



هه‌ریمی کوردستان - عێراق  
وه‌زاره‌تی خویندنی بالا و تووێژینه‌وه‌ی زانستی  
زانکۆی سه‌لاحه‌ددین - هه‌ولێر

**کارێگه‌ری به‌کاره‌ینانی ستراتیجیه‌تی (SQ3R) له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی  
قوتابیانانی پۆلی شه‌شه‌می بنه‌ره‌تی له‌بابه‌تی خویندنه‌وه‌ی کوردیدا و  
گه‌شه‌پێدانی مه‌یلیان بو‌خویندنه‌وه‌**

**نامه‌یه‌که**

پێشکەش به‌ نه‌نجومه‌نی کۆلیژی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی زانکۆی سه‌لاحه‌ددین - هه‌ولێر کراوه‌ وه‌ک به‌شیک له‌  
پێداوێستیه‌کانی وه‌رگرتنی بېروانه‌ی ماسته‌ر له‌ په‌روه‌رده‌ - رێگاکانی وتنه‌وه‌ی زمانی کوردی

**له‌لایه‌ن**

سروه‌عه‌لاه‌دین عومه‌ر ره‌شیدبه‌کائۆریۆس - زانکۆی سه‌لاحه‌ددین - هه‌ولێر - ٢٠٠٨

**به‌سه‌ر په‌رشته‌تی**

**پ. د. مه‌ولود جه‌مه‌د نه‌بی سو‌رچی**

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ١ ﴾ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿ ٢ ﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ ﴿ ٣ ﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿ ٤ ﴾ عَلَّمَ

الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿ ٥ ﴾

بِسْمِ اللَّهِ  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْعَظِيمِ

سورة العلق - الآية: ١-٥

## برپاردانی سەرپەرشتیاری

ئەم نامەییە بەناونیشانی (کاریگەری بەکارهینانی ستراتییجیەتی (SQ3R) لەسەر دەستکەوتی قوتابیانانی پۆلی شەشەمی بنەرەتی لە بابەتی خویندنهوی کوردیدا و گەشەپێدانی مهیلیان بۆ خویندنهوه) که لەلایەن قوتابی ماستەر (سروه عەلانەدین عومەر رهشید) پیشکەشکراوە. ئەم ژێر سەرپەرشتی من لە بەشی زمانی کوردی بە کۆلیژی پەرودەری بنەرەتی/زانکۆی سەلاحەددین - هەولێر ئەنجامدراوە ، وەک بەشێک لە پێداویستییهکانی وەرگرتنی بروانامە ماستەر لە پەرودە (ریگاکانی وتنهوی زمانی کوردی) .

واژوو:

سەرپەرشتیاری: د. مەولود حەمەد نەبی سورچی

نازناوی زانستی : پروفیسۆر

بەروار : / / ۲۰۱۵

## برپاری سەرۆکی لیژنەیی خویندنی باڵا

بەپێی ئەم راسپاردەیه ، ئەم نامەیه پیشکەش بە لیژنەیی تاوتوی و هەتسەنگاندن دەکەم .

واژوو :

ناو: پ.ی.د. حسین علی ولی

بەروار : / / ۲۰۱۵

## برپاری سەرۆکی بەشی زمانی کوردی

بە پێی راسپاردەیی لیژنەیی خویندنی باڵا، ئەم نامەیه بۆ گفتوگۆ دیاری ئەکەم .

واژوو :

ناو:

نازناوی زانستی :

بەروار : / / ۲۰۱۵



## پيشكەشە بە

- گيانى پاكى ئەو كەسەى بەئاۋاتى ئەو رۇژدوۋە بوو و ھەردەم ئامۇژگار و ئاراستەكارم بووہ .. باوكى شيرينم
- ئەو كەسەى شەوى كرد بە رۇژ و ژيانى خۇى بۆتەرخان كردم ، ھەر تەمەن دريژبىت .. دايكى شيرينم
- ھاندەر وړى نيشاندەر و پشت و پەنام و چراى مالم ، ھاوبەشى خۇشى و خەم و ژانم .. ھاوسەرى خۇشەويستم
- تاكە گولى دونيام و ئاوەدانى مالم و سۆماى چاوەكانم .. كچى نازدار و نازيزم
- پاكى و بېگەردى نزيكترين ھاوريئم .. خوشكى گەورەم
- ھەر چوار خەمخۆرە خۇشەويستەكانم .. برا شيرينهكانم

## سوپاس و پېژانين

سوپاس بۇ خودای گهوره و میهره بان، به خوشحالییه وه ئەم لیکۆلینه وه یه کۆتایی پېهات ، هەرگیز رهنج و ماندوو بوونی زۆر بهرین پرۆفیسۆر (د. مهلولد حەمەد نەبی) له بیڕ ناکرئ ، یه که میان که ئەرکی سهرپهرشتی کردنی ئەم نامە یه گرتە ئەستۆ ، دووهمیش له بهر ئەو رېنمایي و ئاراسته کردن و کۆششه زانستییه ی بهرینان ، که باشترین رېنیشاندەر و گهوره ترین هاندەرم بووه بۇ ئەنجامدانی ئەم نامە یه بهم شیوه ی له بهر دهسته ، خوا نمونه و هاوتای زۆربکات ، بۆیه رېزیکي بی راده و سوپاسیکي بی پایانم هه یه بۇ بهریني .

زۆر سوپاسی راگرایه تی کۆلیژی پهروهردی بنه رپه تی ده کهم بۇ ریکه پیدانیان بۇ ته و او کردنی خویندەم . زۆر سوپاسی ئەو مامۆستایه بهرینانه ش ده کهم که به زانیاریه کانیان منیان سوودمەند کردوو . ریز و سوپاسی خۆم ئاراسته ی سه رۆکی به شی کوردی و مامۆستا بهرینزه کان به تایبه تی زۆر بهرین (د. تانیا ئەسه عد سالج ) که هه رده م هاندەر و یارمه تیدەرم بووه .

سوپاسی خۆم ئاراسته ی بهرینوه به رایه تی قوتابخانه ی هه فالانی بنه رپه تی و مامۆستای بابته تی کوردی ده کهم به تایبه تی بۇ ئەو هاوکاریانه ی پێشکه شیان کردم له ماوه ی جیبه جیکردنی ئەزموونی لیکۆلینه وه کهم .

سوپاسیکي بی پایانی هه موو کارمه ندانی کتیبخانه ی کۆلیژی پهروهردی بنه رپه تی و یه که ی کاروباری زانستی و خویندنی بالآ و کتیبخانه ی ناوه ندی زانکۆی سه لاهه ددین ده کهم بۇ یارمه تیدانیان بۇ به ده سه ته یانی سه رچاوه و نامه کان .

سوپاسی خۆم ئاراسته ی مامی بهرینم (سه باح عومەر رهشید) ده کهم هه رده م هاندەرم بووه و به دوا داچوونی بۆم کردوو ، سوپاسی خه سوی بهرینم (م. به دریه تاهیر به کر) و هه روه ها ( سانا ئیسماعیل محه مه د) ده کهم بۇ هاوکاریان .

زۆر زۆر سوپاسی هاوریی بهرینم (چیمه ن همزه ده رویش) ده کهم که زۆر یارمه تیدەرم بوو.

له کۆتاییدا سوپاسی هه موو هاورییان ده کهم ته نانه ت ئەوه ی به وشه یه کیش سوودمەندی

کردیم .

## پوختەى لىكۆلئىنەوہ

ئامانجى ئەم لىكۆلئىنەوہىيە زانىنى كارىگەرى ستراتىجىيەتى (SQ3R) رۇبىنسۇنە لەسەر دەستكەوتى فوتابىيانى پۇلى شەشەمى بنەرەتى لە بابەتى خويىندەنەوہو پەرەپىدانى مەيلى خويىندەنەوہيان ، بۇ گەشتن بە ئامانجى ئەم لىكۆلئىنەوہىيە لىكۆلەر چوار گرىمانى دارشت دووانيان سفرى و دووانيان برىتى .

لىكۆلەر پشتى بە دىزايىنى گروپى ھاوسەنگ بەست، كە دوو گروپ لەخۇ دەگرىت ، گروپى ئەزمونىگەرى كە بابەتيان بە پىي ستراتىجىيەتى (SQ3R) رۇبىنسۇن دەخويىند ، گروپى كۆنترۆلكار كە بابەتيان بە رىگى ئاسايى دەخويىند، بە تاقىكردەنەوہى پىشىنەو دوايىنە بۇ گۆراوى مەيلى خويىندەنەوہو و تاقىكردەنەوہى دوايىنە بۇ گۆراوى دەستكەوت .

كۆمەللى لىكۆلئىنەوہ لە فوتابىيانى پۇلى شەشەمى بنەرەتى لە فوتابىخانە بنەرەتییەكانى سەر بە پەرپۆەبەرايەتى پەرودەدى ناوئەند / شارى ھەولپىر بۇ سالى خويىندى (۲۰۱۳ - ۲۰۱۴) پىكھاتبوو ، كە ژمارەيان (۲۲۴) فوتابىخانە و (۸۳۸۹ فوتابى كور و ۷۹۵۰ فوتابى كچ) بوون .

لىكۆلەر بەمەبەست فوتابىخانەى ( ھەفالان ) ى بنەرەتى ھەلئبژارد ، دوو ھۆبەى بە ھەرەمەكى ديارىكردن وبەھەمان شىوہش دابەشىكردەنە سەر دوو گروپ، ھۆبەى (أ) بوو بە گروپى ئەزمونىگەرى كە ژمارەيان (۲۷) فوتابى بوو دواى دوورخستەنەوہى كەوتووھەكان، ھۆبەى (ب) یش بوو بە گروپى كۆنترۆلكار كە ژمارەيان (۲۷) فوتابى بوو .

لىكۆلەر ھاوسەنگى كرد لە نىوان فوتابىيانى ھەردوو گروپ لە گۆراوھەكانى : تەمەن ، زانىارى پىشوو لە بابەتەكانى لە ئەزموندا دەخويىندىرپن ، نمرەى بابەتى خويىندەنەوہى زمانى كوردى لە كۆرسى يەكەمدا ، نمرەى بابەتى رىزمان و خويىندەنەوہى كوردى سالى پىشوو (پۇلى پىنجەم) ، ئاستى خويىندى باوكان ، ئاستى خويىندى دايكان ، زىرەكى ، مەيلى خويىندەنەوہ .

لىكۆلەر (۱۳) پلانى وانە وتەنەوہى بە گۆپرەى ھەر يەككىك لە ستراتىجىيەتى (SQ3R) ى رۇبىنسۇن و رىگى ئاسايى ئامادەكردن ، ھەرودھا لىكۆلەر دوو ئامرازىشى بەرھەف كرد ، يەكەمىيان تاقىكردەنەوہى دەستكەوت بوو كە لە (۳۴) بەند پىكھاتبوو لە شىوہى راست و ھەلئە و ھەلئبژاردن و چەند پرسىيارىكى وەلام سنووردار ، دروستى تاقىكردەنەوہو ئاستى گرانى و ھىزى جياكەرودەى بەندەكان و كارايى بەدىلى ھەلئەى بۇ دەركردن ، نەگۆرپىشى بە بەكارھىنانى ھاوكىشەى ( كىودر - رىتشارسون - K.R - 20 ) بۇ دەرھىنا كە (۰.۸۳) بوو . ئامرازى دووھم پىوھرى مەيلى خويىندەنەوہ بوو كە لە (۳۰) بەند پىكھاتبوو ، راستى و رادەى ھىزى جياوازى بىرگەكانى دەرھىنا ، نەگۆرپىشى بەگۆپرەى ھاوكىشەى ( ئەلفا - كرونباخ - Coefficient، (a) ) بۇ دەرھىنا كە (۰.۸۲) بوو .

ئەزمۇون لە بەرواری ( ۲۷ / ۱ / ۲۰۱۴ ) دەستیپێکرد و بەردەوام بوو تا ( ۵ / ۵ / ۲۰۱۴ ) ، دوو وانهش لە هەفتەدا بۆ هەر گرۆپیکەدەوترانەوه و لیکۆلەریش خۆی وانهکانی دەوتنەوه .

دوای تەواوبوونی ماوەی ئەزمۇون و جێبەجێکردنی هەردوو ئامراز و سەرەدەرپیکردنی ئاماری لەگەڵ داتاگان بە بەکارهێنانی (T.test) ، ئەنجامەکان بەم جوۆری خوارەوه بوون :

۱. جیاوازی ماناداری ئاماریهەبوو لە ئاستی (۰.۰۵)دا ، لە دەستکەوتی قوتابیان لە بابەتی خویندەنەوهی کوردیدا لە نیوان ناوەندە ژمییری نمرە قوتابیانی گرۆپی ئەزموونگەری کە بابەتیان بە پێی ستراتیجییهتی (SQ3R)ی رۆبنسۆن وەردەگرت و ناوەندە ژمییری نمرە قوتابیانی گرۆپی کۆنترۆلکار کە هەمان بابەتیان بە رینگای ئاسایی وەردەگرت و لەبەرژەوهندی گرۆپی ئەزموونگەریداوو .

۲. جیاوازی ماناداری ئاماریهەبوو لە ئاستی (۰.۰۵) دا ، لە نیوان ناوەندە ژمییری نمرە جیاوازی گەشەکردنی مەیلی خویندەنەوه لە پراکتیزە پێشینە و دوایینە لای قوتابیانی گرۆپی ئەزموونگەری ئەوانە بابەتی خویندەنەوهیان بە پێی ستراتیجییهتی ( SQ3R )ی رۆبنسۆن وەردەگرت و لە بەرژەوهندی پراکتیزە دوایینە دابوو .

۳. جیاوازی ماناداری ئاماری هەبوو لە ئاستی (۰.۰۵)دا، لە نیوان ناوەندە ژمییری نمرە جیاوازی گەشەکردنی مەیلی خویندەنەوه لە پراکتیزە پێشینە و دوایینە لای قوتابیانی گرۆپی کۆنترۆلکار ئەوانە بابەتی خویندەنەوهیان بە پێی رینگای ئاسایی وەردەگرت و لە بەرژەوهندی پراکتیزە دوایینە دابوو .

۴. جیاوازی ماناداری ئاماریهەبوو لە ئاستی (۰.۰۵)دا، لە نیوان ناوەندە ژمییری نمرە جیاوازی گەشەکردنی مەیلی خویندەنەوه لای قوتابیانی گرۆپی ئەزموونگەری کە بابەتی خویندەنەوهیان بە پێی ستراتیجییهتی (SQ3R)ی رۆبنسۆن وەردەگرت و ناوەندە ژمییری نمرە جیاوازی گەشەکردنی مەیلی خویندەنەوه لای قوتابیانی گرۆپی کۆنترۆلکار کە هەمان بابەتیان بە پێی رینگای ئاسایی وەردەگرت و لەبەرژەوهندی گرۆپی ئەزموونگەریداوو .

لە ژێر رۆشنایی ئەنجامەکان، لیکۆلەر چەند سەرئەنجامیکی هەڵینجان، کە بە گشتی ئەوهیان دووپات کرد کە ستراتیجییهتی (SQ3R) کاریگەراییەکی دیار و کارای هەیه ، لە دەستکەوتی قوتابیان و لە پەرەپێدانی مەیلی خویندەنەوهیان ، هەر وها لیکۆلەر چەند راسپاردەیهکی خستەروو لەوان ، زۆریە مامۆستایانی زمانی کوردی لەکاتی وتنەوهی بابەتی خویندەنەوهی کوردیدا ئەم ستراتیجییهتە بەکاربهینن و مەشقی لەسەر بکەن و گرنگیش بەدەن بە پەیداکردن و پەرەپێدانی مەیلی قوتابیان بۆ خویندەنەوه .



لە كۆتاييدا .. لىكۆلەر پىشنىيارى ئهوهى كرد كه چەند لىكۆلئىنەوهيهك لەدوارۇژدا لەم بارهيهوه بكرى .

## پېرستى ناوەرۆك

لاپەرە	ناونىشانى بابەت
	قورئانى پېرۆز
I	بېرىرى سەرپەرشتىار
II	بېرىرى لىژنەى گفتوگۇكار
III	پېشكەش
IV	سوپاس و پېزانىن
VII-V	پوختەى لىكۆلىنەوہ
X-VIII	پېرستى ناوەرۆك
X	پېرستى ھىلكارى
XII-XI	پېرستى خشتەكان
XIV-XIII	پېرستى پاشكۇكان
۱۳-۱	<b>بەشى يەكەم : ناساندى لىكۆلىنەوہ</b>
۱	ئارىشەى لىكۆلىنەوہ
۲	گرنگى لىكۆلىنەوہ
۷	ئامانجى لىكۆلىنەوہ و گریمانەكانى
۹	سنوورى لىكۆلىنەوہ
۹	دىاركردن و پىناسەى لىكۆلىنەوہ
۴۷-۱۴	<b>بەشى دووہم : لايەنى تيورى و لىكۆلىنەوہكانى پېشوو</b>
۱۴	تەوہرى يەكەم : مىتاكۇگنىشن و ستراتىجىيەتى ( SQ3R )
۱۴	دەروازە
۱۵	چاپووكىيەكانى مىتاكۇگنىشن لە خویندەنەوہدا
۱۶	گرنگى ستراتىجىيەتەكانى مىتاكۇگنىشن لە خویندەنەوہدا
۱۹	رۆلى مامۇستا لە ستراتىجىيەتەكانى مىتاكۇگنىشن لە خویندەنەوہدا
۲۰	ستراتىجىيەتەكانى مىتاكۇگنىشن
۲۱	ستراتىجىيەتى ( SQ3R )
۲۱	پېشەكى
۲۲	خەسلەت و گرنگىيەكانى ستراتىجىيەتى ( SQ3R )

۲۳	ههنگاوهکانی ستراتيجييه تي ( SQ3R )
۲۶	رۆلى مامۇستا له ستراتيجييه تي ( SQ3R )
۲۷	تەوهرى دووهم : خویندنه وه و مهیلی خویندنه وه
۲۷	دهروازه
۲۸	خهسلهتهکانی مهیل بۆ خویندنه وه
۲۹	گرنگی مهیل بۆ خویندنه وه
۳۱	فاکتورهکانی پهرسهندنى مهیل بۆ خویندنه وه
۳۳	دهستنيشانکردن و پيوانی مهیل بۆ خویندنه وه
۳۳	رۆلى قوتابخانه و مامۇستا له گهشه پيدانى مهیل بۆ خویندنه وه
۳۵	دووهم : ليكۆلینه وهکانی پيشوو
۳۵	خستنه پرووی ليكۆلینه وهکان
۳۶	تەوهرى يهكەم : ليكۆلینه وه له باره ی کاریه گهری ستراتيجييه تي (SQ3R) له سه ر دهستكهوت له خویندنه وه دا و هه ندی گۆراوی تردا
۴۳	تەوهرى دووهم : ليكۆلینه وه له باره ی هه ندی ستراتيجييه ت و رینگا له سه ر پهره پيدانى مهیلی خویندنه وه دا و هه ندی گۆراوی تر
۴۶	ئامازە بۆ هه ندی لایه نی ليكۆلینه وهکان و سوودلیوه رگرتنیان
۸۱-۴۸	به شی سییه م : ریباز و کردارهکانی ليكۆلینه وه
۴۸	یهكەم : ديزايینی ئەزموونگه رى
۴۹	دووهم : كۆمه ل و نموونه ی ليكۆلینه وه
۴۹	أ. كۆمه لی ليكۆلینه وه
۴۹	ب. نموونه ی ليكۆلینه وه
۵۰	سییه م : هاوسهنگی گروههکانی ليكۆلینه وه
۵۹	چوارهم : ئامرازى ليكۆلینه وه
۵۹	أ. پيوهرى مهیلی خویندنه وه
۶۱	ب. تاقیکردنه وه ی دهستكهوت
۷۰	پینجه م : ئاماده کردنی پلانی وانه وتنه وه
۷۰	شه شه م : دروستی ديزايین
۷۳	حه وته م : جیهه جیکردنی ئەزموون
۷۴	هه شه ته م : پراکتیزه کردنی ئامرازهکانی ليكۆلینه وه و راستکردنه وه بیان

۷۴	ا. پراكتيزه كىردى ئامرازى لىكۆلپنەوۋە
۷۴	ب. راستكىردنەوۋە ئامرازەكان
۷۵	نۆپەم : ھۆكارى ئامارى
۸۸-۸۲	<b>بەشى چوارەم : خىستەنپروۋى ئەنجامەكان و گىفتوگۆكىردن لەبارەمیانەوۋە</b>
۸۲	يەكەم : خىستەنپروۋى ئەنجامەكان
۸۶	دوۋەم : گىفتوگۆكىردن لەبارەى ئەنجامەكان
۹۰-۸۹	<b>بەشى پېنچەم : سەرنەنجام و راسپاردە و پېشنيار</b>
۸۹	يەكەم : دەرئەنجام
۸۹	دوۋەم : راسپاردە
۹۰	سېيەم : پېشنيار
۹۹-۹۱	<b>سەرچاۋەكان</b>
۹۱	يەكەم : سەرچاۋەكان بە زمانى عەرەبى
۹۷	دوۋەم : سەرچاۋەكان بە زمانى ئىنگىلىزى
۹۹	سېيەم : سەرچاۋەكان بە زمانى كوردى
۱۴۵-۱۰۰	<b>پاشكۆكانى لىكۆلپنەوۋە</b>
ا - ب	پوختەى نامەمەكە بە زمانى عەرەبى
C-A	پوختەى نامەمەكە بە زمانى ئىنگىلىزى

### پېرستى ھىلكارى

لاپەرە	ناونىشانى ھىلكارى	ژمارەى ھىلكارى
۴۹	دىزابىنى ئەزمونگەرى لىكۆلپنەوۋە	۱

پیرستی خشتهگان

لاپهړه	ناونیشانی خشته	ژماره خشته
۵۰	گروپ و هوبه و ژماره قوتابیانې نمونې لیکولینهوه	۱
۵۱	نهنجامې تافیکردنهوې تایی بؤ دهلالهتی جیاوازی نیوان ناوهنده ژمیری تمهمنی قوتابیانې هردوو گروپی لیکولینهوه	۲
۵۲	نهنجامې تافیکردنهوې تایی بؤ دهلالهتی جیاوازی نیوان ناوهنده ژمیری زانپاری پیشووی قوتابیانې هردوو گروپ لهبابهتهکانی له نهزموندا دهخویندرین	۳
۵۳	نهنجامې تافیکردنهوې تایی بؤ دهلالهتی جیاوازی نیوان ناوهنده ژمیری قوتابیانې هردوو گروپ لهبابهتی خویندنهوې زمانی کوردی / کورسی یهکهمدا	۴
۵۴	نهنجامې تافیکردنهوې تایی بؤ دهلالهتی جیاوازی نیوان ناوهنده ژمیری قوتابیانې هردوو گروپ لهبابهتی ریزمان و خویندنهوې کوردی سالی پاردا	۵
۵۴	ناستی خویندنی باوکانی قوتابیانې هردوو گروپ	۶
۵۵	نرخي کايي دووجا بؤ دهلالهتی جیاوازی لهنیوان قوتابیانې هردوو گروپ له ناستی خویندنی باوکانیاندا	۷
۵۶	ناستی خویندنی دایکانی قوتابیانې هردوو گروپ	۸
۵۶	نرخي کايي دووجا بؤ دهلالهتی جیاوازی لهنیوان قوتابیانې هردوو گروپ له ناستی خویندنی دایکانیاندا	۹
۵۷	نهنجامې تافیکردنهوې تایی بؤ دهلالهتی جیاوازی نیوان ناوهنده ژمیری مهیلی خویندنهوه لای قوتابیانې هردوو گروپ	۱۰
۵۸	نهنجامې تافیکردنهوې تایی بؤ دهلالهتی جیاوازی نیوان ناوهنده ژمیری هردوو گروپ له زیرهکی دا	۱۱
۶۱	بابهتهکانی لهماوهی نهزموندا دهخویندرین و ژماره لاپهړهگانیان	۱۲
۶۵	نخشه تافیکردنهوه	۱۳

۷۳	دابەشکردنی وانەى ھەفتانەى گروپەکانى لىكۆلینەو	۱۴
۸۳	ئەنجامى تاقىکردنەو ەى تايى بۆ دەلالەتى جياوازى لە نيوان ناوھندە نمرەى قوتابيانى ھەردوو گروپ لە دەستكەوتى بابەتى خويندەنەو ەى كوردیدا	۱۵
۸۳	ئەنجامى تاقىکردنەو ەى تايى بۆ دەلالەتى جياوازى لە نيوان ناوھندە ژمىرى تاقىکردنەو ەى پيشينەو دوايينەى مەيلى خويندەنەو ەى لای قوتابيانى گروپى ئەزمونگەرى دا	۱۶
۸۴	ئەنجامى تاقىکردنەو ەى تايى بۆ دەلالەتى جياوازى لە نيوان ناوھندە ژمىرى تاقىکردنەو ەى پيشينەو دوايينەى مەيلى خويندەنەو ەى لای قوتابيانى گروپى كۆنترۆلكاردا	۱۷
۸۶	ئەنجامى تاقىکردنەو ەى تايى بۆ دەلالەتى جياوازى لە نيوان ناوھندە نمرەى جياوازى گەشەپيدانى مەيلى خويندەنەو ەى لای قوتابيانى ھەردوو گروپ دا	۱۸

پېرستی پاشکۆکان

لاپهړه	ناونیشانی پاشکۆ	ژماره پاشکۆ
۱۰۰	تمه‌نی قوتابیانې هەردوو گروپي لیکۆلینه‌وه به‌مانگ	۱
۱۰۱	تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وت له خویندنه‌وه‌دا	۲
۱۰۳	نمره‌ی قوتابیانې هەردوو گروپ له تاقیکردنه‌وه‌ی زانیاری پېشوویان له بابته‌کانی له ئەزموندا ده‌خویندرین	۳
۱۰۴	نمره‌ی قوتابیانې هەردوو گروپ له بابته‌تی خویندنه‌وه‌ی زمانی کوردی / کۆرسی یه‌که‌م	۴
۱۰۵	نمره‌ی قوتابیانې هەردوو گروپ له بابته‌تی ریزمان و خویندنه‌وه‌ی کوردی سالی پار ( پینجه‌می بنه‌رته‌تی )	۵
۱۰۶	نمره‌ی قوتابیانې هەردوو گروپ له تاقیکردنه‌وه‌ی پېشینه‌ی پېوه‌ری مه‌یلی خویندنه‌وه‌دا	۶
۱۰۷	نمره‌ی قوتابیانې هەردوو گروپ له گۆراوی زیره‌کی دا	۷
۱۰۸	ناوی شارمزا و پسیۆران که لیکۆله‌ر رای وه‌رگرتوون دم‌باره‌ی هه‌ندی کرداری لیکۆلینه‌وه	۸
۱۱۰	ئه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تایی بۆ هیزی جیاکه‌ره‌وه‌ی ده‌سته‌واژه‌کانی پېوه‌ری مه‌یلی خویندنه‌وه	۹
۱۱۲	پېوه‌ری مه‌یلی خویندنه‌وه	۱۰
۱۱۶	ئامانجی ره‌وشتی	۱۱
۱۲۵	ئاستی گرانیی و هیزی جیاکه‌ره‌وه‌ی به‌نده‌کانی تاقیکردنه‌وه	۱۲
۱۲۶	کارایی به‌دیلی هه‌له‌کان	۱۳
۱۲۷	تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وت له خویندنه‌وه‌دا	۱۴
۱۳۲	نموونه‌ی پلانیکی وانه‌وتنه‌وه به پیی ستراتیجیه‌تی رۆبسنۆن (SQ3R)	۱۵
۱۳۷	نموونه‌ی پلانیکی وانه‌وتنه‌وه به پیی ریگای ئاسایی	۱۶
۱۴۲	نمره‌ی مه‌یلی خویندنه‌وه‌ی هەردوو گروپي لیکۆلینه‌وه له تاقیکردنه‌وه‌ی دواییدا	۱۷
۱۴۳	کلیلی وه‌لامه‌ راسته‌کانی تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکه‌وت له خویندنه‌وه‌دا	۱۸

۱۴۵	نمره‌ی قوت‌بایانی هەردوو گروپی لیكۆلینه‌وه له تاقیکردنە‌وه‌ی دەستکە‌وت له خۆیندنه‌وه‌دا	۱۹
-----	--	----



## بەشى يەكەم

### ناساندنى لىكۆلئىنەو

- ئارىشەى لىكۆلئىنەو
- گىرنگى لىكۆلئىنەو
- ئامانجى لىكۆلئىنەو و گىرمانەكانى
- سنوورى لىكۆلئىنەو
- دياركردن و پىناسەى زاراوكان

## ئارىشە لىكۆلئىنەو

لىكۆلەر لە ئاكامى پىشەكەيدا وەك مامۇستاي بابەتى خويندەنەو كوردى لە قوتابخانە بىنەرەتییەكاندا بۇ ماوەى زياتر لە شەش سال ، ئەوئى تىببىنى كوردبوو كە قوتابيان بەگشتى ئاستىكى نزميان ھەيە لە خويندەنەوئەداو گىرنگى پىويست بەم وانەيە نادەن و زۆربەيان بەوانەيەكى لاوەكى دادەننن نەك لەبەر ئەوئى وانەيەكى گىرنگى نىيە، بەلكو لەبەر ئەوئى شىۋازى پىشەكەشكردنى وانەكەو بابەتەكانى كە دەخىنە روو تا رادەيەكى زۆر سەرنجىيان راناكىشى ،ئەمەش بۆتە كىشە بۆيان و كارى كردۆتە سەر ئاست نزمىيان كە كىشە سست خويندەنەوئە باش تىنەگەيشتى ناوئەرۆكە .

بۇ دووپاتبوونەوئە ئەم ھەستەش ، لىكۆلەر بەھەرەمەكى چەند چاوپىكەوتنىكى ئەنجامدا لەگەل ھەندى مامۇستاي كە خويندەنەوئە كوردى دەلئىنەو لە سى پۆلەكەى ناوئەراستى قۇناغى بىنەرەتى دا ، ئەوانىش ھەمان بۇچوونىيان دەربىرى و جەختىشيان لەوئە كىردەوئە كە ئەم سستى و لاوازيە قوتابيان لە بابەتى خويندەنەوئەدا زۆر ھۆكارى بەدواوئەيە ، لەدەست پىكەيانەوئە قوتابى و بابەت و تا دەگاتە مامۇستاو ئەو رىگەو شىۋازانەى كە دەيگىرئەبەر لە وتنەوئە ئەم بابەتەدا ، كە زۆربەى خۆى رۆلى سەرەكى دەگىرئى و قوتابى تەنھا گوپىگرو وەرگرو رۆلىكى ئەكتىش ناگىرئى لە بەجىھىنەنى پىرۆسەى فىربوون و فىرکردندا ، ئەمەش بە پىچەوانەى ئاراستە پەروئەدەبىيەكانە كە بەردەوام جەخت لەوئە دەكەنەوئە كە ھىچ ئامانجىك وەك پىويست نايەتەدى ئەگەر قوتابى تىدا تەوئەرى سەرەكى پىرۆسەى فىرکردن و فىربوون نەبىت و رۆلى ئەرىنى و چالاك و كارا نەگىرئى ، بىگومان ئەمە دەبىتە ھۆى ئەوئە قوتابى ھەست بە بىزارى بكات و بىر و ھزرى لاي وانەكە نەبىت و گىرنگى پى نەدات و لە ئەنجامدا ھەزو ئارەزوو و مەيلى خويندەنەوئە لەلادا سست دەبىت يان كز دەبىت ، كە ئەمەش بەنەرئىنى كاردەكاتە سەر پىرۆسەى فىرکردن و فىربوون .

ھەر بۇ ھەمان مەبەست ، لىكۆلەر لە ھەندى لىكۆلئىنەوئە لە بارەى زمان و ئەدەبى كوردى ئەنجامدارون ، تىببىنى ئەوئە كىرد كە ئەو ستراتىجىيەت و رىگەيانەى لە وتنەوئەى زمان و ھونەرەكانىدا بەكاردەھىنرئىن ، لەوانىش خويندەنەوئە ، بەگشتى ، لەوچۆرانە نىن قوتابيان ، وەك پىويست ، بەرەو تەوئەربوون بىبەن لە پىرۆسەى فىرکردن و فىربوون دا و ھەزو ئارەزووى خويندەن و فىربوونىش ، بە ئاستى خوازراو لە دل و دەروونىياندا بىروئىن . (سورجى و مصطفى، ۱۹۹۸) ، (سلىمان ، ۲۰۰۸) ، (ھالو ، ۲۰۱۴)

لىكۆلئىنەوئە تىرىش ، بەشىۋەى ناراستەوخۆ ، تىببىنى ئەوئە كىردەوئە كە ئەو ھەلە زۆرانەى كە قوتابى دەبكات ، ھەر لە دركاندى وشەو شىۋازى خويندەنەوئە بابەتى بەردەستىيان كە

گوزارشت لە تىگەشتىيان لەماناى خويناوئەكە ناكات ، بەوئى بتوانن شىوازى دەنگىيان بەرزو نزم بکەن بەگوپىرەى پىويست و گۆنەکردنى پىتەکان بەراست و دروستى و سست خويناوئەوئىيان ، كە تارادەيەك ئەمانە ھەمووى كاريان كوردۆتە سەر ئاستى تىگەشتىنى ناوەرۆك بەگشتى . (ئىبراھىم ، ۲۰۰۷)

لە ژىر رۆشنايى ئەوئى باسى لىوئەكرا، لىكۆلەر باوئەرى وايە كە يەكئىك لە ھۆكارە سەرەكئىيەكانى ئەم كىشەيە پابەندە بە پرۆسەى فىرکردن،ئەوئىش بەكارنەھيئانى رىگەو شىوازى وانە وئەوئى گونجاوئە كە بە شىوئەيەكى نەرىنى كاردەكاتە سەر رۆل و چالاكى و مەيل و ئارەزووى قوتابى ، بۆيە لىكۆلەر بەگرنىگ و پىويستى زانى كە ستراتىجىيەتئىك تاقى بكاتەوئە كە لىكۆلئىنەوئەكان دووپاتى گرنىگى و كاريابى كوردبئىت و قوتابى تئيدا تەوئەرى سەرەكى پرۆسەى فىرکردن بئىت و فىرئبئىت چۆن خۆى فىرئدەكات ، بەمەبەستى بەكارھيئانى لە وئەوئى بابەتى خويناوئەوئى زمانى كوردى و بەرزكردنەوئى ئاستى دەستكەوتى قوتابيان و پەرەپئيدانى مەيلى خويناوئەوئىيان ،ئەمئىش ستراتىجىيەتى (SQ3R)ى رۆبئسوئە كە يەكئىكە لە ستراتىجىيەتەكانى مئىتاكوئىگنىشن و ستراتىجىيەتئىكى نوئى و كاريگەرە لە وئەوئى بابەتى خويناوئەوئەدا ، تا بزانى چ كاريگەرئىيەكى دەبئى لە بەرزكردنەوئى ئاستى دەستكەوتى قوتابيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى و پەرەپئيدانى مەيلى خويناوئەوئىيان .

لىكۆلەر لە رىگەى ئەم دوو پرسىيارەدا ئارىشەى لىكۆلئىنەوئە بەم جۆرە دەخاتە روو :

- بەكارھيئانى ستراتىجىيەتى (SQ3R)ى رۆبئسوئە چ كاريگەرئى دەبئىت لە دەستكەوتى قوتابيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى لە بابەتى خويناوئەوئەى كوردى دا ؟
- بەكارھيئانى ستراتىجىيەتى (SQ3R)ى رۆبئسوئە لە وئەوئى بابەتى خويناوئەوئەى كوردى بۇ قوتابيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى ، چ كاريگەرئى دەبئىت لە پەرەپئيدانى مەيلى خويناوئەوئىيان ؟

## گرنىگى لىكۆلئىنەو

خويناوئەوئە پرۆسەيەكى عەقلىيە ، لەمئىيانەوئە ھيئامى نووسراو يان چاپكراو دەگرئىن بە لەفز و لاي خويناوئە ديارو روون دەبن و بەھۆيەوئە ماناى راستەوخۆ و ھى ناراستەوخۆ و ھى نيوان دئيرەكان تئيدەكات و ھى پاش دئيرەكانئىش سەرئەنجام دەكات، رەخنە لە خويناوئەكە دەگرئى و ھەئى دەسەنگئىنى و برپيار لەبارەيەوئە دەدات ئاخۆ لاي باشەو سوودى لىوئەدەرئى لە

دهستکاریکردنی رهفتارو فراوانکردنی ئاستی دهستکھوتی مهعریفی ، یان پئی باش نیه و دهلاوهی دهنیت . لهسه ر بنه مای ئەم تیگهیهش دهبی خوینەر فییری خویندنهوه بکری ، ئەگەر بهم رهنگهش هامشوی لهگه لدا کرد ، ئەگه ری ئەوهی لیده کری که ئاستی خوازوی ئامانج له خویندنهوه و فیربووندا به دهست بهینیت . (السفاسفة ، ۲۰۱۰ ، ص ۷۷ - ۷۸ )

خویندنهوه پرۆسه یه کی بنیاتنه رانه ی چالاکه ، رۆلی خوینەر تییدا رۆلی چاره سه ری ئەرینی و کارای مهعریفه یه نهک ته نیا وه رگریکی نه رینی یه ، ئەمهش پیویستی به ریکاری ئالۆزو ئاویتته ی عه قلی و دهروونی هه یه ، ههروه ها پیویستی به ئاستی به رزو جو ره ها شیوازی بیرکردنه وه و شیکردنه وه و لیكدان و هه لسه نگاندن و دهستکاری و بزارکردن و چاره سه رکردنی کیشه و گرفته کان هه یه ، که دهبی خوینەر بیانکات . لیردها رۆلی هه ره گرنه گ و سه ره کی خویندنه وه دیار دهبی ، که فیرخوازو قوتابیان له ئەنجامیدا فییری ئەم چاپووکییانه و هی تر دهبن و ئامانجه خوازو دهکانی خویندنه وهش ، وهک پرۆسه یه کی فییرکردن و فیربوون ، وه دهست دهینن . (عبدالباري، ۲۰۱۰ ، ص ۲۳ - ۲۶ )

خویندنهوه کلیلی مهعریفه و تاکه دهروازه ی فییری مرؤفایه تیه بۆ وه رگرتنی زانست و زانیاری و چاپووک و شاره زایی له بواره حیا حیاکانی ژیان ، به مه بهستی رپو به رپو بوونه وه و خوگونجاندن له گه ل ته کنه لۆجیای سه رده م و لیشای زانیاری نوئ که گشت رپووهکانی ژیانی گرتوته وه . ههروه ها خویندنه وه بنه ماییکی سه ره کییه له بنیاتنانی که سایه تی مرؤفایه تی و هوکاري تاکه بۆ په یدا کردنی مه یل و ئاراستهکانی ، ههروه ها بۆ پارزکردنی نرخ و به هاکانی و پترو قوولتر کردنی رۆشنیرییه که ی ، سه ره رای ئەوهی که هوکاري تیگه به شتن و فیربوون و فییرکردنه . (عامر و بلحاح، ۱۹۹۲ ، ص ۴۷ - ۴۹ )

خویندنهوه رۆلی گرنه گی هه یه له فییرکردن و فیربوون دا ، فیربوونی خوازو بی خویندنه وهی ئاراسته کراو نابی ، فییرکردن و فیربوونی بابه تهکانی خویندن له قوتابخانه و فییرگهکاندا ، به ریگیای خویندنه وهه ئەنجام ده درین . خویندنه وه هوکاري فیرخوازه بۆ گه یانندی زانیاری و ئامرازی فیربوونیه تی ، یارمه تی تاک ده دات بۆ بنیاتنانی که سایه تی و گه شه پیدانی ، خویندنه وه سامانی زمانی زیاد دهکات و می شک راده هینی له سه ر پیکه وه گریدانی هیما نووسراوهکان و ئەو مانایانه ی دهیانگه یه نن ، دهستکھوت له بابه تهکانی خویندنه وهدا تاراده یه کی یه که جار زور پشت به خویندنه وه ده به ستی و لاوازی و بی شیانی فیرخواز له خویندنه وهدا ده بیته نزمبوونه وهی ئاست و دهستکھوتی خویندن له گشت بابه تهکاندا . به هو ی خویندنه وه یه گه شه به مه یلی تاک ده درئ بۆ خویندنه وهه ئەدهب ، ههروه ها به زیره کی و بیرتیژی و گیانی ده ستپیشخه ری

و داھىنان و پەخنەگرتن و ھەئسەنگاندن و چارەسەرکردنى كېشەو گىرەتەكان لەھەموو رووھەكانى ژيانىدا . (عطية، ۲۰۱۰، ص ۲۷ - ۲۹)

لىكۆلئىش باوھرى وايە كەئەم گىرنگىيەى خويىندىنەوھى تىرىش ، بەتايىبەتى لەبوھرى فېرکردن و فېربووندا ، وادەكات بايەخى تايىبەت و پېويست بدرى بەخويىندىنەوھى خۇى ، وەك يەككە لە نامرازە ھەرە سەرەككىيەكانى پىرۆسەى فېرکردن و فېربوون ، زۆربەى زۆرى نامانجە خوازراوھەكانى ئەم پىرۆسەيە ، بەرىگەى ناوھرۆكى بابەتەكانى خويىندىنەوھى وەدەست دەھىنرىن ، ئاستى وەدەستھىنانىش پەيوھندى پتەوى ھەيە بە چۆنىتى ھامشۇو سەرەدەرىکردنى قوتابى لەگەل ناوھرۆكدا ، كاتىك كە قوتابى فېرکرا چۆن دەخويىنئىتەوھى چۆن بىردەكاتەوھى چى دەكات بۇ ئەوھى وەك خوازراو تىبگات و چاپووكى و كارامەيى دەستەبەر بكات و بتوانىت وەك پېويست بەكارىبھىنئىت ، ئەوھى دەشيت بىكاتە نامرازىكى بەھىزو گىرنگى گونجاو بۇ رووبەروو بوونەوھى شالوى تەكنەلۇجىيەى سەردەم و لىشاوى شۆرشى زانىن و زانىارى ، بەمەبەستى چارەسەرکردنى كېشە و گىرەتەكان بەئاسانى و پەيداگردنى ئەو شىان و چاپووكىيەنى كە بەھۆيانەوھى بتوانىت خۇى لەگەل ژياندا ، بەھەموو رووھەكانىيەوھى ، بگونجىنئىت .

بەواتايىيەكى تر ، دەبى قوتابى فېرېركرى چۆن خۇى فېردەكات و بىرىكاتەوھى چۆن بىردەكاتەوھى لە ھەر ھەلۆيىستىكى فېربووندا بە چ جۆرو شىوازى بىرگىرەنەوھى ھامشۇ دەكات ، ھەلبەتە ئەمەش گىرنگىيەكى ترە و دەبى ھەزە ئارەزووى خويىندىنەوھى ھەبى و بەردەوام مەيلى لەسەر ھەبى ، ئەمەش بۇ ھەموو قۇناغەكانى خويىندىن گىرنگە ، بەتايىبەتى بۇ قۇناغى فېرکردنى بىنەرەتى كە قوتابى بۇ قۇناغى خويىندىن نامادەيى بەرھەف دەكات .

ئەدەبىياتى پەروەردەيى وادەروانىتە مەيل كە رەنگدانەوھەيەكى دەروونى يەو پالدرە رەفتارىكى كەسى يە كە بەرەو جىبەجىكردنى چالاگىيەكى يان ئەركىك ھانى دەدات ، مەيل يەكسەر بە پالدرەكانى فېربوون گىردراوھى پىكھاتەيەكى سەرەككىيە لە پىكھاتەكانى كىردارى فېربوون ، مەيل ئارەزوو و گىرنگىيەدانى قوتابى دەردەبرى و دەبىتە ھىزىكى كارىگەر بۇ كارا و باشتر جىبەجىكردنى ئەرك و چالاگىيەكان لە ھەلۆيىستە جۆراوھەكانى فېرکردن و فېربووندا . مەيل پەيوھەندىيەكى پتەوى بە فېربوون ھەيە ، ھەرچەندە مەيلى قوتابى بۇ فېربوون بە گىشتى يان بۇ بابەتتىكى دىيارىكراو زۆربى ، ئەوا كارا تر ھان دەدرى بۇ زانىن و زانىارى و تىگەيشتن و كارامەبوون و چاپووكى لى پەيداگردن . قوتابخانەى نوپش ، مەيل وەك فاكتەرىكى گىرنگ بەكاردەھىنئى بۇ ئاراستەو رېنمايىكردنى پەروەردەيى . (زيتون ، ۱۹۸۸ ، ص ۶۰ - ۶۱)

بوونى مەيل بۇ خويىندىنەو قوتابى ئاراستە دەكات و ھانى دەداتكە وردترو كاراىر گرنگى بە ناوەرۆكى بابەتى خويىندىنەو دەكات و بەو رەنگە ھامشۇى لەگەلدا بەكات كە باش تىيىگات و لىيى كارامە و چاپووك بىت و كارا وەرىبگىرىت و بىپارىزىت و لە بنىاتە مەعريفى يەكەيدا ھەلئىبگىرىت . بىگومان ئەمەش دەبىتە ھۇى وەدەستەپىنانى ئاستى خوازراوى ئامانجەكانى فىرکردن و فىرپوون . ھەلئەتە ورووژاندىن و پەيداگردن و گەشەپىدانى وەك ئەم جوۆرە مەيلەش لاي قوتابىيان دەكەووتە ئەستوى زۆر لايەن ، بەلام جوولئىنەرو بەرپرسىياري راستەوخۇ ، مامۇستايەكە دەتوانىت لەمىيان ھەلئىزاردن و بەكارھىنانى رىگاو شىوازي وتنەو و فىرکردن و دىزايىنىکردنى چالاكى و ھەلئووتە جووراو جوۆرەكانى فىرکردن و فىرپووندا ئەم رۆلە لەئاستى پىويست دا بگىرىت (شارى ، ۱۹۸۷ ، ص ۴۵) ، (جرادات و آخرون ، ص ۸۵) ، ھەرودھا دابىنىکردنى كەش و ژىنگەى ناسايى و لەبارو گونجاوى دەروونى بۇ قوتابى لەكاتى كارو چالاكى و پروسەى فىرکردن و فىرپووندا ، زۆر گرنگە و مەيل و ئارەزوو لاي قوتابى بۇ كارابوون دەوروزىنى و گەشەى پىدەدات . دەستخوشى و ئافەرىن و ھاندانىش پالى پىوودەنن چالاكىر و رژد ترو كاراىر بى لە جىبەجىكىردن و فىرپووندا ( Shaw , p.13 , 1995 ) ھەلئەتە وەك ئەم ھامشۇو كىدارانە و ھەلئىزاردن و بەكارھىنانى وەك ئەم جوۆرە ستراتىجىيەت و رىگايانەى خويىندىنەو وتنەو ، ھىواى ئەوھىيان لىدەكرى كە ئامانجە خوازراوھكان تا ئاستىكى بەرزى وىستراو بەدەست بەپىرىن .

رووكارو پامانى نوئ لە وتنەوئى خويىندىنەو لە ھامشۇوكردن دا لەگەل ئەو ناوەرۆكەى مەبەست خويىندىنەو ھىتە بۇ ھەر ئامانجىك بىت ، گرنگى دەدات بە ستراتىجىيەتەكانى مىتاكوگنىشن ، لەوانىش ستراتىجىيەتى رۇبىنسۇن (SQ3R) ، كە يەككە لە گرنگىترىن ستراتىجىيەتەكانى مىتاكوگنىشن لە فىرکردنى خويىندىنەو دا كە قوتابى بەرەو كۆمەلئىك ھەنگاوى وردى دەستنىشانكراو دەبات كە لە ميانىاندا تىكەل بە زانىيايەكانى تىكستە خويىنراو كە دەبىت و لەئەنجامدا ئاستىكى بەرزى تىگەپىشتى بەدەست دەكەووت . (حبیب اللہ . ۲۰۰۰ ، ص ۴۱)

ئەم ستراتىجىيەتە كە پىنج ھەنگاوى وتنەوئى بابەتى خويىندىنەو ھامشۇوكردن لەگەل دەقە خويىنراو كە دەگرىتە خۇپەو كە ( چاپىپىشاندىن ، پرسىيارکردن ، ورد خويىندىنەو ، گوپگرتن ، پىداچوونەو ) ن، دەتوانرى لەزۆربەى بابەتەكانى خويىندىنەو دا بەكاربەپىرى و رىكارەكانىش سووك و ناسانن، وا لە قوتابى دەكات كە زياتر چالاك و كارا بىت لە كىدارەكانى فىرپوون دا و باش ناوەرۆكى تىكستى خويىندىراو تىيگات ، ھەرودھا پەرە بە تواناى خويىندىنەوئى پىشكىنەرو رەخنەگرانەى قوتابى دەدات و ھەزو مەيلى بۇ خويىندىنەو دەوروزىنى و واى لىدەكات زياتر پىشت بە خۇى بەستىت و تەنبا داواى يارمەتى سنووردار لە مامۇستاكەيدا بەكات . (عطية، ۲۰۱۰ ، ص ۱۵۷)

رىكارو ھەنگاۋەكانى ستراتىجىيەنى (SQ3R) قوتابى ئاراستە دەكەن كە پېشەكى چاۋ بە ناۋەرۆكەكە بېخىنىت و تەماشى ناۋىشانەكان و وئىنەو خىشەو چالاكى و راھىئانەكان ( ئەگەر ھەبوون ) بىكات بۇ ئەۋەى پىزانىنى گىشى لەبارەيەۋە دەستبەكەۋىت و لەھەمان كاتىشدا پىرسىار بۇ خۇى دادەنىت كە ئەگەرى ئەۋە لە ناۋەرۆكەكەدا دەكرى كە ۋەلامىان بداتەۋە ، ئىنجا دەست بە خۇىندەۋەى دەكات ، خۇىندەۋەى ۋەيەكى وردو بەئاگاۋ پىشكىنەرانە بۇ ئەۋەى ۋەلامى پىرسىارەكانى پىشوو و ھى ئىستاش بداتەۋە ۋەگەل ھزرو بىرەكانىش ، بەشىۋازى خۇى كورت و پوخت دايانرىزىت و لە دلى خۇىدا يان بەدەنگىكى بەرز بۇخۇى بلىتەۋە دووبارەى بىكاتەۋە بۇ ئەۋەى دلىا بى لە باش تىگەشىتنى داۋ لە چاك چەسپاندنى لەمىشكدا . لەكۆتايىشدا بەۋە دادەچىتەۋە كە بەدەستى ھىناۋەۋە فىربوۋە . ئەم ھەموو كردارنەش ۋالە قوتابى دەكەن كە لە ئەنجامدا فىربىت خۇى فىربىكات و بىرەكاتەۋە چۆن بىرەكاتەۋە بەپىى ھەئوۋىست و چالاكىيە جۇراۋجۇرو جىاۋزەكانى فىركردن و فىربوۋندا . لە كۆتايىش دا ، دلى بەم جۇرە فىربوۋنە خۇش دەبى و چىژى لىۋەردەگرىت و ھەزو مەيلى خۇىندەۋەى خۇىندەۋەۋە فىربوۋنى بەردەۋامىشى لا پەردەسەنىت . (الھاشمى و الدلىمى، ۲۰۰۸ ، ص ۱۸۷ - ۱۸۹) ، (عباس و العبسى ، ۲۰۰۷ ، ص ۱۷۴ - ۱۷۶) ئەمەش ھىۋاى لىكۆلەرە لەم ستراتىجىيەتەدا .

لەۋەى باسى لىۋەكرا ، لىكۆلەر لايەنە سەرەككىيەكانى گرنگى ئەم لىكۆلئىنەۋە بەم جۇرەى خوارەۋە دادەرىزىت :

۱. گرنگى خۇىندەۋە بەۋەى كە ئامرازىكى سەرەككىيە لە فىربوۋندا ، ھەرۋەھا گرنگى تىگەشىتنى ناۋەرۆكى بابەتى خۇىنراۋ بەۋەى كە كاكلى پرۆسەى خۇىندەۋەۋە مەبەستى سەرەكى خۇىندەۋەى ھەر تىكسىتەكە .
۲. ئەنجامدانى ھەر لىكۆلئىنەۋەيەك لەبارەى كارىگەرى بەكارھىئانى ستراتىجىيەتەكانى مېتاكوگنىش بۇ فىركردن و فىربوۋنى خۇىندەۋەۋە تىگەشىتنى ناۋەرۆكى بابەتى خۇىنراۋ ، گرنگى تايبەتى خۇى دەبىت بەۋەى كە ھەندى ئەدەبىياتى پەيوەندار جەخت لەسەر بەكارھىئانىان لەم بوارەدا دەكەن و ھەندى لىكۆلئىنەۋەش كارايان لە ھەندى بابەتى خۇىندەۋە سەلماندوۋە .
۳. تاقىكردنەۋەى كارىگەرى ھەر ستراتىجىيەت و رىگايەكى خۇىندەۋە و وتنەۋەى زمانى كوردى ، لە ئەمىش دا خۇىندەۋەۋە بەۋەى كە ھونەرىكە لە چوار ھونەرەكانى ئەم زمانە ، گرنگى تايبەتى خۇى دەبىت لە باشترکردن و پىشخستنى پرۆسەى وتنەۋەى زمانى كوردى بەگىشى و خۇىندەۋە بەتايبەتى .

