەمه خهله تینه ره له لیکدانه وهی کۆبوونه وه و شیوازی گونجانی ئەم یهکانه له پیکهاتهی فرهجۆری که لۆودا. ئەم چوارچیویه له زانستی زمانی درکپیکردن له بواری بهچه مکردن له پۆلدا، شایانی گرنگی پیدانه (Talmy, 2000a: 59).

یهکیک له پایهکانی هه لێنجان، تیروانین یان خالی بینینه، که پیشتر له توژیینه وهکانی دهرونزانی گشتالتی بهدی کراوه، له زانستی زمانی درکپیکردندا له توپی کارهکانی تالمی چ فرههنگی و چ ریزمانی له بابتهی ههستی بینیدا، وهکو رهگهزی بنه رتهی له هه لێنجان جیاوازهکاندا رهنگه داده وه و رۆل ده بینیت. که دهگوتریت: X له... ی ه، Y یش له... ی X ه، ئەم رستهیه هه م رهنگدانه وهی خالی تیروانین و هه م سه رنجدانی په یوهندی نیوان وه چه پۆلهکان و توخمی چالاکه (Talmy-1978)، ههروهک له نمونه (31) دا دیاره:

نمونه (31): پاسکیله که، له م دیو ئۆتۆمبیله کهیه.

*ئۆتۆمبیله که له م دیو پاسکیله کهیه.

دانه فرههنگیهکان جگه له مه گوزارشتن له په یوهندی نیوان بهش و گشت، که له نمونهکانی (32) و (33) دا، بهدی ده کریت:

نمونه (32):

ناوی په نهجهکان؛ توته، براتوته¹... له زمانی کوردیدا و له چوارچیویه ده ستدا و زۆرکات تۆرپیک په یوهندی ده سه پینیت.

نمونه (33):

وشهکانی [مام]، [پوور]، [خال]... تۆرپیک په یوهندی دوو ره هندی دیننه ئارا؛ یه کیکیان په یوهندی خزمایه تی، ئە وه یتر؛ گه رانه وه بۆ ره چه له ک.

ههروهک، جیاوازییهکانی تیروانین له زماندا، چوارچیویه واتایی ئاراسته به کار ده دن، وهک له نمونه (34) دیاره:

نمونه (34):

هه ردوو چاویگی (هاتن-رۆیشتن)، ئاراسته ی پیچه وانه ده گه یه نن:

¹ له زمانی کوردیدا، هه ر په نهجه یه ک ناوی تایبه تی خۆی هه یه و به پیی ناوچه ش ده گۆریت. بروانه: (عه بدلولوه هاب، 2009: 47، 46).

ا-ئاخپەر: (مندالەكە پۆيشت). ← ب-ئاخپەر: (مندالەكە هات). →

خاڭىكى تىرى شايانى سەرنجدان ئەوھىيە لە بابەتە پەيوەندىدارەكانى زماندا و لەم بوارەى دركپىكردن، كاتىگورىيە فەرھەنگى دەشى ھاوپۆلكارىيانە، بەپىي ئاستەجىاوازەكانى گوزارشتكردن، وردى بخەنەرۆو. وەكو نمونە(۳۵):

نمونە(۳۵):

ھەريەكە لەم وشانە(مالات ← پەز ← بزى) لە ئاست و شويىنىك واتايەكى تايبەت دەگەيەنن، ئەمەش خۆى لەخۆيدا پەخساندى بوارە بۆ بەكارھىتەرانى زمان، كە بەپىي مەبەست گوزارشتى ورد لە كەرەستە و پووداوەكان بكەن.

شيوەزىكى تىرى لىكدانەو ئەوھىيە، لەمىانەى پەيوەستەگى چەمكىك لەگەل چەمكى تر تىگەيشتن دىتەئارا. وەكو نىشانەكانى كات، كە لە زمانى ئىنگلىزىدا، بە چەمكى بەراورد ناوبراون، كە ئەمە لە چوارچىوھى زمانەكاندا جىاواز بەدى دەكرىت، لەكاتىكدا لە زمانى ئىنگلىزىدا خۆدى كردار لەرېگەى بەكۆدبۆنى سىماكان گوزارشت لە ئاراستەى پووداوەكان دەكات، لە زمانى ئىسپانى زۆربەى كات ئەمە بە ئەسپىكت دەردەبەرىت (Verhagen, 2007:49-51). بەلام لە زمانى لەكوردىدا، ھەردوو شيوە پۆل دەبينن،^۱ با پروانىنە نمونەكانى خوارەوھ:

(۳۶) - ئەو [ھات]. → - ئەو [پۆيشت]. ←

(۳۷) - شىرەكە [ھەلچوو]. ↑ - خاكەكە [پوچوو]. ↓

(۳۸) - تى...دا < تىدا - تى...را < تىرا

(۳۹) - ھوھ ← ھاتنەوھ^۲

^۱ خاڭىكى بنەپەتتى لىكچوون و جىاوازی رېسازمانىيەكان، دەگەپتەوھ بۆ تايپۆلۆژىيەى زمانەكان، بۆ زانىارى لەم بارەيەوھ و تايبەتمەندىيە تايپۆلۆژىيەى كانى زمانى كوردى پروانە:

۱-ھەيدەر حاجى خدر، ۲۰۱۰. ب-ورىا عومەر ئەمىن، ۲۰۱۰. پ-قىس كاكل، ۲۰۰۲. ت-محەمەد مەعروف (۲۰۰۳، ۱۹۹۰:۲۰۰۲)

^۲ بۆ زانىارىيە زياتر لەبارەى ئاماژەى واتايى گىرەكەكان لە زمانى كوردىدا، پروانە:

۱- زمان و ئەدەبى كوردى، پۆلى ۱۱. ب-لېژنەى زمان و زانستەكان (۲۰۱۱-۸۰-۲۲۱). ج-فاضل عومەر (۲۰۰۵:۹).

کاتیک کرداره کان بریتین له رهگهزی بریاردان له ئاراسته و هه لکه وتی پروداوه کان، زمانه کانیش گه یاندنی جیاواز له به چه مکرردن ده سه پینن، ئەمەش بۆتە جیگای سهرنجی زانایان و سهرنجی ئەوه دراوه ئاخۆ له هر زمانیکدا کامه هوکار به شداری ده که ن؟ (Verhagen, 2007: 52). له پال ره چا و کردنی جیاوازی زمانه کان له نه خشه کیشانی خودی کار یان ئەسپیکت، (سلوبین) بۆچوونی چه مکی "بیرکردنه وه بۆ ئاخوتن" ده خاته پروو، که مه به ست له شیوازه دووباره بوه وه کانی ریزمانی زمانی دایکه، که وا له فیرخواز ده کات سهرنجه کانی به ره و سیماکانی پروداوه کان ئاراسته بکات له گوزارشتکردن له په یوه ندییه زمانیه کاند (Slobin, 1996). که لیژدها پیویسته ره چاوی مه ترسییه کانی کاریگه ری نواندنی شیوازه نه ریتییه کانی لیکنه وه بکریت له پرۆسه کانی بیرکردنه وه ی زمان لای ئاخویه ردا (Bowerman 1996, Levinson 2001).

١/٥-٢) ریزبه ندیی کرده کانی هه لئینجان له لیکنه وه و راماندا:

(لانگه که ر) له هه لئینجانی چه مکه کان له راماندا ئاماژه بۆ چوار کرده ده کات :

- وردکردنه وه
- تیشکو خستنه سهر
- ده رکه وتن/ده رختن
- په پیپیردن

١-وردی: "توانای به کارهینی زمانه له هه لئینجاردنی راسته وخوی هه ندی چه مک و پشتگو یخستن و سهرنج نه دانی ئەوانه یتر" (Langacker, 2008: 55-85)، ئەمەش وردیی ده ستنیشانکردن و هه لئینجاردنی تایبته له نیو باری سهرنجدراو ده گریته وه. وهک له نمونه کانی ژماره (٤٠)، (٤١)، (٤٢) دا سهرنج ده دریت:

نمونه (٤٠):

گوزارشتکردنی گه رمی شتیک، ده شی پله ی وردی جیاواز، بخریته پروو، وهک:

- گه رمه، ئاماژه یه کی نادیاریکراو و سنووریکی فراوانی هه یه.

^١ تالمی به شیوه یه کی جیا له گه ل لیچوونی زور، کرده کان به مجوره ریز ده کات :
ا- پرووی پیکهاته.

ب- گوشه ی سهرنج له په پیپیردندا.

پ- په خشکردنی سهرنج.

ت- هیزی چالاکي. (Talmy, 2000a: 40-48).

- ئەمە گەیشتۆتە ۹۰ پلە.
- دەوری ۹۵ پلە یە.
- ۹۵،۲ ى كتومت. یه که یه که به ره و وردیمان ده بهن.

نمونه (۴۱):

له جیاوازی نیوان وشهکانی [ئامۆزا] ، [دۆتتام] ، [پسمام] دا، [دۆتتام] و [پسمام] یه کلاکه ره وه و پروونترن.

نمونه (۴۲): ئەمە چیه؟

گیانه وه ر ← بر پرده دار ← مه مکار ← گوشتخۆر ← ورچ ه.

خستنه پرووی سکیمه له میانه ی په بیردن به هه لبژاردنی یه که ی زمانی له نیو پۆله که یدا، بی پروونکرده وه ی دانه ی فراوانتر دیته ئارا، که ده توانریت ریزبه ندیی به دوای یه کداهاتی شته کان (B←A) بخریته پروو (Langacker, 2008: 55-56).

۲- تیشکو خستنه سه ر: ده ر پرینه کان به شی تایبه تن به جیهانی به چه مکردن ئه و ره ههنده ی لیکنده وه، که ئاماژه یه بو هه لبژاردن له هیئانه ئارای چه مکی له ده ر پرینی زماندا وه کو هاوکیشه ی ریزکردن، ئاخو چی ده توانریت پیناسی پروونتر له خو بگریت و سه ره تا تیشک ده خریته سه ر پرووکار و دواتر پاشخان.

تیروانینی زانیارستانیانه بو واتای فرههنگی ئه وه ده رده خات، که هه ریه ک له پرووهکانی تیشکو تیکردن پرووکار و پاشخان به شیکن له نرخ پیدانی ئاسایی و یه که فرههنگیه کانیش ئامرازی گه یشتن به چه شنی كتومت له بواری بیرکردنه وه و چالاکین له ناوه راستی چوارچیوه و نواندنی مه به ست له هیئانه ئارای چه مکیانه و چه قی بابه ت، که ههنگاوبه ههنگاوه له میانه ی سیماکاندا ئه نجام ده دریت.

تیشکو خستنه سه ر گه رمیی ماده، به نزیکبونه وه له مه به ستی تایبه تی دروسته و ئاستی ریکخستن بوو، که پرووکاری پیشه وه به هوی نه گونجانی له به ناوه ندبووندا باش کارلینه کران بو چالاکبوان، رهنگه بچیته پرووی دواوه به هوی لاوازی له نواندنی چالاکی دا، ئەمەش وه کو جیاوازی ئاستی کولتووری له به کارهینانی یه که فرههنگیه کاندا (Langacker, 2008: 57-58)، وه کو له نمونه (۴۳) به دی ده کریت:

نمونه(۴۳):

چەمكى [سوور] وەكو رەنگىكى ئاسايى جىايە، لە بەكارهينانى لە وشەى (/بۆيەى ليو/) دا، ئەم وشەيە بۇ رەنگەكانى تىرىش، كە بۇ رەنگەكانى ليوى ئافرەت بەكاردين بەكاربهينريت، بەهۆى پەيوەستبوون بە رەنگى ليوەبينين لە ئاخاوتنى كورديدا شتى زور سوور بە سووراو دەچوينا: [دەلئى سووراو!] بەلام دواى دروستبوونى رەنگەكانى تىرى بۆيەكانى ليو ئەم ليكچواندەنه كالبوتەو.

خستنه پرووى تايبەتمەندى نيوان چوارچيوەى فراوانتر لەگەل كتومتى بواريك لە پيکهاتهيەكى بەدواى يەكداها تووى هيرارشىيانە ديتەدى، بۇ نمونە، لە كاتى ئازارى ئەندامىكى جەستەدا، دەتوانريت؛ بە پلەى جياواز، شوينى ئازارەكە گوزارشت بكرىت (Langacker, 2008: 64)، كە لە نمونە(۴۴)، خراوہتەپوو :

نمونه(۴۴):

-چيته بۇ بيزارى؟

• لەش/جەستەم ديشى. < سەرم ديشى > پشته سەرم ديشى.

۳- دەرکەوتن: دروستە زمانىيەكان شيوەى جوراوجور لە تىكەلەى ئەو بوارە گونجاوانە دەنوینن كە شايانى خستنه پروون. ئەو پروەش كە لە زور بارەوہ دەرەكەويت، ناشيت بەنمونه وەسف بكرىت، بەلكو ئەمە خالى دەستپيکە بۇ ليكدانەو.

رەهەندى دەرکەوتن برىتییە لە هاتنەپيشى لايەنى نزيك لە بەرانبەر لای ديارينهكراو و دەرکەوتوتوبوونى دانەى پيشەوہ بەرانبەر دواتر. لەنيو هەرپۆليکدا دەرکەوتوتووتر لە دانەكانى تىرى پيکهاته و شوينى بيزاو و بۇ تواناي بينينى لای بينەر دەبيت بە شاوہچە، كە شايستەى درکپيکردنى باشترە، لە ئاست بوارەكانى تىرى شارەزايى و دنيدايتهيى و لە نيوان دانە بەرانبەر يەكتر وەستاوہكان بەگشتى جياوازی لە سيماديارەكان بە پروونى دەرەكەويت:(بەرجهستە بەرانبەر هەستپيکراو، راستەقینە بەرانبەر خەيالى، پروون بەرانبەر ليل،...)، ليزە دوو كايە وەكو رەهەندى سەرەكی دەرکەوتن جيگای گرنكى پيدانن: دەرکەوتن و زەقبوونەوہن و هەردووکیان لە زەمىنەى واتايى رۆلدەگيرن (Langacker, 2008: 66)، وەك لە نمونە ژمارە(۴۵)دا بەدیدهكرىت:

نمونه(۴۵):

۱-قەلای هەولير دەكەويتە سەنتەرى شار.

-قه لای ههولیز دهکه ویتته پشت قاوه خانە ی مه چکو*.

ب- قاوه خانە ی مه چکو دهکه ویتته سهنتەری شار.

- قاوه خانە ی مه چکو دهکه ویتته تهک قه لای.

قه لای ده بیت به بنه ما بو دیاریکردنی شوینی قاوه خانە، به لام قاوه خانە نابیت به بنه ما بو دیاریکردنی شوینی قه لای.

۴- په بیبیردن: ئەو رهه ندهیه، که له پرۆسه کانی لیکدانه وهدا، له گشت رهه نده کانی تر پتر جیگای سه رنجدانە. کاتیک لیکدانه وهی چه مکەکان ناتوانریت هه موو پرووه کان به پروونی له خۆبگریت درکپیکردن له که لین و خالی سه یرکردنه وه ده بیت، به مهش په بیبیردن ده توانریت وهک خالی ناوهندی که له لیکدانه وهی گشت چه مکەکان به دی ده کریت، جیگیر بکریت (Verhagen, 2007: 58).

مرۆف خاوهنی پینج ههسته و هه ریه که ی گرنگی خوی هه یه^۱ کاریگه رتینیشیان بیستن و بو نکرندن (جه مال، ۲۰۱۲: ۱۳۰) هه ر مرۆفیک به شیوه یهک سه یری هه مان دیمه ن دهکات، که به شیکه له جیاوازی سروشت و ناخ و ئەسته مه دوو بوچوون په یگال به یه کبن (حه مید عه زین، ۲۰۱۲: ۸۷). کاتیک به چه مکرندن بریتی بیت له بینینی دیمه ن و پرووداوه کان له سۆنگه ی که سییه وه، په بیبیردنیش بریتی ده بیت له ریکخستن و خسته پرووی دیارترین خال که ئەو سۆنگه یه ده یسه پینیت. ئەمه وهک ناجیگیری له پرۆسه کانی لیکدانه وه له هه لئاندا سه یری دهکات. خسته پرووی ریکخستن بریتییه له په یوه سه ته گی هه مه لایه نه ی نیوان بینه ر و بینراو. خالی بینین ئەوه یه کامه تیگه یشتن بو واتا له ده ربیره کاندای ئاخپوه ر و بیسته ر که جیهان به شیوه ی جوراوجور خوی ده نویتیت سه رنج دراوه و چوینیش هه ولی نواندنی خود ده ریت. به لام له سه رووی سۆنگه ی که سی کۆمه ل به رده وام کارلیک دهکات و به مهش ده شی باریک به سه پینریت کاتیک هوکاریک له ئارادا نه بیت بو سه پاندنی باریکی تری پیچه وانه له ریکخستن و ریزکردندا و ئاخپوه ران لیکچوون له سۆنگه و تیبینی کردن و سه رنجدان و رامانیان له جیهانی ده و روبه ریاندا به دی بکریت. ئەمهش وهکو پیکهاته یه کی گریمانه کراو لای زمانه وانان، له جووری دارشتنی

^۱ تاقیکردنه وه کان، ئەوه یان سه لماندوه، که له پرۆسه ی فیربوونیشدا هه سه ته کان هه ریه که یان به ریژه ی جیاواز، رۆل ده گێرن له فیربووندا:

بینین ۸۳٪ بیستن ۱۱٪ بو نکرندن ۳،۵٪ به رکه وتن ۱،۵٪ تامکردن ۱٪ (که ریم ئەحمده، ۲۰۱۴: ۰۹).

رسته نمونه بیهکان له کاتی روونکردنه وهی ریساکاندا له ناوه روکدا ره چاو ده کریت، وهکو له نمونه (۴۶) به دی ده کریت:

نمونه (۴۶): (چراکه له سهر میزه که یه).

رهنگه ئیمه ئەم دیمه نه نه بینین، به لام له چوارچیوهی گریمانە کراو دیته بهرچاومان. سهرنجدان له هندی باری سهرنج روونی دهکاته وه چهند باریکی تایبته ده توانیت له ریزبهندی تیبینی کردندا بیهته پیشه وه. پیکهینی سهرهکی له خسته رووی ریکخستن، بریتیه له وهی بینین له میانهی ریکخستنیکی گونجاودا که شوینی سهرکردنی ناخپوهر یان بیسه ره و دهشی هه مان باری تایبته له سونگهی جوراوجور سهرنج بدریت، دهیسه پینی، ئەمهش لیکدانه وهی جیاواز دینیته ئارا. له مهشدا ئەزمون و بینینی مرووف دهن به چاویلکه و به هویانه وه شیوازی جیاواز دیته بهرچاو و ئەمهش په یوهسته بوونه به خودیتی مرووف (Langacker, 2008: 73-85).

هه رچونیکیش بیت دهر برینی وینهی ئاوهزی تایبتهی بینینی که سهکان ناتوانیت په پینبیردیت، ههروهک دهسته واژهکانی وهک: (من بیرده که مه وه... من/تو وا ده بین...). ئاراسته کردنی سهرنجن بو تایبته تمه ندیه ئەبستمۆلۆژییهکان جگه له چه مکی دانهکانی فه رهنگ، ناوه روکی دروستهی سینتاکسیش، له هه لئنجانی واتادا دهشی به ره مهینی جیاوازی بیت، له گه ل پوولی گه وهی تایبتهی تاک له نیو زه مینه دا. به چه مکه ریش له ریگای تایبته وه لیکدانه وه بو دروستهی ریزمانی دهکات، ههروهک رسته نه ریکان و شیوهکانی کردار و هاوه لکردارهکان پانتاییهکانی ئاوهز دهوروژینن و دهچنه نیو زه مینه، له گه ل ئەمانه شدا هیشتا ئەم لیکدانه وانه راسته وخو وهرناگیرین، به لکو وهکو به ره مهینی باری جیا له ویناکرددن و دهر برین سهرنج دهرین (Verhagen, 2007: 70-73)، وهک له نمونهی (۴۷) و (۴۸) دا، به دیده کریت:

نمونه (۴۷):

• وا تیده گه م، ئەمجاره کاوه نایهت .

ئاخپوهری ئەم رسته یه رهنگه زانیارییهکی تایبتهی هه بیت له باره ی (کاوه)، که وا بکات (کاوه) نه یهت، ئەم [وا تیده گه م] ه، به کارهینا نی ئەم [رهنگه] یه په یوهسته به ئیستمۆلۆژیا له باره ی دهوروبه ری (کاوه).

نمونه (۴۸):

۱- [وا تیگه یشتبووم]، که دارا پیاویکی باشه.

ب- [وا تیده گم]، که دارا پیاویکی باشه.

ئهم دوو رسته یه، گه یه نه ری دوو چه مکی جیاوازن:

رسته ی (ا): [دارا پیاویکی خراپه].
رسته ی (ب): [دارا پیاویکی باشه].
هه ردوو تیگه یشتن
له هزری ئاخیره دا.

به شداران و پروه گرنه گه کانی ری کخستی بینن، له میانه ی کارلیکردنیان دا، له په یوه ندیی که سی یان کومه لایه تی له گه ل شته کاندان زانیاری به خش و ده سه به ری راسته و خوئی بناغه کانی لیکدانه وهن له سه رنجاندان، له نیوان گوزارشتکاری یه که م و هه لگرتنه وه و دوو باره کردنه وهی مندال به هوی دایک و باوک یان چاودیری کارانیان (Diessel & Tomasello, 2001:130).

۳-۵/۱) بنه مای سه ره کی له کرده کانی هه لینگاندا:

په یوه ندی هه لینگان، بریتیه له په یوه ستبوونی نیوان ئاخیره (ئامازه کار/بیسهر 'به چه مکه ر') و ئه و ده و روبه ری ناوه ندی به چه مکه ردن و وینا کردنه (Langacker 1987:87-88)، به م پییه په یوه ندی ده که ویتته چوارچیوهی تاکه که سی 'ئاخیره یا بیسه ر' له لایه که وه و ده و روبه ری بار له لایه کی تر و ره چا و کردنی هاوسه نگی له به دواییه کدا هاتی سونگه کان و به جه سه ته کردنیش یه کی له بنه ما بنه ره تییه کانه.

هه ندی ده ربیرین جوړیک دروسته به سه ربوونیکي چه مکی دا ده سه پینن و وینای یه کیکیان به هوی بوونی په یوه ندی نیوانیان، ده بیته هوی به چه مکه ردن ئه وهی تر. هیزی دینامیکی به شدارانیش به پیی بارودوخی به سه رچاوه بوون و خالی بینن، له جوړی په یوه ندییه کان جیاوازه بیت، ئه مانه لای لانگر به پیکهاته ی ئاسویی لیکدانه وه دانراون. ئاستی ئاسویییش ناوئراوه ریزکردن، که بریتیه له زنجیره ی به دوای یه کدا هاتی پروداوه کان و بارودوخیس پوئی به شدار ده بینیت (Verhagen, 2007:59).

تاییه تمه ندی مرؤف له وه دایه، له میانه ی سه یرکردنیکي خیراو قول هه لینگان به ده ست دینیت، له گه ل ئه مه درک به وهش ده کات که خه لکی تریش هه ن و هه ز به خوئیان ده که ن و ته نانه ت هه ندی کات هه ولده دات له پروانگی بینینی ئه وان له شته کان بگات و له بری چه زی خوئی تیگه یشتنی ئه وان به گرنه و هه رگری و له چاوی ئه وان سه یربکات، ئیتر خالی بینن به شیوه یه کی گشتی له ئاخاوتندا بریتی ده بیت له وهی؛ به چه مکه ری یه که م و دووهم

له میانہی ہندی ریگای دیاریکراو بو بہچہمککردن و نویکردنہوی زہمینہی ئاخوتن بہیک بگن، له ئەنجامیشدا بہیکہوہ له ریخراوہیکدا بہشار بن(Verhagen,2007: 59,60).

٦/١) ریخستنہوی واتا له چپوہی کہلتوردا:

بہگشتی دوو ئاراستہ له تیروانین بو پھیوہندی و جیایی زمانہکان له ئارادان، بوچوونی جیہانی، کہ تیروانینی ہوشہکیہکانہ و له دیکارتہوہ سہرچاوہیگرتوہ، دووہمیان جہخت لہسہر جیایی زمانہکان دہکاتہوہ و له جان لاکہوہ سہرچاوہ دہگریٹ و لہنیوان ہہردوو ئاراستہشدا، بوچوونی ریژہیی دیتہناوہوہ.

کاتیٹک زانستی زمانی درکپیکردن، جہخت لہسہر ناجیگیری چہمکہکان و پھیپیردنی جیاواز دہکاتہوہ، سہرنجی ئەوہش دہدات، کہ ئیمہی مروٹ تہنہا بوونیکی بایلوژی نین، بہلکو خاوہن کہلتور و ناسنامہی کومہلایہتین و زمانیشمان ئەوہ پیشان دہدات و تاقیکردنہوہ میژوویی و کولتوریہکانی تاک و کومہلگا ئاخوتنیہکان بہجہستہدہکات (Geeraerts,2006:5)، بہمہش ہہروہک ہہلگری خالی ہاوبہشن، خاوہن تاییہتمہندی و جیاوازیس دہبن، کہ له کہلتورہکانہوہ چوارچپوہ و ہردہگریٹ.

١/٦/١) تاییہتمہندی زمانہکان له چپوہی جیایی کہلتورہکاندا:

کاتیٹک کہلتور بریتی بیت له ”کوزانینیکی و ہرگیراو له کومہلہوہ“ (یول، ١٩٩٥:٢٤٩)، ئەوا دہبیت بہ بہشیک له یادگہ و کہسیک کہ بیہویت ئالوگوری بیرورا بکات لہنیو ئەو کومہلگا ئاخوتنیہ دہبیت بیانزانیٹ(شاخہوان، ٢٠١٣:٩٥). ئەگہرچی زمانہکانیش لہ میانہی بہریہککەوتنیانہوہ کاریگہری بہسہریہکتری جی بہیلن(حہیدەر، ٢٠١٠:١٦).

له واقعدا، ہہریہکہ له چہمکہکانی زمان، بہ زمانیکی دیاریکراون، تہنہا ژمارہیہکی کہمیان نہبن، کہ زمانہکانی جیہان تییاندا ہاوبہشن. بہچہمککردنی زمانی دہشی له بنہرہتدا لہنیوان زمانہکاندا ’تہنانت ئەو زمانانہش کہ پھیوہندی بہہیزیان لہ نیواندایہ’ جیاوازیبت، ئەم جیاییہش له دہرپریندا و له گشت ہوارہکانی دروستہی زمانی؛ فہرہنگی، مورفولوژی، سینتاکسی، تہنانت لہئاستی فونولوژیشدا، له ہوارہکانی ہیز و ئاوازہدا بہدی دہگریٹ(Dirven& Verspoor,2004:127).

ئەو جیاوازییانہ رہنگدانہوی ئەزموون و پھیوہستہگی شیوازی ژیانی ئەو خہلکەن، کہ جوریک له رۆشنبیری تاییہت دہہیننہئارا (یول، ١٩٩٥:٢٥٠). لۆک سالی ١٦٩٠ز ئەوہی

خستوتته پروو؛ "هر زمانیک خاوهنی ههگبهیهکی گهوره‌ی وشه‌یه. ئەم وشانه له هیچ زمانیکی دیکه وینه‌ی ده‌قاوده‌ق به‌ده‌ستناهیین" (Locke, 1976:226).

په‌یوه‌ستبوون به‌و شیواز و ریکه‌وتنه‌ی کومه‌لگا له ئاخوتندا بو تاکه‌کان نه‌خشه ده‌کیشیت به‌خورتیه. کومه‌لگای ئاخوتن ده‌توانیت ریگایه‌ک بدوزیتته‌وه له‌باره‌ی دنیابوون له‌باره‌ی توخمه‌کان له ریکه‌وتن‌دا، ئەمه‌ گوزارشتی دریزتر وفره‌ پیکهاته‌تر له‌و توخمانه‌ دینیتته‌ ئارا. کومه‌لگا ریگری ده‌کات له شیوازانیه‌ی هه‌ستیاریه‌ی به‌رانبه‌ریان هه‌یه و په‌یوه‌سته‌گی خه‌لکیش به‌ زمانی ره‌سه‌نیان له تیگه‌یشتن و بیرکردنه‌وه‌ی نه‌ریتیان هه‌رده‌م به‌هیزتره‌ به‌رانبه‌ر ئەو ئاگادارییه‌ی له ریکه‌وتنه‌ نوینیانه‌ی دینه‌ئارا (Dirven, & Verspoor, 2004:130). ریباری درکپیکردن له‌گه‌ل تیبینی کردنی چه‌مکه جیهانییه‌کان، جه‌خت له دینامیکیه‌ت و په‌ییبیردنی که‌سی ده‌کاته‌وه، به‌لام په‌ییبیردنه که‌سییه‌کان له میانه‌ی کارلیکی تاکه‌کان له کومه‌لگادا چوارچیوه‌یه‌ک وه‌رده‌گرن و جیایی ریژه‌وی ژیان و ئەزمونه‌کانیش له کومه‌لگایه‌که‌وه بو یه‌کیکی تر جیاوازی له چه‌مکه‌کان دینیتته‌ئارا (Lakoff & Johnson, 1980).

٦/١-٢) واتای یه‌که‌م وه‌کو بناغه‌ی به‌راوردکردنی که‌لتوره‌کان:

زور له بو‌چوونه‌کانی رابردوو پینان وابوو، که چه‌پکیک چه‌مکی جیهانی هه‌ن و فه‌یله‌سووفه‌کانی وه‌کو باسکال، دیکارت و ئارنولد و لابینز به‌ساده‌یی خستووینانه‌ته‌ پروو، که زانستی سه‌رده‌م زمان به واتای یه‌که‌م یان پیشه‌نگی واتایی ناوی ناو. له ئەنجامی لیکۆلینه‌وه له واتای سه‌ره‌تایی و به‌تایبه‌تی به‌راوردکردنی وشه‌ هاوواتاکان له ژماره‌یه‌کی زوری زمانه‌کاندا، نزیکه‌ی ٦٠ره‌گ یا واتای یه‌که‌می له میانه‌ی چه‌مکه جیهانییه‌کان ده‌ستنیشانکرا، که ده‌شی وه‌کو (ئه‌توم) ی واتا دابنرین و له چه‌نده‌ها دروسته‌ی واتایی ئالۆز به‌ده‌ستین و به‌کاربه‌ینرینه‌وه.

ده‌بیت ئەوه‌ش تیبینی بکریت که یه‌که‌م؛ ره‌گی واتایی ته‌نیا هه‌ندی جار ده‌گونجیت له ده‌وربه‌ری جیاوازا و به‌هۆی وشه‌ی جیاواز ده‌ربهریت، که پییده‌گوتریت هاو فه‌ره‌نگ. دووه‌م؛ له هه‌ندی زماندا یه‌کسانبوون له ره‌گی واتاییدا ده‌شی وه‌کو گیره‌ک، یان ریکه‌خه‌ری فریز له بری وشه‌ی ره‌سه‌ن ده‌ربکه‌ون. سییه‌م؛ وشه‌کان زوربه‌ی کات پتر له واتایه‌کیان هه‌یه و ره‌نگه‌ هه‌له بکریت له تیگه‌یشتن.

فه‌ره‌نگه‌کان زور کات له‌ئه‌نجامی ره‌چاونه‌کردنی ئەم بنه‌مایانه‌ جوړیک له ناروونی دیننه‌ ئارا. وه‌کو له نمونه‌ (٤٩) دا، به‌دی ده‌کریت:

نمونه (۴۹):

وشه‌ی (/خیال/) ی زمانی عه‌ره‌بی له‌گه‌ل (/ئه‌ندیشه/) ی زمانی کوردی هم به‌ران‌به‌ر ده‌ه‌ستیتیه‌وه و هم لیک لاده‌ده‌ن، له‌(پیزمانی کوردی پۆلی نۆیه‌می بنه‌په‌تی، ۲۰۱۴: ۱۲۳) دا: وشه‌ی (/ئه‌ندیشه) به‌ (خیال؛ خه‌یالیکی تیزتیپه‌ری...) و له‌ فه‌ره‌ه‌نگیکدا 'ئه‌ستیره‌گه‌شه (فاضل نظام الدین، ۲۰۱۵: ۱۹۹۰) دا: (خه‌یال) به‌ (تخیل، خیال، ظن، وهم، فکر، خاطر، ذهن) لیک‌دراوه‌ته‌وه، که که‌سیک گه‌ر سنووری شاره‌زاییه‌که‌ی له‌ زمانی کوردیدا وشه‌ی ئه‌ندیشه نه‌گریته‌خۆ، ره‌نگه‌ بیری بو [گومان] یا [ورپینه] بجیت.

پیناسه‌ی لیل واتای پوون ناهینیتیه‌ ئارا، به‌لکو ته‌نها گۆرینی تیگه‌یشتنه له‌ زاراوه‌یه‌کی نه‌ناسراو بو تیگه‌یشتنیکی تری ناروون، به‌مه‌ش ناروونی بازنه‌یی ده‌سووریتیه‌وه. ئه‌م پیناسینه‌ش جوړیک له‌ به‌راوردکردن دینیتیه‌ ئارا، کاتیک وشه‌ی A له‌ زاراوه‌دا له‌ B پیناسه‌ده‌کریت، وشه‌ی B ش به‌پیی زاراوه‌کانی A ده‌ناسریت. هه‌ندیجار ئه‌مه‌ چه‌ند هه‌نگاویک ده‌روات تا بازنه‌که‌ داده‌خریت، A به‌هۆی B و B به‌هۆی C، ئنجا C به‌هۆی A پیناسه‌ده‌کرین، له‌م پیناسه‌ بازنه‌یه‌شدا ئه‌نجامی پوون ده‌ستناکه‌ویت.

بو ریگریکردن له‌ ناروونی و خۆلادان له‌ بازنه‌یی ده‌توانریت پیناسه‌ی واتای هه‌ر وشه‌یه‌ک له‌ زاراوه‌ی ساده‌تر له‌ خۆی له‌ فریز به‌ده‌ستبه‌ینریت، که‌ پیی ده‌گوتریت "له‌خۆدا پوونکردنه‌وه" و واتای وشه‌ ئالۆزه‌کان جیا ده‌کاته‌وه بو پیکه‌ته‌ی واتایی ساده و لیکیانده‌داته‌وه، ئه‌م لیکدانه‌وه‌یه‌ش، که‌ هه‌موو چه‌مه‌که‌ له‌ زاراوه‌ی ره‌گی واتایی جیهانی کورتده‌کریتیه‌وه به‌ده‌ست دیت، که‌ ریگایه‌که‌ بو ریگریکردن له‌ ناروونی و خۆدوو‌رگرتن له‌ سوورانه‌وه‌ی بازنه‌یی. گرفتی سنیهم 'که‌ له‌ خۆویستی دایه'، پیویسته‌ درک به‌وه‌ بکریت، هۆکاریک به‌دی ناکریت ئه‌و بوچوونه‌ ساغ بکاته‌وه، که‌ له‌به‌ر مه‌ترسی ئه‌م خۆویستییه‌ی پشت به‌ستن به‌م ره‌گه‌ واتاییانه‌ کال بکریتیه‌وه، چونکه‌ به‌لگه‌کان ئه‌وه‌ ده‌خه‌نه‌پوو، بو نمونه‌ ژماره‌ سه‌ره‌تاییه‌کان سامانی تایبه‌تی زمانیک نین، که‌ له‌ هه‌موو زمانه‌کاندا به‌کارده‌هینرین (Dirven & Verspoor, 2004:131-134).

به‌مجۆره‌، که‌ پیشتر واتا به‌خالی لاوازی لیکۆلینه‌وه‌ی زمان دانرابوو، کاتیک زانستی زمانی درکپیکردن جه‌ختی له‌سه‌ر په‌یوه‌سته‌گی نیوان (زمان- ئاوه‌ز- ئه‌زمونه‌ ماددی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان) کرده‌وه و به‌ هزری ئه‌زمونکردن داچووویه‌وه و جیاکردنه‌وه‌ی دووانه‌کان په‌تکرایه‌وه و جه‌خت له‌سه‌ر په‌یوه‌سته‌گی نیوان دروسته‌ و ئه‌رک کرایه‌وه واتاسازی و ریزمان وه‌ک دوو کایه‌ی سه‌ره‌کی زانستی زمان بوون به‌ ته‌واوکه‌ری

یهکتری و بوارهکانی تریش له چیوهیاندا، خراڤه‌پوو واتاسازی بوو به دامه‌زراوه‌ی فراوانی زانستی زمانی'به و پوانگه‌یه‌ی ئامانج و مه‌به‌ست له زماندا واتایه، چه‌مکه‌کان ده‌بن به وینه‌ی ئاوه‌ز و له زماندا به‌جه‌سته ده‌کرین و په‌یپیردنی چه‌مکه‌کانیش دینامیکیانه له پامان و گوزارشت و به‌چه‌مک‌کردنه‌وه‌دا دیتته ئارا، به‌لام ئه‌وه ته‌نھا تاکه‌کان نین به‌دی‌کراوه‌کان به‌چه‌مک ده‌کن، به‌لکو کۆمه‌لگا ئاخاوتنیه‌کانیش، که چوارچیوه به‌سه‌ر تاکه‌کاندا ده‌سه‌پینن و ژینگه و بواره فره‌پسپۆرییه‌کانیش ده‌بن به بنه‌مای به‌چه‌مک‌کردن.

به‌مشپۆه‌یه و له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌م بۆ‌چوونه تیۆری و زانستییه‌ی زانستی زمانی درک‌پیکردن، ئه‌م لیکۆلینه‌وه‌یه له‌م به‌شه‌دا، ویستوویه‌تی له چیوه‌ی گریمانە و بۆ‌چوونه واتایه درک‌پیکراوه‌کانی سیمانتیکی درک‌پیکردندا، ئه‌زموونه‌ندانە درک به په‌یپیردنه ئه‌زموونکراوه‌کانی زمانی کوردی بکات. ئه‌مه‌ش بنه‌ما و ژیده‌ری خستنه‌پووی" شاوه‌چه" یه، له به‌شی دووه‌می ئه‌م لیکۆلینه‌وه‌یه‌دا.

۲) پەيپىردن ۋەك بىنەماي بەنمۇنەبوون لە سىمانتىكى دركىپىردندا:

لە پروسەكانى ئاخوتن و ليكۆلېنەۋەي زاماندا، گىرنگى پۆلېنكردن و بەنمۇنەبوون بە چەشنىك دەست لى ھەلنەگىراۋە، كە لاۋۇڧ پىنى واىە؛ ”گەر بىشى زانستى زمان بەتاكە شتىك دابىرىن ئەۋا ئەۋ شتە، ليكۆلېنەۋەي بەكاتىگورىيىكردنە ، واتە؛ ليكۆلېنەۋەي چۆنىەتى ۋەرگىزان و گواستىنەۋەي واتا بۇ دەنگەكان، لەمىانەي ۋەرگىزانى واقع بۇ يەكە ليك دابراۋ و پۆلى يەكەكان“ (Labov, 1973:342). ج.لاكوفىش ۋا سەيرى پەيوەندىكردى نيوان كەسەكان دەكات؛ كە ”گەيشتنى مەبەست ۋتىگەيشتنى زانىارىيەكان پەيوەستە بە چەشن و لەبارىيى دركىپىردنى كاتىگورىيى بەنمۇنەكراۋى پۆلەكان“ (G. Lakoff, 1990: 41).

بەپۆلكردن برىتتىيە لەبەچەمكردن لەچوارچىۋەي كۆكردنەۋەي دانە جۇراۋجۇرە پەيوەندىدارەكان كە ئەزمۇنەكانىش ھەلگىرى فرە رەھەندى جىاۋازن كاتىگورىيەكانىش لە بنەپەتەۋە برىتى دەبن لە دروستەي چەمكى و رەنگدانەۋەي تىگەيشتنى مرۇڧ بۇ جىهان، كە بە زمان گوزارشت دەكرىن (Radden & Dirven, 2007:3).

پەيپىردنى شاۋەچە بىنەماي تىروانىنى رىيازى دركىپىردنە بۇ ۋەچەنمۇنەي پۆلەكان و بەرھەمى پىداچوونەۋەي ئەم قوتابخانەيەيە بۇ پەيوەندى نيوان كاتىگورىيەكان، كە لەژىر كارىگەرىيى بىنەماكانى دەروونزانى دركىپىردن ۋەكو نمۇنەي بىنەپەتتى ئاۋەزى وىنا كرابوو و ئەمىش پىداچوونەۋە و دارشتنەۋە بوو بۇ پروسە و شىۋازى پۆلېنكردن لە رىيازى پىشىن. بەمجۇرە ھەرۋەك تىروانىنى زانستى زمانى دركىپىردن بۇ شاۋەچە خاۋەن رەھەند و خىستىنەروۋى جىاۋاز لە رىيازەكانى بەر لەخۆيەتى و ئەلقەيەكى دانەبراۋى زنجىرەي پەيوەست و بەدۋاىيەكداھاتۋى ليكۆلېنەۋەكانى پۆلېنكردنە.

۱/۲) پۆلېنكردن و نمۇنە بەر لە زانستى زمانى دركىپىردن:

ۋەك لە بەشى يەكەمدا خرايەروو، لە تىروانىنى زانستى زمانى دركىپىردنەۋە، ئەركى بىنەپەتتى زمان برىتتىيە لە پۆلېنكردن. بەلام پرسى پۆلېنكردن لە فەلسەفەي گرىكى كۆنەۋە دەست پىدەكات و قۇناغى جىاۋاز دەپرىت، كە بەشىۋەيەكى گشتى دەتوانرىت سى رىيازى سەرەكى جىابكرىنەۋە:

- رىيازى پىشىن.
- تىۋرى نمۇنەي بىنەپەتى ئاۋەزى.

• پەيپىردنى شاوچە لە سىماتتىكى دركىپىكرىدندا.

۱-۱/۲) تىۋورى پىشىن:

دەستپىكى ئەم رىبازە دەگەرپىتەوۋە بۇ پىتر لە ۲۰۰۰ سال و لە فەيلە سووفانى گرىك بەتايىبەت ئەرستوۋە دەستپىدەكات و ئەم تىروانىنە تا پىداچوونەوۋەكانى فنگىشتاين لە نيوەى دووۋەى سەدەى بىستەم و دواتر دەرکەوتنى ئەنجامى تويژىنەوۋە تاقىكارىيەكانى رۇش^۱ و ھاوکارانى بەردەوام دەبىت (Lacoff, 1987: 11).

لەم پىزەوۋەدا 'كە بە تىۋورى پىناس ىش ناوبراۋە' (Azad, 2014: 38) پىناس و تايىبەتمەندىيەكانى دەفرى واتايى 'مىتافورىانە' بەسەر پۇل و كاتىگورى جىبە جىكراون، پۇل برىتپىيە لە 'دەستەى شت يان رۋوداۋ يا دياردەكان، كە پەيوەستن بە جۇرىكى ديارىكراۋ (ىنس الود و... ۲۰۱۲: ۱۷) و كاتىگورىيەكان دوو ھەلبۇزاردەيان ھەيە، دەشى لەناوۋەى پۇلدا بىت يان بکەۋىتە دەرەۋەى پۇل' (Lacoff, 1990: 52). بەمجۇرەش جىھانى بوون دەبىت بە پۇلىكى گەرە و لە پۇلى بچوكتىر پىك دىت.

۱-۱-۱/۲) پىكھاتەى پۇلەكان:

لەم قوتابخانەيە لە پروسەكانى پۇلىنكرىدندا، چەند چەمكىكى سەرەكى رۇل دەگىرن، ديارترىنيان؛ پۇل و ئەندام. پۇل ۋەكو گشت^۲ و ئەندام ۋەكو بەش^۳، لە پەيوەندى نىوان بەش و گشتىشدا، دوو ئاراستە بەدى دەكرىت:

ا-ئاراستەى ھاۋنشىنى:

پەيوەندى ھاۋپۇلبوونى ۋەچەكانە، كە ۋەچەكاتىگورىيەكان پەيوەست بەيەكتىر دەبن، گەردوون بەسەر(دە) كاتىگورىدا دابەش دەبىت(ئەرستوتالىس، ۲۰۰۹: ۲۹۱-۲۹۱). مەجدى، ۲۰۱۴: ۱۸۳).

ب-ئاراستەى جىنشىنى :

بەپى چوارچىۋە و مەبەست پۇلەكانىش دەبن بە دوو جۇر؛ پۇلى فراوان و پۇلى ھىز، فراوان ئەو پۇلەيە، كە پانتايى بوار دەگرىتەوۋە لە گوزارشتكرىدندا، ھەرۋەك پۇلى ھىز

^۱ "Aristotle, 385-271"

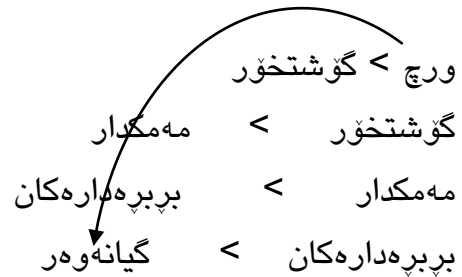
^۲ "Eleanor Rosch"

^۳ (ئەرستو، ۲۰۰۹) وشەى "Holon" ى بۇ گشت بەكارھىناۋە.

^۴ (ئەرستو، ۲۰۰۹) وشەى meros بۇ بەش بەكارھىناۋە.

جەختکردنەووە و چرکردنەووەی تیشکۆیە لەسەر مەودایەک لە فراوانی بوار(ینس الود و...، ۲۰۱۲: ۱۷، ۱۸)، وەچەکانی پۆلی هیز دەبنەووە بە وەچە لە پۆلی فرەوان:

بەمەش کاتیکی A ئەندام بییت لە پۆلی B و B یش ئەندام بییت لە پۆلی C ئەوا A یش دەبییت بە ئەندام لە پۆلی C (مەجدی، ۲۰۱۴: ۳۸)، وەک لە نموونەى ژمارە(۱)دا، بەدیدهکرییت: نموونە(۱):



ورچ پۆلهکاتیگۆرییکە، کۆمەلێک سیما کۆیان دەکاتەووە و دەبن بە بەشیک لە گوشتخۆرهکان، گوشتخۆرهکانیش لە مەمکدارەکان و.....، ورج بەشیکە لە گیانەوهران.

ئەم بەئەندامبوونی پۆلانی تەنها پەيوەستە بە مەرجی لۆژیکى ئەرستۆ و لیکەوتەى تیروانینی بنەما فەلسەفییەکان بۆ نەخشە و پیکهاتەى دەفر نەک دەرەنجامى تووژینەووە و بەلگەى تاقیکراوہ (Lacoff, 1990:53).

۱/۲-۱-۲) سیماکانی پۆلینکردن لە رێبازی دیریندا:

لە تیروانینی قوتابخانەى دیریندا بۆ پۆلینکردن، کۆمەلێک بنەمای فەلسەفى دەبن بە مەرج بۆ هاوئۆلبوونی کتیگۆرییەکان، کە دەتوانریت لە (۴)خالدا پوخت بکرینەووە:

۱- ئەندامبوون بەپێى کۆمەلێک سیماوہ دەبییت، کە یەکەیهکەیان ناچارى و بە تەواوى بەمەرج کراون و سیماکان بەشیوہى دوانە جیاکراونەتەووە [±] مەرجە ھەر ئەندامیک پەيوەست بییت پێیانەووە و ئەم سیمایانە بە جەوہەرى شتەکانەووە پەيوەستن، ھەر بوونیک یان سیماکان ھەمەکی ھەلدەگرییت و دەبییت بە ئەندام یان لە دەرەوہدا دەمینیتەووە.

۲- ئەندامانى پۆل یەکسان و چوون یەکن، چونکە لە ھەلگرتنى سیماکاندا وەکیەکن و پلەبەندى و کاتیگۆرى باشتەر لەئارادا نییە.

۴- سنوورى پۆلەکان پوون و دیاریکراوہ و بەناویەکداچوون لە نیوان دوو پۆلدا پوونادات و ھیچ باریکی ناروون و گریمانەى جیگای نابیتەووە (JOHN R. TAYLOR, 1995:23).

ئەم پىۋانە دوانەبىيە [±] لەسەدەى بىستەمدە، ياكۆبسن^۱ لە توۋىژىنەۋەى دەنگسازىدا ، لە ميانەى جياکردنەۋەى دەنگەكان ۋەك؛ [±دەنگدار] ، [±بەرز] ۋە دواتر لە واتاسازىدا^۱ لە واتاى وشە' لە لايەن "كاتز ۋە پۆستال جىبەجىكران (Katz, and Postal,1964) ۋە كرايە بنەماى جياکردنەۋەى وشەكان، ۋەك لە نمونە(۲)دا، لە جياکردنەۋەى نىشانە واتاييەكانى وشەى(سەلت/) بەدەكرىت:

نمونە(۲)، نىشانە واتاييەكانى [سەلت] :

سەلت [+مروّف + نىر + ھەراش + پروّسەى خىزاندارى ئەنجام نەدايىت]

ھەريەكە لەم سىمايانە پەيوەست بە پۆلىنى دىرىن بەيەكەۋە مەرج بوون بۇ(سەلت)ۋە بى ھەريەككىيان سەلتبوون تىكدەچىت(Taylor,1995:25.30).

۱/۲-۱-۳)گرفته‌كانى رېيازى پېشىن:

فەلسەفەى دىرىن لە بىرکردنەۋە ۋە تىگەيشتندا ھىچ رۆلىك نادات بە ويناكردن ۋە پىشتگويى دەخات ۋە لەبەر كۆمەلىك ھۆكار ئەندىشە ۋە سۆز نابابەتى ۋە نازانستى دەبىئىت ۋە لەئەنجامدا چەند دوانەيەك:(ئاۋەز - جەستە، بىر - ئەندىشە، زانست - ھونەر، تىگەيشتن - سۆز...ھتد) دىنەئارا ۋە جەخت لەسەر يەكەميان دەكاتەۋە ۋە بە بابەتى سەيرى دەكات ۋە دوەميان رەتدەكاتەۋە ۋە بە خۆيەكى سەيرى دەكات ۋە داۋاى خۆ لى پزگارکردنى دەكات، كە توۋىژىنەۋەكان لە بۋارەكانى زمان ۋە فەلسەفە ۋە دەرونزانى دا زاراۋەى خۆيەكىتى يان بۇ بەكارھىتاۋە، ۋاى دەبىنن دروستەيەكى براۋەى رەھا ھەيە بۇ راستى/ھەقىقەت ۋە جىھانى دەرەۋە ۋە سەربەخۇ لە نەرىتەكانى مروّف ۋە دەبىت بىرکردنەۋەى بابەتى تەنھا پەيوەست بە لۆژىك بگىررىتەبەر(Jonson,1990).

گەر ئەم بنەمايانە تاقي بگەينەۋە دەبىنن نە راستەقىنەى شتەكان ۋە نە ئەزمونى مروّف بۇ واقع ۋە كارلىككردنى لەگەلى دا پەيوەست نىن پىيانەۋە ۋە درككردنى مروّف نە رەچاۋيان دەكات ۋە نە زۆربەى كاتىش لە پۆلىنكردندا پىيانەۋە پەيوەست دەبىت، بۇيە ئەم رېيازەى پۆلىنكردن شايانى پىشت پى بەستن ۋە كارپىكردن نىيە ۋە لەگەل سرووشتى پۆلىنكردنى مروّفدا پىكەل نايىت(لطيفة، ۲۰۰۴: ۱۰. Azad,2014:38)، بۇ نمونە گەر سەيرى پۆلى بالندە بگەين، دەبىنن سىما جياكەرەۋەكان ئەم پىناسەى دىرىن رەت دەكەنەۋە، كە لە خىشتەى ژمارە(۱) دا بەدى دەكرىت :

^۱ بۇ زانىارى لەبارەى ئەم پىۋانە دوانەبىيە لاي ياكۆبسن، بروانە(افيتشا، ۲۰۰۰:۲۵۵-۲۵۸)

سیماکان			
وهچه کانی پۆلی بالنده			
وشرمرخ	به به غا	کوتر	کیشکه
+	+	+	+
+	+	+	+
-/+	+	+	+
+	+	+	+
-	-/+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+
-	+	+	+

خشتهی ژماره (1) ده رکه وتنی سیماکان له بالندهدا (F. Ungerer & H. J. Schmid, 1997: 24).

له هیلکاری ژماره (1) دا، ده بینین وشرمرخ ئه گهرچی ناشفریت، به لام ئه نامه له پۆلی بالندهدا، که چی شه مشه مه کویره ئه گهرچی توانای فرینی هیه به لام مرووف له پۆلی بالندهی دانه ناوه و له پۆلی مه مکاره کانه.

به مه ش تیوری پیشین بو پۆلینکردن به ده ست کو مه لیک گرفته وه ده نالینیت، دیارترینیان:

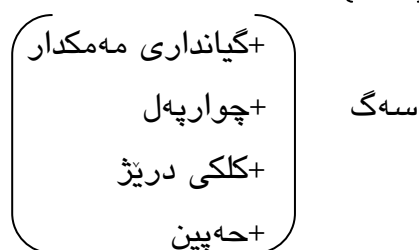
- گرفتی پیناس
- لیلی چه مکیانه
- ناچوونیه کی جوری (Evans & Green, 2006: 254. Azad, 2014: 38)

1- گرفتی پیناس: کاتیک له پۆلینکردندا جهخت له چوارچیوهی پیناس بکریته وه ، ئه سته مه بتوانریت سیماکان وه کیهک و هه مه کیانه له وه چه کانی پۆلدا به دی بکرین. باشرین ره خنه نمونه که ی "فنگنشتاین" ه له باره ی پۆلی یاری، کاتیک وه چه پۆله کان بریتین له: یاری کاغه ز، توپین، وازی، شه ترهنج، یارییه ئۆلۆمپییه کان،... هتد. ئه گهر چی هه موویان یارین، که چی سیماکان چوونیه ک نین له نیوانیاندا؛ ئایا هه موو یارییه کان پیوستیان به تو ره یه وه کو توپین؟ ئایا هه موو کات له یاریدا پیشبرکی و بردنه وه و دوړان هیه وه کو یاری توپینی مندالیک بوخوی؟ ئایا له به رانه ر فیروون و لیزانین و به هرده یارییه کان چوونیه کن؟ کاتیک له یارییه کان ورد ده بینه وه، ده بینین ئاستی لیکچوونه کان هه ندیکجار

به‌رزده‌بیته‌وه و هه‌ندی‌کجار سیماکان نزم و ون ده‌بن و تو‌ریکی ئالۆز له لیکچوونه‌کان دروست ده‌بیت، که هه‌ندی‌کجار به‌ناویه‌کدا ده‌چن و هه‌ندی‌کجاریش پچران دروست ده‌بیت. فنگشتاین له‌بری چو‌نیه‌کیی وه‌چه‌کاتی‌گۆرییه‌کان ئاماژه‌ی به‌ ناروونی و لیکچوونی خیزانی کرد‌ئه‌ندامانی خیزانیک به‌شیوه‌ی جیاواز له‌یه‌کتر ده‌چن؛ رۆخسار، ره‌نگی چاو، قز، میزاج... له‌باره‌ی سنووری پۆله‌کانیش ئه‌وه‌ی خسته‌پوو؛ که مه‌رج نییه‌ جیگیر و نه‌گۆرین و ده‌شی سنووری پۆل فراوان بییت و له‌سه‌ر بناغه‌ی لیکچوون جووری تری یاری بیته‌ناو (Wittgenstein, 1953:66-71). به‌مه‌ش سیمای جامع و مانع^۲ جیگیر نابییت (Lacoff, 1990)، وه‌کو له‌ نمونه‌ی ژماره‌(۳)دا، سه‌رنج ده‌درییت:

نمونه‌(۳):

نیشانه واتاییه‌کانی [سه‌گ] بریتین له:



ئایاگه‌ر سه‌گیک گو‌یی له‌ده‌ستدا، یان کلکی قرتا، پیناسی سه‌گی لیده‌سه‌نریته‌وه؟

ئه‌و تیروانینه‌ی فنگشتاین له‌باره‌ی یارییه‌وه خسته‌پوو، ئۆستن "J.L.Austin" له‌ نووسینی‌کدا له‌ژیر ناو‌نیشانی "واتابه‌خشیی وشه"^۳ له‌بواری واتای خودی وشه‌کاندا شروقه‌ی کرد^۴ و ئه‌وه‌ی خسته‌پوو؛ که سیماکان چو‌نیه‌ک و په‌یکال نابن له‌ تیکرای پۆله‌کاتی‌گۆرییه‌کی زماندا، ئه‌م تیروانینه‌ دواتر بوو به‌ بنچینه‌ی تیوری نمونه‌ی بنه‌په‌تی له‌بواری واتای وشه‌دا.

ئۆستن پرسیاری ئه‌وه‌یکرد "بوچی مرؤف به‌هه‌مان وشه‌ شتی جیاواز گوزارشت ده‌کات؟" وه‌لامی نه‌ریتی بو ئه‌م پرسییاره ئه‌وه‌بوو؛ "شته جیاوازه‌کان به‌هه‌مان وشه‌ ناو‌نراون"، ئه‌م وه‌لامه‌ له‌تیروانینی پیشین بو پۆلینکردن سه‌رچاوه‌ی گرتبوو، به‌لام ئۆستن

^۱ لاکوف ئاماژه به‌ هاتنه‌ناوه‌ی یارییه‌ قیدیویییه‌کان ده‌کات له‌سالانی ۶۰ی سه‌ده‌ی رابردوو (Lakoff, 1987:16).

^۲ جامع و مانع؛ سیمای به‌بنه‌ماکراوه‌کان، دانه‌کانی پۆلیک کۆده‌که‌نه‌وه و ریگرده‌بن له‌ هاتنه‌ناوه‌ی دانه‌یتر، که ته‌واوی نیشانه‌کانی تیا‌دا نه‌بییت (اثيرالدين، -: ۹۶، ۹۷).

^۳ "meaning of a word"

^۴ ئه‌م وتاره‌ی سالی ۱۹۴۰ نووسراوه، به‌لام سالی ۱۹۶۱ بلاوکراوه‌ته‌وه.

ئەوھى خستەرۋو؛ كە ئەم وەلامە ورد و دروست نىيە و نموونەى بە چەند دۇخىكى
زمانى ھىنايەوھ و ئاماژەى بە بىرى ئاۋەزى^۱ و فاكتەرى زانستى نىشانە و بواری كار
دا(J. L. Austin, 1961:58-74).

۲- لىلى چەمكى: پۆلەكان لە واقع و سرووشتى پىكھاتنىاندا، سنوورى پوون و
جىگىريان نىيە. لە واقىعى كردهييدا سنوورى پوون و جياكراوھ لە نىوان وەچە
كاتىگورىيەكانى پۇلدا بەدى ناكرىن، وەك لە نموونەى ژمارە(۴)دا، بەدیدهكریت:
نموونە(۴):

ئايا كاتىك ژمارەكان بۇ تاك و جوت پۇلین دەكرین و تاكەكان ئەوانەن ناتوانریت
بەسەر(۲) دابەش بكرین بەبى ماوھى(۱)، لیرەدا سنوورى نىوان ژمارە تاك و جوتەكان
پوون و ئاشكرا دیارى دەكریت(جیۆپروچىكتس، ۲۰۱۴، ۲:۲۷). بەلام ئاخۇ لە جياكردنەوھى
سنوورى نىوان تەپل و كورسى يان پەنگوین و وشتەرمخ سنوورەكان ھەمان پوونىيان
دەبیت؟(Evans&Green, 2006:253,254).

۳- ناچوونىەكى جۆرى: كاتىگورىيەكان لە سرووشتدا بە پلەى جياواز سىماكان ھەلدەگرن
و پەيكال نین، گەر گرفتى لىلى چەمكى بە سنوورى پۇل و وەچەكانەوھ پەيوەست بىت،
ئەوا ناچوونىەكى بە ھەلكەوتى وەچەكان لەنىو پۇلدا پەيوەستە، بۇ نموونە ئەرمسترونگ
و .. (Armstrong, ..., 1983)، ئاماژەيان بە دەرکەوتنى شىوھى جياوازی كورسى
كردووه^۱ چوارپا، خولاو، ... و پرسىارى ئەوھيانكردووه؛ كامەيان لە پەرىزى واتایى دا
نموونەبىترە؟

توئۆزىنەوھ تاقىكارىيەكان ئەوھيان دەرختووه، كە ئەم مەرجانە پىكەل نین لەگەل
واقىعى ساىكۆلۇژى مەرۇف و ھەرئەوھشە زۆرجار لە پۇلینكردنى پىشىندا مەرۇف لە
دانانى دانەكان لەنىو پۇلدا بەھەلەدا چووه، بۇنموونە نەھەنگ لەبىرى پۇلى مەمكدارەكان
لەپۇلى ماسى ھەژماركراوھ(Evans&Green, 2006:255).

۲-۱/۲) تىۋورى نموونەى بنەرەتتى ئاۋەزى:

وەچەنموونە لەچوارچىوھى ھەردو قوتابخانەى زانستى زمانى دەرۋونى پەيوەست بە
بنەما تىۋورىيەكانى دەرۋونزانیى دركىپكردن^۱ و زانستى زمانى دركىپكردنەوھ لىكۆلینەوھ و

^۱ بىرى ئاۋەى "nominalism" ئەو بۇچوونە فەلسەفییە، كە وەكو بوونىكى پووت جەخت لەسەر بىر و
باۋەر دەكاتەوھ، بەجۆرىك بىرەكانى مېشكى مەرۇف پىش بوونى راستەقىنەدەكەون(رەشىد، ۲۰۰۶:۶۲۷).

شروقه كراوه، بهلام پهيوهست به رههاند و بنه ماى جياواز، كه له چيوه قوتابخانه يه كه م وهكو نمونه بنه رهتېي ئاوهزى ويناكراوه^۱.

۱-۲-۱/۲) رههاندكاني تيوري نمونه بنه رهتېي ئاوهزى:

تيوري نمونه بنه رهتېي ئاوهزى بهرهمى ليكولينه وه تاقيكاربيه كاني روش و هاوه لانيه تې پهيوهست به دهر و نازاني دركيكرنده وه، كه تيايدا له برى پيناسى دهر 'كه له ريبازى ديرين كرابوو به بنه ما' جهختيان له سره نه جامه تاقيكاربيه كان كر دوته وه. نه وهيان خستوته پرو، كه پوليتكردن له برى سيما ناچارى و همه كيه كان پهيوهسته به ويناكردى ئاوهز له ميانه به ديكردى سيماكان و ئماژهيان به نمونه بنه رهتېي ئاوهزى كرد وهكو ويناي ئاوهز و چهقى پول و هه لگري پتري سيماكان (Evans&Green, 2006:248-249).

نه وه خرايه پرو، كه پولكان له پيكهاتنياندا له خوگري وه چهى ناچوونيه ك و سنوورى ناروون و ئماژهيان به به نمونه بوون كرد پهيوهست به نواندى زورتر و به نمونه بوونى باشتر له برى بارى يه كسان، هاوشيوه بوون به بنه ما په سهند كران. بانگه شه كرا، كه هه ندې وه چه ئاستى نوانديان بو سيماكاني پول كه يان به رزتره وه كراس و پانتول له پولى جل و به رگدا و سيو له پولى ميوه (Rosch, 1975:573-577). ليكولينه وه كان جهختيان خسته سر بوونى جياوازي له نيوان وه چه پول كه اندا و نه وه يان خسته پرو، كه مهرج نييه نه دمانى پول په يكال بن له هه لگرتنى سيما و تاييه تمه ندييه كاندا و هه نديك وه چه كه نمونه بنه رهتېي گه يانندن وه ك نمونه بنه رهتېي له ئاوهزدا جيگيربوون و وينه ي پول كه دهنوينن (لطيفه، ۲۰۰۴: ۱۱).

۱-۲-۲) بنه ماكاني پوليتكردن:

^۱ ۱- به رانبر وشه "Prototype" ي ئينگليزى به پيى چه مكي زانيارستاني له زمانى كوردى له ليكولينه وه كاندا، زارواى جياواز به كار ها تووه؛ هوگر مه حمود (۱۹۹۳) "نمونه بنه رهتېي" و هوشه نگ فاروق (۲۰۰۸) له وه رگيراني بهرهمه كهى ه. د. ه. سوندا "نمونه بنه رهتېي" و ئاقيستا كه مال (۲۰۱۲) "چه شنى نمونه يى" و فه رهاد توفيق (۲۰۱۵) "پر تو تايپ/ چه شنى نمونه يى". بهلام جگه له جيگيركردى نه م زاراوانه به پيى دهر و به رى زانيارستاني بو قوناغى جياواز، به پيى ره هه ندې جياواز و بنه ماكاني سيما نتيكى دركيكردن له م ليكولينه وه يه دا، وشه "شاوه چه" مان به كار هيتاوه، كه له ميانه ي نه م به شه دا ره هه ند و بنه ماى نه م زاراوانه دركيان پنده كر يت. پ- وشه "شاوه چه" نه نالوژيانه و ليچووانه له تهك وشه كاني (شاگول، شاسوار، شاجوان...) دوه ستيت. بروانه؛ (مه مه دى مه حوى، ۲۰۱۰، ۵۳: ۵۲).

تیوری نمونه له پیکهاتهی پولهکان له ئاوهزدا وهک مهرجی بنه‌رتهی پشت به دوو گریمانه ده‌به‌ستیت:

- بنه‌مای ئابوورییانه‌ی درکپیکردن.
- بنه‌مای دروسته‌ی جیهانی هه‌ستپیکراو.

۱- بنه‌مای ئابووریانه‌ی درکپیکردن:

ئهم بنه‌مایه جه‌ختکردنه‌وه‌یه له‌سه‌ر تایبه‌تمه‌ندی لیگرتنه‌وه‌ی مروّف، له به‌کاره‌یتانی تواناکانی و هه‌ولّدانی له به‌ده‌سته‌یتانی زانیارییه‌کاندا و دروستکردنی هاوسه‌نگی. له‌بری ئه‌وه‌ی زانیاری سهر‌به‌خۆ له‌باره‌ی هه‌رشتیک هه‌لبگیریت، که به‌دیده‌کرین یان ژماره‌یه‌کی زۆر هه‌گبه‌ بۆ وه‌چه لیكچوه‌کان بینیته‌ئارا.

۲- بنه‌مای دروسته‌ی جیهانی هه‌ستپیکراو:

جه‌ختکردنه‌وه‌یه له‌سه‌ر ئه‌و بنه‌مایه‌ی، که پیتی وایه جیهانی ده‌وری مروّف خاوه‌ن دروسته‌یه‌کی په‌یوه‌ستکاره. ئه‌مه‌ش مهرجی دروستی له ئاوه‌زدا هیناوه‌ته‌ئارا، وه‌ک له نمونه‌(ه)، له نیشانه واتاییه‌کانی [ب‌لنده] دا، سه‌رنج ده‌دریت:

نمونه‌(ه): نیشانه واتاییه‌کانی وشه‌ی [ب‌لنده]:

$$\left(\begin{array}{c} +\text{په‌ر} \\ +\text{توانای فرین} \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{c} +\text{توکن} \\ +\text{توانای هه‌ناسه‌دان له‌ژیر ئاودا} \end{array} \right)$$

ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌سه‌پینیت، که مروّف له پۆلینکردندا پشت به دروسته‌یه‌کی په‌یوه‌ستکار به‌ستیت له ریکخستنی دانه‌کان له‌میان‌ه‌ی دانه‌ی به نمونه‌بوو له ئاوه‌زدا (Rosch, 1998:252-253).

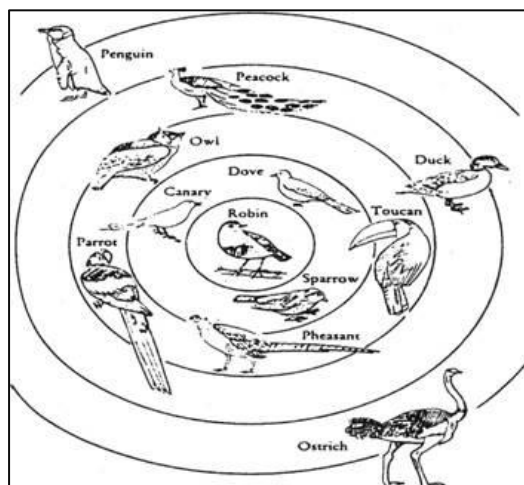
به‌مه‌ش هه‌ردوو کایه‌ی هه‌ستی ناوه‌کیی مروّف و دیارده‌کانی ده‌وربه‌ر له دروستکردنی نمونه‌ی بنه‌رته‌ی له ئاوه‌زدا به‌شداری ده‌کن و نمونه‌ی ئاوه‌زی بریتی ده‌بیت له "باره نمونه‌ییه‌کانی کۆمه‌له‌ شتیکی دیاریکراو" (هۆگر، ۱۹۹۳: ۴۱-۴۲). که ئاوینه‌یه‌کی باشتری ره‌نگدانه‌وه‌ی ژینگه‌ن (Rosch, 1978:6).

۳-۲-۱/۲) پێره‌وی پۆلینکردن:

کاتیک ئەم دوو بنەمایە 'ئابووریکردن و پەیوەستکردن' سیستەمی پۆلینکردنی مروّف دیننەئاراوە. بنەمای ئابووریکردن کاریگەری لەسەر ئاستی فراوان وەکو پانتایی پۆل و بنەمای پەیوەستکردن کاریگەری لەسەر ویناکردن و نمونەى پۆلەکان جیدەهیلن. ئەمەش دوو رەهەند دیننەئارا؛ ستوونی و ئاسۆی (Rosch, 1978)، بەمجۆرەى خوارەو:

ا-رەهەندی لوتکەیی:

رۆش و... (۱۹۷۶) لەمیانەى تاقیکردنەو (۹۰) چرکەبیەکانیان، ئاماژەیان بەوکردوو، کە کاتیگۆرییەکان پلەبەندانە جیاکرینەو، بۆنمونه کورسی چوارپا گشتیتەرە لە کورسی جولاو. ئەم بنەمایەش شانۆین^۱ لەنیو وەچەکان دیننەئارا بەهۆى هەلگرتنى پتری سیما هاوبەشەکان. بەمەش شانۆین دەچیتە ناوەراست و دانەکانى تر بەپى ئاستى لەخوگرتنى سیما لە پەراویزی ئەو ریزدەبن، نمونە سنگ زەردە "Robin" چەقى پۆلى بالندە دەگریت و کەنارى و... وشترمرخ، بەپى ریزە و چەندیتی هەلگرتنى سیماکانى پۆل، لە دووری جیاواز دەبن، وەک لە نەخشەى ژمارە (۲) دا، سەرنج دەدریت:



نەخشەى ژمارە (۱)، ریزبوونی وەچەکانى پۆلى بالندە بەپى ریزەى هەلگرتنى سیماکانى پۆل (لە <http://dqsy.net/jpk/yyyyx/netclass/1022.jpg> وەرگیراوە).

گرنگترین رەهەند، کە ریبازی نمونەى بنەرەتی ئاوەزى جەختى لەسەردەکاتەو ئەوہیە؛ هیچ بنەمایەکی پیشووختە نە پێوانەکراو لەئارادا نین تا مروّفەکان لە چێوہیاندا پۆلینکاری ئەنجام دەن و پۆلینکردن لە ئەنجامى پووداویکی کاریگەرەو نایەتە ئارا، بەلکو پەیوەست بە بنەما دەروونزانییەکان ئەنجام دەدریت و گۆرانی سنووری پۆلەکان و

^۱ زاراوەى شانۆین، بەرانبەر "Superordinate" ی ئینگلیزی بەکارهاتوو، بە لیکدانى؛ شا لەگەل نوین؛ رەگى کارى چاوگى (نواندن)؛ ئەو وەچەیهى باشتەرى نواندنى نیشانەکانى پۆلى واتایی ئەنجامداوە (لیکۆلەر).

نمونه‌کان بۆ ژینگه دهگه‌پیتته‌وه، نهك پرووداوی به‌زه‌بر یان دیاردهی میژووی (Rosch, 1978:1,2).

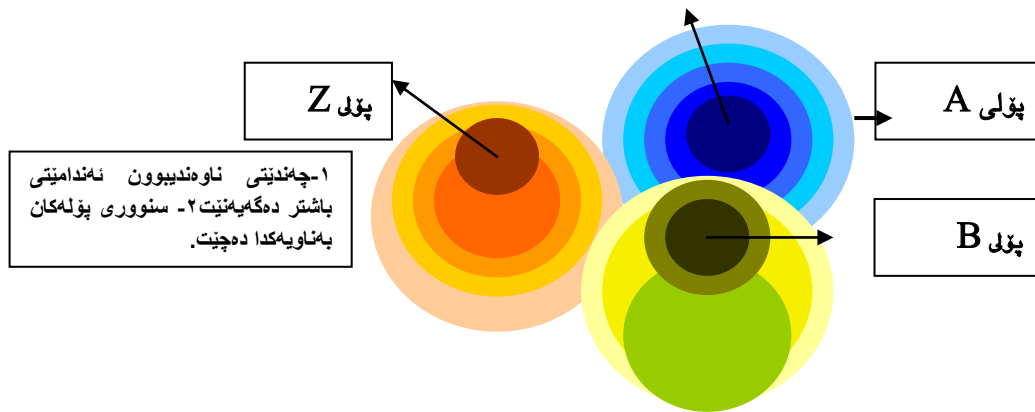
١/٢-٢-٤) سیماکانی پۆلینکردن له تیوری نمونه‌ی بنه‌په‌تی ئاوه‌زیدا:

ده‌توانریت سیماکانی ئەم تیوره، له (٣) خالدا کورتبکریته‌وه:

١- ئەندامبوونی کاتیگۆری له پۆلدا له‌سه‌ر بنه‌مای لیکچوونه، نهك وهك یه‌کبوون و ئەندامان چوونیه‌ک نین له هه‌لگرتنی سیما و تاییه‌تمه‌ندییه‌کانی پۆلدا.

٣- ئەندامانی پۆل به‌پیی به‌رزیی ئاستی سیماجیاکه‌ره‌وه هه‌ستپیکراوه‌کانی پۆل، له ناوه‌نده‌وه بۆ په‌ریزی پۆل شوین ده‌گرن و شانویین ده‌که‌ویتته ناوه‌ند (Azad, 2014:38-39). Dirk Geeraerts, 2006:9-13، که له نه‌خشه (٢) دا خراوه‌ته‌پوو:

بوونی O له ناوه‌ندی پۆلی A واتایی باشترین نمونه‌ی پۆله



نه‌خشه ژماره (٢) به‌ناویه‌کدا چوونی پۆله‌کان و تیکه‌لبوونی وه‌چه‌کان. به‌ده‌ستکارییه‌وه له (لطیفه ابراهیم، ٢٠٠٤) وه‌رگیراوه.

٣- ئەو نمونه‌نانه‌ی مرۆف سه‌ره‌تا فیریان ده‌بیت، دواتر له ژیانی دا، ده‌یانکات به‌پێوانه بۆ ناسینه‌وه و پۆلینکردنی شته‌کانی تر (شیرزاد و عه‌بدوولسه‌لام، ٢٠١١:٣٣).

تیوری نمونه به‌هۆی جه‌ختکردنه‌وه له‌سه‌ر چه‌قه‌واتا و نواندنی سنووردارتر ”وه‌ک ئامرازیکی نزیکه‌ره‌وه له چۆنیتی لیکدانه‌وه‌ی واتا‌کاندا به‌کارده‌هینریت“ (ئافیس‌تا، ٢٠١٢:١٦٩) و گرفته‌کانی بواره واتاییه‌کان چاره‌سه‌رده‌کات (هۆگر، ١٩٩٣:٤٠) و گرفتی تیگه‌یشتن که‌م ده‌کاته‌وه و سنووری نیوان کاتیگۆرییه‌کان دیاری ده‌کات، بۆ نمونه سنووری نمونه‌یی نیوان دار و ده‌وه‌ن جیا‌ده‌بیتته‌وه (لارس میلین، ٢٠١٠:٣٨٠).

١/٢-٢-٥) گرفته‌کانی پۆلینکردن له تیوری نمونه‌ی بنه‌په‌تی ئاوه‌زی:

بەو پىئەى مرؤف لە ژيانى رۆژانەيدا، نە ھەلسوكەوت لەگەل بنەما تيؤرييەكان دەكات و نە پەيوەستە بە ھاوكيشە زانستىيە دارپژراوەكان لە كردهكانى پۆلينکردندا، بەلكو پەيوەستە؛ بە ويناكردنى دىنامىكى ئاوەزى، كە تيگەيشتن پىيانەوہ پەيوەستە (Evans&Green,2006:253)، ھاوشىوہى تيؤرى پيشين ئەو رەخنەيە ئاراستەى تيؤرى نموونە كرا لەبارەى نەزانى و ھەلەكردن لەچۆنيەتتى ليكدانەوہى بنەماكانى بەدەستھيئانى ئەو بنەمايانەى بەھۆيانەوہ نموونەكان ھەلدەگيرين، بۆنموونە ئايا ھۆكارچىيە؟ لە ويناكردنى وىنەى داپىرەدا، مەرج نىيە نيشانە واتاييە فەرھەنگىيەكان پىنەدى (Laurence& Margolis,199:34-35)، وەك لەخوارەوہ، لە نموونەى ژمارە(٦) سەرنج دەدرىت:

نموونە(٦):

نیشانە واتاييە فەرھەنگىيەكانى يەكەى وەتايى [داپىرە]: وەكو بەو شيوہىيەى خوارەوہن:

$$\left(\begin{array}{c} +تەمەن \\ +قزى سپى \\ +چاويلكە لەچاوكردن \end{array} \right) \text{ داپىرە}$$

دەشى ئافرەتيك لە تەمەنى زوودا، بىت بە داپىرە'خاوەن نەوہ' و ھىچىك لەم نیشانە واتايانەشى لى دەرنەكەوتبن، وەك لەم رستەيەدا سەرنج دەدرىت:

- داپىرەى ھىرۆ لە نەوہكەى گەنجترە.

لە ھەمبەر ھەندىك پۆلدا ئەگەرچى بوارى نموونەبوون يەكە، بەلام ويناكان وەك يەك نايەنەئاراوہ، بۆنموونە بەرزى لە وەسفى پياودا جياوازە لە بەرزى شاخىك (Taylor,2008 :43)، وەك لە نموونەى ژمارە(٧) بەدەدەكرىت:

نموونە(٧):

پياويك بەرزىيەكەى بگاتە (٢)م، بە مرؤفكى زۆر بەرز دادەنرىت:
 -ئاي ئەم پياوہ! بەرزىيەكەى دەگاتە دوومەتر.

لەكاتىكدا شاخىك لە ھەندى شوينى شاخاويدا، بەرزىيەكەى دەگاتە سەروو(١٠٠٠)م، كەچى بە بەرز دانانرىت.

جگە لەوہى ئەم تيؤرە، تيؤرىك بوو بۆ پۆلينکردن لەژىر كاريگەرى قوتابخانەى دەرونزانى دركپىكردن، ئەوہندە تيؤرىك نەبوو بۆ خستنەرووى دركپىكردنى مرؤف پىكەل بە واقع و تاقىكردنەوہ و تيؤرىك نەبوو بۆ ليكدانەوہى واتاي وشە لەچوارچىوہى

واتاسازى گشتيدا (Taylor,2008:41) و دەشى گرفته كانى له (٤) خالدا كورت بكرينه وه، كه به رانبه ريان دهسته و سان بوو:

١. جوراو جورى ئه و كاره كته رانه ي، كه وه چه كان به نمونه ده كن .
٢. گراني ريكخستنى وه چه نمونه كان به پى گرنگى و ئه و بنه مايه ي كامه يان گرنگتره؟
٣. به رده وامى و گورانى نمونه كان و گراني وه ستانه وه له گه ران به دواى وه چه نمونه كاندا، كه پيوانه يه ك له ئارادا نيه سنوورداريان بكات.
٤. خالى هه ره گرنگ ئه وه يه ئاخو ئه و بنه ما ئاوه زيانه چين، كه له زماندا دانه يه ك له وه تير بنه په تير و باشتر بيت، ئايا دهنگه بزوينه كان كه دهن به دريژى و كورت كامه يان بنه په تير و باشترن؟ (Taylor,1995:43. ئافىستا، ٢٠١٢:١٦٩)

٢/٢) پولىنكردن و به نمونه بوون له سيمانتيكى دركپيكردن:

وهك له به شى يه كه مءا، ئاماژه ي پيكر؛ پولىنكردن بابه تى هه ره گرنگ و جيگاي گرنگى پيدانى زانستى زمانى دركپيكرده، به لام به جورىك، كه هه ردوو كليلى ريبازه كه؛ "هه مه كى بوون" و "دركپيكردن" له دركپيكردى نمونه كانيشدا رهنگ ده ده نه وه و هه رسى بنه ما و تاييه تمه ندييه سه ره كيه كه ي زانستى زمانى دركپيكردن "پيشينه ي واتايى" و "سروشتى زانيارستانى" و "سروشتى په پيبردنانه" بوون به بنه ماي تيروانين.

به مه ش واقع و جيهان بابه تيبانه و وه كو خوى و راسته قينه له زماندا رهنگنده وه، به لكو ده ربړينى زمانى رهنگدانه وه ي تيگه يشتنى مروقه بو واقع و به و پييه ش، كه توانستى زمانى مروقه به شيكى جيهانه كراوه ي كوزانينه، ئه مه له زمان و كرده كانيدا به جه سه ده بيت. تيروانينى زانستى زمان بو نمونه ي پوله كان، يه كيكه له بابه ته گرنگى پيدراوه كانى زانستى زمانى دركپيكردن و به بنه ما تيروييه كانى ريبازه كه وه په يوه سه ته.

٢/٢-١) بنه ماكانى پولىنكردن و په پيبردنى شاوه چه:

له زانستى زمانى دركپيكرندا شاوه چه وهك نمونه ي پول و پووى كاتيگورييه كان ره گه زى بنه په تيبه بو دركپيكردى واتاكان، به لام ئه وه ره تده كرئته وه شاوه چه بوون جيگير و له ميانه ي پيوانه يه كى جيگير ده ستنيشان بكرئت (Evans&Green,2006:250).

كاتيك ريبازى دركپيكردن زمان به توانستى تيكه ل و به ناويه كداچوو له گه ل گشت ره گه زه پيكه نينه ره كانى توانستى ئاوه زى مروقه سه يرده كات، ئه م توانسته ش له واقعي به كارهيئاندا له گه ل هه ردوو كايه ي: توانستى پراگماتيكي كه شاره زايى مه رجه تاييه تمه ندييه كانى به كارهيئان به پيى مه به ست ده گريته وه و توانستى چه مكى كه كوزانينى

فراوانی مرؤف و ئەو تیگەیشتنەیی بەرانبەر جیهان هەیه تی لەخۆدەگریت، کاریگەری بەسەر یەکترا جی دەهیلن (Taylor, 1995: 80-97). ئەمەش پەیوەستە بەو تاقیکردنەوه بەردەوامانەیی، که لە دەوری مرؤفا روودەدن و چالاکیی و گشت هەستەکانی مرؤفیش پۆلیان تیا دەگیرن (لطیفە، ۲۰۰۴: ۵).

سیمانتیکی درکپیکردن جیاواز لە تیروانینەکانی پیش خۆی گرنگی بە کۆمەلێک بابەت دا و پەرخەیی لە کۆمەلێکیانگرت؛ بابەتییوونی بەتەنهای پەتکردەوه و گرنگیی بە وینا هۆشەکییەکان دا، جەختی لەسەر سیستەمی میتافۆرییانە کردەوه لە دروستەیی چەمکی و پەهەندە شوینی و کاتییەکان و پەیوەندیان بە درکپیکردنی مرؤف و پەیوەندی نیوان زمان و تیگەیشتن پەنگیانداپەوه (Jonson, 1990). ئەو خرایەروو، که شاوہچەبوونی کاتیگۆرییەکان، پەیوەست نییە بە بنەمای فەلسەفی جیگیر لەئاوہزدا، بەلکو بەرھەمی ئەزمونکردنە لە سروشت دا (Dirk Geeraerts 33, 2006: 10).

لە خستەنەرووی ئەم قوتابخانەپەدا، میتافۆر هۆکاریکە بۆ ویناکردنی شتیک بەهۆی شتیک ترەوه و هەرەمەکییانە دانەپێژراوه، بەلکو لەئەنجامی ئەزمونە ماددی و کەلتوورییەکانەوه هاتوونەتەئارا، بوونە ئەبستراکتەکانیش بەپیی دروستە فیزیکییەکان داپێژراون، که لێرەدا لقه کەلتوورییەکانیش کاریگەری جیدەهیلن. میتافۆرەکان بەشیوازیکی هەبوونناسی بەکاردین بۆ تیگەیشتن لە روودا، کردە، چالاکیی و دەربرینەکان. بۆیەش بەچەمککردنەکان چوونیک نین و پەپییەردانە و دینامیکین (Lakoff & Jonson, 1980: 4-37) و ئەو گوزارشتانەیی لەنیو کۆمەلگایەکی ئاخاوتن ئالوگۆردەکرین، وەک ئاماژە بۆ ئەو دروستە چەمکیانەیی بە دریزی میژوو لەمیانەیی پەهەند و پیکهینەرهکانی دەوروبەر لە ئاوەزی مرؤفەکاندا لەئەنجامی تیگەیشتنیان بۆ دیارده و روودا و شتەکان دا، پەگیان داکوتاوہ (Raymond, 1998: 22-24).

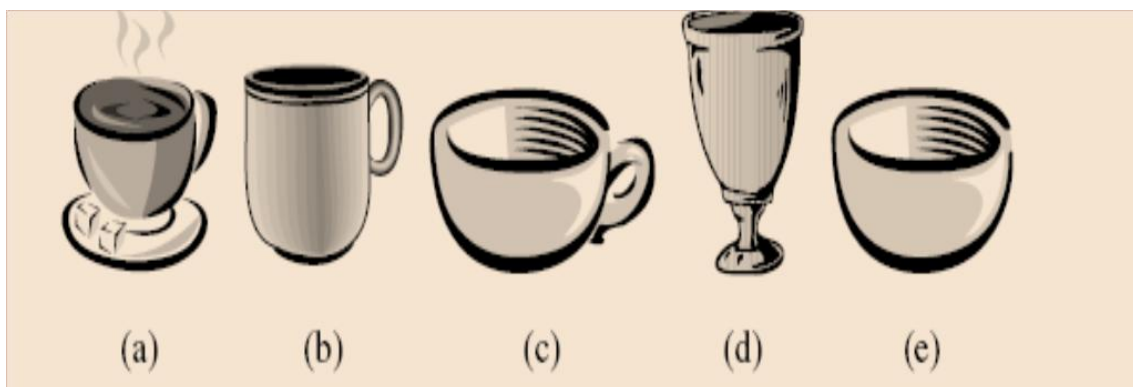
بنەپەتیتترین دەرختەیی سیمانتیکی درکپیکردن ئەوہ بوو، که پۆلینکردن بەپیی پیوانە ئەنجام نادریت وەچەپۆلەکانیش چوونیک نین. پۆلەکان لە سروشتدا سنوور ناپوون و بەپیی بوار و شوینکات چەمکی دەربرینەکان جیاواز دەبیت. ئەمەش پەیوەست دەبیت بە کارلیککردنی مرؤف، لەگەل سروشت لەلایەک و پۆل و وەچەکان لەلایەکی ترەوه (Evans & Green, 2006: 270-280).