4. تاقىكىردنەوھى رادەى كارلىكى ستراتىجىيەتى (SQ3R) ى رۇبىنسۇن لەسەر دەستكەوتى قوتابيانى پۇلى شەشەمى بنەرەتى دا لە بابەتى خويىندنەوھى كوردى و لە گەشەپىدانى مەيليان بۇ خويىندنەوھى .
5. ئامادەكردنى پىوهرىك بۇ پىوانى مەيلى قوتابيانى پۇلى شەشەمى بنەرەتى بۇ خويىندنەوھى ، كە دەكرىت مامۇستايانى زمانى كوردى لەم پۇلەو رەنگە لە سى دووا پۇلەكانى ئەم قۇناغەش ، بۇ زانىنى ئاستى مەيلى خويىندنەوھى لاي قوتابيانى ، سوودى لىوهرىبگرن .
6. سەرنجراكىشانى مامۇستايانى خويىندنەوھى كوردى دەلئىنەوھى بۇ لايەنىكى گرنكى دەروونى كە مەيل بوونە كە دەكرى وەك ھاندەرىك بەكارى بەيىن بۇ پەيداكردن و گەشەپىدانى ھەزو ئارەزووى قوتابيان بۇ خويىندنەوھى كە رۇلئىكى گرنكى ھەيە لە تەواوى پىرۇسەى فىركردن و فىربووندا .
7. گرنكى پۇلى شەشەم بەوھى كە قوتابى بەرەو سى دووا پۇلى قۇناغى خويىندن و فىركردنى بنەرەتى دەبات ، ئەو قۇناغەى كە قوتابى ئامادە دەكات بۇ دووا قۇناغى گرنكى خويىندنى گشتى .
8. ئەنجام و سەرنەنجام و راسپاردەكانى ئەم لىكۆلئىنەوھى سوود دەگەيەنىتە لىكۆلەرەكانو لايەنى پەيوەندار لە وەزارەتى پەروەردەى ھەرىمى كوردستان .
9. سوودگەيانندن بە پەرتووكخانەى كوردى كە لە بوارى تايبەت بە پىرۇسەى فىركارى و خويىندن و فىربووندا بە گشتى و زمانى كوردى بە ھەموو ھونەرەكانىوھى بە تايبەتى ، ھەزارەو ھەر كۆششيك لەم بواردەا بكرى ، گرنكى خوى دەبىت .
10. نەبوونى ھىچ لىكۆلئىنەوھىك - بەپىي زانىنى لىكۆلەر - كارىگەرى ستراتىجىيەتى (SQ3R) ى رۇبىنسۇنى تاقىكىردىتەوھى لەسەر دەستكەوتى قوتابيانى پۇلى شەشەمى بنەرەتى لە بابەتى خويىندنەوھى كوردى و لە گەشەكردنى مەيلى خويىندنەوھىياندا .

### ئامانجى لىكۆلئىنەوھى

مەبەست لەم لىكۆلئىنەوھىە :

1. زانىنى كارىگەرى بەكارھىنانى ستراتىجىيەتى (SQ3R) ى رۇبىنسۇنە لەسەر دەسكەوتى قوتابيانى پۇلى شەشەمى بنەرەتى لە بابەتى خويىندنەوھى كوردى دا .



۲. زانینی کاریگه‌ری به‌کاره‌ییانی ستراتیجییه‌تی (SQ3R) ی رۆبنسۆن له وتنه‌وه‌ی بابته‌تی خویندنه‌وه‌ی کوردی دا له‌سه‌ر گه‌شه‌کردنی مه‌یلی خویندنه‌وه‌ی لای قوتابییانی پۆلی شه‌شه‌می بنه‌ره‌تییدا .

## گریمانی لیکۆئینه‌وه

بۆ به‌ده‌سته‌ییانی ئامانجه‌کانی لیکۆئینه‌وه ، لیکۆئهر ئه‌م گریمانانه‌ی دارپشت :

گریمانی یه‌که‌م :

" جیاوازی ماناداری ئاماری نییه له ئاستی (۰,۰۵) له ده‌ستکه‌وتی قوتابیان له بابته‌تی خویندنه‌وه‌ی کوردیدا له نیوان ناومنده ژمیری نمره‌ی قوتابییانی گروپی ئەزموونگه‌ری که بابته به پپی ستراتیجییه‌تی (SQ3R) ی رۆبنسۆن و مردمگرن و ناومنده ژمیری نمره‌ی قوتابییانی گروپی کۆنترۆلکار که هه‌مان بابته به ریگای ئاسایی و مردمگرن . "

گریمانی دووه‌م :

" جیاوازی ماناداری ئاماری هه‌یه له ئاستی (۰,۰۵) دا له نیوان ناومنده ژمیری نمره جیاوازی گه‌شه‌کردنی مه‌یلی خویندنه‌وه له تاقیکردنه‌وه‌ی پپیشینه و دوایینه لای قوتابییانی گروپی ئەزموونگه‌ری ئەوانه‌ی بابته‌تی خویندنه‌وه به پپی ستراتیجییه‌تی ( SQ3R ) ی رۆبنسۆن و مردمگرن و له به‌رژه‌ومندی تاقیکردنه‌وه‌ی دوایینه دایه . "

گریمانی سێیه‌م :

" جیاوازی ماناداری ئاماری هه‌یه له ئاستی ( ۰,۰۵ ) له نیوان ناومنده ژمیری نمره‌ی جیاوازی گه‌شه‌کردنی مه‌یلی خویندنه‌وه له تاقیکردنه‌وه‌ی پپیشینه و دوایینه‌دا لای قوتابییانی گروپی کۆنترۆلکار ئەوانه‌ی بابته‌تی خویندنه‌وه به پپی ریگای ئاسایی و مردمگرن و له به‌رژه‌ومندی تاقیکردنه‌وه‌ی دوایینه دایه . "

گریمانی چواره‌م :

" جیاوازی ماناداری ئاماری نییه له ئاستی (۰,۰۵) له نیوان ناومنده ژمیری نمره جیاوازی گه‌شه‌کردنی مه‌یلی خویندنه‌وه لای قوتابییانی گروپی ئەزموونگه‌ری که بابته‌تی خویندنه‌وه به پپی ستراتیجییه‌تی (SQ3R) ی رۆبنسۆن و مردمگرن و ناومنده ژمیری نمره‌ی جیاوازی

گهشهکردنی مهیلی خۆپندنهوه لای قوتابییانی گروپی کۆنترۆلکار که ههمان بابته به پێی رینگای ناسایی وهردهگرن . "

### سنووری لیکۆلینهوه

سنووری لیکۆلینهوه ئەمهیه :

1. قوتابییانی پۆلی شهشهمی بنهپهتی قوتابخانه تیکهلاوهکانی سهه به پهروهدهی ناوهندی ههولیر.
2. کۆرسی دووهم بۆ سالی خۆپندنی 2013 - 2014 .
3. سیانزه بابته له بهشی خۆپندنهوهی کتییی ( ریزمان و خۆپندنهوهی کوردی ) ی بریار دراوی بۆ پۆلی شهشهمی بنهپهتی - له قوتابخانهکانی ههریمی کوردستان / عیراق بۆ سالی خۆپندنی 2013 - 2014 ( حکوومهتی ههریمی کوردستان ، 2012 ، ل 91 - 128 ) .

### دیارکردن و پیناسهی زاراوهکان

1. ستراتییجیهتی SQ3R :

ههر یهکیك له مانهی خوارهوه ئاوا پیناسهی ( ستراتییجیهتی SQ3R ) یان کردووه :

### Robinson ( 1970 )

" رینگایهکی کاریگهر و کارایه، له پینج ههنگاو پیک دیت ( پیداجوون ، دارشتنی پرسیار ، خۆپندنهوهیهکی سههتایی ، گویدان و گیرانهوه ، خۆپندنهوهی کۆتایی )، رینگایهکی باشیشه بۆ کهمکردنهوهی ئەو کاتهی بۆ وهرگرتن و تیگهیشتن و پیکهوه گریدان و لهبهرکردنی بابتهی زانستی، تهرخان دهکریت . " ( Robinson , 1970 , p.8 )

حبیب الله ( 2000 ) :

" کۆمهلی پرنسیپ و بنهمای دهروونیه قوتابی بهشیوهیهکی باش بهرهو تیگهیشتنی بابتهی دهخۆپنیتتهوه دهبات و هاوکاری دهکات ئەو رینگرو کۆسپانهی دهکونه پیشی له خۆپندنهوهدا رایان مائیت . " ( حبیب الله ، 2000 ، ص 3 )

## Ruthus( 2002 )

" رېگەيىكە ھاۋكارى قوتابيان دەكات بەشدارىيەكى كارا بىكەن لە جېبەجېكردنى پېنج ھەنگاۋەكانى ( پېداچوون ، پرسىيار ، خويندەنەو ، گويدان ، گېرپانەو ) . " ( Ruthus, 2002 , p.54 )

عباس و العبسي ( ۲۰۰۷ ) :

" ستراتىجىيەتتىكى تىگەيشتنى خويندەنەوئە ، كە لە ميانيدا تاك چوارچىۋەيەكى مېشكى دەربارەى ئەو بابەتەى مەبەست خويندەنەوئەتەى پىك دەھىنەت و ئامانجى بۇ دادەنەت بەو شىۋەيەى زانين و زانيارىەكان بە دروستى و رېكخراۋى بچەسپىت و جەخت دەكاتە سەر لەبەرکردنى زانيارىيە نووسراۋەكان و پشت بە پېنج ھەنگاۋى سەرەكى دەبەستىت . " (عباس و العبسي، ۲۰۰۷ ، ص ۱۷۴ )

الهاشمي والدليمي ( ۲۰۰۸ ) :

" گرنگترين ستراتىجىيەتەى مېتاكۆگنېشە لە فېرکردنى خويندەنەوئەدا كە خوينەران بەرەو كۆمەلئى ھەنگاۋى وردو دياركراۋ دەبات كە بە ھۆيانەو قوتابيان لەگەل زانيارىيەكانى تىكستى خويندراۋدا تىكەل دەبن و لەئەنجامدا ئاستى بەرزى تىگەيشتن بەدەستەو دىت . " (الهاشمى والدليمى، ۲۰۰۸ ، ص۱۸۷)

عطية ( ۲۰۱۰ ) :

" ستراتىجىيەتتىكى مېتاكۆگنېشە ، بە سىستەمى پېنج ھەنگاۋ بۇ خويندەنەو ئاۋ دەبرى و لەو ستراتىجىيانەيە كە بەشدارى لە زىدەکردنى كاراىى خويندەنەوئە باشتر ۋەرگرتن و تىگەيشتن دەكات . " ( عطية ، ۲۰۱۰ ، ص ۴۴ )

پېناسەى تيۋرى ( ستراتىجىيەتەى SQ3R ) :

لىكۆلەر بەم شىۋەيەى خوارەو پېناسەى تيۋرى ( ستراتىجىيەتەى SQ3R ) دەكات :

ستراتىجىيەتتىكە لە ستراتىجىيەتەكانى مېتاكۆگنېشەن لە پېنج ھەنگاۋى ھامشۇکردن لەگەل بابەتەى خويندەنەوئەدا پىك دىت ، ۋالە قوتابيان دەكات باشتر ۋەرگرتن تىكەل بەناۋەرۋكى خويندراۋەكە بن بۇ ۋەدەستەينانى ئاستى خواراۋى ئامانجە فېركارىيەكان .

**پېناسەى رىكارى بۇ ( ستراتىجىيەتى SQ3R ) :**

بە پېى پېناسەكانى سەرەووە ئامانجى لىكۆلئىنەو ، لىكۆلەر بەم شىوہىە پېناسەى رىكارى  
( ستراتىجىيەتى SQ3R ) دەكات :

ستراتىجىيەتتەكە لە ستراتىجىيەتەكانى مېتاكۆگنىشن ، برىتتە لە پېنج ھەنگاو ( چاوپېخشاندىن ،  
پرسىياركردن ، خويىندەوہى سەرەتايى ، گويدان و گىرانەوہ ، خويىندەوہى كۆتايى يان  
پېداچوونەوہ ) كە قوتابيانى گروپى ئەزموونگەرى لەسەرى دەرۇن بەشىوہى خودى و  
بەھاواكارىكردنى مامۇستا/لىكۆلەر بەمەبەستى تىگەيشتنى ناوەرۇكى بابەتەكانى خويىندەوہى  
كوردى ئەوانەى لە ماوہى ئەزمووندا وەريان دەگرن ، ھەرەھا بۇ گەشەكردنى مەيليان بۇ  
خويىندەوہ .

**۲. دەستكەوت :**

ھەرىكەت كەلەمانەى خوارەوہ ئاوا پېناسەى دەستكەوتيان كرددە :

**Hannllah&Guriguis( 1998 )**

" گەيشتنە ئاستىكى دىارىكاراوى شىانە لە خويىندن دا كە بەتاقىكردنەوہكانى دەستكەوت و  
رپۇرتى مامۇستايان دەزانرى. " ( Hannllah&Guriguis, 1998, p.11 )

الزىود و عليان ( ۲۰۰۵ ) :

" رادەى وەدەستەينانى ئامانجەكانى فىربوونى بابەتتەكە كە قوتابى وەرى گرتووە و خويىندوويەتى  
يان راپھىنانى لەسەر كرددووە لەكاتى بەشداركردنى دا لە كارو چالاكىيە بەرنامەكراوہكاندا. " (   
الزىود و عليان ، ۲۰۰۵ ، ص ۳۹ )

**Schmidt ,etal ( 2006 )**

" رادەو ئاستى ئەو پېشكەوتنەيە كە لە فىربون و شىانى قوتابى رپوودەدات لە ئەنجامى  
تېپەربوونى بە پرۆسەيەكى دىارى فىربووندا. " ( Schmidt , 2006 , p.10 )

علام ( ۲۰۰۶ ) :

" رادەو نمرەى سەرکەوتنە كە قوتابى لە بوارى خويىندنى خۇى دا بەدەستى دەھىنەت. " ( علام ،  
۲۰۰۶ ، ص ۱۲۲ )

**بېناسەى رىكارى بۇ دەستكەوت :**

ئەو زانىارىيانەن كە قوتابى نەوونەى لىكۆلئىنەو بەدەستى دەھىنىت لە بابەتەكانى خويندەنەوەى كوردى دا ئەوانەى كە لەماوەى ئەزموندا دەيان خوينىت و بەو نەرش دەپپورى كە لەو تاقىكردنەوەى بۇ ئەم مەبەستە ئامادەكراو ، وەرى دەگرىت .

**۳. بابەتى خويندەنەوەى كوردى :**

مەبەست بابەتەكانى خويندەنەوەى كوردىن كە بۇ ئەزمونى لىكۆلئىنەو دىاركارون لە پەرتووكى ( خويندەنەوەى كوردى ) دا بۇ پۆلى شەشەمى بنەرەتى لە قوتابخانەكانى ھەرىمى كوردستانى عىراق دا .

**۴. مەىلى خويندەنەوەى :**

فضل الله ( ۱۹۹۰ ) :

" گرنكى دان بە بواریكىان بابەتیکى دىارىكاروى خويندەنەوەو ھاندان و جۆشبوون بۇ خويندەنەوەى زياتر لە بواری بابەتى تر . " ( فضل الله ، ۱۹۹۰ ، ص ۱۱ )

**Wilson ( 1991 )**

" رېكخستنىكى دەروونىى تاكە ، گرنكى پىدانى بەرامبەر بابەتە نووسراوكان دەوروزىنىت و ھانى دەدات بەشدارى بکات لە چالاكییه عەقلىیهكان يان ئەداكانى پىیەو پەيوەستەو جۆرە ھەزو خۆشییكى بۇ پەیدادەكات لەكاتى ئەداکردن و سازدانى دا. " ( Wilson , 1991 , p.43 )

**Wittemore( 1992 )**

" ھەلبژاردنى مەبەستدارى پەرتووك و بابەتى چاپكراو كە ئامانجەكەى و دەستھىنانى جۆرىك خۆشى و چىژ وەرگرتنى تاكە لەوەى دەىخوينىتەو. " ( Wittemore, 1992 , p.2 ) لە ( عبدالبارى ، ۲۰۱۰ ، ص ۱۹۵ )

عطية ( ۱۹۹۶ ) :

" بریتىيە لە جۆرە بابەتتىكى خويىندىنەو لە بواریكى ديارىكراودا كە قوتابى لە جۆرەكانى تر بەباشتر دايدەنى و لە خويىندىنەو دا چىژو خوشىيىكى زۆرتى لىوهردهگرى لە چاۋ ھى تر دا . "

( عطية ، ۱۹۹۶ ، ص ۱۲ )

اللقاني و الجميل ( ۲۰۰۳ ) :

" گریدان و پەيوەست بوون و گرنگى پىدانى تاكە بە خويىندىنەو بابەتى يا بواریكى ديارىكراو لە ھەر بواریكى رامىارى ، كۆمەلايەتى ، پۇشنىبىرى ، زانستى ، ياژىنگەيى بى كە بە پەوش و ئارەزووى زياتر لە بابەتى يابواریكى تر رووى تىدەكات و بەپىي كەس و تەمەن و ژىنگەش دەگۆرىت . " ( اللقاني و الجميل ، ۲۰۰۳ ، ص ۳۲۰ )

محمد ( ۲۰۰۳ ) :

" ھەستىكە كۆمەللى رەگەزى ناوہو ۋەك ئارەزوو و گرنگى پىدان و دەرەو ۋەك كاردانەو ۋەك تاك بۇ خويىندىنەو بابەتتىكى نووسراو دەگرىتە خويەو ، ئەمانە ھانى دەدەن بە جۇش و خۇشى يەو بابەتەكە بخويىنىتەو ۋە چىژى لى ۋەربگرىت ، ئەمەش واتە - مەيلى خويىندىنەو - لە سى ئاستى تەواوگەر پىك دىت : ھەزى دىتن و گەران ، گرنگى پىدان و گریدانى ويژدانى بە بابەتى خويىندىنەو . " ( محمد ، ۲۰۰۳ ، ص ۱۴۰ )

پىناسەى تيورى بۇ مەيلى خويىندىنەو :

لىكۆلەر مەيلى خويىندىنەو بە شىوہى تيورى بەم جۆرە پىناسە دەكات :

ھەز و گرنگى دانى تاكە بە بواریك يا بابەتتىكى خويىندىنەو يا ھەر شت و چالاكىيىكى پەيوەندى بەوہو ھەبىت كە پالى پىوہ دەنپت باش و كارا بىت لە فېرپوونى يا كرنى دا .

پىناسەى رىكارى بۇ مەيلى خويىندىنەو :

بە پىي پىناسەكانى سەرەو ۋە ئامانجى لىكۆلئىنەو ، لىكۆلەر پىناسەى رىكارى بۇ مەيلى خويىندىنەو بەم شىوہىيە دادەرىژىت :

ھەز و گرنگى دانى قوتابى نموونەى لىكۆلئىنەو بە بابەتى خويىندىنەو ۋە شت و چالاكى پەيوەندى پىوہ ھەبىت ، بەو نمرەيەش دەپپورى كە ۋەرى دەگرى لە ميانەى ۋەلامدانەو پىوہرى مەيلى خويىندىنەو كە لىكۆلەر بۇ ئەم مەبەستە ئامادەى كرددو .

## بەشى دووہم

لايەنى تيۆرى و ليكۆلئىنەوہكانى پيشوو

يەكەم : لايەنى تيۆرى

دووہم : ليكۆلئىنەوہكانى پيشوو

## بەشى دووہم

### لايەنى تيۆرى

- تەوہرى يەكەم

میتاکوگنیشن و ستراتيجیہتی SQ3R

- تەوہرى دووہم

خویندنهوہ و مہیلی خویندنهوہ



تەۋەرى يەكەم :

## میتاکۆگنیش و ستراتىجىيەتى SQ3R

- دەروازە
- چاپووكىيەكانى میتاکۆگنیش له خویندنهوهدا
- گرنكى ستراتىجىيەتەكانى میتاکۆگنیش له خویندنهوهدا
- رۆلى مامۇستا له ستراتىجىيەتەكانى میتاکۆگنیش له خویندنهوهدا
- ستراتىجىيەتەكانى میتاکۆگنیش
- ستراتىجىيەتى SQ3R
- پيشهكى
- خەسلەت و گرنكىيەكانى ستراتىجىيەتى SQ3R
- هەنگاوهكانى ستراتىجىيەتى SQ3R
- رۆلى مامۇستا له ستراتىجىيەتى SQ3R دا

## دەروازە

تېگەى مېتاكۆگنىش ( Meta – Cognition ) لە سەرھەتاي ھەفتاگانى سەھدى بېستەم دا پەيدا بوو و رەھەندىكى نوپى خستەسەر بواری دەروونزانی مەعريفىو ئاسۆپەكى فراوانى لەبەردەم ليكۆلئىنەوھى ئەزمونى و دانووستاندنى تيوورى والا کرد لە بابەتەگانى زىرەكى و بېرتىزى و بېرکەندەوھو چاپووكىيەگانى فيرکردن و فيربوون، لە ھەشتاگانى سەھدى رابردوودا، گرنگى زۆر بەم تېگەيە دراو بەردەوامىش پىي دەدرىت .

تېگەى مېتاكۆگنىش ماناي بېرکەندەوھ لە پرۆسەى بېرکەندەوھو رېكارەگانى بېرکەندەوھ دەدات، ھاوکارە بۆ رەخساندنى ژىنگەيەكى لەبارى فيرکردن و فيربوون كە بېرکەندەوھ تىيدا سەر پشكە، فيرخوازش تەوھرى سەرەككىيەو كارايە لە كۆكەندەوھو رېكخستنى زانىارى و بەدوواداچوون و بەسەر كەندەوھو ھەئسەنگاندنى زانىارىيەگان لە كاتى پرۆسەى فيربووندا . ھەرۆھەا تواناوشيان و بېكرانى فيرخواز زىدەو كاراترەكات لەسەر بەكارھىناني زانىارىيەگان و باش بەگەرخستنى لە ھەئويستە جياوازو جۆراو جۆرەگانى فيربوون دا ، سەربارى شارەزابوون و پتر ليھاتوويى وراھىناني چالاكترى لە بېرکەندەوھ بە رېگاو شىوازى چاكترو پەرەدانى بەردەوام بە روودانى ئاراستەگانى ئەرىنى بەرامبەر بە بابەتەگانى خویندن، ھەلبەتە ئەمەش لە فاكتەرە سەرەككىيەگانى بەدەستھىناني فيربوونىكى كارا و خوازاراھ .

تېگەى مېتاكۆگنىش ( Meta – Cognition )، بۆ يەكەمجار لە سالى ( ۱۹۷۷ ) دا لەسەر دەستى دەروونزانی ئەمريكى فلافل ( Flavell ) سەرى ھەئداو مەبەستى ليكۆلئىنەوھ بەرايىيەگانىش بە ئەزمون تافىكەندەوھى كارىگەرييەكەى بوو لە بواری باشترليکردن و پەرەپيدانى تواناي مندالان لەسەر بېرکەوتنەوھ ، ئەمىش لە رېگاي يارمەتيدانىان بېرکەندەوھو چۆنئەتى بېرکەندەوھ لەو ئەرك و كارانەى رۆبەررۆيان دەبنەوھو ئەو ستراتىجىيەتەنەى باشن بۆ چارەكەردنىان بەكاربھىنرىن . ( الهاشمى والدليمى، ۲۰۰۸ ، ص ۵۱ )

مېتاكۆگنىش ، زاراوھىيەكە ئامازە بەوھ دەدات كە دەبى تاك بزانييت چۆن ( فيربوون ) لاي ئەو روودەدات و چۆن زانىارىيەگانى ئەم فيربوونەى بېرەكەوئتەوھ . بە واتايىكى تر، پيداچوونەوھو رېكخستنى خود و ناگاو وشياربوون بە ستراتىجىيەتەگانى فيربوونفېربىت چۆن خۆى فيردەكات و چۆن بېرەكاتەوھو چۆن لەگەئخودى خويدا دەدوى بەمەبەستى چارەسەرکردنى كېشەو گرافتەگان و بەدوواداچوونيان . واتە مېتاكۆگنىش دەسەلاتىكى بالاپە، ئەركەكەى پلان دانان و چاودىرېكەردن و ھەئسەنگاندنى ئەداى تاكە لە چارەسەرکردنى كېشەگان، ھەرۆھەا چاپووكىيەگانى

جىبەجىكردنه ، كارە سەرەككىيەكانى ئاراستەكردنى كارامەيىيە جياوازو جۇراوجۇرەكانى بىركردنە وەيە كە لەچارەسەر كردنى گرفت و بەدواداچوونى دا بەكار دەهيئىرئىن .

زانايان لەسەر ورد دەستنيشان كردنى تيگەى مېتاكۆگنيشن ريك نەكە و تون ، بەلام بە گشتى ھاوپان لەسەر ئەوئى كە مەبەست لىي بىركردنە وەيە لە بىركردنە وەدا، يان بىركردنە وە لەبارەى زانينە خوديىيەكان، يان لەبارەى چارەسەريىە خوديىيەكان، ئەميش واتە - مېتاكۆگنيشن - برىتيىە لە : وشيارى ، تيگەيشتن، بالادەستى ، دارشتنە وەى بابەت ، ھەلپژاردنو ھەلسەنگاندن ، كە لە ئاكامى تيگە لاوبوون لەگەل ئەركە فيركارىيەكان پەيدا دەبن . ( Leauther&Mclaughlin, 2001 ) لە ( العتوم والجراح و بشارة، ۲۰۰۷ ، ص ۲۶۸ )

### چاپووكىيەكانى مېتاكۆگنيشن لە خوئىندنە وەدا

ھەندى زانا وئەدەبىياتى پەيوەندار ، چاپووكى و كارامەيىيەكانى مېتاكۆگنيشيان لە خوئىندنە وەدا ديارىكردوون ، كە لە ھەندىكياندا جياوازن و لەھەندىكى تردا ھاوپان ، بەشيۆەيەكى گشتى دەكرى بەم جۇرەى خوارەو پوخت ريكبخرئىن :

۱. وشيارى خودى خوئىنەر، كە بەندە بەريكارەكانى عەقلى كە لەكاتى خوئىندنە وەدا بەكارى دەهيئىت بەمەبەستى تيگەيشتنى ئەوئى دەيخوئىئىتەو، ئەم كارەش بەسى گۇراوى سەرەكى گريئدراو كە ئەمانەن:

- وشيارى تاك بە تواناكانى عەقلى و ئامادەباشى و مەيل و ئارەزوو و ھەست و بىركردنە وەى.
- وشيارى تاك بە خەسلەتەكانى ئەو بابەتەى دەيخوئىئىتەو، ھەر وەھابە چۆنيەتى ريكخستن و تيگەستنە وەى بىرو ھزرەكان و رادەى پەيوەندى بە زانباريىەكانى پيشووترى، ھەر وەھا بە چۆنيەتى دارشتنى ورستە و دەستەواژەو ناوئىشانە لاوئى و سەرەككىيەكان .
- وشيارى تاك بە ريگاكانى خوئىندن و چالاككىيەكانى فيركارى كە بۇ وەرگرتن و تيگەيشتن بەكارىان دەهيئىت. ( دروزة ، ۲۰۰۴ ، ص ۱۱۲ - ۱۱۳ )

۲. چاپووكىيەكانى جىبەجىكردن لە خوئىندنە وەدا ، كە ئەم چاپووكىيە لاوئىككىانەى خوارەون :

- أ- پلان دانان، كە ئەم چاپووكىيە لاوئىككىانە دەگرئتەو :
- ديارىكردنى ئامانج لە خوئىندنە وەدا .
- ديارىكردنى زانباريەكانى پيشوو لەبارەى بابەتەكەو .
- پيشىبىنكىردنى بىرۆكەى گشتى بابەتەكە .
- پيشىبىنكىردنى ئەو بىرە سەرەككىيانەى بابەتەكە دەيانگرئتە خۆيەو .

- ديارىكردى بىرە لاۋەكئىيەكانى بابەتەكە .
  - ديارىكردى پەيوەندى بىرە لاۋەكئىيەكان بە بىرى گشتى بابەتەكەۋە .
  - پلان دانان بۇ بابەتەكەۋە دانانى بە شېۋەى وئىنە يان نەخشەيەكى مېشكى يان تيگەهان .
  - بەسەركردەۋەى تاك بۇ پرۇسەى پلان دانانەكەى .
  - بپاردان لەسەر روۋە باشەكانى پلان .
  - ب. چاۋديرى خودى كە ئەم چاۋووكئىيانە دەگرئىتەۋە :
  - خوينەر بزانيت كەى لەبىرىكەۋە دەچئىتە بىرىكى تر، يان لە بىرگەيەكەۋە بۇ يەككىكى تر.
  - بپاردان لەبارەى ئاستى پېشكەۋەتنى لە خويندەۋەدا .
  - بپاردان لەبارەى ئاستى تيگەيشتنى ئەۋەى دەيخوينئىتەۋە .
  - دۇزىنەۋەى ئاستەنگەكانى خويندەۋەۋە چۆنيەتى چارەسەركردنيان .
  - پ. ھەئسەنگاندن، كەئەم چاۋووكئىيانەن :
  - بپاردانە گشتىيەكەى لەسەر بىرو ھزرەكانى بابەتەكە .
  - بپاردان لەبارەى تواناى نووسەر لە دەرپىنى ئامانجەكانى دا .
  - ھەئسەنگاندنى ئاستى دەستكەۋەت لە بابەتى خوينراۋدا .
  - ھەئسەنگاندنى رادەى چاۋديرىكردى خوينەر بۇ خودى خۇى .
  - ديارىكردى ئەۋە زانيارىيە نوپىيانەى لەئاكامى خويندەۋەكەداۋەرىگر توون .
  - ت. رېكخستى خودى، ئەۋيش :
  - تاك ئاستى تواناى خۇى بزاني .
  - تيگەلاۋبوون لەگەل ناۋەرۇكى بابەتە خوينراۋەكەدا .
  - ديارىكردى ستراتيجىيەتى لەبار بۇ خويندەۋەى بابەتەكە .
  - دەستكارىكردى ستراتيجىيەتەكە لەكاتى پيوست دا .
  - دووبارە بۇ خۇ وئەۋەى ھەندى لە بىرە گرنگەكانى ناۋ بابەتەكە .
  - كورتكردەۋەى بىرە سەرەكى و لاۋەكئىيەكان بە وردى و بەشيوازى خوينەر .
  - پىرسار لەخۇ كردن لەكاتى خويندەۋە ئاخۇ چى تيگەيشتوۋەۋە چى ئى تىنەگەيشتوۋە .
- ( اكسفورد، ۱۹۹۶، ص ۱۳۸ - ۱۴۰ )، ( الفرماوي و رضوان، ۲۰۰۴، ص ۱۰۹ - ۱۱۱ )

### گرنگى ستراتيجىيەتەكانى ميتاكوگنئىشنى خويندەۋە

بەكارھىنانى فيرخواز بۇ ستراتيجىيەتەكانى ميتاكوگنئىش لە خويندەۋەدا، دەبئىتە ھۇى پەرەسەندنى تواناى بىركردەۋەى لەۋ شتەى فيرى دەبئىتوتواناى بپار لەسەردانى فيربوونەكەشى زىدەدەبئىت، كەش و زىنگەيەكى لەبارى فيربوونئىشى بۇ دەرەخسىنى كە لەئاكامىداباش

بىرېكاته وه بشيْت كيشه و گرفته كه چاره بكات . به گشتى، ده توانرى گرنكى و سووده كانى ستراتيجييه ته كانى ميتاكوگنيشن له م خالانه بهر چاوبخرين :

- يارمه تى فيرخواز ده دات زانيارى وشاره زاييه نوپكان تيكه لاو به هى پيشوى بكات .
- واى ليده كات به روئيكى ئه رينى هه لئبسيْت له كو كرنه وه و ري كخستنى زانيارى و به دوا داچوون و هه لئسه نگاندى له كاتى كرداره كانى فيربوون دا .
- فيربوونيكى باش و كارا ده سته بهر ده كات له ئاكامى كاريگه ركردنى تواناى بىر كرنه وه لاى فيرخواز .
- كارا كرنى تواناى فيرخواز له سهر هه لئبژاردنى له بارترين ستراتيجييه تبؤ فيربوون .
- باشتر ليكردى ئه داى ئه و فيرخوازانه ي گرفتى فيربوونيان هه يه . ( البادري ، ۲۰۱۱ ، ص ۶۶۳ )
- زيده كرنى تواناى فيرخوازن له تيگه يشتن و ره خنه گرتن و بهر هه مه پئنانى بىر وه زرى نوئى و داهينه رانه دا .
- كارابوونى پيكران و شيانى فيرخوازن له چاره سهر كرنى كيشه و گرفته كانياندا .
- يارمه تى گواستنه وه ي كارليكي فيربوون ده دات .
- فيرخواز هان ده دات پتر گرنكى بدات به پلان دانان و چاودپرى كردن و هه لئسه نگاندى فيربوون هه كى .
- ئه م جوړه ستراتيجييه تانه له بوارى پراكتيك دا روئى گرنگان هه يه .
- فيرخواز له ئاستى فيربوونى چه نديتي بو ئاستى فيربوونى جوړيتى ده بات .
- گه شه پيدانى چه ندين چاپووكى جوړاوجوړ لاى فيرخوازن كه ده بنه بناغه يه كى پته و قوتابى له ئاستى (قوتابى) به ره و (شاره زا) ده بات .
- واله قوتابى ده كات ئه و شيانه ي هه بيت رووبه رووى گرفته كان بيته وه له كاتى خويندن دا .
- پيى بكرىْت ئاسته ننگ و گرفته كان چاره سهر بكات و چاوبگيريته وه به و شيوازو چالاگييه زانينيانه ي به كارى هيناون . ( ابراهيم ، ۲۰۰۵ ، ص ۱۰۴ - ۱۰۶ ) ( الهاشمى و الدليمى ، ۲۰۰۸ ، ص ۵۲۵۲ )

كوستا و كاليك ( Costa & Kallick, 2003 ) ئامازه به وه ده دن كه زور ئه رك هه ن ستراتيجييه ته كانى ميتاكوگنيشن به شدارى كاراى وه ده سته پئنانيان ده كهن ، له مانه :

- واله تاكان ده كهن پلانى كار كرنديان پيشيخن و تاماويه ك له ميشكياندا بىپاريژن و به سهرى بكه نه وه و پاش ته واوبوونيش، وردودروست هه لئى بسه نگين .
- واله تاك ده كهن چاودپرى ئه و بپارانه بكات ، كه ده يدات و شروفه يان بكات وه و تيبينى له باره يانه وه بخاته پروو .

- كىردارى بىرىاردانەكانى كاتى ئاسان دەكات و ئامادەباشى تاكىش بۇ ھەئسان بە چالاکى تر ھەئدەسەنگىنى .
- والە تاك دەكات باشتر دەرك بەكارو رەفتارەكان و ئاستى كارلىكى لە كەسانى ترادا بكات .
- پەرە بە تواناى تاك دەكات كە لەكاتى گەران بە شوپن زانىارى و ماناكان، پرسىار لەخۇى بكات و ھەردەم لەگەل خۇيدا بدوئىت .
- پەرە بەچاپووكى دروستكردى نەخشەى تيگەھان لای فيرخواز دەكات بەرلە جيبەجىكردى ئەرك و كارەكانى .
- والە تاكەكان دەكات بەردەوام ئاگايان لە پلانەكانيان بىت ولە راستكردەنەو دەستكارى كىردنىش دا پىكراوبن .
- يارمەتى قوتابيان دەكات كە بشين بەئاسانى زانىارىيەكان كۆبەكەنەو چارەسەرى كىرغەكانيان بەكەن كە رووبەروويان دىن .
- پەرە بە ئەداى ئاست نزمەكان دەكات لە ئاكامى ورووژاندن و داگىرساندى بلىسەى بىركردەنەو جۇرى بىركردەنەويان .
- پەرە بە كىردارى خۇھەئسەنگاندن لای تاك دەكات كە كىردارىكى بالای عەقلى يە بۇ باشتر كىردن و پىشخستنى كارىگەرە . (costa & Kallick, 2003) لە (ابوجاد و نوفل ، ۲۰۱۰ ، ص ۳۴۷ - ۳۴۸) .

ھەندى ليكۆلئەرو ئەدەبىياتى تر ئەو رۇلانەيان پوخت كىردوونەو كە ستراتىجىيەتەكانى مېتاكۆگنىش لەبوارى فيركردنى خويىندەنەو ھامشۇكردى لەگەل ناوەرۇكەكەيدا دەيگىرن ، لەمانە :

- والە قوتابى دەكات روو لە فيربوونى جۇرەكى بكات و تواناى تيگەيشتنى زۇرتىر بىت .
- گەشە بە تواناى قوتابى دەكات لەرووى پلان دانان بۇ پرۇسەى فيربوون وچاودىركردنى خودى خۇى لەكاتى خويىندەنەو دەداو كىردارە عەقلىەكانىشى كۆنترۆل بكات .
- پەرە بە تواناى قوتابى بدات باشترين و گونجاوترين ستراتىجىيەتى فيربوون ھەئبىرئىت ، ئەو دەيخويىنىتەو باش شىرۇفەى بكات و ھەلى بسەنگىنىت .
- والە قوتابى دەكات رىچكەى ئەو جۇرە بىركردەنەويە بىرئىتەبەر كەلە چارەسەركردنى كىرغەكەى نزيك دەكاتەو ھەموو ئەو زانىارىيانەش كەبەردەستن و ھەيەتى ، كارايانە بۇ پىرو باشتر فيربوون و چارەسەرى چاكتر بۇ كىشە و كىرغەكان بەكاربەئىت .
- قوتابى رادەھىنىت لەسەر ئەو دەي كە بەرپرسىارىتى فيربوونى و ھەئبىرئىت كىردارەكانى لەبار بۇ ھەئوئىستى فيربوون ، لە ئەستوى خويىدبىرئىت .

- قوتابى ھان دەدات چالاک بېت لەپەيداکردن و رېكخستنى زانىارى و ھەئسەنگاندنى ، بزارکردن و پووختە کردنى ئەوھى پيويستە بۆ ھەئويستى فيرکردن و فيربووندا .
- والە قوتابيان دەكات خۇيان بالا دەست بن لەئاستى خويندنە وەيان و لەھەئسەنگاندنى ئەو ئاستەدا بى ئەوھى لەم رووھە پشت بە مامۇستا بېستى .
- باش گرنگى دان و ھەزو ئارەزوو و پائەئەرى بەھيىز لاي قوتابى دەردەكە ویت كە كارايانە ھامشۇ لەگەل ناوھرۇكى بابەتى خويندنە وەدا بکاتوبە و ئاستەى كەئامانجە خوازراوھەكان و دەست بەھيىرىن .
- والە قوتابى دەكات پيى بکرى ئاستەنگەكانى سەر ريگاي باش فيربوونى راماليت و بشيت گرافتەكانى چارەبكات و رووھ لاوازو بى هيىزەكانى خوى بزانييت و بەخوى خوى ھەئسەنگيىت .
- والە قوتابيان دەكات كە خۇيان بگەنە زۆر لەچەمك و تيگە و راستى يەكانى ناو تيىكىستى بابەتى خويندنە وەدا .
- پەرە بە تواناي بيرکردنە وەى رەخنەگرو داھيىنەرانە و شيانى بپياردان لاي قوتابى دەدات .
- والە قوتابى دەكات كە بتوانيت ئەو شيوازانە بدۆزيتە وە كە باشتر و كاريگەرترن بۆ تيگەيشتنى ناوھرۇكى بابەتى خويندنە وە .
- پەرە بە چاپووكيىەكانى بيرکردنە وەى ئاستە بەرزەكان دەدات لاي قوتابيان .
- قوتابيان ھان دەدات بەشدارى بکەن لەو ھەئويست و چالاگيىانەى پەيوھندييان بە خويندنە وە ھەيە بۆ تيىرکردنى ھەزو ئارەزوو و مەيلى خويندنە وەيان .
- بەشدارى دەكات لە پەيداکردن و گەشەپيدانى باوھرەبەخۇبوون لاي قوتابيان . ( عطية، ۲۰۱۰ ، ص ۱۴۶ - ۱۴۸ )، ( الموسوي، ۲۰۱۲ ، ص ۲۸ - ۲۹ )

### رۆلى مامۇستا لە ستراتيجيەتەكانى ميتاكۆگنیشن لە خويندنە وەدا

- بۆ ئەوھى ستراتيجيەتەكانى ميتاكۆگنیشن رۆلى خۇيان لە بەدەستەھيىنانى ئامانجەكانياندا لە پروسەى خويندنە وەدا بگيىرن ، واباشە مامۇستا بەم رۆل و ئەركانەى خواروھە ھەئسيت :
- قوتابيان ھان بەدات كە كرادارەكانى بيرکردنە وەيان لە خويندنە وەدا، بەشيۆەيەكى شيان بەرز بەريۆە بېەن .
- والە قوتابيان بکات كە دەستپيشخەربن لە ئاراستەکردنى بيرکردنە وەيان و بەريۆەبەردنى لەپروسەى خويندنە وەدا .
- قوتابيان لەسەر چۆنيىەتى سەرنجدان و بيرکردنە وە رابەھيىت .

- فوتابيان رابھىنئىت لەسەر چۆنىەتى خويىندىنەوھە بىرگىردنەوھە لەماناى ديارو شاراوھە تيگەيشتى .
- فوتابيان رابھىنئىت لەسەر ئەوھى راست و وردو ھۆشمەند ناوھەرۋكى بابەتەكە بېخويىنەوھە تيگەن و پىرسىار دارپىژن بۇ وھلام دانەوھەيان بەگورتى و بەشىۋازى خۇيان پوختە بگەن و پاشان بلىنەوھە بەسەرىدا بچنەوھە بۇ ئەوھى باش و كارا لەمىشكدا بچەسپى .
- پەرەپىدانى چاپووكى خوودناسىن لاي فيرخواز بەبەكارھىنانى چالاگىيەكانى (خوودناسىن) لەمىان ريگاۋ شىۋازەكانى وانەوتنەوھەدا .
- پەرەدەدات بە چاپووكى پلان دانان بۇ فيربوون و ريكخستى و بەدواداچوونى دا لەمىان رابھىنانى فوتابيانى لەسەر ئاخوتن بەدەنگى بەرز لەبارەى كىدارە مىشكىيەكانىان لەگەل خۇياندايىت يان لەگەل ھاوريكانىان دا ، يان بەكارھىنانى ستراتىجىيەتى ( بەنمۇنەكردن) ، واتە فيربوون بە چاوليكردى مامۇستا .
- پەرەدان بە چاپووكى چاودىريكردى خودى و بەسەرگىردنەوھى رادەى پيشكەوتن لە كىدارەكانى فيربوون لەگشت ھەنگاۋەكانداۋ ديارىكردى روى باش و ھى نەخوازراو ، ھەرۋەھا زانىنى ئەوھە ئاخۇ فيرخوازن پىويستىان بە ستراتىجىيەتتىكى تىرى نوئى ھەپە يان نا ، ئەگەر پىويستىان پى بوو ، داوايان لى دەكات بەكارو پلانەكانىاندا بچنەوھە، يانىش پلان دانىن بۇ ئەو چالاكى و ئەركانەى پىيان ھەلدەستىن . ( عطية، ۲۰۱۰ ، ص ۱۴۹ - ۱۵۰ )

### ستراتىجىيەتەكانى مېتاكوگنىشن

ليكۆلئەران لەسەر ئەوھە ھاۋران كە تيگەى مېتاكوگنىشن لەبنەماى بىرگىردنەوھە لە بىرگىردنەوھەدا ھەلدەقولئى ، لەبەر ئەمە دەبى فيرخواز پشت بەخۇ ببەستىت لەبەكارھىنانى ستراتىجىيەتەكانى مېتاكوگنىشن و دەبى زانىارى باشىشى ھەبى لەبارەى چۆنىتى بەكارھىنان و ھەلبىزاردى ستراتىجىيەتى گونجاۋ بۇ ھەر ھەلوئىستىكى فيربوون . بەم جۇرە فوتابى دەبىتە تەوھرى خۇفيكردىن و تەواۋ پشت بەخۇى دەبەستىت و تەنيا لەرپىنمايى و سەرپەرشتى دا پىويستى بە مامۇستا دەبىت .

ئەدەبىياتى پەيوەستدار ئامازە بەوھە دەدەن كە زياترلە ( ۳۰ ) ستراتىجىيەتى جىاجىاي فيركردن و فيربوون ھەن ، لەوانە : ( پىرسىارگىردى خودى ، خشتەى خودى ، بەنمۇنەكردن ، بىرگىردنەوھە بە دەنگى بەرز ، پلان دانان و ريكخستى خودى ، ھەزاندنى مىشك ، نەخشەى تيگەھان و ستراتىجىيەتەكانى (PLAN) و ( PRTR ) و ( PROR ) و ( PARTS ) و ( SNIPS ) و ( REAP ) و ستراتىجىيەتى ( SQ3R ) رۇبىنسۇن كە لىرەدا ليكۆلەر بە دريژى باسى دەكات



چونكى لەم ليكۆلئىنە وەبەدا ، كارىگەربىيەكەى لەسەر دەستكەوتى خويىندىنە وەو گەشەپيدانى مەيلى خويىندىنە وەدا بە ئەزمون تاقى دەكرىتە وە .

## ستراتيجىيەتى SQ3R

پيشەكى :

ئەم ستراتيجىيەتە يەككە لە گىرگىزىن ستراتيجىيەتەكانى مېتاكوگنىشنىلە خويىندىنە وەدا، كەوا لە قوتابيان دەكات لەئاكامى كۆمەللى ھەنگاوى وردو ديارىكراودا ، تىكەلاۋ بە زانىيارىيەكانى تىكستە خويىنراو كەدا بىن و لەئەنجامدا ئاستىكى بەرزى تىگەيشتن بەدەست بەينىن . ( الهاشمى والدلىمى، ۲۰۰۸ ، ص ۱۸۷ )

ئەم ستراتيجىيەتە كارايە لە باشتر كىردى شىۋازەكانى فيربوون و بىر كەوتنە وە لاي قوتابياندا، ھەر وەھا لە كەم كىردنە وەى كاتى تەرخانكراو بۇ تىگەيشتن و تىكەستە وەو پوختى كىردى بابەتى خويىندىن و فيربووندا ، رۆللى بەرچاۋىشى ھەيە لەگەشەپيدانى چاپووكىيەكانى تىگەيشتنى بىر وەزىرە سەرەككىيەكان و چالاك كىردى فيربوونى خودىدا . ( Ford , 1998 , p.218 )

ئەم ستراتيجىيەتەش (SQ3R) ستراتيجىيەتلىكى تىگەيشتنى بابەتى خويىنراو، كە تىايدا تاك چوارچىۋەپىكى مېشكى دادەنىت بۇ ئەو بابەتەنەى مەبەست خويىندىنە وەيەتى بۇ ئەو وەى زانىيارىيەكان بە دروستى و بەرپىكوپىكى بچەسپىن .

پىتەكانى ئەم ستراتيجىيەتەش ( SQ3R ) ئامازەن بۇ (5) ھەنگاۋى سەرەكى ستراتيجىيەتەكە ، كە ئەمانەن :

- أ. پىتى ( S ) پىتى يەكەمى وشەى ( Survey ) يە، بە واتاى خىرا چاپىپىخشاندى تىكستى خويىندىنە وە بۇ ئەو وەى خويىنەر بىرى گشتى تىكستەكە بزانىت.
- ب. پىتى ( Q ) پىتى يەكەمى وشەى ( Question ) ھو واتاى پرسىيار كىردن دەدات، واتە خويىنەر پرسىيار لەخۆى دەكات لەبارەى ئەو وەى كە دەيە وىت فىربىت و وادادەنىت كە وەلامىلە ناوەرۈكەكەدا دەست دەكە وىت . پرسىيار كىردنەكەش بۇ ئەو وەيە كە خويىندىنە وە بىتە كىردارىكى مەبەستدارو رپچكە دروستەكەى بەرەو ئامانجە ديارىكراو خوازراوەكان وەربگرىت .
- پ. پىتى ( R ) كە لە پىشى دا ژمارە ( 3 ) ھاتوود، ماناى ( 3 ) پىتى ( R ) ى ( 3 ) وشەى جودا دەدات، كە ئەمانەن :

- پیتی ( R ) ی یه‌که‌م له‌وشه‌ی ( Read ) ه، به‌واتای بخویننه‌وه، واته داوا له خویننه‌ر ده‌کری تی‌کستی خویندنه‌وه‌که ورد بخوینننه‌وه بۆ ئه‌وه‌ی وه‌لامی ئه‌و پرسیاران‌ه‌ی ده‌ستکه‌ویت که له هه‌نگاوی دووهمدا دایرشتوون .
- پیتی ( R ) ی دووهم هی وشه‌ی ( Recite ) ه، که‌واتای (ببیسه) ده‌دات ، خویننه‌ر له‌م هه‌نگاوه‌دا وه‌لامی ئه‌و پرسیاران‌ه‌ی دایرشتوون ده‌داته‌وه، به‌زار یا به‌نووسین به‌پیی تی‌گه‌یشتنه‌که‌ی له ناوه‌رۆکی باب‌ه‌ته‌که‌وه .
- پیتی ( R ) ی سێه‌م پیتی یه‌که‌می وشه‌ی ( Review ) ه، به‌ واتای به‌سه‌رداچوونه‌وه‌ی ئه‌وه‌ی خویندوویه‌تی‌ه‌وه‌و نووسیویه‌تی یان دووباره‌گیرانه‌وه‌ی و شروقه‌کردنی به‌مه‌به‌ستی به‌ده‌سته‌ینانی ئامانجه‌ و یستراره‌کان . واته له‌م هه‌نگاوه‌دا خویننه‌ر چاو به‌وه‌ی ده‌ستی که‌وتوو و فی‌ربوو ده‌خشیننه‌وه بۆ ئه‌وه‌ی دُنیا بی‌ت له‌ دروستی زانیاری وه‌لامه‌کان و دُنیا بی‌ت که له ناوه‌رۆکه‌که‌ تی‌گه‌یشتوو و له‌میشکیدا چه‌سپاوه . ( عطیة، ۲۰۱۰ ، ص ۱۵۴ - ۱۵۵ ) ( الهاشمی و الدلیمی، ۲۰۰۸ ، ص ۱۸۹ )

### خه‌سه‌له‌ت و گرنگیه‌کانی ستراتیجیه‌تی SQ3R

ستراتیجیه‌تی ( SQ3R ) زۆر خه‌سه‌له‌ت و پرووی گرنگی هه‌یه له‌مانه :

- واله قوتابی ده‌کات کاراو چالاک بی‌ت له‌ پرۆسه‌ی فی‌ربوون دا .
- ریکارییه‌کانی و پراکتیک کردنی ئاسانن .
- که‌شه به‌ شیانی خویندنه‌وه‌ی به‌ ئاگاو ره‌خنه‌گرانه ده‌دات .
- په‌ره به‌ توانای قوتابی ده‌دات که‌له فی‌ربوون دا پشت به‌خۆ به‌سته‌یت .
- تی‌گه‌یشتنی ناوه‌رۆکی باب‌ه‌تی خویندراو ئاسان ده‌کات به‌و په‌نگه‌ی که‌ باش له‌میشکدا بچه‌سپیت .
- ده‌کری له‌ زۆربه‌ی باب‌ه‌ته‌کاندا به‌کاربه‌ی‌نریت جگه‌ له‌و باب‌ه‌تانه‌ی که‌ ژماره‌دارن، وه‌ک بیکاری و ئامار .
- قوتابی له‌سه‌ر ئه‌وه‌ راده‌هینیت که‌ هه‌رده‌م ئاگای له‌ خودی خو‌ی بی‌ت و بزانی‌ت کردارو ریکاره‌کان له‌کاتی فی‌ربوون دا چۆن به‌ریوه ده‌چن .
- واله خویندنه‌وه ده‌کات ببیته‌ پرۆسه‌یه‌کی چالاک که‌ ئاگالی‌بوون و سه‌رنجدان و باش بیکه‌وتنه‌وه ده‌سته‌به‌ریکات . ( عطیة، ۲۰۱۰ ، ص ۱۵۷ )، ( Thirede, 2003 , p.66 )

- ريكارهكانى ئەم ستراتيجييه ته وا دهكات قوتابى ببيت تهوهرى سهرهكى فيربوون و له ههر ريكاريكدا تيكهال به ناوهروك دهبيت و ئەگهري تيگهيشتن زيده دهبي و ئەمهش قوتابى هاندادات ئارهزووى خویندنه وه بكات و حهزى لا پهيدا ببيت گرنگى پى بدات ، بهمهش پهيوهنديهكى زيندوويى و دهروونى لهگهال خویندنه وهو چالاكويهكانى دا دروست دهبيت .  
( عهبدوللا ، ۲۰۱۴ ، ل ۳۱ )
- قوتابى بهرهو هامشؤكردى كارا لهگهال ناوهروكى تيكتستا دهبات و واشى ليدهكات بهسهر ئەو تهگهرا نه زال بى كه ريگرو ئاستهنگ بى لهبهردهم باش فيربوون . ( حبيب الله ، ۲۰۰۰ ، ص ۳ )

### ههنگاهكانى ستراتيجييه تى SQ3R

ستراتيجييه تى ( SQ3R ) به (5) ههنگاوى سهرهكى دا تپهردهبيت :

#### ۱. خویندنه وهى چاوپيخسینهر :

- مهبهست لهم جوړه خویندنه وهيه ، وهرگرتنى بىرى گشتى يه له بابته ته كه دا ، ئەميش له ناكامى :
- ته ماشاكردى ناونيشانى تيكتسته كه .
- خویندنه وهى پيشهكى و كورتهى تيكتسته كه ، كه نووسهر له پيشه كيدا ئاماژه ديدات به بىروكهى بابته و ديارترين خاله سهرهكويهكان ، له كورته شدا بىروبوچوون و زانيارويهكان به چرى پيشان ديدات .
- چاوخشاندىن به ناونيشانه سهرهكى و لاوهكويهكانى بابته به مهبهستى زانينى بىره سهرهكويهكان و لاوهكويهكان به شيويهكى گشتى .
- سهيركردى وينه و هيلكارى و خسته ... هتد ، كه بؤمه بهستى روونكردنه وه دانراون .
- تيبينى كردنى وشه و رستهى سهرنجراكيشهر ئەوانهى كه رهنگى رهشتر يان قهباره گه وره تر يان به رهنگيكى جياواز نووسراون .
- چاوخشاندىن به پهراويز و پرسيارو راهينان و چالاكى و ئهركهكان .

#### ۲. پرسيار دانان :

- لهم ههنگاوه دا قوتابى پرسيار له خوى دهكات له بارهى ههندى شت ، له مانه :
- شيانى دارشتنى ناونيشانى لاوهكى كه ناوهروكى بابته كه پيك دهينن .
- ئەو پرسيارانهى رهنگه بابته كه وهلاميان بداته وه .

- دواى چاوپيخشاندىن و ھەلگىرو وەرگىپرکردنى بابەتەكە ، ئاخۇ چى فيربوو و دەيەوى چى فيربىت ؟ دەبى ئەم پىرسىارانەش بنووسىت .
۳. **خويندەنەوى وردو ھۇشمەند :**
- لەمھەنگاودا تاك وردو بە ئاگا و رەخنەگرانە بابەتەكە دەخويندەنەوى ھەموو ئەو پىرسىارانەى نووسىويەتى و لەمىشكى دا ھەن ، بە شىۋازى خۇى وەلام دەداتەو . وابدشيشە كە پەرەگراف پەرەگراف بخويندەنەوى زانىارىيەكانى تىبگات و گىنگەكان دياربكات و بۇخۇى دووبارە بىكاتەو بەمەبەستى زانىنى ئاستى تىگەيشتى .
۴. **گوى لەخۇگرتن و بىرھىنانەو :**
- لەم ھەنگاودا خوينەر بىرو ھىزەكانى بابەت كورت و پوختە دەكات و پىكىان دەبەستىتەو بە شىۋازى خۇى دايان دەپىزىت و بۇخۇى دەلئىتەو دووبارەيان دەكاتەو .
۵. **پىدا چوونەو :**
- باش خويندەنەوى بابەتەكە وەلامدانەوى پىرسارەكان و دارشتنى زانىارى و بىرە سەرەكى و لاوەكىيەكان و پوختە و كورتكردنەويان و خۇ پى تاقىكردنەويان بەمەبەستى چۇنىتى تىگەيشتن و چەسپاندى لە مىشكدا ، دوا ھەنگا و دەست پىدەكات كە ھەنگاوى گەرانەو پىداچوونەوى ئەو خويندرايەو نووسرايەو وەلامدرايەو ، ھەرۋەھا بەبەروردكردنى ئەو دەستكەوت لەگەل ئەو دەبى دەستىكەويت بۇ دەستىشانكردنى رووكانى بەھىزو بى ھىز لە فيربوونى بابەتەكە و ئاستى تىگەيشتن .
- كردارى پىداچوونەو ھىز زۇر لايەن دەگىتەو :
- نووسنى پىرسىار لەبارەى ئەو لايەنانەى خوينەر بە گىنگىان دادەنىت و دەبى جىپى بايەخ پىدان بى .
- نووسىنى پىرسىار لەبارەى تىبىنى و بىرە لاوەكىيەكانى ناو ناوەرۇك .
- وەلامدانەوى پىرسىارەكانى كۇتايى بابەتەكەئەگەر ھەبوون .
- دانانى ئەو پىرسىارانەى كە بە گران و گىنگ دەيانزانى لەگەل وەلامەكانىان لەناو (دۇسى) تايبەتى بابەتەكان و پىداچوونەويان لەكاتى پىويست دا . ( عطية، ۲۰۱۰ ، ص ۱۵۵ - ۱۵۶ ) ، ( عباس و العبسى، ۲۰۰۷ ، ص ۱۷۴ - ۱۷۶ )
- ھەندى ئەدەبىياتى تىش ھەنگاوكانى ئەم ستراتىجىيەتە وردتر و ديارىكراوتر دەستىشان دەكەن بەم جۇرە :

۱. پرسیارگىردن ، خوينەر كاتىك چاۋ بە بابەتەكە دەخشىنى و ھەلگىرو وەرگىرى دەكات ، ھەندى پرسیار لەخۆى دەكات لىرەدا :
- أ. ناۋى بابەت و ناۋىشانە لاۋەككەكان دەكاتە پرسیار .
- ب. پرسیارەكانى كۆتايى ھەر ناۋىشانىكى سەرەكى يا لاۋەكى - ئەگەر ھەبن - دەيانخوينىتەوھ .
- پ. پرسیار لەخۆى دەكات : چى لەم بابەتە تىگەشىتم ؟
۲. **خويندەنەوھ** ، خوينەر بابەتەكە دەخوينىتەوھ لىرەدا :
- أ. بە شوين وەلامى پرسیارەكان دەگەرپت .
- ب. لە خشتە و ھىلكارى و وینە ... تاد ورد دەبىتەوھ .
- ت. دووبارە ئەو پەرەگرافانە دەخوينىتەوھ كە باش لىيان تىنەگەشىتوھ .
- پ. ئەوھى لە ناۋەرۆكى پەرەگراف تىگەشىتوھ ، بۇخۆى دەلىتەوھ دووبارە دەكاتەوھ پيش ئەوھى بچىتە پەرەگرافىكى تر .
۳. **بۇ خۇ وتنەوھو گىرپانەوھى** ، لەم ھەنگاۋەش دا :
- أ. خوينەر وەلامى پرسیاران پوختە دەكات و دايان دەرىژىت .
- ب. بە شىۋازى خۆى گىرگىزىن زانىارى و بىرو ھىزەكانى ناۋ بابەتەكە تۆمار دەكات .
- پ. بە ھىل لە ژىر راکىشان جەخت لەسەر خالە گىرگەكانى بابەتەكە دەكات .
۴. **پىداچوونەوھ** ، خوينەر بەردەوام ئەوھى دەخوينىتەوھ پىدادەچىتەوھ ، لەم ھەنگاۋەش دا :
- أ. پرسیار لەبارەى تەواۋى بابەتەكە دادەنىت .
- ب. پرسیار بۇ ئەوتىبىنيانە دادەنىت كە لە كاتى خويندەنەوھدانووسىۋىتە .
- ت. دووبارە تەواۋى بابەتەكە ھەلگىرو وەرگىر دەكات بۇ ئەوھى خالە سەرەككەكانى بىرەكەونەوھ .
- پ. وەلامى پرسیارەكانى كۆتايى و پەراۋىز - ئەگەر ھەبن - دەداتەوھ بى ئەوھى تەماشى ناۋەرۆك بكات .
- ج. پرسیارى گران و گىرگ لە شوينىكى تايبەت دا تۆمار دەكات بۇ ئەوھى دوواتر پىيان دابچىتەوھ . ( الهاشمى والدلىمى ، ۲۰۰۸ ، ص ۱۹۰ )
- ليكۆلەر سوۋدى لەم ھەنگاۋانە وەرگرت و رىكى خستىن و رەچاۋىگىردن لەكاتى وتنەوھى بابەت بەم ستراتىجىيەتە بۇ قوتابيانى گروپى ئەزمونى دا .

## رۆلى مامۇستا لە ستراتىجىيەتى SQ3R

ھەرچەندە قوتابى لە ھەموو رىكارو كىردەكانى ئەم ستراتىجىيەتەدا تەوورو چالاكە لە پىرۆسەى فيربووندا بەلام ئەم فيربوونە كاراىر دەبى ئەگەر مامۇستاش بە رۆلە سەرەككىيەكانى ھەلسا كە ديارترىنيان ئەمانەن :

- قوتابىانى رابھىنيىت لەسەر كارامەيى و چاپووكىيەكانى مەعريفى و ھى مېتاكوگنىشن.
- قوتابىانى فيرى چۆنيەتى دانانى پرسىيار و جۆرەكانى و دارشتنىيان بكات .
- قوتابىانى فيرى چۆنيەتى دەرھىننى بىرە سەرەكى و لاوھكىيەكانى ناو تىكىستى خويىندىنەو بكات .
- قوتابىانى رابھىنيىت لەسەر چاپووكى كورتكردىنەوھى زانىارى بە شىۋازى تايبەتى خويان .
- جەخت لەسەر ئەو بكات قوتابىانى گرنگى بدەن بە ناوھرۆك و پەرەگرافىك بازنەدەن ئەگەر باش تىي نەگەن و ھەردەم ھەولى ئەو بدەن تىبىنى يەكانىان بنووسن و ئەوھى دروست تىي ناگەن لىي بپرسن .
- وا قوتابىان ئاراستە بكات بىنە مامۇستاي خويان و بە دەورو ئەركى مامۇستايى ھەلسن .
- نابى مامۇستا ئەو لەبىربكات كە لە رىكارەكانى ئەم ستراتىجىيەتەدا دەورەكەى زياتر دەورى راويژكارى و نيشاندەر و بەدواداچوونە . ( عەبدوللا ، ۲۰۱۴ ، ل ۲۴ - ۲۵ ) ( Ruthmus, ) ( 2002 , p.55 )

## تەۋەرى دوۋەم

### خوئندنهۋە و مەيلى خوئندنهۋە

- دەروازە
- خەسلەتەكانى مەيل بۇ خوئندنهۋە
- گرنكى مەيل بۇ خوئندنهۋە
- فاكتەرەكانى پەرەسەندنى مەيل بۇ خوئندنهۋە
- دەستنيشانكردن و پيوانى مەيل بۇ خوئندنهۋە
- رۆلى قوتابخانە و مامۇستالە گەشەپيدانى مەيل بۇ خوئندنهۋە

• ته‌وهری دووهم : خویندنه‌وه‌و مه‌یلی خویندنه‌وه

ده‌روازه

خویندنه‌وه چالاکیه‌کی بیرى و عه‌قلیه ، خوینەر تیکه‌لاوى ده‌بیټ ئه‌وه‌ی ده‌خوینیه‌وه تییده‌گات وره‌خنه‌ی لیده‌گریټ وله چاره‌سه‌رکردنی ئه‌و کیشه‌و گرفتانه‌ی ږووبه‌ږووی ده‌بنه‌وه به‌کاری دینیت ، له هه‌لویسته جیا‌جیا‌کانیشدا که‌لکی لیوه‌رده‌گریټ، سه‌رباری ئه‌وه‌ی له‌گه‌ل نووسه‌ریش دا له له‌قالب‌دانی مانا و دارشته‌وه‌ی بنیادانی تیکستی‌خویندنه‌وه‌دا، به‌شدار ده‌بیټ . ئه‌مه‌ ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیټ که (٦) دوورده هه‌ن بۆ تیگه‌ی نویی خویندنه‌وه ، که ئه‌مانه‌ن :

- ناسینی پیت و وشه و ده‌سته‌واژه و گوگردنیان .
- تیگه‌یشتن له بابته‌ی خویندراوه‌دا .
- ره‌خنه‌گرتن له بابته‌ی خویندراوه‌دا .
- به‌کاره‌ینانی خویندنه‌وه له چاره‌سه‌رکردنی گرفته‌کاندا .
- دلخۆشبوون به بابته‌ی خویندراوه‌باش چیژ لیوه‌رگرتنی .
- بنیات نانه‌وه‌ی مانا لای خوینه‌ره‌وه . ( ابو الضبعات، ٢٠٠٧ ، ص ١٠٧ - ١١١ )

خویندنه‌وه له گرنگترین فاكته‌رو شیوازه‌کانی وه‌رگرتنی زانیارییه ، واله مرؤف ده‌کات بشیټ په‌یوه‌ندی راسته‌وخۆ ببه‌ستیټ له‌گه‌ل زانیارییه مرؤفایه‌تییه‌کان له‌نیستاو رابردوو‌ه‌که‌یداو گرنگترین هۆکاری په‌یوه‌ندی کردنی مرؤفه له‌گه‌ل هزرو بیرى که‌سانی تر، سه‌رباری ئه‌وه‌ی که روئی کاریگه‌ری هه‌یه له پیکه‌ینانی که‌سایه‌تی مرؤفایه‌تی به هه‌موو ره‌هه‌نده جیا‌جیا‌کانیه‌وه ، هه‌لبه‌ته جیا‌وازی هه‌یه له‌نیوان که‌سیکی خوینەر که‌زۆر شت له ئه‌نجامی خویندنه‌وه‌دا فی‌ربوو و له‌نیوان که‌سیکی تر که مه‌یلی خویندنه‌وه‌ی نییه و ره‌نگه لیشی نزیك نه‌بیته‌وه . خویندنه‌وه (٣) شتی گرنگ ده‌گریته خۆیه‌وه :

- تیبینی کردن و سه‌رنجدان .
- پشکنین و دۆزینه‌وه .
- گه‌رانی خودی به‌شوین زانین و زانیارییه‌وه . ( ابو الهیجاء، ٢٠٠٧ ، ص ٨٦ )

خویندنه‌وه شیوازیکه له شیوازه‌کانی چالاکی فیکری که تیگه‌یشتن، تیکه‌سته‌نه‌وه، هاوسه‌نگی، هه‌لبژاردن، بیرکه‌وتنه‌وه، ږیکخستن، خۆشی و چیژ وه‌رگرتن، ره‌خنه‌و داهینان و هی تر ده‌گریته خۆیه‌وه ، قوتابیان له ئاکامی خوینه‌وه‌دا فی‌ری چه‌ندین چاپووکى جۆراوجۆری خویندنه‌وه ده‌بن ، هه‌ر له‌میانیشدا هه‌زو مه‌یلی خویندنه‌وه یان له‌لا په‌یدا ده‌بی و په‌ره



دەسئىت و دەستكەوتى زمانىشان گەشە دەكات و ئەمانە ھەموويان دەبنە بنەماي كارا بۇ  
 فيربوونى ويستراو . ( السفاضة ، ۲۰۰۴ ، ص ۷۷ - ۷۹ )

ئەگەر خويندەنەو ھى ئاسايى " لە پىناو فيربوون " دا مەبەستەكەي گۇرانكارىي رەفتارى  
 ەقلى و پەرەپيدانى بىرگىرنەو ەي، بگرە لە وەرگرتنى زانىارى و تواناي تيگەيشتن و  
 شروفەگردن و شىگردنەو ھى شىانى بەكارھىننى زانىارىيەكان لە ھەئويست و گىرغەكاندا، تا دەگاتە  
 بىرگىرنەو ھى رەخنەگرانە و ھى داھىنەرانە، ئەو ھى خويندەنەو ە (بۇ خۇشى و چىژ وەرگرتن)  
 راستەوخۇ بە بواری سۆزەو بەستراو ەتەو ە و پەيوەستە بە گۇرپىنى رەفتارەكانى كۆمەلايەتى و  
 رەوشتى و پەرەپيدانى كەسايەتتى تاك و پارزاندى چىژى ھونەرى ، كە مۇركى سروشتىكى  
 تايبەتتى پى دەدات وای ئى بكات جياواز بى لە كەسانى تر .

خوينەرى (خويندەنەو بۇ خۇشى و چىژ) ، پيشوخت لە پرووى دەروونىيەو ە ئامادىە كە  
 رەنگە بگۇرپى و ئەو ھى دەيخوينىتەو ە كارى تىبكات ، چونكە ناوەرۇكى ھەر بابەتتىكى خويندەنەو ە  
 نرخ و بەھاي جياجىاي تىدايە لە ھەموو بواردەكانى ژياندا . بۇ نەموونە ، خويندەنەو ە كىتابىكى  
 ئەدەبى ، چىرۇك بى يا ھۇزان يان وتار، كار دەكاتە سەر كەسايەتى خوينەرزۇر يان كەم ، چونكە بە  
 سۆزەو تىكەلاو دەبىت لەگەل ئەو مانا و بەھاو بىرو ھىزانەي بە دلئەتى و ئەوانەي لەگەلئىدا  
 ناگونجىن رەتايان دەكاتەو ە .

ئەگەر خويندەنەو بۇ فيربوون و بۇ دەستكەوت پىويستى كۆمەلايەتى و ئابورى و كىردارىي  
 تاك دابىن بكات ، ئەو ھى خويندەنەو بۇ خۇشى و چىژ وەرگرتن پىويستى يە دەروونىيەكەي دابىن  
 دەكات ، ھەر ئەو پىويستىيەش مەيلى تاك يان فيرخواز و قوتابى بۇ خويندەنەو ە ليكەدەداتەو ە و  
 شىدەكاتەو ە ، لىرەدا گىرنگى پەيداگردن و گەشەپيدانى مەيل بۇ خويندەنەو ە لاي قوتابىان  
 دياردەبى . (حبیب الله ، ۲۰۰۰ ، ص ۱۵۶ - ۱۵۷)

### خەسلەتەكانى مەيل بۇ خويندەنەو ە

مەيل بۇخويندەنەو ە زۇر خەسلەتى ھەيە لەمانە :

- مەيل پىكھاتەيىكى دەروونىي كەسايەتى مرفۇھە .
- مەيل خەسلەتتىكى نەگۇرى رىژەيى يە لاي تاك .
- لە كەسايەكەو ە بۇ كەسايەكى تر جياوازە .
- گۇراويكە بەر كارىگەرىي گۇراوى تر دەكەويىت .

- بە تيگەى خودى تاك پەيوەستە .
- پيويستىيەكانى تاك تير دەكات و جوړه خوښيىكى پى دەبەخشيّت .
- مەيلبو خوښندنەۋە لە ئاراستە بو خوښندنەۋە جيايە ، يەكەميان بە كاردانەۋەى دەروونى (بەلى يان نەخىر) بەستراۋتەۋە بىئەۋەى بنەمايىكى عەقلاى ھەبىت ، بە پيچەوانەى ئاراستە ، كە لە پيگھاتەكەيدا پشت بە بنەمايىكى عەقلى - مەعريفيش دەبەستى .
- مەيل بە گشتى سى ئاستى ھەيە :
- ھەزى پەيپيبرد (ھەزى گەران و ديتن) .
- گرنگى پيدان .
- تيگەلبوونى دەروونى بە بابەتى خوښندنەۋە . ( عبدالبارى ، ۲۰۱۰ ، ص ۱۹۶ - ۱۹۷ )

### گرنگى مەيلى خوښندنەۋە

- مەيل بو خوښندنەۋە پەرەپيدانى گرنگىيەكى بەرچاوى ھەيە بو مامۆستايان و بو قوتابيان و بو پرۆسەى فيرکردنو فيربوونى خوښندنەۋەكەش خو، لەم گرنگىيانەش :
- مەيلى خوښندنەۋە سوود بە مامۆستا دەگەيەنيت بەۋەى كە لە تەك بابەتەكانى خوښندنەۋە تىكستەكاندا چالاکى و ھەلوپىستى وا بو قوتابيانپرەخسىنى لەگەل ھەزو ئارەزو و مەيليان بگونجيت .
  - بوونى مەيلى خوښندنەۋە، گرنگە بو پەرەپيدانى دەستكەوتى زمان و تيگەيشتنى ناوەرۆك و گەشەپيدانى چاپووكىيەكانى بيرکردنەۋە لای قوتابيان لە ئەنجامى خوښندنەۋەى ئەو بابەتانەى مەيليان لىيانە .
  - سوود بە مامۆستا دەگەيەنى لە كاتى پلان دانان بو پرۆسەى وانەوتنەۋە و فيرکردن و فيربوون و ھەلبزاردن چالاکى و ھەلوپىستەكانى فيركارى بەگشتى وا لە قوتابى و فيرخوازان دەكات كە بە خوښندنەۋە دلخوش بن و چيژى ليوەر بگرن .
  - مەيل بوون بو خوښندنەۋە، گرانيى و ئاستەنگەكانى خوښندنەۋە رادەمالي و چارەسەر دەكات لە ئاكامى دابىنکردنى بابەت و تىكستى واى خوښندنەۋە كە دەرفەت بويان برەخسىنى بە زانيارى دلخوشكەر و ھەستى خوښ و چيژدەر تىپەر بن .
  - بوونى مەيل بو خوښندنەۋە، ھەزى خوښندنەۋە پەرەپيدانى چاپووكىيەكانى خوښندنەۋە لای قوتابيان پتەو دەكات . ( عطية ، ۱۹۹۶ ، ص ۸۵ - ۸۶ )

- كات دەستەبەر دەكات وپويستىيە دەروونىەكان تىر دەكات و دەبىتە ھۆى زىدە بوونى زانىارى.
- مەيل بوون شيان و تواناي خويندنهوهى بابەتى گران پەيدا دەكات چونكە ھاندانى فيرخواز تىكەل بە ناوهرۆكى بابەتەكە دەبىت و خويندنهوهى تىكستەكە و تىگەيشتن ناسان دەكات .
- مەيلى خويندنهوه لاي تاك، ويستەگانى لە ئاكامى خويندنهوهدا تىر دەكات و پتر ريز لە خودى خۆى دەنىت و ھەزو ئارەزووھەكى لەسەر كەوتن و دەستكەوتى بەرز دابىن دەكات .
- كۆشى گاردانەوه و ھەمە جۆرى و قوولبوونەوهى فيرخواز چالاک دەكات و بو داھىنان و گيانى داھىنەرانە پالى دەدات .
- مەيل بوون بۇ خويندنهوه يارمەتى فيرخواز دەدات پويستىيە جۇراوجۇرەگانى بە دەستبەھىنىت و پەرە بە چاپووكىيەگانى خويندنهوه بەدات، بەتايبەتى چونكە جۇرە پەيوەندىيىكى ئەرینی ھەيە لە نيوان پەرەسەندنى مەيلى خويندنهوهو چاپووكىيەگانى تىگەيشتنى خويندنهوهو نيوان مەيلى خويندنهوهو دەستكەوتى خويندن . ( العقيل ، ۱۹۹۷ ، ص ۸ )
- مەيلى خويندنهوه قوتابى ھان دەدات بىتە تەوھرى پرۆسەى فيرکردن و فيربوون ، تىكەل بە ناوهرۆكى تىكستەكە دەبىت و توانا شيانەگانى لە پىناو تىگەيشتنى دا دەخاتە گەر و بيرکردنەوهكەشى ، بە ھەموو ئاست و جۇرەگانى و نەرىتەگانى عەقلى يەوہ بو بە دەستبەھىنان و تىرکردنى بابەتى مەيلى خويندنهوهو چالاکى و ھەلوئىستەگانى پەيوەست پىيەوہ ، بەردەست دەخات .
- خويندنهوهش خۆى لە خۇيدا مەيلىكى ھاندەرانەيە بو فيرکردن و فيربوون و جاردانى ھەلوئىست و چالاکىيەگانى . ھەلبەتە مەيلى بە ھيزيش بو خويندنهوه ، بەھيز قوتابى ھان دەدات بۇ كۆشى و چالاکىيە زۇرتتر بو تىرکردنى ئەو مەيلى .
- بوونى وەك ئەم جۇرە مەيلانە ، قوتابى بو خويندنهوهى ئازاد ھان دەدات و بوارى ھەلبۇاردنى ئەوھى مەيلىشى لەسەرە بوى دەرەخسىنى ، ھەلبەتە ئەمەش دەبىتە ھۆى پەيدابوونى ئاراستەى ئەرینی بو فيربوونى بەردەوام بە دريژايى تەمەن دا .
- چالاکىيەگانى خويندنهوهى ئازاد لەبەر رۇشنايى مەيلىەگانى فيرخوازدا ، يارمەتى دەدات كە چاپووكىيەگانى قوول دانوستاندن و پرسیار لە خۇ كردن بەكاربەھىنىت ، كە ئەمانەش رۆلى بنەرەت دەبىنن لە ھەلئىنجانى ماناي ويستراو لە خويندنهوهكەدا و لە پارزىنکردنى دا، ھەرۋەھا لە پەرەپيدانى چاپووكىيەگانى رەخنەگر و داھىنەرانە و چىژوەرگرتن و ھەلچوونى نەرىنى و شلەژاوى دەروونى لا كەم دەكاتەوہ . ( محمد ، ۲۰۰۳ ، ص ۱۲۴ - ۱۲۸ )

### فاكتەرەكانى پەرەسەندى مەيل بۇ خويندەۋە

مەيل بۇ خويندەۋە لە ئەنجامى ئەو تىكەلۇبۇونە پەيدادەبىكە روودەدات لە نيوان فاكترەكانى خودى فيرخوازو خەسلەتە كەسايەتتەيەكانى و نيوان فاكترەكانى ژىنگەيى و كارلىكەرە دەرەگىيەكان كە لە ژىنگەي خىزان و ژىنگەي فيركارى و كۆمەل دارووبەرووى دەبنەۋە ، ئەمانەش پىكەۋە ، نەك ھەر يەككە بەتەنيا ، ۋەك تۆرپىكى سەر لەبەر كاردەكەن ، ھەرچەندە كە ليكۆلئىنەۋەكان ، تا ئىستا بە روونى سىروشتى پەيوەندى نيوان ئەم فاكترەرانەيان روون نەكردوۋەتەۋە چۈنكە بەيەكەۋە پەيوەستىن و جياگردنەۋەيان لە يەكترى دا ئاسان نىيە . ( عطية ، ۱۹۹۶ ، ص ۸۷ - ۸۸ )

ليۋەدا ئامازە بەو فاكترەرانە دەكەين كە رۆلى بنەرەتەيان ھەيە لە پەرەسەندىن و گەشەپيدانى مەيل بۇ خويندەۋە :

#### ۱. تەمەن

ليكچوونىكى رېژەيى لە مەيلى خويندەۋەدا لە ئاستە جياجياكانى تەمەندا ھەيە ، بەلام جياۋازى ھەيە لە بوارەكان يا بابەتەكانى مەيل لەسەر ئاستى يەك قۇناغى تەمەن دا . ئەم جۆرە مەيلەش زياتر لەتەمەنى (۱۲) و (۱۳) سالى دا گەشە دەكات .

ھىچ جياۋازىيەكى ئەوتۇش نىيە لەم روۋەۋە لە نيوان ھەردوو رەگەزى نىر و مى پېش تەمەنى (۸) و (۹) سالى دا ، بەلام دواتر جياۋازى بەرچاۋدەكەۋىت :

#### ۲. زىرەكى

ليكۆلئىنەۋەكان سەلماندوويانە كە قوتابىيە زىرەكەكان ، بە رېژەي زياتر لە كەمتر زىرەكەكان دەخويندەۋە ، دەستكەۋتە بەرزەكانىش پىيوستى زياتريان بە خويندەۋە ھەيە . ئەمەش ئامازەيە بۇ بوونى پەيوەندىيەك بە شىۋەيەكى ناراستەۋخۇ لە نيوان زىرەكى و مەيل بۇ خويندەۋە ، بەتايبەتى چۈنكە دەستكەۋت پەيوەندى بە زىرەكەيەۋە ھەيە ، لەگەل ئەمەشدا ھاۋراپىك لە نيوان ليكۆلئىنەۋەكاندا نىە پەيوەندى زىرەكى بە مەيل بۇ خويندەۋە دووپات بىكەتەۋە . (Stevens , 2001 , p.38)

#### ۳. مەيلى دايك و باۋكان

ھەندىك ليكۆلئىنەۋە دووپاتيان كروۋتەۋە كە ئەو دايك و باۋكانەي مەيلى ئەدەبىيان ھەيە ، بە ئەرپنى مندالەكانيان دەكەۋنە ژىر كاريگەرىيى ئەم جۆرە مەيلە و ئەۋانەي مەيلى زانستىشان ھەيە ، مندالەكانيان بەم ئاراستە و رېچكەيەۋە كاريگەر دەبن . ( ايفانز ، ۱۹۹۳ ، ص ۱۳۷ )

**۴. ئاستى رۆشنىرى دايك و باوك**

ھەندى ليكۆلئىنەو نامازە بەو دەدەن ئەو دايك باوكانەى لە رووى رۆشنىرى دا ئاست بەرزى ، مندالەكانيان لەسەر ھەزو مەيل بۇ خويىندەو پەرودە دەكەن ، بە پيچەوانەى ئەوانەى ئاستى رۆشنىرىيانسنووردارە يان نزمە .

**۵. ژىنگەى قوتابخانە و دەوروبەرى**

ئەو قوتابخانەى كەشكى نازاد بۇ قوتابىيەكانيان دەرەخسىن ، پەيدا بوون و گەشەبوونى ھەموو جۆرە مەيلىكان لى دەكەويتەو .

ھەندى ليكۆلئىنەو ھەس سەلماندووينا كە ئەو قوتابىيەى لە ژىنگەى شارستانىتيەكان نىشتەجىن ، مەيلى خويىندەو ھەيان زۆرەترە لەوانەى گوند و لادى نىشتەجىن .

**۶. ئاستى گرانىى بابەتى خويىندەو**

مەيل بۇ خويىندەو پەيوەستە بەئاستى گرانى و ئاسانى بابەتى خويىندەو ، بەلام بە تىپەربوونى كات و ئاستى پيگەيشتنى عەقلى و زمانى ، كەمە كەمە ئەو ئەگەرە نامىنى ، بەتايبەتى كاتىك دايك و باوك و مامۇستا يارمەتى فيرخواز دەدەن بەسەر ئاستە گرانەكانى بابەتى خويىندەو ھەدا زال بىت .

**۷. شيان و تواناى خويىندەو**

ئەم فاكتەرە فاكتەرىكى گرنگە كە كار لە مەيلى قوتابى دا دەكات ، ئەو ھەى توانا و شيانىكى بەرزى خويىندەو ھەبى ، مەيلى خويىندەو بەرزترە لەو ھەى شيانى خويىندەو كەمترە . لىرەو رۆلى مامۇستا دايك و باوك لە پەيدا كەردن و گەشەپيدانى تواناى خويىندەو لى قوتابى و مندالەكانيان ، بە گرنگ دەزانرى .

**۸. رۆلى دايك و باوك**

زۆر ئەدەبىيات نامازە بەو دەدەن كە دايك و باوكان رۆلى گرنگ و بنەرەتيا ھەيە لە ھىنەكايەو و گەشەكەردنى مەيلى خويىندەو لى رۆلەكانيان ، ھەلبەتە رەخساندى ژىنگەيەكى رۆشنىرى و مەعريفى لە ئاكامى بەردەست خستنى جۆرەھا كتىب و چىرۆك و گۇفارو ھاندانى مندالەكانيان بۇ خويىندەو رۆزانەو پيدانى پانتايىكى زۆرى نازادى بۇ دەربرپىنى ھەزو ئارەزوو و مەيلىكانيان و رىزگرتن و ھەلامدانەو پىرسيارەكانيان و ھاوكارىكەردنىان لە ئاسانكەردنى بابەتى قورس و گران ولەگەل خۇ بردنىان بۇ پيشانگا و پەرتوو كخانە بۇ كرىنى ئەو گۇفارو كتىب و چاپەمەنىيەى مەيلىان لەسەرە و لە ئاستى پيگەيشتنى عەقلى و فيكرى و دەروونى يان دان ، وريايى كەردن و تىگەياندىنەى كە خويىندەو و مەيلى خويىندەو لە ژياندا چەند گرنگە ، ئەمانە ھەموويان و ھى تىرىش ، فاكتەرى بنەرەتيا يارمەتى مندالان و فيرخواز دەدەن بۇ سەرھەلەدان و گەشە بوونى مەيل بۇ خويىندەو . (عبدالبارى، ۲۰۱۰ ، ص ۱۹۷ - ۱۹۹)

### دەستىشانكىردن و پيوانى مەيل بۇ خويىندىنەۋە

ھەندىك ئەدەبىياتى پەيوەستدار ئامازە بەۋە دەدەن كە چەند ريگا و پيۋەرى جياجيا ھەن بۇ دەستىشانكىردن و پيوانى مەيل بۇ خويىندىنەۋە لاي قوتابىيانى قۇناغە جوداكانى تەمەن، لەۋانە:

- فۇرمى تىببىنى كىردن بۇ پيوانى مەيلى خويىندىنەۋە ھى ( Gallant )، كە ژمارەيىكەدەستەۋاژە دەگرىتە خويەۋە و دەتوانرى لە ريگايانەۋە مەيلەكانى خويىندىنەۋە جۇرەكانى بزىنرىن و پيوانە بىرىن. ( Gallant , 1978 , p.130-131 )

- ( Paul Campbell ) يىش پيۋەرىكى بۇ مەيلى خويىندىنەۋە داناۋە لە (۱۴) پرسىيارى كراۋە پيىكھاتوۋە و قوتابىيان ئازادانە ۋەلاميان دەدەنەۋە . ( Lapp & Flood , 1978 , p.135- ) ( 137 )

- نووسىنگەى خويىندىنەۋەى دروست و رەۋان لە واشنتۇن سالى (۱۹۷۶) دا پيۋەرىكى بۇ ئاراستەكان و مەيلى خويىندىنەۋە دانا كە (۱۰) بىرگە بوۋ بەرامبەر بۇ ھەريەكىيان سى بەدىل ھەن . ( Lapp&Flood , 1978 , p.138 )

- ھەروھە ( Molly Ranbury ) لە سالى (۱۹۷۱) دا پيۋەرىكى بۇ پيوانى ئاراستەكانى خويىندىنەۋە ئامادەكىردوۋە كەلە (۶۴) دەستەۋاژەدا پيىكھاتوۋە و بەرامبەر ھەر يەكىيان دوو بەدىل بۇ ھەلبىزاردن ھەيە . ( Lapp & Flood , 1978 , p.135-142 )

- ( Karlin ) سالى (۱۹۸۴) دا پيۋەرىكى بۇ پيوانى مەيلى خويىندىنەۋە ئامادە كىرد كە لە (۸۰) بىرگەى كراۋە و سنوردادا پيىكھاتبوۋ . ( Karlin, 1984 , p.322-324 )

چەندىن ليكۆلئىنەۋەى تىرى بىيانى و ەەرەبىش ئامرازيان بۇ زانىن و پيوانى مەيل بۇ خويىندىنەۋە بەرھەف كىردوۋن كە ( سەرنجدانلە كاتى خويىندىنەۋەدا ، شىكىردنەۋەى ۋەلامى پرسىيارەكانى تاقىكىردنەۋە، پيۋەرى مەيلى خويىندىنەۋە ، تۇمارى چالاكى قوتابى و ھەزو .... تاد) و ھى تىريان ۋەك ئامراز بەكارھىناۋە . ( محمد ، ۲۰۰۲ ، ص ۱۶۵ )

ليكۆلئىنەۋەى پيۋەرىكى تايبەت بە پيوانى مەيلى خويىندىنەۋە لاي قوتابىيانى ليكۆلئىنەۋە ئامادە دەكات .

### رۆلى قوتابىخانە و مامۇستا لە پەرهپيدانى مەيل بۇ خويىندىنەۋە

قوتابىخانە بە گشتى و مامۇستا بە تايبەتى رۆلى بنەرەت و سەركىيان لە پيىكھىيان و گەشەپيدانى مەيلى خويىندىنەۋە لاي قوتابىيان دا ھەيە ، لەمانە :

۱. دەستىشانكىردنى مەيلى خويىندىنەۋەى قوتابىيانى قۇناغەكانى خويىندىن بەپيى رەگەز ، بە لەبەرچاۋگرتنى دابىنكىردنى بابەتە گونجاۋەكانى خويىندىن .

۲. قوتابخانە گىرنگى پېويست بە پەرتووگىخانە قوتابخانە ھى پۇل بدات و بە پىي ويستن و گونجاوى و مەيلى قوتابيان بابەتى بەشپوھىيەكى گىشتى ، پەرتووك و چاپەمەنى جۇراوجۇر دابىن بىكات .
۳. پشت بە تۇمارو دۇسى قوتابى بېسەستى بۇ تىدا نووسىنى ھەزۇ ئارەزوو و مەيلەكانى خويىندىنەو بە مەبەستى ھاندانى و دەستەبەركردنى ژىنگەيەكى لەبارى خويىندىنەو .
۴. ديارىكردنى مەبەستەكانى خويىندىنەو بۇ قوتابيان بۇ ئەوھى تىكەلبوونى لەگەل ناوەرۇك وچىژ ليۇەرگرتنى بەردەست بخرىت .
۵. ھاوگارىكردن لە نيوان ژىنگەكانى قوتابخانەو مالمەوھو پەرتووگىخانەكان و ميديا تايبەتمەندەكان وەك يەك تيم و تۇرى پىكەوھ كاركەر بۇ دەردانى مەيلى خويىندىنەو و گەشەپيدانى بەردەوام لاي فيرخواز و قوتابيان .
۶. جاردانى چالاکى ناو پۇل و دەروھى پۇل بۇ ھاندانى قوتابيان لەسەر خويىندىنەو و چىژ ليۇەرگرتنى .
۷. مامۇستايان پشت بە ستراتيجىيەت و رېگاو شىوازو چالاکى و ھەلويستە جياجياكانى فيركردن و فيربوون بېسەتن ئەوانەى كە فيرخوازو قوتابيان ھان دەدەن بۇخويىندىنەو و گىرنگى باش تىگەيشتنى ناوەرۇك و نامادەكردنى كورته و پوختە كردنى و دارشتنى بە شىوازي خۇيان .
۸. راسپاردنى قوتابيان - لەو كاتەى مامۇستا بە گونجاو دايدەنى - بەوھى ھەر يەككىيان پەرتووگىك كە ھەزى ليۇەكات و مەيلى خويىندىنەوھى دەكات ، ھەلبىزىرئىت و ورد بيخويىنئەوھى و بىرە سەرەككىيەكانى كورت بىكاتەوھى و بە شىوازي خۇى دايىرئىزئىت و بۇ ھاورىيانى باس بىكات .
۹. قوتابيان ھان بدرين ئەو بابەتەنە ھەلبىزىرئىن كە ھەزىان لييانە و مەيلى خويىندىنەوھى دەكەن .
۱۰. بەكارھىنانى شىواز و چالاکى وا كە ژىنگەى مەعريفى قوتابى كارا بىكات،بەتايبەتى چالاکى و شىوازەكانى ميتاكۆگنىشن بۇ پتر تىكەلبوونى قوتابى لەگەل ناوەرۇكى بابەتى خويىندىنەوھى بۇ ئەوھى مەيلى بۇ خويىندىنەوھى زياتر و بەرەوشتر بى .
۱۱. قوتابيان ھان بدرين ھەندى پارچە شىعر يان چىرۇك ھەلبىزىرن و بيخويىنەوھى بۇ ئەوھى چىژى جوانكارى و ئەدەبى و ويژدانى لييان وەربىگرن . ( محمد ، ۲۰۰۳ ، ص ۱۵۱ - ۱۵۳ ، ۱۶۱ )
- ( Harris &Smith , 1992 , p. 89 )
- ھەلبەتە ليكۆلئەرىش بە پىي پىكران و بۇ رەخسان ، ئەم كىردەو راسپاردانە لەبەرچاو دەگرئىت و كاريان پى دەكات .

## بەشى دووھم

دووھم : لىكۆلئىنەوھكانى پىشوو

- خستنه رووى لىكۆلئىنەوھكان

- تەوھرى يەكەم : لىكۆلئىنەوھ لە بارەى كارىگەرى ستراتىجىيەتى (SQ3R) لەسەر دەستكەوت لە خوئىندنەوھدا و ھەندى گۆراوى تردا .
- تەوھرى دووھم : لىكۆلئىنەوھ لە بارەى ھەندى ستراتىجىيەت و رىگا لەسەر پەرەپىدانى مەيلى خوئىندنەوھدا و ھەندى گۆراوى تر .

- ئاماژە بۆ ھەندى لايەنى لىكۆلئىنەوھكان و سوود لىوھرگرتنىيان



## خستنهرووى ليكۆلئىنەوكان

كاتىك ليكۆلەر لەو ليكۆلئىنەوانە دەگەرا ئەوانەى باسيان لە كاريگەرى ستراتيجيەتى ( SQ3R ) لەسەر دەستكەوت لە بابەتى خويندەنەووە لە پەرەپيدانى مەيلى خويندەنەووە لای قوتابيان دا كرددووە ، (۱۰) ليكۆلئىنەووەى بەردەست كەوت كە ھەموويان باسيان لە كاريگەرى ئەم ستراتيجيەتە لەسەر دەستكەوت لە خويندەنەووەدا و ھەندى گۆراوى تر كرددووە ، بەلام ھىچى دەست نەكەوت باسيان لە كاريگەريەكەى لە پەرەپيدانى مەيلى خويندەنەووەدا كرددى ، لەبەر ئەوئى مەيلى خويندەنەووە لەم ليكۆلئىنەووەدا گۆراوىكى (سەربەو)ەو لای ليكۆلەر گرنگە بزانى ناخۆچ ستراتيجيەت و ريگاي فيركردن و شيوازى فيربوون تاقى كراونەتەووە كە پەرە بە مەيلى خويندەنەووە لای قوتابيان دەدەن ، بۆيە بۆ وەك ئەم ليكۆلئىنەوانە گەراو (۴) ليكۆلئىنەووەى دەست كەوت لەبارەى كاريگەرى ھەندى ستراتيجيەت و ريگا لەسەر گەشەدان بە مەيلى خويندەنەووە .

ليكۆلەر ليكۆلئىنەوكانى لە دوو تەوەر بەم جۆرەى خوارەووە دانان :

### • تەومرى يەكەم :

- ليكۆلئىنەووە لە بارەى كاريگەرى ستراتيجيەتى ( SQ3R ) لەسەر دەستكەوت لە خويندەنەووەدا و ھەندى گۆراوى تر .
- ليكۆلئىنەووەكانيش ئەمانەن :
۱. ليكۆلئىنەووەى ( Wander , 1996 )
  ۲. ليكۆلئىنەووەى ( القطبي ، ۲۰۰۰ )
  ۳. ليكۆلئىنەووەى ( الشاي ، ۲۰۰۲ )
  ۴. ليكۆلئىنەووەى ( سعيد ، ۲۰۰۹ )
  ۵. ليكۆلئىنەووەى ( الجبوري ، ۲۰۱۱ )
  ۶. ليكۆلئىنەووەى ( الموسوي ، ۲۰۱۲ )
  ۷. ليكۆلئىنەووەى ( التميمي ، ۲۰۱۲ )
  ۸. ليكۆلئىنەووەى ( العزاوي ، ۲۰۱۳ )
  ۹. ليكۆلئىنەووەى ( عەبدوللا ، ۲۰۱۴ )
  ۱۰. ليكۆلئىنەووەى ( هادي ، ۲۰۱۴ )

• تەوھرى دووھم :

ليكۆلينيەوھە لە بارەى ھەندى ستراتيجيەت و ريگا لەسەر پەرەپيدانى مەيلى خویندەوھدا و ھەندى گۆراوى تر .

ليكۆلينيەوھەكانيش ئەمانەن :

۱. ليكۆلينيەوھى ( الجبوري ، ۲۰۰۶ )
۲. ليكۆلينيەوھى ( السعدي ، ۲۰۰۷ )
۳. ليكۆلينيەوھى ( محمود ، ۲۰۰۷ )
۴. ليكۆلينيەوھى ( العبيدي ، ۲۰۱۳ )

• تەوھرى يەكەم :

ليكۆلينيەوھە لەبارەى ھەندى كاريگەرى ستراتيجيەتى ( SQ3R ) لەسەر دەستكەوت لە خویندەوھدا و ھەندى گۆراوى تر .

۱. ليكۆلينيەوھى ( Wander , 1996 ) :

ئەم ليكۆلينيەوھىە لە ولاتە يەكگرتووھەكانى ئەمەريكا ئەنجام دراوھو ئامانجەكەى زانىنى كاريگەرى ستراتيجيەتى (SQ4R) و ستراتيجيەتى (SQ3R) ى رۆبىنسۆن) بوو لە وتنەوھى خویندەوھدا بۆ باشترکردنى كارامەيى بىرھاتنەوھو دەرشتنى پرسىارى خودى لای قوتابيانى پۆلى پىنجەمى دواناوەندى وئاراستەكانيان بەرامبەر بە ھەردوو ستراتيجيەتەكە .

ليكۆلەر قوتابخانەيەكى دواناوەندى بەمەبەست ھەلبژارد لە ناوچەى فلورىدا كە (۷۶) قوتابى بوو ، بەشيۆھى ھەرەمەكيش دابەشيكردونەتە سەر سى گروپ ، دووان ئەزمونى و ئەوھىتر كۆنترۆلكار .

ليكۆلەر سى ئامرازى ئامادەكرد، كە تافىكردنەوھى تىگەيشتنى خویندەوھو كارامەيى بىرھاتنەوھو بەرھەمەينانى پرسىارى خودى و پىوھرى ئاراستەكان بەرامبەر بە بەكارھينانى دوو ستراتيجيەتەكان بوون و خەسلەتەكانى ساىكۆمەترىشى بۆ ھەرسىكيان دەرھينا .

پاش تەواو بوونى ماوھى ئەزمون ، ليكۆلەر ئامرازەكانى بەسەر قوتابيانى ھەرسى گروپەكەدا پراكتيزە كردو داتاكانى دەرھيناو بە تافىكردنەوھى ( T.test ) ھامشوى ئامارى لەگەئيان دا كرد ، لەئەنجامدا دياربوو كە ھەردوو ستراتيجيەتى (SQ3R) و (SQ4R) لە تىگەيشتنى بابەتى خویندراو و لەكارامەيى بىرھاتنەوھدا كاريگەرن و لەدانان و پۆلینكردنى

پرسیاری خودیش کاران ، ئاراستەى قوتابیانیش بەرامبەریانەوھ ئەرىنى یە . ( Wander 3 - 1 , 1996 , ) وەرگیراوه له : ( الموسوي، ۲۰۱۲ ، ص ۵۶ - ۵۷ ) و (عەبدوللا ، ۲۰۱۴ ، لا ۵۰ ) .  
 ۲. ليكۆلئىنەوھى (القطبي ، ۲۰۰۰ ) :

ئامانجى ئەم ليكۆلئىنەوھى ، كە لە ولاتى عەرەبستانى سعودىيە ئەنجام دراوه ، زانىنى كارىگەرى ستراتىجىيەتى (SQ3R) ى رۆبىنسۆن بوو لەسەر تيگەيشتنى خویندراو و مانەوھى لای قوتابیانى پۆلى يەكەمى دواناوهندى .

ليكۆلەر پىشتى بە دىزاینى گروپى هاوسەنگ بەست، نموونەى ليكۆلئىنەوھەكەش (۱۷) قوتابى بوو ، لیستەيەك چاپووكییهكانى تيگەيشتنى خویندراوى ئامادەکرد كه به گویرهپانهوه تاقیکردنهوهیەكى دەستكەوتى خویندنهوهى ئاماده کردو دروستى و نهگۆرى بۆ دهرهینا .

پاش كۆتایى هاتنى ماوهى ئەزموون كە دوو مانگی خایاند، ليكۆلەر تاقیکردنهوهى بەسەردا پراكتیزه کردو داتاكانى دهرهینان و تاقیکردنهوهى (T.test) ى لەگەڵئاندا بەکارهیناو ئەوهى سەرئەنجام کرد کاتیك قوتابیان لە بەکارهینانى ستراتىجىيەتى (SQ3R) لە خویندنهوهدا رادههینرین ، بە ئەرىنى کار لە چاپووكییهكانى تيگەيشتنى خویندراو دەكات ، پاش نزیكەى مانگیكیش کاتیك ليكۆلەر تاقیکردنهوهى بەسەریان دا دووباره کردوه ، بۆى دياربوو كه ئەم ستراتىجىيەته لە ( مانەوھى تيگەيشتنى خویندراو ) یش دا هەر كارىگەرە . (القطبي ، ۲۰۰۰ ، ص ۱۳ - ۱۴) (عەبدوللا ، ۲۰۱۴ ، لا ۵۰)

### ۳. ليكۆلئىنەوھى ( الشاي، ۲۰۰۲ ) :

ئەم ليكۆلئىنەوھى لە ولاتى كويت ئەنجام دراوه،ئامانجى زانىنى كارىگەرى هەردوو ستراتىجىيەتى (SQ3R) ى رۆبىنسۆن و ستراتىجىيەتى ( K.W.L ) هەریەكەیان بەتەنیا و پیکەوه بوو لە تيگەيشتن لە خویندنهوه لای قوتابیانى پۆلى یازده لە بابەتى زمانى ئینگلیزى دا .

ليكۆلەر نموونەيەكى دياریکردو بەهەرەمەكى دابەشیکردە سەر (۴) گروپ ، سێیانان گروپى ئەزموونگەرى و یەکیان گروپى کۆنترۆلکار . تاقیکردنهوهیەكى بابەتى بۆ تيگەيشتن لە خویندنهوهدا ئامادەکردو نهگۆرى بۆ دهرهینا ، دواى تەواوبوونى ماوهى ئەزموون و پراكتیزهکردنى تاقیکردنهوهو دهرهینانى داتاكان و هامشۆکردنى ئامارى بە ( شیکردنهوهى تەباينى فرەوو ) ، ليكۆلەر گەيشته ئەو ئەنجامەى كە هەردوو ستراتىجىيەتەكان چ بەتەنیا چ پیکەوه، كارىگەرەو کاران لە تيگەيشتنى ناوهرۆكى خویندراوهو چاپووكییهكانى تيگەيشتن بەهراوردکردنى لەگەڵ رینگای ئاسایى خویندنهوهدا . لە (الربیحات ، ۲۰۰۹ ، ص ۵۱ - ۵۲ وەرگیراوه)\*

\* ئەم سەرچاوهیە لە (الربیحات ، ۲۰۰۹) نەنووسرابوو .

#### ٤. لیکۆلینه‌وه‌ی (سعید ، ٢٠٠٩) :

ئامانجی ئەم لیکۆلینه‌وه‌یه زانینی کاریگەری ستراتییجییه‌ته‌کانی میتاکۆگنیشن (SQ3R) و (K.W.L) بوو لەسەر دەستکەوتی خویندن و پەرەپێدانی بیرکردنەوه‌ی رەخنەگرانه و ئاراسته‌یان بۆ بابەتی ریزمان لای قوتابیانی پۆلی سییه‌می ئاماده‌یی .