٢/٢- تاقیکردنەوهی کارەکییانە:

بۆ تاقیکردنەوەدی ئەم بنەما تیۆرییە تاقیکراوانە، ئەم لیکۆلینەوەدیە ھەولەدات، لە ڕیگەیی سەرنجدانی نمونەیی تاقیکراوە و بەدەستھێنان و شیکردنەوەدی وەلامی فۆرمی پرسیارنامەیی ژمارە(۱)، پاسادانی درکپیکردنی ئاخیوهرانی(زمانی کوردی-کرمانجی ناوهراست)بکات.

۱. تاقیکردنەوەدی یەکەم:

لە وینەیی ژمارە(۱)دا، پۆلیکی فرەچەشن لە شیوہ و پیکھاتەیی "cup" دەبینریت: (a, b, c, d, e, f)، شیوہی a لە کۆمەلگای ئاخواوتنی ئینگلیزیدا، بارە نمونەییەکەیی دەگەییەنیت و کاتیک کۆپ لە کۆمەلگای ئینگلیزیدا وشەیی کۆپ وینەیی a شاوچە و ناویشانی پۆلەرگەزی خواروہیە (Evans&Green,2006: 27-29).



وینەیی ژمارە(۱) پۆلەرگەزی کۆپ لە (Evans&Green,2006: 29) وەرگیراوە.

کەچی ئەم پۆلینکردن و ویناکردنە، لە(زمانی کوردی-کرمانجی ناوهراست)دا و بەپیی شوینکات و مەبەستی بەکارھێنان، بەچەمککردنەوەدی وشەکە جیاواز دەبییت:

۱- لە وەلامی تەوہری دووہمی پرسیارنامەیی ژمارە(۱)ی ئەم لیکۆلینەوہیەدا" بیستنی وشەیی کۆپ" Cup" سەرھتا کامە لەم وینانەیی خواروہوت دینیتتە بەرچاؤ؟" دەردەکەویت،

^(۱)نمونەیی فۆرمی راپرسیی ژمارە(۱)، بریتی بوون لە ئاخیوهرانی(زمانی کوردی-کرمانجی ناوهراست)، بەگرممانەکردنی (۳۰۰۰۰۰)ئاخیوهر، بە پشتبەستن بە(عەبدولمەناف، ۲۰۱۱) ئاخیوهرانی دیالیکتی کرمانجی ناوهراست(۵.۸٪)ی دانیشتوانی عیراق پیک دەھیتن و بەسوود وەرگرتن لە لینکی ئەلکترۆنی (<http://www.alsabaah.iq/ArticleShow>) گەراییەوہ بۆ راکەییەنراوی وەزارەتی پلاندانانی عیراقی، کە ژمارەیی دانیشتوانی عیراقی بۆ سالی(۲۰۱۴) بە (۳۶)میلیۆن کەس داناوہ و گرممانەیی زیادبوونی سالانەیی لە(۸۰۰۰۰۰) بۆ یەک میلیۆن دەکات، بەمەش گرممانەیی (۳۱۴۵۰۰۰) کەسکراوہ و (۲۷۰) فۆرم، لە ھەرسێ پاریزگای(ھەولێر، سلیمانی، کەرکوک)، بە سوودوہرگرتن لە لینکی ئەلکترۆنی (<http://www>)

له زاری ناوه‌پراستی کۆمه‌لگای ئاخوتنی زمانی کوردی ههریمی کوردستان جیاواز و په‌په‌په‌ردنانه هاتۆته‌ئارا، وه‌ک له خشته‌ی ژماره‌(٣)دا، خراوه‌ته‌پروو:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ژماره‌ی به‌شداربووان	په‌ژده‌ی سه‌دی	په‌ژده‌ی دروست	په‌ژده‌ی که‌له‌که‌بوو
Valid	A	46	17.0	17.0
	B	161	59.6	76.7
	C	50	18.5	95.2
	D	9	3.3	98.5
	E	4	1.5	100.0
	Total	270	100.0	100.0

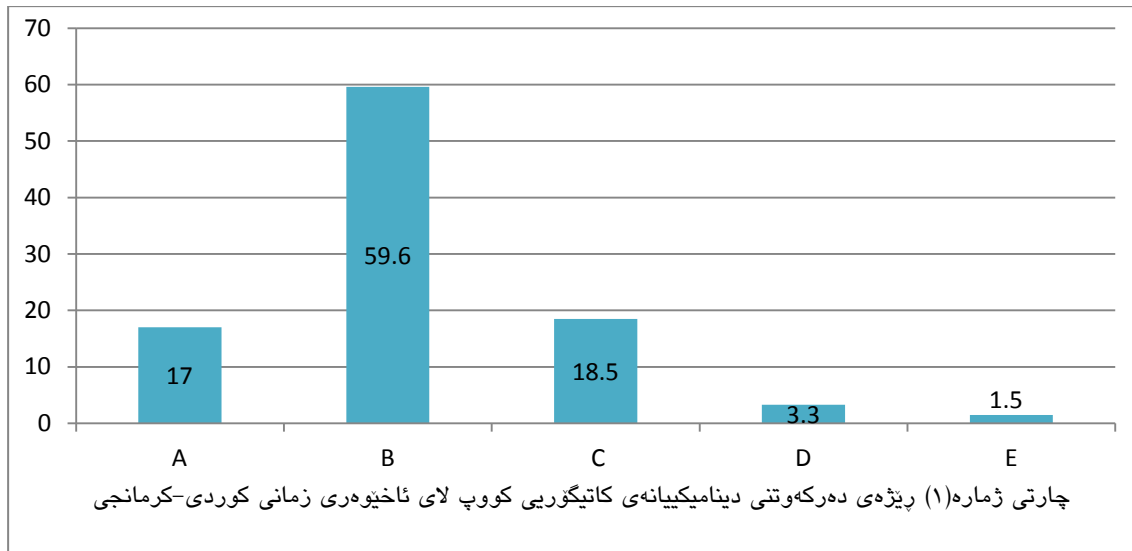
خشته‌ی ژماره‌(٢) ویناکردنی کاتیگۆریی کوپ لای ئاخپوه‌ری (زمانی کوردی-کرمانجی ناوه‌پراست)؛ بیستنی وشه‌ی کوپ "Cup" سه‌ره‌تا کامه‌ له‌م وینانه‌ی خواره‌وه‌ت دینیته‌ به‌رچاو؟

raosoft.com/samplesize.html) تاییه‌ت به‌ دیاریکردنی قه‌باره‌ی نمونه‌ی لیکۆلینه‌وه‌،

داب‌ه‌شکارون، هه‌ول‌دراوه‌ به‌شداربووان په‌نگدانه‌وه‌ی جیاوازیی په‌گه‌ز، ته‌مه‌ن، په‌شه‌ بن.
 ب) هه‌له‌بژاردنی ئه‌م دوو کاتیگۆرییه‌ "سه‌وزه" و "کوپ" به‌و هۆیه‌وه‌ بووه؛ جگه‌ له‌ لیکۆلینه‌وه‌ی خودی درکپیکردنی ئاخپوه‌ران له‌ (زمانی کوردی-کرمانجی ناوه‌پراست)، له‌گه‌ل ئاخپوه‌رانی زمانیکی تریش، به‌راورد بکریت، که‌ تاقیکرایتته‌وه‌.
 ج) به‌شدار بوون و ئاستی وه‌لامدانه‌وه‌، له‌ خشته‌ی ژماره‌(٤) سه‌رنج ده‌دریٲ:

Statistics				
		به‌ بیستنی وشه‌ی سه‌وزه	وینه‌ی کوپ	کۆکه‌ره‌و ه
N	Valid	270	270	270
	Missing	0	0	0

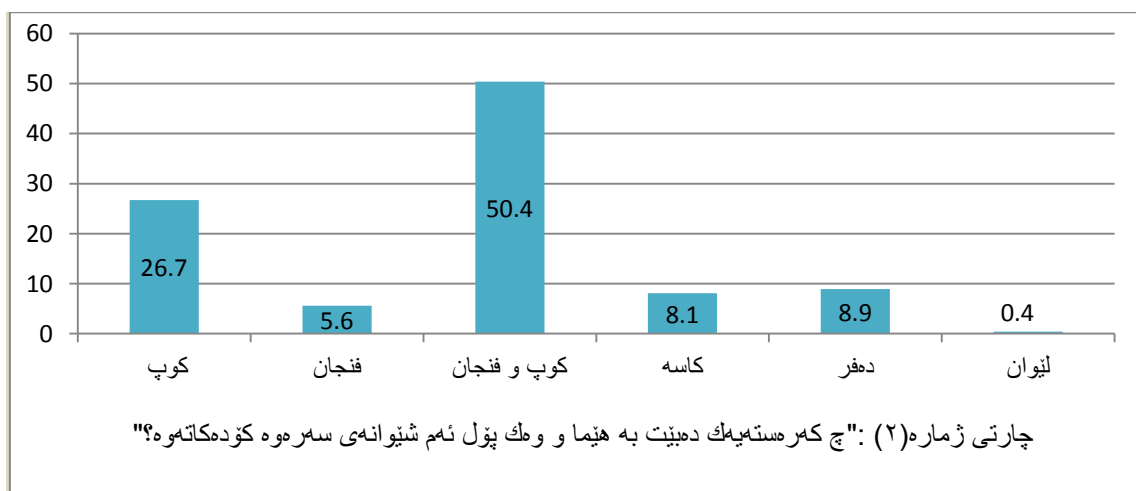
خشته‌ی ژماره‌(٣)، ژماره‌ی گشتی و ژماره‌ی وه‌لامدراوه‌کانی په‌سیارنامه‌ی ژماره‌(١)



۲- له هه مبه ر پرسیاری سییه مدا: "چ کهرستهیهک ده بیته به هیما و وهک پۆل ئهم شیوانهی سه ره وه کۆده کاته وه؟" وه لامه کان له خستهی ژماره (۴) خراوده ته پوو:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ژماره ی به شدار بووان	پیژهی سه دی	پیژهی دروست	پیژهی که له که بوو
Valid کوپ	72	26.7	26.7	26.7
فنجان	15	5.6	5.6	32.2
کوپ و فنجان	136	50.4	50.4	82.6
کاسه	22	8.1	8.1	90.7
ده فر	24	8.9	8.9	99.6
لیوان	1	.4	.4	100.0
Total	270	100.0	100.0	

"خستهی ژماره (۴) هیما ی پۆله کاتیگوری کوپ. چ کهرستهیهک ده بیته به هیما و وهک پۆل ئهم شیوانهی سه ره وه کۆده کاته وه؟"



سەرئەنجام:

لە ئەنجامی تێبینیکردنی وهلامی ئەم دوو پرسیاره، ئەم راستییانە بەدیدهکرین:

۱-بەهیماکردنی کاتیگۆرییەکان وەک شاوہچە پۆلەکە، دینامیکیانە.

۲-کاتیگۆری "کۆپ و فنجان" لە بەناوینیشانبوون بۆ پۆلەکاتیگۆرییەکە، بەرزترین پلەیان وەرگرتوو.

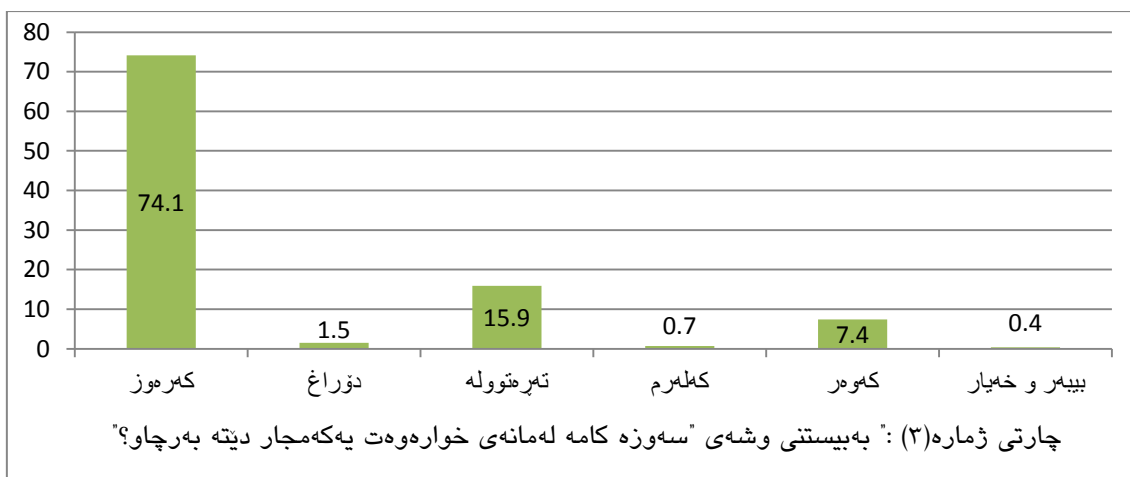
۳-وشە کۆپ "CUP" کە لای ئاخۆهرانی زمانی ئینگلیزی پتر گوزارشت بوو لە چەشنی a، بەلام لای ئاخۆهرانی (زمانی کوردی کرمانجی ناوہراست) ئەگەرچی براوہ نییە، بەلام وەرگرتو کاتیگۆری b پلە یەکەم وەردهگریت.

ب-تاقیکردنەوہی دووہم:

کاتیگ (ویدئوسن، ۲۰۰۸: ۱۲۰)، وەکو نمونە ی بنەرەتی پۆلی سەوزە، ئاماژە بە "کەلەرم" دەکات، کەچی لە وهلامی تەوہری یەکەمی فۆرمی راپرسی ژمارە (۱) دا دەردهکەویت؛ ئەم بنەمایە دینامیکیانە لای ئاخۆهری (زمانی کوردی-کرمانجی ناوہراست) دیتەئارا:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	ژمارە ی بەشداربووان	پێژە ی سەدی	پێژە ی دروست	پێژە ی کەلەکەبوو
Valid کەرەوز	200	74.1	74.1	74.1
دۆراغ	4	1.5	1.5	75.6
تەرەتوولە	43	15.9	15.9	91.5
کەلەرم	2	.7	.7	92.2
کەرەز	20	7.4	7.4	99.6
ببەر و خەیار	1	.4	.4	100.0
Total	270	100.0	100.0	

"خشتە ی ژمارە (۵): "بەببستنی وشە ی "سەوزە کامە لەمانە ی خواروہوت یەکەمجار دیتە بەرچاؤ؟"



سه رنج:

له ئه نجامی وه لامي ته وه ری (یه که می) پرسیارنامه ی ژماره (1)، ئه م زانیاریانه تیبینی ده کرین:

1- به چه مکردنی کاتیگوری "سه وزه" که وهک نمونه له م لیکۆلینه وه یه کاری له سه رکراره، له نیوان ئاخیه رانی (زمانی کوردی- کرمانجی ناوه راست)، "که ره وز" به رزترین ئاستی وه رگرتوه، له کاتیگدا (که له رم)، که مترین ئاستی وه لامه کانی به ده ستهیناوه.

2- هیچ یهک له کاتیگورییه کان، ریژه ی ته واوی به ده ست نه هیناوه له ویتابوون.

3- ریژه ی ویناکردن دینامیکیانه یه و له کاتیگورییه که وه بو یه کیکێ تر ده گوریت.

4- خالیکی گرنگ، که پیویسته ئاماژه ی پی بکریت ئه وه بوو؛ چ له پرکردنه وه ی پرسیارنامه کان، چ سه رنجدانی به رده وامی په یوه ندیکردندا، به چه مکردنی کاتیگورییه کانی هه ریه که له م پرسیارانه، له کاریگه ری بواری و ئامانج به دوور نین، وهک:

1- له چایه خانه یهک، به هه ر کاتیگورییه ک داوای چا بکریت، وینه کانی (e) و (d) لای چایه چیه که وینانابن، هه روهک داواکردنی سووپیک له چیشته خانه یهک به گوزارشتکردنی هه ر کاتیگورییه ک بیت، نابیته هوی ئه وه ی سووپه که ت، له ناو پیکهاته ی (a) بو بیت.

ب- ئه و ئافره تانه ی خه ریکی کرینی که ره سته ی دۆلمه بوون، راسته وخۆ له گه ل که ره وزدا، دۆراغیان ده گوت، که چی داواکردنی سه وزه له چیشته خانه کان، له گه ل که ره وزه که دا، ته ره تووله ی ده هینا.

کاتیک پرسیارمان له هۆکاری هه لپژاردنی که ره وز ده کرد، هه رده م له وه لامه کاندا، کارلیککردن به هۆکار داده نرا، نهک ئاشنابوونی به رای.

جیایی که لتوور، سنووری جیاواز له پۆله کاتیگورییه کان و بنه مای به شاوه چه بووندا، هیناوه ته ئارا، پۆلی خواردن، یاری، جل و به رگ،... و پله ی وه چه په سندرکاو، جیاوازی له گه ل عه رب، فارس، ئینگلیز،... هه یه. هه روهک جیایی روانگه و تیروانینه که لتورییه کان، به وه ی جیاوه زیی له گوزارشتکردنیش هیناوه ته ئارا جیایی له پۆلینکردنیش هیناوه ته ئارا.

¹ زۆربه ی کات وه لامه کان ئه وه بوو؛ چونکه له ئاماده کردنی زۆر خواردن به کاردیت و له گه ل هه موو خواردنیکیش ده خوریت.

۲/۳- تاییه تمه ندییه کان له پۆله کاتیگورییه کانی زماندا:

کاتیک زمان نمایشی ئاوهز دهکات و چه مکه کان به چه سته دهکات، به چه مکرردنی بوونه ئه بسترکه کانیش له سه ر بنه مای پیکهاته ماددییه کان دیتته ئارا، ئه م تاییه تمه ندییه کانی پۆلینکردن چ له په یوه ندیی نیوان دانه کانی زمان له گه ل جیهانی دهره وه دا چ له نیوان خۆیاند ده بیته به خالی سه رنج دراو (Lakoff & Jonson, 1980:14). بۆ سه رنج دانی ئه م تیروانییه سه رنجی چه ند نمونه یه ک ده ده یین:

نمونه (۸):

له زمانی کوردی و ئه سکیمۆدا، ژماره یه کی زۆر وشه ی به پپی شیوه که ی بۆ (به فر) هه ن؛ به فر، ته زره، کرپوه، شلیوه، زوقم، شه خته، سره، کهوی، بنگره،... که چی له زمانی ئینگلیزی و عه ره بیدا هاوشیوه یان نییه. له به رانه ردا له زمانی عه ره بیدا، پتر له بیست وشه به پپی تاییه تمه ندی بۆ وشتر هه ن، که له زمانی کوردیدا، هه ر وشه ی (وشتر) یان بۆ به کار ده هینریت (شیخانی ۲۰۰۹: ۹۶. الثعالبی، ۱۹۵۴: ۲۵، یول، ۱۹۹۵: ۲۴۹).

نمونه (۹):

له زمانی کوردیدا وشه ی (راهینه ر) بۆ هه موو بواره کان له پرۆسه ی راهینان به کار دیت، کاتیک له زمانی ئینگلیزیدا له بواری وه رزشدا (coach) و له بواری راهینه ری ئاژه لاند (trainee) به کار ده هینریت. (شهاب، ۲۰۱۳: ۲۲۱-۲۲۲).

نمونه (۱۰):

له زمانی کوردی و فارسیدا زاراهه خزمایه تییه کانیا ن دوو سه رهن واتای دانه پال و هوی ده گه یه نن و به هه مان شیوه به کار ده هینرین چ چه مکی گشتی و چ تاییه تی که چی له زمانی ئینگلیزی و عه ره بی دا، بۆ هه ر چه مکیک زاراهه ی جیاواز به کار ده هینری:

کوردی: ژن - زن. فارسی: زن - زن. ئینگلیزی: woman - wife. عه ره بی: مراة - زوجة.
(یوسف شریف، ۲۰۱۱: ۹۶-۹۸. محمه د ره زا، ۲۰۱۲: ۱۰۰، ۱۰۱. الثعالبی: ۱۳۱)

ئه م نمونه نانه ی سه ره وه ده ری ده خه ن؛ که جیاوازی پۆله کاتیگورییه کان له نیوان زمانه کاند، ده بیته بنه ما و ئاخپوه ران ناچار ده کات جیهان به شیوازی جیاواز ببینن و ئه م 'رپژیه ی' یه ی زمانیش سابیر و وف به وه لیکی ده ده نه وه که؛ 'ئیمه سرووشت به پپی ئه و هیلانه شی ده که یه نه وه، که زمانی دایک نه خشه ی بۆ کیشاوین، ئه و رپگایه شمان به سرووشتی برپوه که ده مانگه یه نیته ریکخستنی چه مکه کان و گه یاندنی مه به ست، به وه ی هه ردوو لاما ن ریکه وتووین له سه ر ئه م جو ره ریکه وتنه و په یوه ستبوونمان له خو وه یه و

ناتوانین ئه و رېگايه ي له رېكخستن و پۆلینكردندا له سهري رېككه وتووين لېي
دهرېچين“ (يول، ۲۵۰، ۱۹۹۵: ۲۴۹).

له دركپيكردندا، پۆلینكردن بناغه ي تيروانين و ئهركي بنه پره تبي تويزينه وه ي زمان و
ليكولينه وه ي زمانه (Muysken.P:46-47) و بریتيه له پرۆسه ي ئاوه زي، كه له ئاوه زدا
و له چيوه ي ئه زمون و چاويلكه ي گشت لقه پسپوريه كاني دركپيكردن ئه نجام ده دريت و
په يوه ندييه كي دوو سه ره له ننيوان كه ره سته زمانيه كان و ئاماژه پيكر اوه كان سه رنج
ده دريت و ده بيت به سه رچاوه ي پيكه ينيانې كوزانين كه له پشت تيگه يشتنه وه يه زورينه ي
زانين بریتيه له پۆلینكردن (Cohen.H,&Lefebvre.C:1-6) و به شيكه له پيكه اته ي
واتاي له چوارچيوه ي تورپكي كوزانيني زانيارستانيدا (Evans&Green,2006:248) و
نمونه ي كاتيگوري و پوله كان وهك مؤديلي نواندي كوزانين سه يرده كريت و كوزانيني
گشتي مرؤفیش بنه ماي به چه مكردن و بناغه ي دركپيكردنه (Evans&Green, 2006:269).

ئهمه ش ده بيت به چوارچيوه، له پرۆسه ي به شاوه چه بووني كاتيگوري له نيو پوله كه يدا،
كاتيك كاتيگوري وه چه پۆل نه بيت، ئيتر ناشيبت به شاوه چه ي پوله كه.

۲/۲-۴) تايبه تمه ندييه كه لتووريه كان له دارشته ي چه مكه ريزمانيه كاندا:

كاتيك زمان ويته و نمايشي بيره كاني ئاوه زبيت و هه مان جيايي پۆلینكردن له پوله
زمانيه كاندا رهنگ ده داته وه، به و هويه ي ريزمانيش بریتيه له به جه سته كرنې چه مكه كاني
هزري مرؤف، ئه وا سنوور و چوارچيوه ي پوله كان له ريزمانې زمانه كانيشدا، له ميانه ي
ئهم جيايي كه لتووره دا ديه ئارا و ده بيت به و بنه مايه ي شاوه چه ي پوله كانيش له ننيوان
زمانه جياوازه كاندا ناچوونيه ك بيت (J.Taylor,1995)، وهك له م چند نمونه يه ي
خواره وه دا، سه رنج ده دريت:

(۱۱) جوت له زمانه ساميه كان هه ر ماوه تاك و جوت و كو هه يه، كه چي له زمانه
هيندوئه وروپيه كان له ناوچووه ته نها تاك و كو هه ن (په روين، ۲۶، ۲۰۰۸).
نمونه: زمانې كوردي: ماموستا- ماموستايان.
زمانې عه ره بي: معلم- معلمان/ معلمين- معلمون- معلمين .

(۱۲) دۆخ سیستەمىكى جېھانىيە لەھەموو زامانەکاندا بەدى دەكرىت، بەلام شىۋەى دەركەوتندا جىاوازه^۱.

ئەو دەقانىەى لە پەندىان ئىدىيەم خراونەتەرۋو، لە ئەزمون و كولتورەو سەرچاۋەيان گرتوۋە، ۋەك وشەى (ھىلكەۋرۋون) لە نىۋان ھەردوۋو نمونەى [۱۶، ل: ۴۱] لەئاخاۋتنى كوردىدا جىان.

بنەماى سەرەكى لە دركىپىكردن و وىنەنما و نمونەى پۆلەكان لە رېيازى دركىپىكردندا، برىتى دەبىت لە ناجىگىرى و توانستى دىنامىكى (Geeraerts 33, 2006: 10) لەگەل جۆرىك لە پەيوەستبوون بە چەمكىكى بنەرەتى زانىارى رېژەى پەيوەست بە چىۋەى واتاىى يەكەكان و چەمك و كردهكانى دركىپىكردن دەبن بەبنەماى پۆلىنكردن. ئەم بنەماى ناجىگىرىيە پەيوەستە بە گوشەى سەرنج ۋەك بنەماى پەيپىردن لەلايك و خودى كارىگەرىى دانەكە. سەرچاۋەى تىرامان نۆرمى شوپىنكات، كە ۋەك بنەما لە بەدىكردن بۆ دانەكان و ئەمەش بنەماى مېتۆنۆمى دەبەخشىت بە دانەى دەركەوتوۋ و بۆ ھەمان دىمەن بەكارىگەرىى ھەردوۋو نىشانە پراگماتىكىكى شوپىنى و كەسى لە راماندا، كە بەكۆدكردى جىاواز دىننەدى (Evans & Green, 2006: 269, 575).

ھەرۋەك بەرسەلۇ (Barsalou, 1983) لە تويژىنەۋەكانىدا، ناجىگىرى پلەبەندىى نمونەكان بەپىى دەورۋەر لە ھەگبەى واتايدا بەدرىژبوۋنەۋەى كات بەشايستەى سەرنجدان دەزانىت. بەلام گىرەيرتس (Geeraerts, 1988: 223) ئەۋە دەخاتەرۋو كە گۆرانى شاۋەچەى چەمكەكان نابىتە ھۆكار بۆ گۆرانى واتاى بنەرەتىى چەمكى، ۋەك لە نمونە (۱۳) دا، بەدى دەكرىت:

نمونە (۱۳): وشەى (بارەلگر) ھەرچەندە لە فەرھەنگدا واتاكەى لىكدرارۋەتەۋە كە نىشانە جىگىرەكە لە نىۋانىاندا [+ توانستى ھەلگرتن و گواستتەۋە] يە، بەلام بەۋ پىيەى كۆزانىارىمان بەردەوام لەگۆراندايە، بەچەمكردنى وشەكەش لەگۆرانى بەردەوامدايە (بارگىر ← گالىسكە ← ئۆتۆمبىل). سەدەى نۆزدەم، چەمكى بارەلگر، جگە لە ئازەل و ەرەبانە، شتىكى ترى نەگەياندوۋە، سەدەى بىستەم ئۆتۆمبىل و فرۆكە ھاتۆتەناۋەۋە، دواتر و ئىستاش چەمكى بارەلگر گۆراۋە؛ ئۆتۆمبىل؛ پىكاب، لۆرى، گەللەبە،... ھتد..

^۱ بۆ زانىارى لە بارەى دۆخى رېزىمانى بېروانە: (سەباح رەشىد، ۲۰۰۹) و (مەمەد مەھوى و كاروان عومەر و شىلان عومەر، ۲۰۱۰).

۲/۲-۵) شاوہچہ بوون لہ نیو پۆلہ کاتیگورییہ زمانییہ کاندا:

کاتیک شاوہچہ بوون و بہ شاوہچہ کردن، بریتی دہبیت لہ پروسہ یہ کی ٹالوگور و تیکچرژا و لہ نیوان (پہیپیردنی بہ چہ مکار- پۆلہ کاتیگوری - خودی کاتیگورییہ کہ) و ہمان ئو چوارچیتوہ یہ، کہ بہ سہر پە یوہندی نیوان یہ کہ واتاییہ کان لہ گہل جیہانی دہرہ و ہدا شاوہچہ بوون دینیتہ ئارا، واقعی نیو خودی پۆلہ زمانییہ کانیش دہبیت.

وشہ کان کہ و ہک یہ کہ ی فہرہ نگی دہ بن بہ بہ شیک لہ سیستہ می واتایی، و ہکو یہ کہ ی ریزمانیش دہ بن بہ بہ شیک لہ پیڑہوی ریزمانی و ئاستہ جیاوازہ کان و شہ سازی، ریزمان، واتاسازی، کاریگہری بہ سہر سیماکانی کاتیگورییہ کان جی دہیلن و کارلیکی نیوان کاتیگورییہ فہرہ نگی و ریزمانی نمونہ یی نییہ و جوراو جور و ناچوونہ کہ (Muysken.P: 47). کاتیک لہ ریزمانی دیریندا، جہخت لہ سہر ژمارہ یہ کی جیگیر لہ پۆلہ کاتیگورییہ فہرہ نگی، ناو، کار، ہاوہ لئاو، ہاوہ لکار، ... 'کراوہ تہوہ و بہ ہوی سیمای تاییہت جیاکراوہ تہوہ، ہر یہ کہ لہم پۆلانہ، خاوہن سیمای جیاکراوہن، بہ لام ئہ زمون و سہرنجان ئہوہ دہرہ خات، کہ مہرج نییہ سیماکان بہ شیوہ یہ کی بپر جیگیر بن (Gillon:168). لہ ریزی درکیکردندا، یہ کہ واتاییہ کان لہ میانہ ی تاقیکردنہ و ہی بہرہ و امی مروٹ لہ ہمبہر جیہاندا دینہ دی و پە یوہندییہ کی ئاشکرا لہ نیوان واقع و بہ جہستہ کردنی تیگہ یشتن لہ کاتیگورییہ کاندا نمایش دہ کرین و بہرہ و ام لہ نویبونہ و ہدایہ، سیماکان جیگیر نین و سروشتی کاتیگورییہ کان جیاواز و ناروونہ و بہ ناو یہ کدادہ چن و دینامیکیانہ دینہ ئارا (Cohen.H and Lefebvre.C:8-10). قہ بارہ و سببہری یہ کہ واتاییہ کانیش لہ میانہ ی ہلکہ و تہ ی کہرہستہ کان لہ جیہانی دہرہ و ہدا و خالی تیروانینی مروٹ، کہ (بینین، بیستن، بۆنکردن، تامکردن، بہرکہ و تن) دہگریتہ و ہ، دیتہ ئارا (Harnad.S:20-29).

بہ کۆدکردن بہ یہ کگہ یاندنی ہر دوو جہ مسہری دہنگی و واتاییہ لہ یہ کہ زمانییہ کاندا و نمونہ ی درکیکراویش لہ ئہجامی بہ یہ کگہ یشتن و کارلیکی زنجیرہ یہ ک پروسہ ی فہرہ نگی و سینتاکسی دیتہ ئارا (Evans & Green, 2006: 554).

بہ شیوہ یہ کی گشتی ئاستہکانی دہر برین ہیرارشییانہ بہ دیدہ کرین، و ہک لہ خشتہ ی ژمارہ (۶) خراوہ تہ پوو:

دەق		كۆمەلەك يەكەي دەربېراوى پەيوەست	
داپشەتە		كۆمەلەك يەكەي بەنمۇنەبوو، بەھۆي گوزارشتى بەردەوام	
رېستە		كۆمەلەك يەكەي دەربېراوى بەيەكەو بەستراو	
فرېز		يەكەيەك بارىكى ديارىكراو دەخاتەپروو	
دەستەواژە		يەكەيەك لەنيو فرېزىك، بەھۆي پەيوەندى بەھيز جيا دەكرىتەو.	
وشە		بچووكترين يەكەي دەربېرېن	
مۆرفىم		بچووكترين يەكەي چەمكى	
فونىم		بچووكترين يەكەي دەنگى	
نېشانە		بچووكترين سىماي دەنگ	

خىشەي ژمارە(۶) جياكردنەوہى ھىرارشىيانەي ئاستەكانى دەربېرېن(Muysken.P: 47).

ئەم جياكردنەوہى بەراوہىيە و دەشىت ھەمان كەرەستەي زمانى ئەندام بېت لە پۆلى جياواز، وەك لەم نمونانەي خوارەوہدا سەرنج دەدرىت:

نمۇنە(۱۴): [ە] لە ئاستى دەنگسازى زمانى كوردىدا، "دەنگىكى بزوين" ە.

(/ە/) لە ئاستى مۇرفۇلۇژىدا، مۇرفىمىكە و بەپىي بەكارھىتانىش چەمكى جياواز وەردەگرىت و ئەركى جيا دەبىنىت:

- ھۆ كور[ە]، وەر[ە]. [بانگكردن]، [داخووزى]

- بەراستى ئازاد كور[ە]. [ھاتنەئارايى]

- كور[ە] ھەئارىكم بىنى. [بەستنەوہ]

نمۇنە(۱۵):

دانە مۇرفۇسىنتاكسەكان، لە ئاستى وشەسازىدا، وەكو وشە سەير دەكرىن، كەچى لە ئاستى رېستەسازىدا، وەكو رېستە سەرنج دەدرىن(بىروانە؛ عەبدوللا حوسىن، ۱۹۹۵: ۶۹-۷۰. ئافىستا كەمال، ۲۰۱۲: ۲۴۱، ۲۴۲)، وەكو لە نمۇنەي ژمارە(۱۶)دا، بەدەكرىت:

نمۇنە(۱۶):

(/دەچىنم/) لە رېستەيەكى وەك: گەنمەكە [دەچىنم]. (وشە؛ كردار) ە و

که چی له وهلامی پرسپاریکی وهک:

-گه نمه که چی لیده کهیت؟

+ [دهیچینم]. رسته یه کی زمانی کوردییه.

نمونه (۱۷):

هه مان دانه ی زمانی، که له بواری ریزمان و پوناندا وهک دانه یه کی سینتاکسی؛ وشه ، گری، گری بهند، رسته سه رنج ده دریت و له کایه ی دهقناسیدا، به هوی له خوگرتنی چه مکیکی فراوان وهکو دهق سه یرده کرین، وهک تابلویه کی سهر ده رگای دوکانیک، که نووسراوه: [کراوه ته وه] (بروانه؛ قه یس کاکل، ۲۰۱۲: ۳۰-۳۴).

نمونه (۱۸):

هه مان کاتیگوری، ده شیت؛ وه چه ی پۆلی جیاواز بیت:

- [جوان] هات.

- کچه [جوان] هکه، هات!

- هه لاله، [جوان] ده خوینیتته وه!

(/جوان/) له رسته ی یه که مدا، وه چه پۆلی "ناوه تایبه تییه کانی زمانی کوردی" یه:

(+ مرۆڤ
+ ناوی جوان)

که چی له رسته ی دووه مدا، وه چه پۆلی "هاولناوی چۆنیه تی":

(+ مرۆڤ
± ناوی جوان
+ جوانی)

له رسته ی سییه مدا، وه چه پۆلی "هاوه لکاری چۆنی" یه:

(+ کار
- مرۆڤ
+ جوانی)

۲/۶-مۆدیله کانی به دیکردنی وه چه نمونه: زانستی زمانی درکپیکردن، وهک قوتابخانه یه کی فره ره هه ند و فره لق، له ویناکردنی چه مک و میکانیزی سه رنجدان بۆ شاوه چه خاوه ن دارشته ی جیاوازه، دیارترینان بریتین له:

۱. مۆدیلی درکپیکردنی هزری:

لاکوف (۱۹۸۷) له گه‌ل ئاماژه‌کردن بۆ په‌یوه‌سته‌گی ریزه‌یی واتای کاتیگورییه‌کان به گه‌یاندنی بنه‌ره‌تی و واتای فه‌ره‌نگی، که له‌و گریمانیه‌سه‌رچاوه‌یگرتوووه‌ کۆزانیی مرۆف به‌پیی دروسته‌ی درکپیکراوی به‌نمونه‌بوو له هزردا ریکده‌خرین و جۆره کاتیگوری و شاوه‌چه‌کانیش به‌ره‌می ئه‌و ریکخستنه‌ن. ئه‌م بۆچوونه‌ش له لیکدان و گه‌شه‌پیدانی (۴) تیورییه‌وه^۱ سه‌رچاوه ده‌گریت:

لاکوف له هه‌مبه‌ر وینه‌نمای وشه‌ی (دایک)، له‌گه‌ل ئاماژه‌کردن بۆ چه‌مکی که‌لتووری:

$$\left(\begin{array}{l} + \text{هاوسه‌رگیری} \\ + \text{خه‌ریکی کاری مال} \end{array} \right)$$

کاریگه‌ریی بواری دوان و چه‌مکی مه‌به‌ست به‌ بنه‌ما ده‌کات و له پینچ بواری سه‌ره‌کی دا، نمونه‌ی وینای چه‌مکی دایک ده‌خاته‌پوو:

۱- له‌دایکبوون، وه‌ک سه‌رچاوه‌ی هاتنه‌دونیای مرۆف.

۲- جینی، وه‌ک سه‌رچاوه‌ی ده‌سته‌به‌ربوونی جین.

۳- پینگه‌یاندن، وه‌ک سه‌رچاوه‌ی چاودیری و هوگری.

۴- خیزانی، که‌سینک که ژنی باوکیت.

۵- بۆماوه‌زانی، ئافره‌تیک په‌یوه‌ست به‌ باوکیت.

له‌نیو ئه‌م وینه‌ی چه‌مکی دایکا، ئه‌گه‌رچی له فه‌ره‌نگه‌کاندا به‌پیی بواری هه‌ریه‌که‌یان جۆریکه له دایک، به‌لام جۆری سینیه‌م به‌ دیارترین جۆری وینابوونی چه‌مکی دایک ده‌زانریت (Lakoff, 1987:74).

لاکوف له‌م میانیه‌دا، ئاماژه به‌ شه‌ش مۆدیلی جۆراوجۆر له شیوازی میتونیمی ده‌کات وه‌ک بنه‌ما و سه‌رچاوه له کاریگه‌ری نواندن له هه‌لکه‌وتتی وه‌چه‌کان وه‌کو شاوه‌چه و ده‌رکه‌وتتی نمونه‌ییاندا:

۱. (واتاسازی چوارچیوه‌ی فیلمور/ Fillmore 1982b) 'frame semantics'
ب. (میتافور و میتونیمی لاکوف و جونسون/ Lakoff and Johnson 1980) (metaphor and metonymy)

پ. (ریزمانی درکپیکردنی لانگه‌کر/ Langacker 1986) (cognitive grammar)
ت. (فه‌زا ئاوه‌زییه‌کانی فوکونه‌ر/ Fauconnier 1985) (Mental spaces)

۱- چوارچینو هی کومه لایه تی: وهک بنه مایه کی میژووی، بو نمونه له ویناکردنی چه مکی بنه رتهی وشه ی دایکدا، سه رنج دهریت.

۲- نمونه ی ئەزمونکراو: بریتیه له کاریگه ری به ریه ککه وتن و ئەزمونکردن له گه ل وهچه و دانه ی پۆلدا، وهک شاوه چه بوون له پۆلی سه وزه دا، (که له م به شه [۲-۲/۲] دا تاقیکرایه وه).

۳- نمونه ی هزریمان: ئەو وه چانه ن، که له چینو هی هزرادا، بوون به شاوه چه بو وینه ی پۆل یان دانه، وهک وینه ی نمونه یی که سی سیاسی، وهکو که سیکی نیوه ند دوو چین و خاوه ن کاریگه ری، که رهنگه له گه ل وینه راسته قینه که ی په یوه ست به پرانسیپه کانی زانستی سیاسی جیاوازیته.

۴- به نمونه بوون: ئەمه ش دهرکه وتنی باشتری کاتیگورییه، له ئەنجامی چالاک ی پتر و دهرکه وتن و سه رنج داند، وهک "بیکهام" وهکو نمونه ی یاریزانی توپی پی و "پۆلز" وهکو نمونه ی به رزی ئۆتومبیل و "ماندیللا" هی که سی سیاسی و "چه رچهل" سه رکرده ی جهنگ و "چۆمسی" تیۆردا ریژی زمانی بوون به نمونه ی مرؤقایه تی.

۵- پیکهینه ری هیز: ئەمه ش دهرکه وتنی ئەو کاتیگوریانه یه که بنه رته و سه رچاوه ی هاتنه ئارای دانه کانی تری پۆله که یانن، وهکو ژماره سروشتیه کان (۰-۹)، که که رهسته ی پیکهاتنی ژماره کانی ترن.

۶- دهرکه وتن/نمونه ی دهرکه وتوو: هیزی دهرکه وتنی میتونیمی له میانه ی به رده وامی میژووی و ئەو وینایه ی به دهستی دینیت، وهک زانکوی ئۆکسفۆد له سه ده ی سیزده وه وهکو زانکویه کی دهرکه وتوو به رده وامی هیه و زانکۆکانی تر به وه وه ده پیورین.

رهنگدانه وهی بنه ماکانی په ییبیردن له کاتیگورییه ک وهکو سه رچاوه ی به رزی کاریگه ری نمونه ی جو ره کان له ئەنجامی تیکه لبوونی لقه پیکهاته کاند دهرده که ویت، وهک وینه ی که لتووری دایک له نینو وینه کانی تر داو ئەوه ده خاته پروو شاوه چه بوون له نینوان زمانه کاند په یوهسته به گونجان و کارلیکی ناوخی دروسته کان (Lakoff, 1987: 66-91).

۲-مؤدیلی و اتاسازی فرههنگی درکپیکردن:

گولڈبیرگ (Goldberg, 2006) ئەوه دهخاته‌پوو؛ زانین و فیرکردنی وردی زمان ده‌شیت به‌هوی کارلیککردن و پیکداچوون و ئالوگوری نیوان دروسته‌ی کاتیگوری و نیشانه و پوآله‌تی تایبه‌تیان به‌دهست به‌نیریت.

تیوری شاوه‌چه پیویست بوو ئاو‌یزانی تیوریک بکریت له‌بواری واتای وشه و له چوارچیوه‌ی واتاسازی گشتی. ریبازی درکپیکردن جگه له پیداچوونه‌وه و دارپشته‌وه‌ی پۆلینکردن و خسته‌پووی نمونه‌کان، ئەم بابته‌ی له بواری زانستی زماندا و به‌تایبه‌تی فره‌واتایی و ناروونی سنووری پۆله‌کان خرایه بواری توژیینه‌وه‌کان و پۆله وشه‌کان (ناو، هاوه‌لناو،... هتد) ی چ وهک فورم چ وهک دروسته‌ی سینتاکسی (Taylor, 2008: 40-41).

زمانه‌وانیی دیرین له‌سه‌ر دوو بنه‌ما یه‌که‌کانی زمانی جیا ده‌کرد:

۱- بنه‌مای واتایی

۲- بنه‌مای ئه‌رکی

که‌ره‌سته‌کانی ئاخوتن به‌سه‌ر هه‌شت به‌شی ئاخوتن: (ناو، هاوه‌لناو،...) دابه‌ش ده‌کران و دانه‌کانی ناو هه‌ر به‌شیک به‌یه‌ک چاو سه‌یر ده‌کران (په‌فیک، ۲۰۱۱: ۶۴). به‌لام ریبازی پۆلینکردن که‌ره‌سته‌ی زمانیه‌کان له‌سه‌ر بنه‌مای لیکچوون جیا‌ده‌کاته‌وه و پۆلینیان ده‌کات. هه‌ر به‌شیکی ئاخوتن بۆچه‌ند پۆلیکی تر دابه‌ش ده‌کاته‌وه (بعلبکی، ۱۹۹۰: ۸۴).

تیوری شاوه‌چه، له‌گه‌ل ره‌نگدانه‌وه‌ی له‌بواری زماندا، ئەو بۆچوونه‌ی هینایه‌ ئارا، که مه‌رج نییه کاتیگورییه‌کانی زمانی، له‌ناو پۆلدا چوونیه‌ک و په‌یکال بن، هه‌ندی پۆلی زمانی پله‌به‌ندی له‌نیوان ئەندامانی دا هه‌یه و له هه‌ندی پۆلی تردا بوونی نییه (Lakoff, 1987: 21-40).