لیکۆلەر نموونه‌یه‌کی هه‌لبژارد که (٩٠) قوتابی بوون و به‌شپۆه‌یه‌کی هه‌رمه‌کی دابه‌شیکردنه‌ سه‌ر (٣) گروپ که هه‌ر گروپه‌ی (٣٠) قوتابی له‌ خۆ ده‌گرت ، هاوسه‌نگی له‌نیوانیاندا کرد له‌ هه‌ندئ گۆراودا . لیکۆلەر سێ ئامرازی ئاماده‌کرد یه‌که‌میان تاقیکردنه‌وه‌ی ده‌ستکەوت و دووهمیان تاقیکردنه‌وه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی رەخنەگرانه‌و سییه‌میان پێوه‌ری ئاراسته‌ بۆ بابەتی ریزمان بوو ، خه‌سه‌له‌ته‌کانی سایکۆمه‌تریشی بۆ هه‌رسێکیان ده‌رهینا . پاش ته‌واوبوونی ئەزموون ، لیکۆلەر هه‌رسێ ئامرازه‌که‌ی به‌سه‌ر گروپاندا پراکتیزه‌ کردوداتا‌کانی ده‌رهینان و به‌ ( شیکردنه‌وه‌ی ته‌بابینی یه‌که‌ لا ) هامشۆی ئاماری له‌گه‌ڵیاندا کرد ، ئەوه‌ی سه‌ره‌نه‌جام کرد که هه‌ردوو ستراتییجیه‌تی ( SQ3R ) و ( K.W.L ) له‌ ده‌ستکەوتی خویندن له‌ ریزمان و له‌ گه‌شه‌پێدانی بیرکردنه‌وه‌ی رەخنەگرانه و ئاراسته‌یان به‌رامبه‌ر به‌ریزمان دا کاریگه‌رن . ( سعید ، ٢٠٠٩ ، ص ٢٦ - ٣٤ \* ) و ( التیمی ، ٢٠١٢ ، ص ٥٠ - ٥١ )

#### ٥. لیکۆلینه‌وه‌ی (الجبوری، ٢٠١١) :

ئەم لیکۆلینه‌وه‌یه له‌شاری ( بابل ) ئەنجام دراوه و ئامانجه‌که‌ی زانینی کاریگەری ستراتییجیه‌تی ( به‌نموونه‌ کردنی بیرکردنه‌وه ) و ستراتییجیه‌تی ( SQ3R ) ی رۆبسنۆن بوو له‌سه‌ر تیگه‌یشتنی خویندراو له‌بابه‌تی خویندنه‌وه‌داو بیرکردنه‌وه‌ی رەخنەگرانه لای قوتابیانی پۆلی چواره‌می وێژه‌یی .

لیکۆلەر دیزاینی ئەزموونی نیمچه‌ کۆنترۆلی هه‌لبژارد ، دوو گروپی ئەزموونی ویه‌کی کۆنترۆلکار ، قوتابخانه‌یه‌کی ئاماده‌یی کچانیشی به‌ئه‌نقه‌سه‌ت هه‌لبژاردو به‌هه‌رمه‌کی سێ هۆبه‌ی ده‌ستنیشان کردو به‌هه‌مان شیوه‌ دابه‌شیکردنه‌ سه‌ر سێ گروپه‌که‌ که ژماره‌یان (٣٥) ، (٣٤) ، (٣٥) قوتابی کچ بوون . هاوسه‌نگی له‌نیوانیاندا کرد له‌ چه‌ند گۆراویکدا ، وه‌ک : ته‌مه‌ن و ئاستی خویندنی دایک و باوک و شاره‌زایی پیشووی بابەتی خویندنه‌وه‌و بیرکردنه‌وه‌ی رەخنەگرانه .

لیکۆلەر دوو ئامرازی ئاماده‌کرد ، یه‌که‌میان تاقیکردنه‌وه‌ی تیگه‌یشتن له‌ بابەتی خویندنه‌وه‌دا که (٣٠) برگه‌ بوو له‌ تووی پرسیاری جوۆری هه‌لبژاردن وگوتاریی وه‌لام سنووردار ، دروستی تاقیکردنه‌وه‌ و گرانیی برگه‌کان و هێزی جیاکه‌روه‌ه و جیگه‌ری به‌ ریگای (دابه‌شکردنی

\*ئەم سه‌رچاوه‌یه له‌ لیسته‌ی سه‌رچاوه‌کانی لیکۆلینه‌وه‌ی ( التیمی ، ٢٠١٢ ) دا ، نه‌نووسراوه .

نیوهی ( دهرهینا . دووهمیان تاقیکردنه‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه که پشتی به تاقیکردنه‌وه‌که‌ی ( علی ، ۲۰۰۴ ) به‌ستبوو که به‌پێی تاقیکردنه‌وه‌ی (Watson & Glaser) دیزاین کرابوو .

پاش ته‌واوبوونی ماوه‌ی ئەزموون که (۱۰) هه‌فته‌ی خایاندو لیکۆلەر خۆی وانه‌ی ده‌وته‌وه ، هه‌ردوو ئامرازه‌که‌ی به‌سه‌ر نمونه‌ی لیکۆلینه‌وه‌دا پراکتیزه کردو داتا‌کانی دهرهیناو به‌تاقیکردنه‌وه‌ی (T.test) هامشۆی ئاماری له‌گه‌ڵیاندا کرد ، له‌ئه‌نجامدا - ئه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی به‌ ستراتیجیه‌تی ( SQ3R ) ده‌هه‌بێ دياربوو که ئه‌م ستراتیجیه‌ته‌ کاراو کاریگه‌ریبوو له‌ ده‌ستکه‌وت له‌ خویندنه‌وه‌دا و له‌ گه‌شه‌پێدانی بیرکردنه‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه به‌ به‌راوردکردن له‌گه‌ڵ ریگای ئاسایی به‌کارهێنراو له‌ وتنه‌وه‌ی بابته‌که‌دا . (الجبوري، ۲۰۱۱ ، ص ن - ع )

## ۶. لیکۆلینه‌وه‌ی ( الموسوي، ۲۰۱۲ ) :

ئهم لیکۆلینه‌وه‌یه که له شاری که‌ربه‌لادا ئه‌نجام دراوه ، ئامانجی زانینی کاریگه‌ری ستراتیجیه‌تی (SQ3R)ی رۆب‌نسۆن و ستراتیجیه‌تی ( پرسیاری خودی ) بوو له‌سه‌ر په‌ره‌پێدانی تیگه‌یشتن له‌ خویندنه‌وه‌و به‌ره‌مه‌ینانی پرسیاری خودی لای قوتابیان پۆلی دووهمی ناوه‌ندی .

لیکۆلەر پشتی به‌ دیزاینی ئەزموونی گروپی هاوسه‌نگ به‌ست ، دوو گروپی ئەزموونی و گروپی گۆنترۆلکار . به‌ئه‌نقه‌ست قوتابخانه‌یه‌کی ناوه‌ندی هه‌لبژاردو به‌ هه‌رمه‌کی سی هۆبه‌ی لێ هه‌لبژاردن و به‌هه‌مان شیوه‌ دابه‌شیکردنه‌ سه‌ر سی گروپ که ژماره‌یان (۳۰) ، (۳۱) ، (۳۱) قوتابی بوون ، هاوسه‌نگی له‌ نیوانیاندا کرد له‌ گۆراوه‌کانی ته‌مه‌ن و ئاستی خویندنی دایک و باوک و نمره‌ی بابته‌ هی سالی رابردوو و زیره‌کی و توانای زمانی .

لیکۆلەر دوو ئامرازێ ئاماده‌کرد ، یه‌که‌میان تاقیکردنه‌وه‌ی (تیگه‌یشتن له‌ خویندنه‌وه‌دا) که (۴۰) برگه‌ بوو له‌ توپی چوار پرسیار (هه‌لبژاردن ، ریک‌خستن ، تیکه‌سته‌نه‌وه ، بۆشایی ) ، دووهمیشان تاقیکردنه‌وه‌ی به‌ره‌مه‌ینانی پرسیاری خودی بوو که سی تیکستی خویندنه‌وه‌ بوو ، خه‌سه‌له‌ته‌کانی سایکۆمه‌تری بۆ ئامرازه‌کان دهرهینا .

لیکۆلەر خۆی وانه‌ی و ته‌وه‌و ماوه‌ی ئەزموونیش نزیکي سالیکی خویندن بوو ، پاش ته‌واو بوونی ئەزموون ، هه‌ردوو تاقیکردنه‌وه‌که‌ی به‌سه‌ر گروپه‌کانی لیکۆلینه‌وه‌دا پراکتیزه کردو داتای دهرهیناو به‌ (شیکردنه‌وه‌ ته‌بایینی یه‌ک لا) هامشۆی ئاماری له‌گه‌ڵیان داگرد ، له‌ئه‌نجامدا دياربوو که قوتابیان هه‌ردوو گروپی ئەزموونی که بابته‌ی (خویندنه‌وه‌و تیکست) یان به‌ ستراتیجیه‌تی (SQ3R) و به‌ (پرسیارکردنی خودی) خویندبوو ، له‌تیگه‌یشتنی خویندنه‌وه‌و به‌ره‌مه‌ینانی پرسیارکردنی خودی، سه‌رکه‌وتووتر بوون له‌ هاوریکنان که هه‌مان بابته‌یان به‌ ریگای ئاسایی خویندوو . ( الموسوي، ۲۰۱۲ ، ص ظ - ع )

### ٧. لیکۆلینه‌وه‌ی ( التیمی، ٢٠١٢ ) :

ئامانجی ئەم لیکۆلینه‌وه‌یه زانینی کاریگەری ستراتیجییه‌تی (پیداچوونه‌وه ، پرسیارکردن ، تیپرامان ، گۆیگرتن و دووباره کردنه‌وه) بوو له‌په‌ره‌پێدانی چاپووکیه‌کانی خۆپێدنه‌وه‌ی به‌ده‌نگ لای قوتابیان پۆلی پینجه‌می سه‌ره‌تایی دا .

لیکۆله‌ر پشتی به‌ دیزاینی ئەزموونی گروپی هاوسه‌نگ به‌ست ، گروپێکی ئەزموونی و یه‌کیکی کۆنترۆلکار . قوتابخانه‌یه‌کی سه‌ره‌تایی له‌شاری به‌غدا به‌ئه‌نقه‌ست هه‌لبژاردو دوو هۆبه‌ی به‌هه‌رمه‌کی لێ هه‌لبژاردن و هه‌ر به‌هه‌رمه‌کیش دابه‌شیکردنه‌ سه‌ر دوو گروپه‌کان که ژماره‌یان (٢٥) ، (٢٧) قوتابی بوون و له‌چه‌ند گۆراویکیش دا (ته‌مه‌ن ، ئاستی دایک و باوک ، زیره‌کی ، چاپووکیه‌کانی خۆپێدنه‌وه‌دا) هاوسه‌نگی له‌ نیوانیان دا کرد .

لیکۆله‌ر بابه‌تیک له‌ بابه‌ته‌کانی کۆتایی کتیبه‌که‌ی هه‌لبژارد که نه‌خویندرا‌بوو له‌ماوه‌ی ئەزموونه‌که‌دا، بۆ تاقیکردنه‌وه‌ی قوتابیان له‌ خیرایی خۆپێدنه‌وه‌و دروست خۆپێدنه‌وه ، هه‌روه‌ها بۆ تیگه‌یشتن له‌ بابه‌ته‌کانی خۆپێدنه‌وه‌دا ، تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی ئاماده‌کرد (٤٠) به‌ند بوو له‌ توپی پینج پرسیار ودروستی و نه‌گۆری بۆ ده‌هینا .

دوای ته‌واوبوونی ماوه‌ی ئەزموون که وه‌رزێکی ته‌واوی خویندن بوو ، لیکۆله‌ر تاقیکردنه‌وه‌کانی (دروستی خۆپێدنه‌وه‌و، خیرایی خۆپێدنه‌وه‌و، تیگه‌یشتن له‌ خۆپێدنه‌وه‌ی) به‌سه‌ر گروپاندا پراکتیزه‌ کردو داتا‌کانی ده‌ره‌یناو به‌ تاقیکردنه‌وه‌ی (T.test) هامشوی ئاماری له‌گه‌ڵیان دا کرد ، گه‌یشته‌ ئه‌و سه‌ره‌نه‌جامه‌ که به‌کاره‌ینانی ئەم ستراتیجییه‌ته‌ گه‌شه‌ به‌ هه‌رسێ چاپووکیه‌کانی خۆپێدنه‌وه‌ ده‌دات . ( التیمی، ٢٠١٢ ، ص ٦٤ - ٧٩ )

### ٨. لیکۆلینه‌وه‌ی ( العزاوی ، ٢٠١٣ ) :

مه‌به‌ستی ئەم لیکۆلینه‌وه‌یه زانینی کاریگەری ستراتیجییه‌تی (SQ3R)ی رۆبنسۆن بوو له‌په‌ره‌پێدانی خۆپێدنه‌وه‌ی ره‌خه‌نگرانه‌ لای قوتابیان پۆلی چواره‌می زانستی و رووکاریان به‌رامبه‌ر به‌ بابه‌تی خۆپێدنه‌وه .

لیکۆله‌ر پشتی به‌ دیزاینی ئەزموونی نیمچه‌ کۆنترۆل به‌ست ، گروپێکی ئەزموونی و یه‌کیکی کۆنترۆلکار . دوو قوتابخانه‌ی دواناوه‌ندی به‌ئه‌نقه‌ست له‌ناو شاری تکريت ده‌ستنیشان کردن و له‌هه‌ر یه‌کیان به‌هه‌رمه‌کی هۆبه‌یه‌کی هه‌لبژاردو به‌هه‌مان شیوه‌ دابه‌شیکردنه‌ سه‌ر دوو گروپه‌که‌ که ژماره‌یان (٣٢) ، (٣٤) قوتابی بوون و له‌چه‌ند گۆراویکیش دا هاوسه‌نگی له‌نیوانیان دا کرد .

ليكۆلهر دوو ئامرازى ئاماده كرد ، يه كه ميان تاقيردنه وهى خويندنه وهى ره خنه گرانه بوو كه له ( ٤٠ ) بهند پيكهاتبوو، دووهميشيان پيؤهرى رووكار بهرامبهر به بابتهتى خويندنه وه بوو كه له ( ٣٠ ) دهسته واژه پيكهاتبوو ، خهسلته كانى سايكۆمه ترى بؤ دهرهينان .

پاش تهواو بوونى ئەزموون كه دوومانگى خاياند ، ليكۆلهر دوو ئامرازه كهى بهسهر دوو گروپه كاندا جيبه جي کردو داتای دهرهينان و به (شيكردنه وهى تهبايىنى يهك لا) هامشوى ئامارى له گه ئيان دا كردو بؤى دهر كهوت كه ستراتيجيه تى (SQ3R) په ره به خويندنه وهى ره خنه گرانه لای قوتابيان دهدات و ئاراسته شيان بهرامبهر به خويندنه وه گه شه پي دهكات به بهراورد كردن له گه ل وتنه وهى ئاسايى بابته كه . ( العزاوي، ٢٠١٣ ، ص ١١١ - ١٢٩ )

#### ٩. ليكۆلينه وهى ( عهبدوللا ، ٢٠١٤ ) :

ئهم ليكۆلينه وهيه كه له شارى دهوكى ههرىمى كوردستان ئەنجام دراوه ، مه به ستى زانىنى كاريگه رى ستراتيجيه تى (SQ3R) ي رۆبنسۆن بوو لهسهر دهستكه وتى قوتابيانى پۆلى يازدهى ئاماده يى له بابته تى ئەده بى كوردى و گه شه كردنى مه يلى ئەده بى لايان .

ليكۆلهر بؤ هاتنه دى ئامانج ديزايىنى گروپى هاوسه نگی هه لئباردو به مه به ست له دوو قوتابخانه ي ئاماده يى نمونه ي ليكۆلينه وه كه ي ديارى كرد ، كه ژماره يان ( ٥٧ ) قوتابى بوون و به هه رمه كى دابه شى كردنه سه ر دوو گروپ كه ژماره ي قوتابيانى گروپى ئەزموونگه رى ( ٣١ ) قوتابى و ژماره ي قوتابيانى گروپى كۆنترۆلكار ( ٢٦ ) قوتابى بوون . ليكۆلهر هاوسه نگی له (ته مهن و ئاستى داىك و باوك و زانىارى پيشوو و زي ره كى و مه يلى ئەده بى) له نيوانياندا كرد .

ليكۆلهر دوو ئامرازى ئاماده كرد ، يه كه ميان تاقيردنه وهى دهستكه وت كه ( ٤٠ ) بهند بوو ، له توپى دوو پرسىارى هه لئباردن و گوتارى وه لام سنوردار، دووهميشيان پيؤهرى مه يلى ئەده بى بوو كه له ( ٢٨ ) بهند پيكهاتبوو بهرامبهر هه ر يه كيكيان سى به ديل هه بوون ، خه سلته كانى سايكۆمه ترى بؤ هه ردوو ئامرازه كه دهرهينا .

پاش تهواو بوونى ماوه ي ئەزموون كه وهرزىكى تهواوى خويندنى خاياند ، ليكۆلهر هه ردوو ئامرازه كهى بهسهر نمونه ي ليكۆلينه وه جيبه جي كردو داتای دهرهينان و هامشوى ئامارى به تاقيردنه وهى (T.test) له گه ئياندا كرد ، بؤى دهر كهوت كه به كارهينانى ستراتيجيه تى (SQ3R) له وتنه وهى بابته تى ئەده بى كوردى دا بؤ قوتابيانى پۆلى دهيه مى ئاماده يى ، دهستكه وتى خويندنان زياد دهكات و گه شه ش دهدات به مه يلى ئەده بىيان له چاو ريگاي ئاسايى به كارهينراو بؤ وتنه وهى بابته كه . ( عهبدوللا ، ٢٠١٤ ، لا أ - پ )

### ۱۰. لیکۆلینه‌وه‌ی ( هادی، ۲۰۱۴ ) :

ئهم لیکۆلینه‌وه‌یه له شاری بابل ئه‌نجام دراوه و ئامانجه‌که‌ی زانینی کاریگه‌ری به‌کاره‌ینانی ستراتیجیه‌تی (SQ3R) بوو له‌سه‌ر ده‌ستکه‌وتی قوتابیانانی پۆلی پینجه‌می وێژه‌یی له‌ بابته‌تی جوگرافیا‌ی سروشتی دا .

لیکۆله‌ر پشته‌تی به‌ دیزاینی ئه‌زموونی نیمچه‌ کۆنترۆل به‌ست ، گروپی ئه‌زموونی و گروپی کۆنترۆلکار . نموونه‌ی قوتابیانانی لیکۆلینه‌وه‌که‌شی که (۵۰) قوتابی بوون له‌ قوتابخانه‌یه‌کی به‌ ئه‌نقه‌ست ده‌ست نیشان کراو هه‌لبژاردو دوو هۆبه‌ی به‌هه‌رمه‌که‌ی ئی هه‌لبژاردن و به‌هه‌رمه‌که‌یش دابه‌شیکردنه‌ سه‌ر دوو گروپه‌که‌ . هاوسه‌نگی له‌نیوانیاندا له‌ چه‌ند گۆراویکدا کرد .

لیکۆله‌ر تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی ده‌ستکه‌وتی ئاماده‌کرد (۵۰) به‌ند بوو ، دروستی و نه‌گۆری و ئاستی زه‌حمه‌تی به‌نده‌کان و کارایی به‌دیلی هه‌له‌ وه‌یزی لیکجودایی ده‌ره‌ینا .

پاش ته‌واو بوونی ئه‌زموون که (۸) هه‌فته‌ی خایاند ، لیکۆله‌ر تاقیکردنه‌وه‌که‌ی به‌سه‌ر قوتابیانانی دوو گروپه‌که‌ جیبه‌جیکردو دا‌تای ده‌ره‌ینان و به‌تاقیکردنه‌وه‌ی (T.test) هه‌مشۆی ئاماری له‌گه‌ڵیاندا کردو تیپینی ئه‌وه‌ی کردکه و تنه‌وه‌ی بابته‌تی جوگرافیا بۆ قوتابیانانی پۆلی پینجه‌می وێژه‌یی به‌ پێی ستراتیجیه‌تی (SQ3R)، ده‌ستکه‌وتیان زیاتر ده‌کات له‌وه‌ی که به‌ ریگای ئاسایی بو‌تریته‌وه‌ . ( هادی . ۲۰۱۴ . ص د )



## • تەوھرى دووم :

ليكۆلئىنەوھە لە بارەى ھەندى ستراتيجىيەت و ريگا لەسەر پەرەپيدانى مەيلى خويندەوھەدا و ھەندى گۆراوى تر .

ليكۆلئىنەوھەكانىش ئەمانەن :

## ۱. ليكۆلئىنەوھى ( الجبوري، ۲۰۰۶ ) :

ئەم ليكۆلئىنەوھىيە كە لە شارى موسل ئەنجام دراوھ ، ئامانجى زانىنى كاريگەرى بەكارھيئانى (چيروكى ويئەيى) بوو لەسەر دەستكەوتى قوتابيانى پۆلى چوارەمى سەرھتايى و مەيليان بۆ بابەتى خويندەوھە .

ليكۆلەر ديزايىنى نيمچە كۆنترۆلى ھەلبژارد ، دوو گروپ ، گروپى ئەزموونى و گروپى كۆنترۆلكار بە تاقىکردنەوھى پيشينە بۆ مەيلى خويندەوھە تاقىکردنەوھى پيشينە و دوايينە بۆ دەستكەوت لە خويندەوھەدا مەيلى خويندەوھە .

ليكۆلەر بە ئەنقەست دوو قوتابخانەى سەرھتايى ھەلبژاردن و لە ھەر يەككىشيان بەھەرەمەكى ھۆبەيەكى ھەلبژاردو بەھەمان شيوەش دابەشيكردنە سەر دوو گروپەكە كە ژمارەيان (۲۴) ، (۲۷) قوتابى بوون .

ليكۆلەر دوو ئامرازى ئامادەكرد ، يەكەمیان تاقىکردنەوھى دەستكەوت لە خويندەوھە دووميان پيوھرى مەيل بۆ زانىنى ئاستى مەيلى خويندەوھەيان بۆ بابەتى خويندەوھە .

پاش تەواو بوونى ئەزموون كە وەرزيكى خاياند ، ليكۆلەر ئامرازەكانى بەسەر گروپان دا پراكتيزە كردو داتاي دەرھيئان و بە تاقىکردنەوھى (T.test) ھامشوى ئامارى لەگە ئياندا كرد ، گەيشتە ئەو ئەنجامەى كە كاتيك بابەتى خويندەوھە بە (چيروكى ويئەيى) دەوتریتەوھە ، دەستكەوت زياد دەكات و گەشەش دەدات بە مەيلى قوتابيان بۆ خويندەوھە . ( الجبوري، ۲۰۰۶ ، ص ۲ - ۷۵ )

## ۲. ليكۆلئىنەوھى ( السعدي، ۲۰۰۷ ) :

ئەم ليكۆلئىنەوھىيە ئامانجى زانىنى كاريگەرى (نموونەى بينراو - بيستراو) بوو لەسەر (ئيلقاگردن) و مەيلى خويندەوھى تيكستە ئەدەبىيەكان لاي قوتابيانى پۆلى چوارەمى گشتى دا .

ليكۆلەر پشتى بە ديزايىنى ئەزموونى نيمچە كۆنترۆل بەست ، دوو گروپ ، يەككى ئەزموونى و يەككى كۆنترۆلكار . لە قوتابخانەيەكى ئامادەيى بەئەنقەست ديارىكراو لەناو شارى بابل ، دوو ھۆبەى بەھەرەمەكى لى ھەلبژاردن و ھەر بەھەرەمەكيش دابەشيكردنە سەر دوو گروپەكە كە ژمارەى قوتابيانى ھەريەككيان (۴۰) قوتابى بوو . ھاوسەنگيشى لە (تەمەن و ئاستى دايك و باوك و زيرەكى و مەيل بۆ خويندەوھە) لەنيوانيان دا كرد .

ليكۆلەر پيويستىيەكانى ليكۆلئىنەوهى ئامادەكردن ، لەمانە ئامادەكردنى دوو پيۈەر، يەكەمىيان پيۈەرى ( ئىلقا كردن ) تىكىستى ئەدەبى كە پىشتى بە پيۈەرەكەى ( الفتلاوي، ۲۰۰۵ ) بەستبوو كە (۲۰) دەستەواژە بوو ، دوومىيان پيۈەرى مەيل بۇ خويىندىنەوه كە (۲۵) برگە بوو، بەرامبەر ھەر يەككىيان سى برىتى ھەبوون . خەسلەتەكانى سايكۆمەترى بۇ ھەردوو پيۈەرەكە دەرھىنان .

پاش ئەوهى ئەزموون كۆتايى پىھات كە (۹) ھەفتەى خاياند بوو ، ليكۆلەر دوو پيۈەرەكەى پراكتىزە كردو داتاي دەرھىنان و بە تافىكردنەوهى (T.test) ھامشوى ئامارى لەگەلىاندا كردو ئەوهى سەرئەنجامى كرد كە كاتىك (نمونەى بينراو - بىستراو ) لە وتنەوهى تىكىستە ئەدەبىيەكان دا بەكاردەھىنرى ، چۆنىتى (ئىلقا كردن) باشتر دەبى و مەيلى قوتابىيانىش بۇ خويىندىنەوهيان دا گەشە دەكات . ( السعدي، ۲۰۰۷ ، ص خ - ذ )

۳. ليكۆلئىنەوهى (محمود، ۲۰۰۷) :

ئەم ليكۆلئىنەوهىيە كە لە شارى مقدادىيەى سەر بە پارىزگاي دىالا ئەنجام دراوہ ، ئامانجى زانىنى كاريگەرى ھەردوو ستراتىجىيەتى (نەخشەى چەمكەكان و وانەوتنەوهى ئالوگۆرى) بوو لەتىگەيشتن لە خويىندىنەوهو مەيلى خويىندىنەوه ، لاي قوتابىيانى پولى يەكەمى ناوہندى .

ليكۆلەر پىشتى بە دىزايىنى ئەزموونى گروپى ھاوسەنگ بەست ، دوو گروپى ئەزموونى و يەككى كۆنترۆلكار . قوتابخانەيەكى ناوہندى بە ئەنقەست ھەلبۇزارد كە سى ھۆبە بوو و (۱۰۲) قوتابى كچ بوون ، بەھەرپەمەكى سى گروپەكەى ليكۆلئىنەوهى دابەشكردنە سەر سى ھۆبەكە ، ھاوسەنگىشى لە نيوانيان دا كرد لە تەمەن و ئاستى دايك و باوك و تواناي زمانى و مەيل بۇ خويىندىنەوه .

ليكۆلەر دوو ئامرازى ئامادەكرد ، يەكەمىيان تافىكردنەوهى (تىگەيشتن لە خويىندىنەوهدا) بوو كە (۶۰) برگە بوو لە جۆرى (ھەلبۇزاردن) ، دوومىيشيان پيۈەرى مەيلى خويىندىنەوه بوو كە پىشتى بەستبوو بە پيۈەرەى ليكۆلەران (العبيدي و الربيعي، ۲۰۰۵) بۇ پيۈانەكردنى مەيلى خويىندىنەوه لاي قوتابيان .

پاش تەواوبوونى ماوهى ئەزموون كە وەرزىكى تەواوى خويىندى خاياند ، ليكۆلەر ئامرازەكانى بەسەر قوتابىيانى ھەرسى گروپەكەدا پراكتىزە كردو داتاكانى دەرھىنان و بە (شيكردنەوهى تەبايىنى يەك لا) ھامشوى ئامارى لەگەلىان دا كرد ، لە ئەنجام دا دياربوو كە ھەردوو ستراتىجىيەتى (نەخشەى چەمكەكان و وانەوتنەوهى ئالوگۆرى) لە دەستكەوتى

خويىندىنەوھ و لە گەشەپيدانى مەيل بۇ خويىندىنەوھدا كاراۋ كارىگەر بوون بە بەراورد لەگەل رىگاي ئاسايى بەكارھيىنراۋ . ( محمود، ۲۰۰۷ ، ص د - ز )

#### ۴. ليكۆلئىنەوھى ( العبيدي، ۲۰۱۳ ) :

ئەم ليكۆلئىنەوھىيە كەلە شارى موسل ئەنجامدراوھ ، مەبەستەكەى زانىنى كارىگەرى بەكارھيىنانى ستراتيجىيەتى ( وانه وتنەوھى ئالوگۆرى ) بوو لەسەر پەرەپيدانى ھەندى چاپووكى بىركردنەوھى داھيىنەرانە لاي قوتابيانى پۇلى شەشەمى سەرھتايى و مەيليان بۇ خويىندىنەوھى عەرەبى .

ليكۆلەر دىزايىنى ئەزمونى گروپانى ھاوسەنگى بەكارھيىنا ، دوو گروپ، گروپى ئەزمونى و گروپى كۆنترۆلكار .

قوتابخانەيەكى سەرھتايى بە ئەنقەست ھەلئىزارد ، بەشيۆھى ھەرەمەكى دوو ھۆبەى ئى ھەلئىزاردن و بەھەمان شيۆھ دابەشيكردنە سەر دوو گروپەكان كە ژمارەى قوتابيانى ھەريەككىيان (۲۰) قوتابى بوو . لە تەمەن و ئاستى دايك و باوك و چاپووكىيەكانى بىركردنەوھى داھيىنەرانە و مەيل بۇ خويىندىنەوھ ، ھاوسەنگى لە نيوانياندا كرد .

ليكۆلەر دوو ئامرازى ئامادەكردن، يەكەميان تاقىكردنەوھى بىركردنەوھى داھيىنەرانە بۇ زانىنى رادەى پەرەپيدانى چاپووكىيەكانى ئەم بىركردنەوھىيە كە سى چاپووكى بوون (رەوانى ونەرمى وپرسەنى) لە توپى (۹) پرسىاردا . دووھميشيان پپوھرى مەيل بۇ خويىندىنەوھ بوو كە لە (۳۴) برگە پيىكھاتبوو،خەسلەتەكانى سايكۆمەترى بۇ ھەردوو ئامرازەكان دەرھيىنا .

پاش تەواوبوونى ئەزمون كە (۷) ھەفتەى خاياند، ليكۆلەر دوو ئامرازەكەى پراكتيزەكردو داتاكانى بەردەست كردن و بە تاقىكردنەوھى (T.test) ھامشۆى ئامارى لەگەلئاندا كردو گەيشتە ئەو ئەنجامە كە بەكارھيىنانى ستراتيجىيەتى (وانە وتنەوھى ئالوگۆرى) لە بابەتى خويىندىنەوھدا، گەشە بە سى چاپووكىيەكەى بىركردنەوھى داھيىنەرانە و بەمەيل بۇ خويىندىنەوھ دەدات . ( العبيدي ، ۲۰۱۳ ، ص ۷۵ - ۱۱۴ )

## ● ئامازە كردن بە ليكۆلئىنەوهكانى پيشوو و سوود لئوهرگرتنيان :

### ۱. ئامانجى ليكۆلئىنەوه :

جۇراوجۇرى ئامانجى ليكۆلئىنەوهكانى پيشوو بە گوپىرەى ئەو گۇراوانەى لەخۇيان گرتبوو ، هەندىك لەوان ئامانجيان (دەستكەوت) بوو وەكو ليكۆلئىنەوهى (الجورى، ۲۰۰۶) و (سعيد، ۲۰۰۹) و (عەبدوللا، ۲۰۱۴) و (هادى، ۲۰۱۴) ، هەندىكى تر تيگەيشتن لە بابەتى خويندن بوو وەكو ليكۆلئىنەوهى (القطبي، ۲۰۰۰) و (الشاي، ۲۰۰۲) و (محمود، ۲۰۰۷) و (الجورى، ۲۰۱۱) و (الموسوي، ۲۰۱۲) و (محمود، ۲۰۰۷) ، هەندىكيشيان لەسەر مەيلى خويندەنەوهى ئەو بابەتانەى باسيان كردوو وەكو ليكۆلئىنەوهى (الجورى، ۲۰۰۶) و (السعدي، ۲۰۰۷) و (محمود، ۲۰۰۷) و (العبيدى، ۲۰۱۳) .

ئامانجى ئەم ليكۆلئىنەوهى بەردەست (دەستكەوتى خويندن و پەرەپيدانى مەيلى خويندەنەوه) يە .

### ۲. ديزايىنى ئەزمونى :

ليكۆلئىنەوهكانى پيشوو هەريەكەيان بە گوپىرەى گریمان و ئامانج و ژمارەى نمونەكەيان ، ديزايىنى ئەزمونى نيمچە كۆنترۆل يان هەلئىزاردوو ، گروپىك يان زياتر ئەزموننگەرى و يەككى كۆنترۆلكار .

ئەم ليكۆلئىنەوهى ئىستاش ديزايىنى گروپى هاوسەنگى هەلئىزاردوو گروپىكى ئەزموننگەرى و يەككى كۆنترۆلكار .

۳. ليكۆلئىنەوهكانى پيشوو لەسەر بابەتى جياجياى خويندن ئەنجام دراوه ، وەك : (خويندەنەوه، رېزمان، ئەدەبى كوردى، جوگرافياى سروشتى) لە ولاتى جياجيا وەك ( هەرىمى كوردستانى عىراق، ولاتە يەكگرتوووهكانى ئەمەريكا، عەرەبستانى سعوديه، عىراق) ئەمەش گرنگيدانى شويئە جياجياكانى جيهان دەردەخت بە پرۆسەى فيرېوون و فيركردن و هەولدانە بۆ بەرەو پيشردنى .

### ۴. نمونەى ليكۆلئىنەوه :

ليكۆلئىنەوهكانى پيشوو ليكۆلئىنەوهكانيان لەسەر قۇناغى جيا ئەنجام داوه وەكو ليكۆلئىنەوهى (الجورى، ۲۰۰۶) و (التميمي، ۲۰۱۲) و (العبيدى، ۲۰۱۳) لەسەر قۇناغى سەرەتايى ، و ليكۆلئىنەوهى (القطبي، ۲۰۰۰) و (محمود، ۲۰۰۷) و (سعيد، ۲۰۰۹) و (الموسوي، ۲۰۱۲) لەسەر قۇناغى ناوهندى، و ليكۆلئىنەوهى (Wander, 1996) و (الشاي، ۲۰۰۲) و (السعدي، ۲۰۰۷) و (الجورى، ۲۰۱۱) و (العزاوي، ۲۰۱۳) و (عەبدوللا، ۲۰۱۴) و (هادى، ۲۰۱۴) لەسەر قۇناغى ئامادەى . ژمارەى نمونەكانيش لە نيوان (۱۷) قوتابى لە ليكۆلئىنەوهى (القطبي، ۲۰۰۰) و (۱۰۴) قوتابى .

- لە ليكۆلئىنەوھە (الجبوري، ۲۰۱۱) بوو ، ليكۆلئىنەوھە بەردەستىش لەسەر پۇلى شەشەمى بنەپەتى و ژمارەى نموونەش (۵۴) قوتابىيە .
۵. **ماوھى ئەنجامدانى ليكۆلئىنەوھە :**
- ماوھى ئەنجامدانى ليكۆلئىنەوھەكان لە نيوان (۷) حەفتە وھەك ليكۆلئىنەوھە (العبيدي، ۲۰۱۳) و لە ليكۆلئىنەوھە (الموسوي، ۲۰۱۲) نزيكەى (ساليكى خويندن)ى خاياند و زۆربەى زۆرى ليكۆلئىنەوھەكانى تر (وھرزىكى خويندن)ى خاياند .
- ليكۆلئىنەوھە بەردەستىش وھرزىكى تەواوى خويندەنە و بە (۲) وانە لە ھەفتەيەكدا كە گونجاوھ بۇ دياربوونى كاريگەرىي گۇراوى كارتىكەرەكە (SQ3R)ى رۇبىنسۇن لەسەر گۇراوھ كارتىكەرەكان (دەستكەوتى خويندن و مەيلى خويندەنەوھە) .
۶. **ئامرازى ليكۆلئىنەوھە :**
- ئەو ئامرازانەى لە ليكۆلئىنەوھەكانى پيشتر بەكارھاتوون جۇراوچۇرن ھەر ليكۆلئىنەوھەك بەگويەرى گۇراوھەكانى ، كە تياياندا بوو تاقىكردنەوھە بەكارھيئاوھ لە جۇرى ( ھەلبىژاردن، ريكخستن، بەستەنەوھ، بۇشايى) يا ( ھەلبىژاردن و گوتارىي وھلام سنووردار) ، ھەشيانە لەپال تاقىكردنەوھەكە پشتى بە (پيۇھ) بەستبوو وھەك پيۇھرى (ئاراستە ، مەيلى ئەدەبى ، مەيلى خويندەنەوھە ) كە خۇيان ئامادەيان كەردبوو تەنھا (السعدي، ۲۰۰۷) و (محمود، ۲۰۰۷) پشتيان بە پيۇھرى تر بەستبوو ، زۆربەشيان خەسلەتەكانى سايكۆمەتريان بۇ ئامرازەكان دەرھينا ، ئەم ليكۆلئىنەوھەي ئىستاش ئامرازەكانى ئامادەكردو خەسلەتەكانى بۇ دەرھينا .
۷. **ئامرازى ئامارى :**
- لە ليكۆلئىنەوھەكانى پيشوو بە شيۇھەكى گشتى ئەو ئامرازە ئامارىيانە بەكارھاتوون كە لەگەل گريمان و ئامانجەكانيان گونجاون وھكو ( تاقىكردنەوھە تايى، شيكردنەوھە تەباينى فرەپوو، شيكردنەوھە تەباينى يەك لا) .
- لەم ليكۆلئىنەوھەشدا (تاقىكردنەوھە تايى) و ھەندىكى تر بەكاردەھيئىرئىن .
۸. **ليكۆلئىنەوھەكانى پيشوو ھاو ران لەوھى كە بەكارھيئاننى ستراتيجيەتى (SQ3R)ى رۇبىنسۇن رۇلىكى كارا و ئەرئىنى ھەيە لە دەستكەوت و گەشەپيئدانى بىر كەردنەوھە رەخنەگرانەو ئاراستەو مەيل و تيگەيشتن لە خويندەنەوھە گەليك گۇراوى تر دا .**
۹. **سوودوھەرگرتن لە ليكۆلئىنەوھەكانى پيشوو :** ليكۆلئەر گەليك سوودى لە ليكۆلئىنەوھەكانى پيشوو وھەرگرتووھ ھەر لە ديارىكردنى كيشەى ليكۆلئىنەوھەو گرنكى وچۇنپەتى ئامادەكردنى ئامرازەكان و ديزايىنى ئەزموونى و ھەلبىژاردنى نموونەى ليكۆلئىنەوھەو چۇنپەتى ديارىكردنى ئامانجە رەوشتيەكان و سەرەراى ئەمانەش سەيركردنى زۆربەى ئەو سەرچاوانەى بەكاريان ھيئاوھ كە پەيوھندى بەباتى ليكۆلئىنەوھە بەردەست ھەبووھ .

## بەشى سىيەم

رېياز و كردارەكانى لىكۆلئىنەو

يەكەم : دىزايىنى ئەزمونگەرى

دووم : كۆمەل و نمونەى لىكۆلئىنەو

أ- كۆمەلى لىكۆلئىنەو

ب- نمونەى لىكۆلئىنەو

سىيەم : ھاوسەنگى كردنى گروپەكانى لىكۆلئىنەو

چوارەم : ئامرازەكانى لىكۆلئىنەو

أ. پيۋەرى مەيلى خويندەنەو

ب. تاقىكردنەو دەستكەوتى خويندەنەو

پىنجەم : ئامادەكردنى پلانى وانەوتنەو

شەشەم : دروستى دىزايىن

حەوتەم : جىبەجىكردنى ئەزمون

ھەشتەم : پراكتىزەكردنى ئامرازەكانى لىكۆلئىنەو و راستكردنەو ميان

أ- پراكتىزەكردنى ئامرازەكانى لىكۆلئىنەو

ب- راستكردنەو ئامرازەكان

نۆيەم : ھۆكارى ئامارى

## رېياز و كردارەكانى لىكۆلئىنەو

ئەم بەشە لەو رېياز و كردارانەى كە لىكۆلەر ئەنجامى دەدات بۇ بەدەيھىيانى ئامانج و گرىمانەكانى لىكۆلئىنەو پىك دىت ، كە برىتىن لە ھەلئىزاردنى دىزايىن و دىيارىكردنى كۆمەل و ھەلئىزاردنى نموونەى لىكۆلئىنەو ھاوسەنگى كردنى گروپەكان و ئامادەكردنى ئامرازو پىداوئىستىيەكانى ترى جىبەجىكردنى ئەزمون ، پاشان پراكتىزەكردنى ئامرازەكان و ھەلئىزاردنى ھۆيەكانى لەبارى ئامارى، بەم جۆرەى خوارەو :-

### يەكەم : دىزايىنى ئەزمونگەرى

لە ئاكامى سروشتى دياردە پەرورەدەيىبە تىكەلاو و ئالۆزەكان و نەشياوى تەواوى بزاركردن و لادانى ئەو گۆراو و فاكتەرانەى كاردەكەنە سەر دياردەيەك تاكو ئىستا، لەم بوارەو دىزايىنىكى ئەزمونگەرى ئەوتۇ نەھاتۆتە كايەو بەگاتە تۆپكەى كۆنترۆلكردنى تەواوى كارلىكى گۆراوەكان (داود ، ۲۰۰۶ ، ص ۹۹ - ۱۰۰) . ھەلئىزاردنى دىزايىنى گونجاو بەندە بەسروشتى گرفت وئامانج و گرىمانى لىكۆلئىنەو ( الحمدانى و اخرون ، ۲۰۰۶ ، ص ۱۵۶) .

بۇ بەدەستەيىيانى ئامانجى لىكۆلئىنەو ھو گرىمانەكانى، لىكۆلەر پىشتى بەو دىزايىنە بەست كە پىپى دەوترىت دىزايىنى گروپى ھاوسەنگ بە تاقىكردنەو ھى پىشىنەو دوايىنە (قان دالين، ۲۰۰۷ ، ص ۴۰۴) دىزايىنەكەش لە دوو گروپ پىك دىت، يەككىيان گروپى ئەزمونگەرى و ئەو ھىتر گروپى كۆنترۆلكار، بابەت لە گروپى ئەزمونگەرىدا بەپىپى ستراتىجىيەتى (SQ3R) ى رۇبىنسۇن و لەگروپى كۆنترۆلكار بەرپىگەى ئاسايى دەخوئىندرى، بە تاقىكردنەو ھى پىشىنەو دوايىنە بۇ گۆراوى مەيلى خوئىندنەو ھو تاقىكردنەو ھى دوايىنە بۇ گۆراوى دەستكەوتى خوئىندنەو ھى ھەرودەك لە ھىلكارى ژمارە (۱) دا ديارە .

گروپ	تافىكردنەوہى پېشىنە	ستراتىجىيەت / رېڭاى وانەوتنەوہ	تافىكردنەوہى دوايىنە
ئەزمونگەرى	مەيلى خويىندنەوہ	ى رۇبىنسۇن (SQ3R)	مەيلى خويىندنەوہ
كۆنترۇلكار		رېڭاى ئاسايى	دەستكەوتى خويىندنەوہ

### ھىلكارى ژمارە (۱)

#### ديزاينى ئەزمونگەرى لىكۆلئىنەوہ

#### دووم : كۆمەل و نموونەى لىكۆلئىنەوہ

##### ۱ - كۆمەلى لىكۆلئىنەوہ :

مەبەست لە كۆمەلى لىكۆلئىنەوہ گشت تاكەكانى ئەو شتە يا ئەو دياردەيە كە لىكۆلەر لىي دەكۆلئىتەوہ (ملحەم، ۲۰۰۵، ص ۱۴۹). كۆمەلى ئەم لىكۆلئىنەوہيە برىتئىيە لە ھەموو قوتابيانى پۇلى شەشەمى بنەرەتى قوتابخانە بنەرەتئىيەكانى سەر بە بەرپۆەبەرايەتى پەرورەدى ناوہند / شارى ھەولير بۇسالى خويىندى ( ۲۰۱۳-۲۰۱۴ ) ، كە ژمارەيان (۲۲۴) قوتابخانەيە و (۸۲۸۹) قوتابى كور و ۷۹۵۰ قوتابى كچ\* ن .

##### ب - نموونەى لىكۆلئىنەوہ :

مەبەست لە نموونەى لىكۆلئىنەوہ ئەو تاكانەن كە لە نيوان تاكەكانى كۆمەلەكەيدا ھەلدەبژىردىن بە رېڭاى گونجاوى ئاماريدا لە پرووى رېڭاى ھەلئىزاردن و ژمارەى تاكەكان ، (عدس والەنيزى، ۲۰۰۸، ص ۲۱۳) دواى ديارىكردى كۆمەلى لىكۆلئىنەوہ ، لىكۆلەر قوتابخانەى (ھەفالانى بنەرەتى تىكەلاوى) بەشپۆەيەكى مەبەستدار ھەلئىزارد ، ھۆكارى ھەلئىزاردنى ئەو قوتابخانەيەش دەگەرئىتەوہ بۇ پيشاندانى ھەزو و ئارەزوو و ھاوكارى تەواوى بەرپۆەبەرى قوتابخانە و كارگىرى و مامۇستاي وانە ونزىكى قوتابخانە لە شوپىنى نىشتەجىبوونى لىكۆلەر .

\* لىكۆلەر ئەم زانباريانەى لە بەشى ئامارى پەرورەدى ناوہند دەستكەوت . ( بە پىي نووسراوى كۆلئىزى پەرورەدى بنەرەتى، ژمارە

( ۲ / ۱ / ۵۹۶ ) لە ( ۲۷ / ۱ / ۲۰۱۴ )



دوای ئەوھى كە لىكۆلەر سەردانى قوتابخانەكەى كرد\*، بۆى دەرکەوت كە بۆلى شەش دوو ھۆبەن (ا) و (ب) و ژمارەيان (۲۸) ، (۲۷) قوتابىن . پاشان بە شىوازى ھەرەمەكى سادە دوو گروپەكەى دابەش كرده سەريان ، لەئەنجامدا ھۆبەى (ا) بوو بە گروپى ئەزمونگەرى و ھۆبەى (ب) یش بوو بە گروپى كۆنترۆلكار ھەروەك لە خستەى ژمارە (۱) دا ديارە .

**خستەى ژمارە (۱)**

**گروپ و ھۆبە و ژمارەى قوتابىانى نمونەى لىكۆلئىنەو**

ھۆبە	گروپ	ستراتىجىيەت / رېنگاى وائەوتنەو	ژمارەى قوتابىان	ژمارەى قوتابىانى*دوورخراو (كەوتوو)	ژمارەى كۆتايى قوتابىان
ا	ئەزمونگەرى	(SQ3R)ى رۇبىنسۇن	۲۸	۱	۲۷
ب	كۆنترۆلكار	رېنگەى ئاسايى	۲۷	-	۲۷
		كۆى	۵۵	۱	۵۴

**سېيەم : ھاوسەنگى گروپەكانى لىكۆلئىنەو**

ھەرچەندە ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو بە ھەرەمەكى دابەشكراون كە جۆرە ھاوسەنگىيەك پىك دىنئىت ، بەلام لىكۆلەر بە گرنكى زانى ھاوسەنگى لە نىوانياندا بكات لە ھەندىك گۆراو ، كە رەنگە كار لەسەر گۆراوكانى كارتىكرائو بكەن ، گۆراوكانىش ئەمانەن :

**۱- تەمەنى قوتابىان بە مانگ :**

لىكۆلەر تەمەنى قوتابىانى لە كارگىرى قوتابخانەو لە قوتابىان خۇيانەو وەرگرت و بە مانگ تا ۲۰۱۴/۲/۱ (كاتى دەستپىكردى ئەزمون) تەمەنى ھەرىكەيانى دەرھىنا و پاشان ناوئەندە ژمىرى تەمەنى قوتابىانى ھەردوو گروپى ئەزمونگەرى و كۆنترۆلكارى دەرھىنا كە (۱۴۲،۸۱) ، (۱۴۰،۰۳) مانگ بوو . (پاشكۆى ژمارە ۱)

\*بە پىپى نووسراوى بەرپۆبەرايەتى پەروەردەى ناوئەندى، ژمارە ( ۲۴۸ ) لە ( ۲۰۱۴/۱/۵ )

\*\*تەنيا بۆ مەبەستى لىكۆلئىنەو دوورخراونەو .

بۆ زانیی دهلالهتی جیاوازی نیوان ههردوو ناوهنده ژمیڤر لیکۆلهر تاقیکردنه وهی تای ( T. test ) بۆ دوو نمونهی سه ربه خۆی ژماره یه کسانی به کارهینا ( ابراهیم ، ۲۰۰۰ ، ص ۳۶۰ ) له نهجامدا ده رکهوت که وا جیاوازی ماناداری ئاماری له نیوانیاندا نییه چونکه نرخه تای ده رهینراو که ( ۰,۷۶۵ ) ، که مژده له نرخه خسته ییه که ی ، که ( ۲,۰۰۸ ) له ئاستی دهلالهتی ( ۰,۰۵ ) به نمره ی ئازاد ( ۵۲ ) . نه مهش مانای نه وه ده دات که ههردوو گروپه کان له گۆراوی ته مه ن دا هاوسه نگن . خسته ی ژماره ( ۲ )

### خسته ی ژماره ( ۲ )

نهجامی تاقیکردنه وهی تای بۆ دهلالهتی جیاوازی نیوان ناوهنده ژمیڤری ته مه نی قوتابیانی ههردوو گروپی لیکۆلینه وه

دهلالهت له ئاستی ( ۰,۰۵ )	نرخه تای		لادانی پیوه ری	ناوهنده ژمیڤر	گروپ
	ده رهینراو	خسته یی			
مانادار نییه	۲,۰۰۸	۰,۷۶۵	۱۷,۲۹	۱۴۲,۸۱	ئه زموونگه ری
			۶,۶۵	۱۴۰,۰۳	کۆنترۆلکار

### ۲- زانیاری پیشووی قوتابیان له بابته گانی له ئه زمووندا ده خویندین :

لیکۆلهر بۆ نه م مه بهسته تاقیکردنه وه یه کی ئاماده کرد که ( ۱۵ ) به ند بوو له دوو پرسیاردا ( راست و هه له ) و ( هه لبراردن ) \* ، ( پاشکۆی ژماره ۲ ) ، پاشان قوتابیان ههردوو گروپی ئه زموونگه ری و کۆنترۆلکاری تیایدا تاقیکرده وه ، دوای راستکردنه وهی وه لآمه کان ، ناوهنده ژمیڤری ده رهینا که ( ۴,۱۸۵ ) ، ( ۴,۵۱۹ ) نمره بوو . ( پاشکۆی ژماره ۳ )

\* پرای نه م مامۆستایانه ی بابهت له باره یه وه وه رگرا :

لوقمان عوسمان حه سه ن - مامۆستای زمانی کوردی / قوتابخانه ی ( هه فالان ) ی بنه رته تی که لآو

شیرین مه حمود عوسمان - مامۆستای زمانی کوردی / قوتابخانه ی ( شه هید خدر سواره ) ی بنه رته تی که لآو

فائیزه ره سول سابیر - مامۆستای زمانی کوردی / قوتابخانه ی ( هانا ) ی بنه رته تی که لآو

- نمره ی تاقیکردنه وه که له نیوان ( ۰ - ۱۵ ) نمره بوو .

بۇ زانىنى مانادارى جياوازى نىوان ھەردوو ناوئەندە ژمىر، لىكۆلەر تاقىكردنەوئە تايى (T.test) بۇ دوو نمونەى سەربەخۆى ژمارە يەكسان بەكارھىنا و دەرکەوت كە جياوازى مانادارى لە نىوانياندا نىيە چونكە نرخى تايى دەرھىنراو كە ( ۰,۷۳۴ ) نەريە كەمترە لە نرخە خستەيپەكەى كە ( ۲,۰۰۸ ) نەريە لەئاستى (۰,۰۵) بەنەرى ئازاد (۵۲) ، ئەمەش ماناى ئەو دەگەپەنى كە قوتابيانى ھەردوو گروپ لە زانىريپەكانى پيشووى بابەتەكانى لە ئەزموندا دەخويندريڻ ھاوسەنگن . لەخستەى ژمارە ( ۲ ) دا ديارە .

### خستەى ژمارە (۲)

ئەنجامى تاقىكردنەوئە تايى بۇ دەلالەتى جياوازى نىوان ناوئەندە ژمىرى زانىرى پيشووى قوتابيانى ھەردوو گروپ لە بابەتەكانى لە ئەزموندا دەخويندريڻ

دەلالەت لە ئاستى (۰,۰۵)	نرخى تايى		لادانى پپوهرى	ناوئەندە ژمىر	گروپ
	خستەيى	دەرھىنراو			
مانادار نىيە	۲,۰۰۸	۰,۷۳۴	۱,۶۷۲	۴,۱۸۵	ئەزمونگەرى
			۱,۶۱۵	۴,۵۱۹	كۆنترۆلكار

### ۳- نەرى بابەتى خويندەوئە زمانى كوردى لە كۆرسى يەكەم دا :

لىكۆلەر نەرى بابەتى خويندەوئە كۆرسى يەكەمى لە تۆمارى نەرى قوتابيان كە لەسەر (۱۰) نەرى بوو ، وەرگرت و پاشان ناوئەندە ژمىرى قوتابيانى ھەردوو گروپى ئەزمونگەرى و كۆنترۆلكارى دەرھىنا كە (۷,۸۵) ، (۸,۲۲) نەرى بوو . (پاشكۆ ژمارە ۴)

بۇ زانىنى مانادارى جياوازى نىوان ھەردوو ناوئەندە ژمىر، لىكۆلەر تاقىكردنەوئە تايى (T.test) بۇ دوو نمونەى سەربەخۆى ژمارە يەكسان بەكارھىنا و دەرکەوت كە جياوازى مانادارى نامارى لە نىوانياندا نىيە چونكە نرخى تايى دەرھىنراو (۰,۷۱۳) نەريە كەمترە لە نرخە خستەيپەكەى كە (۲,۰۰۸) نەريە لە ئاستى (۰,۰۵) بە نەرى ئازاد (۵۲) . ئەمەش ماناى ئەو دەدات كە قوتابيانى ھەردوو گروپ لە نەرى بابەتى خويندەوئە زمانى كوردى ھى كۆرسى يەكەم ھاوسەنگن . لە خستەى ژمارە (۴) دا ديارە .