• تیروانینی واتاسازی فرههنگی درکپیکردن:

لاکوف و جونسون (۱۹۸۰) ئەوه‌یان خسته‌ته‌پوو، که دروسته‌ی چه‌مکیه‌کان میتافورانه و له‌سه‌ر بنه‌مای پیکهاته‌ ماددیه‌کان و که‌لتوره‌وه ریکه‌خرین (Lakoff, Jonson, 1980, 15).

یه‌کیک له ره‌هه‌نده‌کانی جینه‌جیکردنی کاره‌کیانه‌ی چه‌مکی شاوه‌چه بریتی بوو له چاره‌سه‌رکردنی گرفتی فره‌واتایی، که هه‌مه‌جۆری دروسته‌ی زمانی (مۆرفیم، وشه، دروسته‌ی سینتاکسی،...) هه‌لگری کۆمه‌لیک واتای جیاوازن، له به‌چه‌مک‌کردنه‌وه‌ی گوزارشتیکدا له قو‌ناعی یه‌که‌می پاماندا وینه‌یه‌ک ویناده‌بیت، به‌لام به‌دوایدا کۆمه‌لیک چه‌مکی تر له په‌ریزدا په‌ی پیده‌برین (Geeraerters, 1997: 16).

واتاسازی وشه له سیمانتيکی درکپیکردندا وهک "واتاسازی فرههنگی درکپیکردن"، سهرهتاکه دهگه رپته وه بۆ لاکۆف و برۆگمان. له سهر بنه مای کارهکانی لاکۆف له بواری پۆلینکردندا، که له شیوازی نمونهی درکپیکردنی هزرییه وه سه رچاوه یگرتووه (Evans&Green, 2006: 329).

لاکۆف له م مۆدیلهدا ئه وه دهخاته رپوه؛ که له چوارچێوهی ئه و تیروانینهی زمان وهک ئامرازی ئالوگۆری کۆزانی گشتی ده بینیت، کاتیگۆرییه زمانیهکان له سیسته می چه مکیاندا هاوشیوهی که رهستهکانی تر دهن و ئه مه له هه موو ئاستهکانی زماندا رهنگه داده وه.

ههروهک ئه وه دهخریته رپوه، که توخمه فرههنگیهکان 'واتا وشهکان' وهک کاتیگۆری چه مکی کومه لیک واتای جیاوازی په یوه ست به یه کتری دهنوینن له په راویزی پيشاندانی چه مکی شاره چه دا. به مجوره لاکۆف ئه وه دهخاته رپوه؛ که وشهکان که رهستهی شیاون بۆ نواندن درکپیکردنی ئاوهز و پیی وایه که رهسته فرههنگیهکان وهکو پیکهاته یه کی ئالۆز نوینهر و رهنگه ره وهی واتای جیا جیان و کاتیگۆری تیشکده ره وهی وینا جیاکان و به مهش فره واتاکانی وشه، له فرههنگی ئاوهزیدا وهکو دروسته یه کی کاتیگۆری ئالۆزی واتایی و هه لگری هه ست و سیما جۆر به جۆرهکان ده بیت (Lakoff, 1987: 58-75).

• فره واتایی وهک دیارده یه کی چه مکی:

یه کیک له و کایانه یه، که پانتاییه کی فراوان له رپبازی کارکردنی لاکۆف پیکده هینیت، ئه وه یه؛ که دانه 'لیکسیکیهکان/وشهکان' به هوی به کارهینانی به ر فراوانی دانهی زمانی ئاسایی پتر له واتایه ک دهگه یه نن 'واتاکانیش له گه ل یه کتری په یوه ستن و به فره واتایی ناوده بریت'.

یه که لیکسیکیهکان وهک کاتیگۆری چه مکی له میانهی ریکخستیان به دهوری شاره چه ریکده خرین، به مهش فره واتایی سه ره له ده دات. وه چه کاتیگۆریه کانیش له میانهی تۆرپک که چه مکه فرههنگیه که به رپوهی ده بات په یوه ست به و چه مکی یه که مجار بوی به کارهاتووه به یه که وهیان ده به ستیته وه و واتایه کی ناوه ندی گشت واتاکانی تر کۆده کاته وه هه ر پنتیکیش واتایه کی جیا دهنوینیت (Evans&Green, 2006: 169-170).

لاکۆف له به نمونه بوونی شاره چه دا، فره واتایی به میتافوره وه په یوه ست دهکات 'په یوه ست به تیوری میتافوری چه مکی'. فره واتاییش بریتی ده بیت له گه یاندنی چند

واتایه کی جیا له لایه ن وشه یه که وه، که په یوه سته یه که له نیوان واتا جیاوازه کاندایه دیده کریت.

گریمانه ی بنه پرتی ئه م تیوره ئه وه یه؛ میتافور بریتییه له خودی بیرکردنه وه ی مروف به شیوه یه کی بنه پرتی و له میانه ی هیئانه پیشه وه ی لیکچوونه وه دیته ئارا نه ک چونیه کی، به وه ی (A) وه ک واتای فره نگی و (B) وه ک واتای میتافوری له سیمایه کدا هاوبه شن، وه ک له نمونه (۱۹) به دی ده کریت: نمونه (۱۹):

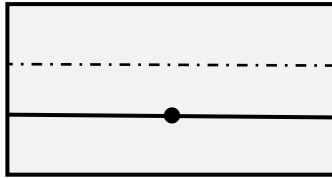
$$\begin{matrix} \text{یار} & \leftarrow & \text{گول} \\ \left(\begin{matrix} - \text{پروهک} \\ + \text{گیان} \\ + \text{جوان} \end{matrix} \right) & & \left(\begin{matrix} + \text{پروهک} \\ - \text{گیان} \\ + \text{جوان} \end{matrix} \right) \text{ گول} \end{matrix}$$

سیمای (+جوانی) بنه مای به میتافور بونی وشه ی (/گول/) ه بو (یار)

لاکوف، له ژیر کاریگری تیروانینه کانی بو میتافور، ئه وه ده خاته پروو؛ کاتیک دروسته ی ناوه زی هه لگری کومه لیک واتای جیاوازه و هر واتایه کیش ره نگه ره وه ی هه سته ی بواریکی جیا، به لام هه ریه که له یه که چه مکیه کان له گه ل جیاوازیان، په یوه ستن به چوارچیوه ی چه مکیکی ناوه ندی، چه مکی ناوه ندیش به دریزیای به کارهینانی له یادگای دریزخایه ن له یادگای واتاسازی جیگر ده بیت، ئه مه ش واده کات شاوه چه دینامیکانه و په یوه ست به ئه زمونی به جه سته کراو بیته ئارا، که لیږه شدا ریږه وه ی نیوان سه رچاوه و ئامانج ده بیته جیگای گرنگی پیدان و خالی مه به سته یسه ده بیته ئامانجی تیشکو و گورانکاری شاوه چه کانیش به پیی رامن له خالی سه رنج و په یوه ست به ریږه وه و په پیږدنی تاییه ت (Evans&Green,2006:336-345.Lakof,1987:10-70,422-440).

له م کایه یه دا، هاوبیژیسه دیته ناوه وه و پیویستی به سه رنجان ده بیت، به وه ی له گه ل فره واتای به رانه ر ده وه سته یسه وه و پیویسته ئه وه سه رنج بدریت، که به وه جیا ده بنه وه هاوبیژی بریتییه له بوونی چند وشه یه کی چونیه ک له ده ربین، به لام له بنه پرته وه جیان، وه ک، گه ر واتای وشه ی (/سه ر/) له چند رسته یه کدا سه رنج به دین، ده بینین فره واتا و هاوبیژی و میتافور له هه مان وشه دا هاوونه ته دی:

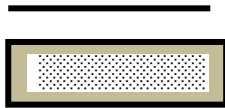
که ده گوتریت (سه ر)؛ ناخیوه ر بیری بو چه مکیکی ناوه ندی ده چیت، وه ک له نه خسه (۳) دا، خراوه ته پروو:



نه خشه (۳) نواندنی چه مکی گشتی [سه ر]

له په راویزی ئه م چه مکه گشتییه ناوه ندگیره دا، کو مه لیک واتای ریژهی جیاواز، دینیته ئارا، وهک له نمونه کانی (۲۰-۲۸) دا، خراونه ته پروو و نه خشه کانی (۴-۱۲) نه خشه کیشراون: نمونه (۲۰):

نامه که له [سه ر] میزه. [پرووی سه ره وه].



نه خشه (۴) نواندنی واتای [سه ر] له میزدا

نمونه (۲۱):

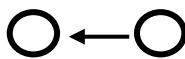
منداله که له [سه ر] دیوار دهنووسیت. [پرووی دهره وه].



نه خشه (۵) نواندنی واتای [سه ر] له دیواردا

نمونه (۲۲):

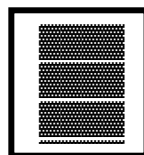
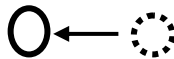
ئه سپه کان به [سه ر] پرده که دا پویشتن. [له میانهی].



نه خشه (۶) نواندنی واتای [سه ر] له تیپه رین به پرددا

نمونه (۲۳):

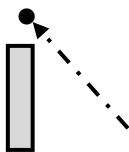
منداله که پویشته سه ر شه قام. [سنوور]



نه خشه (۷) نواندنی واتای [سه ر] له چوونه سه ر شه قامدا

نمونه (۲۴):

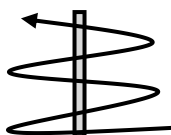
کۆترهکه چووه سەر دار. [قەد]



نەخشە (۸) نواندنی واتای سەر لە چوونەسەر داردا

نمونه (۲۵):

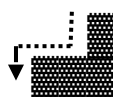
توولە میوهکه بەسەر قەدی درەختەکه وه هه لچوووه. [تووژال]



نەخشە (۹) نواندنی واتای [سەر] لە هه لچوون بەسەر داردا

نمونه (۲۶):

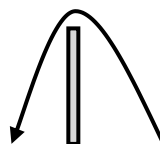
ئەو بەسەر پلیکانه کاندای، چووه خواره وه. [میانە]



نەخشە (۱۰) نواندنی واتای [سەر] لە چوونە خوار بەسەر لە پلیکانه دا

نمونه (۲۷):

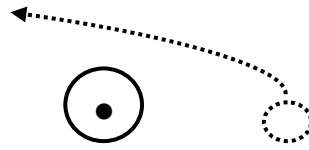
پشیلەکه بەسەر دیواره که دا بازیدا. [بۆشایی سەر هوهی]



نەخشە (۱۱) نواندنی واتای [سەر] لە بازدان بەسەر دیواردا

نمونە (۲۸):

فرۆكەكە بە [سەر] شاردا ھەلڤرى. [ئاسمان]



نەخشە (۱۲) نواندى واتاى [سەر] لە فرىنى فرۆكە بەسەر شاردا

كەچى لە رستەى (۲۹) دا، وشەى [سەر] لە زمانى كوردیدا، ناوہ بۆ ئەندامىكى جەستە، ئەگەر چى دەچىتە خانەى ھاوبىژى، بەلام ئەمەش ھەر پەيوەستە بەچەمكە گشتىيە ناوہندگىرەكە:



نمونە (۲۹): [سەر] م دىشيت. (ناو) ھاوبىژى

ويئە (۲) ئايكۆنى سەرى مرؤف

بەلام لە رستەى (۳۰) دا، وشەى (/سەر/), واتايەكى جياواز دەگەيەنيت و ميتافورانە لە برى وشەى [دەسەلات] بەكار ھاتووہ:
نمونە (۳۰): ئومىدى [سەر] لە سەر دەرکەن ئەوانەى راست و روناکن (محەمەد رەسول، ۲۰۰۷: ۶۸). لەم ھۆنراوہيەدا، وشەى (سەر) وەكو ميتافور بۆ [دەسەلات] بەكار ھاتووہ.

بەسەرنجدانى ئەم نمونانەى سەر ھودەدا، وشەى (سەر)، ھەلگىرى دوو نيشانەى واتاييە، وەك چەمكى "شاوہچە" لە نيو فرەواتا جوراوجورەكانى وشەكەدا:

$$\left(\begin{array}{l} + \text{پىكھاتەيەك} \\ + \text{سەر ھوہ بيت} \end{array} \right)$$

لەكاتىكدا بە پىي دەوروبەرى بار و بەكارھىنان، چەمكى جياواز دىئە ئاراوہ و دەبن بە شاوہچەى واتايى و مەبەستى جياواز دىئە ئاراوہ.

^۱ وشەى "over" لە زمانى ئىنگليزىدا، كۆمەلىك تويژىنەوہى لەبەر ھوہ كراوہ و لەلىكۆلىنەوہى (سەر) ھدا سووديان ليوەرگىراوہ، وەك: (Brugman, Claudia, 1981). (Tyler, A (Evans & Green, 2006). (Evans, 2007), بەلام لەگەل ئەوہى لە فرەواتاييدا، ھاوبەشى و تا راددەيەك چوونىەكى لەنئوان (سەر) و (over) دا بەدى دەكرىت، بەلام لە ھاوبىژى و فرەواتادا، جياواز دەبن (لىكۆلەر).

• گرفته‌کانی ریبازی لاکوف:

ریبازی لاکوف له بواری واتاسازی فرههنگی هه‌لگری دوو گرفتی سه‌ره‌کی بوو:
۱- له کاتیکدا زۆری و هه‌مه‌چه‌شنی بواره‌کان خۆی له خۆیدا گرفتیکی ریبازه‌که‌یه‌به‌وه‌ی ئابووریکردن له نواندنا، جیگای گرنگی پیدانی زانستی زمانی درکپیکردن نییه‌له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا هیلکی پوون به‌دی ناکریت بو جیاکردنه‌وه‌ی هه‌ست و بواره‌کان.

۲- فره‌واتایی و لیلی واتایی: ئه‌م ریبازه‌نه‌یتوانی فره‌واتایی و لیلی واتایی جیاکاته‌وه، که لیلی واتایی له بری په‌یوه‌ستکردنی به فره‌واتایی و زانیارییه هه‌لگیراوه‌کان له یادگای واتاییا به‌هۆی ده‌ورو به‌روه‌ پوون ده‌بیتته‌وه.

هه‌ندیک چه‌مک ده‌توانریت په‌یوه‌ست به هه‌ست و بواری ده‌ربرین واتاکه‌یان درکبکریت، به‌لام ناتوانریت له‌و دروستانه‌ی هه‌لگری لیلی واتایی، بی تیگه‌یشتن له ده‌ورو به‌ر واتا درکپیکریت (Evans&Green,2006:342).

۳- ده‌رخسته‌کانی ئیفانس- تایلور و گرین:

ریبازی ج. لاکوف له خسته‌پووی شاوه‌چه ژماره‌یه‌کی زور کاری به‌دوادا هات و دیارترینیان له‌لایه‌ن(ئیفانس- ا. تایلور) و (ئیفانس- گرین) بوو. خسته‌پووی ئیفانس و ا. تایلور پیداپوونه‌وه‌یه‌کی په‌خه‌نگه‌گرانه بوون به ریبازی لاکوف له پشتبه‌ستنی ته‌نیای به چه‌قی واتایی وه‌کو بنه‌مای فره‌واتا به‌هۆی هه‌سته جیاوازه‌کان، که په‌یوه‌ستیان ده‌کات به توخمی په‌سه‌نی فره‌هنگی (Evans&Green,2006:328).

له تیروانینی درکپیکردنانه‌دا، هاو بیژی ته‌نها سیمای دانه فره‌هنگیه‌کان نییه، به‌لکو به‌گشتی سیمای دروسته‌ی زمانیه، دانه‌کان دینامیکیانه و له‌میان‌ه‌ی په‌یوه‌ستبوونی فره‌فاکته‌ری هه‌ردوو کایه‌ی زمانی و ده‌روه‌ی زمانی به‌دی ده‌کرین (Taylor, 1995:127-183.Geeraerts33,2006:10).

• ئیفانس- ا. تایلور و گرین و لیلی واتای فره‌هنگی و میتافور:

ئیفانس و ا. تایلور له ئه‌نجامی کۆمه‌لیک تووژینه‌وه له‌باره‌ی دیارده‌ی لیلی واتایی ئه‌وه‌یان خسته‌ته‌پوو، که له‌گه‌ل ئه‌وه‌ی ئه‌م ریبازه‌ی لاکوف بو لیکدانه‌وه‌ی واتا بو فره‌واتایی وه‌کو دیارده‌یه‌کی چه‌مکی دروسته، به‌لام پیویسته رۆلی یه‌کلاکه‌ره‌وه‌ی ده‌ورو به‌ریش له لیکدانه‌وه‌ی واتای وشه له‌به‌رچاو بگيریت.^۱ ره‌خه‌نی سه‌رنه‌که‌وتنیان له

^۱ لیلی واتای فره‌هنگی و میتافور

لاکؤف گرت له خستنه پرووی کاریگه ریبی نیوان واتای به کؤدکراو له خستنه پرووی فرههنگ و ئه و زانیارییانهی ده بیت له دهوروبه ر و کؤزانیی پینشینهی مروؤف له باره ی جیهان و په یوه ندیی شوینی ره چاوبکریئن .

ئه وه یان گهنگه شه کرد، که جگه له وهی فرههنگ کؤگای ببری خستنه پرووی واتا نییه، واتاکان له میانهی تیروانیی جیاوازه وه به جهسته ده کریئن، واتاکان جاریکی تر دینامیکیانه و له چیوهی (سه رچاوه-رپرّه-ئامانج) هوه درده که ون و یه کیک له سیماکانی په پیبیردنی مروؤف بریتیه له بهر زکردنه وهی ئه ندیشه بیبانهی پروویکی گه یاندن و هه لگرتنی نه خشه بیبانه یه تی، کاتیک وینه یه کی نمونه یی وهک شاوه چه له یادگای واتایی داده ر ژریت و لیکدانه وه و هه لئینجان پشت به کؤزانیی تاقیکراوه ش ده به ستن، ئه مانه ش به یه که وه له ئه نجامی به ریه ککه وتنی به رده وام له یادگای درپژخایه ندا هه لده گیرین، به لام په یوه ست به دهوروبه ر چه مکی جیاواز و هه رده گرن (Tyler, A & Evans, 2004: 187-239).

• دهوروبه ر و به شاوه چه بوون:

ئه و تیروانییانهی ئیفانس له گه ل اتیلوردا خستیا نه پروو، دواتر له گه ل گرین دایانرشته وه، سی کایه له دهوروبه ر وهکو بنه مای هیئانه ئارا و په پیبیردنی شاوه چه ی هه ر کاتیگوری و پولیکی واتایی دیاری ده که ن:

▪ دهوروبه ری به کاره یئان

▪ دهوروبه ری سینتاکسی

▪ دهوروبه ری کؤزانیی 'ریگای بینین'

له پرووی واتاسازییه وه لیکسیک ده بیت به دوو جور:

أ- تابیته: یهک واتای هه یه وهک ئاو، ئاگر (تالیب، ۲۰۱۱: ۹۲).

ب- هاوبه ش: زیاتر له واتایه کی هه یه (عه بدولوا حید، ۲۰۱۱: ۳۲). کاتیک که رهسته یه کی فرههنگی بو پتر له واتایه ک به کار ده هیئریت ئالؤزی و ته مومژی واتایی دپته ئارا لای گو یگر و خوینه ر له به چه مکرده وهی ده ربررا وه که دا. ئه م لیلیه ش له ئه نجامی دوو دیارده ی زمانی دپته ئارا: فره واتا و هاوبیژی (تالیب، ۲۰۱۱: ۹۲).

- فره واتا: بریتیه له وهی یهک وشه یهک نه ژاد به لام زیاتر له واتایه کی هه بیت (تالیب، ۲۰۱۱: ۹۵). نمونه (۳۱): رۆژ (۱) رۆژهکانی هه فته رۆژ (۲) خور
- هاوبیژی: بریتیه له وهی چند وشه یه کی واتا و نه ژاد جیاواز هه مان گوکردنیان هه بیت (تالیب، ۲۰۱۱: ۹۲): نمونه (۳۲): بیر: ۱ هزر بیر: ۲ چال

۱- دهوروبه‌ری به‌کارهیتان:

مه‌به‌ست له کاریگه‌ری دهوروبه‌ری به‌کارهیتانه له پیکهیتانی واتادا، ئه‌وه‌یه که واتای وشه به‌پیی کات و شوین و بابته ده‌گوریت. دهوروبه‌ر نه‌خشه‌ی چه‌مک و واتای وشه دیاری ده‌کات و واتایه‌ک له‌نیو واتاکانی تر دا دهرده‌که‌ویت. هر به‌کارهیتانیکی جیا واتایه‌کی جیا له وانه‌ی تر دینیتته‌ئارا به‌مه‌ش دهوروبه‌ر "وه‌چه سیماکان" دینیتته‌ئارا.

به‌کارهیتان په‌یوه‌ست به جیگیربوون له ریبازی تیروانیندا، تیگه‌یشتنی جیاواز دینیتته‌کایه‌وه و ئه‌مه ده‌بیتته خو‌به‌ریوه‌به‌ریتی ته‌واو، که کرؤفت و کرؤس به لقه‌سیماکچه‌کان ناویده‌به‌ن (Croft, Cruse 2004:126. Evans & Green, 2006:353).

وه‌ک له نمونه (۳۳)، له هه‌مان وشه وه‌ک یه‌که‌ی واتایی، به‌پیی دهوروبه‌ری جیاواز واتای جیاواز و تیگه‌یشتنی جیا به‌رجه‌سته‌ده‌کات:

نمونه (۳۳) :

- [چه‌قۆکه] م بده‌ره ده‌ست.
- قه‌ساییک، که مانگایه‌کی خستییته سه‌ر زه‌وی. چه‌قۆ > [+گه‌وره]
- مریشک فرؤشیک، کاتیک مریشکیکی خستییته ژیر پیی. چه‌قۆ > [± گه‌وره]
- که‌سیک له‌کاتی میوه‌خواردن سیوئیکی له‌ده‌ست بیت. چه‌قۆ > [-گه‌وره]

لیرده‌دا ده‌توانریت فره‌واتایی یه‌که‌ی فره‌هنگی له‌بوته‌ی درکپیکردنی دهوروبه‌ری ئاخاوتن شرؤقه بکریت. له هه‌ر یه‌که له‌م رستانه‌دا، جوړیکی جیا له چه‌قۆ ده‌بیت به شاوه‌چه و کاری پیده‌کریت.

۲- دهوروبه‌ری سینتاکسی:

لایه‌نیکی تری دیاریکردنی واتای دروسته، کاریگه‌ری و کارلیکی به‌شه‌کانی دروسته‌یه له پیکهیتانی واتادا. په‌ییبیردنی واتا په‌یوه‌ست به شوینی هه‌لکه‌وتن و به‌شه پیکهیتانه‌ره‌کانی تری دروسته‌که‌ی ده‌گوریت (Evans & Green, 2006:354-355)، وه‌ک له نمونه (۳۴) و (۳۵) دا، سه‌رنج ده‌دریت:

نمونه (۳۴): شاوه‌چه‌ی واتای وشه‌ی (په‌رتووک) له هه‌ردوو رسته‌ی (ا) و (ب) به‌هوی دهوروبه‌ریان له‌ناو رسته‌دا ده‌گوریت:

أ - [ئه‌م په‌رتووکه] زؤر [گران]ه.

ب- [ئەم پەرتووكە] زۆر [بەسوود]ە.

له (ا) بههۆی هاوهلناوی (گران) دەردهکهوئیت مەبەست لایەنی فیزیکی پەرتووكەکهیه واتە [کیشەکهی زۆر و بۆ هەلگرتن بەئەرك] ه. کهچی له (ب) بههۆی هاوهلناوی (بەسوود)، دەردهکهوئیت مەبەست ناوهروکی پەرتووكەکهیه، واتە؛ [زانباریی زۆر و بەسوودی تێدایه].

نموونه (۳۵) کرداری (هەلگرتن)، بهپێی ئەو وشەیهی لهگەڵیدا دیت واتای جیاواز دەردهبریت:

ا. دانا جانتاکە [هەلگرت]. [هەلگرت] = [بەرزکردنەوه]
ب. کرێکارهکان دەستیان له کار [هەلگرت]. [هەلگرت] = [کۆتاییهینا]
(ئەم خالەش له (۲-۳/۲) له فرهواتایی واژەیی خانه به فراوانی شروقهکراوه).

له پووبەری فراوانی زانستی زمانی درکپیکردندا، دەوروبەری دروستەیی، لهسەر بنەمای پهيوهستهگی گشتی 'که قوتابخانه زمانیهکه پهيوهسته پێیهوه پانتایی فراوانی زمان دهگرێتهوه و جگه له پهيوهندی وشهکان لهناو رستهدا، پهيوهندی هاوپێهتیی نیوان پیکهینه رهکان لهناو دروستهکان بهگشتی له شاوهچهبوونی وهچهکاتیگۆری پۆل دهگیریت (وهک له کاریگهری بهشهپیکهینه رهکانی تری دروسته بهسەر واتای خانه دەردهکهوئیت' که له [۳/۲] دا تاوتویده کریت)، ههروهک کاریگهری رسته و دهسته واژهکان بهسەر بهکتر لهناو دهقدا' که خۆی له چیهوی دەوروبەری کۆزانیندا دهبینتهوه'.

۳- دەوروبەری کۆزانین:

جوۆری سییهمی دەوروبەر بریتیه له کۆزانین. واتای هەر رهگهزێکی سینتاکسی پهيوهسته به کۆزانینی زانیارستانیهوه، هەر کهسیکیش، که خاوهن ئەزموونی تایبهته له ویناکردنی ئاوهن، پهپیبێردنی بۆ کهرهسته و پووداو و دیاردهکان بهپێی جیاوازی شارەزایی دهبيت و ئەمەش گرنگی دەوروبەری کۆزانینی زانیارستانی و کاریگهری له لیکدانهوهی واتای دروستهیه. کرۆفت و کرۆس ئەمه به رینگاکی بینین ناو دهبن (Croft & Cruse, 2004: 126)، وهک له نموونه (۳۶) دا، سهرنج دهدریت:

نموونه (۳۶):

— سهری مارهکه پێویسته باش پانبریتهوه.

لەم ڕستەییە سەرەوه‌دا، واتای [سەرپانکردنەوه] پێویستی بە زانینی دەوروبەری دروستەیی 'هەلکەوتنی ڕستەکه لەناو دەقدا' و 'گۆزانینی زانیارستانی بۆ واتای بنجی و میتافۆری هەردوو یەکه‌ی واتایی [مار] و [سەرپانکردنەوه] هەیه.

(مار) لە بنه‌رەتدا، ناوی گیاندارێکی ترسناکه لە پۆلی خشۆکه‌کان، دواتر میتافۆرانه بۆ (که‌سیک مایه‌ی ئازار و ئاشووب بی‌ت) بە‌کارهاتوو. [سەرپانکردنەوه] ئه‌وه‌یه‌ مار، ئه‌گه‌رچی له‌ت بکری‌ت، به‌لام گه‌ر سەر‌ه‌که‌ی به‌زیندوویی بمینیت‌ه‌وه، ده‌شی زیندوو ببیت‌ه‌وه، ئه‌م ویناچه‌مکیه‌، بۆ له‌ناوبردنی ته‌واوی که‌سانیک، که‌ ره‌گی قولیان هه‌بیت و له‌ناوبردنیان نزیکبووبیت‌ه‌وه، ده‌گوتریت: (سهری باش پانبکه‌وه).

کاتیگۆری شاره‌چه‌ی واتایی ئه‌م دوو وشه‌یه‌، ده‌بیت‌یه‌که‌میان؛ ده‌وروبه‌ری ڕستەکه‌ بزانی‌ت، ئایا له‌ ده‌قی‌کدایه‌ باس له‌ کوشتنی ماریکی ڕاسته‌قینه‌یه‌، یان باس له‌ یه‌کلاکردنەوه‌ی مملانی و گوزارشتی نیوان دوو گروه‌؟ دووهمیان؛ به‌چه‌مکه‌ره‌وه‌ پێویسته‌؛ زانینی بۆ ئه‌م پرۆسه‌ میتافۆرییه‌ی گواستنه‌وه‌ی چه‌مکی (مار) و (سەرپانکردنەوه) هه‌بیت، له‌ زمانی کوردیدا.

لێره‌دا، ده‌گه‌ینه‌ ئه‌و ڕاستیه‌ی؛ ده‌رب‌رینه‌کانی هه‌ر زمانیک له‌ چیه‌ی ده‌وروبه‌ردا، په‌یوه‌ندییه‌کی واتایی له‌نیوانیاندایه‌ و به‌یه‌که‌وه‌یان ده‌به‌ستیت‌ه‌وه‌ و "په‌یوه‌ست به‌ ئۆپه‌راسیۆنه‌ لۆژیکیه‌کان و په‌یوه‌ندی سیمانتیکی هه‌ر ده‌رب‌رینیک به‌ ده‌رب‌رینه‌کانی تره‌وه‌، ده‌توانی‌ت دروسته‌ی سیمانتیکی و گه‌نجی وشه‌ی زمانیک په‌سه‌نبکری‌ت" (مه‌مه‌د مه‌حوی ب- ۲، ۲۰۰۹: ۳۶).

جیاوازی ویناکردنی شاره‌چه‌ له‌ سیمانتیکی درکپیکردندا، له‌گه‌ڵ ڕیبازی نمونه‌ له‌وه‌دایه‌؛ کاتیک ڕیبازی نمونه‌ی بنه‌رته‌ی جه‌خت له‌ ناوه‌ندبوون ده‌کاته‌وه‌ له‌ناو پۆله‌کاتیگۆرییه‌کدا، دانه‌یه‌ک له‌میان‌ه‌ی جیهانی هه‌ستپیکراوه‌وه‌ ناوه‌ندی پۆل ده‌گری‌ت و دانه‌کانی تر له‌پیناوه‌ ئابووری‌کردن‌ه‌وه‌ له‌میان‌ه‌ی ئه‌و ریز ده‌کرین، ئه‌وا له‌ زانستی زمانی درکپیکردندا، جه‌خت له‌سه‌ر دینامیکیه‌ت ده‌کری‌ته‌وه‌، ئه‌و چه‌مکه‌ی له‌ یادگای درێژ خایه‌ندا هه‌لگیراوه‌، به‌هۆی په‌یپ‌ب‌ردنی جیاواز و له‌ ده‌وروبه‌ری جیاوازا، واتای جیاواز ده‌گه‌یه‌نیت و هه‌ریه‌که‌ له‌م واتایانه‌ له‌ شوینی خۆیدا ده‌بیت‌ به‌ شاره‌چه‌ی چوارچیه‌ چه‌مکیه‌ بنه‌رته‌یه‌که‌. ئه‌م تیروانینه‌ نه‌رمونیانیه‌کی به‌م ڕیبازه‌داوه‌، که‌ به‌رده‌وام په‌یپ‌ب‌ردنه‌ جیاوازه‌کان و ده‌وروبه‌ره‌ جیاوازه‌کان واتای جیاواز بگه‌یه‌نن.

۳/۲) لیکۆلینه وهی کاره کیانهی شاهچه له زمانی کوردیدا:

ئهو بنه ما تیۆرییه تاقیکراوانه ی به شاهچه بوون، دهشی له نمونه ی (مۆرفیم/وشه) ی زمانی کوردیدا، به فراوانی تاقیکرینه وه.

له سه ر بنه مای واتا، ده توانین مۆرفیمه کانی زمانی کوردی بۆ سی پۆل جیا بکه ی نه وه:

- پر واتا: که لیکسیمه کانن، وهک: دار، دهوئن، جوان، ...
- خاوئن واتا: که لاگره کانن، وهک: هه ل، ستان، ...
- خاوئن نیشانه ی واتایی (هه لگری واتایی): نه سرینه نانکرد. ئازادی زهوی کتیا.

(محهمه دی مه حوی، ۲۰۱۰: ۸-۹)

بۆ سه رنجدانی ئەم تیۆروانینه ی ریبازی درکپیکردن، توێژینه وهی دوو یه که ی واتایی زمانی کوردی [هکه] و [خانه] که دوو یه که ی واتایی چالاکی زمانه که ن'چ له به کاره ینان و چ له توێژینه وهی زمانیدا، بۆ تاقیکردنه وهی هه ریه که یان، دوو بوارمان هه لبژاردوو، یه که میان؛ سه رچاوه کان و دووه میان؛ په یوه ندیکردن.

۳/۲-۱) ده رکه وتنی دینامیکیانه ی [هکه]:

ئهم مۆرفیمه، وهک که رهسته یه کی هه لگری واتا، که به شیوه باوه که ی وهکو (نیشانه ی ناسراوی) ئاماژه ی بۆ ده کریت و ناسراوه، ئایا دروستی بابه ته که چۆنه؟

۳/۲-۱-۱) سه رنجدانی چه مکی [هکه] له به کاره یناندا:

به سه رنجدان له ئاخوتن و چالاکیی زمانی کوردیدا، ئەم مۆرفیمه له دوو چیه دا، سه رنج ده دریت؛ وهکو (وهچه یه ک له پۆله کاتیگۆریی گه یاندنی چه مکی دیاریکردن) و (پۆله کاتیگۆریی چه مکه کانی خودی مۆرفیمه که).

۱- [هکه] وهکو وهچه پۆلی چه مکی دیاریکردن:

ئاخپوهری زمانی کوردی بۆ به جهسته کردن و به چه مکردنی دیاریکردن، چه ند بنه مایه ک به کار دینیت:

(۱) [هکه]، وهکو له نمونه (۳۷) دا:

نمونه (۳۷): کوپ [هکه] هات. به هۆی (/هکه/) ناوی (کوپ) دیاریکراوه.

(۲) ناوی تایبه تی، وهک له نمونه (۳۸) دا:

نمونه (۳۸):

[دلیر] هات. (دلیر) ناویکی تایبه تییه و ده ربیری که سیکی دیاریکراوه.

۳) مؤرفیمه‌کانی نیشانه، وه‌کو له نمونه (۳۹)دا: نمونه(۳۹): [ئه‌م کوره]هات. ناوی (کور) به‌هۆی نیشانکردنه‌وه، دیاریکراوه.

۴) دیارخستن، وه‌کو له نمونه (۴۰)دا: نمونه(۴۰):

[کورپ دارا] هات. ^۱ ناوی (کور) ناویکی گشتییه، به هۆی دانه‌پالی ناوی(دارا) که ناویکی تایبه‌تییه، دیاریکراوه.

له هه‌ر یه‌که له‌م رستانه‌دا، به ئاست و بنه‌مای جیاواز چه‌مکی(دیاریکردن)هاتوته‌ئاراوه.

۲/۳-۱-۲)پۆله‌کاتیگۆریی چه‌مکه‌کانی خودی مؤرفیمه‌که:

فره‌واتایی [ه‌که] ^۲ و پۆلی ده‌وروبه‌ر:

به رامان له ئاخوتنی سرووشتی زمانی کوردی، ئه‌وه سه‌رنج ده‌درییت، که مؤرفیمی [ه‌که]، وه‌ک یه‌که‌یه‌کی واتایی له بۆته‌ی ده‌وروبه‌ردا فره‌واتا و هه‌لگری چه‌مکی جیاوازه، وه‌ک له خواره‌وه، به‌دییده‌کریت:

۱) کاتیک له رسته‌یه‌کی ساده‌دا دیت، ناسراویی ئه‌و ناوه ده‌گه‌یه‌نیت، که چۆته سه‌ری، وه‌ک له نمونه(۴۱)دا، سه‌رنج ده‌درییت: نمونه(۴۱):

۱- [کچیک] هات بۆ لامان. کچ $\left(\begin{array}{c} +\text{که‌س} \\ +\text{تاک} \\ -\text{دیاریکراو} \end{array} \right)$

^۱ ئه‌م بابته به‌جۆریک له:(کاروان عومه‌ر، ۲۰۱۲) و (پیزمانی کوردی پۆلی نۆیه‌م) یش تیشکی خراوته‌سه‌ر.

^۲ مؤرفیمی(ه‌که//)، له‌میان‌ه‌ی هه‌ردوو بنه‌مای ریزمانی و شیوه‌زاری به‌مۆرفی جیاواز له زمانی ئاخوتنی کوردیدا، گۆده‌کریت، وه‌ک له‌م نمونه‌نانه‌ی خواره‌وه‌دا، سه‌رنج ده‌درییت:

۴۲- (ه‌که//): خانوو[ه‌که]مان کړی.

۴۳- (یه‌که//): خانی[یه‌که]مان کړی.

۴۴- (که//): هه‌لۆ[که] به ئاسماندا فړی.

۴۵- (ه‌ه//): کور[ه] له‌به‌ر نه‌خۆشی سیس هه‌لگه‌رابوو.

به‌لام (ه‌ه//) وه‌کو ده‌رکه‌وتووترین مؤرف، وه‌کو شاوه‌چه‌ی پۆله‌که‌چ له چالاکیی ئاخوتن، چ له زمانی نووسین و پرۆگرامه‌کانی خویندندا، وه‌ک مؤرفیم به‌دی ده‌کریت.

ب- [كچه كه] هات بۆ لامان. كچ (+كهس
+تاك
+دياريكراو)

۲) كاتيك تهنها كهسى يه كه م و دووهم به شدارين و كهسى سييه م بوونى نه بيت، به پيى دوورى و نزيكى كهسى دووهم واتاي [هكه] ده گوريت:

ا. كاتيك كهسى دووهم دووربيت، بۆ بانگ كردن به كار ده هينريت، وهكو له نمونه (۴۶) دا: نمونه (۴۶):

ژنه كه، ژنه كه، ئاوه ره... (درامه ي قاقا، زنجيره ي ۲۹).

ب) كاتيك كهسى دووهم له تهك ئاخيوهر بيت:

• ئه گهر به ئاگابيت و هزرى لاي ئاخيوهر بيت، بۆ دهر بريني ههستىك به كار ده هينريت، كه له چيوه ي ئاوازه جيا ده بيتته وه:

• ناز و خو شه ويستى، وهك له نمونه (۴۷) دا، سه رنج ده دريت: نمونه (۴۷):

← [ژنه كه] ، ئه رى مالى باوكت چوئن؟

• بچو ككردنه وه و شكاندنه، وهك له نمونه (۴۸) دا، سه رنج ده دريت: نمونه (۴۸):

ژنه كه ↓ ... هه تيوه كه ↓ ... (درامه ي قاقا، زنجيره ي ۱۶).

۳) كاتيك له ده قدا؛ هه رسيك به شدارى ئاخاوتن (ئاخيوهر، دويئراو، باسكراو) هه ن، چه مكى دياريكراوى پيش ئاخاوتن جيگير ده بيت و دياريكردن له ميانه ي په يوه ستركردن و گه رانه وه بۆ پيناسى پيشتر ديتته ئارا، وهكو له نمونه (۴۹) دا، سه رنج ده دريت:

نمونه (۴۹):

پوژيک له پوژان [شوانىك] هه بوو،... ل ۸ [شوانه كه] ل ۱۱، ۱۲، ۱۴ ... (عه زيز نه سين، ۲۰۰۸)،

وشه ي (شوان) كه له لاپه ره (۸) ي چيرو كه كه هاتوو، له لاپه ره كاني تره وه (۱۴، ۱۲، ۱۱، ...) به هو ي [هكه] وه، له ميانه ي ئه و پيناسه يه ي له لاپه ره (۸) بويكراوه، دياريكراوه، كه هه مان ئه و (شوان).

ليرده دا دهر ده كه وييت؛ مورفيمى [هكه] گه يه نه رى چه مك و واتاي جوړاو جوړه و ده شى له چه ند پوليكا ئه ندام بيت و به پيى ده رو به ر و ئاوازه وه جيا ده كر يتته وه:

ناو+ (هکه/) دیاریکراوی	+بوون
	+ناسیاری
	+بوون
	+باسکراو
	+بوون
	+بانگکردن
+بوون	
+خۆشهویستی	
+بوون	
+بچووکی	

جیاوازی و اتاکان په یوه سته به (سه رچاوه، رپر، و، ئامانج) و له چوارچپوهی دهو ربه و ناوازی ده بریندا، درکی پیده کریت.

۳/۲-۱-۳) بنه مای په پیدردن له لیکولینه وه زانستییه کاند:

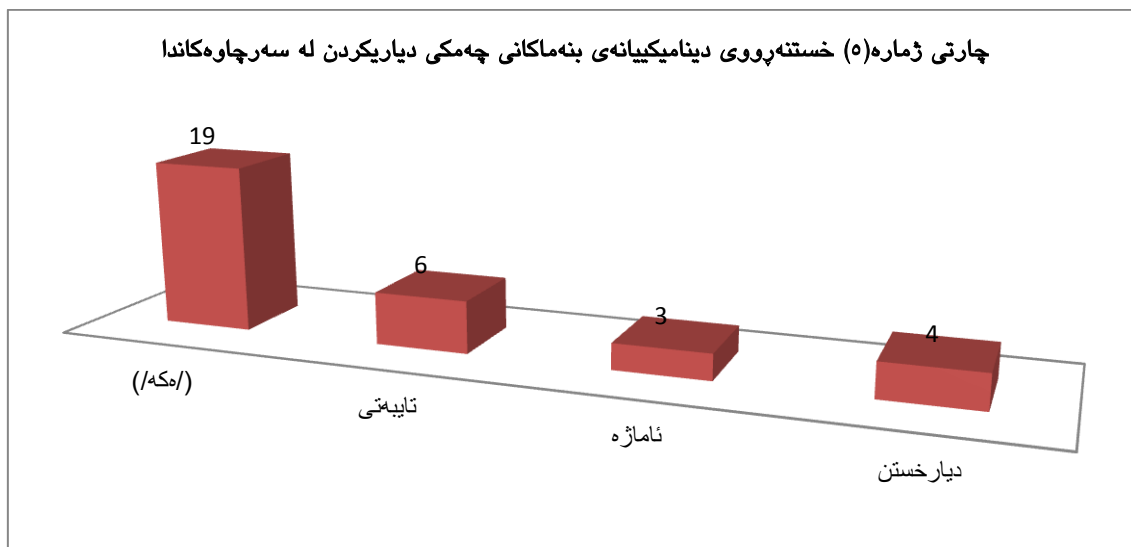
ئهم ده رخته زانستییه تاقیکراوانه ی خرا نه روو، له لیکولینه وه و سه رچاوه زمانیه کاند، به شیوه ی جیاوازی به دی ده کریت و هه ردوو کایه ی؛ ئه نامبوونی (هکه) له فره پوولی چه مکی و ده رکه وتنی دینامیکیانه سه رچاوه کانی زانستی زمانی کوردیدا، به شیوه ی جیاوازی خراوه ته روو، وه کو له هه ردوو خشته ی ژماره (۷) و (۸) دا، ده رده که ویت:

ژ	سه رچاوه	بنه ماکانی چه مکی ناسین		
		تایبه تی	نیشانه	دیارخستن
۱	ئه وره حمان (۱۹۷۷)	√	----	----
۲	ئه وره حمان (۱۹۷۹)	√	----	√
۳	بی خال (۱۹۸۹)	----	----	----
۴	تالیب حوسین (۲۰۱۴)	√	----	----
۵	توفیق وه هبی (۱۹۲۹)	√	√	√
۶	به کر عومه ر (۲۰۱۴)	√	----	----
۷	رؤژان نوری (۲۰۱۳)	√	----	----

۱. سه رچاوه و په رتووک و لیکولینه وه کان، که له هه ردوو خشته ی ژماره (۳) و (۴) دا هاتوون، (۲۱) په رتووک و لیکولینه وه ی بواری زمانی کوردی) به شیوه ی (هه رمه کی توپه ل) له په رتووکخانه ی لیکوله ر سه رنج دراون.
ب. هیمای(----) له هه ر خانه یه کدا، واته؛ ئاماژه پینه کران و بوونی (√) و اتا ئاماژه پیکران ده گه یه نیت.

----	----	----	√	سازان زاهیر(۲۰۱۳)	۸
√	----	----	√	شیلان عومەر(۲۰۱۲)	۹
----	----	----	√	عەبدولواحید(۲۰۱۳)	۱۰
----	----	√	√	عەلی روخزادی(۱۳۸۸)	۱۱
----	----	----	√	لیژنەى زمان(۲۰۱۱)	۱۲
----	----	√	√	محەمەد ئەمین(۱۹۷۳)	۱۳
----	----	----	√	محەمەد مەحوی (۲۰۱۰)	۱۴
----	----	----	√	محەمەد مەعروف ۱۹۹۰	۱۵
----	----	----	√	محەمەد مەعروف و سەباح رەشید(۲۰۰۶)	۱۶
----	----	----	----	مەسعود محەمەد(۲۰۱۱)	۱۷
----	----	----	√	وریا عومەر(۲۰۱۱)	۱۸
----	√	----	√	یوسف شەریف(۲۰۱۳)	۱۹
√	√	√	√	نەرىمان عەبدوللا(۲۰۱۲)	۲۰
----	----	√	√	نورى عەلى(۲۰۱۳)	۲۱
۴	۳	۶	۱۹	ژمارەى دەرکەوتن	
۲۱				ژمارەى سەرچاوه	

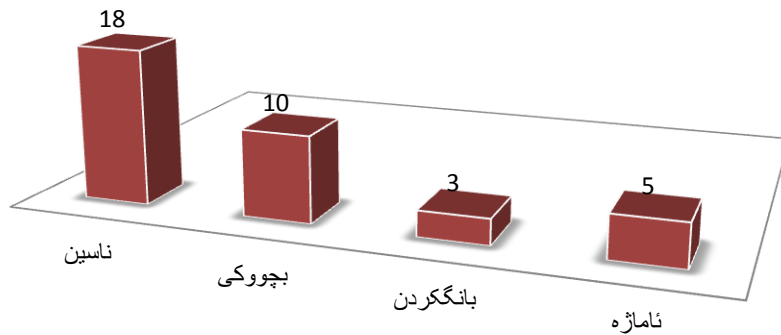
خشتەى ژمارە(۷) خستنه پرووی دینامیکیانەى بنه ماکانی چه مکی دیاریکردن له سەرچاوه کاندایا



ژ	سه‌چاوه	چه‌مکی ئاماژه‌پیکراوی [ه‌که]		
		ناسین	بچوکی	بانگردن
۱	ئه‌وره‌حمانی (۱۹۷۷)	√	√	-----
۲	ئه‌وره‌حمانی (۱۹۷۹)	√	√	-----
۳	بی خال (۱۹۸۹)	-----	-----	-----
۴	تالیب حوسین (۲۰۱۴)	√	-----	-----
۵	توفیق وه‌ه‌بی (۱۹۲۹)	√	√	√
۶	به‌کر عومه‌ر (۲۰۱۴)	√	√	-----
۷	پوژان نوری (۲۰۱۳)	√	√	-----
۸	سازان زاهیر (۲۰۱۳)	√	√	-----
۹	شیلان عومه‌ر (۲۰۱۲)	-----	-----	-----
۱۰	عه‌بدو‌لوا‌حید (۲۰۱۳)	-----	-----	-----
۱۱	عه‌لی رو‌خزادی (۱۳۸۸)	-----	-----	-----
۱۲	لیژنه‌ی زمان (۲۰۱۱)	-----	-----	√
۱۳	محهمه‌د ئه‌مین (۱۹۷۳)	-----	-----	-----
۱۴	محهمه‌د مه‌حوی (۲۰۱۰)	-----	-----	-----
۱۵	محهمه‌د مه‌عروف ۱۹۹۰	-----	-----	-----
۱۶	محهمه‌د مه‌عروف و سه‌باح ره‌شید (۲۰۰۶)	-----	-----	-----
۱۷	مه‌سعود محهمه‌د (۲۰۱۱)	-----	-----	-----
۱۸	وریا عومه‌ر (۲۰۱۱)	-----	-----	-----
۱۹	یوسف شه‌ریف (۲۰۱۳)	-----	-----	-----
۲۰	نه‌ریمان عه‌بدو‌ل‌للا (۲۰۱۲)	-----	-----	-----
۲۱	نوری عه‌لی (۲۰۱۳)	-----	-----	-----
ژماره‌ی ده‌رکه‌وتن		۱۰	۱۸	۵
ژماره‌ی سه‌چاوه		۲۱		

خشته‌ی ژماره (۸) خسته‌پرووی دینامیکیانه‌ی چه‌مکه‌کانی [ه‌که] له سه‌چاوه‌کاندا.

چارتی ژماره (۵) دهرکهوتنی دینامیکیانه و شاوهچهبوونی چهمکی [هکه]



سه رنج:

له سه رنجدانی ئەم دوو خشتهیه، درک به چه ند ئەنجامیک ده کریت:

۱- به و پییهی زۆربهی سه رچاوهکانی زمانی کوردی نووسهران له روانگه و به پیی سه لیهی ئاخیوهریی خویان نووسراون، نهک ئەنجامی توژیینهوهی مهیدانی، هه مان بنه ماکانی درکپیکردن له خسته پوووی زانیارییهکان به دی ده کرین. دانهکانی پۆلیک له ئەنجامی ناچوونیهکیان له هیز و هه لگرتنی سیماکان به ئاستی جیاواز ده رده که ون.

۲- چه مکهکانی یه که ی چه مکی [هکه] دینامیکیانه و په یوه ست به هه ردوو بنه مای په پیبیردن و دهرکهوتن 'ئاماژه یان پیکراوه، به مشیوهیهی خواره وه:

- کاتیک بابته و سه رچاوهی باس پۆلینکردنی توخمه زمانیهکان بیت، له شیوهی چه شنی مؤرفیمهکان، ئەوا له درکپیکردنی توژهر له دیاریکردن و تیشکو بو مؤرفیمی لکاوی ریزمانی (/هکه/) ده رده که ویت: مؤرفیمهکانی زمانی کوردی: سه ربه خو، لکاو. مؤرفیمی لکاو: ریزمانی، لیکسیکی. نمونهی ریزمانی وهکو: ناسراوی: (/هکه/)

- کاتیک دیاریکردن بریتی ده بیت له دوخی ریزمانی، و مؤرفیمی (/ای/) دوخی دانه پال بیت، له نمونهیهکی وهکو [کورپی من] ناوی گشتی [کور] به هوی خرا نه پال جیناویکی که سی یه که م که ناسراوه، ده بیت به بابتهی ئاماژه پیکراو.

- کاتیک مه به ست و بواری ئاماژه پیکردن پۆلینکردنی ناوی کوردی بیت، به پیی چه مک و ناوه پوک، ناوی تاییهتی ده رده که ویت: ناو له پوووی ناوه پوک وه: گشتی، تاییهتی، کومه ل، نمونه:

۳- به و پييهی بوار و مه به سستی بابه ته کان له چيوهی سیتاکسه و هیه' له ئاماژه کردن به (هکه) تیشکو خراوه ته سهر ئه رک و رۆلی سیتاکسیی.

۴- چه مکی ناساندن وهک شاوه چهی چه مکه کانی (هکه) به رزترین ریژهی ئاماژه پیکردنی هه یه.

۲-۳/۲) [خانه] وهک یه کهی واتایی فره ره هه ند:

یه کهی واتایی [خانه] له ئاخاوتنی زمانی کوردیدا، وهکو کۆکه ره وه و له خوگری که رستهی لیكسیمی و شوینگۆر له نیوان کاتیگۆری پرواتا و خاوه ن واتا و دانه یه کی چالاک له به کارهینان و په یوه ست به کایه جوړاوه جوړه کانی ژیانی تاک و کومه لگای کوردی، له لایهن لیكۆله ره وه سهرنج دراوه، که هه روهک له وشه نامه و سه رچاوه کانی زماندا، دینامیکیانه خراوه ته پروو و له فره ههنگی ئاوه زیی ئاخپوهری زمانی کوردیشدا وینای جیاواز وه رده گریت.

۱-۲-۳/۲) [خانه] له وشه نامه و سه رچاوه کان:

[خانه] له وشه نامه و سه رچاوه کاندای به شیوهی جیاواز خراوه ته پروو؛ لیكسیمیک: (پرو و اتا)، (لاگر: خاوه ن واتا)، بو نمونه باسهیری چه ند دانه یه کییان بکهین:

- خال: خانوو، بو شایی هیندی شت: هه زار پیشه که [خانه] یه. (خال، ۱۹۶۰: ۶۱).
- هه مه ره شید قه ره داغی: به رانه بر وشه ی "cell" ی ئینگیزی دانراوه و وهکو پۆلیکی ۶ وه چه یی خراوه ته پروو:

(۱) یه کهی بنچینه یی (خانه ی زینده وه رزانی)

(۲) شانیه ی هه نگوین؛ خانه.

(۳) کوخته ی قه له ندهر.

(۴) زیندان.

(۵) بنکه؛ ریکخراویکی بچووی حیزبیک.

(۶) خانه ی باتری. (هه مه ره شید قه ره داغی، ۲۰۰۹: ۱۵۴)

- (پروژان نووری) وهک پاشگریکی وشه دارپژ، ئاماژه ی پیکردوو و نمونه ی (کتیب+خانه) و ... بو هیناوه ته وه (روژان نوری، ۲۰۱۳: ۳۰).
- عه بدولوه هاب شیخانی: وهک وشه یه کی فره ههنگی کومه لیک واتای بو هیناوه ته وه و شروقه یکردوو (عه بدولوه هاب شیخانی، ۲۰۰۹، ۲۱۶: ۲۱۵).

٢-٢-٣/٢) چه مکی ئاوهزی و تاقیکردنهوهی کارهکیانه:

بهمه بهستی هه لینگان و لیکدانهوهی درکپیکردنی واتای [خانه] له فرههنگی ئاوهزی ئاخپوهری زمانی کوردیدا، تهوهری سییه م له پرسیارنامهی ژماره (١)، تهرخانکرا بۆ پرسیار؛ "واژهی (/خانه/) مانای چی دهگهیه نیت؟ و بۆچی به کار دیت؟" له روانگهی خۆت و به پیتی زانیاریت واتاکهی بنووسه (به نمونه هینانه وه وه باشتره).

وه لامه کان چه ند راستییه کیان خسته پروو:

ا- فره واتایی و به جهسته کردنی فره واتا:

وه کو به که یه کی واتایی دینامیکیانه خوی دهنوینیت و جیاواز دهرده که ویت.^١

ب- رهنگدانهوهی ژیان:

به و پیتییه کاتیگورییه زمانیه کان، که رهستهی ئالوگۆر و گواستهوهی چه مکه کان و په پیتکردنی ئاخپوهرانیس په یوهست به ناسینیان بۆ هه بوونی به چه مکه کراوه کانه وهیه و چه مکه کان له واقیعدا گه لاله دهن، گۆران و نه مانای که رهسته ئاماژه پیکراوه کانیس ده بیته هوی گۆران و نابهرده و امیی واژه کان له فرههنگی ئاوهزیی ئاخپوهرانی زمانه که.

له رابردوودا له کۆمه لگای کوردی شوینیک هه بووه، پیتی گوتراوه 'خانه'، له گه ل گۆرانی شیوازی ژیان، ئه م خانانه نه مان، واتای وشه کهش به ره و نه مان چوو، بۆیه ده بینین ئه م واتایه ته نها لای کهسانی ته مه ن سه روو (٧٠) سالی له گه ل ئه وانهی له بواری میژوو و ئه ده بیاتدان ماوه.

ت- مانه وه و گۆران:

یه که ی واتایی [خانه] له گه ل کالبوونه وهی جوړیک له به کارهینان جاریکی تر و به شیوهی جیاواز به جهستهی واتا ده کات و وه ک یه که یه کی واتایی شوینگۆر به دوو شیوازی سه ره کی وه کو ئامرازی به چه مکه کاردن لای ئاخپوهری زمانی کوردی به کارهاتۆته وه:

• که رهسته یه کی پر واتا.

• که رهسته یه کی هه لگری واتا. (ئه مه له به شی سییه م [٣/٣] دا خراوه ته پروو).

^١ (که شیوه کانی دهرکه وتنی له (٣ / ٣) دا خراونه ته پروو).

ح-گۆشه نىگا و خالى تىروانىن:

پامانى كەسەكان پەيوەست بە كات و بوارەوہ گۆراوہ لە بەچەمكردنى واتاكاندا، وەلامى مامۆستا و قوتابىيانى ھەمان قوناغ و لەھەمان قوتابخانەدا، لە دوو وانەى بىركارى و زىندەزانىدا گۆراو بوو، لە ھەر وانەيەكدا پەيوەست بە بوار و پسپۆرىيەكە وەلام دەدرايەوہ، فیتەر و سەوزەفرۆشەكانىش پەيوەست بە پىشەكەيان.

خ-پلەبەندى و ئاستى زانىارى:

لەگەل جياوازى پوانگە و ئاراستەكان فراوانى و ئاستى كۆزانىنى كەسەكانىش كاريگەرى جىدەھىيەت، لە كاتىكدا، كەسانىكى زۆرى ئاسايى تەنھا واتايەكيان ئامازەپىكردووە، كەسانى لىكۆلەر و ھەك بوارى زانستى زمان، كە لە سەرووى گۆشەنىگاي تايبەت و لە ميانەى ئاستى كارلىك و زانىارى جياواز لەبارەى گەياندنەكان، ژمارەى جياواز لە واتاكانيان تۆمار كردووە.

س-دەوروبەرى زمانى:

لە ميانەى پەيوەندى ھاوړىيەتى و تەكنشىنى لەگەل بەشە پىكھىنەرەكەيتى دروستەدا، پاشگرى "خانە" واتاي جياواز دەگەيەنيت.

ش-شاوھچەبوون لە ميانەى دەوروبەردا:

ليزەدا ئەوہ سەرنج دەدرىت، لەگەل ئەوہى لە بنەرەتدا، وشەى "خانە" ھەك وشەيەكى زمان بۆ شوينىك بەكارھاتووە، بەلام لەميانەى كۆمەلىك كاريگەرى واتاي جياوازي وەگرتووە و ھەريەكە لەم واتايانە لەگەل ئەوہى چەمكە ئاوەزىيەكە لەكرۆكياندا بەدى دەكرىت، بەلام لەھەر دەوروبەر و مەبەستىكى جياوازيش يەككيان پەپى دەبردريت و دەبىت بە شاوھچەى چەمكە بنەرەتییەكە.

ليزەدا ئەوہ تىبىنى دەكرىت، بەكاتىگۆرىكردن پرۆسەيەكى بنەرەتى دەربەرىن و پامانى ئاخىوہرى زمانى كوردىيە، كاتىك پۆلىنكردن لە بۆتەى كۆزانىنى زانىارستانى دەبىت و وشە و كەرەستەكانى ئاخاوتن پەنگدانەوہى كۆزانىنى زانىارستانى مروڤن، دىنامىكىيەت دەگەرپتەوہ بۆ پەپىبەردنى بەچەمكەر لەميانەى پەيوەندى ئالۆزى نيوان بەچەمكەر و دانە و كايە و مەبەست و پەيوەست بە دەوروبەر و ئاوازەى دەربەرىن وەچەكان دەبن بە شاوھچەى پۆل و ئەم پۆلە لەيەكترى وەردەگرنەوہ.

بەسەرنجدان لە ھەردوو یەكەى واتایى [ەكە] و [خانە] ئەو ە بەدىكرا؛ چ لىكۆلینە و سەرچاوەكان و چ ئاخیوەرى زمانى كوردى پەيپىردنانه و پەيكال بە و بنەماتىۆرىيانەى زانستى زمانى دركپىكردن دايرشتوون درك بە چەمكەكانى زمان دەكەن، كە دەتوانریت لىكۆلینەوہى تيۆرى كارەكییانە، لە كۆكردنەوہى پەيپىردنە جۆراو جۆرەكانەوہ، درك بە فرە پەھەند و واتا جیاوازەكان شاوہچەبوونيان بكات. ئەم دەرخستەيەش دەبیّت بە بنەمای داړشتنەوہ و جیبەجیكردنى ھەردوو یەكەى واتایى، كە لەم بەشەدا لىكۆلینەوہيان تیدا كرا، وەك نمونە بۆ دركپىكردنى شاوہچە لە بابەتەكانى پرۆگرامى فيكردنى زمانى كوردیدا، لەبەشى سێیەمدا خراوەتەروو.

۳) درکپیکردنی کارهکییانهی شاوهچه له فیترکردنی زمانیدا

تیۆر و پراکتیک، له سیمانتیکی درکپیکردن و زانستی زمانی درکپیکردندا جیانهکراوهن و په یوهندی نیوانیان جیگای گرنگی پیدانه، لهم به شه دا ئه و ده رخسته تیۆرییانهی له به شه کانی یه که م و دووهدا به ده ستهاتوون، به شیوه یه کی پراکتیکییانه له زمانی کوردی و له کایه ی فیترکردنی زمانی یه که مدا، جیبه جیده کریت.

وهک له به شی یه که م و دووهدا، خرایه پروو؛ زانستی زمانی درکپیکردن شووڤه ی ته نیای یه کی له دوانه کان رهتده کاته وه و خستنه پرووی تیۆری پیویستی به پشتراستکردنه وهی کارهکییانه هه یه، له کوگره ی ده یه می جیهانیش بو زانستی زمانی درکپیکردن 'درووشمی' له تیۆره وه بو جیبه جیکردنی کارهکییانه و گه رانه وه^۲ کرا به چوارچیوه و بنه مای کارکردن (Tabakowska and... 2010:1). یه کی له و کایانه ی زانستی زمانی درکپیکردن گرنگی پی ده دات و جه ختی له سه ر ده کاته وه، فیتربوون و فیترکردنی زمانه، و سپۆلسکی جهخت له سه ر جیبه جیکردنی کارهکییانه ی ده رخسته تیۆرییه کان ده کاته وه له لیکۆلینه وه و فیترکردنی زماندا (Spolsky, 1978:1).

۱/۳) سیمانتیکی درکپیکردن و ریکخستنی وه چه کان له فیترکردنی زماندا:

له نیوان درکپیکردنی چه مکه کان و ده ربړینه سینتاکسییه کانیش په یوهندییه کی به هیز به دیده کریت، به لام جیاوازیی روانگه و گوزارشته جیاکان له به جه سته کردنی چه مکه کان له پرۆسه کانی پۆلینکردندا^۱ که له میانه ی شیوه ی جیاوازی ریکخستنی سینتاکسی دیته ئارا^۲ جیگای گرنگی پیدان، که لیږده فره چه مکی دانه کان دینامیکییانه و به پیی جیاوازیی ده وروبه ر و سه رچاوه و ئامانج و به هو ی کارلیکی به رده وام چه مکه کان ده بن به شاوه چه.

۲/۳) درکپیکردنی شاوه چه له پرۆگرامی فیترکردنی زمانی کوردیدا

په یوه ست و له چوارچیوه ی ئه و بنه ما و گریمانه تیۆرییانه ی، له هه ردوو به شی یه که م و دووهدا خرا نه پروو، لهم به شه دا ده بن به چوارچیوه و له چاویلکه یانه وه سه رنج له پرۆگرامه کانی فیترکردنی زمانی کوردی ده دریت و نمونه ی په یوه ست به زانستی زمانی درکپیکردن پیشکه ش ده کریت.

^۱ بو ماوه ی پینج روژ (۱۵-۲۰) ی یولیوی ۲۰۰۷ له دويسپورگ - پوله ندا به سترا.

^۲ "Cognitive Linguistics in Action: From Theory to Application and Back"

۲/۳-۱) سەرنجىكى گىشى لە ھەمبەر خىستىنە پۈۋى پۈۋىگرامەكان:

سەرنجدانى پۈۋىگرامەكانى فېرکردنى زمانى كوردى (بازنەى سىيەمى قۇناغى بنەپەتى) و (قۇناغى ئامادەى)، كە لىكۆلەر چالاكى تىادا بوۋە و سەرنجى داۋن، ئەۋە تىيىنى دەكرىت، بابەتەكان پىكەل بە ھەردوۋ پىيازى "دېرىن" و "شانوۋىن و خىستىنە پۈۋى دەرونزانى دركىپىكردن" ھەۋە ئامادەكراون.

كاتىك دارىشتن و خىستىنە پۈۋى لە پۈۋىگرامەكاندا پەيوەست بە قوتابخانەى دېرىن بنەماتىۋورىيەكانى پىيازەكە، ھەك پىناس و سنورى جىگىر رەنگ دەدەنەۋە و لە و پۈۋىگرامانەشدا، كە پەيوەستن بە پىيازى دەرونزانى دركىپىكردەۋە، خىستىنە پۈۋى ھەچەپۆلىك ھەك نمونەى باشتر و دىارىكردى ھەچەكانى تر لەمىانەى لىكچوۋنى ئەۋ بەدەكرىت.

۲/۳-۲) جىگرەۋەى زانستى زمانى دركىپىكردن:

بەرانبەر ئەۋ شىۋازەى (دېرىن و دەرونزانى دركىپىكردن) ئەۋا قوتابخانەى زانستى زمانى دركىپىكردن جەخت لەۋەدەكاتەۋە؛ بنەماتىۋورىيەكانى ھەك؛ جەختكردەۋە لەسەر ئەنجامە ئەزمونىيەكان و بنەماى پەيپىردنەى واتاكان، كە فرەواتاى دەھىنىتەئارا و ھەچەكاتىگورىيەكان دىنامىكىيە پۆلى شاۋەچەبوۋن لە كاتىگورىيە فرەھەنگى ۋەدەگرەنەۋە، دەبىت بە بنەماى خىستىنە پۈۋى، ھەروەك رەنگدانەۋەى كوزانىن و تىروانىنى جىا بۇ جىهان، ئەمەش لە فرەكايەى ئاكارىي مرۇقدا رەنگدانەۋەى دەبىت.

(Tabakowska and...,2010:2-11.Yanqing Chen.Spolsky,2008:1-10)

بۆيەش لەم بەشەدا ئەۋ بنەما تىۋورىيەكانى لە ھەردوۋ بەشى يەكەم و دوۋەم شىۋەكران و ھەك راستى و بنەماى زانستى خرانە پۈۋى لە پۈۋىگرامى فېرکردنى قوتابىيان جىبەجى دەكرىن، بۇ ئەمەش دوۋە بابەت، كە لە بەشى دوۋەمدا كارىان لەسەر كراۋە لەم بوارەدا بەكارھىنراۋنەتەۋە.

۳/۳) بابەت و ژىنگە:

بۇ جىبەجىكردى كارەكىيەكانى بابەتەكە، ھەردوۋ بابەتى "چەمكى دىارىكردى و يەكەى زمانى ھەك" و "يەكەى واتاى [خانە]" ھەلېژىرداۋن، لەسەر چەند بنەمايەك:

۱- ھەردوۋ بابەتەكە، لە بەشى دوۋەمدا، لىكۆلىنەۋەيان تىداكراۋە و ئەنجامى زانستى لەمىانەى چالاكى بەكارھىنرانى سىروشتى زمانى كوردىدا بەدەستھاتوۋن.

۲-زانستی زمانی درکپیکردن، که جهخت لهسەر په یوه سته گیی تیور و پراکتیک و به کارهینانه وهی ئه نجامه تاقیکراوه کان دهکاته وه، ئه م دوو بابه ته تاقیکراونه وه.

۳-چه مکی دیاریکردن و ناسین له پرۆگرامه کانی به رده ستدا، جگه له وهی له پۆلی هه شته می بنه ره تیدا ده خوینریت، بابه تیکه له په ریژی فراوانی وانه کاند، سه رنج ده دریت و گرنگی پیدراوه.

۴-فره واتایی و چه مکی شاوچه وهکو که ره سته یه ک بو ئاشنابوون به چه مکه فره هه نگییه کانی زمان و بنه ماکان جیگای گرنگی پیدانی سیماننکی درکپیکردنه، [خانه]ش، وهک یه که یه کی واتایی له زمانی کوریدیا، وهک ره نگدانه وه و نمایشکردنی ئه زموون و درکپیکردنی ئاوه زیی ئاخوهری زمانی کوردی به کارهاتوه.

۵-له تاوتویکردنی هه ردوو یه که زمانیه که له به شی دووه مدا' گه یشتینه ئه و دهره نجامه ی؛ دوو دانه ی خاوه ن په یوه سته یی فراوانن به بابه ته کانی تری پرۆگرامه کان و لینکی به یه که وه به ستنی فره کایه ی؛ (واتا-ریزمان)، (ئه زموون و درکپیکردن)ن. ئه م فراوانیه ش واده کات، ئه م دوو بابه ته به گونجاوتر دابنرین، له به رانه ر هه ندیک بابه تی تری سه رنج دراو، که بکرین به نمونه و وانه ی سنووردارتر له فراوانی هه لگری په هه ندی که متریان له سه ر هه مان بنه ما و ریپاز دابریژریته وه.

بو جیبه جیکردنی وانه کان، پۆلی (هه شته می ب)مان له قوتابخانه ی چیای بنه ره تی تیکه لاو، که ۲۸ قوتابی ۱۶ کچ و ۱۲ کور له خویده گریت، له گه ل پۆلی یازده می زانستی و ویژه یی له قوتابخانه ی ئاماده یی باله کیانی تیکه لاو، که (۳۲) قوتابی (۱۳) کچ و (۱۹) کور له خویده گریت، هه لبژیردران، له سه ر ئه م بنه مایانه ی خواره وه:

۱-هه لبژاردنی قوناغی خویندن به و هویه وه بو، که بابه تی "چه مکی دیاریکردن و نادیاریکراوی" له م قوناغه دا، له ژیر ناوینیشانی "ناوی ناسراو و ناوی نه ناسراو" ده خوینریت. خودی یه که ی واتایی [خانه]ش، که له پرۆگرامی هه یچ یه ک له پۆله کانی ئه م دوو قوناغه بوونی نییه، به لام له پرۆگرامی پۆلی یازده وانه کان سنووردارتر و قوناغه که، بو له باریی ئاماده گیی دهرونیی قوتابیان به باشتر سه رنج درا.

۲-هه لبژاردنی قوتابیانی قوتابخانه ی "چیای بنه ره تی" و "ئاماده یی باله کیانی تیکه لاو" به و هویه وه بو، ریژه یه ک هاوسه نگی له نیوان هه ردوو ره گه زدا به دی ده کرا، و ره چاوی هاوسه نگی جینده ر ده کرا.

۳-گشت قوتابیانی هەردوو پۆلەکه، سەر بە دیالیکتی کرمانجی ناوەراست بوون، لە کاتیکیدا، هەر قوتابخانە یەکی تر لە چوارچیووی "بەپێوەبەرایەتی پەرۆردەیی سۆران" سەرئێڕێژ درا، قوتابی سەر بە دیالیکتی تری تێدا بوو.

۲-۳/۲) چەمکی دیاریکردن و نادیاریکراوی:

بابەتی یەکهەم چەمکی دیاریکردن و نادیاریکراوییه که کاری لەسەر دەکریت:

۳/۲-۱) وانەکه لە پرۆگرامی بەر دەست و درکپێکردنی قوتابیانی:

۱) خستنه‌پرووی بابەته‌که لە پرۆگرامی بەر دەستدا:

ئەم بابەته، لە پەرتووکی خویندنی بەر دەستدا، لە ژێر ناوێشانی "ناوی ناسراو-ناوی نەناسراو" داریژراوه، بەمشێووی خواوه:

۱-بابەته‌که، زنجیره‌ی سییه‌م لە وانەکانی ریزمان دانراوه و لاپه‌ره (۱۹-۳۱) ی لەپەرتووکه‌که گرتووہ^۱. لەچوارچیووی ناوێشانی واتایی بنەماکانی جیاکردنەووی "ناوی ناسراو" و "ناوی نەناسراو" لە زمانی کوردیدا خراونەتەپوو.

۲-وانەکه بەشێووی سەرەکی خستنه‌پرووی سیتاکسی ناوی ناسراو و نەناسراو و جەخت خراووته سەر ئەو نیشانانە‌ی که ناوی گشتی ده‌که‌ن بە نەناسراو و ناسراو وله پەراویژدا، ئاماژە بە بنەماکانی تری بەناسراوی بوونی ناوکراوه، سەرەتا ناوی نەناسراو ئنجا ناسراو، بەجۆریک مۆرفیمی ریزمانی (/ه‌که/) دەبیته خالی دەرخواو و بنەماکانی تر تەنها لە پەراویژدا ئاماژەیان پیکراوه و تەنانەت هیچ نمونە یەکیشیان بۆ نەهینراوتهوه.

۳-جیاوازییه‌کان و دینامیکیه‌تی واتا بەهیچ شێوێه‌ک ئاماژە ی پینەکراوه، نە پۆلگۆرین و نە فرەواتایی یەکه واتاییه‌که.

۴-وانەکه بە چوار قوناغ داریژراوه:

۱-دانانی نمونە لەسەرەتای بابەت.

^۱ پەرتووکه‌کانی بابەتی خویندنی زمانی دایک، لە پۆلی حەوتەمی بنه‌رته‌تی تاكو یانزەمی ئاماده‌یی لە چواربەش؛ ریزمان، ئەدەب، نمونە ی ئەدەب، پیکدیت.

ب-خستنه پروو، شیکردنه وهی ناوه کان و خستنه پرووی جیاوازییان له میانهی هه مبه رکردنی نه ناسراو به ناسراو و ئه و نیشانانهی ده بنه هۆکار.

پ-دهستور: پیناسه کردنی هه ریه که له ناوی ناسراو و نه ناسراو، ئنجا سینتاکسی ناوی ناسراو و نه ناسراو.

ت-راهینان: شهش راهینان له خو ده گریت، به مجورهی خواره وه:

راهینانی یه که م، (۸) رسته هینراوه ته وه و داواکراوه که له رسته کاند، ناوه نه ناسراوه کان بو ناسراو بگورین.

راهینانی دووهم، (۵) رسته هینراونه ته وه و داواکراوه ناوه کان له تاکی نه ناسراوه وه بکرین به کوی ناسراو.

راهینانی سیه م، چوار دیر هونراوه هینراونه ته وه و داواکراوه که ناوه ناسراو و نه ناسراوه کان دهر بهینرین و چونه تی بوونیان به ناسراو یان نه ناسراو دیاری بکریت.

راهینانی چوارهم، (۵) رسته هینراوه ته وه و داواکراوه ناوه ناسراوه کان بکرین به نه ناسراو و رسته کان بنوسرینه وه.

راهینانی پینجه م، ناوی (چیل) له دهرکه وتنی جیا هینراوه ته وه، به مشیوهیهی خواره وه:

ئ-چیل ب-چیل یک پ-چیل که ت-چیل کان

ئنجا چه ند ناویک هینراوه ته وه و داواکراوه وه کو نمونه که ی لیبکریت.

راهینانی شه شه م، دوو رسته هینراونه ته وه و داواکراوه شیبکرینه وه.

۴-له بهر ئه وهی دانانی ئه م پروگرامه له سه ر بنه مای قوتابخانهی دروسته کارییه، له وانه که دا تیشکو خراوه ته سه ر سینتاکس و که م گرنگی به چه مک دراوه.

۵-ئه گه رچی مؤرفیمی (/هکه/) چه مکی تریش ده گه یه نیت، به لام ته نها چه مکی ناسراوی خراوه ته پروو.

۶-ئه گه رچی چ له نمونهی خستنه پروو و چ له راهیناندا، دهق بوونی هیه، به لام نه ک وه کو بنه مای فره چه مکی و هیچ رۆلکی نه خراوه ته پروو.

۵-هیچ ئاماژەیک بە ئاوازە و رۆلی ئاوازە نەکراوە لە گۆرینی چەمکی مۆرفیمی (/هکه/)دا، که تاقیکردنەوهی ئەزموونی کاریگەری گەورە ئاوازە لە بەشاوچەبوونی فرەچه مەکانی یەکه که دەکات.

۶-هیچ ئاماژەیک بە دەوربەر و بەشداربووان و رۆلیان نەکراوە لە گۆرینی چەمکید.

۷-هیچ وینەیک لە وانەکاندا بەدی ناکریت و تەنها بابەتی نووسراو و بیستن بنەمای فیربوون.

۸-خستنه‌پوو و خویندنی وانەکه له چێوهیهکی جیگیردایه و گۆرانه‌کان تەنها له‌میانە‌ی کاریگەری جیگیری سینتاکسین.

ب) درکپیکردنی قوتاییان له وانە‌ی بە‌رده‌ستدا:

دوای گوتنەوهی وانە‌ی پەرتووکی بە‌رده‌ست له‌لایەن مامۆستای قوتابخانە، بە‌مه‌به‌ستی هە‌لسە‌نگاندنی ئاستی درکپیکردنەیان بۆ کایە‌کانی پە‌یوه‌ست بە‌بابە‌ته‌که وه‌کو نمونە، فۆرمی پرسیارنامە‌ی ژمارە (۲)، ئاراستە‌ی قوتاییان کرا، که لیکۆلینە‌وه پە‌یپێ‌ردنە‌ و پە‌یوه‌ست بە‌سیمانتیکی درکپیکردنە‌وه، هە‌ولێ داوه درکپیکردنی قوتاییان له ئە‌نجامی پرۆگرامی بە‌رده‌ست سە‌رنج بە‌دات:

۱- ئایا چەمکی دیاریکردن و ناسین له بنه‌رتدا، به‌هۆی (/هکه/) و له پە‌راویزدا، هە‌ندی

کات به‌هۆکاری تر (ناوی تاییه‌تی، دیارخستن، ئاماژە) دیته‌ئارا؟

۲- ئایا چەمکی دیاریکردن و ناسین، دینامیکیان به‌هۆی (/هکه/)، ناوی تاییه‌تی،

دیارخستن، ئاماژە) دیته‌ئارا؟

۳- ئایا (/هکه/) له‌گه‌ڵ هەر وشه‌یه‌کدا بێت، چەمکی ناسراوی ده‌گه‌یه‌نیت؟

۴- ئایا هیچ رۆلیکی وینە له‌خستنه‌پووی وانەکاندا به‌دیده‌که‌یت؟

۵- ئایا بوونی وینە کاریگەری ده‌بیت له‌ئاستی درکپیکردنت بۆ وانەکان؟

۶- ئایا هیچ رۆلیکی ده‌ق له‌خستنه‌پووی وانەکاندا به‌دیده‌که‌یت؟

۷- ئایا بوونی ده‌ق کاریگەری ده‌بیت له‌ئاستی درکپیکردنت بۆ وانەکان؟

۸- ئایا به‌گۆرانی دەوربەر (بەشداربووانی ئاخوتن و پە‌یوه‌ندیان)، (دووری و نزیکی

بەشداربووان له‌یه‌کتري) گۆران له‌واتاکاندا به‌دیده‌کریت؟

۹- ئایا دەوربەر کاریگەری هه‌یه له‌سەر واتا و چه‌مک بو نمونە و اتای (/هکه/)؟

۱۰- ئایا ئاوازە‌ی دەر‌برین کاریگەری هه‌یه له‌سەر واتا و چه‌مک بۆ نمونە

واتای (/هکه/)؟

قوتاییان (۳) هه‌لبژاردەیان له‌بە‌رده‌مدابوو: به‌لێ نه‌خیر نازانم

وهلامى قوتاببيان بۇ پرسيارهكان بهمجورهى خوارهوه بوو:

وهلامهكان			ژمارهى پرسيار
نازانم	نهخير	بهلى	
۱	۱	۲۶	۱
۰	۲۵	۳	۲
۰	۴	۲۴	۳
۰	۲۸	۰	۴
۲	۶	۲۰	۵
۱	۱۹	۸	۶
۱	۲۴	۳	۷
۳	۱۹	۶	۸
۳	۱۹	۶	۹
۱	۲۲	۵	۱۰

خسته ژماره (۱) وهلامى يهكهمى قوتاببيانى پۇلى تۇيهم بۇ پرسيارهكانى فورمى (۱/۲)

۲-۲-۳/۳) وانهى دركپيكردنانه و دركپيكردى قوتاببيان:

۱) وانهى دارپژراو پهيوهست به پهپيكردى شاوهچه له سيمانتيكى دركپيكردى: وانهكه بهتيروانين و گوشه نيگايهكى پهيوهست به ريبازى دركپيكردى، بهمشيوهيهى خوارهوه ئامادهكراو و بهقوتاببيان گوترايهوه:

ناونيشانى وانه: چهكى دياريكردن و نادياريكراوى

خسته پروو: كچ، كور، ئاسمان، زهوى، ...

۱

ئهم وشانهى سهرهوه، له ئاخاوتنى پۇژانهى مروقى كوردا، بهردهوام بهكاردههينرين و بهشيوهيهكى گشتى جوړيكن له وشهكانى زمان. ههرهكه له ناوهكان، به مهبهستى جياواز و شيوهى جياواز دهتوانرئيت سنووردار بكرين، وهك له م نمونانهى خوارهوهدا، سهرنج دهرئيت:

كور > كورپك، كورهكه، ئهم كورپه، كورپى هاوتا، محهمه <

كچ < كچيكن، كچهكه، ئهم كچه، كچى هاوتا، كهژى <



کورپ و کچی هاوتا گورانی دهلین.

هاوتا کورپک و کچیکی هەن،
کورپهکه و کچهکه گورانی دهلین.

ئەم کورپ و کچه گورانی دهلین.

کهژی و محهمەد گورانی دهلین.

کورپک و کچیک سەیری کۆمپیوتەر
دەکەن.

کورپک و کچیک لە وینە
سەرەودا، دیارن.
کورپهکه و کچهکه، سەیری
کۆمپیوتەر دەکەن.

وینە ژمارە (٤) دوو مندالی ناسراو

وینە ژمارە (٣) دوو مندالی نەناسراو

(کهژی و محهمەد، گورانی ئاخ فەلەک)^١

ناوی گشتی وهک: (کورپ، کچ،...) ناویکه چه مکی گشتیی پۆلیک دهگهیه نیت، که سیماو نیشانە ی هاوبهش کۆیانده کاته وه و بی لایه نه له نیوان ههردوو چه مکی دیاریکراوی و نادیا ریکراویدا.

له ئاخواتنه کانی سەرەودا، ههردوو ناوی 'کورپ'، 'کچ' به کارهاتوون. هه موو مروقیکی هه لگری سیماکانی رهگهزی [نیر - می] ئەندامن له پۆلی گشتیی [ناوی نیر] جا چ ئازاد بیته چ محهمەد و چ زهید چ پۆلس و چ...

هه موو مروقیکی هه لگری سیماکانی رهگهزی [می - نیر] ئەندامن له پۆلی گشتیی [ناوی می] جا چ هیقی بیته چ کهژی و چ فاته مه چ رایس و چ...

^١ وینە و قیدیۆکانی ئەم به شه له (<https://www.youtube..>) وه رگیرون.

۲ چەمكى ناديارىكراوى

له وينهى يه كه مدا؛ (كورپىك) و (كچىك) سه يري كۆمپيوتهر ده كه ن نه ناسراون و دياريش نه كراوه كين، ده ليين (كورپىك و كچىك)، چونكه لامان گرنگ نييه كين.

▪ ريزمانى ناديارىكراوى

چەمكى ناديارىكراوى له ريگه ي مؤرفيمي (/يک/) وه ديتته ئارا، به لام به پيى ژينگه 'به هوى وشه ي پيشى و دواى' به شيوه ي جياواز 'ئه لومؤرف' ده رده كه ويت:

كورپ [يک] / كورپ [هک]

په نجه ره [يهک] / په نجه ره [ييك]

مؤرفيم دانه يه كى زمانه، چەمكىك (چ و اتا چ ئهرك) ده گه يه نيت .

ئه لومؤرف برىتويه له شيوه جياواز هكانى ده ركه وتتى مؤرفيم.

۳ چەمكى ديارىكراوى

له گفتوگوى دووه مدا، به شيوه ي جياواز به ديارىكراوى گوزارشت له و كورپ و كچه كراوه، كه له وينه ي دووه مدا سه رنج ده درين:

- كورپ و كچى هاوتتا... .
- كورپه كه و كچه كه... .
- ئه م كورپ و كچه... .
- كه ژى و محه مه د... .

له رسته ي يه كه مدا ئه و كچ و كورپه ي گورانى ده ليين به هوى دانه پال باوكيانه وه 'هاوتتا' كه كه سيكى ناسراوه ئه وانيش ديارىكراون.

له رسته ي دووه مدا، پيشتر پيناسه ي كچه كه و كورپه كه كراوه (هاوتتا كورپىك و كچىكى هه ن)، دواتر گوتراوه 'كورپه كه' و 'كچه كه' ... و له ميانه ي ئه و پيناسه يه وه ديارىكراون.

له رسته ی سییه مدا، به ئاماژه کردنه وه [ئه م...ه]، کورپه که و کچه که له ناو کومه لی کوران و کچانه وه دیار و دهستنی شانکراون.

له رسته ی چواره مدا، [کورپه که و کچه که] به گوته ناوی تایبه تی خویانه وه 'که ژئ' و 'محه مه ده وه دیاریکراون، ده شی ئه م جوړه یان لووتکه ی دیاریکراوی بیت، به وه ی پتر ئه وکاته ناوی تایبه تی دهن به باس، که وا بیسه ریش ئاشنایان بیت و بیاناسیت، له کاتیکدا رهنه گه کایه کانی تر بو پیناسینی بن.

ناو به هو ی چوار کایه وه دیاری ده کریت:

- دانه پال
- گه رانه وه بو پیناسی پیشتر
- ئاماژه کردن
- ناوی تایبه تی

بنه ماکانی دیار کردن دینامیکیانه گوراو/ناجیگیر' دهرده که ون.

ریزمانی دیاریکراوی

۴

چه مکی دیاریکراوی له میانه ی چوار ریگاوه دیته ئارا:

۱- هانتی واژه ی (/ه که/) له دوا ی ناوی گشتییه وه: (/ه که/) به پپی ژینگه ی هانتی 'وشه ی پیشی و پاشی' به شیوه ی جیاواز'ئه لومورف' دهرده که ویت؛

(/ه که/) : کچه که [کچ (/ه که/)]

(/که/) : ئه ستیره که [ئه ستیره (/که/)]

(/ک/) : ئه ستیره کان [ئه ستیره (/ک/) ان]

۲- خسته پالی چه مکی تره وه: کچی هاوتا، کچی زیره ک، کچی ...

له نیوان ناوی دیاریکراو و واژه ی دیاریکراو، ئامرازی دانه پال 'ی' دیت.

۳- هه موو ناویکی تایبه تی دیاریکراوه، به وه ی تایبه ته به (که س یان شت یان شوین) یکی دیاریکراو.

۴- له ریځای ئاماژه کردن بۆ دانه یهک له پۆلیکی گشتی دا(ئهم...ه) بۆ نزیک، (ئهو...ه) بۆ دوور.

له ئاماژهدا پێویسته زمانی جهستهش به شداریت، ئهگهر ئاخپوهر له بهرانبهر کۆمهله کورپیک یان کۆمهله کچیک بلیت؛ (ئهم کورپه) یان (ئهم کچه)، ههچ ئاماژه یهکی جهستهش به شداری نهکات، بیسهر نازانیت مه بهست کامه (کچ)ه.