## خىشەى ژمارە (۴)

ئەنجامى تاقىكردنەوئى تايى بۇ دەلالەتى جىياوازى نىوان ناوئندە ژمىرى قوتابىيانى ھەردوو

گروپ لە بابەتى خويىندنەوئى زمانى كوردى / لە كۆرسى يەكەمدا

دەلالەت لە ئاستى ۰,۰۵	نرخى تائى		لادانى پىوئەرى	ناوئندە ژمىر	گروپ
	خىشەى	دەرھىنراو			
مانادار نىيە	۲,۰۰۸	۰,۷۱۳	۲,۵۰	۷,۸۵	ئەزمونگەرى
			۰,۸۶	۸,۲۲	كۆنترۆلكار

۴- نمرەى بابەتى رىزمان و خويىندنەوئى كوردى سالى پار (پىنچەمى بنەرەتى) :

دوای بەدەستەيىنانى نمرەى كۆتايى قوتابىيان لە بابەتى رىزمان و خويىندنەوئى كوردى ھى سالى پار (۲۰۱۲ - ۲۰۱۳) لە كارگىرى قوتابخانە ، لىكۆلەر ناوئندە ژمىرى ھەردوو گروپى ئەزمونگەرى و كۆنترۆلكارى دەرھىناكە (۷۵,۸۸) ، (۷۷,۸۸) نمرە بوو . (پاشكۆى ژمارە ۵)

بۇ زانىنى مانادارى جىياوازى نىوان ھەردوو ناوئندە ژمىر، لىكۆلەر تاقىكردنەوئى تايى (T.test) بۇ دوو نمونەى سەربەخۆى ژمارە يەكسان بەكارھىناو لەئەنجامدا دىاربوو كە جىياوازى مانادارى ئامارى لەنىوانىاندا نىيە چونكە نرخى تايى دەرھىنراو كە (۰,۵۰۴) نمرەيە كەمترە لەنرخى خىشەى كە (۲,۰۰۸) نمرەيە لەئاستى (۰,۰۵) بە پلەى ئازاد (۵۲). ئەمەش ماناى ئەو دەدات كە قوتابىيانى ھەردوو گروپ لە نمرەى بابەتى رىزمان و خويىندنەوئى كوردى سالى رابردوودا ھاوسەنگن . خىشەى ژمارە (۵)

خىشەى ژمارە (۵)

ئەنجامى تاقىكردنەوئى تايى بۇ دەلالەتى جياوازى نىوان ناوئندە ژمىرى قوتابيانى ھەردوو

گروپ لە بابەتى رېزمان و خويئندەوئى كوردى سالى پاردا

دەلالەت لە ئاستى ۰,۰۵	نرخى تايى		لادانى پېوئىرى	ناوئندە ژمىر	گروپ
	خىشە	ئەنجام			
مانادار نىيە	۲,۰۰۸	۰,۵۰۴	۱۵,۰۶	۷۵,۸۸	ئەزمونگەرى
			۱۳,۵۴	۷۷,۸۸	كۆنترۆلكار

۵- ئاستى خويئندى باوكانى قوتابيان :

لىكۆلەر ئاستى خويئندى باوكانى قوتابيانى ھەردوو گروپى لە دۆسيەى قوتابيانى قوتابخانەو قوتابيان خويان بەدەست ھىنا ، پاشان (كاي دووجا)ى لەگەل داتاكان بەكارھىنا (عودە والخليلي، ۲۰۰۰، ص ۲۸۴) . لەئەنجامدا دياربوو كە نرخى (دووجا)ى دەرھىنراو (۰,۹۶) كە كەمترە لە نرخە خىشەيىكەى (۷,۸۲) لە ئاستى دەلالەتى (۰,۰۵) بە پلەى ئازاد (۲) . واتە جياوازى مانادارى ئامارى نىيە لە نىوان قوتابيانى ھەردوو گروپ لەئاستى خويئندى باوكانىياندا . ئەمەش ئەو دەگەيەنى كە قوتابيانى ھەردوو گروپ لە گۆراوى ئاستى خويئندى باوك دا ھاوسەنگن . خىشەكانى ژمارە (۶) و (۷) ئەمە روون دەكەنەو .

خىشەى ژمارە (۶)

ئاستى خويئندى باوكانى قوتابيانى ھەردوو گروپ

سەرجمە	كۆنترۆل	بەسەرەو	پەيمانگا	ئامادىيى	ناوئندى	سەرمەتايى	دەخويئىت و دەنوسىت	نەخويئندەوار	گروپ
۲۷	۶		۲	۵	۸	۵	۱	-	ئەزمونگەرى
۲۷	۷		۲	۵	۵	۵	۱	۱	كۆنترۆلكار

دوای لىكۆلئىنە خانەكان ، ئەنجام بەم جۆرە بوو\* .

**خىشەى ژمارە (۷)**

**نرخى كايى دووجا بۆ دەلالەتى جياوازى لە نىوان قوتابيانى ھەردوو گروپ لە ئاستى**

**خویندىنى باوكانياندا**

دەلالەت لە ئاستى ۰,۰۵	نرخى كا دووجا		سەرجهم	پەيمانگا و كۆليژ بەسەرە وە	ئامادەيى	ناوھندى	نەخویندەوار و دەخوینىت و دەنووسىت و سەرەتايى	گروپ
	خىشە	ئەنجام						
مانادار نىيە	۷,۸۲	۰,۹۶	۲۷	۸	۵	۸	۶	ئەزمونگەرى
			۲۷	۱۰	۵	۵	۷	كۆنترۆلكار

**۶- ئاستى خویندىنى داىكانى قوتابيان :**

لىكۆلەر ئاستى خویندىنى داىكانى قوتابيانى ھەردوو گروپى لە دۆسيەى قوتابيانى قوتابخانە و قوتابيان خۆيان بەدەست ھيئا ، پاشان (كاي دووجا) ى لەگەل داتاكان بەكارھيئا لەئەنجامدا دياربوو كە نرخى (دووجا) ى دەرھيئراو كە (۳,۱) كەمترە لە نرخى خىشەيى (۵,۹۹) لە ئاستى (۰,۰۵) بە پلەى ئازاد (۲). واتە جياوازى مانادارى ئامارى نىە لە نىوان قوتابيانى ھەردوو گروپ لەئاستى خویندىنى داىكانياندا . واتە قوتابيانى ھەردوو گروپ لە گۆراوى ئاستى خویندىنى داىك دا ھاوسەنگن . خىشەكانى ژمارە(۸) و (۹) ئەمە روون دەكەنەو .

\*بۆ ئەوئى ژمارە لەھەر خانەيەكدا ببىتە (۵) وبەسەرەوہ ئەم خانانە لىكۆران :

- (نەخویندەوار ، دەخوینىت و دەنووسىت ، سەرەتايى) .

- (پەيمانگا، كۆليژ بەسەرەوہ) .

## خىشەى ژمارە (۸)

## ئاستى خويندىنى داىكانى قوتابيانى ھەردوو گروپ

سەرچەم	كۆلېز بەسەرەو	پەيمانگا	ئامادەى	ناوەندى	سەرەتايى	دەخوينىت و دەنووسىت	نەخويندەوار	گروپ
۲۷	۲	۲	۶	۱	۱۰	۲	۴	ئەزمونگەرى
۲۷	۱	۲	۲	۱	۸	۷	۵	كۆنترۆلكار

دوای لېكەانى خانەكان\*، ئەنجام بەو جۆرە بوو .

## خىشەى ژمارە (۹)

## نرخى كايى دووجا بۇ دەلالەتى جياوازى لە نيوان قوتابيانى ھەردوو گروپ لە ئاستى

## خويندىنى داىكانياندا

دەلالەت لە ئاستى ۰,۰۵	نرخى كا دووجا		سەرچەم	ناوەندى و ئامادەى و پەيمانگا و كۆلېز بەسەرەو	سەرەتايى	نەخويندەوار و دەخوينىت و دەنووسىتەو	گروپ
	خىشە	ئەنجام					
مانادار نىيە	۵,۹۹	۲,۱	۲۷	۱۱	۱۰	۶	ئەزمونگەرى
			۲۷	۷	۸	۱۲	كۆنترۆلكار

\*بۇ ئەوئى ژمارە لەھەر خانەيەگدا بېيىتە (۵) وبەسەرەو ئەم خانانە لېكەران :

- (نەخويندەوار ، دەخوينىت و دەنووسىت) .
- (ناوەندى و ئامادەى و پەيمانگا و كۆلېز و بەسەرەو) .

## ۷- مەيلى خويىندەنەو :

پېوهرى مەيلى خويىندەنەو كە لىكۆلەر بۇ مەبەستەكانى ئەم لىكۆلېنەو دەپ نامادەى كىرىپ\*بەسەر قوتابيانى ھەردوو گروپى ئەزمونگەرى و كۆنترۆلكارى جىبەجىكىرد ، ئىنجا ناوئەندە ژمىرى دەرھىنا كە (۶۴،۳۳) ، (۶۶،۴۰) نەمرە بوو. ( پاشكۆى ژمارە ۶ ) .

بۇ زانىنى دەلالەتى جياوازىي نىوان ئەم دوو ناوئەندە ژمىرە ، لىكۆلەر تاقىكىردنەو تايى (T.test) بۇ دوو نەمۇنەى سەربەخۆى ژمارە يەكسان بەكارھىنا و لە ئەنجامدا ديار بوو كە جياوازىي مانادارى ئامارى لە نىوانياندا نىيە ، چونكە نرخی تايى دەرھىنراو كە (۰،۸۸) نەمرەيە كەمترە لە نرخی خىستەيەكەى كە ( ۲،۰۰۸ ) نەمرەيە لە ئاستى ( ۰،۰۵ ) بە پلەى ئازاد ( ۵۲ ) . ئەمەش ئەو دەگەيەنەيت كە قوتابيانى ھەردوو گروپ لە مەيلى خويىندەنەوياندا ھاوسەنگن . خىستەى ژمارە ( ۱۰ )

## خىستەى ژمارە ( ۱۰ )

ئەنجامى تاقىكىردنەو تايى بۇ دەلالەتى جياوازىي نىوان ناوئەندە ژمىرى مەيلى خويىندەنەو

## لاى قوتابيانى ھەردوو گروپ

دەلالەت لەئاستى ( ۰،۰۵ )	نرخی ( ت )		لادانى پېوهرى	ناوئەندە ژمىرى	گروپ
	خىستەيى	دەرھىنراو			
مانادار نىيە	۲،۰۰۸	۰،۸۸	۹،۶۹	۶۴،۳۳	ئەزمونگەرى
			۶،۹۳	۶۶،۴۰	كۆنترۆلكار

\*پاشان لىكۆلەر كردارەكانى نامادەكىردنى ئەم پېوهرە روون دەكاتەو .



## ۷- زىرەكى :

لىكۆلەر تاقىكردنەوۋى وپنەدارى زىرەكى كە ( احمد زكى صالح ، ۱۹۷۶ ) نامادەى كردوۋو ( القزاز ، ۱۹۸۹ ) تەقنىنى كردوۋو بەكارى ھىنا ، كە لە ( ۶۰ ) بېرگە پېك دېت و ھەر بېرگەپەك ( ۵ ) وپنەپەو يەككىيان جياوازە داوا لە قوتابى دەكرى لە فۆرمى وەلامدانەوۋە ديارى بكات كە بەم جۆرەش نمرە لە نىوان ( ۰ - ۶۰ ) دا دەبى ، بەسەر قوتابىيانى ھەردوۋو گرۇپى ئەزمونگەرى و كۆنترۆلكار جېبەجېكردو پاشان ناۋەندە ژمىرى دەرھىنا كە ( ۳۹,۲۵۹ ) و ( ۲۸,۶۶۷ ) نمرە بوو . ( پاشكۆى ژمارە ۷ )

بۇ زانىنى دەلالەتى جياوازى نىوان ھەردوۋو ناۋەندە ژمىرەكە ، لىكۆلەر تاقىكردنەوۋى تايى ( T. test ) بۇ دوو نمونەى سەربەخۇى ژمارە يەكسان بەكارھىنا ، لە ئەنجامدا دياربوو كە جياوازى مانادارى نامارى لە نىوان دوو ناۋەندەژمىرەكەدا نىيە ، چونكە نرخى تايى دەرھىنراو ( ۰,۲۹۴ ) كەمترە لە نرخى خستەيى ( ۲,۰۰۸ ) لە ئاستى ( ۰,۰۵ ) بە پلەى ئازاد ( ۵۲ ) . ئەمەش ماناى ئەوۋىيە كە لە گۇراۋى زىرەكى دا قوتابىيانى ھەردوۋو گرۇپ ھاوسەنگن . خستەى ژمارە ( ۱۱ )

## خستەى ژمارە (۱۱)

ئەنجامى تاقىكردنەوۋى تايى بۇ دەلالەتى جياوازى نىوان ناۋەندەژمىرى ھەردوۋو گرۇپ لە

## زىرەكى دا

دەلالەت لەئاستى ( ۰,۰۵ )	نرخى ( ت )		لادانى پېۋەرى	ناۋەندە ژمىرى	گرۇپ
	خستەيى	دەرھىنراو			
مانادار نىيە	۲,۰۰۸	۰,۲۹۴	۷,۱۵۴	۳۹,۲۵۹	ئەزمونگەرى
			۷,۳۶۳	۲۸,۶۶۷	كۆنترۆلكار

**چوارەم : ئامرازى لىكۆلئىنەو :**

بەدەستەينانى ئامانچ و گریمانەكانى لىكۆلئىنەو ، پېويست بە ئامادەكردنى دوو ئامراز دەكات ، يەكەمیان پېوهرى مەيلى خويندەنەو و دوو مېشيان دەستكەوت لە بابەتى خويندەنەو .

لىكۆلەر ئەم دوو ئامرازى بەم جۆرى خوارەو ئامادەكرد :

**أ. پېوهرى مەيلى خويندەنەو :**

بۇ پېوانى مەيلى خويندەنەو لای قوتابيان و لەبەرنەبوونى پېوهرىكى گونجاو بۇ مەبەستى ئەم لىكۆلئىنەو، لىكۆلەر ھەندى ھەنگاوى گرتەبەر بۇ ئامادەكردنى ئەم پېوهرە كە ئەمانەى لای خوارەودن :

۱. سوود وەرگرتن لەو پېوهرانەى كە لە لىكۆلئىنەوكانى پېشوو دا بەكارھاتوون و لەم لىكۆلئىنەو، ئەم ئامازەيان پېكراون .

۲. سوود وەرگرتن لەو لىكۆلئىنەوانەى كە باس لە مەيل بۇ بابەتى خويندەن دەكەن وەك لىكۆلئىنەو (الجورى، ۲۰۰۶) ، (محمود، ۲۰۰۷) ، (السعدى، ۲۰۰۷) ، ھەرودھا لە ھەندى ئەدەبىياتى پەيوەندار ، وەك : (زیتون ، ۱۹۸۸) ، (أيفانز ، ۱۹۹۳) ، (محمد ، ۲۰۰۳) .

۳. لەژىر رۆشناى ئەم ھەنگاوانەى سەرەو لىكۆلەر پېوهرىكى سەرەتايى ئامادەكرد پېكھاتبوو لە ( ۳۵ ) دەستەواژە .

**• دروستى پېوهر**

مەبەست لە دروستى پېوهر رادەو تواناى پېوهرەكەيە لەسەر بەدەستەينانى ئەو ئامانجەى لە پېناوېو بۆى دانراو و تەنيا ئەو شتە بپېوئ كە بۇ پېوانى دانراو نەك شتىكى تر ( Anastasi & Urbina , 1997 , p113 ) .

بۇ ئەم مەبەستە لىكۆلەر شپو سەرەتايەكەى پېوهرەكەى داىە لىژنەيەكى حوكمدەرانى شارەزا لەبواری ئەدەبى كوردى و پەروەردە و دەروونزانى ( پاشكۆى ژمارە ۸ ) بۆخستەنەووى بېرو بۆچوونىيان دەربارەى گونجاوى يا نەگونجاوى دەستەواژەكان و دەستكارى كردن و لابردن و زيادكردن و چۆنئىيەتى جۆرى دارشتنى دەستەواژەكان .

دواى كۆكردنەووى فۆرمەكان و تەماشاكردنى پېشنيارو راي بەريزيان وبە بەكارھيئانى ھاوكيشەى (جى. كۆپەر- J.Cooper) و بە پشتبەستن بەرپژەى رازىبوونى ( ۸۰٪ ) و بەسەرەووى

ھوكمدەران لەسەرھەر دەستەواژەيەك ( ۳۰ ) دەستەواژە پەسندگران و لىكۆلئەريش ئەو دەستكارىيانەى پېشنيار كرابوون دەربارەى لايەنى زمان و دارپشتنى ھەندى دەستەواژەى رەچاۋ كرد و ئەو ( ۵ ) دەستەواژانەشى لابرەد كە ھوكمدەران بەرپۆزەى ديارىكراۋ لەسەرى رازى نەبوون . بەم جۆرە دروستى پۋالەتى پېوەر دابىنكرا .

### • تاقىكردنەوہى پەيپېرد بۇ پېوەر

بۇ دەرختنى ھىزى جياكەرەوہى دەستەواژەكان و دئىابوون لە پوونى ھەر دەستەواژەيەك و رېنمىي وەلامدانەوہو كاتى پېويست، لىكۆلەر پېوەرەكەى بەسەر ( ۱۰۰ ) قوتابى ئەنجامدا كەبەشيۋەيەكى ھەرپەمەكى ھەلپۆردران لە قوتابخانەى ( بەرخودانى بنەرەتى ) ي تىكەلاۋ پاش راستكردنەوہى وەلامەكان و رېزكردنى نمرەكان لەبەرترىن نمرە بۇ نزمترىن نمرە، لىكۆلەر رېژەى ( ۲۷% ) ي نمرە بەرزەكانى سەرەوہو رېژەى ( ۲۷% ) ي نمرە نزمەكانى خوارەوہى ھەلپۆرد كە دەكاتە ( ۵۴ ) نمرە، ئنجا تاقىكردنەوہى تايى (T. test) بۇ دوو نمونەى سەربەخۆى ژمارە يەكسانى بۇ ھەر بېرگەيەك لە بېرگەكان بەكارھىنا، لە ئەنجامدا دەرکەوت كە نرخى تايى دەرھىنراۋ بۇ ھەر بېرگەيەك گەورەترە لە نرخە خستەيىەكەى كە (۲،۰۰۸) يە لە ئاستى ( ۰،۰۵ ) بە پلەى نازاد ( ۵۲ ) . ئەمەش ئەوہ دەگەيەنيەت كە جياوازيى مانادارى ئامارى ھەيە لە نيوان ناوئەندەژمىرى نمرەى مەيلى خويندەنەوہى ھەردوو گروپ ( سەرەوہ و خوارەوہ )، بەم جۆرەش ھەموو بېرگەكان بە جياكەرەوہ دادەنرېن. دارپشتنى بېرگەكان و رېنمىي وەلامدانەوہش پوون بوون و ( ۴۰ ) خولەكيش ماوہيەكى گونجاۋ بوو بۇ وەلامدانەوہ (پاشكۆى ژمارە ۹ ) .

### • نەگۆرى پېوەر

نەگۆرى ئەوہيە كاتى تاقىكردنەوہيەك يا پېوەرئىك بەسەر ھەمان تاكەكان لە ھەمان بارودۆخ دا يان وەك ئەو، دووبارە دەكرىتەوہ ھەمان ئەنجام يان نزيكى ئەوبەدەست بەيئىت . ( ملعم، ۲۰۰۵، ل ۲۴۶ ) .

لىكۆلەر ھاوكيشەى ( ئەلفا - كرونباخ - Coefficient, a) ي بەكارھىنا بۇ دابىنكردنى نەگۆرى پېوەرەكە، كە گونجاۋە بۇ پېوەرئىك كە ھىزى تىدا بيت وەك ئەو تاقىكردنەوانەى يان پېوەرەنەى بۇ نمونە ھىزيان لە ( ۱ - ۵ )، ( علام، ۲۰۰۶، ل ۱۰۰ ) . پاش ھامشۆكردنى ئامارى لەگەل وەلامەكانى نمونەى پەيپېرد كە ( ۵۴ ) قوتابى بوون ، نرخى نەگۆرى دەرکەوت ( ۰،۸۲ ) كە ئەمەش نرخىكى گونجاۋە بۇ ئەو پېوەرەنەى لەناۋ پۆل جىبەجى

دەكرىن ( ابو حويج واخرون، ۲۰۰۲، ل ۱۳۹). بەم شېۋىيە پېۋەر بەشپۋازى كۆتايى ئامادەبوو ، كە (۳۰) دەستەواژە دەگرېتە خۇيەو بەرامبەر ھەر دەستەواژەيەك ( ۳ ) برېتى/بەدىل ھەن ( بەئى ، تارادەيەك ، نەخىر ) و نمرەكانىشيان ( ۳ ، ۲ ، ۱ ) نمرەن بۇ دەستەواژەكان . ( پاشكۆى ژمارە ۱۰ )

### ب. تاقىكردنەوئى دەستكەوتى خويىندنەو

بۇ زانىنى دەستكەوتى قوتابيانى ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو لە بابەتەكانى خويىندنەوئى كوردیدا كە لەماوئى ئەزموندا دەخويندريىن، لىكۆلەر تاقىكردنەوئىيەكى بە پېئى ئەم ھەنگاوانەى خوارەو ئامادەكرد :-

### دەستنىشان كردنى بابەت :

ئەو بابەتەكانى ديارىكران بۇ خويىندن لەبەشى خويىندنەوئى پەرتووكى ( رېزمان و خويىندنەوئى كوردى )دا ( ۱۳ ) بابەتن كە دەخويندريىن لەماوئى جېبەجېكردنى ئەزمونەكە بۇ قوتابيانى ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو، ھەرەك لەخشتەى ژمارە ( ۱۲ )دا ديارە .

### خشتەى ژمارە ( ۱۲ )

#### بابەتەكانى لەماوئى ئەزموندا دەخويندريىن و ژمارەى لاپەرەكانيان

ژمارەى لاپەرە	بابەت	ژ
۴	كۆمپيوتەر	۱
۲	سەدەى زانست ( ھۆنراوہ )	۲
۳	لەيلا قاسم	۳
۳	شەرەفخانى بەدلىسى	۴
۴	رېنمايىيەكانى ھاتوچۇ	۵

۱	تەپل ( ھۆنراوہ )	۶
۵	ھەلەبجەى شەھىد	۷
۲	نەجمەدىن مەلا	۸
۴	دار و داربەر	۹
۲	ژىنگە	۱۰
۳	كۆتر و راوكەر ( ھۆنراوہ )	۱۱
۴	كاغەز و چاپكارى	۱۲
۱	نەورۆز ( ھۆنراوہ )	۱۳
۳۸	كۆى گشتى	

### ۱. ھەلئىنجان و دارشتنى ئامانجە رەوشتىيەكان:

پسپۇرانى بواری پەروردهو فیړکردن گرنگی به ئامانجی فیړکردن ددهن و پیگیری دهکن لهسەر دارشتنى ئامانج به دستهواژهی رەوشتی که بهرهمی فیړبوون دربرپړی و شیای سهرنجدان بی و ئەگهري دیاردانی له رەوشتی قوتابیاندا ئی بکړی له ماوهیهکی دیاریکراوی خویندن دا ( ابو جادو، ۲۰۰۶ ، ص ۲۵۴ ). ئامانجی رەوشتی وهك رېگا نهخشهى کارى ماموستاو لىكۆلەرانه ، بۇ ئامادهکردنى پلانى وانهوتنهوه و ئامادهکردنى تاقىکردنهوهى دستکهوتى خویندن. ( ابو لبدە، ۲۰۰۸ ، ص ۱۳۹ )

بۇ ئەم مەبەستە ، لىكۆلەر ناوهرۆكى بابەتەكانى شىكردەوهو ئامانجی رەوشتی دهرهیناو دایرشتن به پشتبەستن به هەرسى ئاستى يەكەمى بواری مەعريفى پۆلىنى ( بجوم – bloom ) و

ژمارەيان گەيشتە ( ۱۲۴ ) ئامانچ، كە ( ۶۵ ) ئامانچ بۇ ئاستى ( بىرھىنان ) و ( ۴۴ ) ئامانچ بۇ ئاستى ( تىگەيشتن ) و ( ۱۵ ) ئامانچ بۇ ئاستى ( پراكتىك ) بوون .

بۇ مەبەستى دىئىابوون لە ھەئىنجان و دارشتنى ئامانجەكان و دروستى پۆلىنكردنىان بەسەر ئاستەكان، لىكۆلەر لىستى ئامانچ و ناوەرۆكى بابەتەكەى دايە لىژنەپەكى حوكمدەران لە بواری ئەدەبى كوردى پەرورده و دەروونزانى، ( پاشكۆى ژمارە ۸ ) . دوای بەكارھىنانى ھاوكىشەى ( جى كۆپەر – J.cooper )، ( الوكىل والمفتى ، ۲۰۱۴ ، ص ۲۲۶ ) بەسەر حوكمدەران بۇ وەرگرتنى راي بەرېزىان، بەرامبەر ھەر ئامانجىك لەو ئامانجانە و پشت بەستن بەرېژەى رازىبوونى ( ۸۰ % وپتر ) ئەوان لەسەر ھەر ئامانجىك، ژمارەى ئامانجەكان لە كۆتايى گەيشتە ( ۱۱۴ ) ئامانچ. لەمانىش ( ۶۰ ) ئامانچ بۇ ئاستى ( بىرھىنان ) و ( ۴۱ ) ئامانچ بۇ ئاستى ( تىگەيشتن ) و ( ۱۳ ) ئامانچ بۇ ئاستى ( پراكتىك ) ( پاشكۆى ژمارە ۱۱ )، لىكۆلەر ئەو تىببىنىيانەى كە تايبەت بوون بەلایەنى زمان و دارشتن بەرچاوى وەرگرتن .

## ۲. ئامادەكردنى نەخشەى تاقىكردنەو:

نەخشەى تاقىكردنەو رىكارىكى گرنگ و بنەرەتە لە دانانى تاقىكردنەوەكانى دەستكەوتى خویندن . چونكە ھاوسەنگى و ھەماھەنگى دەكات لەنېوان ناوەرۆكى بابەت و ئامانجى رەوشتى (الكبىسى، ۲۰۰۷، ص ۱۴۱). بۇ ئامادەكردنى تاقىكردنەو بە پىي ئەم نەخشەپە، لىكۆلەر ئەم ھەنگاوانەى گرتەبەر :-

أ. دەرھىنانى رېژەى گرنگى ناوەرۆك بەم شىوہپە :

ژمارەى وانەى بابەتى خویندن

$$\text{رېژەى گرنگى ناوەرۆك} = \frac{\text{ژمارەى وانەى بابەتى خویندن}}{100} \times 100$$

كۆى ژمارەى وانەى بابەتەكانى خویندن

ب. دەرھىنانى رېژەى گرنگى ئامانجى رەوشتى لەھەر ئاستىك دا، بەم شىوہپە

ژمارەى ئامانجى رەوشتى لەھەر ئاستىكدا

$$\text{رېژەى گرنگى ئامانجى رەوشتى لەھەر ئاستىكدا} = \frac{\text{ژمارەى گشتى ئامانجە رەوشتىيەكان}}{100} \times 100$$

ژمارەى گشتى ئامانجە رەوشتىيەكان

( سمارە و اخرون ، ۱۹۸۹ ، ل ۵۳ )

پ. ديارکردنى ژمارەى بېرگەكانى تاقىکردنەو : لىكۆلەر (۳۰) بېرگەى بۆ تاقىکردنەو دانا كە لەبارە بۆ وەك ئەم بابەتانەو ئەم ئاستەى خویندن و بەپىى ھەندى لىكۆلئىنەو نىكى ئەم لىكۆلئىنەو.

ت. دانانى ژمارەى بېرگەكانى تاقىکردنەو لە خانەكانى نەخشەى تاقىکردنەو، بەم شىوہىە:-  
 ژمارەى بەندەكانى تاقىکردنەو لەھەر خانەيەكدا = رىژەى گرنكى ناوەرۆك × رىژەى گرنكى  
 ئامانجە رەوشتيەكان × ژمارەى گشتى بەندەكانى تاقىکردنەو. (العزاوى، ۲۰۰۷، ص ۶۶-۶۷).

بەپىى ھەنگاوەكانى سەرەو ، لىكۆلەر نەخشەى تاقىکردنەو دىزايىن كرد ، ھەر وەك  
 لە نەخشەى ژمارە ( ۱۳ ) دا ديارە .

خىشەى ژمارە ( ۱۳ )

نەخشەى تاقىکردنەو

كۆى پرسىارەكان	كۆى ئامانجەكان	رېزەى گرنكى ئامانجەكان %			رېزەى گرنكى ناوەرۆك %	ژمارەى* كاتزمىرى وانەكان	بابەت	
		پراكتىك*** %۱۱	تىگەيشتن %۳۶	بىرەينان %۵۳				
2	۸	-	-	1 ۲	۱** ۵	۷,۷	۲	كۆمپوتەر
2	۷	-	۱	1 ۲	1 ۴	۷,۷	۲	سەدەى زانست
3	۱۱	1	۲	1 ۴	1 ۵	۷,۷	۲	لەيلا قاسم
2	۸	-	-	1 ۲	1 ۶	۷,۷	۲	شەرەفخانى بەدلىسى
2	۹	-	۱	1 ۴	1 ۴	۷,۷	۲	رېنمايىەكانى ھاتووجۆ
2	۷	-	۱	1 ۲	1 ۴	۷,۷	۲	تەپل
3	۱۴	1	۲	1 ۶	1 ۶	۷,۷	۲	ھەلەبجەى شەھىد
2	۱۱	-	-	1 ۳	1 ۸	۷,۷	۲	نەجمەدىن مەلا
2	۶	-	۱	1 ۴	1 ۱	۷,۷	۲	دارو دار بېر
3	۸	1	۲	1 ۴	1 ۲	۷,۷	۲	ژىنگە
2	۶	-	۱	1 ۲	1 ۳	۷,۷	۲	كۆتر و پراوگەر
2	۹	-	-	1 ۲	1 ۷	۷,۷	۲	كاغەز و چاپكارى
3	۱۰	1	۲	1 ۳	1 ۵	۷,۷	۲	نەورۆز
30	۱۱۴	4	۱۳	13 ۴۱	13 ۶۰	۱۰۰	۲۶	كۆى

\*بۇ دانانى ژمارە پېويستە بۇ وتنەوۋى ھەر بابەتتېك، لىكۆلەر راي سى مامۇستاي بابەتى وەرگرت : ( لوقمان عوسمان

حەسەن- (ھەفالان)، شىرىن مەحمود عوسمان- (شەھىد خدر سوارە) ،فائىزەرسول سابىر - (ھانا )

\*\*ژمارەى بەندەكانى تاقىکردنەو بە نمرەى ئىنگىلىزى نووسراون .

\*\*\*كەرەتەكانى ئەم بەندانە بە ژمارەيەكى تەواو يەكسان كران لەبەر كەمى بەندەكانى ئەم ئاستەو تەواوكردى ژمارەى

بەندەكانى تاقىکردنەو كە .



## ۳. دانانى بەندەكانى تاقىكردنەو :

بە پىي ھەنگاۋەكانى باسكران ، لىكۆلەر تاقىكردنەو ھەيەكى ئامادەكرد ( ۳۰ ) بەند بوو لە (۳) پرسىيارد، يەكەمىيان جۆرى ( راست و ھەلە ) كە ( ۱۳ ) بەند بوو، دوۋەمىيان جۆرى (ھەلئىزاردن) كە ( ۱۳ ) بەند بوو، سىيەمىشيان جۆرى ( پرسىيارى ۋەلام سنووردار ) كە ( ۴ ) بەند بوون . بەندەكانى پرسىيارى يەكەم ( ۱۳ ) ئامانجەكەى ئاستى ( بىرھىيان ) و دوۋەم ( ۱۳ ) ئامانجەكەى ئاستى (تىگەيشتن) و ھى سىيەمىش ( ۴ ) ئامانجەكەى ئاستى ( پراكتىك ) دەپيوون.

لىكۆلەر شىۋەى سەرەتايى تاقىكردنەو ھەكە بە ھاۋپىچى ناۋەرۆك و لىستەى ئامانجى داىە لىزىنەيەكى ھوكمدەر لەبۋارى ئەدەبى كوردى و پەرۋەردەو دەرووناسى ( پاشكۆى ژمارە ۸ ) ، بۇ ھوكمدان لەسەر بەندەكان و شىۋەى دارشتىنيان و ھەر سەرنجىكى تر بۇ باشتركىدى تاقىكردنەو ، پاش گەرانندەو ھى تاقىكردنەو ھەكە لىكۆلەر بۇ رادەى بەكارھاتنى ھەر بەندى لە بەندەكان پىشتى بە رېژەى رازىبوونى ( ۸۰% ) و پىترى ھوكمدەران بەستو دۋاى دەرھىيانى رېژەى رازىبوون لەسەر ھەر بەندى لە بەندەكان، دىاربوو كە ھەموويان - واتە بەندەكان - ئەم رېژەو پىترىان ۋەرگرتوۋە ، بەمەش ھەر ( ۳۰ ) بەندى تاقىكردنەو ھەكە دەست دەدەن ، ھەرۋەھا ئەو سەرنج و تىبىنيانەش لەبارەى دارشتن و زمان و گۆرپىنى ھەندى برىتى/ بەدىل و شىۋازى دەربرىن، بەرچاۋ گىران .

## • دروستى تاقىكردنەو :

مەبەست لە دروستى تاقىكردنەو "پىۋانى وردى تاقىكردنەو بۇ ئەو مەبەستەى لەپىناۋىيەو تاقىكردنەو ھەكەى بۇ دانراۋە" . ( الظاهر و تمرحيان و عبدالهادي، ۱۹۹۹ ، ص ۱۳۳ )

دروستى تاقىكردنەو گىرنگىرەن خەسلەتى پىۋانە وتىگەى دروستى ھىمى ئەو دەرەنجام و بەلگەدارىە تايبەتەيە كە لە نمرەكانى پىۋەر دەيگەيەنى لە ۋوۋى گونجاۋى و لەبارى و ماناۋ سوۋدەكەى ، بەواتاى كۆكردنەو ئەو بەلگانەى لاي ئەو دەرەنجامانە دەگىرن . ( ابو علام ، ۲۰۰۵ ، ص ۳۵۵ )

لىكۆلەر بۇ دروستى تاقىكردنەو ، پىشتى بە دوو جۆر دروستى بەست، يەكەمىيان ھى ۋالەتى كە دەلالەت لەو دەكات تا ج ئاستىك يا رادەيەك تاقىكردنەو ھەكە تەۋاۋ سەرىبەو ناۋەرۆكەيەكە دەپيوۋى، ئەمەش بە ھوكمى شارەزاىان ( النبهان ، ۲۰۰۴ ، ص ۲۷۵ ) . ۋە ئەم جۆرە دروستى يە بەدەيات كاتى كە لىكۆلەر تاقىكردنەو ھەكەى بە ھاۋپىچى لىستەى ئامانج و ناۋەرۆكەو دا بە لىزىنەيەك بۇ ھوكمدان بەسەر بەندەكان و شىۋازو دارشتن و پۆلىنكرەن و پىشتەستىن بە رېژەى رازىبوونى ( ۸۰% ) و پىترىان بۇ ھەر بەندىك لە بەندەكان و ۋەرگرتنى ھەر تىبىنيەكى تر .

جۆرى دوومەيشىيان ، دروستى ناوەرۆكە كە جۆرىكى گرنگ و باوہ بۇ ئەم جۆرە تاقىكردنەوانەو برىتییە لە چەند رىكارىك تايبەتن بە رادەى پىوانى تاقىكردنەوئەك بۇ ئەو زانىارى و چاپووكىيانەى لە ئامانجەكانى فىركردندا دياركرارون . ( الكنانى و جابر، ۱۹۹۵ ، ص ۱۷۳ - ۱۷۴ ) لىكۆلەر ئەم جۆرە دروستى يەى بەدیهىنا لە ميانى رىكارەكانى دەرھىنان و دارشتنى ئامانجى رەوشتى و دىزايىنكردى نەخشەى تاقىكردنەوئەو دانانى بەندەكان بە گوپرەيەوہ و جياكەرەوہ و كارايى لە برىتى/بەدىلە ھەلەكان و وەرگرتنى راو بۇچوونى كۆمەلئى پسپۇرو شارەزايان .

### شروڤەكردنى ئامارى بەندەكانى تاقىكردنەوہ :

رىكارى شروڤەكردنى ئامارى بەندەكانى تاقىكردنەوہ زۆر گرنگە چونكە دەبىتە ھۆى ھىنانە كايەوہى ئامرازى پىوانى كارا و بزار بۆئەوہى باش شياو بى بۇ ورد پىوانى ئەو شتەيا بابەتە يا خەسلەتە ( الدلىمى والمهداوى، ۲۰۰۵، ص ۷۹ ) . ھەرودھا بۇ زانىنى شياوى تاقىكردنەوہو توانا و رادەى لىھاتوويى بۇ دياركردن و بەرچاوخستنى جياوازى تاكى نيوان قوتابيان ( كوافحة، ۲۰۰۵، ص ۱۴۷ ) . ديسان، ئەم جۆرە شروڤە كردنە، دەستنىشانكردن يان تاقىكردنەوہى وەلامدانەوہى تاكەكانە لەسەر ھەر بەندى لە بەندەكانى تاقىكردنەوہ بۇ زانىنى ئاستى گران و ئاسانى ھەر بەندىك و ھىزى جياكەرەوہو كارايى بەدىلە ھەلەكانى ( الزوبعى و بكر والكنانى، ۱۹۸۱، ص ۷۴ ) .

بۇ ئەم مەبەستە لىكۆلەر تاقىكردنەوہكەى بەسەر نمونەيەكى پەيپىردى كە ( ۱۰۰ ) قوتابى بوون و بەھەرەمەكى ھەلئىرردرابوون لە قوتابخانەى (بەرخودانى بنەرەتى) جىبەجىكرد ، ھەلئەتە ئەوان ھەموو بابەتەكانى تاقىكردنەوہيان وەرگرتبوو ، پاشان نمرەى ھەر قوتابىيەكى دەرھىناو لەبەرترىن نمرە بۇ نزمترىن نمرە رىزبەندى كردن ، ئنجا رىژەى ( ۲۷% )ى نمرە كانى سەروو ( نمرە بەرزەكان ) و رىژەى ( ۲۷% ) نمرەكانى خواروو ( نمرە نزمەكان )ى ھەلئىژارد كە دەكاتە ( ۵۴ ) نمرە ، پاشان دەستى كرد بە دەرھىنانى ئاستى گرانى بەندەكان و ھىزى جياكەرەوہ و كارايى بەدىلە ھەلەكان ، بەم جۆرەى خوارەوہ :

### • ئاستى گرانى بەندەكان :

مەبەست لى رىژەى ژمارەى ئەو قوتابىانەى كە بەراست وەلامى ھەر بەندىكى تاقىكردنەوہ دەدەنەوہ ( علام، ۲۰۰۰، ص ۲۶۹ ) . بۇ زانىنى ئاستى گرانى ھەر بەندىك لىكۆلەر ھاوكىشەى گرانى بەندى بەسەر بەندەكان جىبەجىكرد لە ئەنجامدا دياربوو ئاستى گرانى بەندەكانى بابەتى لەنيوان ( ۰،۳۵ - ۰،۷۲ ) بوو ، ھى بەندەكانى پرسىارى وەلام سنووردار لە نيوان ( ۰،۳۶ - ۰،۷۱ ) بوو ، كە ئەمەش ئەو دەگەيەنى كە ئاستى گرانى ھەموويان پەسندە ، چونكە ئاستى

گرانیی ئه گهر كهوته نیوان ( ۰,۲۰ - ۰,۸۰ ) په سنده و هه رچه ندیش له ( ۰,۵۰ ) نزیك بی په سندرته . ( سماره و عصام و ابراهیم، ۲۰۰۰، ص ۱۰۶ ) ( پاشكۆی ژماره ۱۲ )

### • هیزی جیاکه ره وهی بهنده گان :

مه بهست له هیزی جیاکه ره وهی بهنده گانی تافیکردنه وه راده ی شیانی هه ر به ندیکه له سه ر جیاکردنه وه له نیوان قوتابیانی ئاست به رزو ئاست نزم له باره ی ئه و شته یا ئه و خه سله ته ی تافیکردنه وه ده بیپۆی (Stanly&Kenneth,1972,p450) . هیزی جیاکردنه وهی هه ر به ندیکه تافیکردنه وه یان توانا که ی له سه ر جیاکردنه وه به لگه ی دروستیه ته ی (الزیود وعلیان، ۲۰۰۵، ص ۱۲۹) .

بۆ زانیی هیزی جیاکه ره وه ، لیکۆله ر هاوکیشه ی هیزی جیاکه ره وهی به سه ر هه ر به ندی له بهنده گان جیه جیکرد . له ئه نجامدا دیار بوو که ئه م هیزه بۆ بهنده گانی بابته ی له نیوان (۰,۳۴ - ۰,۷۳) دایه و بۆ بهنده گانی وه لام سنوورداریش له نیوان ( ۰,۳۹ - ۰,۶۸ ) دایه ، ( پاشكۆی ژماره ۱۲) .

### • کارایی به دیلی هه له:

مه بهست له کارایی به دیلی هه له له تافیکردنه وهی (هه لئبژاردن) دا ئه وهیه که سه رنجی قوتابیانی هه ردوو گروپی سه ره وه و خواره وه که وه لامی راست نازانن بۆخۆیان رابکیشن ، کاتیک گروپی خواره وه ژماره یان زۆرتره له گروپی سه ره وه ، ئه وا به دیله که کارایه . (العزوي، ۲۰۰۷، ص ۸۳)

هه رچه نده هیزی جیاکه ره وه وهك ئه وهش دائه نری که پپوه ریکه بۆ ده رخستنی توانای جیاکه ره وهی به ند، به لام له تافیکردنه وهی جوړی هه لئبژاردن دا ته نیا به به دیلی راست به ند، له به رته وهی که ده بی هه ر به دیلیکی هه له توانای سه رنجراکیشانی هه بی و ته واو رۆله که ی خو ی له م رووه وه ببینی ، له به ر ئه مه ده بی ژماره ی قوتابیانی گروپی خواره وه که به دیله هه له که بیان هه لئبژاردوو زیاتر بی له هی سه ره وه وه ئه گه ر به پپچه وانه روویدا ئه وه ده بی لابردری یان ده ستکاری بکری (دوران، ۱۹۸۵، ص ۱۲۶-۱۲۷) ، ده بی رپژه ی جیاوازیشیان له ( ۵% ) که متر نه بی (عوده، ۱۹۹۹، ص ۲۹۱) .

لەبەرئەو لىكۆلەر دەستىكرد بە ژماردى قوتابيانى ھەردوو گروپى سەرەو و خوارەو كە بەدىلى ھەلەيان ھەلئىژاردبوو لە ھەر بەندىك لە بەندەكانى تاقىكردنەو ، لە ئەنجامدا دياربوو كە ژمارە قوتابيانى گروپى خوارەو زياترە لە گروپى سەرەو ، رېژە جياوازىش زياترە لە ( ۵% ) ئەمەش ئەو دەگەيەنيت كە ھەر بەندىكى ھەلە لە بەندەكانى تاقىكردنەو سەرنجراكىش و كارايە . ( پاشكۆى ژمارە ۱۳ ) .

### • روونى تاقىكردنەو و رېنمايەكانى :

بۇ لىكۆلەر دياربوو كە بەندەكانى تاقىكردنەو روونى و ( ۴۰ ) خولەكىش ماوئەيەكى گونجاو بۇ وەلامدانەو .

### • نەگۆرى تاقىكردنەو :

مەبەست لە نەگۆرى رادەى يەكگىرى و لەگەل گونجانى دوو تاقىكردنەو يا پېوەر بۇ يەك شت ، بە واتاى ئەوئى كە تاقىكردنەو يا پېوەر دووبارە دەكرىت بەسەر ھەمان تاكەكان لە ھەمان بارودۇخ يا نىك لەيەك ، ھەمان ئەنجام يان لىك نىك بدات بە دەستەو . ( الیهمن و میهرنس، ۲۰۰۳، ص ۳۳۵ )

لىكۆلەر ھاوكىشەى ( كیودر - ریتشاردسون -20 - K.R ) ی بەكارھینا بۇ دەرھینانى جیگىرى تاقىكردنەو كە گونجاو بۇ ئەو تاقىكردنەوانەى نمرەى قوتابى لەنیوان ( ۰ - ۱ ) بىت (الكیسی، ۲۰۰۷، ص ۲۰۵-۲۰۶ ) . دواى ئەوئى لىكۆلەر ھاوكىشەكەى بەسەر نمرەى قوتابيانى نمونەى پەيپىرد لە بەندەكانى بابەتى دا جیبەجیكرد ، دەرکەوت كە نەگۆرى تاقىكردنەو ( ۰،۸۳ ) یە ، ئەمەش نەگۆرىیەكى گونجاو .

ھەرەھا لىكۆلەر ھاوكىشەى ( ئەلفا - كرونباخ - Coefficient,(a) ) ی بەكارھینا بۇ دەرھینانى نەگۆرى تاقىكردنەو بەندەكانى ( وەلام سنووردار ) كە گونجاو بۇ ئەو تاقىكردنەوانەى پەيژەیین واتە ھىزىیان تیاپە وەك بۇ نمونە ئەو بەندانەى كە نمرەكانى لەنیوان ( ۵ - ۱ ) بىت (علام، ۲۰۰۶، ص ۱۰۰) . دواى ئەوئى لىكۆلەر ھاوكىشەكەى بەسەر نمرەى قوتابيانى نمونەى پەيپىرد جیبەجیكرد ، دەرکەوت كە جیگىرى تاقىكردنەو ( ۰،۷۹ ) یە ، ئەمەش جیگىرىیەكى گونجاو . بەم جۆرە تاقىكردنەو كە شیوئى كۆتایی وەرگرت . ( پاشكۆى ژمارە ۱۴ )

### پینجه‌م : ناماده‌کردنی پلانی وانه‌گوتنه‌وه :

به‌گوێره‌ی ناوه‌رۆکی بابته‌کانی له‌ ماوه‌ی ئەزمووندا ده‌خویندرین و ئامانجه‌ ره‌وشتییه‌کانی بۆ ههر بابته‌تیک هه‌لئینجراون و به‌ پێی خویندنه‌وه‌ی هه‌ندی پلانی هاومه‌به‌ست له‌ هه‌ندی لیکۆلینه‌وه‌ی پێشوو و ریکاره‌کانی وتنه‌وه‌ی ستراتیجیه‌تی (SQ3R) ی رۆبسنۆن ، لیکۆلهر ( ۱۳ ) پلانی بۆ وتنه‌وه‌ی بابته‌کانی خویندنه‌وه‌ به‌ گوێره‌ی ئەم ستراتیجیه‌ته‌ دانا ، هه‌مان ژماره‌ش پلانی بۆ وتنه‌وه‌ی هه‌مان بابته‌کانی دانا پاش ئه‌وه‌ی که‌ رای چه‌ند مامۆستا یه‌کی\*بابته‌تی وه‌رگرت ده‌رباره‌ی چوارچۆه‌ی گشتی وتنه‌وه‌ی بابته‌تی خویندنه‌وه‌ . به‌ مه‌به‌ستی زانیی دروستی و دارشستی پلانه‌کان لیکۆلهر له‌ هه‌ریه‌کیکیان پلانیکی وانه‌گوتنه‌وه‌ی دایه‌ لیژنه‌یه‌کی حوکمه‌درانی شاره‌زا له‌ بواری ئه‌ده‌بی کوردی و په‌روه‌رده‌ و ده‌رووناسی ( پاشکۆی ژماره‌ ۸ ) ، سه‌رنج و تیبینییه‌کانیان به‌ هه‌ند زانراو سوودیان لێوه‌رگرا . ( پاشکۆکانی ژماره‌ ۱۵ و ۱۶ ) .

### شه‌شه‌م : دروستی دیزاین ( راستگۆیی ئەزموونی ) :

راست و دروستی ناوه‌کی و ده‌ره‌کی ئەزموون ده‌بێت دابین بکریت ئه‌گه‌ر نا کارده‌کاته‌ سه‌ر وردی ئه‌نجامه‌کان و راده‌ی گشتانندی . ( البطش وابو زینه‌، ۲۰۰۷، ص ۲۳۶ )

له‌به‌ر ئەم هۆیه‌و بۆ مه‌به‌ستی بێ لایه‌نکردنی هه‌ندی فاکته‌ر له‌م باره‌یه‌وه‌، لیکۆلهر ئەم کردارانه‌ی به‌ ئه‌نجام گه‌یاند :

#### أ- دروستی ناوه‌کی دیزاین :

دروستی ناوه‌کی ئەزموونگه‌ری دابین ده‌کری کاتیکی لیکۆلهر ئه‌و فاکته‌رانه‌ی کۆنترۆل ده‌کات که‌ کار له‌ وردی ئه‌نجامه‌کان ده‌کهن . ( الزوبعی والغنام، ۱۹۸۱، ص ۹۵ )

لیکۆلهر - به‌ پێی شیان - هه‌ولێ کۆنترۆلکردنی ئەم فاکته‌رانه‌ی خواره‌وه‌ی دا :-

\*مامۆستا‌کانی بابته‌ ئه‌مانه‌ بوون :

لوقمان عوسمان حه‌سه‌ن - مامۆستای زمانی کوردی / قوتابخانه‌ی (هه‌فالان) ی بنه‌رته‌ی تیکه‌لاو  
شیرین مه‌حمود عوسمان - مامۆستای زمانی کوردی / قوتابخانه‌ی (شه‌هید خدرسواره‌) ی بنه‌رته‌ی تیکه‌لاو  
فانیزه‌ ره‌سول سابیر - مامۆستای زمانی کوردی / قوتابخانه‌ی (هانا) ی بنه‌رته‌ی تیکه‌لاو

### ۱. جياوازى ھەلبۇزاردنى قوتابيانى نمونە لىكۆلئىنەو:

كردارەكانى ھەلبۇزاردنى ھەرپەمەكى و ھاوسەنگى نىوان قوتابيانى ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو لە ھەندى گۇراوى پەيوەنداردا تا رادەيەك كارتىكردىنى ئەم فاكترەرى بى لايەن بى.

### ۲. بارودۇخى ئەزموون و رووداو :

لەماوەى جىبەجىكردىنى ئەزمووندا ھىچ رووداوىكى لەناكاو و نەخوازراو نەھاتەكايەوە ئاستەنگ بختە بەردەم رېكارى بەرپوۋەچوونى ئەزموونەكە ، بۇيە دەتوانىن بلىين كە كارىگەرى ئەم فاكترەرى بى لايەن كرا .

### ۳. گەشە بوون :

گەشەكردىن كە رەنگە بەسەر تاكەكان بىت لەماوەى ئەزموونىدا ، كە مەبەست لىيەوۋە گەشەى بايەلۇجى و دەروونى و عەقلى يە ، دەتوانرى بووترىت كە كارىگەرى نەبوو، چونكە ھەر جۇرە گەشەيەك بىت بۇ قوتابيانى ھەردوو گروپەكە تا رادەيەكى زۇر وەك يەك وايە .

### ۴. دابران و وازھىنان :

لەماوەى ئەزمووندا ھىچ قوتابىيىكى ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو خويندىنان جىنەھىشتوۋە ، و ھىچ گواستەنەوۋەيەك بۇ قوتابىخانەيەكى تر رووى نەداوە ، تەنھا ئامادەنەبوونى تاكە تاكەى ھەندى قوتابيان نەبى لە ماوۋەى لىكۆلئىنەو ئەویش رەنگە بەشپوۋەيەكى يەكسان بوو بى لە نىوان ھەردوو گروپ .