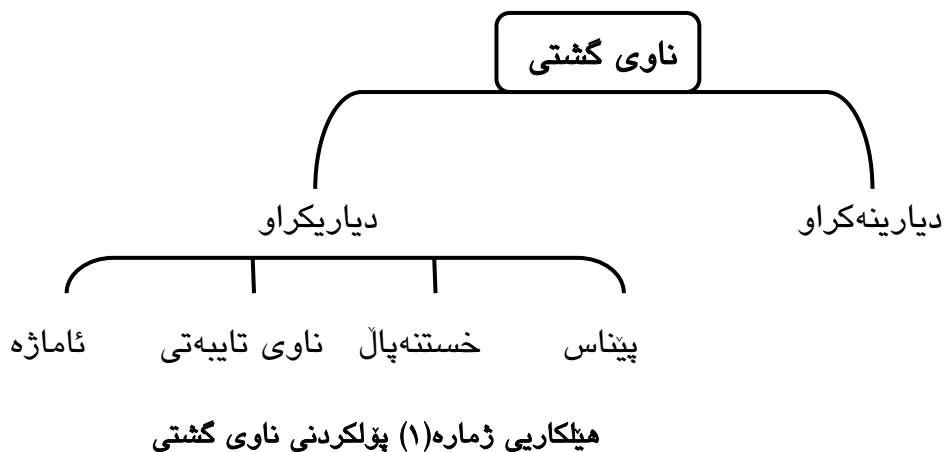
ه شارهچه و ده رکهوتنی چه مکی دیاریکردن

به پێی باری ئاخوتن، په یوه ندیی نیوان به شداریووان بنه مای دیاریکردن ده گیرریتته بهر:

- کاتیک له سه ره تای رسته یه کدا بیت و 'باس' له لایهن ئاخپوهر و گوینگر دا، که سیتی ناسراو بیت 'ناوه کهی' ئهوا به ناوی تایبه تی ده بیت.
- کاتیک په یوه ندییه کی تایبه تی له نیوان باس و ئاخپوهردا هه بیت ریځای دانه پال ده گیرریتته بهر؛ کورپی...، کچی...، کتیبی...، مالی...
- کاتیک پێشتر له نیوان ئاخپوهر و بیسهردا پیناسیکی 'باس' کرابیت، ئهوا له ریځای گه رانه وه و په یوه ستبوون به وچه مکه وه دیاری ده کریت، وه کو له رسته ی یه که می وینه ی یه که م و ئاخوتنی خواره وه دا، دیاره:

کاتیک من و تو چووین بۆ قوتابخانه، [کچیکی زۆر زیره کمان بینی]، ئه ها وه لامی گشت پرسیاره کانی مامۆستا که یانی ده دایه وه، [کچه که] میوانی هیزویه.

ناوه گشتیه که ی دیاری دووهم له ئاخوتنی سه ره وه، له میانه ی پیناسی دیاری یه که مه وه، دیاریکراوه، که مه رج نییه ئاخپوهران (کچه که) بناسن، ئه گه رچی [هکه] شی چۆته سه ر.



۶ [هکه] و فرهچه مکی:

یهکه ی چه مکی [هکه] له زمانی کوردیدا، به شیوهیه کی فراوان گۆده کریت، به لام ئایا له هه موو گوگردنیکدا، هه مان چه مک دهگه یه نیت؟ بو وه لامی ئەم پرسیاره، با سه رنجی چه ند نمونه یه کی ئاخاوتنی زمانی کوردی بدهین:



زۆر زۆر
خه جاله تم فاته.

باشه من چیم
له... که متره
پیاوه که!

ژنه که دیشله مه یه کم
بو تیکه.

ئهی بی
قه زابی
پیاوه که....

وینه ژماره (۲) [هکه] وهک چه مکی خوشه ویستی
زنجیره ی قاقا، ئەلقه ی (۲۹) خوله کی (۲۰۰)

وینه ژماره (۱) [هکه] وهک چه مکی دیاریکراوی
زنجیره ی قاقا، ئەلقه ی (۱۱) خوله کی (۵،۵-۵)

ژنه که، ژنه که!.. ئا وهره سه یریکه؛
خیر و به ره که ت پروی تیکردین،...



وینه ژماره (۴) [هکه] وهک چه مکی بانگکردن
زنجیره ی ده عوه ت-شه وانی ره مه زان، خوله کی (۸-۹)

ژنه که ده ئەم قسانه مه که،
له به رچاوی هه تیوه که.



وینه ژماره (۳) [هکه] وهک چه مکی بچوو ککردنه وه
زنجیره ی قاقا-ئەلقه ی (۲۱۶-)/خوله کی (۳-۴)

له ئاخاوتنى (ا) و (ب) دا، (مارف) و (فاتم)، هاوسه رن و پيشتر ناوى يه كترىيان هيناوه، هه لبه ته يه كترده ناسن، به لام كاتيك هه ستى ناسكى و خو شه ويستى به رانبه ر يه كترى درده برن، ئاوازى ئاخاوتنىان ده گورپيت، (/هكه/) واتاى جياواز ده گه يه نييت:

- به (ژنه كه)، (پياوه كه) يه كترى ده دوينن:

[هكه] = (ناسكى و دربرپنى خو شه ويستى).

- له ئاخاوتنى (ت) دا، (فاتم) له مارفه وه دووره و ... به [ژنه كه] بانگى ده كات:

(/هكه/) ← ه = ئ = [بانگردن].

- له ئاخاوتنى (پ) دا، مارف له ژنه كه ي توورپه يه و كورپه كه شى بچووك ده بينييت 'باس/فاتم' به (ژنه كه) و كورپه كه ي به (هه تيوه كه) ناو ده بات كه چى له ته ك خوشيان دانيشتووه، پيوست به ناساندى ناكات، به لكو [توورپه يى و به بچووك بينينيان] ه.

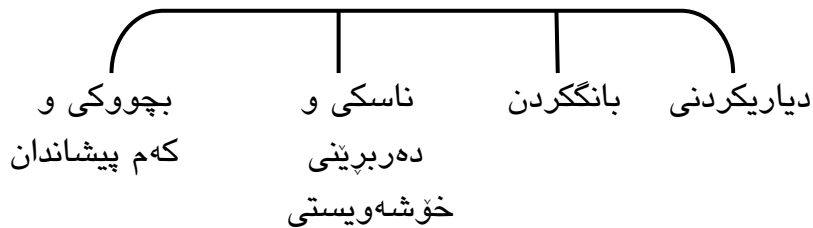
له م گفتوگويانه ي نيو ئه و ئه لقانه ي درامى كوردى، كه نمونه ي زمانى سروشتى ئاخاوتنى كوردىن، ده بينرييت؛ يه كه ي چه مكى [هكه] به پيى بارو دوخى ئاخاوتن، جگه له ديارى كردن چه مكى جياوازى تريش ده گه يه نييت، كه ئه م چه مكانه ي خواره وه ن:

- ناسكى و دربرپنى خو شه ويستى

- بانگردن

- بچووكى و كه م پيشاندىان

چه مكه كانى [هكه]



نه خشه ژماره (۲) پۆلكردنى چه مكه كانى [هكه]

[هكه] ديناميكى يانه 'گوراو، واتاى جياواز ده گه يه نييت.

(۱)

ئەم چەمکانەى خوارەوہ بناسینتە:

ناوی گشتی، ناوی نادیاریکراو، ناوی دیاریکراو، ئەلۆمۆرف، ناوی تاییەت، دینامیکیەت.

ناوی گشتی: ناویکە ھەموو ئەوانە دەگریتەوہ، کە لە جۆریکدان.

ناوی نادیاریکراو: ناویکی گشتییە پۆلەکەى دیاری نەکراوہ.

ناوی دیاریکراو: ناویکی گشتییە پۆلەکەى دیاری کراوہ.

ئەلۆمۆرف: بریتییە لە شیوہ جیاوازەکانی دەرکەوتنی مۆرفیم.

ناوی تاییەت: ناویکە تاییەتە بە خاوەنەکەى.

دینامیکیەت: ناچییگری و شیوہى جیاواز.

(۲)

پارچە نووسینیک بەینە چوارشیوہى ناوی دیاریکراو و بنەمای دیاریکراوییان دەستنیشانیان بکە:

ھەلالەى کتیبیکى کړیبوو، کتیبەکە باسى سرووشتی کوردستانی دەکرد، پوژیکیان بە کچی دارای گوت؛ ھا ئەم کتیبە بخوینەوہ.

بنەمای دیاریکراوی

ناوی دیاریکراو

ناوی تاییەتى

ھەلالە

پیناسى پيشوو [کتیبیک]

کتیبەکە

دیارخەر [دارا]

کچ

ئاماژە [ئەم...ە]

کتیب (ئەم کتیبە)

(۳)

لەم دوو نمونەى ھەى گفتوگوى زمانى کوردیدا، چەمکی [ەکە] دیاریکە:

گفتوگوى یەکەم:

کچیک تۆپەکەى کەوتوتەئاوہوہ، بانگی کورپیک دەکات: کورپ [ەکە] ، کورپ [ەکە]، تۆپەکەم... .

گفتوگۆی دووہ:

(شاد) له دهۆك چووبوو بۆ پاركيك، كه گهرايهوه، بۆ (سيبهر)ى باس دهکرد:

چووم بۆ پاركي شار، پارک [هكه] گۆلى زۆرجوانى لێروينرابوو،...

وهلام: له گفتوگۆى يهكههدا، چه مكي (بانگکردن) له گفتوگۆى دووههدا (دياريکردن)

ب) فۆرمى پرسيارنامه و درکپيکردنى قوتابيان:

فۆرمى پرسيارنامهى ژماره (٢/ب) جاريكى تر درايه قوتابيان، هه مان ئه و پرسيارانهى لهخۆگرتبوو، كه له فۆرمى ژماره (١/٢) دا هاتبوون، تهها شاپرسيارهكه له (له ئه نجامى خويندنى وانهكانى پهتووكى بهردهست) بۆ (له ئه نجامى ئه م وانهيهى خويندمان...) گۆرپا:

قوتابيان (٣) هه لێژاردهيان له بهردهمدابوو: به لێ نه خيتر نازانم

ئه نجامهكان بهمجۆرهى خوارهوه بوون:

ژمارهى پرسيار	وهلامهكان		
	به لێ	نه خيتر	نازانم
١	٣	٢٣	١
٢	٢٣	٤	٠
٣	٠	٢٧	٠
٤	٢٦	١	٠
٥	٢٥	١	١
٦	٢٥	٢	٠
٧	٢٤	٢	١
٨	٢٥	٢	٠
٩	٢٥	٢	٠
١٠	٢٧	٠	٠

خشته ژماره (٢) وهلامى دووهى قوتابيانى پۆلى نۆيه م بۆ پرسيارهكانى فۆرمى (٢/ب)

٣/٣-٢-٣) بهراوردکردنى درکپيکردنى قوتابيان له نيوان ههردوو فۆرمدا:

به سه رنجدان له ههردوو خشتهى ژماره (١/٢) و (٢/ب) بۆمان ده رده كه ويته، كه درکپيکردنى قوتابيان بۆ بابتهكان، له نيوان ههردوو وانهكه دا، ديناميكيبانه و جياواز بهدى دهكريته، بهمجۆرهى خوارهوه:

۱. ئايا چەمكى ديارىكردن و ناسين له بنه پەتدا، به هۆى (/هكه/) و له پەراويزدا، هەندى كات به هۆكارى تر(ناوى تايبه تى، ديارخستن، ئاماژە)؟

فۆرمى ژمارە ۲/ب

فۆرمى ژمارە ۱/۲



چارتى ژمارە (۱)

چارتى ژمارە (۱)

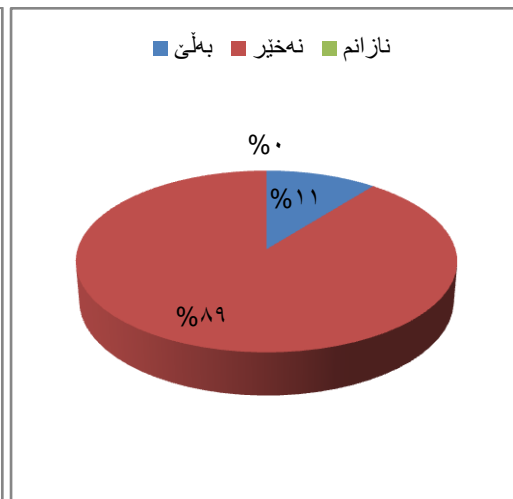
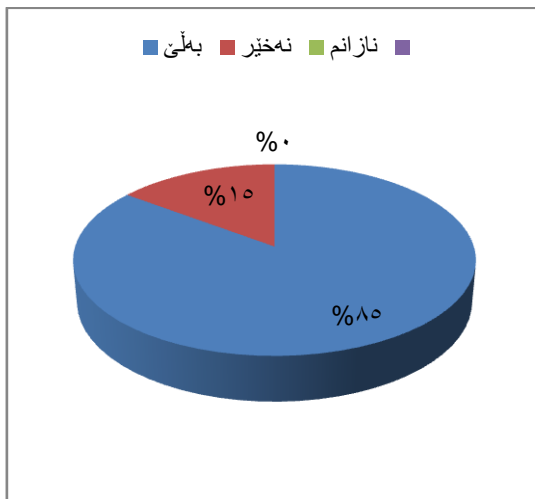
رېژەى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۱) له فۆرمى (۲/ب)

رېژەى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۱) له فۆرمى (۱/۲)

۲. ئايا چەمكى ديارىكردن و ناسين، دىنامىكياىنه به هۆى (/هكه/)، ناوى تايبه تى، ديارخستن، ئاماژە) دىته ئارا؟

فۆرمى ژمارە ۲/ب

فۆرمى ژمارە ۱/۲



چارتى ژمارە (۴)

چارتى ژمارە (۳)

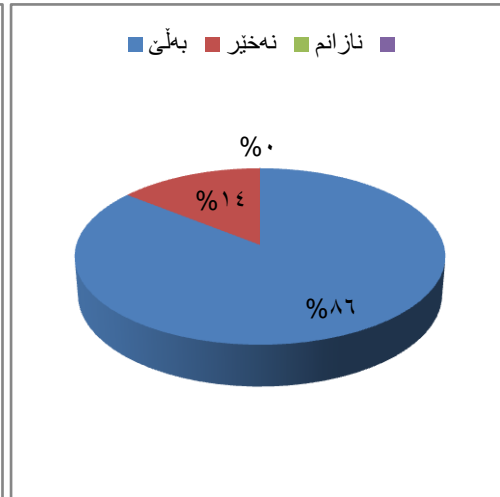
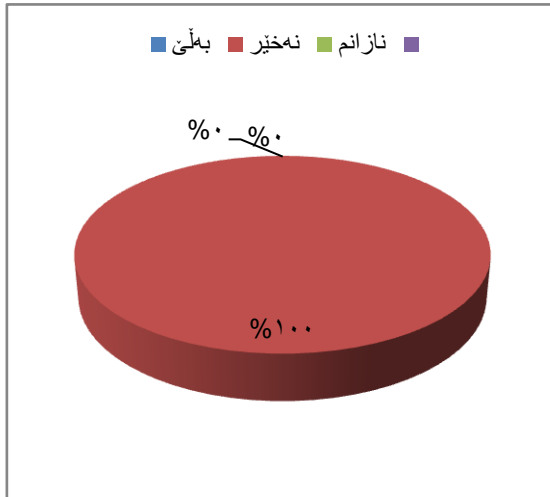
رېژەى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۲) له فۆرمى (۲/ب)

رېژەى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۲) له فۆرمى (۱/۲)

۳. ئايا /هكه/له گه ل هه ر وشه يه كدا بئيت، چه مكي ناسراوى ده گه يه نئيت؟

فۆرمى ژماره ۲/ب

فۆرمى ژماره ۱/۲



چارتى ژماره (۶)

چارتى ژماره (۵)

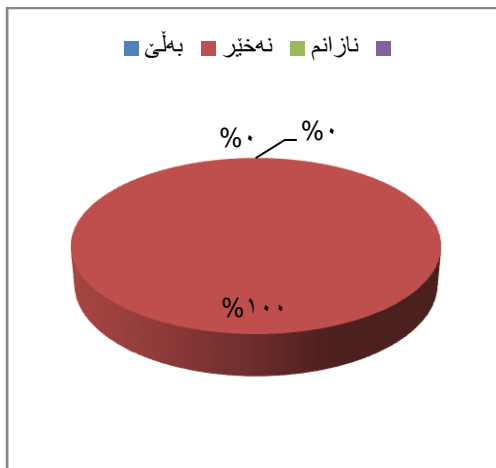
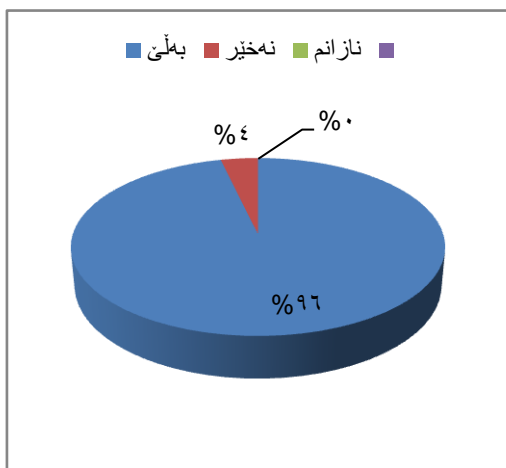
پيژدهى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۳) له فۆرمى (۲/ب)

پيژدهى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۳) له فۆرمى (۱/۲)

۴. ئايا هيچ پۆلىكى ويته له خستنه پووى وانه كه به ديده كه يت؟

فۆرمى ژماره ۲/ب

فۆرمى ژماره ۱/۲



چارتى ژماره (۸)

چارتى ژماره (۷)

پيژدهى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۴) له فۆرمى (۲/ب)

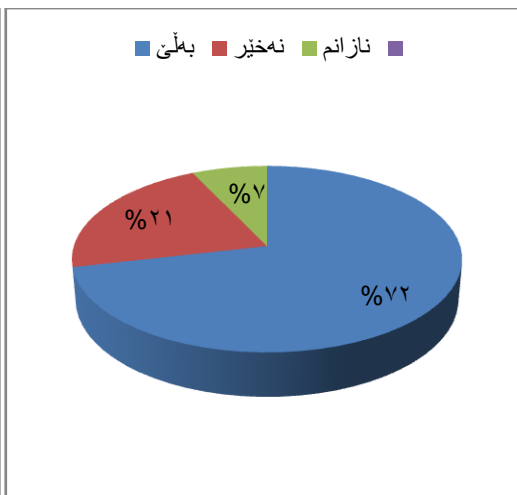
پيژدهى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۴) له فۆرمى (۱/۲)

۵. ئايا بوونى وىنە كاريگهريى دەبىت لەئاستى دركپيكرىنت بۇ وانەكان؟

فۆرمى ژمارە ۲/ب



فۆرمى ژمارە ۱/۲



چارتى ژمارە (۱۰)

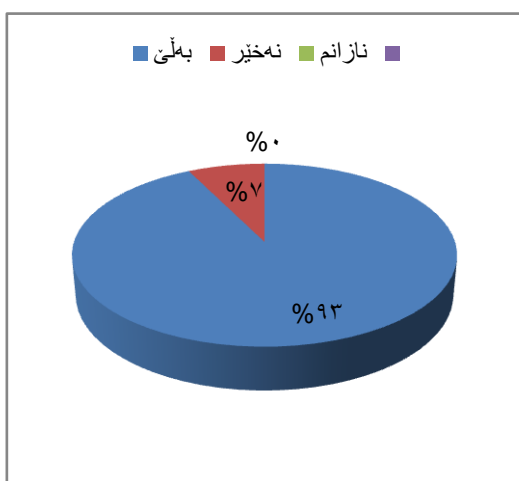
رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۵) لە فۆرمى (۲/ب)

چارتى ژمارە (۹)

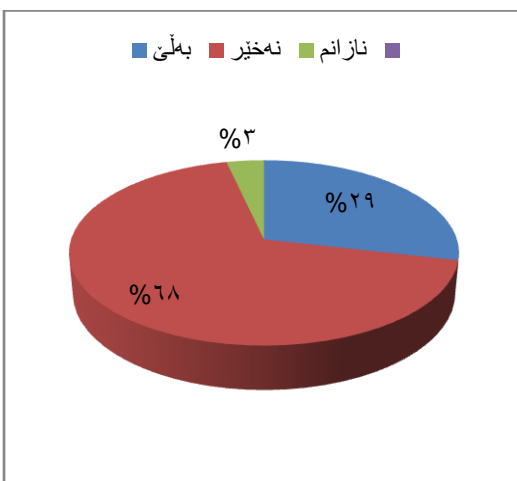
رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۵) لە فۆرمى (۱/۲)

۶. ئايا هيچ رۆلىكى دەق لە خستنه رووى وانەكاندا بەدیدهكەيت؟

فۆرمى ژمارە ۲/ب



فۆرمى ژمارە ۱/۲



چارتى ژمارە (۱۲)

رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۶) لە فۆرمى (۲/ب)

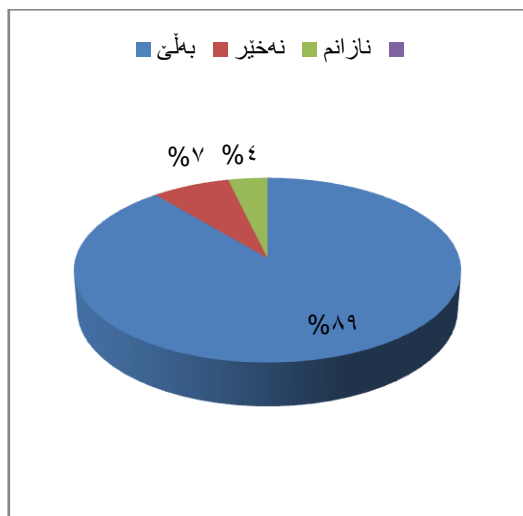
چارتى ژمارە (۱۱)

رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۶) لە فۆرمى (۱/۲)

۷. آیا بونی دهق کاریگه‌ریی ده‌بیت له‌ئاستی درک‌پیکردنت بۆ وانه‌کان؟

فۆرمی ژماره‌ ۲/ب

فۆرمی ژماره‌ ۱/۲



چارتی ژماره‌ (۱۴)

رێژهی وه‌لامه‌کان بۆ پرسباری (۷) له فۆرمی (۲/ب)

چارتی ژماره‌ (۱۳)

رێژهی وه‌لامه‌کان بۆ پرسباری (۷) له فۆرمی (۱/۲)

۸. آیا به‌گۆرانی ده‌وروبه‌ر (به‌شداربووانی ئاخوتن و په‌یوه‌ندیان)، (دووری و نزیکیی

به‌شداربووان له‌ یه‌کتیری) گۆران له‌ واتاکاندا به‌دیده‌کریت؟

فۆرمی ژماره‌ ۲/ب

فۆرمی ژماره‌ ۱/۲



چارتی ژماره‌ (۱۶)

رێژهی وه‌لامه‌کان بۆ پرسباری (۸) له فۆرمی (۲/ب)

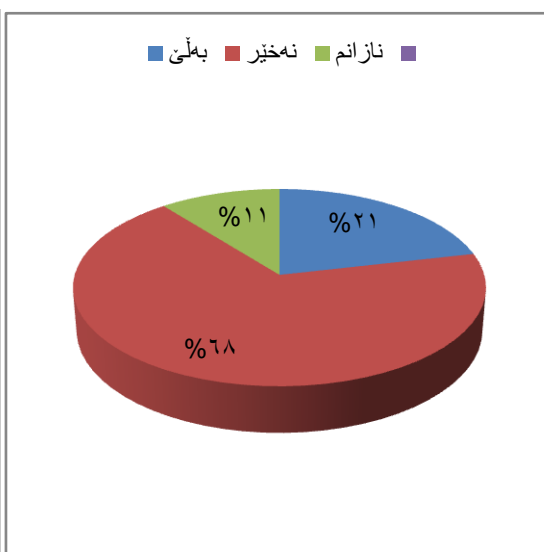
چارتی ژماره‌ (۱۵)

رێژهی وه‌لامه‌کان بۆ پرسباری (۸) له فۆرمی (۱/۲)

۹. ئايا دەوروبەر كاريگه ربي ههيه له سهر و اتا و چه مك به نمونه (/هكه/)?

فۆرمي ژماره ۲/ب

فۆرمي ژماره ۱/۲



چارتی ژماره (۱۸)

پێژەى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۹) له فۆرمى (۲/ب)

چارتی ژماره (۱۷)

پێژەى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۹) له فۆرمى (۱/۲)

۱۰. ئايا ئاوازهى ده ربرين كاريگه ربي ههيه له سهر و اتا و چه مك به نمونه (/هكه/)?

فۆرمي ژماره ۲/ب

فۆرمي ژماره ۱/۲



چارتی ژماره (۲۰)

پێژەى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۱۰) له فۆرمى (۲/ب)

چارتی ژماره (۱۹)

پێژەى وهلامهكان بۆ پرسىارى (۱۰) له فۆرمى (۱/۲)

۳-۳/۳) یه‌که‌ی فەرهنگی و شاوه‌چه‌ی فەرہ‌واتاکان

کاتیک سیمانتیکی درکپیگردن، یه‌که واتاییه‌کان وه‌ک یه‌که‌ی چه‌مکی ده‌کات به دوو جور؛ ریزمانی و فەرهنگی، هه‌روه‌ک [ه‌که] مان وه‌ک هه‌لگری چه‌مک له یه‌که ریزمانییه‌کانی زمانی کوردی خسته‌به‌رباسولیکۆلینه‌وه، بۆ خسته‌پرووی [یه‌که] فەرهنگییه‌کانیش خانه مان هه‌لبژاردوو، وه‌کو دانه‌یه‌کی چالاک و فەرپه‌ه‌ندی زمانی کوردی.

۳-۳/۳-۱) [خانه] له پروگرامی خویندن و درکپیگردنی قوتابیان:

په‌یوه‌ست به بنه‌ما و ره‌ه‌نده‌کانی سیمانتیکی درکپیگردن، هیچ وانه‌یه‌ک له پروگرامه‌کانی خویندن زمانی کوردی قوناغه‌کانی (بازنه‌ی سییه‌می بنه‌په‌تی و ئاماده‌یی) دا، له بابته چه‌مک و واتای پۆله‌کاتیگورییه‌کان، به‌دی ناکریت، ئه‌وه‌ی سه‌رنج ده‌دریت؛ چه‌ند بابته‌تیک، که ته‌نھا بریتین له پۆلکردنی یه‌که‌کان له بنه‌مای ریزمانییه‌وه، یه‌که‌ی [واتایی] خانه له په‌رتووکه‌کانی خویندن زمانی کوردی دوا‌ی گه‌رانیکی وردی لیکۆله‌ر، له هیچ وانه‌یه‌کدا به‌دی نه‌کرا.

له‌میانه‌ی فۆرمی پرسیارنامه‌ی ژماره (۱/۳) وه (۱۰) پرسیار به‌مه‌به‌ستی هه‌لسه‌نگاندنی ئاستی درکپیگردنیان له میانه‌ی پروگرامی به‌رده‌ست بۆ چه‌مکه زمانیه‌کان، که ریبازی درکپیگردن جه‌ختیان لئ ده‌کاته‌وه ئاراسته‌ی قوتابیان کرا، که ئه‌م پرسیارانه‌ی خواره‌وه‌بوون :

۱. ئایا واژه‌کان خاوه‌ن واتایه‌کی فەرهنگی جیگیر و نه‌گۆرن؟
۲. ئایا ده‌شی په‌یپبیردن و گوشه‌نیگای جیاواز واتای جیاواز به هه‌مان واژه بدات؟
۳. ئایا بوونی وینه کاریگه‌ری ده‌بیت له ئاستی درکپیگردن بۆ واتای واژه‌کان؟
۴. ئایا له میانه‌ی ده‌قی جیاوازا، ده‌شیت واتای واژه‌یه‌ک جیاواز بیت؟
۵. ئایا بوونی ده‌ق کاریگه‌ری ده‌بیت له ئاستی درکپیگردن بۆ واتا و چه‌مکی واژه‌کان؟
۶. ئایا پیشه و بواری ئاخاوتن واتای جیاواز له واژه‌کاندا ده‌هینیته‌ئارا؟
۷. ئایا هه‌ر واژه‌یه‌ک ته‌نھا له یه‌ک پۆلی چه‌مکی ئه‌ندام ده‌بیت؟
۸. ئایا واژه‌یه‌ک ده‌شیت له پۆلیکی چه‌مکی پتر ئه‌ندام بیت؟
۹. ئایا به‌گۆرانی دروسته (واژه‌ی پیش و دوا‌ی خۆی) واتای واژه ده‌گۆریت؟
۱۰. ئایا واتا جیاوازه‌کانی واژه‌یه‌ک له چه‌مکیکدا کۆده‌بنه‌وه؟

قوتابیان (۳) هه‌لبژاردنیان له به‌رده‌مدابوو: (به‌لئ ، نه‌خیر، نازانم)، وه‌لامی

پرسیاره‌کان له خسته‌ی ژماره (۳) خراوه‌ته‌پوو:

وهلامهكان			ژماره‌ی پرسپار
نازانم	نه‌خپږ	به‌لڼ	
۰	۳	۲۹	۱
۰	۲۹	۳	۲
۱	۲۸	۳	۳
۳	۲۵	۴	۴
۴	۲۴	۴	۵
۰	۳۲	۰	۶
۲	۰	۳۰	۷
۲	۳۰	۰	۸
۲	۲۸	۲	۹
۵	۱۳	۱۴	۱۰

خشته ژماره (۳) وهلامی قوتابیان بؤ پرسپاره‌کانی فورمی (۱/۳)

۲-۳-۳/۳) وانه‌ی درکپیکردنانه و درکپیکردنی قوتابیان:

(ا) داپښتن و گوتنه‌وه‌ی وانه:

نهم وانه‌یه، په‌یوه‌ست به‌چمک و رده‌هنده‌کانی فره‌واتایی و شاوه‌چه و کایه‌کانی به‌کاره‌ینان و به‌چه‌مک‌کردنه‌وه له فره‌هنگی ناوه‌زیی ناخپوه‌ری زمانی کوردیدا، که له وهلامه‌کانی ته‌وه‌ری دووه‌می فورمی پرسپارنامه‌ی ژماره (۱) هوه ه‌لینجراون، وه‌کو وانه‌ی فیرکردن، به‌تیروانین و گوشه‌نیگایه‌ک، که له سیمانتیکی درکپیکردنه‌وه سه‌رچاوه‌یگرتووه داپښراوه ، له‌میانه‌ی دوو وانه‌دا به‌قوتابیان گوترايه‌وه:

واژه و واتا

ناونیشانی وانه:

۱



وینه‌ی ژماره (۵) خانه‌یه‌کی کون، له یوتیوب وه‌رگیراوه.

”خانه”

له کۆنی کوردهواریدا، له نزیک بازاری شارهکاندا بینای گوره ههبوون، پێیان دهگوترا ”خانه”، ئەم خانانه له دوو نهۆم پیکهاتبوون، ریبواران که له دهرهوهی شار دههاتن و دهمانهوه، خانه شوینی خویان و ولاغهکانیان بوو، ولاغهکانیان له نهۆمی خوارهویدا دهبهستهوه و نهۆمی سهرهوهش شوینی پشوودان و مانهوهی خویان بووه.

۲ ئەم دهقه، که له ژێر ناوینیشانی ”خانه” نووسراوه، باس له وینهکهی سهرهوهی خۆی دهکات، وهک ههر ئاخاوتنیکی تر له کۆمهڵیک واژه/یهکهی چه مکی پیک هاتوو؛ له...دا، کۆن، ی، کوردهواری،...خانه،...هتد.

واژهکان چین؟

واژهکان بریتین: له که رهستهی بنه په تی چه مکی و پیکهینه ری ئاخاوتن و زمان.

۳ پۆلین و جۆری واژهکانی^۱ زمان به پێی و اتا:

واژهکان له چه ندیتهی هه لگرتنی واتادا چوونیهک نین و ده بن به سی جۆر:
۱. پپر و اتا: وشه فرههنگیهکانن، که خاوهن و اتا و چه مکی هۆشهکی ته واون، نموونه؛ دار، دارستان، شیر، ده ریا،....

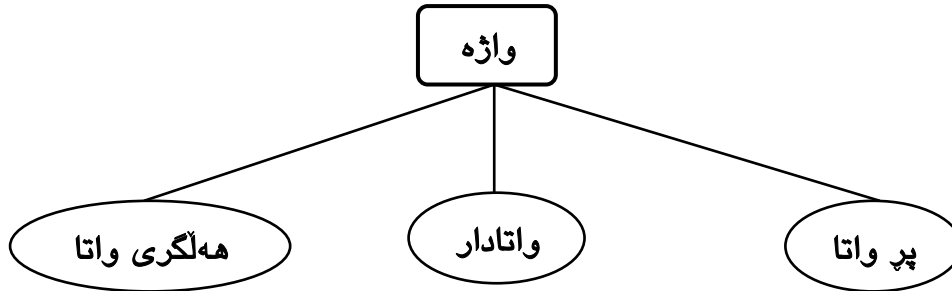
۲. واتادار: واتایهکی دیاریکراو دهگهیهنن، به لام ئاخیهه رانی زمان به ته نیا به کاری ناهینن، زمانه وانان پێیان وایه ئەم که رهستانه له بنه په تدا وهک که رهستهیهکی پپرواتا له لایه ن ئاخیهه رانی زمانه وه به کارهاتوون، به لام گۆرانیان به سه ردا هاتوو و واتاکه یان کال بۆته وه: وشه ی (/کوردهستان/) له دوو به ش پیکهاتوو؛ (/کورد/)+(/ستان/)
[ستان] یه که یهکی واتاداری زمانه، چه مکی نیشتمان دهگه یه نیت:

۱- زاراوهی ”واژه” وهک ناوینیشان بۆ پۆلی فراوانی یه که کان(پرواتا، واتادار، هه لگری و اتا)له بواری و اتا و له بواری دروسته ی ریزمانیش (وشه، لاگر،...)به کارهاتوو.
ب- له م به شه دا، چ زاراوکان چ خسته نه پروهکان دووباره ده بنه وه، به وهی وهک له (۱/۳) ئاماژه مان به ریبازی به ستنه وهی(تیور) و (پراکتیک) هه نگاونان و گه رانه وهیه، ئامانجی ئەم به شه ش به کارهینانه وهی هه مان زانیارییه ده ستهاتوو هکانی به شه کانی یه که م و دوومه له دارشتنه وهی پپروگرامیکی فیترکردن، په یوه ست به خودی ئەم زانیارییه ده ستهاتوو انه له میانه ی شیکاری تیورییه کاند.

کوردستان = نیشتمانی کورد، تورکمه‌نستان-نیشتمانی تورکمان،

به‌لام وهک دروسته به‌ته‌نیا دهرنا‌ب‌دری‌ت و ده‌چیت‌سه‌ر کۆتایی یه‌که‌یه‌کی پر‌واتا، ئه‌مه‌ش له ریزمانی دروسته‌کاری پی‌ی ده‌گوتریت (پاشگر).

۳. هه‌لگری واتا: خۆیان خاوه‌ن واتای ته‌واو نین، وه‌کو ئامرازه‌کانی په‌یوه‌ندی و دانه‌پال، به‌لام هه‌لگری جۆریک له چه‌مکن و و واژه‌یه‌کی تر سنووردار ده‌که‌ن.



نه‌خشه ژماره (۳) پۆلکردنی واژه‌کانی زمانی کوردی به‌پی‌ی واتا

۴ بنه‌رته‌ت و فره‌واتایی و شاوه‌چه‌ی چه‌مکی:

ده‌شیت واژه‌کان، که له بنه‌رته‌تدا یه‌که‌ی فره‌ه‌نگی زمانی و واتایه‌ک ده‌گه‌یه‌نن، دواتر به‌مه‌به‌ستی تر به‌کاربه‌ئیرین و چه‌ند واتایه‌کی جیاواز بگه‌یه‌نن، به‌پی‌ی بابه‌ت و مه‌به‌ست یان ده‌وروبه‌ر واتای جیاواز بگه‌یه‌نن و له‌هه‌ر ده‌وروبه‌ریکدا، واتایه‌کی واژه‌که په‌پی‌ی ببردیت و وه‌ک شاوه‌چه‌ی نیو فره‌واتاکان به‌دی بکریت، به‌لام له گه‌ل ئه‌مه‌شدا چه‌مکی هابشه‌ش کۆیان بکاته‌وه. بۆ ئه‌م بابه‌ته‌ نمونه به‌ واژه‌ی 'خانه' ده‌هیننه‌وه.

۱ خانه وه‌ک یه‌که‌ی پر‌واتا:

۱. خانه وه‌ک له ده‌قی سه‌ره‌وه‌دا هاتووه، وه‌ک وشه‌یه‌کی پر واتا له ئاخاوتنی زمانی کوردیدا، وه‌کو ناو بۆ شوینیک به‌کارهاتووه.
۲. له ئاخاوتنی ئیستای (زمانی کوردی-زاری ناوه‌راست) هه‌مبه‌ر به‌ واژه‌ی ناوه‌ند به‌کارده‌هینیت:

خانه‌ی فره‌ه‌نگی، خانه‌ی نه‌وجه‌وانان، خانه‌ی بیسه‌رپه‌رشتان،

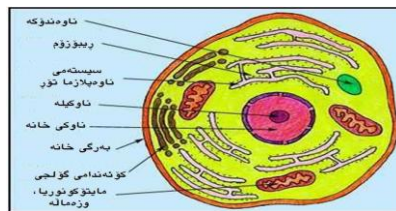
۳. له کۆمه‌لیک بواری تری ئاخاوتنی زمانی کوردیشدا، وه‌کو ناو بۆ چه‌مکی دیاریکراو به‌کاردی‌ت:

۱-خانه‌کانی یه‌کان و دهیان و ...له بیرکاریدا، نمونه ژماره(۲۰۱۵)له‌م خانانه‌ی خواره‌وه پیک هاتووه:

خانه‌ی یه‌کان	خانه‌ی دهیان	خانه‌ی سه‌دان	خانه‌ی هه‌زاران
۵	۱	۰	۲

خشته‌ی ژماره(۴) خانه‌ی ژماره‌کان

ب-"خانه" له زینده‌زانیدا، وهک وهک زاراو‌یه‌کی زانستی بو "یه‌که‌ی بنچینه‌یی پیکهاتنی ماده" به‌کار دیت.



وینه ژماره(۶) خانه‌یه‌کی زینده‌وه‌ران

ت-خانه لای پیشمه‌رگه و پیشه‌ی فیتیری، واتای چال ده‌گه‌یه‌نیت(هیلئیکی قوول له کازادا؛ وهک خانه‌ی تۆپی تفه‌نگ).

خ-خانه وهک سنووری جیا‌کردنه‌وه‌ی به‌شه‌کانی ناو پۆلیک: سه‌وزه‌فرۆش ته‌خته‌که‌ی ده‌کات به‌چهند خانه‌یه‌ک، خانه‌ی ته‌ماته، خانه‌ی بیهر، خانه‌ی... .

چ-خانه وهک ئاست: تیپه وهرزشییه‌کان به‌پیی پله‌یان به‌سه‌ر چه‌ند خانه‌یه‌کدا دابه‌ش ده‌کرین: خانه‌ی تیپه پله یه‌که‌کان،...

وشه‌ی (/خانه/) به‌پیی بواری و پسرپۆری به‌کاره‌ینانی واتای جیاواز ده‌گه‌یه‌نیت.

ب [خانه] وهک پاشگر:

"خانه" وهک یه‌که‌یه‌کی هه‌لگری واتا، ده‌چیته‌ دوا‌ی ناو و چه‌مکی جو‌راو‌جو‌ر ده‌گه‌یه‌نیت:

۱. شوینی دانان 'خانه' له‌گه‌ل 'کتیب' ← کتیب‌خانه



وینه ژماره (۷) کتبخانه په ک

۲. شوینی ده سټکه و تن و خویندنه وه 'خانه' له گه ل 'کتیب' ← کتبخانه
'خانه' له گه ل 'فهره ننگ' ← فهره ننگخانه

۳. شوینی ئاماده کردن 'خانه' له گه ل 'چایه' ← چایه خانه
'خانه' له گه ل 'قاوه' ← قاوه خانه



وینه ی ژماره (۸) قاوه خانه ی مه چکو له شاری هه ولیر

۴. شوینی ئه نجامدان 'خانه' له گه ل 'کار' ← کار خانه
'سه ما' له گه ل 'خانه' ← سه ماخانه

۵. کارگه 'خانه' له گه ل 'شیرینی' ← شیرینی خانه
'دارتاش' له گه ل 'خانه' ← دارتاشخانه

۶. شوینی تی هه لسوون 'خم' له گه ل 'خانه' ← خمخانه

۷. په رژین جام 'له گه ل 'خانه' ← جامخانه

۸. جار 'گول' له گه ل 'خانه' ← گولخانه

۹. شوینی پیشاندان 'موزه' له گه ل 'خانه' ← موزه خانه

'عهنتیکه' له گهډل 'خانه' ← عهنتیکه خانه

۱۰. پېرشنګدانه وه 'چرا' له گهډل 'خانه' ← چرا خانه

۱۱. شویینی پاراستن 'ئهدب' له گهډل 'خانه' ← ئهدب خانه

۱۲. نووسینگه: سه فارهت، کونسول + خانه ← سه فارهتخانه، کونسولخانه

پاشگری خانه له میانه ی په یوه ندی ته کنشینی و کارلیکی دروسته/هاورپیه تی له گهډل
وشه که ی له گه لیدا دیت، واتای جیاواز ده گه یه نیت.

پ "خانه" وهک چه مکی "میتافوری":

میتافور ئه وه یه چه مکی توخمیکي زمانی له میانه ی پیکه لېوونی روویکییه وه له گه لیدا، بۇ
کهرسته یان کایه یه کی تر ده خواستریت.

ا- چه مکی [خانه]، که له سه ره تادا' وهک له سه ره تادا ئماژهی پیکرا' بۇ خانوو(جوړیک
خانوو) به کارهاتووه، دواتر ئه م چه مکه به خواستراوی دراوته پال که سیک زور باری
شانی خو ی گران بکات و پیی گوتراوه "خانه به کول".

ب- چه مکی [خانه] به واتای چال بۇ مروّف' مروّفی چه قاوه سوو' به کارده هینریت: ((خانه ی
نه ماوه، لووس بووه)).

توی تهنګ "پیکهاته یه کی کانزایه، به هو ی بوونی چال به شیوه یه کی گونجاو ده جولیت"
نه مانی خانه "چال" واده کات به نارپکی بجولیت:

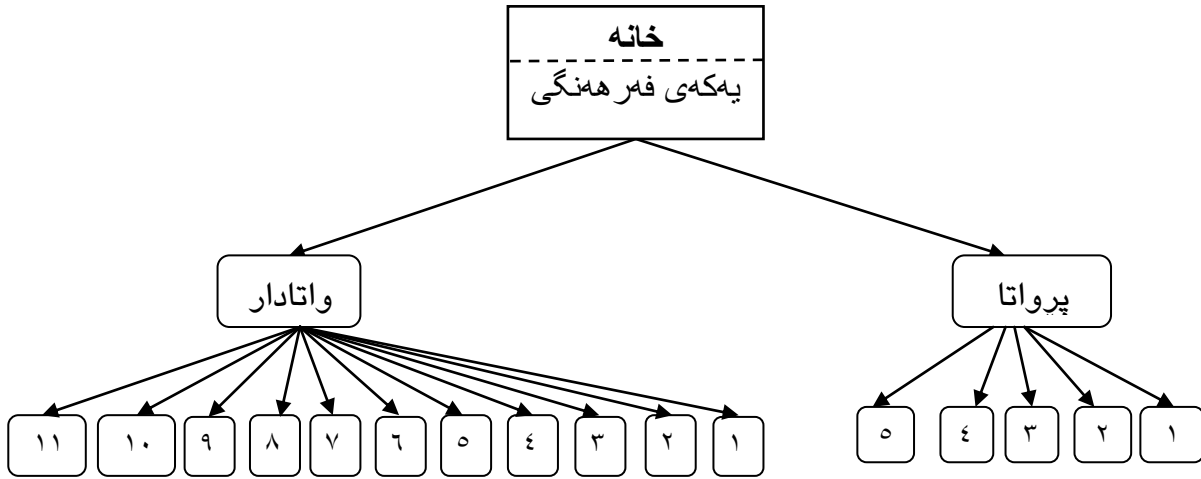
توی تهنګ [+ئاسن +چال +جوله ی رپک و پیک]

پیاوی چه قاوه سوو [+گوشت و خوین +چال +جوله = (ئاکار)ی رپک و پیک]

ئهم سیمای [+چال] وهکو رپگر له جوله ی نارپک له نیوان مروّف وئاسندا، هه مان
دهره نجام، که ده بیته هو ی نه مانی رپک و پیکي و جوله ی له خووه له هه ردو وکیاندا،
وایکردووه چه مکی نه مانی خانه له کانزاه بۇ مروّف بخوازیرت.