### ۵. ئامرازى پىوان :

ئەم فاكترەرى ھىچ كارتىكردىنىكى نەبوو ، چونكە ھەمان ئامرازى پىوان لە ھەمان كات و ساتدا بۇ قوتابيانى ھەردوو گروپ بەكارھىنران .

### ب- دروستى دەرەكى دىزايىن :

مەبەست لە دروستى دەرەكى رادەى توانىنى گشتاندىنى ئەنجامەكانى لىكۆلئىنەوۋەيە بەسەر ھەلوپىستى وەك يەك يا لىك نرىك،ھەندى فاكترەرى دەرەكى ھەن رەنگە كارىكەنە سەر رادەى گشتاندىنى ئەنجام كە دەبى كۆنترۇل بكرىت و كارتىكردىنان تا دەتوانرى بى لايەن بكرىت ( ابراھىم

وابوزيد، ۲۰۰۷، ص ۲۵۵-۲۵۶). ھەر بۆيە لىكۆلەر ھەولئىدا تابكرى ئەم فاكترانەى خوارەو بى لايەن بى :

### ۱. تىكەلئوونى كاريگەرى گۆراوى سەربەخۇ لەگەل لايەنئوونى ھەلئازدن :

لىكۆلەر توانى كارتىكردى ئەم فاكترە بى لايەن بكات و ئەم كارلىككردنە كۆنترۆل بكات ، لە رېگەى ھەلئازدن ھەرەمەكى لە دابەشكردى قوتابيانى ھەردوو گروپى كۆمەللى لىكۆلئىنەو و ھاوسەنگى كردن، ئەمەش بە بەكارھىنانى ھاوسەنگى لە ھەندىك گۆراوى پەيوەندىدار .

### ۲. كاريگەرى تاقىكردنەو پىشى :

بەجىبەجىكردى پىوهرى مەيلى خويىندەو لە تاقىكردنەو پىشىدا بەسەر ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو و دووبارە كردنەو ئەم پىوهرە لەسەر ھەمان گروپەكان لەكۆتايى ماوھى ئەزموندا لىكۆلەر كاريگەرى ئەم گۆراوى كۆنترۆلكرد .

### ۳. كاريگەرى كردارەكانى ئەزمونى :

لىكۆلەر ھەوللى دا كارلىككردى ئەم گۆراو بەسەر رېكارى بەرپوھچوونى ئەزموندا سنووردار بكات ، ئەمانىش :-

### ۱- كاريگەرى ( Harthon ) و نھىنى ئەزمون :

كارلىكى ( Harthon ) ئەو دەگەپەنى كە ئەگەر قوتابيانى ئەزمونگەرى بزاند ئەم كارە ئەزمونەو بۇ لىكۆلئىنەو پە رەنگە بە جۆش و خۆشى و پەرۆشەو سەرەدەرى و ھامشۆى لەگەلدا بكن كە ئەمەش پىدەچى كاربكاتە سەر ئەنجامەكان ( عبدالكرىم، ۱۹۸۱، ص۱۱۶). لەبەر ئەمە لىكۆلەر لەگەل بەرپوھبەر و مامۆستاي بابەت رېككەوت لەسەر پاراستنى نھىنى ئەزمونەكە و ناساندنى لىكۆلەر وەك مامۆستايەكى نوئى بابەتى رېزمان و خويىندەو كوردى .

### ب- مامۆستا :

لەھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو، لىكۆلەر خوى وانەكانى دەگوتەو .

### پ- بابەتى فيركردن :

ئەو بابەتانەى كە بۇ وتنەو لە ئەزمون دەستنىشانكرابون ھەمان بابەت بوون كە بۇ ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو دەوترىتەو .

## ت- ماوهى ئەزموون :

ماوهى ئەزموون لە بەروارى ( ۲۷ / ۱ / ۲۰۱۴ ) دەستپېيکرد، تا ( ۵ / ۵ / ۲۰۱۴ ) بەردەوام بوو بۆ ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو .

## ج- دابەشکردنى وانەى خویندن :

لىكۆلەر لەگەل كارگىرپى قوتابخانە رېككەوت لەسەر خشتەى ھەفتانە و كات و رۆزى وانەگوتنەو بۆ ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەو، ھەروەك لە خشتەى ژمارە (۱۴) ديارە :-

## خشتەى ژمارە ( ۱۴ )

## دابەشکردنى وانەى ھەفتانەى گروپەكانى لىكۆلئىنەو

رۆژ / كاتژمير	۸:۴۵ تا ۹:۲۵	۹:۳۰ تا ۱۰:۱۰
يەك شەممە	گروپى ئەزموونگەرى	گروپى كۆنترۆلكار
دوو شەممە	گروپى كۆنترۆلكار	گروپى ئەزموونگەرى

## حەوتەم : جىبەجىکردنى ئەزموون :

لىكۆلەر كە ھەموو پىداوويستىيەكانى ئەزموونى ئامادەکرد ، لە بەروارى ( ۲۷/۱/۲۰۱۴ ) دەستى بەجىبەجىکردن كردو بە پىي ھەنگاوەكانى ستراتىجىيەتى (SQ3R)ى رۆبىنسۆن و پلانەكانى خویندننى وانەى بە قوتابيانى گروپى ئەزموونگەرى گوتەو و بە پىي ھەنگاوەكانى رېنگاى ئاسايى بەكارھىنراو و پلانەكانى خویندننى وانەى بە قوتابيانى گروپى كۆنترۆلكار گوتەو ، لە ھەفتەشدا (۲) وانە بۆ ھەر يەككىيان دەگوترايەو . ئەزموونەكەش تا بەروارى ( ۵/۵/۲۰۱۴ ) بەردەوام بوو .



**هەشتەم : پراكتىزەكردنى ئامرازەكانى لىكۆلئىنەو و راستكردنەوھيان :****۱- پراكتىزەكردنى ئامرازى لىكۆلئىنەو:****۱. پېۋەرى مەيلى خويندەنەو :**

لىكۆلەر پېۋەرى مەيلى خويندەنەو لىكۆلەر لىكۆل ( ۲۰۱۴ / ۵ / ۴ ) جىبەجىكرد بەسەر ھەردوۋ گروپى لىكۆلئىنەو لىكۆل كات و بە يارمەتى مامۇستاي بابەت. ھەروەك پېشتەر لەسەر ھەردوۋ گروپ جىبەجىكرايوۋ لىكۆلەر لىكۆل ( ۲۰۱۴ / ۱ / ۲۵ )، بە مەبەستى ھاوسەنگى لىكۆلەر لىكۆلئىنەو ۋە رادەي گەشەبوۋنى دواي تەواۋبوۋنى ئەزمون .

**۲. تاقىكردنەو دەستكەوت :**

لىكۆلەر ئەم تاقىكردنەو لىكۆلەر لىكۆل ( ۲۰۱۴ / ۵ / ۵ ) جىبەجىكرد لەسەر ھەردوۋ گروپى لىكۆلئىنەو لىكۆل كاتدا و بە يارمەتى مامۇستاي بابەت .

**ب- راستكردنەو ئامرازەكان :****۱. پېۋەرى مەيلى خويندەنەو :**

لىكۆلەر پېشتەر بە مەبەستى زانينى رادەي ھاوسەنگى لىكۆلەر لىكۆل ( ۲۰۱۴ / ۵ / ۴ ) جىبەجىكرد بەسەر ھەردوۋ گروپى لىكۆلئىنەو لىكۆل كاتدا و بە يارمەتى مامۇستاي بابەت .

پېۋەرى راستكردنەو كە بۇ بىرئىتى/بەدىلى ( بەلئى ، تارادەيەك ، نەخىر ) نىمەرى ( ۱ ، ۲ ، ۳ ) بۇ بىرئىتى دانران ، لەبەرئەو ۋە زامارە بىرئىتى ( ۳۰ ) بىرئىتى ، نىمەرى ھەر يەك لىكۆلەر لىكۆلئىنەو ( ۳۰ - ۹۰ ) نىمەرى دەبىت، ئەنجامەكانىش ھەروەك ديارە لىكۆل ( پاشكۆي زامارە ۱۷ )دا.

**۲. تاقىكردنەو دەستكەوت :**

لىكۆلەر ۋەلامى قوتابيان لەم تاقىكردنەو ۋە دەستكەوت بەسەر ھەردوۋ گروپى لىكۆلئىنەو لىكۆل كاتدا و بە يارمەتى مامۇستاي بابەت .

(۱) يەك نىمەرى دانراۋە و بۇ ھەر ۋەلامىك كە ھەلە بىت يان بەجىھەلئىدراۋە ياخود زياتر لە ۋەلامىكى ھەبىت (سفر) دانرا بۇ بىرئىتى بابەتى و بۇ ھەر بىرئىتى بۇ بىرئىتى گوتارى

وھلام سنووردارىش نمرە لە نېوان ( ۰ - ۲ ) بوو. بەم جۆرە نمرە بەندەكانى بابەتى (۲۶) نمرەو ھى وھلام سنووردارىش ( ۸ ) نمرەو كۆى گشتى نمرە تاقىكردنەوھش ( ۳۴ ) نمرەيە. بەم جۆرەش نمرە تاقىكردنەوھ لە نېوان ( ۰ - ۳۴ ) نمرە دەبى. ئەنجامەكانىش ھەر وھك ديارە لە . ( پاشكۆى ژمارە ۱۹ )

نۆيەم : ھۆكارى ئامارى :

۱. تاقىكردنەوھى ( تايى - T.test ) بۆ دوو نمونەى سەربەخۆى ژمارە يەكسان :

بۆ دەرھيئانى ھاوسەنگى نېوان قوتابيانى ھەردوو گروپ لە ھەندى گۆراودا و ، دەرھيئانى ھيىزى جياكەرەوھى دەستەواژەكانى پيۆھرى مەيلى خويندەنەوھ . و سەلماندى ھەردوو گريمانەكانى يەكەم و چوارەم بەكارھيئرا .

$$\bar{s}_1 - \bar{s}_2$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 + \bar{x}_2}{n - 1}$$

كە :

$\bar{s}_1$ : ناوھندە ژميى گروپى يەكەم .

$\bar{s}_2$ : ناوھندە ژميى گروپى دووھم .

$\bar{x}_1$  : جياوازى ( تەباين )ى گروپى يەكەم .

$\bar{x}_2$  : جياوازى ( تەباين )ى گروپى دووھم .

ن : ژمارەى تاكەكانى نمونە .

( ابراهيم، ۲۰۰۰، ص ۳۶۰ )

۲. تاقىکردنەوہى ( تايى - T.test ) بۇ دوو نمونەى پەيوەستدار :

بۇ سەلماندى گريمانەكانى دووہم و سېيەم بەكارهينرا .

$$T = \frac{\bar{d}}{\sqrt{\frac{S d^{n-1}}{n}}}$$

كە :

$\bar{d}$  = ناوہندە ژمييرى جياوازى نيوان گؤراوان

$S d$  = لادانى پيوەرى جياوازى نيوان گؤراوان

$n$  = ژمارەى قوتابيان

( المنيزل و الغرايبە، ۲۰۰۶، ص ۲۳۹ )

۳. كاي دووجا ( ۲۱۳ ) :

بۇ دەرہينانى ھاوسەنگى لە نيوان ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەوہ لە گؤراوى ئاستى خویندى دايكان و باوكانى قوتابيان بەكارهينرا .

( ت ل - ت ق )<sup>۲</sup>

\_\_\_\_\_ كا<sup>۲</sup> = مچ

ت ق

كە :

مج : سەرجهم ( كۆ )

ت ل : دووبارەبوونەوئەوئەى بىنراو

ت ق : دووبارەبوونەوئەوئەى پېشېبىنىكراو

( عودة و الخليلي، ۲۰۰۰، ص ۲۸۴ )

#### ۴. ھاوگېشەى جى كۆپەر ( J. Cooper ):

بۇ دۆزىنەوئەى رېژەى رېككەوتنى ھوكمەدەران لەسەر ھەندىك لە پېداوئىستىيەكانى ئامرازى لىكۆلئىنەوئەى بەكارھېنرا .

ژمارەى چەند جار رېككەوتن

رېژەى رېككەوتن = \_\_\_\_\_

ژمارەى چەند جار رېككەوتن + ژمارەى چەند جار رېككەوتن

( الوكيل والمفتي، ۲۰۱۴، ص ۲۳۶ )

#### ۵. ھاوگېشەى ئەلفا كرونباخ - Coefficient, (a):

بۇ دۆزىنەوئەى نەگۆرى پېوئەرى مەىلى خويىندىنەوئەى و ( پىرسىيارەكانى گوتارى وەلام سنووردان) لە تاقىکردنەوئەى دەستكەوت لە خويىندىنەوئەى بەكارھېنرا.

$$a = \frac{\text{مج ع}^2 \text{ه}}{\text{ن}} \div \frac{\text{ع}^2 \text{ك}}{\text{ن} - ۱}$$

كە:

ن : ژمارەى گشتى بېرگەكان

مج ع ھ : كۆى جياوازى نمرەكانى ھەر بېرگەيەك لە بېرگەكان

ع ڪ : جياوازى ( تەباين ) ى نمرەى گشتى

( علام، ۲۰۰۶، ص ۱۰۰ )

۶. گرانىي بەندەكانى تاقىکردنەو :

بۇ دەرھىنانى ئاستى گرانى بەندەكان لە تاقىکردنەو ى دەستكەوتدا بەكارھىنرا :

أ. بۇ بەندەكانى بابەتى :

م

ص = \_\_\_\_\_

ك

ص : ئاستى گرانىي بەند

م : ژمارەى قوتابيانى گروپى سەروو و گروپى خواروو ئەوانەى كە وەلاميان راستە

ك : ژمارەى قوتابيانى ھەردوو گروپ ( النېھان، ۲۰۰۴، ص ۱۹۳ )

ب. بۇ بەندەكانى گوتارىي وەلام سنووردار :

م + ع + د

ئاستى گرانىي = \_\_\_\_\_

ن ( د )

م + ع = ژمارەى ئەو قوتابيانەى وەلاميان راستە لە گروپى سەروو

م د = ژمارەى ئەو قوتابيانەى وەلاميان راستە لە گروپى خواروو

ن = ژمارەى گشتى هەردوو گروپ

د = نمرەى بەند

( الصمادي و الارابيع، ۲۰۰۴ ، ص ۱۵۶ )

#### ۷. هاوكيشەى جياكەرەوہ :

بۇ دۆزىنەوہى ھىزى جياكەرەوہى بەندەكانى تاقىكردنەوہى دەستكەوت لە خویندن بەكارھینرا :

أ. بۇ بەندەكانى بابەتى :

$$\frac{m - c}{n} = \text{هاوكيشەى جياكەرەوہ}$$

كە :

م ع : كۆى وەلامە راستەكان لە كۆمەئەى سەرەوہ

م د : كۆى وەلامە راستەكانى كۆمەئەى خوارەوہ

۱

ن : نيوہى كۆى ژمارەى تاكەكان لە ھەريەك لە كۆمەئەكانى سەرەوہ و خوارەوہ

۲

( عودة، ۱۹۹۹، ص ۲۹۱ )

ب. بۆ بهنده کانی گوتاری و هلام سنووردار :

م ع - م د

هاوکیشهی جیاکه ره وه = \_\_\_\_\_

۱

\_\_\_\_\_ ن ( د )

۲

که :

م ع : کۆی وه لامي راست له گروپی سه ره وه

م د : کۆی وه لامي راست له گروپی خواره وه

( د ) : نمره ی بهند

( علام، ۲۰۰۷، ص ۲۵۴ )

ت. کارایی بهدیلی هه ئه :

بۆ ده رخستنی کارایی بهدیله کانی هه ئه له پرسپاری ( هه ئبژاردن ) دا به کارهینرا :

ن ع م - ن د م

\_\_\_\_\_ = ت م

ن

که :

ت م : کارایی بهدیلی هه ئه

ن ع م : ژماره ی ئه و قوتابیانه ی که بهدیلی هه ئه یان هه ئبژاردوه له گروپی سه روودا.

ن د م : ژماره ی ئه و قوتابیانه ی که بهدیلی هه ئه یان هه ئبژاردوه له گروپی خواروودا.

ن : ژماره ی قوتابیانی گروپ. ( الظاهر، ۱۹۹۹، ص ۹۱ )

پ. ھاوكېشەى كىودر – ريتشاردسون ( KR.20 ) :

بۇ دەرھىنانى نەگۆرى تاقىکردنەوھى دەستكەوت ( بەندەكانى راست و ھەلە ، ھەلېژاردن ) .  
بەكارھىنرا :

$$\text{رس} = \frac{\text{ن}}{1 - \text{ن}} \times \left\{ \frac{\text{مچ س ص}}{\text{ع}^2} - 1 \right\}$$

كە:

رس: نەگۆرى

ن : ژمارەى بەندەكانى تاقىکردنەوھى

ع<sup>۲</sup> : جىاوازى ( تەباين )

س : رېژەى وەلامدانەوھى ھەلە لەسەر بەندى تاقىکردنەوھى

ص : رېژەى وەلامدانەوھى راست لەسەر بەندى تاقىکردنەوھى

( الكبيسي، ۲۰۰۷ ، ص ۲۰۵ - ۲۰۶ )



## بەشى چوارەم

خستنه پرووی ئەنجامه كان و گفتوگوکردن له باره يانه وه

يه كه م : خستنه پرووی ئەنجامه كان

دووهم : گفتوگوکردن له باره ي ئەنجامه كان

## يه كه م : خستنه پرووی ئەنجامهكان

لەم بەشەدا لیکۆلەر ئەنجامانەكان بەپێی گریمانەكان دەخاتەروو و پاشان گفتوگۆ لەبارەیانەوه دەکات :-

### گریمانی یه كه م :

" جیاوازی ماناداری ئاماری نییه له ئاستی (۰,۰۵) له دەستکەوتی قوتابیان له بابەتی خویندنه وهی کوردیدا له نیوان ناوهنده ژمییری نمره ی قوتابیانی گروپی ئەزمونگه ری که بابەتیان به پیی ستراتیجییه تی (SQ3R) ی رۆینسون وەرگرتوو و ناوهنده ژمییری نمره ی قوتابیانی گروپی کۆنترۆلکار که هه مان بابەتیان به ریگی ئاسایی وەرگرتوو ."

بۆ سه مانندی دروستی ئەم گریمانه یه ، لیکۆلەر ناوهنده ژمییر و لادانی پیوه ری نمره ی قوتابیانی هه ردوو گروپی له تاقیکردنه وه ی دەستکەوتی بابەتی خویندنه وه ی کوردیدا دهره یناو له ئەنجامدا دیاربوو که جیاوازی له نیوان ناوهنده نمره ی هه ردوو گروپدا هه یه ، به مه به سستی زانیی ده لاله تی ئاماری ئەم جیاوازییه ، لیکۆلەر تاقیکردنه وه ی تایی ( T.test ) بۆ دوو نمونه ی سه ره به خۆی ژماره یه کسان به کاره ینا ، له ئەنجامدا ده رکه وت نرخ ی تایی دهره یناو که ( ۳,۴۱۴ ) یه زیاتره له نرخه خشته ییه که ( ۲,۰۰۸ ) یه له ئاستی (۰,۰۵) و نمره ی ئازاد ( ۵۲ ) . ئەمه ش مانای ئەوه به ده سته وه ده دات که جیاوازی ماناداری ئاماری هه یه له نیوان ناوهنده نمره ی قوتابیانی گروپی ئەزمونگه ری و ناوهنده نمره ی قوتابیانی گروپی کۆنترۆلکارو له به رژه وه ندی گروپی ئەزمونگه ری دایه ، واته به کاره ینا ی ستراتیجییه تی (SQ3R) له وتنه وه ی بابەتی خویندنه وه ی کوردیدا کاریگه رییه کی باشتری هه یه له زیده کردنی دەستکەوتی قوتابیان له م بابەته دا به به راودکردن له گه ل ریگی ئاسایی به کاره یناو بۆ وتنه وه ی . به م ئەنجامه ش ئەم گریمانه سفرییه ره ت ده کریته وه و گریمانه ی بریتی/به دیل په سند ده کری . خشته ی ژماره ( ۱۵ )

- ئەم ئەنجامه ش له گه ل ئەنجامی لیکۆلینه وه کانی ( Wander , 1996 - القطبي، ۲۰۰۰ - الشاي، ۲۰۰۲ - سعید ، ۲۰۰۹ - الجبوري، ۲۰۱۱ - الموسوي ، ۲۰۱۲ - التميمي ، ۲۰۱۲ - العزاوي ، ۲۰۱۳ - عه بدوللا، ۲۰۱۴ - هادي ، ۲۰۱۴ ) ده گونجییت .

## خشتهی ژماره ( ۱۵ )

نهجامی تاقیکردنهوهی تایب بۆ دهلالهتی جیاوازی له نیوان ناوهنده نمره ی قوتابیان

ههردوو گروپ له دهستکەوتی بابەتی خۆیندنهوهی کوردیدا

دهلالهت له ئاستی ( ۰,۰۵ )	نرخى ( ت )		لادانى پپوهرى	ناوهنده ژمیری	گروپ
	خشتهی	دهرهینراو			
ماناداره	۲,۰۰۸	۳,۴۱۴	۳,۲۳۲	۲۸,۸۱۴	ئهزمونگهري
			۴,۲۱۲	۳۵,۲۵۹	کۆنترۆلکار

گریمانی دووهم :

" جیاوازی ماناداری ئاماری ههیه له ئاستی (۰,۰۵) دا له نیوان ناوهنده ژمیری نمره جیاوازی گهشهکردنی مهیلی خۆیندنهوه له پراکتیزه ی پیشینه و دوایینه لای قوتابیان گروپی ئهزمونگهري نهوانه ی بابەتی خۆیندنهوهیان به پپی ستراتییجیهتی ( SQ3R ) ی رۆبسنۆن وهرگرتوووه و له بهرژوهندی پراکتیزه ی دوایینه دایه . "

بۆ سهلماندنی دروستی ئهم گریمانه ، لیکۆلهر ناوهنده ژمیری جیاوازی نیوان نمره ی له پراکتیزه ی پیشینه و دوایینه ی دهرهینراو پاشان تاقیکردنهوهی تایب (T.test) بۆ دوو نمونه ی پهیوهستداری بهکارهینا . ( المنیزل و الغرایبه، ۲۰۰۶ ، ص ۲۳۹ ) ، نهجام دهرکهوت ههروهک له خشتهی ژماره ( ۱۶ ) دیاره .

## خشتهی ژماره ( ۱۶ )

نهجامی تاقیکردنهوهی تایب بۆ دهلالهتی جیاوازی له نیوان ناوهنده ژمیری پراکتیزه ی

پیشینه و دوایینه ی مهیلی خۆیندنهوه لای قوتابیان گروپی ئهزمونگهري دا

دهلالهت له ئاستی ( ۰,۰۵ ) دا	نرخى تایب		لادانى پپوهرى جیاوازی	جیاوازی	ناوهنده ژمیری		ژماره ی قوتابیان
	خشتهی	دهرهینراو			دوایینه	پیشینه	
ماناداره	۱,۷۰۶	۶,۱۳۴	۱۲,۸۹۶	۱۵,۲۳۶	۷۹,۵۵۶	۶۴,۳۳	۲۷

له نهجامی ناو خشتهی سهروهه دیار دهبی که نرخى تایب دهرهینراو که ( ۶,۱۳۴ ) یه گهورهتره له نرخه خشتهییهکهی که ( ۱,۷۰۶ ) یه له ئاستی ( ۰,۰۵ ) دا به نمره ی ئازاد ( ۲۶ ) .

نهمهش نه وه دهگه یه نی که جیاوازی ماناداری ناماری ههیه له نیوان ناوهنده ژمیږی له پراکتیزه ی پیشینه و دوایینه مهیلی خویندنه وه لای قوتابیان گروپی نهزمونگه ری و له بهر ژه وهندی پراکتیزه ی دوایینه دایه . واته کاتیک بابته ی خویندنه وه ی کوردی به ستراتیجیه ته ( SQ3R ) دهوتریته وه کاریگه ری ههیه له سه ر گه شه کردنی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیان . بهم نهنجامهش نه م گریمانه قبول ده کری .

**گریمانی سییه م :**

" جیاوازی ماناداری ناماری ههیه له ناستی ( ۰,۰۵ ) له نیوان ناوهنده ژمیږی نمره ی جیاوازی گه شه کردنی مهیلی خویندنه وه له پراکتیزه ی پیشینه و دوایینه دا لای قوتابیان گروپی کونترۆلکار نهوانه ی بابته ی خویندنه وه میان به پی ریگای ناسایی و مرگرتووه له بهر ژه وهندی پراکتیزه ی دوایینه دایه ."

بۆ سه مانندی دروستی نه م گریمانه، لیکۆلهر ناوهنده ژمیږی جیاوازی نیوان نمره ی پراکتیزه ی پیشینه و دوایینه ی دهره ی ناو تاقیکردنه وه ی تایی (T.test) بۆ دوو نمونه ی په یوه ستداری به کاره ی ناو نهنجام دهرکه وت ههروهک له خشته ی ژماره ( ۱۷ ) دیاره .

**خشته ی ژماره ( ۱۷ )**

**نهنجامی تاقیکردنه وه ی تایی بۆ دهلاله تی جیاوازی له نیوان ناوهنده ژمیږی پراکتیزه ی**

**پیشینه و دوایینه ی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیان گروپی کونترۆلکاردا**

دهلاله ت	نرخه ی تایی		لادانی	جیاوازی	ناوهنده ژمیږی		ژماره ی قوتابیان
	خشته یی	دهره ی ناو			دوایینه	پیشینه	
له ناستی ( ۰,۰۵ ) دا			پیوه ری جیاوازی				
ماناداره	۱,۷۰۶	۳,۰۰۴	۹,۶۲۵	۵,۵۶۲	۷۱,۹۶۳	۶۶,۴۰	۲۷

ههروهک له خشته ی سه ره وه دا دیاره نرخه ی تایی دهره ی ناو ( ۳,۰۰۴ ) په و زۆرتره له نرخه خشته ییه که ی ( ۱,۷۰۶ ) له ناستی ( ۰,۰۵ ) به نمره ی نازاد ( ۲۶ ) . نهمهش نه و واتایه دهگه یه نی که جیاوازی ماناداری ناماری ههیه له نیوان ناوهنده ژمیږی پراکتیزه ی پیشینه و دوایینه ی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیان گروپی کونترۆلکارو له بهر ژه وهندی پراکتیزه ی دوایینه دایه . واته ریگای ناسایی به کاره ی ناو له وتنه وه ی بابته ی خویندنه وه ی کوردیدا رۆلی له گه شه پیدانی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیان ههیه . بهمهش نه م گریمانه یه قبول ده کری .

## گریمانی چوارهم :

" جیاوازی ماناداری ئاماری نییه له ئاستی (0,05) له نیوان ناوهنده ژمیری نمره جیاوازی گهشه کردنی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیانێ گروپی ئەزمونگه ری که بابتهتی خویندنه وه بیان به پپی ستراتیجییهتی (SQ3R) ی رۆبنسون وهرگرتوو و ناوهنده ژمیری نمره جیاوازی گهشه کردنی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیانێ گروپی کۆنترۆلکار که هه مان بابتهتیان به پپی ریگای ئاسایی وهرگرتوو . "

بۆ سه ماندنی راستی ئەم گریمانهیه، لیكۆلەر ناوهنده ژمیر و لادانی پیوه ری نمره جیاوازی گهشه کردنی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیانێ ههردوو گروپی ئەزمونگه ری و کۆنترۆلکاری ده رهینا، له ئەنجامدا دیار بوو که جیاوازی له نیوان ههردوو ناوهنده ژمیره کهدا ههیه، بۆ زانینی دهلالهتی ئاماری ئەم جیاوازییهی نیوانیان، لیكۆلەر تافیکردنه وهی تایی (T.test) بۆ دوو نمونه ی سه ربه خۆی ژماره یه کسان به کارهینا، له ئەنجامدا ده رکهوت که نرخ تایی ده رهینراو که ( 4,367 ) یه زیاتره له نرخه خشته ییه کهی که ( 2,008 ) یه له ئاستی ( 0,05 ) و پله ی ئازادی ( 02 ) . ئەمهش ئەوه ده گه یه نییت که جیاوازی ماناداری ئاماری ههیه له نیوان ناوهنده نمره جیاوازی گهشه کردنی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیانێ گروپی ئەزمونگه ری و ناوهنده نمره جیاوازی گهشه کردنی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیانێ گروپی کۆنترۆلکار و له بهر ژه وهندی گروپی ئەزمونگه ری دایه . واته و تنه وهی بابتهتی خویندنه وهی کوردی به پپی ستراتیجییهتی ( SQ3R ) ی رۆبنسون کاریگه رییه کی کاراتری ههیه له گه شه پیدانی مهیلی خویندنه وه لای قوتابیان به بهراورد له گه ل ئەو ریگا ئاساییه که له و تنه وهیدا به کار ده هیتریت، به م ئەنجامه ش گریمانه ی سفری رهت ده کریته وهو گریمانه ی به دیل په سند ده کری. خشته ی ژماره ( 18 )

ئهم ئەنجامه ش له گه ل ئەنجامی لیكۆلینه وه کانی (الجبوري ، 2006 - السعدي ، 2007 - محمود ،

2007 - العبيدي ، 2013 ) ده گونجیت .

## خستەى ژمارە ( ۱۸ )

ئەنجامى تافىکردنەوهى تايى بۆ دەلالەتى جياوازى لە نيوان ناوئىندە نەمرى جياوازى

گەشەپيدانى مەيلى خويندەنەوه لای قوتابيانى ھەردوو گروپ دا

دەلالەت لەئاستى ( ۰,۰۵ )	نرخى ( ت )		لادانى پيۆھريى جياوازى	ناوئىندە ژمييرى جياوازى	گروپ
	خستەيى	دەرھيىنراو			
مانادارە	۲,۰۰۸	۴,۳۶۷	۷,۵۱۸	۱۵,۲۲۵	ئەزموونگەرى
			۸,۴۱۲	۵,۵۶۲	کۆنترۆلکار

## دووم : گفتوگۆکردن لە بارەى ئەنجامەکان

لەو ئەنجامانەى لە خستەکانى ( ۱۵ ، ۱۶ ، ۱۸ ) دا خراونەتە پروو دياردەكەوييت كە :

- دەستكەوتى ئەو قوتابيانەى كە بابەتى خويندەنەوهى كوردبيان بە پيى ستراتيجيەتى (SQ3R) وەرگرتوو ، باشترە لە دەستكەوتى ئەوانەى ھەمان بابەتيان بە ريگاي ئاسايى بەكارھاتوو وەرگرتوو .
- ئاستى گەشەکردنى مەيلى خويندەنەوه لای ئەو قوتابيانەى كە بابەتى خويندەنەويان بەپيى ستراتيجيەتى (SQ3R) وەرگرتوو ، ئاستيكي باشو بەرزترە لەئاستى گەشەکردنى وەك ھەمان مەيل لای ئەوانەى كە ھەمان بابەتيان بە ريگاي ئاسايى بەكارھاتوو وەرگرتوو.

ئەم ئەنجامە بەلگەدارە ئاماريانەش ، ئەو دەگەيەنن كە بەكارھيىنانى ستراتيجيەتى (SQ3R)ى رۇبىنسۆن لە وتنەوهى بابەتى خويندەنەوهى كوردى دا بۆ قوتابيانى پۇلى شەشەمى بنەرەتى ، كاريگەرييكي كاراو بەرچاوى ھەيە لە دەستكەوتيان و لە گەشەپيدانى مەيليان بۆ خويندەنەوه . ئەمەش بۆ چەندىن ھۆكار دەگەرئیتەوه ، رەنگە ديارترين و كاراترينيان ئەمانەى خوارەوه بن :

- کردارەکانى فيربوون بەپيى ھەنگاوەکانى ئەم ستراتيجيەتە وا لە قوتابى دەكات كە پيشوخت سەرنج بداتە ناوئىشانەکان و وشەو پستەى جياواز يان پەشتەر چاپکراون و مانای

- وشەكان و راھینانەكان و وینەكان و باش لییان وردبیتەوہ بۆ ئەوہی ھەندى زانیاری و بیرە گشتییەكەى بۆ پروون بیتەوہ ، پاشان وردو بەناگا ناوەرۆكەكەى بخوینیتەوہ تا باش تییەگات ، ئنجا ھەول بەدات چەند پرسىار لەبارەییەوہ دابریژیت و وەلامیان بەداتەوہ بەشیوازی خۆى بنووسیت و كورت بكاتەوہ ، دوواتر دووبارە پیدابجیتەوہ و پرسىار وەلامەكان ورد پیکەوہ بەستیتەوہ و بۆخۆى بلیتەوہ و خۆى پینان تاقي بكاتەوہ . ئەمەش وا دەكات كە باش لە ناوەرۆكە كە بگات و لەمیشكى دا بچەسپیت .
۲. لە ئەنجامى راھینان و باش بەكارھینانى ھەنگاوەكانى ئەم ستراتىجییەتە ، وا لە قوتابى دیت كە بزانییت چۆن زانیاری وەرگرییت و تییان بگات و چۆن سەرەدەریان لەگەڵدا بگات بۆ باش چەسپین لە میشكداو لە بیرنەچوونى و بیركەوتنەوہى لەكاتى وىستراودا .
۳. لە ئاكامى جیبەجیكردنى ھەنگاوەكانى ئەم ستراتىجییەتە ، قوتابى فیرى باش لیوردبوونەوہ و ھەست بە بەرپرسىاریتی و چاپووكییەكانى پرسىار دانان و وەلامدانەوہ و دارشتن بەشیوازی خۆى و چۆنیەتى كورت كردنى وەلام و زانیارییەكان و ھەروەھا رادەھیت لەسەر پیدابوونەوہ و بۆ خۆ دووبارەكردنەوہ و خۆ تاقيكردنەوہ بە زانیارییەكانەوہ .
۴. ھەنگاو و كردارەكانى جیبەجیكردنى ئەم ستراتىجییەتە ، ژینگەو كەشیکى خویندن و فیربوونى كاراو لەبار لەناو پۆلدا پەيدا دەكات لە ئاكامیدا قوتابى ھەست بە خۆشى و ئارامى دەكات ، ھەزو ئارەزووى فیربوونى دەبیت و مەیلی دەچیتە سەر خویندنەوہ و ھان دەدریت ئەرىنى و كارایانە ھامشۆ لەگەڵ خویندن و فیربووندا بگات و پشت بەخۆى بەستیت .
۵. ھەمووى ئەوہى باسى لیوھەكرا قوتابى بەرەو ئەوہ دەبات كە فیربیت چۆن خۆى فیردەكات و چۆن سەرەدەرى خوازراو لەگەڵ زانیارییەكان و چارەسەرکردنى كیشەو گرتەكان دەكات . ھەلبەتە ئەمانەش پرنسیپى سەرەكى ستراتىجییەتەكانى میتاكۆگنیشن ، لەمانیشەوہ ، ستراتىجییەتى (SQ3R)ى رۆبنسۆن .
- ئەم لیكدانەوہ و بیروبوچوونانەى لیكۆلەر خستوونییەتەرەوہوہ ، سەرئەنجامى ئەو ھزرو بوچوونانەش كە زۆربەى ئەدەبیات باسیان لەم ستراتىجییەتە كردووە بۆى چوونەو بە ئەرىنى و كاراییەوہ دەریان بریوہ . لەم ئەدەبیاتانەش (عباس و العبسى ، ۲۰۰۷ ، ص ۱۷۴ - ۱۷۶) ، (عطیة ، ۲۰۱۰ ، ص ۱۵۳ - ۱۵۹) ، (الھاشمی و الدلیمی ، ۲۰۰۸ ، ص ۱۸۷ - ۱۹۱) ، (حبیب اللہ ، ۲۰۰۰ ، ص ۳)
- لە ئەنجامەكانى ناو خستەى ژمارە (۱۷) دا ئەوہ دیاردەبیت كە ریگای ئاسایی بەكارھاتوو لە وتنەوہى بابەتى خویندنەوہى كوردیدا ، ئەمیش تا رادەییەك پەردى بەمەیلی قوتابیان بۆ خویندنەوہ داوہ . ھۆكارە سەرەكییەكەشى رەنگە بۆ ئەوہ بگەریتەوہ كە مامۆستا / لیكۆلەر

تیکە لاوبوونیکى ئەرىنى و کارایانەى دروست دەکرد لەنیوان قوتابیان خۆیان و لەنیوان قوتابیان و مامۆستاداو کەشیکى خۆش و ئاسوودەى دەهینایە کایەوهو وهك پپویست گرنگی بە فیروونی قوتابیان دەداو بەشدارى پى دەکردن لە چالاکییەکانى وانهو ئەرك و رەهینانەکانى و بەسەرکردنەوهى بەردەوامى خویندن و فیروونیان ، کە رەنگە ئەمە هەمووی حەزو ئارەزوویان و مەیلیان بۆ خویندنەوه لەلادا وروژاندبیت .



## بهشی پینجهم

سه رئه نجام و راسپارده و پیشنیار

یه کهم : سه رئه نجام ( الاستنتاج )

دووه م : راسپارده

سییه م : پیشنیار

### يەكەم : سەرئەنجام ( الاستنتاج )

لېكۆلەر گەيشت بەم سەرئەنجامانەى خوارەوہ :-

۱. بەكارھيئانى ستراتيجيەتى (SQ3R) ى رۇبىنسۇن لە وتنەوہى بابەتى خويىندنەوہى كوردیدا بۇ قوتابيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى، كاريگەريىكى ديار و كاراي لە دەستكەوتى خويىندنەوہياندا ھەيە لەچاوريگاي ئاسايى بەكارھاتوو لە وتنەوہيدا .
۲. بەكارھيئانى ستراتيجيەتى (SQ3R) لە وتنەوہى بابەتى خويىندنەوہى كوردیدا بۇ قوتابيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى ، كاريگەريىكى ديارو كاراي لەگەشەپيدانى مەيلى خويىندنەوہياندا ھەيەو ، ئاستى گەشەكردنەكەش زۇرباشترە لەچاو ئاستى گەشەكردنى وەدەستھاتوو لە ئەنجامى وتنەوہى بابەتەكە بە ريگاي ئاسايى بەكارھاتوو لە وتنەوہيدا .
۳. ريگاي ئاسايى بەكارھاتوو لە وتنەوہى بابەتى خويىندنەوہى كوردى بۇ قوتابيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى ، گەشە بە مەيلىان بۇ خويىندنەوہ دەدات ھەرچەندە بە ئاستىكى كەميش .

### دووەم : راسپاردە

لە ژيەر رۇشنايى ئەنجامەكاندا ، لېكۆلەر ئەم راسپاردانە دەخاتە روو :

۱. بەكارھيئانى ستراتيجيەتى (SQ3R) لە وتنەوہى بابەتى خويىندنەوہى كوردیدا بۇ قوتابيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى لە قوتابخانە بنەرەتییەكانى ھەريىمى كوردستانداو ، مەشق پيكردى مامۇستايانى بابەت لەسەر بەكارھيئانى دا لەميان خولەكانى راھيئان و شياندىن كە بەرپۆەبەرايەتى ئامادەكردن و راھيئانى سەربە پەرورەدى گشتى پەرورەدى ھەولير ، سالانە ئەنجاميان دەدات .
۲. ئەو مامۇستايانەى بابەتى خويىندنەوہى كوردى بۇ پۆلى شەشەمى بنەرەتى دەلئینەوہ ، لەكاتى وتنەوہى بابەتەكە و چالاکى و ھەلۆيستە فيركاريە جياجياكاندا ، گرنگى بدن بە وروژاندىن و پەيداكردىن و پەرەپيدانى مەيلى قوتابيان بۇ خويىندنەوہ ، بەوہى كە گۇراويىكى دەروونى گرنگە لە پرۆسەى فيركردن و فيربووندا .
۳. سوود وەرگرتنى مامۇستايانى بابەتى خويىندنەوہى كوردى بۇ قوتابيانى پۆلى شەشەمى بنەرەتى دەلئینەوہ ، لە پيۆەرى (مەيلى خويىندنەوہ) دا بۇ زانينى ئاستى مەيلى خويىندنەوہ لای قوتابيانان بەمەبەستى وەرگرتنى كارى پيويست بەگوپرەى ئەنجام .

۴. دانانى ستراتيجييه تى (SQ3R) لەتەك ستراتيجييه تى تىرى مېتاكۆگنېش بۆ وتنەوھى بابەتى خويىندەوھە كە قوتابيان تىياندا دەبنە تەوھرى كاراى پرۆسەى فيركردن و فيربوون ، لە ناوى بەرنامەى خويىندى بابەتى وتنەوھى زمان و ئەدەبى كوردى و وانە وتنەوھى گشتى دا لە كولىژ و فاكولتېيە پەيوەندارەگان .
۵. سەرپەرشتيارانى پەروردهى زمانى كوردى لەكاتى سەردانەكانياندا ، مامۇستايان ھان بەدن لەكاتى وتنەوھى بابەتى خويىندەوھى كوردىدا ، گرنگى پىويست بەدن بە بەكارھىيانى ئەو ستراتيجييه تى و ريگايانەى تىياندا قوتابيان تەوھرى كاراى پرۆسەى فيركردن و فيربوون ، لەمانىش ، ستراتيجييه تى مېتاكۆگنېش (SQ3R) ، ھەرۋەھا بايەخى پىويست بەدن بە وروژاندن و پەرەپىدانى مەيلى خويىندەوھە لاي قوتابيانان بەوھى كە گۆراويكى دەروونى گرنگە لە پرۆسەى فيركردن و فيربووندا .

### سىيەم : پىشنيار

- بۆ پىشخستنى وتنەوھى زمان و ئەدەبى كوردى بە گشتى و بابەتى خويىندەوھە بەتايبەتى ، لىكۆلەر پىشنيار دەكات ئەم لىكۆلېنەوانەى خواروھە ئەنجام بەرپىن :
۱. تاقىكردنەوھى كارىگەرى ستراتيجييه تى مېتاكۆگنېش (SQ3R) لە سەر دەستكەوتى خويىندەوھى كوردىداو ئارەزوو بۆ خويىندەوھە لە ھەندى پۆلى تىرى قۇناغى خويىندى بىنەرەت و ئامادەيى دا .
۲. تاقىكردنەوھى كارىگەرى ھەندى ستراتيجييه تى تىرى مېتاكۆگنېش وەك ( , PRTR , SNIPS , K.W.L.H , PQ4R ) لەسەر پەرەپىدانى چاپووكيەكانى خويىندەوھى بەدەنگ لاي قوتابيانى ھەندى پۆلى خويىندى بىنەرەتى دا .
۳. تاقىكردنەوھى كارىگەرى ھەر ستراتيجييه تىكى مېتاكۆگنېش (بۆ خويىندەوھە) لەسەر پەرەپىدان و پىوانى ھەندى گۆراوى دەروونى ، وەك (ئامادەباشى بۆ خويىندەوھە ، شيانى خودى بۆ خويىندەوھە ، پالدر بۆ خويىندەوھە ، ھەزو ئارەزووى خويىندەوھە) لە ھەر پۆلىكى خويىندى بىنەرەتى دا .

## سەرچاوهكان

یهكهم : سەرچاوهكان به زمانی عه ره بی

دووهم : سەرچاوهكان به زمانی ئینگلیزی

سێیهم : سەرچاوهكان به زمانی کوردی

يهكهم : سهرچاوهكان به زمانى عههههه

١. ابراهيم، مجدي عزيز (٢٠٠٥) التفكير من منظور تربوي، الطبعة الاولى، عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة، القاهرة - مصر .
٢. ابراهيم، محمد عبدالرزاق وابوزيد، عبدالباقي عبدالمنعم ( ٢٠٠٧ )،مهارات البحث التربوي، الطبعة الأولى، دارالفكر للنشر والتوزيع، عمان - الأردن .
٣. ابراهيم، مروان عبدالمجيد، ( ٢٠٠٠ )،الأحصاء الوصفي والاستدلالي، الطبعة الأولى، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان - الأردن.
٤. ابو الضبعان، زكريا اسماعيل (٢٠٠٧)،طرائق تدريس اللغة العربية، الطبعة الاولى، دار الفكر للنشر و التوزيع، عمان - الاردن .
٥. ابو الهيجاء، فؤاد حسن (٢٠٠٧)،اساسيات وطرق تدريس اللغة العربية واعداد دروسها اليومية، الطبعة الثالثة ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن .
٦. ابو جادو، صالح محمد علي (٢٠٠٦) ،علم النفس التربوي، الطبعة الخامسة ، دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة ، عمان - الاردن .
٧. ابو جادو، صالح محمد ونوفل، محمد بكر (٢٠١٠) تعليم التفكير النظرية والتطبيق، الطبعة الثالثة ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الاردن .
٨. ابو حويج، مروان واخرون (٢٠٠٢)،القياس والتقويم في التربية و علم النفس، الطبعة الاولى ، دار العلمية للنشر و التوزيع عمان - الاردن .
٩. ابو علام، رجاء محمود (٢٠٠٥) ،تقويم التعلم، الطبعة الاولى ، دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة ، عمان - الاردن .
١٠. ابو لبدة، سبع محمد (٢٠٠٨) ،مباديء القياس النفسي والتقويم التربوي، الطبعة الاولى ، دار الفكر للنشر و التوزيع ، عمان - الاردن .
١١. اكسفورد، ربيكا (١٩٩٦) استراتيجيات تعلم اللغة ترجمة : محمد دعدور ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة - مصر .
١٢. أيفانز ، ك . م . (١٩٩٣) ،الاتجاهات و الميول في التربية، ترجمة : صبحي عبداللطيف و اخرون ، عالم المعرفة ،القاهرة - مصر .
١٣. البادري، سعود بن مبارك (٢٠١١)،تطبيقات علم النفس ، الطبعة الاولى، دار الكتاب الجامعي، العين - الامارت العربية المتحدة .

١٤. البطش، محمد وليد وابو زينة، فريد كامل ( ٢٠٠٧ ) : **مناهج البحث العلمي - تصميم البحث والتحليل الإحصائي**، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الأردن.
١٥. التميمي، عمر صباح مجيد (٢٠١٢) **اثر استراتيجية (أفخص ، أسأل ، أقرأ ، تأمل ، سمع ، راجع) في تنمية مهارات القراءة الجهرية عند تلاميذ الصف الخامس الابتدائي**، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية ، بغداد - العراق .
١٦. الجبوري، رغد سليمان علوان (٢٠١١) **اثر استراتيجتي نمذجة التفكير و (SQ3R) في الاستيعاب القرائي والتفكير الناقد لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة المطالعة**، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بابل ، كلية التربية ، صفي الدين الحلي ، بابل - العراق .
١٧. الجبوري، محمد صالح خلف (٢٠٠٦) **اثر استخدام القصة المصورة في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة القراءة وميلهم نحوها**، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الموصل ، كلية التربية الاساسية ، موصل - العراق .
١٨. جرادات، عزت وعبيدات، ذوقان وأبو غزالة، هيفاء وعبداللطيف، خيري، ( دون تاريخ الطبع ) **التدريس الفعال**، الطبعة الرابعة، دار الفكر للنشر و التوزيع، عمان - الأردن .
١٩. حبيب الله، محمد (٢٠٠٠)، **اسس القراءة وفهم المقروء بين النظرية و التطبيق - المدخل في تطوير مهارات الفهم و التفكير والتعلم**، الطبعة الثانية، دار عمار ، عمان - الاردن .
٢٠. الحمداني ، موفق و اخرون (٢٠٠٦) ، **مناهج البحث العلمي،الكتاب الاول - اساسيات البحث العلمي**، مؤسسة الوراق للنشر و التوزيع ، عمان - الاردن .
٢١. داود ، عزيز (٢٠٠٦) ، **مناهج البحث العلمي**، الطبعة الاولى ، دار اسامة للنشر و التوزيع ، عمان - الاردن .
٢٢. دروزة، افنان نظير (٢٠٠٤) **اساسيات في علم النفس التربوي : اساسيات الادراك ومنشطاتها كأساس لتصميم التعليم**، دار الشروق للنشر و التوزيع ، عمان - الاردن .
٢٣. الدليمي ، احسان عيسوي و المهداوي ، عدنان محمود ، (٢٠٠٥) ، **القياس و التقويم في العملية التعليمية** ، الطبعة الثانية ، دار الكتب ، بغداد - العراق .
٢٤. دوران، رودني، ( ١٩٨٥ )، **اساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم**، ترجمة: محمد سعيد صباريني وآخرون، دار الأمل للنشر والتوزيع، اربد - الأردن.
٢٥. الربيعات ، غازي محمد عطية (٢٠٠٩)، **اثر التدريس وفقا لاستراتيجية تنال القمر في استيعاب النص الادبي والتفكير الناقد لدى طلبة المرحلة الاساسية في الاردن**،(اطروحة دكتوراه غير منشورة)، جامعة عمان للدراسات العليا كلية الدراسات التربوية العليا، عمان - الاردن .
٢٦. الزوبعي ، عبدالجليل و ابراهيم و بكر ، محمد الياس و الكناني ابراهيم عبدالحسين (١٩٨١) ، **الاختبارات و المقاييس النفسية**، دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل ، العراق .

٢٧. الزوبعي، عبدالجليل ابراهيم والغنام، محمد أحمد، ( ١٩٨١ )، **مناهج البحث في التربية، الجزء الأول، مطبعة جامعة بغداد، بغداد - العراق.**
٢٨. زيتون، عايش محمود، ( ١٩٨٨ )، **الإتجاهات والميول العلمية في تدريس العلوم، الطبعة الأولى، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان - الأردن .**
٢٩. الزيود، نادر فهمي و عليان، هشام عامر (٢٠٠٥) **مبادئ القياس و التقويم في التربية، الطبعة الثالثة ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن .**
٣٠. السعدي ، ايهاب ابراهيم زيدان (٢٠٠٧) **اثر الانموذج المرئي ، المسموع في الالتقاء و الميل لقراءة النصوص الادبية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بابل ، كلية التربية ، بابل - العراق .**
٣١. السفاضة، محمد ابراهيم( ٢٠١٠ ) ، **اساسيات في الارشاد و التوجيه النفسي و التربوي، الطبعة الاولى ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع .**
٣٢. السفاضة، عبدالرحمن (٢٠٠٤)، **طرائق تدريس اللغة العربية، الطبعة الثالثة، مركز يزيد للنشر، الكرك - الاردن .**
٣٣. سمارة، عزيز و اخرون (١٩٨٩) **مبادئ القياس و التقويم في التربية، الطبعة الثانية ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن .**
٣٤. سمارة، عزيز و النمر ، عصام و ابراهيم ، محمد عبدالقادر ، (٢٠٠٠) ، **مبادئ القياس و التقويم في التربية، الطبعة الثانية ، دار الفكر للنشر و التوزيع ، عمان - الاردن .**
٣٥. السورجى، مولود حمد ومصطفى، عبدالواحد، ( ١٩٩٨ )، **التربية والتعليم في محافظة دهوك - الواقع والتطلعات، كلية الآداب، جامعة دهوك، اقليم كردستان - العراق.**
٣٦. شارى ، ماركريت ( ١٩٨٧ ) ، **اهمية الرغبة في التعلم، ترجمة : انور طاهر بكر ، مجلة العلم الجديد ، المجلد ٤٤ ، الجزء الثاني ، (ص ص ٤٣ - ٥٦) بغداد - العراق .**
٣٧. الصمادي، عبدالله والدرايع، ماهر، ( ٢٠٠٤ )، **القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.**
٣٨. الظاهر ، زكريا محمد و تمرجيان ، جاكلين و عبد الهادي ، جودت عزت (١٩٩٩) ، **مبادئ القياس و التقويم، الطبعة الاولى ، الاصدار الاول ، دار الثقافة للنشر و التوزيع ، عمان - الاردن.**
٣٩. عامر، فخرالدين و بلحاح ، محمد مصطفى (١٩٩٢)، **طرق التدريس الخاصة باللغة العربية، الطبعة الاولى ، منشورات جامعة الفاتح ، ليبيا .**
٤٠. عباس، محمد خليل و العبسي، محمد مصطفى (٢٠٠٧) **مناهج و اساليب تدريس الرياضيات للمرحلة الاساسية الدنيا، الطبعة الاولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان - الاردن.**

٤١. عبدالباري، ماهر شعبان (٢٠١٠) سيكولوجية القراءة وتطبيقاتها التربوية، الطبعة الاولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان - الاردن .
٤٢. عبدالحميد، هبة محمد (٢٠٠٦)، أنشطة و مهارات القراءة والاستذكار في المدرستين الابتدائية والاعدادية، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان - الاردن .
٤٣. العبيدي، زينة طه حسون (٢٠١٣) اثر استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية بعض مهارات التفكير الابداعي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي وميلهم نحو القراءة العربية، مجلة ابحاث كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل ، المجلد (١٢) العدد (٤) ، ( ص ٧٥ - ١١٤ )
٤٤. العتوم، عدنان يوسف والجراح، عبدالناصر ذياب و بشارة، موفق (٢٠٠٧)، تنمية مهارات التفكير، الطبعة الاولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الاردن .
٤٥. عدس ، عبدالرحمن و المنيزل ، عبالله (٢٠٠٨) ، مقدمة في الاحصاء التربوي، الطبعة الثانية ، دار الفكر للنشر و التوزيع و الطباعة ، عمان - الاردن .
٤٦. العزاوي ، نضال مزاحم (٢٠١٣) ، اثر استراتيجية روبنسون SQ3R في تنمية القراءة الناقدة عند طلاب الصف الرابع العلمي و اتجاهاتهم نحو المادة، المؤتمر العلمي المستوى السادس (الدولي الثاني) لكلية التربية الاساسية كلية التربية - جامعة تكريت ، (ص ص ١١١ - ١٢٩)
٤٧. العزاوي، رحيم يونس كرو (٢٠٠٧) ، المنهل في العلوم التربوية : القياس و التقويم في العملية التربوية ، الطبعة الاولى ، دار دجلة للنشر و التوزيع ، عمان - الاردن .
٤٨. عطية، محسن علي (٢٠١٠) استراتيجيات ماوراء المعرفة في فهم المقروء، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن .
٤٩. عطية، محمد (١٩٩٦)، دراسة تحليلية للميول القرائية لطلاب المرحلة الثانوية في النصف الثاني من القرن العشرين، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، القاهرة - مصر .
٥٠. العقيل، عبدالله (١٩٩٧)، فعالية برنامج مقترح لتنمية الميل الى القراءة لدى طلاب المرحلة الثانوية بالملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشور ، جامعة طنطا ، كلية التربية ، طنطا - مصر .
٥١. علام ، صلاح الدين محمود (٢٠٠٠) ، القياس والتقويم التربوي و النفسي اساسياته و تطبيقاته و توجيهاته المعاصرة ، دار الفكر العربي ، القاهرة - مصر .
٥٢. علام ، صلاح الدين محمود (٢٠٠٦) ، الاختبارات و المقاييس التربوية و النفسية، الطبعة الاولى ، دار الفكر للنشر و التوزيع ، عمان - الاردن .
٥٣. علام، صلاح الدين محمود، ( ٢٠٠٧ ) ، القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الأردن.