ت شاوچه و یه کگرته وه ی فره و اتاکانی [خانه]:

له گهډل ئه وه ی واژه ی خانه و اتا و چه مکی جوړاو جوړی وهرگر تووه، به لام هه ر چه مکیک
به پیی بوار و مه به ستيک واتایه کی جیاواز ده گه یه نیت و ده بیت به شاوچه و لیکدانه وه ی
هه یه، که له چه مکه کانی تر هه له ده بیت، وهک له نه خشه ی ژماره (۴) خراوته پروو:



نەخشە ژمارە (۴) فرەیی و یەگرتنەوهی چەمکی [خانە]

بۆمان دەردەهکه‌وێت یه‌که‌ی (خانە) له‌ بنه‌رتدا، یه‌که‌یه‌کی پرواتایه، به‌لام به‌ کاریگه‌ریی ده‌وروبه‌ر و ئاستی کۆزانیی ئاخیه‌ران، په‌یپه‌ردن و درکپه‌ردن بۆ چەمکه‌کی دینامیکیانه‌یه و هه‌روه‌ک له‌ فه‌ره‌هنگی ئیستای زمانی کوردیدا، به‌کاره‌ینانی تری هه‌یه، ده‌شی له‌داهاتووشدا چ سهربه‌خۆ به‌ واتای تر به‌کاربه‌یت و چ له‌گه‌ل واژه‌ی تر وشه‌ی تری نوێ بینیته‌ئارا.

ج چالاکی و راهینان

(۱) له‌م ده‌قه‌ی خواره‌وه‌دا، واژه‌ هیل به‌ژێرداهاتووه‌کان به‌په‌ی واتا جیاکه‌وه:
میشک ئەندامی هه‌ره‌ گرنگی جه‌سته‌ی مروّقه، له‌ سه‌دان هه‌زار خانه پیک دیت. پیویسته
 هه‌رکه‌سیک خۆی له‌ به‌ره‌مه‌کانی ئەم سه‌رمایه‌یه بی ده‌سته‌ت نه‌کات و میشکی خۆی
 به‌کاربه‌ینیت، پاراستنیشی له‌ هه‌ر زه‌بریک پیویسته، چونکه له‌ده‌ستدانی هه‌ر به‌شیکی
 ئەسته‌مه به‌ده‌ست به‌ینریته‌وه.

جۆره‌که‌ی	واژه
پرواتا	میشک
هه‌لگری واتا	له
پرواتا	خانه
واتادار	هوه

(۲) واژه‌یه‌ک به‌ینه‌وه که له‌ دوو رسته‌دا، چەمکی جیاواز بگه‌یه‌نن:

وه لأم:

وشه ی (نان):

۱. ده چمه لای نانهوا، چوار [نان] ده کرم.

۲. ده چمه چیشتهخانه یه ک، [نان] ده خوم.

۳- [نان] هه وه ئه مړو له خوانه.

(۳) هه ریه ک له م زاراوانه به کورته پوون بکه وه:

فره واتا: خاوه ن واتی جیاواز.

شاوچه: ئه و یه که یه ی مړوڅ له ناو پوله که یدا، په پپی ده بات.

لاگر: یه که ی خاوه ن واتا، که به ته نیا له رسته دا نایه ت، به لکو به لایه کی یه که یه کی تری پرواتاوه دهنووسیت.

ب) فورمی پرسیارنامه و درکپیگردنی قوتابیان:

فورمی پرسیارنامه ی ژماره (۳/ب) به قوتابیان درا، که هه مان ئه و پرسیارانه ی له خوده گرت، که له فورمی (۱/۳) دا، هاتیبون، ته نها شاپرسیار ی (نایا له میانه ی خویندنی وانه کانت، په یوه ست به پروگرامی خویندن...) کرا به (نایا له م وانه یه دا فیروبوویت...).

سی هه لبرارده له به رده م قوتابیاندا بوو: (به لئ، نه خیر، نازانم) و وه لأمی قوتابیان له خسته ی ژماره (۵) خراونه ته پروو:

وه لأمه کان			ژماره ی پرسیار
نازانم	نه خیر	به لئ	
۰	۲۸	۴	۱
۱	۲	۲۹	۲
۰	۵	۲۷	۳
۲	۳	۲۷	۴
۱	۳	۲۸	۵
۱	۲	۲۹	۶
۱	۲۹	۲	۷
۰	۵	۲۷	۸
۱	۴	۲۷	۹
۱	۶	۲۵	۱۰

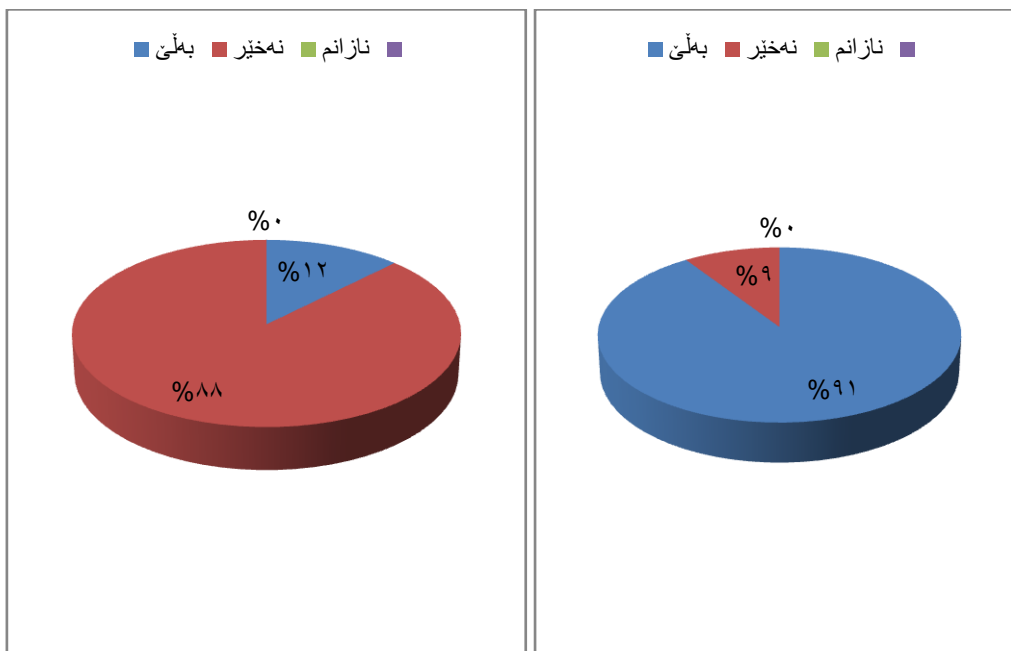
خسته ژماره (۵) وه لأمی قوتابیان بو پرسیاره کانی فورمی (۳/ب)

۳-۳-۳/۳) به اوردکردنی درکپیکردنی قوتابیان له نیوان هەردوو فۆرمدا:

۱. ئایا واژەکان خاوەن واتایەکی فەرھەنگیی جیگیر و نەگۆرن؟

فۆرمی ژمارە ۳/ب

فۆرمی ژمارە ۱/۳



چارتی ژمارە (۲۲)

چارتی ژمارە (۲۱)

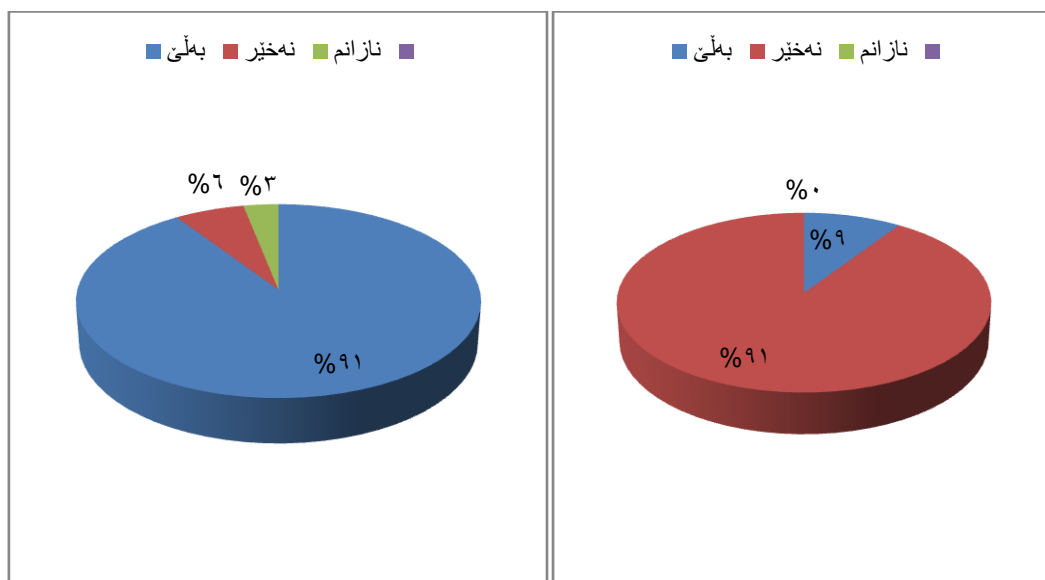
رێژەی وەلامەکان بۆ پرسباری (۱) له فۆرمی (۳/ب)

رێژەی وەلامەکان بۆ پرسباری (۱) له فۆرمی (۱/۳)

۲. ئایا دەشن پەییبردن و گۆشەنیگای جیاواز واتای جیاواز بە هەمان واژە بدات؟

فۆرمی ژمارە ۳/ب

فۆرمی ژمارە ۱/۳



چارتی ژمارە (۲۴)

چارتی ژمارە (۲۳)

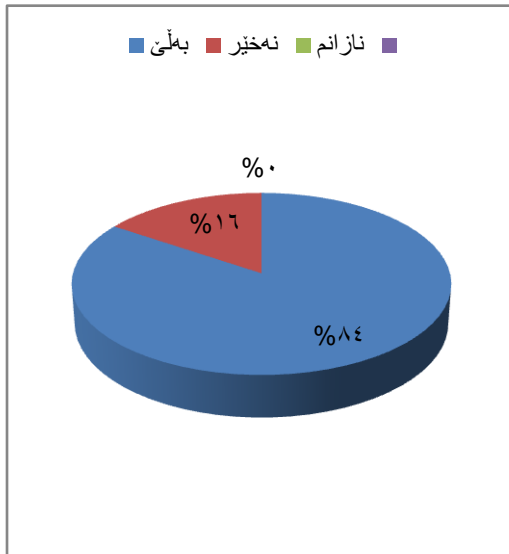
رێژەی وەلامەکان بۆ پرسباری (۱) له فۆرمی (۳/ب)

رێژەی وەلامەکان بۆ پرسباری (۱) له فۆرمی (۱/۳)

۳. ئايا بوونى وىنە كاريگه رىي ده بىت له ئاستى دركپىكر دنت بۇ واتاى واژه كان؟

فۆرمى ژماره ۳/ب

فۆرمى ژماره ۱/۳



چارتى ژماره (۲۶)

پىژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۳) له فۆرمى (۳/ب)

چارتى ژماره (۲۵)

پىژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۳) له فۆرمى (۱/۳)

۴. ئايا له ميانەى دهقى جياوازدا، ده شىت واتاى واژه كهك جياواز بىت؟

فۆرمى ژماره ۳/ب

فۆرمى ژماره ۱/۳



چارتى ژماره (۲۸)

پىژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۴) له فۆرمى (۳/ب)

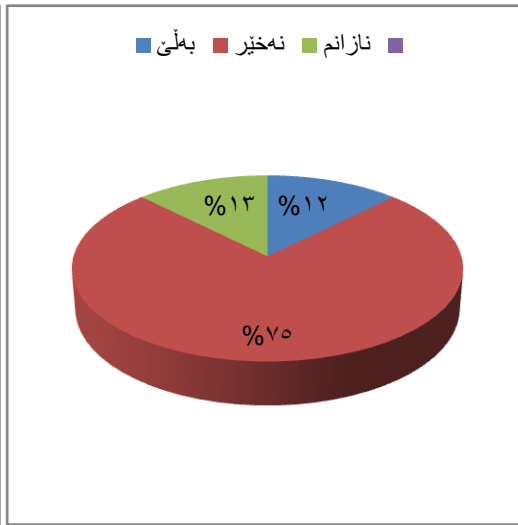
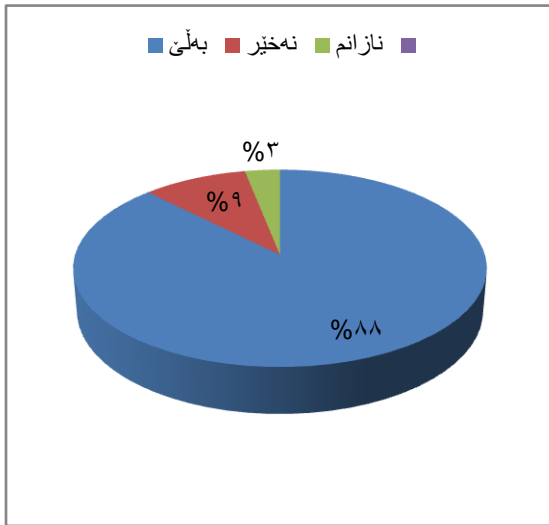
چارتى ژماره (۲۷)

پىژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۴) له فۆرمى (۱/۳)

۵. ئايا بوونى دەق كاريگه رىي دەبىت له ئاستى دركپيكردنت بۇ وانا و چەمكى واژه كان؟

فۆرمى ژماره ۳/ب

فۆرمى ژماره ۱/۳



چارتى ژماره (۳۰)

رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۵) له فۆرمى (۳/ب)

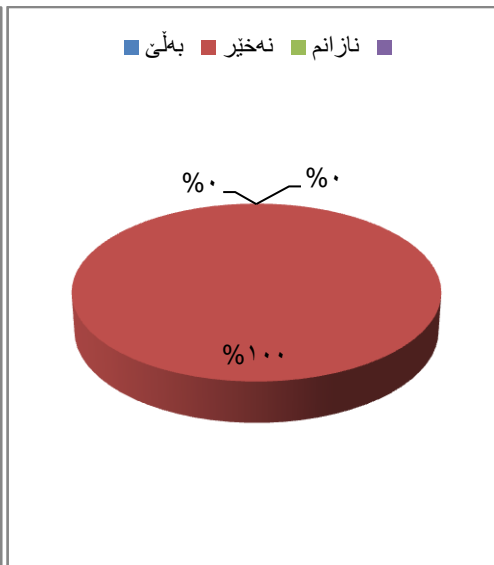
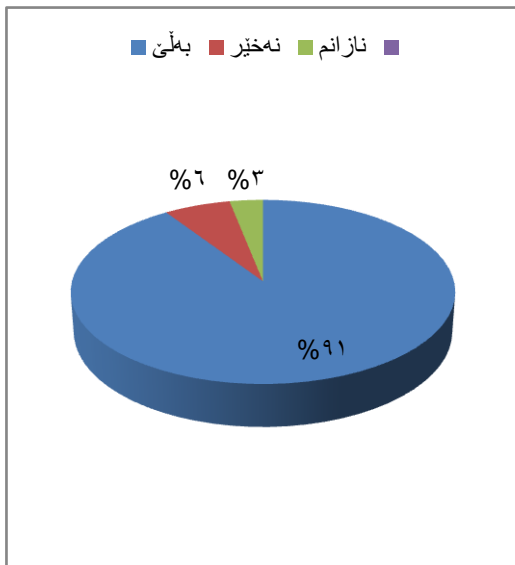
چارتى ژماره (۲۹)

رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۵) له فۆرمى (۱/۳)

۶. ئايا پيشە و بوارى ئاخاوتن واتاي جياواز له واژه كاندا دەهينىتە ئارا؟

فۆرمى ژماره ۳/ب

فۆرمى ژماره ۱/۳



چارتى ژماره (۳۲)

رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۶) له فۆرمى (۳/ب)

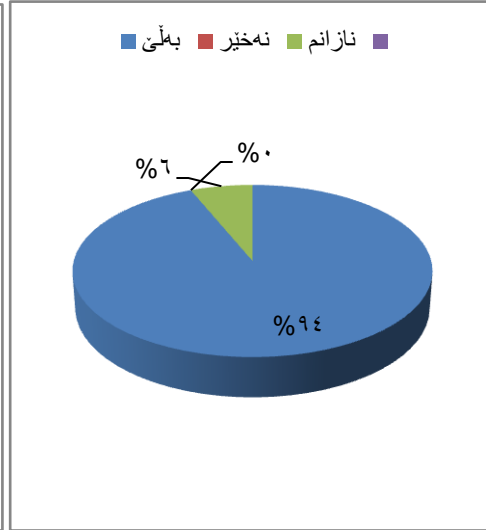
چارتى ژماره (۳۱)

رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۶) له فۆرمى (۱/۳)

۷. ئايا ھەر واژەيەك تەنھا لە يەك پۇلى چەمكى ئەندام دەبیت؟

فۆرمى ژمارە ۳/ب

فۆرمى ژمارە ۱/۳



چارتى ژمارە (۳۴)

چارتى ژمارە (۳۳)

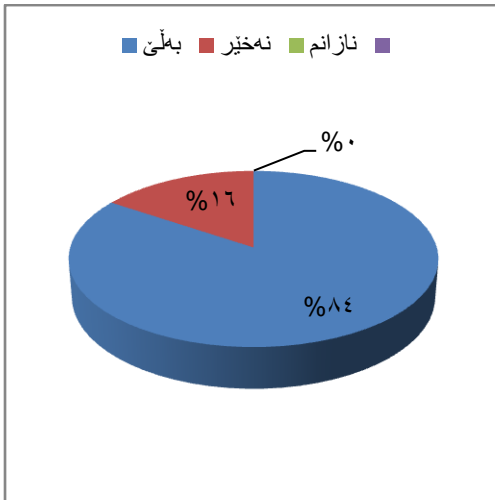
رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۷) لە فۆرمى (۳/ب)

رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۷) لە فۆرمى (۱/۳)

۸. ئايا واژەيەك دەشیت لە پۇلىكى چەمكى پتر ئەندام بیت؟

فۆرمى ژمارە ۳/ب

فۆرمى ژمارە ۱/۳



چارتى ژمارە (۳۶)

چارتى ژمارە (۳۵)

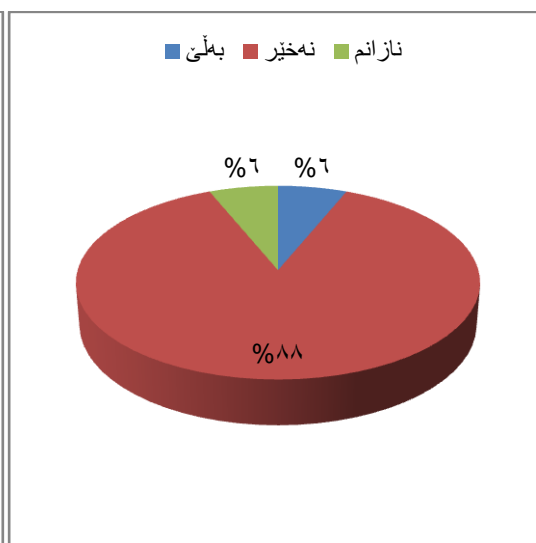
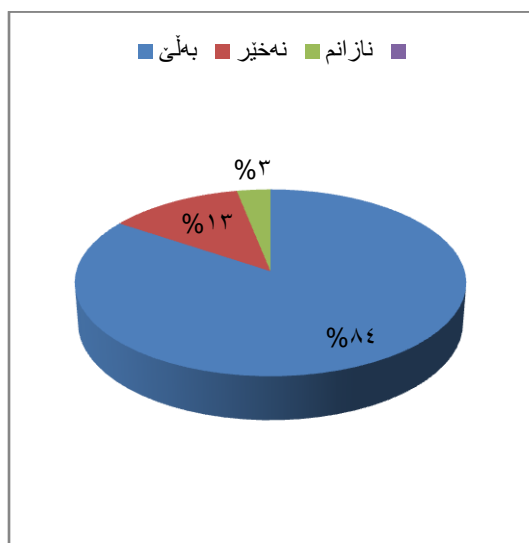
رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۸) لە فۆرمى (۳/ب)

رېژەى وەلامەكان بۇ پرسىياري (۸) لە فۆرمى (۱/۳)

۹. آیا به گورانی دروسته (واژه ی پیش و دوا ی خو ی) واتای واژه ده گوریت؟

فۆرمی ژماره ۳/ب

فۆرمی ژماره ۱/۳



چارتی ژماره (۳۸)

چارتی ژماره (۳۷)

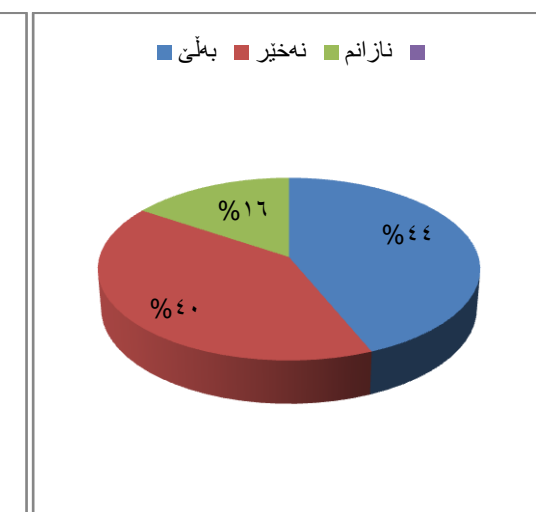
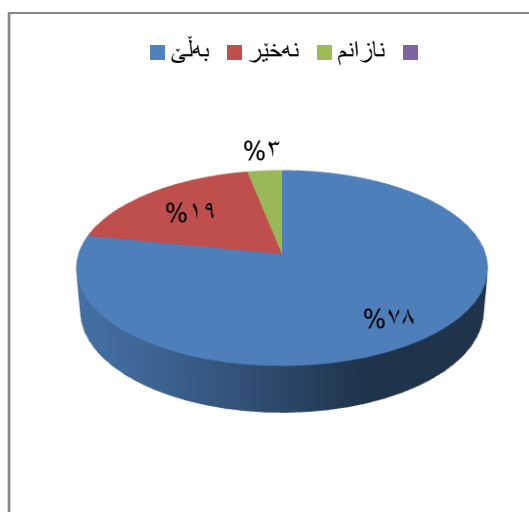
ریشه ی وهلامهکان بو پرسپاری (۹) له فۆرمی (۳/ب)

ریشه ی وهلامهکان بو پرسپاری (۹) له فۆرمی (۱/۳)

۱۰. آیا واتا جیاوازهکانی واژه یهک له چه مکیدا کۆده بنه وه؟

فۆرمی ژماره ۳/ب

فۆرمی ژماره ۱/۳



چارتی ژماره (۴۰)

چارتی ژماره (۳۹)

ریشه ی وهلامهکان بو پرسپاری (۱۰) له فۆرمی (۳/ب)

ریشه ی وهلامهکان بو پرسپاری (۱۰) له فۆرمی (۱/۳)

سه رنج:

به راوردی وهلامهکانی (۱) و (ب) ی فۆرمهکان (۲) و (۳) نه وهمان پیشان دهدات:
 ۱- داڤشتنه وهی وانهکانی پروگرامهکانی فیڕکردنی زمانی کوردی به پیی قوتابخانه ی
 درکپی کردن، درکپی کردنی قوتابیان به ریشه یهکی بهرز ده گوریت، وهک جیاوازی

نمره ی کاتیگورییهکان، له نیوان هەر وهچهفۆرمیک، چ(۱/۲) و (۲/ب)، چ(۱/۳) و (۳/ب)دا، بهشیوهیهکی بهرز، سهرنج دهدریت.

۲- درکپیکردنی قوتابیان له هەردوو قۆناغدا، له ئەنجامی پرۆگرامی بهردهست، جهختکردنهوهیه لهسهەر جیگیری و دهركهوتنی کاتیگوریی شانویڤن و له پهراویزدابوونی وهچهکاتیگورییهکانی تر.

۳- له ئەنجامی وانە ی ئامادهکراودا، تیگهیشتنی قوتابیان له میانە ی زانیاری بهدهستهاتوو له ئەنجامی تاقیکردنهوهوه، ئەو نهگۆرانه ی بنه مان بۆ درکپیکردنی دینامیکیهت و شاوهچهبوونی دینامیکیانه له ئەنجامی جیاوازیی دهوروبهردا ریزهکانیان بهرزبۆتهوه.

ئەنجام

لېكۆلېنە وەي" پەيپېردنى شاوھچە لە سېمانتىكى دركپېكردن لە زمانى كوردیدا، چەند ئەنجامىك دەستەبەر دەكات، كە دەتوانریت لە سى خالدا، بخرینە پروو:

۱- ھەلئىنجان لە رامان و بەچەمكردنى بەدىكراوھەكان، پەيپېردنەنە لەلایەن ئاخوئەرانى زمانى كوردیدا دیتەئارا و رەنگدانە وەي ئەزمونە فرەكایەكانى ژيان و كۆزانىيەتى، بەلام ئەم رەھەندە تاكیانیە تاكەكان لەمیانەى كارلیكى بەردەوامى تاكەكاندا، لەچئوھى كۆمەلگای ئاخاوتنەوھ چوارچئوھەك وەردەگریت ئەم چوارچئوھەش نەخشە و ئاراستەى سەرنجدان و رامان بۆ تاكەكان لە كۆمەلگای ئاخاوتن دیاریدەكەن و دەبن بە بنەمای پۆلئىنكردن.

۲- وەچەكانى پۆلئىك لەمیانەى رەھەندە فرەكایەكانى پەيپېردنەوھ دینامىكیانیە و بەپىی بواری و سەرچاوە و ئامانج دەبن بە شاوھچە و نمونەى پۆلەكەیان و ئەم پۆلە لە یەكترى وەردەگرەوھ، ئەم تىروانىنە لە بەنمونەبوونى وەچەكان دوا تىروانىنى سەرنجدراو و تاكېكراوھە.

۳- [خانە] وەك نمونەىەكى یەكەى چەمكىی لە زمانى ئاخاوتنى كوردیدا، لە بنەپەتەوھ یەكەىەكى پرواتا بوو، بەلام دواتر لە بواری و كایەى جیاواز بە خۆنەندنى جیاوھ بەكارھىنراوھ و دركپېكردن ئاخوئەرانیش لە ھەمبەرىدا پەيپېردنەنە.

۴- (ەكە) وەك كەرەستەىەكى زمانى كوردى ئەگەرچى وەك مۆرفىمىكى ریزمانى ئەركى ناسراوھ، كە ناسراوى دىنئیتەئارا، بەلام ھەلگى فرەچەمكە و بەپىی دەوروبەر و پەيوەندى نیوان ئاخوئەران چەمكىك دەبیت وە شاوھچە لەنیو پۆلەچەمكى دیارىكردن.

۵- سەرچاوە و لېكۆلېنە وەكانى بواری زمانى كوردى پتر پەيپېردنى كەسین و ئەمەش لە پروگرامەكانى خویندنا رەنگى داوئەتەوھ و بنەمای دینامىكیانیە پەيپېردنى بەشاوھچە سرووشتى كۆزانىنى مرقۇھە و دەشى بكریت بە بنەمای پىداچوونەوھى خستتە پرووى جیھانىنى، ھەرۆك ئەم لېكۆلېنە وەيە دوو بابەتى پروگرامى فېركردنى زمانى كوردى وەكو نمونە دارشتۆتەوھ.

پیشنیاز

له ئەنجامی دەرکەوتتی ئەنجامەکانی ئەم توێژینەوێهەدا، پیشنیازی ئەم خالانەى خوارەوێ دەکەین:

۱- پڕۆتۆتایپ، له تیروانینی سیمانتيکی درکپیکردنەوێ، سەرنج بەدریت و له کایه فراوانەکانی ژيانى تاک و کۆمەلگای کوردیدا، بەکریت به بنه‌مای دیزاین و رهنگرپژکردنی نه‌خشه‌کان.

۲- له‌سەر بنه‌مای خستنه‌پوو و ئەنجامەکانی ئەم لیكۆلینه‌وێهە، پیدانچوونەوێ به هزری داپشتنه‌وێ پڕۆگرامی فیكرکردنی زمانى كوردی بەکریت و بەکریت به بنه‌مای ریفورمی په‌روه‌ده‌ی.

۳- ئەو بابەتانه‌ی، که له چوارچۆه‌ی تیوری ئەم لیكۆلینه‌وێهەدا، لیان کۆلراو ته‌وه و ئەو دەرستانه‌ی له ئەنجامی پراکتیکه‌وه خراونه‌ته‌پوو، ده‌شیت؛ بەکرین به بنه‌ما بۆ چه‌ندین لیكۆلینه‌وێ زانستی تر.

۴- ئەو تیور و بابەت و کایانه‌ی، که ئەم توێژینەوێهە ئاماژەى پیکردوون، هەر یه‌که‌ی له چۆه و تیروانینی سیمانتيکی درکپیکردنەوێ، لیكۆلینه‌وێ سەربه‌خۆیان له باره‌وه بەکریت، وه‌ک؛ واتاسازی له چۆه‌دان، فه‌زا ئاوه‌زییه‌کان، میتونیم، میرۆنیم،...هتد.

۵- زمانى كوردی به لینک و په‌یوه‌سته‌بیانه و سوودوه‌رگرتن له سه‌رچاوه فره‌سپۆرییه‌کان و له روانگه‌ی ریبازی زانستی درکپیکردنەوێ وه‌ک: مرۆفناسی، ده‌روونزانی، زیره‌کی ده‌ستکرد، فه‌لسه‌فه، ده‌مارناسی، مرۆفناسی، لیكۆلینه‌وێ تیدابکریت.

سەرچاوهكان :

به زمانى كوردى :

ا-كتيب:

- 1- ئاقىستا كه مال مه حمود، (2012)، پروسه سايكولوژييهكان له زمانى كورديدا، چاپخانهى لهريا- سلیمانى.
- 2- ئه رستوتالیس، (2009)، میتافیزیک، و. سیدو داود عهلی، چاپی یه کهم، چاپ و په خشی رینما، سلیمانى.
- 3- ئه وره حمانى حاجى مارف، (1975)، وشه ی زمانى كوردی، به غدا.
- 4- ئه وره حمانى حاجى مارف، (1977)، وشه رۆنان له زمانى كوردیدا، چاپخانهى كۆرى زانیاری كورد- به غدا.
- 5- ئه وره حمانى حاجى مارف، (1979)، ریزمانى كوردی، بهرگی یه کهم- مۆرفولوژی- ناو، چاپخانهى كۆرى زانیاری عیراق- به غدا.
- 6- بهر عومهر عهلی، (2014)، چه ند لایه نیکى زمانه وانى، چاپی یه کهم، چاپخانهى هیقى- هه ولیتر.
- 7- په روین عثمان مصطفى عه للاف، (2009)، واتا و وهرگنیران، چاپخانهى رۆژه لات- هه ولیتر.
- 8- تالیب حوسین عه لی، (2011)، واتاسازی، چاپی یه کهم، چاپخانهى رۆژه لات- هه ولیتر.
- 9- تالیب حوسین عه لی، (2014)، زانستی زمان و زمانى كوردی، چاپی یه کهم، چاپخانهى رۆژه لات- هه ولیتر.
- 10- توفیق وهه بى، (1929)، دهستوورى زمانى كوردی- جیزمى یه کهم، دار الطباعة- به غدا.
- 11- ره فیق شوانى، (2011)، وشه سازى زمانى كوردی، چاپی یه کهم، چاپخانهى رۆژه لات- هه ولیتر. رۆژان نوری عه بدوللا، (2013)، فرههنگى زمان و زاراوه سازى كوردی، چوارچرا- سلیمانى.
- 12- رۆژان نوری عه بدوللا، (3013)، فرههنگى زمان و زاراوه سازى كوردی، چاپی دووه م، چوارچرا- سلیمانى.
- 13- ریبین ره سول ئیسماعیل، (2004)، ئه یستمۆلوژیا و فهلسه فه، دهزگای چاپ و په خشی سه رده م- هه ولیتر.
- 14- سازان زاھیر سه عید، (2013)، بیژی مۆرفیمه دارنژه كانى بچوو ككردنه وه و ناسكى له سازكردنى وشه ی نویدا، چاپخانهى حاجى هاشم- هه ولیتر.
- 15- سه باح ره شید قادر، (2009)، هه ندی لایه نی ریزمانى ده سه لات و به ستنه وه له زمانى كوردیدا، چاپی یه کهم، چاپخانهى حاجى هاشم- هه ولیتر.
- 16- شاخه وان جه لال فره ج، (2013)، تابو وهك نمونه یه كى په یوه ندی نئوان زمان و كلتور، چاپخانهى بینایى- سلیمانى.

- ۱۷- شهاب شیخ طیب، (۲۰۱۳)، دەربارەى زمانەوانى، چاپى يەكەم، نارین بۆچاپ و بىلا و كوردنە-هەولتير.
- ۱۸- شىلان عومەر حسين (۲۰۱۲)، يەيوەندى سىنتاكس و سىماتىك لە رىزمانى كوردىدا- نامەى دكتورا- سلیمانى.
- ۱۹- شىرزاد سەبرى عەلى و عەبدولسەلام نەجمەدىن عەبدوللا، (۲۰۱۱)، زمانفانىا كارەكى، چاپا ئىكى، چاپخانىا خانى- دھۆك.
- ۲۰- عەبدولمەناف رەمەزان ئەحمەد، (۲۰۱۱)، ئەتلەسى زمانى ھەرىمى كوردستانى عىراق وەك نمونە، سپىرىز-دھۆك.
- ۲۱- عەبدولواھىد موشىر دزەبى، (۲۰۱۱)، لىكسىكۆلۆجى، چاپى يەكەم، چاپخانىا ماردىن- ھەولتير.
- ۲۲- عەبدولواھىد موشىر دزەبى، (۲۰۱۳)، رستەسازى رۆنانكارى و گۆزانەو، چاپى يەكەم، ئاوتير-ھەولتير.
- ۲۳- عەلى رۆخزادى، (۱۳۸۹)، رىزمانى كوردى سۆرانى، چاپى يەكەم، سنە.
- ۲۴- فاضل عومەر، (۲۰۰۵)، گىرەكۆن زمانى كوردى، چاپى ئىكەم، چاپخانىا وەزارەتى پەرورەدە- ھەولتير.
- ۲۵- كاروان عومەر قادر، (۲۰۰۸)، رستەى باسەند لە زمانى كوردىدا، مەلبەندى كوردۆلۆجى-سلیمانى.
- ۲۶- كاروان عومەر قادر، (۲۰۱۲)، فۆرمى لۆژىكى لە زمانى كوردىدا، چاپخانىا بىناى- سلیمانى.
- ۲۷- كلۆد جىرمان و رىمۆ لۆبلان، (۲۰۰۶)، واتاسازى، و.يوسف شەرىف سەعید، چاپى يەكەم، چاپخانىا وەزارەتى پەرورەدە- ھەولتير.
- ۲۸- كەرىم ئەحمەد عەزىز، (۲۰۱۴)، بنەماكانى رىگاكانى وانە و تنەو، نارین-ھەولتير.
- ۲۹- كۆپى زانىارى كورد، لىژنەى زاراو، (۱۹۷۶)، زاراو زانستىيەكان، چاپخانىا كۆپى زانىارى كورد، بەغدا.
- ۳۰- لارس مېلین، (۲۰۱۰)، و.غازى عەلى خورشید، ساىكۆلۆژى زمان، چاپخانىا سپىرىز- دھۆك.
- ۳۱- لىژنەى زمان و زانستەكان لە كۆپى زانىارى كورد، (۲۰۰۱)، رىزمانى ئاخاوتنى كوردى، چاپى دووھم، چاپخانىا ئاراس- ھەولتير.
- ۳۲- محەمەد ئەمىن ھەورامانى، (۱۹۷۳)، سەرەتايىك لە فیلۆلۆژى زمانى كوردى، بەغدا.
- ۳۳- محەمەد رەزا باتىنى، (۲۰۱۲)، چەند بابەتتىكى زمانەوانى نوى، و:ھىرش كەرىم، چاپى يەكەم، چاپخانىا رەنج- سلیمانى.
- ۳۴- محەمەد رسول ھاوار، (۲۰۰۷)، دیوانى پىرەمىردى نەمر، چاپى يەكەم، چاپخانىا شقان- سلیمانى.

- ۳۵- محمەد محمەد يونس (۲۰۱۰)، و: نەريمان عەبدوللا خۆشناو، دەروازەيەك بۆ زمانەوانى، چاپى يەكەم، چاپخانەى رۆژھەلات- ھەولير.
- ۳۶- محمەد مەحوى، (۲۰۰۱)، زمان و زانستى زمان، بەرگى يەكەم، دەزگای چاپ و پەخشى سەردەم- سلیمانى.
- ۳۷- محمەدى مەحوى، (۲۰۰۹)، زانستى ھيما، واتاو واتالیکدانەوہ، بەرگى دووھەم، چاپى يەكەم، زانکوى سلیمانى.
- ۳۸- محمەدى مەحوى، (۲۰۱۰)، مۆرفولوژى و بەيەكداجوونى يیکھاتەکان، بەرگى يەكەم، سلیمانى.
- ۳۹- محمەد مەحوى و کاروان عومەر قادر و شیلان عومەر حسەين، (۲۰۱۰)، دروستەى کردار بنەماو دیارده، زانکوى سلیمانى- سلیمانى.
- ۴۰- محمەد مەعروف فەتاح، (۱۹۹۰)، زمانەوانى، چاپخانەى زانکوى سەلاحەدين- ھەولير.
- ۴۱- محمەد مەعروف فەتاح (۲۰۱۰)، لیکۆلینەوہ زمانەوانیيەکان، چاپى يەكەم، چاپخانەى رۆژھەلات- ھەولير.
- ۴۲- مەجدى کامیل، (۲۰۱۴)، و: نەريمان عەبدوللا خۆشناو، ئەرستو، چاپى يەكەم، چاپخانەى رۆژھەلات- ھەولير.
- ۴۳- مەسعوود محمەد، (۲۰۱۱)، ھەندى بابەتى زمان و رینووسى كوردى، چاپى يەكەم، چاپخانەى ئاراس- ھەولير.
- ۴۴- نوام چۆمسكى، (۲۰۱۳)، و: مستەفا غەفور، زمانناسى دیکارتى، چاپى يەكەم، چاپخانەى موکریانى- ھەولير.
- ۴۵- نەريمان عەبدوللا خۆشناو، (۲۰۱۲)، رېزمانى كوردى، چاپى چوارەم، چاپخانەى رۆژھەلات- ھەولير.
- ۴۶- نورى عەلى ئەمین، (۲۰۱۳)، رېزمانى كوردى، چاپى سێيەم، چاپخانەى شەھاب- ھەولير.
- ۴۷- ھ.د.ويدووسن، (۲۰۰۸)، و: ل. ئینگلیزیيەوہ: د.ھۆشەنگ فاروق، سەرەتايەك بۆ زمانەوانى، چاپى يەكەم، چاپخانەى خانى (دھۆك).
- ۴۸- وریا عومەر ئەمین، (۲۰۱۰)، بیتۆكەکانى زمانەوانى، چاپى يەكەم، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوہى ئاراس- ھەولير.
- ۴۹- يوسف شەریف سەعید، (۲۰۱۱)، زمانەوانى، چاپى يەكەم، چاپخانەى رۆژھەلات- ھەولير.
- ۵۰- يوسف شەریف سەعید، (۲۰۱۳)، وشەسازى، چاپخانەى حاجى ھاشم- ھەولير.
- ۵۱- عەزیز نەسین، (۲۰۰۸)، و: عەلى حەمەد، مەرەكەى بوو بە گورگ، چاپى يەكەم، چاپخانەى گەنج.

کتیبى خویندنى قوتابخانەکان:

- ۱- جیۆبڕۆجكتس، (۲۰۱۴)، بیرکاری بۆ ھەمووان، پۆلى دووھەمى بنەرەتى- کتیبى قوتابى، چاپى حەفتەم، بەیروت- لوبنان.

- ۲- لیژنەییەک لە وەزارەتی پەرەردە، (۲۰۱۲)، زمان و ئەدەبی کوردی، پۆلی حەوتەمی بنەرەتی، چاپی پینجەم، چاپخانەی دارلوبنان.
- ۳- لیژنەییەک لە وەزارەتی پەرەردە، (۲۰۱۲)، زمان و ئەدەبی کوردی، پۆلی هەشتەمی بنەرەتی، چاپی پینجەم، چاپخانەی دارلوبنان.
- ۴- لیژنەییەک لە وەزارەتی پەرەردە، (۲۰۰۸)، زمان و ئەدەبی کوردی، پۆلی نۆیەمی بنەرەتی، چاپی دووهم، چاپخانەی ئاند شیمال/بەیروت.
- ۵- لیژنەییەک لە وەزارەتی پەرەردە، (۲۰۱۴)، زمان و ئەدەبی کوردی، پۆلی دەیەمی ئامادەیی، چاپی هەشتەم، کۆمپانیای دارا.
- ۶- لیژنەییەک لە وەزارەتی پەرەردە، (۲۰۱۴)، زمان و ئەدەبی کوردی، پۆلی یازدەهەمی ئامادەیی، چاپی هەشتەم، کۆمپانیای دارا.
- ۷- لیژنەییەک لە وەزارەتی پەرەردە، (۲۰۱۴)، زمان و ئەدەبی کوردی، پۆلی دوازدەهەمی ئامادەیی، چاپی نۆیەم، کۆمپانیای دارا.

ب-فەرھەنگ

- ۱- حەمەرەشید قەرەداغی، (۲۰۰۹)، فەرھەنگی ئازادی، چاپی یەكەم، دەزگای چاپخانەیی ئاسۆ.
- ۲- خال، فەرھەنگی خال (۱۹۶۰)، چاپخانەی کامەران-سلیمانی.
- ۳- عەبدولوەھاب شێخانی، (۲۰۰۹)، فەرھەنگی شێخانی (کوردی-کوردی)، چاپی یەكەم، چاپخانەی خانە-دھۆک.
- ۴- فاظل نظام الدین، (۱۹۹۰)، فەرھەنگی ئەستێرە گەشە، چاپی دووهم، بەغدا.

پ-نامەیی زانکۆیی (بلاونەکراوە):

- ۱- بەکر عومەر عەلی مەعروف، (۲۰۰۰)، میتافۆر لە روانگەیی زمانەوانییەو، دکتۆرا، ز. سلیمانی.
- ۲- بێ خال عبدالله سعید، (۱۹۸۹)، واتاسازی وشە، ماستەر، ز.سەلاحەدین.
- ۳- حەیدەر حاجی خدر، (۲۰۱۰)، تایبەتمەندییە مۆرفۆلۆژییەکانی زمانی کوردی لە روانگەیی پۆلینی مۆرفۆلۆژییەکانی زمانەکانەو، ماستەر، ز.سەلاحەدین.
- ۴- دیار عەلی کەمال، (۲۰۰۹)، گوتاری سیاسی کوردی لە روانگەیی پیشگریمانەکانەو، دکتۆرا، ز. سەلاحەدین.
- ۵- سازان رضا معین، (۲۰۰۵)، واتاو دەرووبەر، ز.پەرەردە بۆ زانستە مۆقاییەتیەکان، ز.سەلاحەدین.
- ۶- عەبدوللا حوسین رەسول، (۱۹۹۵)، مۆرفیمە ریزمانییەکانی کار، دکتۆرا، کۆلیجی پەرەردە-ئیبین روشد، زانکۆی بەغدا.

- ٧- فەرهاد توفیق حەسەن، (٢٠١٥)، زمان لەریکلامی کوردیدا، دکتۆرا، ز.سلیمانی.
- ٨- قیس کاکل توفیق، (٢٠٠٢)، یەبوهندییهکانی نیودهق، دکتۆرا، ز. سەلاحەدین.
- ٩- مصطفی محمد کریم، (٢٠٠١)، رەنگ لە زمانی کوردیدا، دکتۆرا، ز. سەلاحەدین.
- ١٠- هۆگر مەحمود فەرەج، (١٩٩٣)، بواره واتاییهکان، ماستەر، ز.سەلاحەدین.