٥٤. عودة، احمد ( ١٩٩٩ )، القياس والتقويم في العملية التدريسية، الطبعة الثانية، الاصدار الثالث، دار الأمل للنشر والتوزيع، اربد - الأردن .
٥٥. عودة، احمد سليمان والخليبي، خليل يوسف ( ٢٠٠٠ )، الاحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية، الطبعة الثانية، دار الأمل للنشر والتوزيع، اربد - الأردن .
٥٦. فان دالين ، ديو بولاب (٢٠٠٧) ، مناهج البحث في التربية و علم النفس، ترجمة : نبيل نوفل و اخرون ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة - مصر .
٥٧. الفرماوي، حمدي و رضوان، وليد (٢٠٠٤) الميتمعرفية بين النظرية والبحث، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة - مصر .
٥٨. فضل الله، محمدرجب (١٩٩٠) تنمية الميول القرائية لدى تلاميذ الحلقة الثانية عن التعليم الاساسية، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة اسيوط ، كلية التربية ، اسيوط - مصر .
٥٩. القزاز ، محفوظ محمد حسن (١٩٨٩) ، السلوك الاستكشافي و علاقته ببعض المتغيرات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في محافظة نينوى ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد - كلية التربية الاولى ، بغداد - العراق .
٦٠. القطبي ، محمد علي (٢٠٠٠) ، اثر استخدام القراءة للدرس SQ3R في استيعاب المقروء و ثباته لدى طلاب الصف الاول الثانوي بمدينة الرياض، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، الرياض - السعودية .
٦١. الكبيسي، عبدالواحد حميد (٢٠٠٧) ، القياس و التقويم - تجديدات و مناقشات، الطبعة الاولى ، دار جرير للنشر و التوزيع، عمان - الاردن .
٦٢. الكناني ، ممدوح عبدالمنعم و جابر ، عيسى عبدالله (١٩٩٥)، القياس و التقويم النفسي و التربوي، الطبعة الاولى ، مكتبة الفلاح للنشر و التوزيع ، بيروت - لبنان .
٦٣. كوافحة ، تيسير مفلح (٢٠٠٥) ، القياس و التقويم واساليب القياس و التشخيص في التربية الخاصة، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر و التوزيع ، عمان - الاردن .  
له توري ئينتهرنييت له بهرواري ٢٥/٦/٢٠١٤ .
- <http://www.uobabylon.edu> .
٦٤. اللقاني، احمد حسين والجمال، علي احمد (٢٠٠٣)، معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، الطبعة الثالثة، عالم الكتب، القاهرة - مصر .
٦٥. محمد، فائزة السيد (٢٠٠٣)، الاتجاهات الحديثة في تعليم القراءة و تنمية ميولها، الطبعة الاولى ، ايتراك للنشر والتوزيع ، القاهرة - مصر .

٦٦. محمود، رقية عبد محمد (٢٠٠٧)، اثر الخريطة الدلالية والتدريس التبادلي في فهم المقروء والميل نحو القراءة لدى طالبات الصف الاول المتوسط، (رسالة ماجستير غير منشورة) ، جامعة المستنصرية ، كلية التربية الاساسية ، بغداد - العراق .
٦٧. ملحم ، سامي محمد (٢٠٠٥) ، القياس و التقويم في التربية وعلم النفس، الطبعة الثانية ، دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة ، عمان - الاردن .
٦٨. ملحم، سامى محمد ( ٢٠٠٥ )، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، الطبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الأردن.
٦٩. المنيزل عبدالله و الغرايبة، عايش موسى (٢٠٠٦) ، الاحصاء التربوي، الطبعة الاولى، دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطبع ، عمان - الاردن .
٧٠. الموسوي، ضياء عزيز محمد (٢٠١١)، اثر استراتيجيتي روبنسون (SQ3R) والتساؤل الذاتي في تنمية الاستيعاب القرائي ونتاج الاسئلة الذاتية عند طالبات الصف الثاني المتوسط، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية / ابن رشد، بغداد -العراق .
٧١. النبهان، موسى، ( ٢٠٠٤ )، اساسيات القياس في العلوم السلوكية، الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
٧٢. هادي ، مريم مهدي ( ٢٠١٤ ) ، اثر استعمال استراتيجية SQ3R في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بابل ، كلية التربية الاساسية ، بابل - العراق .
٧٣. الهاشمي، عبدالرحمن و الدليمي، طه علي حسين (٢٠٠٨) استراتيجيات حديثة في فن التدريس، الطبعة العربية الاولى - الاصدار الاول ، دار الشروق للنشر و التوزيع، عمان - الاردن .
٧٤. الوكيل، حلمي احمد و المفتي، محمد امين(٢٠١٤) ، اسس بناء المناهج و تنظيماتها، الطبعة السابعة، دار المسيرة للنشر و التوزيع .
٧٥. اليهمن ، ايرفان و ميهرنس ، وليم (٢٠٠٣) ، القياس و التقويم في التربية و علم النفس، الطبعة الاولى ، ترجمة : هيثم كامل الزبيدي ، مراجعة : ماهر ابو هلاله ، دار الكتاب الجامعي للنشر ، العين - الامارات العربية المتحدة .

76. Anastasi, Anne & Susana Urbina (1997). **Psychological Testing**, 7<sup>th</sup> ed, New Jersey : Prentice Hall, inc .
77. Costa, L and Kallick, B (2001), **What Are Habits of Mind?** Rtrveid, (614/2005) from: <http://www.habits-of-mind.net/whatare.htm>.
78. Ford, K.J., Gully, S.M, Salas, E. M., & Wessbein D. A. **Relationships of goal orientation, metacognitive activity, and practice strategies with learning outcomes and transfer.** Journal of Applied Psychology, 83, 1998 .
79. Gallant, Ruth (1978): **Handbook in corrective readings: Basic Tasks.** 2nd Edition, Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
80. Hannallah, R. Kamel & Michael, T. Guriguis (1998), **Dictionary of the Terms of Education, First edition,** Libraries Lebanon Publishers, Beirut-Lebanon.
81. Harris, Larry A. ; Smith, Carl B. (1992): **Reading instruction: Diagnostic, teaching in the classroom.** Fourth Edition, New York: Holt, Rinehart and Winston.
82. Karlin, Robert (1984): **Teaching reading in high school: Improving reading in the content areas.** Fourth Edition, New York: Happer & Row Publishers .
83. Lapp, Diane & Flood, James (1978): **Teaching reading for every children.** New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
84. Leather, C of Mcloughlin, D (2001) **Developing Task Specific Metacognitive Skills in Literate Dyslexic Adults.**
85. Robinson, Francis Pleasant, (1970) **Effective study,** New York: Harper & Row.
86. Ruthus, Speucer A (2002). **Psychology in the new millennium,** 8th ed. Thomson, USA.
87. Schmidt H. et al (2006), **Why Schools Matter:** Cross-National Comparison of Curriculum and Learning, The Jossey-Bass education series, San Francisco.

88. Shaw , m. (1995) ,**the successful teacher**, London , hogarm press .
89. Stanly, Julian& Kenneth ,D ,( 1972),**Educational and Psychological Measurment and Evaluation**, Inc , Pritice Hall , Englewood Cliffs , New - York .
90. Stevens,Sean ( 2001),**The Seven Habits of Highly Effective Teen Readers Public Informetion Office**, <http://www.ale.org/TeenReadWeek> .
91. Thired, K.W. Anderson, M.G.M., therriault,D. **Accuracy of metacognitive monitoring affects learning of texts**. Journal of Educational Psychology, 95,2003 .
92. Wander, D.C. **The effectiveness of modified SQ3R study strategies for studying content area texts in upper elementary school**. Unpublished doctoral dissertation, University of Miami, Miami. 1996
93. Wilson ,A. ( 1991) **Interest and Education**, London, Routadge, Keganpanl .
94. Wittemore, Shirly (1992): **Reading interest of North Ridgeville high scool students**, Research paper, Kant State University.

سێیه م : سەرچاوهكان به زمانی کوردی

۹۵. حکومهتی ههریمی کوردستانی عیراق، وهزارهتی پهروهردده ( ۲۰۱۲ ) ریزمان و خویندنهوهی کوردی، پۆلی شهشه می بنه پهرتی ، چاپی پینجه م، چاپخانهی الدستور - ئوردن .
۹۶. سلیمان، روزان محهمهد قه سیم ( ۲۰۰۸ ) کارتیکرنا بکارئینانا ریکین فیربوونا بهه فکاری و نهخشین چه مکان ل سهر ئاستی قوتابیین کج یین پولا ئیکئی نافنجی د بابهتی ریزمانا کوردیدا و رۆکارین وان دهربارهی بابهتی، ( نامه ی ماستهر بلاونه کراوه )، زانکوی دهوک، کولیژی پهروهردده، دهوک / ههریمی کوردستان - عیراق .
۹۷. عهبدوللا، لولاف ئه حمهد (۲۰۱۴) کاریگه ریا بکارئینانا ستراتییجه تا (SQ3R) ددهسکهفتی قوتابیین کج یین پولا یازدی ئاماده یی دبا بهتی ئه ده بی کوردیدا و گه شه کرنا مهیلا ئه ده بی لده ف وان ، ( نامه ی ماستهر بلاونه کراوه )، زانکوی دهوک، کولیژی پهروهردده، دهوک / ههریمی کوردستان - عیراق .
۹۸. هالو، دیار عه بدولکه ریم سه عید ( ۲۰۱۴ ) کاریگه ریا بکارئینانا هژاندنا هزرا و ریکا گه نگه شی لسه ر ئاستی فیربوونا قوتابیین پولا ده می ئاماده یی دبا بهتی ئه ده بی کوردیدا و گه شه کرنا چیژا ئه ده بی و باوه ری بخۆبوون لده ف وان، ( نامه ی دکتورا بلاونه کراوه )، زانکوی زاخو، فاکولتی زانسته مرؤفایه تیه کان، دهوک / ههریمی کوردستان - عیراق .

پاشكۆكانى لىكۆلینه وه

پاشكۆي ژماره (۱)

تەمەنى قوتابيانى ھەردوو گروپى لىكۆلئىنەوۋە بە مانگ

گروپى كۆنترۆلكراو	ز	گروپى ئەزمونگەرى	ز
۱۴۳	۱	۱۳۵	۱
۱۳۵	۲	۱۵۶	۲
۱۳۹	۳	۱۳۸	۳
۱۴۲	۴	۱۵۲	۴
۱۴۵	۵	۱۴۰	۵
۱۶۸	۶	۱۴۵	۶
۱۳۷	۷	۱۴۰	۷
۱۳۶	۸	۱۴۲	۸
۱۴۴	۹	۱۴۱	۹
۱۳۵	۱۰	۱۳۸	۱۰
۱۳۹	۱۱	۱۳۷	۱۱
۱۴۴	۱۲	۱۴۴	۱۲
۱۴۱	۱۳	۱۳۷	۱۳
۱۳۸	۱۴	۱۳۸	۱۴
۱۳۴	۱۵	۱۴۴	۱۵
۱۳۶	۱۶	۱۳۵	۱۶
۱۳۴	۱۷	۱۳۸	۱۷
۱۴۲	۱۸	۱۵۴	۱۸
۱۳۷	۱۹	۱۳۶	۱۹
۱۳۸	۲۰	۱۳۸	۲۰
۱۳۵	۲۱	۱۵۸	۲۱
۱۳۷	۲۲	۱۶۳	۲۲
۱۳۴	۲۳	۱۴۲	۲۳
۱۴۳	۲۴	۱۴۱	۲۴
۱۳۵	۲۵	۱۳۷	۲۵
۱۴۴	۲۶	۱۴۰	۲۶
۱۴۶	۲۷	۱۴۶	۲۷
۳۷۸۱	كۆ	۲۸۵۶	كۆ

پاشكۆى ژماره ( ۲ )

تاقىكر دنه وهى دهستكهوت له خویندنه وهدا

پا / نیشانهى راست ( ✓ ) ئەگەر راست بى یاخود نیشانهى ههله ( X ) ئەگەر ههله بى

دابى بهرامبەر هەر دهسته واژهیهك له مانهى خواره وه :- ( ۱۰ ) نمره

- ۱- كۆمپيوتهر له پینج بهش و پارچه پیک دیت . ( )
- ۲- هۆنراوهى ( سهدهى زانست ) هۆنراوهیهكى شاعیر عهلى بهخته وه ره . ( )
- ۳- لهیلا قاسم له سالى ( ۱۹۵۱ ) ز له سیداره درا . ( )
- ۴- شه رهفخانى به دلیسى خاوهن په رتووکی میژوویى ( شه رهفنامه ) یه . ( )
- ۵- رهنگى ( سور ) ی ترافیک لایت مانای ( رۆیشتن ) دهگهیه نیئت . ( )
- ۶- هۆنراوهى ( تهپل ) یه کیکه له هۆنراوهکانى شاعیر دیلان . ( )
- ۷- کیمیا بارانى ههله بجه له سالى ( ۱۹۸۹ ) روویدا . ( )
- ۸- نه جمه دین مه لا قوتابخانه یه کی به ناوی ( کهشتى نوح ) دامه زرانده . ( )
- ۹- ئەگەر ویستت له سه ره شه قام بپه رپته وه پۆیست ناکات سه پیری لای راست و چه پت بکه ی . ( )
- ۱۰- به هۆی کیمیا بارانه وه ژینگه ی ههله بجه وه ده ور وه بیری پیس بووه . ( )



پ۲ / ئەو پىتەى كە وەلامەكەى دروستە بازنەيەك بە دەورى دا بکيشە :- ( ۵ ) نمرە

۱- دار برينەوۋە دەبىتە ھۆى :-

أ. كەمبۋونى ئۆكسجىن ب. زۆر بوونى ئۆكسجىن پ. زۆر بوونى دووۋەم ئۆكسىدى كاربۇن  
ت. زۆر بوونى ئۆكسجىن و دووۋەم ئۆكسىدى كاربۇن

۲- پېويستە لەسەر ھەموو مرۇفئىك ژىنگە :-

أ. بشيويىنى ب. پاك و خاويىن رابگرىت پ. بشيويىنى ت. فەرامۇش بکات

۳- ھۇنراوۋى ( كۆتر و راوكەر ) ھۇنراوۋى شاعىر :-

أ. دىلان ب. جگەر خويىن پ. گۇران ت. شىخ سەلام

۴- دروستکردنى كاغەز بلاوۋوۋەۋە پاش بەدىل گرتنى چەند كرىكارىكى كارگەى كاغەز  
لە:-

أ. بەغدا ب. چىن پ. سەمەرقەند ت. دىمەشق

۵- ( ۲۱ ) ى ئادار جەژن و سەرى سالى :-

أ. كۆچى يە ب. زايىنى يە پ. فەرەنسىيە ت. كوردىيە

مامۇستاي بابەت

سروە عەلائەدىن عومەر

پاشكۆي ژماره ( ۳ )

نمره‌ی قوتابيانی هەردوو گروپ له تاقیکردنەوه‌ی زانیاری پېشووین له بابەتەکانی له

ئەزموندا دەخویندرین

گروپی کۆنترۆلکار	گروپی ئەزمونگەری	ژ	گروپی کۆنترۆلکار	گروپی ئەزمونگەری	ژ
۶	۳	۱۵	۶	۴	۱
۴	۵	۱۶	۵	۳	۲
۶	۴	۱۷	۷	۵	۳
۵	۵	۱۸	۲	۴	۴
۲	۶	۱۹	۳	۶	۵
۴	۳	۲۰	۶	۲	۶
۳	۲	۲۱	۲	۳	۷
۲	۶	۲۲	۴	۷	۸
۵	۳	۲۳	۵	۲	۹
۵	۵	۲۴	۷	۱	۱۰
۳	۴	۲۵	۴	۳	۱۱
۷	۷	۲۶	۳	۵	۱۲
۴	۵	۲۷	۷	۸	۱۳
			۵	۲	۱۴
۱۲۲	۱۱۳	کۆ			

پاشكۆي ژماره (۴)

نمره‌ی فوتابيانی هەردوو گروپ لە بابەتی خۆپندنه‌وه‌ی زمانی كوردی / كۆرسی يه‌كه‌م

گروپي كۆنترۆلكار	ز	گروپي ئەزمونگه‌ری	ز
۸	۱	۹	۱
۷	۲	۱	۲
۸	۳	۱۰	۳
۸	۴	۶	۴
۸	۵	۹	۵
۸	۶	۸	۶
۸	۷	۷	۷
۸	۸	۹	۸
۸	۹	۱۰	۹
۸	۱۰	۹	۱۰
۸	۱۱	۷	۱۱
۹	۱۲	۹	۱۲
۸	۱۳	۸	۱۳
۸	۱۴	۵	۱۴
۹	۱۵	۹	۱۵
۸	۱۶	۲	۱۶
۸	۱۷	۱۰	۱۷
۱۰	۱۸	۹	۱۸
۸	۱۹	۸	۱۹
۱۰	۲۰	۱۰	۲۰
۱۰	۲۱	۲	۲۱
۸	۲۲	۸	۲۲
۸	۲۳	۹	۲۳
۱۰	۲۴	۱۰	۲۴
۷	۲۵	۱۰	۲۵
۷	۲۶	۹	۲۶
۷	۲۷	۹	۲۷
۲۲۲	كۆ	۲۱۲	كۆ

پاشكۆي ژماره ( ۵ )

نمره ي قوتابيانى ههردوو گروپ له بابتهى ريزمان و خويندنهوهى كوردى سالى پار

( پينجهمى بنهپهتى )

گروپى كۆنترۆلكار	ز	گروپى نهزمونگهري	ز
۸۲	۱	۹۴	۱
۷۳	۲	۵۵	۲
۷۸	۳	۹۴	۳
۷۵	۴	۵۹	۴
۷۳	۵	۸۶	۵
۶۶	۶	۶۵	۶
۷۲	۷	۵۳	۷
۵۴	۸	۷۶	۸
۸۸	۹	۹۶	۹
۵۲	۱۰	۸۳	۱۰
۸۹	۱۱	۸۱	۱۱
۹۶	۱۲	۵۰	۱۲
۶۷	۱۳	۷۲	۱۳
۹۷	۱۴	۶۹	۱۴
۹۶	۱۵	۷۸	۱۵
۸۰	۱۶	۷۲	۱۶
۶۹	۱۷	۹۰	۱۷
۹۹	۱۸	۹۰	۱۸
۷۳	۱۹	۵۸	۱۹
۹۰	۲۰	۹۱	۲۰
۹۸	۲۱	۵۴	۲۱
۶۰	۲۲	۵۷	۲۲
۸۰	۲۳	۷۸	۲۳
۹۳	۲۴	۹۶	۲۴
۵۹	۲۵	۹۳	۲۵
۶۹	۲۶	۹۱	۲۶
۷۵	۲۷	۶۸	۲۷
۲۱۰۳	كۆ	۲۰۴۹	كۆ

پاشكۆى ژماره (٦)

نمرهى قوتابيانى هەردوو گروپ لە تاقىکردنەوهى پيشينهى پيورهى مەيلى خويندەنەوهدا

گروپى كۆنترۆلكار	ز	گروپى ئەزمونگەرى	ز
٦٤	١	٦٠	١
٦٨	٢	٦٥	٢
٧١	٣	٦٤	٣
٦٢	٤	٧٠	٤
٥٥	٥	٧٤	٥
٧٢	٦	٦٢	٦
٧٢	٧	٢٠	٧
٦٥	٨	٥٢	٨
٦٤	٩	٦٢	٩
٦٦	١٠	٦٩	١٠
٧٢	١١	٧٢	١١
٦٩	١٢	٧٧	١٢
٦٦	١٣	٦٥	١٣
٧١	١٤	٧٠	١٤
٧٥	١٥	٧٢	١٥
٧٢	١٦	٦١	١٦
٧٥	١٧	٥٥	١٧
٦٣	١٨	٦٢	١٨
٧١	١٩	٤٩	١٩
٦٦	٢٠	٦٢	٢٠
٦٣	٢١	٧٥	٢١
٦٠	٢٢	٥٨	٢٢
٤٢	٢٣	٧٢	٢٣
٧٧	٢٤	٧٤	٢٤
٦٣	٢٥	٦٨	٢٥
٦٩	٢٦	٦٣	٢٦
٦٠	٢٧	٧٢	٢٧
١٧٩٣	كۆ	١٧٣٧	كۆ

پاشكۆي ژماره ( ۷ )

نمره قوتابيانى هردوو گروپ له گۆپاوى زيرمكى دا

گروپى كۆنترۆلكار	گروپى ئەزمونگهري	ژ	گروپى كۆنترۆلكار	گروپى ئەزمونگهري	ژ
۳۹	۳۵	۱۵	۳۳	۳۱	۱
۴۳	۴۰	۱۶	۳۲	۳۴	۲
۳۸	۴۱	۱۷	۴۰	۴۱	۳
۳۷	۳۹	۱۸	۳۹	۳۰	۴
۳۵	۴۳	۱۹	۴۶	۴۱	۵
۴۰	۴۲	۲۰	۳۵	۵۱	۶
۴۲	۳۸	۲۱	۴۴	۳۵	۷
۳۹	۴۰	۲۲	۳۵	۳۷	۸
۳۸	۳۵	۲۳	۳۳	۳۸	۹
۳۸	۳۷	۲۴	۴۰	۳۹	۱۰
۴۲	۴۵	۲۵	۳۷	۴۱	۱۱
۴۴	۴۷	۲۶	۳۸	۴۰	۱۲
۳۵	۳۹	۲۷	۴۰	۴۳	۱۳
۱۰۴۴	۱۰۶۰	كۆ	۴۲	۳۸	۱۴

پاشكۆي ژماره ( ۸ )

ناوي شارمزا و پىسپوران كه ليكولمى راي ومىرگرتوون دمىبارمى ههنى كىردارى ليكولمىهوه

ژ	ناو	نازناوى زانستى	پىسپورى	زانكۆ و كۆليژ / فاكولتى	سروشتى راومىرگرتن*			
					۱	۲	۳	۴
۱	د. جمال أسد مزعل	پروفيسور	پلان دانانى پهرومىردمى	دهوك - فاكولتى زانسته پهرومىردمىههكان	✓			✓
۲	د. صابر عبدالله سعید	پروفيسور	پيوانه و ههلسهنگاندن	دهوك - فاكولتى زانسته پهرومىردمىههكان		✓		
۳	د. ابراهيم قادر محمد	پروفيسورى يارىدهدمى	ئهدهبى كوردى	سهلاحهدين - پهرومىردمى بنىات	✓		✓	✓
۴	د. بدرخان مصطفى حسين	پروفيسورى يارىدهدمى	رېنگاكانى وانهوتنهوهى گشتى	كۆيه - مرؤفايهتى	✓	✓	✓	✓
۵	بهريزعب حسن حيدر	پروفيسورى يارىدهدمى	رېنگاكانى وانهوتنهوهى كىمىا	دهوك - زانسته پهرومىردمىههكان	✓	✓	✓	
۶	د. فؤاد رشيد محمد	پروفيسورى يارىدهدمى	ئهدهبى كوردى	سهلاحهدين - پهرومىردمى بنىات	✓		✓	
۷	د. محمد سعيد محمد	پروفيسورى يارىدهدمى	دمروونزانى پهرومىردمى	دهوك - زانسته پهرومىردمىههكان	✓	✓	✓	✓
۸	د. نظام عبدالجبار حسين	پروفيسورى يارىدهدمى	رېنگاكانى وانهوتنهوهى زمان و ئهدهبى كوردى	سليمانى - پهرومىردمى بنىات	✓	✓	✓	✓
۹	د. آلان جميل ابراهيم	مامؤستا	رېنگاكانى وانهوتنهوهى زمان و ئهدهبى كوردى	دهوك - زانسته پهرومىردمىههكان	✓	✓	✓	✓

√	√		√	سه لاهه دین - پهروهردی بنیات	ئهدهبی کوردی	ماموستا	د. بکر شاکر عبدالله	۱۰
√	√	√	√	دهۆک - زانسته پهروهردیهیگان	رینگاگانی وانهوتنهوهی زمان و ئهدهبی کوردی	ماموستا	د. دیار عبدالکریم	۱۱
√	√	√	√	دهۆک - زانسته پهروهردیهیگان	رینگاگانی وانهوتنهوهی زمان و ئهدهبی کوردی	ماموستا	د. رۆزان محمد قسیم	۱۲
√			√	زاخۆ - مرۆفایهتی	رینگاگانی وانهوتنهوهی میژوو	ماموستا	د. ستار جبار حاجی	۱۳
√			√	دهۆک - زانسته پهروهردیهیگان	رینگاگانی وانهوتنهوهی میژوو	ماموستا	د. عبدالمهین عبدالحکیم محمد	۱۴
√	√			پهروهردی ناوهندی ههولیر - شههید خدر سوارهی بنهپهتی	زمانی کوردی	ماموستا	شیرین محمود عثمان	۱۵
√	√			پهروهردی ناوهندی ههولیر - هانای بنهپهتی	زمانی کوردی	ماموستا	فائزه رسول صابر	۱۶
√	√			پهروهردی ناوهندی ههولیر - ههفالانی بنهپهتی	زمانی کوردی	ماموستا	لقمان عثمان حسن	۱۷

\*سروشتی را وهرگرتن :

- ۱- دروستی پیوهری مهیلی خویندنهوه
- ۲- ئامانجی رهوشتی
- ۳- دروستی تافیگردنهوهی دهستکهوت له خویندنهوهدا
- ۴- پلانی وانهوتنهوه



پاشكۆى ژماره ( ۹ )

ئەنجامى تاقىكردنەۋەى تايبى بۇ ھىزى جياكەرەۋەى دەستەۋاژمگانى پيۋەرى مەيلى

خويندەۋە

نرخى تايبى دەرھيىنراۋ	ى خواروو ( ۲۷% )		ى سەرۋو ( ۲۷% )		ژ
	لادانى پيۋەرى	ناۋەندە ژمىرى	لادانى پيۋەرى	ناۋەندە ژمىرى	
۳,۷۳۹	۰,۷۶۱	۱,۵۸۱	۰,۸۳۸	۲,۴۱۱	۱
۴,۸۶۸	۰,۹۱۵	۱,۴۵۱	۰,۷۱۴	۲,۵۶۱	۲
۷,۹۸۵	۰,۴۵۱	۱,۳۸۱	۰,۵۰۱	۲,۴۳۵	۳
۲,۴۷۱	۰,۸۹۶	۲,۰۳۶	۰,۵۷۱	۲,۵۹۱	۴
۶,۰۴۲	۰,۵۹۰	۱,۴۱۵	۰,۶۰۴	۲,۴۱۸	۵
۳,۵۳۹	۰,۶۹۷	۱,۸۸۸	۰,۵۷۹	۲,۵۱۸	۶
۶,۲۶۴	۰,۶۱۲	۱,۵۰۵	۰,۵۱۸	۲,۵۰۱	۷
۳,۰۹۶	۰,۷۸۰	۱,۹۲۴	۰,۵۰۸	۲,۴۸۰	۸
۵,۳۹۶	۰,۴۶۱	۱,۴۰۱	۰,۵۴۱	۲,۳۸۲	۹
۲,۷۹۴	۰,۷۸۰	۱,۹۳۱	۰,۶۴۴	۲,۴۸۳	۱۰
۲,۸۸۸	۰,۶۴۸	۱,۹۶۳	۰,۶۴۱	۲,۴۸۱	۱۱
۴,۷۴۹	۰,۵۷۱	۱,۵۹۱	۰,۶۳۰	۲,۳۷۰	۱۲
۴,۲۹۹	۰,۶۲۱	۱,۸۱۴	۰,۵۷۹	۲,۵۱۸	۱۳
۳,۱۶۷	۰,۷۳۴	۱,۸۱۵	۰,۶۳۶	۲,۴۰۷	۱۴
۷,۷۵۸	۰,۶۱۱	۱,۵۱۱	۰,۵۶۲	۲,۴۱۱	۱۵
۳,۱۱۶	۰,۸۹۷	۱,۹۶۲	۰,۶۳۷	۲,۴۰۸	۱۶
۴,۷۵۰	۰,۵۷۲	۱,۵۹۲	۰,۶۲۹	۲,۳۷	۱۷
۳,۳۳۳	۰,۶۹۱	۱,۸۸۱	۰,۵۰۶	۲,۴۴۱	۱۸
۳,۰۷۳	۰,۶۹۵	۱,۸۹۱	۰,۵۷۸	۲,۴۳۵	۱۹
۲,۷۰۱	۰,۶۸۹	۱,۸۹۱	۰,۷۱۰	۲,۴۱۹	۲۰

نرخى تايى دهرهينراو	( ۲۷٪ ) ى خواروو		( ۲۷٪ ) ى سهروو		ژ
	لادانى پيوهرى	ناونده ژميرى	لادانى پيوهرى	ناونده ژميرى	
۲,۳۰۹	۰,۶۵۲	۱,۷۹۲	۰,۶۵۱	۲,۴۹۲	۲۱
۴,۶۶۹	۰,۵۷۱	۱,۵۹۶	۰,۶۲۸	۲,۳۷۱	۲۲
۲,۳۵۹	۰,۶۱۲	۱,۵۱۹	۰,۰۸۵	۲,۴۲۰	۲۳
۲,۷۹۳	۰,۷۸۱	۱,۹۳۰	۰,۶۴۳	۲,۴۸۳	۲۴
۲,۵۴۸	۰,۸۱۷	۱,۸۵۲	۰,۵۰۸	۲,۵۱۹	۲۵
۴,۰۶۵	۰,۷۲۵	۱,۷۰۴	۰,۵۷۸	۲,۴۴۳	۲۶
۲,۵۲۵	۰,۸۳۴	۱,۸۱۶	۰,۶۲۱	۲,۳۲۱	۲۷
۳,۳۱۵	۰,۶۵۳	۱,۸۹۱	۰,۶۵۲	۲,۴۹۱	۲۸
۲,۹۲۵	۰,۸۸۱	۱,۷۹۱	۰,۶۴۶	۲,۴۱۷	۲۹
۴,۳۰۹	۰,۶۷۸	۱,۵۸۱	۰,۵۸۱	۲,۳۳۵	۳۰

پاشكۆي ژماره ( ۱۰ )  
پېوهري مهيلي خويندنه وه

زانكۆي سه لاحتهدين  
كۆليژي پهرودهدى بنه رت  
به شى زمانى كوردى  
خويندنى بالآ / ماسته ر

مامۆستا : ..... به ريز

سلاو و ريز ...

ليكۆلهر دهيه و يت ليكۆلينه وه يهك نه نجام بدات به ناوى ( كاريگه رى به كارهيئاننى  
ستراتيجيه تى (( SQ3R )) له سه ر ده سته وتى قوتابيانى پۆلى شه شه مى بنه رتتى له بابته تى  
خويندنه وه ي كورديداو گه شه پيدانى مه يليان بۆ خويندنه وه ) .

بۆ به جيهيئاننى ئامانجى تايبه ت به مه يلى خويندنه وه ، ليكۆلهر پيوه ريكي سه ره تايى  
به ريگه ي راوه رگرتن و سه ير كردنى ژماره يهك سه رچاوه و ليكۆلينه وه ي پيشوو ، كه په يوه ندى به  
بابته ته كه وه هه يه ئاماده ي كردوو ، ئه م پيوه ره ش له ( ۳۰ ) ده سته واژه پيكاها تووه ، له به ره ئه وه ي  
ئيوه ي به ريز شاره زان له م بواره دا ، داخوازين بيروپراي خوتان ده ربيرن ده رياره ي به كارها تنى هه ر  
ده سته واژه يهك له ده سته واژه كانى پيوه ره كه ، و راستكردنه وه و زياد كردنى هه ر شتيك كه ئيوه به  
گونجاوى ده زانن . بۆ زانين بريتي پيوه ره كه ئه مانه ن : ( به ئى ، تارا ده يهك ، نه خير ) .

مه به ست له مه يلى خويندنه وه له م ليكۆلينه وه يه دا ئه وه يه : وه لآمدانه وه يه كى فيركراوه  
گرنگيدان به خويندنه وه نيشان ده دات له نه نجامى كار ليكردنى پيداويستى ده روونى و هۆيه كانى  
تير كردنى و ، ده پيو ري به و نمره يه ي قوتابى سامپلى ليكۆلينه وه كه له نه نجامى وه لآمدانه وه ي ئه م  
پيوه ره به ده ستي دينى .

له گه ن ريزدا

قوتابى ماسته

سه رپه رشت

سروه عه لآئه دىن عومه ر

پ. د. مه ولود حه مه د نه بى

## پېوهرى مەيلى خويىندىنەوہ

قوتابيانى خوشەويست :

سلاو و رېز ...

ئەوہى لەبەردەستدایە پېوهرىكە پېكدىت لە ( ۳۰ ) بېرگە كە پېوانەى تەواوى مەيلى خويىندىنەوہ دەكات لاى تۆ ، وەلامدانەوہت بۆ ھەريەك لەبېرگەكان تەنھا بۆچونى تۆ دەربارەى ئەمە دەگەيەنييت ، چونكە ھيچ وەلامىك بە ھەئە و ئەويتر بە راست دانانرييت .

لەسەر تۆ پېويستە كە ھەموو بېرگەكان بەوردى بخويىنيتەوہ پاشان نيشانەى (√) لەژېر جيگرەوہكانى ھەر بېرگەيەك دابنييت كە بۆچونى تۆ زياتر لەوانى تر دەگەيەنييت ، ھەروەك لەم نمونەيەدا ھاتوہ :

ز	دەستەواژە	بەئى	تارادەيەك	نەخىر
۱-	ھەزدەكەم ئەو كتيب و گوڤارانەى كە دەيانكرم ، لەگەل تەمەنم بگونجىن .	√		

مامۇستا

سروہ عەلئەددين عومەر

ز	دسته‌واژه	به‌ئى	تاراديهك	نه خيړ
۱	حه‌زده‌كهم ئه‌و كتيب و گوڤارانەى كه ده‌يانكرم ، له‌گه‌ل ته‌مه‌نم بگونجین .			
۲	وايده‌بينم كه خويندنه‌وه گرنگ و پيوسته بو هه‌موو كه‌سيك .			
۳	گرنگى به بابە‌تى خويندنه‌وه ده‌دم به‌بى گویدان به نمره .			
۴	پيموايه ئه‌وه‌ى بيه‌وى بى به خاوه‌ن رۆشن‌بيرييه‌كى گشتى ، ده‌بى ئاره‌زووى خويندنه‌وه‌ى هه‌بى .			
۵	حه‌ز به سەردانى كتيبخانه‌ى قوتابخانه ده‌كهم .			
۶	به په‌رۆشه‌وه له وانه‌ى خويندنه‌وه ئاماده ده‌بم .			
۷	حه‌ز ده‌كهم جگه له‌كتيبي خويندنه‌وه‌ى قوتابخانه كتيبي تر بخوينمه‌وه .			
۸	حه‌ز ده‌كهم پاداشتى سەركه‌وتن و كارى باشم په‌رتووك بى .			
۹	حه‌ز له‌و مامۆستايه ده‌كهم كه قوتابيان هان ده‌دات بو خويندنه‌وه .			
۱۰	هه‌ست ده‌كهم كه خويندنه‌وه هۆيه‌كى سەره‌كويه بو به‌ده‌سته‌پينانى زانيارى گشتى .			
۱۱	حه‌ز ده‌كهم له پاشه‌رۆژدا كتيبخانه‌يه‌كى باش له‌مائه‌وه پيك به‌ينم .			
۱۲	حه‌ز به‌سەردانى پيشانگای كتيب ده‌كهم .			
۱۳	زۆربه‌ى كاتى پشوو به خويندنه‌وه به‌سەرده‌بم .			
۱۴	چيز له هه‌موو خويندنه‌وه‌يه‌ك وه‌رده‌گرم .			
۱۵	حه‌ز له‌و هاوړپيانه ده‌كهم كه شت ده‌خويننه‌وه .			
۱۶	له‌گه‌ل هاوړپيكه‌م هه‌ميشه كتيب ئالوگور ده‌كه‌ين .			
۱۷	حه‌ز ده‌كهم له پاشه‌رۆژدا له دواى ده‌وام له‌كتيبخانه‌يه‌كى فرۆشتنى كتيب كاربه‌كهم .			

ز	دەستەواژە	بەئى	تارادەپەك	نەخىر
۱۸	خۆشترىن كات بەلامەوہ كاتىك كە كتىبىك بە ديارىي وەردەگرم .			
۱۹	پىمخۆشە ناوەرۆكى ئەو شتەى دەپخوینمەوہ بۆ ھاوپىكانەم باس بىكەم .			
۲۰	زۆر ھەز لەم پىرسىيارە دەكەم : دوایىن بابەت كە خویندوتەوہ چىيە ؟			
۲۱	پىموايە بە خویندەنەوہى بەردەوام دەورى تاك لە كۆمەئدا كاریگەرتر دەبى .			
۲۲	ھەز لەو وتەيە دەكەم كە دەئى : كتىب ھاوپىيەكى ھەرە باشە .			
۲۳	واھەست دەكەم كە ئارەزووى خویندەنەوہم بووئەتە ھۆيەكى ئاست بەرزىم لە قوتابخانەدا .			
۲۴	ھەز دەكەم بەشدارىي بىكەم لە ھەر چالاكىيەك پەيوەندىي ھەبى بە خویندن و خویندەنەوہ .			
۲۵	ھەست دەكەم كە تاكى خویندەوار تاكىكى رۆشنىرە .			
۲۶	لە كاتى خویندەنەوہدا بىرم ناپەرئى .			
۲۷	واھەست دەكەم كە خویندەنەوہ پىوېستىيەكە لە پىوېستىيەكانى زيان .			
۲۸	پىموايە كە خویندەنەوہى بەردەوام ، تايبەتمەندىيەكى كۆمەئى رۆشنىرە .			
۲۹	ھەست دەكەم وانەى خویندەنەوہ سەرنجەم رادەكشى .			
۳۰	ھەست بە بى تاقەتى ناكەم لە وانەى خویندەنەوہدا .			



بابەت : كۆمپيوتەر

پېشېبىنى دەكرىت كە دواى تەواوبوونى وانەو چالاكئىيەكانى قوتابى :

ز	ئامانچى رەوشتى	ئاستى پىوان
۱-	ناوى بەش و پارچەكانى ئامپىرى كۆمپيوتەر بزانييت .	بىرھىنان
۲-	پىكھاتەكانى كەيس بزانييت .	بىرھىنان
۳-	بزانييت مۆنيتەر بۆچى بەكاردىت .	بىرھىنان
۴-	بزانييت دوگمەكانى سەر كىبۇرد ھى چىن .	بىرھىنان
۵-	ئەركى سەرەكى كىبۇرد روون بىكاتەوہ .	تىگەيشتن
۶-	ئەركى سەرەكى ماوس روون بىكاتەوہ .	تىگەيشتن
۷-	بزانييت سىپىكەر بۆچى بەكاردىت .	بىرھىنان
۸-	كارو فەرمانى مروۇف كە كۆمپيوتەر ئەنجامى دەدات روون بىكاتەوہ .	تىگەيشتن

بابەت : سەدەى زانست (ھۇنراوہى عەلى بەختەوہر)

پېشېبىنى دەكرىت كە دواى تەواوبوونى وانەو چالاكئىيەكانى قوتابى :

ز	ئامانچى رەوشتى	ئاستى پىوان
۱	ناوى تەواوى شاعىر و ھۇنراوہى (سەدەى زانست) بزاني .	بىرھىنان
۲	بزاني كەى شاعىر لە داىك بووہ .	بىرھىنان
۳	بزاني شاعىر چەند نامىلكەى شىعەرى چاپ كىردووہ .	بىرھىنان
۴	لە ماناى ناوەرۇكى بابەتى (سەدەى زانست) تىپىگات .	تىگەيشتن
۵	ماناى وشەو دەستەواژەى گرانى ناو ھۇنراوہى (سەدەى زانست) بزانييت .	تىگەيشتن
۶	بتوانى چەنددېرىك لەبەرھەمەكانى عەلى بەختەوہر بە نمونە بىنئىتەوہ .	پىراكتىك
۷	ئەو دېرە شەرانەى (سەدەى زانست) بۇ ئەزبەركىرەنە بەتەواوى بنووسىت .	بىرھىنان



بابهت : لهیلا قاسم

پیشبینی دهگریټ که دواى تهواوبوونى وانهو چالاکییهکانى قوتابى :

ز	ئامانجى رهوشتى	ئاستى پيوان
۱	بزاني لهیلا قاسم کهى له دایکبووه .	بیرهينان
۲	بزاني لهیلا قاسم له کوئ له دایکبووه .	بیرهينان
۳	خهسلتهکانى کهسایهتى لهیلا قاسم پروون بکاتهوه .	تیگهيشتن
۴	بزاني لهیلا قاسم خویندنى گشتى له کوئ تهواو کردووه .	بیرهينان
۵	بزاني تا کام پؤل و لهکام بهش و کولیز و زانکۆ خویندووويهتى .	بیرهينان
۶	بزاني کهى لهیلا قاسم لهسیداره درا بهدهستى رژيم .	بیرهينان
۷	مانای وشهو دهستهواژهى گرانى ناو بابهتى (لهیلا قاسم) بزانيټ .	تیگهيشتن
۸	ترسانى دوژمن له پیشمه‌رگه پروون بکاتهوه .	تیگهيشتن
۹	ناوى هندی خهسلتهتى باشى پیشمه‌رگه بهینیتتهوه .	پراکتیک
۱۰	ناوى هندی کردارى خرابى رژيمى بهعس بهینیت .	پراکتیک
۱۱	هوى لهسیداره‌دانى لهیلا قاسم لهلایهن رژيمى بهعس پروون بکاتهوه .	تیگهيشتن

بابهت : شه‌ره فخانى به‌دلیسى

پیشبینی دهگریټ که دواى تهواوبوونى وانهو چالاکییهکانى قوتابى :

ز	ئامانجى رهوشتى	ئاستى پيوان
۱	ناوى تهواوى شه‌ره‌فخانى به‌دلیسى بزاني .	بیرهينان
۲	بزاني کهى شه‌ره‌فخانى به‌دلیسى له دایکبووه .	بیرهينان
۳	بزاني کهى شه‌ره‌فخانى به‌دلیسى کوچى دواى کردووه .	بیرهينان
۴	په‌روه‌رده‌کردنى شه‌ره‌فخانى به‌دلیسى پروون بکاتهوه .	تیگهيشتن
۵	ناوى په‌رتووکه میژووويه‌کهى شه‌ره‌فخانى به‌دلیسى بزانيټ .	بیرهينان

بیرھینان	بزانى شەرھفخانى بەدلىسى شەرھفنامەى بەچ زمان نووسىوہ .	٦
بیرھینان	بزانى كى (شەرھفنامەى) لە فارسى وەرگىراوہتە سەر زمانى كوردى .	٧
تىگەپشتن	ماناى وشە و دەستەواژەى گرانى ناو بابەتى (شەرھفخانى بەدلىسى) بزانيٓت .	٨

بابەت : رېنمايىەكانى ھاتووچۆ

پېشبينى دەكرىٓت كە دواى تەواوبوونى وانەو چالاكئىيەكانى قوتابى :

ز	ئامانجى رەوشتى	ئاستى پىوان
١	مەرجهكانى لىخورپىنى ئوتومبىل روون بكآتەوہ .	تىگەپشتن
٢	چەند نىشانەيەكى ھاتووچۆ بە نمونە بەيٓنئىتەوہ .	پراكتىك
٣	ماناى چەند نىشانەى ھاتووچۆكە پىشانى دەدرىٓت بگەيەنئىت .	تىگەپشتن
٤	سى رەنگەكانى ترافىك لايت بزمىٓرىٓت .	بیرھینان
٥	ماناى سى رەنگەكانى ترافىك لايت بزانيٓت .	بیرھینان
٦	بزانى ھىلە سىپىيە تەرىبەكانى كىشراو لەسەر جادە بۆ چىيە .	بیرھینان
٧	روون بكآتەوہ ئەگەر يەكئىك رېنمايىەكانى ھاتووچۆى بە جى نەھىنا رەنگە تووشى چى ببىٓت .	تىگەپشتن
٨	ھەندى خەسلەتى ديارى ئەمروى كۆمەلگاي شارستانى لەرووى ھاتووچۆوہ بلىٓت	بیرھینان
٩	ماناى وشەو دەستەواژەى گرانى ناو بابەتى (رېنمايىەكانى ھاتووچۆ) بزانيٓت .	تىگەپشتن

بابەت : تەپل (ھۆنراوہى دىلان)

پېشبينى دەكرىٓت كە دواى تەواوبوونى وانەو چالاكئىيەكانى قوتابى :

ز	ئامانجى رەوشتى	ئاستى پىوان
١	ناوى تەواوى شاعىر دىلان بزانيٓت .	بیرھینان
٢	بزانى دىلان كەى لەدايكبووہ .	بیرھینان

بیرهینان	بزانی دیلان کهی کۆچی دوایی کردووہ .	۳
تیگہیشن	مانای گشتی هۆنراوہکە روون بکاتہوہ .	۴
تیگہیشن	زیندانکردنی دیلان روون بکاتہوہ .	۵
پراکتیک	بتوانی چەند دیریک لە هۆنراوہی (تەپل) بە نموونە بەینیتہوہ .	۶
بیرهینان	ئەو دیرە شعرانہی بابەتی (تەپل)بۆ ئەزبەر کردنە بە تەواوی بنووسیت .	۷

### بابەت : ھەلەبجەھێ شەھید

پیشبینی دەکریت کہ دواي تەواوبوونی وانەو چالاکییەکانی قوتابی :

ز	ئامانجی رەوشتی	ئاستی پێوان
۱	بزانی قەزای ھەلەبجە دەکەویتە کوئ .	بیرهینان
۲	بزانی ھەلەبجە چەند کیلۆمەتر لە سنووری ئێران دوورە .	بیرهینان
۳	ئەو چیاپانەھێ لە ھەر جوار لاوہ دەوری ھەلەبجەیان داوہ دیاربکات .	پراکتیک
۴	ناحیەکانی سەر بە قەزای ھەلەبجە بژمیریت .	بیرهینان
۵	گەرەکە بەناوبانگەکانی ناو شاری ھەلەبجە بژمیریت .	بیرهینان
۶	بزانی ئەو شاعیر و نووسەرانہی لە ھەلەبجەدا ھەلکەوتوون ، کین .	بیرهینان
۷	بزانی کہی ھەلەبجە کیمیا باران کرا .	بیرهینان
۸	ئەنجامی کارەساتی کیمیاباران کردنی ھەلەبجە روون بکاتہوہ .	تیگہیشن
۹	بزانی ناوانی (ھیرۆشیمایا) چییە .	تیگہیشن
۱۰	ناوانی (ھیرۆشیمایا) کوردستان روون بکاتہوہ .	تیگہیشن
۱۱	بزانی کہ شەھید بوونی ھەلەبجە بووہ مایە سەرفرازی گەلەکەمان و ھەک ناسنامەییەکی جیھانی کوردی بە ھەموو لایەکی جیھان ناساند .	تیگہیشن
۱۲	ناوی چەند شوینیک بەینیت کہ لە سالی ۱۹۸۸ز جگە لە ھەلەبجە کیمیاباران کران .	پراکتیک
۱۳	بەروردیک بکات لە نیوان ھیرۆشیمایا و ھەلەبجەھێ شەھید .	تیگہیشن
۱۴	مانای وشەو دەستەواژەھێ گرانی ناو بابەتی ( ھەلەبجەھێ شەھیدی ) بزانی .	تیگہیشن

بابهت : نهجمهدين مهلا

پېشبینی دهگریټ که دواى تهواوبوونى وانهو چالاکییهکانی قوتابی :

ز	ئامانجی رهوشتی	ئاستی پیوان
۱	ناوی تهواوی نهجمهدين مهلا بزانی .	بیرهینان
۲	بزانی کهى نهجمهدين مهلا هاتوته دنیا .	بیرهینان
۳	بزانی چند سال نهجمهدين مهلا خزمهتی نهدهبی کوردی کردوو .	بیرهینان
۴	بزانی رۆژنامهی ژین له کام شار دهردهچوو .	بیرهینان
۵	ناوی نهو قوتابخانه بزانیټ که نهجمهدين مهلا بو نههیشتنی نهخویندهواری دایمهزراندبوو .	بیرهینان
۶	ئامانجه سهرهکییهکهى نهجمهدين مهلا له دامهزراندنی قوتابخانهی ( کهشتی نوح ) روون بکاتهوه .	تیگه‌یشتن
۷	بزانی که نهجمهدين مهلا نهلفبیهکی تایبهتی بوخوی دانابوو ، قوتابیانی فیبری رینووسی نوئ دهگرد .	تیگه‌یشتن
۸	بزانی کهى نهجمهدين مهلا کوچی دواىی کرد .	بیرهینان
۹	بزانی لهسهه راسپاردهی خوی له کوی نیژراوه .	بیرهینان
۱۰	بزانی بو نهمهکدانهوهی رۆلی نهجمهدين مهلا قوتابخانهیهک بهناوی نهوهوه دامهزرا .	بیرهینان
۱۱	مانای وشهوه دهستهواژهی گرانی ناو بابته بدات .	تیگه‌یشتن

بابهت : دارو داربر

پېشبینی دهگریټ که دواى تهواوبوونى وانهو چالاکییهکانی قوتابی :

ز	ئامانجی رهوشتی	ئاستی پیوان
۱	بزانی سوودی دار به - گشتی - روون بکاتهوه .	تیگه‌یشتن
۲	هندهی زیانی داربرین روون بکاتهوه .	تیگه‌یشتن
۳	بزانی داروبار چ جوړه گازیک هه‌لدهمژیت و چ جوړیش ددهات .	بیرهینان

پراكتيك	ناوى چەند دارىكى بېبەر و بەردار بەيىت .	۴
تىگەيشتن	جياوازى نىوان دارى بېبەر و دارى بە بەر بگەن .	۵
تىگەيشتن	ماناى وشەو دەستەواژەى گرانى ناو بابەتى ( دار و دارپر ) بزانيت .	۶

### بابەت : ژىنگە

پېشبینى دەكرېت كە دواى تەواو بوونى وانەو چالاكییهكانى قوتابى :

ز	ئامانجى رەوشتى	ئاستى پىوان
۱	ژىنگە پىناسە بگات .	بىرھىنان
۲	كارتىكردى پىسبوونى ژىنگە لەسەر تەندروستى ژيانى مرۇف و گيانداران روون بگاتەوہ .	تىگەيشتن
۳	بزاني كەمتەرخەمى كردن لە فرېدانى زېل و خاشاك وپاشماوہگان چ كاريگەريپك دەكاتە ژىنگە .	تىگەيشتن
۴	بزاني دوكلەئى ئۆتومبىل وكارگەى جگەرە ھۆكارن بۇ پىسبوونى ژىنگە .	بىرھىنان
۵	ماناى وشەو دەستەواژەى گرانى ناو بابەتى (ژىنگە) بدات .	تىگەيشتن
۶	ھامشوى سەيرانكەران لەگەل شوپىنى سەيران روون بگاتەوہ .	تىگەيشتن
۷	چەند رەوشتى خراپ كە دەبنە ھوى پىسبوونى ژىنگە بلېت .	پراكتيك
۸	چەند كردارى باشى بلېت كە دەبنە ھوى جوان و پاكز راگرتنى ژىنگە .	پراكتيك

### بابەت : كۆتر و راوكەر (ھۆنراوہى شېخ سەلام)

پېشبینى دەكرېت كە دواى تەواو بوونى وانەو چالاكییهكانى قوتابى :

ز	ئامانجى رەوشتى	ئاستى پىوان
۱	ناوى شېخ سەلام و ھۆنراوہكەى بزاني .	بىرھىنان
۲	بزاني كەى و لە كوئ شېخ سەلام ھاتۆتە دنياوہ .	بىرھىنان
۳	بزاني كەى و لە كوئ شېخ سەلام كۆچى دوايى كردووہ .	بىرھىنان

تېگە يىشتن	پەيامى شېخ سەلام لە ھۆنراۋى (كۆتر و پراۋكەر) دا بزانىت	۴
تېگە يىشتن	ماناى وشەو دەستەواژەى گرانى ناو بابەتى (كۆتر و پراۋكەر) بداتەوہ .	۵
پراكتىك	خویندىنى مەل و بالئندە ناۋى خوۋى ھەيە، ناۋەكانيان بە نمونە بەيئەنەوہ .	۶

بابەت : كاغەز و چاپكارى

پېشېبىنى دەكرىت كە دواى تەواۋبوۋنى وانەو چالاكېيەكانى قوتابى :

ئاستى پىۋان	ئامانجى رەۋشىتى	ز
بىرھىنان	بزانى نووسىن بە چەند قۇناغ تىپەريۋە .	۱
بىرھىنان	بزانى مروّف سەرەتا نووسىنەكانى لەسەر چى بووہ .	۲
بىرھىنان	ناو و شوينى يەكەمىن پەرتووكخانە لە ميژودا بزانىت .	۳
بىرھىنان	ميسرىيەكان بەر لە دايكبوۋنى عيسا چ گەلايەكيان دۇزىيەوہ كە دەگونجا لەسەرى بنووسرىت .	۴
بىرھىنان	بزانى رۇمانىيەكان ويۇنانىيەكان چىيان بەكاردەھىنا بۇ لەسەر نووسىن .	۵
بىرھىنان	يەكەمجار لە كام ولات كاغەز پەيداۋو .	۶
بىرھىنان	بزانى كەى و كى پىتى چاپى دۇزىيەوہ .	۷
تېگە يىشتن	ماناى وشەو دەستەواژەى گرانى ناو بابەتى (كاغەز و چاپكارى) بدات .	۸
تېگە يىشتن	چۇنيەتى گەياندىنى دروستكردىنى كاغەز لە چىن بۇ سەمەرەقەند روون بكاتەوہ .	۹

بابەت : نەورۇز (ھۆنراۋى شەعبان سلىمان)

پېشېبىنى دەكرىت كە دواى تەواۋبوۋنى وانەو چالاكېيەكانى قوتابى :

ئاستى پىۋان	ئامانجى رەۋشىتى	ز
بىرھىنان	ناۋى تەواۋى خاۋەن ھۆنراۋى (نەورۇز) بزانى .	۱
بىرھىنان	بزانى شاعىر كەى و لەكوۋى لە دايك بووہ .	۲

بیرھینان	بزانى شاعیر دەرچووی کام کۆلیژە .	۳
بیرھینان	مەبەستەکانی شیعی شاعیر بزمیریت .	۴
بیرھینان	بزانى کەى سەرى سالى كوردیە .	۵
تیگەپشتن	مانای هەلکردنی ئاگری نەورۆز لە شەوی نەورۆزدا بداتەوہ .	۶
پراکتیک	ناوی هەندى ميللەت و گەل بىنىت كە نەورۆز جەژنى ئەوانیشە .	۷
پراکتیک	چەند دىرىكى شاعیر شەعبان سلیمان بۆ نەورۆز بە نموونە بەینیتەوہ .	۸
تیگەپشتن	مانای گشتى ھۆنراوہى (نەورۆز) بزانیت .	۹
تیگەپشتن	مانای وشەى گرانی ناو دیرە ھۆنراوہکانى (نەورۆز) بدات .	۱۰

پاشکوی ژماره ( ۱۲ )

ئاستی گرانی و هیزی جیاکه رهوهی بهندمکانی تاقیکردنهوه

هیزی جیاکه رهوه	ئاستی گرانی	ژ	هیزی جیاکه رهوه*	ئاستی گرانی*	ژ
۰,۷۰	۰,۷۲	۲۱	۰,۷۰	۰,۶۴	۱
۰,۵۹	۰,۵۷	۲۲	۰,۶۶	۰,۶۲	۲
۰,۶۶	۰,۵۳	۲۳	۰,۳۴	۰,۷۲	۳
۰,۵۱	۰,۶۲	۲۴	۰,۵۵	۰,۵۹	۴
۰,۵۵	۰,۶۲	۲۵	۰,۷۰	۰,۴۴	۵
۰,۵۹	۰,۵۳	۲۶	۰,۶۸	۰,۵۹	۶
۰,۶۸	۰,۵۸	۲۷	۰,۴۰	۰,۳۵	۷
۰,۵۹	۰,۳۶	۲۸	۰,۵۹	۰,۷۲	۸
۰,۳۹	۰,۴۵	۲۹	۰,۷۳	۰,۵۷	۹
۰,۴۸	۰,۷۱	۳۰	۰,۳۷	۰,۵۳	۱۰
			۰,۶۸	۰,۶۲	۱۱
			۰,۷۰	۰,۵۷	۱۲
			۰,۴۰	۰,۷۲	۱۳
			۰,۳۷	۰,۵۷	۱۴
			۰,۳۷	۰,۴۴	۱۵
			۰,۶۶	۰,۳۸	۱۶
			۰,۵۹	۰,۴۴	۱۷
			۰,۴۰	۰,۳۸	۱۸
			۰,۷۰	۰,۵۳	۱۹
			۰,۵۹	۰,۷۲	۲۰

\*بهندمکانی ژماره ( ۱ - ۲۶ ) بهندی بابهتین و هی ژماره ( ۲۷ - ۳۰ ) بهندی وهلامی سنووردان .



پاشکوی ژماره ( ۱۳ )  
 کارایی به دیله‌کانی هه‌ئه

کارایی به دیله‌کان				ژ
ت	پ	ب	أ	
٠,٢٧ -	٠,١٦ -	٠,١١ -	-	١
٠,١١ -	-	٠,٠٥ -	٠,٢٢ -	٢
٠,١٦ -	٠,٣٣ -	-	٠,١١ -	٣
٠,٢٢ -	٠,٢٧ -	٠,١١ -	-	٤
-	٠,١٦ -	٠,١١ -	٠,٢٢ -	٥
٠,٢٢ -	٠,٠٥ -	٠,١٦ -	-	٦
-	٠,٢٧ -	٠,٢٢ -	٠,١١ -	٧
٠,١٦ -	٠,١١ -	٠,٢٢ -	-	٨
-	٠,٢٢ -	٠,٠٥ -	٠,١٦ -	٩
٠,٣٣ -	-	٠,١٦ -	٠,٢٧ -	١٠
-	٠,٠٥ -	٠,٢٢ -	٠,١٦ -	١١
٠,١١ -	٠,٢٧ -	-	٠,٣٣ -	١٢
٠,٢٢ -	-	٠,٣٣ -	٠,١٦ -	١٣

## پاشكۆي ژماره ( ۱۴ )

### تاقىكردنه وهى دهستكهوت له خوښندنه وهدا

مامۇستا : ..... بهرپرز

سلاو و پرز ...

ليكۆلهر دهيه ويئت ليكۆليني وهيهك ئه نجام بدات به ناوى (( كاريگهري به كارهينانى  
ستراتيجيه تي (( SQ3R )) له سهر دهستكهوتى قوتابيانى پۆلى شه شه مى بنه ره تي له بابه تي  
خوښندنه وهى كورديداو گه شه پيدانى مه يليان بۆ خوښندنه وه )) .

له پيداويستى ئه م ليكۆليني وهيه ئاماده كردنى تاقىكردنه وهى دهستكهوت له  
خوښندنه وهيه له و بابه تانه ي كه له ماوه ي ئه زمونه كه دا خوښندران ، له بهرئه وهى ئيوه ي بهرپرز  
شاره زانه له م بواره دا ، ليكۆلهر داواتان ليدهكات بيروراي خوتان ده ربيرن ده رباره ي به كارهاتنى ههر  
به نديك له به نده كانى تاقىكردنه وه كه و ، پاستكردنه وه و زياد كردنى ههر شتيك كه ئيوه به  
گونجاوى ده زانن .

له گه ل پرزدا

قوتابى ماسته ر

سه رپه رشت

سروه علائه دين عومه ر

پ. د. مه ولود حه مه د نه بى

## تاقىكر دىنەھەدى دەستكەوت لە خوئىندىنەھە

### قوتابى ئازىز :

ئەھەدى لەبەردەستىدايە سى پرسيارن ، ژمارەدى بەندەكانى پرسىيارەكان ( ۳۰ ) بەندە ، پرسىيارى يەكەم (۱۳) بەندە لە جۆرى راست و چەوت ، كە نىشانەدى (۷) بەرامبەر دەستەواژەدى راست و نىشانەدى (X) بەرامبەر دەستەواژەدى ھەلە دادەنىي . پرسىيارى دووھم (۱۳) بەندە لە جۆرى ھەلېژاردن ، بۇ ھەر بەندىك چواربىرئىتى/بدىل ھەيە ، يەككىيان راستە ، پىويستە تۇش بە وردى بيانخوئىنيەھەو بازىنەيەك (O) لە دەورى ئەو پىتە بەدى كە ۋەلامە راستەكە دەنوئىنى ، ۋەكو ئەم نەمۇنەدى خوارەھە :-

۱- نەجمەدىن مەلا ئەلفىبىيەكى تايبەتى بۇ خۇدى دانابوو ، تا مىندالان فىئىرى :

أ. خوئىندىنەھە بىكات ب. چىرۆك بىكات پ. رىئووسى نوئى بىكات ت. ئەدەبىكات

پرسىيارى سىيەم (۴) بەندە ، ھەر بەندىك لەو بەندانە ۋەلامىكى سنووردارى پىويستە لەو شوئىنەدى دىارىكراۋە لە ژىر بەندەكان ۋەلامە راستەكە بنووسە .

بە ئومىدى سەرگەوتن

مامۇستا

سروە ەلانەدىن عومەر

پ ۱ / نیشانه‌ی راست (√) ئەگەر راست بێ یا خود نیشانه‌ی هه‌ئه (×) ئەگەر هه‌ئه بێ

دابئى بهرامبەر هەر دسته‌واژمیه‌ك له‌مانه‌ی خواره‌وه :- ( ۱۳ ) نمره

۱. سپیکه‌ری کۆمپیوتەر بۆ بیستنی دهنگ به‌کار دێت . ( )
۲. شعرى (سه‌ده‌ی زانست) ه‌ی شاعیر عه‌لی به‌خته‌وه‌ره . ( )
۳. له‌یلا قاسم له‌ به‌هاری ساڵی ۱۹۷۴ز له‌ دایکبووه . ( )
۴. مامۆستا هه‌ژار موکریانی (شه‌ره‌فنامه‌ی) له‌ فارسی وه‌رگێراوه‌ته‌ سه‌ر زمانی کوردی . ( )
۵. کاتیك رهنگی (سه‌وز)ی ترافیك لایت پێده‌بی‌ت، مانای (وه‌ستان) ده‌به‌خشی . ( )
۶. (دیلان)ی شاعیر له‌ ساڵی ۱۹۲۷ز کۆچی دوایی کردووه . ( )
۷. هه‌له‌بچه له‌ ۱۹۸۸/۳/۱۶ز کیمیا باران کرا . ( )
۸. نه‌جمه‌دین مه‌لا له‌سه‌ر راسپاردە‌ی خۆی له‌سه‌ر لووتکه‌ی چپای ئەزمه‌ردا نی‌ژرا . ( )
۹. دار گازی (ئۆکسجین) هه‌لده‌مژیت و گازی (دووهم ئۆکسیدی کاربۆن)مان ده‌دات . ( )
۱۰. پېسبوونی ژینگه‌ کار ناکاته‌ سه‌ر ته‌ندروستی ژبانی مرۆف و گیانداران . ( )
۱۱. (کۆتر و راوکه‌ر) هۆنراوه‌یه‌کی شاعیر شیخ سه‌لامه . ( )
۱۲. یه‌که‌مجار کاغه‌ز له‌ سه‌مه‌رقه‌ند په‌یدا بوو . ( )
۱۳. ۲۱/ئاداری هه‌موو ساڵیک سه‌ری ساڵی کوردی یه . ( )

پ ۲ / بازنه‌یه‌ك به‌ ده‌وری ئەو پیتە‌ی كه‌ وه‌لامه‌كه‌ی دروسته‌ دابئى :- ( ۱۳ ) نمره

- ۱- ئەوه‌ی کێبۆرد به‌شیوه‌ی (نووسین) به‌ کۆمپیوتەری ده‌دات :
- ب. پێدانی زانیارییه‌ ب. سرپنه‌وه‌ی زانیارییه‌ پ. وه‌لامدانه‌وه‌ی زانیارییه‌ ت. هێمای زانیارییه‌
- ۲- (ره‌وش، زانست، په‌روه‌رده هه‌توانی زامی کورده) مانای وشه‌ی (هه‌توان) له‌م دێرده‌دا:
  - أ. تیکۆشان ب. شادومان پ. ده‌رمان ت. هه‌وئدان
- ۳- له‌یلا قاسم له‌ لایه‌ن رژیمی به‌عس له‌ سێداره‌ درا، له‌به‌ر ئەوه‌ی :
  - أ. کچیک‌ی کورد بوو ب. خه‌باتی کوردایه‌تی ده‌کرد پ. جل و به‌رگی کوردی له‌به‌رده‌کرد ت. ناگری نه‌ورۆزی هه‌لکرد

- ۴- شەرھەفخانى بەدلىسى لە مالى شاكاني ئيران بە خيوكراوه وهك :
- أ. شازاده ب. خولام پ. شوان ت. جوتيار
- ۵- ئەگەر شوفيريك سەرپيچى رېنمايپهكاني هاتووچوي كرد پهنگه :
- أ. زوو بگاته جي ب. به رهوشتيكي ناسايى دابنى پ. زور پيى سروشتى بي
- ت. تووشى رووداويك بي
- ۶- مەبەستى ھۆنراوى (تەپل)ى ديلانى شاعير :
- أ. نيشتمان پەرورەييە ب. دلداريە پ. وەسفى كوردستانە ت. ئاينىيە
- ۷- شەھيد بوونى ھەلەبجە بوو مایەى سەرفرازی گەلەكەمان و وهك ناسنامەيەكى جیھانى :
- أ. فارسى بە دنيا ناساند ب. عەرەبى بە دنيا ناساند پ. توركى بە دنيا ناساند
- ت. كوردى بە دنيا ناساند
- ۸- نەجمەدين مەلا قوتابخانەى (كەشتى نوح)ى دامەزراند بوو بۇ :
- أ. نەھيشتنى نەخويندەوارى ب. نەھيشتنى ھەژارى پ. فيركردنى زمان و ئەدەبى كوردى ت.
- فيركردنى زانستى ئاينى
- ۹- دار برينەو دەبيتە ھوى :
- أ. زۆربوونى ئوكسجين ب. زۆربوونى ئوكسىدى كاربون پ. زۆربوونى دووم ئوكسىدى كاربون ت. كەمبوونى ئوكسجين
- ۱۰- ھيشتنەوى پاشماوى سەيرانكەران لە شوينى سەيران كردندا بەلگەى :
- أ. بيتاقەتییە ب. كات نەبوونە پ. كەمتەرخەمییە ت. زوو رویشتنە
- ۱۱- وشەى ( نەخشين )ى ناو ھۆنراوى (كۆتر و راوكەر) ماناى :
- أ. ناشرينە ب. ناپەسندە پ. نەرموونيانە ت. رازاويە
- ۱۲- دروستكردنى كاغەز بلاو بوو ھەو پاش بە ديگرتنى چەند كرىكارىكى كارگەى كاغەز لە:
- أ. بەغدا ب. چين پ. سەمەرقەند ت. ديمەشق
- ۱۳- ھەنگردنى ئاگرى نەورۆز لە شەوى نەورۆزدا ماناى :
- أ. تاريكى دەگەيەنى ب. سەرماو سۆل دەگەيەنى پ. رزگار بوون دەگەيەنى ت. ھيچ كاميان ناگەيەنى

پ ۳ / وەلامى ئەمانەى خوارەوۋە بىدەوۋە :- ( ۸ ) نمرە

۱. لە خەسلەتە باشەكانى پېشمەرگە :

أ- .....

ب- .....

۲. لەو شوپىنانەى كە لە سالى ۱۹۸۸ز جگە لە ھەلەبجە كيميا باران كران :

أ- .....

ب- .....

۳. لەو پەوشتە خراپانەى كە دەبنە ھۆى پيسبوونى ژينگە :

أ- .....

ب- .....

۴. دوو دىرى شاعير (شەعبان سلیمان) بە نمونە بۆ نەورۆز بەينەوۋە :

أ- .....

ب- .....

پاشکوی ژماره ( ۱۵ )

نمونہی پلانیکي وانہوتنہوہ بہیپی ستراتیجیہتی پڑبسنون SQ3R

پؤل /	ههلهبجهی شههید	بابهت /
هؤبه /		رؤژ و بهروار /

یهکهه : ئامانجی فیړکردن :

أ- ئامانجی تایبهتی :

- قوتابی زانیاری بزانی دهربارهی ههلهبجه و کیمیابارانندی و کارهسات و نهجامهکانی.
- ناوهړۆک ههستی قوتابی بورووژینیت و گهشه به چهزو مهیلی خویندنهوهش بدات.

ب- ئامانجی رهوشتی :

دوای باسکردنی بابتهی ههلهبجه و چالاکیهکانی ، قوتابی :

۱. بزانی قهزای ههلهبجه دهکهوئته کوئ .
۲. بزانی ههلهبجه چهند کیلۆمهتر له سنووری ئییران دووره .
۳. نهو چیاپانهی له ههر چوار لاره دهوری ههلهبجهیان داوه دیاریکات .
۴. ناحیهکانی سهر به قهزای ههلهبجهن بژمیړیت .
۵. گهرکه بهناوبانگهکانی ناو شاری ههلهبجه بژمیړیت .
۶. بزانی نهو شاعیرو نووسهرانهی له ههلهبجهدا ههلهکوتوون ، کین .
۷. بزانی کهی ههلهبجه کیمیاباران کرا .
۸. نهجامی کارهساتی کیمیاباران کردنی ههلهبجه روون بکاتهوه .
۹. بزانی ناوانانی (هیرۆشیمای) چیه .
۱۰. ناوانانی (هیرۆشیمای) کوردستان روون بکاتهوه .
۱۱. بزانی که شههید بوونی ههلهبجه بووه مایهی سهرفرازی گهلهکهمان و وهک ناسنامهیهکی جیهانی کوردی به ههموو لایهکی جیهان ناساند .
۱۲. ناوی چهند شوینیک بهینیت که له سالی ۱۹۸۸ز جگه له ههلهبجه کیمیاباران کران .

۱۳. بەراوردېڭ بکات لە نیوان ھېرۆشېما و ھەلەبجەى شەھىد .

۱۴. مانای وشەو دەستەواژەى گرانى ناو بابەتى ( ھەلەبجەى شەھىدى ) بزانیىت .

**دوووم : گەرستە و ئامرازى فېرکردن :**

( بۆرد ، پېنووسى رەنگاوپرەنگ ، کتېبى بریاردراو ، ھەندى وینەى ھەلەبجەو کارەساتى کىمىاباراندى ) .

**سېيەم : ھەنگاوى وانە و تنەوہ :**

❖ **پېشەكى :**

لەسالى ۱۹۸۸ دا ، كەجارى ھىچ كام لە ئىوہى خۆشەويست ، چاوى بەم دونيا خۆشەى ئىستامان ھەل نەھىنابوو ، كە چەندان شارو شارۆچكە و گوندو لادىي كوردستان كىمىاباران كران ، كارەساتى گەورەيان نايەوہ ، بە ھەزار شەھىد و برىندارو دەربەدەريان ئى كەوتەوہ ، سەدان مال كاول و ويران بوون ، ژىنگە پيس بوو ، جۆرەھا تەيرو بانئەدەشى ئى رزگار نەبوو .

لەوانەى ئەمرۆماندا باس لە شارىكى بەركەوتووى ئەم كارەساتەى كىمىاباران دەكەين كە شارى ھەلەبجەى ، ھەلەبجەى شەھىد ، ھېرۆشېماى كوردستان . پەرتووكتان بكەنەوہ ، وەرنە لاپەردەى (۱۰۸) .

❖ **خستە رووى بابەت بە رېڭاى ستراتىجىيەتى (SQ3R)ى رۆبىنسۆن\*:**

**أ - چاوپېخشاندنى ناوەرۆك :**

دواى ئەوہى مامۆستا / لىكۆلەر ناونىشانى سەرەكى بابەتى خويندەنەوہ لەسەر تەختە دەنووسىت و پوختەى بىرى گشتى دەخاتەرۆو، ئنجا داوا لە قوتابيان دەكات كەوا چاويك بخشين بە برڭەكانى بابەتەكە و راھينان و چالاكئىيەكانى بۆ ئەوہى بىرۆكەيەكى گشتى لەسەر بابەتەكە پەيدا بكەن ، ھەولئى ئەوہ بىدەن ناونىشانى لاوہكى دابنن و بىرلەوہ بكەنەوہ چ جۆر پرسىيار باشە كە لە خۆيان بكەن بۆ ئەوہى وەلامى بىدەنەوہ تئى بگەن .

\*لە سەرەتا لىكۆلەر قوتابىەكان بەم ستراتىجىيەتە و ھەنگاوەكانى ئاشنا دەكات و فېريان دەكات پىداوئىستىيەكانى ئەنجامدانى ھەر ھەنگاويك جىيە و چۆنە .



ب - پرسىيار له خۇكردن :

به پىي ههنگاوى يهكهم ، مامۇستا / لىكۆلەر داوا له قوتابيان دهكات ههر يهكك پرسىيار له خۇي  
بكات ، وهك :

- چ ناونيشانى لاهوكى دابنرئيت بۇ ناوهروك ؟

- ئەو پرسىيارانه چنه كه ناوهروك وهلاميان دهكاتوه ؟

- چ زانىاريم دهسكهوت و دهمهوي چيتر فيربم ؟

\*\*\* گريمان پرسىيارهكان ئەمانهئى خوارهوه بوون :

پ۱ - ههلهبجه دهكهويته كوي ؟ چهند كيلومهتر له ئيران دووره ؟

پ۲ - ئەو چىايانه چين كه دهورى ههلهبجيهان داوه ؟

پ۳ - ناحيهكانى سهر بهو قهزاي ههلهبجه كامهن ؟ ئەي گهرهكه بهناوبانگهكانى ؟

پ۴ - شاعيره بهناوبانگهكانى له ههلهبجهدا ههلكهوتوون كين ؟

پ۵ - كهئى ههلهبجه كيميباران كرا ؟ چهند كس بوونه قوربانى ئەم كارهساته ؟

پ۶ - هيروشيما چييه ؟ بۇچى ههلهبجيهئى شههيد ناونرا به هيروشيماى كوردستان ؟

پ- ورد خوئندنهوه :

لهم ههنگاوهدا مامۇستا / لىكۆلەر داوا له قوتابيان دهكات كه به نيازى وهلامدانهوهئى  
پرسىيارهكان ، وردو لهسهرخۇ ناوهروكهكه بخويننهوه و واباشه كه ههريرهكيش پينوسى لهدهست  
بى بۇ ئەوهئى وهلامهكانى ئەو پرسىيارانهئى كه لهههنگاوى پيشتر نامادهيان كردبوو ديارى بكهن .  
ئهمهش به دانانى هيما ، يا ژمارهئى پرسىيار ، يان كورت دارشتنى وهلام به شيوازى خويان .

گريمان وهلامهكانيش بهم شيوهيهئى خوارهوه دهبيت :

و. پ۱ / ههلهبجه دهكهويته باشورى رۇژهلاتى سليمانى و (۱۶) كيلومهترئيش له ئيران دووره .

۲. پ / له باگورهوه چياکانی (ههورامان) و له باشوورهوه (بالامبو) و له رۆژهه لاتهوه (شنروئ) و له رۆژئاواشهوه دهستی شاره زوور دهوریان داوه .

۳. پ / ناحیه کان ئەمانه ن : (سیروان ، خورمال ، بیاره ، سهید سادق) . گه پره که به ناوبانگه کانیش : (پاشا، پیرمحه مه د ، کانی عاشقان ، جووله کان ، سهرا ، کانی قولکه ، شههیدان ، مامۆستایان ، شیخ سمایل) .

۴. پ / ئەو شاعیره گه ورانه ی له هه له بجه دا هه لکه وتوون : (مهولهوی) ، (نالی) ، (تایهر بهگ) ، (ئهحمه د موختار جاف) ، (گۆران) ن .

۵. پ / له رۆژی (۱۹۸۸/۳/۱۶) ز له بۆردومانیکه درندانه ی که م وینه کیمیا باران کراو زیاتر له (پینج ههزار) کهسی بی تاوان ، به منداڵ وژن و پیرو گه نجه وه شههید کران و ، زیاتر له (ده ههزار) کهسیش بریندارو (دهیان هه زاریش) دهر به دهر بوون و شاره کهش خاپوور کرا .

۶. پ / هیرۆشیمای شاریکی ژاپونه که ئەمه ریکا بۆمبای ئەتۆمی لیدا. هه له بجهش به هیرۆشیمای کوردستان ناوده بری ، چونکه وهک هیرۆشیمای ژاپونی لیها ت به لام به کیمیا باراندنی .

### ت- گوینگرتن و گپرانه وه :

له م ههنگاوه دا مامۆستا / لیكۆلهر داوا له قوتابیه كان دهكات خۆیان به وهلامی پرسیاره كان تاقی بکه نه وه ، واته بۆ خۆیان بیلین و، ئاستی تیگه یشتنیان هه لسه نگیین و به کورتی و پوختی و به شیوازی خۆیان ریکی بخهن . مامۆستا / لیكۆلهریش یارمه تییان ده دات له ریكخستنی وه لامه كان و له مانای هه ر وشه یهك یا دهسته واژه یهك یا هه ر شتیکی تر به پیی داخوازی .

### ج - خۆیندنه وه ی گو تایی :

له م ههنگاوه دا مامۆستا / لیكۆلهر داوا له قوتابیه كان دهكات كهوا دووباره سهیریکی ناوه رۆك و پرسیار و وه لامه كان بکه نه وه و ئاستی باش تیگه یشتنیان دوویات بکه نه وه .

## چوارم : هه ئسهنگاندىن :

ماموستا / ليكۆلەر ، بۇ هه ئسهنگاندىن ئاستى تيگه يشتنى قوتابيان ، زۆر پرسيار ئاراسته يان دهكات ، گريمان :

- ۱- كى پيمان ده لى هه لى بهجه ده كه ويته كوى ؟ چەند كيلۆمەتر دووره له سنوورى ئيران ؟ به چيا دەورى دراوه ؟
- ۲- ناحيه كانى سەر به هه لى بهجهن كامەن ؟ گەر كه به ناوبانگه كانى كامەن ؟
- ۳- كام شاعىرو نووسەرى به ناوبانگ له هه لى بهجهدا هه لى كه وتوه ؟
- ۴- كهى هه لى بهجه كيميباران كرا ؟ چەند شههيد و بريندار و دەر به دەرى ليكه وتوه ؟
- ۵- بۇچى هه لى بهجهى شههيد ناونا به هيرۆشيمى كوردستان ؟ چۆن به راورد ده كرى له گه ل هيرۆشيمى ژاپۆن ؟

## پينجهم : ئهركى مالهوه :

- أ- بابته كه تهنه جار يك بنووسنه وه له پەرتووكه كانيان .
- ب- وه لامدان وهى پرسياره كانى ههردوو راهيئانى بابته كه وه چالاكويه كانى ، ئهركى مالهوه تانه تا له وانهى داها توودا هه لى ان بكهين .
- ت- هه ريه كيك - به پيى توانا - وينه يهك يا زياترى كاره ساتى هه لى بهجهى شههيد پهيدا بكات و بيهيئى .

پاشکوی ژماره ( ۱۶ )

نمونه‌ی پلانیکی وانه وتنهوه به پی پی ریگای ناسایی

پۆل /	هه‌له‌بجه‌ی شه‌هید	بابه‌ت /
هۆبه /		رۆژ و به‌روار /

یه‌که‌م : ئامانجی فیئرکردن :

ئامانجی تایبه‌تی :

- قوتابی زانیاری بزانی دهرباره‌ی هه‌له‌بجه و کیمیابارانندی و کاره‌سات و ئه‌نجامه‌کانی.
- ناوه‌رۆک هه‌ستی قوتابی بووروژینیت و گه‌شه به‌هه‌زو مه‌یلی خویندنه‌وه‌ش بدات.

ئامانجی ره‌وشتی :

دوای باسکردنی بابته‌ی هه‌له‌بجه و چالاکیه‌کانی ، قوتابی :

۱. بزانی قه‌زای هه‌له‌بجه ده‌که‌وئته کوی .
۲. بزانی هه‌له‌بجه چه‌ند کیلۆمه‌تر له سنووری ئی‌ران دووره .
۳. ئه‌و چیاپانه‌ی له هه‌ر چوار لاره‌ی ده‌وری هه‌له‌بجه‌یان داوه دیاربکات .
۴. ناحیه‌کانی سه‌ر به‌ قه‌زای هه‌له‌بجه‌ن بژمی‌ریت .
۵. گه‌ره‌که به‌ناوبانگه‌کانی ناو شاری هه‌له‌بجه بژمی‌ریت .
۶. بزانی ئه‌و شاعیر و نووسه‌رانه‌ی له هه‌له‌بجه‌دا هه‌لکه‌وتوون ، کین .
۷. بزانی که‌ی هه‌له‌بجه کیمیاباران کرا .
۸. ئه‌نجامی کاره‌ساتی کیمیاباران کردنی هه‌له‌بجه روون بکاته‌وه .
۹. بزانی ناوانی (هیرۆشیمایا) چیه .
۱۰. ناوانی (هیرۆشیمایا) کوردستان روون بکاته‌وه .
۱۱. بزانی که شه‌هید بوونی هه‌له‌بجه بووه مایه‌ی سه‌رفرازی گه‌له‌که‌مان و وه‌ک ناسنامه‌یه‌کی جیهانی کوردی به هه‌موو لایه‌کی جیهان ناساند .
۱۲. ناوی چه‌ند شوینیک به‌ئینیت که له سالی ۱۹۸۸ز جگه له هه‌له‌بجه کیمیاباران کران.

۱۳. بەراوردېك بكات له نېوان هېرۆشېما و ھەلەبجەى شەھىد .

۱۴. ماناى وشەو دەستەواژەى گرانى ناو بابەتى ( ھەلەبجەى شەھىدى ) بزانیئت .

**دووھم : كەرستە و ئامرازى فېرگردن :**

( بۆرد ، پېنووسى رەنگاوپرەنگ ، كتېبى برىاردراو ، ھەندى وینەى ھەلەبجەو كارەساتى كېمىاباراندى ) .

**سېيەم : ھەنگاوى وانه وتنەوہ :**

❖ **پېشەكى :**

لەسالى ۱۹۸۸ دا ، كەجارى ھىچ كام لە ئىوہى خۆشەويست ، چاوى بەم دونيا خۆشەى ئېستامان ھەل نەھىنابوو ، كە چەندان شارو شارۆچكە و گوندو لادىي كوردستان كېمىاباران كران ، كارەساتى گەورەيان نايەوہ ، بە ھەزاران شەھىد و برىندارو دەر بەدەريان ئى كەوتەوہ ، سەدان مال كاول و ويران بوون ، ژىنگە پيس بوو ، جۆرەھا تەيرو بانئەدەشى ئى رزگار نەبوو .

لەوانەى ئەمرۆماندا باس لە شارىكى بەركەوتووى ئەم كارەساتەى كېمىاباران دەگەين كە شارى ھەلەبجەيە ، ھەلەبجەى شەھىد ، ھېرۆشېماى كوردستان . پەرتووكتان بكەنەوہ ، وەرنە لاپەرەى (۱۰۸) .

❖ **خستە رووى ناوەرۆكى بابەت :**

مامۆستا / لىكۆلەر ناونىشانى سەرەكى بابەتى خويندەنەوہ لەسەر تەختەرەش دەنووسىت و بە شېوہيەكى گشتى ھەندى زانىارىيان دەداتى دەربارەى ھەلەبجەو شوپنەكەى و گەرەكەكان و ناحىيەكانى و ئەو شاعىرانەى تىايدا ھەلگەوتوون و كارەساتى كېمىاباران ئنجا بەدەنگىكى بەرزو رەوان ولەسەرخۆ بۆيان دەخوينىتەوہو داوايان لىدەكات ئەو وشەو دەربرىنانەى لايان گرانەو تىي ناگەن لىي بېرسن .

پاشان مامۆستا / لىكۆلەر چەند قوتابىەك يەكەيەكە ھەلدەسىنىت بابەت بخويننەوہ ھەر ھەلەيەكيش بكەن بۆيان راست دەكاتەوہو داوايان لىدەكات چ شتى لايان روون نىە پرسىارى ئى بكەن .

ئىنجا مامۇستا / لىكۆلەر كۆمەللى پىرسىپارىيان ئاراستە دەكات و ئەوانىش وەلام دەدەنەو

گريمان:

پ - ھەلەبجە دەكەوئتە كوى ؟

ق / دەكەوئتە باشورى رۆژھەلاتى شارى سلىمانى .

م / دەستخوش . بەللى ھەلەبجە قەزايەكى گەورەپە دەكەوئتە باشورى رۆژھەلاتى شارى سلىمانى.

پ - كى پىم دەللى چەند كىلۆمەتر لە سنوورى ئىران دوورە ؟

ق / شازدە كىلۆمەتر لەسنوورى ئىران دوورە .

م / زۆر سوپاس . بەللى شازدە كىلۆمەتر لەسنوورى ولاتى ئىرانەو دوورە و لە دەشتايى شارەزوور دايەو ، لە باكوورەو چىپاكانى (ھەورامان) و لە باشوورەو (بالامبۇ) و لەرۆژھەلاتەو (شەروئى) و لە رۆژئاواشەو دەشتى شارەزوور دەورىان داو .

پ - ناحىەكانى سەر بەو قەزايە كامەن ؟

ق / ناحىەكانى سىروان و خورمال و بيارە و سەيد سادق سەر بەو قەزايەن .

م / ئافەرىن . بەللى ناحىەكانى سىروان و خورمال و بيارە و سەيد سادق سەر بەو قەزايەن وھەرودھا لەگەرەكە بەناوبانگەكانىشى برىتىن لە پاشا ، پىرمجەمەد ، كانى عاشقان ، جوولەكان ، سەرا ، كانى قولكە ، شەھىدان ، مامۇستايان ، شىخ سەمىل و ھتد ....

پ - كىن ئەو شاعىرو نووسەرە بەناونگانەى كە لە وى سەريان ھەلداو ؟

ق / مەولەوى ، نالى ، تايەر بەگ ، ئەحمەد موختار جاف ، گۆران .

م / زۆرسوپاس . ھەلەبجە ھەمىشە مەلئەندى ئەدەب و رۆشنىرى بوو و چەندىن شاعىرو نووسەرى وەك مەولەوى ، نالى ، تايەر بەگ ، ئەحمەد موختار جاف ، گۆران سەريان ھەلداو .

م / ھەلەبجە تووشى كارەساتىكى درندانەو دلتەزىن ھات . چى بوو ؟

ق / كيمياباران كردنى بوو .

پ - له چ ريككهوتيك بوو ؟

ق / له ريككهوتى ۱۶/۳/۱۹۸۸ز .

م / زورباشه . له رۆزى ۱۶/۳/۱۹۸۸ز له بوردومانىكى درندانهى كه م وینه كيمياباران كرا .

۸پ - چهند كهس بوونه قوربانى ئەم كارساته ؟

ق / پينج هزار كهس .

م / به ئى زورباشه . زياتر له پينج هزاركهس به منداڵ و پيرو گهجه وه شههيد كران و ، زياتر له ده هزار بريندارو دهيان ههزاريش دهربه دهر بوون و شارهكه خاپوور كرا و زينگه كهشى پيس بوو . لهو رۆژه شهوه ههله بجهى شههيديش ناوناوه به هيرۆشيمای كوردستان چونكه وهك ئەو تووشى كارسات بوو .

#### ❖ كورت كردنه وه :

مامۆستا / ليكۆلەر باسى پوخته يهكى ههله بجهى شههيد دهكات كه دهكه ويته باشوورى رۆژه لاتی شاری سليمانى و ۱۶ كم له ولاتى ئيرانه وه دووره و گهره كه به ناوبانگه كانى بریتين له پاشا ، پيرمه مه د ، كانى عاشقان ، جووله كان ، سهرا ، كانى قولكه ، شههيدان ، مامۆستايان ، شيخ سمایل و هتد .... له شاعىرو نووسه ره كانيشى مهوله وى و نالى و تايه ربه گ وئه حمه موختار جاف وگۆران ، ههروهها له ۱۶/۳/۱۹۸۸ز كيمياباران كرا .

#### چوارهم : هه لسه نگاندن :

- ۶- كى پيمان ده ئى ههله بجه دهكه ويته كوئى ؟
- ۷- ناوى ناحيه كانى سه ر به و قه زايه ن و ناوى گهره كه به ناوبانگه كانى بژميره ؟
- ۸- كام شاعىرو نووسه رى به نابانگ له ههله بجه له داىك بووه ؟
- ۹- له چ ريككهوتيك كيمياباران كرا ؟ چهند كهس شههيد و بريندار بوو له م كارساته دلته زينه ؟
- ۱۰- بوچى ناونا هيرۆشيمای كوردستان ؟

## پینجھم : ئەرکی مائهوه :

- پ- بابتهكه تهنه جاريك بنووسنهوه له پهرتووكه كانيان .
- ج- وهلامدانهوهی پرسیارهکانی ههردوو راهینانی بابتهكهو چالاکییهکانی ، ئەرکی مائهوهتانه تا لهوانهی داهاتوودا ههلیان بکهین .
- ح- ههریهکیك - بهپیی توانا - وینهیهك یا زیاتری کارهساتی ههلهبجهی شههید پهیدا بکات و بیهینی .



پاشکۆی ژماره ( ۱۷ )

نمره ی مه یلی خویندنه وه ی ههردوو گروپی لیکۆئینه وه له تاقیکردنه وه ی دواپینه دا

گروپی کۆنترۆلکار	ژ	گروپی نهزمونگه ری	ژ
۵۱	۱	۶۶	۱
۸۶	۲	۷۱	۲
۶۲	۳	۸۲	۳
۶۶	۴	۷۸	۴
۷۷	۵	۷۷	۵
۷۲	۶	۸۰	۶
۸۳	۷	۷۲	۷
۷۵	۸	۸۸	۸
۸۲	۹	۷۷	۹
۷۶	۱۰	۷۹	۱۰
۸۷	۱۱	۹۰	۱۱
۴۵	۱۲	۸۱	۱۲
۷۸	۱۳	۷۰	۱۳
۶۹	۱۴	۷۹	۱۴
۶۸	۱۵	۶۹	۱۵
۶۸	۱۶	۶۸	۱۶
۷۱	۱۷	۸۲	۱۷
۸۱	۱۸	۸۰	۱۸
۸۱	۱۹	۸۲	۱۹
۷۵	۲۰	۷۵	۲۰
۷۲	۲۱	۷۹	۲۱
۸۳	۲۲	۸۵	۲۲
۷۶	۲۳	۸۸	۲۳
۷۶	۲۴	۸۶	۲۴
۸۰	۲۵	۸۸	۲۵
۴۸	۲۶	۹۰	۲۶
۵۵	۲۷	۸۶	۲۷
۱۹۴۳	کۆ	۲۱۴۸	کۆ

پاشکوی ژماره ( ۱۸ )

کلیلی وهلامه راستهکانی تاقیکردنهوهی دهستکهوت له خویندنهوهدا

پرسیاری پهکهم

نیشانهی دروست	ژماره
√	۱
√	۲
×	۳
√	۴
×	۵
×	۶
√	۷
√	۸
×	۹
×	۱۰
√	۱۱
×	۱۲
√	۱۳

پرسیاری دووهم

وهلامی دروست				ژ
ت	پ	ب	ا	
			√	۱
	√			۲

		√		۳
			√	۴
√				۵
			√	۶
√				۷
			√	۸
√				۹
	√			۱۰
√				۱۱
		√		۱۲
	√			۱۳

**پرسیاری سیپهه**

وہلامی دروست	ژ
قارہمان چاو نہترس	۱
باليسان سیدہکان	۲
دووکہئی ئوتومبیل و کارگہکان فرپیدانی زبل و خاشاک	۳
رؤژا ئازادیی ہہلآت بیسٹ و ئیکئی ئاداری	۴
جہژن و سہرسال بوون خہلآت	

پاشکۆی ژماره ( ۱۹ )

نمره ی قوتابیانى ههردوو گروپى لیکۆلینهوه له تاقیکردنهوهی دهستکەوت له خویندنهوهدا

گروپى کۆنترۆلکار	گروپى نهزمونگهري	ژ
۱۷	۳۰	۱
۲۱	۲۹	۲
۲۱	۳۴	۳
۲۷	۲۸	۴
۲۵	۳۳	۵
۲۶	۲۴	۶
۲۶	۲۴	۷
۲۹	۳۲	۸
۲۴	۲۸	۹
۲۸	۲۵	۱۰
۲۳	۲۹	۱۱
۲۸	۲۴	۱۲
۳۰	۲۹	۱۳
۲۶	۳۱	۱۴
۲۱	۲۹	۱۵
۲۱	۲۵	۱۶
۳۰	۳۶	۱۷
۲۸	۲۹	۱۸
۳۰	۳۱	۱۹
۲۶	۳۰	۲۰
۲۶	۳۰	۲۱
۳۰	۳۲	۲۲
۱۵	۳۳	۲۳
۳۱	۳۷	۲۴
۳۱	۳۰	۲۵
۲۷	۳۴	۲۶
۲۵	۲۲	۲۷
۶۸۲	۷۷۸	کۆ



اقليم كوردستان - العراق  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة صلاح الدين - اربيل

# فاعلية استخدام استراتيجية ( SQ3R ) في تحصيل تلاميذ الصف السادس الاساسي في مادة القراءة الكوردية و تنمية الميل القرائي لديهم

رسالة

مقدمة الى مجلس كلية التربية الاساسية جامعة صلاح الدين - اربيل وهي جزء من  
متطلبات نيل درجة ماجستير في التربية - طرائق تدريس اللغة الكوردية

من قبل

سروة علاء الدين عمر رشيد بكالوريوس - جامعة صلاح الدين - اربيل - ٢٠٠٨

بأشراف

أ. د. مولود حمد نبي سورچي

## ملخص البحث

أستهدف البحث التعرف على أثر استخدام استراتيجية (SQ3R) لروبنسون في تحصيل تلاميذ الصف السادس الاساسي في مادة القراءة الكوردية وتنمية الميل القرائي لديهم . ولتحقيق هدي في البحث، صاغت الباحثة اربع فرضيات ، اثنتان منها صفرية و الاخريتان بديلة .

اعتمدت الباحثة تصميم المجموعات المتكافئة ، مجموعة تجريبية درست على وفق استراتيجية (SQ3R)، واخرى ضابطة درست بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة ، و بالاختبارين القبلي و البعدي للميل القرائي ، و الاختبار البعدي فقط بالنسبة لمتغير التحصيل .

اشتمل مجتمع البحث تلاميذ الصف السادس الاساسي في مدارس التعليم الاساسي النهارية في مديرية تربية المركز / مدينة اربيل للعام الدراسي (٢٠١٣ - ٢٠١٤) البالغ عددها (٢٢٤) مدرسة ، بواقع (٨٢٨٩) تلميذ و (٧٩٥٠) تلميذة .

اختارت الباحثة قصدا مدرسة (ههفالآن) الاساسية ، واختارت منها شعبتين عشوائيا و وزعتهما بالاسلوب نفسه على المجموعتين ، فكانت شعبة (أ) البالغ عددها (٢٧) تلميذا بعد استبعاد الراسبين منها المجموعة التجريبية ، و شعبة (ب) البالغ عددها (٢٧) تلميذا المجموعة الضابطة ، واجرت الباحثة التكافؤ بين تلاميذ المجموعتين في المتغيرات الاتية : العمر الزمني بالاشهر ، المعرفة السابقة عن الموضوعات الخاضعة للتجربة ، درجة القراءة للكورس الاول ، درجة (القواعد و القراءة) للصف الخامس ، التحصيل الدراسي للابوين ، الذكاء ، والميل القرائي .

اعدت الباحثة (١٣) خطة يومية بحسب كل من استراتيجية (SQ3R) والطريقة الاعتيادية المتبعة . كما واعدت اداتين ، الاولى اختبار تحصيلي اشتمل (٣٤) فقرة من نوع الاختيار من المتعدد والصواب والخطأ واسئلة ذات اجابات محددة ، واستخرجت صدقه و صعوبة فقراته و قوتها التمييزية و فعالية البدائل الخاطئة ، و كذلك ثباته عن طريق معادلة ( كيودر - ريتشارسون - 20 - K.R ) و البالغ (٠,٨٢) . واما الاداة الثانية ، فهي مقياس الميل القرائي الذي اشتمل (٣٨) فقرة ، استخرجت له الصدق وقوة تميز فقراته ، و ثباته البالغ (٠,٨٢) بحسب معامل ( الفا - كرونباخ - Coefficient, a ) .

بدأت التجربة بتاريخ ٢٠١٤/١/٢٧ وانتهت بتاريخ ٢٠١٤/٥/٥ وبواقع حصتين في الاسبوع لكل مجموعة وكانت الباحثة هي التي تقوم بالتدريس .

وبعد الانتهاء من التجربة وتطبيق الاداتين واجراء التعامل الاحصائي مع البيانات بأستخدام (T.test)، توصلت الدراسة الى النتائج الاتية :

١. وجود فرق ذي دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) . في تحصيل التلاميذ في مادة القراءة الكوردية بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا على وفق استراتيجية (SQ3R) و متوسط درجات تلاميذ المجموعة الضابطة الذين درسوا بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة ، و لمصلحة المجموعة التجريبية .

٢. وجود فرق ذي دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات نمو الميل القرائي في التطبيقين القبلي و البعدي عند تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا على وفق استراتيجية (SQ3R)، و لمصلحة التطبيق البعدي .

٣. وجود فرق ذي دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات نمو الميل القرائي في التطبيقين القبلي و البعدي عند تلاميذ المجموعة الضابطة الذين درسوا بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة و لمصلحة التطبيق البعدي .

٤. وجود فرق ذي دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات فرق نمو الميل القرائي في التطبيقين القبلي و البعدي عند تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا على وفق استراتيجية (SQ3R) و متوسط فرق نمو الميل القرائي عند تلاميذ المجموعة الضابطة الذين درسوا بحسب الطريقة الاعتيادية المتبعة و لمصلحة المجموعة التجريبية .

وفي ضوء النتائج ، توصلت الباحثة الى استنتاجات عدة تؤكد فاعلية استراتيجية (SQ3R) في تحصيل تلاميذ الصف السادس الابتدائي في القراءة الكوردية، وفي تنمية الميل القرائي لديهم ، كما و اوصت توصيات عدة ، منها : ضرورة استخدام مدرسي اللغة الكوردية هذه الاستراتيجية عند تدريس مادة القراءة و التدريب عليها ، وكذلك الاهتمام بتكوين الميل القرائي و تنميته لدى تلاميذهم كما وقدمت الباحثة مقترحات عدة لاجراء بحوث في هذا المجال مستقبلا .

## Abstract

The research aimed on the impact of the use of Robinson's strategy (SQ3R) in the collection of the sixth grade in the main Kurdish reading and developing their tendencies of reading, and to achieve the objectives of the research, the researcher formulated four hypotheses, two of which are zero and the other two alternatives.

The researcher adopted the design of equal groups, an experimental group taught according to Strategy (SQ3R), and another controlled group examined according to the usual method used, and in the pre-tests and post-tests for tendencies of reading, and post-test only for the changing collection.

Included community search sixth grade students in basic primary education schools in the Directorate of Education Center/city of Erbil for the academic year (2013-2014) of (224) school, of which (8389) and the pupil (7950) schoolgirl.

The researcher intentionally chose (Havalan) school, and chose two classes randomly and distributed them in the same way on two groups, the class (a) contained (27) pupils after excluding who failed, including the experimental group, and class (b) contained (27) controlled students, and she conducted parity between students of the two groups in the variable followings: chronological age months, prior knowledge about the topics subject to experience, degree reading of the first course, degree (grammar and reading) to the fifth grade, educational attainment of parents, intelligence, and tendencies of reading.

The researcher prepared (13) daily plan according to each of the strategy (SQ3R) and the usual way. It also prepared two tools, the first achievement test included (34) paragraph of the test type of multi and right and wrong and with specific answers to questions, and extracted truth and difficulty paragraphs and its discriminatory effectiveness and wrong alternatives, as well as its stability by equation (Keodr - Richardson - 20 - K.R) and (0.83). And the second obscenity, they measure of tendencies of reading, which included (38) paragraphs, extracted his honesty and strength of excellence paragraphs, and steadfastness of (0.82) according to the coefficient (a) - Alfa-Krwnbakh.



The trial began on 27/01/2014 and ended on 5 / 5 / 2014 and by two servings per week for each group and the researcher who was teaching.

After the completion of the experiment and application of tools and a deal with the statistical data using (T.test), the study found the following results:

1. There is a statistically difference at the level of (0.05) in the collection of Kurdish reading material between the average scores of the experimental group students who have studied according to the (SQ3R) strategy and the average scores of the controlled group students who have studied according to the usual method used, and in favor of the experimental group.
2. There is a statistically difference at the level of (0.05) between the average scores in the tendency growth reading in the two pre and post applications when the experimental group of students who have studied according to the Robinson's strategy (SQ3R), and for the benefit of the post application.
3. There is a statistically difference at the level of (0.05) between the average scores in the tendency growth reading in the two pre and post applications when the experimental group of controlled students who have studied according to the usual method used, and for the benefit of the post application.
4. There is a statistically difference at the level of (0.05) between the average scores in the tendency growth reading in the two pre and post applications when the experimental group of students who have studied according to the Robinson's strategy (SQ3R) And the average reading growth tendency teams at the experimental group of students who have studied according to the usual method used, and for the benefit of the experimental group.

In light of the results , the researcher reached several conclusions confirm the effectiveness of the (SQ3R) strategy in the

collection of sixth grade students in the Kurdish reading, and in the development of their tendencies of reading, also recommended a number of recommendations, including: the need to use this strategy Kurdish language teachers when teaching reading material and training, as well as attention to the composition of the tendencies of reading and development among their students as a researcher made several proposals to conduct research in this area in the future.

Kurdish Region - Iraq  
Ministry of Higher Education  
and Scientific Research  
University of Salahaddin – Erbil



**The Effectiveness of Using Robinson's Strategy (SQ3R)  
on the Achievement of Sixth Grade Students in the  
Subject of Kurdish Reading to Developing their  
Tendencies of Reading**

**A Thesis**

Submitted to the Council of the College of Basic Education Salahaddin  
University – Erbil in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree  
of Masters of Education – Methods of Kurdish Language

**By**

**Srwa Alaaddin Omer Rashed B.A. – Salahaddin University – Erbil - 2008**

**Supervised by  
Prof. Dr. Mawlood Hamad Nabi Surchy**

January 2015 A.D.

Rabi' Al-Thani 1436 Al-H.

Rebandan 2714 K.