ت-گۆڤار و رۆژنامه:

- ١- جەمال موحمەد ئەمین، (٢٠١٢)، بیستن و بۆنکردن دوو هەستەوهری ئالۆز، گۆڤاری زانستی سەر دەم، ژمارە ٤٩، (ل ١٣٠-١٣٤).
- ٢- حەمید عەزیز، (٢٠١٢)، گۆتلۆب فریگه: بنه ماکانی فەلسەفە ی شیکاریی لۆژیکی زمان، گۆڤاری پامان، ژمارە ١٨٦، (ل ٧٧-٨٧).
- ٣- شیرکو رەشید قادر، (٢٠١٢)، سەرھەلانی ماتماتیک لە یۆنان، گۆڤاری زانستی سەر دەم، ژمارە ٤٩، (ل ١٨١-٢٠٠).
- ٤- کاروان عومەر قادر، ٢٠١٢، سیستەمی درکیتکردن وەک بنه مایه کی ریزمانی کوردی، گۆڤاری زانکۆی سلیمانی-بەشی B، سلیمانی، ژمارە (٣٤).

ج-وانه ی خویندنی بالآ:

- کاروان عومەر قادر، (٢٠١٤)، زانستی زمانی کاره کی، زانکۆی سۆران-فاکه لئی ناداب-بەشی کوردی.
- بە زمانی عەرەبی:

ا-کتیب:

- ١- أحمد مختار عمر، (١٩٩٨)، علم الدلالة، الطبعة الخامسة، عالم الكتب- القاهرة.
- ٢- ابي منصور الثعالبي، (١٩٥٤)، فقه اللغة و سر العربية، تحقيق: مصطفى مصطفى السقا و اخرين، الطبعة الثانية، مطبعة مصطفى البابي الحلبي و اولاده-بصرة.
- ٣- اثير الدين الابهری، مغني الطلاب، الطبعة... استانبول، - ١٩.
- ٤- جون لاينز، (١٩٨٠)، علم الدلالة، ترجمة مجيد عبدالحليم و... كلية الاداب - جامعة البصرة.
- ٥- حنون مبارک، (١٩٨٧)، مدخل للسانيات سوسير، ط ١، الدار البيضاء: دار توبقال للنشر.
- ٦- جورج يول، (١٩٩٥)، ترجمة: محمود فراج عبدالحافظ، معرفة اللغة، دار الوفا لدنيا الطباعة والنشر- اسكندرية.
- ٧- ر.هروبنز، (١٩٧٨)، ترجمة احمد عوض، موجز تاريخ علم اللغة (في الغرب)، عالم المعرفة- الكويت.
- ٨- فرديناند دی سوسور، ترجمة: يوثيل يوسف، (١٩٨٥)، علم اللغة العام، دار افاق عربية- بغداد.

- ٩- نايف خرما، (١٩٧٨)، اضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة، سلسلة كتب للثقافة و الفنون و الاداب-كويت.
- ١٠- نعوم تشومسكي، (١٩٩٣)، ترجمه وتعليق: محمد فتيح، المعرفة اللغوية طبيعتها وأصولها واستخدامها، ط١، (القاهرة: دار الفكر العربي).
- ١١- محمد غاليم، (١٩٩٧)، تأصيل البحث الدلالي العربي، رسالة دكتوراه، جامعة محمد الحسن الثاني المحمدية ، شعبة اللغة العربية وآدابها - لسانيات.
- ١٢- ميلكا افيتش، (٢٠٠٠)، ترجمه سعد عبدالعزيز و وفاء كامل ، اتجاهات البحث اللساني ، ط٢ ، المجلس الاعلى للثقافة.
- ١٣- هريبرت بركلي، (٢٠١٣)، مقدمة الى علم الدلالة الالسنبي، دار نينوى للدراسات و النشر.
- ١٤- ينس الوود و... (٢٠١٢)، ترجمه وتقديم عبدالمجيد جحفه، المنطق في اللسانيات، دار الكتاب الجديد المتحدة.

ب-الجرائد و المجلة:

- ١- لطيفة إبراهيم النجار، (٢٠٠٤)، آليات التصنيف اللغوي بين علم اللغة المعرفي والنحو العربي، مجلة جامعة الملك سعود، م١٧، الآداب(١)، ص١-٢٥ (١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م)، جامعة الإمارات العربية المتحدة، العين ، ص.ب ١٧٧٧١.

بهزمانى ئينكليزى:

A-Books:

1. Armstrong, Sharon Lee, Lila Gleitman and Henry Gleitman,(1983), 'What some concepts might not be', Cognition, 13, 263–308.
2. Bloomfield, Leonard,(1933), Language. New York: Henry Holt.
3. Barsalou, Lawrence, (1983,) 'Ad-hoc categories', Memory and Cognition, 11: 211–27.
4. Bernard Spolsky, (2008), What is Educational Linguistics; The Handbook of Educational Linguistics, Edited by Bernard Spolsky and Francis M. Hult:p1–10.
5. Bowerman, Melissa.(1996). The origin of children's spatial semantic categories: Cognitive versus linguistic determinants. In John J. Gumperz and Stephen C. Levinson, eds.,Rethinking linguistic relativity 145–76. Cambridge: Cambridge University Press.

6. Brendan, S. Gillon, (2005), Semantic Categorization; Hand Book of Categorization in Cognitive Science, Edited by Henre Cohen, Universite du Quebec a Montreal, Quebec, Canada and Claire Lefebvre, Universite du Quebec a Montreal, Quebec, Canada, 2005: 167–184.
7. Brandt, Per Aage. (1999). Domains and the grounding of meaning. In Jose´ Luis Cifuentes Honrubia, ed., Estudios de Lingüística Cognitiva 467–78. Alicante, Spain: Dept. de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura, Universidad de Alicante.
8. Brugman, Claudia, (1981), Story of over. M.A. thesis, University of California, Berkeley
9. Brugman, Claudia, (1988), The Story of Over: Polysemy, Semantics, and the Structure of the Lexicon. New York: Garland.
10. Chomsky, Noam, (1957), Syntactic Structures. The Hague: Mouton, 1st edition, Copyright; 202–Berlin.
11. Chomsky, Noam, (1959), 'Review of B.F. Skinner, Verbal Behaviour (New York: Appleton–Century Crofts, 1957)', Language, 35, 26–58.
12. cp. Chomsky, Noam, (1980), Language and mind, New York, and Rules and representations, Oxford, 1980.
13. Concha Orna Montesinos, (2010), The parts of the building: Meronymy in the discourse of construction engineering, Universidad de Zaragoza, conorna @ unizar.es
14. Croft, WILLIAM. and Cruse, D., ALAN. (2004), Cognitive Linguistics, Cambridge University Press.
15. Dirven, R. and Verspoor, M. (2004), Cognitive Exploration of Language and Linguistics, 2nd Edition, John Benjamins Publishing Company.

16. Diessel, Holger, and Michael Tomasello. (2001). The acquisition of finite complement clauses in English: A corpus-based analysis. *Cognitive Linguistics* 12: 97–141.
17. Dirk Geeraerts. (1997). Diachronic prototype semantics: A contribution to historical lexicology. Oxford University Press.
18. Dirk Geeraerts, (2006), Words and Other Wonders: Cognitive Linguistics Research 33, Editors; Dirk Geeraerts ,René Dirven, John R. Taylor, Honorary editor; Ronald W. Langacker, Berlin.
19. Dirven, René and Ronald W. Langacker, John R. Taylor (2005), Cognitive Linguistics Research, Berlin.
20. Elżbieta Tabakowska, Michał Choin´ski and Łukasz Wiraszka, 2010, Teory informing applications, applications informing theory; Applications of Cognitive Linguistics 14, Honorary editor René´ Dirven, p1–11.
21. Evans, Vyvyan. (2007), A Glossary of Cognitive Linguistics, Ltd Press.
22. Evans, Vyvyan. (2012), Cognitive linguistics; WIREs Cogn Sci 2012. doi: 10.1002/wcs.1163.
23. Evans, Vyvyan. (2014), Cognitive Linguistics , Bangor University, To appear in the Oxford Handbook of Cognitive Science Draft September.
24. Evans, Vyvyan. Benjamin, K. Bergen and Jörg Zinken, 2007, The Cognitive Linguistics Reader, Chippenham, UK.
25. Evans, Vyvyan. and Green, M. (2006), Cognitive Linguistics (An Introduction), Edinburgh University Press, Great Britain.
26. Fauconnier, Gilles ([1985] 1994), Mental Spaces. Cambridge: Cambridge University Press.

27. Fauconnier, Gilles, (1997), Mappings in Thought and Language. Cambridge: Cambridge University Press.
28. Fauconnier, Gilles and Mark Turner (2002) The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities. New York: Basic Books.
29. F. Ungerer & H. J. Schmid,(1997) , An Introduction to Cognitive Linguistics ,(London & New York Longman 1997).
30. Fillmore, Charles.(1982b). Frame Semantics. In Linguistic Society of Korea, ed., Linguistics in the Morning Calm, pp. III-38. Seoul: Hanshin.
31. Ferdinand de Saussure,(1915),Course in General Linguistics, Edited by Charles Bally and Albert Sechehaye, McGraw-Hill Book Company New York Toronto London.
32. Geeraerts, Dirk., Dirven, Rene. and Taylor,J., John.(2006), Cognitive Linguistics (Basic Readings), Mouton de Gruyter publisher.
33. Geeraerts, Dirk. and Cuycknes, H. (2007), The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics, Oxford University Press.
34. Goldberg, A. (2006). Constructions at work. The nature of generalization in language.Oxford: Oxford University Press.
35. Günter Raddenand René Dirven, (2007), Cognitive English Grammar, John Benjamins B.V.
36. Hafner, K., & Lyon, M. (1996). Where wizards stay up late: The origins of the Internet. New York: Simon & Schuster.
37. Henri Cohen and Claire Lefbvre.(2005); Hand Book of Categorization in Cognitive Science ,Edited by Henri Cohen, Universite du Quebec a Montreal, Quebec, Canada and Claire Lefebvre,Universite du Quebec a Montreal, Quebec, Canada,1-15.

38. Jerry A. Fodor ,(1998), Oxford Cognitive Science Series Concepts, Oxford University Press Inc., New York.
39. J.L. Austin, Philosophical Papers, (1979), Oxford–Oxford University Press.
40. John R. Taylor,(1995), Linguistics Categorization : Prototypes in Linguistic Theory ,(Oxford, Oxford University Press).
41. John R. Taylor,(2008), Linguistics Categorization: Prototypes in Cognitive Linguistics, Handbook of cognitive linguistics and second language acquisition/by Peter Robinson and Nick C. Ellis. (Oxford, Oxford University Press , 2008)39–65.
42. Johnson, Mark, (1987), The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination and Reason. Chicago: Chicago University Press.
43. Katz, Jerrold, and Paul Postal. (1964). An Integrated Theory of Linguistic Descriptions. Cambridge: Mit Press.
44. Labov, W. (1973). The boundaries of words and their meanings. In C.–J. Bailey & R. W. Shuy (eds.), *New ways of analyzing variation in English* (pp. 340–372). Washington, DC: Georgetown University Press. Reprinted in Aarts et al.(2004), 67–89.
45. Lakoff, George,(1987), Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind. Chicago: University of Chicago Press.
46. Lakoff, George and Mark Johnson,(1980), Metaphors We Live by. Chicago: Chicago University Press.
47. Lakoff, George (1990) 'The invariance hypothesis: is abstract reason based on image schema, *Cognitive Linguistics*,1,1, 39–74.
48. Lakoff, George, (1992), The Contemporary Theory of Metaphor, To Appear in Ortony, Andrew (ed.) *Metaphor and Thought* (2nd edition), Cambridge University Press.

49. Laurence, Stephen and Eric Margolis, (1999), 'Concepts and cognitive science', in E.Margolis and S. Laurence (eds), Concepts: Core Readings. Cambridge, MA: MIT Press, pp. 3–81.
50. Langacker, Ronald. (1987), Foundations of Cognitive Grammar, Volume I. Stanford, CA:Stanford University Press.
51. Langacker, Ronald W. (1990a). Concept, image, and symbol: The cognitive basis of grammar.Berlin: Mouton de Gruyter.
52. Langacker, R. W. (2008). Cognitive Grammar: A Basic Introduction. Oxford: Oxford University Press.
53. Levinson, Stephen C. (2001). Covariation between spatial language and cognition, and its implications for language learning. In Melissa Bowerman and Stephen C. Levinson,eds., Language acquisition and conceptual development 566–88. Cambridge: Cambridge University Press.
54. Locke, John. 1976[1690]. An Essay Concerning Human Understanding. Abridged and edited with an introduction by JohnW. Yolton. London: Everyman's Library.
55. Longuet-Higgins, H. C. (1973). "Comments on the Lighthill Report and the Sutherland Reply",in Artificial Intelligence: a paper symposium, Science Research Council,
56. Mark Johnson , (1987),The Body in the Mind , (Chicago, The University of Chicago Press–1990).
57. Marr,D.(1982).Vision: A Computational Investigation into the Human Representation and Processing of Visual Information.W. H. Freeman.
58. Mervis, Carolyn B., and Eleanor Rosch,(1981), Categorization of natural objects. Annual Review of Psychology,32: 89–115.

59. Miller, G.A. (2003). The cognitive revolution: a historical perspective. Trends in Cognitive Sciences, 7, 141–144. [doi:10.1016/S1364-6613\(03\)00029-9](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(03)00029-9)
60. Neil A. Stillings. [et al.]. (1998), Cognitive science: an introduction—2nd, America. Library of Congress Cataloging in Publication Data.
61. Oleg Anshakov, Tamás Gergely, (2010), Cognitive Reasoning, Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
62. Pieter Muysken, (2005), A Modular Approach to Grammatical Categories; Hand Book of Categorization in Cognitive Science, Edited by Henri Cohen, Université du Québec à Montréal, Québec, Canada and Claire Lefebvre, Université du Québec à Montréal, Québec, Canada: 48–68.
63. Raymond W. Gibbs, Jr., (1998), "The Fight Over Metaphor in Thought and Language", In: Figurative Language and Thought, (Oxford, Oxford University Press, 1998).
64. Rohrer, Tim, (2007), Embodiment and Experientialism, The Oxford Hand Book of Cognitive Linguistics, Edited by Dirk Geeraerts and Hubert.
65. Rosch, Eleanor and Caroline Mervis, (1975), 'Family resemblances: studies in 9/*vb
66. Rosch, Eleanor, (1978), Principles of Categorization, University of California, Berkeley.
67. Slobin, Dan I. (1996). From "thought and language" to "thinking for speaking." In John J. Gumperz and Stephen C. Levinson, eds., Rethinking linguistic relativity 70–96. Cambridge: Cambridge University Press.
68. Stefan Th. Gries, (2006), Anatol Stefanowitsch Corpora in Cognitive Linguistics, Berlin.

69. Stevan Harnad,(1990), To Cognize is to Categorize: Cognition is Categorization;Handbook of Categorization in Cognitive Science, edited by Henri Cohen,Universite du Quebec a Montreal, Quebec, Canada and Claire Lefebvre, Universite du Quebec a Montreal, Quebec, Canada,2005:20–42.
70. Sweetser,Eve,From Etymology to Pragmatics: Metaphorical and Cultural Aspects of Semantic Structure. Cambridge: Cambridge University Press.
71. Talmy, Leonard. (1978). Figure and ground in complex sentences. In Joseph Greenberg, ed.,Universals of human language, vol. 4, Syntax 625–49. Stanford, CA: Stanford University Press.
72. Talmy, Leonard. (2000a). Toward a cognitive semantics. Vol. 1, Concept structuring systems.Cambridge, Ma: Mit Press.
73.
Tyler, Andrea and Vyvyan Evans.(2007);Reconsidering repositionational Polysemy Networks: The Case of OVER.; The Cognitive linguistics Reader; Edited byVyvyan Evans, Benjamin K. Bergen and Jörg Zinken Chippenham, UK.
74. Tomasello, Michael.(1999). The cultural origins of human cognition. Cambridge, MA: Harvard University Press.
75. Varela, F. J.,Thompson, E.,&Rosch, E. (1991). The embodied mind: cognitive science and human experience. Cambridge, Mass.: Mit Press.
76. Verhagen.Arie,(2007).Construal and Perspectivization:The Oxford Hand Book of Cognitive Linguistics, Edited by Dirk Geeraerts and Hubert Cuyckens, Copyright2007, by Oxford University Press, Inc., 48–81.
77. Wittgenstein,Ludwig.(1958),Philosophische Untersuchungen,trans. G.E.M.Anscombe as Philosophical Investigations,3rd edn.1999. Harlow, London: Prentice Hall.

78. Yanqing Chen ,(2009), English Language teaching, Yunnan university of Finance and Economics.

B-Dictionary

1. William Collins Sons&Co,(2012), Collins English Dictionary-Complete&Unabridged Digital Edition© .Ltd. 1979, 1986© HarperCollins Publishers 1998,2000,2003,2005, 2006, 2007, 2009, 2012.

C-Journal

1.Azad Hasan Fatah& Zeki Hamawand,(2014), A Prototype Approach to Kurdish Prefixes; International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL) Volume 2, Issue 10, October 2014, PP 37-49 ISSN 2347-3126 (Print) & ISSN 2347-3134 (Online) www.arcjournals.org.

بىڭگه ي ئه لكترونى:

- 1.(http://cognitivesciencesociety.org/journal_csj.html)
- 2.(<http://dqsy.net/jpk/yyyyx/netclass/1022.jpg>)
- 3.<https://www.youtube.com/>
- 4.[http://en.wikipedia.org/wiki/..](http://en.wikipedia.org/wiki/)
5. <http://www.alsabaah.iq/ArticleShow>
- 6.(<http://www.raosoft.com/samplesize.html>)

١. فۆرمه‌کانی راپرسی، که له هه‌ردوو به‌شی دووهم و سینیهمی تووژینه‌وه به‌کارهاتوون:

ژماره‌ی فۆرم ()
ریکه‌وتی پرکردنه‌وه: / ٢٠١٥



زانکۆی سۆران
فاکه‌لتی ئاداب
به‌شی کوردی

فۆرمی راپرسی
ژماره (١)

به‌شداربووی به‌ریز ...

ئهم پرسیارنامه‌یه‌ی له‌به‌ر ده‌ستتدایه، بۆ تووژینه‌وه‌یه‌که له بواری زمانه‌وانیدا، ئامانجی تووژینه‌وه‌که کۆکردنه‌وه‌ی زانیارییه‌ سه‌باره‌ت به "په‌په‌یبردنی شاره‌چه له سیمانتیکی درکپیکردن له زمانی کوردیدا". سوپاس بۆ هاوکاریتان و ئه‌و کاته‌ی که ته‌رخانی ده‌که‌ن بۆ وه‌لامدانه‌وه‌ی پرسیاره‌کان. دلنایان له‌وه‌ی پرسیار و زانیاریه‌کانتان به‌نه‌ینی ده‌مینه‌وه و پاریزراو ده‌بن و ته‌نها بۆ مه‌به‌ستی زانستی سوودیان لی وهرده‌گیریت. ئیوه‌ی به‌شداربوو وه‌ک خۆبه‌خشیک له‌م لیکۆلینه‌وه‌یه‌دا، ئازادن له هه‌لبژاردنی وه‌لامی پرسیاره‌کان و وه‌لامی پرسیاره‌کانیش زۆر به‌بايه‌خن له‌م تووژینه‌وه‌یه‌دا.

سوپاس بۆ هاوکاریتان و ئهم کاره‌ خۆبه‌خشییه.

لیکۆله‌ر
رێبووار ئه‌حمه‌د نه‌بی

سه‌ره‌رشتی لیکۆلینه‌وه
پ.ی.د. کاروان عومه‌ر قادر

تییینی:

١. پێویست به‌ ناووسین ناکات.
٢. زانیاریه‌کان ته‌نها بۆ مه‌به‌ستی زانستی به‌کارده‌هێنرین.
٣. ته‌نها یه‌ک وه‌لام هه‌لبژیره.

زانیاری گشتی

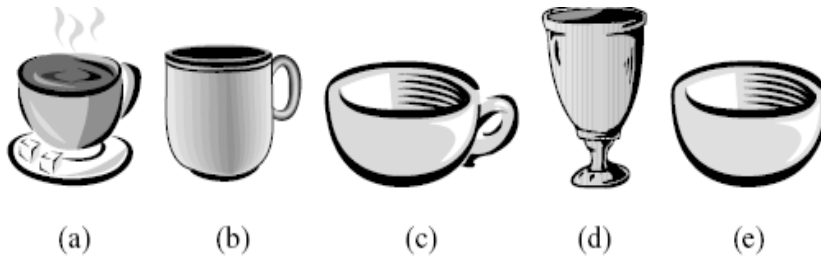
١. ته‌مه‌ن: () سال
٢. ره‌گه‌ز: نیر () می ()
٣. ئاستی خوینده‌واری: ١- خویندن و نووسین: () ب- بروانامه: سه‌ره‌تایی () ناوه‌ندی () ئاماده‌یی () په‌یمانگا () کۆلیژ () خویندنی بالا ()
٤. پیشه: کاسب () خویندکار () مامۆستا () پیشه‌ی تر ()

زانیاری تایبەت: لە تەوهری یەكەم و دووهم بە دانانی نیشانهی (√) وهلام بدهوه:

تەوهری یەكەم:

۱- بەبیستنی وشەیی "سەوزە" كامه له مانهیی خوارهوت یەكەمجار دیتە بەرچاوی؟
كەرەوز () دۆراغ () تەرەتووله () كەلەرم () كەوهر () هیتەر ()
تەوهری دووهم:

۱- بیستنی وشەیی کوپ "CUP" سەرەتا كامه له م وینانهیی خوارهوت دینیتە بەرچاوی؟



() () () () ()

۲- چ کەرەستە یەك دەبیت بە هیما و وهك پۆل ئەم شتیوانهیی سەرەوه كۆدهكاتەوه؟
كوپ () فنجان () كوپ و فنجان () كاسه () دهفر () هیتەر ()
تەوهری سییهم: واژهی (خانه) مانای چی دهگهیه نیت؟ و بۆچی به كاردیت؟ له روانگهی خۆت و به پیتی
زانیاریت واتاكهی بنووسه (به نمونه هیتانه وهوه باشته).

وشه _____ واتا

خانه :

لێكۆلەر
رێبوار ئەحمەد نەبی

سوپاس بۆ بەشداریکردنتان

*رێبوار ئەحمەد نەبی، لێكۆلەر ماستەر، زانکۆی سۆران-فاکهلتیی ئاداب-بەشی کوردی.
مۆبایل (۰۷۵۰۴۶۲۰۸۸۸) جیمیل: (rebwarahmed75@gmail.com).



فۆرمی راپرسی
ژماره (1/2)

قوتابی/خویندکاری به‌پێز، داوا له به‌پێزتان ده‌کەین؛ به‌پێی درکپیکردنی خوتان وه‌ک ئاخپوه‌ریکی زمانی کوردی (زاری کرمانجی ناوه‌راست)، له‌میان‌ه‌ی خویندنی وانه‌کانی زمانی کوردی (ناو له‌پووی ناوه‌رۆکه‌وه، ناوی ناسراو و ناوی نه‌ناسراو، بانگکردن، ناوی بچوو‌کراوه...، دا؛ وه‌لامی ئەم پرسیارانه‌ی خواره‌وه بده‌یته‌وه، وه‌لامه‌کانتان به‌شیک گرنگ له‌ توێژینه‌وه‌ی ماسته‌رنامه‌که‌مان (په‌پیتیردنی شاره‌چه له‌ سیمان‌تیکی درکپیکردن له‌ زمانی کوردیدا) پیکه‌هه‌ین، وه‌رگرنتی زانیارییه‌کان ته‌نها بۆ مه‌به‌ستی زانستیه‌.

تییینی:

1. پتویست به‌ ناو‌نووسین ناکات.

2. زانیارییه‌کان ته‌نها بۆ مه‌به‌ستی زانستی به‌کارده‌هێنرین.

3. بۆ هه‌ر پرسیاریک ته‌نها یه‌ک وه‌لام به‌ دانانی هه‌مای (✓) هه‌لبژیره‌.

ز	پرسیار	وه‌لام		
		به‌لی	نه‌خیر	نازانم
1	ئایاچه‌مکی دیاریکردن و ناسین له‌ بنه‌رتدا به‌هۆی/ه‌که/ و هه‌ندێ کات به‌ هۆکاری تر (ئاماژه، دیارخستن، ناوی تاییه‌تی) دیته‌ ئارا؟			
2	ئایاچه‌مکی دیاریکردن و ناسین دینامیکیانه به‌هۆی (ئاماژه، دیارخستن،/ه‌که/، ناوی تاییه‌تی) دیته‌ ئارا؟			
3	ئایا/ه‌که/ له‌گه‌ل هه‌ر وشه‌یه‌کدا بیت و اتای ناسراوی ده‌گه‌یه‌نیت؟			
4	ئایا هه‌یچ پۆلیکی وینه له‌ خستنه‌پووی وانه‌کاندا به‌دیده‌که‌یت؟			
5	ئایا بوونی وینه کاریگه‌ریی ده‌بیت له‌ ئاستی درکپیکردنت بۆ وانه‌کان؟			
6	ئایا هه‌یچ پۆلیکی ده‌ق به‌دیده‌که‌یت له‌ خستنه‌پووی وانه‌کان؟			
7	ئایا بوونی ده‌ق کاریگه‌ریی ده‌بیت له‌ ئاستی درکپیکردنت بۆ وانه‌کان؟			
8	ئایا به‌گۆرانی ده‌وروبه‌ر (به‌شداربووانی ئاخوتن و په‌یوه‌ندیان)، (دووری و نزیکیی به‌شداربووان له‌یه‌کتیرییه‌وه) هه‌یچ گۆرانیکی له‌ واتا‌کاندا به‌دیده‌که‌یت؟			
9	ئایا ده‌وروبه‌ر کاریگه‌ریی هه‌یه له‌سه‌ر واتا و چه‌مک نمونه‌/ه‌که/؟			
10	ئایا ئاوازه‌ی ده‌ربیرین کاریگه‌ریی هه‌یه له‌سه‌ر گۆرانی واتا و چه‌مک، نمونه‌/ه‌که/؟			

سوپاس بۆ به‌شداریکردنتان

لیکۆله‌ر
رێبوار ئەحمەد نەبی

سه‌ره‌رشتی لیکۆلینه‌وه
کاروان عومه‌ر قادر

*رێبوار ئەحمەد نەبی. لیکۆله‌ری ماسته‌ر. زانکۆی سۆران-فاکه‌لتیی ئاداب-بەشی کوردی.
مۆبایل (07504620888) جیمیل: (rebwarahmed75@gmail.com).

ژماره‌ی فۆرم ()
 پیکه‌وتی پرکردنه‌وه: ۲۰۱۵/۴/



فۆرمی راپرسی
 ژماره (۲/ب)

زانکۆی سۆران
 فاکه‌لتیی ئاداب
 به‌شی کوردی

قوتابی/خویندکاری به‌پێز، داوا له به‌پێزتان ده‌که‌ین؛ به‌پێی درکپیکردنی خۆتان وه‌ک ئاخپوه‌ریکی زمانی کوردیی زاری کرمانجی ناوه‌راست، له‌میان‌ه‌ی خویندنی وان‌ه‌ی ئاماده‌کراومان (چه‌مکی دیاریکراوی و نادیا‌ریکراوی)؛ وه‌لامی ئەم پرسیارانه‌ی خواره‌وه بده‌یته‌وه، وه‌لامه‌کانتان به‌شیک گ‌رنگ له‌ توێژینه‌وه‌ی ماسته‌رنامه‌که‌مان (په‌یپکردنی شاره‌چه له‌ سیمانتیک‌ی درکپیکردن له‌ زمانی کوردیدا) پیکده‌هێنن، وه‌رگرتنی زانیارییه‌کان ته‌نها بۆ مه‌به‌ستی زانستیه‌.

تییینی:

۱. پێویست به‌ ناو‌نووسین ناکات.
۲. زانیارییه‌کان ته‌نها بۆ مه‌به‌ستی زانستی به‌کارده‌هێنن.
۳. بۆ ه‌ر پرسیاریک ته‌نها یه‌ک وه‌لام به‌ دانانی هێمای (✓) هه‌لبژیره‌.

ز	پرسیار	وه‌لام		
		به‌ئێ	نه‌خێر	نازانم
۱	ئایا چه‌مکی دیاریکردن و ناسین له‌ بنه‌رته‌دا به‌هۆی/ه‌که‌/ و هه‌ندێ کات به‌ هۆکاری تر (ئاماژه، دیارخستن، ناوی تایبه‌تی) دیته‌ ئارا؟			
۲	ئایا چه‌مکی دیاریکردن و ناسین دینامیکیانه به‌هۆی (ئاماژه، دیارخستن،/ه‌که‌/، ناوی تایبه‌تی) دیته‌ ئارا؟			
۳	ئایا/ه‌که‌/ له‌ گه‌ل ه‌ر وشه‌یه‌کدا بیت واتای ناسراوی ده‌گه‌یه‌نیت؟			
۴	ئایا هێچ رۆلێکی وینه له‌ خستنه‌رووی وانه‌کاندا به‌دیده‌که‌یت؟			
۵	ئایا بوونی وینه کاریگه‌ری ده‌بیت له‌ ئاستی درکپیکردن بۆ وانه‌کان؟			
۶	ئایا هێچ رۆلێکی ده‌قتان به‌دیده‌که‌یت له‌ خستنه‌رووی وانه‌کان؟			
۷	ئایا بوونی ده‌ق کاریگه‌ری ده‌بیت له‌ ئاستی درکپیکردن بۆ وانه‌کان؟			
۸	ئایا به‌گۆرانی ده‌ورو به‌ر (به‌شداربوونی ئاخوتن و په‌یوه‌ندیان)، (دووری و نزیکیی به‌شداربووان له‌ په‌کترییه‌وه) هێچ گۆرانیکی له‌ واتا‌کاندا به‌دیده‌که‌یت؟			
۹	ئایا ده‌ورو به‌ر کاریگه‌ری هه‌یه له‌ سه‌ر واتا و چه‌مک نمونه /ه‌که‌/؟			
۱۰	ئایا ئاوازه‌ی ده‌ر بێن کاریگه‌ری هه‌یه له‌ سه‌ر گۆرانی واتا و چه‌مک، نمونه/ه‌که‌/؟			

سوپاس بۆ به‌شداریکردنتان

لینکۆله‌ر
 رییوار ئەحمەد نه‌بی

سه‌ره‌رشتی لینکۆلینه‌وه
 کاروان عومه‌ر قادر

* رییوار ئەحمەد نه‌بی. لینکۆله‌ری ماسته‌ر. زانکۆی سۆران-فاکه‌لتیی ئاداب-به‌شی کوردی.
 مۆبایل (۰۷۵۰۴۶۲۰۸۸۸) جیمیل: (rebwarahmed75@gmail.com).

ژماره ی فۆرم ()
 ریکهوتی پرکردنه وه / ۲۰۱۵/۴



زانکۆی سۆران
 فاکهلتیی ئاداب
 بهشی کوردی

فۆرمی راپرسی

ژماره (۱/۳)

قوتابی/خویندکاری به پیز، داوا له به پیزتان دهکەین؛ به پینی درکپیکردنی خۆتان وهک ئاخپوهریکی زمانی کوردیی زاری کرمانجی ناوه راسه، له میانهی خویندنی وانهکانی (زمانی کوردیدا) دا؛ وهلامی ئەم پرسیارانهی خواره وه بدنه وه، وهلامه کانتان به شیکێ گرنگ له توێژینه وهی ماسته رنامه که مان (په پینبردنی شاهچه له سیمانتیکی درکپیکردن له زمانی کوردیدا) پیکده هینن، وه رگرتنی زانیاریه کان ته نها بۆ مه به سستی زانستییه. تیبینی:

۱. پتیوست به ناو نووسین ناکات.
۲. زانیاریه کان ته نها بۆ مه به سستی زانستی به کارده هینرین.
۳. بۆ ههر پرسیاریک ته نها یه ک وهلام به دانانی هیما ی (√) هه لپژیره.

ز	پرسیار	وهلام		تیبینی
		بهلی	نه خیر	
۱	ئایا واژهکان خاوهن واتایهکی فەرهنگی جیگیرن؟			
۲	ئایا دهشی په پینبردن و گوشه نیگای جیاواز واتای جیا به هه مان واژه بدات؟			
۳	ئایا بوونی وینه کاریگه ریی ده بیت له ئاستی درکپیکردنت بۆ واتای واژهکان؟			
۴	ئایا له میانهی ده قدا واتای واژهکان واتای جیاوازیان ده بیت؟			
۵	ئایا بوونی ده ق کاریگه ریی ده بیت له ئاستی درکپیکردنت بۆ چه مکی واژهکان؟			
۶	ئایا پیشه و بواری ئاخواتن واتای جیاواز له واژهکاندا دروست دهکات؟			
۷	ئایا واژهکان له پرووی هه لگرتنی واتاوه ته نها له یه ک پۆلدا ئەندام ده بن؟			
۸	ئایا واژهکان دهشی ئەندامی دوو پۆل بن، نمونه هه مان واژه وشه بیت و پاشگریش بیت؟			
۹	ئایا به کاریگه ریی دروسته (واژه ی پیش و پاش خۆی) واتای واژه گۆرانی به سه ردا دینت؟			
۱۰	ئایا واتا جیاوازهکانی واژه یه ک له چه مکیکدا کۆده بنه وه؟			

سوپاس بۆ به شداریکردنتان

لیکۆلەر
 ریبوار ئەحمەد نەبی

سه ره رشتی لیکۆلینه وه
 کاروان عومه ر قادر

*ریبوار ئەحمەد نەبی، لیکۆلەری ماستەر، زانکۆی سۆران-فاکهلتیی ئاداب-بهشی کوردی.
 مۆبایل (۰۷۵۰۴۶۲۰۸۸۸) جیمیل: (rebwarahmed75@gmail.com).



فۆرمى راپرسی
ژماره(٣/ب)

قوتابی/خویندکاری بەرپز، داوا لە بەرپزتان دەکەین؛ بەپینی درکپیکردنی خۆتان وەک ئاخێوەریکی زمانی کوردیی زاری کرمانجی ناوەراست، لەمیانەی خۆبندن و وانەی ئامادەکراومان(واژه‌و چه‌مک)؛ وەلامی ئەم پرسیارانەی خوارووە بەدیتەوه، وەلامەکانتان بەشیکێ گرنگ لە توێژینه‌وهی ماستەرنامەکه‌مان(په‌په‌یبردنی شاو‌چه‌ له‌ سیمانتیکی درکپیکردن لە زمانی کوردیدا) پیکده‌هینن، وەرگرنتی زانیارییه‌کان تهنه‌ا بۆ مه‌به‌ستی زانستیه‌.

تێبینی:

١. پێویست به‌ ناوونوسین ناکات.

٢. زانیارییه‌کان تهنه‌ا بۆ مه‌به‌ستی زانستی به‌کارده‌هێنرین.

٣. بۆ هەر پرسیارێک تهنه‌ا یەک وەلام به‌ دانانی هه‌مای (✓) هه‌لژیره‌.

ز	پرسیار	وەلام		تێبینی
		به‌لی	نه‌خه‌یر	
		نازانم		
١	ئایا واژه‌کان خاوه‌ن واتایه‌کیی فەرهنگیی جیگیرن؟			
٢	ئایا ده‌شی په‌په‌یبردن و گو‌شه‌نیگای جیاواز واتای جیا به‌ هه‌مان واژه‌ بدات؟			
٣	ئایا بوونی وینه‌ کاریگه‌ریی ده‌بیت له‌ ئاستی درکپیکردنت بۆ واتای واژه‌کان؟			
٤	ئایا له‌میانەی ده‌قدا واتای واژه‌کان واتای جیاوازیان ده‌بیت؟			
٥	ئایا بوونی ده‌ق کاریگه‌ریی ده‌بیت له‌ ئاستی درکپیکردنت بۆ چه‌مکی واژه‌کان؟			
٦	ئایا پیشه‌ و بواری ئاخاوتن واتای جیاواز له‌ واژه‌کاندا دروست ده‌کات؟			
٧	ئایا واژه‌کان له‌ پرووی هه‌لگرنتی واتاوه‌ تهنه‌ا له‌ یه‌ک پۆلدا ئەندام ده‌بن؟			
٨	ئایا واژه‌کان ده‌شێ ئەندامی دوو پۆل بن، نموونه‌ هه‌مان واژه‌ وشه‌ بیت و پاشگریش بیت؟			
٩	ئایا به‌ کاریگه‌ریی دروسته‌(واژه‌ی پیش و پاش خۆی) واتای واژه‌ گو‌رانی به‌ سه‌ردا دیت؟			
١٠	ئایا اتا جیاوازه‌کانی واژه‌یه‌ک له‌ چه‌مکی‌دا کۆده‌بنه‌وه‌؟			

سو پاس بۆ به‌شداریکردنتان

لیکۆله‌ر
رێبوار ئەحمەد نەبی

سه‌ره‌رشتی لیکۆلینه‌وه
کاروان عومه‌ر قادر

۲. لیستی ناوی قوتابیان که له بهشی سینیەمی توژیینه وەدا فورمەکانیان پرکردۆتەو و وانهکانیان پیشکەشکراوه:

(لیستی قوتابیانی قوتابخانەى چىای بنه‌رەتى تىکه‌لاو، پۆلى نۆیه‌مى بنه‌رەتى - ب:

ز	ناوی قوتابی	رەگەز
۱	ئەسما جمعه ئەحمەد	مى
۲	ئىبراھىم حەمەد مەجىد	نير
۳	ئىسماعىل عەبدولقادر عەبدوللا	نير
۴	ئىمان جەعفەر عەزىز	مى
۵	ئىمان فەتحى كەرىم	مى
۶	بارىن بەختيار حوسىن	مى
۷	بەهرە بورھان خالىد	مى
۸	بەهرە جەمال ئەحمەد	مى
۹	بىخاڵ ھەينى رەشىد	مى
۱۰	دارچىن تەحسىن نەجمەدىن	مى
۱۱	پاژان بورھان مستەفا	مى
۱۲	رېيىن ئىدرىس سەبرى	نير
۱۳	زىبا فواد عەزىز	مى
۱۴	سومەبىيە رىياز مامەند	مى
۱۵	سىتېەر سابىر خدر	مى
۱۶	شاد عادل خالىد	نير
۱۷	شەيدا ناسر كەرىم	مى
۱۸	فەرھاد يوسىف عەبدولرەحمان	نير
۱۹	محەمەد حەمەد مەجىد	نير
۲۰	محەمەد رىياز حەمەد	نير
۲۱	محەمەد سەردار خالىد	نير
۲۲	محەمەد نىھاد فەرسەت	نير
۲۳	مەنال عەبدولقادر عەبدوللا	مى
۲۴	نەجوە جىھاد نادر	مى
۲۵	ھاوړى عەبدولقادر عەبدوللا	نير
۲۶	وھجىھە مەھدى عەلى	مى
۲۷	يوسىف ئاغا عەبدوللا	نير
۲۸	تەورى كەوكەز سەمكو	نير
مى: ۱۶ نير: ۱۲ كو: ۲۸		

ب) لیستی قوتابیانی قوتابخانهی ئامادهیی بالهکیانی تیکهلاو، پۆلی یازدهمی زانستی:

ز	نای قوتابی	رەگەز
١	ئەحمەد فەیسەل مستەفا	نێر
٢	ئەمین محەمەد حەمەدەمین	نێر
٣	ئیقان جەعفەر عەزیز	نێر
٤	ژیلە فاخر ئەحمەد	مێ
٥	رێباز رێباز موحسین	نێر
٦	رێبین سەرباز حەمەد	نێر
٧	رێژیاری وەلی عۆدە	نێر
٨	رێزان حەیدر ئەحمەد	مێ
٩	سێداد فەرمان عەبدوڵلا	نێر
١٠	چنار سەید باپیر	مێ
١١	گەردوون نەجم سەلح	مێ
١٢	گە شاو شاکر مینکە	مێ
١٣	فەزێلە ئاغا عەبدوڵلا	مێ
١٤	مەریوان حارس بایز	نێر
١٥	محەمەد سەردار سوؤفی	نێر
١٦	هاوژین رەفیع مینکە	مێ
١٧	هێرۆ سەدرەدین تەها	مێ
١٨	هیشام شەوکت ئیسماعیل	نێر
مێ: ٨ نێر: ١٠ کۆ: ١٨		

ج) قوتابیانی قوتابخانهی ئامادهیی بالهکیانی تیکهلاو، پۆلی یازدهمی وێژەیی:

ز	نای قوتابی	رەگەز
١	بەهار مەهدی زەینەل	مێ
٢	بریاری بۆرەمان خالید	نێر
٣	بیواری بۆرەمان خالید	نێر
٤	جیهاد رەشید رەسوول	نێر
٥	ژینا کەوکەز سەمکو	مێ
٦	رامان ئیدریس سەبری	نێر
٧	رێبواری جەبار ئەحمەد	نێر

٨	رٲٲكان غازى حه مه دؤك	نٲر
٩	ساوٲن تاھٲر خالٲد	مٲ
١٠	سٲداد ستار محه مه د	نٲر
١١	شه وگار سادق ئٲٲراھٲم	مٲ
١٢	شه هٲان واحٲد حوسٲن	مٲ
١٣	گه زهنگ شٲخه عه بدوللا	مٲ
١٤	عه بدوللا سه باح عه بدوللا	نٲر
١٥	محه مه د فارس حه مه ده مٲن	نٲر
٦مٲ ٩نٲر كو: ١٥		

الملخص

هذه الرسالة المعنونة بـ "منظور بروتوتايب في السيمانتيك المعرفي في اللغة الكوردية" دراسة وصفية، تحليلية، تطبيقية، حول ايجاد الفئة المنظورة كنمذجة للفئات المفاهيمية والحقول الدلالية في اللغة بصورة عامة، واللغة الكوردية بصورة خاصة، في اطار السيمانتيك المعرفي.

يشتمل البحث مقدمة وثلاثة فصول، كما يأتي:

الفصل الاول خصص لتناول الاساسيات والاطار العلمي للسيمانتيك المعرفي كالاتار العلمي والبعد المعرفي لوجهة نظر "منظور" حول "البروتوتايب" وتحليل النظرية في اللغة الكوردية ضمن ستة مباحث. وتناول الفصل الثاني؛ البروتوتايب كفئة المنظورة بين الفئات في الصنف الدلالي في ثلاثة مباحث وبرهنته بنماذج في اللغة الكوردية، وفي الفصل الثالث تم تطبيق تلك النظريات والاسس المحللة في القسمين السابقين حول البروتوتايب في المنهج التعليمي لتعليم الكلمة في اللغة الكوردية، ضمن ثلاثة مباحث.

تناول البحث اد بنا الى؛ ان اللغة هي تمثيل العقل، والقدرة اللغوية هي جزء غير منفصل عن المعرفة الموسوعية للانسان وتتنور مع تظافر جميع الحاسات ضمن البيئة فالربط بين(العقل- التجربة- اللغة) يكون قوية. ويبنى التصنيف على اساس المعنى، اذا في هذا الاطار تصور المفاهيم يكون في تجديد، ورؤية الفئات وادراكهم كنموذج في المنظور تكون ديناميكيا ضمن الثقافة في حدود المجتمع اللغوي. هذه طبيعة معرفة العقل للفئات، والرؤية الصالحة للتطبيق في منهج التعليم اللغوي.

في نهاية البحث قدمنا اهم النتائج التي وصلت اليها تحاليل البحث وخلصنا في (٥) فقرات رئيسية وخمسة طروحات كمواو للبحوث الجديدة في اللغة الكوردية في المستقبل وقائمة باسماء الكتب و المراجع التي استخدمت في البحث مع الملحقات.